



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษากายใน
ระดับหลักสูตร (ปริญญาตรี)

ปีการศึกษา 2563

(1 มิถุนายน 2563 ถึง 31 พฤษภาคม 2564)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

รหัสหลักสูตร 25501941102723

ชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ
หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560

วันที่รายงาน 11 มิถุนายน 2564

faculty of industrial textiles and fashion design

สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
2. รายชื่อกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5
3. บทนำ	8
- ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร	8
- ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	15
4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	17
5. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	25
6. ภาคผนวก	27

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพจากผลการประเมินอยู่ในระดับดี (3.43 คะแนน)

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	4.44	4.44	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	3.24	-	-	3.24	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.10	3.50	4.44	3.43	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

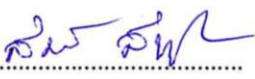
จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ “ผ่าน/ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4, 5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 6)

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร

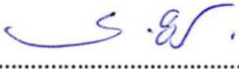
จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก
2.	บัณฑิตมีงานทำจำนวนมาก โดยเฉพาะการประกอบอาชีพอิสระ และผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมาก
แนวทางเสริม	
1.	ควรเร่งดำเนินการจัดทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม เพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ และพัฒนาต่อยอดในการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มขึ้น
2.	ควรนำข้อมูลย้อนหลังของภาวะการมีงานทำมาวิเคราะห์ เพื่อดูแนวโน้มในการนำมาพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและจุดเด่นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า อัตราการคงอยู่ อัตราการสำเร็จการศึกษายังเป็นปัญหาสำคัญของหลักสูตร ดังนั้นจึงควรร่วมมือกันอย่างเร่งด่วน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางโดยจัดลำดับความสำคัญแต่ละเรื่อง วางแผน แก้ไข กำกับ ติดตาม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และมีมาตรการต่าง ๆ รองรับอย่างต่อเนื่อง

2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

รหัสหลักสูตร 25501941102701 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
วันที่ 11 มิถุนายน 2564

ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา/คณะ/สถาบัน	กรรมการ
1.  (ผศ. สมควร สอนองอุทัย)	รหัสผู้ประเมิน (สกอ.) S580275 สาขาที่จบ ศิลปกรรม คณะ ศิลปกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งทางบริหาร : รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน สังกัด : คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เบอร์โทรศัพท์ : 081-268-2276 E-mail : www.somkuan1@gmail.com	ประธาน

ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา/คณะ/สถาบัน	กรรมการ
1.  (ผศ. ศรัทธา แข่งเพ็ญแข)	รหัสผู้ประเมิน (สกอ.) P590162 สาขาที่จบ ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งทอ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งทางบริหาร : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและ ศิษย์เก่าสัมพันธ์ (ศูนย์พระนครเหนือและเทเวศร์) สังกัด : คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เบอร์โทรศัพท์ : 081-917-5034 E-mail : www.sattha10120@yahoo.com	กรรมการ

ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา/คณะ/สถาบัน	กรรมการ
 1. (ผศ.ดร. สาทิต เหล่าวัฒนพงษ์)	รหัสผู้ประเมิน (สกอ.) RMUTP1P-2559-42 สาขาที่จบ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ คณะ ศิลปประยุกต์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตำแหน่งปัจจุบัน : หัวหน้าสาขาวิชาการออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สังกัด : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เบอร์โทรศัพท์ : 086-381-9949 E-mail : sathit_l@hotmail.com	กรรมการและ เลขานุการ

3. บทนำ

3.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25501941102723 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการวางแผน การวิเคราะห์ด้านออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ และการพัฒนาที่ส่งผลต่อกระบวนการผลิตและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพด้านการออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านแฟชั่นและสิ่งทออย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจินตนาการในความคิดริเริ่ม ค้นคว้า ปรับปรุงตนเองให้มีความก้าวหน้าอยู่เสมอ สามารถแก้ไขปัญหาด้วยหลักการและเหตุผลปฏิบัติงานด้านหลักวิชาการที่มีการวางแผนและควบคุมอย่างรอบคอบ ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

3.2 ข้อมูลทั่วไป

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา	
1	ดร.	ก้องเกียรติ มหาอินทร์	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2559 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : ศิลปวัฒนธรรมวิจัย ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 24 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :	
		☒ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ [1] Lam, Y. L., Wang, W.Y., Kan, C. W., Sasithorn, N., Maha-in, K., Sujarittanonta, L., Puakpong, S. & Mongkhlorattanasit, R. (2020). Evaluating the water vapor transmission properties of summer cooling towels. E3S Web of Conferences, 165,1-4.	เกณฑ์มาตรฐาน 1.00

