



รายงานผลตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย
ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะกรรมการสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



บทสรุปผู้บริหาร

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นการจัดทำแผนระยะ 5 ปี โดยดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งแผนพัฒนามหาวิทยาลัยคือแผนยุทธศาสตร์ที่แสดงอนาคต เป็นเข็มทิศนำทางไปสู่ความสำเร็จ ตามความมุ่งหวัง เป็นหนทางในการกำหนดแนวทาง และบริหารจัดการไปสู่ความสำเร็จ มหาวิทยาลัย จึงให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาคมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

การจัดทำแผนดังกล่าว ผ่านกระบวนการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง กับมหาวิทยาลัย ได้แก่ อุปนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ ตัวแทนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา ศิษย์เก่า เป็นต้น และผ่านการดำเนินโครงการระดมสมองเพื่อจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ กิจกรรมที่ 1 - 3 การระดมสมองเพื่อจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ (RMUTP Retreat) เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยได้ตระหนักรถึงความสำคัญของการจัดทำแผน และได้ถึงเห็นถึงความตั้งใจ ความร่วมมือร่วมใจ ของบุคลากรทุกท่านที่ได้แสดงผ่านการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ อาทิ การวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นมุ่งมองจากในสู่นอก (Inside Out) และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นมุ่งมองจากนอกสู่ใน (Outside In) และบุคลากรมีส่วนร่วมในการทบทวนแผนด้วยนวัตกรรมที่อาศัยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รวมถึงการวิเคราะห์ศักยภาพในการพัฒนา (Potential) และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (Performance) ของมหาวิทยาลัย และได้ดำเนินการสรุปร่วมความคิดเห็นและข้อมูลทั้งหมด ประมวลจัดทำเป็นรูปแบบแผนที่จะนำไปใช้เป็นกรอบในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมี วิสัยทัศน์ (Vision) ว่า

“ราชมงคลพระนคร” มหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยี นวัตกรรม และการบูรณาการ

“RMUTP” University of Technology Innovation and Integration

ซึ่งมีการดำเนิน ภารกิจหลัก (Mission) คือ

- ผลิตและพัฒนากำลังคนให้พร้อมเป็น “นวัตกรบูรณาการ” ที่มีความรอบรู้ มีความสามารถในการปรับตัวและรับมือกับความท้าทายได้อย่างรวดเร็ว
- สร้างฐานข้อมูลคุณภาพ เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัย และต่อยอดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและชุมชน
- บริการวิชาการต่ออุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อการยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- นำนวัตกรรมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- บริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล พร้อมสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านแบบ

มหาวิทยาลัยมุ่งยกระดับการศึกษาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การเป็นสังคมเมืองสมัยใหม่ (Urban Tech University) ที่เน้นการพัฒนาด้านนวัตกรรมอาหาร (Food Innovation) การพัฒนานวัตกรรมหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ เพื่อการจัดการเมืองอัจฉริยะ (Green Smart Innovation) การยกระดับรายได้จากการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในการยกระดับผู้ประกอบการ (ICT) รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ (Innovation for aging society) ซึ่งมีความเชื่อมโยงนโยบายตามแผนยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการพัฒนาศักยภาพคน และครอบคลุมแผนต่าง ๆ ในด้านการศึกษา และได้ผ่านการวิเคราะห์เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Themes/Strategies) ที่สำคัญ ได้แก่

1. มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม

2. สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยฯ ตอบรับการเปลี่ยนแปลง

3. พัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม

ในส่วนการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ มหาวิทยาลัยแสดงจุดมุ่งหมายได้กำหนดวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ โดยมีตัวชี้วัดที่มีกลยุทธ์ขับเคลื่อนให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ บนพื้นฐานของ Balanced Scorecard ซึ่งมี 4 มิติ คือ

1. ประสิทธิผลตามพันธกิจ

2. คุณภาพบริการ

3. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

4. การพัฒนาองค์กร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (Rajamangala University of Technology Phra Nakhon)
ยึดค่านิยมหลัก : คุณค่าหลัก (Core Values) “R M U T P”

R : Responsibility มีความรับผิดชอบ

M : Maturity มีวุฒิภาวะ & มีความเป็นผู้นำ

U : Unity ร่วมแรงร่วมใจ & ประโยชน์ส่วนรวมต้องมาก่อน

T : Technology มีความรอบรู้ & เปิดรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีตลอดเวลา

P : Professional มีความเป็นมืออาชีพ

โดยแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ประกอบไปด้วย 20 วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4 กลุ่มธรร มีตัวชี้วัด
ความสำเร็จ จำนวน 26 ตัวชี้วัด ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานสามารถนำไปปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ให้เป็น^{รูปธรรม} มีการรายงานผลการปฏิบัติราชการที่ชัดเจน มีการกำกับติดตามการประเมินผลที่เป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ นำไปสู่การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการภายในของหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เพื่อ
พัฒนาทางการศึกษาให้เกิดความเป็นเลิศ ภายใต้การจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการปฏิบัติการจริงและมีการ
บริหารตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณธรรม เพื่อการบรรลุเป้าหมายสูงสุดต่อไป ซึ่งคณะกรรมการสิ่งทอ
และออกแบบแฟชั่น ดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่รับผิดชอบ จำนวน 17 ตัวชี้วัด

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Maps)

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) อาศัยการเชื่อมโยงวัตถุประสงค์ในมิติต่าง ๆ ในบัตรคะแนนสมดุล (Balanced Scorecard) ข้างต้น เป็นแผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ตามกรอบความคิด ดังนี้



ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและอุตสาหกรรมเคมี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566-กันยายน 2567)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย ระดับคณะ	ผลการดำเนินงาน ของคณะฯ			ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้รวมรวมข้อมูล
			สูงกว่า	เท่ากับ	ต่ำกว่า		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 (จำนวน 6 ตัวชี้วัด)							
1.3.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวน รางวัล	3	✓	-	-	รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา	กิจกรรมนักศึกษา (นายกรุณย์ ถนนพิชัย)
1.3.3 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	จำนวน	9	✓	-	-	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	งานวิจัย (ดร.วีโรจน์ ยิ่งคลิบ)
1.4.1 จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับรางวัลในระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวน รางวัล	1	✓	-	-	รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา	กิจกรรมนักศึกษา (นายกรุณย์ ถนนพิชัย)
1.4.2 ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี*	ร้อยละ	-	-	-	-	ไม่มีการกำหนดค่าเป้าหมายลงสู่หน่วยงาน	งานวิจัย (ดร.วีโรจน์ ยิ่งคลิบ)
1.5.1 จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวน	8	-	-	✓	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	งานวิจัย (ดร.วีโรจน์ ยิ่งคลิบ)
1.7.1 ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	60	-	-	✓	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	เทคโนโลยีการศึกษา (นายสันติ ธรรมสุริเชษฐ์)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 (จำนวน 4 ตัวชี้วัด)							
2.1.2 ร้อยละของรุ่นกัลุ่มระดับปริญญาครึ่งปีที่มีนักศึกษาลงทะเบียนต่ำกว่า 15 คน	ร้อยละ	≤9	-	-	✓	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	งานทะเบียน (นางสาวสาวิตรี คำยอด)
2.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	87	-	-	✓	รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา	กิจกรรมนักศึกษา (นายกรุณย์ ถนนพิชัย)
2.4.1 ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	40	✓	-	-	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	เทคโนโลยีการศึกษา (นายสันติ ธรรมสุริเชษฐ์)
2.4.2 จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง*	จำนวน	-	-	-	-	ไม่มีการกำหนดค่าเป้าหมายลงสู่หน่วยงาน	งานวิชาการ (นางยุพิน ใจตะหนอง)

* ตัวชี้วัด 1.4.2 และ 2.4.2 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและอุตสาหกรรมเคมี ดำเนินการปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนาที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดไว้ ซึ่งไม่มีการกำหนดเป้าหมายลงสู่หน่วยงาน

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและอุตสาหกรรมสี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566-กันยายน 2567) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย ระดับคณะ	ผลการดำเนินงาน ของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ควบรวมข้อมูล
			สูงกว่า	เท่ากับ	ต่ำกว่า		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 (จำนวน 7 ตัวชี้วัด)							
3.1.1 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling)	ราย	3	-	✓	-	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	บริการวิชาการ/งานวิจัย (นางสาวฉันทนา ธนาพิรานนท์)
3.2.1 ร้อยละของผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	✓	-	-	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	บริการวิชาการ/งานวิจัย (นางสาวฉันทนา ธนาพิรานนท์)
3.3.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	✓	-	-	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	บริการวิชาการ/งานวิจัย (นางสาวฉันทนา ธนาพิรานนท์)
3.4.1 จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	องค์ความรู้	5	✓	-	-	รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา	ศิลปวัฒนธรรม (ว่าที่ร้อยตรี อธิราชพงษ์ ฐานะ)
3.5.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประযุทธ์น้อยอย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนชุมชน	2	✓	-	-	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	บริการวิชาการ/งานวิจัย (นางสาวฉันทนา ธนาพิรานนท์)
3.6.1 จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวน	1	✓	-	-	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	บริการวิชาการ/งานวิจัย (นางสาวฉันทนา ธนาพิรานนท์)
3.7.1 ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ	ร้อยละ	85	✓	-	-	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	งานบุคลากร (นายคณาวุฒิ มีศิริภัทร)
รวมทั้งสิ้น 17 ตัวชี้วัด		10	1	4		ไม่มีการกำหนดค่าเป้าหมายลงสู่หน่วยงาน 2 ตัวชี้วัด	

ตารางแสดง สรุปค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13

(พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและอุตสาหกรรมสี)

ยุทธศาสตร์	จำนวน (ตัวชี้วัด)	การกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567			ไม่มีการกำหนดค่าเป้าหมายลงสู่หน่วยงาน
		สูงกว่าตัวชี้วัด	เท่ากับตัวชี้วัด	ต่ำกว่าตัวชี้วัด	
1. มุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม	6	3	0	2	1
2. สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยตอบรับการเปลี่ยนแปลง	4	1	0	2	1
3. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ ให้กับชุมชน สังคม	7	6	1	0	-
รวมทั้งสิ้น	17	10	1	4	2

รายละเอียดการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะกรรมการสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ให้ความสำคัญของความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ทั้ง 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในแต่ละมิติการพัฒนามหาวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มาเข้มโยงกับวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการสำคัญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (จำนวน 6 ตัวชี้วัด)

มิติ	วัตถุประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ระดับ มหาวิทยาลัย	ค่า เป้าหมาย พ.ศ. 2567 ระดับคณะ	ผลการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด	ผู้รวมข้อมูล
ประสิทธิผล	1.3 เพื่อให้มหาวิทยาลัย มีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ	1.3.2 จำนวน รางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติ และหรือนานาชาติ	จำนวน รางวัล	40 กพศ.	3	4	รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา (นายกรุณย์ ณอมพิชัย)	งานกิจการนักศึกษา (นายกรุณย์ ณอมพิชัย)
		1.3.3 จำนวน งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และหรือระดับนานาชาติ	จำนวน	176 สวพ.	9	10	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	งานวิจัย (ดร.วีโรจน์ ยิ่งขลิบ)
คุณภาพ บริการ	1.4 เพื่อให้ผู้ใช้บริการ ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมี ประทับใจต่อผลงาน ของมหาวิทยาลัย	1.4.1 จำนวน รางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับรางวัล ในระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวน รางวัล	11 กพศ.	1	3	รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา	งานกิจการนักศึกษา (นายกรุณย์ ณอมพิชัย)
		1.4.2 ร้อยละศิษย์ เก่าที่เป็น ผู้ประกอบการ รายใหม่ หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี	ร้อยละ	5 สวพ.	-	3.85	ไม่มีการกำหนด ค่าเป้าหมาย ลงสู่หน่วยงาน	งานวิจัย (ดร.วีโรจน์ ยิ่งขลิบ)
ประสิทธิภาพ	1.5 เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัย ที่มีมาตรฐานสูง	1.5.1 จำนวน งานวิจัยและหรือ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวน	150 สวพ.	8	2	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	งานวิจัย (ดร.วีโรจน์ ยิ่งขลิบ)
การพัฒนา องค์การ	1.7 เพื่อให้มีเทคโนโลยี ล้ำสมัย	1.7.1 ร้อยละความ พร้อมด้านเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ตอบสนอง ต่อการผลิต เทคโนโลยีและสร้าง นวัตกรรม	ร้อยละ	60 สวส.	60	21.43	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	งานเทคโนโลยีการศึกษา (นายสันติ ธรรมสุริเชษฐ์)

* ตัวชี้วัด 1.4.2 คณะกรรมการสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ดำเนินการปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนาที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดไว้ ซึ่งไม่มีการกำหนดค่าเป้าหมายลงสู่หน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยตอบรับการเปลี่ยนแปลง (จำนวน 4 ตัวชี้วัด)

มิติ	วัตถุประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ระดับ มหาวิทยาลัย	ค่า เป้าหมาย พ.ศ. 2567 ระดับคณะ	ผลการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด	ผู้รวมข้อมูล
ประสิทธิผล	2.1 เพื่อให้ มหาวิทยาลัยสามารถ ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงได้สูง	2.1.2 ร้อยละของ รุ่นก่อร่างดับ บริษัทวิภาค ปกติที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนตั้งกว่า 15 คน	ร้อยละ	≤9 สาท.	≤9	77.77	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	งานทะเบียน (นางสาวสาวิตรี คำยอด)
คุณภาพ บริการ	2.2 ภาคอุดสาหกรรม และทุกภาคส่วนได้รับ บัณฑิตที่มีทักษะและ บริการตรงตามความ ต้องการ	2.2.1 ร้อยละความ พึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	ร้อยละ	87 กพศ.	87	78.04	รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา	งานกิจการนักศึกษา (นายกรุณย์ ณอมพิชัย)
ประสิทธิภาพ	2.4 เพื่อให้มี กระบวนการ พัฒนาการทำงานและ หลักสูตรที่ทันสมัย	2.4.1 ร้อยละของ การนำเทคโนโลยี มาใช้เพื่อสนับสนุน จัดการเรียน การสอน	ร้อยละ	40 สาส.	40	96.15	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	งานเทคโนโลยีการศึกษา (นายสันติ ธรรมสุริเชษฐ์)
		2.4.2 จำนวนของ หลักสูตรที่ทันสมัย รองรับความ ต้องการของ ตลาดแรงงานและ กำลังคนที่มี สมรรถนะสูง	จำนวน	10 สาท.	-	4	ไม่มีการกำหนด ค่าเป้าหมาย ลงสู่หน่วยงาน	งานวิชาการ (นางยุพิน ใจตะระหนัก)

* ตัวชี้วัด 2.4.2 คณะอุดสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ดำเนินการปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนาที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดไว้ ซึ่งไม่มีการกำหนดค่าเป้าหมายลงสู่หน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม (จำนวน 7 ตัวชี้วัด)

มิติ	วัตถุประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ระดับ มหาวิทยาลัย	ค่า เป้าหมาย พ.ศ. 2567 ระดับคณะ	ผลการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ร่วบรวมข้อมูล
ประสิทธิผล	3.1 เพื่อให้ มหาวิทยาลัย เป็นแหล่งสร้าง และพัฒนา ผู้ประกอบการ	3.1.1 จำนวน ผู้ประกอบการ ที่ได้รับการ พัฒนาทักษะ (UP-skilling/ Re-skilling)	ราย	50 สาพ.	3	3	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	งานบริการวิชาการ/งานวิจัย (นางสาวฉันทนา ธนาพิรานนท์)
	3.2 เพื่อสร้าง รายได้ภายใน ชุมชนรอบ มหาวิทยาลัย และใน Area based ที่ มหาวิทยาลัย รับผิดชอบ	3.2.1 ร้อยละของ ผู้ประกอบการที่ ได้รับการพัฒนา ทักษะมีรายได้ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10 สาพ.	10	40	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	งานบริการวิชาการ/งานวิจัย (นางสาวฉันทนา ธนาพิรานนท์)
คุณภาพ บริการ	3.3 เพื่อให้ ผู้รับบริการของ มหาวิทยาลัย เกิดความพึง พึงใจในการนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปต่อยอด	3.3.1 ร้อยละความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการของ มหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85 สาพ.	85	97.40	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	งานบริการวิชาการ/งานวิจัย (นางสาวฉันทนา ธนาพิรานนท์)
	3.4 เพื่อให้มี การอนรุกษ์ พัฒนาการท่านุ บำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมตาม บริบทที่ เปลี่ยนแปลงไป ของประเทศไทย	3.4.1 จำนวน องค์ความรู้ที่ บูรณาการ ด้านท่านุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการ เผยแพร่รับสื่อ เทคโนโลยี	องค์ ความรู้	50 กก. (ศิลปวัฒนธรรม)	5	6	รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา	งานศิลปวัฒนธรรม ว่าที่ร้อยตรีธีระพงษ์ ฐานะ
ประสิทธิภาพ	3.5 เพื่อให้มี ระบบการ จัดการที่ดี มีมาตรฐานและ มีประสิทธิภาพ ใน การให้บริการ จัดการเรียนรู้ และสร้าง ประโยชน์ให้กับ ชุมชน	3.5.1 จำนวน ชุมชนที่ได้รับ การจัดการ เรียนรู้และสร้าง ประโยชน์อย่างมี ประสิทธิภาพ	จำนวน ชุมชน	40 สาพ.	2	3	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	งานบริการวิชาการ/งานวิจัย (นางสาวฉันทนา ธนาพิรานนท์)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม (จำนวน 7 ตัวชี้วัด) (ต่อ)

มิติ	วัตถุประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ระดับ มหาวิทยาลัย	ค่า เป้าหมาย พ.ศ. 2567 ระดับคณะ	ผลการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ร่วบรวมข้อมูล
ประสิทธิภาพ	3.6 มีเทคโนโลยี และนวัตกรรม การบริการ วิชาการของ มหาวิทยาลัย เพื่อสร้างแหล่ง เรียนรู้และ ประโยชน์ให้กับ ชุมชน	3.6.1 จำนวน เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ใน การให้บริการ วิชาการ แก่ชุมชน	จำนวน	25 สาพ.	1	3	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	งานบริการวิชาการ/งานวิจัย (นางสาวฉันทนา ธนาพิรานนท์)
การพัฒนา องค์การ	3.7 เพื่อให้มี การพัฒนา บุคลากรและ โครงสร้าง พื้นฐาน สนับสนุนที่ จำเป็นสำหรับ การให้บริการ เพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้และสร้าง ประโยชน์ให้กับ ชุมชน	3.7.1 ร้อยละ ของบุคลากร ได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็น สำหรับการ ให้บริการ	ร้อยละ	85 กบ.	85	90.20	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	งานบุคคลากร (นายคณาวุฒิ มีศิริภัทร)

รายละเอียดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13
(พ.ศ. 2566-2570) คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม																																																	
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	1.3 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ																																																	
ตัวชี้วัด	1.3.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ																																																	
หน่วยนับ	จำนวนรางวัล																																																	
คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ ได้แก่ นักศึกษาที่ได้รับ การเข้าชูเกียรติและสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย โดยเป็นรางวัลที่ได้รับด้านวิชาการ และวิชาชีพ การส่งเสริมด้านคุณธรรม หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในระดับชาติ และหรือนานาชาติ																																																	
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม-30 กันยายน)																																																	
สูตรการคำนวณ	จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ																																																	
ผลการดำเนินงาน	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 จำนวนรางวัล ที่นักศึกษาได้รับ^{ระดับชาติและหรือ^{นานาชาติ}}</td> <td>จำนวน รางวัล</td> <td>3</td> <td>4</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 จำนวนรางวัล ที่นักศึกษาได้รับ ^{ระดับชาติและหรือ^{นานาชาติ}}	จำนวน รางวัล	3	4	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																																			
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																																														
ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 จำนวนรางวัล ที่นักศึกษาได้รับ ^{ระดับชาติและหรือ^{นานาชาติ}}	จำนวน รางวัล	3	4	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																																														
รายการข้อมูล	จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ																																																	
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th>ลำดับ</th> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนรางวัล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>คณฑ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>คณฑ์เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>คณฑ์เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>คณฑ์บริหารธุรกิจ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>คณฑ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>คณฑ์วิศวกรรมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>คณฑ์ศิลปศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>คณฑ์อุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>คณฑ์สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">รวม</td><td>4</td><td colspan="3"></td></tr> </tbody> </table>					ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนรางวัล	1	คณฑ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	2	คณฑ์เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-	3	คณฑ์เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-	4	คณฑ์บริหารธุรกิจ	-	5	คณฑ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	6	คณฑ์วิศวกรรมศาสตร์	-	7	คณฑ์ศิลปศาสตร์	-	8	คณฑ์อุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4	9	คณฑ์สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-	10	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	-	11	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-	12	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	รวม		4			
ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนรางวัล																																																
1	คณฑ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-																																																
2	คณฑ์เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-																																																
3	คณฑ์เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-																																																
4	คณฑ์บริหารธุรกิจ	-																																																
5	คณฑ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																
6	คณฑ์วิศวกรรมศาสตร์	-																																																
7	คณฑ์ศิลปศาสตร์	-																																																
8	คณฑ์อุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4																																																
9	คณฑ์สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-																																																
10	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	-																																																
11	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-																																																
12	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-																																																
รวม		4																																																

