



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

ปีการศึกษา 2565

(1 มิถุนายน 2565 ถึง 31 พฤษภาคม 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

รหัสหลักสูตร 25501941102701

ชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น
หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2566



faculty of industrial textiles and fashion design

U
T
T
T

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	3
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	6
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	12
หมวดที่ 2 : อาจารย์	16
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	16
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	34
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	35
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	38
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	39
ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	47
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	52
ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)	58
ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ปริญญาตรี)	59
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	62
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	70
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	82
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	90
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	95
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	101
ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	101
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	110
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	112
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	112
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	114
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	115
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	116
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	117

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยมีปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น ที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรม อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม และวัตถุประสงค์ 1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถทางด้านทฤษฎี มีทักษะความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการทำงาน มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้า และมีความสามารถดำเนินธุรกิจตามหลักการจัดการธุรกิจแฟชั่น 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าอยู่เสมอ สามารถแก้ไขปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล ปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น ที่มีการวางแผนและควบคุมอย่างรอบคอบก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น ใช้เกณฑ์การประเมินตนเองตามเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งมีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน”/ “ไม่ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.44 คะแนน)

2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I (ปัจจัยนำเข้า)	P (กระบวนการ)	O (ผลลัพธ์)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	-	-	4.77	4.77	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์	2.74	-	-	2.74	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียน การสอนการประเมินผู้เรียน	4.00	3.75	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.03	3.50	4.77	3.44	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดี	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดี (องค์ประกอบที่ 4,5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3,6)

หากเมื่อวิเคราะห์ตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้ามีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี (3.03 คะแนน) กระบวนการมีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.50 คะแนน) และผลลัพธ์มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (4.77 คะแนน)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม

มีแนวทางเสริมเพิ่มรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุงเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจแฟชั่น เพื่อตอบสนองความต้องการของบัณฑิตที่ต้องการเป็นเจ้าของธุรกิจ และมีการปรับเปลี่ยนรายวิชาในด้านของเทคโนโลยีเสื้อผ้าให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมีจำนวนลดลงจากปีที่ผ่านมา ส่วนหนึ่งอาจมาจากเกิดการระบาดของ COVID-19 ดังนั้นหลักสูตรจึงควรนำข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี มาศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบเพื่อดูแนวโน้มการมีงานทำของบัณฑิตแต่ละปีว่าเป็นอย่างไร และนำไปวางแผนปรับปรุงหลักสูตรการรับนักศึกษาซึ่งเป็นปัญหาเร่งด่วน พัฒนาการเรียนการสอน จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

2. หลักสูตรควรเขียนอธิบายกระบวนการดำเนินงานในรายงานการประเมินตนเองให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดการระบาดของ COVID-19 ทั้งด้านการรับนักศึกษา การเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสะท้อนภาพความเป็นจริงถึงการปรับปรุง พัฒนาระบบการให้ชัดเจนและผลลัพธ์ที่ได้ยังคงสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

1. ทางหลักสูตรได้ข้อมูลมาวิเคราะห์ดังนี้ปี 2562 - 2564 คือ

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต		
ปี62	ปี63	ปี64
ร้อยละ 100 (21 ราย)	ร้อยละ 90.91 (22 ราย)	ร้อยละ 100 (9 ราย)

การรับนักศึกษา		
ปี63	ปี64	ปี65
15 ราย	8 คน	10 คน

อัตรามีความก้าวหน้ามากขึ้น เนื่องมาจากการปรับปรุงการรับสมัครให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น และมีการเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมาบรรยายเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานให้กับรุ่นน้อง

2. มีการปรับกลยุทธ์ในการใช้เทคโนโลยีในการรับนักศึกษาและการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งเพิ่มการpost facebookpage และ ช่อง TIKTOK ทำให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามวัตถุประสงค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25501941102701

ชื่อหลักสูตร : เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ระดับ : ...(ปริญญาตรี) กลุ่ม ISCED : textile / cloth

สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564

สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2565

การเปิดสอน : ☒ ในเวลา ☐ นอกเวลา ☐ ทั้งในและนอกเวลา

เลือกใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร : ปี พ.ศ. 2558

ประเภทหลักสูตร : ☐ วิชาการ ☒ ปฏิบัติการหรือวิชาชีพ

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ระบุในมคอ.2		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปัจจุบัน		วันที่สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติ	วันที่สกอ. รับทราบให้ ความ เห็นชอบ
ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา สูงสุด		
ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	วศ.ม. วิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม	ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	วศ.ม. วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม	17 พ.ย. 2564	9 ต.ค. 2565
นางสาวไอรดา สุดสังข์	คศ.ม. ออกแบบ แฟชั่นผ้าและเครื่อง แต่งการ	นางสาวไอรดา สุดสังข์	คศ.ม. ออกแบบ แฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งการ	17 พ.ย. 2564	9 ต.ค. 2565
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	คศ.ม. ออกแบบ แฟชั่นผ้าและเครื่อง แต่งการ	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	คศ.ม. ออกแบบ แฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งการ	17 พ.ย. 2564	9 ต.ค. 2565
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	คศ.ม. คหกรรม ศาสตร์	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	คศ.ม. คหกรรม ศาสตร์	17 พ.ย. 2564	9 ต.ค. 2565
นางสุจิตรา ชนันทวาริ	M.F.M. (Fashion Management)	นางสุจิตรา ชนันทวาริ	M.F.M. (Fashion Management)	17 พ.ย. 2564	9 ต.ค. 2565

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ณ สิ้นรอบปีการศึกษาที่ประเมิน)

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน										
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ ☒ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2546 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISECD) : สาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงานการสอน : 29 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table><tr><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th></tr><tr><td>ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุธิตรา ชนนทวารี, <u>วิภาดา อำพนพรรณ</u> และจารุวรรณ ดิศวิวัฒน์. (2564). การพัฒนา รูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัด พิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254</td><td>0.80</td></tr><tr><td>เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุธิตรา ชนนทวารี, ไอรดา สุดสังข์, <u>วิภาดา อำพนพรรณ</u> และจารุวรรณ ดิศวิวัฒน์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105</td><td>0.80</td></tr><tr><td>สุதாகัญจน์ แยมดี, กิตติศักดิ์ อริยเครือ, สุธิตรา ชนนทวารี, และ<u>วิภาดา อำพนพรรณ</u> (2564). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การขึ้นต้นแบบผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอประเภทหมอน, วารสาร วิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(2), 139-147</td><td>0.80</td></tr><tr><td>สุจิตรา ชนนทวารี, <u>วิภาดา อำพนพรรณ</u> , จารุวรรณ ดิศวิวัฒน์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, และณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับ สมาร์ทโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่ 12, 15-16</td><td>0.40</td></tr></table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุธิตรา ชนนทวารี, <u>วิภาดา อำพนพรรณ</u> และจารุวรรณ ดิศวิวัฒน์. (2564). การพัฒนา รูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัด พิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254	0.80	เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุธิตรา ชนนทวารี, ไอรดา สุดสังข์, <u>วิภาดา อำพนพรรณ</u> และจารุวรรณ ดิศวิวัฒน์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105	0.80	สุதாகัญจน์ แยมดี, กิตติศักดิ์ อริยเครือ, สุธิตรา ชนนทวารี, และ <u>วิภาดา อำพนพรรณ</u> (2564). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การขึ้นต้นแบบผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอประเภทหมอน, วารสาร วิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(2), 139-147	0.80	สุจิตรา ชนนทวารี, <u>วิภาดา อำพนพรรณ</u> , จารุวรรณ ดิศวิวัฒน์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, และณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับ สมาร์ทโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่ 12, 15-16	0.40
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน												
ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุธิตรา ชนนทวารี, <u>วิภาดา อำพนพรรณ</u> และจารุวรรณ ดิศวิวัฒน์. (2564). การพัฒนา รูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัด พิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254	0.80												
เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุธิตรา ชนนทวารี, ไอรดา สุดสังข์, <u>วิภาดา อำพนพรรณ</u> และจารุวรรณ ดิศวิวัฒน์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105	0.80												
สุதாகัญจน์ แยมดี, กิตติศักดิ์ อริยเครือ, สุธิตรา ชนนทวารี, และ <u>วิภาดา อำพนพรรณ</u> (2564). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การขึ้นต้นแบบผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอประเภทหมอน, วารสาร วิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(2), 139-147	0.80												
สุจิตรา ชนนทวารี, <u>วิภาดา อำพนพรรณ</u> , จารุวรรณ ดิศวิวัฒน์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, และณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับ สมาร์ทโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่ 12, 15-16	0.40												

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน								
2	อาจารย์	นางสาวไอรดา สดสังข์ ☒ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2557 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : คหกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISECD): คหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงานการสอน : 8 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table><tr><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th></tr><tr><td>ไอรดา สดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิคณานนท์, สุกิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศักดิ์. (2564). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254</td><td>0.80</td></tr><tr><td>เสาวนีย์ รัฐนิคณานนท์, ไอรดา สดสังข์, สุกิตรา ชนนทวารี, ไอรดา สดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศักดิ์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105</td><td>0.80</td></tr><tr><td>สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ , จารุวรรณ ดิศักดิ์, เสาวนีย์ รัฐนิคณานนท์, ไอรดา สดสังข์, และณัฏฐธิดา เรืองธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับสมาร์ตโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่ 12, 15-16</td><td>0.40</td></tr></table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	ไอรดา สดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิคณานนท์, สุกิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศักดิ์. (2564). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254	0.80	เสาวนีย์ รัฐนิคณานนท์, ไอรดา สดสังข์, สุกิตรา ชนนทวารี, ไอรดา สดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศักดิ์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105	0.80	สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ , จารุวรรณ ดิศักดิ์, เสาวนีย์ รัฐนิคณานนท์, ไอรดา สดสังข์, และณัฏฐธิดา เรืองธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับสมาร์ตโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่ 12, 15-16	0.40
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน										
ไอรดา สดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิคณานนท์, สุกิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศักดิ์. (2564). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254	0.80										
เสาวนีย์ รัฐนิคณานนท์, ไอรดา สดสังข์, สุกิตรา ชนนทวารี, ไอรดา สดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศักดิ์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105	0.80										
สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ , จารุวรรณ ดิศักดิ์, เสาวนีย์ รัฐนิคณานนท์, ไอรดา สดสังข์, และณัฏฐธิดา เรืองธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับสมาร์ตโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่ 12, 15-16	0.40										
3	อาจารย์	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิคณานนท์ ☒ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2557 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : คหกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISECD): คหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงานการสอน : 9 ปี								

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน									
			ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table><tr><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th></tr><tr><td>ไอรดา สุดสังข์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุธิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศักดิ์. (2564). การพัฒนา รูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัด พิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254</td><td>0.80</td></tr><tr><td>เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุธิตรา ชนนทวารี, ไอรดา สุดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศักดิ์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105</td><td>0.80</td></tr><tr><td>สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ , จารุวรรณ ดิศักดิ์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, และณัฏฐธิดา เรืองธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับ สมาร์ทโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่ 12, 15-16</td><td>0.40</td></tr></table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	ไอรดา สุดสังข์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุธิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศักดิ์. (2564). การพัฒนา รูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัด พิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254	0.80	เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุธิตรา ชนนทวารี, ไอรดา สุดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศักดิ์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105	0.80	สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ , จารุวรรณ ดิศักดิ์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, และณัฏฐธิดา เรืองธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับ สมาร์ทโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่ 12, 15-16	0.40
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน											
ไอรดา สุดสังข์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุธิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศักดิ์. (2564). การพัฒนา รูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัด พิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254	0.80											
เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุธิตรา ชนนทวารี, ไอรดา สุดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศักดิ์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105	0.80											
สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ , จารุวรรณ ดิศักดิ์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, และณัฏฐธิดา เรืองธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับ สมาร์ทโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่ 12, 15-16	0.40											
4	อาจารย์	นางสาวจารุวรรณ ดิศักดิ์ ☒ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2546 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : คหกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISECD): คหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : ผ้าและเครื่องแต่งกาย ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงานการสอน : 6 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table><tr><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th></tr><tr><td>ไอรดา สุดสังข์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุธิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศักดิ์. (2564). การพัฒนา รูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัด พิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะข สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254</td><td>0.80</td></tr></table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	ไอรดา สุดสังข์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุธิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศักดิ์. (2564). การพัฒนา รูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัด พิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะข สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254	0.80				
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน											
ไอรดา สุดสังข์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุธิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศักดิ์. (2564). การพัฒนา รูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัด พิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะข สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254	0.80											

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน							
			เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุธิตรา ชนนทวารี, ไอรดา สุดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจรรวรณ์ ดิษฐ์วัฒน์ (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105	0.80						
			สุธิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ , จรรวรณ์ ดิษฐ์วัฒน์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, และณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับสมาร์ตโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่ 12, 15-16	0.40						
5	อาจารย์	นางสุธิตรา ชนนทวารี ☒ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Master of Fashion Management กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISECD) : สาขาวิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : Fashion Management ชื่อสถาบันที่จบ : National Institute of Fashion Technology, India ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงาน : 10 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table><tr><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th></tr><tr><td>ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุธิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจรรวรณ์ ดิษฐ์วัฒน์. (2565). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254</td><td>0.80</td></tr><tr><td>เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุธิตรา ชนนทวารี, ไอรดา สุดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจรรวรณ์ ดิษฐ์วัฒน์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105</td><td>0.80</td></tr></table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุธิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจรรวรณ์ ดิษฐ์วัฒน์. (2565). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254	0.80	เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุธิตรา ชนนทวารี, ไอรดา สุดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจรรวรณ์ ดิษฐ์วัฒน์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105	0.80
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน									
ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุธิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจรรวรณ์ ดิษฐ์วัฒน์. (2565). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254	0.80									
เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุธิตรา ชนนทวารี, ไอรดา สุดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจรรวรณ์ ดิษฐ์วัฒน์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105	0.80									

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน	
		สุดากาญจน์ แยมดี, กิตติศักดิ์ อริยเครือ, สุจิตรา ชนนทวารี, และวิภาดา อำพนพรรณ (2564). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การขึ้นต้นแบบ ผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอประเภทหมอน, วารสาร วิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(2), 139-147	0.80
		สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ, จารุวรรณ ดิศักดิ์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, และณัฐธิดา เรืองนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับ สมาร์ทโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญเสีย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่ 12, 15-16	0.40

3. อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำ (อาจารย์ประจำภายในมหาวิทยาลัยที่มีการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	วศ.ม. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
2	อาจารย์	นางสาวไอรดา สุดสังข์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
3	อาจารย์	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
4	อาจารย์	นางสาวจารุวรรณ ดิศักดิ์	คศ.ม. ผ้าและเครื่องแต่งกาย
5	อาจารย์	นางสุจิตรา ชนนทวารี	M.F.M. (Fashion Management)
6	อาจารย์	นางสาวณัฐธิดา เรืองนพิบูลย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย

* หมายเหตุ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการปรับเปลี่ยนจึงไม่นำมารายงาน

- อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับ วิชาที่สอน
-	-	-	-	-

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ที่อยู่ 517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

5. ผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ตัวบ่งชี้ 1.1) (ระดับปริญญาตรี)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (☒ ผ่านเกณฑ์/ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน										
1	☒ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่า 5 คน) โดยไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร										
2	☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ - มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท 4 คน, ปริญญาเอก - คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 1 คน, รศ. - คน, ศ. - คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ) <table><tr><th>ชื่ออาจารย์</th><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ</th></tr><tr><td>นางสาววิภาดา อำพนพรรณ</td><td>สุดากาญจน์ แยบดี, กิตติศักดิ์ อริยเครือ, สุจิตรา ชนนทวารี, และวิภาดา อำพนพรรณ (2564). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การขึ้นต้นแบบผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอประเภทหมอน, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(2), 139-147</td></tr><tr><td>นางสาวไอรดา สุดสังข์</td><td>ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และ จารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254</td></tr><tr><td>นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td><td>เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุจิตรา ชนนทวารี, ไอรดา สุดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105</td></tr><tr><td>นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์</td><td>ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และ จารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254</td></tr></table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	สุดากาญจน์ แยบดี, กิตติศักดิ์ อริยเครือ, สุจิตรา ชนนทวารี, และวิภาดา อำพนพรรณ (2564). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การขึ้นต้นแบบผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอประเภทหมอน, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(2), 139-147	นางสาวไอรดา สุดสังข์	ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และ จารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุจิตรา ชนนทวารี, ไอรดา สุดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และ จารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ											
นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	สุดากาญจน์ แยบดี, กิตติศักดิ์ อริยเครือ, สุจิตรา ชนนทวารี, และวิภาดา อำพนพรรณ (2564). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การขึ้นต้นแบบผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอประเภทหมอน, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(2), 139-147											
นางสาวไอรดา สุดสังข์	ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และ จารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254											
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุจิตรา ชนนทวารี, ไอรดา สุดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105											
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และ จารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254											

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (☒ ผ่านเกณฑ์/ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน								
		<table><tr><td>นางสุจิตรา ชนนทวารี</td><td>สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ , จารุวรรณ ดิศวัฒน์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, และณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับสมาร์ทโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่12, 16</td></tr></table> - ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ (อย่างน้อย 2 ใน 5 คน) <table><tr><td>นางสาววิภาดา อำพนพรรณ</td><td>พ.ศ.2536 = บริษัท วันเดอร์ฟูล จำกัด พ.ศ.2534-2535 = บริษัท คาสเซอร์ฟิค จำกัด</td></tr><tr><td>นางสุจิตรา ชนนทวารี</td><td>พ.ศ.2555-2556 = บริษัท ฟีเอสพี จำกัด พ.ศ.2553-2555 = บริษัท แมนดารีนิ โคลท์ตั้ง จำกัด พ.ศ.2553 = บริษัท เลเซอร์ แอฟฟารล จำกัด พ.ศ.2548-2549 = บริษัท ไทยคานะตะ จำกัด</td></tr><tr><td>นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td><td>พ.ศ.2555-2556 = ห้องเสื้อ the sun</td></tr></table>	นางสุจิตรา ชนนทวารี	สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ , จารุวรรณ ดิศวัฒน์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, และณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับสมาร์ทโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่12, 16	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	พ.ศ.2536 = บริษัท วันเดอร์ฟูล จำกัด พ.ศ.2534-2535 = บริษัท คาสเซอร์ฟิค จำกัด	นางสุจิตรา ชนนทวารี	พ.ศ.2555-2556 = บริษัท ฟีเอสพี จำกัด พ.ศ.2553-2555 = บริษัท แมนดารีนิ โคลท์ตั้ง จำกัด พ.ศ.2553 = บริษัท เลเซอร์ แอฟฟารล จำกัด พ.ศ.2548-2549 = บริษัท ไทยคานะตะ จำกัด	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	พ.ศ.2555-2556 = ห้องเสื้อ the sun
นางสุจิตรา ชนนทวารี	สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ , จารุวรรณ ดิศวัฒน์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, และณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับสมาร์ทโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่12, 16									
นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	พ.ศ.2536 = บริษัท วันเดอร์ฟูล จำกัด พ.ศ.2534-2535 = บริษัท คาสเซอร์ฟิค จำกัด									
นางสุจิตรา ชนนทวารี	พ.ศ.2555-2556 = บริษัท ฟีเอสพี จำกัด พ.ศ.2553-2555 = บริษัท แมนดารีนิ โคลท์ตั้ง จำกัด พ.ศ.2553 = บริษัท เลเซอร์ แอฟฟารล จำกัด พ.ศ.2548-2549 = บริษัท ไทยคานะตะ จำกัด									
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	พ.ศ.2555-2556 = ห้องเสื้อ the sun									
3	☒ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก - คน, ปริญญาโท 5 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 1 คน, รศ. - คน, ศ. - คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง <table><tr><th>ชื่ออาจารย์</th><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ</th></tr><tr><td>ผ.ศ.วิภาดา อำพนพรรณ</td><td>สุตากาญจน์ แยบตี, กิตติศักดิ์ อริยเครือ, สุจิตรา ชนนทวารี, และวิภาดา อำพนพรรณ (2564). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การขึ้นต้นแบบผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอประเภทหมอน, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(2), 139-147</td></tr><tr><td>นางสาวไอรดา สุดสังข์</td><td>ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254</td></tr><tr><td>นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td><td>เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุจิตรา ชนนทวารี, ไอรดา สุดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564).</td></tr></table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ	ผ.ศ.วิภาดา อำพนพรรณ	สุตากาญจน์ แยบตี, กิตติศักดิ์ อริยเครือ, สุจิตรา ชนนทวารี, และวิภาดา อำพนพรรณ (2564). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การขึ้นต้นแบบผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอประเภทหมอน, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(2), 139-147	นางสาวไอรดา สุดสังข์	ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุจิตรา ชนนทวารี, ไอรดา สุดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564).
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ									
ผ.ศ.วิภาดา อำพนพรรณ	สุตากาญจน์ แยบตี, กิตติศักดิ์ อริยเครือ, สุจิตรา ชนนทวารี, และวิภาดา อำพนพรรณ (2564). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การขึ้นต้นแบบผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอประเภทหมอน, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(2), 139-147									
นางสาวไอรดา สุดสังข์	ไอรดา สุดสังข์,เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254									
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, สุจิตรา ชนนทวารี, ไอรดา สุดสังข์, วิภาดา อำพนพรรณ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564).									

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (☒ ผ่านเกณฑ์/ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง, วารสาร BU Academic Review, 20(2), 90-105 นางสาวจรรุวรรณ ดิษฐ์วัฒน์ ไอรดา สุดสังข์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ และจรรุวรรณ ดิษฐ์วัฒน์. (2564). การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่มจากผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดพิษณุโลก, วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), 241-254 นางสุจิตรา ชนนทวารี สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ, จรรุวรรณ ดิษฐ์วัฒน์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, และณัฏฐธิดา เรืองธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับสมาร์ทโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่ 12, 16 นางสาวณัฏฐธิดา เรืองธนพิบูลย์ สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา อำพนพรรณ, จรรุวรรณ ดิษฐ์วัฒน์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ไอรดา สุดสังข์, และณัฏฐธิดา เรืองธนพิบูลย์. (2565). การศึกษาเสื้อผ้าเด็กเชื่อมต่อกับสมาร์ทโฟนเพื่อช่วยเหลือการสูญหาย, วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ มทร ครั้งที่ 12, 16
4	☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
5	☒ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 สกอ. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2565 หลักสูตรปรับปรุงนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไปและจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี 2569 เนื่องจากครบตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรในทุก ๆ 5 ปี

สรุปผลการประเมิน	☒ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	☐ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
------------------	--	--

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสืออนุมัติ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำเสนอ สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส1.1 - 01	มคอ.2 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
ปทส1.1 - 02	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน :

1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 พบว่า ระบบและกลไกมีความชัดเจน ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 จึงยังคงใช้ระบบและกลไกที่ใช้อยู่เดิม แต่เพิ่มรายละเอียดขั้นตอนที่ 3 การพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมด้านประสิทธิภาพการทำงาน ผลงานทางวิชาการและผลประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงนำระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มาใช้ในปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1. สรรวจอัตราคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.2. พิจารณารอบอัตรากำลังอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
- 1.3. พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 1.4. ดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 1.5. เสนอรายชื่อและแต่งตั้งอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- 1.6. ปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่านใหม่

การดำเนินการตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.1 สรรวจอัตราคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายให้ อาจารย์ไอรดา สุตสังข์ สรรวจอัตราคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากการสำรวจพบว่าปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ดังนี้

ชื่ออาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ	65	66
นางสาววิภาดา อัมพพวรรณ	ผศ.	✓	✓
นางสาวเสาวนีย์ รัตนธิคุณานนท์	อาจารย์	✓	✓
นางสุจิตรา ชนนทวารี	อาจารย์	✓	✓
นางสาวไอรดา สุตสังข์	อาจารย์	✓	✓
นางสาวจรรววรรณ ดิศวัฒน์	อาจารย์	✓	✓

ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดของจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด ดังนั้นจึงไม่มีการเสนอขอให้มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มเติม

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

1.2. พิจารณารอบอัตรากำลังอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าร่วมกันพิจารณารอบอัตรากำลังอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า พบว่า ในปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ประจำสาขาวิชาจำนวน 6 ท่าน ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน เพื่อการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ อันเนื่องจากต้องมีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการทบทวนอัตรากำลังมาทดแทนในกรณีฉุกเฉิน ดังนี้

ชื่ออาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ
นางสาวณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์	อาจารย์

1.3. พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พิจารณาอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่เหลือ 3 ท่าน พบว่ามีอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท /ป.ตรี)	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี	ประสบการณ์การทำงาน	ผลประเมินการเรียนการสอน
1	อาจารย์	ณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์	ศศ.ม. การออกแบบแฟชั่น ผ้าและเครื่องแต่งกาย ทล.บ.เทคโนโลยีเสื้อผ้า	สาขาตรง	มี	2 ปี	ดีมาก

1.4. ดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลงจากรายนามเก่าจึงไม่มีการดำเนินการในหัวข้อดังกล่าว

1.5. เสนอรายชื่อและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัเพื่อพิจารณา

เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลงจากรายนามเก่าจึงไม่มีการดำเนินการเสนอรายชื่อเพื่อแต่งตั้ง

1.6. ปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่านใหม่

เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลงจากรายนามเก่าจึงไม่มีการดำเนินการปฐมนิเทศในปีการศึกษานี้
การประเมินกระบวนการ ดังนี้

แม้ว่าในปีการศึกษา 2565 จะไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก็ได้ร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่าระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นมีประสิทธิภาพ เนื่องจากหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามที่ สกอ. กำหนด นอกจากนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังมีความรู้ความสามารถตรงกับวิชาที่ตนสอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังคงอยู่ไม่มีการลาออกแต่อย่างใด

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

การปรับปรุงกระบวนการ ดังนี้

จากการประเมินกระบวนการการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ใช้ในการรับและแต่งตั้ง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นว่าระบบและกลไกรับและแต่งตั้ง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นสามารถเพิ่มประสิทธิภาพอาจารย์ได้อีก

การเพิ่มประสิทธิภาพอาจารย์ โดยการกำกับและติดตามอาจารย์ณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์ ให้ทำผลงานทาง
วิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) การบริหารอาจารย์

ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรในปีการศึกษา 2564 พบว่า ระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน และ ครบถ้วนทุก
ด้าน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงนำระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาใช้ต่อไปในปี
การศึกษา 2565 แต่เพิ่มรายละเอียดในทางปฏิบัติของขั้นตอนที่ 3 เรื่องการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ระบบและ
กลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

- 2.1. การวางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2.2. การดำเนินงานตามแผน
- 2.3. การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน
- 2.4. การสรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินการตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.1. วางแผนและจัดทำแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชา วางแผนการบริหารอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งในด้านการกำหนดกรอบอัตรากำลัง การกำหนดหน้าที่ความ
รับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมีระบบ
และขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

- 2.1.1 แผนกรอบอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2.1.2 การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์ในด้านคุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงาน

ทางวิชาการ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

2.1.1 แผนกรอบอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท /ป.ตรี)	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงาน วิชาการ ย้อนหลังใน รอบ 5 ปี	ประสบ การณ์ การ ทำงาน	ผลประเมิน การเรียน การสอน
1	อาจารย์	ณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย คศ.บ.ผ้าและเครื่องแต่งกาย	สาขาตรง	มี	2 ปี	ดีมาก