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ปีการศึกษา 2563

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา	
			[2] Fan, N.Y., Wang, W.Y., Kan, C. W., <u>Maha-in, K.</u> , Changmuang, W., Wanitchottayanont, S., & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Wicking properties of men's quick-dry sportswear. Applied Mechanics and Materials. 901, 79-87.	1.00
			[3] <u>ก้องเกียรติ มหาอินทร์</u> , รัตน์พล มงคล รัตน์าสีห์ และจรรยา คล้ายจ้อย. (2563). การใช้ประโยชน์ใบลำไยหลังการเก็บเกี่ยวเพื่อการย้อมผ้าไหม ตำบลยุหว่า จังหวัดเชียงใหม่, วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่. 12 (5), 373-387.	0.80
			[4] <u>ก้องเกียรติ มหาอินทร์</u> , รัตน์พล มงคล รัตน์าสีห์, วาสนา ช่างม่วง, นฤพน ไพศาล ตันติวงศ์, นิตยา วันโสภา, ทวีศักดิ์ สา สงเคราะห์, เกษม มานะรุ่งวิทย์, ขวัญฤทัย วงศ์กำแหงหาญ และจิรพร มหาอินทร์. (2563). การจัดการความรู้เรื่องการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอบ้านนายนาว ต.ท่ากระดาน อ.สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 22 (1), 45-59.	0.80
			[5] Wang, W., Hui, KT., Kan, C.W., <u>Maha-In, K.</u> , Pukjaroon, S., Wanitchottayanont, S., Mongkhorrattanasit, R. (2019). An analysis of air permeability of cotton-fibre-based socks. Key Engineering Materials. 805, 76-81.	1.00
			[6] Mongkhorrattanasit, R., Klaichoi, C., Sasithorn, N., Changmuang, W., Manarungwit, K., <u>Maha-In, K.</u> , Ruenma, P., Boonkerd, N., Sangaphat, N., and Pangsai, M. (2018). Screen printing on silk fabric using natural indigo. Vlákn a textile. 25 (3), 51-56.	1.00

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา							
			[7] Kan, C. W., Ko, C. M. C., <u>Maha-In, K.</u> , Manarungwit, K., Sarikanon, C., Numahun, P., & Mongkholrattanasit, R. (2017). Mechanical study of fabric-foam plied material. In Applied Mechanics and Materials (Vol. 866, pp. 224-232). Trans Tech Publications Ltd.	1.00						
2	อาจารย์	นฤพน ไผศาลตันติวงศ์ ☒ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2557 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : นฤมิตศิลป์ ชื่อสถาบันที่จบ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงานการสอน : 7 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table><tr><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th></tr><tr><td>[1] Wang, W., Hui, K.T., Kan, C. W., <u>Phaisarntantiwong, N.</u>, Suwankere, S., & Mongkholrattanasit, R. (2018). Evaluation of thermal conductivity property of socks. The 9th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development (Section: Textiles and Clothing Sustainability). The Sukosol hotel, Bangkok, Thailand. 21 - 22 June 2018.</td><td>1.00</td></tr><tr><td>[2] ก้องเกียรติ มหาอินทร์, รัตนพล มงคล รัตนาสี, วาสนา ช่างม่วง, <u>นฤพน ไผศาลตันติวงศ์</u>, นิตยา วันโสภา, ทวีศักดิ์ สา สงเคราะห์, เกษม มานะรุ่งวิทย์, ขวัญฤทัย วงศ์ กำแหงหาญ และจิรพร มหาอินทร์. (2563). การจัดการความรู้เรื่องการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอบ้านนายาว ต.ท่ากระดาน อ. สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 22 (1), 45-59.</td><td>0.80</td></tr></table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	[1] Wang, W., Hui, K.T., Kan, C. W., <u>Phaisarntantiwong, N.</u> , Suwankere, S., & Mongkholrattanasit, R. (2018). Evaluation of thermal conductivity property of socks. The 9 th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development (Section: Textiles and Clothing Sustainability). The Sukosol hotel, Bangkok, Thailand. 21 - 22 June 2018.	1.00	[2] ก้องเกียรติ มหาอินทร์, รัตนพล มงคล รัตนาสี, วาสนา ช่างม่วง, <u>นฤพน ไผศาลตันติวงศ์</u> , นิตยา วันโสภา, ทวีศักดิ์ สา สงเคราะห์, เกษม มานะรุ่งวิทย์, ขวัญฤทัย วงศ์ กำแหงหาญ และจิรพร มหาอินทร์. (2563). การจัดการความรู้เรื่องการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอบ้านนายาว ต.ท่ากระดาน อ. สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 22 (1), 45-59.	0.80
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน									
[1] Wang, W., Hui, K.T., Kan, C. W., <u>Phaisarntantiwong, N.</u> , Suwankere, S., & Mongkholrattanasit, R. (2018). Evaluation of thermal conductivity property of socks. The 9 th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development (Section: Textiles and Clothing Sustainability). The Sukosol hotel, Bangkok, Thailand. 21 - 22 June 2018.	1.00									
[2] ก้องเกียรติ มหาอินทร์, รัตนพล มงคล รัตนาสี, วาสนา ช่างม่วง, <u>นฤพน ไผศาลตันติวงศ์</u> , นิตยา วันโสภา, ทวีศักดิ์ สา สงเคราะห์, เกษม มานะรุ่งวิทย์, ขวัญฤทัย วงศ์ กำแหงหาญ และจิรพร มหาอินทร์. (2563). การจัดการความรู้เรื่องการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอบ้านนายาว ต.ท่ากระดาน อ. สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 22 (1), 45-59.	0.80									