เอกสารอ้างอิง	รายการ	
	เอกสารหมายเลข	
	KPI 1.3.2 - 01	รายงานการได้รับรางวัลของนักศึกษา
	KPI 1.3.2 - 02	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดรายการ Miss Queen RMUTP ในการประกวด RMUTP STAR 2024 การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ครั้งที่ 38 รัชบุรีเกมส์ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567
ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์กมลณิตย์ ภู่สร รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 0-2665-3555 ต่อ 8505	
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	นายการุณย์ ถนนพิชัย งานกิจการนักศึกษา 0-2665-3555 ต่อ 3030	

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 นุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม										
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	1.3 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ										
ตัวชี้วัด	<u>1.3.3 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ</u>										
หน่วยนับ	จำนวน										
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>จำนวนบทความหรือผลงานวิจัย ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) และเผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารวิชาการ ดังต่อไปนี้</p> <p>1. วารสารวิชาการระดับชาติ ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ ในวงวิชาการ ในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้น ต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ ((peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันอย่างน้อย 3 คน ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้น อาจเผยแพร่เป็นรูปเล่ม สิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน</p> <p>2. วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล ที่ ก.พ.อ. กำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI, และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้น อาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>										
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม-30 กันยายน)										
สูตรการคำนวณ	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ										
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่า เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ 1.3.3 จำนวนงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ ในระดับชาติและ หรือระดับนานาชาติ</td> <td>จำนวน</td> <td>9</td> <td>10</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 1.3.3 จำนวนงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ ในระดับชาติและ หรือระดับนานาชาติ	จำนวน	9	10	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย							
ตัวชี้วัดที่ 1.3.3 จำนวนงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ ในระดับชาติและ หรือระดับนานาชาติ	จำนวน	9	10	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย							
รายการข้อมูล	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ										

รายงานระดับมหาวิทยาลัย	ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวน
	1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-
	2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-
	3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-
	4	คณะบริหารธุรกิจ	-
	5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-
	7	คณะศิลปศาสตร์	-
	8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	10
	9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-
	10	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	-
	11	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-
	12	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
รวม			10
เอกสารอ้างอิง	เอกสารหมายเลข	รายการ	
	KPI 1.3.3 - 01	ตารางสรุปบทความหรืองานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติและหรือระดับนานาชาติ รอบ 12 เดือน	
ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ภคพนธ์ ศalaทอง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 0-2665-3555 ต่อ 8504		
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	ดร.วีโรจน์ ยิ่งคลิบ งานวิจัยและพัฒนา 0-2665-3555 ต่อ 3016		

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม																																											
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	1.4 เพื่อให้ผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยชื่นชม ประทับใจ ต่อผลงานของมหาวิทยาลัย																																											
ตัวชี้วัด	1.4.1 จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับรางวัลในระดับชาติและหรือนานาชาติ																																											
หน่วยนับ	จำนวนรางวัล																																											
คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ ได้แก่ ศิษย์เก่าที่ได้รับ การเขิดชูเกียรติและสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย โดยเป็นรางวัลที่ได้รับ ด้านวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริมด้านคุณธรรม หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในระดับชาติและหรือนานาชาติ																																											
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม-30 กันยายน)																																											
สูตรการคำนวณ	จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ																																											
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th><th>หน่วยนับ</th><th>ค่า เป้าหมาย</th><th>ผลการ ดำเนินงาน</th><th>เทียบกับ เป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ 1.4.1 ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัล ในระดับชาติและหรือ นานาชาติ</td><td>จำนวน รางวัล</td><td>1</td><td>3</td><td> <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย </td></tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 1.4.1 ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัล ในระดับชาติและหรือ นานาชาติ	จำนวน รางวัล	1	3	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย																																	
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย																																								
ตัวชี้วัดที่ 1.4.1 ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัล ในระดับชาติและหรือ นานาชาติ	จำนวน รางวัล	1	3	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย																																								
รายการข้อมูล	จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ																																											
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>หน่วยงาน</th><th>จำนวนรางวัล</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td><td>-</td></tr> <tr> <td>2</td><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td>-</td></tr> <tr> <td>3</td><td>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td><td>-</td></tr> <tr> <td>4</td><td>คณะบริหารธุรกิจ</td><td>-</td></tr> <tr> <td>5</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>-</td></tr> <tr> <td>6</td><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td>-</td></tr> <tr> <td>7</td><td>คณะศิลปศาสตร์</td><td>-</td></tr> <tr> <td>8</td><td>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและการออกแบบ</td><td>3</td></tr> <tr> <td>9</td><td>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</td><td>-</td></tr> <tr> <td>10</td><td>สถาบันอุปกรณ์ เครื่องประดับไทย และการออกแบบ</td><td>-</td></tr> <tr> <td>11</td><td>วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ</td><td>-</td></tr> <tr> <td>12</td><td>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</td><td>-</td></tr> <tr> <td colspan="2">รวม</td></tr> <tr> <td colspan="2">3</td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนรางวัล	1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-	3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-	4	คณะบริหารธุรกิจ	-	5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	7	คณะศิลปศาสตร์	-	8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและการออกแบบ	3	9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-	10	สถาบันอุปกรณ์ เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	-	11	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-	12	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	รวม		3	
ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนรางวัล																																										
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-																																										
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-																																										
3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-																																										
4	คณะบริหารธุรกิจ	-																																										
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																										
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-																																										
7	คณะศิลปศาสตร์	-																																										
8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและการออกแบบ	3																																										
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-																																										
10	สถาบันอุปกรณ์ เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	-																																										
11	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-																																										
12	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-																																										
รวม																																												
3																																												

เอกสารอ้างอิง	รายการ	
	เอกสารหมายเลข	รายการ
	KPI 1.4.1 - 01	รายงานการได้รับรางวัลของนักศึกษา
		KPI 1.4.1 - 02 รายงานการประกวดผลงานนวัตกรรมสายอาชีวศึกษาประจำปี 2567 ในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2567”
ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์กมลณิตย์ ภู่สร รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 0-2665-3555 ต่อ 8505	
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	นายนารุณย์ วนอุมาพิชัย งานกิจการนักศึกษา 0-2665-3555 ต่อ 3030	

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	1.4 เพื่อให้ผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยชื่นชม ประทับใจ ต่อผลงานของมหาวิทยาลัย
ตัวชี้วัด	1.4.2 ร้อยละคิชญ์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>ศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี หมายถึง ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย ที่เป็นผู้ประกอบการ ภายในระยะเวลา 5 ปี (นับตามปี การศึกษา) โดยมีคำนิยาม ดังนี้</p> <p>1. ผู้ประกอบการรายใหม่ หมายถึง ธุรกิจหรือบริษัทที่ก่อตั้งเพื่อดำเนินการด้านการผลิตสินค้า ด้านการค้า หรือด้านบริการ โดยถือสิทธิ์ในการเป็นเจ้าของแบรนด์ ทั้งแบบจดทะเบียน หรือไม่จดทะเบียน ซึ่งครอบคลุมถึงการเป็นผู้ประกอบการแบบขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่</p> <p>2. Start Up คือ ธุรกิจที่มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการโดยการนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมมาใช้ในรูปแบบธุรกิจสามารถทำซ้ำ (Repeatable) และขยายตลาดได้โดยง่าย (Scalable) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและเติบโตอย่างก้าวกระโดด (Growth) โดยมีการแบ่งประเภทธุรกิจ ดังนี้</p> <p>1. ธุรกิจการผลิต กิจการที่นำวัสดุดิบมาแปรรูปให้เป็นสินค้าสำเร็จรูป ซึ่งครอบคลุมถึงการผลิตที่เป็นลักษณะของการประกอบการอุตสาหกรรมทุกประเภท เกี่ยวกับเกษตรกรรม เช่น ธุรกิจผลิตน้ำดื่ม ธุรกิจผลิตอาหารแห้ง โรงงานผลิตกระดาษ ผลิตภัณฑ์พลาสติก เป็นต้น</p> <p>2. ธุรกิจบริการ กิจการที่มีการดำเนินการให้บริการแก่ผู้ซื้อเป็นสินค้าที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจ ไม่มีตัวตนและไม่สามารถคืนได้ เช่น ร้านขายเครื่องดื่ม ร้านอาหาร ธุรกิจรับจ้างงาน อีเว้นท์ ธุรกิจรับถ่ายภาพ ธุรกิจรับจัดดอกไม้ ธุรกิจการห้องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม/ที่พัก ธุรกิจซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ธุรกิจซ่อมรถ ธุรกิจเสริมสวย ธุรกิจรับซ่อมเครื่อง ธุรกิจขนส่งสินค้า เป็นต้น</p> <p>3. ธุรกิจการค้า กิจการที่นำสินค้าสำเร็จรูปมาจำหน่ายทั้งแบบปลีก (Retailer) และแบบส่ง (Wholeseller) โดยกิจการเกี่ยวกับการค้านี้จะไม่ได้เป็นผู้ที่ผลิตสินค้าเอง เช่น ร้านค้าออนไลน์ในแพลตฟอร์ม LAZADA Shopee eBay ร้านขายของชำ ร้านจำหน่ายเสื้อผ้า ร้านจำหน่ายอาหารสัตว์ เป็นต้น</p>
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด	รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน – 31 ตุลาคม)
สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง)	จำนวนศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี)
สูตรการคำนวณ (ตัวหาร)	$\frac{\text{จำนวนศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ}}{\text{จำนวนศิษย์เก่าทั้งหมดที่จบการศึกษาภายใน 5 ปี}} \times 100$

ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																	
					<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																	
	ตัวชี้วัดที่ 1.4.2 ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี	ร้อยละ	-	2	<input type="checkbox"/>																	
รายการข้อมูล	1. จำนวนศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) 2. จำนวนศิษย์เก่าทั้งหมด (จบการศึกษาภายในเวลา 5 ปี)																					
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเภทธุรกิจ</th> <th colspan="2">จำนวนศิษย์เก่า (ราย)</th> </tr> <tr> <th>ผู้ประกอบการรายใหม่</th> <th>Start Up</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ธุรกิจการผลิต</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>2. ธุรกิจบริการ</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>3. ธุรกิจการค้า</td><td>2</td><td>-</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>					ประเภทธุรกิจ	จำนวนศิษย์เก่า (ราย)		ผู้ประกอบการรายใหม่	Start Up	1. ธุรกิจการผลิต	-	-	2. ธุรกิจบริการ	-	-	3. ธุรกิจการค้า	2	-	รวม	-	-
ประเภทธุรกิจ	จำนวนศิษย์เก่า (ราย)																					
	ผู้ประกอบการรายใหม่	Start Up																				
1. ธุรกิจการผลิต	-	-																				
2. ธุรกิจบริการ	-	-																				
3. ธุรกิจการค้า	2	-																				
รวม	-	-																				
	ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนศิษย์เก่า (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี)	จำนวนศิษย์เก่าที่มีผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี)	คิดเป็นร้อยละ																	
	1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	-	-																	
	2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-	-	-																	
	3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-	-	-																	
	4	คณะบริหารธุรกิจ	-	-	-																	
	5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-																	
	6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-	-																	
	7	คณะศิลปศาสตร์	-	-	-																	
	8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	2	52	3.85																	
	9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-	-	-																	
	10	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ	-	-	-																	
	11	วิทยาลัยการบริหารแพร่งรักษ์	-	-	-																	
	รวม		2	52	3.85																	

	$\text{แทนค่าสูตร} = \frac{2}{52} \times 100 = \text{ร้อยละ } 3.85$				
เอกสารอ้างอิง	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #a6c9e9;"> <th style="width: 20%;">เอกสารหมายเลข</th> <th style="width: 80%;">รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI 1.4.2 - 01</td> <td>ตารางสรุปศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี</td> </tr> </tbody> </table>	เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI 1.4.2 - 01	ตารางสรุปศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี
เอกสารหมายเลข	รายการ				
KPI 1.4.2 - 01	ตารางสรุปศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี				
ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ภาคพนธ์ ศalaทอง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 0-2665-3555 ต่อ 8504				
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	ดร.วีโรจน์ ยิ่งคลิบ งานวิจัยและพัฒนา 0-2665-3555 ต่อ 3016				

* ตัวชี้วัด 1.4.2 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ดำเนินการปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนาที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดไว้ ไม่มีการทำหนดเป้าหมายลงสู่หน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	1.5 เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง
ตัวชี้วัด	1.5.1 จำนวนงานวิจัยและห้องนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้
หน่วยนับ	จำนวน
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัย และรายงาน การวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏอย่างชัดเจนสิ่ง การนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์ และ/หรือ ได้การรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือ การรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ประเภทของการใช้ประโยชน์ จากการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ สาธารณะในเรื่องต่าง ๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยภาค ประชาชนด้านศิลปะ และวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบาย ในกระบวนการนำเสนอเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎหมายต่าง ๆ โดยองค์กร หรือ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เป็นต้น การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนา สิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การใช้หรืออนุญาตให้ใช้สิทธิในผลงานวิจัยและนวัตกรรมในการผลิตผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการ การปรับปรุงวิธีการผลิต และให้หมายความรวมถึงการจำหน่าย จ่ายโอนผลงานวิจัยและนวัตกรรมโดยมีประโยชน์ตอบแทนที่คำนวณเป็นเงินได้ด้วย เป็นต้น การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจก่อให้เกิดสนุกหรือภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ใน โรงพยาบาล ซึ่งได้มีการศึกษาและการประเมินไว้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับรองการนำ้งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ประโยชน์ หมายถึง หน่วยงานหรือองค์กร หรือชุมชนภายนอกสถาบันอุดมศึกษาที่มีการนำ้งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอก สถานศึกษา
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม–30 กันยายน)
สูตรการคำนวณ	จำนวนงานวิจัยและห้องนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้

ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th><th>หน่วยนับ</th><th>ค่า เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>เทียบกับ เป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ 1.5.1 จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้</td><td>จำนวน</td><td>8</td><td>2</td><td> <input type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย </td></tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 1.5.1 จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวน	8	2	<input type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย																															
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย																																										
ตัวชี้วัดที่ 1.5.1 จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวน	8	2	<input type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย																																										
รายการข้อมูล	จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้																																													
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>หน่วยงาน</th><th>จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td><td>-</td></tr> <tr> <td>2</td><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td>-</td></tr> <tr> <td>3</td><td>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td><td>-</td></tr> <tr> <td>4</td><td>คณะบริหารธุรกิจ</td><td>-</td></tr> <tr> <td>5</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>-</td></tr> <tr> <td>6</td><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td>-</td></tr> <tr> <td>7</td><td>คณะศิลปศาสตร์</td><td>-</td></tr> <tr> <td>8</td><td>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและการออกแบบแฟชั่น</td><td>2</td></tr> <tr> <td>9</td><td>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</td><td>-</td></tr> <tr> <td>10</td><td>สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ</td><td>-</td></tr> <tr> <td>11</td><td>วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ</td><td>-</td></tr> <tr> <td>12</td><td>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</td><td>-</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">รวม</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>				ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-	3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-	4	คณะบริหารธุรกิจ	-	5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	7	คณะศิลปศาสตร์	-	8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและการออกแบบแฟชั่น	2	9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-	10	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	-	11	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-	12	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	รวม		2
ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้																																												
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-																																												
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-																																												
3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-																																												
4	คณะบริหารธุรกิจ	-																																												
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																												
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-																																												
7	คณะศิลปศาสตร์	-																																												
8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและการออกแบบแฟชั่น	2																																												
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-																																												
10	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	-																																												
11	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-																																												
12	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-																																												
รวม		2																																												
เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th><th>รายการ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI 1.5.1 - 01</td><td>ตารางสรุปงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ รอบ 12 เดือน</td></tr> </tbody> </table>					เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI 1.5.1 - 01	ตารางสรุปงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ รอบ 12 เดือน																																					
เอกสารหมายเลข	รายการ																																													
KPI 1.5.1 - 01	ตารางสรุปงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ รอบ 12 เดือน																																													

ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ภคพนธ์ ศala Wong รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 0-2665-3555 ต่อ 8504
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	ดร.วีโรจน์ ยิ่งขลิบ งานวิจัยและพัฒนา 0-2665-3555 ต่อ 3016

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 นุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม										
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	1.7 เพื่อให้เทคโนโลยีล้ำสมัย										
ตัวชี้วัด	1.7.1 ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม										
หน่วยนับ	ร้อยละ										
คำอธิบายตัวชี้วัด	มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการผลิตบัณฑิต บริการและนวัตกรรม เพื่อผลักดันเศรษฐกิจและนวัตกรรมดิจิทัล ในกระบวนการผลิตเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม ความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จึงเป็นองค์ประกอบสำคัญ ตัวชี้วัดนี้ สะท้อนถึงความพร้อมและความทันสมัยของเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย เครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อาทิ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ห้องปฏิบัติการอุตสาหการ ห้องปฏิบัติการวัสดุศาสตร์ เป็นต้น ซึ่งได้รับการสนับสนุนให้บรรลุตามภารกิจโดย ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย หมายถึง ห้องปฏิบัติการที่ประกอบด้วยครุภัณฑ์เครื่องมือ และ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติการของห้องปฏิบัติการนั้น ๆ โดยไม่รวมถึงครุภัณฑ์ประกอบห้อง เช่น เครื่องปรับอากาศ หรือ กล้องวงจรปิด ที่มีการจัดทำไม่เกิน 7 ปี (ตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2569)										
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม-30 กันยายน)										
สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง)	จำนวนห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย _____ X 100 จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด										
สูตรการคำนวณ (ตัวหาร)											
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่า เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ 1.7.1 ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม</td> <td>ร้อยละ</td> <td>60</td> <td>21.43</td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 1.7.1 ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	60	21.43	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย							
ตัวชี้วัดที่ 1.7.1 ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	60	21.43	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย							
รายการข้อมูล	1. จำนวนห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย 2. จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด										
รายละเอียดการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- ห้องปฏิบัติการ 9 คณะ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน	จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด	-	- ห้องปฏิบัติการ 9 คณะ	-	- ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-		
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน										
จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด	-										
- ห้องปฏิบัติการ 9 คณะ	-										
- ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-										

	<p>- ห้องปฏิบัติการสถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและ การออกแบบ</p> <p>- ห้องปฏิบัติการวิทยาลัยบริหารแห่งรัฐ</p> <p>ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมและทันสมัย</p>	-

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวน ห้องปฏิบัติการ ที่ทันสมัย	จำนวน ห้องปฏิบัติการ ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	-	-
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-	-	-
3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-	-	-
4	คณะบริหารธุรกิจ	-	-	-
5	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	-	-
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-	-
7	คณะศิลปศาสตร์	-	-	-
8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ ¹ และออกแบบแฟชั่น	6	28	21.43
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ	-	-	-
10	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-
11	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	-	-	-
12	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-	-	-
13	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-
รวม		6	28	21.43

$$\text{แทนค่าสูตร} \quad = \frac{6}{28} \times 100 = \text{ร้อยละ } 21.43$$

เอกสารอ้างอิง	เอกสารหมายเลข	รายการ
	KPI 1.7.1 - 01	รายงานผลสำรวจห้องปฏิบัติการคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ ¹ และการออกแบบแฟชั่น

ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ภคพน์ ศalaท่อง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 0-2665-3555 ต่อ 8504
ผู้ร่วบรวมข้อมูล/รายงาน	นายสันติ ธรรมสุริเชษฐ์ งานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและสารสนเทศ 0-2665-3555 ต่อ 3060