2.1.2 การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.1.2.1 มอบหมายให้ ผศ.วิภาดา อำพนพรณ ประสานงานกับหัวหน้าสาขาวิชา ดูแลและบริหารหลักสูตรในภาพรวมและองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และองค์ประกอบที่ 5 เรื่องหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน เนื่องจากเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานบริหารสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้ามาเป็นระยะเวลานาน สามารถให้ข้อเสนอแนะในการบริหารหลักสูตร กำกับติดตามการจัดการเรียน (มคอ.3, 4, 5) ได้อย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ

2.1.2.2 มอบหมายให้ นางสาวไอรดา สุดสังข์ ดูแลและรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์เนื่องจากเป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำงานหัวหน้าสาขาวิชาจึงมีความรู้ด้านวางแผนและการบริหารงานสาขาวิชา ได้มอบหมายหน้าที่ให้ดูแลอาจารย์ในการพัฒนาทางด้านคุณวุฒิและวิชาชีพ เพื่อให้เกิดทักษะนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการดูแลอัตรากำลังและภาระงานด้านต่าง ๆ ของอาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าให้เป็นไปอย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.1.2.3 มอบหมายให้ นางสาวเสาวนีย์ รัตนนิคณานนท์ ดูแลและรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา โดยเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความเหมาะสมกับนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ส่งเสริมด้านการเรียนการสอนกับนักศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความรู้ความเชี่ยวชาญ ทักษะทางด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าและนวัตกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.2.4 มอบหมายให้ นางสุจิตรา ชนนทวารี ดูแลและรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิตเนื่องจากเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดทำข้อมูลตัวเลขของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาเก็บไว้เป็นสถิติได้แก่ จำนวนการรับนักศึกษาเข้าศึกษา การจบการศึกษาของนักศึกษาของหลักสูตร การติดตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร และรวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการติดตามภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตที่จบใหม่

2.1.2.5 มอบหมายให้ นางสาวจรรุวรรณ ดิษฐ์พัฒน์ดูแลและรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เนื่องจากเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการใช้เครื่องจักรทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า โดยมีการวางแผนการใช้ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องจักรต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีการตรวจสอบ บำรุงรักษาเครื่องจักรเบื้องต้นเพื่อให้มีประสิทธิภาพพร้อมต่อการใช้งาน

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

2.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์ในด้านคุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ

2.1.3.1 ด้านคุณวุฒิทางการศึกษา

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	อายุ (ว/ด/ปที่ เกิด)	อายุราชการ (ว/ด/ปที่ บรรจุ)	การลาศึกษาต่อ	
					วันที่มี คุณสมบัติ ครบ	ปีที่คาดว่าจะลาศึกษา ต่อ
นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	ผศ.	วศ.ม. วิศวกรรมการ จัดการอุตสาหกรรม	53 ปี (5 พ.ค. 2513)	29 ปี (5 ก.ย.2537)	15 ต.ค. 2547	คุณสมบัติไม่เป็นไปตาม เกณฑ์
นางสาวไอรดา สุดสังข์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่น ผ้าและเครื่องแต่งกาย	34 ปี (1 มิ.ย. 2532)	8 ปี (1 เม.ย. 2558)	(31 มี.ค. 2559)	พ.ศ. 2562
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่น ผ้าและเครื่องแต่งกาย	34 ปี (7 ต.ค. 2531)	9 ปี (13 ส.ค. 2557)	12 ส.ค. 2559	ขอกำหนดตำแหน่งก่อน แล้วจึงลาศึกษาต่อ
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	อาจารย์	คศ.ม. ผ้าและเครื่องแต่ง กาย	44 ปี (19 ก.ย. 2521)	6 ปี (5 มิ.ย. 2560)	4 มิ.ย. 2561	ไม่ศึกษาต่อ เนื่องจาก ปัญหาทางด้านสุขภาพ
นางสุจิตรา ชนันทวาริ	อาจารย์	M.F.M. (Fashion Management)	39 ปี (6 ส.ค. 2526)	10 ปี (4 มี.ค. 2556)	3 มี.ค. 2557	ขอกำหนดตำแหน่งก่อน แล้วจึงลาศึกษาต่อ

2.1.3.2 ด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	อายุ (ว/ด/ปที่ เกิด)	อายุราชการ (ว/ด/ปที่ บรรจุ)	การขอตำแหน่งทางวิชาการ	
					วันที่มี คุณสมบัติครบ	ปีที่คาดว่าจะ เสนอขอตำแหน่ง ทางวิชาการ
นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	ผศ.	วศ.ม. วิศวกรรมการ จัดการอุตสาหกรรม	53 ปี (5 พ.ค. 2513)	29 ปี (5 ก.ย.2537)	15 ต.ค. 2552 (นับวุฒิป.โท)	พ.ศ. 2570 (รศ.)
นางสาวไอรดา สุดสังข์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่น ผ้าและเครื่องแต่งกาย	34 ปี (1 มิ.ย. 2532)	8 ปี (1 เม.ย. 2558)	31 มี.ค.2562	พ.ศ. 2565
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่น ผ้าและเครื่องแต่งกาย	34 ปี (7 ต.ค. 2531)	9 ปี (13 ส.ค. 2557)	12 ส.ค.2561	พ.ศ. 2565
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	อาจารย์	คศ.ม. ผ้าและเครื่องแต่ง กาย	44 ปี (19 ก.ย. 2521)	6 ปี (5 มิ.ย. 2560)	4 มิ.ย.2564	พ.ศ. 2567
นางสุจิตรา ชนันทวาริ	อาจารย์	M.F.M. (Fashion Management)	39 ปี (6 ส.ค. 2526)	10 ปี (4 มี.ค. 2556)	3 มี.ค.2560	พ.ศ. 2566

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

2.1.3.4 ด้านการทำผลงานทางวิชาการ(งานวิจัย,บทความวิชาการ/บทความวิจัย)

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	อายุ (ว/ด/ปที่เกิด)	อายุราชการ (ว/ด/ปที่บรรจุ)	ผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่
นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	ผศ.	วศ.ม. วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	53 ปี (5 พ.ค. 2513)	29 ปี (5 ก.ย.2537)	อย่างน้อย 1 เรื่อง/ ปีการศึกษา
นางสาวไอรดา สุดสังข์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย	34 ปี (1 มิ.ย. 2532)	8 ปี (1 เม.ย. 2558)	อย่างน้อย 1 เรื่อง/ ปีการศึกษา
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย	34 ปี (7 ต.ค. 2531)	9 ปี (13 ส.ค. 2557)	อย่างน้อย 1 เรื่อง/ ปีการศึกษา
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	อาจารย์	คศ.ม. ผ้าและเครื่องแต่งกาย	44 ปี (19 ก.ย. 2521)	6 ปี (5 มิ.ย. 2560)	อย่างน้อย 1 เรื่อง/ ปีการศึกษา
นางสุจิตรา ชนันทวาริ	อาจารย์	M.F.M. (Fashion Management)	39 ปี (6 ส.ค. 2526)	10 ปี (4 มี.ค. 2556)	อย่างน้อย 1 เรื่อง/ ปีการศึกษา

2.2 การดำเนินการตามแผนที่กำหนด

- การพิจารณาอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ในปีการศึกษา 2565 เหลืออาจารย์ประจำสาขาวิชาเพียง 1 ท่าน ที่จะสามารถเข้ามาทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในกรณีเกิดเหตุจำเป็นที่ต้องเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบที่ชัดเจนและตรงกับทักษะ ความเชี่ยวชาญ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละท่าน

- การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน กำลังศึกษาต่อ ส่วนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่านอื่นตามแผนการพัฒนามีความประสงค์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการก่อนแล้วจึงลาศึกษาต่อ

- ในปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 ท่าน คือ นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และนางสาวไอรดา สุดสังข์ ได้ดำเนินการส่งผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) โดยส่งเอกสารประกอบการสอน ตามแผนดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้ดังนี้

นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ ส่งเอกสารประกอบการสอนรายวิชา TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี เรียบร้อยแล้ว โดย ก.พ.ว. เห็นชอบผลการประเมิน ตั้งแต่วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566 - 12 กุมภาพันธ์ 2568 โดยจะทำผลงานวิชาการส่งภายหลัง โดยทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำกับติดตามให้อาจารย์ดังกล่าวส่งผลงานวิชาการตามเวลาที่กำหนด

นางสาวไอรดา สุดสังข์ ส่งเอกสารประกอบการสอนรายวิชา TF2012102 เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม เรียบร้อยแล้ว โดยจัดทำบันทึกข้อความส่งเอกสารในวันที่ 15 มิถุนายน 2565 และจะทำผลงานวิชาการวิชาการส่งภายหลัง โดยทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำกับติดตามและช่วยเหลือ

- ด้านการทำผลงานทางวิชาการ(งานวิจัย,บทความวิชาการ/บทความวิจัย) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้ร่วมกันส่งเสริมให้อาจารย์ยื่นส่งผลงานทางวิชาการตามแผนปีการศึกษาละ 1 เรื่องต่อท่าน

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

2.3. การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันกำกับติดตามผลการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามแผน และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารอาจารย์

2.4. สรุปผลการดำเนินงาน

2.4.1 แผนกรอบอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท /ป.ตรี)	สาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน	ผลงาน วิชาการ ย้อนหลังใน รอบ 5 ปี	ประสบการณ์ การทำงาน	ผลประเมิน การเรียน การสอน
1	อาจารย์	ณัฐธิดา เรือง ธนพิบูลย์	ศศ.ม. ออกแบบ แฟชั่นผ้า และ เครื่องแต่งกาย ศศ.บ.ผ้าและเครื่อง แต่งกาย	สาขาตรง	มี	2 ปี	ดีมาก

การพิจารณาพบว่าอาจารย์ยังมีคุณสมบัติไม่เกินไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ในเรื่องผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์ในการทำงานน้อยมากเนื่องจากเป็นอาจารย์ใหม่ จึงควรสนับสนุนอาจารย์ให้มีความรู้ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการการเรียนการสอน รวมทั้งพัฒนาให้สร้างผลงานทางวิชาการ และส่งเสริมการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	องค์ประกอบที่ รับผิดชอบ
นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	ผศ.	วศ.ม. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	1 และ 5
นางสาวไอรดา สุดสังข์	อาจารย์	ศศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	ศศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	3
นางสาวจารุวรรณ ดิษฐ์วัฒน์	อาจารย์	ศศ.ม. ผ้าและเครื่องแต่งกาย	2
นางสุจิตรา ชนนันทาวรี	อาจารย์	M.F.M. (Fashion Management)	6

2.4.3 แผนพัฒนาอาจารย์ในด้านคุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ

2.4.3.1 ด้านคุณวุฒิทางการศึกษา

อาจารย์รับผิดชอบ หลักสูตร	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วัน/เดือน/ปีที่ อนุมัติ	วุฒิ/สาขาวิชาที่ กำลังศึกษา	สถาบันที่ศึกษา
นางสาวไอรดา สุดสังข์	อาจารย์	ศศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย	16 ธ.ค. 2562	ปร.ด. คหกรรม ศาสตร์	มหาวิทยาลัยราช ภัฏพิบูลสงคราม

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

2.4.3.2 การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา (ป.โท/ป.ตรี)	วัน/เดือน/ปี ที่อนุมัติ	เอกสารประกอบการสอน	ผลงานทางวิชาการ
นางสาวเสาวนีย์ รัตนนิคณานนท์	ผศ.	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	ก.พ.ว. เห็นชอบผลการประเมิน ตั้งแต่วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566 - 12 กุมภาพันธ์	TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	-
นางสาวไอรดา สุตสังข์	ผศ.	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	ส่งเอกสารในวันที่ 15 มิถุนายน 2565	TF2012102 เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม	-

2.4.3.3 ผลตามแผน การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนขอตำแหน่งทางวิชาการ			ผลงานทางวิชาการ	
	แผน		ผล	แผน	ผล
	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะยื่นเอกสาร			
นางสาววิภาดา อัมพนพรรณ	รศ.	2570	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ปีละ 1 เรื่อง	✓
นางสาวไอรดา สุตสังข์	ผศ.	2565	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ปีละ 1 เรื่อง	✓
นางสาวเสาวนีย์ รัตนนิคณานนท์	ผศ.	2565	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ปีละ 1 เรื่อง	✓
นางสาวจรรวรณ์ ติศวัฒน์	ผศ.	2567	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ปีละ 1 เรื่อง	✓
นางสุจิตรา ชื่นนทวารีย์	ผศ.	2566	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ปีละ 1 เรื่อง	✓

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 พบว่า กระบวนการดังกล่าวมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานไม่พบปัญหาและอุปสรรคในแต่ละขั้นตอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครบทุกด้าน และได้มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละด้าน และได้ปรับปรุงกระบวนการโดยการเพิ่มการสำรวจและการกำกับติดตามผลการดำเนินงานดังนั้นจึงมีความเห็นร่วมกันว่าจะยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาต่อไป

1. การวางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. การดำเนินงานตามแผน
3. การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน
4. การสรุปผลการดำเนินงาน

3). ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 พบว่ามีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ชัดเจน และได้มีการสำรวจความต้องการการพัฒนาของอาจารย์ในหลักสูตร ทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้รับการพัฒนาครบถ้วนทุกด้าน แต่ควรมีการเพิ่มขึ้นขั้นตอนการกำกับและติดตามผลการดำเนินงาน ดังนั้นระบบและกลไกที่จะใช้ในปีการศึกษา 2565 จึงมีขั้นตอนดังนี้

- 3.1. การสำรวจความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3.2. การจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3.3. การดำเนินการตามแผน
- 3.4. การกำกับติดตามผลการดำเนินการ
- 3.5. การสรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินการตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

3.1. สำรวจความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชาสำรวจสอบถามความต้องการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า เพื่อนำข้อมูลเข้าที่ประชุมพิจารณาความเหมาะสมและความจำเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งนำข้อมูลมาจัดทำแผน ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและดำเนินงานตามแผนที่วางไว้อย่างเป็นระบบ และมีการกำกับติดตามเพื่อให้เกิดการพัฒนา ผลการสำรวจพบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการในการพัฒนาศักยภาพใน 3 ด้าน ด้านการวิจัย การศึกษาดูงาน และการอบรมสัมมนา ซึ่งพิจารณาในภาพรวมเห็นควรให้มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้านงานวิจัย การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ การอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงาน การพัฒนาทักษะวิชาชีพ/สมรรถนะ และงานบริการวิชาการ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาครบทุกด้านตามพันธกิจและทำการจัดแผนการพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์รายบุคคล ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลสำรวจความต้องการในการพัฒนา			
	ผลงานวิชาการ	อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	พัฒนาทักษะ วิชาชีพ/สมรรถนะ	งานบริการ วิชาการ
ผศ.วิภาดา อัมพวรรณ	✓	✓	✓	✓
นางสาวไอรดา สุดสังข์	✓	✓	✓	✓
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	✓	✓	✓	✓
นางสาวจารุวรรณ ดิษฐ์วัฒน์	✓	✓	✓	✓
นางสุจิตรา ชนนทวารี	✓	✓	✓	✓

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

3.2. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไว้
ดังนี้

3.2.1 แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ผลงานวิชาการ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน พัฒนาทักษะ วิชาชีพ/สมรรถนะ และงานบริการวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์			
	ผลงานวิชาการ	อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	พัฒนาทักษะ วิชาชีพ/สมรรถนะ	งานบริการ วิชาการ
ผศ.วิภาดา อัมพพวรรณ	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี
นางสาวไอรดา สุดสังข์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี
นางสุจิตรา ชนนทวารี	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี

3.2.2 แผนจัดการะงานด้านการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ทักษะความชำนาญ	กลุ่มวิชาที่รับผิดชอบ	ภาระงานตามเกณฑ์	ภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย
นางสาววิภาดา อัมพพวรรณ	วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	หมวดวิชาชีพเฉพาะ พื้นฐาน	ไม่เกิน 15 ชั่วโมง/ คน/สัปดาห์	12 ชั่วโมง/ สัปดาห์
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย	หมวดวิชาชีพเฉพาะ พื้นฐาน	ไม่เกิน 15 ชั่วโมง/ คน/สัปดาห์	12 ชั่วโมง/ สัปดาห์
นางสาวไอรดา สุดสังข์	ออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่เกิน 15 ชั่วโมง/ คน/สัปดาห์	12 ชั่วโมง/ สัปดาห์
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่เกิน 15 ชั่วโมง/ คน/สัปดาห์	12 ชั่วโมง/ สัปดาห์
นางสุจิตรา ชนนทวารี	(Fashion Management)	หมวดวิชาเลือก	ไม่เกิน 15 ชั่วโมง/ คน/สัปดาห์	12 ชั่วโมง/ สัปดาห์

กำหนดให้อาจารย์ วิภาดา อัมพพวรรณ, อาจารย์ เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ รับผิดชอบงานสอนวิชาทางด้าน
หมวดวิชาชีพเฉพาะพื้นฐาน ส่วนอาจารย์ จารุวรรณ ดิศวัฒน์ อาจารย์ไอรดา สุดสังข์ รับผิดชอบงานสอนวิชาทางด้าน
หมวดวิชาเฉพาะด้าน ส่วนอาจารย์ นางสุจิตรา ชนนทวารี รับผิดชอบงานสอนวิชาหมวดวิชาเลือก

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

3.2.3 แผนจัดอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยควบคุมกำกับให้จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ดังนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ปีการศึกษา					
	2561	2562	2563	2564	2565	2566
ผศ.วิภาดา อำพนพรณ	ชั้นปี 3	ชั้นปี 4	เทียบโอน ชั้นปีที่ 1	เทียบโอน ชั้นปีที่ 2 เทียบโอน ชั้นปีที่ 1	เทียบโอน ชั้นปีที่ 2	เทียบโอน ชั้นปีที่ 1
นางสาวไอรดา สุดสังข์	เทียบโอนชั้น ปีที่ 1	เทียบโอน ชั้นปีที่ 2	ชั้นปี 1	ชั้นปี	ชั้นปี 3	ชั้นปี 4
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ชั้นปี 4	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ชั้นปี 3	ชั้นปี 4	ชั้นปี 1
นางสาวจากรุวรรณ ดิศววัฒน์	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ชั้นปี 3	ชั้นปี 4	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2
นางสุจิตรา ชนันทวาริ	ชั้นปี 2	เทียบโอนชั้นปี ที่ 1	เทียบโอนชั้นปี ที่ 2		เทียบโอนชั้นปี ที่ 1	เทียบโอนชั้น ปีที่ 2

- อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ปีการศึกษา					
	2561	2562	2563	2564	2565	2566
นางสาวณัฏฐิตา เริงธนพิบูลย์	-	-	-	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ชั้นปี 3

3.3. ดำเนินการตามแผน

จากแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 ได้ผลการดำเนินงานดังนี้

3.3.1. ผลงานวิชาการ

3.3.1.1 บทความวิชาการ

ที่	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน	แหล่งที่พิมพ์/เผยแพร่	วัน/เดือน/ปี
1	การพัฒนาแบบเสื้อสตรี จากผลไม้ ย่อมวยดอก ดาวเรือง	นางสาวไอรดา สุดสังข์ นางสาวกนกวรรณ พฤษกษมนโนกุล นางสาวปณิดา สดสี	วารสารวิชาการ ศิลปะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 หน้า 154-162	กรกฎาคม- ธันวาคม 2565

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

2	การออกแบบและพัฒนาเสื้อผ้า นอกสำหรับเด็กจากผาหม้อขน เผือกเกาะงู	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ นางสาวเพ็ญสิริ การณ์บริรักษ์ นางสาวจารวี ยังชีพสุจริต	วารสารวิชาการ ศิลปะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่13 ฉบับที่2 หน้า 163-172	กรกฎาคม- ธันวาคม 2565
---	--	--	---	--------------------------

3.3.1.2 โครงการวิจัย

ปี พ.ศ.	งานด้านวิจัยและผลงานทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แหล่งทุน
2565	การพัฒนาต้นแบบสินค้าที่ระลึกจากผ้าปักชาติ พันธุ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ อำเภอ กัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ นางสาวไอรดา สุดสังข์	ร าย ไ ด้ คณะ
2565	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนอำเภอท่า ตะเกียบ จ.ฉะเชิงเทรา โดยใช้องค์ความ ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ เพื่อลดความขัดแย้งระหว่างคนกับช้างป่าและ สร้างความยั่งยืนแก่ชุมชน	รศ. ดร. กิตติศักดิ์ อริยะเครือ ผศ.วิภาดา อ่ำพนพรรณ นางสุจิตรา ชนนทวารี และคณะฯ	สำนักงาน การวิจัย แห่งชาติ (วช.)

3.3.2 อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

ชื่ออาจารย์	โครงการอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน	วันที่เข้าร่วม
ผศ.วิภาดา อ่ำพนพรรณ	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษา (กิจกรรมที่ 1 ทบทวนเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร/คณะ/สถาบัน)	6 ก.ค. 2565
	โครงการอบรมสร้างจิตสำนึกการประหยัดพลังงานภายในองค์กร	15 ก.ค. 2565
นางสาวไอรดา สุดสังข์	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษา (กิจกรรมที่ 1 ทบทวนเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร/คณะ/สถาบัน)	6 ก.ค. 2565
	การอบรมการใช้งาน Magic Patten	26 ก.ค. 2565
	การอบรมการสอนสร้างแพทเทิร์นด้วยซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	27 ก.ค. 2565
	โครงการจัดแสดงนิทรรศการในการประชุมวิชาการ “การพัฒนาวิศวกรรมนวัตกรรม เทคโนโลยีสู่การเป็นผู้นำพอเพียงเพื่อความยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ครั้งที่ 4	5 - 6 พ.ย. 2565
	โครงการอบรมค่ายชุมชนช่อสะอาดในเขตกรุงเทพมหานคร “แต้มสี่แต้มผืนต่อต้าน ทุจริต”	21 - 23 ธ.ค. 2565
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	โครงการระดมสมองเพื่อจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กิจกรรมที่ 1 การระดมสมองเพื่อจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร ครั้งที่ 1	29 - 30 มิ.ย. 2565

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

	โครงการระดมสมองเพื่อจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กิจกรรมที่ 2 การทบทวนยุทธศาสตร์ (RMUTP RETREAT) และการระดมสมองเพื่อจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ครั้งที่ 2	21 - 22 ก.ค. 2565
	การอบรมการใช้งาน Magic Patten	26 ก.ค. 2565
	การอบรมการสอนสร้างแพทเทิร์นด้วยซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	27 ก.ค. 2565
	โครงการอบรมค่ายชุมชนช่อสะอาดในเขตกรุงเทพมหานคร “แต้มสีแต่งฝันต่อต้านทุจริต”	21 - 23 ธ.ค. 2565
นางสาวจรรวณ ดิษฐ์พันธ์	การสัมมนาบูรณาการทางวิชาการ เรื่อง “การพัฒนามาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย และประเภทของใช้ ของประดับตกแต่ง และของที่ระลึก”	21 ก.ค. 2565
	โครงการการจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565	25 พ.ย. 2565
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ	28 - 29 ม.ค. 2566
	โครงการ Creative Young Designer	9 พ.ค. 2566
นางสุจิตรา ชื่นมวาริ	การเข้าร่วมสัมมนา GFT 2022 : The New Pattern of Success	22 มิ.ย. 2565
	การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการก่อการครู : ครูปันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่น 3 โมดูล 4	24 - 26 มิ.ย. 2565
	โครงการอบรมการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อเตรียม บทความวิจัยระดับชาติ หรือนานาชาติ	2 ก.ค. 2565
	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษา (กิจกรรมที่ 1 ทบทวนเกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร/คณะ/สถาบัน)	6 ก.ค. 2565
	โครงการอบรมสร้างจิตสำนึกการประหยัดพลังงานภายในองค์กร	15 ก.ค. 2565
	โครงการอบรม เรื่อง “วิธีการเขียนอ้างอิงบทความทางวิชาการ” และ “ข้อสังเกตในการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ : มุมมองและประสบการณ์จากบรรณาธิการ”	24 พ.ย. 2565
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ ในการเสนอขอ กำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ	28 - 29 ม.ค. 2566
	งานสัมมนา Time to Knit The Future : Stage Sessions	30 - 31 มี.ค. 2566
	งานสัมมนา “เวทีปล่อยแสง : สร้างการศึกษาไทยให้มีอนาคต”	26 เม.ย. 2566

3.3.3 พัฒนาทักษะวิชาชีพ/สมรรถนะ

เนื่องจากในปีการศึกษา 2565 บางสถานประกอบการไม่สามารถเข้าศึกษาดูงานได้จากผลกระทบจาก สถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 เพื่อลดการแพร่กระจายโรคระบาดและส่งเสริมทักษะวิชาชีพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรจึงไม่สามารถจัดโครงการศึกษาดูงานในบางสถานประกอบการแบบปกติได้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึง ดำเนินการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ผ่านระบบออนไลน์ตามสื่อต่างๆเช่น เว็บไซต์ Youtube อย่างน้อยท่านละ 2 เรื่อง

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ชื่ออาจารย์	โครงการอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน	วันที่เข้าร่วม
ผศ.วิภาดา อำพนพรณ	ความรู้พื้นฐาน อบรมออนไลน์ ก่อนจะเข้าไปทำงานฝ่ายควบคุมคุณภาพ quality control ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=sIRbt_pQQMc	3 พ.ย.65
	เครื่องมือควบคุมคุณภาพ 7 อย่าง (7 QC Tools) ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=A8ihpk5T3Zs&t=8s	25 ธ.ค.65
	HOW TO CALCULATE GARMENT SAM L GUIDE FOR INDUSTRIAL ENGINEERS IN TEXTILE SECTOR ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=OXQm-da6W9Y	6 ม.ค.66
นางสาวไอรดา สุดสังข์	การอบรมการใช้งาน Magic Patten	26 ก.ค. 2565
	การอบรมการสอนสร้างแพทเทิร์นด้วยซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	27 ก.ค. 2565
	วิธีแก้ไขจักรลื้อค มอเตอร์ไม่หมุน ด้ายติดกระสวย ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=deZokvBCqcw	25 ธ.ค.65
	แพทเทิร์นเสื้อพื้นฐาน แพทเทิร์นเสื้อผู้ชาย แบบละเอียด ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=-28p-dEDbuw	10 ม.ค.65
	วิธีทำسابเสื้อคอโปโลง่ายๆ ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=E37ePmWqsow	8 ก.พ.65
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	การอบรมการใช้งาน Magic Patten	26 ก.ค. 2565
	การอบรมการสอนสร้างแพทเทิร์นด้วยซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	27 ก.ค. 2565
	สอนสร้างแพทเทิร์นเสื้อมาตรฐานเข้ารูป แพทเทิร์นเสื้อแม่แบบ ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=klUUr7zx4bQ	10 ธ.ค.65
	การวัดตัวตัดเสื้อ โดย..ครูอารีย์ ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=qVkvQ6n7nA0&list	23 ธ.ค.66
	Reformation Inspired Summer Dress DIY Pattern Drafting ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=8FJsBijlxAQ	8 ก.พ.66
นางสาวจรรุวรรณ ดิศววัฒน์	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=H9eS6KF23BE	28 ม.ค.65
	PIM011 HR 0 ที่มา : https://www.youtube.com/	15 ก.พ.65
	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ที่มา : https://www.youtube.com	19 ธ.ค.65
นางสุจิตรา	การเข้าร่วมสัมมนา GFT 2022 : The New Pattern of Success	22 มิ.ย. 2565