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา											
			[3] .Ariyakuare, K., Klaichoi, J., <u>Phaisamtantiwong, N.</u> , & Senatham, S. (2016). Tensile and tearing strength properties of printed cotton fabric using warp yarn printing technique. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 848, pp 158-161). Trans Tech Publications Ltd.	1.00										
3	ดร.	กรชนก บุญทร ☒ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2561 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุสิตบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : ครุศาสตร์อุตสาหกรรม การศึกษาสถาปัตยกรรมและการออกแบบ ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงาน : 7 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ : 5 ปี <table><tr><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th></tr><tr><td>[1] Fan, Y.N., Wang, W.Y., Kan, C.W., Viseshpan, K., <u>Boontorn, K.</u>, Pattavanitch, J., Intasean, T.& Mongkholrattanasit, R. (2020). An analysis of air permeability of men’s quick-dry sportswear. E3S Web of Conferences 165, 1-4.</td><td>1.00</td></tr><tr><td>[2] Wang, W. , Hui, KT. , Kan, C. W. , <u>Buntorn, K.</u>, Manarungwit, K., Pholam, K. and Mongkholrattanasit, R. Examining moisture management property of socks. Key Engineering Materials. 805 (2019): 82-87.</td><td>1.00</td></tr><tr><td>[3] Kan, C.W., Ko, C.M., <u>Boontorn, K.</u> and Mongkholrattanasit, R., Wetting time measurement of fabric-foam-fabric plied material. (2017). Applied Mechanics and Materials; 866, 220-223.</td><td>1.00</td></tr><tr><td>[4] แนวทางการเพิ่มมูลค่าทางการตลาดของผ้าโพลี จังหวัดสุรินทร์ เผยแพร่ในวารสารการ</td><td>0.20</td></tr></table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	[1] Fan, Y.N., Wang, W.Y., Kan, C.W., Viseshpan, K., <u>Boontorn, K.</u> , Pattavanitch, J., Intasean, T.& Mongkholrattanasit, R. (2020). An analysis of air permeability of men’s quick-dry sportswear. E3S Web of Conferences 165, 1-4.	1.00	[2] Wang, W. , Hui, KT. , Kan, C. W. , <u>Buntorn, K.</u> , Manarungwit, K., Pholam, K. and Mongkholrattanasit, R. Examining moisture management property of socks. Key Engineering Materials. 805 (2019): 82-87.	1.00	[3] Kan, C.W., Ko, C.M., <u>Boontorn, K.</u> and Mongkholrattanasit, R., Wetting time measurement of fabric-foam-fabric plied material. (2017). Applied Mechanics and Materials; 866, 220-223.	1.00	[4] แนวทางการเพิ่มมูลค่าทางการตลาดของผ้าโพลี จังหวัดสุรินทร์ เผยแพร่ในวารสารการ	0.20
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน													
[1] Fan, Y.N., Wang, W.Y., Kan, C.W., Viseshpan, K., <u>Boontorn, K.</u> , Pattavanitch, J., Intasean, T.& Mongkholrattanasit, R. (2020). An analysis of air permeability of men’s quick-dry sportswear. E3S Web of Conferences 165, 1-4.	1.00													
[2] Wang, W. , Hui, KT. , Kan, C. W. , <u>Buntorn, K.</u> , Manarungwit, K., Pholam, K. and Mongkholrattanasit, R. Examining moisture management property of socks. Key Engineering Materials. 805 (2019): 82-87.	1.00													
[3] Kan, C.W., Ko, C.M., <u>Boontorn, K.</u> and Mongkholrattanasit, R., Wetting time measurement of fabric-foam-fabric plied material. (2017). Applied Mechanics and Materials; 866, 220-223.	1.00													
[4] แนวทางการเพิ่มมูลค่าทางการตลาดของผ้าโพลี จังหวัดสุรินทร์ เผยแพร่ในวารสารการ	0.20													

