รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

รหัสหลักสูตร 25501941102701

ชื่อหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า

(หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำปีการศึกษา 2560

(1 มิถุนายน 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2562)

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2561

ใช้หลักเกณฑ์การประเมินหลักสูตร 2558

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	2
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	5
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	9
หมวดที่ 2 : อาจารย์	14
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้4.1)	14
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	29
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	31
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	34
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	35
ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	40
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	46
ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)	49
ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ปริญญาตรี)	50
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	52
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	64
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	65
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	71
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	78
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	84
ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสุนนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	84
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	94
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	96
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	97
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	98
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	99
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	100
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	100

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า ที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และภาคอุตสาหกรรม อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม และวัตถุประสงค์ 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถทางด้านทฤษฎี มีความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2. เพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีทักษะในการทำงาน มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3.เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีกิจนิสัยในการค้นคว้า สามารถแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ใช้เกณฑ์การประเมินตนเองตามเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งมีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน”/ “ไม่ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ..... (..... คะแนน)

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I (ปัจจัยนำเข้า)	P (กระบวนการ)	O (ผลลัพธ์)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน				หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2	4.47	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	2.93	ระดับคุณภาพปานกลาง
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม					
ผลการประเมิน				**3.36**	ระดับคุณภาพดี

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า **"ผ่าน"** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดี (องค์ประกอบที่ 5) และมีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3,4,6)

หากเมื่อวิเคราะห์ตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้ามีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (..... คะแนน) กระบวนการมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ..... คะแนน) และผลลัพธ์มีคุณภาพอยู่ในระดับดี (.....คะแนน)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ผลักดันและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
2. จัดทำแผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

นางสาวไอรดา สุดสังข์ กำลังดำเนินการเรื่องเอกสารการเรียนต่อปริญญาเอกที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25501941102701

ชื่อหลักสูตร : เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า **(หลักสูตร ใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

ระดับ : ...(ปริญญาตรี)

กลุ่ม ISCED : textile / cloth

การเปิดสอน : ☑ ในเวลา ☐ นอกเวลา ☐ ทั้งในและนอกเวลา

เลือกใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร : ปี พ.ศ. 2558

ประเภทหลักสูตร : ☐ วิชาการ ☑ ปฏิบัติการหรือวิชาชีพ

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประเภท (อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววาสนา ช้างม่วง	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2	อาจารย์	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3	อาจารย์	เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	คศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกมล พรหมหล้าวรรณ	คอ.ม.บริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5	อาจารย์	นางสุจิตรา ชนันทวารี	M.F.M.(Fashion Management)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☑ มีการปรับปรุงหลักสูตร	☐ ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : ใช้หลักเกณฑ์การประเมินหลักสูตร 2558

ปรับปรุงใหม่เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม เกษียณอายุราชการ จึงเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561

สกอ.รับทราบหลักสูตร ตามหนังสือเลขที่ ศธ 0581.13/675

สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ณ สิ้นรอบปีการศึกษาที่ประเมิน)

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววาสนา ช้างม่วง ☑ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร	**ระดับการศึกษาที่จบ :** ปริญญาโท **ปีที่จบการศึกษา :** 2552 **ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา :** วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต **กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) :** กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ **สาขาวิชาที่จบ :** วิศวกรรมสิ่งทอ **ชื่อสถาบันที่จบ :** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี **ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) :** ข้าราชการ ประสบการณ์การทำการสอน : 36 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :

ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน
Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case Study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang ; Applied Mechanics and Materials vol: 848, 2016.	1.00
Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. Applied Mechanics and Materials vol: 866, 2017.	1.00
Screen Printing on Silk Fabric using Natural Indigo. Vlakna a textile (Fibres and Textiles) (2018). pp. 51-56	1.00
AN EXPERIMENTAL STUDY OF WATER VAPOUR TRANSMISSION. The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development	0.40

<table>
<tr><th></th><th>ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ</th><th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th><th>ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน</th></tr>
<tr><td>2</td><td>อาจารย์</td><td>นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์

☑ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร</td><td>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท
ปีที่จบการศึกษา : 2546
ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต
กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : สาขาวิศวกรรมศาสตร์
สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำการสอน : 25 ปี
ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :
<table>
<tr><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th></tr>
<tr><td>การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต. วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560</td><td>0.60</td></tr>
<tr><td>AIR PERMEABILITY PROPERTY STUDY OF QUICK DRY INNER WEAR. The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development</td><td>0.40</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3</td><td>อาจารย์</td><td>เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์

☑ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร</td><td>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท
ปีที่จบการศึกษา : 2557
ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : คหกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต
กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : คหกรรมศาสตร์
สาขาวิชาที่จบ : สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน : 4 ปี
ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :
<table>
<tr><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th></tr>
<tr><td>การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต. วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560</td><td>0.60</td></tr>
<tr><td>EVALUATION ON THE PROPERTIES OF ULTRAVIOLET RADIATION AND AIR PERMEABILITY OF COTTON T-SHIRTS. The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development</td><td>0.40</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th></th><th>ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ</th><th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th><th>ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน</th></tr>
<tr><td>4</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td><td>นายกมล พรหมหล้าวรรณ

☑ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร</td><td>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท
ปีที่จบการศึกษา : 2542
ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู
สาขาวิชาที่จบ : บริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา
ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ
ประสบการณ์การทำการสอน : 34 ปี
ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :
<table>
<tr><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th></tr>
<tr><td>การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต. วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560</td><td>0.60</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>5</td><td>อาจารย์</td><td>สุจิตรา ชนันทวารี

☑ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร</td><td>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท
ปีที่จบการศึกษา : 2552
ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Master of Fashion Management
กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : สาขาวิชาสังคมศาสตร์
สาขาวิชาที่จบ : Fashion Management
ชื่อสถาบันที่จบ : National Institute of Fashion Technology, India
ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน : 6 ปี
ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :
<table>
<tr><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th></tr>
<tr><td>การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต. วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560</td><td>0.60</td></tr>
<tr><td>AN ANALYSIS OF RELATIVE HAND VALUE OF QUICK DRY INNER WEAR. The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development</td><td>0.40</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

3. อาจารย์ผู้สอน

-อาจารย์ประจำ (อาจารย์ประจำภายในมหาวิทยาลัยที่มีการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	อาจารย์	นางสาวไอรดา สุดสังข์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
2	อาจารย์	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	คศ.ม. คหกรรมศาสตร์
3	อาจารย์	ภูริ์วิศิษฎ์ วังขนาย	M.Eng Textile and Clothing

-อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน
1	-	นายกฤษฎา สร้อยศิริ	อส.บ. เทคโนโลยีเสื้อผ้า	Supervisor/QC inspetor

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่อยู่ 517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2560 (ตัวบ่งชี้ 1.1) (ระดับปริญญาตรี)

ข้อ	**เกณฑ์การประเมิน** (☑ ผ่านเกณฑ์/☒ ไม่ผ่านเกณฑ์)	**ผลการดำเนินงาน**
1	☑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่า 5 คน) โดย**ไม่ได้**เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร **และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร**

<table>
<tr><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์การประเมิน
(☑ ผ่านเกณฑ์/☒ ไม่ผ่านเกณฑ์)</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>2</td><td>☑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td><td>(ในกรณีหลักสูตรประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ)
- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท 5 คน, ปริญญาเอก .... คน
มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. ...2..... คน , รศ. ..... คน , ศ. ..... คน
ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)
<table>
<tr><th>ชื่ออาจารย์</th><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ</th></tr>
<tr><td>นางสาววาสนา ช้างม่วง</td><td>Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. ICON SCI - RMUTP International Conference, 21-22 June 2018</td></tr>
<tr><td>นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์</td><td>การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560</td></tr>
<tr><td>นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td><td>การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560</td></tr>
<tr><td>นายกมล พรหมหล้าวรรณ</td><td>การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560</td></tr>
<tr><td>นางสุจิตรา ชนันทวารี</td><td>การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์การประเมิน
(☑ ผ่านเกณฑ์/☒ ไม่ผ่านเกณฑ์)</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ (อย่างน้อย 2 ใน 5 คน)
<table>
<tr><th>ชื่ออาจารย์</th><th>ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ</th></tr>
<tr><td>นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์</td><td>พ.ศ.2536 = บริษัท วันเดอร์ฟูล จำกัด
พ.ศ.2534-2535 = บริษัท คาสเซอร์พีค จำกัด</td></tr>
<tr><td>นางสุจิตรา ชนันทวารี</td><td>พ.ศ.2555-2556 = บริษัท พีเอสพี จำกัด
พ.ศ.2553-2555 = บริษัท แมนดาริน โคล้ทติ้ง จำกัด
พ.ศ.2553 = บริษัท เลเชอร์ แอพพาเรล จำกัด
พ.ศ.2548-2549 = บริษัท ไทยคาเนตะ จำกัด</td></tr>
<tr><td>นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td><td>พ.ศ.2555-2556 = ห้องเสื้อ the sun</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3</td><td>☑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร</td><td>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก .... คน , ปริญญาโท ...8... คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. ...2..... คน , รศ. ..... คน , ศ. ..... คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
<table>
<tr><th>ชื่ออาจารย์</th><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ</th></tr>
<tr><td>นางสาววาสนา ช้างม่วง</td><td>Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. ICON SCI - RMUTP International Conference, 4-5 June 2018</td></tr>
<tr><td>นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์</td><td>การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560</td></tr>
<tr><td>นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td><td>การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (☑ ผ่านเกณฑ์/☒ ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		ชื่ออาจารย์ / **ชื่อผลงานทางวิชาการ** นายกมล พรหมหล้าวรรณ / การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560 นางสุจิตรา ชนันทวารี / การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560 นางสาวไอรดา สุดสังข์ / การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560 นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์ / บริษัทอุตสาหกรรมพรมไทย จำกัด มหาชน นายภูริวิศิษฎ์ วังขนาย / □didas Sourcing Limited Thailand Representative office
4	☑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	..... (- **อาจารย์ประจำ** มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้)..... ..... (- **อาจารย์พิเศษ 1.** มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ2. มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี 3. มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น) .....
5	☑ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561 สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561 และมีการปรับปรุงหลักสูตรเนื่องจากนางอุษา ตั้งธรรม ได้เกษียณอายุราชการ จึงแต่งตั้งนางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทนโดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2561 หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561เป็นต้นไปและจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี65 เนื่องจากครบตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรในทุกๆ 5 ปี

สรุปผลการประเมิน	☐ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	☐ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	**รายการ**
ปทส1.1 - 01	มคอ.2 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ปทส1.1 - 02	หนังสือขอส่งหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ปทส1.1 - 03	หนังสือการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (เปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สมอ.08)

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1) (กระบวนการ)	**1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** **ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** หลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 พบว่า มีการพัฒนาระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหลักสูตรได้อาจารย์ใหม่ คณะกรรมการจึงนำระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มาใช้ในปีการศึกษา2561 ประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ ดังนี้ 1. สำรวจอัตราคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3. ดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบท่านใหม่ 4. ปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบท่านใหม่ 5. เสนอและแต่ตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร **การดำเนินการตามระบบกลไกการรับสมัครและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร** 1. สำรวจอัตราคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตรมอบหมายให้ อาจารย์ไอรดา สุดสังข์ สำรวจอัตราคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2.กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2.1.1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน และนำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2.1.2. หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติทั้งด้านคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการหลักสูตร และนำเสนอคุณสมบัติ ต่อมหาวิทยาลัย 2.2 ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (กรณีมีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) 2.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อพิจารณาจำนวนและคุณภาพของอาจารย์ตามคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 3. แจ้งความประสงค์ขอรับอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย หลักสูตรจัดทำ สมอ.08 นำเสนอข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อ สภา มหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ และนำเสนอ สกอ.เพื่อรับทราบการให้ความ เห็นชอบตามคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดของจำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด ดังนั้นจึงมีการเสนอขอให้มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มเติม 4. ดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4.1 คัดเลือกคณะกรรมการหลักสูตร โดยมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกดังนี้ 4.1.1 คัดเลือกโดยการเลือกผู้ที่มีตำแหน่งวิชาการจากการเรียงลำดับ ดังนี้ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตรจารย์ อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

4.1.2 คัดเลือกโดยการเลือกจากวุฒิการศึกษาจากการเรียงลำดับปริญญาเอกก่อนลำดับปริญญาโท โดยวุฒิดังกล่าวจำเป็นต้องสัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า

4.2. ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)

5. ปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ คือนางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ มีกำหนดการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่โดยการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร และจัดตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมอบหมายให้นางสาววิภาดา กระจ่างโพธิ์ อธิบายหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เช่น การบริหารหลักสูตร การดูแลและติดตามนักศึกษา เป็นต้น

6. เสนอและแต่ตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่า นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การประเมินกระบวนการ

จากการสำรวจอัตตราคงอยู่ และมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ ตรงตามสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ดังนี้

ชื่ออาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปี	อายุราชการ/ปี	ปีที่เกษียณ
นางสาววาสนา ช้างม่วง	ผศ.	วศ.ม.วิศวกรรมสิงทอ	1 เรื่อง	36	2563
ผศ.อุษา ตั้งธรรม	ผศ.	คศ.บ.ผ้าและเครื่องแต่งกาย	1 เรื่อง	36	2561 **เกษียณ**
นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	อาจารย์	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	1 เรื่อง	25	2573
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	คศ.ม.ออกแบบแฟชันผ้าและเครื่องแต่งกาย	1 เรื่อง	4	2592
นายกมล พรหมหล้าวรรณ	ผศ.	คอ.ม.บริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา	1 เรื่อง	35	2563
นางสุจิตรา ชนันทวารี	อาจารย์	M.F.M.(Fashion Management)	1 เรื่อง	5	2586
นางสาวไอรดา สุดสังข์	อาจารย์	คศ.ม.ออกแบบแฟชันผ้าและเครื่องแต่งกาย	1 เรื่อง	3	2592
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	อาจารย์	คศ.ม.ผ้าและเครื่องแต่งกาย	1 เรื่อง	1	2581
นายภูริวิศิษฏ์ วังขนาย	อาจารย์	M.Sc.Textile and clothing	-	น้อยกว่า 1	2580

***ในปี 2561 ผศ.อุษา ตั้งธรรม อาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน 2561 และนางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ ทำหน้าที่แทนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

2) ระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 พบว่า มีการพัฒนาระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการจึงนำระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

1. ดำเนินการสำรวจ/วิเคราะห์ อัตรากำลังในช่วงระยะเวลา 5 ปี และวางแผนเพื่อรองรับอัตรากำลังแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุ
2. วางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. ดำเนินสำรวจภาระงานสอน เพื่อพิจารณาวิเคราะห์อัตรากำลัง ภาระงานสอนขั้นต่ำ
4. แจ้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและดำเนินงานต่าง ๆ

การดำเนินการตามระบบกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ดำเนินการสำรวจ/วิเคราะห์ อัตรากำลังในช่วงระยะเวลา 5 ปี และวางแผนเพื่อรองรับอัตรากำลังแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุ ดังตารางหน้า 15 (จากการสำรวจอัตตราคงอยู่ และมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ ตรงตามสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า)

2.วางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย

2.1 ผศ.วาสนา ช้างม่วง ดูแลและบริหารหลักสูตรในภาพรวมและองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตราฐาน

2.2 นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์ ดูแลและรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิตและองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

2.3 นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ ดูแลและรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

2.4 นางสุจิตรา ชนันทวารี ดูแลและรับผิดชอบองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

2.5 ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ ดูแลและรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. หลักสูตรร่วมกัน จัดทำแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยประกอบด้วยแผนต่างดังนี้

3.1 แผนการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ทักษะความชำนาญ	กลุ่มวิชาที่รับผิดชอบ	ภาระงานตามเกณฑ์	ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
ผศ.วาสนา ช้างม่วง	อุตสาหกรรมและระบบการผลิตเครื่องแต่งกาย การตกแต่งและเพิ่มมูลค่าเสื้อผ้า	- กลุ่มวิชาชีพบังคับ - กลุ่มวิชาชีพเลือก	ไม่เกิน 15 ชั่วโมง/คน/สัปดาห์	12ชั่วโมง/สัปดาห์
นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	วิศวกรรมอุตสาหการ วิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	- กลุ่มวิชาชีพบังคับ - กลุ่มวิชาชีพเลือก	ไม่เกิน 15 ชั่วโมง/คน/สัปดาห์	12ชั่วโมง/สัปดาห์
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	วิชาชีพด้านเสื้อผ้าขั้นสูง การสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี	- กลุ่มวิชาชีพบังคับ - กลุ่มวิชาชีพเลือก	ไม่เกิน 15 ชั่วโมง/คน/สัปดาห์	12ชั่วโมง/สัปดาห์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ทักษะความชำนาญ	กลุ่มวิชาที่รับผิดชอบ	ภาระงานตามเกณฑ์	ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	วิชาบริหารและการจัดการอุตสาหกรรม	- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาชีพเลือก	ไม่เกิน 15 ชั่วโมง/คน/สัปดาห์	12ชั่วโมง/สัปดาห์
นางสุจิตรา ชนันทวารี	พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม วิชาทฤษฎีอุตสาหกรรมเสื้อผ้า	- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาชีพเลือก	ไม่เกิน 15 ชั่วโมง/คน/สัปดาห์	12ชั่วโมง/สัปดาห์

3.2 แผนการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ปทส.ชั้นปี3	ปทส.ชั้นปี4	ปทส.ชั้นปี1	ปทส.ชั้นปี2	ปทส.ชั้นปี3
ผศ.วาสนา ช้างม่วง	ปทส.ชั้นปี2	ปทส.ชั้นปี3	ปทส.ชั้นปี4	ปทส.ชั้นปี1	-
นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	ปทส.ชั้นปี1	ปทส.ชั้นปี2	ปทส.ชั้นปี3	ปทส.ชั้นปี4	ปทส.ชั้นปี1
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	-	ปทส.ชั้นปี1	ปทส.ชั้นปี2	ปทส.ชั้นปี3	ปทส.ชั้นปี4
นายภูริ์วิศิษฎ์ วังขนาย	-	-	-	ปทส.ชั้นปี1	ปทส.ชั้นปี2
นางสุจิตรา ชนันทวารี	ททส.ชั้นปี1	ททส.ชั้นปี2	ททส.ชั้นปี1	ททส.ชั้นปี2	ททส.ชั้นปี1
นางสาวไอรดา สุดสังข์	ททส.ชั้นปี2	ททส.ชั้นปี1	ททส.ชั้นปี2	ททส.ชั้นปี1	ททส.ชั้นปี2

3.3 แผนพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านการอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ด้านการอบรมสัมมนา	ด้านศึกษาดูงาน
ผศ.วาสนา ช้างม่วง	อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา	ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา	ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา	ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา	ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
นางสุจิตรา ชนันทวารี	อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา	ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา

3.4 แผนพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านการวิจัยทางวิชาการ

อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนงานวิจัยที่กำหนด	ทุนสนับสนุนงานวิจัย
ผศ.วาสนา ช้างม่วง	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	งบรายได้คณะประมาณ 50,000 บาท/สาขา/ปีการศึกษา หรือ ทุนวิจัยภายนอก
นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	
ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	
นางสุจิตรา ชนันทวารี	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

4. ในปีการศึกษา2561 หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

4.1การจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับทักษะความชำนาญ ได้กำหนดวิชาที่เปิดสอนและจัดอาจารย์สอนตามความเหมาะสมหรือตามความถนัดของอาจารย์ ในปีการศึกษา 2561 ได้นำข้อมูลจาก มคอ 5. /มคอ.6 มาเป็นข้อมูล และพิจารณาความเชี่ยวชาญอาจารย์สอนในรายวิชาที่เปิดสอนโดยพิจารณาจากคุณวุฒิและประสบการณ์สอนของอาจารย์แต่ละท่าน ดังนี้

4.1.1 รายวิชาที่เปิดสอนภาคเรียนที่ 1/2561

อาจารย์ประจำหลักสูตร	วิชาที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชา
ผศ.วาสนา ช้างม่วง	06-112-325 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2 TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	-วิชาชีพบังคับ -วิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี
ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 06-112-122 สัมมนาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า TF2012101 การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	-วิชาแกน -วิชาชีพบังคับ -วิชาชีพบังคับ
นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	06-112-213 วิศวกรรมเสื้อผ้า 06-112-104 การทำแบบตัด 2	-วิชาชีพบังคับ -วิชาชีพบังคับ
นางสุจิตรา ชนันทวารี	06-113-211 การบริหารงานเพื่อเพิ่มผลผลิต TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	-วิชาชีพเลือก -วิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี
น.ส.ไอรดา สุดสังข์	06-113-213 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก TF2012102 เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสหกรรม	-วิชาชีพเลือก -วิชาชีพบังคับ
น.ส.จารุวรรณ ดิศวัฒน	06-112-211 โครงสร้างผ้า TF2012205 โครงสร้างผ้า 06-112-315 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	-วิชาชีพบังคับ -วิชาชีพบังคับ -วิชาชีพบังคับ

4.1.2 รายวิชาที่เปิดสอนภาคเรียนที่ 2/2561

อ□จารย์ประจำหลักสูตร	วิชาที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชา
ผศ.วาสนา ช้างม่วง	TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	-วิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี
ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	-วิชาแกน
นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	06-112-420 การวางแผนและควบคุมการผลิตงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 06-113-207 การทำเสื้อบนหุ่น TF2012207 การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ	-วิชาชีพบังคับ -วิชาชีพเลือก -วิชาชีพบังคับ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตร	วิชาที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชา
นางสุจิตรา ชนันทวารี	06-112-314 การจัดการการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 06-113-212 การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป 06-212-318 การดำเนินธุรกิจสิ่งทอ	-วิชาชีพบังคับ -วิชาชีพเลือก -วิชาชีพเลือก
น.ส.เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	06-112-103 การทำแบบตัด 1 06-113-217 การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี TF2012206 การผลิตเสื้อผ้าสตรี	-วิชาชีพบังคับ -วิชาชีพเลือก -วิชาชีพบังคับ -วิชาชีพบังคับ
น.ส.ไอรดา สุดสังข์	06-112-205 การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ 06-112-419 คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า 06-113-213 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก	-วิชาชีพบังคับ -วิชาชีพบังคับ -วิชาชีพเลือก
น.ส.จารุวรรณ ดิศวัฒน์	06-112-315 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม 06-112-417 การเตรียมโครงงาน TF2012327 การเตรียมโครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า TF2012205 โครงสร้างผ้า	-วิชาชีพบังคับ -วิชาโครงงาน -วิชาโครงงาน -วิชาชีพบังคับ
นายภูริ์วิศิษฏ์ วังขนาย	TF2001106 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี TF2012315 การตัดเย็บผ้าถัก	-วิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี -วิชาชีพบังคับ

4.2 จัดภาระงานของอาจารย์ให้ครบตามระเบียบมหาวิทยาลัย ได้กำหนดภาระงานสอนของอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. กำหนด คือไม่เกิน15 ชั่วโมง/คน/สัปดาห์ ในปีการศึกษา 2561 ดังนี้

4.2.1 การกำหนดภาระงานสอนของอาจารย์ ภาคการศึกษาที่ 1/2561

อาจารย์ประจำหลักสูตร	วิชาที่รับผิดชอบ	ภาระงานสอน/สัปดาห์
ผศ.วาสนา ช้างม่วง	06-112-325 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2 TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	16
ผศ.กมล พ□หมหล้า วรรณ	06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 06-112-122 สัมมนาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า TF2012101 การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	9
นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	06-112-213 วิศวกรรมเสื้อผ้า 06-112-104 การทำแบบตัด 2	7

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตร	วิชาที่รับผิดชอบ	ภาระงานสอน/สัปดาห์
นางสุจิตรา ชนันทวารี	06-113-211 การบริหารงานเพื่อเพิ่มผลผลิต TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	15
น.ส.ไอรดา สุดสังข์	06-113-213 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก TF2012102 เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสหกรรม	9
น.ส.จารุวรรณ ดิศวัฒน์	06-112-211 โครงสร้างผ้า TF2012205 โครงสร้างผ้า 06-112-315 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	7

4.2.2 การกำหนดภาระงานสอนของอาจารย์ ภาคการศึกษาที่ 2/2561

อาจารย์ประจำหลักสูตร	วิชาที่รับผิดชอบ	ภาระงานสอน/สัปดาห์
ผศ.วาสนา ช้างม่วง	TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	12
ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิงทอ	9
นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	06-112-420 การวางแผนและควบคุมการผลิตงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 06-113-207 การทำเสื้อบนหุ่น TF2012207 การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ	12
นางสุจิตรา ชนันทวารี	06-112-314 การจัดการการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 06-113-212 การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป 06-212-318 การดำเนินธุรกิจสิ่งทอ	15
น.ส.เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	06-112-103 การทำแบบตัด 1 06-113-217 การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี TF2012206 การผลิตเสื้อผ้าสตรี	16
น.ส.ไอรดา สุดสังข์	06-112-205 การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ 06-112-419 คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า 06-113-213 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก	12
น.ส.จารุวรรณ ดิศวัฒน์	06-112-315 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม 06-112-417 การเตรียมโครงงาน TF2012327 การเตรียมโครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า TF2012205 โครงสร้างผ้า	8
นายภูริ์วิศิษฏ์ วังขนาย	TF2001106 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี TF2012315 การตัดเย็บผ้าถัก	9

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

4.3 จัดอาจารย์ที่ปรึกษา ในปีการศึกษา 2561 โดยกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาที่รับผิดชอบดูแลและให้คำแนะนำนักศึกษาในแต่ละชั้นปีดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษา	นักศึกษา/ชั้นปี
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ปทส.58 (ปีที่4)
ผศ.วาสนา ช้างม่วง	ปทส.59 (ปีที่3)
นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	ปทส.60 (ปีที่2)
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	ปทส.61 (ปีที่1)
นางสุจิตรา ชนันทวารี	ททส.60 (ปีที่2)
นางสาวไอรดา สุดสังข์	ททส.61 (ปีที่1)

4.4 พัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตร ด้านการศึกษาต่อและการขอตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่าน คือ นางสาวไอรดา สุดสังข์ ได้กำลังดำเนินเพื่อเข้าศึกษาต่อ ในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาลัยเกษตรศาสตร์ ส่วนด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่าน คือ นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์ ได้ดำเนินการส่งผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยส่งเอกสารประกอบการสอน วิชาวิศวกรรมเสื้อผ้า และส่งบทความวิชาการ เรื่องการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ได้ดำเนินการจัดส่งเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2561

4.5 ด้านการพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรด้านการอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงาน ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานครบทุกด้าน

4.6 ด้านการพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรด้านการวิจัยวิชาการ ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้รับเงินสนับสนุนให้ทำวิจัยครบทุกท่าน

5.จากผลการดำเนินงานบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 พบว่า มีการดำเนินการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทุกขั้นตอนตามระบบและกลไก และจากการดำเนินการบริหารหลักสูตรตามระบบกลไกพบว่าการบริหารหลักสูตรยังไม่มีประสิทธิภาพและยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด ดังนี้

5.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์อยู่ระหว่าง 7-16 ชั่วโมง/สัปดาห์ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยและ สกอ. กำหนด

5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการสนับสนุนให้มีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

5.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการสนับสนุนด้านการทำวิจัย การอบรมสัมมนา และการศึกษาดูงานตามแผนที่กำหนด

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	การประเมินกระบวนการ ดังนี้ ในปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประเมินกระบวนการการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า มีการดำเนินการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทุกขั้นตอนตามระบบกลไก - หลักสูตรมีการวางแผนและจัดทำแผนการบริหารหลักสูตรที่ครบทุกด้าน คือ การเรียนการสอน การศึกษาต่อและการขอตำแหน่งทางวิชาการ การอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน และการทำผลงานวิจัยวิชาการ - หลักสูตรมีการดำเนินตามแผนที่ได้จัดทำไว้ครบทุกด้าน - หลักสูตรมีการสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละด้านหลังจากที่ได้ดำเนินการตามแผนเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจากการดำเนินการตามระบบกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 พบว่า การบริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแผนที่กำหนด **การปรับปรุงกระบวนการ ดังนี้** จากการประเมินกระบวนการการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 เห็นว่าระบบกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้นมีประสิทธิภาพดีแล้ว แต่ระบบการจัดภาระงานสอนของอาจารย์ยังไม่มีประสิทธิภาพมากพอ จึงปรับปรุงแก้ไขระบบกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้ยิ่งขึ้น ดังนี้ 1. วางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. จัดทำแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. ดำเนินการตามแผน 4. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ไข **3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร** หลักสูตรร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 พบว่ามีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ชัดเจน และได้มีการสำรวจความต้องการการพัฒนาของอาจารย์ในหลักสูตร ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้รับการพัฒนาครบถ้วนทุกด้าน ดังนั้น จึงได้มีการกำหนดระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 ประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆดังนี้ 1. สำรวจความต้องการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 2. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 3. ดำเนินการตามแผน 4.สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ไข **การดำเนินการตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร** ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ 1. หลักสูตรแต่งตั้งให้อาจารย์ไอรดา สุดสังข์ สอบถามความต้องการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านอบรมสัมมนา ด้านการศึกษาต่อ ด้านการวิจัย และด้านการศึกษาดูงาน พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใน 3 ด้าน คือ ด้านการวิจัย ด้านการศึกษาดูงาน และด้านการอบรมสัมมนา ซึ่งมีความสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านก่อนมีการอนุมัติให้เข้าร่วมอบรมสัมมนา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

2. หลักสูตรร่วมกันจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านการวิจัย ด้านการศึกษาดูงาน และด้านการอบรมสัมมนา ตามผลการสำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3. ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทั้ง 3 ด้าน ดังนี้

3.1 ด้านการวิจัย

ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยวิชาการดังนี้

ปี งปม.	ชื่อโครงการ	รายชื่อผู้วิจัย	แหล่งทุน
2562	การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่ม จากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัดพิษณุโลก	น.ส. ไอรดา สุดสังข์ น.ส.เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ นางสุจิตรา ชนันทวารี น.ส.จารุวรรณ ดิศวัฒน์ นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	รายได้คณะ
2562	การพัฒนาเครื่องม้วนเส้นไหมยืนเพื่อพัฒนาคุณภาพผ้าไหมทอมือลายพื้นเมืองสู่สากลเชิงพาณิชย์	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ ผศ.วาสนา ช้างม่วง นายศรัณย์ จันทร์แก้ว น.ส.สุดากาญจน์ แยบดี น.ส.สมใจ แซ่ภู่ นายสนั่น บุญลา	ภายนอก (วช.)
2562	การย้อม การพิมพ์ และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ สิ่งทอโดยใช้สารให้สี จากใบมังคุด	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสิทธิ์ ดร.นงนุช ศศิธร ผศ.วาสนา ช้างม่วง ดร.เกษม มานะรุ่งวิทย์ ดร.ก้องเกียรติ มหาอินทร์ น.ส.กรชนก บุญทร นายไกรฤกษ์ วิเสสพันธุ์ ผศ.จรูญ คล้ายจ้อย	ภายนอก (วช.)
2562	การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ไหมกลุ่มราชธานีเจริญศรีโสธร ด้วยเทคนิคการฟอก ย้อม พิมพ์ ทอตกแต่งสำเร็จ และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสิทธิ์ ดร.นงนุช ศศิธร ผศ.วาสนา ช้างม่วง ดร.เกษม มานะรุ่งวิทย์ ดร.ก้องเกียรติ มหาอินทร์ น.ส.กรชนก บุญทร นายนฤพน ไพศาลตันติวงศ์ นายไกรฤกษ์ วิเสสพันธุ์ น.ส.ชลธิชา สาลิกานนท์ นายสัมภาษณ์ สุวรรณคีรี นายพิชิตพล เจริญทรัพยานนท์ นายจำลอง สาลิกานนท์ นายสันติ ธรรมสุริเชษฐ์ และคณะ	ภายนอก (วช.)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

ปี งปม.	ชื่อโครงการ	รายชื่อผู้วิจัย	แหล่งทุน
2562	การจัดการความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเทคนิคการม้วนเส้นด้ายยืนด้วยนวัตกรรมที่ออกแบบและพัฒนาขึ้นใหม่สู่ชุมชนเชิงพาณิชย์ จังหวัดหนองบัวลำภู	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ ผศ.วาสนา ช้างม่วง นายศรัณย์ จันทร์แก้ว น.ส.สุดากาญจน์ แยบดี น.ส.ไอรดา สุดสังข์ น.ส.สมใจ แซ่ภู่ น.ส.ฉันทนา ธนาพิธานนท์ นายสนั่น บุญลา	ภายนอก (วช.)

3.2 ด้านการศึกษาดูงาน

ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดโครงการศึกษาดูงาน ดังนี้

ชื่อสถานประกอบการ	รายชื่อคณาจารย์เข้าร่วม	วันที่เข้าศึกษาดูงาน
บริษัท สิงทอซาติน จำกัด	ผศ.วาสนา ช้างม่วง นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์ ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ นางสุจิตรา ชนันทวารี	7 - 9 พ.ย. 61

3.3 ด้านการอบรมสัมมนา

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา หรือดูงานอย่างน้อยท่านละ 1 ครั้ง ซึ่งในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน เข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือดูงานดังนี้

ชื่ออาจารย์	โครงการอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน	วันที่เข้าร่วม
ผศ.วาสนา ช้างม่วง	การประชุมวิชาการนานาชาติ The 9th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development (Section: Textiles and Clothing Sustainability)	21- 22 มิ.ย. 61
	โครงการอบรมสู่การปรับเปลี่ยนและเตรียมความพร้อมเพื่อการพัฒนาในยุค 4.0	7 - 9 พ.ย. 6
	โครงการอบรมวิชาชีพระยะสั้นหลักสูตร การสร้างแบบและตัดเย็บกางเกงบุรุษ	1 - 4 พ.ค. 62
นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	การประชุมวิชาการนานาชาติ The 9th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development (Section: Textiles and Clothing Sustainability)	21- 22 มิ.ย. 61
	โครงการอบรมสู่การปรับเปลี่ยนและเตรียมความพร้อมเพื่อการพัฒนาในยุค 4.0	7 - 9 พ.ย. 61
	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพด้วย Technology Enhanced Learning (ระยะที่ 2)	30 - 31 มี.ค. 62
	โครงการอบรมวิชาชีพระยะสั้นหลักสูตร การสร้างแบบและตัดเย็บกางเกงบุรุษ	1 - 4 พ.ค. 62

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ชืออาจารย์	**โครงการอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน**	**วันทีเข้าร่วม**
	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	โครงการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะและประสิทธิภาพของวิชาชีพอาจารย์ ด้วยกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ	1 เม.ย. 62
		โครงการอบรมวิชาชีพระยะสั้นหลั□สูตร การสร้างแบบและตัดเย็บกางเกงบุรุษ	1 - 4 พ.ค. 62
		โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ หลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรหลักประจำ รุ่นที่ 2/2562 "เป็นเบ้า เป็นแม่พิมพ์"	17 พ.ค. 62
	ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	ศึกษาดูงานที่บริษัท ไทยการ์เม้นท์ เอ็กซ์ปอร์ต จำกัด สาขาอ้อมน้อย จังหวัดสมุทรสาคร วันที่ 26 กันยายน 2561	26 ก.ย.61
		โครงการอบรมสู่การปรับเปลียนและเตรียมความพร้อมเพื่อการพัฒนาในยุค 4.0	7 - 9 พ.ย. 61
	นางสุจิตรา ชนันทวารี	การประชุมวิชาการนานาชาติ The 9t RMUTP Inter□ational Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development (Section: Textiles and Clothing Sustainability)	21-22 มิ.ย. 61
		การประชุมการใช้งานระบบฐานข้อมูล CHE QA Online : CHE 3D ประจำปีการศึกษา 2560	10 ก.ค. 61
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอน และเอกสารประกอบคำสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ”	3 - 4 ส.ค. 61
		โครงการอบรมสู่การปรับเปลี่ยนและเตรียมความพร้อมเพื่อการพัฒนาในยุค 4.0	7 - 9 พ.ย. 61
		โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพด้วย Technology Enhanced Learning (ระยะที่ 2)	30 - 31 มี.ค. 62
		โครงการพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ (Early - Stage) ปี 2562 หลักสูตร การพัฒนาผู้ประกอบการระดับเบื้องต้น	21 - 22 มี.ค. 62
		โครงการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาสรรถนะและประสิทธิภาพของวิชาชีพอาจารย์ ด้วยกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ	1 เม.ย. 62
		โครงการอบรมวิชาชีพระยะสั้นหลักสูตร การสร้างแบบและตัดเย็บกางเกงบุรุษ	1 - 4 พ.ค. 62

4.หลักสูตรสรุปผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครบทั้ง 3 ด้าน คือด้านอบรมสัมมนา ด้านการวิจัย และด้านการศึกษาดูงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	การประเมินกระบวนการ ดังนี้ จากผลการดำเนินงาน หลักสูตรได้ประเมินและทบทวนกระบวนการ พบว่า มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทุกขั้นตอนตามระบบและกลไกโดย - มีการสำรวจความต้องการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ - นำผลการสำรวจมาจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ ด้านอบรมสัมมนา ด้านการวิจัย และด้านการศึกษาดูงาน - อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามแผนที่ได้กำหนดไว้ - จากการพัฒนาในแต่ละด้าน พบว่า - ด้านการอบรมสัมมนา อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการอบรมสัมมนาในด้านที่ตรงกับความชำนาญหรือความต้องการที่แท้จริงของอาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง - อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆ ดังนั้น จากการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามระบบและกลไกที่กำหนด พบว่าระบบและกลไกดังกล่าวมีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน **การปรับปรุงกระบวนการ** ดังนี้ การผลการประเมินกระบวนการพบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาครบทุกด้านและ**การ**ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มีประสิทธิภาพ คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงเห็นว่าให้นำระบบละกลไกดังกล่าวมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในครั้งถัดไป โดยยึดระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม ดังนี้ 1. สำรวจความต้องการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 2. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 3. ดำเนินการตามแผน 4. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา **มีผลการปรับปรุงที่ชัดเจน** จากผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่า จากกระบวนการดำเนินงานทั้ง 4 ขั้นตอนนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครบทุกด้าน คือ ด้านอบรมสัมมนา ด้านการศึกษาต่อ ด้านการวิจัย และด้านการศึกษาดูงาน นอกจากนี้ยังพบว่า - ด้านการอบรมสัมมนา อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการอบรมสัมมนาในด้านที่ตรงกับความชำนาญหรือความต้องการที่แท้จริงของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งจากเดิมที่อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านได้รับการพัฒนาในด้านการอบรมสัมมนาจริง แต่อาจารย์บางท่านได้รับการอบรมสัมมนาที่ไม่ได้ตรงกับความต้องการหรือไม่ตรงกับความเชี่ยวชาญของตนเอง แต่เมื่อมีการปรับปรุงกระบวนการแล้วนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการอบรมสัมมนาในด้านที่ตรงกับความชำนาญหรือความต้องการที่แท้จริงของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่านคือ ผศ.วาสนา ช้างม่วง มีบทความ Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. ได้มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ ทำให้มีค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 1.0 ซึ่งถือเป็นการพัฒนาด้านงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพอย่างชัดเจน - อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆ โดยในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการศึกษาดูงานที่ตรงกับความเชี่ยวชาญและตรงตามความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรจริง

ผลการประเมินตนเอง : .....3..... คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2) (ปัจจัยนำเข้า)	1) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก .....0... คะแนนประเมิน .....0.....(1) 2) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ...40 คะแนนประเมิน ...1..(2)

รายการข้อมูล	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	5
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.	3
4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	2
5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	
6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	

3) ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คิดเป็น..... คะแนนประเมิน ..... (3) (ปทส.4.2-01 หลักฐานผลงานวิชาการ)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
1.ผศ.วาสนา ช้างม่วง	Screen Printing on Silk Fabric using Natural Indigo. Vlakna a textile (Fibres and Textiles) (2018). pp. 51-56	1.00
2.นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์		
3.นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์		
4.ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ		
5.นางสุจิตรา ชนันทวารี		
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	**ชื่อผลงานสร้างสรรค์**	**ค่าน้ำหนัก**
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย ((1)+ (2)+ (3)) = ...3.36..... คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)	

1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ไม่มีการลาออกและการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 4 ปีมีแนวโน้มดังนี้

ชื่ออาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีที่เกษียณ				
		59	60	61	62	63
นางสาววาสนา ช้างม่วง	ผศ.	✓	✓	✓	✓	**เกษียณ**
ผศ.อุษา ตั้งธรรม	ผศ.	✓	✓	**เกษียณ**	-	-
นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓
นายกมล พรหมหล้าวรรณ	ผศ.	✓	✓	✓	✓	**เกษียณ**
นางสุจิตรา ชนันทวารี	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓
นางสาวไอรดา สุดสังข์	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓
นายภูริวิศิษฎ์ วังขนาย	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓

ในปี 2561 ผศ.อุษา ตั้งธรรม อาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน 2561 และนางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ ทำหน้าที่แทนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

2. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- การประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในปีการศึกษา 2559–2561 พบว่ามีข้อมูลดังตารางต่อไปนี้

ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบห□ักสูตรต□อการบริหารจัดการหลักสูตรในแต่ละด้าน	คะแนนเฉลี่ย		
	2559	2560	2561
- ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.35	4.36	4.57
- ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร	4.64	4.64	4.43
- ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	4.31	4.33	4.48
- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.73	3.75	4.36
ค่าเฉลี่ย	**4.25**	**4.27**	**4.46**

สรุปผลการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในปีการศึกษา 2559–2561

ในปีการศึกษา 2561

- ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ผลการประเมิน 4.57 ความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตรอยู่ระดับมากที่สุด เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีคะแนนสูงขึ้น อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่าระบบกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ ให้คงการบริหารและพัฒนาต่อไป

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร ผลการประเมิน 4.43 ความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตรอยู่ระดับมาก เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีคะแนนลดลง อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่าควรปรับปรุงระบบกลไกที่ใช้อยู่ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น - ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล ผลการประเมิน 4.48 ความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตรอยู่ระดับมากที่สุด เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีคะแนนสูงขึ้น อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่าระบบกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ ให้คงการบริหารและพัฒนาต่อไป - ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมิน 4.36 ความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตรอยู่ระดับมากที่สุด เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีคะแนนสูงขึ้น อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่าระบบกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ ให้คงการบริหารและพัฒนาต่อไป **การดำเนินงานปรับปรุงกระบวนการ** อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาแล้วพบว่า การประเมินอยู่ในระดับดีมาก แต่มีด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร มีผลการประเมิน ลดลง อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงนำผลการประเมิน มาพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น การประเมินและแปรผลระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

ผลการประเมินตนเอง : .....3.00..... คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส 4.1-01	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง
ปทส 4.1-02	แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (การเกษียณอายุราชการ)
ปทส 4.1-03	ข้อมูลบุคลากรไปฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ดูงาน เสนอผลงานวิชาการ
ปทส 4.1-04	ผลการกำหนดตัวผู้สอน
ปทส 4.1-05	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ปทส 4.2-01	หลักฐานผลงานวิชาการ
ปทส 4.3-01	ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในแต่ละด้าน

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2557ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2561)

(สามารถปรับปีการศึกษาได้) *ในกรณีที่เป็นหลักสูตรปรับปรุง ปี 2561 ให้ใส่จำนวน นศ. จากหลักสูตรเดิมด้วย*

หลักสูตร 4 ปี

ปีการศึกษา	แผนรับ	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่					จำนวนที่ตก/ออก
			2557	2558	2559	2560	2561	
2557	35	28	28	24	23	23	-	5
2558	35	31	-	31	22	20	20	11
2559	35	32			32	17	16	16
2560	35	21				21	12	9
2561	35	9					9	0

หลักสูตรเทียบโอน

ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่					จำนวนที่ตก/ออก
		2557	2558	2559	2560	2561	
2557	15	15	14	-	-	-	1
2558	3	-	3	3	-	-	0
2559	9			9	9	-	0
2560	11				10	10	1
2561	6					6	0

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี มีระดับไม่คงที่ สำหรับอัตราการคงอยู่ของปีการศึกษา2561 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2560 พบว่ามีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี เพิ่มขึ้น อาจเนื่องมาจากมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สำหรับอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตรเทียบโอนในปีการศึกษา 2561 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2560 พบว่ามีอัตราการคงอยู่ที่มากขึ้น

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร

(สามารถปรับปีการศึกษาได้) *ในกรณีที่เป็นหลักสูตรปรับปรุง ปี 2561 ให้ใส่จำนวน นศ. จากหลักสูตรเดิมด้วย*

หลักสูตร 4 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนที่ตก/ออก
		2559	2560	2561	
2556	33	22	-	-	11
2557	28	-	23		5
2558	34	-	-	20	14

หลักสูตรเทียบโอน

ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนที่ตก/ออก
		2559	2560	2561	
2558	3	3	-	-	-
2559	9	-	9		-
2560	11	-	-	10	1

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา :

จำนวนนักศึกษาที่ลดลงจากจำนวนที่ลงทะเบียนแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษานั้น มีสาเหตุเพราะนักศึกษาบางส่วนไม่มาเรียนตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา ลาออกระหว่างปีการศึกษา ย้ายสาขาวิชา นักศึกษามีปัญหาทางด้านผลการศึกษา ปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายระหว่างภาคเรียน และปัญหาส่วนตัว เนื่องจากเมื่อนักศึกษาเรียนไปในระยะหนึ่งแล้วไม่ตรงกับความต้องการของนักศึกษา และพ้นสภาพนักศึกษาจากผลการเรียน ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดลงในแต่ละชั้นปี

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1) (กระบวนการ)	**1) การรับนักศึกษา** อธิบายผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชามีขั้นตอนและกระบวนการในการรับนักศึกษา ที่ปรับปรุงจากการประเมินผลในปีที่ผ่านมาโดยยึดตามรูปแบบของมหาวิทยาลัยกำหนดและมีการดำเนินการบริหารจัดการภายในสาขาวิชาเพื่อให้มีความสอดคล้องและเหมาะสม ดังนี้ 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในการวางแผนและทบทวนยอดการรับนักศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและสถานการณ์ปัจจุบัน 2. กำหนดคณะกรรมการดำเนินการรับนักศึกษา เพื่อนำเสนอต่อคณะในการดำเนินงานการรับนักศึกษาใหม่ 3. วางแผนการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์ช่องทางต่าง ๆ 4. การลงพื้นที่เพื่อการแนะแนวการศึกษาต่อใน และประชาสัมพันธ์ในสื่อช่องทางต่าง ๆ 5. ติดตามและตรวจสอบยอดนักศึกษา ว่าเป็นไปตามแผน /ไม่ตามแผน เพื่อดำเนินการและเตรียมแผนในการวางแผนเพื่อดำเนินการ 6. สรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข 7. ประเมินความพึงพอใจ และการติดตามประเมินผลกระบวนการดำเนินงาน การวางแผนกำหนดจำนวนนักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าได้กำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา พิจารณาจากความพร้อมของห้องปฏิบัติ เครื่องมืออุปกรณ์ และจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของ สกอ. และจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าสะท้อนถึงความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งพิจารณาเบื้องต้นจากสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าทั่วประเทศ และภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่จบในหลักสูตร ซึ่งจากการพิจารณาในปีการศึกษา 2561 นอกจากพิจารณาร่วมกับความพร้อมข้างต้นแล้ว อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาให้มีความสอดคล้องกับการรับนักศึกษาที่เป็นไปตามรูปแบบการรับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีกระบวนการรับในระบบ TCAS โดยแบ่งการรับเป็นรอบ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

รอบที่ 1 : การรับด้วยแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) โดยไม่มีการสอบข้อเขียน

สำหรับ : นักเรียนทั่วไป นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ นักเรียนโควตา นักเรียนเครือข่าย

รอบที่ 2 : การรับแบบโควตาที่มีการสอบปฏิบัติและข้อเขียน

สำหรับ : นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่หรือภาค โควตาโรงเรียนในเครือข่าย และโครงการความสามารถพิเศษ คะแนนที่ต้องใช้ยื่น : GAT/PAT, 9 วิชาสามัญ

รอบที่ 3 : การรับตรงร่วมกัน

สำหรับ : นักเรียนที่อยู่ในโครงการ กสพท. (กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย), โครงการอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รอบที่ 4 : การรับแบบ Admission

สำหรับ : นักเรียนทั่วไป

รอบที่ 5 : การรับตรงแบบอิสระ

สำหรับ : นักเรียนทั่วไป

และทำการส่งข้อมูลไปยังฝ่ายวิชาการและวิจัย พร้อมกับรายชื่อคณะกรรมการที่รับผิดชอบในการรับนักศึกษา เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

แผนรับนักศึกษาปีการศึกษา 2561

แผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา2561	จำนวน	ประเภทการรับนักศึกษา					
		โควตา	รับตรง	TCAS1	TCAS2	TCAS3	TCAS5
61 ปทส.และ61 ททส.	35	10	10	20	10	5	-

ทำการวางแผนการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์ช่องทางต่าง ๆ โดยให้อาจารย์ประจำสาขาวิชามีส่วนร่วมในการลงพื้นที่เพื่อการแนะแนวการศึกษาต่อร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการ และส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้สื่อในโซเชียลมีเดีย เพื่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้กับกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ที่มีความสนใจในด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า

จากการติดตามผลการดำเนินงานตามระบบและขั้นตอนที่ได้วางไว้ ส่งผลให้มีผลการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 โดยสรุปได้ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวน	ประเภทการรับนักศึกษา					
		โควตา	รับตรง	TCA□1	TCAS2	TCAS3	TCAS5
แผนรับ	35	10	10	20	10	5	-
61 ปทส.	9	2	-	7	-	-	-
61 ททส.	6	-	6	-	-	-	-
รวม	15	2		7	-	-	-

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	ข้อมูลตารางซึ่งเป็นการแสดงผลของการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการติดตามและตรวจสอบผลการรับนักศึกษาในแต่ละรอบ พบว่าไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้มีวางในทุก ๆ รอบการรับในระบบ TCAS และได้ทำการหารือเพื่อหาแนวทางในการประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมเพื่อให้ยอดนักศึกษาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ อีกทั้งให้นักศึกษาปัจจุบันเข้ามามีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษายังสถานศึกษาที่นักศึกษาจบมาอีกทางหนึ่ง ซึ่งผลจากการรับนักศึกษาทั้งหมดรวมแล้วไม่เป็นไปตามแผน คือ จำนวนนักศึกษาที่รับในปีการศึกษา2561 มีจำนวน 15 คน โดยแยกเป็นหลักสูตร 4 ปี จำนวน 9 คน หลักสูตรเทียบโอน จำนวน 6 คน น้อยกว่าแผนที่วางไว้จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 ซึ่งจากการสรุปปัญาและอุปสรรคพบว่า ปัญหาที่สำคัญคือระบบการรับนักศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลง และการที่อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำสาขาวิชา ยังขาดความเข้าใจในระบบการรับนักศึกษา ส่งผลให้เกิดการวางแผนในการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์ที่คลาดเคลื่อนกับการรับสมัคร จึงทำให้ไม่สามารถส่งข้อมูลไปถึงนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ทันช่วเวลาที่เปิดรับสมัคร จากผลการดำเนินงานดังกล่าวอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการในการรับนักศึกษา พบว่า ต้องมีการปรับปรุงแผนการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์ ให้มีความสอดคล้องกับระบบการรับนักศึกษาที่ปรับเปลี่ยน และเน้นให้มีการวางแผนให้มีความสอดคล้องกับการรับสมัครในแต่ละรอบ อีกทั้งเพิ่มการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ของการรับสมัครเพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สนใจศึกษาต่อได้รับรู้ข่าวสารและมีการเตรียมพร้อมในการสมัคร อีกทั้งระบบการสมัครแบบ TCAS ยังเป็นระบบที่ทำให้นักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีทางเลือกเพิ่มขึ้น ดังนั้นการเร่งประชาสัมพันธ์หลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการเร่งสร้างความรู้ความเข้าใจ ซึ่งจึงจำเป็นในการปรับแผนการการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ **2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา** ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยมีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาใหม่สามารถการปรับตัวในด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม กิริยามารยาท บุคลิกภาพและการแต่งกาย กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ และรูปแบบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ นอกจากนั้นทางคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นยังมีการจัดปฐมนิเทศรวมของคณะให้ก่อนเปิดภาคการศึกษา ณ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น และมีการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ของแต่ละสาขาวิชาในช่วง 2 สัปดาห์แรกหลังเปิดภาคเรียนเพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความคุ้นเคยระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องในสาขาวิชา ซึ่งสาขาวิชาได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งได้มีการจัดทำระบบและขั้นตอนในการดำเนินงานของสาขาวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้มีการเตรียมความพร้อม โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหารือและวางแนวทางในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา 2. วางแผนการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษากำหนดแนวทางและกำหนดสถานที่ รวมทั้งผู้รับผิดชอบ 3. จัดส่งข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักศึกษาเพื่อดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง 4. ทำการตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาเพื่อดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลและสถานที่ให้พร้อมในการจัดกิจกรรม 5. ดำเนินการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 6. ทำการวัด ประเมินผลนักศึกษาจากการเตรียมความพร้อม 7. สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ 8. ประเมินผลกระบวนการเตรียมความพร้อม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	ผลการดำเนินงานในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 ดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำหารือแนวทางในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา มีความเห็นว่าให้วางแผนพัฒนาภายในช่วงเวลาก่อนเปิดภาคเรียน ในช่วงเวลาใกล้เคียงกับการจัดโครงการปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ของคณะ ฯ โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย กำหนดให้เป็นการอบรมในระยะเวลาที่สั้นเพียง 1 วัน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและการให้คำแนะนำในการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ เนื่องด้วยระหว่างปิดภาคเรียนนักศึกษาต้องมีการร่วมกิจกรรมกับทางมหาวิทยาลัยและคณะ อีกทั้งนักศึกษาส่วนใหญ่จะเป็นนักศึกษาที่อาศัยอยู่ต่างจังหวัด ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมในระยะสั้น ๆ และเป็นการสร้างความคุ้นเคยกับอาจารย์ เพื่อนนักศึกษา ที่สำคัญเป็นการสร้างความคุ้นเคยและการให้คำแนะนำสำหรับแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมในการเรียนในหลักสูตร โดยมอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบการดูแลนักศึกษา เพื่อการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อไป อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วางแผนการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาและกำหนดแนวทางในการดำเนินงานให้กับผู้รับผิดชอบดังนี้ - กำหนดช่วงเวลา กำหนดสถานที่สำหรับการดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า ห้องปฏิบัติ 121 และห้องปฏิบัติ 122 - มอบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับดูแลและประสานงานอาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง มอบหมายให้อาจารย์สุจิตรา ชนันทวารีและเป็นผู้ดูแลการสอนปรับพื้นฐานด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า จากนั้นจัดส่งข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักศึกษาเพื่อดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการแจ้งไปยังฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องในด้านสถานที่และระยะเวลาในการจัดกิจกรรม และทำการตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาโดย มีจำนวนนักศึกษา 15 คน และมีการดำเนินการเตรียมความพร้อม ดังนี้ วันที่ | กิจกรรม 21 มิ.ย. 61 | กิจกรรมปูพื้นฐานทางวิชาชีพ สาขาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ดำเนินการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเป็นการปูพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีเสื้อผ้า เพื่อเรียนรู้หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้เครื่องจักร และการเย็บจักรเบื้องต้น ถือเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการต่อยอดไปสู่กระบวนการผลิตเสื้อผ้า และการปูพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีเสื้อผ้า ที่มีความสัมพันธ์กับการเรียนรู้ของสาขาได้แก่พื้นฐานเครื่องนุ่งห่ม และเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม ทั้งนี้ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมใน 1 วัน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวทางในการเรียนการสอนและเป็นการฝึกเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาของตนเอง อีกทั้งยังเป็นการฝึกทักษะที่อาจารย์ผู้สอนเน้นการแนะแนวทางในการพัฒนาเพื่อให้นักศึกษาได้รู้ข้อดีและข้อบกพร่องของตนเองที่ต้องมีการพัฒนา ซึ่งจากเตรียมความพร้อม อาจารย์ผู้สอนมีการวัดและประเมินผลจากการสังเกตการทำกิจกรรม พบว่านักศึกษามีพื้นฐานในการใช้เครื่องจักร อยู่ในระดับปานกลาง หากได้ทราบเทคนิคและทำการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องก็จะได้รับการพัฒนาเพื่อการเตรียมพร้อมในการศึกษาในรายวิชาชีพที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	จากการดำเนินงาน พบว่าการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมในปีการศึกษา 2561 นั้น นักศึกษาได้มีการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในระยะเวลาที่สั้น เนื่องจากได้ดำเนินงานเพียง 1 วันเท่านั้น จึงเน้นการฝึกทักษะควบคู่กับการให้คำแนะนำในการต่อยอดการพัฒนาทักษะพื้นฐานของนักศึกษา และนักศึกษามีความต้องการระยะเวลาในกาเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น ดังนั้นจึงเห็นสมควรให้เพิ่มช่วงเวลามากขึ้นแต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบต่อช่วงเวลาในการทำกิจกรรมในส่วนของการปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ เพื่อให้มีการเตรียมความพร้อมที่มีประสิทธิภาพ **การประเมินกระบวนการ** จากการประเมินการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา พบว่า กระบวนการที่วางไว้มีความเหมาะสมและสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ขั้นตอนการดำเนินการเตรียมความพร้อมมีการกำหนดเวลาที่น้อยเกินไป แต่ก็สามารถเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาได้ ซึ่งจากการประเมินอาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นว่าในปีการศึกษาต่อไปอาจกำหนดให้มีช่วงเวลาที่เพิ่มขึ้นแต่ต้องไม่ให้กระทบต่อกิจกรรมอื่น ๆ ที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาใหม่ **การปรับปรุงกระบวนการ** อาจารย์ประจำหลักสูตรได้หารือร่วมกันถึงการปรับปรุงกระบวนการการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา พบว่ากระบวนการในปีการศึกษา 2561 ค่อนข้างมีประสิทธิภาพ แต่เห็นควรให้มุ่งเน้นการดำเนินงานภายในขั้นตอนในแต่ละข้อให้มีความรอบคอบ มุ่งการวางแผนที่มีประสิทธิภาพและพยายามจัดการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาให้มีระยะเวลาที่เพิ่มขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้รับทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหารือและวางแนวทางในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา 2. วางแผนการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษากำหนดแนวทางและกำหนดสถานที่ รวมทั้งผู้รับผิดชอบ 3. จัดส่งข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักศึกษาเพื่อดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง 4. ทำการตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาเพื่อดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลและสถานที่ให้พร้อมในการจัดกิจกรรม 5. ดำเนินการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 6. ทำการวัด ประเมินผลนักศึกษาจากการเตรียมความพร้อม 7. สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ 8. ประเมินผลกระบวนการเตรียมความพร้อม

ผลการประเมินตนเอง : .....3..... คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2) (กระบวนการ)	**1) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี** สาขาวิชาเทคโนโล,ยีเสื้อผ้า มีขั้นตอนการดำเนินงานโดยอ้างอิงกระบวนการการดำเนินของคณะซึ่งมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาอยู่ 2 ส่วน ได้แก่ 1. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 2. ระบบงานแนะแนว ซึ่งทางสาขาวิชามีการรับผิดชอบระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยตรง ซึ่งในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 มีกระบวนการในการดำเนินงาน ดังนี้ 1. การประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา 2. สรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในภาคการศึกษาเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการปัญหาเพื่อการนำไปปรับใช้ในการบริหารจัดการ 3. กำหนดมาตราการในการดูแลนักศึกษา ซึ่งมีประเด็นครอบคลุม 3 ด้าน ดังนี้ (1) ด้านวิชาการ (2) ด้านพฤติกรรมและการปรับตัว (3) ด้านการติดต่อประสานงาน 4.ทำการสรุปข้อมูลในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อรายงานต่อสาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร 5.ประเมินผลการดำเนินงานในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา **ผลการดำเนินงาน** สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะแนวการศึกษา เพื่อให้การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีอาจารย์ 1 ท่าน ดูแลนักศึกษาต่อ 1 ห้อง และนำส่งข้อมูลไปยังฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ช่วงปี พ.ศ.ในการดูแลนักศึกษา
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ปทส.58 (ปีที่3)	ปทส.58 (ปีที่4)	2558-2561
ผศ.วาสนา ช้างม่วง	ปทส.57 (ปีที่4)	ปทส.59 (ปีที่3)	2559-2562
นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	ปทส.60 (ปีที่3)	ปทส.60 (ปีที่2)	2560-2563
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	-	ปทส.61 (ปีที่1)	2561-2564
นางสุจิตรา ชนันทวารี	ททส.60 (ปีที่1)	ททส.60 (ปีที่2)	2560-2561
นางสาวไอรดา สุดสังข์	ททส.59 (ปีที่2)	ททส.61 (ปีที่1)	25661-2562

ในแต่ภาคการศึกษาสาขาวิชาได้สรุปปัญหาที่เกิดขึ้น ซึ่งมาจากปัญหาของนักศึกษาและข้อร้องเรียนของนักศึกษา รวมทั้งปัญหาอื่นๆ รวบรวมสรุปต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา 2561 นักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับผลการเรียนและการเพิ่มถอนรายวิชา ที่ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด 2 ราย คือ นางสาวเจนจิรา พรหมเดชและนางสาวอภิรดี เพชรวัตร ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงเห็นควรมอบให้ นางสุจิตรา ชนันทวารี ดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและคอยติดตามให้คำปรึกษา เนื่องจากนักศึกษาลงรายวิชาไม่ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	ด้านการดูแลนักศึกษาสาขาวิชาเน้นการให้อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปีดูแลให้ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการในเรื่องของการแนะนำแผนการเรียน การลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา การตรวจสอบให้นักศึกษาลงทะเบียนให้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด รวมถึงการดูแลนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำให้สามารถวางแผนในการศึกษาให้จบตามระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งในปีการศึกษา 2561 ได้มอบให้ นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ ดูแลนักศึกษา 1 ราย ได้แก่ นางสาวทิพย์วดี ลิขิตบุญประดิษฐ์ ซึ่งมีผลการเรียนที่ต่ำ ถึงไม่สามารถออกฝึกสหกิจศึกษาได้ และหากเรียนครบหลักสูตรแล้วผลการเรียนเฉลี่ยรวมไม่ถึง 2.00 นักศึกษาจะพ้นสภาพ ดังนั้นต้องมีการกำกับดูแลอย่างใกล้ชิดและให้คำปรึกษาสำหรับการเรียนเพื่อให้มีผลการเรียนตามเกณฑ์ และสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 ด้านพฤติกรรมและการปรับตัว มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยมอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 1 คอยดูแลและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด พร้อมกับคอยติดตามปัญหาเรื่องการรับน้องเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาความรุนแรง และการติดตามนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 เกี่ยวกับปัญหาด้านการทะเลาะวิวาทและพยายามส่งเสริมให้นักศึกษามีทัศนะคติในทางบวกกับบุคลากรของคณะ รวมถึงมีการป้องปรามไม่ให้นักศึกษาเกิดการทะเลาะวิวาทกันภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เนื่องจากนักศึกษาบางส่วนเป็นนักศึกษาชายซึ่งมีความสุ่มเสี่ยงในเรื่องการทะเลาะวิวาทและยาเสพติด อาจารย์ประจำหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ไอรดา สุดสังข์ คอยดูแลนักศึกษากลุ่มเสี่ยงให้อยู่ในระเบียบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งดูแลเรื่องยาเสพติดและของมึนเมาในกลุ่มที่มีพฤติกรรมเข้าค่าย โดยให้อาจารย์คอยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อการลดปัญหาดังกล่าวลง ซึ่งจากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมาพบว่านักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้ามีแนวโน้มพฤติกรรมที่ดีขึ้นและไม่มีปัญหาด้านการทะเลาะวิวาท อาจารย์ที่ปรึกษาสรุปผลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ในการประชุมหารืออย่างไม่เป็นทางการเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทราบถึงผลการดำเนินงาน ซึ่งจากการให้คำปรึกษา พบว่า นักศึกษาที่ยังไม่จบการศึกษา สาขาวิชาได้เปิดรายวิชาในภาคเรียนที่ 3/2561 โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ไม่ผ่าน จำนวน 1 ราย ลงทะเบียนเรียน ในกรณีของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ จึงในห้นักศึกษาลงฝึกงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า ในภาคเรียน3/2560 และลงรายวิชาเพิ่มในภาคเรียน 1/2561 นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2562 โดยมีผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ในส่วนของพฤติกรรมของนักศึกษาเรื่องการทะเลาะวิวาทและสิ่งเสพติด อาจารย์ผู้รับผิดชอบได้มีการกำกับติดตามและให้คำแนะนำพร้อมสร้างความเข้าใจแก่นักศึกษา ทำให้นักศึกษามีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและให้ความร่วมมือในการรักษาระเบียบตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งถือว่าเป็นแนวโน้มที่ดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา **การประเมินกระบวนการ** จากผลการดำเนินงานข้างต้นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประเมินกระบวนการและทบทวนระบบกลไกในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี พบว่า ระบบกลไกมีประสิทธิภาพเนื่องจากอาจารย์แต่ละท่านสามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมทั้งดูแลนักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการปฏิบัติตนภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนเป็นผลทำให้นักศึกษามีผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และในรายที่มีปัญหาก็สามารถดำเนินการวางแผนเพื่อให้นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรต่อไป รวมถึงด้านการให้คำแนะนำด้านอื่น ๆ ก็สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	การปรับปรุงกระบวนการ จากผลการประเมินกระบวนการอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการหารือและให้ข้อเสนอแนะในการรายงานผลการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาในขั้นตอนที่ 4 จากเดิมปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นการรายงานผล 2 ครั้งต่อปี ซึ่งเป็นผลจากการปรับปรุงกระบวนการในปีการศึกษาที่ผ่านมา อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงเห็นสมควรปฏิบัติตามกระบวนการดังกล่าว เพื่อให้การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวกับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และกำหนดให้รายงานผลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 เพื่อทำการสรุปและวิเคราะห์ปัญหาในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อให้มีการดำเนินงานที่สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ **2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** **ระบบ กลไก การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** จากข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 พบว่าในการจัดโครงการเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นั้นกิจกรรมหรือโครงการยังไม่ตอบโจทย์ทักษะครบทั้ง 4 ด้าน คือ กลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศ คณะกรรมการหลักสูตรจึงทบทวนและปรับปรุงกระบวนการในปีการศึกษา 2561 ประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ ดังนี้ 1. วางแผนการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินโครงการตามแผน 3. รายงานผลการดำเนินงานพบ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. เชิญอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์จริงมาบรรยายในชั่วโมงเรียน เพื่อพัฒนานักศึกษาในสาขาวิชามากยิ่งขึ้น 5. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ **การดำเนินงานตามระบบ กลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** 1. ประชุมวางแผนการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อวางแผนการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ - กลุ่มวิชาหลัก - ทักษะชีวิตและอาชีพ - ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม - ทักษะสารสนเทศ จากนั้นได้จัดโครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 1/2561 มีจำนวน 3 โครงการ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ
โครงการพัฒนานักศึกษาสร้างจิตสำนึกคุณธรรมเชี่ยวชาญวิชาชีพสู่ยุคดิจิทัล	√	√	√	√
โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งทอเพื่อตอบสนองยุคดิจิทัล	√	√	√	√
โครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	√	√	√	
กิจกรรม Open House	√	√	√	√
โครงการ/กิจกรรม อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า	√	√	√	√
โครงการ/กิจกรรมศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า	√	√	√	√

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการพิจารณาผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม โดยในส่วนของกิจกรรมในภาพรวมของคณะพิจารณาร่วมจากโครงการ/กิจกรรมที่อาจารย์สามารถบูรณาการการเรียนการสอนเข้าร่วมกับการจัดกิจกรรมและภาระงานของอาจารย์เป็นหลัก ส่วนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นในส่วนของการศึกษาดูงานและการจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาพิจารณาความจำเป็นและความเหมาะสมเพื่อการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และแจ้งมายังอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จากผลการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้มีโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ดำเนินงานในภาพรวมของคณะจำนวน 3 โครงการ เป็นกิจกรรมของสาขาวิชาจำนวน 3 กิจกรรม ซึ่งในแต่ละกิจกรรมที่เป็นภาพรวมจะมีอาจารย์ของสาขาวิชาเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ในส่วนของกิจกรรมที่ทางสาขาเป็นผู้ดำเนินการจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และดำเนินการสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อทำการรายงานผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ปัญหารวมถึงข้อเสนอแนะในการจัดโครงการ/กิจกรรม โดยสามารถสรุปผลได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	2. ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินโครงการตามแผน

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัต	กลุ่มทักษะสารสนเทศ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	สรุปผลโครงการ/กิจกรรม
โครงการพัฒนานักศึกษาสร้างจิตสำนึกคุณธรรมเชี่ยวชาญวิชาชีพสู่ยุคดิจิทัล	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมุ่งเน้นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับการส่งเสริมแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม การใช้ชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อ เพื่อการเตรียมความพร้อมก่อนการออกไปประกอบอาชีพจริง
โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งทอเพื่อตอบสนองยุคดิจิทัล	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	เป็นโครงการอบรมและศึกษาดูงานด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งทอเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และความเข้าใจและสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับผ่านช่องทางในสื่อโซเชี่ยลมีเดียอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
โครงการศึกษาดูงานบริษัท ไทยการ์เม้นท์ เอ็กซ์ปอร์ต	✓	✓	✓		ผศ.กมลพรหมหล้าวรรณ	เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจในกระบวนการผลิตในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูปแบบดิจิตอล
โครงการศึกษาดูงานบริษัทลัคกี้เท็คซ์ (ไทย) จำกัด (มหาชน)	✓	✓	✓		นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจในกระบวนการผลิตเส้นและผืนผ้าเพื่อให้เข้าใจในรายวิชาโครงสร้างผ้า

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัต	กลุ่มทักษะสารสนเทศ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	สรุปผลโครงการ/กิจกรรม
คุณกฤษฎา สร้อยสิริ หัวข้อการความคุมคุณภาพในอุตสาหกรรมเสื้อผ้า วันที่ 21 ก.พ. 2562 ณห้องประชุม 423	✓	✓	✓	✓	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์จากการทำงานในระบบควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูปรวมทั้งสร้างแรงบันดาลใจสู่สายอาชีพในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า
กิจกรรม Open House	✓	✓	✓	✓	สาขาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนการสอนแก่นักเรียนที่สนใจ

การประเมินกระบวนการ

จากผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษา 2561 พบว่ามีการดำเนินการตามกระบวนการครบทั้ง 4 ขั้นตอน อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงมีความเห็นให้นำกระบวนการดังกล่าวไปใช้ในปีการศึกษา 2562 ต่อไป

การปรับปรุงกระบวนการ

จากการประเมินกระบวนการเห็นว่ามีความเหมาะสม แต่ให้มีการดำเนินการในขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลให้มีการเก็บข้อมูลความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม รายโครงการ/กิจกรรม หากสามารถทำได้และนำข้อมูลที่ได้รับไปพัฒนาในการจัดกิจกรรม เพราะการศึกษาถึงความพึงพอใจรายโครงการ จะเป็นการมุ่งศึกษากิจกรรมที่นักศึกษามีความสนใจเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป เพราะจะเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาที่สามารถพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตนเอง : .....3..... คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3) (ผลลัพธ์)	

1) อัตราการคงอยู่ แสดงผลที่เกิด **<u>หลักสูตร 4 ปี</u>**

<u>หลักสูตร 4 ปี</u>

ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนที่ตก/ออก
		2559	2560	2561	
2556	33	22	-	-	11
2557	28	-	23		5
2558	34	-	-	20	14
อัตราการคงอยู่		**66.66**	**82.14**	**58.82**	
วิธีการคำนวณ		(33-11) /33x100	(28-5) /28 x100	(34-14) /34x100	
อัตราการสำเร็จการศึกษา		**66.66**	**82.14**	**58.82**	
วิธีการคำนวณ		(22/33)x100	(23/28)x100	(20/34)x100	

<u>หลักสูตรเทียบโอน</u>

ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนที่ตก/ออก
		2559	2560	2561	
2558	3	3	-	-	-
2559	9	-	9		-
2560	11	-	-	10	1
อัตราการคงอยู่		**100.00**	**100.00**	**90.90**	
วิธีการคำนวณ		(3-0) /3 x100	(9-0) /9 x100	(11-1) /11 x100	
อัตราการสำเร็จการศึกษา		**100.00**	**100.00**	**90.90**	
วิธีการคำนวณ		(3/3)x100	(9/9)x100	(10/11)x100	

จากตารางพบว่า อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษามีระดับของอัตราการคงอยู่ไม่คงที่จากปีการศึกษา 2559 พบว่ามีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 66.66 ในปี 2560 อัตราการคงอยู่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 โดยมีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 82.14 ส่วนในปี 2561 อัตราการคงอยู่ลดลงจากปีการศึกษา 2560 โดยมีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 58.82 ทำให้ทราบถึงแนวโน้มการคงอยู่ระดับที่ขึ้นลงในแต่ละปี แต่ก็อยู่ในช่วงระดับค่าร้อยละที่ใกล้เคียงกัน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี มีระดับไม่คงที่ สำหรับอัตราการคงอยู่ของปีการศึกษา 2561 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2560 พบว่ามีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี ลดลงจากร้อยละ 82.14 เป็นร้อยละ 58.82 อาจเนื่องมาจากมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สำหรับอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตรเทียบโอนในปีการศึกษา2561 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2560 พบว่ามีอัตราการคงอยู่คิดเป็น ร้อยละ 90.90

2) การสำเร็จการศึกษา

จากตารางพบว่าอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษามีระดับของอัตราการสำเร็จการศึกษาสูงขึ้นและต่ำลง จากตารางทำให้ทราบว่าปีการศึกษา 2559 พบว่ามีอัตราการสำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 66.66 ในปี 2560 อัตราการสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 โดยมีอัตราการสำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 82.14 ส่วนในปี 2561 อัตราการสำเร็จการศึกษาลดลงจากปีการศึกษา 2560 โดยมีอัตราการสำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 58.82 ทำให้ทราบถึงแนวโน้มอัตราการสำเร็จการศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลมาจากจำนวนนักศึกษาที่ตกออกค่อนข้างมากและมีจำนวนนักศึกษาจบไม่เป็นไปตามแผน จึงทำให้อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาลดลง

3) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2559-2561 จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาของทุกชั้นปีในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาดังนี้

รายการ	ปี59	ปี60	ปี61
1.วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.09	4.30	4.37
2.การจัดการเรียนการสอน			
• อาจารย์ผู้สอน	4.16	4.30	4.34
• การสอน	4.20	4.30	4.31
3.ประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก			
• อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	4.05	3.50	4.14
• ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	3.81	3.80	4.20
• ห้องสมุด	3.39	3.71	3.98
• อินเตอร์เน็ต			4.14
4.เจตคติต่อหลักสูตร	3.99	3.90	4.28
คะแนนรวมความพึงพอใจโดยเฉลี่ย	**3.95**	**3.97**	**4.22**

จากตารางข้างต้นพบว่าจากปีการศึกษา 2559 – 2561 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมีแนวโน้มพัฒนามากขึ้น

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ตารางแสดงการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการร้องเรียน ปีการศึกษา 2560

รายละเอียดความพึงพอใจของนักศึกษา	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
1. มีช่องทางส่งข้อร้องเรียนที่หลากหลายได้ เช่น จัดตู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	3.70	3.80	3.85
2. มีการชี้แจงเกี่ยวกับข้อร้องเรียนแก่นักศึกษา	3.69	3.72	3.82
3. มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียน	3.92	3.95	3.97
4. เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียน	3.85	3.89	3.92
5. มีการติดตามข้อร้องเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	3.57	3.61	3.72
ค่าเฉลี่ยรวม	**3.75**	**3.79**	**3.86**

จากการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาและทบทวนการประเมินให้มีความสอดคล้องและนำแนวทางในการประเมินของปีการศึกษา 2560 ที่ได้ปรับปรุงกระบวนการในการประเมินความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ รวมถึงผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา มาเป็นแนวทางในการประเมินในปีการศึกษา 2561 พบว่า ในภาพรวมมีคะแนนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยนักศึกษารู้สึกกว่าการควบคุมและดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว โดยใช้ทั้ง 2 ระบบนี้ทำวห้นักศึกษาใกล้ชิดกับอาจารย์มากขึ้น ทั้งนี้ทักษะการเรียรรู้ในศตวรรษที่ 21 อยากให้มีโครงการมากกว่านี้

ผลการประเมินตนเอง : ....3..... คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.1)

มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 33 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (ไม่นับบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ) จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 60.61 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต 5 ด้าน เท่ากับ 3.93 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ใช้ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต http://job.rmutp.ac.th/

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน / จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	85.07 / 20	4.25
2. ด้านความรู้	74.40 / 20	3.72
3. ด้านทักษะทางปัญญา	77.33 / 20	3.87
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรและความรับผิดชอบ	83.47 / 20	4.17
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	72.53 / 20	3.63
ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 5 ด้าน	**78.56 / 20**	**3.93 คะแนน**

การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากข้อมูลภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้ามีอัตราการได้งานทำ 60.61 เปอร์เซ็นต์ เนื่องจากตั้งแต่มีการเปิดการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า ทางสาขาวิชานักศึกษามีอัตราการได้งานทำสูง เป็นเพราะหลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน มีสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า จำนวนน้อย เพราะยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานประกอบการ ถึงแม้ข้อมูลการส่งออกเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่มตั้งแต่ปี 2555–2559 มูลค่าการส่งออกมีแนวโน้มลดลง เนื่องจากส่วนหนึ่งจากปัญหาค่าแรงรายวันที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่ง ณ ปัจจุบันยังไม่ได้ส่งผลกระทบต่ออัตราการจ้างงานรายเดือนของบุคลากรหรือพนักงานสายการผลิตด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2)(ระดับปริญญาตรี)

ใช้ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต http://job.rmutp.ac.th/

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	33	100
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	33	100
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	18	54.55
- ตรงสาขาที่เรียน	11	61.11
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	7	38.89
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	11	33.33
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	2	6.06
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	1	3.03
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0.00
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	0.00
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองทีมีรายได้ประจำอยู่แล้ว	1	3.03
วิธีคำนวณ $\frac{(18+11)}{33-(2+1+0+0+1)} \times 100$ = **ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสสระภายใน 1 ปี**		.....100.....
ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : .....5..... คะแนน		

การวิเคราะห์ผลที่ได้

แนวโน้มของการได้งานทำประจำปีการศึกษา 2561มีจำนวนลดลง โดยการเปรียบเทียบกับข้อมูลปีการศึกษาที่ผ่านมา เนื่องจากนักศึกษา จำนวน 7 คน มีกิจการครอบครัวของตัวเอง เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส.3.1 - 01	รายงานการประชุมครั้งที่ 1
ปทส.3.1 - 02	รายงานผลการดำเนินการและข้อเสนอแนะเข้าศึกษาต่อที่คณะด้วยวิธี
ปทส.3.1 - 03	แผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561
ปทส.3.1 - 04	กิจกรรมปูพื้นฐานทางวิทางวิชาชีพ นักศึกษาชั้นปีที่ 1
ปทส.3.2 – 01	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษา
ปทส.3.2 – 02	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน
ปทส.3.2 - 03	แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2561
ปทส.3.3 – 01	รายงานอัตราการคงอยู่ ปี2557 -2561
ปทส.3.3 – 02	รายงานการสำเร็จการศึกษา
ปทส.3.3 – 03	ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
ปทส.3.3 – 04	บันทึกข้อความการบริจาคผ้า

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน / ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
01-001-107 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	1/2561	60.00	20.00	20.00	-	-	-	-	-	10	10
01-002-205 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2561	-	20.00	-	40.00	30.00	10.00	-	-	10	10
02-001-103 สถิติเบื้องต้น	1/2561	-	-	-	-	-	-	100.00	-	1	1
02-002-101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1/2561	-	-	13.33	6.67	60.00	13.33	6.67	-	15	15
06-112-104 การทำแบบตัด 2	1/2561	60.00	20.00	20.00	-	-	-	-	-	10	10
06-112-122 สัมมนาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2561	60.00	40.00	-	-	-	-	-	-	15	15
06-112-211 โครงสร้างผ้า	1/2561	36.36	27.27	18.18	18.18	-	-	-	-	11	11
06-112-213 วิศวกรรมเสื้อผ้า	1/2561	12.00	-	24.00	20.00	28.00	16.00	-	-	25	25
06-112-315 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	1/2561	26.67	26.67	13.33	13.33	6.67	6.67	6.67	-	15	15
06-112-325 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2	1/2561	48.00	16.00	28.00	4.00	4.00	-	-	-	25	25

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
06-112-416 การทำเสื้อตัวอย่าง	1/2561	33.33	22.22	16.67	22.22	5.56	-	-	-	18	18
06-113-211 การบริหารงานเพื่อการเพิ่มผลผลิต	1/2561	13.33	20.00	26.67	33.33	6.67	-	-	-	15	15
06-113-213 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก	1/2561	90.00	10.00	-	-	-	-	-	-	10	10
06-213-219 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	1/2561	-	33.33	66.67	-	-	-	-	-	3	3
GE2100103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	1/2561	44.44	22.22	33.33	-	-	-	-	-	9	9
GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2561	5.26	-	26.32	31.58	26.32	5.26	-	5.26	19	18
GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1	1/2561	22.22	-	11.11	11.11	33.33	22.22	-	-	9	9
GE2300106 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1/2561	53.85	38.46	-	-	7.69	-	-	-	13	13
GE2400101 การรู้สารสนเทศและการศึกษาต้นคว้า	1/2561	30.77	61.54	-	-	-	-	-	7.69	13	12
GE2801101 ทักษะสร้างสรรค์และการสื่อสาร	1/2561	40.00	33.33	26.67	-	-	-	-	-	15	15
TF2001103 วิทยาศาสตร์สี	1/2561	3.57	3.57	7.14	-	17.86	39.29	25.00	3.57	28	27
TF2001104 การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ	1/2561	14.29	17.86	39.29	21.43	7.14	-	-	-	28	28
TF2001110 วัสดุสิ่งทอ	1/2561	69.23	23.08	-	-	-	-	-	7.69	13	12
TF2012101 การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2561	53.33	26.67	20.00	-	-	-	-	-	15	15

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
TF2012102 เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม	1/2561	33.33	33.33	26.67	6.67	-	-	-	-	15	15
TF2012205 โครงสร้างผ้า	1/2561	66.67	16.67	-	16.67	-	-	-	-	6	6
TF2013217 การออกแบบเสื้อผ้า	1/2561	23.08	23.08	38.46	-	7.69	-	-	7.69	13	12
TF2042208 สิ่งทอพื้นถิ่น	1/2561	-	-	50.00	50.00	-	-	-	-	2	2
01-002-206 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	2/2561	-	-	-	-	50.00	33.33	16.67	-	6	6
01-003-102 มนุษยสัมพันธ์	2/2561	-	-	100.00	-	-	-	-	-	2	2
01-004-101 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	2/2561	20.00	20.00	30.00	20.00	10.00	-	-	-	10	10
01-004-108 การพัฒนาบุคลิกภาพ	2/2561	100.00	-	-	-	-	-	-	-	2	2
02-001-103 สถิติเบื้องต้น	2/2561	-	-	-	-	-	100.00	-	-	1	1
06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2/2561	43.75	43.75	12.50	-	-	-	-	-	16	16
06-011-110 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2561	-	17.65	23.53	47.06	11.76	-	-	-	17	17
06-112-103 การทำแบบตัด 1	2/2561	-	-	100.00	-	-	-	-	-	2	2
06-112-205 การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์	2/2561	62.50	37.50	-	-	-	-	-	-	16	16

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
06-112-314 การจัดการการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	2/2561	6.25	18.75	18.75	25.00	12.50	12.50	6.25	-	16	16
06-112-315 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	2/2561	-	-	-	-	-	100.00	-	-	2	2
06-112-417 การเตรียมโครงงาน	2/2561	-	6.25	37.50	31.25	25.00	-	-	-	16	16
06-112-418 โครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2561	70.00	26.67	3.33	-	-	-	-	-	30	30
06-112-419 คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า	2/2561	63.33	16.67	6.67	6.67	3.33	3.33	-	-	30	30
06-112-420 การวางแผนและควบคุมการผลิตงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2/2561	25.93	-	11.11	7.41	22.22	22.22	11.11	-	27	27
06-113-207 การทำเสื้อบนหุ่น	2/2561	47.06	5.88	29.41	5.88	11.76	-	-	-	17	17
06-113-212 การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป	2/2561	25.93	25.93	3.70	14.81	25.93	3.70	-	-	27	27
06-113-213 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก	2/2561	25.00	18.75	25.00	18.75	-	6.25	6.25	-	16	16
06-113-217 การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก	2/2561	33.33	7.41	37.04	7.41	11.11	-	3.70	-	27	27
06-113-218 การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์	2/2561	80.00	13.33	6.67	-	-	-	-	-	15	15
06-513-108 การถ่ายภาพเพื่องานออกแบบ	2/2561	-	-	-	-	66.67	-	33.33	-	3	3

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน	2/2561	8.33	8.33	16.67	-	25.00	8.33	16.67	-	10	10
GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2	2/2561	22.22	-	-	-	44.44	22.22	11.11	-	9	9
GE2300104 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม	2/2561	55.56	44.44	-	-	-	-	-	-	9	9
GE2500101 พลศึกษา	2/2561	100.00	-	-	-	-	-	-	-	15	15
GE2500105 นันทนาการ	2/2561	100.00	-	-	-	-	-	-	-	9	9
GE2600101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2/2561	8.33	8.33	-	8.33	-	33.33	41.67	-	12	12
TF2001101 สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	2/2561	13.33	13.33	6.67	20.00	26.67	13.33	6.67	-	15	15
TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย	2/2561	6.67	26.67	40.00	20.00	6.67	-	-	-	15	15
TF2001105 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	2/2561	16.67	33.33	33.33	16.67	-	-	-	-	6	6
TF2001106 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	2/2561	8.33	33.33	25.00	8.33	16.67	8.33	-	-	12	12
TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	2/2561	44.44	44.44	11.11	-	-	-	-	-	9	9
TF2003301 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2561	-	16.67	16.67	66.67	-	-	-	-	6	6
TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	2/2561	44.44	-	22.22	22.22	11.11	-	-	-	9	9
TF2012205 โครงสร้างผ้า	2/2561	75.00	16.67	8.33	-	-	-	-	-	12	12

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
TF2012206 การผลิตเสื้อผ้าสตรี	2/2561	50.00	25.00	8.33	8.33	-	-	8.33	-	12	12
TF2012207 การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ	2/2561	44.44	16.67	11.11	16.67	11.11	-	-	-	18	18
TF2012310 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	2/2561	16.67	16.67	16.67	25.00	-	16.67	8.33	-	12	12
TF2012315 การตัดเย็บผ้าถัก	2/2561	83.33	16.67	-	-	-	-	-	-	6	6
TF2012327 การเตรียมโครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2561	-	33.33	50.00	-	-	16.67	-	-	6	6
TF2013220 การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป	2/2561	33.33	16.67	-	16.67	33.33	-	-	-	6	6

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
06-113-213 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก	1/2561	✓	มีผลการศึกษาA 90% และ B^+ 10%	นักศึกษามีพื้นฐานด้านการตัดเย็บทำให้ศึกษามีความเข้าใจได้เร็วขึ้น	-
06-112-205 การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์	2/2561	✓	มีผลการศึกษาA 62.5% และ B^+ 31.5%	นักศึกษามีพื้นฐานด้านการสร้างแบบทำให้ศึกษามีความเข้าใจได้เร็วขึ้น	-

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	คะแนนประเมินอาจารย์ผู้สอน
		มี	ไม่มี		
01-001-107 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	1/2561	✓		ไม่มี	-
01-002-205 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2561	✓		ไม่มี	-
02-001-103 สถิติเบื้องต้น	1/2561	✓		ไม่มี	-
02-002-101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1/2561	✓		ไม่มี	-
06-112-104 การทำแบบตัด 2	1/2561	✓		ไม่มี	-
06-112-122 สัมมนาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2561	✓		ไม่มี	4.42
06-112-211 โครงสร้างผ้า	1/2561	✓		ไม่มี	4.95
06-112-213 วิศวกรรมเสื้อผ้า	1/2561	✓		ไม่มี	4.27
06-112-315 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	1/2561	✓		ไม่มี	-
06-112-325 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2	1/2561	✓		ไม่มี	4.93
06-112-416 การทำเสื้อตัวอย่าง	1/2561	✓		ไม่มี	4.95
06-113-211 การบริหารงานเพื่อการเพิ่มผลผลิต	1/2561	✓		ไม่มี	4.93
06-113-213 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก	1/2561	✓		ไม่มี	4.86
06-213-219 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	1/2561	✓		ไม่มี	4.93
GE2100103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	1/2561	✓		ไม่มี	-
GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2561	✓		ไม่มี	-
GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1	1/2561	✓		ไม่มี	-
GE2300106 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1/2561	✓		ไม่มี	-
GE2400101 การรู้สารสนเทศและการศึกษาต้นคว้า	1/2561	✓		ไม่มี	-
GE2801101 ทักษะสร้างสรรค์และการสื่อสาร	1/2561	✓		ไม่มี	-
TF2001103 วิทยาศาสตร์สี	1/2561	✓		ไม่มี	-
TF2001104 การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ	1/2561	✓		ไม่มี	4.82

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	คะแนนประเมินอาจารย์ผู้สอน
		มี	ไม่มี		
TF2001110 วัสดุสิ่งทอ	1/2561	✓		ไม่มี	-
TF2012101 การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2561	✓		ไม่มี	4.89
TF2012102 เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม	1/2561	✓		ไม่มี	4.97
TF2012205 โครงสร้างผ้า	1/2561	✓		ไม่มี	5.00
TF2013217 การออกแบบเสื้อผ้า	1/2561	✓		ไม่มี	4.89
TF2042208 สิ่งทอพื้นถิ่น	1/2561	✓		ไม่มี	4.50
01-002-206 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	2/2561	✓		ไม่มี	-
01-003-102 มนุษยสัมพันธ์	2/2561	✓		ไม่มี	-
01-004-101 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	2/2561	✓		ไม่มี	-
01-004-108 การพัฒนาบุคลิกภาพ	2/2561	✓		ไม่มี	-
02-001-103 สถิติเบื้องต้น	2/2561	✓		ไม่มี	-
06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2/2561	✓		ไม่มี	4.74
06-011-110 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2561	✓		ไม่มี	-
06-112-103 การทำแบบตัด 1	2/2561	✓		ไม่มี	5.00
06-112-205 การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์	2/2561	✓		ไม่มี	4.82
06-112-314 การจัดการการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	2/2561	✓		ไม่มี	4.99
06-112-315 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	2/2561	✓		ไม่มี	5.00
06-112-417 การเตรียมโครงงาน	2/2561	✓		ไม่มี	4.59
06-112-418 โครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2561	✓		ไม่มี	4.91
06-112-419 คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า	2/2561	✓		ไม่มี	4.73
06-112-420 การวางแผนและควบคุมการผลิตงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2/2561	✓		ไม่มี	4.82
06-113-207 การทำเสื้อบนหุ่น	2/2561	✓		ไม่มี	4.67
06-113-212 การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป	2/2561	✓		ไม่มี	4.92
06-113-213 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก	2/2561	✓		ไม่มี	4.91
06-113-217 การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก	2/2561	✓		ไม่มี	4.87
06-113-218 การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์	2/2561	✓		ไม่มี	-
06-513-108 การถ่ายภาพเพื่องานออกแบบ	2/2561	✓		ไม่มี	-
GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน	2/2561	✓		ไม่มี	-
GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2	2/2561	✓		ไม่มี	-

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	คะแนนประเมินอาจารย์ผู้สอน
		มี	ไม่มี		
GE2300104 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม	2/2561	✓		ไม่มี	-
GE2500101 พลศึกษา	2/2561	✓		ไม่มี	-
GE2500105 นันทนาการ	2/2561	✓		ไม่มี	-
GE2600101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2/2561	✓		ไม่มี	-
TF2001101 สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	2/2561	✓		ไม่มี	-
TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย	2/2561	✓		ไม่มี	4.70
TF2001105 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	2/2561	✓		ไม่มี	4.97
TF2001106 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	2/2561	✓		ไม่มี	4.67
TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	2/2561	✓		ไม่มี	4.88
TF2003301 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2561	✓		ไม่มี	-
TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	2/2561	✓		ไม่มี	4.91
TF2012205 โครงสร้างผ้า	2/2561	✓		ไม่มี	4.87
TF2012206 การผลิตเสื้อผ้าสตรี	2/2561	✓		ไม่มี	4.75
TF2012207 การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ	2/2561	✓		ไม่มี	4.77
TF2012310 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	2/2561	✓		ไม่มี	4.87
TF2012315 การตัดเย็บผ้าถัก	2/2561	✓		ไม่มี	4.89
TF2012327 การเตรียมโครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2561	✓		ไม่มี	4.90
TF2013220 การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป	2/2561	✓		ไม่มี	–

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

ทุกรายวิชามีผลการประเมินการเรียนการสอนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษาที่1/2561 คือ 4.62 และมีคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษาที่ 2/2561 คือ 4.77

6. ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	จากการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับ 4.25 คะแนน - ผู้สอนสอนให้นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตสาธารณะ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และตระหนักในคุณธรรม - นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและตระหนักในคุณธรรม และมีจิตสาธารณะ	
ความรู้	จากการประเมินความรู้ อยู่ในระดับ 3.72 คะแนน - ผู้สอนสอนให้นักศึกษาเข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ทั้งยังนำงานวิจัยมาบูรณาการเพื่อต่อยอดความรู้ - นักศึกษาเข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ แต่ยังคงมีปัญหาด้านคณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ	
ทักษะทางปัญญา	จากการประเมินความรู้ อยู่ในระดับ 3.87 คะแนน - ผู้สอนสอนให้นักศึกษาคิดอย่างมีระบบสามารถสืบค้น ตีความและประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหาและสามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา - นักศึกษาสามารถคิดอย่างมีระบบ สืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหาและสามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาได้ จากการสั่งงานนักศึกษาให้ศึกษานอกเวลา	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลและความรับผิดชอบ	จากการประเมินความรู้ อยู่ในระดับ 4.17 คะแนน - ผู้สอนสอนให้นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์ แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ - นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์ แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ	

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จากการประเมินความรู้ อยู่ในระดับ 3.63 คะแนน - ผู้สอนสอนให้นักศึกษาเข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน สามารถเลือกสื่อ เครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายได้ รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม และสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักศึกษามีความเข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน สามารถเลือกสื่อ เครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายได้ รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวิชาโครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ❑ ไม่มี ☑

จำนวนอาจารย์ใหม่ ..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการอบรมสู่การปรับเปลี่ยนและเตรียมความพร้อมเพื่อการพัฒนาในยุค 4.0	✓		เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุค 4.0 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการผลิตเคหะสิ่งทอและเสื้อผ้าอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามจุดประสงค์
โครงการอบรมวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตร การสร้างแบบและตัดเย็บกางเกงบุรุษ	✓		เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการสร้างแบบและตัดเย็บกางเกงบุรุษ ทางด้านการปฏิบัติที่เพิ่มมากขึ้น
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพด้วย Technology Enhanced Learning (ระยะที่ 2)	✓		เพื่อให้อาจารย์ทำสื่อการสอนให้เหมาะกับศตวรรษที่ 21 โดยใช้สื่อสารสนเทศในการสืบค้นกระบวนการผลิตผ้า

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี 2561 ระยะที่ 2	✓		เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ วิชาวิศวกรรมเสื้อผ้า
โครงการการบริหารจัดการความรู้สู่การปฏิบัติ กิจกรรมการ ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	✓		เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจและช่องทางเกี่ยวกับแหล่งการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่ม จากผ้าทอพื้นเมือง จ.พิษณุโลก
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการอาจารย์ที่ปรึกษาและบุคลากรงานแนะแนวมืออาชีพ	✓		เพื่อพัฒนาการให้คำปรึกษา การแก้ปัญหาสำหรับนักศึกษา และการแนะแนวทางในการศึกษาให้กับนักศึกษา
โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ หลักสูตร จิตอาสา 904 หลักสูตรหลักประจำ รุ่นที่ 2/2562 "เป็นเบ้า เป็นแม่พิมพ์"	✓		เพื่อให้พัฒนาคณาจารย์มีจิตอาสา เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษา
เข้าชมและเรียนรู้ในสถานประกอบการบริษัท ไทยการ์เม้นท์ เอ็กซ์ปอร์ต จำกัด สาขาอ้อมน้อย จังหวัดสมุทรสาคร	✓		เพื่อพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการให้กับอาจารย์ เกี่ยวกับกระบวนการผลิตอุตสาหกรรม สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม โดยใช้ระบบดิจิตอลควบคุมการผลิต
เข้าชมและเรียนรู้ในสถานประกอบการบริษัทลัคกี้เท็คซ์ (ไทย) จำกัด (มหาชน)	✓		เพื่อพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการให้กับอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการผลิตเส้นด้ายและผืนผ้า

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1) (ปัจจัยนำเข้า)	**1) การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร** หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ทางหลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองปัจจัยตามความต้องการของตลาดแรงงานภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างประเทศไปสู่ 4.0 ให้เป็นเศรษฐกิจใหม่ (New Engine of growth) โดยเปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” หรือเปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม สอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และเป้าหมายของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ในอันที่จะพัฒนาให้เป็นหลักสูตรสมรรถนะ และมุ่งเน้นผลิต “บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand-On)” พร้อมกับการเรียนกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงานเสริมสร้างประสบการณ์ และเพื่อให้รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาจากสภาพการทำงานจริง โดยมีระบบและกลไกในการดำเนินงาน ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2. รวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำร่างหลักสูตร 3. วิเคราะห์ความพร้อมของสาขาวิชา คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร 4. กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและลักษณะของบัณฑิต 5. สำรวจความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร 6. ยกร่างหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร 7. วิพากษ์หลักสูตร 8. จัดทำเล่มหลักสูตรเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา 9. จัดทำเล่มหลักสูตรเสนอผ่านสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อดำเนินการต่อไป หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า เริ่มใช้หลักสูตรนี้ในปีการศึกษา 2560 เป็นปีแรก และจะครบรอบพัฒนาอีกครั้งในปีการศึกษา 2565 โดยในปีการศึกษา 2561 ได้มีการดำเนินงานไปดังนี้ มีการรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำร่างหลักสูตร เช่น ผลสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา ความต้องการของตลาดแรงงาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รายงานภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตทิศทางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และเป้าหมายของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีการวิเคราะห์ความพร้อมของสาขาวิชา คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตรเทคโนโลยีเสื้อผ้า สำหรับการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 6 ด้าน และนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ทำให้หลักสูตรมีความแตกต่างและโดดเด่นจากหลักสูตรทั่วไป ดังนี้ 1. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ด้านผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป ที่มีความชำนาญในวิชาการทำแบบตัดเสื้อผ้า,การผลิตเสื้อผ้า,การวางแผนกระบวนการผลิตและการจัดการสินค้าเสื้อผ้าสำเร็จรูปสู่สากล 2. มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพโดยเน้นทักษะวิชาชีพเฉพาะที่มีทักษะในการปฏิบัติงาน บริหารงานและวางแผน ตลอดจนสามารถติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	3. สามารถวางแผนการปฏิบัติงาน รวมทั้งปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ สามารถแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล ปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการที่มีการวางแผน ควบคุมอย่างรอบคอบ 4. มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณของวิชาชีพ รับผิดชอบต่อหน้าที่ และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตร ได้กำหนดให้มีความเชื่อมโยงกับบริบทดั้งเดิมของหลักการพัฒนาวิชาชีพในอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูปที่นำมาสร้างเป็นพื้นฐานรายวิชาในหลักสูตร รวมถึงรายวิชาต่างๆ ที่ทำให้ผู้ศึกษามีความสามารถในการนำเทคโนโลยีปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบรายวิชา โดยหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการกำหนดรายวิชาที่จะเสริมสร้างและพัฒนาสติปัญญา เช่น วิชาภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ, วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค, วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน และการรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า เป็นต้น - วิชาเฉพาะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 วิชา คือ วิชาสถิติสำหรับงานสิ่งทอ วิชาวิทยาศาสตร์เส้นใย วิชาวิทยาศาสตร์สีและวิชาการยศาสตร์ในงานสิ่งทอ - วิชาเฉพาะพื้นฐานทางเทคโนโลยี จำนวน 6 วิชา คือ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ วิชาการพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี วิชาพื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม วิชาความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ วิชาการจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ และ วิชาวัสดุสิ่งทอ - วิชาชีพบังคับ 16 วิชา คือ วิชาการปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า วิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม วิชาการทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี วิชาปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า วิชาโครงสร้างผ้า วิชาการผลิตเสื้อผ้าสตรี วิชาการทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ วิชาการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ วิชาเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี วิชาการควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม วิชาวิศวกรรมเสื้อผ้า วิชาเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ วิชาการทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์ วิชาการทำเสื้อตัวอย่าง วิชาการตัดเย็บผ้าถัก และวิชาการทำแบบตัดกางเกง - วิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ เป็นรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและรายวิชาสหกิจศึกษา - วิชาชีพเลือก 2 วิชา คือ วิชาการออกแบบเสื้อผ้า และวิชาการทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์ 2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ การปรับปรุงหลักสูตรได้ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับปรัชญาด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดโครงสร้างของทฤษฎีและปฏิบัติ มีกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ในวิชาชีพ ที่เน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา นอกจากนั้นมีการทบทวนคำอธิบายรายวิชาของแต่ละรายวิชาเพื่อไม่ให้เกิดการซ้ำซ้อน มีการจัดแผนการสอนที่คำนึงถึงลำดับก่อนหลังของความรู้ที่นักศึกษาควรได้รับ ในปีการศึกษา 2561 มีการทบทวนกระบวนการปรับปรุงโครงสร้างแผนการศึกษาของนักศึกษา ปทส. 60

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต 4 ปี ภาคปกติ สาขาวิชา เทคโนโลยีเสื้อผ้า
โครงสร้างแผนการศึกษาปีการศึกษา 2560	รุ่น/กลุ่ม ปทส 60

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/คาบ	ปีที่ 1(2560)		ปีที่ 2(2561)		ปีที่ 3(2562)		ปีที่ 4(2563)	
				ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
ศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	GE2100103	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	3/3	/							
	GE2200101	ภาษาอังกฤษเทคนิค	3/3			/					
	GE2200106	ภาษาจีนพื้นฐาน	3/3				/				
	GE2201101	ภาษาอังกฤษ 1	3/3	/							
	GE2201102	ภาษาอังกฤษ 2	3/3		/						
	GE2300104	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะทางสังคม	3/3			/					
	GE2400101	การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	3/3			/					
	GE2500101	พลศึกษา	1/2	/							
	GE2500105	นันทนาการ	1/2		/						
	GE2600101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3/3				/				
	GE2810102	การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ	2/2		/						
	GE2810103	ชีวิตและการคิดเชิงบวก	2/2	/							
วิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต	**วิชาเฉพาะพื้นฐาน 30 หน่วยกิต**										
	- กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 12 หน่วยกิต										
	TF2001101	สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	3/3		/						
	TF2001102	วิทยาศาสตร์เส้นใย	3/3		/						
	TF2001103	วิทยาศาสตร์สี	3/3			/					
	TF2001104	การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ	3/3			/					
	- กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี 18 หน่วยกิต										
	TF2001105	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	3/4		/						
	TF2001106	การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	3/3				/				
	TF2001107	พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	3/6	/							
	TF2001108	ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	3/3					/			
	TF2001109	การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ	3/3					/			
	TF2001110	วัสดุสิ่งทอ	3/3			/					

หมายเหตุ : นักศึกษาเลือกวิชาฝึกงานหรือสหกิจศึกษา
การประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับคะแนนเป็น พ.จ. หรือ S-พอใจ (Satisfactory) และ ม.จ. หรือ U-ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/คาบ	ปีที่ 1(2560) ภาค 1	ปีที่ 1(2560) ภาค 2	ปีที่ 2(2561) ภาค 1	ปีที่ 2(2561) ภาค 2	ปีที่ 3(2562) ภาค 1	ปีที่ 3(2562) ภาค 2	ปีที่ 4(2563) ภาค 1	ปีที่ 4(2563) ภาค 2
	วิชาเฉพาะด้าน 57 หน่วยกิต										
	- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา 53 หน่วยกิต										
วิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต	วิชาชีพบังคับ 47 หน่วยกิต										
	TF2012101	การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2	/							
	TF2012102	เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม	3/5	/							
	TF2012103	การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	3/5		/						
	TF2012104	ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	3/6		/						
	TF2012205	โครงสร้างผ้า	3/4				/				
	TF2012206	การผลิตเสื้อผ้าสตรี	3/6				/				
	TF2012207	การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ	3/5				/				
	TF2012308	การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	3/6					/			
	TF2012309	เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี	3/6					/			
	TF2012310	การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	3/3				/	/			
	TF2012311	วิศวกรรมเสื้อผ้า	3/3						/		
	TF2012312	เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	3/6						/		
	TF2012313	การทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์	3/5						/		
	TF2012314	การทำเสื้อตัวอย่าง	3/6					/			
	TF2012315	การตัดเย็บผ้าถัก	3/6						/		
	TF2012316	การทำแบบตัดกางเกง	3/6								/
	วิชาชีพเลือก 6 หน่วยกิต										
	TF2013217	การออกแบบเสื้อผ้า	3/4			/					
	TF2013218	การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	3/5					/			
	- กลุ่มวิชาโครงงาน 4 หน่วยกิต										
	TF2012327	การเตรียมโครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/1						/		
	TF2012428	โครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	3/9								/
	วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต										
	TF2003301	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1/2						/		
	TF2013402	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	6/40							/	
เลือกเสรี 6 หน่วยกิต	TF2043322	สุนทรียภาพของงานสิ่งทอและแฟชั่น	3/3	/							
	TF2013220	การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป	3/3								/
รวม			130/213	20/26	21/28	21/22	18/24	21/32	14/23	6/40	9/18

ลงนาม.....หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
วันที่ 23 มีนาคม 2561

ลงนาม.....งานหลักสูตร
วันที่ 23 มีนาคม 2561

ลงนาม.....รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
วันที่ 26 มี.ค. 2561

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	การประเมินกระบวนการ จากการดำเนินงานในภาคการศึกษา2561 พบว่ามีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้โดยมีแผนการปรับปรุงโครงสร้างแผนการศึกษา ของนักศึกษา ปทส. 60 เนื่องจาก นักศึกษาไม่สามารถลงรายวิชาเนื่องจากรายวิชาที่ซ้อนกัน จึงทำการย้ายรายวิชา TF2012310 การควบคุมเครื่องนุ่งห่ม จากภาคการศึกษาที่1/2562 มาเป็นภาคการศึกษา 2/2561 แล้วอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการปรับปรุงโครงสร้างแผนการศึกษา เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารหลักสูตร **การปรับปรุงกระบวนการ** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้พิจารณาว่าจะปรับปรุงโครงสร้างแผนการศึกษา ทำให้บางรายวิชามีการปรับปรุง แผนการเรียนการสอนโดยการย้ายภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงมีความเห็นร่วมกันว่าควรมีการปรับปรุงระบบและกลไกการปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยโดยเพิ่มขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1. กำหนดวิธีการที่ชัดเจนในการปรับปรุงรายวิชา 2. จัดทำแผนการปรับปรุงรายวิชาที่ชัดเจน
ผลการประเมินตนเอง : .....4..... คะแนน **เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....**	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2) (กระบวนการ)	**- กำหนดตัวผู้สอน** ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้วางระบบการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอน ซึ่งมีผลจากการประเมินผู้สอนอยู่ในระดับดี ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการหลักสูตรจึงกำหนดผู้สอนตรงตามความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยในปีการศึกษา 2561 ได้ดำเนินการดังนี้ 1. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตร 2. การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา 3. แจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ 4. มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 1. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตร หลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาตามความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ และประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับลักษณะรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย และนำรายวิชาที่รับผิดชอบเสนอต่อฝ่ายวิชาการให้รับทราบต่อไป 2. การคัดเลือกอาจารย์สอนรายวิชา หลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ และนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจาณาอนุมัติจัดตารางสอน ซึ่งภาคการเรียนที่ 1/2561 มีอาจารย์ผู้สอนตามรายวิชาดังนี้

อาจารย์ผู้สอน	รายวิชาทฤษฎี	อาจารย์ผู้สอน	รายวิชาปฏิบัติ
		ผศ.วาสนา ช้างม่วง นางสาวไอรดา สุดสังข์ นางสุจิตรา ชนันทวารี	06-112-325 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2 TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม
ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 06-112-122 สัมมนาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า TF2012101 การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า		
		ผศ.อุษา ตั้งธรรม นางสาวไอรดา สุดสังข์	06-112-416 การทำเสื้อตัวอย่าง TF2013217 การออกแบบเสื้อผ้า

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้สอน	รายวิชาทฤษฎี	อาจารย์ผู้สอน	รายวิชาปฏิบัติ
นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์ นางสุจิตรา ชนันทวารี	06-112-213 วิศวกรรมเสื้อผ้า	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์ นางสาวไอรดา สุดสังข์	06-112-104 การทำแบบตัด 2
นางสุจิตรา ชนันทวารี นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	06-113-211 การบริหารงานเพื่อเพิ่มผลผลิต	นางสุจิตรา ชนันทวารี นางสาวไอรดา สุดสังข์ นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม
นางสาวไอรดา สุดสังข์ นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์ ผศ.วาสนา ช้างม่วง			06-113-213 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก TF2012102 เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสหกรรม
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์ นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์			06-112-211 โครงสร้างผ้า TF2012205 โครงสร้างผ้า 06-112-315 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม

หลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ และนำเสนอต่อคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อพิจาณาอนุมัติจัดตารางสอน ซึ่งภาคเรียนที่ 2/2561 มีอาจารย์ผู้สอนตามรายวิชาดังนี้

อาจารย์ผู้สอน	รายวิชาทฤษฎี	อาจารย์ผู้สอน	รายวิชาปฏิบัติ
		ผศ.วาสนา ช้างม่วง นางสาวไอรดา สุดสังข์ นางสุจิตรา ชนันทวารี	TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม
ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ		
นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์ นางสุจิตรา ชนันทวารี	06-112-420 การวางแผนและควบคุมการผลิตงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์ นางสาวไอรดา สุดสังข์ นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	06-113-207 การทำเสือบนหุ่น TF2012207 การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ
นางสุจิตรา ชนันทวารี นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์ นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	06-112-314 การจัดการการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 06-113-212 การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป 06-212-318 การดำเนินธุรกิจสิ่งทอ		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	อาจารย์ผู้สอน	**รายวิชาทฤษฎี**	**อาจารย์ผู้สอน**	**รายวิชาปฏิบัติ**
			นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ นางสาวไอรดา สุดสังข์ นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	06-112-103 การทำแบบตัด 1 06-113-217 การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี TF2012206 การผลิตเสื้อผ้าสตรี
			นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ นางสาวไอรดา สุดสังข์ นายภูริ์วิศิษฎ์ วังขนาย	06-112-205 การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ 06-112-419 คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า 06-113-213 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก
	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์ นางสาวไอรดา สุดสังข์ นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	06-112-315 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม 06-112-417 การเตรียมโครงงาน TF2012327 การเตรียมโครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า TF2012205 โครงสร้างผ้า		
	นายภูริ์วิศิษฎ์ วังขนาย นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	TF2001106 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	นายภูริ์วิศิษฎ์ วังขนาย นางสาวไอรดา สุดสังข์	TF2012315 การตัดเย็บผ้าถัก

3. แจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ

หลักสูตรดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ โดยการเซ็นรับรายวิชาและตารางสอนของปีการศึกษา 2561

4. มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มอบหมายให้ อาจารย์สุจิตรา ชนันทวารี เป็นผู้กำกับและติดตามอาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการสอน โดยมีสื่อการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ การกำหนดชิ้นงานให้สอดคล้องตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 และชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นักศึกษาทราบพร้อมทั้งจัดส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 4 ตามปฏิทินมหาวิทยาลัยกำหนด

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	การประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอนรายวิชา ในปีการศึกษา2561 พบว่า มีการดำเนินงานตามกระบวนการครบทั้ง 4 ขั้นตอน ส่งผลให้การกำหนดผู้สอนรายวิชาตรงตามคุณสมบัติที่ได้กำหนดไว้ ดังนั้นหลักสูตรจึงนำกระบวนการไปใช้ในการกำหนดผู้สอนรายวิชาในปีการศึกษา 2562ต่อไป โดยมีขั้นตอนต่อไปนี้ 1.กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตร 2.การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา 3.แจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้ทราบ 4.มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 **- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน** จากการมอบหมายให้ อาจารย์สุจิตรา ชนันทวารี เป็นผู้กำกับติดตามและตรวจสอบ มคอ 3 และมคอ 4 โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อดำเนินการต่อไป ผลของการติดตาม ในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 4 ครบทุกรายวิชา ดังนั้นจึงนำกระบวนการในการทำงาน เพื่อใช้ในภาคการศึกษา 2561 มีขั้นตอนดังนี้ 1. กำกับ ติดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยของคณะฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยมีกำหนดการส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2561 2. พิจารณาการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ. 3 และมคอ. 4 ตามผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) หลักสูตรทำการพิจารณาแผนการเรียนรู้ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ตามผลการเรียนรู้ Learning Outcome พบว่า มีรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 16 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 20 รายวิชา 3. แจ้งผลการตรวจติดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 ให้ผู้สอนทราบ การประเมินกระบวนการของการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 2/2561 พบว่า มีการดำเนินการตามกระบวนการครบทั้ง 3 ขั้นตอน ส่งผลให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจะนำกระบวนการไปใช้ใน ภาคเรียนที่ 1/2562 ต่อไปโดยมีขั้นตอนดังนี้ 1. กำกับ ติดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา 2. พิจาณาการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4ตามผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) 3. แจ้งผลการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 ให้ผู้สอนทราบและดำเนินการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

- การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษาที่ 2561 หลักสูตรมีระบบแบะกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีขั้นตอนดังนี้

1.หลักสูตรประชุมวางแผนการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม

2.ดำเนินการตามแผนการเรียนรู้

3.ติดตามและสรุปผลการดำเนินการตามแผน

1.หลักสูตรประชุมวางแผนการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เฉพาะรายวิชาชีพเฉพาะด้าน ปีการศึกษา 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตร	วิชาที่รับผิดชอบ	การวิจัย	การบริการวิชาการทางสังคม	การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม
ผศ.วาสนา ช้างม่วง	06-112-325 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2	✓	✓	
	TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	✓	✓	✓
ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	✓	✓	
	06-112-122 สัมมนาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า		✓	
	TF2012101 การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า		✓	
	06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	✓	✓	
นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	06-112-213 วิศวกรรมเสื้อผ้า	✓	✓	
	06-112-104 การทำแบบตัด 2	✓	✓	✓
	06-112-420 การวางแผนและควบคุมการผลิตงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	✓	✓	
	06-113-207 การทำเสื้อบนหุ่น	✓	✓	✓
	TF2012207 การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ	✓	✓	✓
นางสุจิตรา ชนันทวารี	06-113-211 การบริหารงานเพื่อเพิ่มผลผลิต	✓	✓	
	TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	✓	✓	✓
	06-112-314 การจัดการการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	✓	✓	
	06-113-212 การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป	✓	✓	
น.ส.เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	06-112-103 การทำแบบตัด 1	✓	✓	
	06-113-217 การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก	✓	✓	✓
	TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	✓	✓	
	TF2012206 การผลิตเสื้อผ้าสตรี	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตร	วิชาที่รับผิดชอบ	การวิจัย	การบริการวิชาการทางสังคม	การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม
น.ส.ไอรดา สุดสังข์	06-113-213 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก	✓	✓	✓
	TF2012102 เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสหกรรม	✓		
	06-112-205 การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์	✓		✓
	06-112-419 คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า	✓		✓
น.ส.จารุวรรณ ดิศวัฒน	06-112-211 โครงสร้างผ้า			✓
	TF2012205 โครงสร้างผ้า			✓
	06-112-315 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	✓	✓	
	06-112-417 การเตรียมโครงงาน	✓	✓	✓
	TF2012327 การเตรียมโครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	✓	✓	✓
นายภูริ์วิศิษฏ์ วังขนาย	TF2001106 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	✓	✓	
	TF2012315 การตัดเย็บผ้าถัก	✓	✓	✓

2.ดำเนินการตามแผนการเรียนการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ผู้สอน ในการเรียนการสอนการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชื่ออาจารย์	การบูรณาการทางด้าน	กิจกรรม
1	TF2012103	การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	การวิจัย	การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่ม จากผ้าทอพื้นเมือง จ.พิษณุโลก
2	06-113-213	พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	ผศ.วาสนา ช้างม่วง	การบริการวิชาการทางสังคม	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์ จ.สระแก้ว
3	TF2012205	โครงสร้างผ้า	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม	โครงการศิลปะวัฒนธรรมไทยทรงดำ

- อาจารย์ผู้สอนนางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ เป็นผู้ร่วมงานวิจัยการพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัดพิษณุโลก งบประมาณปี2562 มีการบูรณาการในเนื้อหาสาระรายวิชาการทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี การบูรณาการกับการทางด้านการวิจัย โดยนำกระบวนการทำวิจัย มาถ่ายทอดให้กับนักศึกษาในเรื่องของการทำแบบตัดกระโปรงกับผ้าทอพื้นเมือง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- อาจารย์ผู้สอน ผศ.วาสนา ช้างม่วง ผู้สอนรายวิชาพื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์ จังหวัดสระแก้ว โดยการนำกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ มาถ่ายทอดและชี้ช่องทางในการหารายได้เสริมระหว่างการศึกษา - อาจารย์ผู้สอนนางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์ ผู้สอนรายวิชาโครงสร้างผ้า มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ในโครงการศิลปะวัฒนธรรมไทยทรงดำ โดยการนำตัวอย่างผ้าทอมือจากตำบลคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี มาใช้เป็นสื่อการสอนในการวิเคราะห์โครงสร้างผ้า ตลอดจนเป็นการสร้างแรงบันดาลใจในการออกแบบลายผ้า 3. ติดตามและสรุปผลการดำเนินการตามแผน จากการติดตามผลการดำเนินงานการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอน ทั้ง 3 ขั้นตอนครบถ้วน แต่พบว่าการบูรณาการกับการทั้ง 3 โครงการยังไม่มีการประเมินผลความพึ่งพอใจของนักศึกษาต่อการบูรณาการ และบางรายวิชายังไม่มีการเขียนการบุรณาการลงใน มคอ.3 จึงมีการปรับปรุงกระบวนการในปี 2562 การปรับปรุงกระบวนการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับทราบผลและพิจารณา ให้จัดทำแบบการประเมินความพึงพอใจการบูรณาการพร้อมทั้งประเมินความพึงพอใจกับนักศึกษา และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีการระบุการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไว้ใน มคอ.3 และมคอ.4 โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบในวันปฐมนิเทศรายวิชา และหลักสูตรเห็นว่าควรมีการนำไปปรับใช้ในปีการศึกษา 1/2562 ดังนี้ 1.คณะกรรมการหลักสูตรประชุมวางแผนการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม 2.ดำเนินการตามแผนการเรียนรู้ 3.หลักสูตรพิจารณา มคอ.3 และ มคอ. 4 ของรายวิชาที่มีการบูรณาการ 4.ติดตามและสรุปผลการดำเนินการตามแผน

ผลการประเมินตนเอง : .....3..... คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3) (กระบวนการ)	**- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** ปีการศึกษา 2560 พบว่า มคอ. 3 และ มคอ. 4 กับ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ได้ดำเนินการไปได้ด้วยดี จึงทำให้การดำเนินงานของปีการศึกษา 2561 มีการดำเนินการตามกระบวนการในการทำงาน เพื่อใช้ในภาคเรียนที่ 1/2562 โดยมีขั้นตอนดังนี้ 1. จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชา 2. ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF 3. นำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข 1. จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชา หลักสูตรดำเนินการให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชาของ ภาคเรียนที่ 1/2561 ซึ่งมีทั้งหมดจำนวน 30 รายวิชา 2. ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF หลักสูตรทำการตรวจสอบโดยการเปรียบเทียบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 กับ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ให้สอดคล้องกับการประเมินผลการเรียนรู้ตาม TQF ผลการตรวจสอบพบว่าอาจารย์ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF ครบทั้ง 5 ด้าน จำนวน 30 รายวิชา 3. นำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข หลักสูตรสรุปผลการประเมินการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 และจัดทำรายงานผล โดยมีการทำในรูปแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ของนักศึกษาและรายงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อดำเนินการพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1/2561 จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการเรียนของนักศึกษาที่มีการแก้ไขไปปรับปรุง เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่ออนุมัติผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อประกาศผลการเรียนให้นักศึกษารับทราบผ่านทางเว็บไซต์ระบบบริการการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร การประเมินผลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในภาคเรียนที่ 2/2561 มี 3 ขั้นตอน ดังนี้ 1. จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชา 2. ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF 3. นำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข

	สำหรับภาคเรียนที่ 2/2561 ได้ดำเนินการตามกระบวนการในปีการศึกษา 1/2561 ดังนี้ 1. จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชา 2. ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF 3. นำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข 1. จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชา หลักสูตรดำเนินการให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชาของ ภาคเรียนที่ 2/2561 ซึ่งมีการเปิดรายวิชาจำนวน 41 รายวิชา 2. ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF หลักสูตรทำการตรวจสอบโดยการเปรียบเทียบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 กับ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ให้สอดคล้องกับการประเมินผลการเรียนรู้ตาม TQF ผลการตรวจสอบพบว่า อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF ครบทั้ง 5 ด้าน จำนวน 41 รายวิชา 3. นำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข หลักสูตรสรุปผลการประเมินการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 และจัดทำรายงานผล โดยมีการทำในรูปแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ของนักศึกษาและรายงานต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อดำเนินการพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2/2561 จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรนำ ผลการเรียนของนักศึกษาที่มีการแก้ไขไปปรับปรุง เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่ออนุมัติผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อประกาศผลการเรียนให้นักศึกษารับทราบผ่านทางเว็บไซต์ระบบบริการการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร การประเมินกระบวนการของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในภาคเรียนที่ 2/2561 พบว่า มีการดำเนินตามกระบวนการครบถ้วนทั้ง 3 ขั้นตอน ส่งผลให้นักศึกษาเกิดผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจึงนำกระบวนการไปใช้ในภาคเรียนที่ 1/2562 ต่อไป โดยมีขั้นตอนดังนี้ 1. จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชา 2. ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF 3. นำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข

	- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากปีการศึกษา 2560 พบว่า กระบวนการในการทำงาน เพื่อใช้ในภาคเรียนที่ 1/2561 โดยมีขั้นตอนต่อไปนี้ 1. วิเคราะห์การประเมินผลของรายวิชากับกรอบ TQF ที่นักศึกษาเรียนผ่านมา 2. กำหนดวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 3. ดำเนินการตรวจสอบและหาแนวทางการพัฒนา 4. สรุปผลการตรวจสอบและหาแนวทางการพัฒนา 1. วิเคราะห์การประเมินผลของรายวิชากับกรอบ TQF ที่นักศึกษาเรียนผ่านมา หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำวิชาวิเคราะห์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF ทั้ง 5 ด้าน เพื่อกำหนดเกณฑ์ การประเมินผล วิธีการประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล รวมถึงวิธีการให้เกรด ที่สะท้อนผลการเรียนรู้ 2. กำหนดวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรกำหนดวิธีการตรวจสอบที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (Leaning Outcome) ให้กับอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา โดยพิจารณาดังนี้ 2.1. การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม - ประเมินการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการมีวินัยความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร - ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ - ประเมินจากการมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 2.2 การประเมินด้านความรู้ - การทดสอบย่อย/การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค - ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ - ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน - ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ 2.3 การประเมินด้านทักษะทางปัญญา ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยแบบทดสอบหรือแบบสัมภาษณ์ สามารถแก้ปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้โดยใช้ องค์ความรู้จากที่ได้เรียนมา

	2.4 การประเมินด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความเข้าใจใน ด้านวิชาชีพ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป 2.5 การประเมินด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการสื่อการสอนหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง - ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอในขั้นเรียน 3. ดำเนินการตามวิธีการตรวจสอบที่กำหนด อาจารย์ผู้สอนเลือกวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนในภาคเรียนที่ 1/2561 4. สรุปผลการตรวจสอบและหาแนวทางการพัฒนา หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดกับรายวิชาที่รับผิดชอบทำให้ผู้สอนสามารถประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ดังรายละเอียดรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนตามการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา การประเมินกระบวนการของการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2561 พบว่ามีการดำเนินตามกระบวนการครบทั้ง 4 ขั้นตอน ส่งผลให้อาจารย์ผู้สอนมีแนวทางและวิธีการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน ดังนั้นหลักสูตรจะนำกระบวนการไปใช้ในภาคเรียนที่ 2/2561 ต่อไป โดยมีขั้นตอนดังนี้ 1. วิเคราะห์การประเมินผลของรายวิชากับกรอบ TQF ที่นักศึกษาเรียนผ่านมา 2. กำหนดวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 3. ดำเนินการตามวิธีการตรวจสอบที่กำหนด 4. สรุปผลการตรวจสอบและหาแนวทางพัฒนา **สำหรับภาคเรียนที่ 2/2561 ได้ดำเนินการตามกระบวนการในปีการศึกษา 1/2561 ดังนี้** 1. วิเคราะห์การประเมินผลของรายวิชากับกรอบ TQF ที่นักศึกษาเรียนผ่านมา หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำวิชาวิเคราะห์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF ทั้ง 5 ด้าน เพื่อกำหนดเกณฑ์ การประเมินผล วิธีการประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล รวมถึงวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้

	2. กำหนดวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรกำหนดวิธีการตรวจสอบที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (Leaning Outcome) ให้กับอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา โดยพิจารณาดังนี้ 2.1. การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม - ประเมินการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการมีวินัยความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร - ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ - ประเมินจากการมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 2.2. การประเมินด้านความรู้ - การทดสอบย่อย/การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค - ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ - ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน - ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ 2.3. การประเมินด้านทักษะทางปัญญา ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยแบบทดสอบหรือแบบสัมภาษณ์ สามารถแก้ปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้โดยใช้องค์ความรู้จากที่ได้เรียนมา 2.4. การประเมินด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความเข้าใจในด้านวิชาชีพ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป **2.**5. การประเมินด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการสื่อการสอนหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง - ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน 3. ดำเนินการตามวิธีการตรวจสอบที่กำหนด อาจารย์ผู้สอนเลือกวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนในภาคเรียนที่ 2/2561

	4. สรุปผลการตรวจสอบและหาแนวทางการพัฒนา หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดกับรายวิชาที่รับผิดชอบทำให้ผู้สอนสามารถประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ (Leaning Outcome) ดังรายละเอียดรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนตามการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping) การประเมินกระบวนการของการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในภาคเรียน 2/2561 พบว่า มีการดำเนินตามกระบวนการครบทั้ง 4 ขั้นตอน ส่งผลให้อาจารย์ผู้สอนมีแนวทางและวิธีการประเมินผล เห็นว่าควรมีการนำไปปรับใช้ในปีการศึกษา 1/2562 ต่อไป โดยมีขั้นตอนดังนี้ 1. วิเคราะห์การประเมินผลของรายวิชากับกรอบ TQF ที่นักศึกษาเรียนผ่านมา 2. กำหนดวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 3. ดำเนินการตามวิธีการตรวจสอบที่กำหนด 4. สรุปผลการตรวจสอบและหาแนวทางพัฒนา **- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร(มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)** ในปีการศึกษา 2560 พบว่า การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตรเป็นไปตามกำหนดที่ ดังนั้นทำให้หลักสูตรได้ปรับกระบวนการในการทำงานเพื่อใช้ในการศึกษา 2561 โดยมีขั้นตอนดังนี้ 1.จัดทำปฏิทินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร 2. กำหนดภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ในหลักสูตร 3. กำกับและติดตามภาระความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย 4. สรุปและรายงานผล 1. จัดทำปฏิทินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยจัดทำปฏิทินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร โดยมีการกำหนดให้จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนของภาคเรียนที่ 1/2561 และภาคเรียนที่ 2/2561 เพื่อการจัดทำการประเมินหลักสูตร มคอ. 7 ภายใน 60 วัน ของปีการศึกษา 2561 2. กำหนดภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ในหลักสูตร ประธานหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยทำการกำหนดภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ในหลักสูตรเกี่ยวกับการจัดทำการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

	3. กำกับและติดตามภาระความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย ประธานหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มคอ.7 หลังจากสิ้นปีการศึกษา โดยการนำเสนอผลการดำเนินการจัดทำการประเมินหลักสูตร มคอ. 7 ภายในคณะฯ เพื่อร่วมกันพิจารณาตรวจสอบจากประธานหลักสูตรและคณบดีตามลำดับ 4. สรุปและรายงานผล อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ดำเนินการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกันดำเนินการจัดทำ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนตามระยะเวลาที่กำหนดและได้รายงานผลไปยังฝ่ายวิชาการและวิจัยต่อไป การประเมินกระบวนการของการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 พบว่า มีการดำเนินตามกระบวนการครบทั้ง 4 ขั้นตอน ส่งผลให้การจัดทำ มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7 ตามกำหนด ดังนั้นหลักสูตรจะนำกระบวนการไปใช้ในปีการศึกษา 2562 ต่อไป โดยมีขั้นตอนดังนี้ 1. จัดทำปฏิทินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร 2. กำหนดภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ในหลักสูตร 3. กำกับและติดตามภาระความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย 4. สรุปและรายงานผล

ผลการประเมินตนเอง : .....3..... คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	**ผลการดำเนินการ**	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
1)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 3 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 61 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 25 ต.ค. 61 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 15 พ.ค. 62 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3. หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมและจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ดังนี้ - ภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 16วิชา ในวันที่ 7 มิ.ย.61 - ภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 20วิชา ในวันที่ 25ต.ค.61 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา ผู้กำกับติดตามนางสุจิตรา ชนันทวารี	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ในภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 16 วิชา ในวันที่24 ต.ค.61 และภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 20 วิชา ในวันที่ 12 มี.ค.62 ซึ่งส่งภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา ผู้กำกับติดตามนางสุจิตรา ชนันทวารี	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 ในวันที่ 13 มิ.ย. 62 เสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	**ผลการดำเนินการ**	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✘ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-ภาคการศึกษา 1/2561 เปิดสอน 16 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 5 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 31.25 ดังนี้ 1. TF2012101 การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2. TF2012102 เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม 3. TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม 4. 06-112-104 การทำแบบตัด 2 5. 06-112-213 วิศวกรรมเสื้อผ้า -ภาคการศึกษา 2/2561 เปิดสอน 20 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 6 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 30.00 ดังนี้ 1. TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี 2. TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม 3. TF2012205 โครงสร้างผ้า 4. TF2012206 การผลิตเสื้อผ้าสตรี 5. 06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 6. 06-112-205 การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ รวม 11 รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 30.56 ของรายวิชาทั้งหมด	✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา 1. ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้มีวุฒิปริญญาเอก การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ 2. รอผลการเข้าศึกษาต่อของนางสาว ไอรดา สุดสังข์ ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	✓
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2561 ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีการรับอาจารย์ใหม่จำนวน 1 คน และมีการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง	-

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	**ผลการดำเนินการ**	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ดังรายละเอียดในหน้า 24-25	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน แต่ใช่บุคลากรร่วมกับทางคณะ	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ต่อการจัดการของหลักสูตรผลการประเมินระดับความพึงพอใจของการจัดการของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีระดับคะแนน 4.57 อยู่ในระดับ มากที่สุด 2.ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร มีระดับคะแนน 4.43 อยู่ในระดับ มาก 3.ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล มีระดับคะแนน 4.48 อยู่ในระดับ มาก 4.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระดับคะแนน 4.36 อยู่ในระดับมาก ในปีการศึกษาที่2561 ผลการประเมินโดยเฉลี่ยระดับความพึ่งพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย 4.46 จากคะแนนเต็ม 5.00 อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก	✓
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาในภาคการศึกษา 2561 ซึ่งมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 33 คน มีสถานประกอบการซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 3.91 โดยแยกรายละเอียดรายด้าน	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	**ผลการดำเนินการ**	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✘ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
		ดังนี้ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีระดับคะแนน 4.25 อยู่ในระดับมาก 2. ด้านความรู้ มีระดับคะแนน 3.72 อยู่ในระดับมาก 3. ด้านทักษะทางปัญญา มีระดับคะแนน 3.87 อยู่ในระดับมาก 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรและความรับผิดชอบ มีระดับคะแนน 3.87 อยู่ในระดับมาก 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีระดับคะแนน 3.63 อยู่ในระดับมาก ในปีการศึกษาที่2561 ผลการประเมินโดยเฉลี่ยระดับความพึ่งพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีระดับคะแนนเฉลี่ย 3.93 จากคะแนนเต็ม 5.00 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก	
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้		10	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100.00	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน		10	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้		100.00	

ผลการประเมินตนเอง : .....5..... คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 <u>ข้อมูลสรุปรายงาน</u>

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส.5.1 - 01	รายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 2561
ปทส.5.1 - 02	รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีการศึกษา 2561
ปทส.5.1 - 03	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ปทส.5.1 - 04	มคอ.2 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ปทส.5.2 - 01	แผนกำหนดตัวผู้สอน
ปทส.5.2 - 02	เอกสารเซ็นรับรายวิชาและตารางสอนของปีการศึกษา 2561
ปทส.5.2 - 03	บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม
ปทส.5.3 - 01	รายงานการส่ง มคอ.3 และมคอ.5
ปทส.5.4 - 01	รายงานการประชุมทั้ง 3 ครั้ง
ปทส.5.4 - 02	รายวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
1. จำนวนนักศึกษาน้อยไม่ตรงตามแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปี	งบประมาณในการบริหารจัดการหลักสูตรไม่เพียงพอต่อการพัฒนา	แนะแนวการศึกษาตามสถานศึกษาต่างๆ
2. WIFI ไม่ทั่วถึง	มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน	เพิ่มตำแหน่งตัวกระจายอินเตอร์เน็ตให้มากขึ้น

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน **- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** **ระบบและกลไลการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** 1. สำรวจและตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการภายในสาขาวิชาฯ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการ สรุปและจัดทำแผนโดยนำข้อมูลพิจารณาในการประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำแผน มีทั้งข้อ 3. 4 2. จัดทำแผนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งครุภัณฑ์และวัสดุที่จำเป็นในการเรียนการสอน 3. นำเสนอข้อมูลต่อหัวหน้าสาขาวิชาฯ เพื่อพิจารณาทำแผนความต้องการและความจำเป็นของครุภัณฑ์ 4. จัดทำคำขอครุภัณฑ์เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารคณะและดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย มีการประชุมเมื่อได้รับการอนุมัติจัดสรรครุภัณฑ์และวัสดุที่ได้นำเสนอ จัดทำแผนการบำรุงรักษา โดยเพิ่มกระบวนการวางแผนซ่อมครุภัณฑ์เป็นประจำทุกปี 5. ประเมินความพึงพอใจ และการติดตามการประเมินผล **ดำเนินงานตามระบบและกลไก** 1.หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ ทำการสำรวจอุปกรณ์ที่ต้องใช้ฝึกปฏิบัติที่มีอยู่ในห้องปฏิบัติการ 121 122 123 233 และ363 ในปัจจุบัน และรายการอุปกรณ์ที่ต้องการจัดซื้อเพิ่มเติม เสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

2.คณะกรรมการประจำหลักสูตร นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาพิจารณาและจัดทำรายการวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องสั่งซื้อเพิ่มเติม และเสนอรายการอุปกรณ์ที่ต้องการสั่งซื้อเพิ่มเติมให้แก่ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้

2.1 ครุภัณฑ์แทนของเดิมที่ขอเพิ่ม

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1	คอมพิวเตอร์	40 เครื่อง

2.2 ครุภัณฑ์ที่มีการซ่อมแซม

ลำดับ	รายการ	ห้อง	จำนวน
1	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดี่ยว	121	7 เครื่อง
2	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดี่ยว	122	6 เครื่อง
3	จักรถักรังกระดุม	121	1 เครื่อง

2.3 ครุภัณฑ์ที่ขอเพิ่ม

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1	เครื่องวาดและตัดแบบอัตโนมัติ	1 เครื่อง
2	กระดานลอกแบบ(digitizer board)	1 เครื่อง
3	ตู้เก็บแบบแปลน	1 ตู้
4	ขารองตู้เก็บแบบแปลน	1 ชุด
5	จักรลาอุตสาหกรรม	2 เครื่อง
6	จักรลาอุตสาหกรรม ทรงกระบอก	2 เครื่อง

เพื่อนำมาจัดทำแผน สำหรับจัดหาและบริหารจัดการงบประมาณและวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีอยู่และที่จะจัดหาใหม่ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากที่สุด

3. นำเสนอข้อมูลส่งหัวหน้าสาขา หัวหน้าสาขาทำการพิจารณา จัดทำแผนความต้องการและความจำเป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เสนอต่อคณะ

4. หลักสูตร จัดทำแผนเพื่อขอรับงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อคณะฯ และดำเนินการจัดทำร่างคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ2562 เสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

5.หลักสูตร ได้รับแจ้งอนุมัติจัดสรรงบประมาณ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เรียนรู้และดำเนินการจัดซื้อและตรวจรับให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	การประเมินกระบวนการ ดังนี้ ในปีการศึกษา2561 มีการเสนอขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ไม่ได้รับการอนุมัติงบประมาณ ซึ่งไม่สามารถจัดซื้อครุภัณฑ์ดังกล่าวได้ โดยขั้นตอนการสำรวจความต้องการในการใช้วัสดุและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน โดยยังไม่มีการนำข้อมูลจากความต้องการของนักศึกษาปัจจุบันมาใช้ในการพิจารณา ดังนั้นกระบวนการในขั้นตอนที่1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน มีส่วนร่วมในการพิจารณาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยควรมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและข้อเสนอแนะมาใช้ในการพิจารณาในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ **การปรับปรุงกระบวนการ** พบว่าในปีการศึกษา 2561 กระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ยังไม่มีประสิทธิภาพ ยังพบข้อผิดพลาด จึงมีการปรับกระบวนการการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562 ต่อไป ดังนี้ 1.พิจารณาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการตัดการเรียนการสอน (สำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนและสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาประกอบการพิจารณา 2.ประชุมเพื่อพิจารณากลั่นกลอง เพื่อดำเนินการขอรับจัดสรรงบประมาณต่อไป 3.จัดทำแผนเพื่อขอรับงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อคณะฯและดำเนินการจัดทำ(ร่าง)คำของบประมาณประจำปี เสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ 4.รับแจ้งการอนุมัติจัดสรรงบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และดำเนินการจัดซื้อและตรวจรับพัสดุให้แล้วเสร็จในปีการศึกษา **- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน** **กระบวนการ** 1. กำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร 2. สำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่ 3. ดำเนินการเปรียบเทียบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรกับสิ่งสนับสนุนของหลักสูตรที่มีอยู่ 4. นำผลการเปรียบเทียบประกอบการพิจารณาจัดทำแผนฯ เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาสม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามระบบและกลไก

1. คณะกรรมการหลักสูตร กำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

ลำดับ	รายการ/ลักษณะ	จำนวนที่มีอยู่ตามมาตรฐาน
1	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดี่ยว ห้อง 121	18
2	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดี่ยว ห้อง 122	18
3	จักรพันริม	8
4	จักรถักรังกระดุม	2
5	จักรติดกระดุม	2
6	จักรลา	8
7	เครื่องทอผ้าแบบเล็ก	35
8	เครื่องคอมพิวเตอร์	35
9	โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น	35
10	คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุดิบ	18
11	เตารีดไอน้ำ	6
12	เตารีดไอน้ำอุตสาหกรรมพร้อมโต๊ะรองรีดแบบลมดูด	3
13	หุ่นผ้า	15
14	หุ่นทดลองแบบปรับขนาด	5
15	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดตรงขนาด 8 นิ้ว	1
16	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดกลมขนาด 4 นิ้ว	1
17	เครื่องปูผ้า	1
18	โต๊ะตัดผ้าแบบมีลมเป่า	1
19	ชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมการออกแบบลายปัก4หัว	1

2. . คณะกรรมการหลักสูตรสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่

ลำดับ	รายการ/ลักษณะ	จำนวนที่มีอยู่จริง
1	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดี่ยว ห้อง 121	18
2	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดี่ยว ห้อง 122	18
3	จักรพันริม	4
4	จักรถักรังกระดุม	1
5	จักรติดกระดุม	1
6	จักรลา	4
7	เครื่องทอผ้าแบบเล็ก	15
8	เครื่องคอมพิวเตอร์	30

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	รายการ/ลักษณะ	จำนวนที่มีอยู่จริง
9	โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น	30
10	คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุดิบ	4
11	เตารีดไอน้ำ	6
12	เตารีดไอน้ำอุตสาหกรรมพร้อมโต๊ะรองรีดแบบลมดูด	3
13	หุ่นผ้า	15
14	หุ่นทดลองแบบปรับขนาด	5
15	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดตรงขนาด 8 นิ้ว	1
16	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดกลมขนาด 4 นิ้ว	1
17	เครื่องปูผ้า	1
18	โต๊ะตัดผ้าแบบมีลมเป่า	1
19	ชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมการออกแบบลายปัก 4 หัว	1

3. ดำเนินการเปรียบเทียบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรกับสิ่งสนับสนุนของหลักสูตรที่มีอยู่

ลำดับ	รายการ/ลักษณะ	จำนวนที่มีอยู่ตามมาตรฐาน	จำนวนที่มีอยู่จริง	เพียงพอ/ไม่เพียงพอ
1	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดี่ยว 121	18	18	ไม่เพียงพอ
2	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดี่ยว 122	18	18	ไม่เพียงพอ
3	จักรพันริม	8	4	ไม่เพียงพอ
4	จักรถักรังกระดุม	2	1	ไม่เพียงพอ
5	จักรติดกระดุม	2	1	ไม่เพียงพอ
6	จักรลา	8	4	ไม่เพียงพอ
7	เครื่องทอผ้าแบบเล็ก	35	15	ไม่เพียงพอ
8	เครื่องคอมพิวเตอร์	35	30	เพียงพอ
9	โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น	35	30	เพียงพอ
10	คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุดิบ	18	4	ไม่เพียงพอ
11	เตารีดไอน้ำ	6	6	เพียงพอ
12	เตารีดไอน้ำอุตสาหกรรมพร้อมโต๊ะรองรีดแบบลมดูด	3	3	เพียงพอ
13	หุ่นผ้า	15	15	เพียงพอ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	รายการ/ลักษณะ	จำนวนที่มีอยู่ตามมาตรฐาน	จำนวนที่มีอยู่จริง	เพียงพอ/ไม่เพียงพอ
14	หุ่นทดลองแบบปรับขนาด	5	5	เพียงพอ
15	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดตรงขนาด 8 นิ้ว	1	1	เพียงพอ
16	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดกลมขนาด 4 นิ้ว	1	1	เพียงพอ
17	เครื่องปูผ้า	1	1	เพียงพอ
18	โต๊ะตัดผ้าแบบมีลมเป่า	1	1	
19	ชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมการออกแบบลายปัก 4 หัว	1	1	เพียงพอ

4. คณะกรรมการบริการหลักสูตรนำผลการเปรียบเทียบประกอบการพิจารณาจัดทำแผนฯ เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาสมตามที่คณะกรรมการหลักสูตรได้ระบุไว้

การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา 2561 มีการดำเนินงานครบทุกขั้นตอน แต่พบส่าจำนวนสิ่งสนับสนุนที่มีอยู่จริงยังไม่เพียงพอและเหมาะสมตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรระบุ โดยนำผลการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาพิจารณาความต้องการเร่งงด่วนและจำแนกประเภทของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันต่อความต้องการ และขอรับการจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป

การปรับปรุงกระบวนการ

1.สำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา

2.วิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางพัฒนาและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3.จัดทำคำขอตั้งงบประมาณเพื่อหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

4.ติดตามผลการดำเนินงานการอนุมัติงบประมาณและจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้รับการอนุมัติ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- **กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** **กระบวนการ** 1.สำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านแบบประเมิน 2.นำผลการสำรวจเข้าที่ประชุมของหลักสูตร ร่วมกันวิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางการพัฒนาและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3.นำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4. ติดตามผลการดำเนินงานการอนุมัติงบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และแจ้งผลให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ **ดำเนินงานตามระบบและกลไก** 1.หลักสูตร มีการสำรวจโดยการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านแบบประเมิน หลังสิ้นปีการศึกษา2560 ในส่วนของอาจารย์ สำรวจจากการสอบถาม ดังนี้ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก ปีการศึกษา2561 ดังนี้

1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	
1.1 ความเพียงพอ	3.95
1.2 ความทันสมัย	4.05
1.3 ความมีประสิทธิภาพ	4.41
1.4 ความสะดวกในการเข้าใช้	4.13
2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	
2.1 ความเหมาะสมของบรรยากาศในการเรียน	4.28
2.2 ความเพียงพอของโสตทัศนูปกรณ์	4.16
2.3 ความทันสมัยของโสตทัศนูปกรณ์	4.15
2.4 ความพร้อมในการใช้งานของโสตทัศนูปกรณ์	4.23
2.5 ความเป็นระเบียบ	4.21
2.6 ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในการเรียนการสอน	4.18
3. ห้องสมุดศูนย์พณิชยการพระนคร(หากไม่เคยใช้บริการไม่ต้องประเมินข้อนี้)	
3.1 บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสม	4.03
3.2 จำนวนหนังสือ / วารสารที่ต้องใช้ค้นคว้า	3.91
3.3 ความทันสมัยของหนังสือ / วารสาร	3.91
3.4 ความสะดวกในการใช้บริการ	4.06
4. อินเตอร์เน็ท	
4.1 ความเร็วของระบบอินเตอร์เน็ท	4.13
4.2 ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	4.10
4.3 ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเตอร์เน็ท	4.18
รวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	**4.20**

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา2561 ดังนี้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	
1.1 ความเพียงพอ	4.67
1.2 ความทันสมัย	4.83
2 ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	
2.1 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน	4.00
2.2 ความเพียงพอของโสตทัศนูปกรณ์	4.50
2.3 ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอย	4.67
2.4 ระบบความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	4.50
3 ห้องสมุด	
3.1 บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสมต่อการส่งเสริมการเรียนรู้	4.00
3.2 จำนวนหนังสือ วารสาร และสื่อเสริมการเรียนรู้เพียงพอต่อการใช้งาน	4.17
3.3 ความสะดวกในการใช้บริการ	4.17
4 อินเตอร์เน็ท	
4.1 ความเร็วของระบบอินเตอร์เน็ท	4.17
4.2 ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	4.50
4.3 ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเตอร์เน็ท	4.33
รวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	**4.36**

2.หลักสูตร นำผลการสำรวจเข้าที่ประชุมของหลักสูตร ร่วมกันวิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางการพัฒนาและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยพบว่า จากผลการประเมินความพึงพอใจขอนักศึกษาในปีที่ผ่านมา นักศึกษามีความคิดเห็นว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอนไม่เพียงพอ โดยมีข้อเสนอแนะให้ซ้อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด เพื่อจะได้ดำเนินการใช้ห้องปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในส่วนชองอาจารย์มีข้อเสนอแนะควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(ครุภัณฑ์) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่สามารถบูรณาการการเรียนการสอนต่อไป

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	3. หลักสูตร นำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1	เครื่องวาดและตัดแบบอัตโนมัติ	1 เครื่อง
2	กระดานลอกแบบ(digitizer board)	1 เครื่อง
3	ตู้เก็บแบบแปลน	1 ตู้
4	ขารองตู้เก็บแบบแปลน	1 ชุด
5	จักรลาอุตสาหกรรม	2 เครื่อง
6	จักรลาอุตสาหกรรม ทรงกระบอก	2 เครื่อง

4.หลักสูตร ติดตามผลการดำเนินงานการอนุมัติงบประมาณประจำปี 2562 ได้รับแจ้ง ไม่อนุมัติงบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และแจ้งผลอาจารย์ได้รับทราบ

การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา 2561 มีการดำเนินงานครบทุกขั้นตอน แต่พบขั้นตอนการสำรวจยังไม่ครอบคลุมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆเช่น ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก ฯลฯ

การปรับปรุงกระบวนการ

ทั้งนี้ในการดำเนินงานของคณะกรรมการหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น จึงมีการปรับปรุงกระบวนการในปรการศึกษา 2562 ดังนี้

1. สำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา (สำรวจและประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ทั้งด้านอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ)
2. วิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางพัฒนาและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. จัดทำคำขอตั้งงบประมาณเพื่อหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
4. ติดตามผลการดำเนินงานการอนุมัติงบประมาณจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้รับการอนุมัติ

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 <u>การบริหารหลักสูตร</u>

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส.6.1 - 01	เอกสารการสำรวจอุปกรณ์ที่ต้องใช้ฝึกปฏิบัติที่มีอยู่ในห้องปฏิบัติการ
ปทส.6.1 - 02	รายละเอียดครุภัณฑ์ที่ขอเพิ่ม
ปทส.6.1 - 03	ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก
ปทส.6.1 - 04	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา2561

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
บัณฑิตมีงานทำจำนวนมากและผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด	เนื่องจากแผนการดำเนินงานที่มีผลดีจึงนำมาต่อยอดวิธีการเดิมเพื่อให้ได้ผลตอบรับที่ดีและในปีการศึกษา 2561 ภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของบัณฑิตคิดเป็น 100%	หาแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ควรหาข้อมูลรอบด้านและนำมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุที่นักศึกษามาสมัครไม่เต็มแผนรับ และออกระหว่างภาคการศึกษาอีกจำนวนหนึ่ง เพื่อปฏิบัติการเชิงรุกให้หลากหลากหลายรูปแบบ โดยมีการติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ	ปัญหานักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน เป็นเรื่องที่ทางหลักสูตรให้ความสำคัญเสมอมา และพยายามในทุกวิถีทิศทางเพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น ในแต่ละปีการศึกษาทางหลักสูตรหารือเพื่อหาแนวทางในการเพิ่งจำนวนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	การวางแผนประชาสัมพันธ์ และแนะแนวเพื่อให้เข้าใจรายละเอียดของหลักสูตร และการกำหนดแผนรับในกระบวนการรับนักศึกษา
ควรทำความเข้าใจกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับพันธกิจทั้ง 3 ด้านและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เพื่อเรียนรู้สภาพจริง โดยดำหนดให้ชัดเจนใน มคอ.3	การสอนแบบบูรณาการตามบริบทของหลักสูตรกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อช่วยเพิ่มทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21	ทุกรายวิชาควรเพิ่มการบูรณาการการเรียนการสอนกับพัมธกิจหลักของมหาวิทยาลัย
ควรสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้จัดทำผลงานทางวิชาการ โดยอาจกำหนดสลับการในแต่ละปี เพื่อกระจายภาระงานไม่ให้มากเกินไป	มีการจัดการประชุมสาขาวิชาเพื่อช่วยแก้ไขปัญหา และวางแผนดำเนินงานเพื่อลดภาระงานสอนให้มีเวลาในการทำผลงานวิชาการมากขึ้น	จากการวางแผนดำเนินงานส่งผลให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ มกราคม 2561

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	ไม่มี

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน แบบสอบถามออนไลน์	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	**ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน**
ไม่มี	**ไม่มี**
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน **ไม่มี**	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	....
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	1. จำนวนนักศึกษามีจำนวนน้อยลง เนื่องจากยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาวิชา ทางสาขาวิชาเร่งทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ในปีการศึกษาถัดไป 2. ระบบรับนักศึกษาใหม่กระทบต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ไม่มีแผนการดำเนินที่กำหนดไว้ในปีการศึกษา 2561	-	-	-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. **ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)**
   ไม่มี
2. **ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)**
   ไม่มี.
3. **กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**
   ไม่มี

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2562

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :			
ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	ลงนาม	วันที่
1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผศ. วาสนา ช้างม่วง		31 พ.ค. 62
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์		31 พ.ค. 62
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์		31 พ.ค. 62
4. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผศ. กมล พรหมหล้าวรรณ		31 พ.ค. 62
5. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสุจิตรา ชนันทวารี		31 พ.ค. 62

เห็นชอบโดย :			
ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	ลงนาม	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา	นางสาวไอรดา สุดสังข์		31 พ.ค. 62
คณบดี	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลวัฒนาสิทธิ์		31 พ.ค. 62

สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ.
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน (ระบุข้อมูลหากไม่ผ่าน)	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย....	3.93
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ.....	5.00
	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2	4.47	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	3.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	3.00
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	3.00
	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3	3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	3.00
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	2.78
	-ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ.....	0.00
	-ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ.....	2.00
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ.....	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	3.00
	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4	2.93	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	3.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3.00
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ.....	5.00
	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5	3.75	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3.00
	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6	**3.00**	
	คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)	**3.36**	

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	**ผ่าน/ไม่ผ่าน**				หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2	4.47	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	2.93	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม				3.36	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน				ผ่าน	

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า **"ผ่าน"** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดี (องค์ประกอบที่ 5) และมีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3,4,6)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	
2.	
3.	
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
2.	นักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับ
3.	