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ชนันมวาริ	งานสัมมนา Time to Knit The Future : Stage Sessions	30 - 31 มี.ค. 2566
	การต้น ขั้นตอนการเย็บผ้าด้วยวิธีการต้น สอนทำที่ละขั้นตอน วิธีนี้คล้าย เย็บด้วยจักร ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=rzrPK3XeAPg	23 ธ.ค.66
	เขียนแผนธุรกิจภายใน 20 นาทีด้วย “Business Model Canvas” ที่มา : https://www.youtube.com	8 ก.พ.66

3.3.4 งานบริการวิชาการ

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา หรือดูงานอย่างน้อย
ท่านละ 1 ครั้ง ซึ่งในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 ท่าน เข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือดูงาน ดังนี้

ลำดับ	โครงการงานบริการวิชาการ	ชื่ออาจารย์	วันที่เข้าร่วม
1	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนอำเภอท่า ตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยใช้องค์ความรู้ ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ เพื่อลดความขัดแย้งระหว่างคนกับช้างป่าและ สร้างความยั่งยืนแก่ชุมชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มแปรรูปผ้าบ้านสามพราน อำเภอท่า ตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา	ผศ.วิภาดา อัมพนพรรณ นางสุจิตรา ชนนทวาริ	18 - 19 มีนาคม 2566
2	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนอำเภอท่า ตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยใช้องค์ความรู้ ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ เพื่อลดความขัดแย้งระหว่างคนกับช้างป่าและ สร้างความยั่งยืนแก่ชุมชน กลุ่มบ้านเนินน้อย และ กลุ่มทอผ้าบ้านเนินกระบก อำเภอท่า ตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา	นางสาวไอรดา สุดสังข์ นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	26-27 พฤศจิกายน 2565
3	โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อคืนคนดีสู่สังคม ณ ทัศนสถานหญิงกลาง กรุงเทพฯ	ผศ.วิภาดา อัมพนพรรณ นางสาวไอรดา สุดสังข์	9 - 12 พฤษภาคม 2566
4	โครงการอบรมค่ายชุมชนสะอาดในเขต กรุงเทพมหานคร “แต่มีสีแต่งฝันต่อต้านทุจริต” โรงเรียนวัดลาดบัวขาว เขตบางคอแหลม,ร.ร. วัดสมณานัมบริหาร เขตดุสิต และ ร.ร.วัดราช สิงขร เขตบางคอแหลม กทม.	นางสาวไอรดา สุดสังข์ นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	21 - 23 ธ.ค. 2565

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

5	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการออกแบบและเทคนิคการตัดเย็บผ้าไหมชุดจำลอง กรมหม่อนไหม กทม.	นางสาวไอรดา สุตสังข์ นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	22-26 พฤษภาคม 2566
6	โครงการส่งเสริมกระบวนการเครือข่ายองค์ความรู้ KBO จังหวัดลพบุรี	นางสาวไอรดา สุตสังข์ นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	26 เมษายน 2566 และ 20-21 พฤษภาคม 2566
7	โครงการออมสินยุวพัฒนรักษ์ถิ่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์ “วังหน้าบุทิต” เขตสะพานสูง ณ กลุ่มอาชีพแม่บ้านอุตสาหกรรมวังหน้าบุทิต กทม.	นางสาวไอรดา สุตสังข์ นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	15-18 พฤษภาคม 2566
8	โครงการส่งเสริมกระบวนการเครือข่ายองค์ความรู้ KBO จังหวัดนครปฐม	นางสาวไอรดา สุตสังข์ นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	28 เมษายน 2566
9	โครงการการจ้างเหมาศึกษาข้อมูลภูมิปัญญาผ้าไหมยกดอกลำพูนพร้อมถอดแบบลวดลายผ้าไหมยกดอกลำพูน จังหวัดลำพูน	นางสาวไอรดา สุตสังข์ นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	3 มกราคม 2566 ถึง 12 กรกฎาคม 2566

3.4 การกำกับติดตามผลการดำเนินการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำกับติดตามผลการดำเนินงาน โดยการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อให้การส่งเสริมด้านการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ อีกทั้งยังเป็นกระบวนการที่สำคัญในการช่วยเหลืออาจารย์และกระตุ้นการพัฒนาให้เป็นไปตามแผน

3.5. สรุปผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าร่วมการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามแผนที่กำหนดไว้ ดังตารางต่อไปนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์							
	ผลงานวิชาการ		อบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน		พัฒนาทักษะวิชาชีพ/สมรรถนะ		งานบริการวิชาการ	
	เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน
ผศ.วิภาดา อัมพวรรณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
นางสาวไอรดา สุตสังข์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
นางสาวจารุวรรณ ดิษฐ์วัฒน์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×
นางสุจิตรา ชนนทวาริ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

- พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านการศึกษาต่อและการขอตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน คือ นางสาวไอรดา สุตสังข์ ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งเริ่มศึกษาต่อตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 โดยลาเรียนในวันเสาร์และอาทิตย์ ส่วนวันทำงานปกติอื่นๆ คือ วันจันทร์-วันศุกร์ ยังคงมาทำงานตามปกติ รวมทั้งการขอตำแหน่งทางวิชาการ และยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 ท่าน คือ นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิคณานนท์และ นางสาวไอรดา สุตสังข์ ได้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา 2565

- ด้านการพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรด้านการอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงาน และการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานครบทุกด้าน (รายละเอียดอธิบายในด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครบทั้ง 3 ด้าน

- ด้านการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับทักษะความชำนาญ คณะกรรมการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดวิชาที่เปิดสอนและจัดอาจารย์สอนตามความเหมาะสมหรือตามความถนัดของอาจารย์ ในปีการศึกษา 2565 ได้นำข้อมูลจาก มคอ.5 / มคอ.6 มาเป็นข้อมูล และพิจารณาความเชี่ยวชาญของอาจารย์สอนในรายวิชาที่เปิดสอนโดยพิจารณาจากคุณวุฒิและประสบการณ์การสอนของอาจารย์แต่ละท่าน และกำหนดให้อาจารย์ วิชาดา อำพนพรรณ อาจารย์เสาวนีย์ รัฐนิคณานนท์ รับผิดชอบงานสอนวิชาทางด้านหมวดวิชาชีพเฉพาะพื้นฐาน ส่วนอาจารย์ จารุวรรณ ดิศวัฒน์ อาจารย์ไอรดา สุตสังข์ รับผิดชอบงานสอนวิชาทางด้านหมวดวิชาเฉพาะด้าน ส่วนอาจารย์ นางสุจิตราชนันทวาริ รับผิดชอบงานสอนวิชาหมวดวิชาเลือก

- ภาระงานของอาจารย์ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดภาระการสอนของอาจารย์คือ ไม่เกิน 15 ชั่วโมง/คน/สัปดาห์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีชั่วโมงการสอนต่อสัปดาห์อยู่ระหว่าง 6-15 ชั่วโมง/สัปดาห์ ซึ่งไม่เกินเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย และ สกอ. กำหนดดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ภาระงานสอน
ผศ.วิชาดา อำพนพรรณ	12 ชั่วโมง/สัปดาห์
นางสาวไอรดา สุตสังข์	12 ชั่วโมง/สัปดาห์
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิคณานนท์	11 ชั่วโมง/สัปดาห์
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	6 ชั่วโมง/สัปดาห์
นางสุจิตรา ชนนทวาริ	9 ชั่วโมง/สัปดาห์

- อาจารย์ที่ปรึกษา ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาที่รับผิดชอบดูแลและให้คำแนะนำนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ดังนี้

รายชื่อ	ระดับชั้นปี
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผศ.วิชาดา อำพนพรรณ
	นางสาวไอรดา สุตสังข์
	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิคณานนท์
	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์
	นางสุจิตรา ชนนทวาริ
อาจารย์ประจำหลักสูตร	นางสาวณัฏฐิตา เรืองธนพิบูลย์

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

การประเมินกระบวนการ ดังนี้

จากผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมพิจารณาและทบทวนกระบวนการ พบว่า มีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบทุกขั้นตอนตามระบบและกลไก โดยมีการสำรวจความต้องการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ นำผลจากการสำรวจมาจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามแผนที่ได้กำหนดไว้จากการพัฒนาในแต่ละด้าน พบว่า

- ด้านการอบรมสัมมนา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการอบรมสัมมนาในด้านที่ตรงกับความรู้ชำนาญหรือความต้องการที่แท้จริงของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง จำนวน 2 ท่าน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพหรือเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆ โดยการศึกษาออนไลน์ จากสื่อต่างๆ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการสนับสนุนให้มีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการสนับสนุนด้านการทำวิจัย การอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานหรือการพัฒนาทักษะวิชาชีพตามแผนที่กำหนด

ดังนั้น จากการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามระบบและกลไกที่กำหนด พบว่าระบบและกลไกยังไม่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านจึงขอปรับปรุงขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น

การปรับปรุงกระบวนการ ดังนี้

จากการประเมินกระบวนการการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เห็นว่าระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นมีประสิทธิภาพดีแล้ว จึงให้นำมาใช้ในการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในครั้งถัดไป โดยยึดระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม ดังนี้

1. การสำรวจความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. การจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. การดำเนินการตามแผน
4. การกำกับติดตามผลการดำเนินการ
5. การสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ผลการดำเนินงาน :

- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 0 คะแนน ประเมิน 0
- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 20 คะแนน ประเมิน 1.67

รายการข้อมูล	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	5
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.	4
4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1
5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-
6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-

- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80 คะแนน ประเมิน 5.00

ลำดับ	ผลงานที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ชื่อ - สกุล	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ปีที่พิมพ์	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
1	การพัฒนารูปแบบ เสื้อผาสตรี จากผาลินิน ย่อมดวย ดอกดาวเรือง	นางสาวไอรดา สดสังข์ นางสาวกนกวรรณ พฤษมนโนกุล นางสาวปนัดดา สดสี	วารสารวิชาการ ศิลปะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 หน้า 154-162	กรกฎาคม- ธันวาคม 2565	0.80
2	การออกแบบและ พัฒนาเสื้อตัวนอก สำหรับเด็กจากผาทอ มือชนเผ่า ปกากะญอ	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ นางสาวเพ็ญสิริ การุณย์บริรักษ์ นางสาวจารวี ยังชีพสุจริต	วารสารวิชาการ ศิลปะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 หน้า 163-172	กรกฎาคม- ธันวาคม 2565	0.80

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย $((1) + (2) + (3)) / 3 = 2.22$ คะแนน

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน :

1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ไม่มีการลาออกและการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 ปีมีแนวโน้มดังนี้

ชื่ออาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ	การคงอยู่ของอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
1.นางสาววิภาดา อำพนพรณ	ผศ.	✓	✓	✓
2.นางสาวเสาวนีย์ รัตนธิคุณานนท์	อาจารย์	✓	✓	✓
3.นางสุจิตรา ชนนทวาริ	อาจารย์	✓	✓	✓
4.นางสาวไอรดา สุดสังข์	อาจารย์	✓	✓	✓
5.นางสาวจารุวรรณ ติศวัฒน์	อาจารย์	✓	✓	✓
อัตราการคงอยู่ตาม มคอ.2 (%)		100	100	100

2. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- การประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 – 2565 พบว่ามีข้อมูลดังตารางต่อไปนี้

ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรในแต่ละด้าน	ผลการประเมินในแต่ละปีการศึกษา		
	2563	2564	2565
- ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ -ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -ระบบการบริหารอาจารย์ -ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.76	4.84	4.74
- ด้านกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร	4.73	4.83	4.64
- ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	4.81	4.88	4.80
- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.45	4.60	4.64
ค่าเฉลี่ย	4.68	4.79	4.70

ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรมี ค่าเฉลี่ย 4.70 อยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

เมื่อพิจารณาแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร จากปีการศึกษา 2563-2565 พบว่า อาจารย์ในหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรมีค่าเท่ากับ 4.68, 4.79 และ 4.70

การดำเนินงานปรับปรุงกระบวนการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาแล้วพบว่า การประเมินอยู่ในระดับดีมากที่สุดและดีมาก จึงเห็นควรพิจารณาแล้วว่าระบบกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ ให้คงการบริหารและพัฒนาต่อไป

การประเมินและแปลผลระดับความพึงพอใจ

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในระดับมากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในระดับมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในระดับปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในระดับน้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
4.1-1.1	ทำเนียบอาจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น
4.1-2.1	แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
4.1-2.2	หลักฐานผลการเรียนของอาจารย์ประจำหลักสูตร (อ.ไอรดา)
4.1-2.3	เอกสารข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
4.1-3.1	เอกสารงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่
4.1-3.2	แบบรายงานข้อมูลด้านงานวิจัย สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
4.1-3.3	ข้อมูลบุคลากรไปฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ดูงาน เสนอผลงานวิชาการ
4.1-3.5	แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
4.3-1.1	มคอ. 2
4.3-1.2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2565
4.3-2.1	ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2559 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2564)

นักศึกษา 4 ปี

ปี การศึกษา	แผน รับ	จำนวนที่ สมัคร	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่					จำนวน ที่ ตก/ออก
				2561	2562	2563	2564	2565	
2561	30	-	9	8	7	7	7	-	2
2562	30	18	11	-	10	8	7	1	4
2563	30	11	8	-	-	5	4	4	4
2564	30	3	3	-	-	-	3	3	0
2565	25	5	5	-	-	-	-	5	0

นักศึกษาเทียบโอน

ปีการศึกษา	จำนวนที่ สมัคร	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่					จำนวน ที่ ตก/ออก
			2561	2562	2563	2564	2565	
2561	-	6	6	6	-	-	-	0
2562	11	9	-	9	9	-	-	0
2563	4	2	-	-	2	2	-	0
2564	5	2	-	-	-	2	-	0
2565	4	1	-	-	-	-	1	0

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษานับจากปีการศึกษา 2561 สำหรับอัตราการคงอยู่ของปีการศึกษา 2565
เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 พบว่ามีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปีดีขึ้นและเทียบโอนคงที่

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร

(สามารถปรับปีการศึกษาได้) *ในกรณีที่ปีเป็นหลักสูตรปรับปรุง ปี 2560 ให้ใส่จำนวน นศ. จากหลักสูตรเดิมด้วย*

บัณฑิตหลักสูตร 4 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				จำนวนที่ตก/ออก
		2561	2562	2563	2564	
2558	34	20	-	-	-	14
2559	31	-	15	1	-	15
2560	23	-	-	12	-	11
2561	9	-	-	-	7	2

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

บัณฑิตเทียบโอน

ปีการศึกษา	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				จำนวนที่ตก/ ออก
		2561	2562	2563	2564	
2560	11	10	-	-	-	1
2561	6	-	6	-	-	-
2562	9	-	-	9	-	-
2563	2	-	-	-	2	-

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา :

จากสถิติจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาคืบเนื่องมาจากอาจารย์ประจำสาขาวิชามีการประเมินติดตามนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลของนักศึกษาระหว่างอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ ในกรณีที่พบนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนอาจารย์ประจำสาขาวิชาจะร่วมกันหาแนวทางแก้ไข หรือวางแผนการเรียนใหม่ให้เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ 3.1 กระบวนการ

1) การรับนักศึกษา

ระบบ กลไก หรือแนวทางการรับนักศึกษา

ปีการศึกษา 2564 ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเคยวางแผนการรับนักศึกษาให้มีกลไกขั้นตอนมี 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. การวางแผนการรับนักศึกษา
2. การรับนักศึกษา
3. รายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

แต่เพื่อให้เกิดศักยภาพที่ดีขึ้นกับหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านลงความเห็นว่าเป็นปีการศึกษา 2565 ควรเพิ่มขั้นตอน 4 ขั้นตอนดังนี้ :

1. การวางแผนการรับนักศึกษา
2. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก
3. วิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาเพื่อรับนักศึกษา
4. รายงานผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับนักศึกษา

1. การวางแผนการรับนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรับนักศึกษา เช่น ผลการประเมินการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมและผลการศึกษาของนักศึกษา เพื่อวางแผนกำหนดจำนวนการรับนักศึกษาของหลักสูตร เกณฑ์การรับนักศึกษา กระบวนการรับนักศึกษา และเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกให้เหมาะสม คณะกรรมการประจำหลักสูตรวางแผนการรับนักศึกษาประจำปี 2565 โดยให้หัวหน้าฝ่ายทะเบียน เป็นผู้ดูแลงานรับนักศึกษา มอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์สุจิตรา ชนนทวาริ เป็นผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่นได้กำหนดเป้าหมายนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 30 คน ดังระบุไว้ใน มคอ.2 โดยต้องมีนักศึกษาขั้นต่ำจำนวน 15 ราย ตามประกาศแนบท้าย

มีกำหนดคุณสมบัติเบื้องต้นของนักศึกษา โดยจัดทำร่างคุณสมบัติเบื้องต้นจากข้อมูลที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยมีคุณสมบัติตามหลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรกำหนดคุณสมบัตินักศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า
- สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในทุกแผนการเรียน
- รับนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้

แผนการรับนักศึกษาจำแนกตามประเภทการรับปีการศึกษา 2565

แผนรับตาม มคอ.2	ประเภทการรับเข้านักศึกษา					
	ระบบโควตาและ รับตรง*	ระบบ TCAS				
		รอบ 1	รอบ 2	รอบ 3	รอบ 4	Fast-Track**
25	10	5	5	5	5	-

* ระบบโควตาและรับตรง สำหรับนักเรียนระดับปวช. และ ปวส.

** ระบบ TCAS สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

*** ระบบ Fast-Track จะเป็นจำนวนที่ยังไม่ครบตามแผนการรับจากรอบที่ 1-4

2. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก

เนื่องจากในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่จาก เทคโนโลยีเสื้อผ้า เป็น เทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น จึงปรับแผนการแนะแนวเป็นรูปแบบเชิงรุกมากขึ้น ได้แก่ จัดทำช่อง TIKTOK ของสาขาวิชาและการจัดประกวด TIKTOK contest เพื่อประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนของหลักสูตร การส่งข้อมูลหลักสูตรให้กับหน่วยงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา (ออนไลน์) รวมทั้งการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องทาง Facebook Page “Garment Technology เทคโนโลยีเสื้อผ้า” และเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มนักเรียนได้มากยิ่งขึ้น

หลักสูตรยังคงทำการแนะแนวอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้อาจารย์ทุกท่านในหลักสูตรได้ทำการแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมด้วย การแนะแนวในปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการแนะแนวตามโรงเรียนจำนวน 6 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนสายปัญญา(กทม.) ในวันพุธ 18 มกราคม 2566
2. โรงเรียนบดินทร์เดชา 4 (กทม.) ในวันจันทร์ที่ 23 มกราคม 2566
3. วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม (จ.ราชบุรี) ในวันพฤหัสบดีที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 และในวันพุธที่ 25 มีนาคม 2566
4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี (จ.สิงห์บุรี) ในวันศุกร์ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566
5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ (จ.อุตรดิตถ์) ในวันศุกร์ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา (กทม.) ในวันพุธที่ 15 มีนาคม 2566

เพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเทคโนโลยีเสื้อผ้า และให้ความรู้เกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม กลุ่มเป้าหมายเป็น นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ปวช.3 จำนวน 30 คน

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

3. วิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาเพื่อรับนักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 สาขาวิชามีขั้นตอนและกระบวนการในการรับนักศึกษา ที่ปรับปรุงจากการประเมินผลในปีที่ผ่านมาโดยยึดตามรูปแบบของมหาวิทยาลัยกำหนดและมีการดำเนินการบริหารจัดการภายในสาขาวิชาเพื่อให้มีความสอดคล้องและเหมาะสม ดังนี้

1. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการวางแผนและทบทวนยอดการรับนักศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและสถานการณ์ปัจจุบัน
2. กำหนดคณะกรรมการดำเนินการรับนักศึกษา เพื่อนำเสนอต่อคณะในการดำเนินการรับนักศึกษา ใหม่
3. วางแผนการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์ช่องทางต่าง ๆ เพิ่มเติม
4. การลงพื้นที่เพื่อการแนะแนวการศึกษาต่อในโรงเรียนอื่น และประชาสัมพันธ์ในสื่อช่องทางต่าง ๆ
5. ติดตามและตรวจสอบยอดนักศึกษา ว่าเป็นไปตามแผน / ไม่ตามแผน เพื่อดำเนินการและเตรียมแผนในการวางแผนเพื่อดำเนินการ
6. สรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

การวางแผนกำหนดจำนวนนักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น ได้กำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาโดยพิจารณาจากความพร้อมของห้องปฏิบัติการเครื่องมืออุปกรณ์ และจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของ สกอ. และจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าสะท้อนถึงความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งพิจารณาเบื้องต้นจากสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าทั่วประเทศ และภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่จบในหลักสูตร โดยมีกระบวนการรับดังนี้

รอบที่ 1 : ระบบโควตาและรับตรง

การรับด้วยแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) โดยไม่มีการสอบข้อเขียน

สำหรับ : นักเรียนทั่วไป นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ นักเรียนโควตา นักเรียนเครือข่าย

รอบที่ 2 : การรับแบบ TCAS 1 ด้วยแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

การรับแบบโควตาที่มีการสอบปฏิบัติและข้อเขียน

สำหรับ : นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่หรือภาค โควตาโรงเรียนในเครือข่าย และโครงการความสามารถพิเศษ
คะแนนที่ต้องใช้ยื่น : GAT/PAT, 9 วิชาสามัญ

รอบที่ 3 : การรับแบบ TCAS 2

สำหรับ : นักเรียนที่อยู่ในโครงการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รอบที่ 4 : การรับแบบ TCAS 3

สำหรับ : นักเรียนทั่วไป

รอบที่ 5 : การรับแบบ TCAS 4 Admission

สำหรับ : นักเรียนทั่วไป

และทำการส่งข้อมูลไปยังฝ่ายวิชาการและวิจัย พร้อมกับรายชื่อคณะกรรมการที่รับผิดชอบในการรับนักศึกษา เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

รอบที่ 6 : การรับแบบ Fast Track

สำหรับ : นักเรียนทั่วไป

และทำการส่งข้อมูลไปยังคณะฯ เพื่อทำการรับนักศึกษาแบบพิเศษ เพื่อให้ได้ตามขั้นตอนที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

4. รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

การรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรเทคโนโลยีเสื้อผ้าได้ทำการรับนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษา
ต่อทั้งสิ้น 8 คน และนักศึกษาทั้งหมดที่รับเข้าเป็นไปตามคุณสมบัติที่หลักสูตรกำหนดทุกคน ดังนี้

ผลการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565

ระบบโควตา และรับตรง		ประเภทการรับนักศึกษา TCAS										จำนวน นศ.	
		รอบ 1		รอบ 2		รอบ 3		รอบ 4		รอบFast Track			
แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
10	2	5	4	5	-	5	1	5	1	-	-	30	8

จากการวิเคราะห์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่า การที่นักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนเป็นผลเนื่องมาจาก
การเปิดหลักสูตรเพิ่มของสถาบันการศึกษาใกล้เคียง ทำให้ตัวนักศึกษาและผู้ปกครองเลือกสถาบันดังกล่าว

ผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกระบวนการรับเข้านักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563-65 ได้ผล
การประเมินดังนี้

หัวข้อประเมิน	ผลการ ประเมิน 2563	ผลการ ประเมิน 2564	ผลการ ประเมิน 2565
มีความหลากหลายของช่องทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา เช่น โปสเตอร์ แผ่นพับ เว็บไซต์ หรือ สื่อสังคมออนไลน์อื่น	4.20	4.31	4.62
มีระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่ออย่างชัดเจน	4.25	4.26	4.75
การรับสมัครสอบคัดเลือกมีขั้นตอนดำเนินการที่รวดเร็ว ไม่ยุ่งยากซับซ้อน	4.15	4.31	4.75
การสอบคัดเลือกนักศึกษามีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	4.10	4.24	4.62
การสอบคัดเลือกนักศึกษามีความยุติธรรม โปร่งใส	4.30	4.29	4.62
ประกาศผลการสอบคัดเลือกตรงตามวันเวลาที่กำหนด	4.25	4.88	4.62
การขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนเรียนมีความสะดวก รวดเร็ว	4.00	4.29	4.62
มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีคู่มือการปฐมนิเทศ พร้อมกับชี้แจง กฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ได้อย่างเหมาะสม ชัดเจน	4.05	4.88	4.62
ความพึงพอใจโดยรวมต่อกระบวนการรับเข้านักศึกษา	4.17	4.29	4.62
รวม	4.16	4.38	4.63

จากข้อมูลที่ได้รับมาและผลการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ทางหลักสูตรได้คะแนนเพิ่มขึ้น จากปี
การศึกษาก่อนแสดงให้เห็นว่าเกิดการปรับปรุง

การประเมินกระบวนการรับนักศึกษา

ภายหลังการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้ร่วมกัน ทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการรับนักศึกษาว่าจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับที่หลักสูตรกำหนดไว้ และ แนวโน้มจำนวนนักศึกษาลดลง แต่มีนักศึกษาจากโรงเรียนที่ไปแนะแนวครั้งก่อน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมี ความเห็นร่วมกันว่าจะเพิ่มการแนะแนวในโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น ซึ่งในปีการศึกษาถัดไป จะไปโรงเรียนเดิมและ โรงเรียนละแวกใกล้เคียงทั้งหมดและเจาะตลาดนักเรียน กศน. เพิ่ม ดังนี้

1. โรงเรียนสายปัญญา (เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กทม.) ในเดือนมิถุนายน 2566
2. โรงเรียนวัดสระเกศ (เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กทม.) ในเดือนมิถุนายน 2566
3. โรงเรียนบดินทร์เดชา 4 (เขตหนองจอก กทม.) ในเดือนกรกฎาคม 2566
4. โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก (เขตหนองจอก กทม.) ในเดือนกรกฎาคม 2566
5. วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม (จ.ราชบุรี) ในเดือนสิงหาคม 2566
6. โรงเรียนปากท่อพิทยาคม (จ.ราชบุรี) ในเดือนสิงหาคม 2566
7. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี (จ.สิงห์บุรี) ในเดือนธันวาคม 2566
8. โรงเรียนบางระจันวิทยา (จ.สิงห์บุรี) ในเดือนธันวาคม 2566
9. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ (จ.อุตรดิตถ์) ในเดือนมกราคม 2567
10. โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี (จ.อุตรดิตถ์) ในเดือนมกราคม 2567
11. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา (เขตพระนคร กทม.) ในเดือนกุมภาพันธ์ 2567
12. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริยาราม (เขตพระนคร กทม.) ในเดือนกุมภาพันธ์ 2567

2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หารือร่วมกันในการปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา มี 4 ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อหารือและวางแผนการเตรียมความพร้อม และประเมินนักศึกษา แรกเข้า
2. วางแผนและดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
3. ทำการประเมินผลนักศึกษาจากการเตรียมความพร้อม
4. สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การดำเนินการตามระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อหารือและวางแผนการเตรียมความพร้อม และประเมินนักศึกษา แรกเข้า

จากการประชุมในวันที่ 13 มิถุนายน 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทำการวางแผนและประเมิน นักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ว่า นักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้ามีจำนวน 2 กลุ่ม คือ นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัตรชั้นสูง โดยนักศึกษาทุกคนได้รับการปฐมนิเทศใน วันพฤหัสบดีที่ 23 มิถุนายน 2565 เพื่อทราบรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และในสาขาวิชา จัดปฐมนิเทศในวันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับข้อมูลและช่องทางการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