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา									
			ประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ตรัง วิจัย ประจำปี 2560 “วิจัยก้าวใหม่เพื่อพัฒนาที่ ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง หน้า 557									
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	กิตติศักดิ์ อริยะเครือ ☒ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2553 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุสิตบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : สาขาวิชาที่จบ : การออกแบบผลิตภัณฑ์ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงานการสอน : 30 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[4] Kan, C.W., Ko, C.M., <u>Ariyakware, K.</u>, Changmuong, W., and Mongkhorrattanasit, R., (2017). Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. Applied Mechanics and Materials; Vol. 866, pp 233-239.</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td>[2] <u>Ariyakware, K.</u>, Klaichoi, J., Phaisantantiwong, N., & Senatham, S. (2016). Tensile and tearing strength properties of printed cotton fabric using warp yarn printing technique. In Applied Mechanics and Materials (Vol. 848, pp 158-161). Trans Tech Publications Ltd.</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td>[3] Kan, C. W., Ko, C. M. K., <u>Ariyakware, K.</u>, & Mongkhorrattanasit, R. (2016, June). Evaluating the warmth retention ability of polyurethane foam plying Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development. Bangkok, Thailand (Vol. 23, p. 24). with fabrics. In The 7th RMUTP International</td> <td>0.80</td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	[4] Kan, C.W., Ko, C.M., <u>Ariyakware, K.</u> , Changmuong, W., and Mongkhorrattanasit, R., (2017). Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. Applied Mechanics and Materials; Vol. 866, pp 233-239.	1.00	[2] <u>Ariyakware, K.</u> , Klaichoi, J., Phaisantantiwong, N., & Senatham, S. (2016). Tensile and tearing strength properties of printed cotton fabric using warp yarn printing technique. In Applied Mechanics and Materials (Vol. 848, pp 158-161). Trans Tech Publications Ltd.	1.00	[3] Kan, C. W., Ko, C. M. K., <u>Ariyakware, K.</u> , & Mongkhorrattanasit, R. (2016, June). Evaluating the warmth retention ability of polyurethane foam plying Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development. Bangkok, Thailand (Vol. 23, p. 24). with fabrics. In The 7 th RMUTP International	0.80
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน											
[4] Kan, C.W., Ko, C.M., <u>Ariyakware, K.</u> , Changmuong, W., and Mongkhorrattanasit, R., (2017). Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. Applied Mechanics and Materials; Vol. 866, pp 233-239.	1.00											
[2] <u>Ariyakware, K.</u> , Klaichoi, J., Phaisantantiwong, N., & Senatham, S. (2016). Tensile and tearing strength properties of printed cotton fabric using warp yarn printing technique. In Applied Mechanics and Materials (Vol. 848, pp 158-161). Trans Tech Publications Ltd.	1.00											
[3] Kan, C. W., Ko, C. M. K., <u>Ariyakware, K.</u> , & Mongkhorrattanasit, R. (2016, June). Evaluating the warmth retention ability of polyurethane foam plying Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development. Bangkok, Thailand (Vol. 23, p. 24). with fabrics. In The 7 th RMUTP International	0.80											
5	ดร.	เกษม มานะรุ่งวิทย์ ☒ ผู้รับผิดชอบ	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2559 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุสิตบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) :									

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา												
		หลักสูตร	สาขาวิชาที่จบ : วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงานการสอน : 11 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :												
		☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร													
			<table><tr><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th></tr><tr><td>[1] Lam, M. T., Wang, W. Y., Kan, C. W., Udon, S., <u>Manarungwit, K.</u> & Mongkholrattanasit, R. Evaluation on the air permeability properties of the mainstream sportswear brands. <i>Applied Mechanics and Materials</i>, 897 (2020): 20–24.</td><td>1.00</td></tr><tr><td>[2] Wang, W. Y., Yau, Y. L. S., Kan, C. W., <u>Manarungwit, K.</u>, Rungruangkitkrai, N., & Mongkholrattanasit, R. (2019). A Study of Wickability of Gauze Products for Infant. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 814, pp. 291-296). Trans Tech Publications Ltd.</td><td>1.00</td></tr><tr><td>[3] <u>Manarungwit, K.</u>, & Rungruangkitkrai, N. (2019). A Study of Wickability of Gauze Products for Infant. <i>Advanced Materials and Engineering Materials VIII</i>, 291.</td><td>1.00</td></tr><tr><td>[4] Wang, W. Y., Hui, K. T., Kan, C. W., Boontorn, K., <u>Manarungwit, K.</u>, Pholam, K., & Mongkholrattanasit, R. (2019). Examining moisture management property of socks. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 805, pp. 82-87). Trans Tech Publications Ltd.</td><td>1.00</td></tr><tr><td>[5] Mongkholrattanasit, R., Klaichoi, C., Sasithorn, N. , Changmuong, W. , <u>Manarungwit, K.</u>, Maha-In, K., Ruenma, P. , Boonkerd, N. , Sangaphat, N. , & Pangsai, M. (2018). Screen Printing on Silk Fabric using Natural Indigo. In <i>Vlakna a textile (Fibres and Textiles)</i> (Vol. 25, pp. 51-56).</td><td>1.00</td></tr></table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	[1] Lam, M. T., Wang, W. Y., Kan, C. W., Udon, S., <u>Manarungwit, K.</u> & Mongkholrattanasit, R. Evaluation on the air permeability properties of the mainstream sportswear brands. <i>Applied Mechanics and Materials</i> , 897 (2020): 20–24.	1.00	[2] Wang, W. Y., Yau, Y. L. S., Kan, C. W., <u>Manarungwit, K.</u> , Rungruangkitkrai, N., & Mongkholrattanasit, R. (2019). A Study of Wickability of Gauze Products for Infant. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 814, pp. 291-296). Trans Tech Publications Ltd.	1.00	[3] <u>Manarungwit, K.</u> , & Rungruangkitkrai, N. (2019). A Study of Wickability of Gauze Products for Infant. <i>Advanced Materials and Engineering Materials VIII</i> , 291.	1.00	[4] Wang, W. Y., Hui, K. T., Kan, C. W., Boontorn, K., <u>Manarungwit, K.</u> , Pholam, K., & Mongkholrattanasit, R. (2019). Examining moisture management property of socks. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 805, pp. 82-87). Trans Tech Publications Ltd.	1.00	[5] Mongkholrattanasit, R., Klaichoi, C., Sasithorn, N. , Changmuong, W. , <u>Manarungwit, K.</u> , Maha-In, K., Ruenma, P. , Boonkerd, N. , Sangaphat, N. , & Pangsai, M. (2018). Screen Printing on Silk Fabric using Natural Indigo. In <i>Vlakna a textile (Fibres and Textiles)</i> (Vol. 25, pp. 51-56).	1.00
		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน												
		[1] Lam, M. T., Wang, W. Y., Kan, C. W., Udon, S., <u>Manarungwit, K.</u> & Mongkholrattanasit, R. Evaluation on the air permeability properties of the mainstream sportswear brands. <i>Applied Mechanics and Materials</i> , 897 (2020): 20–24.	1.00												
		[2] Wang, W. Y., Yau, Y. L. S., Kan, C. W., <u>Manarungwit, K.</u> , Rungruangkitkrai, N., & Mongkholrattanasit, R. (2019). A Study of Wickability of Gauze Products for Infant. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 814, pp. 291-296). Trans Tech Publications Ltd.	1.00												
		[3] <u>Manarungwit, K.</u> , & Rungruangkitkrai, N. (2019). A Study of Wickability of Gauze Products for Infant. <i>Advanced Materials and Engineering Materials VIII</i> , 291.	1.00												
[4] Wang, W. Y., Hui, K. T., Kan, C. W., Boontorn, K., <u>Manarungwit, K.</u> , Pholam, K., & Mongkholrattanasit, R. (2019). Examining moisture management property of socks. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 805, pp. 82-87). Trans Tech Publications Ltd.	1.00														
[5] Mongkholrattanasit, R., Klaichoi, C., Sasithorn, N. , Changmuong, W. , <u>Manarungwit, K.</u> , Maha-In, K., Ruenma, P. , Boonkerd, N. , Sangaphat, N. , & Pangsai, M. (2018). Screen Printing on Silk Fabric using Natural Indigo. In <i>Vlakna a textile (Fibres and Textiles)</i> (Vol. 25, pp. 51-56).	1.00														