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยตอบรับการเปลี่ยนแปลง																												
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	2.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง																												
ตัวชี้วัด	2.1.2 ร้อยละของรุ่นกุ่มระดับปริญญาตรีภาคปกติที่มีนักศึกษาลงทะเบียนต่ำกว่า 15 คน																												
หน่วยนับ	ร้อยละ																												
คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละหลักสูตรจะส่งผลต่อรายได้ของมหาวิทยาลัย รายได้ของคณะ ค่าสอนของอาจารย์ และการคงอยู่ของสาขาวิชา/หลักสูตร เพื่อให้คณะเห็นความสำคัญในการรับนักศึกษาใหม่ให้ได้ตามแผนรับและการรักษานักศึกษาปัจจุบันให้คงอยู่จนสำเร็จการศึกษา																												
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม-30 กันยายน)																												
สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง)	<u>จำนวนรุ่นกุ่มระดับปริญญาตรีภาคปกติที่มีนักศึกษาลงทะเบียนต่ำกว่า 15 คน</u>																												
สูตรการคำนวณ (ตัวหาร)	<u>จำนวนรุ่นกุ่มระดับปริญญาตรีภาคปกติทั้งหมด</u> X 100																												
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th><th>หน่วยนับ</th><th>ค่า เป้าหมาย</th><th>ผลการ ดำเนินงาน</th><th>เทียบกับ เป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ร้อยละของรุ่นกุ่มระดับปริญญาตรีภาคปกติที่มีนักศึกษาลงทะเบียนต่ำกว่า 15 คน</td><td>ร้อยละ</td><td>≤9</td><td>77.77</td><td> <input type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย </td></tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ร้อยละของรุ่นกุ่มระดับปริญญาตรีภาคปกติที่มีนักศึกษาลงทะเบียนต่ำกว่า 15 คน	ร้อยละ	≤9	77.77	<input type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย																		
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย																									
ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ร้อยละของรุ่นกุ่มระดับปริญญาตรีภาคปกติที่มีนักศึกษาลงทะเบียนต่ำกว่า 15 คน	ร้อยละ	≤9	77.77	<input type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย																									
รายการข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนรุ่นกุ่มระดับปริญญาตรีภาคปกติที่มีนักศึกษาลงทะเบียนต่ำกว่า 15 คน จำนวนรุ่นกุ่มระดับปริญญาตรีภาคปกติทั้งหมด 																												
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>หน่วยงาน</th><th>จำนวนรุ่นกุ่มทั้งหมด</th><th>จำนวนรุ่นกุ่มที่มีนักศึกษาคงอยู่ 15 คนขึ้นไป</th><th>ร้อยละของรุ่นกุ่มที่มีนักศึกษาคงอยู่ 15 คนขึ้นไป</th><th>จำนวนรุ่นกุ่มที่มีนักศึกษาคงอยู่น้อยกว่า 15 คน</th><th>ร้อยละของรุ่นกุ่มที่มีนักศึกษาคงอยู่น้อยกว่า 15 คน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>2</td><td>คณะเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>3</td><td>คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนรุ่นกุ่มทั้งหมด	จำนวนรุ่นกุ่มที่มีนักศึกษาคงอยู่ 15 คนขึ้นไป	ร้อยละของรุ่นกุ่มที่มีนักศึกษาคงอยู่ 15 คนขึ้นไป	จำนวนรุ่นกุ่มที่มีนักศึกษาคงอยู่น้อยกว่า 15 คน	ร้อยละของรุ่นกุ่มที่มีนักศึกษาคงอยู่น้อยกว่า 15 คน	1	คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	2	คณะเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	3	คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	-	-	-	-	-
ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนรุ่นกุ่มทั้งหมด	จำนวนรุ่นกุ่มที่มีนักศึกษาคงอยู่ 15 คนขึ้นไป	ร้อยละของรุ่นกุ่มที่มีนักศึกษาคงอยู่ 15 คนขึ้นไป	จำนวนรุ่นกุ่มที่มีนักศึกษาคงอยู่น้อยกว่า 15 คน	ร้อยละของรุ่นกุ่มที่มีนักศึกษาคงอยู่น้อยกว่า 15 คน																							
1	คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	-	-	-	-	-																							
2	คณะเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-																							
3	คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	-	-	-	-	-																							

	4	คณบบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	-
	5	คณวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-
	6	คณวิศวกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-
	7	คณศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-
	8	คณอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	18	4	22.22	14	77.77
	9	คณสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-	-	-	-	-
	10	สถาบันอัญมณีเครื่องประดับไทยและการออกแบบ	-	-	-	-	-
	11	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-	-	-	-	-
	12	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
รวม			18	4	22.22	14	77.77

หมายเหตุ การนับรุ่นกลุ่มจะนับเฉพาะรุ่นกลุ่มที่มีการลงทะเบียนตามแผนการเรียน

กลุ่มที่มีนักศึกษาคงอยู่ 15 คน ขึ้นไป แทนค่าสูตร $\frac{4}{18} \times 100 =$ ร้อยละ 22.22

กลุ่มที่มีนักศึกษาคงอยู่น้อยกว่า 15 คน แทนค่าสูตร $\frac{14}{18} \times 100 =$ ร้อยละ 77.77

เอกสารอ้างอิง	เอกสารหมายเลข	รายการ
	KPI 2.1.2 - 01	ตารางสรุปจำนวนนักศึกษา/รุ่นกลุ่ม
ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ภาคพนธ์ ศalaท่อง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 0-2665-3555 ต่อ 8504	
ผู้ร่วบรวมข้อมูล/รายงาน	นางสาวสาวิตรี คำยอด งานทะเบียน 0-2665-3555 ต่อ 3053	

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยตอบรับการเปลี่ยนแปลง
วัตถุประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	2.2 ภาคอุตสาหกรรมและทุกภาคส่วนได้รับบัณฑิตที่มีทักษะ และบริการตรงตามความต้องการ
ตัวชี้วัด	<u>2.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</u>
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>1. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาแล้วภายในระยะเวลา 1 ปีการศึกษา</p> <p>2. พิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งต้องครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมาตรฐานเฉพาะของมหาวิทยาลัย ได้แก่ 1) บัณฑิตคิดเป็นระบบ 2) บัณฑิตปฏิบัติเป็นเลิศ 3) บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 4) บัณฑิตเป็นที่พึงของสังคม ดังนี้ชี้วัดนี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีความหมาย ดังนี้ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ครอบคลุม 4 ด้าน ได้แก่</p> <p>2.1 บัณฑิตคิดเป็นระบบ หมายถึง บัณฑิตมีการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความมีระเบียบวินัยแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่สมบูรณ์</p> <p>2.2 บัณฑิตปฏิบัติเป็นเลิศ หมายถึง บัณฑิตที่ได้รับการฝึกฝน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพเฉพาะทางอย่างรอบด้าน สามารถใช้ความรู้ทางวิชาการ และ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติ สร้างสรรค์ผลงาน มีความรับผิดชอบ มีความพยาຍາມ ในการแก้ปัญหา และมีการปรับปรุงตนเองให้มีการพัฒนาภำพ ห้ามอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.3 บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หมายถึง บัณฑิตที่มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ค้นคว้าหาความรู้ ใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมา ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p> <p>2.4 บัณฑิตเป็นที่พึงของสังคม หมายถึง บัณฑิตที่พัฒนาสังคมตามหลักเศรษฐกิจ พอกเพียง เป็นผู้สร้าง เป็นผู้ให้ เป็นผู้นำ เป็นคนดี และมีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อนำองค์ความรู้มาพัฒนาสังคม</p>
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา (1 มิถุนายน-31 พฤษภาคม)

สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง)	1. การคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบันทึกภายใน 1 ปี																																																	
สูตรการคำนวณ (ตัวหาร)	$\text{ค่าคะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบันทึก}}{\text{จำนวนบันทึกที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$ $\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยของบันทึกปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{5} \times 100$																																																	
ผลการดำเนินงาน	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #a6c9e9; text-align: center;">ตัวชี้วัด</th> <th style="background-color: #a6c9e9; text-align: center;">หน่วยนับ</th> <th style="background-color: #a6c9e9; text-align: center;">ค่า เป้าหมาย</th> <th style="background-color: #a6c9e9; text-align: center;">ผลการ ดำเนินงาน</th> <th style="background-color: #a6c9e9; text-align: center;">เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ใช้บันทึก</td><td style="text-align: center;">ร้อยละ</td><td style="text-align: center;">87</td><td style="text-align: center;">78.04</td><td style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td></tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ใช้บันทึก	ร้อยละ	87	78.04	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																																			
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																																														
ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ใช้บันทึก	ร้อยละ	87	78.04	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																																														
รายการข้อมูล	1. ผลรวมของค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบันทึก 2. จำนวนผู้ใช้บันทึกที่ได้รับการประเมินทั้งหมด																																																	
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #a6c9e9; text-align: center;">ลำดับ</th> <th style="background-color: #a6c9e9; text-align: center;">หน่วยงาน</th> <th style="background-color: #a6c9e9; text-align: center;">ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ใช้บันทึก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">คณะบริหารธุรกิจ</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">คณะศิลปศาสตร์</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</td><td style="text-align: center;">78.04</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">รวม</td><td style="text-align: center;">78.04</td><td colspan="3"></td></tr> </tbody> </table>					ลำดับ	หน่วยงาน	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ใช้บันทึก	1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-	3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-	4	คณะบริหารธุรกิจ	-	5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	7	คณะศิลปศาสตร์	-	8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	78.04	9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-	10	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	-	11	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-	12	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	รวม		78.04			
ลำดับ	หน่วยงาน	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ใช้บันทึก																																																
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-																																																
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-																																																
3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-																																																
4	คณะบริหารธุรกิจ	-																																																
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-																																																
7	คณะศิลปศาสตร์	-																																																
8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	78.04																																																
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-																																																
10	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	-																																																
11	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-																																																
12	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-																																																
รวม		78.04																																																

เอกสารอ้างอิง	รายการ	
	เอกสารหมายเลข	รายละเอียด
	KPI 2.2.1 - 01	แบบประเมินความพึงพอใจในระบบภาระการมีงานทำของบัณฑิต เว็บไซต์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์กมลณิตย์ ภู่สร รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 0-2665-3555 ต่อ 8505	
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	นายนรุณย์ ถนนมพิชัย งานกิจการนักศึกษา 0-2665-3555 ต่อ 3030	

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยตอบรับการเปลี่ยนแปลง										
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	2.4 เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย										
ตัวชี้วัด	2.4.1 ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน										
หน่วยนับ	ร้อยละ										
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>การใช้เทคโนโลยีเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน รองรับการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเพื่อให้มีทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยตัวชี้วัดนี้เพื่อประเมินการนำเทคโนโลยีดิจิทัลแกนหลัก มากกว่า 3 เทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย อาทิเช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> ฐานข้อมูลงานวิจัย (IEEE, Science Direct, Fashion snoops, Academic Search Ultimate (ASU), EBSCO Discovery Service (EDS) Plus Full, Engineering Source, Emerald Management, SpringerLink-Journal, ACM Digital Library, American Chemical Society Journal (ACS), คลังปัญญา (Intellectual Repository) ซอฟต์แวร์สนับสนุนการเรียนการสอน (Google work space, Microsoft, Adobe Creative Cloud, SPSS, Zoom, MATLAB) ระบบ E-Learning (LMS), MOOC หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ Ebook (CU e-Library, ScienceDirect Ebook Collection) บริการทรัพยากรศูนย์ข้อมูล (พื้นที่จัดทำ website, ระบบชื่อโดเมนเนม, หมายเลข IP สาธารณะ, เครื่องจำลอง Virtual Machine) 										
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม–30 กันยายน)										
สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง)	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ใช้เทคโนโลยีแกนหลัก ไม่ต่ำกว่า 3 เทคโนโลยี}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$										
สูตรการคำนวณ (ตัวหาร)											
ผลการดำเนินงาน	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่า เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ 2.4.1 ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</td> <td>ร้อยละ</td> <td>40</td> <td>96.15</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 2.4.1 ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	40	96.15	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย							
ตัวชี้วัดที่ 2.4.1 ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	40	96.15	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย							
รายการข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนอาจารย์ที่ใช้เทคโนโลยีแกนหลัก ไม่ต่ำกว่า 3 เทคโนโลยี จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 										

รายงานระดับมหาวิทยาลัย

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
จำนวนอาจารย์ที่ใช้เทคโนโลยีแกนหลัก	-
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	-
- อาจารย์	-
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
- รองศาสตราจารย์	-
- ศาสตราจารย์	-
ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	-

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวน อาจารย์ที่ใช้ เทคโนโลยี แกนหลัก	จำนวน อาจารย์ ทั้งหมด	คิดเป็น ^{ร้อยละ}
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	-	-
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-	-	-
3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-	-	-
4	คณะบริหารธุรกิจ	-	-	-
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-	-
7	คณะศิลปศาสตร์	-	-	-
8	คณะอุตสาหกรรมลิ่งทอง และออกแบบแฟชั่น	25	26	96.15
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และ ^{ร้อยละ} การออกแบบ	-	-	-
10	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	-	-	-
11	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-	-	-
12	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-
รวม		25	26	96.15

$$\text{แทนค่าสูตร} \quad = \frac{25}{26} \times 100 = \text{ร้อยละ } 96.15$$

เอกสารอ้างอิง	เอกสารหมายเลข	รายการ
	KPI 2.4.1 - 01	รายงานรายชื่ออาจารย์ที่มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ และออกแบบแฟชั่น
ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ภาคพนธ์ ศาลาทอง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 0-2665-3555 ต่อ 8504	
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	นายสันติ ธรรมสุริเชษฐ์ งานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและสารสนเทศ 0-2665-3555 ต่อ 3060	

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยตอบรับการเปลี่ยนแปลง
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	2.4 เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย
ตัวชี้วัด	2.4.2 จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน และกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง
หน่วยนับ	จำนวน
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>หลักสูตรที่ทันสมัย หมายถึง หลักสูตรที่ได้รับการออกแบบหรือปรับปรุงให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน และแนวโน้มบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม อุตสาหกรรมหรือเทคโนโลยีเพื่อพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสร้างโอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้ การปฏิบัติงานจริงรวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยประกอบด้วยหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) หมายถึง หลักสูตรที่ไม่ได้นำไปสู่การได้รับปริญญาหรือ วุฒิการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาทักษะ ความรู้ หรือ ความเชี่ยวชาญ ในด้านเฉพาะ (Reskill/Upskill/New skill) ทั้งนี้ สามารถนำหลักสูตรไปเทียบโอนเข้า คลังหน่วยกิตได้ - หลักสูตร Sandbox หมายถึง หลักสูตรที่จัดการศึกษาแตกต่างไปจากมาตรฐานการ อุดมศึกษา หรือหลักสูตรที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียน/สังคม/ประเทศ แต่ไม่สามารถจัด การศึกษาตามที่มาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดได้ โดยหลักสูตรต้องได้รับการอนุมัติ จากสภามหาวิทยาลัยและ สป.อว. - หลักสูตร Premium course หมายถึง หลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนให้มี ศักยภาพสูง ตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมที่ต้องการผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านสูง และแนวโน้มในการพัฒนาประเทศ - หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หมายถึง หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อตอบสนองความต้องการ ของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบันและอนาคต เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสำหรับ อุตสาหกรรม New Growth Engine โดยผสมผสานระหว่างความรู้ทางวิชาการและ ทักษะวิชาชีพ และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต - หลักสูตรร่วมผลิต หมายถึง หลักสูตรที่มีปริญญาที่มหาวิทยาลัยจัดทำบันทึกความ เข้าใจ (Memorandum of Understanding: MOU) ร่วมกับสถานประกอบการ/ ภาครัฐ/เอกชน/ชุมชน เพื่อผลิตบัณฑิตและจัดการศึกษาร่วมกัน - หลักสูตร CWIE หมายถึง หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดศหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) โดยมีการเรียนในมหาวิทยาลัยควบคู่กับการไปปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการ - หลักสูตรที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นที่มีลักษณะการจัดการศึกษาเป็นไปตามนิยามของ หลักสูตรที่ทันสมัย
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2/2566 และ 1/2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สูตรการคำนวณ	จำนวนหลักสูตรฯ ในแต่ละปีการศึกษา																																																	
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th><th>หน่วยนับ</th><th>ค่า เป้าหมาย</th><th>ผลการ ดำเนินงาน</th><th>เทียบกับ เป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ 2.4.2 จำนวนของ หลักสูตรที่ทันสมัยรองรับ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและกำลังคน ที่มีสมรรถนะสูง</td><td>จำนวน</td><td>-</td><td>4</td><td> <input type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย </td></tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 2.4.2 จำนวนของ หลักสูตรที่ทันสมัยรองรับ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและกำลังคน ที่มีสมรรถนะสูง	จำนวน	-	4	<input type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย																																			
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย																																														
ตัวชี้วัดที่ 2.4.2 จำนวนของ หลักสูตรที่ทันสมัยรองรับ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและกำลังคน ที่มีสมรรถนะสูง	จำนวน	-	4	<input type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย																																														
รายการข้อมูล	1. จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มี สมรรถนะสูง																																																	
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>หน่วยงาน</th><th>จำนวนหลักสูตรระยัลลั่น (Non-degree) หลักสูตร Sandbox หลักสูตร Premium course หรือ หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td><td>-</td></tr> <tr> <td>2</td><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td>-</td></tr> <tr> <td>3</td><td>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td><td>-</td></tr> <tr> <td>4</td><td>คณะบริหารธุรกิจ</td><td>-</td></tr> <tr> <td>5</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>-</td></tr> <tr> <td>6</td><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td>-</td></tr> <tr> <td>7</td><td>คณะศิลปศาสตร์</td><td>-</td></tr> <tr> <td>8</td><td>คณะอุตสาหกรรมลิ้งทอง และออกแบบแฟชั่น</td><td>4</td></tr> <tr> <td>9</td><td>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ</td><td>-</td></tr> <tr> <td>10</td><td>สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และ การออกแบบ</td><td>-</td></tr> <tr> <td>11</td><td>วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ</td><td>-</td></tr> <tr> <td>12</td><td>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</td><td>-</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">รวม</td><td>4</td><td colspan="3"></td></tr> </tbody> </table>					ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรระยัลลั่น (Non-degree) หลักสูตร Sandbox หลักสูตร Premium course หรือ หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่	1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-	3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-	4	คณะบริหารธุรกิจ	-	5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	7	คณะศิลปศาสตร์	-	8	คณะอุตสาหกรรมลิ้งทอง และออกแบบแฟชั่น	4	9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ	-	10	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และ การออกแบบ	-	11	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-	12	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	รวม		4			
ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรระยัลลั่น (Non-degree) หลักสูตร Sandbox หลักสูตร Premium course หรือ หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่																																																
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-																																																
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-																																																
3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-																																																
4	คณะบริหารธุรกิจ	-																																																
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-																																																
7	คณะศิลปศาสตร์	-																																																
8	คณะอุตสาหกรรมลิ้งทอง และออกแบบแฟชั่น	4																																																
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ	-																																																
10	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และ การออกแบบ	-																																																
11	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-																																																
12	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-																																																
รวม		4																																																

เอกสารอ้างอิง	เอกสารหมายเลข	รายการ
	KPI 2.4.2 - 01	หลักสูตร CWIE จำนวน 3 หลักสูตร คือ <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและ การจัดการธุรกิจแฟชั่น 2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี สิ่งทอ 3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ
	KPI 2.4.2 - 02	หลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย จำนวน 1 หลักสูตร คือ <ol style="list-style-type: none"> 1. เทคโนโลยีมหับบันฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และแฟชั่น
ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ภาคพนธ์ ศalaathong รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 0-2665-3555 ต่อ 8504	
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	นางยุพิน ใจบรรหนัก งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ 0-2665-3555 ต่อ 3021	