อาจารย์ในสาขาฯ เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาในกรณีมีปัญหา และแนวทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสำหรับปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาแล้วมีมติร่วมกันว่า ไม่มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อปรับพื้นฐานนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน แต่จะดำเนินการตามกิจกรรมหลักที่ทางมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชาดำเนินการ ในส่วนของพื้นฐานทางวิชาการ มอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาพิจารณาและปรับพื้นฐานในแต่ละรายวิชาให้เหมาะสมตามบริบทของรายวิชานั้นๆ ซึ่งจะดำเนินการระหว่างการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

2. วางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ปีการศึกษา 2565 ได้มีการวางแผนเตรียมความพร้อมภายในช่วงก่อนเปิดเทอม แต่จากปัญหาการเปิดรับสมัครรอบพิเศษ Fast-Track กระทั่งกับเวลาดังกล่าว ทำให้ไม่สามารถทำได้จึงปรับลดขั้นตอนลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้ร่วมกันปรึกษาหารือเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาแรกเข้า โดยในปีการศึกษา 2564 มีการวางแผนการเตรียมความพร้อมไว้ 4 ด้านดังนี้

1. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
2. การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา
3. การจัดกิจกรรมสัมพันธ์ทางกลุ่มแชตออนไลน์
4. สรุปผลการดำเนินการ

3. ดำเนินการตามแผน

1. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประกอบด้วย การปฐมนิเทศรวมในระดับมหาวิทยาลัย การปฐมนิเทศในระดับคณะและปฐมนิเทศในระดับสาขาวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่รู้บริบทโดยรวมของมหาวิทยาลัย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ และรูปแบบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ นอกจากนั้นทางคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นยังมีการจัดปฐมนิเทศออนไลน์รวมของคณะให้ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบริบทของคณะ ข้อมูลภาพรวมของอุตสาหกรรมสิ่งทอ ความสัมพันธ์ของแต่ละสาขาวิชากับโครงสร้างอุตสาหกรรมสิ่งทอ แนวทางประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา โดยมีการเชิญศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรซึ่งทำงานอยู่ในแวดวงอุตสาหกรรมสิ่งทอ มาให้ความรู้และประสบการณ์จริงในการทำงาน และการปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมของคณะ



2. การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา คือ การให้การดูแลทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาอัตราการคงอยู่และให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ คณะกำหนดตารางเวลาพบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ชัดเจนในตารางสอนของนักศึกษาทุกชั้นปีและในตารางเรียนของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์นอกตารางได้ทั้งออนไลน์ (กรณีติดโรค COVID-19) และ ออนไลน์

3. การจัดกิจกรรมสัมพันธ์ทางกลุ่มแชตออนไลน์

นักศึกษาทุกชั้นปีการศึกษา 2565 ในปัจจุบันมีทั้งการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยผ่านชั่วโมงการพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามตารางเรียนในทุกชั้นปีของนักศึกษา และเพื่อไม่ให้นักศึกษาขาดการติดต่อและไม่ได้รับข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน สาขาวิชาจึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารด้วยการใช้แอปพลิเคชันไลน์ (Line) โดยจัดทำเป็นไลน์กลุ่มของสาขาวิชาที่มีอาจารย์และนักศึกษาปัจจุบันเป็นสมาชิก เป็นช่องทางสำคัญเพื่อรับฟังปัญหาและแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาอย่างทันท่วงที รวมทั้งการแจ้งข่าวสารต่างๆ ของสาขาวิชา นอกจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปียังมีไลน์กลุ่มเฉพาะของนักศึกษาในความรับผิดชอบ

กรณีที่เกิดปัญหาขัดข้องโดยทางอาจารย์ที่ปรึกษาจะช่วยประสานกับทางสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งรายใดมีปัญหาในการเรียนให้แจ้งให้อาจารย์ในสาขาทราบทันทีเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือและตัวนักศึกษานอกเวลาเรียนหรือจัดกิจกรรมติวจากรุ่นพี่เพื่อเพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องโดยการออนไลน์ รวมทั้งเกิดความรักความเข้าใจยิ่งขึ้นและลดปัญหาความขัดแย้งระหว่างรุ่น

4. สรุปผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรสามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ไม่พบปัญหา ผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ได้ผลการประเมินดังนี้

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน 2563	ผลการประเมิน 2564	ผลการประเมิน 2565
การปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติตนในสถานศึกษา	4.25	4.41	4.62
หลักสูตรมีการจัดเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ	4.10	4.55	4.62
การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.52	4.69	4.50
ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเรียนการสอนและข้อมูลด้านวิชาชีพ	4.31	4.73	4.62
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.14	4.69	4.62
ความพึงพอใจในภาพรวมในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.31	4.49	4.62
รวม	4.27	4.59	4.60

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

3. ทำการประเมินผลนักศึกษาจากการเตรียมความพร้อม

จากผลการประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษามีแนวโน้มที่พัฒนาขึ้น จึงได้ข้อสรุปในการประชุมในวันที่ 18 ตุลาคม 2565 ว่าจะดำเนินการแบบนี้ในปีถัดไป

4. สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากไม่มีปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และได้รับผลตอบรับอย่างดีจากคะแนนโดยรวม ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงเห็นว่าควรดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในรูปแบบนี้ต่อไป จึงจำเป็นต้องหางบประมาณสนับสนุน

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อม

จากการประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2565 พบว่ากระบวนการดังกล่าวยังให้ผลการดำเนินงานที่ดี ยังคงมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวน และมีความเห็นร่วมกันว่าจะยังคงใช้กระบวนการเดิมในปีการศึกษาถัดไป แต่จะมีการของบประมาณจากทางคณะฯ เสริม

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

1). การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้วางระบบและกลไก การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษา วิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี มี 4 ขั้นตอน ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นว่า ปีการศึกษา 2565 ให้คงใช้ระบบและกลไกเดิม ดังนี้

1. ประชุมเพื่อกำหนดและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
2. คณะกรรมการหลักสูตรกำหนดตารางการพบที่ปรึกษา
3. ประเมินผลการดำเนินการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา
4. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานจริงตามระบบ กลไกการรับนักศึกษา

1. กำหนดและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตรประชุมคัดเลือกและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาเข้าใหม่ในปีการศึกษา 2565 ในการ ประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 13 มิ.ย.65 ณ ห้อง 422 เวลา 10.00 น. -12.00 น. และ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้ ในปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ช่วงปี พ.ศ.ในการดูแล นักศึกษา
อ. จารุวรรณ ดิศวฒน์	-	ปทส.65 (ปีที่ 1)	2565-2568
อ. เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ปทส.62 (ปีที่ 3)	ปทส.62 (ปีที่ 4)	2562-2565
อ. ไอรดา สุตสังข์	ปทส.63 (ปีที่ 2)	ปทส.63 (ปีที่ 3)	2563-2566
อ.ณัฐธาดา เรืองธนพิบูลย์	ปทส.64 (ปีที่ 1)	ปทส.64 (ปีที่ 2)	2564-2567
ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	ททส.64 (ปีที่ 1)	ททส.64 (ปีที่ 2)	2564-2565
อ.สุจิตรา ชนนทวารี	-	ททส.65 (ปีที่ 1)	2565-2566

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกำหนดตารางการพบที่ปรึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาพิจารณาและกำหนดชั่วโมงการพบที่ปรึกษาในตารางสอน ของนักศึกษาทุกชั้นปี ดังนี้

กลุ่ม นักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา	ตารางพบที่ปรึกษาตามตารางสอน			
		ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
		วัน	เวลา	วัน	เวลา
64 ททส.	ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	อังคาร	10.00 – 11.00 น.	พุธ	08.00-09.00น.
65 ททส.	อ.สุจิตรา ชนนทวารี	จันทร์	11.00 - 12.00น.	พฤหัสบดี	10.00 - 11.00น.
65 ปทส.	อ. จารุวรรณ ดิศวฒน์	อังคาร	11.00 – 12.00น.	อังคาร	11.00 – 12.00น.
62 ปทส.	อ. เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	พุธ	11.00 – 12.00น.	-	-
63 ปทส.	อ. ไอรดา สุตสังข์	พฤหัสบดี	15.00 - 16.00น.	อังคาร	15.00 - 16.00น.
64 ปทส.	อ.ณัฐธาดา เรืองธนพิบูลย์	อังคาร	10.00 – 11.00น.	จันทร์	15.00 - 16.00น.

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้ทางช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น Line Facebook E-mail หรือ โทรศัพท์ได้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดระบบบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจะดูแล โดยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทั้งปัญหาด้านการเรียน การใช้ชีวิต โดยเฉพาะนักศึกษามีผลการเรียนต่ำมีความเสี่ยงที่จะออกกลางคันหรือจบการศึกษาล่าช้า และปัญหาส่วนตัว ฯลฯ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการติดตามข้อมูลนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะออกกลางคันหรือจบการศึกษาล่าช้า โดยประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งจะพิจารณาการลงทะเบียนเรียน รวมถึงการเพิ่ม-ถอนรายวิชาในการลงทะเบียนของนักศึกษา เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือและให้คำแนะนำเพื่อให้ นักศึกษาสามารถจบการศึกษาตามแผนการเรียนของหลักสูตร

3. ประเมินผลการดำเนินการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการฯ ปีการศึกษาที่ 2565

ในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาที่มีผลการเรียนที่มีปัญหา 1 ราย คือ นายสิริวัฒน์ วงศ์ศรี รุ่นปทส.62 เนื่องจากคะแนนไม่ผ่านในรายวิชา TF2012308 วิศวกรรมเสื้อผ้า ส่งผลให้ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดของหลักสูตร ดังนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาจึงจัดตารางตารางการเรียน เพื่อแก้ปัญหาให้นักศึกษาจบการศึกษาครบทุกรายวิชาในหลักสูตร ส่งผลให้นักศึกษาดังกล่าวจบช้ากว่าปกติ 1 ภาคการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 มีการดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการให้คำปรึกษาด้านพฤติกรรมและการปรับตัว และให้คำปรึกษาด้านประสานงาน

4. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2563	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2564	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2565
การควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา			
1. การประชาสัมพันธ์ช่องทางในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา/วิชาการ/แนะแนว	4.45	4.54	4.53
2. ช่องทางในการติดต่อมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.65	4.73	4.73
3. การให้คำแนะนำในด้านอื่น ๆ หรือการถ่ายทอดประสบการณ์ด้านอื่น ๆ	4.65	4.80	4.73
4. การติดต่อผลการให้คำปรึกษาของอาจารย์และผู้รับผิดชอบ	4.60	4.71	4.79
5. การให้คำแนะนำในด้านอื่น ๆ	4.60	4.70	4.68
6. ความพึงพอใจในภาพรวมของการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนว	4.53	4.82	4.68
รวม	4.58	4.72	4.71

จากผลที่ได้แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อระบบการให้บริการคำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาซึ่งในปีการศึกษา 2565 พบว่าผลการประเมินเรื่องระบบการให้คำปรึกษา มีผลคะแนนโดยรวมอยู่ในระดับดี ที่ 4.71 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

การประเมินกระบวนการ

จากผลการดำเนินการควบคุม การดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนเพื่อประเมินระบบกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีซึ่งยังมีประสิทธิภาพเนื่องจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีมีผลอยู่ 4.71

การปรับปรุงกระบวนการ

จากผลการประเมินกระบวนการดำเนินการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นว่าระบบกลไกด้านการให้คำปรึกษาฯ ใช้ได้ดีและมีประสิทธิภาพ และจะนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยมีแผนจะเริ่มดำเนินการใช้ระบบกลไกการดำเนินการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีปีการศึกษา 2565 โดยมีระบบกลไกดังนี้

1. ประชุมเพื่อกำหนดและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
2. คณะกรรมการหลักสูตรกำหนดตารางการพบที่ปรึกษา
3. ประเมินผลการดำเนินการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา
4. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ

2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ระบบ กลไก การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จากข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 พบว่าในการจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นั้นสามารถตอบโจทย์ทักษะครบทั้ง 4 ด้าน คือ กลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศ คณะกรรมการหลักสูตรจึงคงกระบวนการเดิมไว้ แต่ทบทวนและปรับปรุงในบางกิจกรรมในปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

1. วางแผนการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินโครงการตามแผน
3. ประเมินความพึงพอใจ
4. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานตามระบบ กลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1.วางแผนการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพูดคุยและปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพแก่นักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจากการหารือคณะกรรมการหลักสูตรมีความเห็นว่าเห็นควรที่จะมีการจัดกิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพแก่นักศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา ได้แก่

- กลุ่มวิชาหลัก
- ทักษะชีวิตและอาชีพ
- ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม
- ทักษะสารสนเทศ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันวางแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดให้กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกด้าน โดยกำหนดแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ
1.โครงการคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นรักษ์สิ่งแวดล้อม (คณะสีเขียว)	✓	✓	✓	
2. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งทอเพื่อตอบสนองยุคดิจิทัล งบประมาณประจำปี 2565	✓	✓	✓	✓
3. โครงการทดสอบผ่านการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓		✓
4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง มหาวิทยาลัย Tallinn ประเทศเอสโตเนีย และ คณะอุตสาหกรรมและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	✓	✓	✓	✓
5. ทัศนศึกษาทางด้านนวัตกรรมในการผลิตวัสดุสิ่งทอที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ณ ห้องสมุด TCDC	✓	✓	✓	✓

2. ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินโครงการตามแผน

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยกิจกรรมมุ่งเน้นทักษะ ทั้ง 4 ด้าน คือ กลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศ โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. โครงการคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นรักษ์สิ่งแวดล้อม (คณะสีเขียว)

โดยโครงการจัดขึ้นเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2565 ที่คณะอุตสาหกรรมและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยมีการให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะนอกชั้นเรียนของนักศึกษา ในด้านการบูรณาการเรียนและการฝึกทักษะวิชาชีพ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการฝึกให้นักศึกษาทำงานอย่างเป็นระบบ

2. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งทอเพื่อตอบสนองยุคดิจิทัล งบประมาณประจำปี 2565

โดยโครงการจัดขึ้นเมื่อวันที่ 13-14 สิงหาคม 2565 จังหวัดราชบุรี ในกิจกรรมมีการบูรณาการเรียนการสอนรายวิชา TF2012205 โครงสร้างผ้า โดยมีการให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชาดังกล่าวเพื่อฝึกทักษะนอกชั้นเรียนของนักศึกษา ในด้านการบูรณาการเรียนและการฝึกทักษะวิชาชีพ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการฝึกให้นักศึกษาทำงานอย่างเป็นระบบ

3. โครงการทดสอบผ่านการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการนี้เป็นการทดสอบนักศึกษาให้มียึดความรู้ทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านภาษาอังกฤษ และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาในชั้นปีสุดท้าย ซึ่งโครงการนี้นักศึกษาแสดงศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง มหาวิทยาลัย Tallinn ประเทศเอสโตเนีย และ คณะอุตสาหกรรมและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

โดยโครงการจัดขึ้นเมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 ที่คณะอุตสาหกรรมและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในกิจกรรมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำแบบตัด และตัดเย็บเสื้อผ้า มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชา TF2012206 การผลิตเสื้อผ้าสตรี TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี และรายวิชา TF2011106 ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า โดยมีการให้เข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานภายนอก โครงการนี้เป็นการฝึกทักษะนอกชั้นเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปี ในด้านการบูรณาการเรียน การฝึกทักษะด้านการเป็นผู้นำ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการฝึกให้นักศึกษาทำงานอย่างเป็นระบบ ซึ่งในโครงการนี้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาร่วมกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนการสร้างแบบตัดและตัดเย็บเสื้อผ้า ออกแบบชิ้นเย็บตัวอย่างชิ้นงานได้อย่างสวยงาม

5. ทักษะศึกษาทางด้านนวัตกรรมในการผลิตวัสดุสิ่งทอที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ณ ห้องสมุด TCDC

วันที่ 5 สิงหาคม 2565 ณ ห้องสมุด TCDC ทักษะศึกษาด้านนวัตกรรมในการผลิตวัสดุสิ่งทอที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อนำความรู้จากการศึกษามารับรู้การเรียนการสอนรายวิชา TF 2001106 การพัฒนาบุคลากร และการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี TF2012309 เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี TF2011104 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม

ผลสัมฤทธิ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม สามารถส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ใน 4 ด้าน ดังนี้

- กลุ่มวิชาหลัก เป็นการพัฒนานักศึกษาโดยบูรณาการกิจกรรมร่วมกับการเรียนการสอนใน TF2012205 โครงสร้างผ้า, TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี, TF2012206 การผลิตเสื้อผ้าสตรี, TF2011104 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม, TF2012309 เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี, TF2011106 ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า, TF 2001106 การพัฒนาบุคลากร โดยนักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาร่วมกิจกรรมเพื่อออกแบบชิ้นงานและตัดเย็บตัวอย่างชิ้นงานได้อย่างสวยงาม

- กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ ด้านความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยนักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับชนิดของผ้าและลายผ้า เพื่อนำมาใช้ในโครงการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์โดยสามารถออกแบบชิ้นงานและโดยชิ้นงานสามารถเสร็จสิ้นด้วยตัวของนักศึกษาเอง

- กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ด้านการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา การสื่อสารและความร่วมมือกัน รวมทั้งใช้องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมสิ่งทอ โดยวัดผลจากการมอบหมายให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นทีม มีการคิด วิเคราะห์ และวางแผนการ จัดกิจกรรมด้วยตัวของนักศึกษาเอง

- กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ด้านความรู้สารสนเทศและความรู้ด้านสื่อ โดยนักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล ออกแบบชิ้นงานด้วยโปรแกรมและนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นชิ้นงาน โดยนักศึกษาได้ปฏิบัติจริงจนได้ภาพต้นแบบจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์และชิ้นงานที่เสร็จสมบูรณ์

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

3. ประเมินความพึงพอใจ

รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย				
	โครงการ 1	โครงการ 2	โครงการ 3	โครงการ 4	โครงการ 5
1. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ	4.30	4.00	4.67	4.30	4.33
2. การอำนวยความสะดวก	4.30	4.20	4.33	4.00	4.00
3. คุณภาพการให้บริการ	4.40	4.40	4.44	4.60	4.40
4. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวม	4.30	4.40	4.22	4.20	4.07

ตารางผลการประเมิน จากการดำเนินกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา ทั้ง 4 ด้านประกอบด้วยกลุ่มวิชาหลัก ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม และทักษะสารสนเทศ โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจดังนี้

จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการส่งเสริมนักศึกษาพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ใน 4 ด้าน พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมนักศึกษาพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 4 ด้าน มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี ที่ 4.29 จากคะแนนเต็ม 5

4. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษา 2565 มีผลการดำเนินโครงการทั้ง 5 โครงการดังนี้

- 4.1 มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับทักษะด้านกลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
- 4.2 สามารถให้นักศึกษาเรียนรู้การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและการทำงานอย่างเป็นระบบจากผลการดำเนินการ
- 4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่านักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การประเมินกระบวนการ

จากผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษา 2565 พบว่ามีการดำเนินการตามกระบวนการครบทั้ง 4 ขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การปรับปรุงกระบวนการ

จากการประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2565 พบว่ากระบวนการดังกล่าวยังให้ผลการดำเนินงานที่ดี ยังคงมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวน และมีความเห็นร่วมกันว่าจะยังคงใช้กระบวนการเดิมในปีการศึกษาถัดไป

1. วางแผนการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินโครงการตามแผน
3. ประเมินความพึงพอใจ
4. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

(ผลลัพธ์)

นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา										อัตรา การคง อยู่ (ร้อยละ)
	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		
	รับเข้า	คง อยู่	รับเข้า	คงอยู่	รับเข้า	คงอยู่	รับเข้า	คง อยู่	รับเข้า	คง อยู่	
2561	9	8	9	7	9	7	9	7	-	-	77.78
2562	-	-	11	10	11	8	11	7	11	7	70.00
2563	-	-	-	-	8	5	8	4	8	4	80.00
2564	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	100.00
2565	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	100.00

นักศึกษาเทียบโอน

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา								อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)
	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		
	รับเข้า	คงอยู่	รับเข้า	คงอยู่	รับเข้า	คงอยู่	รับเข้า	คง อยู่	
2562	9	9	9	9	-	-	-	-	100.00
2563	-	-	2	2	2	2	-	-	100.0
2564	-	-	-	-	5	2	5	2	40.00
2565	-	-	-	-	-	-	2	1	50

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

แนวโน้มนักศึกษาคงอยู่มีแนวโน้มที่ดีขึ้นยกเว้นระบบเทียบโอนในปี 2565 เนื่องจากมีสถานศึกษาที่เปิดสอน
ในหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่องที่มีเนื้อหาหลักสูตรใกล้เคียงกับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
ส่งผลให้นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเลือกศึกษาต่อกับสถาบันที่อยู่ใกล้กับภูมิลำเนา ทำให้ยอดจำนวน
นักศึกษาในระบบเทียบโอนลดลง

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

การสำเร็จการศึกษา

ตารางแสดงอัตราการสำเร็จการศึกษานักศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2562-2565

หลักสูตร 4 ปี

ปีการศึกษาที่จบ (รหัสนักศึกษา)	จำนวนการรับเข้า	อัตราการสำเร็จการศึกษา	
		จำนวน	ร้อยละ
2562 (ปทส.59)	31	15	48.39
2563 (ปทส.60)	23	12	52.17
2564 (ปทส.61)	9	7	77.78
2565 (ปทส.62)	11	6	63.64

หมายเหตุ ปี2565 มีนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษา 1 คน

เทียบโอน

ปีการศึกษาที่จบ (รหัสนักศึกษา)	จำนวนการรับเข้า	อัตราการสำเร็จการศึกษา	
		จำนวน	ร้อยละ
2562 (ททส.59)	9	9	100
2563 (ททส.60)	11	10	90.91
2564 (ททส.61)	6	6	100
2565 (ททส.64)	5	2	40

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

จากอัตราการสำเร็จการศึกษานักศึกษาปีการศึกษา 2565 ของหลักสูตร 4 ปี พบว่าอัตราการสำเร็จการศึกษาลดลง เนื่องจากสาเหตุดังต่อไปนี้

- ปัญหาสุขภาพของนักศึกษา
- ขาดแคลนทุนทรัพย์

จากอัตราการสำเร็จการศึกษานักศึกษาปีการศึกษา 2565 ของหลักสูตรเทียบโอน พบว่าอัตราการสำเร็จการศึกษาลดลง เนื่องจากสาเหตุดังต่อไปนี้

- เลือกสถานศึกษาใกล้บ้าน
- ขาดแคลนทุนทรัพย์ (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตต่างเมือง)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารของหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 – 2565 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ	ปี 63	ปี 64	ปี 65
1.วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.31	4.46	4.52
2.การจัดการเรียนการสอน			
• อาจารย์ผู้สอน	4.42	4.46	4.44
• การสอน	4.46	4.52	4.54
3.ประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก			
• อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	4.22	4.30	4.50
• ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.28	4.48	4.53
• ห้องสมุด	4.18	4.30	4.34
• อินเทอร์เน็ต	4.19	4.40	4.46
4.เจตคติต่อหลักสูตร	4.36	4.56	4.75
5. ด้านข้อร้องเรียนต่างๆของนักศึกษา	4.30	4.50	4.73
6. ความพึงพอใจที่มีต่อการส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา	4.51	4.68	4.73
คะแนนรวมความพึงพอใจโดยเฉลี่ย	4.32	4.47	4.55

การประเมินและแปลผลระดับความพึงพอใจ

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

จากตารางข้างต้นพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินเฉลี่ย 4.55 อยู่ในระดับมาก มีแนวโน้มที่ดีขึ้น ทั้งนี้หลักสูตรเห็นว่าควรมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

- จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 นักศึกษาไม่มีข้อร้องเรียนในกล่องความคิดเห็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับร้องเรียนของนักศึกษา จากกล่องรับเรื่องร้องเรียน กระดานสนทนาผ่านทาง Social Network ต่างๆ เช่น เพจGarment Technologyเทคโนโลยีเสื้อผ้า และทางไลน์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นร่วมกันว่าจะมีแผนจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาโดยการประชุมสรุปรายงานการร้องเรียนของนักศึกษา และนำผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหา เพื่อประเมินความเสี่ยงและหาแนวทางการป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น และรายงานให้แก่ผู้บริหารรับทราบ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ตารางแสดงผลการจัดการข้อร้องเรียนประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
1. ไม่เคยร้องเรียน	-
2. เคยร้องเรียน	-
3. ผลการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4.47
ค่าเฉลี่ยรวม	4.47

การจัดการข้อร้องเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ทางหลักสูตรและสาขาวิชาสามารถดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ ได้เป็นอย่างดีในขอบเขตที่ทางหลักสูตรและสาขาวิชาสามารถดำเนินการได้ ข้อร้องเรียนอื่นที่นอกเหนือขอบเขตที่สาขาวิชาสามารถดำเนินการได้ ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำเสนอผ่านทางหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อเข้าสู่การพิจารณาของกรรมการบริหารของคณะต่อไป

การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาในด้านอื่นประจำปี 2565

การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านการจัดการเรียนการสอนประจำปี 2565 ปรากฏดังตาราง

การจัดการเรียนการสอน	ค่าเฉลี่ย สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ประจำปี 2564	ค่าเฉลี่ย สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ประจำปี 2565
1.อาจารย์ผู้สอน		
1.1 มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.42	4.47
1.2 ช่วยเหลือให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.46	4.52
1.3 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	4.42	4.37
1.4 มีความรอบรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงวิทยาการ	4.48	4.21
1.5 ให้คำแนะนำและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.34	4.42
1.6 เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนในเรื่อง		
- การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.49	4.47
- ความรับผิดชอบในหน้าที่	4.48	4.37
- ความตรงต่อเวลา	4.49	4.47
- คุณธรรม จริยธรรม	4.55	4.42
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน		
2.1 เนื้อหาวิชาทันสมัย	4.36	4.37
2.2 เนื้อหารายวิชาสามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง	4.56	4.53
2.3 ฝึกให้ผู้เรียนปฏิบัติงานจริงทั้งในวิชาทฤษฎีและวิชาปฏิบัติ	4.53	4.53

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

2.4 ใช้วิธีการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย และแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง	4.60	4.58
2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.60	4.63
2.6 ฝึกให้ผู้เรียนประเมินการเรียนรู้/การปฏิบัติงานของตนเอง	4.59	4.53
2.7 ใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเครื่องจักรประกอบการสอนและฝึกปฏิบัติ	4.48	4.53
2.8 มีการวัดและประเมินผลสม่ำเสมอด้วยเครื่องมือวัดที่หลากหลาย	4.47	4.47
2.9 มีเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.41	4.63
2.10 มีการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.48	4.53
2.11 มีการนำผลการวัดและประเมินผลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	4.65	4.63
คะแนนรวมด้านการจัดการเรียนการสอน	4.49	4.49

ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรากฏดังตารางด้านล่าง

คุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ประจำปี 2564	ค่าเฉลี่ย สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ประจำปี 2565
1. หลักสูตรสอนให้มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ	4.39	4.37
2. หลักสูตรสอนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	4.43	4.63
3. หลักสูตรสอนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.52	4.53
4. หลักสูตรสอนให้มีทัศนคติในการค้นคว้า ปรับปรุงตนเองให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ	4.34	4.47
5. หลักสูตรสอนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและขยันหมั่นเพียร	4.55	4.58
6. หลักสูตรสอนให้มีสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม	4.53	4.52
คะแนนรวมด้านการจัดการเรียนการสอน	4.46	4.52

