J

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

รหัสหลักสูตร 25501941102701

ชื่อหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า

(หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำปีการศึกษา 2564

(1 มิถุนายน 2564 ถึง 31 พฤษภาคม 2565)

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2565

ใช้หลักเกณฑ์การประเมินหลักสูตร 2558

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	3
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	5
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	12
หมวดที่ 2 : อาจารย์	14
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	14
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	29
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	30
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	32
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	33
ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	40
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	46
ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)	50
ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ปริญญาตรี)	51
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	55
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	64
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	73
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	81
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	85
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	92
ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสุนนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	92
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	100
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	103
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	104
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	106
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	107
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	108
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและ จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	108

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า ที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และภาคอุตสาหกรรม อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม และวัตถุประสงค์ 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถทางด้านทฤษฎี มีความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการทำงาน มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีกิจนิสัยในการค้นคว้า สามารถแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า

ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ใช้เกณฑ์การประเมินตนเองตามเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งมีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน”/ “ไม่ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.38 คะแนน)

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I (ปัจจัยนำเข้า)	P (กระบวนการ)	O (ผลลัพธ์)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1. การกำกับมาตรฐาน	**ผ่าน**				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	-	-	4.33	4.33	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์	3.07	-	-	3.07	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	**3.03**	**3.50**	**4.33**	**3.38**	**ระดับคุณภาพดี**
ผลการประเมิน	**ระดับคุณภาพดี**	**ระดับคุณภาพดี**	**ระดับคุณภาพดีมาก**		

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า **“ผ่าน”** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดี (องค์ประกอบที่ 4,5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3,6)

หากเมื่อวิเคราะห์ตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้ามีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง (3.03 คะแนน) กระบวนการมีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.50 คะแนน) และผลลัพธ์มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (4.33 คะแนน)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

การกำกับติดตามผลการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบควรกำหนดช่วงเวลาให้ชัดเจน เช่น เป็นรายไตรมาส เพื่อให้ทราบข้อมูลเบื้องต้น ปัญหา อุปสรรค ที่จะไม่สามารถดำเนินการได้ ทั้งในด้านคุณภาพอาจารย์การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา การประเมินผู้เรียนให้สะท้อนความเป็นจริง ในการหาแนวทางช่วยเหลือ แก้ไข ปรับปรุงแผนได้ทันท่วงที และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ทางหลักสูตรได้มีการติดตามอาจารย์ไอรดา สุดสังข์ ที่กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในทุกภาคการศึกษา และมีการวางแผนกำกับและติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการขอผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 ท่าน คือ อาจารย์เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ อาจารย์ไอรดา สุดสังข์ เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า และส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้เพื่อพัฒนาและต่อยอดทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25501941102701
ชื่อหลักสูตร : เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ระดับ : ...(ปริญญาตรี) **กลุ่ม ISCED** : textile / cloth
สภามหาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561
สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561
การเปิดสอน : ☑ ในเวลา ☐ นอกเวลา ☐ ทั้งในและนอกเวลา
เลือกใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร : ปี พ.ศ. 2558
ประเภทหลักสูตร : ☐ วิชาการ ☑ ปฏิบัติการหรือวิชาชีพ

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ระบุในมคอ.2		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปัจจุบัน		วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	วันที่สกอ. รับทราบให้ความเห็นชอบ
ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด		
ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	วศ.ม. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	วศ.ม. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	24 ม.ค. 2561	20 มิ.ย.2561
นางสาวไอรดา สุดสังข์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งการ	นางสาวไอรดา สุดสังข์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งการ	21 ต.ค. 2563	
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งการ	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งการ	-	8 มี.ค. 2562
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	คศ.ม. คหกรรมศาสตร์	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	คศ.ม. คหกรรมศาสตร์	21 ต.ค. 2563	-
นางสุจิตรา ชนันทวารี	M.F.M. (Fashion Management)	นางสุจิตรา ชนันทวารี	M.F.M. (Fashion Management)	24 ม.ค. 2561	20 มิ.ย.2561

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ณ สิ้นรอบปีการศึกษาที่ประเมิน)

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ ☑ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร	**ระดับการศึกษาที่จบ :** ปริญญาโท **ปีที่จบการศึกษา :** 2546 **ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา :** วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต **กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) :** สาขาวิศวกรรมศาสตร์ **สาขาวิชาที่จบ :** วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม **ชื่อสถาบันที่จบ :** สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ **ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) :** ข้าราชการ ประสบการณ์การทำการสอน : 28 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :

ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน
ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254	0.80
เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุจิตรา ชนันทวารี, ไอรดา สุดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105	0.80
สุดากาญจน์ แยบดี, กิตติศักดิ์ อริยเครือ, สุจิตรา ชนันทวารี, และวิภาดา อำพนพรรณ (2564). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การขึ้นต้นแบบผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอประเภทหมอน, วารสารวิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(2), 139-147	0.80
สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ , จารุวรรณ ดิศวัฒน์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, และณัฏฐธิดา เริงธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับสมาร์ทโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่ 12, 16	0.40

2	อาจารย์	นางสาวไอรดา สุดสังข์ ☑ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร	**ระดับการศึกษาที่จบ :** ปริญญาโท **ปีที่จบการศึกษา :** 2557 **ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา :** คหกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต **กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) :** คหกรรมศาสตร์ **สาขาวิชาที่จบ :** สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย **ชื่อสถาบันที่จบ :** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร **ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) :** พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำการสอน : 6 ปี

<table>
<tr><th></th><th>ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ</th><th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th><th>ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :
<table>
<tr><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th></tr>
<tr><td>ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254</td><td>0.80</td></tr>
<tr><td>เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุจิตรา ชนันทวารี, ไอรดา สุดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105</td><td>0.80</td></tr>
<tr><td>สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ , จารุวรรณ ดิศวัฒน์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, และณัฏฐธิดา เริงธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับสมาร์ทโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่ 12, 16</td><td>0.40</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3</td><td>อาจารย์</td><td>นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์

☑ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร</td><td>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท
ปีที่จบการศึกษา : 2557
ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : คหกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต
กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : คหกรรมศาสตร์
สาขาวิชาที่จบ : สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน : 7 ปี
ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :
<table>
<tr><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th></tr>
<tr><td>ไอรดา สุดสังข์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254</td><td>0.80</td></tr>
<tr><td>เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุจิตรา ชนันทวารี, ไอรดา สุดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105</td><td>0.80</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน
			สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ , จารุวรรณ ดิศวัฒน์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, และณัฏฐธิดา เริงธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับสมาร์ทโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่ 12, 16 — 0.40
4	อาจารย์	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์ ☑ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร	**ระดับการศึกษาที่จบ :** ปริญญาโท **ปีที่จบการศึกษา :** 2546 **ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา :** คหกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต **กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) :** คหกรรมศาสตร์ **สาขาวิชาที่จบ :** ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ชื่อสถาบันที่จบ :** มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ **ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) :** พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำการสอน : 5 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :
			ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ — เกณฑ์มาตรฐาน
			ไอรดา สุดสังข์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การพัฒนาขรูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะขสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254 — 0.80
			เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุจิตรา ชนันทวารี, ไอรดา สุดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105 — 0.80
			สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ , จารุวรรณ ดิศวัฒน์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, และณัฏฐธิดา เริงธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับสมาร์ทโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่ 12, 16 — 0.40
5	อาจารย์	นางสุจิตรา ชนันทวารี ☑ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร	**ระดับการศึกษาทีจบ :** ปริญญาโท **ปีที่จบการศึกษา :** 2552 **ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา :** Master of Fashion Management **กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) :** สาขาวิชาสังคมศาสตร์ **สาขาวิชาที่จบ :** Fashion Management **ชื่อสถาบันที่จบ :** National Institute of Fashion Technology, India

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน
			ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำการสอน : 9 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :

ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน
ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2565). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254	0.80
เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุจิตรา ชนันทวารี, ไอรดา สุดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105	0.80
สุดากาญจน์ แยบดี, กิตติศักดิ์ อริยเครือ, สุจิตรา ชนันทวารี, และวิภาดา อำพนพรรณ (2564). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การขึ้นต้นแบบผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอประเภทหมอน, วารสารวิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(2), 139-147	0.80
สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ , จารุวรรณ ดิศวัฒน์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, และณัฏฐธิดา เริงธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับสมาร์ทโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่ 12, 16	0.40

3. อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำ (อาจารย์ประจำภายในมหาวิทยาลัยที่มีการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	วศ.ม. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
2	อาจารย์	นางสาวไอรดา สุดสังข์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
3	อาจารย์	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
4	อาจารย์	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	คศ.ม. ผ้าและเครื่องแต่งกาย
5	อาจารย์	นางสุจิตรา ชนันทวารี	M.F.M. (Fashion Management)
6	อาจารย์	นางสาวณัฏฐธิดา เริงธนพิบูลย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย

*** หมายเหตุ** อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการปรับเปลี่ยนจึงไม่ได้นำมารายงาน

- อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน
-	-	-	-	-

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ที่อยู่ 517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2560 (ตัวบ่งชี้ 1.1) (ระดับปริญญาตรี)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (☑ ผ่านเกณฑ์/☒ ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
1	☑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่า 5 คน) โดย**ไม่ได้**เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร **และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร**
2	☑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	**หลักสูตรประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ** - มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท 4 คน, ปริญญาเอก - คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 1 คน, รศ. - คน, ศ. - คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)

ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ
นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	สุดากาญจน์ แยบดี, กิตติศักดิ์ อริยเครือ, สุจิตรา ชนันทวารี, และวิภาดา อำพนพรรณ (2564). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การขึ้นต้นแบบผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอประเภทหมอน, วารสารวิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(2), 139-147
นางสาวไอรดา สุดสังข์	ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุจิตรา ชนันทวารี, ไอรดา สุดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254

<table>
<tr><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์การประเมิน
(☑ ผ่านเกณฑ์/☒ ไม่ผ่านเกณฑ์)</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>นางสุจิตรา ชนันทวารี</td><td>สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ ,จารุวรรณ ดิศวัฒน์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, และณัฏฐธิดา เริงธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับสมาร์ทโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่12, 16</td></tr>
</table>
- ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ (อย่างน้อย 2 ใน 5 คน)
<table>
<tr><th>ชื่ออาจารย์</th><th>ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ</th></tr>
<tr><td>นางสาววิภาดา อำพนพรรณ</td><td>พ.ศ.2536 = บริษัท วันเดอร์ฟูล จำกัด
พ.ศ.2534-2535 = บริษัท คาสเซอร์พีค จำกัด</td></tr>
<tr><td>นางสุจิตรา ชนันทวารี</td><td>พ.ศ.2555-2556 = บริษัท พีเอสพี จำกัด
พ.ศ.2553-2555 = บริษัท แมนดาริน โคล้ทติ้ง จำกัด
พ.ศ.2553 = บริษัท เลเชอร์ แอพพาเรล จำกัด
พ.ศ.2548-2549 = บริษัท ไทยคาเนตะ จำกัด</td></tr>
<tr><td>นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td><td>พ.ศ.2555-2556 = ห้องเสื้อ the sun</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3</td><td>☑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร</td><td>
- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก - คน, ปริญญาโท 5 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 1 คน, รศ. - คน, ศ. - คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
<table>
<tr><th>ชื่ออาจารย์</th><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ</th></tr>
<tr><td>ผ.ศ.วิภาดา อำพนพรรณ</td><td>สุดากาญจน์ แยบดี, กิตติศักดิ์ อริยเครือ, สุจิตรา ชนันทวารี, และวิภาดา อำพนพรรณ (2564). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การขึ้นต้นแบบผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอประเภทหมอน, วารสารวิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(2), 139-147</td></tr>
<tr><td>นางสาวไอรดา สุดสังข์</td><td>ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (☑ ผ่านเกณฑ์/☒ ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
		นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุจิตรา ชนันทวารี, ไอรดา สุดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105
		นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254
		นางสุจิตรา ชนันทวารี	สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ ,จารุวรรณ ดิศวัฒน์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, และณัฏฐธิดา เริงธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับสมาร์ทโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่12, 16
		นางสาวณัฏฐธิดา เริงธนพิบูลย์	สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ ,จารุวรรณ ดิศวัฒน์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, และณัฏฐธิดา เริงธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับสมาร์ทโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่12, 16
4	☑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	**อาจารย์ประจำ** มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	
5	☑ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561 สกอ. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561 หลักสูตรปรับปรุงนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไปและจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี 2564 เนื่องจากครบตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรในทุก ๆ 5 ปี	

สรุปผลการประเมิน	☑ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	☐ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส1.1 - 01	มคอ.2 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ปทส1.1 - 02	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์(ตัวบ่งชี้ 4.1) (กระบวนการ)	

1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 พบว่า ระบบและกลไกมีความชัดเจน ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 จึงยังคงใช้ระบบและกลไกที่ใช้อยู่เดิม แต่เพิ่มรายละเอียดขั้นตอนที่ 3 การแจ้งความประสงค์ขอรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงนำระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มาใช้ในปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1. สำรวจอัตราคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. แจ้งความประสงค์ขอรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย
4. ดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่
5. เสนอแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. ปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่
7. ประเมินการปฏิบัติงาน

การดำเนินการตามระบบกลไกการรับสมัครและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. สำรวจอัตราคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายให้ อาจารย์ไอรดา สุดสังข์ สำรวจอัตราคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากการสำรวจพบว่าปีการศึกษา 2564 หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ดังนี้

ชื่ออาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ	60	61	62	63	64	65
นางสาววาสนา ช้างม่วง	ผศ.	✓	✓	✓	เกษียณ	-	-
นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	ผศ.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
นางสาวอุษา ตั้งธรรม	ผศ.	✓	เกษียณ	-	-	-	-
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
นายกมล พรหมหล้าวรรณ	ผศ.	✓	✓	✓	เกษียณ	-	-
นางสุจิตรา ชนันทวารี	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
นางสาวไอรดา สุดสังข์	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
นายภูริ์วิศิษฏ์ วังขนาย	อาจารย์	-	✓	✓	ลาออก	-	-
นางสาวณัฏฐธิดา เริงธนพิบูลย์	อาจารย์	-	-	-	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดของจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด ดังนั้นจึงไม่มีการเสนอขอให้มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มเติม ดังนั้น ในปีการศึกษา 2564 จึงไม่มีการดำเนินการในข้อ 2 ถึงข้อ 7 ตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร **การประเมินกระบวนการ** ดังนี้ แม้ว่าในปีการศึกษา 2564 จะไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก็ได้ร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นมีประสิทธิภาพ เนื่องจากหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามที่ สกอ. กำหนด นอกจากนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังมีความรู้ความสามารถตรงกับวิชาที่ตนสอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังคงอยู่ไม่มีการลาออกแต่อย่างใด **การปรับปรุงกระบวนการ** ดังนี้ จากการประเมินกระบวนการการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ใช้ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นว่าระบบและกลไกรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นมีประสิทธิภาพดีแล้ว จึงให้นำมาใช้ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในครั้งถัดไป โดยยึดระบบและกลไกรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม ดังนี้ 1. สำรวจอัตราคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3. แจ้งความประสงค์ขอรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย 4. ดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ 5. เสนอแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 6. ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ 7. ประเมินการปฏิบัติงาน **2) ระบบการบริหารอาจารย์** **ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 พบว่าระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน และครบถ้วนทุกด้าน ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงได้มีการกำหนดให้นำระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังกล่าวมาใช้ใน ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ ดังนี้ 1. วางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. จัดทำแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3. ดำเนินการตามแผน 4. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ไข **การดำเนินการตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย - จัดภาระงานของอาจารย์ให้ครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย - การพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรด้านการศึกษาต่อและการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันจัดทำแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยประกอบด้วยแผนต่างๆ ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์			
	ผลงานวิชาการ	อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	พัฒนาทักษะวิชาชีพ/สมรรถนะ	งานบริการวิชาการ
ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี
นางสาวไอรดา สุดสังข์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี
นางสุจิตรา ชนันทวารี	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี

- แผนการจัดภาระงานด้านการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ทักษะความชำนาญ	กลุ่มวิชาที่รับผิดชอบ	ภาระงานตามเกณฑ์	ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	หมวดวิชาชีพเฉพาะพื้นฐาน	ไม่เกิน 15 ชั่วโมง/คน/สัปดาห์	12 ชั่วโมง/สัปดาห์
นางสาวไอรดา สุดสังข์	ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่เกิน 15 ชั่วโมง/คน/สัปดาห์	12 ชั่วโมง/สัปดาห์
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	หมวดวิชาชีพเฉพาะพื้นฐาน	ไม่เกิน 15 ชั่วโมง/คน/สัปดาห์	12 ชั่วโมง/สัปดาห์
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่เกิน 15 ชั่วโมง/คน/สัปดาห์	12 ชั่วโมง/สัปดาห์
นางสุจิตรา ชนันทวารี	(Fashion Management)	หมวดวิชาเลือก	ไม่เกิน 15 ชั่วโมง/คน/สัปดาห์	12 ชั่วโมง/สัปดาห์

กำหนดให้อาจารย์ วิภาดา อำพนพรรณ, อาจารย์ เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ รับผิดชอบงานสอนวิชาทางด้านหมวดวิชาชีพเฉพาะพื้นฐาน ส่วนอาจารย์ จารุวรรณ ดิศวัฒน์ อาจารย์ไอรดา สุดสังข์ รับผิดชอบงานสอนวิชาทางด้านหมวดวิชาเฉพาะด้าน ส่วนอาจารย์ นางสุจิตรา ชนันทวารี รับผิดชอบงานสอนวิชาหมวดวิชาเลือก

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

- แผนการจัดภาระงานด้านงานวิจัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	งานด้านวิจัยและผลงานทางวิชาการ	ปีงปม.	แหล่งทุน
นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	-	-	-
นางสาวไอรดา สุดสังข์	การพัฒนาต้นแบบสิ้นค้าที่ระลึกจากผ้าปักชาติพันธุ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ อำเภอกัลป์ยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	2565	รายได้คณะ
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	การพัฒนาต้นแบบสิ้นค้าที่ระลึกจากผ้าปักชาติพันธุ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ อำเภอกัลป์ยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	2565	รายได้คณะ
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	-	-	-
นางสุจิตรา ชนันทวารี	-	-	-

- แผนการจัดภาระงานด้านผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	งานด้านวิจัยและผลงานทางวิชาการ
1. ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง วารสาร BU Academic Review ปีที่20 ฉบับที่2 หน้า90-105
	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การขึ้นต้นแบบผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอประเภทหมอน วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่12 ฉบับที่2 หน้า139-147
	การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัดพิษณุโลก วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่12 ฉบับที่1 หน้า241-254
2. นางสาวไอรดา สุดสังข์	การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง วารสาร BU Academic Review ปีที่20 ฉบับที่2 หน้า90-105
	การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัดพิษณุโลก วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่12 ฉบับที่1 หน้า241-254
3.นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง วารสาร BU Academic Review ปีที่20 ฉบับที่2 หน้า90-105
	การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัดพิษณุโลก วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่12 ฉบับที่1 หน้า241-254
4. นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัดพิษณุโลก วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่12 ฉบับที่1 หน้า241-254

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

5. นางสุจิตรา ชนันทวารี	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การขึ้นต้นแบบผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอประเภทหมอน วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่12 ฉบับที่2 หน้า139-147
	การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัดพิษณุโลก วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่12 ฉบับที่1 หน้า241-254

- แผนการจัดภาระงานด้านงานบริการวิชาการ

ชื่ออาจารย์	โครงการงานบริการวิชาการ	วันที่เข้าร่วม
ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	โครงการการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านหัวเขาจีน กลุ่มผ้าทอไททรงดำบ้านหัวเขาจีน อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี	12-14 มกราคม 2565
นางสาวไอรดา สุดสังข์	โครงการจัดกิจกรรม Online Workshop “การเพิ่มทักษะการประกอบธุรกิจสู่เชิงพาณิชย์ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม” ภายใต้โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน	26 กันยายน 2564
	โครงการการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านหัวเขาจีน กลุ่มผ้าทอไททรงดำบ้านหัวเขาจีน อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี	12-14 มกราคม 2565
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	โครงการจัดกิจกรรม Online Workshop “การเพิ่มทักษะการประกอบธุรกิจสู่เชิงพาณิชย์ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม” ภายใต้โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน	26 กันยายน 2564
	โครงการการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านหัวเขาจีน กลุ่มผ้าทอไททรงดำบ้านหัวเขาจีน อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี	12-14 มกราคม 2565
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ จังหวัดเพชรบุรี	6-12 ตุลาคม 2564
	ตลาดนัดงานวิจัยสิ่งทอ (ออนไลน์)	9 กุมภาพันธ์ 2565
นางสุจิตรา ชนันทวารี	โครงการการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านหัวเขาจีน กลุ่มผ้าทอไททรงดำบ้านหัวเขาจีน อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี	12-14 มกราคม 2565