* ตัวชี้วัด 2.4.2 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ดำเนินการปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนาที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดไว้ ไม่มีการกำหนดเป้าหมายลงสู่หน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม																																									
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	3.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ																																									
ตัวชี้วัด	<u>3.1.1 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling)</u>																																									
หน่วยนับ	ราย																																									
คำอธิบายตัวชี้วัด	ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลที่ก่อตั้งองค์กร เป็นเจ้าของหรือหุ้นส่วนที่เข้ามาดำเนินธุรกิจโดยรอบมหาวิทยาลัยและพื้นที่ Area Based ของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling) กับมหาวิทยาลัย																																									
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม– 30 กันยายน)																																									
สูตรการคำนวณ	จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling)																																									
ผลการดำเนินงาน	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่า เป้าหมาย</th> <th>ผลการ ดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 จำนวนผู้ประกอบผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up skilling Re-skilling)</td> <td>ราย</td> <td>3</td> <td>3</td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 จำนวนผู้ประกอบผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up skilling Re-skilling)	ราย	3	3	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																															
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																																						
ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 จำนวนผู้ประกอบผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up skilling Re-skilling)	ราย	3	3	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																																						
รายการข้อมูล	1. จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling)																																									
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th>ลำดับ</th> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนผู้ประกอบการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>คณะบริหารธุรกิจ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>คณะศิลปศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและการออกแบบแฟชั่น</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>วิทยาลัยการบริหารแหน่งรัฐ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td align="right" style="padding-right: 10px;">รวม</td><td align="right">3</td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนผู้ประกอบการ	1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-	3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-	4	คณะบริหารธุรกิจ	-	5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	7	คณะศิลปศาสตร์	-	8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและการออกแบบแฟชั่น	3	9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-	10	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	-	11	วิทยาลัยการบริหารแหน่งรัฐ	-	12	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	รวม	3
ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนผู้ประกอบการ																																								
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-																																								
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-																																								
3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-																																								
4	คณะบริหารธุรกิจ	-																																								
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																								
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-																																								
7	คณะศิลปศาสตร์	-																																								
8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและการออกแบบแฟชั่น	3																																								
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-																																								
10	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	-																																								
11	วิทยาลัยการบริหารแหน่งรัฐ	-																																								
12	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-																																								
รวม	3																																									

เอกสารอ้างอิง	เอกสาร หมายเลข	รายการ
	KPI 3.1.1 - 01	ตารางสรุปรายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling) รอบ 12 เดือน
ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ภาคพนธ์ ศalaท Wong รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 0-2665-3555 ต่อ 8504	
ผู้汇报รวมข้อมูล/รายงาน	นางสาวฉันทนา ธนาพิรานนท์ งานบริการวิชาการแก่สังคม 0-2665-3555 ต่อ 3024	

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม										
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	3.2 เพื่อสร้างรายได้ภายในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยและใน Area based ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ										
ตัวชี้วัด	<u>3.2.1 ร้อยละของผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีรายได้เพิ่มขึ้น</u>										
หน่วยนับ	ร้อยละ										
คำอธิบายตัวชี้วัด	ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลที่ก่อตั้งองค์กร เป็นเจ้าของหรือหุ้นส่วนที่เข้ามาดำเนินธุรกิจโดยรอบมหาวิทยาลัยและพื้นที่ Area Based ของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling) กับมหาวิทยาลัย โดยหลังจากการได้รับการพัฒนาทักษะแล้วมีรายได้เพิ่มขึ้น										
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม–30 กันยายน)										
สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง)	<u>จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีรายได้เพิ่มขึ้น</u> <u>จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling) ทั้งหมด</u> × 100										
สูตรการคำนวณ (ตัวหาร)											
ผลการดำเนินงาน	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #ADD8E6;"> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่า เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ 3.2.1 ร้อยละของผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีรายได้เพิ่มขึ้น</td> <td>ร้อยละ</td> <td>10</td> <td>40</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 3.2.1 ร้อยละของผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	40	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย							
ตัวชี้วัดที่ 3.2.1 ร้อยละของผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	40	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย							
รายการข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีรายได้เพิ่มขึ้น 2. จำนวนผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling) ทั้งหมด 										

รายงานระดับมหาวิทยาลัย	ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ มีรายได้เพิ่มขึ้น	จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up skilling Re-skilling) ทั้งหมด				
	1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	-				
	2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-	-				
	3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-	-				
	4	คณะบริหารธุรกิจ	-	-				
	5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-				
	6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-				
	7	คณะศิลปศาสตร์	-	-				
	8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ และออกแบบแฟชั่น	3	3				
	9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ	-	-				
	10	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	-	-				
	11	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-	-				
	12	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-				
รวม		3	3					
เอกสารอ้างอิง	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">เอกสาร หมายเลข</th> <th style="width: 70%;">รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI 3.2.1 - 01</td> <td>ตารางสรุปรายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling) รอบ 12 เดือน</td> </tr> </tbody> </table>				เอกสาร หมายเลข	รายการ	KPI 3.2.1 - 01	ตารางสรุปรายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling) รอบ 12 เดือน
เอกสาร หมายเลข	รายการ							
KPI 3.2.1 - 01	ตารางสรุปรายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling) รอบ 12 เดือน							
ผู้รับผิดชอบ	<p>ผศ.ดร.ภาณุช ศalaทอง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 0-2665-3555 ต่อ 8504</p>							
ผู้ควบรวมข้อมูล/รายงาน	<p>นางสาวฉันทนา ธนาพิรานนท์ งานบริการวิชาการแก้สังคม 0-2665-3555 ต่อ 3024</p>							

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม										
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	3.3 เพื่อให้ผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย เกิดความพึงพอใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอด										
ตัวชี้วัด	<u>3.3.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย</u>										
หน่วยนับ	ร้อยละ										
คำอธิบายตัวชี้วัด	ความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติของผู้รับบริการที่ได้รับองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยทั้งด้านวิชาการ ด้านวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านบริการสังคม ซึ่งผู้รับบริการสามารถนำไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ										
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม–30 กันยายน)										
สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง) สูตรการคำนวณ (ตัวหาร)	$\frac{\text{ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจจากผู้รับบริการ}}{\text{ระดับความพึงพอใจ}} \times 100$										
ผลการดำเนินงาน	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่า เป้าหมาย</th> <th>ผลการ ดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ 3.3.1 ร้อยละ ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ของมหาวิทยาลัย</td> <td>ร้อยละ</td> <td>85</td> <td>97.40</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td></tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 3.3.1 ร้อยละ ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	97.40	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย							
ตัวชี้วัดที่ 3.3.1 ร้อยละ ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	97.40	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย							
รายการข้อมูล	1. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจจากผู้รับบริการ										

รายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	ค่าเฉลี่ย ระดับความพึง พอใจจาก ผู้รับบริการ	ระดับ ความพึง พอใจ	ร้อยละ								
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	-	-								
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-	-	-								
3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-	-	-								
4	คณะบริหารธุรกิจ	-	-	-								
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-								
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-	-								
7	คณะศิลปศาสตร์	-	-	-								
8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.91	5	98.20								
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-	-	-								
10	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	-	-	-								
11	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-	-	-								
12	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-								
รวม		4.91	5	98.20								
$\text{แทนค่าสูตร} \quad = \frac{4.91}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 98.20$												
เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th><th>รายการ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI 3.3.1 - 01</td><td>รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์</td></tr> <tr> <td>KPI 3.3.1 - 02</td><td>รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านขาม จังหวัดบุรีรัมย์</td></tr> <tr> <td>KPI 3.3.1 - 03</td><td>รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (ชุมชนบ้านปางไฮ จังหวัดน่าน)</td></tr> </tbody> </table>				เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI 3.3.1 - 01	รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์	KPI 3.3.1 - 02	รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านขาม จังหวัดบุรีรัมย์	KPI 3.3.1 - 03	รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (ชุมชนบ้านปางไฮ จังหวัดน่าน)
เอกสารหมายเลข	รายการ											
KPI 3.3.1 - 01	รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์											
KPI 3.3.1 - 02	รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านขาม จังหวัดบุรีรัมย์											
KPI 3.3.1 - 03	รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (ชุมชนบ้านปางไฮ จังหวัดน่าน)											
ผู้รับผิดชอบ	<p>ผศ.ดร.ภาคพนธ์ ศากาทอง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 0-2665-3555 ต่อ 8504</p>											
ผู้ร่วบรวมข้อมูล/รายงาน	<p>นางสาวฉันทนา ธนาพิรานนท์ งานบริการวิชาการแก่สังคม 0-2665-3555 ต่อ 3024</p>											

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม										
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	3.4 เพื่อให้มีการอนุรักษ์พัฒนาการทำงานบูรณาการ ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ										
ตัวชี้วัด	<u>3.4.1 จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำงานบูรณาการ ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่รับนสื่อเทคโนโลยี</u>										
หน่วยนับ	องค์ความรู้										
คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนองค์ความรู้ หมายถึง จำนวนผลงานด้านทำงานบูรณาการ ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่มหาวิทยาลัยดำเนินงานร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร โดยนำเสนอ ในเรื่องความรู้ต่าง ๆ ที่รวมรวม บันทึกองค์ความรู้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนสื่อเทคโนโลยี เช่น Website Youtube Facebook Tiktok เป็นต้น										
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม–30 กันยายน)										
สูตรการคำนวณ	จำนวนองค์ความรู้ด้านทำงานบูรณาการ ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่รับนสื่อเทคโนโลยี										
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th><th>หน่วยนับ</th><th>ค่า เป้าหมาย</th><th>ผลการ ดำเนินงาน</th><th>เทียบกับ เป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ 3.4.1 จำนวน องค์ความรู้ที่บูรณาการ ด้านทำงานบูรณาการ ศิลปะ วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม ร่วมกับ ชุมชน สังคม องค์กร ที่ ได้รับการเผยแพร่รับนสื่อ เทคโนโลยี</td><td>องค์ ความรู้</td><td>5</td><td>6</td><td> <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย </td></tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 3.4.1 จำนวน องค์ความรู้ที่บูรณาการ ด้านทำงานบูรณาการ ศิลปะ วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม ร่วมกับ ชุมชน สังคม องค์กร ที่ ได้รับการเผยแพร่รับนสื่อ เทคโนโลยี	องค์ ความรู้	5	6	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย							
ตัวชี้วัดที่ 3.4.1 จำนวน องค์ความรู้ที่บูรณาการ ด้านทำงานบูรณาการ ศิลปะ วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม ร่วมกับ ชุมชน สังคม องค์กร ที่ ได้รับการเผยแพร่รับนสื่อ เทคโนโลยี	องค์ ความรู้	5	6	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย							
รายการข้อมูล	1. จำนวนองค์ความรู้ด้านทำงานบูรณาการ ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่รับนสื่อเทคโนโลยี										

รายงานระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย (จำนวน องค์ความรู้)	การดำเนินการ (จำนวน องค์ความรู้)
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	-
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-	-
3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-	-
4	คณะบริหารธุรกิจ	-	-
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-
7	คณะศิลปศาสตร์	-	-
8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	5	6
9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และ การออกแบบ	-	-
10	สถาบันยัณมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	-	-
11	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-	-
12	กองศิลปวัฒนธรรม	-	-
13	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-
รวม		5	6

เอกสารอ้างอิง	รายการ	
เอกสารหมายเลข	KPI 3.4.1 - 01	KPI 3.4.1 - 02
	ผ้าขาวม้าธรรมชาติ สู่ลูกกิว้าง / ประจำกหด้าน “ผ้าขาวม้า” Youtube ประจำกหด้าน / Krajokhokdan official https://www.youtube.com/watch?v=UbnhGcbWqBU	
		วิชาการทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ทำ Lab Tiktok ifah_hhh https://www.tiktok.com/@ifah_hhh/video/
		ทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ เส้นใย เส้นด้าย Tiktok ifah_hhh https://www.tiktok.com/@ifah_hhh/video/
		ชื่นตีนจก หรือ ชื่นจกสัน https://www.facebook.com/profile.php?id=61559604746085&mibextid=kFxxJD

เอกสารอ้างอิง		
	เอกสารหมายเลข	รายการ
	KPI 3.4.1 - 05	ผ้าทอลายลูกแก้ว https://www.facebook.com/profile.php?id=61559604746085&mibextid=kFxxJD
	KPI 3.4.1 - 06	ผ้าชินไทยลือ ลายกงแก้ว https://www.facebook.com/profile.php?id=61559604746085&mibextid=kFxxJD
ผู้รับผิดชอบ		อาจารย์กมลนิตย์ ภู่สร รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 0-2665-3555 ต่อ 8505
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน		ว่าที่ร้อยตรีธีรัชพงษ์ ฐานะ งานศิลปวัฒนธรรม 0-2665-3555 ต่อ 3032

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม										
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	3.5 เพื่อให้มีระบบการจัดการที่ดี มีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการให้บริการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน										
ตัวชี้วัด	<u>3.5.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ</u>										
หน่วยนับ	จำนวนชุมชน										
คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยได้รับการจัดการเรียนรู้ ทั้งด้านวิชาการ วิจัย บริการวิชาการ และบริการสังคม										
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม-30 กันยายน)										
สูตรการคำนวณ	จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ										
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่า เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับ เป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ 3.5.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ</td> <td>ชุมชน</td> <td>2</td> <td>3</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 3.5.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	ชุมชน	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย							
ตัวชี้วัดที่ 3.5.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	ชุมชน	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย							
รายการข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ 										

รายงานระดับมหาวิทยาลัย	ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ											
	1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-											
	2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-											
	3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-											
	4	คณะบริหารธุรกิจ	-											
	5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-											
	6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-											
	7	คณะศิลปศาสตร์	-											
	8	คณะอุตสาหกรรมลิ่งทองและออกแบบแฟชั่น	3											
	9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-											
	10	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-											
	11	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ	-											
	12	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-											
รวม			3											
เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th><th colspan="2">รายการ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI 3.5.1 - 01</td><td colspan="2">รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์</td></tr> <tr> <td>KPI 3.5.1 - 02</td><td colspan="2">รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านขาม จังหวัดบุรีรัมย์</td></tr> <tr> <td>KPI 3.5.1 - 03</td><td colspan="2">รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (ชุมชนบ้านปางไไอ จังหวัดน่าน)</td></tr> </tbody> </table>		เอกสารหมายเลข	รายการ		KPI 3.5.1 - 01	รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์		KPI 3.5.1 - 02	รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านขาม จังหวัดบุรีรัมย์		KPI 3.5.1 - 03	รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (ชุมชนบ้านปางไไอ จังหวัดน่าน)	
เอกสารหมายเลข	รายการ													
KPI 3.5.1 - 01	รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์													
KPI 3.5.1 - 02	รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านขาม จังหวัดบุรีรัมย์													
KPI 3.5.1 - 03	รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (ชุมชนบ้านปางไไอ จังหวัดน่าน)													
ผู้รับผิดชอบ	<p>ผศ.ดร.ภาคพนธ์ ศalaทอง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 0-2665-3555 ต่อ 8504</p>													
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	<p>นางสาวฉันทนา ธนาพิรานนท์ งานบริการวิชาการแก่สังคม 0-2665-3555 ต่อ 3024</p>													

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม										
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	3.6 มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย										
ตัวชี้วัด	<u>3.6.1 จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน</u>										
หน่วยนับ	จำนวน										
คำอธิบายตัวชี้วัด	เทคโนโลยีและนวัตกรรม คือ ความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่เป็นที่ยอมรับและใช้เป็นแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยสร้างขึ้น <u>การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน</u> หมายถึง การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยสร้างขึ้นไปให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม										
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม–30 กันยายน)										
สูตรการคำนวณ	จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในรอบปีงบประมาณ										
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่า เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ 3.6.1 จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน</td> <td>จำนวน</td> <td>1</td> <td>3</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 3.6.1 จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวน	1	3	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย							
ตัวชี้วัดที่ 3.6.1 จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวน	1	3	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย							
รายการข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน 										

รายงานระดับมหาวิทยาลัย	ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนเทคโนโลยี และวัตกรรม ในการให้บริการวิชาการ แก่ชุมชน											
	1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-											
	2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-											
	3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-											
	4	คณะบริหารธุรกิจ	-											
	5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-											
	6	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-											
	7	คณะศิลปศาสตร์	-											
	8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	3											
	9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-											
	10	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ	-											
	11	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-											
	12	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-											
รวม		3												
เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th colspan="2">รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI 3.6.1 - 01</td> <td colspan="2">รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์</td> </tr> <tr> <td>KPI 3.6.1 - 02</td> <td colspan="2">รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านขาม จังหวัดบุรีรัมย์</td> </tr> <tr> <td>KPI 3.6.1 - 03</td> <td colspan="2">รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (ชุมชนบ้านปางไโย จังหวัดป่าน)</td> </tr> </tbody> </table>		เอกสารหมายเลข	รายการ		KPI 3.6.1 - 01	รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์		KPI 3.6.1 - 02	รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านขาม จังหวัดบุรีรัมย์		KPI 3.6.1 - 03	รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (ชุมชนบ้านปางไโย จังหวัดป่าน)	
เอกสารหมายเลข	รายการ													
KPI 3.6.1 - 01	รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์													
KPI 3.6.1 - 02	รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านขาม จังหวัดบุรีรัมย์													
KPI 3.6.1 - 03	รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (ชุมชนบ้านปางไโย จังหวัดป่าน)													
ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร.ภาคนันท์ ศalaท Wongcompaดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 0-2665-3555 ต่อ 8504														
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน นางสาวฉันทนา ธนาพิรานนท์ งานบริการวิชาการแก่สังคม 0-2665-3555 ต่อ 3024														

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม										
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	3.7 เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนที่จำเป็นสำหรับการให้บริการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน										
ตัวชี้วัด	<u>3.7.1 ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ</u>										
หน่วยนับ	ร้อยละ										
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p><u>บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ</u> หมายถึง บุคลากรของมหาวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ</p> <p><u>การบริการ</u> คือ การให้ความช่วยเหลือหรือการดำเนินการเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น การให้บริการจึงเป็นภารกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความประทับใจและชื่นชมมหาวิทยาลัย อันเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่มหาวิทยาลัย ซึ่งเบื้องหลังความสำเร็จของทุกงานส่วนใหญ่จะพบว่างานบริการเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนงานด้านต่าง ๆ เช่น งานประชาสัมพันธ์ งานบริการวิชาการต่าง ๆ รวมทั้งความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจจากบุคลากรทุกระดับ ซึ่งจะต้องช่วยกันขับเคลื่อนพัฒนา งานบริการให้มีคุณภาพและมีประสิทธิผล จนเกิดเป็นบริการที่ดี บุคลากรของมหาวิทยาลัยจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการให้บริการที่ดีแก่ผู้รับบริการ ซึ่งบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้</p>										
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม – 30 กันยายน)										
สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง)	$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$										
สูตรการคำนวณ (ตัวหาร)											
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ 3.7.1 ร้อยละของบุคลากร ได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็น สำหรับ การให้บริการ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>85</td> <td>90.20</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td></tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 3.7.1 ร้อยละของบุคลากร ได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็น สำหรับ การให้บริการ	ร้อยละ	85	90.20	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย							
ตัวชี้วัดที่ 3.7.1 ร้อยละของบุคลากร ได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็น สำหรับ การให้บริการ	ร้อยละ	85	90.20	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย							
รายการข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ จำนวนบุคลากรทั้งหมด 										

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรทั้งหมด (คน)			จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา (คน)		
		สาย วิชาการ	สาย สนับสนุน	รวม	สาย วิชาการ	สาย สนับสนุน	รวม
1	คณะอุตสาหกรรม สิ่งทอและออกแบบ แฟชั่น	27	24	51	23	23	46
	รวม	27	24	51	23	23	46
$\text{แทนค่าสูตร} \quad = \frac{46}{51} \times 100 = \text{ร้อยละ } 90.20$							
เอกสารอ้างอิง	เอกสารหมายเลข	รายการ					
	KPI 3.7.1 - 01	เอกสารสรุปการรายงานผลการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ					
ผู้รับผิดชอบ	ดร.กรชันก บุญทร รองคณบดีฝ่ายบริหาร 02-665 3555 ต่อ 8502						
ผู้ร่วมข้อมูล/รายงาน	นายคณาวุฒิ มีศิริภัทร งานบุคลากร 02-665 3555 ต่อ 3006						

ภาคผนวก

เอกสารอ้างอิง



ค่าใช้จ่ายอุดหนุนภารกิจที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อชั้น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลราชบูรณะ

ที่ ๐๑/๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการรายรับและจ่ายกับบุคคลที่มีสิทธิ์ความสำคัญเชิงพิเศษในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลราชบูรณะ ฉบับที่ ๑๓ (ท.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗)

ประชุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินการซึ่งทำท่านที่มีสิทธิ์ความสำคัญเชิงพิเศษในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลราชบูรณะ ฉบับที่ ๑๓ (ท.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗) ประชุมปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลราชบูรณะเพื่อชั้น เป็นไปด้วยความเรียบเรียง รวดเร็ว โปรตุกต์ ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงกระบวนการดำเนินงานดังนี้

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ๑. คณบดีคณะกรรมการจัดการรายรับและจ่ายกับบุคคลที่มีสิทธิ์ความสำคัญเชิงพิเศษในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลราชบูรณะ | ประชุมกิจกรรมภายใน |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายบริหาร | รองที่ประชุมกิจกรรมภายใน |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | รองที่ประชุมกิจกรรมภายใน |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา | รองที่ประชุมกิจกรรมภายใน |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายวางแผน | รองที่ประชุมกิจกรรมภายใน |
| ๖. ผู้อำนวยการห้องกิจกรรมบูรณาการ | กิจกรรมภายใน |
| ๗. ผู้อำนวยการวิชาชีวะในโอลิมปิกฯ | กิจกรรมภายใน |
| ๘. ผู้อำนวยการวิชาชีวะและสื่อสาร | กิจกรรมภายใน |
| ๙. ผู้อำนวยการวิชาชีวะและสื่อสารกับบุคคลที่มีสิทธิ์ความสำคัญเชิงพิเศษในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลราชบูรณะ ฉบับที่ ๑๓ (ท.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗) ประชุมปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ | กิจกรรมภายใน |

ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

๑. มอบนโยบาย สร้างเครือข่ายสนับสนุนและให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขโดยกระบวนการดำเนินงาน รายรับและจ่ายกับบุคคลที่มีสิทธิ์ความสำคัญเชิงพิเศษในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลราชบูรณะ ฉบับที่ ๑๓ (ท.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗) ประชุมปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒. ดำเนินการและให้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับการดำเนินงานที่มีสิทธิ์ความสำคัญเชิงพิเศษในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลราชบูรณะ ฉบับที่ ๑๓ (ท.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗) ประชุมปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลราชบูรณะเพื่อชั้น ให้เป็นไปด้วยความเรียบเรียงและมีประสิทธิภาพ

๒๖. ผลบันทึกการดำเนินงานระหว่างวันและทำกับห้องน้ำชี้วัดความสำเร็จตามแผนทุกด้านของการพัฒนา	
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพันธ์ บุญไตรพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒๘. นางอุบิน ใจกลางหนัก	กรรมการ
๒๙. นางสาวดวงใจ แซ่บ	กรรมการ
๓๐. นายคณฑราภรณ์ มีศรีภาน	กรรมการ
๓๑. นางสาวไชชน์ อึ้งฉิบ	กรรมการ
๓๒. นางสาวอัญญา ธนาพิริกานต์	กรรมการ
๓๓. นางสันติ ธรรมศรีวงศ์	กรรมการ
๓๔. นายสหัสสรศรีวงศ์ คำอ่อง	กรรมการ
๓๕. นางสาวอรุณรัตน์ เนียมสุข	กรรมการ
๓๖. นางกานต์ อันดอนกิจชัย	กรรมการ
๓๗. ว่าที่ร้อยตรีชื่มพงษ์ ฐาน	กรรมการ
๓๘. นางสาวกรภานกุล ใจดีจิตวิร	กรรมการ
๓๙. นางสาววนานาตี อุคลาภรณ์	กรรมการ
๓๔๑. นางอินทิรัช ศรีปัญญา	กรรมการและเลขานุการ
๓๔๒. นางสาวอยปิยา ก่อเรืองเดช	กรรมการและผู้จัดการโครงการ

ปฏิบัติหน้าที่

๑. รายงานเชิงยุทธศาสตร์ของงานด้านชี้วัดความสำเร็จการดำเนินการซึ่งทำแผนทุกด้านของการพัฒนา ให้รัฐบาลตัดสินใจโดยชอบด้วยกฎหมาย ฉบับที่ ๑๙ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ข้อมูลและอุดหนุนการรวมตัวของแต่ละองค์กรแบบแผนที่นี่

๒. นำนโยบายชี้ฟ้าด้านชี้วัดความสำเร็จการดำเนินการซึ่งทำแผนทุกด้านของการพัฒนาให้เป็นต้นแบบ ในการปฏิบัติในหน่วยงาน

พัฒน์ ให้เริ่มต้นการพัฒนาบ้านเป็นต้นไป

๗. ๘ วันที่ ๒๖๖๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒

๒๖๖๒ ๒๖๖๒

(นายอุบิน เวียงเมือง)

ผู้แทนที่ดูแลความต้องการและออกแบบแผนที่นี่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานกิจกรรมนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา คอมมูนิตี้การรวมตัวเพื่อออกแนวปฏิบัติ
ที่ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เวลาที่ ๑๖๕ ถนนลาดยาว แขวงลาดยาว เวลาที่ ๑๖๕ ถนนลาดยาว

เรื่อง สร้างรากฐานและสร้างกำลังใจเป็นแรงดึงดูดซึ่งกันและกันยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาภาษาไทยให้เป็นภาษาอันดับต้นๆ ของประเทศไทย
พระบรม ๙๘๘๒ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) รอบ ๗๐ เมือง (ศูนย์ฯ ๑๖๕ ถนนลาดยาว แขวงลาดยาว แขวงลาดยาว)

เรื่อง ร่องรอยที่ฝ่าอาชญากรรม ผ่าน ร่องรอยที่ฝ่าฝืนกิจกรรมนักศึกษา

ตามที่มีเรื่อง งานติดตามและประเมินผล ฝ่ายวางแผน คอมมูนิตี้การรวมตัวเพื่อออกแนวปฏิบัติ ที่ ๑๖๕ ถนนลาดยาว แขวงลาดยาว ให้ทราบว่ากิจกรรมนักศึกษา รายงานและภาระที่มีในงานดูแลด้านภาษาและภาษาต่างประเทศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธรรมศาสตร์ ที่มีภาระทางกายภาพและเวลาในการพัฒนานางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในโลกยุคปัจจุบันที่รวดเร็ว ฉบับที่ ๑๖๕ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) รอบ ๗๐ เมือง (ศูนย์ฯ ๑๖๕ ถนนลาดยาว แขวงลาดยาว แขวงลาดยาว) บังคับใช้กิจกรรมนักศึกษา ให้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารแนบท้ายด้อม หน้าลักษณะ

เชิงเรียนมาเดือไปร่วมหารือ

(นายกรุณย์ ตนยนพิชัย)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
งานกิจกรรมนักศึกษา

ผู้ลงนาม รองศาสตราจารย์ ดร. นพ. พันธุ์ ไชยวัฒน์
ผู้อำนวยการสถาบัน
ภาษาและภัฏศิลป์
วิทยาลัยนานาชาติ

๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

๒๓ ๒๕๖๒

ผู้ลงนาม ดร.
ผู้อำนวยการสถาบัน

๒๔ ๒๕๖๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาภาษาและภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะอุตสาหกรรมชีวภาพและด้านมนุษย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลราชภัฏเชียงใหม่ ไทย ๕๐๑๐๐
ที่ ช่า ๑๖๖๒๐.๐๙

วันที่ ๒๕๖๗ ถึงเดือน เมษายน

เรื่อง รายงานเชิญผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดความสำเร็จและพัฒนาปรับปรุงมาตรฐาน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลราชภัฏเชียงใหม่ ณ บันทึก (ห.ศ.๑๖๖๒๐ - ๒๕๖๗) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๗ (ฉบับ ๑๘๒ เท่านั้น)

เรียน รองศาสตราจารย์วราภรณ์ ล่ำภูวงศ์แบบตัวชี้วัด ฝ่ายวิชาการและวิจัย ฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ

ตามที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำเนินการรายงานเชิญผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดความสำเร็จฯ ดังกล่าว
เพื่อ ข้อความของบุคลากรที่ต้องปฏิบัติตามตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของหน่วยงานที่เกี่ยวกับ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลราชภัฏเชียงใหม่ ณ บันทึก (ห.ศ.๑๖๖๒๐ - ๒๕๖๗) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๗ ให้ทราบและลงนามในรายงาน ดัง ที่แน่น นี่

ในการนี้ งานวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการรวบรวมเชิญผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดความสำเร็จฯ ดังกล่าว
โดยเบื้องต้น จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้ (ตามลักษณะ)

- ๑. ๑. บุคลากรที่ต้องปฏิบัติตามตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของหน่วยงาน
- ๒. ๒. บุคลากรที่ต้องปฏิบัติการให้รับรองตัวชี้วัดและให้อนุมัติ
- ๓. ๓. บุคลากรที่ต้องปฏิบัติการให้รับรองตัวชี้วัดและให้อนุมัติ
- ๔. ๔. บุคลากรที่ต้องปฏิบัติการให้รับรองตัวชี้วัดและให้อนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

อาจารย์ นิศาลินี
บังวิชาการศึกษา ชำนาญการ
งานวิจัยและพัฒนา

วันที่ ๒๕๔๗ เดือน เมษายน
ปี ๒๕๖๗
นิศาลินี

๒๖ เมย ๖๗

ที่ผู้รับผิดชอบทราบ

ผู้อำนวยการ

๒๕ เมย ๖๗



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานทะเบียน ฝ่ายวิชาการและวิจัย ศูนย์อุดมการณ์เชิงเทคโนโลยีและนวัตกรรม โทร. ๐๖๒๘๘๔๘๘๗

วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานชื่อผู้รับมือของผู้รับมือความเสี่ยงและค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๙ (พ.ก.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑๐๘ ๗๙ เดือน)

เรื่อง รายงานชื่อผู้รับมือแผน ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์การวางแผนและวิจัย ฝ่ายวิชาการ ให้สัมภาระฝ่ายวิชาการ

ตามหนังสืองานศักยภาพและประเมินผล ที่ จว.๑๖๖๖๖.๐๔/๘๘๘ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗
เรื่อง ข้อมูลความต้องการที่ต้องมีอยู่ในสิ่งที่ต้องการของผู้รับมือความเสี่ยงและค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๙ (พ.ก.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ให้รายงานผลการดำเนินงานในรอบ ๗๙ เดือน โดยให้สัมภาระผู้รับผิดชอบที่ดูแลงานที่เกี่ยวข้อง/ประเมินผล ภายในวันที่
๒๕ กันยายน ๒๕๖๘ นั้น

ในการนี้ งานทะเบียน ได้ดำเนินการรวบรวมและจัดทำชื่อผู้รับมือของศูนย์ฯ ๒ สำเนาคร่าวและสำเนาจริง
ของผู้รับผิดชอบที่ดูแลงานที่เกี่ยวข้อง/ประเมินผล ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ๒๕๖๘ เพื่อให้บันทึกไว้เป็นหลักฐานการติดต่อสื่อสาร
การเปลี่ยนแปลงได้ถูกต้อง ดังนี้ ๑. วิจัยและนวัตกรรม ศูนย์ฯ ที่ดูแลงานที่เกี่ยวข้อง/ประเมินผล ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการที่ต้องห้ามเบิกจ่าย ๑๕๐๐๐
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารแนบท้ายด้านล่าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

(นางสาวอรุณรัตน์ คำออด)

ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ช้านภูมิการ
งานทะเบียน

ผู้รับ

ผู้รับ
ผู้รับผิดชอบ
๑๖๖๖๖.๖๑

ผู้รับผิดชอบ
๑๖๖๖๖.๖๑

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ
๑๖๖๖๖.๖๑

ผู้รับผิดชอบ
๑๖๖๖๖.๖๑

ผู้รับผิดชอบ
๑๖๖๖๖.๖๑

ผู้รับผิดชอบ
๑๖๖๖๖.๖๑

ผู้รับผิดชอบ
๑๖๖๖๖.๖๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ ฝ่ายวิชาการและวิจัย ศูนย์อุดมศึกษากรุงเทพฯ
ที่ ๙๖ ๐๖๒๒๒.๐๘/๐๘๖
วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานศูนย์วิจัยความสำเร็จและค่าเฉลี่วของความต้องการของผู้ผลิตหัวใจเทียมในประเทศไทยในปัจจุบัน ฉบับที่ ๑๖ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑๐๐๐๐ ๓๖๖ เดือน

เหตุ因 ขอเสนอต่อฝ่ายวางแผน ผ่านร่องคอมพิวเตอร์ฝ่ายวิชาการและวิจัย

ตามหนังสือรายงานติดตามและประเมินผล ฝ่ายวางแผน ศูนย์อุดมศึกษากรุงเทพฯ ลง
ออกเป็นพหุซึ่ง ครัวเรือนที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๔ ให้ทราบวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ ฝ่ายวิชาการและวิจัย
รายงานผลการดำเนินงานศูนย์วิจัยความสำเร็จและค่าเฉลี่วของความต้องการของผู้ผลิตหัวใจเทียม
ในประเทศไทยในปัจจุบัน ฉบับที่ ๑๖ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
รายงานผลการดำเนินงานในรอบ ๓๖ เดือน นี้น บังคับการวิชาการฯ ได้ดำเนินการจัดทำที่อยู่ตึกห้าชั้นเป็นที่
อิฐบล็อกเดียว ตั้งอยู่ในวิทยาเขต จังหวัดเชียงใหม่ ต้องยกสารที่บนมาพร้อมกับน้ำ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

(นายคุณิน ไชยรัตน์ก)

ผู้อำนวยการศึกษา สำนักงาน
งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ

ผู้อำนวยการ

๑๖.๙.๖๔

นายคุณิน
คุณิน

๑๖.๙.๖๔

ผู้อำนวยการศึกษา

ผู้อำนวยการ

๑๖.๙.๖๔

๑๖.๙.๖๔



บันทึกข้อความ

สำนักงานฯ รายงานวิชาการวิชาการแก่สังคม ถ่ายทอดวิชาการและวิจัย ตลอดจนการบรรยายทางเทคโนโลยีห้องเรียนและห้องปฏิบัติฯ ที่ ๘๒๐๙๐๖/๙๗๐

วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง สรุปผลตัวชี้วัดส่วนร่วมและค่าน้ำหนามของแผนอุทธรณ์การพัฒนาหมู่บ้านฯ ให้เป็นมาตรฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ รวม ๓๔ หน้า

เรียน รองศาสตราจารย์วิภาดา ภู่ ภูริษาศักดิ์ ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามที่บันทึกความและประเปิดเผย สำหรับรายงาน ที่ ๘๒๐๙๐๖/๙๗๐. ที่ได้วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ ให้ทราบวิชาการวิชาการแก่สังคมตัวชี้วัดและค่าค่าน้ำหนามของตัวชี้วัดส่วนร่วมและค่าน้ำหนามของแผนอุทธรณ์การพัฒนาหมู่บ้านฯ ให้เป็นมาตรฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๗) ประจำปี ๒๕๖๗ ฯลฯ เดือน เดือน จำนวน ๓๔ หน้า บันทึกนี้ สำนักวิชาการวิชาการแก่สังคม ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ดังส่วนเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นาย ปานะวงศ์
(นายสาวันต์ พานะวงศ์)
ผู้อำนวยการศึกษา สำนักวิชาการ
สำนักวิชาการวิชาการแก่สังคม



รายงานฉบับอย่างเป็นทางการ

ผู้เขียน ผู้รับผิดชอบ

นิติบุคคล

นาย ปานะวงศ์

๒๕๖๗

ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗

นาย ปานะวงศ์
๒๕๖๗



นางผู้งาม มนีสุวรรณ

อาจารยา อดีตนักเรียนชั้นและชั้นมัธยม ปีที่ ๑ ราชวิถีกรุงเทพมหานคร บัณฑิต ๒ ตำแหน่งนางสาว Miss Queen Rmut ในรายการ RMUT STAR 2024 การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในไทย จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๓๘ ชั้นปีที่ ๑๕ ถูกประกาศเมื่อ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ราชบุรี ภาคตะวันตกได้กับนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมดีไซน์และออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลราชวิถีในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประกวด "BKFW Young designer Award 2023 ครั้งที่ ๒" ภายใต้ชื่องาน "Dear Lippa Wonderful met gala"

ผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศได้แก่ นายเอกอัณนันต์ ทองทุมย์ ได้รับเงินรางวัลพร้อมใบประกาศฯ มูลค่า ๑๐,๐๐๐บาท รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ นางมีรุณนันท์ ชาวนันต์ ได้รับเงินรางวัลพร้อมใบประกาศฯ มูลค่า ๘,๐๐๐บาท รองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่ นางสาวพัชรินทร์ วิภาดา ได้รับเงินรางวัลพร้อมใบประกาศฯ มูลค่า ๕,๐๐๐บาท และรางวัลชมเชย ได้แก่ นางสาววิภาดา ภูมิสกุล ได้รับเงินรางวัลพร้อมใบประกาศฯ มูลค่า ๓,๐๐๐บาท ขอแสดงความยินดีกับผู้ที่ได้รับเป็นทุนการศึกษาและโอกาสในการเข้าร่วมในครั้งหน้า



ลำดับ	ผู้เขียน	หัวเรื่อง	ผู้วิจัยชาวต่างด้าว	ผู้วิจัยชาวไทย	แหล่งที่มา	ชื่อเอกสาร	รายชื่อบาร์โค้ด รายการ CD เรกุล่า 1-2	รายชื่อบาร์โค้ด ฐานข้อมูล Scopus พิเศษของ Q1-Q3	รายการที่ซื้อ
๑	ดร.สุรัตน์ นิตยาภรณ์	พัฒนาการผลิต ผ้าสำลีจากเส้นใยฟามิล							ไม่มีรายการ
๒	ดร.สุรัตน์ นิตยาภรณ์	ผลของการทดสอบ คุณสมบัติของผ้าสำลี ที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	Effect of magnetite nanoparticles on cotton fabrics structural and magnetic properties	Industrial Textiles Vol. 74, No. 6	The Journal of the Textile Institute Vol. 114, No. 12	Journal of Sci. Kaensam Academy Vol. ๔, ฉบับที่ ๖	JCR 1.001-2.000	JCR 1.001-2.000	สำรับงานทางการ
๓	ดร.สุรัตน์ นิตยาภรณ์	การพัฒนาผ้าสำลีที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	Deposition of iron oxide nanoparticles on glass mat using DC magnetron sputtering, method-magnetic properties.	Journal of Sci. Kaensam Academy Vol. ๔, ฉบับที่ ๖	Journal of Sci. Kaensam Academy Vol. ๔, ฉบับที่ ๖	Journal of Sci. Kaensam Academy Vol. ๔, ฉบับที่ ๖	JCR 1.001-2.000	JCR 1.001-2.000	สำรับงานทางการ
๔	ดร.สุรัตน์ นิตยาภรณ์	การพัฒนาผ้าสำลีที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	การพัฒนาผ้าสำลีที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	การพัฒนาผ้าสำลีที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	การพัฒนาผ้าสำลีที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	การพัฒนาผ้าสำลีที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	TO 旗下 ๑	TO 旗下 ๑	สำรับงานทางการ
๕	ดร.สุรัตน์ นิตยาภรณ์	การพัฒนาผ้าสำลีที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	การพัฒนาผ้าสำลีที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	การพัฒนาผ้าสำลีที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	การพัฒนาผ้าสำลีที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	การพัฒนาผ้าสำลีที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	TO 旗下 ๑	TO 旗下 ๑	สำรับงานทางการ
๖	ดร.สุรัตน์ นิตยาภรณ์	การพัฒนาผ้าสำลีที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	การพัฒนาผ้าสำลีที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	การพัฒนาผ้าสำลีที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	การพัฒนาผ้าสำลีที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	การพัฒนาผ้าสำลีที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	TO 旗下 ๑	TO 旗下 ๑	สำรับงานทางการ
๗	ดร.สุรัตน์ นิตยาภรณ์	การพัฒนาผ้าสำลีที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	การพัฒนาผ้าสำลีที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	การพัฒนาผ้าสำลีที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	การพัฒนาผ้าสำลีที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	การพัฒนาผ้าสำลีที่เพิ่มเข้าไปด้วย nanoparticle	TO 旗下 ๑	TO 旗下 ๑	สำรับงานทางการ

“ นี่คือที่มาของความรักในสิ่งที่เราเรียกว่า “ความรัก” นั่นเอง แต่ความรักนั้น - ไม่ใช่แค่ความรักในรูปแบบเดียว แต่เป็นความรักที่มีความหมายอย่างลึกซึ้ง ที่สืบทอดกันมาต่อเนื่อง ไม่ใช่แค่ความรักในรูปแบบเดียว แต่เป็นความรักที่มีความหมายอย่างลึกซึ้ง ที่สืบทอดกันมาต่อเนื่อง ”



卷之三

POLY(1,4-PHENYLENE TEREPHTHALIMIDE) 51

1920년 1월 1일자

ପରିମାଣଗତିବ୍ୟାପକ ଉଚ୍ଚତାରେ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପରିପାଲନ କରିବାକୁ ପରିପାଲନ କରିବାକୁ

เอกสารเข้ารหัส KPI ๑๔

ตารางสรุปงานบริสุทธิ์และพิริยาน์การบริหารเพื่อเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณ
รอบ ๑๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๒ - มิถุนายน ๒๕๖๓)
ก่อนยุคทางการเงินภาคและภูมิภาคทั่วโลก