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำมาประชุมสาขาในวันจันทร์ที่ 13 มิถุนายน 2565 แล้วมีความเห็นว่า นักศึกษามีความเห็นที่สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าจุดเด่นเรื่องเนื้อหาวิชาสามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง และด้านอื่นที่ยังต้องมาพัฒนาโดยจะนำไปปรับปรุงและดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.1)

มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 9 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต 6 ด้าน เท่ากับ 4.53 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ใช้ข้อมูลจากระบบภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต <http://job.rmutp.ac.th/>

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ผลรวมของค่า คะแนนที่ได้จากการ ประเมิน	ค่าเฉลี่ยคะแนน ประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
	จำนวนบัณฑิตที่ ได้รับการประเมิน	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	93.33	4.67
	9	
2. ด้านความรู้	90.00	4.50
	9	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	90.00	4.50
	9	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	92.67	4.63
	9	
5. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	88.00	4.40
	9	
6. ทักษะพิสัย (ทักษะปฏิบัติ)	90.00	4.50
	9	
ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 6 ด้าน	90.67	4.53 คะแนน
	9	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	9	100.00
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	9	100.00
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	7	77.78
- ตรงสาขาที่เรียน	4	57.14
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	3	42.86
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	2	22.22
- ตรงสาขาที่เรียน	2	100.00
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	0	0.00
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0.00
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	0.00
7. จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0.00
8. จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	0.00
9. จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0.00
10. จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	0	0.00
11. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	9	100.00
วิธีคำนวณ $\frac{(3+4)}{2-(5+6+7+8+9)} \times 100 = \text{ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}$		100.00
ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : 5.00 คะแนน		

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการเก็บข้อมูลบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2565 ได้รายละเอียดดังนี้

ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2565

ชื่อ- สกุล		ข้อมูลภาวะการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	
		บริษัท	ตำแหน่ง
1	นางสาวลลิตา เหมือนนิก	บริษัท ออซันโด จำกัด หัวหน้าแผนก qc	หัวหน้าแผนก qc
2	นางสาวกฤติมา ชารัมย์	บริษัท ฟายด์เวอร์คกรุ๊ป ตำแหน่ง เสมียน	เสมียน
3	นางสาวพรรณรังสี ยุทธวรวิทย์	บริษัท ไฮเทคแอปพาวเรล ตำแหน่ง QA officer center	QA officer center
4	นางสาววิภาวัน หมากรุ่ง	ธุรกิจส่วนตัว	เจ้าของ
5	นางสาววนิดา สุดใจ	ธุรกิจส่วนตัว	เจ้าของ
6	นางสาวศจีรัตน์ โกศลติลก	บริษัท อฟโรซิงบลู	ผู้ช่วยแพทเทิร์น
7	นายณพายุ หะชะซู	บริษัท LTU Apparel	หัวหน้าแผนกแพทเทิร์น
8	นางสาวกัลยรัตน์ กำเพ็ญ	ธุรกิจส่วนตัว	เจ้าของธุรกิจเครื่อง ประกอบการแต่งกาย
9	นายเอกราช ปัญญาพรหม	ธุรกิจส่วนตัว	เจ้าของธุรกิจเครื่อง ประกอบการแต่งกาย

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566

การวิเคราะห์ผลที่ได้

แนวโน้มของการได้งานทำประจำปีการศึกษา 2565 มีจำนวนบัณฑิต ที่ได้ตอบแบบสอบถามของทางมหาวิทยาลัย ร้อยละ 100.00 ซึ่งบัณฑิตได้งานทำตรงสาขา(สถานประกอบการ) จำนวน 4 คน 57.14 ได้งานทำไม่ตรงสาขา จำนวน 3 คน และประกอบอาชีพอิสระที่ตรงสาขา(ธุรกิจส่วนตัว) จำนวน 2 คน แสดงให้เห็นว่าบัณฑิตสามารถนำวิชาความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าไปประกอบอาชีพที่ตรงกับที่เรียนมาในสาขาวิชา ทำให้เห็นว่าหลักสูตรที่ปรับในปีการศึกษาถัดไปตรงตามแนวโน้มการมีงานทำของบัณฑิต

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

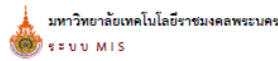
รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส.3.1 – 01	เอกสารสรุปยอดนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565
ปทส.3.1 – 02	แผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565
ปทส.3.1 – 03	แบบประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกระบวนการรับเข้านักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565
ปทส.3.2 – 01	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษา , คำสั่งที่ปรึกษาโครงการ
ปทส.3.2 – 02	แบบประเมินความพึงพอใจและผลการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษาปีการศึกษา 2565
ปทส.3.3 – 01	รายงานอัตราการคงอยู่ ปี2561 -2565
ปทส.3.3 – 02	รายงานการสำเร็จการศึกษา
ปทส.3.3 – 03	เอกสารสรุปยอดบัณฑิตและภาวะผู้มีงานทำประจำปีการศึกษา 2565
ปทส.3.3 – 04	บันทึกข้อมูลคะแนนสรุปยอดบัณฑิตและภาวะผู้มีงานทำประจำปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน / ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการ
สอนในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

ภาคเรียนที่ 1/2565



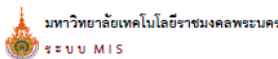
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สรุปผลคะแนนรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร

หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนรายวิชาตามเกณฑ์									ระดับคะแนน						AVG	SD	ข้อมูล ภาคี ก
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU	รวม			
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																		
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า																		
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565																		
GE2200102 : ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	จำนวน	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3.50	
	ร้อยละ	-	100.00	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
GE2200105 : การสนทนาภาษาอังกฤษ	จำนวน	2	-	2	1	1	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	3.08	
	ร้อยละ	33.33	-	33.33	16.67	16.67	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.801	
GE2810101 : ไม้เท้าในศตวรรษที่ 21	จำนวน	1	2	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3.67	
	ร้อยละ	33.33	66.67	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.289	
GE2810102 : การพัฒนาภาษาเพื่ออาชีพ	จำนวน	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4.00	
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
GE2810105 : ชีวิตและการศึกษาเชิงบวก	จำนวน	5	1	1	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	3.70	
	ร้อยละ	60.00	20.00	20.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.447	
TF2001108 : ความปลอดภัยและอาชีพบนโต๊ะในสถานประกอบการ	จำนวน	-	2	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3.33	
	ร้อยละ	-	66.67	33.33	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.289	
TF2001109 : การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ	จำนวน	2	1	-	1	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3.50	
	ร้อยละ	50.00	25.00	-	25.00	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.707	
TF2001110 : วิจัยสิ่งทอ	จำนวน	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	4.00	
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
TF2012103 : การทำแบบนิเทศสิ่งทอสมัย	จำนวน	1	2	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3.67	
	ร้อยละ	33.33	66.67	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.289	
TF2012204 : ปฏิบัติการวิจัยทางเทคโนโลยีสิ่งทอ	จำนวน	2	1	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3.33	
	ร้อยละ	66.67	33.33	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.289	
TF2012205 : โครงสร้างสิ่งทอ	จำนวน	2	1	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3.33	
	ร้อยละ	66.67	33.33	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.289	
TF2012308 : การผลิตสิ่งทอ	จำนวน	-	1	1	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-	-	2.58	
	ร้อยละ	-	25.00	25.00	-	-	-	50.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-	1.031	
TF2012309 : เทคโนโลยีการผลิตสิ่งทอสมัย	จำนวน	5	2	1	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	3.67	
	ร้อยละ	50.00	33.33	16.67	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.408	

REG-R70-90-23 (สถิติระดับบัณฑิตศึกษา)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2566 หน้า 1 / 17



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

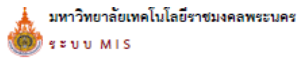
สรุปผลคะแนนรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร

หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนรายวิชาตามเกณฑ์								ระดับคะแนน								AVG	SD	ข้อต่อ การฝึก
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU	รวม	อื่นๆ			
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																			
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า																			
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565																			
TF2012310 : การควบคุมคุณภาพสิ่งทอ	จำนวน	2	-	1	1	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3.38		
	ร้อยละ	50.00	-	25.00	25.00	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.750		
TF2012312 : เทคโนโลยีการผลิตสิ่งทอ	จำนวน	4	5	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	3.72		
	ร้อยละ	44.44	55.56	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.264		
TF2012314 : การทำเสื้อผ้าอย่าง	จำนวน	4	-	1	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	3.80		
	ร้อยละ	80.00	-	20.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.447		
TF2012316 : การทำแบบตัดกางเกง	จำนวน	4	1	-	1	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	3.25		
	ร้อยละ	50.00	12.50	-	12.50	25.00	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.926		
TF2012428 : โครงงานทางเทคโนโลยีสิ่งทอ	จำนวน	8	1	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	3.94		
	ร้อยละ	88.89	11.11	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.167		
TF2013218 : การทดสอบสิ่งทอและสิ่งทอสิ่งทอ	จำนวน	3	-	1	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3.75		
	ร้อยละ	75.00	-	25.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.500		
TF2013220 : การทำเป็นธุรกิจสิ่งทอสิ่งทอ	จำนวน	2	-	8	2	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	3.14		
	ร้อยละ	28.57	-	42.86	28.57	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.627		
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565																			
GE2200106 : ภาษาจีนพื้นฐาน	จำนวน	-	-	-	-	1	1	1	3	-	-	-	-	-	-	-	0.88		
	ร้อยละ	-	-	-	-	33.33	33.33	33.33	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.764		
GE2400102 : ชีวิตพอเพียง	จำนวน	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3.33		
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-		
GE2400104 : การพัฒนาบุคลิกภาพ	จำนวน	1	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4.00		
	ร้อยละ	50.00	50.00	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.354		
GE2500101 : พลศึกษา	จำนวน	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4.00		
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-		
GE2600101 : คณิตศาสตร์พื้นฐาน	จำนวน	-	-	-	-	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	1.17		
	ร้อยละ	-	-	-	-	33.33	66.67	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.289		

REG-R70-90-23 (สถิติระดับบัณฑิตศึกษา)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2566 หน้า 2 / 17

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

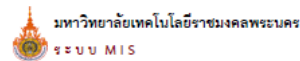


สรุปผลคะแนนรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร

หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนวิชาตามเกณฑ์								ระดับคะแนน							AVG	SD	ร้อยละ ภาคนี้ F
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU	รวม			
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																		
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า																		
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565																		
TF2001105 : เทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์	จำนวน	5	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	4.00	
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
TF2001106 : การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	จำนวน	5	2	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	5.80	
	ร้อยละ	60.00	40.00	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.274	
TF2001110 : วัสดุสิ่งทอ	จำนวน	1	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3.75	
	ร้อยละ	50.00	50.00	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.354	
TF2009501 : การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	จำนวน	1	-	1	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3.00	
	ร้อยละ	25.00	-	25.00	50.00	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.707	
TF2012108 : การทำแบบสเก็ตติ้งเสื้อผ้าสตรี	จำนวน	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4.00	
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
TF2012206 : การเลือกซื้อผ้าสำเร็จ	จำนวน	5	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	4.00	
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
TF2012207 : การทำแบบสเก็ตติ้งผ้าบุรูป	จำนวน	2	1	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3.50	
	ร้อยละ	66.67	33.33	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.289	
TF2012511 : วัสดุกรรมเสื้อผ้า	จำนวน	2	-	-	2	-	-	2	6	-	-	-	-	-	-	-	2.50	
	ร้อยละ	33.33	-	-	33.33	-	-	33.33	100.00	-	-	-	-	-	-	-	1.942	
TF2012515 : การทำแบบสเก็ตติ้งแบบเครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวน	5	-	1	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	3.75	
	ร้อยละ	75.00	-	25.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.500	
TF2012519 : การปักผ้าปักผ้า	จำนวน	4	1	-	-	1	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	3.50	
	ร้อยละ	66.67	16.67	-	-	16.67	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.501	
TF2012527 : การเตรียมโรงงานทอผ้าในเครื่องจักร	จำนวน	1	3	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3.50	
	ร้อยละ	25.00	75.00	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.250	
TF2013217 : การออกแบบเสื้อผ้า	จำนวน	5	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	4.00	
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
TF2013219 : ระบบการเลือกซื้อเสื้อผ้าสำหรับผู้บริโภค	จำนวน	5	1	2	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	3.50	
	ร้อยละ	50.00	16.67	33.33	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	0.492	

REG-R70-90-23 (สถิติคะแนนนักศึกษา)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2566 หน้า 3 / 17



สรุปผลคะแนนรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร

หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนวิชาเฉพาะด้านขึ้น										ระดับคะแนน						AVG	SD	ร้อยละ ภาคนี้ F
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU	รวม	อื่นๆ			
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																			
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า																			
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565																			
TF2013402 : สถิติศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	-	-		
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100.00	-	-		

REG-R70-90-23 (สถิติคะแนนนักศึกษา)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2566 หน้า 4 / 17

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ระบบ MIS

สรุปผลคะแนนแยกรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร

หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนเฉลี่ยรายวิชาตามตัวอักษร										ระดับคะแนน						AVG	SD	ร้อยละภาคที่ F	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU	รวม	อื่นๆ				
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																				
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น																				
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565																				
GE2100108 : ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	จำนวน	-	-	1	-	1	1	2	4	9	-	-	-	-	-	-	-	0.94	1.074	44.44
	ร้อยละ	-	-	11.11	-	11.11	11.11	22.22	44.44	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2200108 : ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	จำนวน	5	1	-	-	-	-	1	4	9	-	-	-	-	-	-	-	1.83	1.969	44.44
	ร้อยละ	55.55	11.11	-	-	-	-	11.11	44.44	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2300109 : นวัตกรรม	จำนวน	2	-	1	1	-	1	-	4	9	-	-	-	-	-	-	-	1.67	1.750	44.44
	ร้อยละ	22.22	-	11.11	11.11	-	11.11	-	44.44	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2011101 : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งทอ	จำนวน	2	1	2	-	-	-	-	4	9	-	-	-	-	-	-	-	1.94	1.878	44.44
	ร้อยละ	22.22	11.11	22.22	-	-	-	-	44.44	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2011104 : พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	จำนวน	2	1	2	-	-	-	-	5	8	-	-	-	-	-	-	-	2.19	1.850	37.50
	ร้อยละ	25.00	12.50	25.00	-	-	-	-	37.50	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2011105 : เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม	จำนวน	-	2	2	-	1	2	-	5	10	-	-	-	-	-	-	-	1.80	1.458	50.00
	ร้อยละ	-	20.00	20.00	-	10.00	20.00	-	50.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012307 : การทำแบบตัดเสื้อผ้าสำเร็จรูป	จำนวน	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012309 : การทำแบบตัดกางเกง	จำนวน	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012311 : เทคโนโลยีการเย็บเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	จำนวน	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2021108 : สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	จำนวน	1	-	1	2	1	1	1	5	10	-	-	-	-	-	-	-	1.65	1.395	50.00
	ร้อยละ	10.00	-	10.00	20.00	10.00	10.00	10.00	50.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565																				
GE2200102 : ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียน	จำนวน	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3.50	-	-
	ร้อยละ	-	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2200106 : ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน	-	1	-	1	-	-	1	2	5	-	-	-	-	-	-	-	1.40	1.557	40.00
	ร้อยละ	-	20.00	-	20.00	-	-	20.00	40.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

REG-R70-90-23 (สถิติคะแนนนักศึกษา)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2566 หน้า 16/ 17

ภาคเรียนที่ 2/2564

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ระบบ MIS

สรุปผลคะแนนแยกรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร

หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนเฉลี่ยรายวิชาตามตัวอักษร										ระดับคะแนน						AVG	SD	ร้อยละภาคนี้ F	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU	รวม	อื่นๆ				
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																				
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น																				
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565																				
GE2100101 : พลศึกษา	จำนวน	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2400101 : คณิตศาสตร์พื้นฐาน	จำนวน	-	-	-	-	-	1	3	-	4	-	-	-	-	-	-	-	1.15	0.250	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	25.00	75.00	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2810102 : การพัฒนาบทเรียนดิจิทัล	จำนวน	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	4	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	20.00	-	-	-	-	-	-	-	20.00	-	-	80.00	-	-	-	-	80.00	-	-
GE2810108 : ซิโอสถการคิดเชิงบวก	จำนวน	1	3	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3.63	0.250	-
	ร้อยละ	25.00	75.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2011106 : ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	จำนวน	2	2	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3.75	0.289	-
	ร้อยละ	50.00	50.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012101 : การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	จำนวน	1	2	1	-	1	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	3.20	0.758	-
	ร้อยละ	20.00	40.00	20.00	-	20.00	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012308 : วิศวกรรมเสื้อผ้า	จำนวน	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3.50	-	-
	ร้อยละ	-	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012310 : การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012323 : การเตรียมโรงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น	จำนวน	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2013501 : การเตรียมสถานที่พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น	จำนวน	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

REG-R70-90-23 (สถิติคะแนนนักศึกษา)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2566 หน้า 17/ 17

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	คะแนนประเมินอาจารย์ผู้สอน	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อรายวิชา		ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	คะแนนประเมินอาจารย์ผู้สอน
			มี	ไม่มี		
GE2200102	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	1/2565	✓		ไม่มี	4.55
GE2200105	การสนทนาภาษาอังกฤษ	1/2565	✓		ไม่มี	4.66
GE2200101	โลกในศตวรรษที่ 21	1/2565	✓		ไม่มี	4.67
GE2810102	การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ	1/2565	✓		ไม่มี	4.87
GE2810103	ชีวิตและการคิดเชิงบวก	1/2565	✓		ไม่มี	4.75
TF2001108	ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	1/2565	✓		ไม่มี	4.25
TF2001109	การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2565	✓		ไม่มี	4.60
TF2001110	วัสดุสิ่งทอ	1/2565	✓		ไม่มี	4.67
TF2012103	การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	1/2565	✓		ไม่มี	4.67
TF2012204	ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2565	✓		ไม่มี	4.67
TF2012205	โครงสร้างผ้า	1/2565	✓		ไม่มี	5.00
TF2012308	การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	1/2565	✓		ไม่มี	4.27
TF2012309	เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี	1/2565	✓		ไม่มี	4.60
TF2012310	การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	1/2565	✓		ไม่มี	4.50

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

TF2012312	เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	1/2565	✓		ไม่มี	4.32
TF2012314	การทำเสื้อตัวอย่าง	1/2565	✓		ไม่มี	4.33
TF2012316	การทำแบบตัดกางเกง	1/2565	✓		ไม่มี	4.28
TF2012428	โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2565	✓		ไม่มี	4.41
TF2013218	การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	1/2565	✓		ไม่มี	4.68
TF2013220	การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป	1/2565	✓		ไม่มี	4.47

รหัส ชื่อรายวิชา		ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง	คะแนน ประเมิน อาจารย์ ผู้สอน
			มี	ไม่มี		
GE2200106	ภาษาจีนพื้นฐาน	2/2565	✓		ไม่มี	4.29
GE2400102	จิตวิทยาทั่วไป	2/2565	✓		ไม่มี	5.00
GE2400104	การพัฒนาบุคลิกภาพ	2/2565	✓		ไม่มี	3.97
GE2500101	พลศึกษา	2/2565	✓		ไม่มี	5.00
GE2600101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2/2565	✓		ไม่มี	4.60
TF2001105	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	2/2565	✓		ไม่มี	4.99
TF2001106	การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	2/2565	✓		ไม่มี	5.00
TF2001110	วัสดุสิ่งทอ	2/2565	✓		ไม่มี	5.00
TF2003301	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2565	✓		ไม่มี	5.00
TF2012103	การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	2/2565	✓		ไม่มี	5.00
TF2012206	การผลิตเสื้อผ้าสตรี	2/2565	✓		ไม่มี	5.00
TF2012207	การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ	2/2565	✓		ไม่มี	4.65
TF2012311	วิศวกรรมเสื้อผ้า	2/2565	✓		ไม่มี	4.00
TF2012313	การทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์	2/2565	✓		ไม่มี	5.00
TF2012315	การตัดเย็บผ้าถัก	2/2565	✓		ไม่มี	5.00
TF2012327	การเตรียมโครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2565	✓		ไม่มี	4.00
TF2013217	การออกแบบเสื้อผ้า	2/2565	✓		ไม่มี	4.99
TF2013219	ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	2/2565	✓		ไม่มี	5.00

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

ทุกรายวิชามีผลการประเมินการเรียนการสอนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษาที่ 1/2565 คือ 4.56 และมีคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษาที่ 2/2565 คือ 4.75 และไม่มีรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนไม่ปกติ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ผลจากการประเมินผลการเรียน การสอนของหลักสูตรเทคโนโลยี เสื้อผ้า ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา - การตรงเวลา	ทุกรายวิชาในสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรได้กำหนดให้ผู้สอนประเมินความตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน กำหนดส่งผลงานตรงเวลา ซึ่งกำหนดที่ร้อยละ 10 ในทุกรายวิชา รวมทั้งมี ความรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทั้งของ คณะและมหาวิทยาลัย เพื่อสอนให้นักศึกษามีความ รับผิดชอบต่อส่วนรวม และสร้างระเบียบ วินัย และ ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมในการอยู่ ร่วมกับผู้อื่น
ความรู้	ผลจากการประเมินผลการเรียน การสอนของหลักสูตรเทคโนโลยี เสื้อผ้า ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา - ควรพัฒนาด้าน ภาษาอังกฤษ - ควรพัฒนาทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์	- ทุกรายวิชาในสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรได้กำหนดให้ผู้สอนแทรกคำศัพท์เฉพาะใน การสอนและเอกสารประกอบการสอน เพื่อให้ นักศึกษาค้นคว้ากับคำศัพท์เทคนิคสาขาวิชาในราย วิชาซีพีเฉพาะ - เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับโปรแกรมการออกแบบ สำหรับอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป เพื่อเพิ่มทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบมากยิ่งขึ้น
ทักษะทางปัญญา	ผลจากการประเมินการออกสทกิจ ศึกษา ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา - ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อประยุกต์สำหรับการ ปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดให้ผู้สอนต้อง ใช้วิธีการสอนที่ช่วยส่งเสริมการคิดและแก้ไขปัญหา ให้กับนักศึกษา เช่น การมอบหมายแบบฝึกหัดให้มี ความหลากหลายจากทฤษฎีที่สอน และมีการ มอบหมายงาน หรือการปฏิบัติงานที่นักศึกษาต้องใช้ แนวคิดตนเอง เพื่อการส่งเสริมการคิดอย่างเป็น ระบบและนำมาวางแผนในการทำงานได้ และมี อาจารย์ผู้สอนตรวจงานโดยอธิบายถึงหลักการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพของทักษะการใช้ปัญญา ทำใ้ นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญอย่างถ่องแท้

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรและความรับผิดชอบ	ผลจากการประเมินการออกสหกิจศึกษา ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา - ปัญหาการสื่อสารกับพนักงานอื่น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการมอบหมายงานทั้งแบบที่ทำงานคนเดียวและทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานเป็นกลุ่มมีการมอบหมายงานที่ชัดเจน สอนให้นักศึกษารู้จักหน้าที่และบทบาทของตนเองในการทำงาน มีการอภิปรายงานกลุ่มที่ทำ มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการเรียนการสอนมีการยกกรณีศึกษา ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายหรือประชุมสัมมนาเกี่ยวกับหน่วยงานภายนอก เพื่อฝึกทักษะให้กับนักศึกษา
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลจากการประเมินผลการเรียนการสอนของหลักสูตรเทคโนโลยีเสื้อผ้า ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา - ด้านการคำนวณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดให้ผู้สอนในรายวิชาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับงานการวางแผนและควบคุมการผลิต เช่น วิชาวิศวกรรมเสื้อผ้า การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป รวมทั้งเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้า ซึ่งได้สอนการคำนวณอย่างเป็นระบบ โดยการใช้กรณีศึกษา เพื่อการส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบและนำมาวางแผนในการทำงานได้

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☐ ไม่มี ☒

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบุคลากรทางการศึกษา	ผศ.วิภาดา อัมพพรธน	-	เพื่อให้อาจารย์นำเทคนิคที่ได้จากการฝึกอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มาปรับในการเรียนการสอนในรายวิชา วิศวกรรมเสื้อผ้า
โครงการอบรมค่ายชุมชนซ่อสะอาดในเขตกรุงเทพมหานคร “แต่มสี้เต็มฝันต่อต้านการทุจริต” วันที่ 1- 2 มี.ค. 2565	น.ส.ไอรดา สุดสังข์ น.ส.เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	-	เพื่อให้อาจารย์นำแนวคิดและเทคนิคการใช้สื่เพื่อประยุกต์ในการเรียนการสอนในรายวิชา การออกแบบเสื้อผ้า

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี 2563 กิจกรรมที่ 1 การบรรยาย เรื่อง เทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอน	น.ส.ไอรดา สุดสังข์ น.ส.เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	-	เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เรื่อง เทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอน อย่างมีประสิทธิภาพ
การอบรม CE MARKING FOR MEDICAL DEVICES โรงแรมไบทัยก 17-18 มีนาคม 2565	น.ส.จรรุวรรณ ดิศักดิ์	-	เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ด้านมาตรฐานสินค้าสิ่งทอทางการแพทย์ที่ส่งออกไปยังต่างประเทศ เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาโครงสร้างผ้าและการควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม
เข้าร่วมอบรม เรื่อง “สี่ธรรมชาติ” กลุ่ม Patya House 26 มีนาคม 2565	นางสุจิตรา ชนนทวารี	-	เพื่อนำความรู้ด้านสี่ธรรมชาติมาพัฒนาการสอนในรายวิชาพื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่มให้กับนักศึกษา
โครงการก่อการครู : ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่น 3 โมดูล 1 “ครูคือมนุษย์ : สำนวนภูมิทัศน์ ภายในของความเป็นครู”	นางสุจิตรา ชนนทวารี	-	เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับอาจารย์ในการสอนให้เหมาะกับศตวรรษที่ 21 เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	ผศ.วิภาดา อัมพพวรรณ น.ส.ไอรดา สุดสังข์ น.ส.เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ น.ส.จรรุวรรณ ดิศักดิ์ นางสุจิตรา ชนนทวารี	-	เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะวิชาชีพในรายวิชาของตนเอง โดยการศึกษาค้นคว้าออนไลน์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

สาระของรายวิชาในหลักสูตร

(ตัวบ่งชี้ 5.1) (ปัจจัยนำเข้า)

1) หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

แนวคิดในการออกแบบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่นทางหลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองปัจจัยตามความต้องการของตลาดแรงงานภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างประเทศไปสู่ 4.0 ให้เป็นเศรษฐกิจใหม่ (New Engine of growth) โดยเปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” หรือเปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม สอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และเป้าหมายของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ในอันที่จะพัฒนาให้เป็นหลักสูตรสมรรถนะ และมุ่งเน้นผลิต “บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand-On)” พร้อมกับการเรียนกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงานเสริมสร้างประสบการณ์ และเพื่อให้รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาจากสภาพการทำงานจริง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกับทบทวนระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2564 พบว่าระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรยังคงมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 จึงยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
2. สำรวจความต้องการหลักสูตร
3. จัดทำร่างหลักสูตร
4. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร
5. นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ
6. นำเสนอคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย
7. ส่งให้ สกอ.รับทราบ

จากระบบและกลไกในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2565 สกอ. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2565 หลักสูตรปรับปรุงนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น ให้มีความรู้ความสามารถทางด้านทฤษฎี และปฏิบัติที่มีทักษะความชำนาญเฉพาะ ทางด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงาน อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติให้สามารถตอบสนองกับความต้องการของสถานประกอบการ ในการนี้สาขาวิชามุ่งผลิต โดยจัดทำหลักสูตรดังต่อไปนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถทางด้านทฤษฎี มีทักษะความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการทำงาน มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า และมีความสามารถในการดำเนินธุรกิจ ตามหลักการจัดการธุรกิจแฟชั่น

4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าอยู่เสมอ สามารถแก้ไขปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล ปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการด้านการผลิตและการจัดการธุรกิจแฟชั่น ที่มีการวางแผน และควบคุมอย่างรอบคอบก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งอยู่บนพื้นฐานเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับแห่งชาติ แสดงดังตาราง และรายวิชาที่ได้จากแนวการออกแบบหลักสูตรแสดงใน มคอ 2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ตลอดหลักสูตร	130 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	94 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน/วิชาเฉพาะพื้นฐาน	30 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพบังคับ/วิชาเฉพาะด้าน	57 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพเลือก	17 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 3 มกราคม 2561 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร วันที่ 24 มกราคม 2561 และ สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 20 มิถุนายน 2561 หลักสูตรเริ่มใช้ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จนถึงปัจจุบัน

สาขาวิชามีการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร และข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย มีการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาตามรายวิชาบังคับก่อนและรายวิชาต่อเนื่องตามลำดับก่อนหลัง เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้พื้นฐานมาต่อยอดในรายวิชาต่อเนื่องได้ และจัดแผนการเรียนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตร นอกจากนั้นทางมหาวิทยาลัยยังเอื้อการเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้กับนักศึกษาในกรณีติดบางรายวิชาและจะจบการศึกษาในปีการศึกษานั้น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนและสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

เนื่องจากจำนวนนักศึกษาในสาขาวิชามีจำนวนไม่มาก ทำให้ในหมวดวิชาชีพเลือกทางสาขาไม่สามารถเปิดรายวิชาที่มีความหลากหลายให้กับนักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้ตามความชอบและสนใจ แต่ทางสาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการปรึกษากันในเรื่องการเลือกรายวิชาที่มีความเหมาะสมกับหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกรายวิชาที่มีความจำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักศึกษาพร้อมประกอบอาชีพ และมีหมวดวิชาเลือกเสรีที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาที่ตัวเองให้ความสนใจเป็นพิเศษได้จากรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

การประเมินหลักสูตรในระหว่างการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รวบรวม ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละรายวิชาจาก มคอ. 5 และผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตร ผลการ ประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา และผลการประเมินจากผู้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาเป็น ข้อมูลประกอบสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชา และเนื่องจากหลักสูตรที่ใช้ครบรอบระยะเวลาของการ พัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 เพื่อจะเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงใหม่ในปีการศึกษา 2565

สาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้

1. เข้าร่วมพูดคุยกับสถานประกอบการที่ใช้บัณฑิตของสาขาวิชา ในประเด็นเรื่อง ความเหมาะสมของ รายวิชา พื้นฐานความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพที่สถานประกอบการต้องการ ชื่อหลักสูตรที่ควรพัฒนา และอื่นๆ สถานประกอบการที่เข้าพูดคุยได้แก่

- บริษัท ไนซ์แอฟาเรล จำกัด
- บริษัท ไฮเทค แอฟฟาเรล จำกัด (Hi-Tech Apparel)
- บริษัท โรงงานฟุตบอลไทยสปอร์ตติ้งกู๊ดส์ จำกัด
- บริษัท วอริกซ์ จำกัด (Warrix)
- บริษัท วาย.เอ็ม.เอฟ. อินเตอร์เนชั่นแนล ไทย จำกัด (Yacco Maricard Fashion)

2. การประชุมพูดคุยร่วมกันระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันในการพัฒนาหลักสูตรในประเด็นเดียวกับที่ คุยกับสถานประกอบการ

3. เข้าร่วมการประชุมติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนาหลักสูตรของคณะ
4. เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
5. รายงานผลจากแบบประเมินการพัฒนาหลักสูตรที่ได้จากนักศึกษาทุกชั้นปี

จากผลการประเมินหลักสูตรและร่วมกันร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีการเปลี่ยนหลักสูตรในหลายส่วนได้แก่

- การเปลี่ยนชื่อหลักสูตรจาก “เทคโนโลยีเสื้อผ้า” เป็น “เทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น”
- ปรับเปลี่ยนโครงสร้างหมวดวิชาใหม่

จากผลการประเมินหลักสูตรและร่วมกันร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีการเปลี่ยนหลักสูตรในหลายส่วนใหม่ดังนี้

หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	130 หน่วยกิต	125 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาไทย	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบูรณาการ	4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	94 หน่วยกิต	89 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาแกน/วิชาเฉพาะพื้นฐาน	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพบังคับ/วิชาเฉพาะด้าน	57 หน่วยกิต	52 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต

-ปรับปรุงแก้ไขวิชารายวิชาใหม่ และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

-ยกเลิกรายวิชาและเพิ่มเติมรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพบังคับและวิชาชีพเลือก

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

การประเมินกระบวนการของการออกแบบหลักสูตร พบว่า ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร ได้ประเมินการออกแบบหลักสูตรและรายวิชาที่มีการเพิ่มเติมในหลักสูตรเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น เช่น รายวิชาการจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอและธุรกิจแฟชั่น รายวิชาเทคโนโลยีการออกแบบเสื้อผ้าสำหรับธุรกิจแฟชั่น รายวิชาการดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป รายวิชาการสร้างตราสินค้าสำหรับผู้ประกอบการ รายวิชาธุรกิจการตลาดออนไลน์

2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

ในปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันทบทวนระบบและกลไกที่ใช้อยู่พบว่ายังคงมีประสิทธิภาพ จึงดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอนให้มีความทันสมัย
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาข้อมูลการปรับปรุงรายวิชา
3. ดำเนินการรวบรวมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

การดำเนินงานตามระบบและกลไก

1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอนให้มีความทันสมัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มอบหมายให้ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้องทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาที่รับผิดชอบ ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาข้อมูลการปรับปรุงรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาเนื้อหาสาระในคำอธิบายรายวิชา รวมทั้งได้เปลี่ยนชื่อวิชาให้มีความทันสมัยมากขึ้น มีการเพิ่มรายวิชาด้านเทคโนโลยีการผลิตและการบริหารจัดการด้านธุรกิจ

3. ดำเนินการรวบรวมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 สกอ. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2565

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

การปรับปรุงสาระและการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 มีสาระในการปรับปรุง ดังนี้

รายวิชาที่มีการตัดออกในแต่ละกลุ่มวิชา/หมวดวิชา 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2559)	รายวิชาที่มีการตัดออกในแต่ละกลุ่มวิชา/หมวดวิชา 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2564)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน จำนวน 10 รายวิชา หน่วยกิตรวม 30 หน่วยกิต มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้	2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน จำนวน 10 รายวิชา หน่วยกิตรวม 30 หน่วยกิต มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้ ตัดออกจากกลุ่มวิชาจำนวน 4 รายวิชา TF2001103 วิทยาศาสตร์สี 3(3-0-6) TF2001106 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี 3(3-0-6) TF2001108 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ 3(3-0-6) TF2001110 วัสดุสิ่งทอ 3(3-0-6) เพิ่มเข้ามาในกลุ่มวิชาจำนวน 4 รายวิชา TF2011103 เทคโนโลยีการคำนวณต้นทุนสำหรับอุตสาหกรรมเสื้อผ้า 3(3-0-6) TF2011105 เทคโนโลยีเครื่องจักรเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 3(1-4-4) TF2011106 ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า TF2012204 การควบคุมคุณภาพสินค้าเครื่องนุ่งห่มและ แฟชั่น 3(0-6-3) 3(3-0-6)
2.2 วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 18 รายวิชา หน่วยกิตรวม 57 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา -วิชาชีพบังคับ จำนวน 16 รายวิชา หน่วยกิตรวม 47 หน่วยกิต	2.2 วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 17 รายวิชา หน่วยกิตรวม 52 หน่วยกิต มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา -วิชาชีพบังคับ จำนวน 14 รายวิชา หน่วยกิตรวม 42 หน่วยกิต ตัดออกจากกลุ่มวิชาจำนวน 5 รายวิชา TF2012101 การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า TF2012102 เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม TF2012204 ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า TF2012309 เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี TF2012310 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม TF2012312 เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ เพิ่มเข้ามาในกลุ่มวิชาจำนวน 3 รายวิชา TF2012305 เทคโนโลยีการออกแบบเสื้อผ้าสำหรับธุรกิจ แฟชั่น TF2012307 การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป TF2012311 เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม

- วิชาชีพเลือก จำนวน 2 รายวิชา หน่วยกิตรวม 6 หน่วยกิต	TF2012312 การสร้างตราสินค้าสำหรับผู้ประกอบการ - วิชาชีพเลือก จำนวน 2 รายวิชา หน่วยกิตรวม 6 หน่วยกิต ตัดออกจากกลุ่มวิชาจำนวน 6 รายวิชา TF2013219 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม TF2013220 การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป TF2013223 การประกอบกาอุตสาหกรรมเสื้อผ้าขนาด ย่อมและขนาดกลาง TF2013224 การปักจักร TF2013226 เทคโนโลยีการซักรีดสิ่งทอ TF2043322 สุนทรียภาพของงานสิ่งทอและแฟชั่น เพิ่มเข้ามาในกลุ่มวิชาจำนวน 3 รายวิชา TF2013217 การวางแผนตัดด้วยคอมพิวเตอร์ TF2013219 การทำเสื้อบนหุ่น TF2013220 ธุรกิจการตลาดออนไลน์ กลุ่มวิชาโครงการ จำนวน 2 รายวิชา หน่วยกิตรวม 4 หน่วยกิต ปรับรหัส/ชื่อรายวิชาจำนวน 3 รายวิชา TF2012323 การเตรียมโครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า และการจัดการธุรกิจแฟชั่น TF2012424 โครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการ ธุรกิจแฟชั่น
2.3 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 2 รายวิชา หน่วยกิตเลือกรวม 7 หน่วยกิต มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้	2.3 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(0-40-0) จำนวน 2 รายวิชา หน่วยกิตเลือกรวม 7 หน่วยกิต มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้ ตัด ออกจากรายวิชาจำนวน 3 รายวิชา TF2013403 การฝึกงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนครระดับปริญญาตรี หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มีบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน	3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และต้องไม่เป็นรายวิชา ที่ไม่นับหน่วยกิต หรือเลือกศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่นที่มีความร่วมมือ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจและความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
รายวิชาที่มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา (ชื่อรายวิชาเดิม) 1. หมวดศึกษาทั่วไป โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2559)	1. หมวดศึกษาทั่วไป โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2564)
2. หมวดวิชาเฉพาะ	2. หมวดวิชาเฉพาะ
TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย 3(3-0-6) เส้นใยในอุตสาหกรรมสิ่งทอ เส้นใยธรรมชาติ เส้นใยสังเคราะห์ เส้นใยสังเคราะห์ เส้นใยสิ่งทอเทคนิค	TF2011101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งทอ 3(3-0-6) ภาพรวมของอุตสาหกรรมสิ่งทอและความสำคัญทางเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของเส้นใยเส้นด้ายและผ้า อิทธิพลของลักษณะเชิงโครงสร้างต่อสมบัติและสมรรถนะของวัสดุสิ่งทอ กระบวนการผลิต

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

TF2001104 การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ 3(3-0-6) ระบบโครงสร้างร่างกายมนุษย์ ขนาดสัดส่วนมาตรฐานของมนุษย์ การเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์ สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสมรรถนะการทำงาน สัดส่วนร่างกายมนุษย์กับการออกแบบ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมของการผลิตสิ่งทอ การใช้ประโยชน์วัสดุสิ่งทอในอุตสาหกรรมแฟชั่น TF2011102 การยศาสตร์ในงานอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม 3(3-0-6) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการยศาสตร์ กายวิภาคศาสตร์ และ สรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เกี่ยวข้องกับการยศาสตร์ การประเมินภาระงานทางการยศาสตร์ การออกแบบเครื่องนุ่งห่มตามลักษณะทางกายวิภาค
TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม 3(0-6-3) ฝึกปฏิบัติการใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ การเย็บด้วยมือ การเย็บด้วยเครื่องจักรเย็บผ้า อุตสาหกรรม การซ่อมแซมเสื้อผ้า การตัดเย็บผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	TF2011104 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม 3(0-6-3) วัสดุและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ การเย็บด้วยมือ การเย็บด้วยเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม การซ่อมแซมเสื้อผ้า การตัดเย็บผลิตภัณฑ์สิ่งทอ
TF2012204 ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3(0-6-3) ปฏิบัติการใช้และแก้ปัญหาเครื่องจักรเย็บผ้า อุตสาหกรรมเบื้องต้น เย็บส่วนประกอบเสื้อผ้าบุรุษ เย็บส่วนประกอบเสื้อผ้านสตรี เลือกใช้อุปกรณ์ช่วยเย็บ เลือกใช้วัสดุตกแต่งเสื้อผ้า	TF2012106 ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3(0-6-3) ปฏิบัติการใช้และแก้ปัญหาเครื่องจักรเย็บผ้า อุตสาหกรรมเบื้องต้น เย็บส่วนประกอบเสื้อผ้านสตรี เย็บส่วนประกอบเสื้อผ้านบุรุษ เลือกใช้อุปกรณ์ช่วยเย็บ เลือกใช้วัสดุตกแต่งเสื้อผ้า
TF2001109 การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ 3(3-0-6) พื้นฐานการจัดการอุตสาหกรรม การตลาดสิ่งทอ โครงสร้างและการจัดการองค์กร การบริหารการจัดซื้อและวัสดุคงคลัง การควบคุมต้นทุนทางอุตสาหกรรม การจัดการห่วงโซ่อุปทาน การเพิ่มผลผลิตในอุตสาหกรรมสิ่งทอ	TF2011107 การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอและธุรกิจแฟชั่น 3(3-0-6) ลักษณะโครงสร้างวิวัฒนาการของอุตสาหกรรมสิ่งทอ และธุรกิจแฟชั่นสำเร็จรูป การบริหารและการจัดการองค์กร การตลาดของสินค้าสิ่งทอและแฟชั่นสำเร็จรูป การจัดการวัสดุคงคลัง ระบบการเงินสำหรับธุรกิจ การจัดการห่วงโซ่อุปทานและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในอุตสาหกรรมสิ่งทอและธุรกิจแฟชั่นสำเร็จรูป ทรัพย์สินทางปัญญาและการอนุญาตใช้สิทธิทางเทคโนโลยี
TF2012310 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม 3(3-0-6) ระบบการควบคุมคุณภาพองค์กร การควบคุมคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเสื้อผ้า เครื่องมือในการควบคุมคุณภาพ การสร้างแผนควบคุม การประกันคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ตามมาตรฐานสากล กิจกรรมควบคุมคุณภาพของอุตสาหกรรมเสื้อผ้า	TF2011108 การควบคุมคุณภาพสินค้าเครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น 3(3-0-6) แนวคิดด้านคุณภาพ การบริหารและการควบคุมคุณภาพในระบบการผลิต เทคนิคทางสถิติในการควบคุมคุณภาพ เครื่องมือในการควบคุมคุณภาพทั้ง 7 อย่าง กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพ ต้นทุนคุณภาพ การสุ่มตัวอย่างเพื่อการยอมรับ มาตรฐานคุณภาพและการประกันคุณภาพสินค้าเครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

TF2001105	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ การบริหารข้อมูล การใช้อินเทอร์เน็ต การสื่อสารสมัยใหม่ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันมาใช้ในงานอุตสาหกรรม การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ	3(2-2-5)	TF2011109	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นสารสนเทศ การเขียนรายงานและการอ้างอิง การนำเสนอสารสนเทศ แอปพลิเคชันเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3(2-2-5)
TF2012207	การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ หลักการเตรียมทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ การสร้างแบบตัดเสื้อลำลอง การสร้างแบบตัดเสื้อโอกาสพิเศษ การแก้ไขแบบตัด การปรับขนาด	3(1-4-4)	TF2012203	การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำแบบตัด หลักการเตรียมทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ การสร้างแบบตัดเสื้อบุรุษลำลอง การสร้างแบบตัดเสื้อบุรุษโอกาสพิเศษ การปรับขนาดแบบตัดเสื้อบุรุษ	3(1-4-4)
TF2012205	โครงสร้างผ้า การผลิตเส้นด้าย การทอผ้า การถักผ้า ผ้าไม่ทอผ้าที่ผลิตด้วยกระบวนการอื่นๆ และผ้าที่ผลิตจากใยผสม การออกแบบลายทอ การวิเคราะห์ผ้า	3(2-2-5)	TF2012204	โครงสร้างและสมรรถนะผ้า ลักษณะและสมบัติของวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตผ้า อิทธิพลของวัตถุดิบและกระบวนการผลิตต่อลักษณะและสมบัติของผ้า โครงสร้างผ้าชนิดต่างๆ การวิเคราะห์โครงสร้างผ้า ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างผ้าและสมรรถนะของผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
TF2012308	การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ เทคนิคการผลิต การผลิตเสื้อฮาวาย การผลิตเสื้อเชิ้ต การผลิตกางเกง การลองตัวและแก้ไขข้อบกพร่อง	3(0-6-3)	TF2012306	การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ ปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการผลิตเสื้อผ้า การวิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บเสื้อผ้าบุรุษ การผลิตเสื้อบุรุษลำลอง การผลิตเสื้อบุรุษโอกาสพิเศษ การตรวจสอบและควบคุมคุณภาพเสื้อผ้าบุรุษ	3(0-6-3)
TF2013220	การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป หลักการเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจในอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป ความสำคัญวัฒนธรรมของกลุ่มลูกค้าในอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจเสื้อผ้า การนำเข้าและส่งออกในงานอุตสาหกรรม ต้นทุนเสื้อผ้าอุตสาหกรรม การสร้างตราสินค้า	3(3-0-6)	TF2012307	การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป หลักการเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจในอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป ระบบเอกสารในงานจัดการสินค้าเสื้อผ้า ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจเสื้อผ้า ต้นทุนเสื้อผ้าอุตสาหกรรม การนำเข้าและส่งออกในงานอุตสาหกรรม ความสำคัญวัฒนธรรมของกลุ่มลูกค้าในอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป	3(3-0-6)
TF2012311	วิศวกรรมเสื้อผ้า การวิเคราะห์เสื้อผ้า การออกแบบและปรับปรุงวิธีการทำงาน การศึกษาเวลาและการกำหนดราคามาตรฐาน การเย็บ การคำนวณประสิทธิภาพการผลิต การควบคุมความสูญเสียในงานอุตสาหกรรม เทคนิคการเพิ่มผลผลิตสำหรับอุตสาหกรรมเสื้อผ้า	3(3-0-6)	TF2011308	วิศวกรรมเสื้อผ้า เทคนิคการเพิ่มผลผลิตสำหรับอุตสาหกรรมเสื้อผ้า การควบคุมความสูญเสียในงานอุตสาหกรรม การวิเคราะห์กระบวนการผลิตเสื้อผ้า การศึกษาเวลา และการกำหนดราคามาตรฐานการเย็บ การคำนวณ ประสิทธิภาพการผลิต ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	3(3-0-6)
TF2012316	การทำแบบตัดกางเกง หลักการเตรียมทำแบบตัดกางเกง การสร้างแบบตัดกางเกง การแก้ไขแบบตัด การปรับขนาด การผลิตกางเกง	3(0-6-3)	TF2012309	การทำแบบตัดกางเกง หลักการเตรียมทำแบบตัดกางเกง การสร้างแบบตัดกางเกง การแก้ไขแบบตัดกางเกง การปรับขนาดกางเกง การผลิตกางเกง	3(0-6-3)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

TF2012309	เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี 3(0-6-3) ปฏิบัติการทำแบบตัดและปรับขนาดเสื้อผ้าสตรีในระบบ อุตสาหกรรม วิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บ กระบวนการตัด กระบวนการผลิตเสื้อผ้าสตรีในระบบอุตสาหกรรม การ ตรวจสอบคุณภาพและการแก้ไขปัญหา	TF2012308	เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี 3(0-6-3) การทำแบบตัดและปรับขนาดเสื้อผ้าสตรีในระบบ อุตสาหกรรม วิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บ กระบวนการตัด กระบวนการผลิตเสื้อผ้าสตรีในระบบอุตสาหกรรม การ ตรวจสอบคุณภาพและการแก้ไขปัญหา
TF2012313	การทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 3(1-4-4) โปรแกรมการสร้างแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การสร้างแบบตัดและการปรับขนาดเสื้อบุรุษ การสร้าง แบบตัดและการปรับขนาดเสื้อสตรี การสร้างแบบตัดและ การปรับขนาดกระโปรง การสร้างแบบตัดและการปรับ ขนาดกางเกง การวางแบบตัดเสื้อผ้าและพิมพ์ข้อมูล	TF2012310	การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ 3(1-4-4) โปรแกรมการสร้างแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ การสร้างแบบ ตัดเสื้อผ้าด้วยคอมพิวเตอร์ การสร้างแบบตัดกระโปรง ด้วยคอมพิวเตอร์ การสร้างแบบตัดกางเกงด้วย คอมพิวเตอร์
TF2012312	เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ 3(0-6-3) ปฏิบัติการทำแบบตัดและปรับขนาดเสื้อผ้าบุรุษใน ระบบอุตสาหกรรม วิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บ กระบวนการตัด ผลิตเสื้อผ้าบุรุษในระบบอุตสาหกรรม ตรวจสอบคุณภาพและการแก้ไขปัญหา	TF2012312	เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ 3(0-6-3) ความรู้เกี่ยวกับระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม การ ทำแบบตัดและปรับขนาดเสื้อผ้าบุรุษในระบบ อุตสาหกรรม การวิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บเสื้อผ้าบุรุษ กระบวนการตัดในระบบอุตสาหกรรม การผลิตเสื้อผ้า บุรุษในระบบอุตสาหกรรม ควบคุมคุณภาพเสื้อผ้าบุรุษ และการแก้ไขปัญหา
TF2012314	การทำเสื้อตัวอย่าง 3(0-6-3) ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำเสื้อตัวอย่าง กระบวนการทำเสื้อตัวอย่าง ผลิตตัวอย่างกระโปรง เสื้อ กางเกง ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเสื้อตัวอย่าง	TF2012314	การทำเสื้อตัวอย่าง 3(0-6-3) การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำเสื้อตัวอย่าง กระบวนการทำเสื้อตัวอย่าง ตัวอย่างการผลิตกระโปรง เสื้อ กางเกง การตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของ เสื้อตัวอย่าง การเขียนรายละเอียดเสื้อผ้าสำหรับการ ผลิต
TF2012317	การออกแบบเสื้อผ้า 3(2-2-5) หลักการออกแบบเสื้อผ้า สีนในการออกแบบเสื้อผ้า การวาดหุ่นแฟชั่น ส่วนประกอบของเสื้อ กระโปรง กางเกง ส่วนตกแต่งเสื้อผ้า การออกแบบเสื้อผ้า	TF2012315	การออกแบบเสื้อผ้า 3(2-2-5) กระบวนการออกแบบเสื้อผ้า การวาดหุ่นสำหรับ งานสิ่งทอและแฟชั่น สีที่ใช้ในการออกแบบเสื้อผ้า ส่วนประกอบของเสื้อ กระโปรง กางเกง ส่วนตกแต่ง เสื้อผ้า รายละเอียดของเสื้อผ้าและการเขียน รายละเอียดของเสื้อผ้า
TF2012322	การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก 3(1-4-4) หลักการเกี่ยวกับเสื้อผ้าเด็ก การกำหนดขนาดของ เสื้อผ้าเด็ก วัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก การสร้าง แบบเสื้อผ้าเด็ก กระบวนการตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก	TF2012318	การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก 3(1-4-4) หลักการเกี่ยวกับเสื้อผ้าเด็ก วัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บ เสื้อผ้าเด็ก การสร้างแบบเสื้อผ้าเด็ก กระบวนการตัดเย็บ เสื้อผ้าเด็ก การดัดแปลงเสื้อผ้าเด็ก
TF2012327	การเตรียมโครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 1(1-0-2) การสืบค้นข้อมูลโครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า การ สืบค้นด้านนวัตกรรมในเทคโนโลยีเสื้อผ้า การเตรียม ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงงานทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า การนำเสนองาน	TF2012323	การเตรียมโครงงานทางเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 1(2-0-1) การสืบค้นข้อมูลโครงงานทางเทคโนโลยีการผลิตและการ จัดการธุรกิจแฟชั่น การสืบค้นด้านนวัตกรรมในเทคโนโลยี การผลิตและการจัดการธุรกิจแฟชั่น การเตรียมข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงงานทางเทคโนโลยีการ ผลิตและการจัดการธุรกิจแฟชั่น การนำเสนองาน

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

TF2012428	โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3(0-9-0) การค้นคว้าปัญหา การแก้ไขปัญหาในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป การกำหนดหัวข้อโครงการ การเรียบเรียงเนื้อหาบทนำ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การสร้างสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมหรือการทดลอง สรุปผลการทดลอง การเขียนรายงานและการนำเสนอ	TF2012424	โครงการทางเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 3(0-6-0) การค้นคว้าปัญหา การแก้ไขปัญหาในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป การกำหนดหัวข้อโครงการ การเรียบเรียงเนื้อหาบทนำ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การสร้างสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมหรือการทดลอง สรุปผลการทดลอง การเขียนรายงาน และการนำเสนอ
TF2003301	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1(0-2-1) กระบวนการสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการและการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน อาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ กฎหมายแรงงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัย การเขียนรายงานและการนำเสนอ	TF2013301	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 1(0-2-1) กระบวนการสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการและการสมัครงาน การสัมภาษณ์งานอาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ กฎหมายแรงงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัย การเขียนรายงานและการนำเสนอ
TF2013402	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 6(0-40-0) ปฏิบัติงานจริงด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า เสมือนพนักงานของหน่วยงานตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานหรือรายงานการทำงานโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ	TF2013402	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 6(0-40-0) ปฏิบัติงานจริงด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการธุรกิจแฟชั่น เสมือนพนักงานของหน่วยงานตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานหรือรายงานการทำงานโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ
TF2013403	การฝึกงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 6(0-40-0) ปฏิบัติงานจริงด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า เสมือนพนักงานของหน่วยงานตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานหรือรายงานการทำงานโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ	TF2013403	การฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 1 3(0-40-0) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการธุรกิจแฟชั่น ตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ
		TF2013404	การฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 2 3(0-40-0) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการธุรกิจแฟชั่น ตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

รายวิชาใหม่ในหลักสูตร	
	1. หมวดศึกษาทั่วไป โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2564)
	2. หมวดวิชาเฉพาะ
	TF2012305 เทคโนโลยีการออกแบบเสื้อผ้าสำหรับธุรกิจแฟชั่น 3(1-4-4) กระบวนการออกแบบเสื้อผ้าในงานธุรกิจแฟชั่น การสร้างคอลเลคชั่น การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบเสื้อผ้า การเขียนรายละเอียดของเสื้อผ้าเพื่อนำเสนอผลงานด้านเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายสำหรับธุรกิจแฟชั่น
	TF2012311 เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 3(0-6-3) ปฏิบัติเกี่ยวกับระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม การทำแบบตัดและปรับขนาดเสื้อผ้าในระบบ อุตสาหกรรม การวิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บเสื้อบุรุษ และสตรี กระบวนการตัดในระบบอุตสาหกรรม การผลิต เสื้อผ้าบุรุษและสตรีในระบบอุตสาหกรรม การควบคุมคุณภาพเสื้อผ้า และการแก้ปัญหา
	TF2012312 การสร้างตราสินค้าสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6) แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ หลักการสร้างและบริหารตราสินค้า การวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่นเสื้อผ้าสำเร็จรูป การสร้างตราสินค้าในระบบอุตสาหกรรม การสร้างภาพลักษณ์ธุรกิจแฟชั่นเสื้อผ้าสำเร็จรูป การจัดทำแผนธุรกิจและมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
	TF2013217 การวางแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ 3(1-4-4) โปรแกรมวางแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ การปรับขนาดเสื้อด้วยคอมพิวเตอร์ การปรับขนาดกระโปรงด้วยคอมพิวเตอร์ การปรับขนาดกางเกงด้วยคอมพิวเตอร์ การวางแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ การป้อนข้อมูลและพิมพ์ข้อมูล
	TF2013219 การทำเล็บบนหุ่น 3(1-4-4) วัสดุอุปกรณ์ในการทำเล็บบนหุ่น การแบ่งสัดส่วนบนหุ่น การออกแบบจับจีบบนหุ่น การทำเล็บบนหุ่น การทำกระโปรงบนหุ่น การทำกางเกงบนหุ่น การดัดแปลงการจับจีบบนหุ่น
	TF2013220 ธุรกิจการตลาดออนไลน์ 3(3-0-6) หลักการธุรกิจออนไลน์ การวางแผนและวิเคราะห์ธุรกิจ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดกลยุทธ์การตลาดออนไลน์ เครื่องมือการสื่อสารการตลาดออนไลน์ การวัดและประเมินผลของธุรกิจ จริยธรรมธุรกิจการตลาดออนไลน์
ผลลัพธ์การเรียนรู้ Program Learning Outcomes (PLO)	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 1 มีองค์ความรู้และความเข้าใจ ในโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้า อาทิ พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม เครื่องจักรเย็บผ้าที่ใช้ในงานในอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ส่วนประกอบของการผลิตเสื้อผ้า และสามารถนำความรู้พื้นฐานที่ได้มาประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่นได้
ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 2 มีความรู้และสามารถในการวางแผนและวิเคราะห์กระบวนการผลิตเสื้อผ้า วิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างและสมรรถนะผ้า และวิเคราะห์การทำงานในระบบอุตสาหกรรมเสื้อผ้า
ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 3 มีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่มีความซับซ้อน และสามารถตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ วางแผนระบบการผลิต ตลอดจนนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในระบบการผลิต
ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 4 สามารถนำความรู้ที่เรียนและเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้า มาวิเคราะห์และวางแผนการผลิต ค้นคว้าและทำโครงการงาน นำเสนอแนวทางการปรับปรุง แก้ปัญหาและพัฒนาการ ดำเนินงานจากการปฏิบัติงานได้จริง รวมถึงการปฏิบัติงานใน สถานประกอบการจริง

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

มหาวิทยาลัยมีการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และในขณะเดียวกัน ทางหลักสูตรมีการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องจากนักศึกษา อาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีโครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ อย่างชัดเจน มีคำอธิบายรายวิชาที่เหมาะสมกับวิชา มีจำนวนหน่วยกิตและเนื้อหาครอบคลุมกว้างขวางครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน และรายวิชามีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างรายวิชาตามรายวิชาบังคับก่อนหลังอย่างเหมาะสม โดยเนื้อหาที่กำหนดในแต่ละรายวิชาจะมีความซับซ้อนกัน และเหมาะสมกับการศึกษาระดับปริญญาตรี การเรียนการสอนสามารถปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยตามความรู้และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาในแต่ละรายวิชาของกลุ่มวิชาชีพ ถูกเขียนไว้ให้ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมและปรับเปลี่ยนไปตามความเหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ ในแต่ละรายวิชาจึงมีเนื้อหาสาระที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความก้าวหน้าในศาสตร์ของแต่ละรายวิชา เช่น การปรับเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาใหม่ไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งการเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพบังคับให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เช่น การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอและธุรกิจแฟชั่น เทคโนโลยีการออกแบบเสื้อผ้าสำหรับธุรกิจแฟชั่น การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป การสร้างตราสินค้าสำหรับผู้ประกอบการ

สาขาวิชามีการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร และข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย มีการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาตามรายวิชาบังคับก่อนและรายวิชาต่อเนื่องตามลำดับก่อนหลัง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้พื้นฐานมาต่อยอดในรายวิชาต่อเนื่องได้ และจัดแผนการเรียนให้นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาตามเวลาของหลักสูตร นอกจากนั้นทางมหาวิทยาลัยยังเอื้อการเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ในกับนักศึกษาในกรณีติดบางรายวิชาและจะจบการศึกษาในปีการศึกษานั้น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนและสำเร็จการศึกษาได้ ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง :4.00..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

(ตัวบ่งชี้ 5.2) (กระบวนการ)

1) กำหนดตัวผู้สอน

ระบบและกลไกการกำหนดตัวผู้สอน

ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้วางระบบการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอน ซึ่งมีผลจากการประเมินผู้สอนอยู่ในระดับดี ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาจึงพัฒนาระบบการกำหนดตัวผู้สอน ให้ตรงตามความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะ โดยกำหนดให้มีผู้สอนหลักและมีผู้สอนสำรอง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยในปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการดังนี้

1. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตร
2. การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา
3. แจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ
4. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 3. และมคอ. 4

การดำเนินการตามระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน

1. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตร

หลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาตามคุณวุฒิ ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์การทำงานในสาขานั้น ๆ ของแต่ละคนให้สอดคล้องกับเนื้อหาเหมาะสมกับลักษณะรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย และนำรายวิชาที่รับผิดชอบเสนอต่อฝ่ายวิชาการให้รับทราบต่อไป

2. การคัดเลือกอาจารย์สอนรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาเบื้องต้นจากประสบการณ์ในการสอนในรายวิชาที่เคยรับผิดชอบ ประกอบกับคุณวุฒิและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาจารย์ที่หลากหลาย

ผลการดำเนินการในการกำหนดตัวผู้สอนในปีการศึกษา 2565 ได้ผลดังนี้

พิจารณารายวิชา ตามกลุ่มความสามารถ โดยพิจารณาจากวุฒิ และตามข้อตกลงในที่ประชุมสาขา ให้ครอบคลุมทุกรายวิชาที่มีในแผนการเรียน และนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาอนุมัติจัดตารางสอน ในภาคการเรียนที่ 1/2565 และ 2/2565 มีอาจารย์ผู้สอนตามกลุ่มรายวิชาดังนี้

กลุ่มรายวิชาเกี่ยวกับการบริหารและงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 1/2565	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 2/2565
1	นางสาวจรรุวรรณ ดิศวัฒน์	ศศ.ม.คหกรรมศาสตร์ มหาบัณฑิต	1.โครงสร้างผ้า 2.วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งทอ 3. การควบคุมคุณภาพ เครื่องนุ่งห่ม	1.การเตรียมโครงงานทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า 2.การพัฒนาบุคลากรและ การฝึกอบรมด้าน เทคโนโลยี 3. การเตรียมโครงงานทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้าและการ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

				จัดการธุรกิจแฟชั่น 4. การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น
2	นางสาวไอรดา สุดสังข์	คศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	1.เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม	
3	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม		1. วิศวกรรมเสื้อผ้า
4	นางสุจิตรา ชนนทวารี	M.F.M.(Fashion Management)	1.การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ 2. การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป	
5	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์	Ph.D Textile Technology	1.การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	
6	นางสาวณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	1.การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	

กลุ่มรายวิชาเกี่ยวกับกระบวนการผลิตเสื้อผ้าด้านการออกแบบและสร้างแบบ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 1/2565	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 2/2565
1	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	คศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	1.การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	1.การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี
2	นางสาวไอรดา สุดสังข์	คศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	1.การทำแบบตัดกางเกง	1.การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ 2.การทำแบบตัดและการวางแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ 3.การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์
3	นางสาวณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย		1.การออกแบบเสื้อผ้า

กลุ่มรายวิชาเกี่ยวกับการตัดเย็บเสื้อผ้า

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 1/2565	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 2/2565
1	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	1.การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ 2.ปฏิบัติการวิชาชีพทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า	1.ปฏิบัติการวิชาชีพทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า
2	นางสุจิตรา ชนันทวาริ	M.F.M.(Fashion Management)		1.พื้นฐานเกี่ยวกับ เครื่องนุ่งห่ม
3	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	คศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย		1.การตัดเย็บผ้าถัก
4	นางสาวณัฐธิดา เรีงธนพิบูลย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย	1.การทำเสื้อตัวอย่าง	1.การผลิตเสื้อผ้าสตรี
2	นางสาวไอรดา สุดสังข์	คศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย	1.พื้นฐานเกี่ยวกับ เครื่องนุ่งห่ม	

กลุ่มรายวิชาเกี่ยวกับการจัดการระบบการผลิต

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 1/2565	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 2/2565
1	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	1.เทคโนโลยีการผลิต เสื้อผ้าบุรุษ 2.เทคโนโลยีการผลิต เสื้อผ้าอุตสาหกรรม	
2	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	คศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย	1.เทคโนโลยีการผลิต เสื้อผ้าสตรี	
3	นางสุจิตรา ชนันทวาริ	M.F.M.(Fashion Management)		1.ระบบการผลิตเสื้อผ้า อุตสาหกรรม

3. แจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ

4. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4

ในภาคเรียนที่ 1/2565 มี มคอ.3 จำนวน 25 รายวิชา รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2565 มี มคอ.3 จำนวน 19 รายวิชา มคอ. 4 จำนวน 1 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียน 3/2565 มี มคอ.4 จำนวน 1 รายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ มคอ.3 และ มคอ.4 ครบทุกรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนแจ้งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ให้แก่นักศึกษาพร้อมทั้งอธิบาย รายละเอียดดังกล่าวในครั้งแรกที่พบนักศึกษาในรายวิชานั้น และดำเนินการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุไว้ใน รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) นั้นๆ จำนวน มคอ. 3 และ 4 ในแต่ละภาคการศึกษาแยกตามกลุ่มประเภทวิชาดังนี้

ภาคการศึกษา	จำนวน มคอ.
-------------	------------

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

	มคอ.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	มคอ.3 หมวดวิชาชีพ	มคอ.4 หมวดวิชาชีพ	รวม
1/2565	6	19	0	25
2/2565	5	13	1	19
3/2565	0	0	1	1
รวม	11	32	2	45

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2565 พบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่ยังคงมีประสิทธิภาพ จึงจะยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

2) การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันประเมินกระบวนการของการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2564 พบว่า ควรมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างชัดเจน นอกจากนั้นยังปรับปรุงระบบและกลไกโดยการเพิ่มขั้นตอนการแจ้งผู้สอนรับทราบ ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 จึงมีการวางระบบและกลไกดังนี้

1. แจ้งรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ
2. กำกับและติดตามการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4
3. ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4
4. จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. แจ้งรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ

ในปีการศึกษา 2565 หัวหน้าสาขาวิชาได้ดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอน ให้รับทราบภาระการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อเตรียมจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และเตรียมการจัดการเรียน รวมทั้งพิจารณารายการวัสดุการเรียนการสอนที่ต้องใช้ในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อเสนอขอจัดซื้อตามลำดับสายงาน

2. กำกับและติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตาม และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร มคอ.3 และ 4 มหาวิทยาลัยได้กำหนดเวลาการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565		ภาคเรียนที่ 3/2565	
	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด
การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4	27 พ.ค.65	26 มิ.ย.65	8 ต.ค.65	6 พ.ย.65	18 ก.พ.66	19 มี.ค.66

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มอบหมายให้ อาจารย์วิภาดา อัมพนพรณ เป็นผู้กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 มีการรายงานผลการดำเนินงานให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยใช้ระบบการสื่อสารผ่านช่องทางไลน์และอีเมลในการแจ้งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในกรณีที่เกิดปัญหาในระบบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว จากการกำกับและติดตามของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 มีการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ครบถ้วนตามรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

3. ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4 เทียบกับ มคอ.2 ในเรื่อง รหัส และชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา Curriculum mapping กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ในปีการศึกษา 2565 พบว่าทุกรายวิชาซีถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามที่ มคอ.2 กำหนด

4. จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับและติดตามผู้สอนให้จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยอาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ให้แก่นักศึกษาพร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดดังกล่าวให้นักศึกษาทราบในสัปดาห์แรกของการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุใน มคอ.3 และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน

ในการสอนรายวิชาทฤษฎี-ปฏิบัติของหลักสูตร ในแต่ละสัปดาห์อาจารย์ผู้สอนจะวางแผนให้ความรู้กับนักศึกษาตามรายละเอียดรายวิชาที่แจ้งไว้ใน มคอ.3 และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาในห้องเรียนโดยการซักถามและพูดคุยกับนักศึกษาในประเด็นที่เรียนในแต่ละสัปดาห์ และตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาโดยการทดสอบย่อย และอธิบายผลการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถทราบและประเมินผลตัวเองในการเรียนรายวิชานั้นๆ

ส่วนการปฏิบัติจะให้นักศึกษาวางแผนการปฏิบัติงานในแต่ละสัปดาห์จากเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ มีการอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอนก่อนนักศึกษาลงปฏิบัติ ในระหว่างการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้สอนจะสังเกตและอธิบายเพิ่มเติมให้นักศึกษาในกรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน นักศึกษาจะจัดทำรายงานผลการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง ในกรณีมีข้อผิดพลาด หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม อาจารย์ผู้สอนจะเขียนลงไปในงานฉบับนั้นๆ และรวบรวมประเด็นทั้งหมดที่เกิดขึ้นในแต่ละสัปดาห์เพื่ออธิบายและทำความเข้าใจกับนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ต่อไป เมื่อสิ้นภาคเรียนจะมีการประมวลผลความรู้ นักศึกษาโดยรวมด้วยการสอบปฏิบัติในหัวข้อต่างๆ ที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติมา และทำการทดสอบความรู้ด้วยการสอบปากเปล่าร่วมด้วย ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถตอบคำถามหรือฝึกปฏิบัติได้อย่างครบถ้วน อาจารย์ผู้สอนจะแนะนำให้นักศึกษาทำการปรับปรุง และนำไปใช้สำหรับการสอบปลายภาคต่อไป

ในปีการศึกษา 2565 พบว่าทุกรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันประเมินกระบวนการของการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2565 พบว่า ระบบและกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ และเห็นควรให้ใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

3). การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. พิจารณางานวิจัย งานบริการวิชาการทางสังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอาจารย์ในหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. กำหนดรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. ดำเนินการตามแผน
4. สรุปผลการดำเนินการตามแผน

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. พิจารณางานวิจัย งานบริการวิชาการทางสังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอาจารย์ในหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชาพิจารณางานวิจัย งานบริการวิชาการทางสังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอาจารย์ในหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อกำหนดรายวิชาในการบูรณาการกับการเรียนการสอน

2. กำหนดรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หลักสูตรได้พิจารณาและกำหนดรายวิชาที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาที่สามารถบูรณาการได้ ดังรายวิชาต่อไปนี้

ชื่อรายวิชา	การบูรณาการทางด้าน		
	การวิจัย	การบริการวิชาการทางสังคม	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
TF2011106 ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	✓		
TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี		✓	
TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม			✓

3. ดำเนินการตามแผน

รายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับที่แผนกำหนด โดยมีการจัดกิจกรรมในแต่ละรายวิชาดังนี้

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ที่	บูรณาการด้าน	รายวิชา	ชื่อโครงการ	รายชื่ออาจารย์
1	ด้านวิจัย	TF2011106 ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	โครงการการพัฒนาศักยภาพชุมชนอำเภอท่าตะเกียบ จ. ฉะเชิงเทรา โดยใช้องค์ความรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ เพื่อลดความขัดแย้งระหว่างคนกับช้างและสร้างความยั่งยืนแก่ชุมชน	นางสุจิตรา ชนนทวารี นางสาววิภาดา อำพนพรรณ
2	การบริการวิชาการทางสังคม	TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างงาน สร้างรายได้ให้ชุมชน (ชุมชนสะพานสูง)	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์
3	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	โครงการแต้มสีเดิมผืนต่อด้าน การทูลจริต	นางสาวไอรดา สุดสังข์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชามีการประชุมเพื่อติดตาม ตรวจสอบ การจัดกิจกรรมบูรณาการในรายวิชา ดังนี้

- การบูรณาการกับการทางด้านการวิจัย อาจารย์ผู้สอนนางสาววิภาดา อำพนพรรณ และ นางสุจิตรา ชนนทวารี เป็นผู้ร่วมโครงการงานวิจัยโครงการการพัฒนาศักยภาพชุมชนอำเภอท่าตะเกียบ จ.ฉะเชิงเทรา โดยใช้องค์ความรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ เพื่อลดความขัดแย้งระหว่างคนกับช้างและสร้างความยั่งยืนแก่ชุมชน มีการบูรณาการในเนื้อหาสาระรายวิชา TF2011106ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า โดยนำกระบวนการทำวิจัย มาถ่ายทอดให้กับนักศึกษาในเรื่องการเย็บส่วนประกอบเสื้อผ้าบุรุษในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2



- การบริการวิชาการทางสังคม อาจารย์ผู้สอน นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ ผู้สอนรายวิชา TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม มีการบูรณาการกับ โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างงาน สร้างรายได้ให้ชุมชน (ชุมชนสะพานสูง) โดยการนำกระบวนการพัฒนาและผลิตเสื้อผ้า มาถ่ายทอดและสอดแทรก ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างแบบตัดชุดกระโปรงติดกัน

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565



- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาจารย์ผู้สอน นางสาวไอรดา สุดสังข์ ผู้สอนรายวิชา TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม มีการบูรณาการกับในโครงการเต็มสี่เต็มผืนต่อต้านการทุจริต งบประมาณ 2565 ณ โรงเรียนวัดลาดบัวขาว เขตททม. โดยการนำเทคนิคการออกแบบและระบายสี สร้างลวดลาย มาใช้สอดแทรกในการสอนในหน่วยการเรียนรู้การสอนที่ 12 สีในการตกแต่ง เพื่อเป็นการสร้างเทคนิคเพ้นท์กระเป๋าสำหรับขึ้นต้นแบบกระเป๋า



4. สรุปผลการดำเนินการตามแผน

ในปีการศึกษา 2565 พบว่ารายวิชาที่กำหนดให้มีการบูรณาการ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการได้ครบถ้วนทั้ง 3 ด้าน

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

การประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินงานตามขั้นตอนครบทั้ง 4 ขั้นตอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการ พบว่าระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพ และยังคงให้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป และเห็นควรวางแผนการกำหนดรายวิชาเพื่อให้เกิดการบูรณาการที่มีความหลากหลายในรายวิชาชีพ

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

(ตัวบ่งชี้ 5.3) การประเมินผู้เรียน

(กระบวนการ)

ผลการดำเนินงาน :

1). การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2564 ซึ่งพบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่ยังคงมีประสิทธิภาพ ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงกำหนดระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. วางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ดำเนินการประเมินตามแผน
3. สรุปผลการประเมิน

การดำเนินงานตามระบบและกลไก

1. วางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ดังนี้

ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้
คุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 2. การตรวจสอบวินัยในชั้นเรียน อาทิ ความตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด 3. ความมีวินัยพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย 4. ห้ามทุจริตในการสอบ 5. ประเมินจากการมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
ความรู้	1. ประเมินการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ 2. ประเมินผลจากโครงงาน รายงานการค้นคว้า หรือรายงานสรุปเนื้อหารายวิชา 3. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 4. มีการประเมินความรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์และจากสถานประกอบการที่นักศึกษาออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกงาน
ทักษะทางปัญญา	1. สังเกตจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการทดสอบวัดความรู้ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 3. ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินจากความรับผิดชอบจากงานที่มอบหมาย รายบุคคลและกลุ่ม 3. ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมแสดงออกของนักศึกษาในภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยสามารถเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง 2. ประเมินจากผลงานและความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ที่ได้จากการศึกษา 3. ประเมินการใช้เทคนิคการนำเสนอโดยสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
ด้านทักษะการปฏิบัติงาน	ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น 1. ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากการปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากผลงาน และผลการดำเนินการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3. การทดสอบวัดทักษะความรู้ เช่น การทดสอบปฏิบัติ การประเมินโครงงานของนักศึกษา การประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษาและการฝึกงานทางวิชาชีพ

2. ดำเนินการประเมินตามแผน

อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้อง ดำเนินการสอนและประเมินการเรียนรู้ตามแนวทางกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ตามแผน ซึ่งในแต่ละรายวิชาจะเลือกกลยุทธ์การประเมินที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน

3. สรุปผลการประเมิน

ในปีการศึกษา 2565 พบว่าทุกรายวิชาสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ครอบคลุมตามกลยุทธ์การประเมินที่วางแผนไว้

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

การประเมินกระบวนการของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2565 พบว่า มีการดำเนินการตามกระบวนการครบถ้วน ส่งผลให้นักศึกษาเกิดผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจึงนำกระบวนการไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป

2). การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2564 พบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่เดิมมีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพ จึงยังคงใช้ระบบและกลไกในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. กำหนดแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา
2. ดำเนินการตรวจสอบ
3. สรุปผลการตรวจสอบ

การดำเนินการตามระบบและกลไก**1. กำหนดแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดแผนการตรวจสอบผลการเรียนประจำภาคการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดให้มีการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรก่อนที่จะส่งผลการเรียนให้กับงานทะเบียนดังนี้

ภาคเรียนที่	วันตรวจสอบผลการเรียนของหลักสูตร
1/2565	20 ตุลาคม 2565
2/2565	2 มีนาคม 2566
3/2565	17 พฤษภาคม 2566

2. ดำเนินการตรวจสอบ

ในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการเรียนของนักศึกษาผ่านหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ละรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชาร่วมกันพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตร ก่อนส่งผลการเรียนของนักศึกษาทั้งหมดให้กับงานทะเบียนเพื่อประมวลภาพรวมของนักศึกษาแต่ละคน จากนั้นงานทะเบียนจะนำผลการเรียนของนักศึกษาทุกคนในหลักสูตรเข้าคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยในการประชุมพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษานั้น จะมีการซักถามถึงการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา และสอบถามรายละเอียดของนักศึกษาที่มีผลการเรียนในกลุ่มเสี่ยง โดยมีหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลรายบุคคลของนักศึกษา

3. สรุปผลการตรวจสอบ

ในปีการศึกษา 2565 ผลการตรวจสอบการกระจายคะแนนของนักศึกษา ไม่พบความผิดปกติในทุกรายวิชา

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชา ได้ร่วมการทบทวนและประเมินระบบและกลไกที่ใช้ในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา พบว่าระบบและกลไกเดิมยังคงมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงมีความเห็นร่วมกันในการใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

3). การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 6 และ มคอ. 7)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชาทบทวนและประเมินกระบวนการที่ใช้ในปีการศึกษา 2564 พบว่าระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 6 และ มคอ. 7) ที่ใช้อยู่มีความชัดเจนและเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานของกรอบการจัดการเรียนการสอนตาม TQF ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงยังใช้ระบบและกลไกในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. กำหนดแผนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร
2. ดำเนินการตามแผน
3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. กำหนดแผนการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัย จัดทำปฏิทินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร โดยมีการกำหนดให้จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนของภาคเรียนที่ 1/2565 และภาคเรียนที่ 2/2565 เพื่อการจัดทำการประเมินหลักสูตร มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังเสร็จสิ้นปีการศึกษา 2565 โดยมหาวิทยาลัยกำหนดการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร โดยผู้ประเมินภายนอกในเดือน มิ.ย. 66

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565		ภาคเรียนที่ 3/2565	
	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด
การจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6	26 ต.ค.65	24 พ.ย.65	8 มี.ค.66	9 เม.ย.66	20 พ.ค.66	18 มิ.ย.66
การจัดทำ มคอ.7	-				20 พ.ค.66	18 ก.ค.66

2. ดำเนินการตามแผน

ในปีการศึกษา 2565 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชาครบตามภาคการศึกษาที่เปิดสอน และภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะร่วมกันจัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนในทุกสิ้นปีการศึกษา

โดยในภาคเรียนที่ 1/2565 มี มคอ.5 จำนวน 25 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2565 มี มคอ.5 จำนวน 18 รายวิชา มคอ. 6 จำนวน 1 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร และในภาคเรียนที่ 3/2565 มี มคอ.6 1 รายวิชา แสดงดังตาราง หลังจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานต่อคณบดีและมหาวิทยาลัยต่อไป

ภาคการศึกษา	จำนวน มคอ.			
	มคอ.5 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	มคอ.5 หมวดวิชาเฉพาะ	มคอ.6 หมวดวิชาเฉพาะ	รวม
1/2565	6	19	0	25
2/2565	5	13	1	19
3/2565	0	0	1	1
รวม	11	32	2	45

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ดำเนินการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันดำเนินการจัดทำ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนตาม
ระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชา ได้ร่วมการทบทวนและประเมินระบบและกลไกที่ใช้ในการกำกับ
ประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 6 และ มคอ. 7) พบว่าระบบและกลไก
เดิมยังคงมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงมีความเห็นร่วมกันในการใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
1)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 3 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 13 มิ.ย. 65 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 18 ต.ค. 65 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 29 พ.ค. 66 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 และสกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2565	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3. หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมและจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ดังนี้ - ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 25 วิชา - ภาคเรียนที่ 2/2565 จำนวน 19 วิชา - ภาคเรียนที่ 3/2565 จำนวน 1 วิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาคบทุกรายวิชา ผู้กำกับติดตามนางสาววิภาดา อำพนพรรณ	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ดังนี้ - ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 25 วิชา - ภาคเรียนที่ 2/2565 จำนวน 19 วิชา - ภาคเรียนที่ 3/2565 จำนวน 1 วิชา ซึ่งส่งภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา ผู้กำกับติดตามนางสาววิภาดา อำพนพรรณ	✓

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 ในวันที่ 18 ก.ค. 66 เสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	- ภาคการศึกษา 1/2565 เปิดสอน 25 รายวิชา เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป 6 รายวิชา วิชาชีพเฉพาะ 19 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 5 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 26.32 จากรายวิชาวิชาชีพเฉพาะ 19 รายวิชา ดังนี้ 1. TF2012205 : โครงสร้างผ้า 2. TF2012316 : การทำแบบตัดกางเกง 3. TF2012309 : เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี 4. TF2012308 : การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ 5. TF2013220 : การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป - ภาคการศึกษา 2/2565 เปิดสอน 19 รายวิชา เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป 5 รายวิชา วิชาชีพเฉพาะ 13 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 4 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 30.77 จากรายวิชาวิชาชีพเฉพาะ 13 รายวิชา ดังนี้ 1. TF2013219 : ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2. TF2012313 : การทำแบบตัดและการวางแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ 3. TF2012206 : การผลิตเสื้อผ้าสตรี 4. TF2013217 : การออกแบบเสื้อผ้า รวม 9 รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 28.13 ของรายวิชาวิชาชีพเฉพาะทั้งหมด 32 รายวิชา	✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ. 7 ในปีที่ผ่านมา 1. บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมีจำนวนลดลงจากปีที่ผ่านมา ส่วนหนึ่งอาจมาจากเกิดการระบาดของ COVID-19 ดังนั้นหลักสูตรจึงควรนำข้อมูลย้อนหลัง	✓

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)																					
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)																		
		อย่างน้อย 3 ปี มาศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบเพื่อดูแนวโน้มการมีงานทำของบัณฑิตแต่ละปีว่าเป็นอย่างไร และนำไปวางแผนปรับปรุงหลักสูตรการรับนักศึกษาซึ่งเป็นปัญหาเร่งด่วน พัฒนาการเรียนการสอน จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 2. หลักสูตรควรเขียนอธิบายกระบวนการดำเนินงานในรายงานการประเมินตนเองให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดการระบาดของ COVID-19 ทั้งด้านการรับนักศึกษา การเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสะท้อนภาพความเป็นจริงถึงการปรับปรุง พัฒนาการกระบวนการให้ชัดเจนและผลลัพธ์ที่ได้ยังคงสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานในมคอ.7ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ 1. ทางหลักสูตรได้ข้อมูลมาวิเคราะห์ดังนี้ ปี 2562 - 2564 คือ <table><tr><th colspan="3">ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต</th></tr><tr><th>ปี62</th><th>ปี63</th><th>ปี64</th></tr><tr><td>ร้อยละ 100 (21 ราย)</td><td>ร้อยละ 90.91 (22 ราย)</td><td>ร้อยละ 100 (9 ราย)</td></tr></table> <table><tr><th colspan="3">การรับนักศึกษา</th></tr><tr><th>ปี63</th><th>ปี64</th><th>ปี65</th></tr><tr><td>15 ราย</td><td>8 คน</td><td>10 คน</td></tr></table> อัตรามีความก้าวหน้ามากขึ้น เนื่องมาจากการปรับปรุงการรับสมัครให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น แลมีการเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมาบรรยายเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานให้กับรุ่นน้อง	ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต			ปี62	ปี63	ปี64	ร้อยละ 100 (21 ราย)	ร้อยละ 90.91 (22 ราย)	ร้อยละ 100 (9 ราย)	การรับนักศึกษา			ปี63	ปี64	ปี65	15 ราย	8 คน	10 คน	
ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต																					
ปี62	ปี63	ปี64																			
ร้อยละ 100 (21 ราย)	ร้อยละ 90.91 (22 ราย)	ร้อยละ 100 (9 ราย)																			
การรับนักศึกษา																					
ปี63	ปี64	ปี65																			
15 ราย	8 คน	10 คน																			

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
		2. มีการปรับกลยุทธ์ในการใช้เทคโนโลยีในการรับนักศึกษา และการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ทั้ง เพิ่มการpost facebookpage และ ช่อง TIKTOK ทำให้ ผลลัพธ์ดีขึ้นตามวัตถุประสงค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรืออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-	-
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการ เรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน การเรียนการสอน แต่ใช้บุคลากรร่วมกับทางคณะ	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ ต่อคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 1.ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีระดับคะแนน 4.50 อยู่ในระดับ มาก 2.ด้านการจัดการเรียนการสอน มีระดับคะแนน 4.49 อยู่ในระดับ มาก 3.ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ มีระดับคะแนน 4.38 อยู่ในระดับ มาก 4.ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของ นักศึกษา มีระดับคะแนน 4.46 อยู่ในระดับมาก ในปีการศึกษาที่ 2564 ผลการประเมินโดยเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย 4.46 จากคะแนนเต็ม 5.00 อยู่ใน ระดับความพึงพอใจมาก	✓
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม	ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาในภาคการศึกษา 2565 ซึ่งมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 9 คน โดยแยก	✓

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
	5.0	รายละเอียดรายด้านดังนี้ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีระดับคะแนน 4.67 อยู่ในระดับมาก 2. ด้านความรู้ มีระดับคะแนน 4.50 อยู่ในระดับมาก 3. ด้านทักษะทางปัญญา มีระดับคะแนน 4.50 อยู่ในระดับมาก 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลากรและความรับผิดชอบ มีระดับคะแนน 4.63 อยู่ในระดับมาก 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีระดับคะแนน 4.40 อยู่ในระดับมาก 6. ด้านทักษะพิสัย(ทักษะปฏิบัติ) มีระดับคะแนน 4.50 อยู่ในระดับมาก ในปีการศึกษาที่ 2565 ผลการประเมินโดยเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.53 จากคะแนนเต็ม 5.00 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก	
	รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้	10	
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5	
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	10	
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้	100.00	

ผลการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน
เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส.5.1 - 01	มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
ปทส.5.2 - 01	การกำหนดตัวผู้สอน
ปทส.5.2 - 02	สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565
ปทส.5.2 - 03	รายงานการส่ง มคอ.
ปทส.5.2 - 04	สรุปรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนกับการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ปทส.5.3 - 01	สรุปคะแนนเฉลี่ยแยกรายวิชา ปีการศึกษา 2565
ปทส.5.3 - 02	ผลการประเมินการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565
ปทส.5.4 - 01	รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ปทส.5.4 - 02	รายงานผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
1.จำนวนนักเรียนน้อยไม่ตรงตามแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปี	งบประมาณในการบริหารจัดการหลักสูตรไม่เพียงพอต่อการพัฒนา	แนะแนวการศึกษาตามสถานศึกษาต่าง ๆ แนะแนวการศึกษาออนไลน์ ประชาสัมพันธ์ตามสื่อออนไลน์
2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ทั่วถึง	มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน	เพิ่มตำแหน่งตัวกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มากขึ้น

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อธิบายผลการดำเนินงาน

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อธิบายผลการดำเนินงาน

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จากแผนปรับปรุงกระบวนการของปีการศึกษา 2564 สาขาวิชา มีแผนขั้นตอนการดำเนินงานเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. สำรวจและประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ทั้งด้านอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ
2. วางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยพิจารณาเรียงลำดับความสำคัญจำเป็นในการใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน รวมทั้งสำรวจเบื้องต้นด้าน คุณสมบัติ การใช้งาน ราคา บริการหลังการขาย
3. จัดทำคำขอตั้งงบประมาณเพื่อหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
4. ติดตามผลการดำเนินการอนุมัติงบประมาณจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้รับการอนุมัติ
5. สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามระบบและกลไก

1. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร จะพิจารณาจากสัดส่วนจำนวนครุภัณฑ์ต่อนักศึกษา ความถี่ของการใช้งานครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการ และสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดำเนินการผ่านสาขาวิชาโดยแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะที่สำคัญ คือ 1) การสำรวจความต้องการวัสดุและอุปกรณ์ฝึกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำสาขาวิชาที่ใช้ในแต่ละภาคการศึกษาดำเนินผ่านหัวหน้า

สาขาวิชา และเข้าสู่กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของคณะ 2) กรณีการจัดซื้อครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ดำเนินการโดยนำเข้าพิจารณาในการประชุมของสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาความจำเป็นต่อการใช้งานของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ จัดลำดับความสำคัญ ก่อนหลัง และดำเนินการเสนอรายการผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อจัดทำแผนงบประมาณเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนเหล่านั้นเพิ่มเติม หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จาก 3 ส่วน คือ

1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและคณาจารย์ได้แก่

- ห้องสมุด
- ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ Fashion snoops, CUELIBRARY, Science Direct, คลัง

ปัญญาฯ มงคลพระนคร

- ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
- โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานต่างๆ เช่น ระบบปฏิบัติการ WINDOWS, Microsoft

offices ฯลฯ

สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเสนอเพิ่มเติม หรือให้ข้อเสนอแนะการให้บริการ โดยสามารถติดต่อผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย เช่น การเสนอรายชื่อนิตยสารเพื่อให้นักศึกษาพิจารณาจัดซื้อเข้าห้องสมุด ผ่านแบบฟอร์มแนะนำหนังสือประจำปีงบประมาณในหน้าเว็บไซต์ห้องสมุดของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (สวส.) หรือเข้าไปร่วมเลือกหนังสือเข้าห้องสมุดตามวันเวลาที่ สวส. จัดรพาคณาจารย์ไปตามศูนย์หนังสือต่างๆ ในปีการศึกษา 2565 พบว่าสิ่งสนับสนุนในส่วนนี้ยังเพียงพอ และมีความทันสมัยต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่คณะวิชาเป็นผู้ดำเนินการ

สิ่งสนับสนุนที่คณะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง ได้แก่ ห้องเรียนพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุมพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้ด้านสิ่งทอและแฟชั่น และจัดพื้นที่เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา และกรณีพบว่าทรัพยากรส่วนนี้ไม่เพียงพอ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ประจำสาขาวิชา สามารถเสนอความต้องการเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข ผ่านทางหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารต่อไป ในปีการศึกษา 2565 ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประเมินแล้วพบว่า ยังมีความเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา

3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำสาขาวิชา

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำสาขาวิชา ได้แก่ ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา ก่อนเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 หัวหน้าสาขาวิชา มอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชา ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการตรวจสอบ และเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์เครื่องมือ และครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ ในกรณีที่เกิดความชำรุด เสียหาย ให้ดำเนินการแจ้งซ่อมเป็นรายกรณี กรณีต้องการครุภัณฑ์เพิ่มเติมหรือทดแทนครุภัณฑ์เดิม ให้นำเสนอเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อพิจารณาและจัดลำดับ

ความสำคัญ จากผลการสำรวจครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการ พบว่ามีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น จึงไม่มีการวางแผนจัดหาครุภัณฑ์เพิ่มเติม จึงไม่มีการดำเนินการในขั้นตอนที่ 2 - 5

การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินงานไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอน เนื่องจากครุภัณฑ์มีเพียงพอและสามารถใช้งานได้ แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนระบบและกลไก พบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ จึงจะยังคงใช้ระบบและกระบวนการเดิมในการศึกษาต่อไป

2). จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกในการดำเนินงานเพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยระบบและกลไกในปีการศึกษา 2565 มีดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร
2. สำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่
3. วิเคราะห์และวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
4. เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การดำเนินการตามระบบและกลไกเพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม

1. กำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาและกำหนดมาตรฐานครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการประจำหลักสูตร เพื่อให้เหมาะสมและเพียงพอต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร รายการมาตรฐานครุภัณฑ์สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้ามีดังนี้

ลำดับ	รายการ/ลักษณะ	จำนวนที่มีอยู่ตามมาตรฐาน
1	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดียว	36
2	จักรพั่นริม	8
3	จักรถักรั้งกระดุม	2
4	จักรติดกระดุม	2
5	จักรคอมพิวเตอร์	20
6	จักรลา	8
7	เครื่องทอผ้าแบบเล็ก	35
8	เครื่องคอมพิวเตอร์	35
9	โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น	35
10	คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุดิบ	18

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

11	เตารีดไอน้ำ	6
12	เตารีดไอน้ำอุตสาหกรรมพร้อมโต๊ะรองรีดแบบลมดูด	3
13	หุ่นผ้า	15
14	หุ่นทดลองแบบปรับขนาด	5
15	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดตรงขนาด 8 นิ้ว	1
16	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดกลมขนาด 4 นิ้ว	1
17	เครื่องปูผ้า	1
18	โต๊ะตัดผ้าแบบมีลมเป่า	1
19	ชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมการออกแบบลายปัก6หัว	1
20	เครื่องวาดและตัดแบบอัตโนมัติ	1
21	กระดานลอกแบบ(digitizer board)	1
22	ตู้เก็บแบบแปลนพร้อมขารองตู้เก็บแบบแปลน	1
23	จักรลาอุตสาหกรรม	2
24	จักรลาอุตสาหกรรม ทรงกระบอก	2
25	เครื่องถักผ้าชนิดตั้งขนาดใหญ่ (46ซี่ถัก)	4
26	เก้าอี้ปฏิบัติการที่นั่งกลม	30

2. สํารวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำสาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการ สํารวจครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการที่มีอยู่จริงในหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 ผลการสํารวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรพบว่า ครุภัณฑ์ที่มีอยู่เป็นไปตามมาตรฐานที่มีควมมีในหลักสูตร มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

ครุภัณฑ์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า

ลำดับ	รายการครุภัณฑ์	มาตรฐานที่ควรมี	จำนวนที่มีอยู่	สถานะการใช้งาน	
				ใช้งานได้	ชำรุด
1	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดียว	36	36	✓	
2	จักรพั่นริม	4	4	✓	
3	จักรถักรังกระดุม	1	1	✓	
4	จักรติดกระดุม	1	1	✓	
5	จักรคอมพิวเตอร์	20	20	✓	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

6	จักรลา	4	4	✓	
7	เครื่องทอผ้าแบบเล็ก	15	15	✓	
8	เครื่องคอมพิวเตอร์	30	30	✓	
9	โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น	30	30	✓	
10	คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุดิบ	4	4	✓	
11	เตารีดไอน้ำ	6	6	✓	
12	เตารีดไอน้ำอุตสาหกรรมพร้อมโต๊ะรองรีดแบบลมดูด	3	3	✓	
13	หุ่นผ้า	15	15	✓	
14	หุ่นทดลองแบบปรับขนาด	5	5	✓	
15	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดตรงขนาด 8 นิ้ว	1	1	✓	
16	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดกลมขนาด 4 นิ้ว	1	1	✓	
17	เครื่องปูผ้า	1	1	✓	
18	โต๊ะตัดผ้าแบบมีลมเป่า	1	1	✓	
19	ชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมการออกแบบลายปัก 6 หัว	1	1	✓	
20	เครื่องวาดและตัดแบบอัตโนมัติ	1	1	✓	
21	กระดานลอกแบบ(digitizer board)	1	1	✓	
22	ตู้เก็บแบบแปลนพร้อมขารองตู้เก็บแบบแปลน	1	1	✓	
23	จักรลาอุตสาหกรรม	2	2	✓	
24	จักรลาอุตสาหกรรม ทรงกระบอก	2	2	✓	
25	เครื่องถักผ้าชนิดตั้งขนาดใหญ่ (46ซี่ถัก)	4	4	✓	
26	เก้าอี้ปฏิบัติการที่นั่งกลม	30	30	✓	

3. วิเคราะห์และวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสม

เนื่องจากปัญหาในปีการศึกษา 2565 พบปัญหาครุภัณฑ์ชำรุดบางรายการแต่อาจารย์ผู้สอนมีเพิ่มขึ้นตอนการบำรุงและรักษาทุกครั้งก่อนเข้าเรียนทำให้ลดปัญหาไปได้และด้วยพื้นที่ที่จำกัดของคณะ การจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องจักรใหม่เพิ่มเติมจึงเป็นเรื่องที่ต้องพิจารณาเป็นพิเศษ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนจากครุภัณฑ์ที่มีอยู่ อาจารย์ผู้สอนสามารถบริหารจัดการการใช้ครุภัณฑ์ในแต่ละรายวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นนักศึกษาทุกคนในรายวิชาจะมีโอกาสในการใช้เครื่องจักรทุกตัวได้เท่าเทียมกันและสามารถใช้ร่วมกันได้ในระหว่างห้องปฏิบัติการติดกัน ในปีการศึกษา 2565 พบว่าจำนวนครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการมีความเพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

4. เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เนื่องจากในปีการศึกษา 2565 จำนวนครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติมีความเพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ทางหลักสูตรและสาขาวิชาจึงมีการเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป

การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินการ 3 ขั้นตอน แต่เนื่องจากการวิเคราะห์จำนวนครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการมีความเพียงพอและเหมาะสม จึงไม่ได้ดำเนินการในขั้นที่ 4 แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ใช้อยู่ปัจจุบันยังมีประสิทธิภาพ จึงจะยังคงใช้ระบบและกระบวนการเดิมในปีการศึกษาถัดไป

3). กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา
2. วิเคราะห์และกำหนดแผนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. ดำเนินการปรับปรุงตามแผน

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไก

1. ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น และสามารถตอบสนองต่อผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างเต็มที่ ผลการประเมินในส่วนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ผลประเมินดังนี้

1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	ปี 2564	ปี 2565
1.1 ความเพียงพอ	4.50	4.42
1.2 ความทันสมัย	4.55	4.58
1.3 ความมีประสิทธิภาพ	4.49	4.58
1.4 ความสะดวกในการเข้าใช้	4.25	4.42
2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ		
2.1 ความเหมาะสมของบรรยากาศในการเรียน	4.56	4.68
2.2 ความเพียงพอของโสตทัศนูปกรณ์	4.30	4.47
2.3 ความทันสมัยของโสตทัศนูปกรณ์	4.28	4.47
2.4 ความพร้อมในการใช้งานของโสตทัศนูปกรณ์	4.40	4.53
2.5 ความเป็นระเบียบ	4.30	4.53
2.6 ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในการเรียนการสอน	4.45	4.47
3. ห้องสมุดศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร(หากไม่เคยใช้บริการไม่ต้องประเมิน)		

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

ข้อนี้)		
3.1 บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสม	4.25	4.26
3.2 จำนวนหนังสือ / วารสารที่ต้องใช้ค้นคว้า	4.35	4.32
3.3 ความทันสมัยของหนังสือ / วารสาร	4.22	4.32
3.4 ความสะดวกในการใช้บริการ	4.36	4.47
4. อินเทอร์เน็ต		
4.1 ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต	4.20	4.32
4.2 ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	4.45	4.42
4.3 ความสะดวกในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	4.50	4.63
รวมด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก	4.38	4.46

และดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น และสามารถตอบสนองต่อผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างเต็มที่ ผลการประเมินในส่วนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ผลประเมินดังนี้

1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	ปี 2564	ปี 2565
1.1 ความเพียงพอ	4.54	4.58
1.2 ความทันสมัย	4.63	4.67
2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ		
2.1ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน	4.62	4.70
2.2 ความเพียงพอของโสตทัศนูปกรณ์	4.59	4.60
2.3 ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอย	4.58	4.67
2.4 ระบบความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	4.84	4.90
3. ห้องสมุด		
3.1 บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสมต่อการส่งเสริมการเรียนรู้	4.53	4.55
3.2 จำนวนหนังสือ วารสารและสื่อเสริมการเรียนรู้เพียงพอต่อการใช้งาน	4.49	4.51
3.3 ความสะดวกในการใช้บริการ	4.72	4.80
4. อินเทอร์เน็ต		
4.1 ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต	4.51	4.55
4.2 ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	4.55	4.60
4.3 ความสะดวกในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	4.57	4.64
รวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.60	4.65

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

2. วิเคราะห์และกำหนดแผนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำผลการสำรวจเข้าที่ประชุมของหลักสูตร ร่วมกันวิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางการพัฒนาและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยพบว่า จากผลการประเมินความพึงพอใจเฝ้าการพัฒนาขึ้นในทุกรายการ และหากในการใช้งานอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรมีปัญหา จะมีการบันทึกลงในแบบฟอร์มซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรประจำวัน หรือแบบฟอร์มซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรประจำสัปดาห์ เพื่อจะได้ดำเนินการใช้ห้องปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในส่วนของอาจารย์มีข้อเสนอแนะควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ครุภัณฑ์) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่สามารถบูรณาการการเรียนการสอนต่อไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณปี 2565 เพื่อหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1	โปรแกรมสร้างแบบและวางแบบตัด และโปรแกรมออกแบบจำลองหุ่นเสมือนจริง	1 คีย์ (25 License)
2	คอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 2 (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)	25 เครื่อง

3. ดำเนินการปรับปรุงตามแผน

หลังจากที่อาจารย์ประจำวิชาเห็นรายละเอียดของปัญหาของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากแบบฟอร์มซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรประจำวัน อาจารย์ท่านนั้นจะดำเนินการแก้ไขโดยทันที หรือหากยังเกิดความขัดข้องอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะได้รับแบบฟอร์มซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรประจำสัปดาห์แล้ว แจ้งดำเนินงานให้แล้วเสร็จก่อนการใช้งานในรายวิชาถัดไป โดยขั้นตอนของการบำรุงและรักษาทุกครั้งในปีการศึกษา 2565 แก้ไขเรียบร้อยแล้วสามารถใช้งานได้โดยไม่กระทบกับการเรียนในรายวิชาอื่นที่ใช้เครื่องจักรและอุปกรณ์นั้น อาจารย์ผู้สอนแก้ไขและทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีประสิทธิภาพ และหากพบปัญหาที่เกินกว่าการแก้ไขเบื้องต้นก็จะมีกำหนดแผนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป ในด้านการหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โปรแกรมสร้างแบบและวางแบบตัด และโปรแกรมออกแบบจำลองหุ่นเสมือนจริง และคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 2 (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามผลการดำเนินงานการอนุมัติงบประมาณประจำปี 2565 ได้รับแจ้ง อยู่ในช่วงของการพิจารณาของคณะกรรมการคณะ

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

ในปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินงานครบทุกขั้นตอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนและพิจารณาแล้ว เห็นว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้หากการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ไม่สามารถแก้ไขเบื้องต้นได้ จะจัดทำเอกสารซ่อมบำรุงไปยังฝ่ายพัสดุและแจ้งผู้บริหารเกี่ยวกับงบประมาณนั้น

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัส หลักฐาน	รายการ
ปทส.6.1 - 01	ผลการประเมินเพื่อการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2564
ปทส.6.1 - 02	แบบฟอร์มซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักร
ปทส.6.1 - 03	ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้าน ประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ. 7 ในปีที่ผ่านมา

1. บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมีจำนวนลดลงจากปีที่ผ่านมา ส่วนหนึ่งอาจมาจากเกิดการระบาดของ COVID-19 ดังนั้นหลักสูตรจึงควรนำข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี มาศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ เพื่อดูแนวโน้มการมีงานทำของบัณฑิตแต่ละปีว่าเป็นอย่างไร และนำไปวางแผนปรับปรุงหลักสูตรการรับนักศึกษาซึ่งเป็นปัญหาเร่งด่วน พัฒนาการเรียนการสอน จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

2. หลักสูตรควรเขียนอธิบายกระบวนการดำเนินงานในรายงานการประเมินตนเองให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดการระบาดของ COVID-19 ทั้งด้านการรับนักศึกษา การเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสะท้อนภาพความเป็นจริงถึงการปรับปรุง พัฒนาระบบการให้ชัดเจน และผลลัพธ์ที่ได้ยังคงสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานในมคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้

1. ทางหลักสูตรได้ข้อมูลมาวิเคราะห์ดังนี้ปี 2562 - 2564 คือ

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต		
ปี62	ปี63	ปี64
ร้อยละ 100 (21 ราย)	ร้อยละ 90.91 (22 ราย)	ร้อยละ 100 (9 ราย)

การรับนักศึกษา		
ปี63	ปี64	ปี65
15 ราย	8 คน	10 คน

อัตรามีความก้าวหน้ามากขึ้น เนื่องมาจากการปรับปรุงการรับสมัครให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น แลมีการเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมาบรรยายเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานให้กับรุ่นน้อง

2. มีการปรับกลยุทธ์ในการใช้เทคโนโลยีในการรับนักศึกษาและการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล ทั้งเพิ่มการpost facebookpage และ ช่อง TIKTOK ทำให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามวัตถุประสงค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.หลักสูตรมีการกำหนดแนวทางการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการศึกษาต่อศึกษาระดับปริญญาเอกของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ นางสาวไอรดา สุตสังข์ แต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรสามารถพัฒนาคุณภาพอาจารย์ได้ตามแผนที่ได้วางไว้

4.หลักสูตรมีการกำหนดแนวทางการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 ท่าน คือ นางสาวไอรดา สุตสังข์ และนางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ เป็นรายไตรมาส เพื่อให้หลักสูตรสามารถพัฒนาคุณภาพอาจารย์ได้ตามแผนที่ได้วางไว้

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
1. บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมีจำนวนลดลงจากปีที่ผ่านมา ส่วนหนึ่งอาจมาจากการระบาดของ COVID-19 ดังนั้นหลักสูตรจึงควรนำข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี มาศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบเพื่อดูแนวโน้มการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตแต่ละปีว่าเป็นอย่างไร และนำไปวางแผนปรับปรุงหลักสูตร การรับนักศึกษาซึ่งเป็นปัญหาเร่งด่วน พัฒนาการเรียนการสอน จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 2. หลักสูตรควรเขียนอธิบายกระบวนการดำเนินงานในรายงานการประเมินตนเองให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดการระบาดของ COVID-19 ทั้งด้านการรับนักศึกษา การเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสะท้อนภาพความเป็นจริงถึงการปรับปรุงพัฒนากระบวนการให้ชัดเจนและผลลัพธ์ที่ได้ยังคงสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาและอาจารย์อย่างต่อเนื่องจึงควรมีการวางแผนกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด รวมทั้งให้ความช่วยเหลือด้านต่างๆ เพื่อให้สามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง	1. ทางหลักสูตรได้ข้อมูลมาวิเคราะห์ดังนี้ ปี 2562 - 2564 มีภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมีความก้าวหน้ามากขึ้น เนื่องมาจากการปรับปรุงการรับสมัครให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น และมีการเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมาบรรยายเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานให้กับรุ่นน้อง 2. มีการปรับกลยุทธ์ในการใช้เทคโนโลยีในการรับนักศึกษาและการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งเพิ่มการpost facebookpage และ ช่อง TIKTOK ทำให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามวัตถุประสงค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ กุมภาพันธ์ 2564

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	ไม่มี

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน แบบสอบถามออนไลน์	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มี	ไม่มี
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
ไม่มี	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	1. จำนวนนักศึกษามีจำนวนน้อยลง เนื่องจากยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาวิชา ทางสาขาวิชาเร่งทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ในปีการศึกษาถัดไป

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ไม่มีแผนการดำเนิน	-	-	-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
ไม่มี
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา)
ไม่มี.

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ไม่มี

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2565

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

รับรองความถูกต้องของข้อมูล			
ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ลงนาม	วันที่
1.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ		31 พฤษภาคม 2566
2.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวไอรดา สุดสังข์		31 พฤษภาคม 2566
3.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณา นนท์		31 พฤษภาคม 2566
4.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวจารุวรรณ ดิษฐ์วัฒน์		31 พฤษภาคม 2566
5.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวสุจิตรา ชนนทวารี		31 พฤษภาคม 2566

เห็นชอบโดย			
ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ลงนาม	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา	นางสาวณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์		31 พฤษภาคม 2566
คณบดี	ดร.มธุรส เวียงสีมา		31 พฤษภาคม 2566

สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับ

หลักสูตร

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน (ระบุข้อมูลหากไม่ผ่าน)	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.53	4.53
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ 100	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		4.77	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	3.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	3.00
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	3.00
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	2.22
	-ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ -	0.00
	-ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	1.67
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 80	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		2.74	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	4.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3.00
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		3.75	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		3.44	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	4.77	4.77	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	2.74	-	-	2.74	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.00	3.75	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.03	3.50	4.77	3.44	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดี	

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดี (องค์ประกอบที่ 4,5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3,6)

หากเมื่อวิเคราะห์ตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้ามีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.03 คะแนน) กระบวนการมีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.50 คะแนน) และผลลัพธ์มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (4.77 คะแนน)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	
2.	
3.	
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	
2.	



faculty of industrial textiles and fashion design

ITFD