- แผนการจัดภาระงานด้านงานพัฒนานักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	งานด้านพัฒนานักศึกษา
ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	-
นางสาวไอรดา สุดสังข์	-
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	-
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	การอบรม CE MARKING FOR MEDICAL DEVICES โรงแรมไบหยก 17-18 มีนาคม 2565
นางสุจิตรา ชนันทวารี	-

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

- **แผนการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา**

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปีการศึกษา					
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	ชั้นปี 2	ชั้นปี 3	ชั้นปี 4	เทียบโอน ชั้นปีที่ 1	เทียบโอน ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน ชั้นปีที่ 1	เทียบโอน ชั้นปีที่ 2
นางสาวไอรดา สุดสังข์	เทียบโอน ชั้นปีที่ 2	เทียบโอน ชั้นปีที่ 1	เทียบโอน ชั้นปีที่ 2	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ชั้นปี 3
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ชั้นปี 3	ชั้นปี 4	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ชั้นปี 3	ชั้นปี 4
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	ชั้นปี 4	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ชั้นปี 3	ชั้นปี 4	ชั้นปี 1
นางสุจิตรา ชนันทวารี	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	เทียบโอน ชั้นปีที่ 1	เทียบโอน ชั้นปีที่ 2		เทียบโอน ชั้นปีที่ 1

- อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปีการศึกษา					
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
นางสาวณัฏฐธิดา เริงธนพิบูลย์					ชั้นปี 1	ชั้นปี 2

- แผนการจัดภาระงานด้านงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	โครงการธรรมะออนไลน์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ วันที่ 16 มีนาคม 2565
	โครงการความสำคัญของจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วันที่ 31 มีนาคม 2565
	ร่วมกิจกรรมถวายพระพร เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภาพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ “2 เมษายน” วันที่2 เมษายน 2564
นางสาวไอรดา สุดสังข์	ร่วมกิจกรรมลงนามถวายพระพรเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ราชินี รัชกาลที่ 10 วันที่ 3 มิถุนายน 2564
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ร่วมกิจกรรมถวายพระพร เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภาพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ “2 เมษายน” วันที่2 เมษายน 2564
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	โครงการ Textille street art คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น 28-31 มี.ค. 2565
นางสุจิตรา ชนันทวารี	ร่วมกิจกรรมถวายพระพร เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภาพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ “2 เมษายน” วันที่2 เมษายน 2564
	ร่วมกิจกรรมลงนามถวายพระพรเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ราชินี รัชกาลที่ 10 วันที่ 3 มิถุนายน 2564

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

4. ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

- การจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับทักษะความชำนาญ คณะกรรมการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดวิชาที่เปิดสอนและจัดอาจารย์สอนตามความเหมาะสมหรือตามความถนัดของอาจารย์ ในปีการศึกษา 2563 ได้นำข้อมูลจาก มคอ.5 / มคอ.6 มาเป็นข้อมูล และพิจารณาความเชี่ยวชาญของอาจารย์สอนในรายวิชาที่เปิดสอน โดยพิจารณาจากคุณวุฒิและประสบการณ์การสอนของอาจารย์แต่ละท่าน และกำหนดให้อาจารย์ วิภาดา อำพนพรรณ อาจารย์ เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ รับผิดชอบงานสอนวิชาทางด้านหมวดวิชาชีพเฉพาะพื้นฐาน ส่วนอาจารย์ จารุวรรณ ดิศวัฒน์ รัอาจารย์ไอรดา สุดสังข์ รับผิดชอบงานสอนวิชาทางด้านหมวดวิชาเฉพาะด้าน ส่วนอาจารย์ นางสุจิตราชนันทวารี รับผิดชอบงานสอนวิชาหมวดวิชาเลือก

- จัดภาระงานของอาจารย์ให้ครบตามระเบียบมหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดภาระการสอนของอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด คือ ไม่เกิน 15 ชั่วโมง/คน/สัปดาห์ ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ภาระงานสอน
ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	12 ชั่วโมง/สัปดาห์
นางสาวไอรดา สุดสังข์	11 ชั่วโมง/สัปดาห์
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	11 ชั่วโมง/สัปดาห์
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	13 ชั่วโมง/สัปดาห์
นางสุจิตรา ชนันทวารี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

- จัดอาจารย์ที่ปรึกษา ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาที่รับผิดชอบดูแลและให้คำแนะนำนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ระดับชั้นปี
ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	ที่ปรึกษานักศึกษาเทียบโอนชั้นปีที่ 1และปี2
นางสาวไอรดา สุดสังข์	ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 2
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 3
นางสุจิตรา ชนันทวารี	ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 4

- ด้านการพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรด้านการวิจัยทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้รับเงินสนับสนุนให้ทำวิจัยครบทุกท่าน (รายละเอียดอธิบายในด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)

5. จากผลการดำเนินงานบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 พบว่า มีการดำเนินการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบทุกขั้นตอนตามระบบและกลไก และจากการดำเนินการบริหารหลักสูตรตามระบบและกลไกพบว่าการบริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแผนที่กำหนด ดังนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีชั่วโมงการสอนต่อสัปดาห์อยู่ระหว่าง 9-12 ชั่วโมง/สัปดาห์ ซึ่งไม่เกินเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย และ สกอ. กำหนด

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	การประเมินกระบวนการ ดังนี้ ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประเมินกระบวนการการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า มีการดำเนินการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบทุกขั้นตอนตามระบบและกลไกโดย - หลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย และ สกอ. กำหนด - หลักสูตรมีการวางแผนและจัดทำแผนการบริหารหลักสูตรที่ครบทุกด้าน คือ การเรียนการสอน การศึกษาต่อ และการขอตำแหน่งทางวิชาการ และข้อมูลการเกษียรอายุราชการ - หลักสูตรมีการดำเนินการตามแผนที่ได้จัดทำไว้ครบทุกด้าน - หลักสูตรมีการสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละด้านหลังจากที่ได้ดำเนินการตามแผนเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจากการดำเนินการตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 พบว่า การบริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแผนที่กำหนด **การปรับปรุงกระบวนการ** ดังนี้ จากการประเมินกระบวนการการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นว่าระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นมีประสิทธิภาพดีแล้ว จึงให้นำมาใช้ในการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในครั้งถัดไป โดยยึดระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. วางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3. จัดทำแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4. ดำเนินการตามแผน 5. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ไข **3). ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์** **ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 พบว่ามีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ชัดเจน และได้มีการสำรวจความต้องการการพัฒนาตนเองของอาจารย์ในหลักสูตร ทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้รับการพัฒนาครบถ้วนทุกด้าน การอบรมสัมนาและศึกษาดูงาน และการทำผลงานวิจัยวิชาการ ดังนั้นคณะกรรมการหลักสูตรจึงได้มีการกำหนดระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ ดังนี้ 1. ทำแผนพัฒนาความต้องการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 2. ดำเนินการตามแผน 3. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ไข **การดำเนินการตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** ในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ 1. คณะกรรมการหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ไอรดา สุดสังข์ สำรวจความต้องการการส่งเสริมและพัฒนา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านการเกษียรอายุราชการ ด้านการศึกษาต่อและการขอตำแหน่งทางวิชาการ ด้านอบรมสัมมนา ด้านการวิจัย ด้านการศึกษาดูงาน พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ซึ่งมีความสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละท่าน

- แผนพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรด้านการเกษียณอายุราชการ การศึกษาต่อและการขอตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การเกษียณอายุ	แผนเรียนต่อ (ปริญญาเอก)	แผนทำตำแหน่งทางวิชาการ		
	ปี พ.ศ.	ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะยื่นเอกสาร	ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะได้รับตำแหน่ง
ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	พ.ศ. 2572	คุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์	รศ.	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2569
นางสาวไอรดา สุดสังข์	พ.ศ. 2593	2562	ผ.ศ.	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2568
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	พ.ศ. 2594	ขอกำหนดตำแหน่งก่อนแล้วจึงลาศึกษาต่อ	ผ.ศ.	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2568
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	พ.ศ. 2582	ไม่ศึกษาต่อเนื่องจากปัญหาทางด้านสุขภาพ	ผ.ศ.	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2569
นางสุจิตรา ชนันทวารี	พ.ศ. 2587	ขอกำหนดตำแหน่งก่อนแล้วจึงลาศึกษาต่อ	ผ.ศ.	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2569

- แผนพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรด้านการอบรมสัมนาหรือศึกษาดูงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ด้านการอบรมสัมนา	ด้านศึกษาดูงาน
ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	อบรมสัมนา 1 หลักสูตร/ปีการศึกษา	ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
นางสาวไอรดา สุดสังข์	อบรมสัมนา 1 หลักสูตร/ปีการศึกษา	ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อบรมสัมนา 1 หลักสูตร/ปีการศึกษา	ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	อบรมสัมนา 1 หลักสูตร/ปีการศึกษา	ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
นางสุจิตรา ชนันทวารี	อบรมสัมนา 1 หลักสูตร/ปีการศึกษา	ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

- แผนพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรด้านการวิจัยทางวิชาการ และด้านผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวนงานวิจัยที่กำหนด	จำนวนงานผลงานทางวิชาการ
ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	1 เรื่อง/ปีการศึกษา
นางสาวไอรดา สุดสังข์	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	1 เรื่อง/ปีการศึกษา
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	1 เรื่อง/ปีการศึกษา
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	1 เรื่อง/ปีการศึกษา
นางสุจิตรา ชนันทวารี	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	1 เรื่อง/ปีการศึกษา

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการวิจัย ด้านการศึกษาดูงาน และด้านการอบรมสัมมนา ตามผลการสำรวจความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเสนอของบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย

3. ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทั้ง 3 ด้าน ดังนี้

3.1 บทความวิชาการ

ที่	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน	แหล่งที่พิมพ์/เผยแพร่	วัน/เดือน/ปี
1	การพัฒนาชุดไทยร่วมสมัยสำหรับวัยรุ่นสตรีจากผ้าเดนิม	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	วารสารวิจัยเส้นใยผ้าและแฟชั่น บทความวิชาการ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1	มกราคม - มิถุนายน 2564
2	การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	วารสาร BU Academic Review	กรกฎาคม 2564
3	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การขึ้นต้นแบบผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอประเภทหมอน	นางสาวสุดากาญจน์ แยบดี รศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ นางสุจิตรา ชนันทวารี ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	วารสารวิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรปีที่ 12 ฉบับที่ 2 หน้า 139-147	กรกฎาคม 2564
4	การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก	นางสาวไอรดา สุดสังข์ นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ นางสุจิตรา ชนันทวารี ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	วารสารวิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่12 ฉบับที่1 หน้า 241-254	มิถุนายน 2564

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	5	การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับสมาร์ทโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย	นางสุจิตรา ชนันทวารี ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์ นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ นางสาวไอรดา สุดสังข์ นางสาวณัฏฐธิดา เริงธนพิบูลย์	นำเสนอภาคบรรยาย การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12	18-20 พฤษภาคม 2565

3.2 โครงการวิจัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวน	งานด้านวิจัยและผลงานทางวิชาการ	ปี งปม.	เผยแพร่
นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	-	-	-	-
นางสาวไอรดา สุดสังข์	3 เรื่อง	การพัฒนาต้นแบบสิ้นค้าที่ระลึกจากผ้าปักชาติพันธุ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ อำเภอกัลป์ยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	2565	ยังไม่เผยแพร่
		การพัฒนาอุปกรณ์เสริมสำหรับระบบการเย็บ	2564	ยังไม่เผยแพร่
		การจัดการความรู้ทางเทคโนโลยีเทคนิคการม้วนเส้นด้ายยืนด้วยนวัตกรรมที่ออกแบบและพัฒนาขึ้นใหม่สู่ชุมชนเชิงพาณิชย์ จังหวัดอุดรธานี	2564	ยังไม่เผยแพร่
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	3 เรื่อง	การพัฒนาต้นแบบสิ้นค้าที่ระลึกจากผ้าปักชาติพันธุ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ อำเภอกัลป์ยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	2565	ยังไม่เผยแพร่
		การพัฒนาอุปกรณ์เสริมสำหรับระบบการเย็บ	2564	ยังไม่เผยแพร่
		การจัดการความรู้ทางเทคโนโลยีเทคนิคการม้วนเส้นด้ายยืนด้วยนวัตกรรมที่ออกแบบและพัฒนาขึ้นใหม่สู่ชุมชนเชิงพาณิชย์ จังหวัดอุดรธานี	2564	
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	1 เรื่อง	การพัฒนากรอบทอผ้าสามแกนรูปหกเหลี่ยมแบบถอดประกอบ	2564	ยังไม่เผยแพร่
นางสุจิตรา ชนันทวารี	-	-	-	-

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

ด้านการจัดการโครงการศึกษาดูงาน

เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 เกิดสถานการณ์โรคระบายโควิด 19 ทำให้สถานประกอบการต่างๆไม่สามารถเข้าศึกษาดูงานได้ เพื่อป้องกันการแพร่กระจายโรคระบายดังกล่าว จึงส่งผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรไม่สามารถจัดโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการต่างๆได้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงดำเนินการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ผ่านระบบออนไลน์ตามสื่อต่างๆเช่น เว็บไซด์ Youtube อย่างน้อง 2 เรื่อง .

ผ.ศ.วิภาดา อำพนพรรณ	เครื่องมือควบคุมคุณภาพ 7 อย่าง (7 QC Tools) ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=A8ihpk5T3Zs	25 พ.ย.64
	การจัดการห่วงโซ่อุปทานและการควบคุมคุณภาพของบริษัท H&M (SUPPLY CHAIN ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=fWtRe42RLql	5 ธ.ค.64
	Key Difference Between Efficiency and Effectiveness [With Example] ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=Brkcj6ie7ic	12 ม.ค.65
	Job Responsibilities For Industrial Engineers In Textile Industry PART 01 l Guide For Engineers 2021 ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=ad1CaIgQYyk	26 ม.ค.65
นางสาวไอรดา สุดสังข์	EP. 14 วิธีสร้างแพทเทิร์นกางเกงง่ายๆ สร้างจากไซส์ลูกค้าจริงๆ ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=OpKaiVVEYIs วิธีการตัดกางเกง จากร้านคอนเซ็ปท์ ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=VOcMiAGl2ig	6 พ.ย.64
	EP:65 ซ่อมจักรเย็บผ้า จักรเล็ก ด้ายขาด ด้ายกระโดด ที่มา :https://www.youtube.com/watch?v=mM0ItUWSIuE วิธีแก้ไขจักรล็อคพื้นฐาน/ล้างอะไหล่จักรเย็บผ้า ที่มา :https://www.youtube.com/watch?v=NKIwKu650pM แก้ไขอาการจักรอุตสาหกรรมโรตารี่ล๊อก ที่มา :https://www.youtube.com/watch?v=5VAhLjVugC0	25 ธ.ค.64
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	**สร้างแบบเสื้อเข้ารูปแยกชิ้น** ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=4oeSBIowNDU	1 ม.ค.65
	สอนสร้างแบบ "ชุดติดกันกระโปรง" หรือเดรสตัวหลวมใส่สบาย ..ครูอารีย์ ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=BY4qc-lV3WI	10 ม.ค.65
	การสร้างแบบ"เสื้อมาตรฐาน4"เสื้อเข้ารูปไม่มีเกล็ดไหล่เกล็ดเอว โดย..ครูอารีย์ ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=-IeS4RGR_9g	8 ก.พ.65
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิตอล ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=qhhzWX2XwvA	20 ธ.ค.64
	PIM011 HR 1 EP 1 แนวคิด หลักการ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่มา : **https://www.youtube.com/watch?v=0wnZJY8sWKI**	5 ธ.ค.64
	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=hgE2Tel9RP8	2 ก.พ.65

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	นางสุจิตรา ชนันทวารี	วิธีคำนวณต้นทุน เพื่อตั้งราคาขาย | คิดต้นทุนยังไงให้ได้กำไรทุกครั้งที่คุณขาย ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=QVWL2MJeTQU	15 ธ.ค.64
		เขียนโมเดลธุรกิจให้เป็น เพราะบริษัทส่วนใหญ่ล้วนประสบความสำเร็จด้วยโมเดลธุรกิจ SUPER PRODUCTIVE EP 12 ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=32wZKSl_Tm0	10 ม.ค.65

ด้านการอบรมสัมมนา

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา หรือดูงานอย่างน้อยท่านละ 1 ครั้ง ซึ่งในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 ท่าน เข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือดูงาน ดังนี้

ชื่ออาจารย์	โครงการอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน	วันที่เข้าร่วม
ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	กิจกรรมอบรม เรื่อง วิธีการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-doc) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รูปแบบออนไลน์	18 มิ.ย. 2565
	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพทางการศึกษา”	5 - 6 พ.ค. 2565
	โครงการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบุคลากร ทางการศึกษา	11 พ.ค. 2565
นางสาวไอรดา สุดสังข์	กิจกรรมอบรม เรื่อง วิธีการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-doc) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รูปแบบออนไลน์	18 มิ.ย. 2565
	การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดำเนินงานตามแนวทาง คูปองวิทย์เพื่อโอทอปและการใช้งานระบบบริหารโครงการผ่านออนไลน์ ภายใต้โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน	11 ม.ค. 2565
	โครงการอบรมค่ายชุมชนช่อสะอาดในเขตกรุงเทพนคร “แต้มสีเติมฝันต่อต้านการทุจริต”	1- 2 มี.ค. 2565
	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพทางการศึกษา”	5 - 6 พ.ค. 2565
	โครงการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบุคลากรทางการศึกษา	11 พ.ค. 2565
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	กิจกรรมอบรม เรื่อง วิธีการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-doc) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รูปแบบออนไลน์	18 มิ.ย. 2565
	โครงการอบรมค่ายชุมชนช่อสะอาดในเขตกรุงเทพนคร “แต้มสีเติมฝันต่อต้านการทุจริต”	1- 2 มี.ค. 2565
	โครงการอบรมสัมมนาเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการพลิกโฉม มหาวิทยาลัย (Reinventing University) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10 มี.ค. 2565
	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพทางการศึกษา”	5 - 6 พ.ค. 2565
	โครงการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบุคลากรทางการศึกษา	11 พ.ค. 2565

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	โครงการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบุคลากรทางการศึกษา	11 พ.ค. 2565
		เข้าร่วมการอบรม CE Marking for medical devices	17-18 มี.ค.65
	นางสุจิตรา ชนันทวารี	เข้าร่วมอบรม เรื่อง ศิลปะอิสลาม (Islam Geometry Art)	8 ม.ค. – 25 มี.ค. 65
		เข้าร่วมอบรม เรื่อง “สีธรรมชาติ”	26 มี.ค. 65
		กิจกรรมอบรม เรื่อง วิธีการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์(E-doc) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รูปแบบออนไลน์	18 มิ.ย. 2565
		การอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการก่อการครู : ครูบันดาลใจจุดไฟการเรียนรู้ รุ่น 3 โมดูล 3	2 - 4 เม.ย. 2565
		โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพทางการศึกษา”	5 - 6 พ.ค. 256
		โครงการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบุคลากรทางการศึกษา	11 พ.ค. 2565
		โครงการการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12	18 - 20 พ.ค. 2565

- พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านการศึกษาต่อและการขอตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 ท่าน คือ 1. นางสาวไอรดา สุดสังข์ ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งเริ่มศึกษาต่อตั้งแต่ปีการศึกษา2562 โดยลาเรียนในวันเสาร์และอาทิตย์ ส่วนวันทำงานปกติอื่นๆ คือ วันจันทร์-วันศุกร์ ยังคงมาทำงานตามปกติ รวมทั้งการขอตำแหน่งทางวิชาการ มีแผนยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา 2565 2. นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ ได้มีแผนยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา 2565

- ด้านการพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรด้านการอบรมสัมนาหรือศึกษาดูงาน และการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานครบทุกด้าน (รายละเอียดอธิบายในด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครบทั้ง 3 ด้าน

การประเมินกระบวนการ ดังนี้

จากผลการดำเนินงาน หลักสูตรได้ประเมินและทบทวนกระบวนการ พบว่า มีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบทุกขั้นตอนตามระบบและกลไกโดย

- มีการสำรวจความต้องการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
- นำผลจากการสำรวจมาจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ประกอบด้วย 5 ด้าน คือด้านการเกษียณอายุราชการ ด้านการศึกษาต่อและการขอตำแหน่งทางวิชาการ ด้านอบรมสัมมนา ด้านการวิจัย และด้านการศึกษาดูงานหรือการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามแผนที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- จากการพัฒนาในแต่ละด้าน พบว่า - ด้านการอบรมสัมนา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการอบรมสัมมนาในด้านที่ตรงกับความชำนาญหรือความต้องการที่แท้จริงของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง จำนวน 3 ท่าน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพหรือเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆ โดยการศึกษาออนไลน์ จากสื่อต่างๆ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการสนับสนุนให้มีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการสนับสนุนด้านการทำวิจัย การอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานหรือการพัฒนาทักษะวิชาชีพตามแผนที่กำหนด ดังนั้น จากการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามระบบและกลไกที่กำหนด พบว่าระบบและกลไกดังกล่าวมีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน **การปรับปรุงกระบวนการ** ดังนี้ จากผลการประเมินกระบวนการพบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน และการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มีประสิทธิภาพ คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงเห็นว่าให้นำระบบและกลไกดังกล่าวมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในครั้งถัดไป โดยยึดระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม ดังนี้ 1. สำรวจความต้องการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 2. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 3. ดำเนินการตามแผน 4. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ไข **มีผลการปรับปรุงที่ชัดเจน** จากผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่า จากกระบวนการดำเนินงานทั้ง 4 ขั้นตอนนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนายังไม่ครบทุกด้าน คือ ด้านการวิจัย นอกจากนี้ยังพบว่า - ด้านการอบรมสัมนา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการอบรมสัมมนาในด้านที่ตรงกับความชำนาญหรือความต้องการที่แท้จริงของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งจากเดิมที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละท่านได้รับการพัฒนาในด้านการอบรมสัมนาจริง แต่ด้วยสถานการณ์โรคระบายโควิท 19 ทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอบรมสัมมนา หรือพัฒนาทักษะวิชาชีพ ผ่านระบบออนไลน์ตามสื่อต่างๆเช่น เว็บไซด์ Youtube เพื่อให้ตรงกับความชำนาญหรือความต้องการที่แท้จริงของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่าน ได้มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และวารสารวิจัยเส้นใยผ้าและแฟชั่น ทำให้มีค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 2.4 ซึ่งถือเป็นการพัฒนาด้านงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพอย่างชัดเจน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆ โดยในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการศึกษาดูงานที่ตรงกับความเชี่ยวชาญและตรงตามความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจริง

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2) (ปัจจัยนำเข้า)	1) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก 0 คะแนนประเมิน 0 2) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 20 คะแนนประเมิน 1.67

รายการข้อมูล	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	5
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.	4
4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1
5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-
6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-

3) ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ80 คะแนนประเมิน 5

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
1. ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง วารสาร BU Academic Review ปีที่20 ฉบับที่ 2 หน้า90-105	0.80
	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การขึ้นต้นแบบผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอประเภทหมอน วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่12 ฉบับที่2 หน้า139-147	0.80
	การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัดพิษณุโลก วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่12 ฉบับที่1 หน้า241-254	0.80
2. นางสาวไอรดา สุดสังข์	การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง วารสาร BU Academic Review ปีที่20 ฉบับที่ 2 หน้า90-105	0.80
	การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัดพิษณุโลก วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่12 ฉบับที่1 หน้า241-254	0.80

	3.นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง วารสาร BU Academic Review ปีที่20 ฉบับที่ 2 หน้า90-105	0.80
		การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัดพิษณุโลก วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่12 ฉบับที่1 หน้า241-254	0.80
	4. นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัดพิษณุโลก วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่12 ฉบับที่1 หน้า241-254	0.80
	5. นางสุจิตรา ชนันทวารี	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การขึ้นต้นแบบผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอประเภทหมอน วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่12 ฉบับที่2 หน้า139-147	0.80
		การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัดพิษณุโลก วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่12 ฉบับที่1 หน้า241-254	0.80
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		**2.4**

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย (0 + 1.67+ 5 /3) = 2.22 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)	

1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ไม่มีการลาออกและการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 ปีมีแนวโน้มดังนี้

ชื่ออาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ	การคงอยู่ของอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
1.นางสาววาสนา ช้างม่วง	ผศ.	✓	เกษียณ	เกษียณ
2.นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	ผศ.	✓	✓	✓
3.นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	✓	✓	✓
4.นายกมล พรหมหล้าวรรณ	ผศ.	✓	เกษียณ	เกษียณ
5.นางสุจิตรา ชนันทวารี	อาจารย์	✓	✓	✓
6.นางสาวไอรดา สุดสังข์	อาจารย์	✓	✓	✓
7.นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	อาจารย์	✓	✓	✓
อัตราการคงอยู่ตาม มคอ.2 (%)		**100**	**100**	**100**

พิจารณาแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2562–2564

ตังบ่งชี้	ร้อยละการคงอยู่		
	2562	2563	2564
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	100	100	100

- จากการพิจารณาแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562–2564 พบว่า อัตราการคงอยู่จากปีการศึกษา 2562–2564 มีค่าเท่ากับร้อยละ 100 ซึ่งมีแนวโน้มที่สูงสุดทุกปี

2. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- การประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 – 2564 พบว่ามีข้อมูลดังตารางต่อไปนี้

ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรในแต่ละด้าน	ผลการประเมินในแต่ละปีการศึกษา		
	2562	2563	2564
- ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ -ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -ระบบการบริหารอาจารย์ -ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.72	4.76	4.84

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

- ด้านกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร	4.68	4.73	4.83
- ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	4.69	4.81	4.88
- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.43	4.45	4.60
ค่าเฉลี่ย	**4.63**	**4.68**	**4.79**

ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย 4.79 อยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรจากปีการศึกษา 2562–2564 พบว่า อาจารย์ในหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรมีค่าเท่ากับ 4.63, 4.68 และ 4.79 ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในทุกๆ ปี

การประเมินและแปรผลระดับความพึงพอใจ

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด
ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย
ค่าคะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

สรุปคะแนน

จากผลการประเมินผลที่เกิดกับอาจารย์ทั้ง 2 ประเด็น คือ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ พบว่า มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทั้ง 2 ด้าน

ตังบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย			ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
	2562	2563	2564	
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	100	100	100	4 คะแนน
ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ การบริหารจัดการหลักสูตร	4.63	4.68	4.79	

ผลการประเมินตนเอง : 4.00 คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส 4.1-01	ทำเนียบอาจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
ปทส 4.1-02	หลักฐานผลการเรียนของอาจารย์ประจำหลักสูตร (อ.ไอรดา)
ปทส 4.1-03	แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
ปทส 4.1-04	แบบรายงานข้อมูลด้านงานวิจัย สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
ปทส 4.1-05	แบบรายงานข้อมูลด้านฝึกอบรม ประชุมสัมมนา
ปทส 4.3-01	ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในแต่ละด้าน

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. **ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2559 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2564)**

นักศึกษา 4 ปี

ปีการศึกษา	แผนรับ	จำนวนที่สมัคร	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่					จำนวน ที่ตก/ออก
				2560	2561	2562	2563	2564	
2560	35	-	15	15	12	12	12	-	3
2561	30	-	9	-	8	7	7	7	2
2562	30	18	11	-	-	10	8	7	4
2563	30	11	8	-	-	-	5	4	4
2564	30	3	3	-	-	-	-	3	0

นักศึกษาเทียบโอน

ปีการศึกษา	จำนวนที่สมัคร	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่					จำนวน ที่ตก/ออก
			2560	2561	2562	2563	2564	
2560	-	11	10	10	-	-	-	1
2561	-	6	-	6	6	-	-	0
2562	11	9	-	-	9	9	-	0
2563	4	2	-	-	-	2	2	0
2564	5	2	-	-	-	-	2	0

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี นับจากปีการศึกษา 2560 สำหรับอัตราการคงอยู่ของปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 พบว่ามีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปีดีขึ้นและเทียบโอนคงที่

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา – ตามระยะเวลาของหลักสูตร
(สามารถปรับปีการศึกษาได้) *ในกรณีที่เป็นหลักสูตรปรับปรุง ปี 2560 ให้ใส่จำนวน นศ. จากหลักสูตรเดิมด้วย*

บัณฑิตหลักสูตร 4 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				จำนวนที่ตก/ออก
		2561	2562	2563	2564	
2558	34	20	-	-	-	14
2559	31	-	15	1	-	15
2560	23	-	-	12	-	11
2561	9	-	-	-	7	2

บัณฑิตเทียบโอน

ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				จำนวนที่ตก/ออก
		2561	2562	2563	2564	
2560	11	10	-	-	-	1
2561	6	-	6	-	-	-
2562	9	-	-	9	-	-
2563	2	-	-	-	2	-

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา :

จากสถิติจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาครบ เนื่องจากอาจารย์ประจำสาขาวิชามีการประเมินติดตามนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลของนักศึกษาระหว่างอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ ในกรณีที่พบนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนอาจารย์ประจำสาขาวิชาจะร่วมกันหาแนวทางแก้ไข หรือวางแผนการเรียนใหม่ให้เหมาะสม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1) (กระบวนการ)	**1) การรับนักศึกษา** **ระบบ กลไก หรือแนวทางการรับนักศึกษา** ปีการศึกษา 2563 ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเคยวางแผนการรับนักศึกษาให้มีกลไกขั้นตอนมี 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1. การวางแผนการรับนักศึกษา 2. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก 3. การรับนักศึกษา 4. รายงานผลการดำเนินงาน ภายหลังการทดลองยังไม่เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีจึงเข้าประชุมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านแล้วลงความเห็นว่าควรปรับลดเหลือ 3 ขั้นตอนดังนี้ 1. การวางแผนการรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

2. การรับนักศึกษา
3. รายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับนักศึกษา

1. การวางแผนการรับนักศึกษา

คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรับนักศึกษา เช่น ผลการประเมินการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมและผลการศึกษาของนักศึกษา เพื่อวางแผนกำหนดจำนวนการรับนักศึกษาของหลักสูตร เกณฑ์การรับนักศึกษา กระบวนการรับนักศึกษา และเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกให้เหมาะสมคณะกรรมการประจำหลักสูตรวางแผนการรับนักศึกษาประจำปี 2564 โดยให้หัวหน้าฝ่ายทะเบียน เป็นผู้ดูแลงานรับนักศึกษา มอบหมาย ให้หัวหน้าสาขาวิชาฯและอาจารย์สุจิตรา ชนันทวารี เป็นผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรเทคโนโลยีเสื้อผ้าได้กำหนดเป้าหมายนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 30 คน ดังระบุไว้ใน มคอ.2

มีกำหนดคุณสมบัติเบื้องต้นของนักศึกษา โดยจัดทำร่างคุณสมบัติเบื้องต้นจากข้อมูลที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยมีคุณสมบัติตามหลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรกำหนดคุณสมบัตินักศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า
- สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในทุกแผนการเรียน
- รับนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้

แผนการรับนักศึกษาจำแนกตามประเภทการรับปีการศึกษา 2564

แผนรับตาม มคอ.2	ประเภทการรับเข้านักศึกษา					
	ระบบโควตาและรับตรง*	ระบบ TCAS				
		รอบ 1	รอบ 2	รอบ 3	รอบ 4	รอบ 5**
30	**10**	15	5	5	5	0

* ระบบโควตาและรับตรง สำหรับนักเรียนระดับปวช. และ ปวส.

** ระบบ TCAS สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

*** จำนวนที่รับรอบ 5 จะเป็นจำนวนที่ยังไม่ครบตามแผนการรับจากรอบที่ 1-4

2. ดำเนินการรับนักศึกษา

เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 มีปัญหาCOVID-19 ทางหลักสูตรจึงปรับแผนการแนะแนวเป็นรูปแบบOnlineร่วมกับOnsite โดยให้อาจารย์จารุวรรณ ดิศวัฒน์ และ อาจารย์ณัฏฐธิดา
เริงธนพิบูลย์ซึ่งเป็นประชาสัมพันธ์คณะ เพื่อรับนักศึกษาผ่านสื่อต่างๆ ได้แก่ เพจของหลักสูตรชื่อ GarmentTechnology เทคโนโลยีเสื้อผ้า โดยการแนะแนวออนไลน์ในปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการแนะแนวตามโรงเรียนจำนวน 3 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน(จ.นครปฐม) ในวันศุกร์ 11 มีนาคม 2564
2. โรงเรียนศรีพฤฒา (กทม.) ในวันศุกร์ที่ 23 เมษายน 2564
3. วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี (จ.ราชบุรี) ในวันพุธที่ 25 มีนาคม 2564

เพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเทคโนโลยีเสื้อผ้า และให้ความรู้เกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ปวช.3 จำนวน 30 คน

3. รายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

การรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรเทคโนโลยีเสื้อผ้าได้ทำการรับนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาต่อทั้งสิ้น 8 คน และนักศึกษาทั้งหมดที่รับเข้าเป็นไปตามคุณสมบัติที่หลักสูตรกำหนดทุกคน ดังนี้

ผลการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

ระบบโควตาและรับตรง		ประเภทการรับนักศึกษา TCAS										จำนวน นศ.	
		รอบ 1		รอบ 2		รอบ 3		รอบ 4		รอบ 5			
แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
10	5	15	2	5	-	5	1	5	-	*5	-	30	8

* จำนวนนักศึกษาตามแผนรับได้จากยอดนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนในรอบที่ 1-4

จากการวิเคราะห์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่า การที่นักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนเป็นผลเนื่องมาจากภาวะโรคระบาด COVID-19 ส่งผลต่อภาวะเศรษฐกิจ ทำให้ผู้ปกครองหลายคนได้รับผลกระทบด้านรายได้ที่ส่งให้กับนักศึกษา รวมถึงความนิยมในการเลือกเรียนสาขาวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับสาธารณสุขและนิเทศศาสตร์มากกว่าด้านเสื้อผ้าและสิ่งทอ

ผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกระบวนการรับเข้านักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563-64 ได้ผลการประเมินดังนี้

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน 2563	ผลการประเมิน 2564
มีความหลากหลายของช่องทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา เช่น โปสเตอร์ แผ่นพับ เว็บไซต์ หรือ สื่อสังคมออนไลน์อื่น	4.20	4.31
มีระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่ออย่างชัดเจน	4.25	4.26
การรับสมัครสอบคัดเลือกมีขั้นตอนดำเนินการที่รวดเร็ว ไม่ยุ่งยากซับซ้อน	4.15	4.31
การสอบคัดเลือกนักศึกษามีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	4.10	4.24
การสอบคัดเลือกนักศึกษามีความยุติธรรม โปร่งใส	4.30	4.29
ประกาศผลการสอบคัดเลือกตรงตามวันเวลาที่กำหนด	4.25	4.88
การขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนเรียนมีความสะดวก รวดเร็ว	4.00	4.29
มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีคู่มือการปฐมนิเทศ พร้อมกับชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ได้อย่างเหมาะสม ชัดเจน	4.05	4.88
ความพึงพอใจโดยรวมต่อกระบวนการรับเข้านักศึกษา	4.17	4.29
รวม	**4.16**	**4.38**

จากข้อมูลที่ได้รับมาและผลการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 ทางหลักสูตรได้คะแนนเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาก่อน แสดงให้เห็นว่าเกิดการปรับปรุง

การประเมินกระบวนการรับนักศึกษา

ภายหลังการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการรับนักศึกษาว่าจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับที่หลักสูตรกำหนดไว้ และแนวโน้มจำนวนนักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	ลดลง แต่มีนักศึกษาจากโรงเรียนที่ไปแนะแนวครั้งก่อน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นร่วมกันว่าจะเพิ่มการแนะแนวในโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้นโดยการแนะแนวออนไลน์ในปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการแนะแนวตามโรงเรียนจำนวน 5 โรงเรียน และ 1 แหล่งเรียนรู้ชุมชน ดังนี้ 1. โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย (จ.นครปฐม) ในวันศุกร์ 21 มกราคม 2565 2. โรงเรียนศรีพฤฒา (กทม.) ในวันจันทร์ที่ 24 มกราคม 2565 3. โรงเรียนบางเลนวิทยา (จ.นครปฐม) ในวันศุกร์ 28 มกราคม 2565 4. โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม (กทม.) ในวันจันทร์ 31 มกราคม 2565 5. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชลัย (กทม.) ในวันอังคาร 8 กุมภาพันธ์ 2565 6. แหล่งเรียนรู้ชุมชน เขตหนองจอก Barakat Lanla Land กทม. วันที่ 13 พฤศจิกายน 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเทคโนโลยีเสื้อผ้า และให้ความรู้เกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ปวช.3 จำนวน 30 คน ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการเพิ่มช่องทางในการสื่อสารเกี่ยวกับเนื้อหาและบรรยากาศการเรียนการสอนจริง โดยการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้สนใจในรายละเอียดของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้ามากขึ้นรวมทั้งเพิ่มความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น **2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา** ปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หารือร่วมกันในการปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา มี 5 ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อหารือและวางแผนการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษากำหนดแนวทาง สถานที่ รวมทั้งผู้รับผิดชอบ 2. จัดเตรียมข้อมูลและสถานที่ให้พร้อมในการทำกิจกรรม รวมทั้งประสานงานฝ่ายวิชาการกิจการนักศึกษาเพื่อดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 4. ทำการวัด ประเมินผลนักศึกษาจากการเตรียมความพร้อม 5. สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงประชุมสาขากันในวันศุกร์ที่ 7 พฤษภาคม 2564 ว่าควรปรับลดขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของปีการศึกษา2563 ลงเหลือ 4 ขั้นตอนดังนี้ 1. ประเมินนักศึกษาแรกเข้า 2. วางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 3. ดำเนินการตามแผน 4. สรุปผลการดำเนินการ **การดำเนินการตามระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษา** **1. ประเมินนักศึกษาแรกเข้า** ในปีการศึกษา 2563 นักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้ามีจำนวน 2 กลุ่ม คือ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัตรชั้นสูง โดยนักศึกษาทุกคนได้รับการปฐมนิเทศออนไลน์เพื่อทราบรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ได้รับข้อมูลและช่องทางการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ในสาขาฯ เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาในกรณีมีปัญหา และแนวทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพแม้ไม่สามารถมาเรียนกับทางมหาวิทยาลัยแบบปกติได้ โดยสำหรับปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาแล้วมีมติร่วมกันว่า ไม่มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อปรับพื้นฐานนักศึกษาก่อนเข้าเรียน แต่จะดำเนินการตาม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	กิจกรรมหลักที่ทางมหาวิทยาลัยและคณะดำเนินการ ในส่วนของพื้นฐานทางวิชาการ มอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาพิจารณาและปรับพื้นฐานในแต่ละรายวิชาให้เหมาะสมตามบริบทของรายวิชานั้นๆ ซึ่งจะดำเนินการระหว่างการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม **2. วางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา** ปีการศึกษา 2563 เคยมีการวางแผนเตรียมความพร้อมภายในช่วงก่อนเปิดเทอม แต่จากปัญหาโรคCOVID-19 ไม่สามารถทำได้จึงปรับลดขั้นตอนลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้ร่วมกันปรึกษาหารือเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาแรกเข้า โดยในปีการศึกษา 2564 มีการวางแผนการเตรียมความพร้อมไว้ 4 ด้านดังนี้ 1. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2. การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา 3. การจัดกิจกรรมสัมพันธ์ทางออนไลน์ 4. การสอนปรับพื้นฐานหรือสอนเสริมในรายวิชาที่มีปัญหาในการเรียน **3. ดำเนินการตามแผน** **1. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่** การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประกอบด้วย การปฐมนิเทศรวมในระดับมหาวิทยาลัย และการปฐมนิเทศออนไลน์ในระดับคณะ เพื่อให้นักศึกษาใหม่รู้บริบทโดยรวมของมหาวิทยาลัย กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ และรูปแบบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ นอกจากนั้นทางคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นยังมีการจัดปฐมนิเทศออนไลน์รวมของคณะให้ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบริบทของคณะ ข้อมูลภาพรวมของอุตสาหกรรมสิ่งทอ ความสัมพันธ์ของแต่ละสาขาวิชากับโครงสร้างอุตสาหกรรมสิ่งทอ แนวทางประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา โดยมีการเชิญศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรซึ่งทำงานอยู่ในแวดวงอุตสาหกรรมเสื้อผ้า มาให้ความรู้และประสบการณ์จริงในการทำงาน และการปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมของคณะ ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ในรายวิชา TF2012101 การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า **2. การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา** ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา คือ การให้การดูแลทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาอัตราการคงอยู่และให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ คณะกำหนดตารางเวลาพบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ชัดเจนในตารางสอนของนักศึกษาทุกชั้นปีและในตารางเรียนของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์นอกตารางได้ผ่านทางโซเชียลในกรณีไม่สามารถเข้าเรียนในคณะเพราะสถานการณ์แพร่ระบาดในช่วงเวลานั้น ในปัจจุบันมีทั้งการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ผ่านชั่วโมงการพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามตารางเรียนในทุกชั้นปีของนักศึกษา และเพื่อไม่ให้นักศึกษาขาดการติดต่อ และไม่ได้รับข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน สาขาวิชาจึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารด้วยการใช้โปรแกรมไลน์ (Line) โดยจัดทำเป็นไลน์กลุ่มของสาขาวิชาที่มีอาจารย์และนักศึกษาปัจจุบันเป็นสมาชิก เป็นช่องทางสำคัญเพื่อรับฟังปัญหาและแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาอย่างทันท่วงที รวมทั้งการแจ้งข่าวสารต่างๆ ของสาขาวิชา นอกจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปียังมีไลน์กลุ่มเฉพาะของนักศึกษาในความรับผิดชอบ **3. การสอนปรับพื้นฐานหรือสอนเสริมในรายวิชาที่มีปัญหาในการเรียน** ในทุกปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาคอยติดตามนักศึกษา โดยนักศึกษาสามารถสอบถามและปรึกษาเกี่ยวกับระบบการเข้าเรียนออนไลน์ทาง Google Classroom กรณีที่เกิดปัญหาขัดข้องโดยทาง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	อาจารย์ที่ปรึกษาจะช่วยประสานกับทางสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งรายใดมีปัญหาในการเรียนให้แจ้งให้อาจารย์ในสาขาทราบทันทีเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือและติวนักศึกษานอกเวลาเรียนหรือจัดกิจกรรมติวจากรุ่นพี่เพื่อเพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องโดยการออนไลน์ รวมทั้งเกิดความรักความเข้าใจยิ่งขึ้นและลดปัญหาการขัดแย้งระหว่างรุ่น

4. สรุปผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรสามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ไม่พบปัญหา ผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ได้ผลการประเมินดังนี้

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน 2563	ผลการประเมิน 2564
การปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติตนในสถานศึกษา	4.25	4.41
หลักสูตรมีการจัดเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ	4.10	4.55
การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.52	4.69
ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเรียนการสอนและข้อมูลด้านวิชาชีพ	4.31	4.73
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.14	4.69
ความพึงพอใจในภาพรวมในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.31	4.49
รวม	**4.27**	**4.59**

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อม

จากการประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2564 พบว่ากระบวนการดังกล่าวยังให้ผลการดำเนินงานที่ดี ยังคงมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวน และมีความเห็นร่วมกันว่าจะยังคงใช้กระบวนการเดิมในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	**ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** **1). การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี** **ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี** จากข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 พบว่าระบบ กลไกการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
(กระบวนการ)	ควบคุมการดูแลให้คำปรึกษา ยังไม่ชัดเจนส่งผลให้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษายังมีประสิทธิภาพไม่ดีเท่าที่ควร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีระบบและกลไก การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีใน ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ ดังนี้ 1. ประชุมเพื่อกำหนดและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2. คณะกรรมการหลักสูตรกำหนดตารางการพบที่ปรึกษา 3. ประเมินผลการดำเนินงานการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา 4. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานจริงตามระบบ กลไกการรับนักศึกษา

1. กำหนดและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตรประชุมคัดเลือกและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาเข้าใหม่ในปีการศึกษา 2564 ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 7 พ.ค.64 ณ ห้อง 422 เวลา 10.00 น. -12.00 น. และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้ ในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณากำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษา	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ช่วงปี พ.ศ.ในการดูแลนักศึกษา
อ. จารุวรรณ ดิศวัฒน์	ปทส.61 (ปีที่ 4)		2561-2564
อ. เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ปทส.62 (ปีที่ 3)	ปทส.62 (ปีที่ 4)	2562-2565
อ. ไอรดา สุดสังข์	ปทส.63 (ปีที่ 2)	ปทส.63 (ปีที่ 3)	2563-2566
อ.ณัฏฐดา เริงธนพิบูลย์		ปทส.64 (ปีที่ 1)	2564-2567
ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	ททส.63 (ปีที่ 1)	ททส.63 (ปีที่ 2)	2563-2564
ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ		ททส.64 (ปีที่ 1)	2564-2565

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกำหนดตารางการพบที่ปรึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาพิจารณาและกำหนดชั่วโมงการพบที่ปรึกษาในตารางสอนของนักศึกษาทุกชั้นปี ดังนี้

กลุ่มนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา	ตารางพบที่ปรึกษาตามตารางสอน			
		ภาคเรียนที่ 1/2564		ภาคเรียนที่ 2/2564	
		วัน	เวลา	วัน	เวลา
64 ททส. 63 ททส.	ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	พุธ พุธ	15.00 –16.00 น. 15.00 -16.00น.	พุธ ศุกร์	16.00-17.00น. 14.00-15.00น.
61 ปทส.	อ. จารุวรรณ ดิศวัฒน์	พุธ (ออนไลน์)	15.00 - 16.00น.	-	-
62 ปทส.	อ. เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อังคาร	15.00 - 16.00น.	ศุกร์	15.00 - 16.00น.

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

63 ปทส.	อ. ไอรดา สุดสังข์	พุธ	15.00 - 16.00น.	อังคาร	16.00 - 17.00น.
64 ปทส.	อ.ณัฏฐดา เริงธนพิบูลย์	พุธ	14.00 – 15.00น.	ศุกร์	15.00 - 16.00น.

นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้ทางช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น Line Facebook E-mail หรือ โทรศัพท์ได้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดระบบบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจะดูแล โดยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทั้งปัญหาด้านการเรียน การใช้ชีวิต โดยเฉพาะนักศึกษามีผลการเรียนต่ำมีความเสี่ยงที่จะออกกลางคันหรือจบการศึกษาล่าช้า และปัญหาส่วนตัว ฯลฯ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการติดตามข้อมูลนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะออกกลางคันหรือจบการศึกษาล่าช้า โดยประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งจะพิจารณาการ ลงทะเบียนเรียน รวมถึงการเพิ่ม-ถอนรายวิชาในการลงทะเบียนของนักศึกษา เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือและให้คำแนะนำเพื่อให้นักศึกษาสามารถจบการศึกษาตามแผนการเรียนของหลักสูตร

3. ประเมินผลการดำเนินงานการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการฯ ปีการศึกษาที่ 2564

ในปีการศึกษา 2563 มีการดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการให้คำปรึกษาด้านพฤติกรรมและการปรับตัว และให้คำปรึกษาด้านประสานงาน เพื่อหาข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนากลไกลใน ปีการศึกษา 2564 มีการกำหนดหัวข้อการประเมินใหม่ดังหัวข้อต่อไปนี้

-การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ
-การให้คำปรึกษาหรือแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
-การให้คำปรึกษาด้านอื่นๆ

4. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2563	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2564
การควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา		
1. การประชาสัมพันธ์ช่องทางในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา/วิชาการ/แนะแนว	4.45	4.54
2. ช่องทางในการติดต่อมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.65	4.73
3. การให้คำแนะนำในด้านอื่น ๆ หรือการถ่ายทอดประสบการณ์ด้านอื่น ๆ	4.65	4.80
4. การติดต่อผลการให้คำปรึกษาของอาจารย์และผู้รับผิดชอบ	4.60	4.71

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

5. การให้คำแนะนำในด้านอื่น ๆ	4.60	4.70
6. ความพึงพอใจในภาพรวมของการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนว	4.53	4.82
รวม	**4.58**	**4.72**

จากผลที่ได้แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อระบบการให้บริการคำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาซึ่งในปีการศึกษา 2564 พบว่าผลการประเมินเรื่องระบบการให้คำปรึกษา มีผลคะแนนโดยรวมอยู่ในระดับดี ที่ 4.72 จากคะแนนเต็ม 5

การประเมินกระบวนการ

จากผลการดำเนินงานการควบคุม การดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนเพื่อประเมินระบบกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรียังคงมีประสิทธิภาพเนื่องจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีมีผลอยู่ 4.72

การปรับปรุงกระบวนการ

จากผลการประเมินกระบวนการการดำเนินงานการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นว่าระบบกลไกด้านการให้คำปรึกษายังใช้ได้ดีและมีประสิทธิภาพ และจะนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยมีแผนจะเริ่มดำเนินการใช้ระบบกลไกการดำเนินงานการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีปีการศึกษา 2565 โดยมีระบบกลไกดังนี้

1. ประชุมเพื่อกำหนดและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
2. คณะกรรมการหลักสูตรกำหนดตารางการพบที่ปรึกษา
3. ประเมินผลการดำเนินงานการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา
4. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ

2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ระบบ กลไก การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จากข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 พบว่าในการจัดโครงการเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นั้นสามารถตอบโจทย์ทักษะครบทั้ง 4 ด้าน คือ กลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศ คณะกรรมการหลักสูตรจึงคงกระบวนการเดิมไว้ แต่ทบทวนและปรับปรุงในบางกิจกรรมในปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

1. วางแผนการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินโครงการตามแผน
3. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานตามระบบ กลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการพูดคุยและปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

พัฒนาศักยภาพแก่นักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจากการหารือคณะกรรมการหลักสูตรมีความเห็นว่าเห็นควรที่จะมีการจัดกิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพแก่นักศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา ได้แก่

- กลุ่มวิชาหลัก
- ทักษะชีวิตและอาชีพ
- ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม
- ทักษะสารสนเทศ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันวางแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดให้กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกด้าน โดยกำหนดแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	**กลุ่มวิชาหลัก**	**กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ**	**กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม**	**กลุ่มทักษะสารสนเทศ**
1.โครงการ Creative Young Designer Season 2	√	√	√	√
2. โครงการทดสอบผ่านการทดสอบสมรรถะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ	√	√		√
3. โครงการ RMUTP Sportswear Design Contest	√	√	√	√

2. ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินโครงการตามแผน

ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรมีการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยกิจกรรมมุ่งเน้นทักษะ ทั้ง 4 ด้าน คือ กลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศ โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. โครงการ Creative Young Designer Season 2

โดยโครงการจัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 – 26 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ชุมชนบ้านรางจิก จังหวัดเพชรบุรี ในกิจกรรมมีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชา TF2012205 โครงสร้างผ้า รายวิชา TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี โดยมีการให้เข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานภายนอก โครงการนี้เป็นการฝึกทักษะนอกชั้นเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปี ในด้านการบูรณาการการเรียน การฝึกทักษะด้านการเป็นผู้นำ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการฝึกให้นักศึกษาทำงานอย่างเป็นระบบ ซึ่งในโครงการนี้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาร่วมกิจกรรมเพื่อออกแบบลายผ้าลงบนชิ้นงานและตัดเย็บตัวอย่างชิ้นงานได้อย่างสวยงาม

2. โครงการทดสอบผ่านการทดสอบสมรรถะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการนี้เป็นการทดสอบนักศึกษาให้มีองค์ความรู้ทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาในชั้นปีสุดท้าย ซึ่งโครงการนี้นักศึกษาแสดงศักยภาพ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. โครงการ RMUTP Sportswear Design Contest โดยโครงการจัดขึ้นเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม– 30 กันยายน 2564 ณ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในกิจกรรมมีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชา TF2012314 การทำเสื้อตัวอย่าง รายวิชา TF2012316 การทำแบบตัดกางเกง โดยมีการให้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาในรายวิชาดังกล่าวเพื่อฝึกทักษะนอกชั้นเรียนของนักศึกษา ในด้านการบูรณาการการเรียนและการฝึกทักษะวิชาชีพ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการฝึกให้นักศึกษาทำงานอย่างเป็นระบบ ผลสัมฤทธิ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม สามารถส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ใน 4 ด้าน ดังนี้ - กลุ่มวิชาหลัก เป็นการพัฒนานักศึกษาโดยบูรณาการกิจกรรมร่วมกับการเรียนการสอนใน TF2012205 โครงสร้างผ้า, TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี, TF2012314 การทำเสื้อตัวอย่าง , TF2012316 การทำแบบตัดกางเกง โดยนักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาร่วมกิจกรรมเพื่อออกแบบชิ้นงานและตัดเย็บตัวอย่างชิ้นงานได้อย่างสวยงาม - กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ ด้านความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยนักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับชนิดของผ้าและลายผ้า เพื่อนำมาใช้ในโครงการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์โดยสามารถออกแบบชิ้นงานและโดยชิ้นงานสามารถเสร็จสิ้นด้วยตัวของนักศึกษาเอง - กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ด้านการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา การสื่อสารและความร่วมมือกัน รวมทั้งใช้องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมสิ่งทอ โดยวัดผลจากการมอบหมายให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นทีม มีการคิด วิเคราะห์ และวางแผนการ จัดกิจกรรมด้วยตัวของนักศึกษาเอง - กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ด้านความรู้สารสนเทศและความรู้ด้านสื่อ โดยนักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล ออกแบบชิ้นงานด้วยโปรแกรมและนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นชิ้นงาน โดยนักศึกษาได้ปฏิบัติจริงจนได้ภาพต้นแบบจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์และชิ้นงานที่เสร็จสมบูรณ์ **3. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ** จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษา 2564 มีผลการดำเนินโครงการทั้ง 3 โครงการดังนี้ 3.1 มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับทักษะด้านกลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี 3.2 สามารถให้นักศึกษาเรียนรู้การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและการทำงานอย่างเป็นระบบจากผลการดำเนินการ 3.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่านักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี **การประเมินกระบวนการ** จากผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ในปีการศึกษา 2564 พบว่ามีการดำเนินการตามกระบวนการครบทั้ง 3 ขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ **การปรับปรุงกระบวนการ**

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	จากผลการประเมินกระบวนการดังกล่าวอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอให้เป็นแนวทางในการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป จึงได้เพิ่มกระบวนการทำแบบประเมินความพึงพอใจเพื่อนำไปใช้ในภาคการศึกษาที่ 2565 จึงมีกระบวนการขั้นตอนดังนี้ 1. วางแผนการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินโครงการตามแผน 3. กระบวนการทำแบบประเมินความพึงพอใจ 4. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3) (ผลลัพธ์)	

นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา										อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		
	รับเข้า	คงอยู่	รับเข้า	คงอยู่	รับเข้า	คงอยู่	รับเข้า	คงอยู่	รับเข้า	คงอยู่	
2560	15	15	15	12	15	12	15	12	-	-	**80**
2561	-	-	9	8	9	7	9	7	9	7	**77.78**
2562	-	-	-	-	11	10	11	8	11	7	**63.64**
2563	-	-	-	-	-	-	8	5	8	4	**50.00**
2564	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	**100.00**

นักศึกษาเทียบโอน

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา								อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		
	รับเข้า	คงอยู่	รับเข้า	คงอยู่	รับเข้า	คงอยู่	รับเข้า	คงอยู่	
2561	6	6	6	6	-	-	-	-	100.00

2562	-	-	9	9	9	9	-	-	100.00
2563	-	-	-	-	2	2	2	2	100.00
2564	-	-	-	-	-	-	5	2	40.00

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

แนวโน้มนักศึกษาคงอยู่มีแนวโน้มที่ดีขึ้นยกเว้นระบบเทียบโอนในปี 2564 เนื่องจากมีสถานศึกษาที่เปิดสอนในหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่องที่มีเนื้อหาหลักสูตรใกล้เคียงกับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ส่งผลให้นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเลือกศึกษาต่อกับสถาบันที่อยู่ใกล้กับภูมิลำเนา ทำให้ยอดจำนวนนักศึกษาในระบบเทียบโอนลดลง

การสำเร็จการศึกษา

ตารางแสดงอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2562-2564

<u>หลักสูตร 4 ปี</u>

ปีการศึกษาที่จบ (รหัสนักศึกษา)	จำนวนการรับเข้า	อัตราการสำเร็จการศึกษา	
		จำนวน	ร้อยละ
2562 (ปทส.59)	31	15	48.39
2563 (ปทส.60)	23	12	52.17
2564 (ปทส.61)	9	7	77.78

<u>เทียบโอน</u>

ปีการศึกษาที่จบ (รหัสนักศึกษา)	จำนวนการรับเข้า	อัตราการสำเร็จการศึกษา	
		จำนวน	ร้อยละ
2562 (ททส.59)	9	9	100
2563 (ททส.60)	11	10	90.91
2564 (ททส.61)	6	6	100

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

จากผลของอัตราการสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี มีการพัฒนาทั้งนักศึกษา 4 ปีและเทียบโอน เนื่องจากหลักสูตรได้ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดในกรณีนักศึกษามีปัญหา ก็สามารถติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อลดความเครียดจากการเรียนออนไลน์ และให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 - 2564 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ	ปี62	ปี63	ปี 64
1.วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.30	4.31	4.46

2.การจัดการเรียนการสอน			
• อาจารย์ผู้สอน	4.40	4.42	4.46
• การสอน	4.41	4.46	4.52
3.ประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก			
• อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	4.16	4.22	4.30
• ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.24	4.28	4.48
• ห้องสมุด	4.11	4.18	4.30
• อินเตอร์เน็ต	4.16	4.19	4.40
4.เจตคติต่อหลักสูตร	4.29	4.36	4.56
5. ด้านข้อร้องเรียนต่างๆของนักศึกษา	-	4.30	4.50
6. ความพึงพอใจที่มีต่อการส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา	-	4.51	4.68
คะแนนรวมความพึงพอใจโดยเฉลี่ย	**4.49**	**4.32**	**4.47**

การประเมินและแปรผลระดับความพึงพอใจ

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด
ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย
ค่าคะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

จากตารางข้างต้นพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 ผลการประเมินเฉลี่ย 4.47 อยู่ในระดับมาก และมีแนวโน้มดีขึ้น ทั้งนี้หลักสูตรเห็นว่าควรมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

- จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 นักศึกษาไม่มีข้อร้องเรียนในกล่องความคิดเห็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับร้องเรียนของนักศึกษา จากกล่องรับเรื่องร้องเรียน กระดานสนทนาผ่านทาง Social Network ต่างๆ เช่น เพจGarment Technologyเทคโนโลยีเสื้อผ้า และทางไลน์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นร่วมกันว่าจะมีแผนจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาโดยการประชุมสรุปรายงานการร้องเรียนของนักศึกษา และนำผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหา เพื่อประเมินความเสี่ยงและหาแนวทางการป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น และรายงานให้แก่ผู้บริหารรับทราบ

ตารางแสดงผลการจัดการข้อร้องเรียนประจำปีการศึกษา 2564

รายการ	สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
1. ไม่เคยร้องเรียน	-
2. เคยร้องเรียน	-
3. ผลการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4.30
ค่าเฉลี่ยรวม	**4.30**

การจัดการข้อร้องเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ทางหลักสูตรและสาขาวิชาสามารถดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ ได้เป็นอย่างดีในขอบเขตที่ทางหลักสูตรและสาขาวิชาสามารถดำเนินการได้ ข้อร้องเรียนอื่นที่นอกเหนือขอบเขตที่สาขาวิชาสามารถดำเนินการได้ ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำเสนอผ่านทางหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อเข้าสู่การพิจารณาของกรรมการบริหารของคณะต่อไป

การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาในด้านอื่นประจำปี 2564

การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านจัดการเรียนการสอนประจำปี 2564 ปรากฏดังตาราง

การจัดเรียนการสอน	ค่าเฉลี่ย สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ประจำปี 2563	ค่าเฉลี่ย สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ประจำปี 2564
1.อาจารย์ผู้สอน		
1.1 มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.41	4.42
1.2 ช่วยเหลือให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.45	4.46
1.3 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ทั้งภาคทฤษฎี	4.38	4.42
และปฏิบัติ	4.32	4.48
1.4 มีความรอบรู้ทนต่อการเปลี่ยนแปลงวิทยาการ	4.32	4.34
1.5 ให้คำแนะนำและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา		
1.6 เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนในเรื่อง	4.47	4.49
- การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.45	4.48
- ความรับผิดชอบในหน้าที่	4.47	4.49
- ความตรงต่อเวลา	4.53	4.55
- คุณธรรม จริยธรรม		
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน		
2.1 เนื้อหาวิชาทันสมัย	4.33	4.36
2.2 เนื้อหารายวิชาสามารถนำไปปฏิบัตงานได้จริง	4.55	4.56
2.3 ฝึกให้ผู้เรียนปฏิบัติงานจริงทั้งในวิชาทฤษฎีและวิชา	4.51	4.53
ปฏิบัติ	4.50	4.60
2.4 ใช้วิธีการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์	4.50	4.60
วิพากษ์ วิจารณ์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง		
2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการ		
เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.55	4.59
2.6 ฝึกให้ผู้เรียนประเมินการเรียนรู้/การปฏิบัติงานของ	4.45	4.48
ตนเอง		
2.7 ใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเครื่องจักร	4.43	4.47
ประกอบการสอนและฝึกปฏิบัติ		
2.8 มีการวัดและประเมินผลสม่ำเสมอด้วยเครื่องมือวัดที่	4.35	4.41

	หลากหลาย	4.42	4.48
	2.9 มีเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมและยุติธรรม		
	2.10 มีการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.50	4.65
	2.11มีการนำผลการวัดและประเมินผลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน		
	คะแนนรวมด้านการจัดการเรียนการสอน	**4.44**	**4.49**

ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรากฏดังตารางด้านล่าง

คุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	**ค่าเฉลี่ย สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ประจำปี 2563**	**ค่าเฉลี่ย สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ประจำปี 2564**
1. หลักสูตรสอนให้มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ	4.28	4.39
2. หลักสูตรสอนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	4.35	4.43
3. หลักสูตรสอนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.30	4.52
4. หลักสูตรสอนให้มีกิจนิสัยในการค้นคว้า ปรับปรุงตนเองให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ	4.26	4.34
5. หลักสูตรสอนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและขยันหมั่นเพียร	4.33	4.55
6. หลักสูตรสอนให้มีสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม	4.35	4.53
คะแนนรวมด้านการจัดการเรียนการสอน	**4.31**	**4.46**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำมาประชุมสาขาในวันพฤหัสบดีที่ 12 พฤษภาคม 2565 แล้วมีความเห็นว่านักศึกษามีความเห็นว่าสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าจุดเด่นเรื่องเนื้อหารายวิชาสามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริงและด้านอื่นที่ยังต้องมารพัฒนาโดยจะนำไปปรับปรุงและดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.1)

มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 22 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต 7 คน คิดเป็นร้อยละ 31.82 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต 6 ด้าน เท่ากับ 4.11 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ใช้ข้อมูลจากระบบภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต http://job.rmutp.ac.th/

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน / จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	88.00 / 22	4.40
2. ด้านความรู้	82.86 / 22	4.14
3. ด้านทักษะทางปัญญา	81.14 / 22	4.06
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรและความรับผิดชอบ	81.71 / 22	4.09
5. ความสามารถด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	78.29 / 22	3.91
6. ทักษะพิสัย (ทักษะปฏิบัติ)	81.71 / 22	4.09
ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 6 ด้าน	**82.29 / 22**	**4.11 คะแนน**

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	22	100.00
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	22	100.00
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	7	31.82
- ตรงสาขาที่เรียน	4	18.18
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	3	13.64
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	13	59.09
- ตรงสาขาที่เรียน	11	50.00

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	2	9.09
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0.00
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	0.00
7. จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0.00
8. จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	0.00
9. จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองทีมีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0.00
10. จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	2	9.09
11. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	0	0.00
วิธีคำนวณ $\frac{(7+13)}{30-(0+1+0+0+1)} \times 100$ = **ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสสระภายใน 1 ปี**		90.91
ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : 4.55 คะแนน		

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการเก็บข้อมูลบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2563 ได้รายละเอียดดังนี้

ข้อมูลภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2563

ชื่อ- สกุล	ข้อมูลภาวการณ์มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	
	บริษัท	ตำแหน่ง
นางสาวณัฐวรรณ์ สมุทรถา	ธุรกิจส่วนตัว	เพจเสื้อผ้าเด็ก
นางสาวสุวิกรานต์ แสนสุข	บริษัท ไนซ์ แอพพาเรล จำกัด	MERCHANDISER
นางสาวกิตินาฏ มหาสิงห์	ธุรกิจส่วนตัว	ขายของออนไลน์ ประเภทเสื้อผ้า
นางสาวจรัญญา แซ่เจี่ย	บริษัท เอเชีย การ์เม้นท์	ช่างแพทเทิร์น
นางสาวสุดา อินพนา	ธุรกิจส่วนตัว	เพจเสื้อผ้าสาวพลัสไซส์
นางสาวจิราพร สีดาว	ว่างงาน	-

นางสาวอภิญญา สุขเมือง	ธุรกิจส่วนตัว	เพจร้านเช่าชุดแฟนซี
นางสาวศุกร์ศิริ แสงสมุทร์	ธุรกิจส่วนตัว	ร้านตัดเย็บชุดคอสเพลย์
นางสาวชนม์นิภา แสงสมุทร์	ธนาคารไทยพาณิชย์	ที่ปรึกษาทางการเงิน
นางสาวอาทิตยา ลีนาวงศ์	ธุรกิจส่วนตัว	ขายของออนไลน์ ประเภทเสื้อผ้าวินเทจ
นางสาวสุภานัน ศุภฤกษ์สิริกุล	ธุรกิจส่วนตัว	ร้านเครื่องแบบ
นางสาวพิรชา ทองอุทัย	Lotus	แคชเชียร์
นางสาวปานตะวัน สมสวย	ธุรกิจส่วนตัว	ร้านตัดเย็บ
นางสาวแสงอ่อง ลุงอู	ห้องเสื้อเพชร	ช่างแพทเทิร์น
นางสาวปรัชญาวี เมืองโสม	ธุรกิจทางบ้าน	J & T
นางสาวรุ่งอรุณ โคตรภัทร์	ธุรกิจส่วนตัว	ร้านตัดเย็บ
นายอัครพล สิงหภูมิ	นิติพล คลินิก	พนักงาน
นางสาวโสรยา นพกูล	ธุรกิจทางบ้าน	เจ้าของสวนผลไม้
นางสาวอทิติยา อ่วมคง	ว่างงาน	-
นางสาวพรอนันต์ สอิ้งทอง	ธุรกิจส่วนตัว	ขายของออนไลน์ ประเภทเสื้อผ้า
นางสาวพุธิตา สารานิตย์	ธุรกิจส่วนตัว	ร้านชุดสัตว์เลี้ยง
นายมณินทร ดำน้อย	บริษัท สุภารา กรุ๊ป	วิศวกรโรงงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565

การวิเคราะห์ผลที่ได้

แนวโน้มของการได้งานทำประจำปีการศึกษา 2562 มีจำนวนบัณฑิต ที่ได้ตอบแบบสอบถามของทางมหาวิทยาลัย ร้อยละ 100.00 ซึ่งบัณฑิตได้งานทำตรงสาขา(สถานประกอบการ) จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18 และได้งานทำตรงสาขา(ธุรกิจส่วนตัว) จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 แสดงให้เห็นว่าบัณฑิตสามารถนำวิชาความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าไปประกอบอาชีพที่ตรงกับที่เรียนมาในสาขาวิชา ทำให้เห็นว่าหลักสูตรที่ปรับในปีการศึกษาถัดไปตรงตามแนวโน้มการมีงานทำของบัณฑิต

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส.3.1 – 01	เอกสารสรุปยอดนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564
ปทส.3.1 – 02	แผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564
ปทส.3.1 – 03	แบบประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกระบวนการรับเข้านักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564
ปทส.3.2 – 01	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษา , คำสั่งที่ปรึกษาโครงงาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส.3.2 – 02	แบบประเมินความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาปีการศึกษา 2564
ปทส.3.3 – 01	รายงานอัตราการคงอยู่ ปี2560 -2564
ปทส.3.3 – 02	รายงานการสำเร็จการศึกษา
ปทส.3.3 – 03	เอกสารสรุปยอดบัณฑิตและภาวะผู้มีงานทำประจำปีการศึกษา 2563
ปทส.3.3 – 04	บันทึกข้อมูลคะแนนสรุปยอดบัณฑิตและภาวะผู้มีงานทำประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน / ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

ภาคเรียนที่ 1/2564

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ระบบ MIS

สรุปผลคะแนนแยกรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร
ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร/รายวิชา		ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น									ระดับคะแนน							AVG	SD	ร้อยละ การติด F
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU	รวม	อื่นๆ			
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																				
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า																				
GE2100103 : ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	จำนวน	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
GE2200101 : ภาษาอังกฤษเทคนิค	จำนวน	2	1	1	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3.63	0.479	-
	ร้อยละ	50.00	25.00	25.00	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
GE2200106 : ภาษาจีนพื้นฐาน	จำนวน	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2.50	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	100.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
GE2201101 : ภาษาอังกฤษ 1	จำนวน	3	-	-	-	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3.38	1.250	-
	ร้อยละ	75.00	-	-	-	-	25.00	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
GE2300104 : การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม	จำนวน	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
GE2810101 : โลกในศตวรรษที่ 21	จำนวน	2	1	1	2	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	3.25	0.689	-
	ร้อยละ	33.33	16.67	16.67	33.33	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
GE2810103 : ชีวิตและการคิดเชิงบวก	จำนวน	5	-	-	-	-	1	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	3.58	1.021	-
	ร้อยละ	83.33	-	-	-	-	16.67	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2001103 : วิทยาศาสตร์สี	จำนวน	1	-	1	1	2	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	2.70	0.837	-
	ร้อยละ	20.00	-	20.00	20.00	40.00	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2001104 : การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ	จำนวน	2	3	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	3.70	0.274	-
	ร้อยละ	40.00	60.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2001108 : ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	จำนวน	4	2	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	3.83	0.258	-
	ร้อยละ	66.67	33.33	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2001109 : การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ	จำนวน	2	1	4	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	3.36	0.476	-
	ร้อยละ	28.57	14.29	57.14	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2001110 : วัสดุสิ่งทอ	จำนวน	2	2	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3.75	0.289	-
	ร้อยละ	50.00	50.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2012101 : การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	จำนวน	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2012102 : เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม	จำนวน	3	1	1	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	3.70	0.447	-
	ร้อยละ	60.00	20.00	20.00	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			

REG:R70-90-23 (สถิติคะแนนนักศึกษา) ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565 หน้า 1/ 9

หลักสูตร/รายวิชา		ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น									ระดับคะแนน							AVG	SD	ร้อยละ การติด F
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU	รวม	อื่นๆ			
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																				
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า																				
TF2012103 : การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	จำนวน	1	1	2	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3.38	0.479	-
	ร้อยละ	25.00	25.00	50.00	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2012204 : ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	จำนวน	2	1	-	1	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3.50	0.707	-
	ร้อยละ	50.00	25.00	-	25.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2012205 : โครงสร้างผ้า	จำนวน	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2012308 : การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	จำนวน	2	1	3	1	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	3.29	0.567	-
	ร้อยละ	28.57	14.29	42.86	14.29	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2012309 : เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี	จำนวน	4	1	3	1	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	3.44	0.583	-
	ร้อยละ	44.44	11.11	33.33	11.11	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2012314 : การทำเสื้อตัวอย่าง	จำนวน	4	1	2	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	3.64	0.476	-
	ร้อยละ	57.14	14.29	28.57	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2012316 : การทำแบบตัดกางเกง	จำนวน	4	3	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	3.79	0.267	-
	ร้อยละ	57.14	42.86	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2012428 : โครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	จำนวน	9	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2013218 : การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	จำนวน	2	2	3	-	-	2	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	3.00	0.935	-
	ร้อยละ	22.22	22.22	33.33	-	-	22.22	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			

<u>ภาคเรียนที่ 2/2564</u>

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ระบบ MIS

สรุปผลคะแนนแยกรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร
ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร/รายวิชา		ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น									ระดับคะแนน							AVG	SD	ร้อยละ การติด F
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU	รวม	อื่นๆ			
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																				
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า																				
GE2200106 : ภาษาจีนพื้นฐาน	จำนวน	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
GE2201102 : ภาษาอังกฤษ 2	จำนวน	-	-	-	-	2	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	1.67	0.577	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	66.67	-	33.33	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
GE2400102 : จิตวิทยาทั่วไป	จำนวน	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
GE2500101 : พลศึกษา	จำนวน	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
GE2500105 : นันทนาการ	จำนวน	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
GE2600101 : คณิตศาสตร์พื้นฐาน	จำนวน	-	-	2	-	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	2.33	1.155	-
	ร้อยละ	-	-	66.67	-	-	-	33.33	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2001101 : สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	จำนวน	1	-	3	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3.25	0.500	-
	ร้อยละ	25.00	-	75.00	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2001102 : วิทยาศาสตร์เส้นใย	จำนวน	1	1	1	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3.50	0.500	-
	ร้อยละ	33.33	33.33	33.33	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2001105 : เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	1	-	-	1	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2.75	1.190	-
	ร้อยละ	25.00	25.00	-	-	25.00	25.00	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2001106 : การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	จำนวน	4	-	1	-	1	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	3.50	0.837	-
	ร้อยละ	66.67	-	16.67	-	16.67	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2001107 : พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	จำนวน	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2003301 : การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	จำนวน	7	1	1	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	3.83	0.354	-
	ร้อยละ	77.78	11.11	11.11	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2012206 : การผลิตเสื้อผ้าสตรี	จำนวน	2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3.50	0.577	-
	ร้อยละ	50.00	-	50.00	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2012207 : การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ	จำนวน	4	-	-	1	1	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	3.42	0.917	-
	ร้อยละ	66.67	-	-	16.67	16.67	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			

REG:R70-90-23 (สถิติคะแนนนักศึกษา) ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565 หน้า 1/ 7

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ระบบ MIS

สรุปผลคะแนนแยกรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร
ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร/รายวิชา		ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น									ระดับคะแนน							AVG	SD	ร้อยละ การติด F
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU	รวม	อื่นๆ			
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																				
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า																				
TF2012310 : การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	จำนวน	3	-	3	-	1	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	3.29	0.756	-
	ร้อยละ	42.86	-	42.86	-	14.29	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2012311 : วิศวกรรมเสื้อผ้า	จำนวน	2	2	-	-	2	1	1	1	9	-	-	-	-	-	-	-	2.39	1.431	11.11
	ร้อยละ	22.22	22.22	-	-	22.22	11.11	11.11	11.11	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2012313 : การทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์	จำนวน	5	2	-	-	-	-	1	-	8	-	-	-	-	-	-	-	3.50	1.035	-
	ร้อยละ	62.50	25.00	-	-	-	-	12.50	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2012314 : การทำเสื้อตัวอย่าง	จำนวน	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2012315 : การตัดเย็บผ้าถัก	จำนวน	4	4	-	-	-	-	1	-	9	-	-	-	-	-	-	-	3.44	0.950	-
	ร้อยละ	44.44	44.44	-	-	-	-	11.11	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2012327 : การเตรียมโครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	จำนวน	5	2	-	2	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	3.56	0.635	-
	ร้อยละ	55.56	22.22	-	22.22	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2013217 : การออกแบบเสื้อผ้า	จำนวน	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2013219 : ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	จำนวน	5	2	1	1	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	3.61	0.546	-
	ร้อยละ	55.56	22.22	11.11	11.11	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2013402 : สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	7	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	100.00	-			
TF2042312 : การถักและการทอเพื่องานแฟชั่น	จำนวน	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	คะแนนประเมินอาจารย์ผู้สอน	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
TF2012205 : โครงสร้างผ้า	1/2564	นักศึกษามีผลการเรียน A ทั้งห้อง	4.26	มีการมอบหมายงานในการเรียนออนไลน์ แบบกลุ่ม ทำให้การประเมินผลคะแนนมีความใกล้เคียงกันมาก	ควรมีการเรียนการสอน Onsite เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นรูปธรรมและมีการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อรายวิชา		ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	คะแนนประเมินอาจารย์ผู้สอน
			มี	ไม่มี		
GE2100103	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	1/2564	✓		ไม่มี	4.73
GE2200101	ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2564	✓		ไม่มี	4.35
GE2200101	ภาษาจีนพื้นฐาน	1/2564	✓		ไม่มี	4.95
GE2200101	ภาษาอังกฤษ 1	1/2564	✓		ไม่มี	4.31
GE2200101	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	1/2564	✓		ไม่มี	4.81
GE2200101	โลกในศตวรรษที่ 21	1/2564	✓		ไม่มี	4.32
GE2200101	ชีวิตและการคิดเชิงบวก	1/2564	✓		ไม่มี	4.42
TF2012311	วิทยาศาสตร์สี	1/2564	✓		ไม่มี	4.66
TF2012311	การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ	1/2564	✓		ไม่มี	4.63
TF2012311	ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	1/2564	✓		ไม่มี	4.11
TF2001109	การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2564	✓		ไม่มี	4.51
TF2001110	วัสดุสิ่งทอ	1/2564	✓		ไม่มี	4.23
TF2012101	การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2564	✓		ไม่มี	4.90

TF2012102	เทคโนโลยีเครื่องจักเย็บผ้าอุตสาหกรรม	1/2564	✓		ไม่มี	4.78
TF2012103	การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	1/2564	✓		ไม่มี	4.35
TF2012204	ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2564	✓		ไม่มี	4.10
TF2012205	โครงสร้างผ้า	1/2564	✓		ไม่มี	4.26
TF2012308	การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	1/2564	✓		ไม่มี	4.43
TF2012309	เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี	1/2564	✓		ไม่มี	4.63
TF2012314	การทำเสื้อตัวอย่าง	1/2564	✓		ไม่มี	4.40
TF2012316	การทำแบบตัดกางเกง	1/2564	✓		ไม่มี	4.57
TF2012428	โครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2564	✓		ไม่มี	4.81
TF2013218	การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	1/2564	✓		ไม่มี	4.42

รหัส ชื่อรายวิชา		ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	คะแนนประเมินอาจารย์ผู้สอน
			มี	ไม่มี		
GE2200106	ภาษาจีนพื้นฐาน	2/2564	✓		ไม่มี	4.95
GE2201102	ภาษาอังกฤษ 2	2/2564	✓		ไม่มี	4.21
GE2400102	จิตวิทยาทั่วไป	2/2564	✓		ไม่มี	4.00
GE2500101	พละศึกษา	2/2564	✓		ไม่มี	4.00
GE2500105	นันทนาการ	2/2564	✓		ไม่มี	4.40
GE2600101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2/2564	✓		ไม่มี	4.45
TF2001101	สถิติสถิติสำหรับงานสิ่งทอ	2/2564	✓		ไม่มี	4.57
TF2001102	วิทยาศาสตร์เส้นใย	2/2564	✓		ไม่มี	4.19
TF2001105	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	2/2564	✓		ไม่มี	4.49
TF2001106	การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	2/2564	✓		ไม่มี	4.07
TF2001107	พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	2/2564	✓		ไม่มี	5.00
TF2003301	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2564	✓		ไม่มี	4.50
TF2012206	การผลิตเสื้อผ้าสตรี	2/2564	✓		ไม่มี	4.64
TF2012207	การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ	2/2564	✓		ไม่มี	4.78
TF2012310	การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	2/2564	✓		ไม่มี	4.20
TF2012311	วิศวกรรมเสื้อผ้า	2/2564	✓		ไม่มี	4.45
TF2012313	การทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์	2/2564	✓		ไม่มี	4.37
TF2012314	การทำเสื้อตัวอย่าง	2/2564	✓		ไม่มี	4.87
TF2012315	การตัดเย็บผ้าถัก	2/2564	✓		ไม่มี	4.47
TF2012327	การเตรียมโครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2564	✓		ไม่มี	4.42
TF2013217	การออกแบบเสื้อผ้า	2/2564	✓		ไม่มี	4.67
TF2013219	ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	2/2564	✓		ไม่มี	4.12
TF2042312	การถักและการทอเพื่องานแฟชั่น	2/2564	✓		ไม่มี	4.93

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

ทุกรายวิชามีผลการประเมินการเรียนการสอนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษาที่ 1/2564 คือ 4.51 และมีคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษาที่ 2/2564 คือ 4.47 แต่มีรายวิชาที่มีผลการประเมินการ

เรียนการสอนไม่ปกติ มี 1 วิชา ดังนี้ TF201220 โครงสร้างผ้าโดยทำตามมาตรการแก้ไขควรมีการเรียนการสอน Onsite เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นรูปธรรมและมีการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

6. ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ผลจากการประเมินผลการเรียนการสอนของหลักสูตรเทคโนโลยีเสื้อผ้า ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา - การตรงเวลา	ทุกรายวิชาในสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดให้ผู้สอนประเมินความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน กำหนดส่งผลงานตรงเวลา ซึ่งกำหนดที่ร้อยละ 10 ในทุกรายวิชา รวมทั้งมีความรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทั้งของคณะและมหาลัย เพื่อสอนให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และสร้างระเบียบ วินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
ความรู้	ผลจากการประเมินผลการเรียนการสอนของหลักสูตรเทคโนโลยีเสื้อผ้า ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา - ควรพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ - ควรพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	- ทุกรายวิชาในสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดให้ผู้สอนแทรกคำศัพท์เฉพาะในการสอนและเอกสารประกอบการสอน เพื่อให้นักศึกษาคุ้นชินกับคำศัพท์เทคนิคสาขาวิชาในรายวิชาชีพเฉพาะ - เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับโปรแกรมการออกแบบสำหรับอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป เพื่อเพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบมากยิ่งขึ้น
ทักษะทางปัญญา	ผลจากการประเมินการออกสหกิจศึกษา ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา - ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อประยุกต์สำหรับการปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดให้ผู้สอนต้องใช้วิธีการสอนที่ช่วยส่งเสริมการคิดและแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษา เช่น การมอบหมายแบบฝึกหัดให้มีความหลากหลายจากทฤษฎีที่สอน และมีการมอบหมายงาน หรือการปฏิบัติงานที่นักศึกษาต้องใช้แนวคิดตนเอง เพื่อการส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบและนำมาวางแผนในการทำงานได้ **และมีอาจารย์ผู้สอนตรวจงานโดยอธิบายถึงหลักการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของทักษะการใช้ปัญญาทำให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญอย่างถ่องแท้**

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรและความรับผิดชอบ	ผลจากการประเมินการออกสหกิจศึกษา ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา -ปัญหาการสื่อสารกับพนักงานอื่น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการมอบหมายงานทั้งแบบที่ทำงานคนเดียวและทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานเป็นกลุ่มมีการมอบหมายงานที่ชัดเจน สอนให้นักศึกษารู้จักหน้าที่และบทบาทของตนเองในการทำงาน มีการอภิปรายงานกลุ่มที่ทำ มีการนำเสนอหน้าชัดเรียน และการเรียนการสอนมีการยกกรณีศึกษา ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายหรือประชุมสัมมนากับหน่วยงานภายนอก เพื่อฝึกทักษะให้กับนักศึกษา
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลจากการประเมินผลการเรียนการสอนของหลักสูตรเทคโนโลยีเสื้อผ้า ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา - ด้านการคำนวณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดให้ผู้สอนในรายวิชาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับงานการวางแผนและควบคุมการผลิต เช่นวิชาวิศวกรรมเสื้อผ้า การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป รวมทั้งเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้า ซึ่งได้สอนการคำนวณอย่างเป็นระบบ โดยการใช้กรณีศึกษา เพื่อการส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบและนำมาวางแผนในการทำงานได้

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี❑ ไม่มี ☑

จำนวนอาจารย์ใหม่ ..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบุคลากร ทางการศึกษา	ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	-	เพื่อให้อาจารย์นำเทคนิคที่ได้จากการฝึกอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับในการเรียนการสอนในรานวิชาวิศวกรรมเสื้อผ้า
โครงการอบรมค่ายชุมชนช่อสะอาดในเขตกรุงเทพนคร “แต้มสีเติมฝันต่อต้านการทุจริต” วันที่1- 2 มี.ค. 2565	น.ส.ไอรดา สุดสังข์ น.ส.เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	-	เพื่อให้อาจารย์นำแนวคิดและเทคนิคการใช้สีเพื่อประยุกต์ในการเรียนการสอนในรายวิชา การออกแบบเสื้อผ้า

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี 2563 กิจกรรมที่ 1 การบรรยาย เรื่อง เทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอน	น.ส.ไอรดา สุดสังข์ น.ส.เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	-	เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เรื่อง เทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอน อย่างมีประสิทธิภาพ
การอบรม CE MARKING FOR MEDICAL DEVICES โรงแรมไบหยก 17-18 มีนาคม 2565	น.ส.จารุวรรณ ดิศวัฒน์	-	เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ด้านมาตรฐานสินค้าสิ่งทอทางการแพทย์ที่ส่งออกไปยังต่างประเทศ เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาโครงสร้างผ้าและการควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม
เข้าร่วมอบรม เรื่อง “สีธรรมชาติ” กลุ่ม Patya House 26 มีนาคม 2565	นางสุจิตรา ชนันทวารี	-	เพื่อนำความรู้ด้านสีธรรมชาติมาพัฒนาการสอนในรายวิชาพื้นฐานเกี่ยวกบเครื่องนุ่งห่มให้กับนักศึกษา
โครงการก่อการครู : ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่น 3 โมดูล 1 “ครูคือมนุษย์ : สำรวจภูมิทัศน์ภายในของความเป็นครู”	นางสุจิตรา ชนันทวารี	-	เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับอาจารย์ในการสอนให้เหมาะกับศตวรรษที่ 21 เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
การพัฒนาสมรรถะวิชาชีพในงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ น.ส.ไอรดา สุดสังข์ น.ส.เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ น.ส.จารุวรรณ ดิศวัฒน์ นางสุจิตรา ชนันทวารี	-	เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะวิชาชีพในรายวิชาของตนเอง โดยการศึกษาค้นคว้าออนไลน์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1) (ปัจจัย	**1) หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ทางหลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองปัจจัยตามความต้องการของตลาดแรงงานภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างประเทศไปสู่ 4.0 ให้เป็นเศรษฐกิจใหม่ (New Engine of growth) โดยเปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” หรือเปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม สอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และเป้าหมายของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ในอันที่จะพัฒนาให้เป็นหลักสูตรสมรรถนะ และมุ่งเน้นผลิต “บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand-On)” พร้อมกับการเรียนกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
นำเข้า)	เสริมสร้างประสบการณ์ และเพื่อให้รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาจากสภาพการทำงานจริง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกับทบทวนระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2563 พบว่าระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรยังคงมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 จึงยังคงใช้ระบบและกลไกเดิม ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 2. สำรวจความต้องการหลักสูตร 3. จัดทำร่างหลักสูตร 4. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร 5. นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ 6. นำเสนอคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย 7. ส่งให้ สกอ.รับทราบ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า เริ่มใช้หลักสูตรนี้ในปีการศึกษา 2560 เป็นปีแรก และจะครบรอบพัฒนาอีกครั้งในปีการศึกษา 2564 โดยในปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการเสนอรายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปีการศึกษา 2565 ดังนี้ 1. ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ 2. นางสุจิตรา ชนันทวารี 3. นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ 4. นางสาวไอรดา สุดสังข์ 5. นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์ 2. สำรวจความต้องการหลักสูตร หลักสูตรทำการสำรวจความต้องการหลักสูตรของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร ได้แก่ อาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต ผ่านการสอบถามผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย รวมถึงอาจารย์ประจำ มีการรวบรวมข้อมูลผลสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา ความต้องการของตลาดแรงงาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รายงานภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตทิศทางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และเป้าหมายของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีการวิเคราะห์ความพร้อมของสาขาวิชา คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตรเทคโนโลยีเสื้อผ้า - อาจารย์ นักศึกษา มีความต้องการกำหนดรายละเอียดด้านวิชาชีพ วิชาบังคับ ควรปรับเปลี่ยนตามความต้องการของสถานประกอบการ เน้นด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการพัฒนาที่ส่งผลต่อทักษะวิชาชีพ - ศิษย์เก่า มีความต้องการให้หลักสูตรเพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวกับการสร้างแบบเสื้อผ้า เนื่องจากปัจจุบันนักศึกษาพบปัญหาด้านการทำแบบตัดเมื่อไปทำงานจริง - ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตที่เริ่มปฏิบัติงานจะขาดความมั่งใจในเรื่องการใช้ภาษา และด้านวิชาชีพที่เรียนมา ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาในสายงานเป็นไปด้วยความล่าช้า 3. จัดทำร่างหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมแนะนำข้อมูลจากการสำรวจข้อคิดเห็นของศิษย์เก่า นักศึกษา อาจารย์ประจำสาขาวิชา และผู้ใช้บัณฑิต โดยการผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย เป็นแบบสอบถามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา กำหนดรายวิชาในหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและครอบคลุม (ร่าง) มคอ.1 และพิจารณากำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum mapping) 4. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า เข้ามาร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทาง การจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตร ได้กำหนดให้มีความเชื่อมโยงกับบริบทดั้งเดิมของหลักการพัฒนาวิชาชีพในอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูปที่นำมาสร้างเป็นพื้นฐานรายวิชาในหลักสูตร รวมถึงรายวิชาต่าง ๆ ที่ทำให้ผู้ศึกษามีความสามารถในการนำเทคโนโลยีปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบรายวิชา โดยหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการกำหนดรายวิชาที่จะเสริมสร้างและพัฒนาสติปัญญา เช่น วิชาภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ, วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค, วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน และการรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า เป็นต้น - วิชาเฉพาะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 วิชา คือ วิชาสถิติสำหรับงานสิ่งทอ วิชาวิทยาศาสตร์เส้นใย วิชาวิทยาศาสตร์สี และวิชาการยศาสตร์ในงานสิ่งทอ - วิชาเฉพาะพื้นฐานทางเทคโนโลยี จำนวน 6 วิชา คือ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ วิชาการพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี วิชาพื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม วิชาความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ วิชาการจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ และ วิชาวัสดุสิ่งทอ - วิชาชีพบังคับ 16 วิชา คือ วิชาการปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า วิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม วิชาการทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี วิชาปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า วิชาโครงสร้างผ้า วิชาการผลิตเสื้อผ้าสตรี วิชาการทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ วิชาการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ วิชาเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี วิชาการควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม วิชาวิศวกรรมเสื้อผ้า วิชาเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ วิชาการทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์ วิชาการทำเสื้อตัวอย่าง วิชาการตัดเย็บผ้าถัก และวิชาการทำแบบตัดกางเกง - วิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ เป็นรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและรายวิชาสหกิจศึกษา - วิชาชีพเลือก 2 วิชา คือ วิชาการออกแบบเสื้อผ้า และวิชาการทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ผลการดำเนินงานในการอกแบบโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งอยู่บนพื้นฐานเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับแห่งชาติ แสดงดังตาราง และรายวิชาที่ได้จากแนวการออกแบบหลักสูตรแสดงใน มคอ 2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
หมวดวิชา	**จำนวนหน่วยกิต**
ตลอดหลักสูตร	130 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	94 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน/วิชาเฉพาะพื้นฐาน	30 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพบังคับ/วิชาเฉพาะด้าน	57 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพเลือก	17 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 3 มราคม 2561 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร วันที่ 24 มกราคม 2561 และ สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 20 มิถุนายน 2561 หลักสูตรเริ่มใช้ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จนถึงปัจจุบัน

สาขาวิชามีการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร และข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย มีการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาตามรายวิชาบังคับก่อนและรายวิชาต่อเนื่องตามลำดับก่อนหลัง เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้พื้นฐานมาต่อยอดในรายวิชาต่อเนื่องได้ และจัดแผนการเรียนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตร นอกจากนั้นทางมหาวิทยาลัยยังเอื้อการเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้กับนักศึกษาในกรณีติดบางรายวิชาและจะจบการศึกษาในปีการศึกษานั้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนและสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

เนื่องจากจำนวนนักศึกษาในสาขาวิชามีจำนวนไม่มาก ทำให้ในหมวดวิชาชีพเลือกทางสาขาไม่สามารถเปิดรายวิชาที่มีความหลากหลายให้กับนักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้ตามความชอบและสนใจ แต่ทางสาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการปรึกษากันในเรื่องการเลือกรายวิชาที่มีความเหมาะสมกับหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกรายวิชาที่มีความจำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักศึกษาพร้อมประกอบอาชีพ และมีหมวดวิชาเลือกเสรีที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาที่ตัวเองให้ความสนใจเป็นพิเศษได้จากรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย

การประเมินหลักสูตรในระหว่างการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละรายวิชาจาก มคอ. 5 และผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตร ผลการประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา และผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชา และเนื่องจากหลักสูตรที่ใช้ครบรอบระยะเวลาของการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 เพื่อจะเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงใหม่ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชาได้ร่วมกันวางแผนประเมินหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 การประเมินหลักสูตรเบื้องต้นในปีการศึกษา 2563 สาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้

1. เข้าร่วมพูดคุยกับสถานประกอบการที่ใช้บัณฑิตของสาขาวิชา ในประเด็นเรื่อง ความเหมาะสมของรายวิชา พื้นฐานความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพที่สถานประกอบการต้องการ ชื่อหลักสูตรที่ควรพัฒนา และอื่นๆ สถานประกอบการที่เข้าพูดคุยได้แก่

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

- บริษัท ไนซ์แอพาเรล จำกัด
- บริษัท ไฮเทค แอพพาเรล จากัด (Hi-Tech Apparel)
- บริษัท โรงงานฟุตบอลล์ไทยสปอร์ตติ้งกู๊ดส์ จำกัด
- บริษัท วอริกซ์ จำกัด (Warrix)
- บริษัท วาย.เอ็ม.เอฟ. อินเตอร์เนชั่นแนล ไทย จำกัด (Yacco Maricard Fashion)

2. การประชุมพูดคุยร่วมกันระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันในการพัฒนาหลักสูตรในประเด็นเดียวกับที่คุยกับสถานประกอบการ
3. เข้าร่วมการประชุมติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนาหลักสูตรของคณะ
4. เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
5. รายงานผลจากแบบประเมินการพัฒนาหลักสูตรที่ได้จากนักศึกษาทุกชั้นปี

จากผลการประเมินหลักสูตรและร่วมกันร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตราฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีการเปลี่ยนหลักสูตรในหลายส่วนได้แก่

- การเปลี่ยนชื่อหลักสูตรจาก “เทคโนโลยีเสื้อผ้า” เป็น “เทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น”
- ปรับเปลี่ยนโครงสร้างหมวดวิชาใหม่

จากผลการประเมินหลักสูตรและร่วมกันร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีการเปลี่ยนหลักสูตรในหลายส่วนใหม่ดังนี้

หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	130 หน่วยกิต	122 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาไทย	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบูรณาการ	4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	**94 หน่วยกิต**	**89 หน่วยกิต**
กลุ่มวิชาแกน/วิชาเฉพาะพื้นฐาน	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

กลุ่มวิชาชีพบังคับ/วิชาเฉพาะด้าน	57 หน่วยกิต	52 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาโครงงาน	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต

-ปรับแก้ไขชื่อวิชารายวิชาใหม่ และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
-ยกเลิกรายวิชาและเพิ่มเติมรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพบังคับและวิชาชีพเลือก

5. นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ

ประธานหลักสูตรนำเสนอหลักสูตรเพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการคณะฯ สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ. รับรองหลักสูตร

6. นำเสนอคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย
7. ส่งให้ สกอ.รับทราบ

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

การประเมินกระบวนการของการออกแบบหลักสูตร พบว่า ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร ได้ประเมินการออกแบบหลักสูตรและรายวิชาที่มีการเพิ่มเติมในหลักสูตรเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น เช่น รายวิชาการจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอและธุรกิจแฟชั่น รายวิชาเทคโนโลยีการออกแบบเสื้อผ้าสำหรับธุรกิจแฟชั่น รายวิชาการดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป รายวิชาการสร้างตราสินค้าสำหรับผู้ประกอบการ รายวิชาธุรกิจการตลาดออนไลน์

2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

ในปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการรวบรวมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) และจัดการเรื่องการเรียนการสอนภายใต้หลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ทำให้มีระบบกลไก 4 ขั้นตอน โดยในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันทบทวนระบบและกลไกที่ใช้อยู่พบว่ายังคงมีประสิทธิภาพ จึงปรับระบบกลไกจากเดิม 4 ขั้นตอน เหลือ 3 ขั้นตอน 2564 ดังนี้

1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอนให้มีความทันสมัย
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาข้อมูลการปรับปรุงรายวิชา
3. ดำเนินการรวบรวมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

การดำเนินงานตามระบบและกลไก

1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอนให้มีความทันสมัย

ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มอบหมายให้ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้องทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาที่รับผิดชอบ ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาข้อมูลการปรับปรุงรายวิชา

ในปีการศึกษา 2564 ไม่มีผู้สอนเสนอปรับปรุงเนื้อหาสาระในคำอธิบายรายวิชา มีเพียงการปรับปรุงหัวข้อย่อยๆในกระบวนการสอน จึงไม่มีการพิจารณาปรับแก้สาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	3. ดำเนินการรวบรวมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 ยังคงดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ และยังไม่ขอแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร **การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ** มหาวิทยาลัยมีการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และในขณะเดียวกัน ทางหลักสูตรมีการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องจากนักศึกษา อาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีโครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างชัดเจน มีคำอธิบายรายวิชาที่เหมาะสมกับวิชา มีจำนวนหน่วยกิตและเนื้อหาครอบคลุมกว้างขวางครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน และรายวิชามีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างรายวิชาตามรายวิชาบังคับก่อนหลังอย่างเหมาะสม โดยเนื้อหาที่กำหนดในแต่ละรายวิชาจะไม่มีความซับซ้อนกัน และเหมาะสมกับการศึกษาระดับปริญญาตรี การเรียนการสอนสามารถปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยตามความรู้และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาในแต่ละรายวิชาของกลุ่มวิชาชีพ ถูกเขียนไว้ให้ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมและปรับเปลี่ยนไปตามความเหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ ในแต่ละรายวิชาจึงมีเนื้อหาสาระที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความก้าวหน้าในศาสตร์ของแต่ละรายวิชา เช่น การปรับเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาใหม่ไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งการเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพบังคับให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เช่น การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอและธุรกิจแฟชั่น เทคโนโลยีการออกแบบเสื้อผ้าสำหรับธุรกิจแฟชั่น การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป การสร้างตราสินค้าสำหรับผู้ประกอบการ สาขาวิชามีการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร และข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย มีการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาตามรายวิชาบังคับก่อนและรายวิชาต่อเนื่องตามลำดับก่อนหลัง เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้พื้นฐานมาต่อยอดในรายวิชาต่อเนื่องได้ และจัดแผนการเรียนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตร นอกจากนั้นทางมหาวิทยาลัยยังเอื้อการเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ในกับนักศึกษาในกรณีติดบางรายวิชาและจะจบการศึกษาในปีการศึกษานั้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนและสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กาหนดไว้ในหลักสูตร
ผลการประเมินตนเอง : .....3.00..... คะแนน **เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....**	

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	**1)กำหนดตัวผู้สอน** **ระบบและกลไกการกำหนดตัวผู้สอน** ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้วางระบบการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอน ซึ่งมีผลจากการประเมินผู้สอนอยู่ในระดับดี ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาจึงพัฒนากระบวนการกำหนดตัวผู้สอน ให้ตรงตามความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะ โดยกำหนดให้มีผู้สอนหลักและมีผู้สอนสำรอง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยในปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการดังนี้ 1. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตร 2. การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา 3. แจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
(ตัวบ่งชี้ 5.2) (กระบวนการ)	4. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ 3. และมคอ. 4

การดำเนินการตามระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน

1. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตร

หลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาตามคุณวุฒิ ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์การทำงานในสาขานั้น ๆ ของแต่ละคนให้สอดคล้องกับเนื้อหาเหมาะสมกับลักษณะรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย และนำรายวิชาที่รับผิดชอบเสนอต่อฝ่ายวิชาการให้รับทราบต่อไป

2. การคัดเลือกอาจารย์สอนรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาร่วมกันพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาเบื้องต้นจากประสบการณ์ในการสอนในรายวิชาที่เคยรับผิดชอบ ประกอบกับคุณวุฒิและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาจารย์ที่หลากหลาย

ผลการดำเนินการในการกำหนดตัวผู้สอนในปีการศึกษา 2564 ได้ผลดังนี้

พิจารณารายวิชา ตามกลุ่มความสามารถ โดยพิจารณาจากวุฒิ และตามข้อตกลงในที่ประชุมสาขาให้ครอบคลุมทุกรายวิชาที่มีในผนการเรียนการ และนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจาณาอนุมัติจัดตารางสอน ในภาคการเรียนที่ 1/2564 และ2/2564 มีอาจารย์ผู้สอนตามกลุ่มรายวิชาดังนี้

กลุ่มรายวิชาเกี่ยวกับการบริหารและงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า

ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 1/2564	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 2/2564
1	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	คศ.ม.คหกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต	**1.**โครงสร้างผ้า 2.การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	1.การเตรียมโครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2.การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี 3. การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม
2	นางสาวไอรดา สุดสังข์	คศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	1.เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม	
3	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม		1. วิศวกรรมเสื้อผ้า
4	นางสุจิตรา	M.F.M.(Fashion	1.การจัดการ	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

	ชนันทวารี	Management)	อุตสาหกรรมสิ่งทอ	
5	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสิทธิ์	Ph.D Textile Technology	1.การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	
6	นางสาวณัฏฐธิดา เริงธนพิบูลย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	1. การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	

กลุ่มรายวิชาเกี่ยวกับกระบวนการผลิตเสื้อผ้าด้านการออกแบบและสร้างแบบ

ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 1/2564	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 2/2564
1	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม		1.การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ
2	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	คศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	1.การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	
3	นางสาวไอรดา สุดสังข์	คศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	1.การทำแบบตัดกางเกง	1.การทำแบบตัดและการวางแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์
4	นางสาวณัฏฐธิดา เริงธนพิบูลย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย		1.การออกแบบเสื้อผ้า

กลุ่มรายวิชาเกี่ยวกับการตัดเย็บเสื้อผ้า

ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 1/2564	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 2/2564
1	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	1.การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ 2.ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	
2	นางสุจิตรา ชนันทวารี	M.F.M.(Fashion Management)		1.พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุงห่ม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

3	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	คศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย		1.การผลิตเสื้อผ้าสตรี 2.การตัดเย็บผ้าถัก
4	นางสาวณัฏฐธิดา เริงธนพิบูลย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	1.การทำเสื้อตัวอย่าง	1.พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม 2.การทำเสื้อตัวอย่าง

กลุ่มรายวิชาเกี่ยวกับการจัดการระบบการผลิต

ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 1/2564	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 2/2564
1	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม		1.เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ
2	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	คศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	1.เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี	
3	นางสาวไอรดา สุดสังข์	คศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย		1.ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม

3. แจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ

4. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4

ในภาคเรียนที่ 1/2564 มี มคอ.3 จำนวน 17 รายวิชา รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2564 มี มคอ.3 จำนวน 18 รายวิชา มคอ. 4 จำนวน 1 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียน 3/2564 มี มคอ.4 จำนวน 1 รายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ มคอ.3 และ มคอ.4 ครบทุกรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนแจ้งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ให้แก่นักศึกษาพร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดดังกล่าวในครั้งแรกที่พบนักศึกษาในรายวิชานั้น และดำเนินการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) นั้นๆ จำนวน มคอ. 3 และ 4 ในแต่ละภาคการศึกษาแยกตามกลุ่มประเภทวิชาดังนี้

ภาคการศึกษา	จำนวน มคอ.			
	มคอ.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	มคอ.3 หมวดวิชาชีพ	มคอ.4 หมวดวิชาชีพ	รวม
1/2564	6	11	0	17
2/2564	5	13	1	19
3/2564	0	0	1	1
รวม	11	24	2	37

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2564 พบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่ยังคงมีประสิทธิภาพ จึงจะยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

2) การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันประเมินกระบวนการของการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2563 พบว่า ควรมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างชัดเจน นอกจากนั้นยังปรับปรุงระบบและกลไกโดยการเพิ่มขั้นตอนการแจ้งผู้สอนรับทราบ ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 จึงมีการวางระบบและกลไกดังนี้

1. แจ้งรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ
2. กำกับและติดตามการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4
3. ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4
4. จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. แจ้งรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ

ในปีการศึกษา 2564 หัวหน้าสาขาวิชาได้ดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอน ให้รับทราบภาระการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อเตรียมจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และเตรียมการจัดการเรียน รวมทั้งพิจารณารายการวัสดุการเรียนการสอนที่ต้องใช้ในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อเสนอขอจัดซื้อตามลำดับสายงาน

2. กำกับและติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตาม และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร มคอ.3 และ 4 มหาวิทยาได้กำหนดเวลาการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2564		ภาคเรียนที่ 2/2564		ภาคเรียนที่ 3/2564	
	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด
การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4	22 พ.ค. 64	20 มิ.ย. 64	9 ต.ค.64	7 พ.ย.64	19 ก.พ. 65	20 มี.ค. 65

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มอบหมายให้ อาจารย์สุจิตรา ชนันทวารี เป็นผู้กำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 มีการรายงานผลการดำเนินงานให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยใช้ระบบการสื่อสารผ่านช่องทางไลน์และอีเมล์ในการแจ้งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในกรณีที่เกิดปัญหาในระบบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว จากการกำกับและติดตามของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 มีการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ครบถ้วนตามรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	3. ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4 เทียบกับ มคอ.2 ในเรื่อง รหัสและชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา Curriculum mapping กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2564 พบว่าทุกรายวิชาชีพถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามที่ มคอ.2 กำหนด **4. จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับและติดตามผู้สอนให้จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยอาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ให้แก่นักศึกษาพร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดดังกล่าวให้นักศึกษาทราบในสัปดาห์แรกของการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุใน มคอ.3 และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน อันเนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID -19) เช่น การค้นคว้าข้อมูลและเทคโนโลยีทางอินเตอร์เน็ต ใช้ช่องทางการสื่อสารผ่านระบบ social network ส่วนรายวิชาฝึกปฏิบัติเช่น วิชาเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้า สาระสำคัญของรายละเอียดวิชาจะต้องเรียนรู้ในลักษณะของการทำงานในระบบงานอุตสาหกรรมการผลิตเสื้อผ้า ฉนั้นนักศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องใช้เครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรมรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ทางหลักสูตรได้พิจารณาในจัดการเรียนการสอนให้ใช้ห้องเรียนปฏิบัติ โดยยึดหลักมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID -19) ในการสอนรายวิชาทฤษฎี-ปฏิบัติของหลักสูตร ในแต่ละสัปดาห์อาจารย์ผู้สอนจะวางแผนให้ความรู้กับนักศึกษาตามรายละเอียดรายวิชาที่แจ้งไว้ใน มคอ.3 และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาในห้องเรียนโดยการซักถามและพูดคุยกับนักศึกษาในประเด็นที่เรียนในแต่ละสัปดาห์ และตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาโดยการทดสอบย่อย และอธิบายผลการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถทราบและประเมินผลตัวเองในการเรียนรายวิชานั้นๆ ส่วนการปฏิบัติจะให้นักศึกษาวางแผนการปฏิบัติงานในแต่ละสัปดาห์จากเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ มีการอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอนก่อนนักศึกษาลงปฏิบัติ ในระหว่างการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้สอนจะสังเกตและอธิบายเพิ่มเติมให้แก่นักศึกษาในกรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานนักศึกษาจะจัดทำรายงานผลการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง ในกรณีมีข้อผิดพลาด หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม อาจารย์ผู้สอนจะเขียนลงไปในรายงานฉบับนั้นๆ และรวบรวมประเด็นทั้งหมดที่เกิดขึ้นในแต่ละสัปดาห์เพื่ออธิบายและทำความเข้าใจกับนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ต่อไป เมื่อสิ้นภาคเรียนจะมีการประมวลความรู้นักศึกษาโดยรวมด้วยการสอบปฏิบัติในหัวข้อต่างๆ ที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติมา และทำการทดสอบความรู้ด้วยการสอบปากเปล่าร่วมด้วย ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถตอบคำถามหรือฝึกปฏิบัติได้อย่างครบถ้วน อาจารย์ผู้สอนจะแนะนำ เพื่อให้นักศึกษาทำการปรับปรุง และนำไปใช้สำหรับการสอบปลายภาคต่อไป ในปีการศึกษา 2564 พบว่าทุกรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 **การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันประเมินกระบวนการของการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2564 พบว่า ระบบและกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ และเห็นควรให้ใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

3). การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. พิจารณางานวิจัย งานบริการวิชาการทางสังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอาจารย์ในหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. กำหนดรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม
3. ดำเนินการตามแผน
4. สรุปผลการดำเนินการตามแผน

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. พิจารณางานวิจัย งานบริการวิชาการทางสังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอาจารย์ในหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชาพิจารณางานวิจัย งานบริการวิชาการทางสังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอาจารย์ในหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อกำหนดรายวิชาในการบูรณาการกับการเรียนการสอน

2. กำหนดรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม

หลักสูตรได้พิจารณาและกำหนดรายวิชาที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมในรายวิชาที่สามารถบูรณาการได้ ดังรายวิชาต่อไปนี้

ชื่อรายวิชา	การบูรณาการทางด้าน		
	การวิจัย	การบริการวิชาการทางสังคม	การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม
TF2012205 โครงสร้างผ้า	✓		
TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม		✓	
TF2013217 การออกแบบเสื้อผ้า			✓

3. ดำเนินการตามแผน

รายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับที่แผนกำหนด โดยมีการจัดกิจกรรมในแต่ละรายวิชาดังนี้

ที่	บูรณาการด้าน	รายวิชา	ชื่อโครงการ	รายชื่ออาจารย์
1	ด้านวิจัย	TF2012205 โครงสร้างผ้า	การพัฒนากรอบทอผ้าสามแกนรูปหกเหลี่ยมแบบถอดประกอบ	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

2	การบริการวิชาการทางสังคม	TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	โครงการการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านเขาหัวจีน อ.ปากท่อ จ.ราชบุร	นางสุจิตรา ชนันทวารี นางสาวณัฏฐธิดา เริงธนพิบูลย์
3	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	TF2013217 การออกแบบเสื้อผ้า	โครงการแต้มสีเติมฝันต่อต้านการทุจริต	นางสาวไอรดา สุดสังข์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชามีการประชุมเพื่อติดตาม ตรวจสอบ การจัดกิจกรรมบูรณาการในรายวิชา ดังนี้

- การบูรณาการกับการทางด้านการวิจัย อาจารย์ผู้สอนนางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์เป็นผู้หัวหน้าโครงการงานวิจัยการพัฒนากรอบทอผ้าสามแกนรูปหกเหลี่ยมแบบถอดประกอบงบประมาณปี2564 มีการบูรณาการในเนื้อหาสาระรายวิชาโครงสร้างผ้า โดยนำกระบวนการทำวิจัย มาถ่ายทอดให้กับนักศึกษาในเรื่องของการขึ้นตัวอย่างผลิตภัณฑ์ ในหน่วยการเรียนการสอนที่ 3 กระบวนการทอผ้า

- การบริการวิชาการทางสังคม อาจารย์ผู้สอน นางสุจิตรา ชนันทวารีและ นางสาวณัฏฐธิดา เริงธนพิบูลย์ ผู้สอนรายวิชาพื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม มีการบูรณาการกับ โครงการโครงการการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านเขาหัวจีน อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี โดยการนำกระบวนการพัฒนาและผลิตเสื้อผ้า มาถ่ายทอดและสอดแทรก ในหน่วยการเรียนการสอนที่ 5 การตัดเย็บผลิตภัณฑ์สิ่งทอ

- การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม อาจารย์ผู้สอน นางสาวไอรดา สุดสังข์ ผู้สอนรายวิชาการออกแบบเสื้อผ้า มีการบูรณาการกับในโครงการแต้มสีเติมฝันต่อต้านการทุจริต งบประมาณ2564 ณ โรงเรียนวัดมงคลวราราม และ โรงเรียนวัดราชสิทธาราม กทม. โดยการนำเทคนิคการออกแบบและระบายสี สร้างลวดลาย มาใช้สอดแทรกในการสอนในหน่วยการเรียนการสอนที่ 2 สีในการตกแต่ง เพื่อเป็นการสร้างเทคนิคการระบายสีทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า

4. สรุปผลการดำเนินการตามแผน

ในปีการศึกษา 2564 พบว่ารายวิชาที่กำหนดให้มีการบูรณาการ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการได้ครบถ้วนทั้ง 3 ด้าน

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

การประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2564 มีการดำเนินงานตามขั้นตอนครบทั้ง 4 ขั้นตอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการ พบว่าระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพ และยังคงให้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป และเห็นควรวางแผนการกำหนดรายวิชาเพื่อให้เกิดการบูรณาการที่มีความหลากหลายในรายวิชาชีพ

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

ตัวบ่งชี้	
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3) (กระบวนการ)	**ผลการดำเนินงาน :** **1). การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2563 ซึ่งพบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่ยังคงมีประสิทธิภาพ ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงกำหนดระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้ 1. วางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. ดำเนินการประเมินตามแผน 3. สรุปผลการประเมิน **การดำเนินงานตามระบบและกลไก** **1. วางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ดังนี้

ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
คุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 2. การตรวจสอบวินัยในชั้นเรียน อาทิ ความตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด 3. ความมีวินัยพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย 4. ห้ามทุจริตในการสอบ 5. ประเมินจากการมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
ความรู้	1. ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ 2. ประเมินผลจากโครงงาน รายงานการค้นคว้า หรือรายงานสรุปเนื้อหารายวิชา 3. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 4. มีการประเมินความรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์และจากสถานประกอบการที่นักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกงาน
ทักษะทางปัญญา	1. สังเกตจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการทดสอบวัดความรู้ ภาคทฤษฎีและ

	ปฏิบัติ 3. ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินจากความรับผิดชอบจากงานที่มอบหมายรายบุคคลและกลุ่ม 3. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยสามารถเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง 2. ประเมินจากผลงานและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ที่ได้จากการศึกษา 3. ประเมินการใช้เทคนิคการนำเสนอโดยสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
ด้านทักษะการปฏิบัติงาน	ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น 1. ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากการปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากผลงาน และผลการดำเนินการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3. การทดสอบวัดทักษะความรู้ เช่น การทดสอบปฏิบัติ การประเมินโครงงานของนักศึกษา การประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษาและการฝึกงานทางวิชาชีพ

2. ดำเนินการประเมินตามแผน

อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้อง ดำเนินการสอนและประเมินการเรียนรู้ตามแนวทางกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ตามแผน ซึ่งในแต่ละรายวิชาจะเลือกกลยุทธ์การประเมินที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน

3. สรุปผลการประเมิน

ในปีการศึกษา 2564 พบว่าทุกรายวิชาสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ครอบคลุมตามกลยุทธ์การประเมินที่วางแผนไว้

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

การประเมินกระบวนการของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2564 พบว่า มีการดำเนินตามกระบวนการครบถ้วน ส่งผล

ให้นักศึกษาเกิดผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจึงนำกระบวนการไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป

2). การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2563 พบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่เดิมมีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพ จึงยังคงใช้ระบบและกลไกในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. กำหนดแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา
2. ดำเนินการตรวจสอบ
3. สรุปผลการตรวจสอบ

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. กำหนดแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดแผนการตรวจสอบผลการเรียนประจำภาคการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2564 ได้กำหนดให้มีการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรก่อนที่จะส่งผลการเรียนให้กับงานทะเบียนดังนี้

ภาคเรียนที่	วันตรวจสอบผลการเรียนของหลักสูตร
1/2564	1 พฤศจิกายน 2564
2/2564	14 มีนาคม 2565

2. ดำเนินการตรวจสอบ

ในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการเรียนของนักศึกษาผ่านหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อทวบสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ละรายวิชาชีพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชาร่วมกันพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตร ก่อนส่งผลการเรียนของนักศึกษาทั้งหมดให้กับงานทะเบียนเพื่อประมวลภาพรวมของนักศึกษาแต่ละคน จากนั้นงานทะเบียนจะนำผลการเรียนของนักศึกษาทุกคนในหลักสูตรเข้าคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยในการประชุมพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษานั้น จะมีการซักถามถึงการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา และสอบถามรายละเอียดของนักศึกษาที่มีผลการเรียนในกลุ่มเสี่ยง โดยมีหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลรายบุคคลของนักศึกษา

3. สรุปผลการตรวจสอบ

ในปีการศึกษา 2564 ผลการตรวจสอบการกระจายคะแนนของนักศึกษา พบความผิดปกติบางรายวิชา แต่เมื่อตรวจสอบ มคอ.5 ไม่พบการระบุความผิดปกติของการกระจายคะแนน อาจารย์ผู้แลรับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาหารือร่วมกันและสอบถามนักศึกษาคนดังกล่าวถึงปัญหาของผลการเรียน พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขแต่นักศึกษาดังกล่าวปฏิเสธและยืนยันในการไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยอื่น

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชา ได้ร่วมการทบทวนและประเมินระบบและกลไก

ที่ใช้ในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา พบว่าระบบและกลไกเดิมยังคงมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงมีความเห็นร่วมกันในการใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

3). การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 6 และ มคอ. 7)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชาทบทวนและประเมินกระบวนการที่ใช้ในปีการศึกษา 2563 พบว่าระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 6 และ มคอ. 7) ที่ใช้อยู่มีความชัดเจนและเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานของกรอบการจัดการเรียนการสอนตาม TQF ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงยังใช้ระบบและกลไกในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. กำหนดแผนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร
2. ดำเนินการตามแผน
3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. กำหนดแผนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัย จัดทำปฏิทินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร โดยมีการกำหนดให้จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนของภาคเรียนที่ 1/2564 และภาคเรียนที่ 2/2564 เพื่อการจัดทำการประเมินหลักสูตร มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังเสร็จสิ้นปีการศึกษา 2564 โดยมหาวิทยาลัยกำหนดการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรโดยผู้ประเมินภายนอกในเดือน มิ.ย. 65

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2564		ภาคเรียนที่ 2/2564		ภาคเรียนที่ 3/2564	
	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด
การจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6	12 ต.ค. 64	10 พ.ย. 64	1 มี.ค.65	30 มี.ค. 65	17 พ.ค. 65	15 มิ.ย. 65
การจัดทำ มคอ.7	-				17 พ.ค. 65	15 ก.ค. 65

2. ดำเนินการตามแผน

ในปีการศึกษา 2564 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชาครบตามภาคการศึกษาที่เปิดสอน และภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะร่วมกันจัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานผลการการจัดการเรียนการสอนในทุกสิ้นปีการศึกษา

โดยในภาคเรียนที่ 1/2564 มี มคอ.5 จำนวน 17 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2564 มี มคอ.5 จำนวน 18 รายวิชา มคอ. 6 จำนวน 1 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร และในภาคเรียนที่ 3/2564 มี มคอ.6 1 รายวิชา แสดงดังตาราง หลังจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานต่อคณบดีและมหาวิทยาลัยต่อไป

ภาคการศึกษา	จำนวน มคอ.			
	มคอ.5 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	มคอ.5 หมวดวิชาเฉพาะ	มคอ.6 หมวดวิชาเฉพาะ	รวม
1/2564	6	11	0	17
2/2564	5	13	1	19
3/2564	0	0	1	1
รวม	11	24	2	37

3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ดำเนินการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันดำเนินการจัดทำ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชา ได้ร่วมการทบทวนและประเมินระบบและกลไกที่ใช้ในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 6 และ มคอ. 7) พบว่าระบบและกลไกเดิมยังคงมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงมีความเห็นร่วมกันในการใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	**ผลการดำเนินการ**	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
1)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 3 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 7 พ.ค. 64 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 25 ต.ค. 64 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 12 พ.ค. 65 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ	2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	**ผลการดำเนินการ**	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561 และสกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3. หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมและจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ดังนี้ - ภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 17 วิชา - ภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 19 วิชา - ภาคเรียนที่ 3/2564 จำนวน 1 วิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา ผู้กำกับติดตามนางสาววิภาดา อำพนพรรณ	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ดังนี้ - ภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 17 วิชา - ภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 19 วิชา - ภาคเรียนที่ 3/2564 จำนวน 1 วิชา ซึ่งส่งภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา ผู้กำกับติดตามนางสาววิภาดา อำพนพรรณ	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 ในวันที่ 15 ก.ค. 65 เสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	- ภาคการศึกษา 1/2564 เปิดสอน 17 รายวิชา เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป 6 รายวิชา วิชาชีพเฉพาะ 11 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 3 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 27.27 จากรายวิชาชีพเฉพาะ 11 รายวิชา ดังนี้ 1. TF2012205 : โครงสร้างผ้า 2. TF2012316 : การทำแบบตัดกางเกง 3. TF2012309 : เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี -ภาคการศึกษา 2/2564 เปิดสอน 19 รายวิชา เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป 5 รายวิชา วิชาชีพเฉพาะ 13 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 4 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 30.77 จากรายวิชาชีพเฉพาะ 13 รายวิชา ดังนี้	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	**ผลการดำเนินการ**	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
		1. TF2013219 : ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2. TF2012313 : การทำแบบตัดและการวางแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ 3. TF2012206 : การผลิตเสื้อผ้าสตรี 4. TF2012314 : การทำเสื้อตัวอย่าง รวม 7 รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 29.17 ของรายวิชาวิชาชีพเฉพาะทั้งหมด 24 รายวิชา	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ. 7 ในปีที่ผ่านมา 1. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบ ควรกำหนดช่วงเวลาให้ชัดเจน เช่น เป็นรายไตรมาส เพื่อให้ทราบข้อมูลเบื้องต้น ปัญหา อุปสรรค ที่จะไม่สามารถดำเนินการได้ ทั้งในด้านคุณภาพอาจารย์การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา การประเมินผู้เรียนให้สะท้อนความเป็นจริงในการหาแนวทางช่วยเหลือ แก้ไข ปรับปรุงแผนได้ทันท่วงที และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ 1. ทางหลักสูตรได้มีการติดตามอาจารย์ไอรดา สุดสังข์ ที่กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในทุกภาคการศึกษา โดยใช้รายงานผลการเรียน 2. มีการวางแผนกำกับและติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการขอผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 ท่าน คือ อาจารย์เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ อาจารย์ไอรดา สุดสังข์ เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3. ส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้เพื่อพัฒนาและต่อยอดทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ 1. โครงการ Creative Young Designer season 2 ปี 2564 2. โครงการ RMUTP Sportswear Design Contest 3. โครงการแต้มสีเติมฝันต่อต้านการทุจริต	.✓
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-	-
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ	ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	**ผลการดำเนินการ**	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
	และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน แต่ใช่บุคลากรร่วมกับทางคณะ	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ต่อคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 1.ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีระดับคะแนน 4.50 อยู่ในระดับ มาก 2.ด้านการจัดการเรียนการสอน มีระดับคะแนน 4.49 อยู่ในระดับ มาก 3.ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ มีระดับคะแนน 4.38 อยู่ในระดับ มาก 4.ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา มีระดับคะแนน 4.46 อยู่ในระดับมาก ในปีการศึกษาที่ 2564 ผลการประเมินโดยเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย 4.46 จากคะแนนเต็ม 5.00 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก	✓
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาในภาคการศึกษา 2564 ซึ่งมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 22 คน โดยแยกรายละเอียดรายด้านดังนี้ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีระดับคะแนน 4.40 อยู่ในระดับมาก 2. ด้านความรู้ มีระดับคะแนน 4.14 อยู่ในระดับมาก 3. ด้านทักษะทางปัญญา มีระดับคะแนน 4.06 อยู่ในระดับมาก 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรและความรับผิดชอบ มีระดับคะแนน 4.09 อยู่ในระดับมาก 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีระดับคะแนน 3.91 อยู่ในระดับมาก 6. ด้านทักษะพิสัย(ทักษะปฏิบัติ) มีระดับคะแนน 4.09 อยู่ในระดับมาก ในปีการศึกษาที่ 2564 ผลการประเมินโดยเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.11 จากคะแนนเต็ม 5.00 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก	✓
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้		10	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน		5	

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	**ผลการดำเนินการ**	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100.00	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน		10	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้		100.00	

ผลการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน
เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส.1.1 - 01	มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ปทส.5.2 - 01	การกำหนดตัวผู้สอน
ปทส.5.2 - 02	สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564
ปทส.5.2 - 03	รายงานการส่ง มคอ. 3
ปทส.5.2 - 04	สรุปรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนกับการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ปทส.5.3 - 01	สรุปคะแนนเฉลี่ยแยกรายวิชา ปีการศึกษา 2564
ปทส.5.3 – 02	ผลการประเมินแยกรายวิชาตามภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2564
ปทส.5.4 - 01	รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ปทส.5.4 - 02	รายงานแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
1.จำนวนนักศึกษาน้อยไม่ตรงตามแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปี	งบประมาณในการบริหารจัดการหลักสูตรไม่เพียงพอต่อการพัฒนา	แนะแนวการศึกษาตามสถานศึกษาต่าง ๆ แนะแนวการศึกษาออนไลน์ ประชาสัมพันธ์ตามสื่อออนไลน์
2. สัญญาณอินเตอร์เน็ตไม่ทั่วถึง	มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน	เพิ่มตำแหน่งตัวกระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ตให้มากขึ้น

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	**อธิบายผลการดำเนินงาน** **- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	อธิบายผลการดำเนินงาน **- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** จากแผนปรับปรุงกระบวนการของปีการศึกษา2563 สาขาวิชามีแผนขั้นตอนการดำเนินงานเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้ 1. สำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา (สำรวจและประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ทั้งด้านอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ) 2. วิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางพัฒนาและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. จัดทำคำขอตั้งงบประมาณเพื่อหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4. ติดตามผลการดำเนินงานการอนุมัติงบประมาณจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้รับการอนุมัติ แต่การวิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินฯให้มีประสิทธิภาพได้มีความเป็นไปได้ยาก โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันในวันที่ 8 พ.ย. 64 มีการปรับแผนร่วมกันดังนี้ 1. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. วางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. เสนอของบประมาณ 4. ดำเนินการจัดซื้อ 5. สรุปผลการดำเนินงาน **การดำเนินงานตามระบบและกลไก** **1. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน** ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร จะพิจารณาจากสัดส่วนจำนวนครุภัณฑ์ที่มีต่อจำนวนนักศึกษา ความถี่ของการใช้งานห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์ และสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดำเนินการผ่านสาขาวิชาโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา ในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์จะรับผิดชอบในการสำรวจวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในสาขา ในส่วนของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในแต่ละภาคการศึกษา จะดำเนินผ่านหัวหน้าสาขาวิชา และเข้าสู่กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของคณะ และในกรณีของครุภัณฑ์และการปรับปรุงห้องปฏิบัติ จะนำเข้าพิจารณาในการประชุมของสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชาร่วมกันพิจารณาความจำเป็นและความเพียงพอต่อการใช้งานของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ จัดลำดับความสำคัญก่อนหลังและดำเนินการเสนอรายการผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อจัดทำแผนงบประมาณเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนเหล่านั้นเพิ่มเติม หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จาก 3 ส่วน คือ **1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ** มหาวิทยาลัยมีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและคณาจารย์ได้แก่ - ห้องสมุด - ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ท - ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง - โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานต่างๆ เช่น ระบบปฏิบัติการ WINDOWS,

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	Microsoft offices ฯลฯ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเสนอเพิ่มเติม หรือให้ข้อเสนอแนะการให้บริการ โดยสามารถติดต่อผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย เช่น การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดซื้อเข้าห้องสมุด ผ่านแบบฟอร์มแนะนำหนังสือประจำปีงบประมาณในหน้าเวปไซด์ห้องสมุดของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (สวส.) หรือเข้าไปร่วมเลือกหนังสือเข้าห้องสมุดตามวันเวลาที่ สวส จัดรถพาคณาจารย์ไปตามศูนย์หนังสือต่างๆ ในปีการศึกษา 2564 พบว่าสิ่งสนับสนุนในส่วนนี้ยังเพียงพอ และมีความทันสมัยต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา **2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่คณะวิชาเป็นผู้ดำเนินการ** สิ่งสนับสนุนที่คณะวิชาเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง ได้แก่ ห้องเรียนพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุมพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้ด้านสิ่งทอและแฟชั่น และจัดพื้นที่เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา และกรณีพบว่าทรัพยากรส่วนนี้ไม่เพียงพอ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ประจำสาขาวิชา สามารถเสนอความต้องการเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข ผ่านทางหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารต่อไป ในปีการศึกษา 2564 ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินแล้วพบว่า ยังมีความเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา **3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำสาขาวิชา** สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำสาขาวิชา ได้แก่ ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา ก่อนเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564 หัวหน้าสาขาวิชามอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการตรวจสอบและเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ เครื่องมือ และครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ ในกรณีที่เกิดความชำรุดเสียหาย ให้ดำเนินการแจ้งซ่อมเป็นรายกรณี กรณีต้องการครุภัณฑ์เพิ่มเติมหรือทดแทนครุภัณฑ์เดิม ให้นำเสนอเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อพิจารณาและจัดลำดับความสำคัญ จากผลการสำรวจครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการ พบว่ามีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงไม่มีการวางแผนจัดหาครุภัณฑ์เพิ่มเติม จึงไม่มีการดำเนินการในขั้นตอนที่ 2 - 5 **การประเมินกระบวนการ** ในปีการศึกษา 2564 มีการดำเนินงานไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอน เนื่องจากครุภัณฑ์มีเพียงพอและสามารถใช้งานได้ แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนระบบและกลไก พบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่นั้นมีประสิทธิภาพ จึงจะยังคงใช้ระบบและกระบวนการเดิมในปีการศึกษาถัดไป **2). จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกในการดำเนินงานเพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยระบบและกลไกในปีการศึกษา 2564 มีดังนี้ 1. กำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร 2. สำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่ 3. วิเคราะห์และวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

4. เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การดำเนินการตามระบบและกลไกเพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม

1. กำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาและกำหนดมาตรฐานครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการประจำหลักสูตร เพื่อให้เหมาะสมและเพียงพอต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร รายการมาตรฐานครุภัณฑ์สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้ามีดังนี้

ลำดับ	รายการ/ลักษณะ	จำนวนที่มีอยู่ตามมาตรฐาน
1	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดี่ยว	36
2	จักรพันริม	8
3	จักรถักรังกระดุม	2
4	จักรติดกระดุม	2
5	จักรคอมพิวเตอร์	20
6	จักรลา	8
7	เครื่องทอผ้าแบบเล็ก	35
8	เครื่องคอมพิวเตอร์	35
9	โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น	35
10	คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุดิบ	18
11	เตารีดไอน้ำ	6
12	เตารีดไอน้ำอุตสาหกรรมพร้อมโต๊ะรองรีดแบบลมดูด	3
13	หุ่นผ้า	15
14	หุ่นทดลองแบบปรับขนาด	5
15	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดตรงขนาด 8 นิ้ว	1
16	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดกลมขนาด 4 นิ้ว	1
17	เครื่องปูผ้า	1
18	โต๊ะตัดผ้าแบบมีลมเป่า	1
19	ชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมการออกแบบลายปัก6หัว	1
20	เครื่องวาดและตัดแบบอัตโนมัติ	1
21	กระดานลอกแบบ(digitizer board)	1
22	ตู้เก็บแบบแปลนพร้อมขารองตู้เก็บแบบแปลน	1
23	จักรลาอุตสาหกรรม	2
24	จักรลาอุตสาหกรรม ทรงกระบอก	2
25	เครื่องถักผ้านิตติ้งขนาดใหญ่ (46ซี่ถัก)	4
26	เก้าอี้ปฏิบัติการที่นั่งกลม	30

2. สำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำสาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการ สำรวจครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการที่มีอยู่จริงในหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 ผลการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรพบว่า ครุภัณฑ์ที่มีอยู่เป็นไปตามมาตรฐานที่มีควรมีในหลักสูตร มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

ครุภัณฑ์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า

ลำดับ	รายการครุภัณฑ์	มาตรฐานที่ควรมี	จำนวนที่มีอยู่	สถานะการใช้งาน	
				ใช้งานได้	ชำรุด
1	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดี่ยว	36	36	✓	
2	จักรพันริม	4	4	✓	
3	จักรถักรังกระดุม	1	1	✓	
4	จักรติดกระดุม	1	1	✓	
5	จักรคอมพิวเตอร์	20	20	✓	
6	จักรลา	4	4	✓	
7	เครื่องทอผ้าแบบเล็ก	15	15	✓	
8	เครื่องคอมพิวเตอร์	30	30	✓	
9	โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น	30	30	✓	
10	คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุดิบ	4	4	✓	
11	เตารีดไอน้ำ	6	6	✓	
12	เตารีดไอน้ำอุตสาหกรรมพร้อมโต๊ะรองรีดแบบลมดูด	3	3	✓	
13	หุ่นผ้า	15	15	✓	
14	หุ่นทดลองแบบปรับขนาด	5	5	✓	
15	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดตรงขนาด 8 นิ้ว	1	1	✓	
16	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดกลมขนาด 4 นิ้ว	1	1	✓	
17	เครื่องปูผ้า	1	1	✓	
18	โต๊ะตัดผ้าแบบมีลมเป่า	1	1	✓	
19	ชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมการออกแบบลายปัก 6 หัว	1	1	✓	
20	เครื่องวาดและตัดแบบอัตโนมัติ	1	1	✓	
21	กระดานลอกแบบ(digitizer board)	1	1	✓	
22	ตู้เก็บแบบแปลนพร้อมขารองตู้เก็บแบบแปลน	1	1	✓	
23	จักรลาอุตสาหกรรม	2	2	✓	
24	จักรลาอุตสาหกรรม ทรงกระบอก	2	2	✓	
25	เครื่องถักผ้านิตติ้งขนาดใหญ่ (46ซี่ถัก)	4	4	✓	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

26	เก้าอี้ปฏิบัติการที่นั่งกลม	30	30	✓	

3. วิเคราะห์และวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสม

เนื่องจากปัญหาในปีการศึกษา 2564 พบปัญหาครุภัณฑ์ชำรุดบางรายการแต่อาจารย์ผู้สอนมีเพิ่มขั้นตอนการบำรุงและรักษาทุกครั้งก่อนเข้าเรียนทำให้ลดปัญหาไปได้และด้วยพื้นที่ที่จำกัดของคณะการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องจักรใหม่เพิ่มเติมจึงเป็นเรื่องที่ต้องพิจารณาเป็นพิเศษ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนจากครุภัณฑ์ที่มีอยู่ อาจารย์ผู้สอนสามารถบริหารจัดการการใช้ครุภัณฑ์ในแต่ละรายวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นนักศึกษาทุกคนในรายวิชาจะมีโอกาสในการใช้เครื่องจักรทุกตัวได้เท่าเทียมกันและสามารถใช้ร่วมกันได้ในระหว่างห้องปฏิบัติติดกัน ในปีการศึกษา 2564 พบว่าจำนวนครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการมีความเพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

4. เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 จำนวนครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติมีความเพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ทางหลักสูตรและสาขาวิชาจึงไม่มีการเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป

การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา 2564 มีการดำเนินการ 3 ขั้นตอน แต่เนื่องจากการวิเคราะห์จำนวนครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการมีความเพียงพอและเหมาะสม จึงไม่ได้ดำเนินการในขั้นที่ 4 แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ใช้อยู่นั้นยังคงมีประสิทธิภาพ จึงจะยังคงใช้ระบบและกระบวนการเดิมในปีการศึกษาถัดไป

3). กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา
2. วิเคราะห์และกำหนดแผนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. ดำเนินการปรับปรุงตามแผน

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไก

1. ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น และสามารถตอบสนองต่อผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างเต็มที่ ผลการประเมินในส่วนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ผลประเมินดังนี้

1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	ปี 2563	ปี 2564
1.1 ความเพียงพอ	4.10	4.50

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	1.2 ความทันสมัย	4.15	4.55
	1.3 ความมีประสิทธิภาพ	4.45	4.49
	1.4 ความสะดวกในการเข้าใช้	4.20	4.25
	2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ		
	2.1 ความเหมาะสมของบรรยากาศในการเรียน	4.32	4.56
	2.2 ความเพียงพอของโสตทัศนูปกรณ์	4.25	4.30
	2.3 ความทันสมัยของโสตทัศนูปกรณ์	4.23	4.28
	2.4 ความพร้อมในการใช้งานของโสตทัศนูปกรณ์	4.35	4.40
	2.5 ความเป็นระเบียบ	4.26	4.30
	2.6 ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในการเรียนการสอน	4.30	4.45
	3. ห้องสมุดศูนย์พณิชยการพระนคร(หากไม่เคยใช้บริการไม่ต้องประเมินข้อนี้)		
	3.1 บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสม	4.15	4.25
	3.2 จำนวนหนังสือ / วารสารที่ต้องใช้ค้นคว้า	4.20	4.35
	3.3 ความทันสมัยของหนังสือ / วารสาร	4.14	4.22
	3.4 ความสะดวกในการใช้บริการ	4.26	4.36
	4. อินเตอร์เน็ท		
	4.1 ความเร็วของระบบอินเตอร์เน็ท	4.15	4.20
	4.2 ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	4.20	4.45
	4.3 ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเตอร์เน็ท	4.23	4.50
	รวมด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก	**4.23**	**4.38**

และดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น และสามารถตอบสนองต่อผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างเต็มที่ ผลการประเมินในส่วนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ผลประเมินดังนี้

1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	**ปี 2563**	**ปี 2564**
1.1 ความเพียงพอ	4.45	4.54
1.2 ความทันสมัย	4.45	4.63
2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ		
2.1ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน	4.50	4.62
2.2 ความเพียงพอของโสตทัศนูปกรณ์	4.45	4.59
2.3 ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอย	4.45	4.58
2.4 ระบบความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	4.50	4.84
3. ห้องสมุด		
3.1 บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสมต่อการส่งเสริมการ	4.45	4.53

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

เรียนรู้		
3.2 จำนวนหนังสือ วารสารและสื่อเสริมการเรียนรู้เพียงพอต่อการใช้งาน	4.25	4.49
3.3 ความสะดวกในการใช้บริการ	4.64	4.72
4. อินเตอร์เน็ท		
4.1 ความเร็วของระบบอินเตอร์เน็ท	4.44	4.51
4.2 ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	4.45	4.55
4.3 ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเตอร์เน็ท	4.45	4.57
รวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	**4.45**	**4.60**

2. วิเคราะห์และกำหนดแผนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินของปีการศึกษา 2564 พบว่าผลการประเมินความพึงพอใจมีการพัฒนาขึ้นในทุกรายการ และหากในการใช้งานอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรมีปัญหา จะมีการบันทึกลงในแบบฟอร์มซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรประจำวัน หรือแบบฟอร์มซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรประจำสัปดาห์

3. ดำเนินการปรับปรุงตามแผน

หลังจากที่อาจารย์ประจำวิชาเห็นรายละเอียดของปัญหาของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากแบบฟอร์มซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรประจำวัน อาจารย์ท่านนั้นจะดำเนินการแก้ไขโดยทันที หรือหากยังเกิดความขัดข้องอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะได้รับแบบฟอร์มซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรประจำสัปดาห์แล้ว แจ้งดำเนินงานให้แล้วเสร็จก่อนการใช้งานในรายวิชาถัดไป โดยขั้นตอนของการบำรุงและรักษาทุกครั้งในปีการศึกษา 2564 แก้ไขเรียบร้อยและสามารถใช้งานได้โดยไม่กระทบกับการเรียนในรายวิชาอื่นที่ใช้เครื่องจักรและอุปกรณ์นั้น อาจารย์ผู้สอนแก้ไขและทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีประสิทธิภาพ และหากพบปัญหาที่เกินกว่าการแก้ไขเบื้องต้นก็จะมีกำหนดแผนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

ในปีการศึกษา 2564 มีการดำเนินงานครบทุกขั้นตอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้หากการซ่อมบำรุงไม่สามารถแก้ไขเบื้องต้นได้ จะจัดทำเอกสารซ่อมบำรุงไปยังฝ่ายพัสดุและแจ้งผู้บริหารเกี่ยวกับงบประมาณนั้น

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส.6.1 - 01	ผลการประเมินเพื่อการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2564
ปทส.6.1 - 02	แบบฟอร์มซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักร

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส.6.1 - 01	ผลการประเมินเพื่อการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2564
ปทส.6.1 - 02	แบบฟอร์มซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักร
ปทส.6.1 - 03	ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ. 7 ในปีที่ผ่านมา

การกำกับติดตามผลการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบควรกำหนดช่วงเวลาให้ชัดเจน เช่น เป็นรายไตรมาส เพื่อให้ทราบข้อมูลเบื้องต้น ปัญหาและอุปสรรค ที่จะไม่สามารถดำเนินการได้ ทั้งในด้านคุณภาพอาจารย์ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา การประเมินผู้เรียนให้สะท้อนความเป็นจริง ในการหาแนวทางช่วยเหลือ แก้ไข ปรับปรุงแผน ได้ทันท่วงที และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานในมคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้

1.หลักสูตรมีการกำหนดแนวทางการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการศึกษาต่อศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ นางสาวไอรดา สุดสังข์ แต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรสามารถพัฒนาคุณภาพอาจารย์ได้ตามแผนที่ได้วางไว้

2.หลักสูตรมีการกำหนดแนวทางการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 ท่าน คือ นางสาวไอรดา สุดสังข์ และนางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ เป็นรายไตรมาส เพื่อให้หลักสูตรสามารถพัฒนาคุณภาพอาจารย์ได้ตามแผนที่ได้วางไว้

3. การบูรณาการพันธกิจด้านบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ทางหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์และวางแผนอย่างชัดเจน มีรายวิชาจำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรีร่วมกับโครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านหัวเขาจีน อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี รายวิชา TF 2013217 การออกแบบเสื้อผ้า เพื่อให้อาจารย์และตัวแทนนักศึกษามีการนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติมาใช้ในการทำงานจริงร่วมกับชุมชนเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID -19) หลักสูตรได้กำหนดแนวทางในการประเมินผลการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิบัติของคณะและมหาวิทยาลัยเป็นแบบออนไลน์ในรายวิชาทฤษฎีและใช้การส่งผลงานการปฏิบัติทางไปรษณีย์

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
การกำกับติดตามผลการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบควรกำหนดช่วงเวลาให้ชัดเจน เช่น เป็นรายไตรมาส เพื่อให้ทราบข้อมูลเบื้องต้น ปัญหาและอุปสรรค ที่จะไม่สามารถดำเนินการได้ ทั้งในด้านคุณภาพอาจารย์ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา การประเมินผู้เรียนให้สะท้อนความเป็นจริง ในการหาแนวทางช่วยเหลือ แก้ไข ปรับปรุงแผน ได้ทันท่วงที และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและรอบด้านหลักสูตรจึงควรมีการวางแผนการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิดรวมทั้งให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆเพื่อให้สามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุมวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตรนำข้อดีและข้อเสียจากหลักสูตรปรับปรุง 2560 ไปเป็นแนวทางสำหรับหลักสูตรปรับปรุง 2565

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ กุมภาพันธ์ 2563

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	ไม่มี

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน แบบสอบถามออนไลน์	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	**ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน**
ไม่มี	**ไม่มี**
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน **ไม่มี**	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	....
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	1. จำนวนนักศึกษามีจำนวนน้อยลง เนื่องจากยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาวิชา ทางสาขาวิชาเร่งทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ในปีการศึกษาถัดไป 2. เกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID -19) ทำให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ไม่มีแผนการดำเนิน	-	-	-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. **ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)**
   ไม่มี
2. **ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)**
   ไม่มี.
3. **กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**
   ไม่มี

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2562

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

รับรองความถูกต้องของข้อมูล			
ตำแหน่ง	**ชื่อ-สกุล**	**ลงนาม**	**วันที่**
1.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ		31 พฤษภาคม 2565
2.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวไอรดา สุดสังข์		31 พฤษภาคม 2565
3.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์		31 พฤษภาคม 2565
4.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์		31 พฤษภาคม 2565
5.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวสุจิตรา ชนันทวารี		31 พฤษภาคม 2565

เห็นชอบโดย			
ตำแหน่ง	**ชื่อ-สกุล**	**ลงนาม**	**วันที่**
หัวหน้าสาขาวิชา	นางสาวณัฏฐธิดา เริงธนพิบูลย์		31 พฤษภาคม 2565
คณบดี	ดร.มธุรส เวียงสีมา		31 พฤษภาคม 2565

สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ.
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน (ระบุข้อมูลหากไม่ผ่าน)	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.11	4.11
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ 90.91	4.55
	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2	4.33	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	3.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	3.00
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	3.00
	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3	3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	3.00
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	2.22
	-ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ -	0.00
	-ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	1.67
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 80	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	4.00
	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4	3.07	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	3.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3.00
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00
	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5	3.50	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3.00
	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6	**3.00**	
	คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)	**3.38**	

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	4.33	4.33	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	3.07	-	-	3.07	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	**3.03**	**3.50**	**4.33**	**3.38**	**ระดับคุณภาพดี**
ผลการประเมิน	**ระดับคุณภาพดี**	**ระดับคุณภาพดี**	**ระดับคุณภาพดีมาก**		

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า **"ผ่าน"** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดี (องค์ประกอบที่ 4,5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3,6)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	
2.	
3.	
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	
2.	