ลำดับ	ช้าๆ จ้าๆ ที่ขาดและล่าช้า	เร่งหนีความล่าช้าของหัวหน้าการงาน ที่ไม่ประทับใจที่นำไปสู่ภัยเงียบ	พัฒนาการบริหารที่มีความล่าช้า ที่นำให้สู่ภัยเงียบ	วัน เดือน ปี ที่นำออกเป็นไป ประกอบทัณฑ์	เอกสารหลักฐาน (ฉบับเดียว) หรือ หลักฐาน
๑	จ้าๆ จ้าๆ ใจร้อน บุกธุรกิจอย่างรวดเร็ว	การพัฒนาทักษะที่ต้องการให้สามารถดำเนินการตามกำหนดเวลา ที่ต้องการจะได้รับการประเมินอย่างรวดเร็ว	พัฒนาทักษะอย่างรวดเร็ว ที่นำไปสู่การตัดสินใจที่ดี	๗๘๗ น้ำรากสาม ๗๘๘ น้ำรากสาม	การเข้า มา
๒	จ้าๆ จ้าๆ ใจร้อน บุกธุรกิจอย่างรวดเร็ว	การพัฒนาทักษะที่ต้องการให้สามารถดำเนินการตามกำหนดเวลา ที่ต้องการจะได้รับการประเมินอย่างรวดเร็ว	พัฒนาทักษะอย่างรวดเร็ว ที่นำไปสู่การตัดสินใจที่ดี	๗๘๗ น้ำรากสาม ๗๘๘ น้ำรากสาม	การเข้า มา
๓	จ้าๆ จ้าๆ ใจร้อน บุกธุรกิจอย่างรวดเร็ว	การพัฒนาทักษะที่ต้องการให้สามารถดำเนินการตามกำหนดเวลา ที่ต้องการจะได้รับการประเมินอย่างรวดเร็ว	พัฒนาทักษะอย่างรวดเร็ว ที่นำไปสู่การตัดสินใจที่ดี	๗๘๗ น้ำรากสาม ๗๘๘ น้ำรากสาม	การเข้า มา

หมายเหตุ

ผู้เสนอรายงานว่าได้มอบหมายให้บุคลากรที่รับผิดชอบให้ดำเนินการไปแล้ว ไม่สามารถดำเนินการตามกำหนดเวลา - มิถุนายน ๒๕๖๓

JET EMISSIONS FROM THE LUMINOSITY FUNCTION OF GALAXIES

मात्रा	प्रत्येक वर्ष की औसत उत्पादन की मात्रा	प्रत्येक वर्ष की औसत उत्पादन की मात्रा	प्रत्येक वर्ष की औसत उत्पादन की मात्रा
१			
२			
३			
४			
५			
६			
७			
८			
९			
१०			

จำนวนนักศึกษาที่ออกตามเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2567

๗๗,๙๔๗

ผลบวกของจำนวนนักศึกษาต่อแบบแผนพื้นที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ลำดับที่	รุ่น/กัณฑ์	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา				
			ชาย	หญิง	รวม		
หลักสูตรเทคโนโลยีบัญชี							
สาขาวิชาเทคโนโลยีบัญชี							
1	67 ป.ม.	ป.ตรี เทคโนโลยีบัญชีและภาษีอากรธุรกิจขนาดย่อม (4 ปี) ปีที่ 1	3	5	8		
2	66 ป.ม.	ป.ตรี เทคโนโลยีบัญชีและภาษีอากรธุรกิจขนาดย่อม (4 ปี) ปีที่ 2	4	2	6		
3	65 ป.ม.	ป.ตรี เทคโนโลยีบัญชีและภาษีอากร (4ปี) ปีที่ 3	2	3	5		
4	64 ป.ม.	ป.ตรี เทคโนโลยีบัญชีและภาษีอากร (4ปี) ปีที่ 4	1		1		
5	67 ห.ม.	ป.ตรี เทคโนโลยีบัญชีและภาษีอากรธุรกิจขนาดย่อม (เดือนเก็บ) ปีที่ 1	2	13	15		
6	66 ห.ม.	ป.ตรี เทคโนโลยีบัญชีและภาษีอากรธุรกิจขนาดย่อม (เดือนเก็บ) ปีที่ 2	3	12	15		
รวม			15	36	50		
สาขาวิชาบริหารธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ							
7	67 ป.ม.	ป.ตรี บริหารธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ (4 ปี) ปีที่ 1		2	2		
8	66 ป.ม.	ป.ตรี บริหารธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ (4 ปี) ปีที่ 2	3	3	6		
9	65 ป.ม.	ป.ตรี บริหารธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ (4 ปี) ปีที่ 3	3	2	5		
10	64 ป.ม.	ป.ตรี บริหารธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ (4 ปี) ปีที่ 4	1	3	4		
11	67 ห.ม.	ป.ตรี บริหารธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ (เดือนเก็บ) ปีที่ 1	1	2	3		
12	66 ห.ม.	ป.ตรี บริหารธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ (เดือนเก็บ) ปีที่ 2		1	1		
รวม			8	13	21		
สาขาวิชาออกแบบแผนพื้นที่และธุรกิจ วิชาเอกออกแบบแผนพื้นที่							
13	66 ป.ม.	ป.ตรี ออกแบบแผนพื้นที่และธุรกิจ-วิชาเอกออกแบบแผนพื้นที่ (4 ปี) ปีที่ 1	9	9	18		
14	65 ป.ม.	ป.ตรี ออกแบบแผนพื้นที่และธุรกิจ-วิชาเอกออกแบบแผนพื้นที่ (4 ปี) ปีที่ 2	4	8	12		
15	64 ป.ม.	ป.ตรี ออกแบบแผนพื้นที่และธุรกิจ-วิชาเอกออกแบบแผนพื้นที่ (4 ปี) ปีที่ 3	3	9	12		
16	63 ป.ม./1	ป.ตรี ออกแบบแผนพื้นที่และธุรกิจ-วิชาเอกออกแบบแผนพื้นที่ (4 ปี) ปีที่ 4	3	18	21		
รวม			19	44	63		
สาขาวิชาออกแบบแผนพื้นที่และธุรกิจ วิชาเอกออกแบบแผนพื้นที่และธุรกิจที่							
17	66 ป.ม.	ป.ตรี ออกแบบแผนพื้นที่และธุรกิจ-ออกแบบแผนพื้นที่และธุรกิจที่ (4 ปี) ปีที่ 2	2	2	4		
18	64 ป.ม.	ป.ตรี ออกแบบแผนพื้นที่และธุรกิจ-ออกแบบแผนพื้นที่และธุรกิจที่ (4 ปี) ปีที่ 3		1	1		
รวม			2	3	5		
รวมนักศึกษาทั้งหมด			44	95	139		



รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา

四.๒.๖

ความพึงพอใจในการจ้าง แยกตามค้าน (6)

๑ *

2565 (3,424 คน)

ผลลัพธ์

ผลลัพธ์ที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจ (74 คน)

ระดับ

ที่จ้างงาน

สถานศึกษา

ที่จ้างงาน

 ไม่ตอบผลตอบ

Export to Excel

ความพึงพอใจในการจ้าง	sum/n	%	\bar{x}	SD	ระดับ
1. สถานศึกษาร่วม บริษัทฯ	357 (18*5)	79.33	3.97	1.52	มาก
2. ผ่านตัวอยู่	346 (18*5)	76.89	3.84	1.48	มาก
3. ผ่านพิจารณาเป็นอย่างดี	350 (18*5)	77.78	3.89	1.50	มาก
4. ผ่านพิจารณาโดยผู้ที่มีความรู้ทางด้านห้องเรียนและความรู้ในสิ่งแวดล้อม	368 (18*5)	81.78	4.09	1.57	มาก
	รวม (18*30)	2,107	78.04	3.90	1.51

Chanciada

 Export to Excel

ความพึงพอใจในการร้าว	sum/n	%	\bar{x}	SD	ระดับ
1. ผ่านตุณธรรม/บริบูรณ์	(0*5)	0.00	0.00		
2. ผ่านตัวร่าง	(0*5)	0.00	0.00		
3. ผ่านท่อทางปัญญา	(0*5)	0.00	0.00		
4. ผ่านท่อทางเดียวเมื่อหันตัวให้ราบกับตุณและห่วงเป็นเส้นตรง	(0*5)	0.00	0.00		
5. ทางการเดินทางเดินทางที่ชัดเจน การเมื่อยลักษณะการใช้เวลาในการเดินทางในประเทศไทย	(0*5)	0.00	0.00		
6. ท่องเที่ยว (ท่องไปต่างประเทศ)	(0*5)	0.00	0.00		
	รวม	(0*30)	0.00	0.00	

เกณฑ์การแปลงผลการบันทึก

จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
4.51-5.00	151-450	2.51-3.50	151-250	1.00-1.50

๑) ให้จัดทำเอกสารที่มีงานพิมพ์อยู่ในรูปแบบที่สามารถนำไปใช้ในการติดต่อสื่อสาร

ເພື່ອການໂຄງການຂອງມີມີລົດ ? softwareengineeringth



19.6.6-05

บันทึกข้อความ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดทำรายงานการผลิตและวิเคราะห์ ศูนย์อุบัติภัยการทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

W 87 middle category, 2000-2001

หน้า ๑๖๙ มีนาคม ๒๕๖๔

ເລື່ອງທີ່ມີຄວາມການປັບປຸງໃຫຍ້ການສະກິດສຶກກາ

ເມື່ອມ ດາວກອນກີບໃຈໃຫຍ້ກ່າວມາແລ້ວ

សំគាល់ និងប្រាក់ដីរបស់ខ្លួន

See reviews

ຄ່ານິ້ນ ໂກງວດໄປໄຫວ່າມີການອະນຸຍາດ

卷之三

เข้าบันทึกในบัญชีรายรับรายจ่ายของบัญชีวิธีบัญชีที่ต้องการ

Page 10

รายการ (ขึ้นต้นด้วย อ)	จำนวนของคนที่ใช้ภาษา (คน)	จำนวนผู้ที่สามารถประทับใจ (คน)	อัตราการเข้าใจภาษา (%)
คนไทยในประเทศไทย	๘๕	๘๔	๙๐๐
บวัชกรวรรณภูมิไทยในประเทศไทย	๘๔	๘๓	๙๗๖
สองภาษาไทยที่เขียนและอ่านออกเสียง			
- วิชาภาษาอังกฤษแบบเบื้องต้น	๘๖%	๘๓%	๙๖.๖%
- วิชาภาษาอังกฤษแบบเบื้องต้น	๘%	๘%	๙๐๐

เชิงเรียนรู้ที่ต้องไปภาคพื้นที่ทำงานทดลองค้นคว้าทางด้าน

now & often
25

“ก้าวไกลเพื่อสังคม”
รายงานผลการดำเนินการประจำปี
๒๗๖๑

**จำนวนและรายชื่อของนักศึกษาและสถานประกอบการ/สถานศึกษา
ที่ทำวิชาเทคโนโลยีเพื่อสืบ**

ลำดับ	ชื่อสถานประกอบการ	ที่ดิน	จำนวนนักศึกษา/ สาขาวิชา	รายชื่อนักศึกษา
1.	บริษัท พลังงานฯ จำกัด	เลขที่ 1209/24 อาคารเลขที่ ๑๙ เลขที่ ๒๖๕ ชั้นที่ ๒๙ ถนนชัยพฤกษา แขวงธุรียวงศ์ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐	1	นางสาวกันยูญา ฉินหว่อง
2.	บริษัท ไอ-เทค แอนด์ จำกัด (สำนักงานปีใหม่)	เลขที่ 328 ถนนประชาราษฎร์ แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๔๐	1	นางสาวพรวารณ์ แสงไฟ
3.	บริษัท ดาวสารท จำกัด จำกัด	เลขที่ 27 ซอยอุดมสุข 53 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๐	1	นางสาวกวางนันต์ดา ช่างทอง
4.	บริษัท แมคเซิล์ จำกัด	เลขที่ 287,289 ซอยอุดมสุข 30 แขวงบางปะกอก เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๔๐	1	นางสาวริสาภรณ์ พลพัฒันธ์

หมายเหตุ: ข้อมูลที่ใช้ในรายงานนี้ เป็นข้อมูลที่ได้มาจากการสำรวจของสถาบันฯ ประจำปีการศึกษา 2/2566

ตำแหน่งงานและภารกิจงาน (Job Description)

สาขาวิชาทางในไปอีเมือง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งงาน	ภารกิจงาน
1	นางสาวอนันต์ญา อินพิรัตน์	พนักงานสร้างแพทเทิร์น	ผู้สร้างpattern, ตารางspec, สำหรับpattern และเขียนแบบ
2	นางสาวภาวนานุรัตน์ แสงไชย	พนักงานปฏิบัติการ	ประจำงานนำเสนอทุกวัน Morning Talk, ศึกษาดูห้องตู้เก็บ, การเรียน Kaizen, การประชุมเชิงกลยุทธ์ Website Lean
3	นางสาววิวัฒน์นิตา รัชดา	พนักงานแพทเทิร์น	ผู้สร้างpattern, ตารางspec, สำหรับpattern ของห้องร้านแบบต่อ
4	นางสาววิรานุรัณย์ แพทองท์วัย	พนักงาน IE (Industrial engineering)	ทำหน้าที่เก็บข้อมูลแบบ พื้นที่ วางแผน ทำงาน วิจัย ดำเนินงาน การบริหารการผลิตเพื่อความปรับเปลี่ยนและปรับ ให้ดีกว่า

**ชื่นวนผลกระทบซึ่งขอรับคือศึกษาและสอนประวัติศาสตร์/ศึกษา^{ศาสตร์}
ภาษาไทย/วัสดุการรับผลกระทบไปโดยที่ต้อง**

ลำดับ	ชื่อสถานประกอบการ	ที่ตั้ง	ชื่นวน นักศึกษา/ อาจารย์	รายชื่อนักศึกษา
1	บริษัท ราษฎร์เจริญ จำกัด จังหวัดเชียงใหม่	เลขที่ 134/2-3 หมู่บ้านแม่ฟ้า ตำบลแม่ฟ้า อำเภอเมืองเชียงใหม่ ประเทศไทย 52000 โทรศัพท์ 0-2810-4500-2 โทรสาร 0-2420-1516 Email : Chatree@yntextile.com	2	นางสาววราราม คำสาคร นายอุดมเดช ธรรมรงค์เดช
2	บริษัท บีบีเอ็มประเทศไทย จำกัด สาขาเชียงใหม่ (ประเมินเพื่อไทย) จำกัด	เลขที่ 1285/5 ถ.ประชาราษฎร์ แขวงวัววะสี ถนน เทศบาลที่ ๔ กรุงเทพฯ ๑๐๘๐๐ โทรศัพท์ 0-2837-2999 ต่อ 2901 E-mail : benjawan.w@intertek.com	2	นางสาว นภานาคเพ็ชร์ นางสาวกานดาภรณ์
3	บริษัท ไชย ลดา แอนด์ คอมพะนี จำกัด	เลขที่ 328 บ้านชากลาง อ.แม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย 52140 โทร : 024799188 อีเมลล์ : kawing@hi-group.com	2	นายสิทธิพร นางสาวกฤติณี พันธุ์กุลปัน
4	บริษัท สีหะพาน จำกัด	เลขที่ 60 หมู่ 10 ต.วังนาเริง อ. อุทาหริ่ง ตำบลวังนาเริง ต.วังนาเริง อุบลราชธานี 043-9896211 โทรศัพท์ 03-234-0401-5 โทรสาร 03-238-9187 มือถือ 097-3299968 (ศุภุมานกุล) ใบอนุญาตฯ 097-0020096 (ศุภุมานกุล) สำนักงานใหญ่ อีเมลล์ : warisara@pasaya.com (สำนักงานใหญ่) nawaphat.r@spasaya.com (สำนักงานราชวิถี สำหรับเดินทาง)	2	นางสาวพี นางสาวกานดาภรณ์ พันธุ์กุลปัน

ตำแหน่งงานและอิทธิพลงาน (Job Description)

สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งงาน	อิทธิพลงาน
1	นางสาวพีร์ ลิมลักษณ์	Internship Program	ปฏิบัติงานในแผนกผลิต (Production) และสนับสนุนโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการอัตโนมัติ
2	นายจิตรพงษ์ ถุนากุลวงศ์	Lean Production	Improvement การทำงานในไลน์อัตโนมัติและแผนกทดสอบ
3	นางสาวนาราดาภรณ์ คงน้อย	Intern Scientist	ปฏิบัติการทดลองและวิเคราะห์ผล (นักวิจัย มีน้ำ汽) ที่เกี่ยวกับเชิงคณิตศาสตร์ทางเคมี
4	นางสาวอรุณีกานต์ พรมด้วนสีดา	Intern Scientist	ปฏิบัติการทดลองและวิเคราะห์ผล (นักวิจัย มีน้ำ汽) ที่เกี่ยวกับเชิงคณิตศาสตร์ทางเคมี
5	นางสาวกฤษณี หนูนากัน	Lean Production	Improvement การทำงานในไลน์อัตโนมัติและแผนกทดสอบ
6	นางสาวกานต์สุดา คำสาคร	พนักงานตรวจสอบคุณภาพ	ปฏิบัติงานในแผนกตรวจสอบคุณภาพตัวต่อตัว ผ่านทดสอบและวิเคราะห์ ความคล่องแคล่วของตัว เป็นศูนย์กลางของกระบวนการอัตโนมัติ
7	นายธีรภัทร์ หนองน้ำเงิน	พนักงานเก็บ	ปฏิบัติงานในแผนกเก็บตัวอย่างตัวต่อตัว ให้เป็นอยู่ๆ กระบวนการอัตโนมัติจะดำเนินต่อไป
8	นางสาวพิจิตรา หลีกปัญญา	พนักงานเก็บตัวอย่างและพัฒนา	ปฏิบัติงานเก็บตัวอย่างตัวต่อตัวและวิเคราะห์ ให้เป็นอยู่ๆ และพัฒนาตัวอย่างตัวต่อตัว ที่เกิดขึ้น

**จำนวนและรายชื่อของนักศึกษาและสถานประกอบดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาออกแบบแบบชิ้นและชิ้น**

ลำดับ	ชื่อสถานประกอบดุษฎี	ที่พำนัก	จำนวน บัณฑิต/ สาขาวิชา	รายชื่อนักศึกษา
1	Triu Khamis Zain	บ้านที่ 1199 ถนนสุขุมวิท 71 (แขวง บ่อไร่ ห้วยขวาง) กรุงเทพมหานคร เขตหัวหมาก กรุงเทพฯ 10250 บัญชีและการเงิน บัญชีและการเงิน โทรศัพท์ 083-0781456	1	นางสาวธีรดา ฤทธิ์เสง
2	บริษัท ภารกิจเด็ก จำกัด จำกัด	ชั้นที่ 25 ชั้น 25 ถนนสุขุมวิท 45 แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10240 บัญชีและการเงิน บัญชีและการเงิน สำนักงาน ห้องรับแขกการแพทย์ บริษัทการดูแล โทรศัพท์ 02-518-3000 โทร 1265	1	นายไกรภัทร์ ธรรมชาติ
3	บริษัท เมืองไทยจำกัด. จำกัด จำกัด จำกัด	บ้านที่ 53/26 ซอยลาดพร้าว 1 แขวง บางเขน ห้วยข่วงแขวงที่ 1 แขวง น้ำตก กรุงเทพฯ 10120 บัญชีและการเงิน บัญชีและการเงิน สำนักงาน สำนักงาน โทรศัพท์ Assistant Designer โทรศัพท์ 090-9010666	1	นางสาวธัญญาดา เมืองเมือง
4	บริษัท แกรนด์ดีไซน์ จำกัด	บ้านที่ 1377, 404 ซ. พระโขนงเหนือ แขวงคลองเตยเหนือ เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10400 บัญชีและการเงิน บัญชีและการเงิน สำนักงาน CEO & CFO โทรศัพท์ 092-8425554	1	นางสาวปัณณี พานิช

หมายเหตุ: ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าเรียน ทางวิชาชีพสถาปัตยกรรมที่บัณฑิตที่สอง แต่ไม่สามารถเข้าเรียนตามกำหนดเวลาทันที
ประจำปีการศึกษา 2/2566