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา					
			[6] Kan, C. W., Ko, C. M. C., Maha-In, K., <u>Manarungwit, K.</u> , Sarikanon, C., Numahun, P., & Mongkholrattanasit, R. (2017). Mechanical study of fabric-foam plied material. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 866, pp. 224-232). Trans Tech Publications Ltd.	1.00				
6	ดร.	ศรัณย์ จันทระแก้ว ☒ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2562 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : ทัศนศิลป์และการออกแบบ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยบูรพา ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงาน : 8 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table><thead><tr><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Wang, W., Yau, Y.L.S., Kan, C.W., <u>Jankaew, S.</u>, Yabdee, S., and Mongkholrattanasit, R., (2018), An evaluation of hand feel of gauze products for infant. The 9th RMUTP International Conference on Science,Technology and Innovation for Sustainable Development (Section: Textiles and Clothing Sustainability), Sukosol hotel, Bangkok, Thailand, 21st– 22nd June 2018, pp. 103-106.</td><td>0.80</td></tr></tbody></table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	1. Wang, W., Yau, Y.L.S., Kan, C.W., <u>Jankaew, S.</u> , Yabdee, S., and Mongkholrattanasit, R., (2018), An evaluation of hand feel of gauze products for infant. The 9 th RMUTP International Conference on Science,Technology and Innovation for Sustainable Development (Section: Textiles and Clothing Sustainability), Sukosol hotel, Bangkok, Thailand, 21 st – 22 nd June 2018, pp. 103-106.	0.80
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน							
1. Wang, W., Yau, Y.L.S., Kan, C.W., <u>Jankaew, S.</u> , Yabdee, S., and Mongkholrattanasit, R., (2018), An evaluation of hand feel of gauze products for infant. The 9 th RMUTP International Conference on Science,Technology and Innovation for Sustainable Development (Section: Textiles and Clothing Sustainability), Sukosol hotel, Bangkok, Thailand, 21 st – 22 nd June 2018, pp. 103-106.	0.80							
7	อาจารย์	สุดากาญจน์ แยมดี ☒ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2554 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ศษทศศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงาน : 7 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table><thead><tr><th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Wang, W., Yau, Y.L.S., Kan, C.W., <u>Jankaew, S.</u>, Yabdee, S., and Mongkholrattanasit, R., (2018), An</td><td>0.80</td></tr></tbody></table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	1. Wang, W., Yau, Y.L.S., Kan, C.W., <u>Jankaew, S.</u> , Yabdee, S., and Mongkholrattanasit, R., (2018), An	0.80
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน							
1. Wang, W., Yau, Y.L.S., Kan, C.W., <u>Jankaew, S.</u> , Yabdee, S., and Mongkholrattanasit, R., (2018), An	0.80							

