

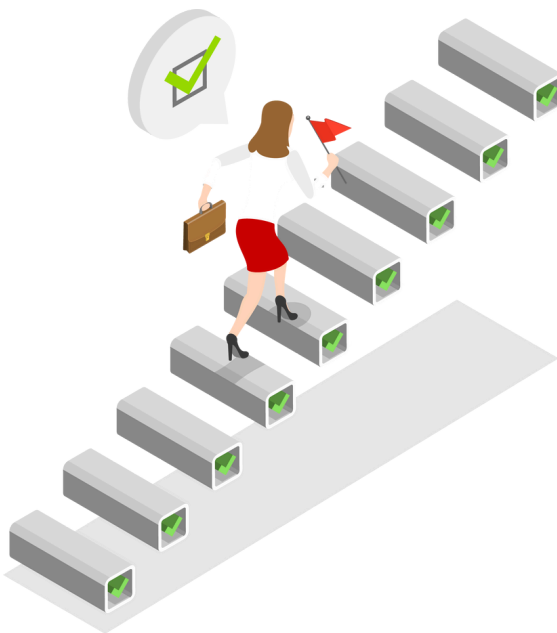


รายละเอียดตัวชี้วัด

กระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

พฤศจิกายน ๒๕๖๔

รายละเอียดตัวชี้วัด

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

จัดทำเพื่อเผยแพร่โดย กลุ่มพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

ขอทราบข้อมูลและติดต่อได้ที่

กลุ่มพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อาคารพระจอมเกล้า ถนนพระรามที่ ๖ แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๓๓ ๓๗๐๐ ต่อ ๓๘๕๖

<https://www.mhesi.go.th>

พฤศจิกายน ๒๕๖๘

คำนำ

เอกสารรายละเอียดตัวชี้วัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปข้อมูลสาระสำคัญของนิยาม และคำเป้าหมายของตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยประมวลข้อมูลจากเอกสารงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้เห็นภาพรวมของเป้าหมาย และตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายละเอียดตัวชี้วัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานแก่ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องต่อไป

คณะผู้จัดทำ
พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	ก
๑. ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ผล - ๑
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ที่ ๑ คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศ ให้ยกระดับความสามารถ ในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนา สังคมอย่างยั่งยืน	ผล - ๑
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ที่ ๑ อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD	ผล - ๑
๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ที่ ๒ เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทาย ของสังคมและสิ่งแวดล้อม	ผล - ๓
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ที่ ๒ ๑. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD	ผล - ๓
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ที่ ๒ ๒. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อ ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ	ผล - ๕
๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ และตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑ - ๑
๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๑ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนธุรกิจฐานนวัตกรรมที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมร่วมสนับสนุน ผลักดัน ยกระดับศักยภาพ ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม	๑ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ที่ได้รับการยกระดับ ศักยภาพและมีรายได้เพิ่มขึ้น	๒ - ๑

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตัวชี้วัดที่ ๓	มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ๓ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๔	จำนวนสตาร์ทอัพที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การสนับสนุน ๔ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๕	มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่นำไปใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม ๕ - ๑
๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒	การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยการอุดมศึกษา ๖ - ๑
	วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ตัวชี้วัดที่ ๖	จำนวนต้นแบบในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่แสดงให้เห็นว่าสามารถพัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหา ๖ - ๑
	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน/ท้องถิ่น
ตัวชี้วัดที่ ๗	จำนวนผู้สูงอายุในชนบทและเมืองที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ๗ - ๑
	ในอนาคตและเพิ่มความสามารถในการพึ่งตนเอง โดยหน่วยงาน ภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยการใช้ผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
ตัวชี้วัดที่ ๘	มูลค่าผลกระทบต่อสังคมที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนา ๘ - ๑
	นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
ตัวชี้วัดที่ ๙	ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ๙ - ๑
	ในการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๒.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓	การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ๑๐ - ๑
	ระดับขั้นแนวหน้า
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	จำนวนองค์ความรู้ใหม่ หรือเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า หรือนวัตกรรม ๑๐ - ๑
	ที่เกิดจากงานวิจัยขั้นแนวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และที่ถูกลำดับไปประยุกต์ใช้ และ/หรือพัฒนาต่อยอด
ตัวชี้วัดที่ ๑๑	จำนวนโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๑๑ - ๑
	ที่สร้างใหม่หรือจัดหาเข้ามาหรือได้รับการพัฒนาระดับเพิ่มขึ้น สามารถทัดเทียมสากลและสอดคล้องกับทิศทางการวิจัยขั้นแนวหน้า รวมทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีแห่งอนาคต
ตัวชี้วัดที่ ๑๒	ร้อยละความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้กรอบ ๑๒ - ๑
	ความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์แห่งชาติ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๒.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัย ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ	๑๓ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๑๓ บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา แบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี	๑๓ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by subjects ใน ๑๐๐ อันดับแรก ของโลก	๑๔ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๑๕ การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะ ๑ ปี หลังจาก การจบการศึกษา	๑๕ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๑๖ กำลังคนที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ และมีการพัฒนาทักษะแรงงานในอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก	๑๖ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๑๗ จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อ ในรูปแบบ Lifelong Learning	๑๗ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๑๘ จำนวนประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา ทักษะหรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ	๑๘ - ๑

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ ๑ กรอบประเด็นยุทธศาสตร์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค
แผนภาพที่ ๒ ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ผลสัมฤทธิ์ และเป้าหมายการให้บริการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ง

บทนำ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดตั้งตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๓๓๖ ตอนที่ ๕๗ ก ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ โดยมี วิสัยทัศน์ พันธกิจ และผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง ดังนี้

วิสัยทัศน์

"สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศ
มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขัน
ด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่อนาคต"

พันธกิจ

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการอุดมศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมีความเป็นอิสระทางวิชาการและการบริหารจัดการ ให้มีการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และให้ดำเนินการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสหวิทยาการ
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่อยู่ในสังกัดกระทรวงหรือกำกับดูแลของรัฐมนตรี รวมทั้งประสานงานกับหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่อยู่นอกกระทรวงเพื่อให้เกิดความร่วมมือและดำเนินการไปในทิศทางที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ
- (๓) จัดให้มีระบบนิเวศและโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือเพื่อผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง และความร่วมมือในด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคคลหรือหน่วยงานในต่างประเทศ
- (๔) ปฏิบัติการอื่น ที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของกระทรวง

ผลสัมฤทธิ์กระทรวง

๑. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
๒. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าหมายการให้บริการกระทรวง ตลอดจนตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง ๒ ผลสัมฤทธิ์ ๓ ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง และ ๑๘ ตัวชี้วัด (ดังแผนภาพที่ ๑ และ ๒) ดังต่อไปนี้

แผนภาพที่ ๑ กรอบประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์ อว.	สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่อนาคต			
ผลสัมฤทธิ์	๑. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (KPI ๑) ๒. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม (KPI ๒ และ ๓)			
ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์	๑. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD ๒. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศตามการจัดอันดับของ IMD ๓. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ			
ประเด็น ยุทธศาสตร์	การพัฒนาเศรษฐกิจให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับขั้นแนวหน้า	การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัย ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
เป้าหมายการ ให้บริการ กระทรวง	ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนา ผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันระดับสากล	สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร	สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับขั้นแนวหน้า โดยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและ โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่ทัดเทียมสากล และมีกระบวนการทัศน์ใหม่ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปกรรมศาสตร์ที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้	กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ
ตัวชี้วัด	๑. จำนวนฐานวิจัยนวัตกรรมที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมสนับสนุน ผลักดันยกระดับศักยภาพด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม ๒. จำนวนธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ที่ได้รับการยกระดับศักยภาพและ มีรายได้เพิ่มขึ้น ๓. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ ๔. จำนวนสตาร์ทอัพที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การสนับสนุน ๕. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่ใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	๖. จำนวนต้นแบบในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่แสดงให้เห็นว่าสามารถพัฒนาและ เร่งแก้ไขปัญหาระบบสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมในชุมชน/ ท้องถิ่น ๗. จำนวนผู้สูงอายุในชนบทและเมืองที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นในอนาคตและเพิ่มความสามารถในการพึ่งตนเอง โดยหน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยการใช้ผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๘. มูลค่าผลกระทบต่อสังคมที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และ พัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ๙. ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๑๐. จำนวนองค์ความรู้ใหม่ หรือเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า หรือนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยขั้นแนวหน้า ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้ และ/หรือพัฒนาต่อยอด ๑๑. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่สร้างใหม่หรือจัดหาเข้ามาหรือ ได้รับการพัฒนาระดับเพิ่มขึ้น สามารถทัดเทียมสากลและสอดคล้องกับทิศทางการวิจัยขั้นแนวหน้า รวมทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีแห่งชาติ ๑๒. ร้อยละความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้กรอบความมั่นคงปลอดภัย ทางนิวเคลียร์แห่งชาติ	๑๓. บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา แบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร 10,000 คน-ปี ๑๔. สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by subjects ใน 100 อันดับแรก ของโลก ๑๕. การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะ 1 ปี หลังจากการจบการศึกษา ๑๖. กำลังคนที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ และมีการพัฒนาทักษะแรงงานใน อุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ๑๗. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning ๑๘. จำนวนประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ ในการประกอบอาชีพ

แผนภาพที่ ๒. ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม														
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง					ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน								
ประเด็น แผนแม่บทฯ	๑. ความมั่นคง		คำใช้จ่ายยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านความมั่นคง	คำใช้จ่ายพื้นฐานด้านความมั่นคง	คำใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ (ด้านความมั่นคง)	๓. การเกษตร								
เป้าหมาย แผนแม่บทฯ	ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น					ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศในสาขาเกษตรเพิ่มขึ้น							ผลิภาพการผลิตของภาคเกษตรเพิ่มขึ้น	
ตัวชี้วัด แผนแม่บทฯ	ดัชนีสันติภาพโลกของประเทศไทย มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๑.๘๓ คะแนน					อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศสาขาเกษตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔.๕							ผลิภาพการผลิตของภาคเกษตร เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑.๐	
แนวย่อยของ แผนแม่บทฯ	การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง					เกษตรอัตราก้าวหน้าขึ้น	เกษตรปลอดภัย		เกษตรชีวภาพ		เกษตรแปรรูป	เกษตรอัจฉริยะ		การพัฒนากระบวนการเกษตร
เป้าหมาย แนวย่อยของ แผนแม่บทฯ	ภาคใต้มีความสงบสุข รมเย็น	ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (อาทิ ปัญหาชายแดน ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ บรรเทาสาธารณภัย ภัยพิบัติ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ				สินค้าเกษตรอัตราก้าวหน้าขึ้น มีมูลค่าเพิ่มขึ้น	สินค้าเกษตรปลอดภัย มีมูลค่าเพิ่มขึ้น	ผลิตภัณฑ์เกษตรปลอดภัย ของไทยได้รับการยอมรับด้านคุณภาพความปลอดภัยและคุณภาพโภชนาการสูงขึ้น	สินค้าเกษตรชีวภาพ มีมูลค่าเพิ่มขึ้น	วิสาหกิจการเกษตรจากฐานชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดตั้งชุดค่าเพิ่มขึ้น	สินค้าเกษตรแปรรูป และผลิตภัณฑ์มีมูลค่าเพิ่มขึ้น	สินค้าที่ได้จากเทคโนโลยีสมัยใหม่/ อัจฉริยะ มีมูลค่าเพิ่มขึ้น	ผลผลิตต่อหน่วยของฟาร์มหรือแปลงที่มีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่/ อัจฉริยะ เพิ่มขึ้น	ประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรต่อหน่วย มีการปรับตัวเพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัดแนวย่อยของแผนแม่บทฯ	ดัชนีความสงบสุขภาคใต้ ไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน	ดัชนีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕๗ คะแนน				อัตราการขยายตัวของมูลค่าของสินค้าเกษตรอัตราก้าวหน้าเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐	อัตราการขยายตัวของมูลค่าของสินค้าเกษตรปลอดภัยที่ได้รับการรองรับ (๑) มูลค่าสินค้าเกษตรที่ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐานการปฏิบัติทางเกษตรที่ดี ขยายตัวเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ และ (๒) มูลค่าสินค้าอินทรีย์ ขยายตัวเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	การจัดอันดับดัชนีคุณภาพและความปลอดภัย ภายใต้ดัชนีความมั่นคงทางอาหาร อยู่ในอันดับไม่เกิน ๓๐	อัตราการขยายตัวของมูลค่าของสินค้าเกษตรชีวภาพ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕	อัตราการขยายตัวของมูลค่าของสินค้าเกษตรแปรรูปและผลิตภัณฑ์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔	มูลค่าสินค้าที่มีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่/อัจฉริยะ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕	ผลผลิตต่อหน่วยของฟาร์มหรือแปลงที่มีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่/อัจฉริยะ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๕	ผลผลิตสินค้าเกษตรต่อหน่วย เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑.๕	
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓						(M๑) มูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปสูงขึ้น		(M๑) มูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปสูงขึ้น		(M๑) มูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปสูงขึ้น	(M๑) มูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปสูงขึ้น	(M๑) การเพิ่มศักยภาพและบทบาทผู้ประกอบการเกษตรในฐานะหุ้นส่วนเศรษฐกิจของห่วงโซ่มูลค่าที่มีส่วนแบ่งประโยชน์อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม	(M๑) มูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปสูงขึ้น	
ตัวชี้วัดเป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓						อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศสาขาเกษตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔.๕		อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศสาขาเกษตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔.๕		อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศสาขาเกษตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔.๕	อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศสาขาเกษตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔.๕	จำนวนเกษตรกรอัจฉริยะที่ได้รับการยกระดับเป็นผู้ประกอบการเกษตร เพิ่มขึ้น ๔,๐๐๐ ราย	พื้นที่เพาะปลูกไม่เหมาะสมลดลง ร้อยละ ๒	
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)						SDG ๑๒								
เป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)						SDG ๑๖-๑๑								
ยุทธศาสตร์การจัดสรร	๑. ด้านความมั่นคง					๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน								
แผนงาน	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	แผนงานยุทธศาสตร์ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านความมั่นคง	แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง	แผนงานบุคลากรภาครัฐด้านความมั่นคง	แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า								
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	๑. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสิ่งของไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม													
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์กระทรวง	๑. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD													
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	๑. สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับต้นแบบแห่งชาติ โดยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่ดีเยี่ยมสากล และมีกระบวนการที่มีนวัตกรรมสูง มีระบบค้ำประกันคุณภาพของผลิตภัณฑ์และบริการภาครัฐที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า													
ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง	๑๔. จำนวนประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ													

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนภาพที่ ๒. ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ยุทธศาสตร์จัดระบบปริมาณรายจ่าย ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม													
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อไป)													
ประเด็นแผนแม่บทฯ	๔. อุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต						๖. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	๗. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล						
เป้าหมายแผนแม่บทฯ	การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศในภาคอุตสาหกรรมและบริการ						ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม	ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น						
ตัวชี้วัดแผนแม่บทฯ	(๑) อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศในภาคอุตสาหกรรม ร้อยละ ๔.๘ (๒) อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศในภาคบริการ ร้อยละ ๕.๓						อัตราการเปลี่ยนแปลงผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดเฉลี่ยของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑.๖	มิ (จำป) แผนผังภูมิโนเขตต้นภาคเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๑ ผัง	อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐาน อยู่ในอันดับ ๑๔					
หน่วยย่อยของแผนแม่บทฯ	อุตสาหกรรมชีวภาพ	อุตสาหกรรมและการบริการทางแพทย์ครบวงจร	อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์		อุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการพัฒนาระบบคมนาคม		พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	การพัฒนาพื้นที่เมือง ขนบท เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมิโนเขตอย่างยั่งยืน	โครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์				โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล	
เป้าหมายหน่วยย่อยของแผนแม่บทฯ	อุตสาหกรรมชีวภาพมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น	อุตสาหกรรมและการบริการทางการแพทย์มีการขยายตัวเพิ่มขึ้น	อุตสาหกรรมและบริการเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์มีการขยายตัวเพิ่มขึ้น	ความสามารถในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจดิจิทัลของไทยดีขึ้น	ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงอากาศยานในภูมิภาค โดยเฉพาะอากาศยานรุ่นใหม่	ประเทศไทยเป็นหนึ่งในฐานการผลิตยานยนต์ที่มีประสิทธิภาพ ยานยนต์สมัยใหม่ที่สำคัญของโลก	เมืองในที่เป็นเป้าหมายได้รับการพัฒนาเพื่อกระจายความเจริญและความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	เมื่อมีระบบจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมและได้มาตรฐาน	ต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศไทยต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศลดลง	ประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศของประเทศไทยดีขึ้น	การขนส่งทางรางเพิ่มขึ้น	การเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมืองเพิ่มขึ้น	ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น	
ตัวชี้วัดแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	(๑) มูลค่าสะสมการออกบัตรส่งเสริมการลงทุนอุตสาหกรรมชีวภาพเพิ่มขึ้น ๓๐,๐๐๐ ล้านบาท และ (๒) อัตราการขยายตัวของมูลค่าการผลิตอุตสาหกรรมชีวภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	อัตราการขยายตัวของมูลค่าการผลิตอุตสาหกรรมเครื่องมือแพทย์ ไม่น่ากว่าร้อยละ ๗	อัตราการขยายตัวของมูลค่าอุตสาหกรรมดิจิทัล มีการขยายตัวเพิ่มขึ้น	ความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล ปัจจุบันเทคโนโลยีอยู่ใน ๒๐ อันดับแรก	อัตราการขยายตัวของรายได้ของผู้ประกอบการที่เชื่อมโยงอากาศยานที่ดำเนินการในประเทศไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑	สัดส่วนการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่ขับเคลื่อนด้วยพลังงานไฟฟ้า xEV ๔๐๖,๕๐๐ คัน/ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๘ ของการผลิตยานยนต์ทั้งหมด ในปี ๒๕๖๗	อัตราการเปลี่ยนแปลงลงทุนของภาครัฐเฉลี่ย ของจังหวัดเป้าหมายเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๐.๕	จำนวนเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน ๒๔ เมือง (จำนวนเมืองสะสม)	สัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศไทยต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๑.๕๐	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศของประเทศไทยอยู่ใน ๒๕ ลำดับแรก หรือคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๕๕	สัดส่วนปริมาณการขนส่งสินค้าทางรางต่อปริมาณการขนส่งสินค้าทั้งหมด ไม่น่ากว่าร้อยละ ๕.๘๗	สัดส่วนการเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมืองต่อการเดินทางในเมืองทั้งหมด ในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕ และเมื่อเทียบกับภูมิภาค ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔.๑๖	อัตราการเข้าถึงของบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐.๓๙ ของจำนวนประชากร	
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓	(M๑) การเพิ่มมูลค่าจากเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	(M๒) ไทยมีศักยภาพในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากสินค้าและบริการสุขภาพ	(M๓) เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น		(M๔) ผู้ประกอบการเดิมสามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้าและมีการลงทุนเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญภายในประเทศ		(M๕) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น		(M๕) ไทยเป็นประตูและทางเชื่อมโครงข่ายคมนาคมและระบบโลจิสติกส์	(M๖) เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น		(M๘) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น	(M๖) เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น	
ตัวชี้วัดเป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓	มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศจากเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมเพิ่มขึ้น สามารถสนับสนุนการขยายตัวทางเศรษฐกิจได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ในปี ๒๕๗๐	สัดส่วนมูลค่าเพิ่มสินค้าและบริการสุขภาพต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศอยู่ที่ร้อยละ ๑.๕	สัดส่วนมูลค่าเพิ่มของอุตสาหกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๒.๕		มูลค่าส่งเสริมการลงทุนในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและชิ้นส่วนรวมไม่น้อยกว่า ๒๖,๐๐๐ ล้านบาท		อัตราการเติบโตของรายได้ต่อประชากรในภาคเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าอัตราการเติบโตของรายได้ต่อประชากรของประเทศ		สัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศไทยต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ น้อยกว่าร้อยละ ๑๒	มูลค่าใช้จ่ายทางการวิจัยและพัฒนาด้านนวัตกรรมเพิ่มขึ้นเป็นอย่างน้อยร้อยละ ๕		มูลค่าการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษเพิ่มขึ้นเป็นเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น ๙ เขตเศรษฐกิจพิเศษ	มูลค่าของค่าใช้จ่ายทางการวิจัยและพัฒนาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น ๙ เขตเศรษฐกิจพิเศษ	
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)														
เป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)														
ยุทธศาสตร์การจัดสรร	๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อไป)													
แผนงาน	แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต						แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์						แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	๒.เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจฐานคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม						๒.เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจฐานคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และ สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม	๒.เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจฐานคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม	๒.เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจฐานคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม	๒.เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจฐานคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม	๒.เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจฐานคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม	๒.เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจฐานคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม	๒.เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจฐานคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม	
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์กระทรวง	๒. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD ๓. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ						๓. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ	๒. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD	๒. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD	๒. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD	๒. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD	๒. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD	๒. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD	
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	๑. สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับนานาชาติ โดยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานทางกฎหมายของประเทศที่ทันสมัยสากล และมีกระบวนการสนับสนุนทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ที่ถูกต้องไปประยุกต์ใช้						๒. สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร	๑. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล	๑. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล	๑. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล	๑. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล	๑. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล	๑. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล	
ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง	๑๐. จำนวนองค์ความรู้ใหม่ หรือเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า หรือนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยขั้นแนวหน้า ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และที่นำไปประยุกต์ใช้และ/หรือพัฒนาต่อยอด ๑๑. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่สร้างใหม่หรือจัดซื้อหรือได้รับการพัฒนาระดับเพิ่มขึ้น สามารถทัดเทียมสากลและสอดคล้องกับทิศทางแนวโน้มงานวิจัยขั้นแนวหน้า รวมทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีแห่งอนาคต						๖. จำนวนต้นแบบในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่แสดงให้เห็นว่าสามารถพัฒนาและเร่งนำไปใช้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ในชุมชนท้องถิ่น ๘. มูลค่าผลกระทบต่อการเติบโตจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนา นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	๓. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	๓. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	๓. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	๓. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	๓. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	๓. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	