ลำดับ	ชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่	จำนวน บังคับใช้/ ถูกปรับตั้ง	รายละเอียดเพิ่มเติม
5	บริษัท Versation Studio	ที่อยู่ 181 หมู่ ตามถนนท่า 37 เขตหนองบัว เทศบาลท่าเรือ กรุงเทพฯ 10230 ผู้ประกอบการ สุวนันดา ลักษณ์สุข ตำแหน่ง ผู้จัดการใหญ่ โทรศัพท์ 023-2235559	3	นายกรัตน์ พัฒนา นายกานต์ภิรักษ์ ชัยศรี นายปัจฉนุช ชัยศรี
6	ห้างสรรพสินค้า Three-Si Couture	ที่อยู่ 147 ซอยสี่แยกท่าแพ ถนนสุวิราราษรี 16 แขวงหนอง ท่อมกรุงฯ 10400 ผู้ประกอบการ อุมาศิริ ธรรมรงค์ ตำแหน่ง ผู้จัดการใหญ่ โทรศัพท์ 023-9291536	4	นายสุรัตน์ ใจดี นายกานต์ภิรักษ์ ตุ้นสูญ นายกานต์ภิรักษ์ ศิริกานต์ นายกรัตน์ พัฒนา
7	บริษัท ธรรมภิรมค์ จำกัด ชั้น 5 (สาขาสีลม) สมบูรณ์	ที่อยู่ 1027 ถนน สาทรใต้ แขวง สุขุมวิท เขตปตทสหกรณ์ กรุงเทพฯ 10330 ผู้ประกอบการ อุมาศิริ ธรรมรงค์ ตำแหน่ง ผู้จัดการใหญ่ โทรศัพท์ 02-7937777 ต่อ 3161	3	นายกรัตน์ภิรักษ์ ใจดี นายกานต์ภิรักษ์ ตุ้นสูญ นายกรัตน์ พัฒนา
8	บริษัท บันเทิง รีสอร์ฟ จำกัด ชั้น 5	ที่อยู่ 999/9 ถนนสีลม แขวง สีลม เขตปตทสหกรณ์ แขวง บางรัก เขต บางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10530 ผู้ประกอบการ อุมาศิริ ธรรมรงค์ ตำแหน่ง Talent Acquisition Manager โทรศัพท์ 063-2202743	1	นายวิทยุ นาครา

ลำดับ	ชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่	จำนวน นักศึกษา/ สาขาวิชา	รายชื่อนักศึกษา
9	ห้องเรียนวิชา	ตึก 10/31 ชั้น 4 บ้าน พานิช 5 หมู่บ้านแม่ริม เชียงใหม่ 50100 ผู้ประกอบการ: สุรินทร์ ชัยวงศ์ ล้านนา ลีลาวดี โทรศัพท์ 080-9495258	1	นางสาวอรุณรัตน์ ภูมิปัญญา
10	ห้องเรียนภาษา	ตึก 6/3 ถนนพุฒาจาร แขวงหาด ใหญ่ เขตหางrove กรุงเทพฯ 10150 ผู้ประกอบการ: กุญจารัตน์ แสงฟ้าราษฎร์ ล้านนา ลีลาวดี โทรศัพท์ 020-7780177	3	นายสอน ถูกอริย์ นางสาวกัญญากร บุญเรือง นางสาวศิริยา พร้อมกัน
11	ห้องเรียน THEATRE	ตึก 15/231-233 ชั้น 4 บ้าน พานิช 5 หมู่ 5 ถนนพุฒาจาร 10900. ผู้ประกอบการ: สุรินทร์ ชัยวงศ์ ล้านนา ลีลาวดี โทรศัพท์ 095-5981697	2	นางสาวอรุณรัตน์ ปันคง นางสาวอรุณรัตน์ ทุ่มปันคง
12	บริษัท ล็อกปาร์ค จำกัด (มหาสารคาม)	ตึก 1054 ชั้น 4 ถ.สุขุมวิท 66/1 แขวง 6 ด้าน ถนนสุขุมวิท แขวง พระโขนง ถนนสุขุมวิท 10260 ผู้ประกอบการ: กุญจารัตน์ แสงฟ้าราษฎร์ ล้านนา ลีลาวดี โทรศัพท์ 02-8562000 ต่อ 2143	2	นางสาวอรุณรัตน์ ปันคง นางสาวอรุณรัตน์ ปันคง

ลำดับ	ชื่อสถานประกอบการ	ที่ตั้ง	จำนวน บังคับใช้/ ถาวรสิ่ง	รายละเอียดศึกษา
13	บริษัท ภาระน้ำ ปั๊มน้ำ จำกัด	เลขที่ 8/474 หมู่บ้านพหลโยธิน ถนน 37 หมู่ที่ 8 ตำบลทุ่งใหญ่ ตำบล 1-2 แขวงหนองบอน แขวง หนองบอน กรุงเทพฯ 10210 ผู้ประกอบการ คุณพิริยา ภาระน้ำ ล้านนา เบอร์ โทรศัพท์ 0986392395	1	นางกานติศรี พูลวิจิตร
14	บริษัทพัฒัน หิน จำกัด	ต.สูง 50/36 หมู่ที่ 20 บ้าน ไก่ราด-ร่องดี หมู่บ้านพหลโยธิน แขวงทุ่งใหญ่ กรุงเทพฯ 10900 ผู้ประกอบการ คุณพิชิต บริษัท หินแกรนิต ประดิษฐ์ภัณฑ์ โทรศัพท์ 083-565 6414	1	นางญี่ริสา บัวธรรม
15	บริษัท ภาระน้ำและ ภูมิพลรับน้ำรับน้ำ จำกัด	ต.สูง 342 หมู่บ้านพหลโยธิน ถนน อ.ช.วิชัยภูมิ หมู่บ้านน้ำรับน้ำ แขวงบ้านท่า ตำบลท่า 10700 ผู้ประกอบการ คุณอัญญา ภาระน้ำ หินแกรนิต ผู้ช่วยผู้จัดการ โทรศัพท์ 02-883-0301-10-11 102	2	นางจิตรา รัมย์วงศ์ นางสาวกานต์ภูษา นาโน
16	surusai Chastit Whitelabels	ต.สูง 28 หมู่บ้านพหลโยธิน หมู่บ้านพหลโยธิน ตำบลท่า 10600 ผู้ประกอบการ คุณวิชิต ไชยวัฒน์วงศ์ หินแกรนิต หินแกรนิตภาระน้ำ โทรศัพท์ 093-293-5951 / 093- 292-6544	3	นางสาวกัญญา ภาระน้ำรับน้ำ นางสาวนันดา ใจดีรับน้ำรับน้ำ นายภูริชัยันต์ ใจดีรับน้ำรับน้ำ

ประกาศผู้ได้รับอนุญาต สำหรับประกอบกิจการที่ไม่ต้องขออนุญาต ตามกฎหมายเพื่อความปลอดภัยใน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ชื่อสถานประกอบการ	ที่ตั้ง	จำนวน นักเรียน/ สาขาเรียน	รายชื่อผู้รับใบอนุญาต
17	บริษัท ดีเจสตูดิโอ จำกัด	ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ ประเทศไทย 10110 ผู้ประกอบการ กุลสันติ์ ภานุเดช ผู้สอน ห้องเรียนสอน QC โทรศัพท์ 091-5201225	1	นางสาวอรุณรา พงษ์สืบวงศ์
18	BB Image wedding studio and planner	ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10120 ผู้ประกอบการ กุลสันติ์ ภานุเดช ผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญ โทรศัพท์ 092-9547943	2	นางอัญญา แม่ลูกแรม นางสาวอรุณ ใจกลาง
19	ห้องเรียน BOYGALLERY	ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10170 ผู้ประกอบการ กุลสันติ์ ภานุเดช ผู้สอน ห้องเรียน โทรศัพท์ 085-1625062	1	นางสาวอรุณรา พงษ์สืบวงศ์

ตำแหน่งงานและภาระงาน (Job Description)
สาขาวิชาออกแบบบันทึกความรู้

ลำดับ	ชื่อ-ตัวอักษรไทย	ตำแหน่งงาน	ภาระงาน
1	นายกิตติศุภ หงษ์พิจิ	ผู้ช่วยสอน	มีหน้าที่รับผิดชอบด้านเครื่องประดับของนักเรียน การขอรับนักแม่ค้า ศูนย์เปลี่ยนชุดเสื้อผ้า ให้กับนักแม่ค้าของเชิงความเรื่องบริษัทความ ถูกต้องของนักแม่ค้า
2	นางสาวกัญญา ลุ่มเพ็ชร	พัฒนาที่ production	มีหน้าที่ในส่วนของการดูแลเรื่องข้าวสาร ที่มา กระบวนการผลิตเป็น และการทดสอบ
3	นางสาวอนุศา ปั้นมาศ	พัฒนาที่ production	มีหน้าที่ในส่วนของการดูแลเรื่องข้าวสาร ที่มา กระบวนการผลิตเป็น และการทดสอบ
4	นางสาวกานาดา จันทร์มา	ผู้ช่วยสอน	มีหน้าที่รับผิดชอบด้านเครื่องประดับของนักเรียน การขอรับนักแม่ค้า ศูนย์เปลี่ยนชุดเสื้อผ้า ให้กับนักแม่ค้าของเชิงความเรื่องบริษัทความ ถูกต้องของนักแม่ค้า
5	นางสาวธัญญาณิ ใจภารัตน์	พัฒนาที่ display	ศูนย์การรวมมาของห้อง ให้เป็นไปตาม CONCEPT ที่บรรจุห้องไว้ ออกแบบ, ควบคุมการติด ศูนย์การติดต่อ และ ออกแบบห้องที่จะเหมาะสม ที่สุดในเรื่อง-การเข้า เพื่อให้ลูกค้าได้รับการดูแลอย่างดีๆ
6	นางสาวสิริภา จันทร์	ผู้ช่วยสอน	มีหน้าที่รับผิดชอบด้านเครื่องประดับของนักเรียน การขอรับนักแม่ค้า ศูนย์เปลี่ยนชุดเสื้อผ้า ให้กับนักแม่ค้าของเชิงความเรื่องบริษัทความ ถูกต้องของนักแม่ค้า
7	นายภูมิพล บันยรัตน์	ผู้ช่วยผู้ฝึก	มีหน้าที่ปักตัว เดินทาง ถูกใจ ให้การร่วม ดำเนินการที่นักแม่ค้าของนักเรียน และทำภาระของ เพื่อการทดสอบ

ລື	ເຊື່ອ-ສັກ	ດ້ານຫຼາຍຫານ	ສຶກສະນະຫານ
8	ນາຍໄກເຈັບຕູ້ ດຣມະກ	ເພົ່າແນ້ວທີ່ກາງພົມ ສິໄລນິນຍໍ	ມີຫຼັກທີ່ຂອງກົມບະນຸມເຊື່ອດ້າວາ ລາຍກາງກົມທີ່ມີ ກາງຮັກພໍ່ແລ້ວເຊື່ອ ກາງຂອງກົມບະກວຍນຳ ແລະ ຊອກຫຼວງຊື້ ດົນທີ່
9	ນາຍເຈັບງຽມຍຸດ ຂົນສົກ	ຜູ້ຫ່າຍກອດຫຼຸມ	ມີຫຼັກທີ່ຈືດເຊື່ອດ້າວກ່ານປະກອບກົມກາງຄ່າ ກາງຊອກບັກແລ້ວ ຖຸມຄົບເຫັນຫຼຸມເຊື່ອດ້າ ໄຟກົບນັກນຳຄວາມເຊື່ອຄວາມເຮືອນຂໍອງຫວາຍ ດູກທີ່ຂອງຫາອງຈຸດການນິກແລ້ວ
10	ນາງສາກົນວິນເມືກ ຕິດກະໂອໂທາ	ຜູ້ຫ່າຍຫ່າພົກ	ມີຫຼັກທີ່ປັກດ້າ ເຊື່ອນ ດູກໃນໜີ ໄທຂາງຮ່ວມ ດ້ານຫຼາຍເພື່ອຫຼາຍກົມທີ່ເຊື່ອດ້າ ແລະທ່າງກາງຮ່ວມ ເຫື່ອກາງກົມແລ້ວ
11	ນາງສາກົນວິນເມືກ ແລ້ວພົກທີ່	ເພົ່າແນ້ວທີ່ production	ມີຫຼັກທີ່ໃນສ່ວນຫຼາຍກົມເຊື່ອດ້າ ທີ່ແມ່ ກຮອບງານການຫຼັກທີ່ເປັນ ແລະກາງກົມແລ້ວ
12	ນາງສາກົນວິນເມືກ ແລ້ວອ້ານັນຫາ	ຜູ້ຫ່າຍຫ່າພົກ	ມີຫຼັກທີ່ປັກດ້າ ເຊື່ອນ ດູກໃນໜີ ໄທຂາງຮ່ວມ ດ້າພ່ານທີ່ຂອງກົມທີ່ເຊື່ອດ້າ ແລະຫ່າຍກາງຄວາມ ເຫື່ອກາງກົມແລ້ວ
13	ນາງສາກົນວິນເມືກ ຖຸມຄົບຫົວໜ້ວ	ຜູ້ຫ່າຍຫ່າພົກມົນຍໍ	ມີຫຼັກທີ່ຕື່ອນຫັນຫຼູກດ້າ ຖຸມຫຼູກດ້ານວິກາຈຸດ ເຈົ້າສາວແຂວງຫຼູກເຈົ້າປ່າວ ແນວນນຳໃນກາງ ເຊື່ອກຸ່າຫຼຸກ ທີ່ບໍ່ມາຮອດເລືອດເກີນຈານຮັດ ກວາມເຮືອນຂໍອຍກ່ອນຫ່າງໃຫ້ດູກດ້າ ນິກກາງ ແກ່ຫຼູກແລ້ວຂ້າສານເຈົ້າປ່າງການອກຂອງຕານທີ່
14	ນາງສິວະເລັນ ດີມວາງ	ຜູ້ຫ່າຍຫຼັກທີ່ production	ມີຫຼັກທີ່ໃນສ່ວນຫຼາຍກົມຫຼັກທີ່ເຊື່ອດ້າ ກາງ ຈົກທີ່ໂດຍ ກາງຈົກທີ່ດ້າ ແລະກາງກົມ ແລະ ພົກທີ່ນຳ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งงาน	ภาระหน้าที่
15	นางสาวนฤยาภรณ์ เมืองเมือง	ผู้ช่วยผู้จัดการที่ปรึกษา	มีหน้าที่เชื่อมโยงและประสานหน้าที่กับผู้จัดการที่ปรึกษา รวมถึงการซักซ้อมกิจกรรม
16	นายบุญญูรักษ์ พงษ์ไพบูลย์	ผู้ช่วยผู้จัดการที่ display	มีหน้าที่ดูแลภาระงานของห้อง ให้เป็นไปตาม CONCEPT ที่นับถือพากันไว้ อย่างเช่น กระบวนการติดตั้ง อุปกรณ์ติดตั้ง และตกแต่งอุปกรณ์เบื้องต้น เพื่อเตรียมรับ-การจราจร หรือให้ลูกค้าได้รับทราบข้อมูลต่างๆ
17	นางสาวปัณณิศา อุดมภูรณะ	ผู้ช่วยผู้จัดการที่ปัก	มีหน้าที่ปักตัว เสื้อชุด ถุงโน๊ต ให้การวางแผนหน้างานเพื่อทดสอบตัวเอง และดำเนินการต่อไป
18	นางสาววิภาณุมา นาโนนัน	ผู้ช่วยผู้จัดการที่ production	มีหน้าที่ในส่วนของการติดตั้งห้อง การปักตัว การรีดห้องผ้า และการตัดเสื้อ
19	นางสาวอรุณรดา พงษ์เจริญพัฒนา	ผู้ช่วยผู้จัดการที่ปรึกษา	มีหน้าที่ ตรวจสอบรายการติดตั้ง ภาระเดือน ภาระเดือนร่วมกับลูกค้าที่รับงานของตน แพ็คสินค้า และงานที่จะส่ง出去
20	นางสาวนันดา ใจธีร์	ผู้ช่วยผู้จัดการที่ปรึกษา	พัฒนาที่ผู้ช่วยและติดตั้ง เสื้อ Size Spec ในใบประกันคุณภาพหรือ ตัวแบบ Spec sheet ลงในโปรแกรม Excel
21	นางนิต្រา งามนิต្រาราม	ผู้ช่วยผู้จัดการที่ปัก	มีหน้าที่ปักตัว เสื้อชุด ถุงโน๊ต ให้การวางแผนหน้างานเพื่อทดสอบตัวเอง และดำเนินการต่อไป

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งงาน	ภาระหน้าที่
22	นายพงษ์ศักดิ์ ฤทธิ์	ผู้ช่วยฝ่ายบีบิก	มีหน้าที่ปักธง นีโอ ออกไม้ ให้ยกกระราน ดำเนินการเพื่อปกป้องเมืองไทย และทำภารกิจของ เพื่อการลูกเสือ
23	นางสาวอรุณรัตน์ วงศ์อุดมสันต์	ผู้ช่วยฝ่ายบีบิก	มีหน้าที่ปักธง นีโอ ออกไม้ ให้ยกกระราน ดำเนินการเพื่อปกป้องเมืองไทย และทำภารกิจของ เพื่อการลูกเสือ
24	นายวุฒิชัย พัฒนา	ผู้ช่วยฝ่ายบีบิก	มีหน้าที่ปักธง นีโอ ออกไม้ ให้ยกกระราน ดำเนินการเพื่อปกป้องเมืองไทย และทำภารกิจของ เพื่อการลูกเสือ
25	นายพิทักษ์ ธนาบุญ	ผู้ช่วยฝ่ายบีบิก	มีหน้าที่ปักธง นีโอ ออกไม้ ให้ยกกระราน ดำเนินการเพื่อปกป้องเมืองไทย และทำภารกิจของ เพื่อการลูกเสือ
25	นางสาวกัญญาภา บุญศักดิ์	เจ้าหน้าที่ production	มีหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยของผู้เข้าร่วม การอบรมการลูกเสือ แผนภารกิจของลูกเสือ
27	นางสาวกัณณ์ พาณิชต์	เจ้าหน้าที่ Stylist & Photo	มีหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยของผู้เข้าร่วม การอบรมการลูกเสือ แผนภารกิจของลูกเสือ การนำเสนองานและ น้ำใจใหม่ๆ จากเหล่าหนูนาก สำหรับการลูกเสือ ลูกเสือ ให้เหล่าหนูนากได้รับคำชี้แจงและเกิดการ ร่วมมือกัน ให้เหล่าหนูนากได้รับคำชี้แจงและเกิดการ ร่วมมือกัน
28	นายวุฒิเดช นัววรรณ	เจ้าหน้าที่ห้องน้ำ	มีหน้าที่ปักธง นีโอ ออกไม้ ให้ยกกระราน ดำเนินการเพื่อปกป้องเมืองไทย และทำภารกิจของ เพื่อการลูกเสือ แผนภารกิจของลูกเสือ ลูกเสือ ให้เหล่าหนูนากได้รับคำชี้แจงและเกิดการ ร่วมมือกัน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ผู้แนะนำงาน	ลักษณะงาน
29	นายวิทยุ นาคราช	พื้นที่ visual merchandiser	ฝ่ายนี้ที่ดูแลเรื่องการจัดแต่งร้านค้าในร้านและดูแลการพัฒนาของร้านค้า การวิเคราะห์แนวโน้มการซื้อและการจัดแต่งร้านค้า การจัดหน้าร้าน ตกแต่งหน้าร้าน
30	นางสาวสุกานต์ ปิตา	พื้นที่ผู้ช่วยพนักงาน	ฝ่ายนี้ที่ดูแลรับบทบาทเดือน เช่น Size Spec ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ลงใน Spec sheet ต่อไปในโปรแกรม Excel
31	นางสาวอรอนันต์ วงศ์เรือง	พื้นที่ display	ดูแลการพัฒนาของห้างฯ ให้เป็นไปตาม CONCEPT ที่บริษัทวางไว้ ออกแบบ, ควบคุมการผลิต ดูแลการติดตั้ง และดูแลรักษาสินค้า เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ-การขาย เพื่อให้ลูกค้าได้รับความพึงพอใจมากขึ้น
32	นางสาวกานดา งามไชย	ผู้ช่วยพนักงาน	ฝ่ายนี้ที่ปักหลัก เดิน ดูแลไม่ ให้ความรวดเร็วเมื่อพบผู้ลูกค้าและเมื่อเข้า แผนกที่ต้องดูแล
33	นางวนารณ์ ไวยรา	ผู้ช่วยพนักงาน	ฝ่ายนี้ที่ปักหลัก เดิน ดูแลไม่ ให้ความรวดเร็วเมื่อพบผู้ลูกค้าและเมื่อเข้า แผนกที่ต้องดูแล
34	นางสาวนัน พูลสวัสดิ์	พื้นที่ production	ฝ่ายนี้ที่ในกระบวนการผลิตเมื่อมีงาน ต้องการบันทึกผลลัพธ์ และการออกผลิต