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ปีการศึกษา 2563

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา	
			evaluation of hand feel of gauze products for infant. The 9 th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development (Section: Textiles and Clothing Sustainability), Sukosol hotel, Bangkok, Thailand, 21 st – 22 nd June 2018, pp. 103-106.	
			2. Mongkholrattanasit, R.(2017). Exploring the Relationship between Brand Green Image, Environmental Performance and Consumer Green Consciousness and Purchase Intention of Fashion Products. <i>Applied Mechanics and Materials</i> , vol. 866, 425 - 432.	0.80

3.3 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการกำหนดเกณฑ์และมาตรฐานการรับและคัดเลือกนักศึกษา รวมถึงการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา ซึ่งหลักสูตรควรนำเกณฑ์ และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องมากำหนดเป็นเป้าหมาย เพื่อวางแผนการ ดำเนินงานต่อไป

ผลการดำเนินการ

จากรายงานผลการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 พบว่าสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ มี นักศึกษาใหม่จำนวน 59 คน (2ห้อง)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ชั้นปีที่1-4 เพื่อให้มีคุณลักษณะเป็น บัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 จำนวน 9 โครงการ/กิจกรรม โดยมีการพัฒนาสมรรถนะในกลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและ อาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีศักยภาพ ความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพ ดังนั้นหลักสูตรควรกำหนดเป็นวาระที่ต้องนำมาพิจารณา ดำเนินการช่วยเหลือให้สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการและนำไปพัฒนาต่อยอดในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เช่น จัดหา พี่เลี้ยง ลดภาระงานบางส่วน สร้างแรงจูงใจการจัดหาตัวอย่างหรือรูปแบบเพื่อช่วยให้สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัยและบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ระบบการทวนสอบควรกำหนดคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบ เพื่อวางแผนการทวนสอบ การเลือกใช้เครื่องมือที่นำมาใช้ และการพิจารณาผลการทวนสอบ เพื่อสามารถนำไปพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน และสะท้อนผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 และมีระดับความพึงพอใจในด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณภาพของนักศึกษาค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 รวมทั้ง 2 ด้าน ค่าเฉลี่ย 4.30 อยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดเตรียมครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานและจัดทำแผนซ่อมบำรุง

ผลการดำเนินการ

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ส่วนอาจารย์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35

4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

4.1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 1

โปรดขีดเครื่องหมาย✓ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ข้อเสนอแนะ/ระบุเหตุผลหากไม่ผ่าน เกณฑ์
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่านเกณฑ์	
เกณฑ์การประเมิน		
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
2) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
3) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
4) คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	
10) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1	ผ่านเกณฑ์	

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 2-6

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการ ประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้ คะแนน 5
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.05	4.05	
ผลการดำเนินงานที่พบ : จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 86 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (ไม่นับบัณฑิตที่มีอาชีพ อิสระ) จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 37.21 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต 6 ด้าน เท่ากับ 4.05 คะแนน			

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ทำให้คะแนน 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	4.82	4.82	
ผลการดำเนินงานที่พบ : 1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด 86 คน 2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา 86 คน 3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ) 26 คน 4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ 55 คน 5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา 1 คน 6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา 1 คน 7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท - คน 8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร - คน 9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว - คน			
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2		4.44	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3 ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงานที่พบ 1) มีการกำหนดระบบ กลไกการรับนักศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาให้มีความชัดเจนมากขึ้น แต่ไม่พบผลการปรับปรุง 2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาที่นำมาจาก มคอ. 2 มีการฝึกทักษะวิชาชีพเพิ่มเติม และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการสรุปผลและการประเมินกระบวนการเพื่อการพัฒนาปรับปรุง			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงานที่พบ 1)การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี มีการกำหนดระบบ กลไกการดำเนินงาน และนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานและการประเมินกระบวนการ 2)การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			
มีระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินผลการดำเนินงาน และวางแผนปรับปรุงกิจกรรม เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนทุกด้าน			

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ทำให้คะแนน 5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงาน 1) อัตราการคงอยู่ มีรายงานการคงอยู่ ปีการศึกษา 2561-2563 พบว่ามีแนวโน้มผลการดำเนินงานดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2) การสำเร็จการศึกษา มีรายงานการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561-2563 พบว่ามีแนวโน้มดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3) ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา มีรายงานความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา พบว่า มีแนวโน้มผลการดำเนินงานดีขึ้นทุกเรื่อง			
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3		3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงาน 1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด แต่ไม่พบผลจากการปรับปรุงกระบวนการอย่างเป็นรูปธรรม 2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด แต่ไม่พบผลจากการปรับปรุงกระบวนการอย่างเป็นรูปธรรม 3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด แต่ไม่พบผลจากการปรับปรุงกระบวนการอย่างเป็นรูปธรรม			

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ทำให้คะแนน 5																	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3.73 คะแนน	3.73																		
1) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก 71.43 คะแนนประเมิน 5.00 (1)																				
2) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 14.29 คะแนนประเมิน 1.19 (2)																				
<table><tr><th>รายการข้อมูล</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด</td><td>7</td></tr><tr><td>2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก</td><td>5</td></tr><tr><td>3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td><td>6</td></tr><tr><td>4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td><td>1</td></tr><tr><td>5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td><td>-</td></tr><tr><td>6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td><td>-</td></tr></table>				รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	7	2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก	5	3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.	6	4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1	5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-	6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-			
รายการข้อมูล	จำนวน																			
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	7																			
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก	5																			
3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.	6																			
4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1																			
5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-																			
6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-																			
3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก 3.80 คะแนนประเมิน 5.00 (3)																				
<table><tr><th>ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th><th>ชื่อผลงานวิชาการ</th><th>ค่าน้ำหนัก</th></tr><tr><td>1.ดร.ก้องเกียรติ มหาอินทร์</td><td>Wicking Properties of Men’s Quick-Dry Sportswear. Applied Mechanics and Materials, Vol. 901 pp. 79-87 (28 ต.ค.63)</td><td>1.00</td></tr><tr><td>2.ดร.ก้องเกียรติ มหาอินทร์</td><td>การใช้ประโยชน์ใบลำไยหลังการเก็บเกี่ยวเพื่อการย้อมผ้าไหม ตำบลยุหว่าจังหวัดเชียงใหม่.วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ปีที่ 12 ฉบับที่ 5 หน้า 373-387 (ต.ค.63)</td><td>0.80</td></tr><tr><td rowspan="2">3.ดร.เกษม มานะรุ่งวิทย์</td><td>Thermal Conductivity Properties of Summer Cooling Towels. Applied Mechanics and Materials, Vol. 901 pp. 95-102 (28 ต.ค.63)</td><td>1.00</td></tr><tr><td>Evaluation on the Air Permeability Properties of the Mainstream Sportswear Brands. Materials Science Forum, Vol.1007 pp. 125-130 (14 ต.ค.63)</td><td>1.00</td></tr><tr><td colspan="2">ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</td><td>3.80</td></tr></table>				ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	1.ดร.ก้องเกียรติ มหาอินทร์	Wicking Properties of Men’s Quick-Dry Sportswear. Applied Mechanics and Materials, Vol. 901 pp. 79-87 (28 ต.ค.63)	1.00	2.ดร.ก้องเกียรติ มหาอินทร์	การใช้ประโยชน์ใบลำไยหลังการเก็บเกี่ยวเพื่อการย้อมผ้าไหม ตำบลยุหว่าจังหวัดเชียงใหม่.วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ปีที่ 12 ฉบับที่ 5 หน้า 373-387 (ต.ค.63)	0.80	3.ดร.เกษม มานะรุ่งวิทย์	Thermal Conductivity Properties of Summer Cooling Towels. Applied Mechanics and Materials, Vol. 901 pp. 95-102 (28 ต.ค.63)	1.00	Evaluation on the Air Permeability Properties of the Mainstream Sportswear Brands. Materials Science Forum, Vol.1007 pp. 125-130 (14 ต.ค.63)	1.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		3.80
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก																		
1.ดร.ก้องเกียรติ มหาอินทร์	Wicking Properties of Men’s Quick-Dry Sportswear. Applied Mechanics and Materials, Vol. 901 pp. 79-87 (28 ต.ค.63)	1.00																		
2.ดร.ก้องเกียรติ มหาอินทร์	การใช้ประโยชน์ใบลำไยหลังการเก็บเกี่ยวเพื่อการย้อมผ้าไหม ตำบลยุหว่าจังหวัดเชียงใหม่.วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ปีที่ 12 ฉบับที่ 5 หน้า 373-387 (ต.ค.63)	0.80																		
3.ดร.เกษม มานะรุ่งวิทย์	Thermal Conductivity Properties of Summer Cooling Towels. Applied Mechanics and Materials, Vol. 901 pp. 95-102 (28 ต.ค.63)	1.00																		
	Evaluation on the Air Permeability Properties of the Mainstream Sportswear Brands. Materials Science Forum, Vol.1007 pp. 125-130 (14 ต.ค.63)	1.00																		
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		3.80																		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 ระดับ	3.00																		
ผลการดำเนินงานที่พบ																				
1)การคงอยู่ของอาจารย์																				
มีการรายงานอัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561-2563 พบว่า การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทั้ง 5 คน ทุกปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100																				

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ทำให้คะแนน 5
2) ความพึงพอใจของอาจารย์ มีรายงานความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร (ปีการศึกษา 2561-2563) พบว่า มีแนวโน้มผลการดำเนินงานดีขึ้นไม่ครบทุกเรื่อง			
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4		3.24	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	3 ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงานที่พบ 1) การออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชา มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการ แต่ไม่พบผลจากการปรับปรุง			
2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย มีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน/หัวข้อ/เนื้อหาการสอน			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3 ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงานที่พบ 1)การกำหนดผู้สอน มีระบบ และกลไกการกำหนดผู้สอนอย่างเป็นขั้นตอน และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการทั้งการรับผิดชอบรายวิชาและคุณสมบัติของผู้สอน 2)การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน มีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการ 3)การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการทั้ง 3 ด้าน อย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงานที่พบ 1)การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระบบ และกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ			

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ทำให้คะแนน 5
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการ 2) มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีระบบ และกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและ การปรับปรุงกระบวนการ			
3) การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมิน หลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) มีระบบและกลไกการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการ สอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) อย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการ ปรับปรุงกระบวนการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00	
ผลการดำเนินงานที่พบตามกรอบ TQF		✓ ผ่าน ✗ ไม่ผ่าน - ไม่ประเมิน	(ระบุเหตุผลที่ไม่ผ่าน/ไม่ประเมิน)
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		✓	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		✓	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า มี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		✓	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		✓	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		✓	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา		✓	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน		✓	
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ		✓	

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ทำให้คะแนน 5
วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง			
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		-	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้		11	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		11	
ร้อยละของการดำเนินการทั้งหมดในปี		100	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5		3.50	
ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ทำให้คะแนน 5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ระดับ	3.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินรวม 13 ตัวบ่งชี้		3.43	

4.2 ตารางผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	จำนวนตัว บ่งชี้	I (3.1, 3.2, 3.3) (4.1, 4.2, 4.3) (5.1)	P (5.2, 5.3, 5.4) (6.1)	O (2.1, 2.2)	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้ / ไม่ได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	2	-	-	4.44	4.44	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	3	3.24	-	-	3.24	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	13	3.10	3.50	4.44	3.43	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพ ดีมาก		

อธิบาย

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่น และสิ่งทอ “ผ่าน/ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4, 5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 6)

5. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	-

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	บัณฑิตเกือบทั้งหมดได้งานทำ และได้ประกอบอาชีพอิสระมากกว่าครึ่งหนึ่ง ดังนั้น หลักสูตรควรวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลัง เพื่อนำมาเปรียบเทียบ และวางแผนในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	-

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	หลักสูตรควรนำผลที่เกิดกับนักศึกษาทั้งแผนรับ จำนวนผู้สมัคร อัตราการคงอยู่ อัตราสำเร็จ การศึกษามาพิจารณาจัดลำดับความสำคัญในการแก้ปัญหา และกำหนดมาตรการต่าง ๆ ทั้งระยะสั้น ระยะปานกลางอย่างเร่งด่วน โดยมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	ควรสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด มีส่วนร่วมในการจัดทำผลงานทางวิชาการ งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เพื่อต่อยอดไปสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ ควรระบุให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ที่เกิด COVID19 เพื่อสะท้อนถึงการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการที่ชัดเจน และผลการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	หลักสูตรควรอธิบายเพิ่มเติมให้ชัดเจนถึงการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างไรบ้างในช่วง สถานการณ์ COVID19 ที่ทำให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร และสะท้อน ถึงการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างแท้จริง

6. ภาคผนวก

7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการสทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๐๓๖/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

จากการที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลได้ประกาศนโยบาย เรื่อง “นโยบายและแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทุกระดับและหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงาน เร่งรัดพัฒนางานที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ๓ หลักสูตร ระหว่างวันที่ ๙-๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑. ผศ. สมควร สอนงอุทัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ. ศรัทธา แข่งเพ็ญแข | กรรมการ |
| ๓. ดร. จรัสพิมพ์ วังเย็น | กรรมการและเลขานุการ |

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. ผศ. สมควร สอนงอุทัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ. ศรัทธา แข่งเพ็ญแข | กรรมการ |
| ๓. ผศ. ดร. สาธิต เหล่าวัฒนพงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่

๑. ตรวจประเมินการดำเนินงานคุณภาพภายในระดับหลักสูตรคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น เพื่อให้แน่ใจว่าระบบคุณภาพที่วางไว้ได้ถูกนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง ตรงเป้าหมาย
๒. สรุปผลรายงานการตรวจประเมินคุณภาพภายใน เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพเพื่อกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

นางมธุรส เวียงสีมา

(นางมธุรส เวียงสีมา)

คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

7.2 กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตรวจประเมินคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ประจำปีการศึกษา 2563

วันศุกร์ที่ 11 มิถุนายน 2564

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ พ.ศ. 2560

9.00 – 10.00 น.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและการตรวจเยี่ยมพร้อมรับฟัง การบรรยายสรุปจากผู้บริหารของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบ แฟชั่น
10.00 – 12.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ พ.ศ. 2560
12.00 – 13.00 น.	พักรกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ พ.ศ. 2560 (ต่อ)
15.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการผู้ตรวจฯ ประชุม สรุปผลการประเมินหลักสูตร

หากมีปัญหา/ข้อซักถามติดต่อ นางสาวสมใจ แซ่กู่

7.3 รายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รับการสัมภาษณ์ (ถ้ามี)

-