แผนภาพที่ ๒. ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม												
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อไป)												
ยุทธศาสตร์ชาติ												
ประเด็นแผนแม่บทฯ	๘. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่											
เป้าหมายแผนแม่บทฯ	๙. เขตเศรษฐกิจพิเศษ											
ผู้ประกอบการในทุกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น												
ตัวชี้วัดแผนแม่บทฯ	สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ เฉลี่ยร้อยละ ๓๔											
แนวย่อยของแผนแม่บทฯ	การสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอีอีซี		การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน		การสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด		การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่		การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก		การพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	การพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน
เป้าหมายแนวย่อยของแผนแม่บทฯ	วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมรายใหม่ในประเทศเพิ่มขึ้น	ความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น	สินเชื่อธุรกิจรายใหม่ที่ไม่ใช่รายใหม่เพิ่มขึ้น	มูลค่าการระดมทุนผ่านตลาดทุนของกิจการที่เริ่มต้นและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเพิ่มขึ้น	มูลค่าพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเพิ่มขึ้น	ความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าระหว่างประเทศดีขึ้น	การขยายตัวการส่งออกของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเพิ่มขึ้น	อันดับนโยบายของภาครัฐที่มีต่อวิสาหกิจและผู้ประกอบการด้านการสนับสนุนและความสะดวกของนโยบายดีขึ้น	การลงทุนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเพิ่มขึ้น	การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเพิ่มขึ้น	การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ	การลงทุนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัดแนวย่อยของแผนแม่บทฯ	อัตราการขยายตัวจำนวนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมรายใหม่ ร้อยละ ๑.๕	อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัล อยู่ใน ๓๑ อันดับแรก	อัตราการขยายตัวสินเชื่อธุรกิจรายใหม่ที่ไม่ใช่รายใหม่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐	อัตราการขยายตัวสินเชื่อธุรกิจรายใหม่ที่ไม่ใช่รายใหม่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐	อัตรามูลค่าการระดมทุนผ่านตลาดทุนของกิจการที่เริ่มต้นและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ขยายตัวไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๒	อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าระหว่างประเทศ อยู่ใน ๓๑ อันดับแรก	สัดส่วนการส่งออกของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อการส่งออกรวมของประเทศ เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๑๔.๕	ประสิทธิภาพการดำเนินงานของธุรกิจ (๑) จำนวนวันที่ต้องติดต่อกับหน่วยงานราชการเพื่อจัดตั้งธุรกิจอยู่ใน ๑๔ อันดับแรก และ (๒) กระบวนการในการจัดตั้งธุรกิจ อยู่ใน ๒๑ อันดับแรก	มูลค่าการลงทุนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ไม่น้อยกว่า ๑๐๐,๐๐๐ ล้านบาท	อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖.๔	อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖	มูลค่าการลงทุนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ ล้านบาท
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓	(M๒) วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีศักยภาพสูง สามารถยกระดับและปรับตัวเข้าสู่การแข่งขันใหม่		(M๒) วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเติบโตและแข่งขันได้		(M๒) วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีศักยภาพสูงในการดำเนินธุรกิจ สามารถยกระดับและปรับตัวเข้าสู่การแข่งขันใหม่		(M๒) วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเติบโตและแข่งขันได้		(M๒) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น		(M๒) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น	
ตัวชี้วัดเป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓	สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ เพิ่มขึ้นเป็น ร้อยละ ๓๔		สัดส่วนการเข้าถึงสินเชื่อของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อสินเชื่อรวม เพิ่มขึ้นเป็นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๔.๕		ส่วนแบ่งตลาดภายในประเทศของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๒๔		สัดส่วนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่จดทะเบียนนิติบุคคลต่อวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมรวม เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๑๖		มูลค่าการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกมีมูลค่าการลงทุนรวม ๕๐๐,๐๐๐ ล้านบาท		มูลค่าการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีที่ ๑๔ เขตเศรษฐกิจพิเศษโดยเขตพัฒนาพิเศษชายแดน มีมูลค่าการลงทุนรวม ๑๐,๐๐๐ ล้านบาท	
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)												
เป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)												
๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อไป)												
ยุทธศาสตร์การจัดสรร	แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้/แผนงานยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายของฟ้ท้าวเวอร์											
แผนงาน	แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก											
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ											
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	๒. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม				๑. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน				๒. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และ สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม			
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์กระทรวง	๒. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD				๑. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD				๒. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD			
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	๑. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล				๔. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ				๑. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล			
ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง	๒. จำนวนธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ที่ได้รับการยกระดับศักยภาพและมีรายได้เพิ่มขึ้น ๑. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ๔. จำนวนสตาร์ทอัพที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ให้การสนับสนุน				๑๓. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning				๑. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ๕. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริวิทัศน์มาใช้ประโยชน์ในชตนวัตกรรม			
ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง									๑. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ๕. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริวิทัศน์มาใช้ประโยชน์ในชตนวัตกรรม			

แผนภาพที่ ๒. ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม								
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)							
ประเด็น แผนแม่บทฯ	๒๑. การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม		ค่าใช้จ่ายยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		ค่าใช้จ่ายพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ (ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน)	
เป้าหมาย แผนแม่บทฯ	มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ เพิ่มขึ้น							
ตัวชี้วัด แผนแม่บทฯ	สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑.๖๒							
แนวย่อยของ แผนแม่บทฯ	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ							
เป้าหมาย แนวย่อยของ แผนแม่บทฯ	ภาคอุตสาหกรรมผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัย และนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน	วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจ ที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น						
ตัวชี้วัดแนวย่อยของแผนแม่บทฯ	ค่าใช้จ่ายด้านการทำวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒.๕ จากปีฐาน (ปี๒๕๖๒)	อันดับความสามารถด้านนวัตกรรม อยู่ใน ๔๑ อันดับแรก						
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓	(M๒) เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น							
ตัวชี้วัดเป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓	มูลค่าของค่าใช้จ่ายทางการวิจัยและพัฒนา ด้านนวัตกรรมเพิ่มขึ้นเป็นอย่างน้อยร้อยละ ๕							
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	SDG๑๐๔ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม							
เป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	SDG๑๐๔ เพิ่มทุนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรมในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา และให้อยู่ในบิ.ศ. ๒๕๗๓ มีการส่งเสริมนวัตกรรมและให้เงินจำนวนผู้ทำงานวิจัยและพัฒนา ต่อประชากร ๑ ล้านคน และเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของภาครัฐและภาคเอกชน							
ยุทธศาสตร์การจัดสรรฯ	๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)							
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม		แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน)	
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	๒. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่ความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และ สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม		๒. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่ความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และ สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม		๒. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่ความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และ สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม		๒. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่ความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และ สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม	
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์กระทรวง	๑. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัยฯ พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ		๒. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD		๒. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD		๒. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD	
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	๑. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพื่เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล	๑. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพื่เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล	๒. สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร	๑. สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับชั้นแนวหน้า โดยมีการสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่พัฒนาและมีการบวบทศินใหม่ทางยุทธศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ที่ผู้นำไปประยุกต์ใช้	๑. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพื่เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล	๑. สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับชั้นแนวหน้า โดยมีการสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่พัฒนาและมีการบวบทศินใหม่ทางยุทธศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ที่ผู้นำไปประยุกต์ใช้	๑. สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับชั้นแนวหน้า โดยมีการสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่พัฒนาและมีการบวบทศินใหม่ทางยุทธศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ที่ผู้นำไปประยุกต์ใช้	
ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง	๑. จำนวนธุรกิจฐานนวัตกรรม (Innovation Driven Enterprises: IDEs) ที่มีรายได้ ๑,๐๐๐ ล้านบาท/ปี เพิ่มขึ้น ๓. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	๓. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	๔. มูลค่าผลกระทบต่อสังคมที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	๑๐. จำนวนองค์ความรู้ใหม่ หรือเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า หรือนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยขั้นแนวหน้า ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้และ/หรือพัฒนาต่อยอด ๑๑. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่สร้างใหม่หรือจัดซื้อเข้ามาเพื่อได้รับการพัฒนายกระดับเพิ่มขึ้น สามารถเชื่อมโยงสากลและสอดคล้องกับทิศทางการวิจัยขั้นแนวหน้า รวมถึงการพัฒนาเทคโนโลยีแห่งชาติ	๑๐. จำนวนองค์ความรู้ใหม่ หรือเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า หรือนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยขั้นแนวหน้า ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้และ/หรือพัฒนาต่อยอด ๑๑. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่สร้างใหม่หรือจัดซื้อเข้ามาเพื่อได้รับการพัฒนายกระดับเพิ่มขึ้น สามารถเชื่อมโยงสากลและสอดคล้องกับทิศทางการวิจัยขั้นแนวหน้า รวมถึงการพัฒนาเทคโนโลยีแห่งชาติ	๑. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	๔. มูลค่าผลกระทบต่อสังคมที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	๑๐. จำนวนองค์ความรู้ใหม่ หรือเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า หรือนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยขั้นแนวหน้า ด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้และ/หรือพัฒนาต่อยอด ๑๑. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่สร้างใหม่หรือจัดซื้อเข้ามาเพื่อได้รับการพัฒนายกระดับเพิ่มขึ้น สามารถเชื่อมโยงสากลและสอดคล้องกับทิศทางการวิจัยขั้นแนวหน้า รวมถึงการพัฒนาเทคโนโลยีแห่งชาติ

แผนภาพที่ ๒. ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม												
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
ประเด็น แผนแม่บทฯ	๑๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม	๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้		๑๓. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี		คำใช้จ่ายยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา และ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คำใช้จ่ายพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คำใช้จ่ายยุทธศาสตร์ (ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	
เป้าหมาย แผนแม่บทฯ	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ วิศวกรเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต			คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของทุกปัญญาเพิ่มขึ้น		คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น และมีความเป็นอยู่ดีขึ้น			
ตัวชี้วัด แผนแม่บทฯ	ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบด้วย ความพอเพียง ความมีวินัยรับผิดชอบ ความดีปัญญา ความสุขจิต และการมีจิตสาธารณะ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๕.๑๑ คะแนน	ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ไม่น้อยกว่า ๑.๘๒ คะแนน			อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา อยู่ในอันดับที่ ๔๔		สัดส่วนเด็กที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา ร้อยละ ๖๐		อายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดี ไม่น้อยกว่า ๗๒ ปี			
แนวย่อยของ แผนแม่บทฯ	การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี	การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น			การพัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน		การปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ครอบคลุมของ ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย	การสร้างความรู้คู่ปัญญาและการ และการป้องกันและควบคุมปัจจัย เสี่ยงต่อสุขภาพภาวะที่	การใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้าง สุขภาพ แนวคิดที่สอดคล้องกับการมี สุขภาพที่ดี	การพัฒนากระบวนการบริการ สุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้าง สุขภาพที่ดี	การกระจายบริการสาธารณสุข อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
เป้าหมาย แนวย่อยของ แผนแม่บทฯ	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ขึ้น	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ วิศวกรเรียนรู้ มีความสามารถทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตขึ้น	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตรงตามในความต้องการพัฒนาคนของสังคมศักยภาพสามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น	มีคนไทยที่มีความสามารถและรู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้าทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น	มีระบบสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานที่ประชากรทุกระดับเข้าถึงได้ดีขึ้น	การเข้าถึงบริการสาธารณสุขของประชาชน มีความเหลื่อมล้ำลดลง			
ตัวชี้วัดแนวย่อยของแผนแม่บทฯ	ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย ประกอบด้วย พลังครอบครัว พลังสร้างปัญญา พลังเพื่อน และกิจกรรม และดัชนีชุมชน ค่าเฉลี่ยทั้ง ๕ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาคนทุกด้านด้านทักษะแรงงานในอนาคต ค่าคะแนนไม่น้อยกว่า ๖๗.๖๘	ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔	สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกำลังแรงงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๔.๑๑	ดัชนีการพัฒนาคนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ๕๔	ร้อยละของเด็กที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาครบทุก ร้อยละ ๕๐	อัตราความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพระดับประชากร ร้อยละ ๗๐	ค่าดัชนีด้านเกณฑ์ค่าบ่อจัดการคุณภาพชีวิต “ชุมชนสร้างสุข” ต่อจำนวนด้านสุขภาพประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	กลุ่มคนเป้าหมายในระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้าที่สถิติด้านสุขภาพได้รับการดูแล ร้อยละ ๑๐๐			
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓	(M๑๓) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะและเจตคติต่อการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเป็นพลเมืองโลก มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถในการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมสังคมไทยอย่างรอบด้าน สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข	(M๑๓) เด็กวัยเรียน/วัยรุ่นได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีทักษะชีวิต คุณลักษณะและเจตคติต่อการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเป็นพลเมืองโลก มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถในการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมสังคมไทยอย่างรอบด้าน สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข	(M๑๓) กำลังคนมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต	(M๑๓) เด็กวัยเรียน/วัยรุ่นได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีทักษะชีวิต คุณลักษณะและเจตคติต่อการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเป็นพลเมืองโลก มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถในการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมสังคมไทยอย่างรอบด้าน สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข	(M๑๓) ประชาชนไทยได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพ							
ตัวชี้วัดเป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓	ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน	ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒.๗			ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของภาคเศรษฐกิจโลก ๖ ด้านทักษะ มีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผน	สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของครัวเรือนต่อค่าใช้จ่ายสุขภาพทั้งหมด ไม่นับร้อยละ ๑๒						
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	SDG๑๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต				SDG๑๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต							
เป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	SDG๑๔๐๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๑				SDG๑๔๐๔๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๑							
ยุทธศาสตร์	๑. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
การจัดสรร	แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี			แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์)		
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	๑. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพื่อทองในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	๑. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพื่อทองในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน			๑. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพื่อทองในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	๑. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพื่อทองในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน			๑. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพื่อทองในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	๑. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพื่อทองในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน		
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์กระทรวง	๑. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD	๑. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD			๑. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD	๑. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD			๑. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD	๑. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD		
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	๔. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	๔. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ			๔. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	๔. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ			๔. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	๔. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ		
ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง	๑๗. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/กิจกรรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	๑๕. การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษากภายในระยะ ๑ ปี หลังจากการจบการศึกษา ๑๖. จำนวนบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ และมีการพัฒนาทักษะแรงงานในอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ๑๗. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/กิจกรรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning			๑๖. จำนวนบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ และมีการพัฒนาทักษะแรงงานในอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ๑๗. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ กิจกรรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning ๑๘. สถาบันอุดมศึกษาดี University Ranking by subjects ใน ๑๐๐ อันดับแรกของโลก	๑๖. จำนวนบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ และมีการพัฒนาทักษะแรงงานในอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก			๑๖. จำนวนบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ และมีการพัฒนาทักษะแรงงานในอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก	๑๗. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/กิจกรรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning		

แผนภาพที่ ๒. ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ		
ประเด็น แผนแม่บทฯ	๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ		๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เป้าหมาย แผนแม่บทฯ	บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ	ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยความโปร่งใสและมีความยุติธรรม	ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ตัวชี้วัด แผนแม่บทฯ	ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๘.๑๓	สัดส่วนหน่วยงานระดับกรมที่มีความพึงพอใจต่อหน่วยงานภาครัฐที่อยู่ในระดับ ๔ ขึ้นไป ต่อหน่วยงานภาครัฐระดับกรมทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗.๘๓	(๑) ศักยภาพในการทุจริตของประเทศไทย อันดับไม่เกิน ๔๔ หรือ คะแนนไม่น้อยกว่า ๕๕ คะแนน และ (๒) คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานในประเทศไทย ไม่น้อยกว่า ๘๔ คะแนน
แผนย่อยของ แผนแม่บทฯ	การพัฒนาบริการประชาชน	การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เป้าหมาย แผนย่อยของ แผนแม่บทฯ	งานบริการภาครัฐ ที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว	ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
ตัวชี้วัดแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ในรูปแบบดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	สัดส่วนของหน่วยงานที่มีเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบราชการ ๔.๐ ที่อยู่ในระดับก้าวหน้าขึ้นไป ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕.๘	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ (ไม่น้อยกว่า ๘๔ คะแนนขึ้นไป)
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓	(Mean) การบริการภาครัฐมีคุณภาพเข้าถึงได้	(Mean) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว	(Mean) การบริการภาครัฐ มีคุณภาพเข้าถึงได้
ตัวชี้วัดเป้าหมายพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓	ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๘.๑๓	ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ประกอบ ศักยภาพอิเล็กทรอนิกส์ ศักยภาพมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ศักยภาพมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่ต่ำกว่าอันดับที่ ๔๗ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๗๔	ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการภาครัฐไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๘.๑๓
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)			
เป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)			
ยุทธศาสตร์การจัดสรร	๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ		
แผนงาน	แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล	แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	๒. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ทันสมัยและมีความมั่นคงและสันติภาพอย่างยั่งยืน		๑. คนไทยมีวรรณและทักษะสูง เพื่อใช้ในการพลิกโฉมประเทศไทยให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์กระทรวง	๒. อันดับรวมความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศตามการจัดอันดับของ IMD		๑. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	๑. สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับนานาชาติ โดยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่ทันสมัยสากล และมีกระบวนการใหม่ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้		๒. สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร
ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง	๑๐. จำนวนองค์ความรู้ใหม่ หรือเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า หรือนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยขั้นแนวหน้า ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้และ/หรือพัฒนาต่อยอด ๑๑. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่สร้างใหม่หรือจัดหาซื้อมาหรือได้รับการพัฒนาระดับเพิ่มขึ้น สามารถทัดเทียมสากลและสอดคล้องกับทิศทางการวิจัยขั้นแนวหน้า รวมทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีแห่งอนาคต		๔. ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



๑. ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผลสัมฤทธิ์ที่ ๑ คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถ
ในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ที่ ๑ อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทย
ตามการจัดอันดับของ IMD

หน่วยวัด : อันดับ

คำอธิบาย : ๑. การประเมินความสามารถทางการแข่งขันโดย IMD ประกอบด้วย ๔ หมวด ได้แก่
๑) สมรรถนะทางเศรษฐกิจ
๒) ประสิทธิภาพของภาครัฐ
๓) ประสิทธิภาพของภาคธุรกิจ
๔) โครงสร้างพื้นฐาน
โดยมีการเริ่มสำรวจตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๘๙ ถึง ปัจจุบัน จาก ๖๙ เขตเศรษฐกิจทั่วโลก
และมีการประกาศผลเป็นประจำทุกปี ซึ่งประเทศไทยมีสมาคมการจัดการธุรกิจ
(Thailand Management Association : TMA) เป็น Partnership ฝั่งนี้วัดผลเฉพาะด้าน
Education ซึ่งเป็นปัจจัยย่อยภายใต้หมวด ๔) โครงสร้างพื้นฐาน
๒. เก็บข้อมูลในภาพรวมของประเทศ

เงื่อนไข : เป็นข้อมูลย้อนหลัง ๒ ปี ออก ณ เดือนมิถุนายนของทุกปี

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
อันดับความสามารถทางการแข่งขัน ด้าน Education ของประเทศไทย ตามการจัดอันดับของ IMD (อันดับ)	๕๓	๕๐	๔๐	๔๐	๔๐
อว.	๕๓	๕๐	๔๐	๔๐	๔๐



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
อันดับความสามารถทางการแข่งขัน ด้าน Education ของประเทศไทย ตามการจัดอันดับของ IMD (อันดับ)	๕๔	๕๔
อว. (วช.)	๕๔	๕๔

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เป็นหน่วยงานจัดเก็บ และรายงานผลข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
อันดับความสามารถทาง การแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัด อันดับของ IMD (อันดับ)	-	-	-	๕๐	๕๐
อว.	-	-	-	๕๐	๕๐



ผลสัมฤทธิ์ที่ ๒ เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ที่ ๒ ๑. อันดับรวมของความสามารถในการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศตามการจัดอันดับของ IMD

หน่วยวัด : อันดับ

คำอธิบาย : ๑. การประเมินความสามารถทางการแข่งขันโดย IMD ประกอบด้วย ๔ หมวด ได้แก่

- ๑) สมรรถนะทางเศรษฐกิจ
- ๒) ประสิทธิภาพของภาครัฐ
- ๓) ประสิทธิภาพของภาคธุรกิจ
- ๔) โครงสร้างพื้นฐาน

โดยมีการเริ่มสำรวจตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๘๙ ถึง ปัจจุบัน จาก ๖๙ เขตเศรษฐกิจทั่วโลก และมีการประกาศผลเป็นประจำทุกปี ซึ่งประเทศไทยมีสมาคมการจัดการธุรกิจ (Thailand Management Association : TMA) เป็น Partnership ทั้งนี้วัดผลเฉพาะ Scientific Infrastructure ซึ่งเป็นปัจจัยย่อยภายใต้หมวด ๔) โครงสร้างพื้นฐาน

๒. เก็บข้อมูลในภาพรวมของประเทศ

เงื่อนไข : เป็นข้อมูลย้อนหลัง ๒ ปี ออก ณ เดือนมิถุนายนของทุกปี

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
อันดับรวมของความสามารถในการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศตามการจัดอันดับของ IMD (อันดับ)	๓๘	๓๘	๓๐	๓๐	๓๐
อว.	๓๘	๓๘	๓๐	๓๐	๓๐



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศตามการจัดอันดับของ IMD (อันดับ)	๓๙	๔๐
อว. (วช.)	๓๙	๔๐

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เป็นหน่วยงานจัดเก็บ และรายงานผลข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศตามการจัดอันดับของ IMD (อันดับ)	-	-	-	๓๘	๓๘
อว. (วช.)	-	-	-	๓๘	๓๘



ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ ๒ ๒. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

หน่วยวัด : ร้อยละ

- คำอธิบาย :
- มูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม แบ่งเป็น
 - ๑) ค่าใช้จ่ายของภาครัฐด้านการวิจัยและพัฒนา หมายถึง งบประมาณรายจ่ายประจำปี ทั้งในส่วนที่เป็นรายจ่ายประจำขั้นต่ำ และค่าใช้จ่ายดำเนินงานสำหรับโครงการ/กิจกรรมด้านการวิจัยและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและพัฒนาบุคลากรวิจัยในภาพรวมของประเทศ
 - ๒) ค่าใช้จ่ายของภาคเอกชน หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งในส่วนค่าใช้จ่ายหมุนเวียน ได้แก่ ค่าจ้างบุคลากรวิจัยและพัฒนา ค่าใช้จ่ายหมุนเวียนอื่นๆ และค่าใช้จ่ายลงทุน ได้แก่ อาคาร สิ่งปลูกสร้าง และค่าครุภัณฑ์
 - ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (Gross Domestic Product ; GDP) หมายถึง มูลค่าตลาดของสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายที่ถูกผลิตภายในประเทศในช่วงเวลาหนึ่งๆ โดยไม่คำนึงว่าผลผลิตนั้นจะผลิตขึ้นมาด้วยทรัพยากรของชาติใด ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศสามารถใช้เป็นตัวบ่งชี้ถึงมาตรฐานคุณภาพชีวิตของประชากรในประเทศนั้นๆ

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ร้อยละ)	๑.๒๘	๑.๒๘	๑.๗๐	๑.๗๐	๑.๗๐
อว.	๑.๒๘	๑.๒๘	๑.๗๐	๑.๗๐	๑.๗๐



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ร้อยละ)	๑.๒๑	๑.๑๖
อว.	๑.๒๑	๑.๑๖

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เป็นหน่วยงานจัดเก็บ และรายงานผลข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ร้อยละ)	-	-	-	๑.๒๘	๑.๒๘
อว.	-	-	-	๑.๒๘	๑.๒๘



๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ และตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้ อย่างยั่งยืน ด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าหมายการให้บริการกระทรวง ๑

**ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนธุรกิจฐานนวัตกรรมที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ร่วมสนับสนุน ผลักดันยกระดับศักยภาพด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม**

หน่วยวัด : ราย

คำอธิบาย : ธุรกิจฐานนวัตกรรม หรือ Innovation Driven Enterprise (IDE) หมายถึง ผู้ประกอบการที่มีการลงทุนด้าน RDI และสร้างรายได้/สร้างมูลค่าจากนวัตกรรมต่อเนื่องทุกปี สำหรับการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ บริการหรือธุรกิจรูปแบบใหม่ ให้เกิดการเติบโตอย่างก้าวกระโดด

สูตรคำนวณ : จำนวนธุรกิจฐานนวัตกรรมที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมร่วมสนับสนุน ผลักดันยกระดับศักยภาพด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
จำนวนธุรกิจฐานนวัตกรรมที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมร่วมสนับสนุน ผลักดันยกระดับศักยภาพด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม (ราย)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-	-
สกว.	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-	-



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนธุรกิจฐานนวัตกรรมที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมร่วมสนับสนุน ผลักดันยกระดับศักยภาพด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม (ราย)	๒๒๑	๑๘๓
สกสว.	๒๐๑	๑๘๓
สอวช.	๒๐	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) โดยกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
จำนวนธุรกิจฐานนวัตกรรมที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมร่วมสนับสนุน ผลักดันยกระดับศักยภาพด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม (ราย)	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
สกสว.	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐



ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ที่ได้รับการยกระดับศักยภาพ และมีรายได้เพิ่มขึ้น

หน่วยวัด : ราย

คำอธิบาย : ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม หรือ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ประกอบด้วย

- วิสาหกิจขนาดกลาง คือ กิจการผลิตสินค้าที่มีจำนวนการจ้างงานเกินกว่า ๕๐ คน แต่ไม่เกิน ๒๐๐ คน หรือมีรายได้ต่อปีเกินกว่า ๑๐๐ ล้านบาท แต่ไม่เกิน ๕๐๐ ล้านบาท ส่วนกิจการให้บริการ กิจการค้าส่ง หรือกิจการค้าปลีก ที่มีจำนวนการจ้างงานเกินกว่า ๓๐ คน แต่ไม่เกิน ๑๐๐ คน หรือมีรายได้ต่อปีเกินกว่า ๕๐ ล้านบาท แต่ไม่เกิน ๓๐๐ ล้านบาท ทั้งนี้ ในกรณีที่กิจการมีจำนวนการจ้างงานที่เข้าลักษณะของวิสาหกิจประเภทหนึ่งแต่มีรายได้ที่เข้าลักษณะของวิสาหกิจอีกประเภทหนึ่ง ให้ถือรายได้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา
- วิสาหกิจขนาดย่อม คือ กิจการผลิตสินค้าที่มีจำนวนการจ้างงานไม่เกิน ๕๐ คน หรือมีรายได้ต่อปีไม่เกิน ๑๐๐ ล้านบาท ส่วนกิจการให้บริการ กิจการค้าส่งหรือกิจการค้าปลีก ที่มีจำนวนการจ้างงานไม่เกิน ๓๐ คน หรือมีรายได้ต่อปีไม่เกิน ๕๐ ล้านบาท
- วิสาหกิจขนาดย่อย หรือวิสาหกิจรายย่อย คือ กิจการที่มีรายได้ไม่เกิน ๑.๘ ล้านบาทต่อปี หรือมีการจ้างงานไม่เกิน ๕ คน

ภาคธุรกิจ	วิสาหกิจขนาดย่อม (Small)				วิสาหกิจขนาดกลาง (Medium)	
	วิสาหกิจขนาดย่อย (Micro)		วิสาหกิจขนาดย่อม			
	การจ้างงาน	รายได้	การจ้างงาน	รายได้	การจ้างงาน	รายได้
ภาคการผลิต	ไม่เกิน ๕ คน	ไม่เกิน ๑.๘ ลบ.	ไม่เกิน ๕๐ คน	ไม่เกิน ๑๐๐ ลบ.	ไม่เกิน ๒๐๐ คน	ไม่เกิน ๕๐๐ ลบ.
ภาคการค้าและบริการ	ไม่เกิน ๕ คน	ไม่เกิน ๑.๘ ลบ.	ไม่เกิน ๓๐ คน	ไม่เกิน ๕๐ ลบ.	ไม่เกิน ๑๐๐ คน	ไม่เกิน ๓๐๐ ลบ.

หมายเหตุ:

- นิยามใหม่ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ใช้จำนวนการจ้างงานและรายได้เป็นเกณฑ์ (สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม. ๒๕๖๓)



สูตรคำนวณ : จำนวนธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพและมีรายได้เพิ่มขึ้น
จากการใช้ผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

เงื่อนไข : ๑. เป็นตัวชี้วัดประเภผลการดำเนินงานไม่สะสม
๒. นับเฉพาะธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการยกระดับศักยภาพและมีรายได้เพิ่มขึ้น

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
จำนวนธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ที่ได้รับการยกระดับศักยภาพและมีรายได้เพิ่มขึ้น (ราย)	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐	๑,๗๐๐	๑,๘๐๐	๑,๙๐๐
วศ.	๗๐๒	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕
สอวช.	๑๓๐	๙๐	-	-	-
สกสว.	๒๐๐	๓๐๐	๓๕๐	-	-
พว.	๕๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
มว.	๒๐	๓๐	-	-	-
สทน.	๒	๑	๔	๔	๔
สนช.	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ศลช.	๑๐	๗๕	-	-	-
วว.	๘๐	๑๓๙	๑๔๗	๑๕๖	๑๖๖
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	๒๐	๒๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยนครพนม	-	๗	๑	๒	๒
มหาวิทยาลัยนครราชสีมา	-	๒	๒	๓	๓
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	๑๓๐	๑๓๐	๑๓๐	๑๓๐	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	๕	๕	๕	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	-	๒๐	๒๒	๒๕	๒๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	-	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	-	๕	๕	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	-	๕	๑๕	๒๐	๒๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	-	๑	๑	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	-	๑	๑	๑	๑



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๓๕	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	-	๗	๑๐	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	-	๑๙๐	๒๐๐	๒๕๐	๒๕๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ	-	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	๒๐๐	๒๒๐	๒๓๐	๒๔๐	๒๕๐
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐
มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	๑๐๐	๑๐๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ที่ได้รับการยกระดับศักยภาพและมีรายได้เพิ่มขึ้น (ราย)	-	๑,๑๑๒
วศ.	-	๗๒
สอวช.	-	๑๔๘
สกสว.	-	๔๗๗
มว.	-	๒๑
สนช.	-	๔๕
วว.	-	๑๓๐
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	๒๑
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	-	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	๒๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	-	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	-	๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	-	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	-	๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	-	๕



ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	-	๓๘
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	-	๗
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	-	๑๑
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	-	๕๗

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย สถาบันวิทยาลัยชุมชน และมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๑๙ แห่ง เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลรายปี/เมื่อสิ้นสุดรายโครงการ

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
จำนวนธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ที่ได้รับการยกระดับศักยภาพและมีรายได้เพิ่มขึ้น (ราย)	๙๐	๑๐๐	๑๗๐	๑,๒๔๐	๑,๖๐๐
วศ.	๓	๖	๖	๕	๒๐
สอวช.	-	๕	๗	๗๘	๙๐
สกสว.	-	-	-	๓๐๐	๓๐๐
พว.	-	-	-	๔๐	๔๐
มว.	-	-	๑๐	๒๐	๓๐
สทน.	-	-	-	๑	๑
สนช.	-	-	-	๒๐	๒๐
สลช.	-	-	-	๗๕	๗๕
วว.	-	-	๕๐	๘๙	๑๓๙
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	-	-	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยนครพนม	-	-	-	๗	๗



หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
มหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์	-	-	-	๒	๒
มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	-	-	๑๓๐	๑๓๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	-	๒	๒	๑	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	-	-	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๕	๕	๕	๕	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	-	-	-	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	-	-	-	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	-	-	-	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๑๐	๑๐	๕	๕	๓๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	-	๕	๒	-	๗
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	-	-	-	๑๙๐	๑๙๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	-	-	๓	๗	๑๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ	-	๕	-	๕	๑๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๒๒๐
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	-	-	๔๐	๔๐
มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๑๐๐



ตัวชี้วัดที่ ๓ มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

หน่วยวัด : ล้านบาท

- คำอธิบาย :
๑. ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ครอบคลุมถึง
 - ๑.๑ ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม อันเกิดจากการดำเนินงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
 - ๑.๒ ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่หน่วยงานในสังกัด อว. ได้เข้าร่วมใน โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ
 - ๑.๓ ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม อันเกิดจากการสนับสนุนของหน่วยงาน ในสังกัด อว. โดยหน่วยงานไม่ได้วิจัยเอง
 ๒. ระยะเวลา
 - ๒.๑ ใช้ผลงานย้อนหลังได้ ๓-๕ ปี โดยในการคิดมูลค่าเพิ่ม จะคิดเฉพาะปีนั้นๆ
 ๓. มูลค่าเพิ่ม ได้แก่
 - ๓.๑ ประเมินเฉพาะสิ่งที่เกิดขึ้นจริงเท่านั้น
 - ๓.๒ คิดมูลค่าเพิ่มของทั้งโครงการวิจัย โดยคิดทั้งมูลค่าเพิ่มที่ได้ต่อ อว. และหน่วยงาน ที่รับผลงานวิจัย
 ๔. วิธีคำนวณ

มูลค่าเพิ่มรวมทางเศรษฐกิจ =	รายได้ของหน่วยงานในสังกัด อว. + มูลค่าเพิ่มของผู้รับบริการ + มูลค่าเพิ่มจากการลงทุน
-----------------------------	---

- หมายเหตุ :
- ๑) การคำนวณคำนึงถึง Counter factual นั่นคือเปรียบเทียบกับสถานการณ์ที่ใกล้เคียง ความจริงที่สุด
 - ๒) มูลค่าเพิ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก และมูลค่าเพิ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ แต่ละตัว จะต้องมีการหักมูลค่าทางสังคมที่เกิดขึ้นอยู่แล้ว (Deadweight) ออกด้วย
 - ๓) ในกรณีที่มีการทำงานร่วมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นจะต้องมีการแบ่งสัดส่วนการทำงาน อย่างสมเหตุสมผล (Attribution)
 - ๔) ในกรณีที่ประมาณการผลลัพธ์ทางสังคมในอนาคตตลอดช่วงเวลามากกว่า ๑ ปี โดยที่ กิจการจะไม่มีการลงทุนเพิ่มเติมระหว่างช่วงเวลาดังกล่าว ควรทำประมาณการอัตราการลดลง (Dropoff) ของผลลัพธ์ทางสังคม
 - ๕) กรณีโครงการมีผลกระทบทางเศรษฐกิจแล้ว ควรรายงานผลกระทบทางสังคมเฉพาะ มูลค่าเพิ่มที่ไม่ซ้ำซ้อนกัน



๕. นิยามของการคำนวณมูลค่าเพิ่มทางด้านเศรษฐกิจ

๕.๑ รายได้ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- ๑) ค่าธรรมเนียม = การอนุญาตให้ใช้สิทธิในงานวิจัยต่าง ๆ เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ เป็นต้น
- ๒) รายได้จากการให้บริการด้านการวิจัยและพัฒนา = รายได้จากการรับจ้าง/การร่วมวิจัยและพัฒนา การให้คำปรึกษา การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้ การรับจ้างผลิต และการให้บริการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ การวิจัยและพัฒนา และการถ่ายทอดเทคโนโลยี รวมถึงการอนุญาตให้ใช้สิทธิในงานวิจัย

๕.๒ มูลค่าเพิ่มของผู้รับบริการ

- ๑) การลดต้นทุน = ต้นทุนที่ลดลงของผู้รับบริการ/บริษัทเอกชน ซึ่งเป็นผลจากการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดเทคโนโลยีจากหน่วยงานของ อว. เช่น กระบวนการผลิตมีประสิทธิภาพมากขึ้น ประหยัดพลังงาน ประหยัดเวลา ประหยัดวัตถุดิบ ลดการนำเข้าวัตถุดิบจากต่างประเทศ ค่าจ้างแรงงานลดลง และลดการสูญเสียจากการผลิต เป็นต้น
- ๒) กำไรเพิ่มขึ้น = กำไรที่เพิ่มขึ้นของผู้รับบริการ/บริษัทเอกชน เฉพาะส่วนที่ได้มาจากการรับบริการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดเทคโนโลยีจากหน่วยงานของ อว. (หากจะรายงานด้วยยอดขายที่เพิ่มขึ้น ควรหักลบด้วยต้นทุนการผลิตที่ใช้ไปด้วย เพราะบางผลงานวิจัยทำให้ต้นทุนการผลิตเพิ่มขึ้นด้วยเช่นกัน ดังนั้น หากรายงานกำไรที่เพิ่มขึ้นจึงจะเป็นการรายงานด้วยมูลค่าเพิ่มอย่างแท้จริง)
- ๓) การประหยัดเงินตราต่างประเทศ = การลดมูลค่าการนำเข้าอันเป็นผลมาจากการวิจัยและพัฒนา ในกรณีที่มีการวิจัยและพัฒนา การถ่ายทอดเทคโนโลยี มีการผลิตเพื่อทดแทนการนำเข้า

การประหยัดเงินตราต่างประเทศ =	(จำนวนหน่วยสินค้าที่นำเข้าต่อปี x ราคาสินค้านำเข้า) - (จำนวนวัตถุดิบนำเข้าเพื่อผลิตสินค้าทดแทน x ราคาวัตถุดิบนำเข้า)
-------------------------------	--

๔) การป้องกันการสูญเสียภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นในสินค้า



๕.๓ มูลค่าเพิ่มจากการลงทุน

- ๑) การจ้างงานเพิ่ม = การเพิ่มขึ้นของค่าใช้จ่ายในการจ้างงานอันเป็นผลมาจากการวิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยนับเฉพาะกรณีที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีในรูปแบบของการฝึกอบรมเสริมสร้างอาชีพ และการจ้างงานที่เกิดจากการเกิดธุรกิจใหม่หรือสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่

การจ้างงานเพิ่ม = จำนวนคน x ค่าจ้างที่ได้รับเพิ่มขึ้นตามสัดส่วนที่เป็นผลมาจากการวิจัยและพัฒนาและการถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือ จำนวนคนที่จ้างเพิ่มขึ้นอันเป็นผลจากการวิจัยและพัฒนา x ค่าจ้าง (ทั้งนี้ แล้วแต่กรณี)

- ๒) การลงทุนเพิ่ม = การลงทุนในสินทรัพย์ เช่น ซื้อมachinery ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง เครื่องจักรและอุปกรณ์ เพื่อรับการวิจัยและพัฒนาและการถ่ายทอดเทคโนโลยี นั้น ๆ ไปทำการขยายการผลิตและปรับปรุงการผลิต

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	๔๐,๐๐๐.๐๐๐๐	๔๖,๐๐๐.๐๐๐๐	๔๘,๐๐๐.๐๐๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐๐๐	๕๒,๐๐๐.๐๐๐๐
สป.อว.	๑๓๗.๔๐๐๐	๑๓๗.๔๐๐๐	๒๐๔.๔๐๐๐	๒๒๑.๔๐๐๐	๒๓๘.๔๐๐๐
วศ.	๗๖.๐๐๐๐	๑๘.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐	๓๕.๐๐๐๐
วช.	๑,๕๐๐.๐๐๐๐	๑,๕๐๐.๐๐๐๐	๑,๕๐๐.๐๐๐๐	๑,๕๐๐.๐๐๐๐	๑,๕๐๐.๐๐๐๐
พว.	๑๕,๐๐๐.๐๐๐๐	๑๖,๐๐๐.๐๐๐๐	๑๖,๐๐๐.๐๐๐๐	๑๖,๐๐๐.๐๐๐๐	๑๖,๐๐๐.๐๐๐๐
มว.	๘,๐๐๐.๐๐๐๐	๘,๕๐๐.๐๐๐๐	๙,๐๐๐.๐๐๐๐	๙,๕๐๐.๐๐๐๐	๙,๕๐๐.๐๐๐๐
สทน.	๑,๗๕๐.๐๐๐๐	๑,๗๕๐.๐๐๐๐	๑,๘๐๐.๐๐๐๐	๑,๘๕๐.๐๐๐๐	๑,๘๕๐.๐๐๐๐
สช.	๑,๕๐๐.๐๐๐๐	๑,๖๐๐.๐๐๐๐	๑,๗๐๐.๐๐๐๐	๑,๘๐๐.๐๐๐๐	๑,๘๐๐.๐๐๐๐
สนช.	๒,๕๐๐.๐๐๐๐	๒,๗๐๐.๐๐๐๐	๒,๗๐๐.๐๐๐๐	๒,๗๐๐.๐๐๐๐	๒,๗๐๐.๐๐๐๐
ศลช.	๔๐๐.๐๐๐๐	๕๓๕.๐๐๐๐	-	-	-
วว.	๔,๒๐๐.๐๐๐๐	๘,๕๐๐.๐๐๐๐	๙,๐๐๐.๐๐๐๐	๙,๕๕๐.๐๐๐๐	๑๐,๑๒๔.๐๐๐๐
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	๐.๕๐๐๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๒.๐๐๐๐	๒.๕๐๐๐	๒.๕๐๐๐	๒.๕๐๐๐	๓.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยนครพนม	-	๑๐.๐๐๐๐	๔๕.๐๐๐๐	๕๐.๐๐๐๐	๕๐.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	๐.๕๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	-	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๒๐.๐๐๐๐	๒๐.๐๐๐๐	๒๐.๐๐๐๐	๒๐.๐๐๐๐	๒๐.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐



รายละเอียดตัวชี้วัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-	๕.๔๐๐๐	๕.๔๐๐๐	๕.๔๐๐๐	๕.๔๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	-	๐.๑๑๐๐	๐.๑๒๑๐	๐.๑๓๓๑	๐.๑๔๖๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	-	๓.๐๐๐๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	๐.๘๐๐๐	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	-	๒.๐๐๐๐	๓.๐๐๐๐	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	-	๒๐.๕๐๐๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	-	๑.๐๐๐๐	๒.๕๐๐๐	๓.๐๐๐๐	๓.๕๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๔.๑๑๐๕	๔.๑๑๐๕	๔.๑๑๐๕	๔.๑๑๐๕	๔.๑๑๐๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	๑๔.๖๖๗๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๑๕.๐๐๐๐	๑๕.๐๐๐๐	๒๐.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	-	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๔.๕๐๐๐	๔.๕๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๕.๒๕๐๐	๕.๕๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	-	๒๕.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	-	๗๐.๐๐๐๐	๘๐.๐๐๐๐	๙๐.๐๐๐๐	๑๐๐.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	๐.๔๒๐๐	๐.๗๐๐๐	๐.๗๐๐๐	๐.๖๕๐๐	๐.๖๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	๑.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐	๓.๐๐๐๐	๔.๐๐๐๐	๔.๐๐๐๐
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑,๐๑๕.๐๐๐๐	๑,๐๑๕.๐๐๐๐	๑,๐๑๕.๐๐๐๐	๑,๐๑๕.๐๐๐๐	๑,๐๑๕.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๗๕๐.๐๐๐๐	๒,๔๐๐.๐๐๐๐	๒,๔๐๐.๐๐๐๐	๒,๔๐๐.๐๐๐๐	๒,๔๐๐.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยทักษิณ	-	๑.๒๐๐๐	๑.๓๐๐๐	๑.๔๐๐๐	๑.๕๐๐๐
มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๔.๐๐๐๐	๒๖.๐๐๐๐	๒๘.๐๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐	๓๒.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	๒๐.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐	๓๕.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๐๐.๐๐๐๐	๕๐๐.๐๐๐๐	๑,๐๐๐.๐๐๐๐	๑,๐๐๐.๐๐๐๐	๑,๐๐๐.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๑.๐๔๐๐	๑.๐๖๐๐	๑.๐๘๐๐	๑.๑๐๐๐	๑.๑๒๐๐
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๖๐๐.๐๐๐๐	๖๐๐.๐๐๐๐	๖๐๐.๐๐๐๐	๖๐๐.๐๐๐๐	๖๐๐.๐๐๐๐



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	๗๓,๕๒๐.๔๘๘๓	๔๖,๘๕๖.๔๖๑๓
สป.อว.	๖๘๓.๓๘๐๐	๔๔๗.๓๔๔๗
วศ.	๖๐๓.๙๕๑๖	๑๕๘.๓๔๐๘
วช.	๑,๖๕๒.๔๗๐๐	๑,๕๐๐.๐๐๐๐
พว.	๔๖,๖๙๗.๘๐๐๐	๒๐,๘๗๓.๐๐๐๐
มว.	๗,๕๗๖.๙๖๐๐	๗,๗๑๙.๔๘๐๐
สทน.	๒,๒๙๓.๐๐๐๐	๑,๗๙๔.๔๗๐๐
สช.	๑,๗๑๐.๓๓๐๐	๑,๕๘๙.๐๐๐๐
สตร.	๑๘๑.๕๐๐๐	๒๐๖.๐๐๐๐
สนช.	๓,๗๕๕.๗๐๐๐	๔,๑๒๘.๔๗๐๐
ศลช.	๖๙๑.๐๐๐๐	๔๒๖.๐๐๐๐
สทอภ.	๑,๓๔๒.๒๖๐๐	-
วว.	๔,๑๕๖.๐๙๐๐	๔,๑๒๖.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๒.๒๒๗๐	-
มหาวิทยาลัยนครพนม	๔๕.๗๔๒๗	-
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๔.๒๖๑๖	๐.๔๓๗๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	๑.๒๔๐๐	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	๑.๐๐๐๐	๑.๕๘๖๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	๒.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๒๐.๕๐๐๐	๑๗.๖๐๐๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	-	๕.๑๕๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๐.๓๐๐๐	๑๔.๘๗๙๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	-	๒.๑๗๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๒๐.๐๐๐๐	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	-	๒.๗๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	๐.๔๒๖๐	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	-	๓.๗๐๘๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	-	๓.๖๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	๙.๔๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๗๙.๙๓๐๐	๑๔.๔๕๐๙
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	๔.๔๑๔๐	๕.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	-	๖.๘๙๖๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	๑๗.๘๐๐๐	๒๓.๕๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	-	๐.๓๘๔๐



ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	-	๕.๑๙๐๐
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๓๓๙.๐๐๐๐	๑,๐๒๒.๖๖๘๒
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๖๗๖.๓๙๐๐	๑,๕๓๔.๐๖๐๐
มหาวิทยาลัยทักษิณ	-	๑.๔๓๔๑
มหาวิทยาลัยพะเยา	๓.๐๘๐๐	-
มหาวิทยาลัยมหิดล	-	๔๑.๙๑๗๔
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	-	๒๒๗.๐๙๐๐
มหาวิทยาลัยศิลปากร	๑๐๐.๘๖๖๐	-
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	-	๒๙๒.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๔.๐๙๐๔	๘.๕๕๕๐
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	-	๑.๕๖๕๐
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๗๕๒.๗๗๙๐	๖๔๐.๖๘๖๔

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติ
แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) สำนักงาน
นวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การ
มหาชน) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย สถาบันวิทยาลัยชุมชน
และมหาวิทยาลัย/ สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๓๐ แห่ง เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ
ผลงานและจัดเก็บข้อมูลเป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/ รายปี



แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	๑๐.๐๐๐๐	๘๑๐.๐๐๐๐	๓,๖๕๐.๐๐๐๐	๔๑,๕๓๐.๐๐๐๐	๔๖,๐๐๐.๐๐๐๐
สป.อว.	-	-	-	๑๓๗.๔๐๐๐	๑๓๗.๔๐๐๐
วศ.	๑.๕๐๐๐	๓.๐๐๐๐	๓.๐๐๐๐	๑๐.๕๐๐๐	๑๘.๐๐๐๐
วช.	-	-	-	๑,๕๐๐.๐๐๐๐	๑,๕๐๐.๐๐๐๐
พว.	-	๒๐๐.๐๐๐๐	๒,๘๐๐.๐๐๐๐	๑๓,๐๐๐.๐๐๐๐	๑๖,๐๐๐.๐๐๐๐
มว.	-	-	-	๘,๕๐๐.๐๐๐๐	๘,๕๐๐.๐๐๐๐
สทศ.	-	๕๐๐.๐๐๐๐	๖๐๐.๐๐๐๐	๖๕๐.๐๐๐๐	๑,๗๕๐.๐๐๐๐
สช.	-	-	-	๑,๖๐๐.๐๐๐๐	๑,๖๐๐.๐๐๐๐
สนช.	-	-	-	๒,๗๐๐.๐๐๐๐	๒,๗๐๐.๐๐๐๐
ศลช.	-	-	-	๕๓๕.๐๐๐๐	๕๓๕.๐๐๐๐
วว.	-	-	-	๘,๕๐๐.๐๐๐๐	๘,๕๐๐.๐๐๐๐
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	๐.๑๐๐๐	๐.๒๐๐๐	๐.๒๐๐๐	๐.๕๐๐๐
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	-	-	-	๒.๕๐๐๐	๒.๕๐๐๐
มหาวิทยาลัยนครพนม	-	-	-	๑๐.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	-	-	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	-	-	-	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	-	-	๒๐.๐๐๐๐	๒๐.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	-	-	-	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-	-	-	๕.๔๐๐๐	๕.๔๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	-	-	-	๐.๑๑๐๐	๐.๑๑๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	-	-	-	๓.๐๐๐๐	๓.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	-	-	-	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	-	-	-	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	-	-	-	๒๐.๕๐๐๐	๒๐.๕๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	-	-	-	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	-	-	-	๔.๑๑๐๕	๔.๑๑๐๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	-	-	๑๔.๖๖๗๐	๑๔.๖๖๗๐



รายละเอียดตัวชี้วัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	-	-	-	๑๕.๐๐๐๐	๑๕.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	๐.๒๕๐๐	๐.๒๕๐๐	๐.๒๕๐๐	๐.๒๕๐๐	๑.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๑.๐๐๐๐	๑.๕๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๔.๕๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	๒.๕๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๗.๕๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	-	-	๓๐.๐๐๐๐	๔๐.๐๐๐๐	๗๐.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์	-	-	-	๐.๗๐๐๐	๐.๗๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	-	-	-	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	-	-	๑,๐๑๕.๐๐๐๐	๑,๐๑๕.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	-	-	๒,๔๐๐.๐๐๐๐	๒,๔๐๐.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยทักษิณ	๐.๓๐๐๐	๐.๓๐๐๐	๐.๓๐๐๐	๐.๓๐๐๐	๑.๒๐๐๐
มหาวิทยาลัยมหิดล	๕.๐๐๐๐	๗.๐๐๐๐	๘.๐๐๐๐	๖.๐๐๐๐	๒๖.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	-	-	๒๐.๐๐๐๐	๒๐.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	-	-	-	๕๐๐.๐๐๐๐	๕๐๐.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	-	-	-	๑.๐๖๐๐	๑.๐๖๐๐
สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	-	๑๐๐.๐๐๐๐	๒๐๐.๐๐๐๐	๓๐๐.๐๐๐๐	๖๐๐.๐๐๐๐



**ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนสตาร์ทอัพที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ให้การสนับสนุน**

หน่วยวัด : ราย

- คำอธิบาย :**
- สตาร์ทอัพ (Startup) หรือ วิสาหกิจเริ่มต้น หมายถึง ผู้ที่ดำเนินธุรกิจโดยมีบุคลากรด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม หรือมีกิจกรรม หรือการลงทุนทางด้านการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินธุรกิจ มีความต้องการเงินลงทุน และมีความเสี่ยงสูง แต่มีศักยภาพในการเติบโตอย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบในเชิงเศรษฐกิจและสังคม ทั้งด้านรายได้ การลงทุน และการจ้างงาน
 - กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การสนับสนุน หมายถึง
 - ให้คำปรึกษา ส่งเสริม และพัฒนา
 - สนับสนุนงบประมาณ

สูตรคำนวณ : จำนวนสตาร์ทอัพที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การสนับสนุน

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทยผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
จำนวนสตาร์ทอัพที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การสนับสนุน (ราย)	๖๐๐	๖๒๐	๖๘๐	๗๔๐	๘๐๐
สป.อว.	๘๐	๘๐	๑๑๐	๑๒๐	๑๓๐
สนช.	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สสช.	๑๐	๑๑๖	-	-	-
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	๒	๒	-	-	-
มหาวิทยาลัยนครพนม	-	๗	๒	๒	๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	๕	๑๕	๑๕	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	๑	๓	๓	๔	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	๕	๕	๕	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๑๐	๕	๕	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	๘	๘	๘	๘
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-	๕๐	๖๐	๖๐	๕๐



รายละเอียดตัวชี้วัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	-	๕	๖	๖	๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	-	๕	๕	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	๑	๑	๒	๒	๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	-	๕	๗	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	-	๑๕	๑๘	๒๐	๒๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	-	๔	๖	๘	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	-	๓	๓	๓	๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๕	๒	๒	๒	๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	-	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	-	๑	๑	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	๑๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๓	๓	๓	๓	๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	-	๑	๑	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๑๐	๕	๗	๙	๑๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	-	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	-	๑	๑	๑	๑
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ	๕	๓	๓	๓	๓
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	-	๓	๓	๓	๓
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ	๑	๒	๓	๔	๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	๒๐	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๕	๕	๕	๕	๕
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๓	๓	๓	๕	๗
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๓๖	๓๐	๓๐	-	-



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
มหาวิทยาลัยทักษิณ	๑๐	๑๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	๗	๘	๙	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยบูรพา	๑๐	๑๐	๑๕	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๐	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๑๒	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๑	๑	๑	๑	๑
สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	๖๐	๗๐	๘๐	๘๐	๘๐

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนสตาร์ทอัพที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การสนับสนุน (ราย)	-	๗๒๘
สป.อว.	-	๑๑๒
สอวช.	-	๕
สนช.	-	๑๐๐
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	๓
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	๑๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	-	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	-	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	-	๑๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-	๓๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	-	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	-	๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	-	๑๑๙
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	-	๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	-	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	-	๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	-	๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	-	๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	-	๘
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	๔



ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	-	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	-	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	-	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	-	๒๓
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	-	๓
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	-	๘
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	-	๓
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	-	๒๑
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	-	๘
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	-	๔
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	๒๒
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	๘
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	๕๓
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	๖
มหาวิทยาลัยบูรพา	-	๘
มหาวิทยาลัยมหิดล	-	๑๓
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	-	๑๘
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	-	๑
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	-	๑
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	-	๖๐

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) สถาบันวิทยาลัยชุมชน และมหาวิทยาลัย/ สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๓๙ แห่ง เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลรายปี



แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
จำนวนสตาร์ทอัพที่กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การสนับสนุน (ราย)	๑๐	๕๐	๘๐	๔๘๐	๖๒๐
สป.อว.	-	๓๐	-	๕๐	๘๐
สนช.	-	-	-	๘๐	๘๐
ศลช.	-	-	-	๑๑๖	๑๑๖
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	-	-	๒	๒
มหาวิทยาลัยนครพนม	-	-	-	๗	๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	-	-	-	๑๕	๑๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	-	-	๓	๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	-	-	๒	๓	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	-	-	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	-	-	-	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๒	๒	๒	๒	๘
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-	-	๒๕	๒๕	๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	-	-	-	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	-	-	-	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	-	-	-	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	-	-	-	๑๕	๑๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	-	-	-	๔	๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-	-	-	๓	๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	-	-	-	๒	๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	-	-	-	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	-	-	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	-	-	-	๓	๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	-	๒	๓	-	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	-	๕	๕	๕	๑๕



รายละเอียดตัวชี้วัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ	-	-	-	๓	๓
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	-	-	-	๓	๓
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	-	-	-	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ	-	-	๑	๑	๒
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	๕	๕	๖	๖	๒๒
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	-	-	๕	๕
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	-	-	๓	๓
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	-	-	๓๐	๓๐
มหาวิทยาลัยทักษิณ	-	-	-	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	-	-	๘	๘
มหาวิทยาลัยบูรพา	-	-	-	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยมหิดล	-	๕	๕	๕	๑๕
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	-	-	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๗	๗	๘	๘	๓๐
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	-	-	-	๑	๑
สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	-	-	๓๐	๔๐	๗๐



ตัวชี้วัดที่ ๕ มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่ใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม

หน่วยวัด : ล้านบาท

- คำอธิบาย :
๑. รายการการลงทุนวิจัย หมายถึง รายการในการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีที่เป็น การวิจัยอุตสาหกรรมขั้นพื้นฐานและการวิจัยเชิงประยุกต์ ทั้งในรูปแบบดำเนินการวิจัย และพัฒนาโดยบริษัทตนเอง หรือ การร่วมดำเนินการวิจัยกับหน่วยงานวิจัยทั้งในสังกัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และหน่วยงานภายนอก
 ๒. เขตพื้นที่นวัตกรรม หมายถึง
 - ๒.๑ เขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
 - ๒.๒ เขตเมืองนวัตกรรมอาหาร
 - ๒.๓ อุทยานวิทยาศาสตร์
 - ๒.๔ อุทยานนวัตกรรม
 - ๒.๕ อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ
 ทั้งนี้รวบรวมโครงการที่อยู่ภายใต้ ๕ โครงการดังกล่าวข้างต้นแต่ดำเนินการในพื้นที่อื่น ๆ
 ๓. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทนับรวมทั้งในรูปแบบดำเนินการวิจัยและพัฒนาโดย บริษัทตนเอง การร่วมดำเนินการวิจัย หรือจ้างวิจัยกับหน่วยงานวิจัยทั้งในสังกัด อว. และหน่วยงานภายนอก

สูตรคำนวณ : ผลรวมของมูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่ใช้ประโยชน์ในเขตพื้นที่นวัตกรรม

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
มูลค่าการลงทุนวิจัยของ บริษัทที่ใช้ประโยชน์ใน เขตนวัตกรรม (ล้านบาท)	๑,๕๗๕	๑,๕๘๕	๑,๕๙๕	๑,๖๐๕	๑,๖๑๕
สป.อว.	๒๕	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
วศ.	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
พว.	๑,๔๕๐	๑,๔๕๐	๑,๔๕๐	๑,๔๕๐	๑,๔๕๐



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่ใช้ประโยชน์ใน เขตนวัตกรรม (ล้านบาท)	๒,๓๔๒.๘๕๗๐	๒,๑๓๒.๘๐๐๐
สป.อว.	๓๐.๐๐๐๐	๓๗.๘๐๐๐
วศ.	๑๐๐.๐๐๐๐	๑๐๕.๐๐๐๐
สวทช.	-	๑,๙๙๐.๐๐๐๐
สตอภ.	๑๐.๔๑๐๐	-
สทน.	๕.๑๗๐๐	-
พว.	๒,๑๙๒.๐๐๐๐	-
มว.	๕.๒๗๗๐	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กรมวิทยาศาสตร์บริการ และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัท ที่ใช้ประโยชน์ ในเขตนวัตกรรม (ล้านบาท)	-	-	๕	๑,๕๘๐	๑,๕๘๕
สป.อว.	-	-	๕	๑๕	๒๐
วศ.	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
พว.	-	-	-	๑,๔๕๐	๑,๔๕๐



๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

- เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ๒ สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าหมายการให้บริการกระทรวง ๒

ตัวชี้วัดที่ ๖ จำนวนต้นแบบในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่แสดงให้เห็นว่าสามารถพัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในชุมชน/ท้องถิ่น

หน่วยวัด : ต้นแบบ

คำอธิบาย : ต้นแบบ หมายถึง ผลงานที่เกิดจากการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ หรือเทคโนโลยีใหม่/กระบวนการใหม่ หรือการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ หรือเทคโนโลยี/กระบวนการให้ดีขึ้นกว่าเดิม รวมถึงสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเผยแพร่รูปแบบต่าง ๆ รวมถึงสื่อออนไลน์ เพื่อสร้างการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมและ/หรือการตระหนักรู้ต่าง ๆ ที่ใช้พัฒนา และแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน/ท้องถิ่น

สูตรคำนวณ : จำนวนต้นแบบที่ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่แสดงให้เห็นว่าสามารถพัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน/ท้องถิ่น

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
จำนวนต้นแบบในการประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่แสดงให้เห็นว่า สามารถพัฒนาและเร่งแก้ไข ปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในชุมชน/ท้องถิ่น (ต้นแบบ)	๒๑	๑๒	๒๕	-	-
สกว.	๑๐	๑๐	๒๕	-	-
สอวช.	๑๑	๒	-	-	-



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนต้นแบบในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่แสดงให้เห็นว่า สามารถพัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน/ท้องถิ่น (ต้นแบบ)	๕๖	๓๐
สกสว.	๕๖	๒๑
สอวช.	-	๙

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยกองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลรายปี/เมื่อสิ้นสุดรายโครงการ

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
จำนวนต้นแบบในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่แสดงให้เห็นว่าสามารถพัฒนา และเร่งแก้ไขปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในชุมชน/ท้องถิ่น (ต้นแบบ)	-	-	-	๑๒	๑๒
สกสว.	-	-	-	๑๐	๑๐
สอวช.	-	-	-	๒	๒



ตัวชี้วัดที่ ๗ จำนวนผู้สูงอายุในชนบทและเมืองที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคต
และเพิ่มความสามารถในการพึ่งตนเอง โดยหน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยการใช้
ผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

หน่วยวัด : คน

คำอธิบาย : จำนวนผู้สูงอายุในชนบทและเมืองที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคตและ
เพิ่มความสามารถในการพึ่งตนเอง โดยหน่วยงานภาคส่วนต่างๆ เช่น องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ด้วยการใช้ผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

- ผู้สูงอายุ หมายถึง ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ ๖๐ ปี ขึ้นไป แบ่งเป็นผู้สูงอายุวัยต้น
(อายุ ๖๐ - ๖๙ ปี) ผู้สูงอายุวัยกลาง (อายุ ๗๐ - ๗๙ ปี) และผู้สูงอายุในวัยปลาย
(อายุ ๘๐ ปีขึ้นไป)
- หน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำหน้าที่
พัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคตและความสามารถในการพึ่งตนเองให้แก่ผู้สูงอายุ
ด้วยใช้ผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

สูตรคำนวณ : จำนวนผู้สูงอายุในชนบทและเมืองที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคตและ
เพิ่มความสามารถในการพึ่งตนเอง โดยหน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ ได้แก่ องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น (อปท.) ด้วยการใช้ผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน
๗๘๕ แห่ง ทั้งนี้ อปท. ทั่วประเทศมีจำนวนทั้งสิ้น ๗,๘๕๐ แห่ง แผนด้านวิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรมจะทำงานร่วมกับ อปท. อย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ซึ่ง อปท. แต่ละแห่ง
ต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคตและเพิ่มความสามารถในการพึ่งตนเองของผู้สูงอายุ
แต่ละ ๑๐๐ คน (ที่มา: กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น)

เงื่อนไข :

๑. เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม
๒. นับเฉพาะจำนวนผู้สูงอายุในชนบทและเมืองที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็น
ในอนาคตและเพิ่มความสามารถในการพึ่งตนเอง โดยหน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ
ด้วยใช้ผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม



เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
จำนวนผู้สูงอายุในชนบทและเมืองที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคตและเพิ่มความสามารถในการพึ่งตนเอง โดยหน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยการใช้ผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (คน)	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	-	-
สกสว.	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	-	-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนผู้สูงอายุในชนบทและเมืองที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคตและเพิ่มความสามารถในการพึ่งตนเอง โดยหน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยการใช้ผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (คน)	๕๖,๑๓๕	๗๕,๐๐๐
สกสว.	๕๖,๑๓๕	๗๕,๐๐๐

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) โดยกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบผลงาน และจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลรายปี/เมื่อสิ้นสุดรายโครงการ

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
จำนวนผู้สูงอายุในชนบทและเมืองที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคตและเพิ่มความสามารถในการพึ่งตนเอง โดยหน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยการใช้ผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (คน)	-	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
สกสว.	-	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐



ตัวชี้วัดที่ ๘ มูลค่าผลกระทบต่องสังคมที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

หน่วยวัด : ล้านบาท

คำอธิบาย : มูลค่าผลกระทบทางสังคม สามารถคำนวณได้ ดังนี้

๑. ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก หมายถึง บุคคลหรือองค์กรที่เกิด “การเปลี่ยนแปลง” อะไรสักอย่างจากการดำเนินงานของโครงการเพื่อสังคมซึ่งอาจจะแตกต่างกันไปในแต่ละกิจการ เช่น คนในชุมชน พนักงาน ลูกค้า อบต. จังหวัด เป็นต้น

๑.๑ รายได้สุทธิที่เพิ่มขึ้นของผู้รับบริการ/สังคม/ชุมชน = นับเฉพาะผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทางตรง โดยอาจสุ่มตัวอย่างในชุมชนหรือพื้นที่ที่มีผลกระทบ

$$\begin{aligned} \text{รายได้สุทธิที่เพิ่มขึ้นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย} &= \text{รายได้สุทธิต่อวันโดยเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น} \\ &\times \text{จำนวนวันต่อปี} \\ &\times \text{จำนวน (คน) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย} \end{aligned}$$

๑.๒ มูลค่าของคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เช่น มีชีวิตที่ยืนยาวขึ้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง คำนวณได้จากการลดจำนวนการรักษายาบาล โดยการที่มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น ต้องมีผลมาจากโครงการวิจัยและพัฒนาเท่านั้น โดยสามารถบ่งชี้ได้ชัดเจน และสมเหตุสมผล

$$\begin{aligned} \text{การลดค่าใช้จ่ายในการรักษายาบาล} &= \text{การลดค่าใช้จ่ายในการรักษายาบาลต่อปี} \\ &\times \text{จำนวน (คน) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย} \end{aligned}$$

๑.๓ การลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง เช่น ลดค่าเดินทางออกไปทำงานต่างถิ่น หรือเมื่อมีโครงการวิจัยและพัฒนาแล้วช่วยลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางด้านต่าง ๆ

$$\begin{aligned} \text{การลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง} &= \text{ค่าใช้จ่ายในการเดินทางที่ลดลงเฉลี่ยต่อวัน} \\ &\times \text{จำนวนวันต่อปี} \\ &\times \text{จำนวน (คน) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย} \end{aligned}$$

๑.๔ หนี้สินครัวเรือนลดลง (เฉพาะกรณีที่ไม่ซ้ำซ้อนกับรายได้เพิ่ม)

$$\begin{aligned} \text{หนี้สินครัวเรือนลดลง} &= \text{หนี้สินครัวเรือนที่ลดลง} \\ &\times \text{จำนวน (คน) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย} \end{aligned}$$

๑.๕ ลดค่าใช้จ่าย ประหยัด

$$\text{ลดค่าใช้จ่าย} = \text{ราคาสินค้า} \times \text{จำนวนครั้ง} \times \text{ปี}$$



๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ คือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยอ้อมต่อโครงการวิจัยและพัฒนา
เช่น ชาวบ้านในชุมชนอื่น ๆ /หน่วยงานภาครัฐ/หน่วยงานภาคเอกชน เป็นต้น
๒.๑ ลดการจ่ายสวัสดิการจากภาครัฐ = งบประมาณที่ต้องนำมาพัฒนาชุมชน เฉลี่ยต่อปี
๒.๒ อื่น ๆ

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
มูลค่าผลกระทบต่อสังคมที่เกิดจาก การนำผลงานวิจัย และพัฒนา นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	๗,๓๐๐.๐๐๐๐	๗,๓๑๐.๐๐๐๐	๗,๔๐๐.๐๐๐๐	๗,๕๐๐.๐๐๐๐	๗,๖๐๐.๐๐๐๐
วศ.	๒๑.๐๐๐๐	๗.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐
วช.	๓๐๐.๐๐๐๐	๓๐๐.๐๐๐๐	๔๐๐.๐๐๐๐	๕๐๐.๐๐๐๐	๖๐๐.๐๐๐๐
มว.	๑๐.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	-	-	-
สตอภ.	๑,๒๐๐.๐๐๐๐	๑,๒๐๐.๐๐๐๐	๑,๒๐๐.๐๐๐๐	๑,๒๐๐.๐๐๐๐	๑,๒๐๐.๐๐๐๐
สทน.	๔๕๐.๐๐๐๐	๕๐๐.๐๐๐๐	๕๕๐.๐๐๐๐	๖๐๐.๐๐๐๐	๖๕๐.๐๐๐๐
สนช.	๑๐๐.๐๐๐๐	๑๐๐.๐๐๐๐	๑๐๐.๐๐๐๐	๑๐๐.๐๐๐๐	๑๐๐.๐๐๐๐
วว.	๑๐๐.๐๐๐๐	๑๐๕.๐๐๐๐	๑๐๘.๐๐๐๐	๑๑๑.๐๐๐๐	๑๑๕.๐๐๐๐
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	๖.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยนครพนม	-	๓.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๒๕.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	๘.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-	๕.๔๐๐๐	๕.๔๐๐๐	๕.๔๐๐๐	๕.๔๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	-	๐.๑๒๐๐	๐.๑๒๖๐	๐.๑๓๒๓	๐.๑๓๘๙
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	๑.๕๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๒๕๐๐	๑.๒๕๐๐	๑.๕๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	-	๖๑.๕๐๐๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	-	๑.๕๐๐๐	๓.๐๐๐๐	๓.๕๐๐๐	๔.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๕.๑๓๕๖	๕.๑๓๕๖	๕.๑๓๕๖	๕.๑๓๕๖	๕.๑๓๕๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	๓.๐๐๐๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๑.๐๐๐๐	๑.๕๐๐๐	๑.๑๕๐๐	๑.๓๐๐๐	๑.๔๕๐๐



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๓.๔๕๐๐	๓.๔๕๐๐	๓.๕๐๐๐	๓.๗๕๐๐	๔.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	-	๑๙.๕๐๐๐	๒๐.๐๐๐๐	๒๐.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์	๐.๔๒๐๐	๐.๓๕๐๐	๐.๓๘๐๐	๐.๔๐๐๐	๐.๔๕๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐	๓.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ	-	๐.๔๐๐๐	๐.๕๐๐๐	๐.๘๐๐๐	๑.๐๐๐๐
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	๒๓.๐๐๐๐	๒๓.๐๐๐๐	๒๓.๐๐๐๐	๒๓.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๕,๐๐๐.๐๐๐๐	๑,๕๐๐.๐๐๐๐	๑,๕๐๐.๐๐๐๐	๑,๕๐๐.๐๐๐๐	๑,๕๐๐.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	๔.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๖.๐๐๐๐	๗.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๑๐.๔๑๔๔	๑๒.๑๑๑๘	๑๑.๑๔๕๐	๑๑.๓๓๔๒	๑๑.๕๒๓๓

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
มูลค่าผลกระทบต่อสังคมที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	-	๓,๕๘๘.๙๐๒๘
วศ.	-	๒๘.๕๐๔๐
วช.	-	๓๐๐.๐๐๐๐
สอวช.	-	๐.๖๑๐๐
มว.	-	๕๐.๐๐๐๐
สตอภ.	-	๕๐๕.๘๙๐๐
สทน.	-	๖๐๓.๔๑๐๐
สนช.	-	๓๔๖.๐๐๐๐
วว.	-	๑๑๐.๒๘๐๐
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	๓.๖๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	๒.๑๓๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	-	๑.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	-	๒๖.๑๔๙๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	๔๖.๐๐๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-	๑๕.๕๙๕๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	-	๐.๑๐๐๐



รายละเอียดตัวชี้วัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	-	๓.๖๒๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	-	๓.๗๔๔๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	-	๓.๙๗๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	๒.๕๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	-	๑.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	-	๓.๔๘๐๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	-	๒๔.๘๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	-	๐.๔๘๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	-	๑๒.๔๐๐๐
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	๑,๑๓๗.๕๕๐๐
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	-	๒๔.๙๖๐๐
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	-	๒๙๒.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	-	๒๘.๓๗๒๙
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	-	๑๐.๗๔๔๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย สถาบันวิทยาลัยชุมชน และมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๒๒ แห่ง เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/ รายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
มูลค่าผลกระทบต่อสังคม ที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ (ล้านบาท)	๔.๐๐๐๐	๗.๐๐๐๐	๑๒.๐๐๐๐	๗,๒๘๗.๐๐๐๐	๗,๓๑๐.๐๐๐๐
วศ.	-	-	-	๗.๐๐๐๐	๗.๐๐๐๐
วช.	-	-	-	๓๐๐.๐๐๐๐	๓๐๐.๐๐๐๐



หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
มว.	-	-	-	๑๐.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐
สทอภ.	-	-	-	๑,๒๐๐.๐๐๐๐	๑,๒๐๐.๐๐๐๐
สทน.	-	-	-	๕๐๐.๐๐๐๐	๕๐๐.๐๐๐๐
สนช.	-	-	-	๑๐๐.๐๐๐๐	๑๐๐.๐๐๐๐
วว.	-	-	-	๑๐๕.๐๐๐๐	๑๐๕.๐๐๐๐
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	-	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐	๑.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยนครพนม	-	-	-	๓.๐๐๐๐	๓.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	-	-	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	-	-	-	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	-	-	๒๕.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐	๘.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-	-	-	๕.๔๐๐๐	๕.๔๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	-	-	-	๐.๑๒๐๐	๐.๑๒๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	-	-	-	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	-	-	-	๖๑.๕๐๐๐	๖๑.๕๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	-	-	-	๑.๕๐๐๐	๑.๕๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	-	-	-	๕.๑๓๕๖	๕.๑๓๕๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	-	-	๓.๐๐๐๐	๓.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	-	-	-	๑.๕๐๐๐	๑.๕๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๐.๕๐๐๐	๐.๙๕๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๓.๙๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	๑.๕๐๐๐	๓.๐๐๐๐	๖.๐๐๐๐	๙.๐๐๐๐	๑๙.๕๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์	-	-	-	๐.๓๕๐๐	๐.๓๕๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	-	-	-	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ	๐.๑๐๐๐	๐.๑๐๐๐	๐.๑๐๐๐	๐.๑๐๐๐	๐.๔๐๐๐
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	-	-	๒๓.๐๐๐๐	๒๓.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	-	-	๑,๕๐๐.๐๐๐๐	๑,๕๐๐.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	-	-	๔.๐๐๐๐	๔.๐๐๐๐
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	-	๑.๑๐๕๙	๓.๐๐๐๐	๘.๐๐๕๙	๑๒.๑๑๑๘



ตัวชี้วัดที่ ๙ ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงาน
ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หน่วยวัด : คะแนน

- คำอธิบาย :
๑. ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity & Transparency Assessment: ITA) หมายถึง คะแนนเฉลี่ยในภาพรวมที่มาจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ซึ่งดำเนินการสอดคล้องตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทฯ โดยในระยะแรก (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)
 ๒. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) หมายถึง
 - ๒.๑ หน่วยงานระดับกรม ส่วนราชการ จำนวน ๔ หน่วยงาน ได้แก่ สป.อว./วส./ปส. และ วช.
 - ๒.๒ หน่วยงานองค์การมหาชน จำนวน ๗ หน่วยงาน ได้แก่ สสน./สทอภ./สนช./สตร./สทน./สช. และ สลช.
 - ๒.๓ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน ๒ หน่วยงาน ได้แก่ วว. และ อพ.
 - ๒.๔ หน่วยงานในกำกับของกระทรวงซึ่งจัดตั้งตามพระราชบัญญัติเฉพาะ จำนวน ๔ หน่วยงาน ได้แก่ สวทช./มว./สอวช. และ สกสว.
 - ๒.๕ สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด

สูตรคำนวณ :

$$\text{ผลคะแนนเฉลี่ย ITA ของ อว.} = \left(\frac{\text{ผลรวมคะแนน ITA ของ อว. ทั้งหมด}}{\text{จำนวนหน่วยงาน อว. ทั้งหมด}} \right)$$

- เงื่อนไข :
๑. เป็นตัวชี้วัดประเภผลการดำเนินงานไม่สะสม
 ๒. การประเมินผลคะแนนฯ มาจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. (ผลคะแนนฯ ในแต่ละปีงบประมาณ จะแจ้งให้หน่วยงานทราบประมาณเดือนกันยายน - ตุลาคม และกรณีการประเมินฯ ผลคะแนน ไม่แล้วเสร็จในปีงบประมาณที่ต้องเข้ารับการประเมินฯให้นำผลคะแนนในการประเมินของปีงบประมาณก่อนมาใช้ในปีต่อไป เช่น การประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หากผลการประเมินฯ ไม่แล้วเสร็จให้นำผลคะแนนจากปี ๒๕๖๗ มาใช้เป็นตัวชี้วัด)



เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
ผลคะแนนเฉลี่ยระดับ คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (คะแนน)	๘๙	๘๙	๙๐	๙๐	๙๐
สป.อว.	๘๙	๘๙	๘๙	๙๐	๙๐
วศ.	๘๙	๘๙	๙๐	๙๐	๙๐
ปส.	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒
วช.	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
สอวช.	๘๙	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕
สกสว.	๘๘	๘๙	๘๙	-	-
พว.	๘๗	๘๘	๘๙	๘๙	๘๙
มว.	๘๘	๘๙	๘๙	๘๙	๘๙
สทอภ.	๘๙	๘๙	๘๙	๘๙	๘๙
สทน.	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙
สช.	๘๘	๘๙	๘๙	๘๙	๘๙
สตร.	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
สสน.	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
สนช.	๘๘	๘๙	๘๙	๘๙	๘๙
ศลช.	๘๙	๘๙	๘๙	๘๙	๘๙
วว.	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
อพ.	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	๘๘	๘๘	-	-	-
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๙๐	๙๒	๙๒	๙๒	๙๕
มหาวิทยาลัยนครพนม	-	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยนเรศวร	๘๕	๘๙	๘๙	๘๙	๘๙
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	๘๘	๘๘	๘๘	๘๘
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-	๘๙	๘๙	๘๙	๘๙
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	-	๘๖	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	๘๕	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	๙๖	๙๗	๙๗	๙๗	๙๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๘๕	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	-	๘๗	๘๗	๘๗	๘๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	-	๙๔	๙๕	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	๙๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	๙๗	๙๗	๙๘	๙๘	๙๘
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	๘๗	๘๙	๙๐	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	-	๙๕	๙๕	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	-	๘๙	๘๙	๘๙	๘๙
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์	-	๙๕	๙๐	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๘๖	๘๗	๘๘	๘๘	๘๘
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	-	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	-	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	๙๕	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๙๕	๙๘	๙๙	๙๙	๙๙
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	-	๙๔	๙๕	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	-	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๘๖	๘๙	๙๐	๙๒	๙๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	-	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก	๙๐	๙๑	๙๑	๙๑	๙๑



รายละเอียดตัวชี้วัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	-	๙๒	๙๕	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	๙๐	๙๒	๙๓	๙๓	๙๓
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	-	๙๑	๙๕	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	๙๐	๘๘	๙๐	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ	๘๕	๘๘	๘๙	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๑
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๘๗	๘๗	๘๗	๘๙	๙๑
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยทักษิณ	๙๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๘๗	๘๗	๘๗	๘๗	๘๘
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	๙๐	๙๐	๙๐	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยบูรพา	๘๙	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยพะเยา	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยมหิดล	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	๘๕	-	-	-
มหาวิทยาลัยศิลปากร	๙๑	๙๒	๙๔	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๙๔	๙๗	๙๗	๙๗	๙๘
สถาบันการพยาบาล ศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา	-	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	-	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	๙๕	๙๔	๙๔	๙๔	๙๔
มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐	๙๐



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (คะแนน)	๘๕.๗๗	๙๐.๒๑
สป.อว.	๘๙.๐๑	๘๙.๗๒
วศ.	๘๕.๓๙	๘๗.๘๗
ปส.	๙๐.๖๕	๘๙.๐๑
วช.	๙๕.๗๙	๙๑.๑๗
สอวช.	๙๕.๐๘	๙๑.๙๖
สกสว.	๘๕.๒๕	๘๙.๖๗
พว.	๘๘.๕๐	๘๗.๒๑
มว.	๗๕.๖๒	๙๓.๗๒
สตอภ.	๘๗.๓๒	๙๒.๗๐
สทน.	๕๒.๓๖	๘๗.๙๙
สช.	๘๙.๑๘	๙๑.๒๙
สตร.	๘๙.๑๗	๘๙.๒๙
สสน.	๘๔.๙๘	๙๒.๗๐
สนช.	๖๔.๓๒	๙๐.๕๒
ศลช.	๘๕.๖๒	๘๒.๘๗
วว.	๙๖.๘๖	๙๓.๔๕
อพ.	๙๗.๒๙	๙๒.๖๖
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	๘๙.๕๙
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๘๗.๙๑	-
มหาวิทยาลัยนครพนม	๗๗.๘๓	-
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	๘๙.๐๑	-
มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	๘๙.๙๑
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๘๗.๗๙	๙๑.๖๒
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	-	๘๕.๒๓
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๘๕.๓๗	๘๘.๖๔
สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	๘๕.๒๔	๘๗.๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	-	๙๐.๖๙
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	๘๖.๙๔	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	๙๑.๖๓	๙๖.๙๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	๖๔.๙๗	๙๐.๕๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๙๑.๖๙	๙๓.๗๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	๘๔.๗๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๙๑.๗๓	๙๕.๖๒



รายละเอียดตัวชี้วัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	๘๔.๐๙	๙๓.๒๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	๘๖.๓๐	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	๘๘.๓๗	๙๑.๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	-	๙๑.๘๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๘๕.๖๖	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	๙๗.๗๘	๙๗.๒๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	๘๗.๑๖	๘๘.๕๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๙๑.๙๐	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	๙๖.๑๖	๙๗.๔๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	๘๘.๒๕	๘๗.๙๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๘๔.๓๙	๙๓.๒๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	๙๓.๙๘	๙๖.๔๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	๘๕.๘๖	๙๘.๕๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	-	๙๓.๕๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	-	๙๑.๔๘
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	๙๔.๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๙๐.๘๓	๙๘.๖๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	๘๔.๗๗	๘๓.๕๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	๘๑.๑๐	๙๔.๔๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	-	๘๘.๖๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	๘๒.๕๖	๙๑.๑๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	-	๙๓.๗๘
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	-	๙๐.๗๔
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	๙๐.๒๘	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๗๙.๓๒	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	๙๐.๗๔	๙๒.๖๖
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	๙๑.๔๑	๙๖.๐๙
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	๗๙.๔๐	๙๑.๐๗
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	-	๘๘.๑๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	๘๔.๕๓	๘๗.๗๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	๘๗.๔๕	๘๙.๕๐
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๘๖.๑๓	๘๘.๙๙
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๙๔.๗๙	๙๒.๒๗
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	๙๔.๒๕
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๘๗.๑๑	๙๑.๕๔
มหาวิทยาลัยทักษิณ	-	๘๔.๗๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๘๖.๓๑	๙๐.๖๙



ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	๘๖.๘๗	๘๓.๓๔
มหาวิทยาลัยบูรพา	๗๘.๓๑	๘๙.๒๓
มหาวิทยาลัยพะเยา	-	๙๕.๐๔
มหาวิทยาลัยมหิดล	-	๙๐.๒๑
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๘๗.๕๗	-
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	-	๙๓.๓๓
มหาวิทยาลัยศิลปากร	๘๘.๒๒	๙๒.๐๔
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	-	๙๓.๘๔
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๙๕.๗๘	๙๖.๑๔
สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	๘๘.๘๖	๘๙.๕๒
สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา	-	๘๔.๕๑
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	-	๙๕.๗๙
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๙๕.๔๔	๙๒.๐๓
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๙๓.๑๓	๙๒.๒๑

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานพัฒนา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ สำนักงานพัฒนา
เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) สถาบันเทคโนโลยีนวัตกรรม
แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน)
สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ
(องค์การมหาชน) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ศูนย์ความเป็นเลิศ
ด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แห่งประเทศไทย องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน
และมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๖๔ แห่ง เป็นหน่วยงานรับผิดชอบ
ผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี



แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (คะแนน)	-	-	-	๘๙	๘๙
สป.อว.	-	-	-	๘๙	๘๙
วศ.	-	-	-	๘๙	๘๙
ปส.	-	-	-	๘๙	๘๙
วช.	-	-	-	๙๐	๙๐
สอวช.	-	-	-	๘๙	๘๙
สกว.	-	-	-	๘๙	๘๙
พว.	-	-	-	๘๘	๘๘
มว.	-	-	-	๘๙	๘๙
สทอภ.	-	-	-	๘๙	๘๙
สทน.	-	-	-	๘๖	๘๖
สช.	-	-	-	๘๙	๘๙
สดร.	-	-	-	๘๕	๘๕
สสน.	-	-	-	๘๕	๘๕
สนช.	-	-	-	๘๙	๘๙
ศลช.	-	-	-	๘๙	๘๙
วว.	-	-	-	๙๐	๙๐
อพ.	-	-	-	๘๕	๘๕
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	-	-	๘๘	๘๘
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	-	-	-	๙๒	๙๒
มหาวิทยาลัยนครพนม	-	-	-	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	-	-	-	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	-	-	๘๙	๘๙
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	-	-	๘๘	๘๘
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-	-	-	๘๙	๘๙
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	-	-	๙๐	๙๐
สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	-	-	-	๘๖	๘๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	-	-	-	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	-	-	๙๗	๙๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	-	-	-	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	-	-	-	๙๐	๙๐



หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	-	-	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-	-	-	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	-	-	-	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	-	-	-	๘๗	๘๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	-	-	-	๙๔	๙๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	-	-	-	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	-	-	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	-	-	-	๙๗	๙๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	-	-	-	๘๙	๘๙
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	-	-	-	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	-	-	-	๘๙	๘๙
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	-	-	-	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์	-	-	-	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-	-	-	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	-	-	-	๘๗	๘๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	-	-	-	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	-	-	-	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	-	-	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	-	-	-	๙๘	๙๘
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	-	-	-	๙๔	๙๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	-	-	-	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	-	-	-	๘๙	๘๙
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	-	-	-	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	-	-	-	๙๒	๙๒
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ	-	-	-	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก	-	-	-	๙๑	๙๑



รายละเอียดตัวชี้วัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	-	-	-	๙๒	๙๒
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	-	-	-	๙๒	๙๒
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์	-	-	-	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	-	-	-	๙๑	๙๑
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	-	-	-	๘๘	๘๘
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ	-	-	-	๘๘	๘๘
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	-	-	-	๘๙	๘๙
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	-	-	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	-	-	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	-	-	๘๗	๘๗
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	-	-	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยทักษิณ	-	-	-	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	-	-	-	๘๗	๘๗
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	-	-	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยบูรพา	-	-	-	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยพะเยา	-	-	-	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยมหิดล	-	-	-	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	-	-	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	-	-	๙๒	๙๒
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	-	-	-	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	-	-	-	๙๗	๙๗
สถาบันการพยาบาล ศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	-	-	-	๙๐	๙๐
สถาบันดนตรีกลายาณวัฒนา	-	-	-	๘๕	๘๕
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	-	-	-	๘๕	๘๕
สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	-	-	-	๙๔	๙๔
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	-	-	-	๘๕	๘๕



๒.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้า

- เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ๓ สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับขั้นแนวหน้า โดยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่ทัดเทียมสากล และมีกระบวนการค้นพบใหม่ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ ที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าหมายการให้บริการกระทรวง ๓

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ จำนวนองค์ความรู้ใหม่ หรือเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า หรือนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัย
ขั้นแนวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์
และที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้และ/หรือพัฒนาต่อยอด

หน่วยวัด : ชิ้น

คำอธิบาย : จำนวนข้อค้นพบหรือผลที่เกิดขึ้นจากการวิจัยขั้นแนวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ โดยการค้นคว้า การทดลอง การสำรวจหรือการศึกษา รวมถึงองค์ความรู้ การประดิษฐ์ กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ กระบวนการบริการ หรือ การจัดการในรูปแบบใหม่ และถูกนำไปประยุกต์ใช้ หรือพัฒนาต่อยอดในการผลิต ผลิตภัณฑ์ การจัดทำบริการ การปรับปรุงกรรมวิธีการผลิต การจัดโครงสร้างองค์กร การบริหารจัดการ หรือการดำเนินการอื่นใดในเชิงพาณิชย์หรือสาธารณประโยชน์ หรือการนำไปใช้ในการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง หรือวิจัยเพื่อพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ หรือต่อยอดผลงานนั้น และรวมถึงการจำหน่ายจ่ายโอนผลงานวิจัยและนวัตกรรม โดยมีประโยชน์ตอบแทนที่คำนวณเป็นเงินได้

สูตรคำนวณ : จำนวนองค์ความรู้ใหม่ หรือเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า หรือนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัย
ขั้นแนวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และที่ถูก
นำไปประยุกต์ใช้และ/หรือพัฒนาต่อยอด

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม



เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
จำนวนองค์ความรู้ใหม่ หรือเทคโนโลยี ชั้นแนวหน้า หรือนวัตกรรมที่เกิดจาก งานวิจัยชั้นแนวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และที่นำไปประยุกต์ใช้และ/หรือ พัฒนาต่อยอด (ชิ้น)	๑๕	๑๕	๓๐	-	-
สกสว.	๑๕	๑๕	๓๐	-	-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนองค์ความรู้ใหม่ หรือเทคโนโลยีชั้นแนวหน้า หรือนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยชั้นแนวหน้า ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และที่นำไปประยุกต์ใช้และ/ หรือพัฒนาต่อยอด (ชิ้น)	๑๐	๓๘
สกสว.	๑๐	๓๘

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) โดยกองทุน
ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บ
ข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลทุกรายไตรมาส/ รายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
จำนวนองค์ความรู้ใหม่ หรือ เทคโนโลยีชั้นแนวหน้า หรือ นวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัย ชั้นแนวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และที่นำไป ประยุกต์ใช้และ/หรือพัฒนา ต่อยอด (ชิ้น)	-	-	-	๑๕	๑๕
สกสว.	-	-	-	๑๕	๑๕



ตัวชี้วัดที่ ๑๑ จำนวนโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่สร้างใหม่หรือจัดหาเข้ามา หรือได้รับการพัฒนาระดับเพิ่มขึ้น สามารถทัดเทียมสากลและสอดคล้องกับทิศทางการวิจัยชั้นแนวหน้า รวมทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีแห่งอนาคต

หน่วยวัด : ระบบ และ/หรือ แห่ง

คำอธิบาย : จำนวนโครงสร้างพื้นฐานนับรวมทั้งโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพ (NQI) ที่สร้างใหม่หรือจัดหาเข้ามาหรือได้รับการพัฒนาระดับเพิ่มขึ้น

สูตรคำนวณ : จำนวนโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพ (NQI) ที่สร้างใหม่หรือจัดหาเข้ามาหรือได้รับการพัฒนาระดับเพิ่มขึ้น

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
จำนวนโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่สร้างใหม่หรือจัดหาเข้ามาหรือได้รับการพัฒนาระดับเพิ่มขึ้น สามารถทัดเทียมสากลและสอดคล้องกับทิศทางการวิจัยชั้นแนวหน้า รวมทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีแห่งอนาคต (ระบบ/ แห่ง)	๕	๕	๕	-	-
สกสว.	๕	๕	๕	-	-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่สร้างใหม่หรือจัดหาเข้ามาหรือได้รับการพัฒนาระดับเพิ่มขึ้น สามารถทัดเทียมสากลและสอดคล้องกับทิศทางการวิจัยชั้นแนวหน้า รวมทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีแห่งอนาคต (ระบบ/ แห่ง)	๒๑	๒๓
สกสว.	๒๑	๒๓



แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) โดยกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบผลงาน และจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลรายปี/เมื่อสิ้นสุดรายโครงการ

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
จำนวนโครงสร้างพื้นฐาน ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมที่สร้างใหม่หรือจัดหา เข้ามาหรือได้รับการพัฒนา ยกระดับเพิ่มขึ้น สามารถทัดเทียม สากลและสอดคล้องกับทิศทางการ วิจัยชั้นแนวหน้า รวมทั้ง การพัฒนาเทคโนโลยีแห่งอนาคต (ระบบ/ แห่ง)	-	-	-	๕	๕
สกสว.	-	-	-	๕	๕



ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้กรอบความมั่นคงปลอดภัย
ทางนิวเคลียร์แห่งชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย : ร้อยละความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้กรอบความมั่นคงปลอดภัย
ทางนิวเคลียร์แห่งชาติ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓ คือ

ชั้นความสำเร็จ	เป้าหมาย	ปีที่สำเร็จ
ร้อยละ ๒๐	ประเทศไทยมี (๑) การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการตอบสนองเหตุความมั่นคง ปลอดภัยทางนิวเคลียร์ไปสู่เจ้าหน้าที่ส่วนหน้าและผู้ปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้อง (๒) แผนการป้องกันที่ได้จากการประเมินภัยคุกคามและ ความเสี่ยงของประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมรับมือความ ทางนิวเคลียร์และรังสี ไม่น้อยกว่า ๑ แผน (๓) แนวทางการจัดทำกลไกการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงาน ผู้ปฏิบัติงานส่วนหน้า (๔) แผนการพัฒนางานวิจัยพัฒนา และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง ภายใต้กรอบความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์แห่งชาติ (๕) การยกระดับงานนิติวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์สู่เวทีนานาชาติ โดยบูรณาการเครือข่ายนิติวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์ผ่านการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหรือเปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่าง ห้องปฏิบัติการ (๖) แนวทางการเตรียมความพร้อมเพื่อขยายขอบข่ายตาม ISO/IEC ๑๗๐๒๕ ของห้องปฏิบัติการตรวจพิสูจน์เอกลักษณ์ ทางนิวเคลียร์ (๗) การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของศูนย์สนับสนุน ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์ ระยะที่ ๑	๒๕๖๙
ร้อยละ ๔๐	ประเทศไทยมี (๑) แนวทางการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่ส่วนหน้าต่อเหตุ ความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสี (ฉบับร่าง) (๒) แผนงานระดับชาติ ที่ประกอบด้วยแผนยุทธศาสตร์/แผน บูรณาการในการปฏิบัติ/ข้อตกลง/ความร่วมมือ ระหว่าง ปส. กับหน่วยงานเจ้าหน้าที่ส่วนหน้าและที่เกี่ยวข้องในการรับมือภัย คุกคามเหตุความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสี (๓) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรของพนักงานเจ้าหน้าที่และ เจ้าหน้าที่ของ ปส. และเจ้าหน้าที่ส่วนหน้า ประกอบด้วย กรมศุลกากร ตำรวจ ทหาร กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย แพทย์ฉุกเฉิน หน่วยกู้ชีพและกู้ภัย หน่วยงานความมั่นคง และ หน่วยสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง	๒๕๗๐



ขั้นความสำเร็จ	เป้าหมาย	ปีที่สำเร็จ
	(๔) แผนการป้องกันที่ได้จากการประเมินภัยคุกคามและความเสี่ยงของประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมรับมือภัยคุกคามทางนิวเคลียร์และรังสี เพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑ แผน (๕) การจัดทำกลไกการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานผู้ปฏิบัติงานส่วนหน้า (๖) การพัฒนางานวิจัยพัฒนา และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องภายใต้กรอบความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์แห่งชาติ เสร็จสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง (๗) การยกระดับงานนิติวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์สู่เวทีนานาชาติ โดยบูรณาการเครือข่ายนิติวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหรือเปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างห้องปฏิบัติการ (๘) การเตรียมความพร้อมเพื่อขยายขอบข่ายตาม ISO/IEC ๑๗๐๒๕ ของห้องปฏิบัติการตรวจพิสูจน์เอกลักษณ์ทางนิวเคลียร์ (๙) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของศูนย์สนับสนุนด้านความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์ ระยะที่ ๒	
ร้อยละ ๖๐	ประเทศไทยมี (๑) มีระบบสนับสนุนที่เหมาะสมในการรับมือภัยคุกคามเหตุความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์ตามความเสี่ยงที่ได้ประเมิน ดังนี้ (๑.๑) โปรแกรมสนับสนุนการตอบสนองเหตุด้านความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์ของประเทศ (๑.๒) ระบบการเตรียมความพร้อมกรณีฉุกเฉินทางนิวเคลียร์และรังสี (๑.๓) การพัฒนาศักยภาพการตรวจจับทางรังสีด้านและสถานที่สำคัญ ด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ระบบตรวจวัดทางรังสีและการตอบสนองเหตุความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสี (๒) แผนการป้องกันที่ได้จากการประเมินภัยคุกคามและความเสี่ยงของประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมรับมือภัยคุกคามทางนิวเคลียร์และรังสี เพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑ แผน (๓) กลไกการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานผู้ปฏิบัติงานส่วนหน้า (ฉบับร่าง) (๔) การพัฒนางานวิจัยพัฒนา และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องภายใต้กรอบความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์แห่งชาติ เสร็จสมบูรณ์เพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง (๕) การยกระดับงานนิติวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์สู่เวทีนานาชาติ โดยบูรณาการเครือข่ายนิติวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหรือเปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างห้องปฏิบัติการ	๒๕๗๑



ชั้นความสำเร็จ	เป้าหมาย	ปีที่สำเร็จ
	(๖) ความพร้อมเพื่อขยายขอบข่ายตาม ISO/IEC ๑๗๐๒๕ ของห้องปฏิบัติการตรวจพิสูจน์เอกลักษณ์ทางนิวเคลียร์ (๗) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของศูนย์สนับสนุนด้านความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์ ระยะที่ ๓	
ร้อยละ ๘๐	ประเทศไทยมี (๑) หน่วยงานด้านความมั่นคงและที่เกี่ยวข้อง มีกฎหมาย/นโยบาย/มาตรการ/แผน/แนวปฏิบัติ ที่ระบุไว้ในหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ และการฝึกซ้อมระดับชาติในการรับมือภัยคุกคามเหตุความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสี (๒) แผนการป้องกันที่ได้จากการประเมินภัยคุกคามและความเสี่ยงของประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมรับมือภัยคุกคามทางนิวเคลียร์และรังสี เพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑ แผน (๓) กลไกการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานผู้ปฏิบัติงานส่วนหน้า (ฉบับสมบูรณ์) (๔) การพัฒนางานวิจัยพัฒนา และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องภายใต้กรอบความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์แห่งชาติ เสร็จสมบูรณ์ เพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง (๕) การยกระดับงานนิติวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์สู่เวทีนานาชาติ โดยบูรณาการเครือข่ายนิติวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหรือเปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างห้องปฏิบัติการ (๖) การขยายขอบข่ายตาม ISO/IEC ๑๗๐๒๕ ของห้องปฏิบัติการตรวจพิสูจน์เอกลักษณ์ทางนิวเคลียร์ แล้วเสร็จไม่น้อยกว่า ๑ ขอบข่าย (๗) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของศูนย์สนับสนุนด้านความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์ ระยะที่ ๔	๒๕๗๒
ร้อยละ ๑๐๐	ปส. หน่วยงานด้านความมั่นคง และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องสามารถบูรณาการรับมือภัยคุกคามเหตุความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสีได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถบูรณาการร่วมมือกับเครือข่ายนานาชาติ ประเทศ อาทิเช่น ประเทศในแถบภูมิภาคอาเซียน ทบวงการพลังงานปรมาณูระหว่างประเทศ สหภาพยุโรป ประเทศไทยสามารถรับมือกับภัยคุกคามทางนิวเคลียร์ที่หลากหลายและเพิ่มสูงขึ้นได้อย่างรวดเร็ว แม่นยำ และมีประสิทธิภาพ ทำให้ลดความเสี่ยงจากเหตุความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในเวทีนานาชาติ ซึ่งส่งผลให้ประเทศไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาคได้อย่างยั่งยืน ซึ่งประกอบด้วย (๑) มีแผนการป้องกันเพื่อเตรียมความพร้อมรับมือภัยคุกคามทางนิวเคลียร์และรังสี ครบถ้วนตามบริบทความมั่นคงของประเทศ	๒๕๗๓



ขั้นความสำเร็จ	เป้าหมาย	ปีที่สำเร็จ
	(๒) มีกลไกการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานผู้ปฏิบัติงานส่วนหน้า รวมทั้ง จำนวนงานวิจัย และนวัตกรรมที่ต่อยอดได้ (๓) ยกระดับงานนิสิตวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์สู่เวทีนานาชาติ ผ่าน การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และเปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างห้องปฏิบัติการ (๔) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของศูนย์สนับสนุนด้านความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์ครบถ้วนสมบูรณ์	

สูตรคำนวณ : กำหนดเป็นร้อยละขั้นของความสำเร็จ (Milestone) พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายของ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

ขั้นความสำเร็จ	การดำเนินการ
ร้อยละ ๒๕	(๑) การจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการเตรียมความพร้อมรับมือเหตุความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสี โดยการสำรวจรังสีพื้นหลังเพื่อจัดทำฐานข้อมูลสถานที่เสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์ (๒) แนวทางการเตรียมความพร้อมเพื่อขยายขอบข่ายตาม ISO/IEC ๑๗๐๒๕ ของห้องปฏิบัติการตรวจพิสูจน์เอกลักษณ์ทางนิวเคลียร์
ร้อยละ ๕๐	(๑) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรของเจ้าหน้าที่ ปส. และเจ้าหน้าที่ส่วนหน้าเจ้าหน้าที่เผชิญเหตุประกอบด้วย กรมศุลกากร ตำรวจ ทหาร กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย แพทย์ฉุกเฉิน หน่วยกู้ชีพและกู้ภัย หน่วยงานความมั่นคง และหน่วยสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง (๒) จัดทำแผนการพัฒนางานวิจัยพัฒนา และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องภายใต้กรอบความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์แห่งชาติ
ร้อยละ ๗๕	(๑) จัดให้มีระบบการเตรียมความพร้อมกรณีฉุกเฉินทางนิวเคลียร์และรังสี การพัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ดำเนินการเปรียบเทียบและทดสอบระบบ RPM ตามด้านพรมแดน (๒) ยกระดับงานนิสิตวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์สู่เวทีนานาชาติ โดยบูรณาการเครือข่ายนิสิตวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหรือเปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างห้องปฏิบัติการ
ร้อยละ ๑๐๐	(๑) มีการบูรณาการการฝึกซ้อมแผนฉุกเฉินทางนิวเคลียร์และรังสี หรือแผนตอบสนองด้านความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์ระหว่าง ปส. หน่วยงานด้านความมั่นคง และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการรับมือภัยคุกคามเหตุความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสี (๒) จัดทำแผนการป้องกันเพื่อเตรียมความพร้อมรับมือภัยคุกคามทางนิวเคลียร์และรังสี ไม่น้อยกว่า ๑ แผน (๓) แนวทางการจัดทำกลไกการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานผู้ปฏิบัติงานส่วนหน้า (๔) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของศูนย์สนับสนุนด้านความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์ ระยะที่ ๑



เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
ร้อยละความสำเร็จในการขับเคลื่อน การดำเนินงานภายใต้กรอบความมั่นคง ปลอดภัยทางนิวเคลียร์แห่งชาติ (ร้อยละ)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ปส.	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละความสำเร็จในการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานภายใต้กรอบความมั่นคงปลอดภัย ทางนิวเคลียร์แห่งชาติ (ร้อยละ)	-	-
ปส.	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
ร้อยละความสำเร็จในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ กรอบความมั่นคงปลอดภัย ทางนิวเคลียร์แห่งชาติ (ร้อยละ)	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
ปส.	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐



**๒.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน
การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ**

- เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ๔ กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ
ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าหมายการให้บริการกระทรวง ๔

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา แบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี

หน่วยวัด : จำนวนบุคลากรด้านการวิจัย : จำนวนประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี (คนต่อปี)

- คำอธิบาย**
๑. บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา หมายถึง
 - ๑.๑ นักวิจัย
 - ๑.๒ ผู้ช่วยนักวิจัย
 - ๑.๓ บุคลากรที่ปฏิบัติงานเป็นฝ่ายสนับสนุนในโครงการวิจัย
 ๒. การนับจำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน เทียบกับ
จำนวนประชากร โดยเป็นการนับแบบเทียบเท่าทำงานเต็มเวลา หรือ Full Time
Equivalent : FTE ต้องเป็นการทำงานแบบเต็มเวลา (จัดเก็บข้อมูลโดย สำนักงาน
การวิจัยแห่งชาติ)

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทยผลการดำเนินงานแบบสะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
บุคลากรด้านการวิจัยและ พัฒนา แบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี (คนต่อปี)	๒๖	๒๖	๒๘	๓๐	๓๒
วช.	๒๖	๒๖	๒๘	๓๐	๓๒



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา แบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี (คนต่อปี)	๒๔	๒๕
วช.	๒๔	๒๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เป็นหน่วยงานจัดเก็บ และรายงานผลข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี
๓. ข้อมูลเป็นผลย้อนหลัง ๒ ปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา แบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี (คนต่อปี)	-	-	-	๒๖	๒๖
วช.	-	-	-	๒๖	๒๖



ตัวชี้วัดที่ ๑๔ สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by subjects ใน ๑๐๐ อันดับแรกของโลก

หน่วยวัด : สาขา

คำอธิบาย : ๑. ที่มาของตัวชี้วัด : แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ตามยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation) ตัวชี้วัดที่ ๔ สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by subjects ใน ๑๐๐ อันดับแรกของโลก
๒. แหล่งข้อมูล : QS World University Ranking (<https://www.topuniversities.com/subject-rankings>)

สูตรคำนวณ : จำนวนรวมทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาไทยที่ติด ๑๐๐ อันดับแรกของโลกในระดับสาขาวิชา (University Ranking by subjects) โดยการจัดอันดับของ QS World University Ranking โดยไม่เจาะจงสาขาวิชา

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by subjects ใน ๑๐๐ อันดับแรกของโลก (สาขา)	๑๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
สป.อว.	๑๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by subjects ใน ๑๐๐ อันดับแรกของโลก (สาขา)	๘	-
สป.อว.	๘	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยรายงานผลข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี



แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by subjects ใน ๑๐๐ อันดับแรก ของโลก (สาขา)	-	-	-	๑๐	๑๐
สป.อว.	-	-	-	๑๐	๑๐



ตัวชี้วัดที่ ๑๕ การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะ ๑ ปี หลังการจบการศึกษา

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย : ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี โดยนับรวมสถานะมีงานทำ รวมทั้งมีงานทำและกำลังศึกษาต่อ

สูตรคำนวณ :
$$\left(\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด}} \right) \times ๑๐๐$$

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะ ๑ ปี หลังการจบการศึกษา (ร้อยละ)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สป.อว.	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะ ๑ ปี หลังการจบการศึกษา (ร้อยละ)	๖๙.๒๖	๖๙.๐๑
สป.อว.	๖๙.๒๖	๖๙.๐๑

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยรายงานผลข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี



แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
การมีงานทำของผู้สำเร็จ การศึกษาภายในระยะ ๑ ปี หลังจากการจบการศึกษา (ร้อยละ)	-	-	-	๘๐	๘๐
สป.อว.	-	-	-	๘๐	๘๐



ตัวชี้วัดที่ ๑๖ กำลังคนที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ และมีการพัฒนาทักษะ
แรงงานในอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

หน่วยวัด : คน

คำอธิบาย : กำลังคนที่มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานระดับโลก การพัฒนาอุตสาหกรรมของ
ประเทศ และการพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น

สูตรคำนวณ : จำนวนคนที่มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานระดับโลก การพัฒนาอุตสาหกรรมของ
ประเทศ และการพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
กำลังคนที่มีทักษะสูงตอบ โจทย์อุตสาหกรรมของ ประเทศ และมีการพัฒนา ทักษะแรงงานในอุตสาหกรรม ปัจจุบัน เพื่อให้ก้าวทันการ เปลี่ยนแปลงของโลก (คน)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วย
รายงานผลข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
กำลังคนที่มีทักษะสูงตอบโจทย์ อุตสาหกรรมของประเทศ และ มีการพัฒนาทักษะแรงงานใน อุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อให้ก้าว ทันการเปลี่ยนแปลงของโลก (คน)	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



ตัวชี้วัดที่ ๑๗ จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/
แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning

หน่วยวัด : คน

- คำอธิบาย :
๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม หมายถึง เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรมซึ่ง
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) หน่วยงานในสังกัด
หน่วยงานเครือข่ายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจัดขึ้น
ตัวอย่าง
 - ๑) ผู้เข้าร่วมงานมหกรรมวิทยาศาสตร์แห่งชาติ กรุงเทพฯ และงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ที่ผ่านการถ่ายทอดเทคโนโลยี/Work shop/กิจกรรมเสริม
ทักษะความรู้
 - ๒) ผู้เข้าร่วมชมพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม
 - ๓) กิจกรรมถนนสายวิทยาศาสตร์
 - ๔) งานนวัตกรรมแห่งชาติ
 - ๕) งานตลาดนัดนวัตกรรม
 - ๖) กิจกรรมอาสาสมัครวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ๗) การจัดค่ายหรือกิจกรรมด้านการสร้างความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ๘) นิทรรศการสัญจร/ การร่วมนำเสนอร่วมกับองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
 ๒. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรม/ การถ่ายทอดความรู้/ ศึกษาดูงาน หมายถึง เยาวชน นักเรียน
นักศึกษา ประชาชนทั่วไป รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานจากทุกภาคส่วน ที่ได้รับการบ่มเพาะ
และพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตรงความต้องการของภาคการผลิตและบริการ
โดยผ่านกลไกการพัฒนาต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม การแลกเปลี่ยนบุคลากร
การเคลื่อนย้ายบุคลากร การฝึกงาน (on the job training และ internship) ที่ อว.
หน่วยงานในสังกัด อว. หน่วยงานเครือข่ายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม จัดขึ้น รวมถึงการศึกษาดูงานหน่วยงานในสังกัด/ ห้องปฏิบัติการ
ของหน่วยงานในสังกัด
 ๓. การเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning หมายถึง ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/
แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ Lifelong Learning เช่น โครงการพัฒนา
มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยเพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)
ผ่านทางเว็บไซต์ <https://thaimooc.ac.th> หรือกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อในรูปแบบ
ต่าง ๆ อาทิ E-learning Mobile Application หรือ Virtual Exhibition



สูตรคำนวณ : นับจำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/
แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning (คน)	๗,๔๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	๙,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐,๐๐๐
สป.อว.	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐
วศ.	๕๕๐	๖๐๐	๗๐๐	๘๐๐	๙๐๐
วช.	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
สอวช.	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-
พว.	๗,๔๐๐	๗,๔๐๐	๗,๔๐๐	๗,๔๐๐	๗,๔๐๐
มว.	๒,๓๐๐	๒,๔๐๐	๒,๕๐๐	๒,๖๐๐	๒,๗๐๐
สทอภ.	๑๐๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
สทน.	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๓,๐๐๐
สช.	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๒,๖๐๐	๒,๗๐๐
สศร.	๓๖๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐
สสน.	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
สนช.	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
คลัง.	๓๙๐	๔๙๕	-	-	-
วว.	๔,๓๐๐	๔,๖๐๐	๔,๙๐๐	๕,๒๐๐	๕,๕๐๐
อพ.	๓,๔๓๓,๔๖๐	๓,๗๓๓,๔๖๐	๓,๗๓๓,๔๖๐	๓,๗๓๓,๔๖๐	๓,๗๓๓,๔๖๐
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	๖๕,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๒๐๐	๓๐๐	๕๐๐	๖๐๐	๗๐๐
มหาวิทยาลัยนครพนม	-	๓,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	-	๓,๐๐๐	๓,๖๐๐	๔,๐๐๐	๔,๔๐๐
มหาวิทยาลัยนเรศวร	๑๖๗,๒๘๔	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๒,๐๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	๔,๗๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๕๐๐	๘,๐๐๐	๘,๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	-	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	-	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	๖,๐๐๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	๕๐๐	๖๐๐	๗๐๐	๗๐๐	๘๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	-	๑,๐๐๐	๑,๑๐๐	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	-	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์	-	๑,๒๑๕	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	๑,๓๐๐	๑,๔๐๐	๑,๕๐๐	๑,๖๐๐	๑,๗๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๕๐๐	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	-	๑,๕๐๐	๑,๖๐๐	๑,๗๐๐	๑,๘๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	๑,๕๐๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	-	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐



รายละเอียดตัวชี้วัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี	๑,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๕๐๐	๘,๐๐๐	๘,๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	-	๔,๐๐๐	๔,๒๐๐	๔,๕๐๐	๔,๗๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์	๔๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	-	๕๐๐	๖๐๐	๗๐๐	๘๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ	๒,๒๐๐	๕๐๐	๗๐๐	๙๐๐	๑,๑๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	๖,๔๐๐	๖,๘๐๐	๗,๒๐๐	๗,๖๐๐	๗,๙๐๐
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๔,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๓๔๖,๒๔๙	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยทักษิณ	๔,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑,๖๐๐	๑,๗๐๐	๒,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๗,๒๐๐	๗,๖๐๐	๗,๘๐๐	๘,๐๐๐	๘,๒๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	๔,๖๐๐	๔,๘๐๐	๔,๙๐๐	๕,๐๐๐	๕,๑๐๐
มหาวิทยาลัยบูรพา	๙๐,๐๐๐	๑๓๑,๑๑๕	๑๓๗,๖๗๑	๑๔๔,๕๕๕	๑๕๑,๗๘๓
มหาวิทยาลัยพะเยา	๒๑,๕๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐
มหาวิทยาลัยมหิดล	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	๓๕,๖๐๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๐,๘๐๐	๔๑,๖๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๕,๐๖๓	๓,๙๘๔	๕,๘๔๔	๖,๐๐๕	๖,๗๑๐



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
สถาบันการพยาบาล ศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	-	๓,๕๐๐	๓,๗๐๐	๓,๙๐๐	๔,๑๐๐
สถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา	-	๗,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	-	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐
สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	๑๑,๒๐๐	๑๑,๕๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๓,๐๐๐
มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย	๓๕,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning (คน)	๘,๒๗๐,๘๓๒	๑๓,๓๘๓,๑๗๓
สป.อว.	๑,๖๓๑,๗๖๕	๒,๘๗๕,๕๑๗
วศ.	๒๐,๑๒๔	๒๑,๐๖๖
ปส.	๑๓๘,๕๑๘	๑๒๖,๗๐๔
วช.	๙,๐๗๒	๕,๕๗๐
พว.	๑๐,๒๖๔	๑๑,๙๓๕
มว.	๒,๒๘๗	๔,๐๔๔
สทอภ.	๑๔๐,๖๑๗	๑๘๕,๐๘๙
สทน.	๘,๘๒๕	๑๓,๑๕๐
สช.	๑,๐๘๙	๒,๘๓๐
สตร.	๒๖๗,๕๒๙	๓๔๗,๒๖๕
สสน.	๘๒๔	๑,๐๒๔
สนช.	๖,๖๕๙	๘,๕๒๗
ศลช.	๖๕	-
วว.	๓,๘๐๐	๔,๑๑๕
อพ.	๔,๙๙๔,๗๖๘	๕,๒๑๓,๗๔๓
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	๕๙,๒๔๒
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๓๐๐	-
มหาวิทยาลัยนครพนม	๗,๙๓๕	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์	๒,๑๓๒	-
มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	๒๖๕,๑๐๙
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๖,๒๐๒	๑๑,๑๔๗
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๔๒,๙๑๗	-



รายละเอียดตัวชี้วัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	-	๑๒,๙๓๙
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๒,๐๖๙	๒,๖๐๕
สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	๘๗๘	๓๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	-	๒,๗๒๙
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	๔๖๗	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	๑๐,๒๘๒	๘,๕๗๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	๓,๔๐๐	๒,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๓,๐๕๐	๕,๔๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	๔๒,๘๔๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๑๔,๐๗๒	๕,๒๕๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	๑๕,๐๐๘	๑๕,๐๕๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	๔,๗๕๙	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	๑๗,๔๓๔	๒๙,๘๒๙
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	-	๑,๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๑,๖๔๕	๕,๐๒๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	๑,๑๗๕	๒,๑๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	๖,๗๒๗	๓,๙๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	๓,๔๑๒	๕,๒๖๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	๕,๕๔๔	๕,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๒๖,๙๕๐	๒๐,๐๓๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	๑๙,๗๕๒	๔๙,๓๕๙
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	-	๑,๘๗๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ	-	๔๖๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	-	๑,๓๑๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	๑,๒๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๕,๕๔๒	๗๗๘,๖๗๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	๑๖,๒๗๖	๑๘,๓๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	๓,๔๘๘	๕,๔๙๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	-	๔,๓๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	๒๒,๑๕๑	๒,๖๗๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	-	๗,๐๘๗
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	-	๘๖๘
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๑,๕๘๓	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	๙,๐๙๒	๑๒,๘๕๗
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	๕,๓๔๙	๔,๕๐๓
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	๕,๒๔๖	๘๕๒
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	-	๕,๔๓๖
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	๓,๕๕๘	๓,๘๒๘



ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	๑๔,๕๕๐	๑๑,๕๔๐
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๔๓๘,๕๐๕	๔๕๑,๗๓๘
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๑๕,๑๒๕	๒๐,๕๘๖
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	๙๔๕
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๑๒๕,๔๕๓	๗๖,๘๓๖
มหาวิทยาลัยทักษิณ	-	๑,๔๙๓
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๘,๓๙๔	๑๓,๑๘๗
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	๔,๔๒๘	๕,๓๙๘
มหาวิทยาลัยบูรพา	๖๙๙	-
มหาวิทยาลัยพะเยา	๕,๐๐๐	๒๑,๐๐๒
มหาวิทยาลัยมหิดล	-	๓๒,๐๒๑
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	-	๒,๔๐๕,๙๐๑
มหาวิทยาลัยศิลปากร	๘๕,๓๓๓	-
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	-	๑๔,๓๗๐
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๗,๓๙๓	๘,๔๐๓
สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	-	๕,๒๙๗
สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา	๑๖,๙๗๒	๗,๗๙๓
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	-	๓๔๓
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๘,๓๒๓	๔๑,๘๙๔
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๓๖,๐๕๖	๓๘,๖๖๗

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) สถาบันเทคโนโลยีนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ สถาบันวิทยาลัยชุมชนและมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๖๐ แห่ง เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/ รายปี



แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอด ความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning (คน)	๑,๔๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐
สป.อว.	-	-	-	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐
วศ.	๒๐๐	๔๐๐	-	-	๖๐๐
วช.	๑,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑,๐๐๐	๗,๕๐๐
สอวช.	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑๐,๐๐๐
พว.	๑,๐๐๐	๑,๔๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๗,๔๐๐
มว.	๒๐๐	๕๐๐	๗๐๐	๑,๐๐๐	๒,๔๐๐
สทอภ.	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
สทน.	๓๐๐	๕๐๐	๗,๐๐๐	๓,๒๐๐	๑๑,๐๐๐
สช.	๒๐๐	๔๐๐	๗๐๐	๗๐๐	๒,๐๐๐
สตร.	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
สสน.	-	๑๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๕๐๐
สนช.	๒๐๐	๓๐๐	๒,๗๐๐	๒,๘๐๐	๖,๐๐๐
ศลช.	-	-	-	๔๗๕	๔๗๕
วว.	๔๐๐	๘๐๐	๑,๔๐๐	๒,๐๐๐	๔,๖๐๐
อพ.	๙๐๑,๗๑๐	๗๗๓,๓๒๐	๗๖๑,๔๐๐	๑,๒๙๗,๐๓๐	๓,๗๓๓,๔๖๐
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	๑๓,๖๐๐	๒๗,๒๐๐	๒๗,๒๐๐	๖๘,๐๐๐
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	-	-	-	๓๐๐	๓๐๐
มหาวิทยาลัยนครพนม	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
มหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒,๕๐๐	๒,๙๐๐	๒,๖๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๑๕๐	๓๐๐	๓๐๐	๔๕๐	๑,๒๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐



หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	-	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๖,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	๕๐	๑๐๐	๓๐๐	๑๕๐	๖๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	๕๐๐	๑,๕๐๐	๗๐๐	๓๐๐	๓,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	๒๐๐	๓๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๑,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์	-	๒๑๕	๙๐๐	๑๐๐	๑,๒๑๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-	-	-	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	-	-	-	๒๕๐	๒๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๑,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑,๕๐๐	๘,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	๕๐๐	๑,๔๐๐	๑,๖๐๐	๕๐๐	๔,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๑,๗๐๐	๑,๗๐๐	๑,๗๐๐	๑,๙๐๐	๗,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	๑,๖๐๐	๗,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ	-	-	-	๓๐๐	๓๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	-	๓๐๐	๕๐๐	๗๐๐	๑,๕๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	๒,๕๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๑,๐๐๐



รายละเอียดตัวชี้วัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ	๑๒๕	๑๒๕	๑๒๕	๑๒๕	๕๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	๕,๕๒๕	๔๒๕	๔๒๕	๔๒๕	๖,๘๐๐
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	-	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยทักษิณ	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๓๐๐	๑,๕๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๑,๙๐๐	๒,๒๕๐	๒,๒๕๐	๑,๒๐๐	๗,๖๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	-	-	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐
มหาวิทยาลัยบูรพา	๓๒,๗๗๕	๓๒,๗๘๐	๓๒,๗๘๐	๓๒,๗๘๐	๑๓๑,๑๑๕
มหาวิทยาลัยพะเยา	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๒,๐๐๐
มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	-	-	๓๕,๖๐๐	๓๕,๖๐๐
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๑๐,๔๐๐	๑๐,๔๐๐	๑๐,๔๐๐	๑๐,๔๐๐	๔๑,๖๐๐
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๖๐๐	๖๐๐	๗๐๐	๒,๐๘๔	๓,๙๘๔
สถาบันการพยาบาล ศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๕๐๐	๓,๕๐๐
สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๗,๕๐๐
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓๐๐
สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	๒,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๐๐๐	๒,๕๐๐	๑๑,๕๐๐
มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓๖,๐๐๐



ตัวชี้วัดที่ ๑๘ จำนวนประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ

หน่วยวัด : คน

คำอธิบาย : ๑. ประชาชน หมายถึงถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ผู้ประกอบการ และประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรม / พัฒนาทักษะ/ พัฒนาศักยภาพ/ การถ่ายทอดความรู้ ซึ่งหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจัดขึ้น
๒. จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา (ตามพระราชบัญญัติการบริหารราชการจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๕๓)

สูตรคำนวณ : นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรม/ พัฒนาทักษะ/ พัฒนาศักยภาพ/ การถ่ายทอดความรู้ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทยุทธศาสตร์การดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
จำนวนประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ (คน)	๔,๒๐๐	๒,๔๐๐	๒,๖๐๐	๒,๘๐๐	๓,๐๐๐
สนช.	-	๓๐	๕๐	๕๐	๕๐
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	๔๐๐	๔๔๐	๔๘๐	๕๒๐	๕๗๐
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๕๐๐	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔
มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒,๐๐๐	๓๐๐	-	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สถาบันวิทยาลัยชุมชน และมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๔ แห่ง เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลทุกรายไตรมาส/ รายปี



แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	รวม
จำนวนประชาชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับ การพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ ในการประกอบอาชีพ (คน)	๗๕	๑๗๕	๖๒๕	๑,๕๒๕	๒,๔๐๐
สนช.	-	-	-	๓๐	๓๐
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	-	๔๐๐	๖๐๐	๑,๐๐๐
มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์	-	-	-	๔๔๐	๔๔๐
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	-	-	๒๔	๒๔
มหาวิทยาลัยมหิดล	-	๑๐๐	๑๕๐	-	๒๕๐
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๓๐๐

ภาคผนวก

อักษรย่อ

๑. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	อักษรย่อ	อว.
๒. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	อักษรย่อ	สป.อว.
๓. สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ	อักษรย่อ	ปส.
๔. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ	อักษรย่อ	วช.
๕. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	อักษรย่อ	สกสว.
๖. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	อักษรย่อ	พว.
๗. สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ	อักษรย่อ	มว.
๘. สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)	อักษรย่อ	สทอภ.
๙. สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (องค์การมหาชน)	อักษรย่อ	สทน.
๑๐. สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	อักษรย่อ	สนช.
๑๑. สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน)	อักษรย่อ	สซ.
๑๒. สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	อักษรย่อ	สดร.
๑๓. สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน)	อักษรย่อ	สสน.
๑๔. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน)	อักษรย่อ	ศลช.
๑๕. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	อักษรย่อ	วว.
๑๖. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	อักษรย่อ	อพ.
๑๗. การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	อักษรย่อ	อววน.
๑๘. วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	อักษรย่อ	ววน.
๑๙. มหาวิทยาลัย/ สถาบัน	อักษรย่อ	ม./ส.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑. ศาสตราจารย์สุภชัย ปทุมนากุล | ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม |
| ๒. นายนิคม ปัญญาทวีกิจไพศาล | ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านยุทธศาสตร์และแผน
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นางสาวอัญชลี มานิชพงษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางสาววิภาดา ปิ่นเกษร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๓. นางสาวณัฐกานต์ ทรงกำพล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๔. นางสาวหนึ่งนุช ธนาสุภวัฒน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๕. นางสาวณิชากรนต์ แสงสิงคี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๖. นางสาวมาลีนี ชายวิริยางกูร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อาคารพระจอมเกล้า ถนนพระรามที่ ๖
แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐



๐ ๒๓๓๓ ๓๗๐๐ ต่อ ๓๘๕๖



<https://www.mhesi.go.th>