**จำนวนและรายชื่อของนักศึกษาและสถานประกอบการ/สถานศึกษา
สาขาวิชาออกแบบบทพากย์และสื่อฯ วิชาเอกออกแบบมีเดียกับฯ**

ลำดับ	ชื่อสถานประกอบการ	ที่ดิน	จำนวน นักศึกษา/ อาจารย์	รายชื่อนักศึกษา
1	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	60/1 หมู่บ้านศูนย์ภูมิ ถนนพะยอม 4 แขวงแม่เมาะ เขตเทศบาล กรุงเทพฯ 10120	1	นางสาวอรุณรัตน์ บันยะปุญก
2	บริษัท ลีกเกอร์ จำกัด	61/275 หมู่ 6 ซอย 6 ถนนกาญจนานา ถีรษาก ตำบลบางนาดิน อำเภอพระ โนน จังหวัดนนทบุรี 11140	4	1. นางชนกันต์ ประดิษฐ์สุก 2. นางสาวพรธิษา มีสารุ 3. นางสาวกัญญา พงษ์มีแสง 4. นางสาวกัญญา ไกรเจริญ

ແຫບ່ງຈານແລະ ຊັກຄອນຂານ (Job Description)

ສາທາວິຊາອອກແນບພຶດ້ນແລະ ສິ່ງຫອດ ວິຊາອອກແນບພຶດ້ນ ແຕືອກລົມ

ລື	ເຊື່ອ-ອຸປະກອດ	ເກີດແນ່ງຈານ	ອັກສອນຂານ
1	ນາຍອຸທອນ ຖະນຸລູກ	ນັກອອກແນບ	ຈານຂອດແນບການພຶດ້ນ ທີ່ຕົກສິນຄ້າປ່າວະເກຫນວຽງ ກົມພໍ່ ຂອດແກກາຮົາ ຕື່ມພື້ນທີ່ຕົກສິນຄ້າ ທີ່ຕົກສິນນານະໂຍດແກກເປົ້າພາກຕະຫຼຸງດ້າ
2	1. ນາຍອຸທອນ ປະຍິມສູງພົກ 2. ນາຍຄາວພວຍໃຫາ ມີຕາງ 3. ນາຍຄາວກົມພື້ນທີ່ ດົມເມືອງ 4. ນາຍຄາວກົມພື້ນທີ່ ໄກສຍຫັນທີ່	ນັກອອກແນບ	ຈານຂອດແນບນໍາອາກ ຮັບປັບປຸງນໍາອາກ ຂາຍກຳຕ່າງໆ ຮັມໄປໃດໜານເມື່ອດົກກໍາຕົງກປະບາກ

ประกาศการศึกษาดูงานในสกุลเงินต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิชาการศึกษาดูงานที่สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

หลักสูตรภาษาไทยในโอลิมปิกภาษาไทย ภาษาไทยภาคในโอลิมปิกภาษาไทย เกี่ยวกับภาษาและภูมิปัญญา

และอุดมคุณภาพของภาษาไทยและออกกฎหมายให้เข้าใจง่าย

อาจารย์ผู้ประสานงานและศิษย์เก่าคุณภาพชั้นนำ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

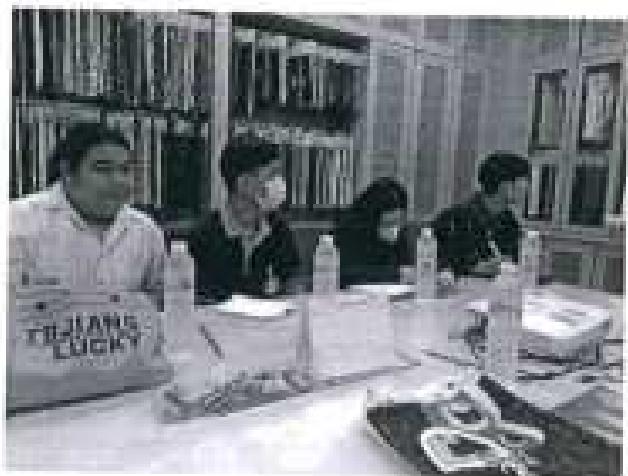
อาจารย์ผู้ประสานงานและศิษย์เก่าคุณภาพชั้นนำ ดร. ดร.วัฒนา มงคลรัตน์ และผศ. วราทิรา ดร.มนารุส ฤทธิ์

ลำดับ ที่	ที่ทำการศึกษาดูงานต่างประเทศ	ผู้เดินทางร่วม	ผู้ประสานงาน/ เบอร์โทรศัพท์	เวลาปัจจุบัน/ หมายเหตุ/ สถาน ประจำการ
เลขที่ 23 ว.พ. 2566	สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัย มหาด្ឋាន ชั้น 2 ต.ในเมือง บ้านป่าสักหอ ต.พะสุนทร เขตฯ บ.สุนทรปราการ 10290	ศุภมงคล ธรรมรงค์กุล สำนักงาน อธิการบดี	ศุภมงคล ธรรมรงค์กุล โทร. 081-8341335	9.00 น.
เลขที่ 27 ว.พ. 2567	บริษัท ชาเนลเรซ์ พรีเมี่ยม จำกัด ชั้น 2 389 หมู่ 2 บ.จวีบุรีสุรา ต.สังข์มูล ต.กรุงเทพมหานคร จ.สุนทรปราการ 74130	ศุภมงคล อิมบี้วิภาวด ชีวะ สำนักงาน อธิการบดี	ศุภมงคล อิมบี้วิภาวด ชีวะ 095-0515259	9.00 น.
เลขที่ 27 ว.พ. 2567	บริษัท ซี ศิริเจริญ จำกัด เลขที่ 9, 11, 13, 15 ช. รามคำแหง บุรีรัตน์ 44 แขวง รามคำแหง เขตรามคำแหง กรุงเทพมหานคร 10140	ศุภมงคล ธรรมรงค์กุล สำนักงาน อธิการบดี	ศุภมงคล ธรรมรงค์กุล อธิการบดี ศูนย์ศึกษา และพัฒนาธุรกิจ 080-9519664	14.00 น.
เลขที่ 24 ก.พ. 2567	บริษัท วินเนชั่นware จำกัด 15/866-868 หมู่ 10 ต.อุขุมิวิท ต.สำโรงเหนือ อ.เมือง จ.สุนทรปราการ 10270	ศุภมงคล ธรรมรงค์กุล สำนักงาน อธิการบดี	ศุภมงคล ธรรมรงค์กุล สำนักงาน อธิการบดี 065-4296995	9.00 น.

ภาพประกอบการศึกษาดูงาน ห้องทุนส่วนบุคคล ปีวัฒน์



ภาพประทับน บริษัท ชาร์โคนี่ พรินต์ จำกัด และบริษัท ที คอลเลกชัน จำกัด



กิจกรรมประกวดออกแบบชั้น ม.๕ วินเนชเชอร์นาร์ จำกัด





เอกสารข้ามฝั่ง KPI 3.1.1
ตารางรายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling)
รอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
โดยมุ่งเน้นการอบรมสิ่งแวดล้อมและออกแบบหน้าที่

ลำดับ	ผู้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling)	ชื่อสถานประกอบการ	โครงการ/กิจกรรมที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ	เมือง/หัวเมือง/เขตที่ให้แบบไปฝึกหลักฐาน
1	นางสาวศศิน พากนกสุตติ	กลุ่มผู้ประกอบธุรกิจเมืองเหนือ	โครงการฝึกอบรมทักษะในไทย	รายงานการ
2	นางสาวปาริชาดา ชัยภรณ์	อ.ตุ่นด่อง อ.สุพรรณบุรี	เพิ่มพัฒนาศักยภาพผู้นำสู่	ดำเนินงาน
3	นางหนวย สาระศาสิริน		เชิงพาณิชย์	ฉบับสมบูรณ์
4	นายอัฒนวุฒิ อุดมคง			
5	นางปัณณยา ถูกเพ็ม			
6	นางสาวอรอนงค์ ชัยหาด			
7	นางสาวชนิษฐ์ ลีลาเวชยุตุกี้ศิริปัน			
8	นางสาวพิภา อาษาสาหาญ			
9	นางสาวอรุณรัตน์ สาระศาสิริน			
10	นางไวย์ ศรีเรewart			
11	นางมนัส ปางกุ่มสุตติ			
12	นางสาวดวงวน ผุดวงศ์โก			
13	นางสาวอรุณา ทองเนียมเบร			
14	นางสิริพร ปางกุ่มสุตติ			
15	นางสาว ไวยาบานคร			
16	นางสาวกี้ เทียบทิว			
17	พี่กันติรัชบินดาว เวียงไชยวิจิ			
18	นางสาวบุญญี่สูตร ปางกุ่มสุตติ			
19	นางวรรณกรณ์ สุขุมพงษ์			
20	นางน้ำฝน ปางกุ่มสุตติ			
21	นางสาวลือพิพัฒ์ สาระศาสิริน			
22	นางสาวพิพัฒน์ ผุดวงศ์โก			
23	นางนันดาธิญา สาระศาสิริน			
24	นางสาวกัญญา จันทร์ดี			



ลำดับ	ผู้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ^(Up-skilling/Re-skilling)	ชื่อสถานประกอบการ	โครงการ/กิจกรรม ^{ที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ}	เอกสาร/ หลักฐาน ^(ขอใช้แบบไฟล์ หลักฐาน)
1	นางสาว กีฬสิรุณย์คง	กลุ่มนักเรียนเก่า	โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์	รายงานการดำเนินงาน
2	นางปรามี พิตริหาร	จังหวัดศรีสะเกษ	พัฒนาผลิตภัณฑ์และสีสันคุณภาพงานศิลป์	รายงานการดำเนินงาน
3	นางสักดา อุษาเมธว์			ฉบับลงนาม
4	นางสาว กานต์			
5	นางน้ำ ภูษาหต			
6	นางสมนุ ทิพไพบูลย์			
7	นางสาว อริญญาภูมิ			
8	นางสาวอรอนงค์ มากสารรัตน์			
9	นางพัชรดา สุวารณ์			
10	นางบวน หรืออจิรา			
11	นางพน นาวนันนิล			
12	นางสาวไพรศิริกานต์ อุษาเมธว์			
13	นางสาวเวียง พนเคราะห์			
14	นางเดือน พิสาธิมล			
15	นางสาวธัญ พนเคราะห์			
16	นางบัวผิศา สร้อยเชิง			
17	นางสาว อุษจิต			
18	นางกัญญา ใจดี			
19	นางสุรุณ กล้าเมือง			
20	นางสาวนี ไวยาภรณ์			
21	นางสาวภา ศรีฟ้า			



ลำดับ	ผู้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ^(Up-skilling/Re-skilling)	ชื่อสถานประกอบการ	โครงการ/กิจกรรม ที่ผู้เข้ารับการพัฒนาทักษะ	เอกสาร/ หลักฐาน (ขอให้แนบไฟล์ หลักฐาน)
1	นางสาวสมศักดิ์ เป้าเป้า	กลุ่มชุมชนบ้านป่าไส	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อ เพิ่มรายได้และรายรับของชุมชน	รายงานการ ดำเนินงาน
2	นางประนัน พื้นทอง	ชุมชนบ้าน	พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน	รายงานการ ดำเนินงาน
3	นางชนิพร เต็มบูรณ์		ชุมชน (บ้านบ้านป่าไส อังกฤษป่า)	รายงานการ ดำเนินงาน
4	นางจันทร์ ทองสุข			
5	นางเงิน วงศ์วิริยะ			
6	นางคำ อุวรรณ์บุตร			
7	นางเมฆา วงศ์วิริยะ			
8	นางอัญภา สันติ			
9	นางໄิก ขาดมือ			
10	นางสุพารวี ทองสุข			
11	นางสุกอิน พรมดี			
12	นางสาวลักษณ์ หอมจักร			
13	นางชื่น ทองสุข			
14	นางพิม ทองสุข			
15	นางสาวกอบ ประดิษฐ์			

หมายเหตุ

บันทึกผลผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling) ในช่วงระยะเวลา
ที่ระดับ ถูกต้อง 2566 – ต้นเดือน 2567



เอกสารอ้างอิง KPI 3.2.1
พารามิเตอร์ที่อยู่ในรูปแบบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีรายได้เพิ่มขึ้น
รอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
หมายเหตุของการรวมสิ่งที่ทดสอบและออกแบบให้ชัดเจน

ลำดับ	ผู้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling)	ชื่อสถานประกอบการ	โครงการ/กิจกรรม และหัวข้อที่ใช้ในการพัฒนาทักษะ	รายได้เพิ่มขึ้น	รายได้ลดลง	ผลลัพธ์ทางการค้า (รายได้เพิ่มขึ้นหรือลดลง)
1	นางสาวพัชรา พัชราภิญญา	กลุ่มพัฒนาบีโอดี	โครงการอบรมอาชีวศึกษา	✓	-	รายงานการ
		บริษัท อ.คุณทอง	เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	-	ดำเนินงาน	
		บริษัทฯ	ผลิตภัณฑ์สูตรชาไทยมิเชลล์	-	ดำเนินงาน	
2	นางสาวกัญญา พนพารักษ์	กลุ่มพัฒนาบ้าน	โครงการฝึกอบรมอาชีวศึกษา	-	✓	รายงานการ
		ชานม จังหวัด	เพื่อพัฒนาและยกระดับ	-	ดำเนินงาน	
		บุรีรัตน์	ผลิตภัณฑ์คุณภาพบ้านบ้าน	-	ดำเนินงาน	
3	นางสาวกานต์ บัวบัว	กลุ่มพัฒนาบ้าน	โครงการฝึกอบรมอาชีวศึกษา	-	✓	รายงานการ
		ปราจีนบุรี	เพื่อพัฒนาและยกระดับ	-	ดำเนินงาน	
		บ้าน	ผลิตภัณฑ์คุณภาพบ้านบ้าน	-	ดำเนินงาน	

หมายเหตุ

ฉบับเฉพาะที่อยู่ในรูปแบบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling) ในช่วงระยะเวลา 9 เดือน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567



ผลการดำเนิน KPI 3.3.1
พารามิเตอร์ความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัยเพื่อโครงการ
รอบ 9 เดือน (สิงหาคม 2566 – กันยายน 2567)
คะแนนอุตสาหกรรมสีเขียวและออกแบบเพื่อชีวภาพ

ลำดับ	โครงการ	ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจ จากผู้รับบริการ	รวมดับ ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ผลการ/หลักฐาน (ขอให้แนบไฟล์ หลักฐาน)
1	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาและยั่งยืนที่ดี เชิงพาณิชย์	4.85	5	97	รายงานการ
					ดำเนินงาน
					ฉบับหมายเหตุ
2	โครงการพัฒนาระบบวิชาชีวเพื่อ พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวภาพ ชุมชน (ชุมชนท้องถิ่นและชุมชน น้ำ)	4.88	5	97.6	รายงานการ
					ดำเนินงาน
					ฉบับหมายเหตุ
3	โครงการนิเทศน์วิชาชีวเพื่อ พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวภาพ ชุมชน (ชุมชนท้องถิ่นและชุมชน น้ำ)	5.00	5	100	รายงานการ
					ดำเนินงาน
					ฉบับหมายเหตุ
รวม					

หมายเหตุ

บันทึกความพึงพอใจของผู้รับบริการอย่างมากวิทยาลัย ในกระบวนการปฏิบัติงาน ทั้งด้านบริการ วิจัย บริการ ผลงานวิชาการและในช่วงระยะเวลาที่มีค่าฤทธิ์ 2566 – กันยายน 2567
 ระดับความพึงพอใจ

- 5 คะแนน มากที่สุด
- 4 คะแนน มาก
- 3 คะแนน ปานกลาง
- 2 คะแนน น้อย
- 1 คะแนน น้อยที่สุด



ผลการดำเนิน KPI 3.5.1

ตารางสรุปข้อมูลที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโภตน์อย่างมีประสิทธิภาพ

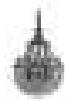
รอบ 9 เดือน (สุกานต์ 2566 – กันยายน 2567)

คะแนนอุปกรณ์การสอนที่ขาดและออกแบบฟอร์ม

ลำดับ	โครงการ	รายชื่อข้อมูล	ผลการ/หลักฐาน (ขอให้แบบไฟล์ หลักฐาน)
1	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาศักยภาพครุกรุ่น	กลุ่มผู้ทดสอบเมืองท่าแพ อ.อู่ทอง ด.สุราษฎร์ฯ	รายงานการ ดำเนินงาน
	เชิงพาณิชย์		ฉบับลงนาม
2	โครงการฝึกอบรมวิชาชีวเพื่อ ¹ พัฒนาและยกระดับศักยภาพครุกรุ่น	กลุ่มข้อมูลนักวิชาชีวฯ จังหวัดบุรีรัมย์	รายงานการ ดำเนินงาน
	ชุมชนนักวิชาชีวฯ จังหวัด ² บุรีรัมย์		ฉบับลงนาม
3	โครงการฝึกอบรมวิชาชีวเพื่อ ³ พัฒนาและยกระดับศักยภาพครุกรุ่น	กลุ่มข้อมูลนักวิชาชีวฯ จังหวัดบ้าน จุฬาลงกรณ์	รายงานการ ดำเนินงาน
	ชุมชนนักวิชาชีวฯ จังหวัด ⁴ จุฬาลงกรณ์		ฉบับลงนาม

หมายเหตุ

บันเดือนข้อมูลที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโภตน์อย่างมีประสิทธิภาพ ในช่วงระยะเวลา
ตั้งแต่สุกานต์ 2566 – กันยายน 2567



เอกสารถ้า 4: KPI 3.6.1
รายงานติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566
รอบ 9 เดือน (สุคติ – กันยายน 2567)
หมวดอุปสรรคภายนอกและอุปสรรคภายในที่ท้าทาย

ลำดับ	โครงการ	รายชื่อผู้รับผิดชอบ	เหตุ因ในไตรมาสและบริบทภายนอกในการให้บริการวิชาการแก่บุคลากร	เอกสาร/หลักฐาน (ระบุได้แบบไฟล์ หรือเอกสาร)
1	โครงการยกระดับคุณภาพในไตรมาส เพื่อพัฒนาคุณภาพ เชิงกายภาพ	กุญแจห้องเมือง หน่อ ต.อุทุมง เชิงกายภาพ	1. การยืดหยุ่นโครงสร้าง 2. การพัฒนากระบวนการ และมาตรฐานเกิดจาก น้ำท่วมเมือง	รายงานการ ดำเนินงาน
2	โครงการฝึกอบรมวิชาเชิงเพื่อ พัฒนาและยกระดับคุณภาพ คุณภาพวิชาการ เชิงกาย เชิงกายภาพ	กุญแจห้องบ้านชาว จังหวัดเชียงใหม่	1. การพัฒนาคุณภาพ เชิงกายภาพ 2. การพัฒนาเชิงคุณภาพ เชิงกายภาพเมือง เชิงกายภาพ	รายงานการ ดำเนินงาน
3	โครงการฝึกอบรมวิชาเชิงเพื่อ พัฒนาและยกระดับคุณภาพ คุณภาพ (คุณภาพบ้านภาษาไทย เชิงกาย ภาษา)	กุญแจห้องบ้าน บ้านเชียงใหม่	1. การพัฒนาคุณภาพ เชิงกายภาพ 2. การพัฒนาเชิงคุณภาพ เชิงกายภาพเมือง (ภาษา)	รายงานการ ดำเนินงาน

หมายเหตุ

บันทึกความเห็นในไตรมาสและวิธีการในการให้บริการวิชาการแก่บุคลากร ในช่วงครึ่งแรกของ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 – กันยายน 2567

สรุปการรายงานผลการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ

หัวข้อที่ 3.7.1 ร้อยละของทุกคลาสการให้บริการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ

ชื่อหน่วยงาน กรมสุขาภิบาลความมั่นคงและอุตสาหกรรมแพทย์แผนไทย

สรุปผลการดำเนินงาน

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรที่ประเมิน (คน)			จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา (คน)		
	ชายวิชาการ	ชายเด็กอนุบาล	รวม	ชายวิชาการ	ชายเด็กอนุบาล	รวม
กรมสุขาภิบาลความมั่นคงและอุตสาหกรรมแพทย์แผนไทย	27	24	51	23	23	46

หัวข้อที่	หน่วยงาน	จำนวนราย	ผลการดำเนินงาน	เพิ่มเติม
หัวข้อที่ 3.7.1	ร้อยละ	๘๐	๙๐.๒๐	<input checked="" type="checkbox"/> ดูแลรักษาพยาบาล <input type="checkbox"/> เป็นที่ปรึกษาพยาบาล <input type="checkbox"/> ซ่อมบำรุงพยาบาล

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากรที่ประเมิน}} \times 100 = \frac{46}{51} \times 100 = 90.20$$

จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

๕๑

ฝ่ายวางแผน

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร