



หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น ฉบับนี้เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 โดยได้จัดทำให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งหมายให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ มีความรู้ทางด้านวิชาการและมีทักษะการวิจัยทางวิชาชีพขั้นสูง ที่สามารถทำงานต่อ ยอดงานวิจัยหรือการสร้างนวัตกรรมในสถานประกอบการได้เป็นอย่างดี

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ วางแผนบริหารจัดการเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ จึงกำหนดให้ผู้ศึกษาตามหลักสูตรมีความเชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เทคโนโลยีที่ใช้ในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ประยุกต์ใช้ความรู้ประสบการณ์ ในการแก้ปัญหาตามสภาพการทำงานจริง ในสถานประกอบการ ซึ่งคาดหวังว่าหลักสูตรนี้จะมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะและศักยภาพที่เหมาะสม ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติต่อไป

หลักสูตรฉบับนี้จัดทำโดยมีสาระสำคัญ 8 หมวด ได้แก่

1. ข้อมูลทั่วไป
2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร
4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล
5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา
6. การพัฒนาอาจารย์
7. การประกันคุณภาพหลักสูตร
8. การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนควรพิจารณาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย ปรัชญา และหลักการของหลักสูตร เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่	
1 ข้อมูลทั่วไป	1
2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	10
4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	42
5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา	53
6 การพัฒนาอาจารย์	55
7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	57
8 การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	66
ภาคผนวก	
ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560	71
ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการ เรียน พ.ศ. 2559	99
ค ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง วิธีการและเกณฑ์ มาตรฐานความรู้ภาษาต่างประเทศ ของนักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท	107
ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	111
จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	119
ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ	127
ช คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	133

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
คณะ/สถาบัน/ศูนย์ : คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนาการพระนคร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : XXXX XXXX XXXX XX
ภาษาไทย : หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น
ภาษาอังกฤษ : Master of Technology Program in Textile, Clothing
and Fashion Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : เทคโนโลยีมหาบัณฑิต
(เทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น)
ชื่อย่อ (ไทย) : ทล.ม. (เทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Technology
(Textile, Clothing and Fashion Technology)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Tech. (Textile, Clothing and Fashion Technology)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก	36	หน่วยกิต	(ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต)
แบบ ก 2			
แผน ข	36	หน่วยกิต	(การค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต)

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนใช้ภาษาไทยเป็นหลัก

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่จัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 (เทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น)

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- สภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่วันที่ เดือน พ.ศ.
- สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่วันที่ เดือน พ.ศ. เปิดดำเนินการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นในหน่วยงานของ รัฐและเอกชน
- 8.2 ผู้บริหารงานสิ่งทอ และเครื่องนุ่งห่มในโรงงานอุตสาหกรรม
- 8.3 ผู้ควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์สิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น
- 8.4 นักออกแบบระบบการผลิตงานสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น

8.5 นักเทคโนโลยีสิ่งทอ ในหน่วยงานเอกชนและราชการในองค์กรที่เกี่ยวข้องด้านสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และแฟชั่น

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				มหาวิทยาลัย/สถาบัน	พ.ศ./ค.ศ.
1	นายรัตนพล มงคลรัตนาลิทธิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Textile Technology) วท.ม. (ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) วศ.บ. (วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ) ศษ.บ. (บริหารการศึกษา)	Technical University of Liberec, Czech Republic จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2011 2546 2541 2541
2	นายก่อเกียรติ มหาอินทร์	อาจารย์	ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย) ศป.ม. (ทัศนศิลป์: ศิลปะสมัยใหม่) ค.อ.บ. (ศิลปอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2559 2546 2539
3	นายเกษม มานะรุ่งวิทย์	อาจารย์	ปร.ด. (วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) ค.อ.บ. (ศิลปอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2559 2551 2540

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เลขที่ 517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ที่มีผลต่อการพัฒนาหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum) ได้คาดการณ์ว่าอาชีพจำนวนมากในปัจจุบันจะเริ่มถูกปรับเปลี่ยนอันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 โดยทั่วโลกจะมีความต้องการการพัฒนาทักษะใหม่ให้บุคลากรทำงาน (reskill) และการเพิ่มเติมทักษะในความเชี่ยวชาญเดิม (upskill) ให้แก่บุคลากรทำงานจำนวนกว่า 1,000 ล้านคนภายในปี ค.ศ. 2030 นอกจากนี้ ในระยะเวลาอันใกล้คือภายในปี

ค.ศ. 2022 ร้อยละ 42 ของทักษะหลักที่ใช้สำหรับการทำงานในปัจจุบันจะต้องถูกปรับเปลี่ยน โดยอาชีพที่เป็นที่ต้องการอย่างสูงหรืออาชีพที่มีอัตราการเติบโตสูงในอนาคตจะมีการกระจุกตัวอยู่ในบางกลุ่มเท่านั้น เช่น อาชีพที่เกี่ยวข้องกับ AI, cloud computing, product design & development เป็นต้น เนื่องจากอุตสาหกรรมการผลิตจำนวนมากจะเริ่มพัฒนาเข้าสู่ระดับ smart factory ซึ่งเชื่อมต่อการทำงานของเครื่องจักรและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในโรงงาน หรือแม้แต่โรงงานที่อยู่คนละแห่ง โดยเก็บข้อมูลจาก ห่วงโซ่การผลิต ประมวลผล และส่งข้อมูลไปวิเคราะห์แบบ real time ที่แหล่งรวบรวมเพื่อปรับแผนและวางแผนการผลิตได้อย่างทันที ทั้งนี้บางโรงงานอาจมีการใช้ระบบอัตโนมัติหรือการใช้หุ่นยนต์หลากหลายชนิดเพื่อทดแทนแรงงานคน กระบวนการเหล่านี้ ต้องอาศัยการรวบรวมข้อมูล การเรียกใช้ และการประมวลผลข้อมูลจำนวนมาก ซึ่งมีความซับซ้อนกว่ากระบวนการที่ผู้ประกอบการส่วนใหญ่คุ้นเคย และโครงสร้างภายในอย่างที่มีอยู่ อาจจะไม่เอื้อให้ดำเนินการได้ทันที รวมทั้งบุคลากรที่มีอยู่ส่วนหนึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้ มีทักษะใหม่ที่สามารถรองรับการปรับเปลี่ยนของกระบวนการดังกล่าวได้

ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีการผลิต การเตรียมความพร้อมของกำลังคน การผลิตบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและความสามารถในการผลิตระบบอุตสาหกรรมที่ได้รับการพัฒนาแบบบูรณาการ ซึ่งเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งเป็นหน่วยงานการศึกษาภาครัฐที่ทำหน้าที่ผลิตนักศึกษาทางด้านสาขาวิชาสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและการออกแบบแฟชั่น เป็นศูนย์กลางความรู้ด้านความคิดสร้างสรรค์ในงานสิ่งทอและแฟชั่นนั้น มีความพร้อมที่จะส่งเสริมความรู้ ปัญญา วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นฐานสำคัญของแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ดังนั้นการผลิตนักวิจัยและวิเคราะห์ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสิ่งทอ และออกแบบแฟชั่น จึงเป็นการพัฒนาทางเศรษฐกิจสามารถทำได้จากการเร่งพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ขั้นสูง การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ เพื่อสานต่อและกระตุ้นความสนใจของหน่วยงานภาครัฐ ผู้ประกอบการ และผู้เกี่ยวข้องให้เห็นของแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างชัดเจน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการขยายตัวอย่างต่อเนื่องของภาคการผลิตในอุตสาหกรรมและความต้องการพึ่งพาเทคโนโลยีตนเอง ก่อให้เกิดการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งความสำคัญของการพัฒนาเทคโนโลยีนั้น ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การพึ่งพาเทคโนโลยีตนเองที่เป็นรูปธรรม การบริหารจัดการทรัพยากรทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและแฟชั่นการเพิ่มโอกาสการแข่งขันเชิงพาณิชย์ และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และผลงานวิจัย สิ่งเหล่านี้ล้วนมีผลต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประชาคม ชุมชนและธุรกิจ การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวต้องมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในผลกระทบ ต่อสังคม และวัฒนธรรม รวมถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม จะช่วยการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาประเทศในรูปแบบที่เหมาะสมกับวิถีสังคมไทย รวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) ทั้งนี้การพัฒนา

สังคมและวัฒนธรรมที่ดีจะต้องสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ตามข้อตกลงว่าด้วยประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community) ซึ่งต้องมีการแข่งขันสูงด้านการเคลื่อนย้ายแรงงาน นักวิจัย และนักวิชาการสายวิชาชีพ ระหว่างกลุ่มประเทศอาเซียนที่มีข้อตกลงร่วมกัน การวางแผนพัฒนาหลักสูตรที่ ต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ที่เป็นทั้งโอกาสและผลกระทบต่อสังคม และ ประเทศไทยมีโอกาสมากขึ้นในการพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและแฟชั่นสามารถนำ องค์ความรู้จากการวิจัย มาสนับสนุนการพัฒนาภูมิปัญญา ท้องถิ่นและสร้างมูลค่าเพิ่มจนเป็นสินทรัพย์ทาง ปัญญา ที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ กระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนต้องใช้ความรอบรู้ในการพัฒนา ด้วย ความรอบคอบและเป็นไปตามลำดับขั้นตอน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทยรวมทั้งการเสริมสร้าง ศิลธรรม คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และการดำเนินชีวิตด้วยความเพียร ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง อันเป็นภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นระดับครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ นอกจากนี้ยังต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคน ให้มีความสามารถในการ สร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรม ความรู้ใหม่ ๆ และการพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นต้องคำนึงถึงความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ เพื่อ การพัฒนางานและสังคม มุ่งมั่นให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคมและประเทศชาติ นอกจากนี้ยังต้องให้ความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านในระดับมาตรฐานสากล เพื่อนำไปสู่การสร้างและจ้างงานที่มีคุณค่าสูงในยุคเศรษฐกิจและสังคม ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนสังคม และเปิดโอกาสให้มหาดบัณฑิตได้ทำงานด้านการ วิจัยกับบริษัทข้ามชาติ หรือมีโอกาสไปทำงานต่างประเทศมากขึ้น หลักสูตรจึงฝึกทักษะการสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เพื่อให้มหาดบัณฑิตมีทักษะในการนำเสนอบทความ จากผลงานวิจัย ในที่ประชุมระดับนานาชาติ มีทั้งความรู้และความสามารถที่จะเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ใหม่ ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลกในยุคดิจิทัล

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก ในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มี ศักยภาพ ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยียุคดิจิทัล โดยเฉพาะสาขาวิชาเทคโนโลยี สิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องวางแผนในการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะด้านผลงานวิจัย การสร้างนวัตกรรม การแสดงออกเชิง สร้างสรรค์รวมถึงฝึกฝนทักษะให้เกิดการสร้างสรรค์สร้างความรู้ใหม่ ที่จำเป็นต่อการทำงานเชิงวิจัย เพื่อรองรับ การแข่งขันการทำงานด้านการวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีทั้งในประเทศและต่างประเทศ การผลิตมหาดบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้มีความรู้ ความเข้าใจใน กระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม และมีความสามารถในการสร้าง

สรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ และให้เป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

การพัฒนาบุคลากร นักวิจัยและนักวิชาการในระดับสูงสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นเพื่อรองรับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศ เป็นภารกิจหลักอันหนึ่งในการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ใหม่โดยเฉพาะทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและการออกแบบ จำเป็นต้องมีการเรียนการสอนที่มีกระบวนการวิจัยเป็นหลักในการศึกษา ซึ่งหลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นนี้ ได้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการผลิตบุคลากร นักวิจัยและนักวิชาการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่จะมีความรู้ความสามารถอย่างน้อย ดังนี้

1) ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎีผลการวิจัยและพัฒนาการล่าสุดในระดับแนวหน้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ และสิ่งที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเหล่านี้ต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชา

2) ความรอบรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัย เพื่อศึกษาค้นคว้าในระดับสูงเพื่อใช้ในวิชาการหรือการปฏิบัติทางวิชาชีพ และใช้เทคนิคเหล่านี้ในการดำเนินการวิจัยที่สำคัญหรือทำโครงการค้นคว้าในวิชาชีพ

3) ความสามารถในการสังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ผลของการวิจัย และพัฒนาการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติทางวิชาชีพ ในการวิเคราะห์ พัฒนาและทดสอบสมมติฐานตลอดถึงการเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

4) ความสามารถในการสื่อสารถึงผลการศึกษาค้นคว้าและการวิจัย โดยการเผยแพร่ในรูปแบบของสื่อต่าง ๆ ต่อกลุ่มนักวิชาการ นักวิชาชีพ และบุคคลอื่น ๆ ในชุมชน

โดยคาดหวังว่าจะเป็นการสร้างศักยภาพให้กับประเทศ สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน เน้นการสร้างความรู้ใหม่ในระดับสูง ด้านกระบวนการผลิต การปรับปรุงคุณภาพ การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม และสามารถประยุกต์หรือบูรณาการสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น ได้อย่างหลากหลาย ทั้งนี้เพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรและวัตถุดิบที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันเชิงพาณิชย์ด้านการผลิตเพื่อส่งออกและทดแทนการนำเข้า รวมทั้งส่งเสริมให้ประชาคมมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีทั้งทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยหลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นที่ดำเนินการนี้ จะเป็นการยกระดับการศึกษาของชาติ และยังช่วยส่งเสริมหรือสนับสนุนให้การเรียนการสอนของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีความเข้มแข็งด้านวิชาการสายวิชาชีพ ตลอดจนงานวิจัยตามมาตรฐานสากล สามารถขึ้นนำทิศทางการก้าวหน้าทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและแฟชั่นในระดับประเทศ และสอดคล้องต่อแนวทางการพัฒนาประเทศ ที่ต้องมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ข้อตกลงว่าด้วยประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นด้านทักษะ การวิจัยและการสร้างความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพผ่านกระบวนการวิจัย ทั้งนี้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการจัดการศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานระดับบัณฑิตศึกษา สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม ความรู้ใหม่ รวมถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชิงพาณิชย์ของประเทศ รวมทั้งสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรนี้ยังมีการส่งเสริมความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เป็นที่พึงของสังคมและประเทศชาติได้เป็นอย่างดี และส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ในการถ่ายทอดความรู้จากผลงานวิจัยสู่ชุมชน ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ผ่านกระบวนการให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพซึ่งเป็นไปตามนโยบาย แผนกลยุทธ์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิต เป็นผู้มีความรอบรู้ การคิดเชิงวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ ผลิตผลงานวิจัย พื้นฐานและการวิจัยประยุกต์ ภายใต้การสร้างสรรค์ คิดค้นนวัตกรรม และการวางแผนบริหารจัดการ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรเทคโนโลยีหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น ของคณะ อุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรใหม่ จะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างมหาบัณฑิตที่จะเป็น นักวิชาการ นักวิจัย ผู้ประกอบการ ด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและแฟชั่น เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการวิจัยและ พัฒนา เปิดโลกทัศน์ให้สามารถแข่งขันกับตลาดโลก ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างนักคิดให้คนคิดอย่าง สร้างสรรค์ มีการจัดการศึกษาที่จะกระตุ้นให้เกิดนักคิด นักประดิษฐ์ นักสร้างสรรค์ประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ ขึ้นมา เพื่อการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.3.2 มีความรู้ ความเข้าใจในวิทยาการ และเทคโนโลยีขั้นสูง สามารถประยุกต์และพิจารณา ผลกระทบของผลงานวิจัยที่มีองค์ความรู้ด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์

1.3.3 มีความสามารถในการทำงานวิจัยเชิงลึก มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ องค์ความรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ และสามารถบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้ หรือเพื่อพัฒนา กระบวนการในอุตสาหกรรมสิ่งทอ ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยสามารถประยุกต์ความรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.4 มีทักษะในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมสิ่งทอ ออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ รวมถึงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อที่ดี มีความเป็นผู้นำได้อย่าง เหมาะสม

1.3.5 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> ■ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องและมีมาตรฐานตามที่ สป.อว. กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> ■ พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด ■ ติดตาม ประเมินผล หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เอกสารปรับปรุงหลักสูตร ■ รายงานผลการประเมินหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> ■ พัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในสภาวะการณ์ของโลกปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> ■ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่องานวิจัยหรือด้านการสร้างนวัตกรรมของมหาบัณฑิตโดยโรงงานหรือสถานประกอบการ ■ ความพึงพอใจในทักษะความรู้ในการทำงานด้านความคิดสร้างสรรค์ของมหาบัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ

(1) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไปเป็นเวลา 16 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

(2) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไปเป็นเวลา 16 สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งกำหนดไว้ให้เป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา 8 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	มิถุนายน - ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	พฤศจิกายน - มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เมษายน - พฤษภาคม
ภาคสมทบ	วันเสาร์- อาทิตย์ เวลา 9:00-17:00 น.

2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

2.2.1 แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวุฒิที่ ก.พ. รับรอง สาขาวิชาทางด้านอุตสาหกรรม สิ่งทอ หรือเครื่องนุ่งห่ม หรือแฟชั่น หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือ
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาอื่น ๆ ในวุฒิที่ ก.พ. รับรองและเป็นผู้มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับงานทางอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือเครื่องนุ่งห่ม หรือแฟชั่น อย่างน้อย 1 ปี โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

- 3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 หรือให้เป็นไปตามดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งทอหรือเทียบเท่า อาจไม่มีพื้นฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น อย่างเพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำขั้นตอนและวิธีการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย การแบ่งเวลาเรียนและกิจกรรมให้เหมาะสม การใช้ห้องสมุดดิจิทัล การบริการ สิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนของนักศึกษา

2.4.2 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่มอบหมายให้มีกิจกรรมคำแนะนำด้านวิชาการเฉพาะ แก่นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการและปัญหาส่วนตัวที่สามารถให้คำปรึกษาได้ มีระบบและกลไกในการ กำกับ ติดตาม ผลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ประเมินผลจากนักศึกษาที่มาขอเข้าพบทุกคน นำผลการประเมินไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

2.4.3 จัดเวทีกิจกรรมทางวิชาการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิจัยซึ่งกันและกันในห้องนักวิจัยด้วยกัน เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาวิพากษ์ผลงานวิจัยของนักศึกษา และให้ข้อเสนอในการพัฒนาขั้นต่อไป ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

2.4.4 จัดเตรียมห้องวิจัยและคู่มือการปฏิบัติงานที่จำเป็นในห้องวิจัย

2.4.5 มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุง ทุกกิจกรรมในข้อ (1) – (4) อย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

สำหรับแผน ก แบบ ก 2

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	10	10	10

หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยจำนวนรับนักศึกษาระหว่างแผน ก แบบ ก2 และแผน ข

สำหรับแผน ข

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	5	5	5

หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยจำนวนรับนักศึกษาระหว่างแผน ก แบบ ก2 และแผน ข

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ ภาคสมทบ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่า สนับสนุนการจัดการเรียน การศึกษาแบบเหมาจ่าย (จำนวนเงิน/เทอม/คน)	1,200,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000
รวมรายรับ	1,200,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย ภาคสมทบ (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ก. งบดำเนินงาน					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวมข้อ 3 และข้อ 4)	489,000	978,000	978,000	978,000	978,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	240,000	480,000	480,000	480,000	480,000
รวม ก.	729,000	1,458,000	1,458,000	1,458,000	1,458,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม ข.	-	-	-	-	-
รวม ก. + ข.	729,000	1,458,000	1,458,000	1,458,000	1,458,000
จำนวนนักศึกษา	15	30	30	30	30
สรุปค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัว (บาท)	48,600	48,600	48,600	48,600	48,600

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกล
- ผ่านสิ่งพิมพ์เป็นสื่อหลัก
- ผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- ทางอินเทอร์เน็ต
- การประชุมทางไกลผ่านจอภาพ
- แบบอื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษอื่น ในระดับอุดมศึกษามาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข) หรือประกาศเพิ่มเติมฉบับล่าสุด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2	36	หน่วยกิต
แผน ข	36	หน่วยกิต

3.1.2 หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

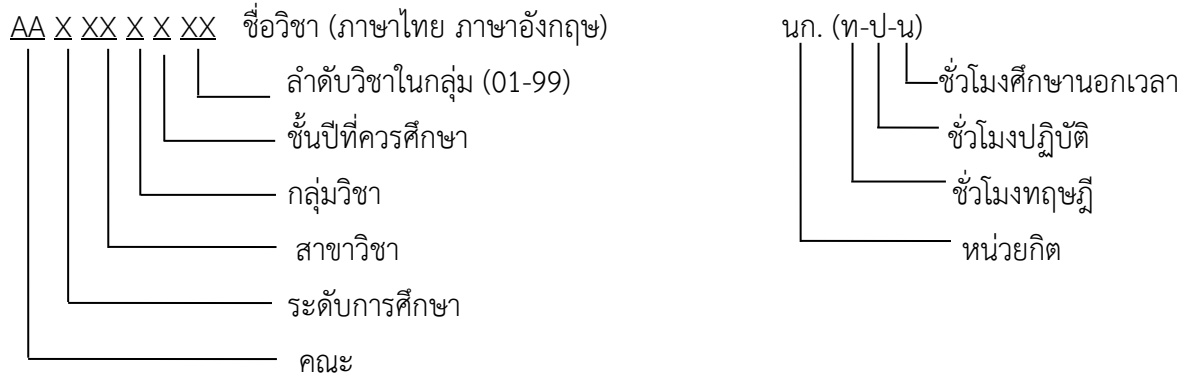
1. หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
1.1 รายวิชาบังคับ		
● นับหน่วยกิต	15	หน่วยกิต
● ไม่นับหน่วยกิต	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

แผน ข

1. หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
1.1 รายวิชาบังคับ		
● นับหน่วยกิต	15	หน่วยกิต
● ไม่นับหน่วยกิต	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

- **รหัสวิชา** ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษและตัวเลขรวมกันจำนวน 9 ตัว จำแนกตามแผนภูมิ ดังนี้



- **รหัสคณะ**

TF คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
(Faculty of Industrial Textiles & Fashion Design)

- **รหัสสาขาวิชา**

06 สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น

- **ระดับการศึกษา**

4 ปริญญาโท

- **กลุ่มวิชา**

1 กลุ่มวิชาบังคับ

2 วิทยานิพนธ์

3 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

4 กลุ่มวิชาเลือก

- รายวิชาหลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

แผน ก แบบ ก 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต		
1.1 รายวิชาบังคับ		
• นับหน่วยกิต		
TF4061101	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น Research Methodology in Textile, Clothing and Fashion Technology	3(3-0-9)
TF4061102	นวัตกรรมเส้นใยชีวภาพจากทรัพยากรหมุนเวียน Innovative Biofibers from Renewable Resource	3(3-0-9)
TF4061103	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แฟชั่นเครื่องแต่งกาย Development of Apparel Fashion Products	3(3-0-9)
TF4061104	การสร้างมูลค่าเพิ่มสำหรับสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม Creation of Added Value for Textile and Clothing	3(3-0-9)
TF4061105	การเป็นผู้ประกอบการและการจัดการธุรกิจสิ่งทอ Entrepreneurship and Textile Business Management	3(3-0-9)
สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสิ่งทอและแฟชั่น หรือเทียบเท่าจะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานทางสิ่งทอและแฟชั่น (แบบไม่นับหน่วยกิต) ในรายวิชาดังต่อไปนี้		
• ไม่นับหน่วยกิต		
TF4061106	เทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและการออกแบบ Textile, Clothing and Design Technology	3(3-0-9)
2. หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต		
TF4064101	เทคโนโลยีการตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ Technology of Textile Finishing	3(3-0-9)
TF4064102	นาโนเทคโนโลยีสิ่งทอ Textile Nanotechnology	3(3-0-9)
TF4064103	วิทยาศาสตร์ในส่วนของความรู้สึกสบายของเครื่องนุ่งห่ม Science in Clothing Comfort	3(3-0-9)
TF4064104	วิทยาการเส้นใยไหมและกัญชง Silk and Hemp Fiber Sciences	3(3-0-9)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
TF4064105	วัสดุสำหรับสิ่งทอและแฟชั่น Materials for Textile and Fashion	3(3-0-9)
TF4064106	สิ่งทอเทคนิคและการประยุกต์ใช้งาน Technical Textile and Applications	3(3-0-9)
TF4064107	ลักษณะคุณภาพของเครื่องแต่งกายและการทดสอบ Quality Characterisation of Apparel and Testing	3(3-0-9)
TF4064108	การแก้ไขปัญหาในอุตสาหกรรมสิ่งทอ Solutions to Problems in Textile Industry	3(3-0-9)
TF4064109	เศรษฐกิจหมุนเวียนในสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย Circular Economy in Textile and Apparel	3(3-0-9)
TF4064110	การรีไซเคิลของเสียในสิ่งทอและแฟชั่น Recycling from Waste in Fashion and Textile	3(3-0-9)
TF4064111	การออกแบบหัตถกรรมสิ่งทอและการจัดการ Textile Handicraft Design and Management	3(3-0-9)
TF4064112	การออกแบบสิ่งทอสำหรับประชากรสูงวัย Textile Design for The Ageing Population	3(3-0-9)
TF4064113	การวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่นสิ่งทอ Textile Fashion Trend Analysis	3(3-0-9)
TF4064114	การสร้างแบรนด์และการค้าปลีกแฟชั่น Fashion Branding and Retailing	3(3-0-9)
TF4064115	หัวข้อเลือกทางด้านเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น Selected Topics in Textile, Clothing and Fashion Technology	3(3-0-9)
TF4064116	สัมมนาทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น Textile Clothing and Fashion Technology Seminar	1(0-3-6)
3. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	
TF4062101	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต

แผน ข

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต		
1.1 รายวิชาบังคับ		
● นับหน่วยกิต		
TF4061101	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น Research Methodology in Textile, Clothing and Fashion Technology	3(3-0-9)
	นวัตกรรมเส้นใยชีวภาพจากทรัพยากรหมุนเวียน Innovative Biofibers from Renewable Resource	3(3-0-9)
TF4061103	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แฟชั่นเครื่องแต่งกาย Development of Apparel Fashion Products	3(3-0-9)
TF4061104	การสร้างมูลค่าเพิ่มสำหรับสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม Creation of Added Value for Textile and Clothing	3(3-0-9)
TF4061105	การเป็นผู้ประกอบการและการจัดการธุรกิจสิ่งทอ Entrepreneurship and Textile Business Management	3(3-0-9)
สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งทอหรือเทียบเท่าจะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานทางสิ่งทอ (แบบไม่นับหน่วยกิต) ในรายวิชาดังต่อไปนี้		
● ไม่นับหน่วยกิต		
TF4061106	เทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและการออกแบบ Textile, Clothing and Design Technology	3(3-0-9)
2. หมวดวิชาเลือก 15 หน่วยกิต		
TF4064101	เทคโนโลยีการตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ Technology of Textile Finishing	3(3-0-9)
TF4064102	นาโนเทคโนโลยีสิ่งทอ Textile Nanotechnology	3(3-0-9)
TF4064103	วิทยาศาสตร์ในส่วนของความรู้สึกสบายของเครื่องนุ่งห่ม Science in Clothing Comfort	3(3-0-9)
TF4064104	วิทยาการเส้นใยไหมและกัญชง Silk and Hemp Fiber Sciences	3(3-0-9)
TF4064105	วัสดุสำหรับสิ่งทอและแฟชั่น Materials for Textile and Fashion	3(3-0-9)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
TF4064106	สิ่งทอเทคนิคและการประยุกต์ใช้งาน Technical Textile and Applications	3(3-0-9)
TF4064107	ลักษณะคุณภาพของเครื่องแต่งกายและการทดสอบ Quality Characterisation of Apparel and Testing	3(3-0-9)
TF4064108	การแก้ไขปัญหาในอุตสาหกรรมสิ่งทอ Solutions to Problems in Textile Industry	3(3-0-9)
TF4064109	เศรษฐกิจหมุนเวียนในสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย Circular Economy in Textile and Apparel	3(3-0-9)
TF4064110	การรีไซเคิลของเสียในสิ่งทอและแฟชั่น Recycling from Waste in Fashion and Textile	3(3-0-9)
TF4064111	การออกแบบหัตถกรรมสิ่งทอและการจัดการ Textile Handicraft Design and Management	3(3-0-9)
TF4064112	การออกแบบสิ่งทอสำหรับประชากรสูงวัย Textile Design for The Ageing Population	3(3-0-9)
TF4064113	การวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่นสิ่งทอ Textile Fashion Trend Analysis	3(3-0-9)
TF4064114	การสร้างแบรนด์และการค้าปลีกแฟชั่น Fashion Branding and Retailing	3(3-0-9)
TF4064115	หัวข้อเลือกทางด้านเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น Selected Topics in Textile, Clothing and Fashion Technology	3(3-0-9)
TF4064116	สัมมนาทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น Textile Clothing and Fashion Technology Seminar	1(0-3-6)
3. การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต		
TF4063201	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	3 หน่วยกิต
TF4063202	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	3 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษาเสนอแนะ

(1) แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TF4061101	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น	3	3	0	9
TF4061102	นวัตกรรมเส้นใยชีวภาพจากทรัพยากรหมุนเวียน	3	3	0	9
TF4061103	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แฟชั่นเครื่องแต่งกาย	3	3	0	9
TF406xxxx	วิชาเลือก (1)	3	x	x	x
รวม		12	x	x	x

ชั่วโมง/สัปดาห์ xx

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TF4061104	การสร้างมูลค่าเพิ่มสำหรับสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	3	3	0	9
TF4061105	การเป็นผู้ประกอบการและการจัดการธุรกิจสิ่งทอ	3	3	0	9
TF406xxxx	วิชาเลือก (2)	3	x	x	x
TF406xxxx	วิชาเลือก (3)	3	x	x	x
รวม		12	x	x	x

ชั่วโมง/สัปดาห์ xx

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TF4062101	วิทยานิพนธ์	6	0	0	18
รวม		6	0	0	18

ชั่วโมง/สัปดาห์ xx

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TF4062101	วิทยานิพนธ์	6	0	0	18
รวม		6	0	0	18

ชั่วโมง/สัปดาห์ xx

(2) แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TF4061101	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น	3	3	0	9
TF4061102	นวัตกรรมเส้นใยชีวภาพจากทรัพยากร หมุนเวียน	3	3	0	9
TF4061103	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แฟชั่นเครื่องแต่ง กาย	3	3	0	9
TF406xxxx	วิชาเลือก (1)	3	x	x	x
รวม		12	x	x	x

ชั่วโมง/สัปดาห์ xx

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TF4061104	การสร้างมูลค่าเพิ่มสำหรับสิ่งทอและ เครื่องนุ่งห่ม	3	3	0	9
TF4061105	การเป็นผู้ประกอบการและการจัดการ ธุรกิจสิ่งทอ	3	3	0	9
TF406xxxx	วิชาเลือก (2)	3	x	x	x
TF406xxxx	วิชาเลือก (3)	3	x	x	x
รวม		12	x	x	x

ชั่วโมง/สัปดาห์ xx

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TF406xxxx	วิชาเลือก (4)	3	x	x	x
TF406xxxx	วิชาเลือก (5)	3	x	x	x
TF4063201	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1	3	0	0	9
รวม		9	x	x	x

ชั่วโมง/สัปดาห์ xx

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TF4063202	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2	3	0	0	9
รวม		3	0	0	9

ชั่วโมง/สัปดาห์ xx

3.1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่กำหนดไว้ดังนี้

ชั้นปี	รายละเอียด	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นตามระเบียบวิธีวิจัย 2. สามารถประเมินผลตลอดจนนำองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมเส้นใยชีวภาพและการพัฒนาผลิตภัณฑ์แฟชั่นเครื่องแต่งกายไปใช้ประโยชน์ 3. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นในการเรียนรู้และเพิ่มมูลค่าสิ่งทอ และเครื่องนุ่งห่ม 4. สามารถติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ๆ เพื่อดำเนินการจัดการธุรกิจสิ่งทอได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิชาการ เพื่อพัฒนานวัตกรรม งานวิจัย ที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในงานด้านเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น 2. สามารถบูรณาการองค์ความรู้เทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ในการแก้ไขปัญหาหรือการพัฒนาตนเอง หน่วยงาน หรือสังคมได้ 3. สร้างนวัตกรรมเชิงประยุกต์ในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และแฟชั่น 	
การออกแบบรายวิชาในแต่ละชั้นปี และสมรรถนะวิชาชีพที่คาดหวัง		
ชั้นปี	รายวิชาต่าง ๆ ที่ออกแบบให้นักศึกษาเรียนเพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	สมรรถนะวิชาชีพที่ต้องการประเมินหรือทดสอบในแต่ละชั้นปี
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น 3(3-0-9) 2. นวัตกรรมเส้นใยชีวภาพจากทรัพยากรหมุนเวียน 3(3-0-9) 3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์แฟชั่นเครื่องแต่งกาย 3(3-0-9) 4. การสร้างมูลค่าเพิ่มสำหรับสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม 3(3-0-9) 5. การเป็นผู้ประกอบการและการจัดการธุรกิจสิ่งทอ 3(3-0-9) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยอย่างถูกต้อง 2. ประเมินผลวิธีการประยุกต์ใช้งานนวัตกรรมเส้นใยชีวภาพ ได้อย่างครบถ้วน 3. สร้างผลิตภัณฑ์แฟชั่นเครื่องแต่งกายได้อย่างเหมาะสม 4. ออกแบบและสร้างสรรค์ วิธีการเพิ่มมูลค่าสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติ 5. การใช้นวัตกรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะ ความชำนาญ เพื่อมุ่งเน้นประสิทธิภาพของผู้ประกอบการ
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ เนื้อหาในเชิงลึกเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น โดยได้รับการเผยแพร่ที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ 2. ค้นคว้า ออกแบบ วางแผน สร้างสรรค์ ประมวลผล วิเคราะห์ผลและสรุปผลงานวิจัยในหัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

❖ กลุ่มรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ

TF4061101	<p data-bbox="486 353 1165 398">ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น</p> <p data-bbox="486 414 1133 504">Research Methodology in Textile, Clothing and Fashion Technology</p> <p data-bbox="486 515 1396 1019">หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิค การวิเคราะห์ แปลผลและการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ Principles and research methods in textile technology, clothing and fashion; problem analysis for research topic identification; data collection for research planning; identification of samples and techniques; analysis, interpretation and discussion of research result; report writing for presentation and publication</p>	3(3-0-9)
TF4061102	<p data-bbox="486 1030 1037 1075">นวัตกรรมเส้นใยชีวภาพจากทรัพยากรหมุนเวียน</p> <p data-bbox="486 1086 1133 1131">Innovative Biofibers from Renewable Resource</p> <p data-bbox="486 1142 1396 1684">วัฒนธรรมทางวัสดุ แฟชั่นและวัฒนธรรม แฟชั่นอุตสาหกรรม เทคนิคการออกแบบภาพสำหรับแฟชั่น คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบ (CAD) และคอมพิวเตอร์ช่วยการผลิต (CAM) สำหรับผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า การเพิ่มฟังก์ชันการใช้งานให้กับเสื้อผ้า การปรับปรุงความรู้สึกสบายของเสื้อผ้า การตลาดแฟชั่น การดูแลผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า Material culture; fashion and culture; fashion industry; visual design techniques for fashion; computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) for apparel products; adding functionality to apparel; improvement of comfort of apparel; marketing of fashion; care of apparel products</p>	3(3-0-9)

TF4061103	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แฟชั่นเครื่องแต่งกาย	3(3-0-9)
	Development of Apparel Fashion Products วัฒนธรรมทางวัสดุ แฟชั่นและวัฒนธรรม แฟชั่นอุตสาหกรรม เทคนิคการออกแบบภาพสำหรับแฟชั่น คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบ (CAD) และคอมพิวเตอร์ช่วยการผลิต (CAM) สำหรับผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า การเพิ่มฟังก์ชันการใช้งานให้กับเสื้อผ้า การปรับปรุงความรู้สึกสบายของเสื้อผ้า การตลาดแฟชั่น การดูแลผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า Material culture; fashion and culture; fashion industry; visual design techniques for fashion; computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) for apparel products; adding functionality to apparel; improving the comfort of apparel; the marketing of fashion; the care of apparel products	
TF4061104	การสร้างมูลค่าเพิ่มสำหรับสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	3(3-0-9)
	Creation of Added Value for Textile and Clothing สมบัติเชิงเคมีและกายภาพของสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม การสร้างมูลค่าเพิ่มสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มโดยกระบวนการถักทอ การพิมพ์ ย้อมและตกแต่งสำเร็จ การสร้างมูลค่าเพิ่มโดยการกระบวนการตัดเย็บ Chemical and physical properties of textile and clothing; creation of added value for textile and clothing by the weaving knitting, printing, dyeing and finishing processes; creation of added value by sewing process	

TF4061105	การเป็นผู้ประกอบการและการจัดการธุรกิจสิ่งทอ Entrepreneurship and Textile Business Management	3(3-0-9)
	<p>แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การประยุกต์ทฤษฎีของการเป็นผู้ประกอบการ วิธีการเริ่มธุรกิจหรือพัฒนาธุรกิจใหม่ การวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้ การออกแบบเกณฑ์สำหรับการวางแผน การจัดทำแผน ธุรกิจและการพัฒนาธุรกิจ การจัดองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ การยกระดับการจัดการธุรกิจให้มีความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>Concepts of entrepreneurship; theoretical applications of entrepreneurship; a startup business or a new business development venture; analysis and evaluation of business opportunities; feasibility study; business planning design and business plan development; organizational and human resource management; strategies for enhancing competitiveness of businesses</p>	
TF4061106	เทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและการออกแบบ Textile, Clothing and Design Technology	3(3-0-9)
	<p>เส้นใยธรรมชาติและเส้นใยประดิษฐ์ การผลิตเส้นใย การปั่นด้าย การทอผ้า การถักผ้า การผลิตผ้าไม่ทอ โครงสร้างผ้า การเตรียมย้อม การพิมพ์และย้อมสี การตกแต่งสำเร็จ การออกแบบ การผลิตเสื้อผ้า การทดสอบสิ่งทอ</p> <p>Natural and man-made fiber; fiber manufacturing; spinning; weaving; knitting; nonwoven; fabric structures; preparation for dyeing; printing and dyeing; finishing; designing; garment manufacturing; textile testing and quality control</p>	

❖ กลุ่มรายวิชาในหมวดวิชาเลือก

TF4064101	<p>เทคโนโลยีการตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ</p> <p>Technology of Textile Finishing</p> <p>การพัฒนาล่าสุดและความท้าทายในปัจจุบันในการตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ เทคนิคการดัดแปลงพื้นผิวสำหรับสิ่งทอ ฟังก์ชันนวัตกรรมของสิ่งทอ คอมโพสิตเสริมแรงด้วยเส้นใย</p> <p>Recent developments and current challenges in textile finishing; surface modification techniques for textile; innovative functionalities of textile; fiber-reinforced composites</p>	3(3-0-9)
TF4064102	<p>นาโนเทคโนโลยีสิ่งทอ</p> <p>Textile Nanotechnology</p> <p>นาโนศาสตร์และโครงสร้างสิ่งทอ เส้นใยนาโนและการผลิต อนุภาคนาโนและเทคโนโลยีสิ่งทอ ลักษณะของวัสดุนาโนในสิ่งทอ นาโนคอมโพสิต แนวโน้มในอนาคตในบริบทของสิ่งทอระดับนาโน</p> <p>Nanoscience and textile structure; nanofibers and production; nanoparticle and textile technology; characterization of nanomaterials in textile; nanocomposites; future outlook in the context of nanoscale textile</p>	3(3-0-9)
TF4064103	<p>วิทยาศาสตร์ในส่วนของความรู้สึกสบายของเครื่องนุ่งห่ม</p> <p>Science in Clothing Comfort</p> <p>บทนำเกี่ยวกับความรู้สึกสบายของเครื่องนุ่งห่ม จิตวิทยาความรู้สึกสบาย กระบวนการทางประสาทสรีรวิทยาในความรู้สึกสบายของเครื่องนุ่งห่ม ความรู้สึกสัมผัสของความรู้สึกสบายของเครื่องนุ่งห่ม การถ่ายเทความร้อนและความชื้น ความพอดีของเสื้อผ้าและความรู้สึกสบาย</p> <p>Introduction to clothing comfort; psychology and comfort; neurophysiological processes in clothing comfort; tactile sensation of clothing comfort; thermal and moisture transmission; garment fit and comfort</p>	3(3-0-9)

TF4064104	วิทยาการเส้นใยไหมและกัญชง	3(3-0-9)
	<p>Silk and Hemp Fiber Sciences</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไหมและการเลี้ยงไหม การสาวไหมและการผลิตผ้าไหม ลักษณะโครงสร้างของไหม สมบัติเชิงกลและความร้อนของไหม การย้อม การพิมพ์ และการตกแต่งสำเร็จผ้าไหม พัฒนาการในการแปรรูปและการประยุกต์ใช้ไหม สรีรวิทยาและพฤกษศาสตร์ของกัญชง การเพาะปลูกและการเก็บเกี่ยวเส้นใยกัญชง การผลิตเส้นใยกัญชง การฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จเส้นใยกัญชง การประยุกต์ใช้เส้นใยกัญชงในอุตสาหกรรมสิ่งทอ</p> <p>Introduction to silk and sericulture; silk reeling and silk fabric manufacture; structure aspects of silk; mechanical and thermal properties of silk; dyeing, printing and finishing of silk fabric; development in the processing and application of silk; physiology and botany of hemp; cultivation and harvesting of hemp fiber; hemp fiber production; bleaching, dyeing, printing and finishing of hemp fiber; applications of hemp fiber in the textile industry</p>	
TF4064105	วัสดุสำหรับสิ่งทอและแฟชั่น	3(3-0-9)
	<p>Materials for Textile and Fashion</p> <p>ชนิดของเส้นใย การผลิตสิ่งทอจากเส้นด้ายสู่ผืนผ้า การเชื่อมต่อผ้า การตกแต่งผ้า สมบัติของผ้าและการประยุกต์ใช้งาน การประเมินความรู้สึกสบายและประสิทธิภาพการทำงานของผ้า</p> <p>Fibers types; manufacturing textile from yarn to fabric; joining fabrics; fabric finishing; fabric properties and applications; evaluation comfort and functional performance of fabric</p>	

TF4064106	สิ่งทอเทคนิคและการประยุกต์ใช้งาน Technical Textile and Applications สิ่งทอสำหรับการป้องกัน สิ่งทอสำหรับชุดกีฬา สิ่งทอทางการแพทย์ สิ่งทอทางทหาร สิ่งทอทางการเกษตร สิ่งทอในการขนส่ง สิ่งทอสำหรับการกรอง สิ่งทอในวิศวกรรมโยธาและรถยนต์ การประยุกต์ใช้งานอื่น ๆ ของสิ่งทออุตสาหกรรม การทดสอบสิ่งทอเทคนิค Textile for protection; textile for sportswear; medical textile; military textile; agro textile; textile in transportation; textile for filtration; textile in civil engineering and automobiles; miscellaneous application of technical textile; testing of technical textile	3(3-0-9)
TF4064107	ลักษณะคุณภาพของเครื่องแต่งกายและการทดสอบ Quality Characterisation of Apparel and Testing โพรโตคอลคุณภาพและมาตรฐานสมรรถนะของเครื่องแต่งกายและส่วนที่เกี่ยวข้องกับส่วนประกอบ การเปรียบเทียบคุณภาพในเครื่องแต่งกาย ความสำคัญของความไวไฟ ป้ายดูแลเสื้อผ้า และปริมาณเส้นใยของเครื่องแต่งกาย ปัญหาด้านความปลอดภัยสำหรับส่วนประกอบต่าง ๆ ในเสื้อผ้าเด็ก การเรียกคืนสินค้า ในเสื้อผ้าเด็ก บทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในด้านคุณภาพของเครื่องแต่งกาย การทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ การทดสอบสิ่งทอเชิงเคมีและความคงทนของสี Quality protocols and performance standards of apparels and related accessories; benchmarking of quality in apparel; importance of flammability, care label and fiber content of apparel; safety issues for different accessories in children garment; product recall in children garment; role of different stakeholders in the quality of apparel; physical textile testing; chemical textile and colorfastness testing	3(3-0-9)

TF4064108	<p data-bbox="478 185 917 235">การแก้ไขปัญหาในอุตสาหกรรมสิ่งทอ</p> <p data-bbox="478 246 1053 291">Solutions to Problems in Textile Industry</p> <p data-bbox="478 302 1388 515">ปัญหาในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเสื้อผ้า ต้นตอของปัญหา เทคนิคการแก้ปัญหา การระดมสมองเพื่อแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ การใช้เครื่องมือคุณภาพสำหรับการแก้ไขปัญหา การวินิจฉัยและแนวทางแก้ไข การจัดการการเปลี่ยนแปลง</p> <p data-bbox="478 526 1388 739">Problems in the textile and garment industry; roots of a problem; problem solving techniques; brainstorming to solve problems; critical and creative thinking; Using quality tools for problem solving; diagnosis and remedial journey; management the change</p>	3(3-0-9)
TF4064109	<p data-bbox="478 739 1029 795">เศรษฐกิจหมุนเวียนในสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย</p> <p data-bbox="478 806 1053 851">Circular Economy in Textile and Apparel</p> <p data-bbox="478 862 1388 1131">บทนำและแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจหมุนเวียนของแฟชั่น เครื่องมือสำหรับเศรษฐกิจหมุนเวียน 3Rs และเศรษฐกิจหมุนเวียน การเพิ่มมูลค่าสิ่งทอและแฟชั่นด้วยอัฟไซเคิลและธุรกิจที่ยั่งยืนต้นทุนต่ำ กลยุทธ์ทางธุรกิจที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจหมุนเวียน ระบบและแบบจำลองเศรษฐกิจหมุนเวียน อนาคตสำหรับเศรษฐกิจหมุนเวียน</p> <p data-bbox="478 1142 1388 1467">Introduction and the concept of circular economy; circular economy of fashion; tool for circular economy; 3Rs and circular economy; value-added textile and fashion with upcycle and low-cost sustainable business; sustainable business strategies and circular economy; systems and models for circular economy; future for circular economy</p>	3(3-0-9)

TF4064110	การรีไซเคิลของเสียในสิ่งทอและแฟชั่น	3(3-0-9)
	Recycling from Waste in Fashion and Textile ภาพรวมเกี่ยวกับการรีไซเคิลของเสียในแฟชั่นและสิ่งทอ วิธีการแก้ปัญหาสำหรับอุตสาหกรรมสิ่งทอและแฟชั่นอย่างยั่งยืน การใช้ของเสียจากธรรมชาติเพื่อสีสิ่งทอ เศรษฐกิจหมุนเวียนในแฟชั่นและสิ่งทอจากของเสีย กลยุทธ์การตลาดสำหรับการอัพไซเคิลและการรีไซเคิลสิ่งทอและแฟชั่น การเคลื่อนย้ายและเส้นทางของเสียจากสิ่งทอและแฟชั่นในอนาคต Overview on recycling from waste in fashion and textile; solutions for sustainable fashion and textile industry; utilization of natural waste for textile coloration; circular economy in fashion and textile from waste; marketing strategies for upcycling and recycling of textile and fashion; future mobilizations and paths of waste from textile and fashion	
TF4064111	การออกแบบหัตถกรรมสิ่งทอและการจัดการ	3(3-0-9)
	Textile Handicraft Design and Management การวิเคราะห์ศักยภาพทางธุรกิจของหัตถกรรมสิ่งทอขนาดกลางและขนาดย่อม ในเชิงความสามารถในการผลิต การออกแบบเพื่อการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการตลาด การพัฒนาธุรกิจหัตถกรรมสิ่งทอโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต การบริหารการออกแบบบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น Business potential analysis of SMEs textile handicrafts in aspects of production capability; design for manufacturing; product development and marketing; textile handicraft business development by applying internet technology; design management based on local wisdom	

TF4064112	<p data-bbox="478 185 957 235">การออกแบบสิ่งทอสำหรับประชากรสูงวัย</p> <p data-bbox="478 246 1037 291">Textile Design for The Ageing Population</p> <p data-bbox="478 302 1388 515">ความเข้าใจเกี่ยวกับประชากรสูงวัย การค้นคว้าความต้องการเครื่องแต่งกายในหมู่ประชากรสูงวัย ข้อกำหนดการออกแบบเครื่องแต่งกายสำหรับประชากรสูงวัย การผลิตเครื่องแต่งกายสำหรับประชากรสูงวัย การพัฒนารองเท้าสำหรับประชากรสูงวัย</p> <p data-bbox="478 526 1388 739">Understanding the ageing population; researching apparel needs amongst the ageing population; apparel design requirements for the ageing population; manufacturing of apparel for the ageing population; developing footwear for the ageing population</p>	3(3-0-9)
TF4064113	<p data-bbox="478 739 877 795">การวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่นสิ่งทอ</p> <p data-bbox="478 806 909 851">Textile Fashion Trend Analysis</p> <p data-bbox="478 862 1388 1075">วิธีการออกแบบแฟชั่นตามการวิเคราะห์ความต้องการของตลาดและกลุ่มลูกค้าเป้าหมายของแบรนด์ จุดกำเนิดของแฟชั่นและแนวโน้ม กระบวนการพัฒนาแนวโน้มแฟชั่น การเลือกและการประยุกต์แนวโน้มแฟชั่นที่สัมพันธ์กับอัตลักษณ์ตลาดและสไตล์ของแบรนด์</p> <p data-bbox="478 1086 1388 1299">Methods of fashion design according to the analysis of market needs and brand's target customers; origin of fashion and trend; fashion trend developing process; fashion trend selection and application related to brand identity; market and style</p>	3(3-0-9)

TF4064114	การสร้างแบรนด์และการค้าปลีกแฟชั่น Fashion Branding and Retailing	3(3-0-9)
	<p>หลักการสร้างแบรนด์แฟชั่น บทบาทและความรับผิดชอบของผู้จัดการแบรนด์ การวิเคราะห์ความต้องการของตลาดและกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย การออกแบบแบรนด์ การสร้างอัตลักษณ์ของแบรนด์ การสื่อสารถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย ระบบการค้าปลีก ในประเทศและระหว่างประเทศ การจัดการการค้าปลีกและวิเคราะห์กลยุทธ์การแข่งขัน การโฆษณาและการบริหารลูกค้าสัมพันธ์</p> <p>Principles of fashion branding; roles and responsibilities of brand manager; market needs and target customer analysis; brand design; brand identity creation; communication to target customer; domestic and international retail systems; retail management and competitive strategy analysis; advertising and customer relationship management</p>	
TF4064115	หัวข้อเลือกทางด้านเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น Selected Topics in Textile, Clothing and Fashion	3(3-0-9)
	<p>Technology</p> <p>หัวข้อเรื่องต่าง ๆ ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ เรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบันทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา กำหนดหัวข้อโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>The new knowledge; interesting current topics in textile, clothing and fashion technology; topics are subject to change each semester; the topics selected by the curriculum instructor</p>	
TF4064116	สัมมนาทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น Textile Clothing and Fashion Technology Seminar	3(3-0-9)
	<p>การเข้าร่วมฟังและการอภิปรายในหัวข้อด้านสิ่งทอ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพจากวิทยากรรับเชิญ การค้นคว้าข้อมูลเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการวิจัย การนำเสนอบทความวิชาการเชิงวิเคราะห์ในหัวข้อด้านสิ่งทอ ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อประชุมและการจัดทำรายงานตามที่สาขาวิชากำหนด</p> <p>Seminar participation and discussion on the topics of textiles ; ethics from guest speakers, literature survey to follow the progress in researches; presentation of an assigned paper from the department committee and preparation of report writing</p>	

❖ รายวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

TF4062101	<p>วิทยานิพนธ์</p> <p>Thesis</p> <p>การค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาจากอาจารย์ผู้ควบคุม การเขียนวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนด การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมหรือวารสารวิชาการ สอบปากเปล่าและจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์</p> <p>Research in an interesting topic in textile, clothing and fashion technology under the supervision of a faculty member; writing a thesis according to the proper form; research publishing in conferences or academic journals; oral examination and writing up a complete thesis</p>	12 หน่วยกิต
TF4063201	<p>การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1</p> <p>Independent Study 1</p> <p>การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Independent study on interesting topic at the master' degree level and compile into a written report</p>	3 หน่วยกิต
TF4063202	<p>การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2</p> <p>Independent Study 2</p> <p>นักศึกษาแต่ละคนสามารถศึกษาเนื้อหาในเชิงลึกเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น โดยหัวข้อดังกล่าวต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและจะต้องมีการประเมินผลโดยวิธีการเขียนรายงานและนำเสนอต่อกรรมการสอบ</p> <p>Each student is required to undertake an in-depth study of an approved topic in textile, clothing and deigning which will lead to formulation of thesis proposal; the topic will be supervised by a advisor; a written report and oral presentation must be given at the end of the semester to the examination committee</p>	3 หน่วยกิต

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน, พ.ศ. (ค.ศ.)	ผลงานวิชาการ (เรื่องล่าสุด 3 รายการ)	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	นายรัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Ph.D. (Textile Technology), Technical University of Liberec, Czech Republic, 2011 วท.ม. (ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์ พอลิเมอร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 ศษ.บ. (บริหารการศึกษา), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมจาริราช, 2541 วศ.บ. (วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ), สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2541	Jamnongkan T, Jaroensuk O, Khankhuean A, Laobuthee A, Srisawat N, Pangon A, <u>Mongkhorrattanasit R</u> , Phuengphai P, Wattanakornsiri A, Huang C-F. (2022). A comprehensive evaluation of mechanical, thermal, and antibacterial properties of PLA/ZnO nanoflower biocomposite filaments for 3 D printing application. Polymers , 14(3), 1-13 <u>Mongkhorrattanasit. R.</u> , Nakpathom, M., & Vuthiganond, N. (2021). Eco-dyeing with biocolorant from spent coffee ground on low molecular weight chitosan crosslinked cotton. Sustainable Chemistry and Pharmacy , 20, 1-9. <u>Mongkhorrattanasit. R.</u> , Klaichoi, C., & Rungruangkitkrai, N. (2021). Reactive dye printing on cotton fabric using modified starch of wild taro corms as a new thickening agent. Cellulose Chemistry and Technology , 55 (9-10), 1119-1129.	3	3	3	3	3
2	นายก้องเกียรติ มหาอินทร์ อาจารย์ ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2559 ศป.ม. (ทัศนศิลป์: ศิลปะสมัยใหม่), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546 ค.อ.บ. (ศิลปอุตสาหกรรม), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2539	เกษม มานะรุ่งวิทย์, รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์, <u>ก้องเกียรติ มหาอินทร์</u> , นงนุช ศศิธร, จาลอง สาริกานนท์, ชลธิชา สาริกานนท์, สัมภาษณ์ สุวรรณศิริ, กรชนก บุญทร, จริญญา คล้ายจ้อย, ณัฐชา ธารงโชติ, นีอร ดาวเจริญพร,เกรียงไกร พัฒนกุลโกเมธ, เกตุวดี หิรัญพงษ์, ณัฐดนัย รุ่งเรืองกิจไกร. (2565). การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เส้นใย ป่านครนารายณ์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี , 16(1), 93-105. <u>ก้องเกียรติ มหาอินทร์</u> , รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์, วาสนา ช่างม่วง, นฤพน ไทศาลตันตวิวงศ์, นิตยา วันโสภา, ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์, เกษม มานะรุ่งวิทย์, ขวัญฤทัย วงศ์กำแหงหาญ และจิรพร มหาอินทร์. (2563). การจัดการความรู้เรื่องการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอบ้านยาว ต.ท่ากระดาน อ.สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 22 (1), 45-59.	3	3	3	3	3

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน, พ.ศ. (ค.ศ.)	ผลงานวิชาการ (เรื่องล่าสุด 3 รายการ)	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
			2566	2567	2568	2569	2570
		ก้องเกียรติ มหาอินทร์, รัตนพล มงคลรัตนาลิทธิ และจรรยา คล้ายจ้อย. (2563). การใช้ประโยชน์ใบลำไยหลังการเก็บเกี่ยวเพื่อการย้อมผ้าไหม ตำบลยู่หว้า จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, 12(5): 373-387.					
3	นายเกษม มานะรุ่งวิทย์ อาจารย์ ปร.ด. (วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559 ค.อ.ม. (เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2551 ค.อ.บ. (ศิลปอุตสาหกรรม), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2540	เกษม มานะรุ่งวิทย์, รัตนพล มงคลรัตนาลิทธิ, ก้องเกียรติ มหาอินทร์, นงนุช ศศิธร, จาลอง สาริกานนท์, ชลธิชา สาริกานนท์, สัมภาษณ์ สุวรรณศิริ, กรชนก บุญทร, จรรยา คล้ายจ้อย, ณิชชา ธารงโชติ, นิอร ดาวเจริญพร, เกียรติกร พัฒนกุลโกเมธ, เกตุวดี หิรัญพงษ์, ณิชุดนัย รุ่งเรืองกิจไกร. (2565). การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เส้นใย ป่านศรนารายณ์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี, 16(1), 93-105. เกษม มานะรุ่งวิทย์, กรชนก บุญทร. (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าทอมือ บ้านมาบหม้อ จังหวัดชลบุรี. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. 4(3), 22-35. Lam, Y. L., Wang, W. Y., Kan, C. W., Manarungwit, K., Changmuang, W., Pattavanitch, J., Wongphakdee, W. & Mongkholrattanasit, R. (2020). Evaluating the air permeability properties of summer cooling towels. Materials Science Forum, 1007, 125-130.	3	3	3	3	3
4	นายไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ อาจารย์ วท.ด.(วัสดุศาสตร์), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2552 วท.ม.(วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 วศ.บ.(วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ), สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2540	Punyachareonnon, P., Deetrakul, V., & Luepong, K. (2021). The influence of pH, temperature and time on dyeing of silk fabric by black bean anthocyanin-rich extract as colorant. Progress in Color, Colorants and Coatings, 14(3), 179-186. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ, จรัสพิมพ์ วังเย็น, ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์, ทวีศักดิ์ สาสเคราะห์, & ฉันทนา ธนาพิธานนท์. (2564). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ และแฟชั่น. วารสารวิจัย ราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 7(1), 15-33. กาญจนา ลือพงษ์, ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์, วนิตา เสี่ยงภัย, และ ปรมัตถ์ พัฒนะสาร. (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ด ถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 12(2), 138-147.	3	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน, พ.ศ. (ค.ศ.)	ผลงานวิชาการ (เรื่องล่าสุด 3 รายการ)	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
			2566	2567	2568	2569	2570
5	นางสาวนงนุช ศศิธร อาจารย์ Ph.D. (Textile and Material Engineering), Technical University of Liberec, Czech Republic, 2016 วท.ม. (ปีเตอร์เคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 ศ.ศบ. (สื่อสารมวลชน), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544 วศ.บ. (วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ), สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2542	เกษม มานะรุ่งวิทย์, รัตนพล มงคลรัตนาสิต, ก้องเกียรติ มหาอินทร์, นงนุช ศศิธร, จาลอง สาริกานนท์, ชลธิชา สาริกานนท์, สัมภาษณ์ สุวรรณศิริ, กรชนก บุญทร, จริญญา คล้ายจ้อย, ณัฐชา ช่างโชติ, นีอร ดาวเจริญพร, เกรียงไกร พัฒนกุลโกเมธ, เกตุวดี ทิรัญพงษ์, ณัฐคนย์ รุ่งเรืองกิจไกร. (2565). การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เส้นใยปานครนารายณ์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี , 16(1), 93-105. Lam, Y. L., Wang, W. Y., Kan, C. W., Sasithorn, N., Mahain, K., Sujarittanonta, L., Puakpong, S. & Mongkholrattanasit, R. (2020). Evaluating the water vapor transmission properties of summer cooling towels. E3S Web of Conferences , 165, 1-4. Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C. W., Sasithorn, N., Wangkanai, P., Vuthiganond, N., & Mongkholrattanasit, R. (2019). Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials , 814, 285-290.	3	3	3	3	3
6	นางสาวกรชนก บุญทร อาจารย์ ค.อ.ด. (การศึกษาสถาปัตยกรรมและการออกแบบ), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2561 ค.อ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2555 ทล.บ. (ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2550	เกษม มานะรุ่งวิทย์, รัตนพล มงคลรัตนาสิต, ก้องเกียรติ มหาอินทร์, นงนุช ศศิธร, จาลอง สาริกานนท์, ชลธิชา สาริกานนท์, สัมภาษณ์ สุวรรณศิริ, กรชนก บุญทร, จริญญา คล้ายจ้อย, ณัฐชา ช่างโชติ, นีอร ดาวเจริญพร, เกรียงไกร พัฒนกุลโกเมธ, เกตุวดี ทิรัญพงษ์, ณัฐคนย์ รุ่งเรืองกิจไกร. (2565). การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เส้นใยปานครนารายณ์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี , 16(1), 93-105. เกษม มานะรุ่งวิทย์, กรชนก บุญทร. (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าขาม้าทอมือ บ้านมาบหม้อ จังหวัดชลบุรี. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี . 4(3), 22-35.ภัทรา ศรีสุโข, ณภัค แสงจันทร์, ธนกฤต ใจสุดา, และ กรชนก บุญทร. (2562). การศึกษาสีธรรมชาติจากพันธุ์พืชป่าชายเลน ตำบลบ่อ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดจันทบุรี โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน. วารสารวิจัยรำไพพรรณี , 3(1), 64-73. Fan, Y. N., Wang, W.Y., Kan, C. W., Visessphan, K., Boontorn, K., Pattavanitch, J., Intasean, T. & Mongkholrattanasit, R. (2020). An analysis of air permeability of men's quick-dry sportswear. E3S Web of Conferences , 165, 1-4.	3	3	3	3	3

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน, พ.ศ. (ค.ศ.)	ผลงานวิชาการ (เรื่องล่าสุด 1 รายการ)	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	นางสาวจรัสพิมพ์ วังเย็น อาจารย์ ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2559 กศ.ม. (ศิลปศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547 ศษ.บ.(หัตถกรรม), สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2541	วิโรจน์ ยิ้มขลิบ, <u>จรัสพิมพ์ วังเย็น</u> , ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนท์, ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์, & ฉันทนา ธนาพิธาน น.ท. (2564). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ด้าน อุตสาหกรรมสิ่งทอและแฟชั่น. <u>วารสารวิจัย ราชภัฏ ธนบุรี</u> รัชชังคม, 7(1), 15-33.	3	3	3	3	3
2	นางมธุรส เวียงสีมา อาจารย์ ศป.ด. (ศิลปะและการออกแบบ), มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2562 กศ.ม. (ศิลปศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546 ค.อ.บ. (ศิลปอุตสาหกรรม), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2539	Wang, W., Hui, K. T., Kan, C. W., <u>Viengsima, M.</u> , Wansopa, N., Promlawan, K., Wongphakdee, W., and Mongkhlorattanasit, R. (2020). Examining the water vapour transmission of socks. <u>Key Engineering Materials</u> , 831, 159- 164.	3	3	3	3	3
3	นางสาวฐิติมา พุทธิบูชา อาจารย์ ปร.ด. (ทัศนศิลป์และการออกแบบ), มหาวิทยาลัยบูรพา, 2563 คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์), มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2553 คศ.บ. (ผ้าและเครื่องแต่งกาย-ออกแบบ แฟชั่น), สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโขติเวช, 2546	Feng, Y., Wang, W., Chan, M. W., Kan, C. W., Sasitsorn, N., <u>Puttubucha, T.</u> , and Mongkhlorattanasit, R. (2018). Comparative study of moisture management and thermal conductivity properties of cotton T-shirts between on-line and off-line shops. <u>The 9th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development (Section: Textiles and Clothing Sustainability)</u> , Sukosol hotel, Bangkok, Thailand, 21st – 22nd June 2018, 49- 52.	3	3	3	3	3

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นายทองใส จันทนาการ	Ph.D. (Organic Materials Engineering) วท.ม. (พอลิเมอร์) วท.บ. (เคมี)	รองศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	นายอโนทัย ชลชาติภิญโญ	Ph.D. (Fashion Design & Management) M.Sc. (Textile Design Technology and Design Management) วท.บ. (คหกรรมศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บริษัท คิวเรเตอร์ จำกัด
3	นางรังสิมา ชลคุป	Ph.D. (Sciences pour L ingénieur- Textile) วท.ม. (เทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและ โภชนาการ)	นักวิจัยเชี่ยวชาญ	สถาบันคั้นคว่ำและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตรและอุตสาหกรรม เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4	นางณัฐยา วุฒิกานนท์	Ph.D. (Fiber and Polymer Science) M.Sc. (Polymer Science) วท.บ. (วัสดุศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5	นางสาวสาคร ชลสาคร	Ph.D. (Tropical Agriculture) คศ.ม. (สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม) คศ.บ. (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ฉะเชิงเทรา
6	นางสาวนารีรัตน์ จริยะปัญญา	Ph.D. (Textile Technics and Materials Engineering) วศ.ม. (การพัฒนางานอุตสาหกรรม) วศ.บ. (วิศวกรรมเสื้อผ้า)	อาจารย์	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ฉะเชิงเทรา
7	นายสมชาย อุดร	Ph.D. (การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ) วศ.ม. (การจัดการงานวิศวกรรม) วศ.บ. (วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ)	อาจารย์	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ
8	นายชาญชัย สิริเกษมเลิศ	Ph.D. (Textiles) B.Sc. (Textile Management)	ผู้อำนวยการ	สถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอ
9	นายมณฑล นาคปฐม	Ph.D. (Fiber and Polymer Science) M.Sc. (Textile Chemistry) วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม)	นักวิจัย	ห้องปฏิบัติการสิ่งทอ, หน่วยวิจัย โพลีเมอร์, ศูนย์เทคโนโลยีโลหะ และวัสดุแห่งชาติ (MTEC)
10	นางสาวลาวัลย์ฉวี สุจริตตานนท์	Ph.D. (Marketing) M.A. (International Relations) M.A. (Regional Studies) ค.บ. (เกียรติคุณอันดับ 1) (ประณมศึกษา)	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม (สหกิจศึกษา/การฝึกงาน/การฝึกสอน)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงานหรืองานวิจัย

การทำงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยี สิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นและมีขอบเขตของงานวิจัยที่ชัดเจน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยนักศึกษาจะต้องได้รับการอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยสอบผ่านการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้ายต่อคณะกรรมการสอบที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่ข้อบังคับกำหนด รวมทั้งต้องได้รับการเผยแพร่ วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์และมีการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระตามรูปแบบที่ มหาวิทยาลัยหรือคณะกำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยเน้นในหัวข้อ ที่มีแนวความคิดใหม่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์และขยายวิทยาการทางด้านเทคโนโลยี การนำเสนอผลงานวิจัยในวารสารวิชาการในระดับชาติและ/หรือ นานาชาติ การเขียนวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนด การสอบปากเปล่าและจัดทำรูปเล่ม วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

แผน ก แบบ ก2

1. สามารถวางแผน กำหนดกรอบแนวคิดและวิธีดำเนินงานในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบได้ด้วยตนเอง
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องมีการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ
3. สามารถดำเนินงานวิจัยได้อย่างสร้างสรรค์ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ดุลยพินิจ เทคนิควิจัยหรือเทคนิคคำนวณและการวิเคราะห์ เพื่อหาข้อสรุปที่สมบูรณ์ที่ขยายองค์ความรู้เดิมหรือแนวทางปฏิบัติได้อย่างมีนัยสำคัญ

แผน ข

1. สามารถสืบค้น ตีความ และใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาหรือจัดการกับบริบทใหม่ทางวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น
2. สามารถสังเคราะห์และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นได้อย่างสร้างสรรค์จากองค์ความรู้เดิม
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้การสื่อสารด้วยปากเปล่าและการเขียน รวมทั้งสามารถนำเสนอรายงานแบบเป็นทางการได้ดี

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 แผน ก แบบ ก 2 เริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 จนกระทั่งการทำวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ แต่ไม่เกินระยะเวลาการศึกษา 5 ปี

5.3.2 แผน ข เริ่มลงทะเบียนการศึกษาค้นคว้าอิสระได้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 จนกระทั่งทำการศึกษาค้นคว้าอิสระเสร็จสมบูรณ์ แต่ไม่เกินระยะเวลาการศึกษา 5 ปี

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

5.4.2 แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นักศึกษานำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงกับหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ เพื่อให้คำปรึกษา กำหนดขอบเขตของการศึกษา รวมทั้งข้อมูลที่เป็นแนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา

5.5.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

5.5.3 ดำเนินการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยประธานและกรรมการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและภายในที่ได้รับการแต่งตั้งและมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

5.5.4 ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ หลังจากได้รับอนุมัติการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ มาแล้วไม่น้อยกว่า 120 วัน ทั้งนี้ นักศึกษาต้องจัดทำรูปเล่มพร้อมแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบให้แล้วเสร็จตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

5.5.5 ดำเนินการส่งคำระดับคะแนน และรูปเล่มวิทยานิพนธ์ที่เสร็จสมบูรณ์ให้กับมหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติสำเร็จการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 นักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ต้องได้รับการอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สอบผ่านการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายต่อคณะกรรมการสอบที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่ข้อบังคับกำหนด รวมทั้งต้องได้รับการเผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์

5.6.2 นักศึกษา แผน ข ต้องได้รับการอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ สอบผ่านการสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายต่อคณะกรรมการสอบที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่ข้อบังคับกำหนดและรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

5.6.3 การเรียงเรียงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยหรือคณะกำหนด โดยนักศึกษาที่สอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย “ผ่าน” ต้องดำเนินการส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือเล่มรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบครบถ้วนทุกคนจำนวน 1 เล่ม พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลตามแบบที่กำหนดให้แก่คณะ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอนเรื่องการเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการ ผ่านรายวิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น เป็นการเสริมสร้างและฝึกบุคลิกภาพรวมถึงมารยาทของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา - มีการรายงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องผ่านวิชาเรียนและวิทยานิพนธ์ ทำให้นักศึกษามีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง เกิดความรู้และทักษะทางปัญญา
2. ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - การตรงต่อเวลา และสม่ำเสมอต่อการเข้าชั้นเรียน - ให้มีการทำงานกลุ่มเพื่อฝึกด้านภาวะผู้นำในรายวิชาของหลักสูตร และกิจกรรมของสาขาวิชา - การกล้าแสดงความคิดเห็น อภิปรายในวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระและ/หรือวิทยานิพนธ์ รวมถึงสามารถวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนำไปสู่การจัดทำวิทยานิพนธ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
3. จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัยในตนเอง การบริหารจัดการ การตรงต่อเวลา ความสม่ำเสมอในการเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ และในรายวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดการศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพและเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น ก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน
- (2) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

- (4) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานวิจัยเป็นหมู่คณะ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ปลุกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการทำวิจัย
- (2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นการแก้ปัญหาข้อโต้แย้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพจากงานวิจัย จากกรณีศึกษาที่กำหนดให้
- (3) สอดแทรกความรู้ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ มีตัวอย่างที่เป็นประเด็นกำลังพูดคุยในสังคม และอภิปรายความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในมุมมองที่หลากหลาย
- (4) จัดกิจกรรมประเด็นการนำเสนอผลงานวิจัยต่อผู้ฟัง ให้มีการแสดงความเป็นผู้นำ สามารถชี้แจงองค์ความรู้ ตัดสินปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม กรณีศึกษาด้านการมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย
- (2) ประเมินจากผลการทำงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
- (3) ประเมินจากการคัดลอกผลงานวิจัยส่วนใหญ่ของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเอง
- (4) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักทั้งพื้นฐานและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น และสามารถประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม
- (2) มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือเฉพาะทางหรือเครื่องมือเพื่อคำนวณทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น
- (3) มีความเข้าใจต่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นที่สอดคล้องกับวิถยานิพนธ์หรือโครงการวิชาการ และตระหนักถึงผลกระทบขององค์ความรู้นั้นๆ ต่อสภาพปัจจุบันและอนาคต
- (4) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในทฤษฎี และ/หรือการออกแบบ การปฏิบัติ และเทคนิคการวิจัยเพื่อวิถยานิพนธ์หรือโครงการวิชาการ เพื่อหาข้อสรุปแนวทาง การทำงานที่

เหมาะสม และสามารถบูรณาการความรู้ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (2) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องตามบริบทของสาขาวิชา
- (3) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นทางด้าน Research Based Learning
- (4) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาวิชาทั้งระดับชาติและนานาชาติ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินด้านความรู้จากกิจกรรมของนักศึกษา
- (2) ประเมินความรู้จากการทดสอบ การส่งและการนำเสนอผลงานวิจัย
- (3) ประเมินจากผลการปฏิบัติจากงานที่มอบหมาย
- (4) สังเกตพฤติกรรมจากการสร้างสถานการณ์จำลอง

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) พัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา สามารถใช้ดุลพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ
- (2) พัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย ใช้เทคนิคเฉพาะทางในการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัย ค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย
- (4) ให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้ หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพ ที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

- (1) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์
- (2) ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหาด้วยงานวิจัย
- (3) การอภิปรายกลุ่มในงานวิจัยของแต่ละคน

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

- (4) มอบหมายการศึกษา ค้นคว้า รายงานทางเอกสารและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย
- (2) ประเมินจากกิจกรรมด้านทักษะการแก้ปัญหาจากงานวิจัย
- (3) ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
- (4) สังเกตนักศึกษาในด้านการใช้ความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบแนวความคิดริเริ่ม

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถตัดสินใจและประเมินผลในการดำเนินงานด้วยตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- (3) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ
- (4) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่มและผลัดกันเป็นผู้รายงาน
- (2) ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปราย มีการเสวนางานที่มอบหมายที่ให้ค้นคว้าและวิจัย
- (3) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในงานกลุ่ม
- (4) ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำหน้าที่เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (2) ประเมินผลจากการกิจกรรมสมมุติในการเสวนาและการอภิปราย
- (3) ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- (4) สังเกตพฤติกรรมจากกิจกรรมการระดมสมอง การแก้ปัญหางานวิจัย

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการศึกษาและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
- (3) การนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- (4) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการค้นคว้า จัดทำข้อมูลเพื่องานวิจัย

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
- (2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นในงานวิจัยของตนเองและที่เกี่ยวข้อง
- (3) การใช้ศักยภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานวิจัย
- (4) ส่งเสริมการเรียบเรียงข้อมูลและการนำเสนอ โดยให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถจากการอธิบาย เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสม และการอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- (3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานวิจัยผ่านสื่อดิจิทัลที่เหมาะสม
- (4) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาด้านความมีเหตุผลและมีการบันทึกเป็นระยะ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ และเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น ก็สามารถวินิจฉัย อย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน	1) มีความรู้อย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของ สาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ และนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทาง วิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ	1) พัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อ ตอบสนองประเด็นหรือปัญหา สามารถใช้ ดุลพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มี ข้อมูลไม่เพียงพอ	1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือ ความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง	1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ
2) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การ วินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการ จัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบ ต่อตนเองและผู้อื่น	2) มีความเข้าใจการวิจัยและการปฏิบัติทาง วิชาชีพนั้นอย่างลึกซึ้ง ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่ง ท่อ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น หรือกลุ่มวิชาชีพ เฉพาะ ในระดับแนวทางทั้งภายในและภายนอกองค์กร	2) พัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้ เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ ใหม่ที่ทำนาย ใช้เทคนิคเฉพาะทางในการ วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์	2) สามารถตัดสินใจและประเมินผลในการ ดำเนินงานด้วยตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการ ปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ระดับสูงได้	2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่าง เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการ และวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	3) มีความเข้าใจต่อการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และ การประยุกต์จากงานวิจัย ตระหนักถึงผลกระทบ ของความรู้ใหม่ ๆ นั้นต่อสภาพปัจจุบันและ อนาคต	3) สามารถวางแผนและดำเนินการ โครงการวิจัย ค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย	3) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อ โต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ	3) การนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและ วิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่ สำคัญ
4) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการ ประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานวิจัยเป็นหมู่ คณะ	4) มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยที่ ถูกต้องและสอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับที่ใช้ อยู่ในสภาพแวดล้อมระดับชาติและนานาชาติที่ อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ	4) ให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้ หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพ ที่มีอยู่เดิมได้ อย่างมีนัยสำคัญ	4) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสม ตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูน ประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	4) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการค้นคว้า จัดทำข้อมูล เพื่องานวิจัย

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาบังคับ																				
TF4061101 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น	●	○				○	●	●			●	○		○	●		●	●		○
TF4061102 นวัตกรรมเส้นใยชีวภาพจากทรัพยากรหมุนเวียน		●	○		●	○				●	○			●	○			●	○	
TF4061103 การพัฒนาผลิตภัณฑ์แฟชั่นเครื่องแต่งกาย	○	●				●	○			●	○			○	●		●	○		
TF4061104 การสร้างมูลค่าเพิ่มสำหรับสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม		○	●			●	○			●	○			●	○			○	●	
TF4061105 การเป็นผู้ประกอบการและการจัดการธุรกิจสิ่งทอ			○	●		●	○			●	○				○	●			●	○
TF4061106 เทคโนโลยีสิ่งทอเครื่องนุ่งห่มและการออกแบบ	○	●	○		○	●			●	○			●	○			●	○		

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาบังคับ																				
TF4064101 เทคโนโลยีการตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ		○	●			●	○				●	○			○	●			●	○
TF4064102 นานาเทคโนโลยีสิ่งทอ		○	●			●	○				●	○			○	●			●	○
TF4064103 วิทยาศาสตร์ในส่วนของความรู้สึกลบของเครื่องนุ่งห่ม		●	○			○	●				○	●			○	●			○	●
TF4064104 วิทยาการเส้นใยไหมและกัญชง		●	○			●	○				●	○			●	○			●	○
TF4064105 วัสดุสำหรับสิ่งทอและแฟชั่น		○	●			●	○				●	○			●	○			●	○
TF4064106 สิ่งทอเทคนิคและการประยุกต์ใช้งาน		●	○			●	○			○	●				●	○			●	○

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาเลือก (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาเลือก																				
TF4064107 ลักษณะคุณภาพของเครื่อง แต่งกายและการทดสอบ			●	○			●		●	○	●		○	●			○	●		
TF4064108 การแก้ไขปัญหาใน อุตสาหกรรมสิ่งทอ			●	○			●	●	●	○	●		●	●		○		○	●	
TF4064109 เศรษฐกิจหมุนเวียนในสิ่ง ทอและเครื่องนุ่งห่ม	○	●				●	○	○		○	●	○		●	○		○		●	○
TF4064110 การรีไซเคิลของเสียในสิ่งทอ และแฟชั่น		○	●			●	○			●	○			●	○			○	●	
TF4064111 การออกแบบหัตถกรรม สิ่งทอและการจัดการ	○	●			●	●	○		●	●	○		●	○	●	○	●	○		
TF4064112 การออกแบบสิ่งทอสำหรับ ประชากรสูงวัย	○	●			●	●	○		●	●	○		●	○	●	○	●	○		

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาเลือก (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาเลือก																				
TF4064113 การวิเคราะห์แนวโน้ม แฟชั่นสิ่งทอ			●	○			●		○	○	●		○	●			○	●		
TF4064114 การสร้างแบรนด์และ การค้าปลีกแฟชั่น		○	●			●	○	●			●	○		○	●	●			●	○
TF4064115 หัวข้อเลือกทางด้าน เทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น	○		○		●		●	○	○		●		○	●	○	○			○	○
TF4064116 สัมมนาทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น	●	○	●			●	○		○	●	○		○	●	●			●	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาเลือก (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ																				
TF4062101 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
TF4063201 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
TF4063202 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยต้องกำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาและสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติงานทั้งองค์กรให้มีแนวทางในการดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน เพื่อยืนยันว่าผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อยเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กระบวนการทวนสอบในระดับรายวิชา

มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษา ในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอน ทุกภาคการศึกษา โดยนักศึกษา ผู้สอนและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการที่กำหนด หรือตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดและรายงานผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้บริหารระดับคณะทราบ และเพื่อพิจารณาหาแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง รายวิชาอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีภาคการศึกษาหรืออย่างน้อยประจำปี การศึกษา เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เพื่อเป็นการทวนสอบว่าแต่ละรายวิชาของ หลักสูตร ในแต่ละภาคการศึกษา/ปีการศึกษา มีรายวิชาใดบ้างในภาพรวมที่นักศึกษา ผู้สอนและคณะกรรมการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ พบปัญหาและอุปสรรค หรือข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุง พัฒนาและต้องนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาหาแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มีกระบวนการในการดำเนินการ เพื่อยืนยันว่าบัณฑิตทุกคน ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ในแต่ละปี การศึกษา มีคุณภาพตามคุณลักษณะพึงประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้บัณฑิต โดยอาจใช้การประเมินจาก

(1) การทวนสอบหรือความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและ/หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก นำข้อมูลในแต่ละปีการศึกษามาประกอบการจัดทำ มคอ.7 เพื่อการพัฒนา ปรับปรุง สาระรายวิชาของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา

(2) ทักษะความสามารถของมหาบัณฑิตในแต่ละรุ่นปีการศึกษา ในด้านที่เป็นนัยสำคัญต่อการนำข้อมูลมาใช้เพื่อการพัฒนาหลักสูตร อาทิ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ที่นำไปใช้ในการทำงาน ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างงานนวัตกรรมให้กับองค์กรและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร เป็นต้น

(3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่นถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม คุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของมหาบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในสถานศึกษานั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังนี้

(1) แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์และต้องสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศ สป.อว. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(2) แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

3.2 สอบผ่านภาษาต่างประเทศ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

3.3 ส่งเล่มวิทยานิพนธ์/รายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต่อคณะภายในระยะเวลาที่กำหนด

3.4 ศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

3.5 ปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่นที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ
- 1.2 ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน บทบาทของผู้สอน เทคนิคการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผล คีกรายละเอียดในแต่ละหมวดของหลักสูตร และการวิจัยในชั้นเรียนและเชิงวิชาการ เฉพาะ
- 1.3 แนะนำการเขียน มคอ.3 - มคอ.6 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการสอนและการทำงานวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาวิชาชีพเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่อง
- (2) มีการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) สนับสนุนให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตรอื่น รวมทั้งงานวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอน
- (4) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอน
- (5) ศึกษางาน อบรม สัมมนา ด้านการเรียนการสอนและการวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน วิจัยเชิงวิชาชีพและเชิงวิชาการ การบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีประสบการณ์ในงานอุตสาหกรรม ให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการในด้านการทำวิจัยร่วมกัน เพื่อสร้างนวัตกรรมอันเป็นประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
- (4) ให้การสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์เฉพาะด้าน
- (5) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- (6) สนับสนุนให้อาจารย์ เขียนตำรา หรือจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

2.3 การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)

- (1) สํารวจและวางแผนทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ อาทิ เกษียณอายุ ลาศึกษาต่อ ย้ายหรือสับเปลี่ยนไปประจำหลักสูตรอื่น เป็นต้น
- (2) แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่) และมีการให้ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารหลักสูตรโดยประธานหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนอื่นที่ถูกมอบหมาย
- (3) ร่วมประชุมและร่วมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำภาค/ประจำปี
- (4) ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่) ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ ในการบริหารหลักสูตรในทุก ๆ ด้านและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบริหารหลักสูตรกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รวมทั้งระบบประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 หรือล่าสุด ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน
2. บัณฑิต
3. นักศึกษา
4. อาจารย์
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยหลักสูตรต้องมีการดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์และ/หรือประเด็นสำคัญในแต่ละองค์ประกอบ ดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ ตามรายละเอียด ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น กำหนดการกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2557 หรือล่าสุด คำนึงถึงการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้กองวิชาการและพัฒนาคณาจารย์ ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารจัดการ หลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และรับผิดชอบหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในระดับคณะ โดยใน ระดับหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี และพิจารณา ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตร

ทั้งนี้การกำกับมาตรฐาน ในด้านการบริหารหลักสูตรจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บริหาร หลักสูตรจำนวน 3 คน โดยมีผู้บริหารคณะ เป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบาย ปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งการกำกับมาตรฐานหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

- 1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน
- 1.2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- 1.3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- 1.4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาในรายวิชาที่สอนและต้องมีการประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น
- 1.5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- 1.6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามข้อ (1.5) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง
- 1.7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามข้อ (1.5) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

1.8 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

1.8.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

- (1) อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา
- (2) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 10 คน ต่อภาคการศึกษา

1.8.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา

1.9 กรอบระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรไม่เกิน 5 ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับฝ่ายบริหารและอาจารย์ผู้สอน โดยมีการติดตาม รวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. บัณฑิต

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น มีการติดตามคุณภาพของมหาบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากผลการสอบรายวิชา การสอบวิทยานิพนธ์ การสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ การสอบประมวลความรู้

นอกจากนั้นหลักสูตรต้องมีการบริหารคุณภาพของมหาบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีประเด็น ดังนี้ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในคู่มือ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (ระดับหลักสูตร) พ.ศ. 2557 หรือล่าสุด

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีการดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนักศึกษา สาขาวิชา ดำเนินการรับนักศึกษาภายในกำหนดของมหาวิทยาลัย โดยมีดำเนินการตามกระบวนการหรือระบบและกลไก คือ

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก สอบสัมภาษณ์และออกข้อสอบ
- (2) กำหนดคุณสมบัติผู้สมัคร
- (3) กำหนดวัน-เวลาการสอบข้อเขียน และ/หรือ สัมภาษณ์
- (4) ประกาศผู้ผ่านการสอบคัดเลือกและลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มีการตรวจสอบความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษและการมีคุณสมบัติพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนา ศักยภาพการทำงานวิจัย โดยพิจารณาจากผลการสอบคัดเลือก หากมีการพบว่าความรู้พื้นฐาน ดังกล่าวไม่เพียงพอก็จัดกิจกรรมสอนเสริมให้ ส่วนการปรับตัวของนักศึกษาให้มีความพร้อม สำหรับการดำเนินงานวิจัย ให้มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งทางคณะ/สาขาได้เตรียมไว้เป็นผู้ให้ คำปรึกษาทางวิชาการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระและแนะแนวแก่นักศึกษาทุกคน รวมทั้งมีการพัฒนา เสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อน เข้าเรียนและระหว่างเรียน ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสม ซึ่งสามารถสอดแทรกในรายวิชาต่าง ๆ ได้

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียน สามารถปรึกษาได้ โดยอาจารย์ผู้สอนทุกคนจะต้องทำหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาได้และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระทุกคนต้องกำหนดวัน-เวลาและชั่วโมง สถานที่ให้คำปรึกษา โดยมีการประกาศแจ้งให้นักศึกษาทราบอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ยังมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษาที่เอื้อประโยชน์ต่อการทำงานวิจัย

3.3 กระบวนการและผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการ ข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.3.1 การคงอยู่ของนักศึกษา

แต่ละปีการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี หลักสูตรต้องมีการติดตามจำนวนหรืออัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละรุ่น อย่างน้อย 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้ม (Trend) ทางด้านการคงอยู่ของนักศึกษา ในกรณีที่มีแนวโน้มที่ลดลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องวิเคราะห์หาสาเหตุ หรือประเด็นสำคัญที่ทำให้เกิดขึ้น แล้วนำมาวางแผนปรับปรุง ดำเนินการตามแผนปรับปรุงดังกล่าวเพื่อให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูงขึ้นและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

3.3.2 การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรต้องมีการติดตามจำนวนมหาบัณฑิตหรืออัตรากิจการสำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อย่างน้อย 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มด้านการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ในกรณีที่มีแนวโน้มที่ลดลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องวิเคราะห์หาสาเหตุ หรือประเด็นสำคัญที่ทำให้เกิดขึ้น แล้วนำมาวางแผนปรับปรุง ดำเนินการตามแผนปรับปรุงดังกล่าว เพื่อให้การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรสูงขึ้นและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ในประเด็นความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมด้านการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา รวมทั้งผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา อย่างน้อย 3 ปีต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มในการดำเนินงาน สามารถนำข้อมูลมาแปลผลเพื่อการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตมหาบัณฑิตจึงมีการกำหนดระบบและกลไก ในประเด็นเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์และผลที่เกิดกับอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยผู้บริหารมีการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาวในการส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์มีการพัฒนาจนมีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยพิจารณาจากองค์ประกอบด้านอาจารย์ ดังนี้

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรต้องมีระบบและกลไก หรือกระบวนการในการรับอาจารย์ใหม่ มีการกำหนดเกณฑ์ คุณสมบัติ และการคัดเลือกอาจารย์ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรต้องมีระบบการบริหารอาจารย์และระบบการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ (โดยเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557 หรือล่าสุด) ทั้งด้านการเรียนการสอน วิจัยการนำเสนอผลงานวิชาการ หรือการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยมีนโยบายและแผนพัฒนาอาจารย์ประจำปีและระยะปานกลาง มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้ ภายใต้ข้อจำกัด งบประมาณ ทรัพยากรรวมทั้งกิจกรรมและระยะเวลาที่ใช้ในการพัฒนา ทั้งนี้ในการดำเนินการดังกล่าว หลักสูตรต้องมีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินการ ให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญที่ประกอบด้วย (1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (2) ระบบการบริหารอาจารย์ และ (3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งการกำกับ ติดตาม ปรับปรุง พัฒนาในประเด็นดังกล่าวอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรมีการตระหนักถึงคุณภาพอาจารย์ให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสม ด้านความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญ ในหลักสูตรที่สอน การทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนและปริมาณที่เพียงพอต่อการบริหารหลักสูตร เพื่อให้การผลิตมหาบัณฑิตในสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และแฟชั่น มีคุณภาพตามคุณลักษณะพึงประสงค์ โดยการพัฒนาอาจารย์ทางคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการและความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้หลักสูตรคำนึงถึงประเด็นสำคัญให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557 ดังนี้ (1) ร้อยละของการมีคุณวุฒิปริญญาเอก (2) ร้อยละของการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (3) ผลงานทางวิชาการ รวมทั้งการกำกับ ติดตาม ปรับปรุง พัฒนาในประเด็นดังกล่าวอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง

4.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรต้องมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557) มีอัตราการคงอยู่ที่สูง หรือมีแนวโน้มที่จะไม่โยกย้าย หรือการไม่ถูกปรับให้ไปอยู่ในหลักสูตรอื่นในแต่ละปี และสิ่งสำคัญหลักสูตรต้องมีการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ต่อการทำหน้าที่บริหารหลักสูตรโดยเป็นการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการ ที่ได้ดำเนินการให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามกิจกรรมต่าง ๆ ในประเด็นการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ทั้งนี้หลักสูตรต้องเก็บข้อมูลอย่างน้อย 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มในการดำเนินงาน สามารถนำข้อมูลมาแปลผลเพื่อการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557 ในประเด็นสำคัญ ดังนี้

5.1 สารระยวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรมีการออกแบบสารระยวิชาโดยการกำกับ ติดตาม ควบคุม การจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอุตสาหกรรม 4.0 ก้าวทันความทันสมัยในสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการรายวิชาต่าง ๆ การเปิด-ปิดรายวิชาให้สอดคล้องกับแผนการเรียนที่กำหนด สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ผู้ใช้มหาบัณฑิตและตลาดแรงงาน โดยเน้นการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการที่ดำเนินการครอบคลุม (1) การออกแบบหลักสูตรและสารระยวิชา และ (2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น ทั้งนี้หลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนการสอน

ทุกรายวิชา จากรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) ทุกภาคการศึกษา เพื่อหาประเด็นที่มีนัยสำคัญต่อการออกแบบรายวิชา ให้มีเนื้อหาสาระรายวิชาที่ทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยศึกษาข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้สอนและนักศึกษาที่รายงานใน มคอ.5 ซึ่งจะเป็นนัยสำคัญที่ต้องนำมาเขียนในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ต่อไป เพื่อการประเมินผล ปรับปรุงควบคุมและพัฒนา ในประเด็นการออกแบบสาระรายวิชาในหลักสูตรทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน รวมทั้งการทำงานวิจัยและเป็นความรู้ที่ต้องทันสมัยของผู้สอน ที่ถูกมอบหมายให้รับผิดชอบในรายวิชาที่สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้จากผู้สอนที่มีประสบการณ์ และนักศึกษาได้รับการเรียนรู้จากผู้รู้จริง สำหรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรต้องมีการดำเนินการให้ครอบคลุมประเด็น ดังนี้ (1) การกำหนดผู้สอน (2) การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (3) การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ (4) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อ (5) การกำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งการตีพิมพ์ผลงาน ทั้งนี้หลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องใช้กระบวนการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้สอนมีหน้าที่อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา มีกลไกในการส่งเสริม กำกับ ติดตาม ให้ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในการเขียน มคอ.3 และ มคอ.5 อย่างมีคุณภาพ

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ ที่ใช้ในระบบการประเมินผู้เรียน รวมทั้งวิธีการให้เกรดที่สะท้อนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการทำงานวิจัยจริงของนักศึกษา โดยมีข้อมูลป้อนกลับไปยังผู้เรียน เพื่อให้สามารถแก้ไขจุดอ่อนและเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ทั้งนี้กระบวนการหรือระบบการประเมิน หลักสูตรต้องดำเนินการในประเด็นที่สำคัญ ดังนี้ (1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย 5 ด้าน (2) การตรวจสอบการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (3) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (4) การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ หลักสูตรต้องตระหนักถึงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีระบบและกลไกในการดำเนินการที่ชัดเจน มีการ

วิเคราะห์ข้อมูลจากรายงาน มคอ.5 และ มคอ.7 เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา/ประจำปี อย่างต่อเนื่อง

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ ที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย 12 ตัวบ่งชี้ ที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีใน มคอ.7 และ/หรือรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report - SAR) เพื่อรองรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการบริหารหลักสูตร ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนหรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องทำงานวิจัย, ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน และการทำงานวิจัย ห้องสมุดดิจิทัลหรือห้องสมุดอัตโนมัติ และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่น ๆ ที่เพียงพอสำหรับการทำงานวิจัย รวมทั้งการบำรุงรักษา สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ โดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยผลการประเมินต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 ทั้งนี้หลักสูตรอาจจะบุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็น (เพิ่มเติม) ในแต่ละปีการศึกษาให้ชัดเจน นอกเหนือจากสิ่งสนับสนุนทั่วไป สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- (1) ด้านบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน กำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ตรงตามภาระงานที่มอบหมายและบุคลากรต้องได้รับการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารหลักสูตร
- (2) ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้ร่วมกับการศึกษาระดับปริญญาตรี
- (3) ห้องประชุม และบริการโสตทัศนูปกรณ์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- (4) การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม มีการสำรวจความต้องการ โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาและอาจารย์พิเศษมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนั่งสื่อ ครุภัณฑ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็นให้เพียงพอสำหรับให้บริการนักศึกษาและอาจารย์ได้ค้นคว้าประกอบการเรียนการสอน
- (5) หลักสูตรมีการวางแผนและจัดทำงบประมาณของหลักสูตรเป็นรายปีการศึกษาและจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น การศึกษาดูงาน การจัดเสวนาทางวิชาการในรายวิชาโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาให้ความรู้กับนักศึกษา

(6) มีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุงการจัดหาสิ่งสนับสนุนในปีถัดไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ต้องบรรลุเป้าหมาย ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต้องมีผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรต้องดำเนินงานให้ตัวบ่งชี้ตามข้อ 1-5 ผ่านการประเมินทุกปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปี ละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5.0			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมายเหตุ :

ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 ระบุว่า “อาจารย์ใหม่” ในข้อ 8 ให้หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เพิ่งเข้ามาทำหน้าที่ในหลักสูตรคนใหม่ แม้ว่าจะเป็นอาจารย์เก่า ที่มาจากหลักสูตร/สาขาวิชาอื่น ก็ถือว่าเป็นอาจารย์ใหม่

หมวดที่ 8 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการประชุมร่วมของอาจารย์ประจำในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ รวมทั้งข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และทักษะในการใช้วิธีสอนหรือกลยุทธ์การสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพรวมทั้งกลยุทธ์ในการทำงานวิจัยให้มีผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- (2) อาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามจากนักศึกษาในชั้นเรียนหรือในห้องทำงานวิจัย ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการสอนที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอนหรือกลยุทธ์การสอนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน โดยช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและ/หรือการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา หรือผลงานการวิจัยของนักศึกษา
- (3) การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน ด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม อาทิ ใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์รายกลุ่ม รายบุคคลและประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากการทำกิจกรรมและดูคะแนนจากผลทดสอบและการทำงานวิจัย
- (4) ส่วนกระบวนการด้านการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหาข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดให้ทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมิน โดยการดูแผนการสอนที่ผู้สอนเขียนหรือออกแบบวิธีสอนหรือกลยุทธ์ในการสอน จากรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และติดตามผลการนำไปใช้จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หากพบว่าไม่มีประสิทธิผล ต้องมีแนวทางในการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- (3) ประเมินการใช้กลยุทธ์ในการสอนจากผู้ร่วมสอนในรายวิชา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม อาทิ การเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนในชั้นเรียน ดูบริบทต่าง ๆ ในห้องเรียน ห้องทำงานวิจัย สภาพความสนใจของผู้เรียนและการทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนงานวิจัยกับกลุ่มอื่น

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือมหابัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร

นักศึกษาใช้ระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ กรณีมหابัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทางหลักสูตร อาจมีเครื่องมือ (tool) ที่เหมาะสมในการสำรวจหรือติดตามทักษะการทำงาน หลังสำเร็จการศึกษา ของมหابัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2.2 ประเมินโดยผู้ใช้มหابัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของมหابัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยผู้ใช้มหابัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอก ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) หรือรายงานผลการประเมินตนเอง รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง จากการเยี่ยมชมบริบทหรือสภาพการเรียนการสอน ทั่วไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ ซึ่งหลักสูตรดำเนินการตาม เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

การทบทวนผลการประเมินจะทำให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง วิฤติและโอกาสของการบริหารหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา หากพบปัญหาต้องทำการพัฒนาปรับปรุง โดยดำเนินการ ดังนี้

- (1) ผู้สอนวิเคราะห์หรือทบทวนข้อมูลที่ได้จากการประเมินการสอนโดยนักศึกษาในระหว่าง การสอน แล้วทำการปรับปรุงทันที ก่อนการสอนในครั้งต่อไป เมื่อสิ้นภาคการศึกษาต้องรายงาน ผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) หากมีนัยสำคัญที่ต้องแก้ไขด้านกลยุทธ์การสอนและ/หรือ การประเมินกลยุทธ์การสอนและส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้มีการวางแผนปรับปรุงสาเหตุหรือ ปัญหาดังกล่าว โดยจัดทำรายละเอียดใหม่ในการเขียน มคอ.3 เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป ทั้งนี้ต้องมีการเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ความเห็นชอบก่อนนำไปสอนจริง
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) มีการให้ ข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงหลักสูตรเป็นประจำปี จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินโดย นักศึกษาปีสุดท้าย มหบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้มหบัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาจัดทำ แผนพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการและดำเนินการตามแผน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

- (3) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เสนอแนวทางและความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านบุคลากร งบประมาณ ห้องเรียน ห้องทำงานวิจัย อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการสอนและวิธีประเมินการสอนที่มีคุณภาพ รวมทั้งการทบทวนกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทำงานวิจัย ให้มีความสอดคล้องกับระบบและกลไกที่กำหนดไว้
- (4) ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดม ความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการปีการศึกษาต่อไป โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เสนอ คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในมุมมองของผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิ

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
คณะ/สถาบัน/ศูนย์ : คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนาวิชาการพระนคร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : XXXX XXXX XXXX XX
ภาษาไทย : หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น
ภาษาอังกฤษ : Master of Technology Program in Textile, Clothing
and Fashion Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : เทคโนโลยีมหาบัณฑิต
(เทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น)
ชื่อย่อ (ไทย) : ทล.ม. (เทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Technology
(Textile, Clothing and Fashion Technology)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Tech. (Textile, Clothing and Fashion Technology)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก	36	หน่วยกิต	(ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต)
แบบ ก 2			
แผน ข	36	หน่วยกิต	(การค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต)

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนใช้ภาษาไทยเป็นหลัก

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่จัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 (เทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น)

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- สภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่วันที่ เดือน พ.ศ.
- สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่วันที่ เดือน พ.ศ. เปิดดำเนินการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นในหน่วยงานของ รัฐและเอกชน
- 8.2 ผู้บริหารงานสิ่งทอ และเครื่องนุ่งห่มในโรงงานอุตสาหกรรม
- 8.3 ผู้ควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์สิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น
- 8.4 นักออกแบบระบบการผลิตงานสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น

8.5 นักเทคโนโลยีสิ่งทอ ในหน่วยงานเอกชนและราชการในองค์กรที่เกี่ยวข้องด้านสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และแฟชั่น

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				มหาวิทยาลัย/สถาบัน	พ.ศ./ค.ศ.
1	นายรัตนพล มงคลรัตนาลิทธิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Textile Technology) วท.ม. (ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) วศ.บ. (วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ) ศษ.บ. (บริหารการศึกษา)	Technical University of Liberec, Czech Republic จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2011 2546 2541 2541
2	นายก่อเกียรติ มหาอินทร์	อาจารย์	ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย) ศป.ม. (ทัศนศิลป์: ศิลปะสมัยใหม่) ค.อ.บ. (ศิลปอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2559 2546 2539
3	นายเกษม มานะรุ่งวิทย์	อาจารย์	ปร.ด. (วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) ค.อ.บ. (ศิลปอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2559 2551 2540

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เลขที่ 517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ที่มีผลต่อการพัฒนาหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum) ได้คาดการณ์ว่าอาชีพจำนวนมากในปัจจุบันจะเริ่มถูกปรับเปลี่ยนอันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 โดยทั่วโลกจะมีความต้องการการพัฒนาทักษะใหม่ให้บุคลากรทำงาน (reskill) และการเพิ่มเติมทักษะในความเชี่ยวชาญเดิม (upskill) ให้แก่บุคลากรทำงานจำนวนกว่า 1,000 ล้านคนภายในปี ค.ศ. 2030 นอกจากนี้ ในระยะเวลาอันใกล้คือภายในปี

ค.ศ. 2022 ร้อยละ 42 ของทักษะหลักที่ใช้สำหรับการทำงานในปัจจุบันจะต้องถูกปรับเปลี่ยน โดยอาชีพที่เป็นที่ต้องการอย่างสูงหรืออาชีพที่มีอัตราการเติบโตสูงในอนาคตจะมีการกระจุกตัวอยู่ในบางกลุ่มเท่านั้น เช่น อาชีพที่เกี่ยวข้องกับ AI, cloud computing, product design & development เป็นต้น เนื่องจากอุตสาหกรรมการผลิตจำนวนมากจะเริ่มพัฒนาเข้าสู่ระดับ smart factory ซึ่งเชื่อมต่อการทำงานของเครื่องจักรและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในโรงงาน หรือแม้แต่โรงงานที่อยู่คนละแห่ง โดยเก็บข้อมูลจาก ห่วงโซ่การผลิต ประมวลผล และส่งข้อมูลไปวิเคราะห์แบบ real time ที่แหล่งรวบรวมเพื่อปรับแผนและวางแผนการผลิตได้อย่างทันที ทั้งนี้บางโรงงานอาจมีการใช้ระบบอัตโนมัติหรือการใช้หุ่นยนต์หลากหลายชนิดเพื่อทดแทนแรงงานคน กระบวนการเหล่านี้ ต้องอาศัยการรวบรวมข้อมูล การเรียกใช้ และการประมวลผลข้อมูลจำนวนมาก ซึ่งมีความซับซ้อนกว่ากระบวนการที่ผู้ประกอบการส่วนใหญ่คุ้นเคย และโครงสร้างภายในอย่างที่มีอยู่ อาจจะไม่เอื้อให้ดำเนินการได้ทันที รวมทั้งบุคลากรที่มีอยู่ส่วนหนึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้ มีทักษะใหม่ที่สามารถรองรับการปรับเปลี่ยนของกระบวนการดังกล่าวได้

ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีการผลิต การเตรียมความพร้อมของกำลังคน การผลิตบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและความสามารถในการผลิตระบบอุตสาหกรรมที่ได้รับการพัฒนาแบบบูรณาการ ซึ่งเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งเป็นหน่วยงานการศึกษาภาครัฐที่ทำหน้าที่ผลิตนักศึกษาทางด้านสาขาวิชาสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและการออกแบบแฟชั่น เป็นศูนย์กลางความรู้ด้านความคิดสร้างสรรค์ในงานสิ่งทอและแฟชั่นนั้น มีความพร้อมที่จะส่งเสริมความรู้ ปัญญา วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นฐานสำคัญของแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ดังนั้นการผลิตนักวิจัยและวิศวกรด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสิ่งทอ และออกแบบแฟชั่น จึงเป็นการพัฒนาทางเศรษฐกิจสามารถทำได้จากการเร่งพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ขั้นสูง การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ เพื่อสานต่อและกระตุ้นความสนใจของหน่วยงานภาครัฐ ผู้ประกอบการ และผู้เกี่ยวข้องให้เห็นของแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างชัดเจน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการขยายตัวอย่างต่อเนื่องของภาคการผลิตในอุตสาหกรรมและความต้องการพึ่งพาเทคโนโลยีตนเอง ก่อให้เกิดการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งความสำคัญของการพัฒนาเทคโนโลยีนั้น ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การพึ่งพาเทคโนโลยีตนเองที่เป็นรูปธรรม การบริหารจัดการทรัพยากรทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและแฟชั่นการเพิ่มโอกาสการแข่งขันเชิงพาณิชย์ และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และผลงานวิจัย สิ่งเหล่านี้ล้วนมีผลต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประชาคม ชุมชนและธุรกิจ การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวต้องมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในผลกระทบ ต่อสังคม และวัฒนธรรม รวมถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม จะช่วยการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาประเทศในรูปแบบที่เหมาะสมกับวิถีสังคมไทย รวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) ทั้งนี้การพัฒนา

สังคมและวัฒนธรรมที่ดีจะต้องสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ตามข้อตกลงว่าด้วยประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community) ซึ่งต้องมีการแข่งขันสูงด้านการเคลื่อนย้ายแรงงาน นักวิจัย และนักวิชาการสายวิชาชีพ ระหว่างกลุ่มประเทศอาเซียนที่มีข้อตกลงร่วมกัน การวางแผนพัฒนาหลักสูตรที่ต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ที่เป็นทั้งโอกาสและผลกระทบต่อสังคม และประเทศไทยมีโอกาสมากขึ้นในการพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและแฟชั่นสามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัย มาสนับสนุนการพัฒนาภูมิปัญญา ท้องถิ่นและสร้างมูลค่าเพิ่มจนเป็นสินทรัพย์ทางปัญญา ที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ กระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนต้องใช้ความรอบรู้ในการพัฒนา ด้วยความรอบคอบและเป็นไปตามลำดับขั้นตอน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทยรวมทั้งการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และการดำเนินชีวิตด้วยความเพียร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็นภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นระดับครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ นอกจากนี้ยังต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคน ให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรม ความรู้ใหม่ ๆ และการพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นต้องคำนึงถึงความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ เพื่อการพัฒนางานและสังคม มุ่งมั่นให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคมและประเทศชาติ นอกจากนี้ยังต้องให้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในระดับมาตรฐานสากล เพื่อนำไปสู่การสร้างและจ้างงานที่มีคุณค่าสูงในยุคเศรษฐกิจและสังคมที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนสังคม และเปิดโอกาสให้มหาดบัณฑิตได้ทำงานด้านการวิจัยกับบริษัทข้ามชาติ หรือมีโอกาสไปทำงานต่างประเทศมากขึ้น หลักสูตรจึงฝึกทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เพื่อให้มหาดบัณฑิตมีทักษะในการนำเสนอบทความจากผลงานวิจัย ในที่ประชุมระดับนานาชาติ มีทั้งความรู้และความสามารถที่จะเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีสังคมไทยอาเซียนและสังคมโลกในยุคดิจิทัล

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก ในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยียุคดิจิทัล โดยเฉพาะสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องวางแผนในการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะด้านผลงานวิจัย การสร้างนวัตกรรม การแสดงออกเชิงสร้างสรรค์รวมถึงฝึกฝนทักษะให้เกิดการสร้างสรรค์สร้างความรู้ใหม่ ที่จำเป็นต่อการทำงานเชิงวิจัย เพื่อรองรับการแข่งขันการทำงานด้านการวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีทั้งในประเทศและต่างประเทศ การผลิตมหาดบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม และมีความสามารถในการสร้าง

สรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ และให้เป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

การพัฒนาบุคลากร นักวิจัยและนักวิชาการในระดับสูงสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นเพื่อรองรับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศ เป็นภารกิจหลักอันหนึ่งในการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ใหม่โดยเฉพาะทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและการออกแบบ จำเป็นต้องมีการเรียนการสอนที่มีกระบวนการวิจัยเป็นหลักในการศึกษา ซึ่งหลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นนี้ ได้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการผลิตบุคลากร นักวิจัยและนักวิชาการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่จะมีความรู้ความสามารถอย่างน้อย ดังนี้

1) ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎีผลการวิจัยและพัฒนาการล่าสุดในระดับแนวหน้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ และสิ่งที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเหล่านี้ต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชา

2) ความรอบรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัย เพื่อศึกษาค้นคว้าในระดับสูงเพื่อใช้ในวิชาการหรือการปฏิบัติทางวิชาชีพ และใช้เทคนิคเหล่านี้ในการดำเนินการวิจัยที่สำคัญหรือทำโครงการค้นคว้าในวิชาชีพ

3) ความสามารถในการสังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ผลของการวิจัย และพัฒนาการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติทางวิชาชีพ ในการวิเคราะห์ พัฒนาและทดสอบสมมติฐานตลอดถึงการเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

4) ความสามารถในการสื่อสารถึงผลการศึกษาค้นคว้าและการวิจัย โดยการเผยแพร่ในรูปแบบของสื่อต่าง ๆ ต่อกลุ่มนักวิชาการ นักวิชาชีพ และบุคคลอื่น ๆ ในชุมชน

โดยคาดหวังว่าจะเป็นการสร้างศักยภาพให้กับประเทศ สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน เน้นการสร้างความรู้ใหม่ในระดับสูง ด้านกระบวนการผลิต การปรับปรุงคุณภาพ การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม และสามารถประยุกต์หรือบูรณาการสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น ได้อย่างหลากหลาย ทั้งนี้เพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรและวัตถุดิบที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันเชิงพาณิชย์ด้านการผลิตเพื่อส่งออกและทดแทนการนำเข้า รวมทั้งส่งเสริมให้ประชาคมมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีทั้งทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยหลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นที่ดำเนินการนี้ จะเป็นการยกระดับการศึกษาของชาติ และยังช่วยส่งเสริมหรือสนับสนุนให้การเรียนการสอนของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีความเข้มแข็งด้านวิชาการสายวิชาชีพ ตลอดจนงานวิจัยตามมาตรฐานสากล สามารถขึ้นนำทิศทางการก้าวหน้าทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและแฟชั่นในระดับประเทศ และสอดคล้องต่อแนวทางการพัฒนาประเทศ ที่ต้องมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ข้อตกลงว่าด้วยประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นด้านทักษะ การวิจัยและการสร้างความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพผ่านกระบวนการวิจัย ทั้งนี้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการจัดการศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานระดับบัณฑิตศึกษา สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม ความรู้ใหม่ รวมถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชิงพาณิชย์ของประเทศ รวมทั้งสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรนี้ยังมีการส่งเสริมความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เป็นที่พึงของสังคมและประเทศชาติได้เป็นอย่างดี และส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ในการถ่ายทอดความรู้จากผลงานวิจัยสู่ชุมชน ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ผ่านกระบวนการให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพซึ่งเป็นไปตามนโยบาย แผนกลยุทธ์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิต เป็นผู้มีความรอบรู้ การคิดเชิงวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ ผลิตผลงานวิจัย พื้นฐานและการวิจัยประยุกต์ ภายใต้การสร้างสรรค์ คิดค้นนวัตกรรม และการวางแผนบริหารจัดการ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรเทคโนโลยีหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น ของคณะ อุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรใหม่ จะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างมหาบัณฑิตที่จะเป็น นักวิชาการ นักวิจัย ผู้ประกอบการ ด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและแฟชั่น เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการวิจัยและ พัฒนา เปิดโลกทัศน์ให้สามารถแข่งขันกับตลาดโลก ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างนักคิดให้คนคิดอย่าง สร้างสรรค์ มีการจัดการศึกษาที่จะกระตุ้นให้เกิดนักคิด นักประดิษฐ์ นักสร้างสรรค์ประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ ขึ้นมา เพื่อการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.3.2 มีความรู้ ความเข้าใจในวิทยาการ และเทคโนโลยีขั้นสูง สามารถประยุกต์และพิจารณา ผลกระทบของผลงานวิจัยที่มีองค์ความรู้ด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์

1.3.3 มีความสามารถในการทำงานวิจัยเชิงลึก มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ องค์ความรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ และสามารถบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้ หรือเพื่อพัฒนา กระบวนการในอุตสาหกรรมสิ่งทอ ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยสามารถประยุกต์ความรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.4 มีทักษะในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมสิ่งทอ ออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ รวมถึงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อที่ดี มีความเป็นผู้นำได้อย่าง เหมาะสม

1.3.5 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> ■ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องและมีมาตรฐานตามที่ สป.อว. กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> ■ พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด ■ ติดตาม ประเมินผล หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เอกสารปรับปรุงหลักสูตร ■ รายงานผลการประเมินหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> ■ พัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในสภาวะการณ์ของโลกปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> ■ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่องานวิจัยหรือด้านการสร้างนวัตกรรมของมหาบัณฑิตโดยโรงงานหรือสถานประกอบการ ■ ความพึงพอใจในทักษะความรู้ในการทำงานด้านความคิดสร้างสรรค์ของมหาบัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ

(1) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไปเป็นเวลา 16 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

(2) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไปเป็นเวลา 16 สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งกำหนดไว้ให้เป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา 8 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	มิถุนายน - ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	พฤศจิกายน - มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เมษายน - พฤษภาคม
ภาคสมทบ	วันเสาร์- อาทิตย์ เวลา 9:00-17:00 น.

2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

2.2.1 แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวุฒิที่ ก.พ. รับรอง สาขาวิชาทางด้านอุตสาหกรรม สิ่งทอ หรือเครื่องนุ่งห่ม หรือแฟชั่น หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือ
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาอื่น ๆ ในวุฒิที่ ก.พ. รับรองและเป็นผู้มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับงานทางอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือเครื่องนุ่งห่ม หรือแฟชั่น อย่างน้อย 1 ปี โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

- 3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 หรือให้เป็นไปตามดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งทอหรือเทียบเท่า อาจไม่มีพื้นฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น อย่างเพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำขั้นตอนและวิธีการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย การแบ่งเวลาเรียนและกิจกรรมให้เหมาะสม การใช้ห้องสมุดดิจิทัล การบริการ สิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนของนักศึกษา

2.4.2 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่มอบหมายให้มีกิจกรรมคำแนะนำด้านวิชาการเฉพาะ แก่นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการและปัญหาส่วนตัวที่สามารถให้คำปรึกษาได้ มีระบบและกลไกในการ กำกับ ติดตาม ผลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ประเมินผลจากนักศึกษาที่มาขอเข้าพบทุกคน นำผลการประเมินไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

2.4.3 จัดเวทีกิจกรรมทางวิชาการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิจัยซึ่งกันและกันในห้องนักวิจัยด้วยกัน เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาวิพากษ์ผลงานวิจัยของนักศึกษา และให้ข้อเสนอในการพัฒนาขั้นต่อไป ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

2.4.4 จัดเตรียมห้องวิจัยและคู่มือการปฏิบัติงานที่จำเป็นในห้องวิจัย

2.4.5 มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุง ทุกกิจกรรมในข้อ (1) – (4) อย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

สำหรับแผน ก แบบ ก 2

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	10	10	10

หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยจำนวนรับนักศึกษาระหว่างแผน ก แบบ ก2 และแผน ข

สำหรับแผน ข

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	5	5	5

หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยจำนวนรับนักศึกษาระหว่างแผน ก แบบ ก2 และแผน ข

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ ภาคสมทบ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่า สนับสนุนการจัดการเรียน การศึกษาแบบเหมาจ่าย (จำนวนเงิน/เทอม/คน)	1,200,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000
รวมรายรับ	1,200,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย ภาคสมทบ (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ก. งบดำเนินงาน					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวมข้อ 3 และข้อ 4)	489,000	978,000	978,000	978,000	978,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	240,000	480,000	480,000	480,000	480,000
รวม ก.	729,000	1,458,000	1,458,000	1,458,000	1,458,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม ข.	-	-	-	-	-
รวม ก. + ข.	729,000	1,458,000	1,458,000	1,458,000	1,458,000
จำนวนนักศึกษา	15	30	30	30	30
สรุปค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัว (บาท)	48,600	48,600	48,600	48,600	48,600

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกล
- ผ่านสิ่งพิมพ์เป็นสื่อหลัก
- ผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- ทางอินเทอร์เน็ต
- การประชุมทางไกลผ่านจอภาพ
- แบบอื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษอื่น ในระดับอุดมศึกษามาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข) หรือประกาศเพิ่มเติมฉบับล่าสุด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2	36	หน่วยกิต
แผน ข	36	หน่วยกิต

3.1.2 หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

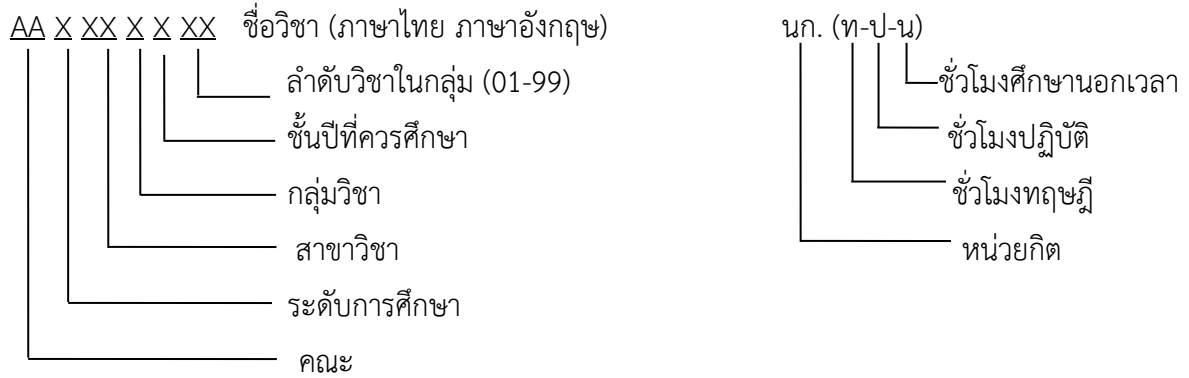
1. หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
1.1 รายวิชาบังคับ		
● นับหน่วยกิต	15	หน่วยกิต
● ไม่นับหน่วยกิต	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

แผน ข

1. หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
1.1 รายวิชาบังคับ		
● นับหน่วยกิต	15	หน่วยกิต
● ไม่นับหน่วยกิต	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

- **รหัสวิชา** ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษและตัวเลขรวมกันจำนวน 9 ตัว จำแนกตามแผนภูมิ ดังนี้



- **รหัสคณะ**

TF คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
(Faculty of Industrial Textiles & Fashion Design)

- **รหัสสาขาวิชา**

06 สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น

- **ระดับการศึกษา**

4 ปริญญาโท

- **กลุ่มวิชา**

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1 กลุ่มวิชาบังคับ | 2 วิทยานิพนธ์ |
| 3 การศึกษาค้นคว้าอิสระ | 4 กลุ่มวิชาเลือก |

- รายวิชาหลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

แผน ก แบบ ก 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต		
1.1 รายวิชาบังคับ		
• นับหน่วยกิต		
TF4061101	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น Research Methodology in Textile, Clothing and Fashion Technology	3(3-0-9)
TF4061102	นวัตกรรมเส้นใยชีวภาพจากทรัพยากรหมุนเวียน Innovative Biofibers from Renewable Resource	3(3-0-9)
TF4061103	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แฟชั่นเครื่องแต่งกาย Development of Apparel Fashion Products	3(3-0-9)
TF4061104	การสร้างมูลค่าเพิ่มสำหรับสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม Creation of Added Value for Textile and Clothing	3(3-0-9)
TF4061105	การเป็นผู้ประกอบการและการจัดการธุรกิจสิ่งทอ Entrepreneurship and Textile Business Management	3(3-0-9)
สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสิ่งทอและแฟชั่น หรือเทียบเท่าจะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานทางสิ่งทอและแฟชั่น (แบบไม่นับหน่วยกิต) ในรายวิชาดังต่อไปนี้		
• ไม่นับหน่วยกิต		
TF4061106	เทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและการออกแบบ Textile, Clothing and Design Technology	3(3-0-9)
2. หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต		
TF4064101	เทคโนโลยีการตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ Technology of Textile Finishing	3(3-0-9)
TF4064102	นาโนเทคโนโลยีสิ่งทอ Textile Nanotechnology	3(3-0-9)
TF4064103	วิทยาศาสตร์ในส่วนของความรู้สึกสบายของเครื่องนุ่งห่ม Science in Clothing Comfort	3(3-0-9)
TF4064104	วิทยาการเส้นใยไหมและกัญชง Silk and Hemp Fiber Sciences	3(3-0-9)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
TF4064105	วัสดุสำหรับสิ่งทอและแฟชั่น Materials for Textile and Fashion	3(3-0-9)
TF4064106	สิ่งทอเทคนิคและการประยุกต์ใช้งาน Technical Textile and Applications	3(3-0-9)
TF4064107	ลักษณะคุณภาพของเครื่องแต่งกายและการทดสอบ Quality Characterisation of Apparel and Testing	3(3-0-9)
TF4064108	การแก้ไขปัญหาในอุตสาหกรรมสิ่งทอ Solutions to Problems in Textile Industry	3(3-0-9)
TF4064109	เศรษฐกิจหมุนเวียนในสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย Circular Economy in Textile and Apparel	3(3-0-9)
TF4064110	การรีไซเคิลของเสียในสิ่งทอและแฟชั่น Recycling from Waste in Fashion and Textile	3(3-0-9)
TF4064111	การออกแบบหัตถกรรมสิ่งทอและการจัดการ Textile Handicraft Design and Management	3(3-0-9)
TF4064112	การออกแบบสิ่งทอสำหรับประชากรสูงวัย Textile Design for The Ageing Population	3(3-0-9)
TF4064113	การวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่นสิ่งทอ Textile Fashion Trend Analysis	3(3-0-9)
TF4064114	การสร้างแบรนด์และการค้าปลีกแฟชั่น Fashion Branding and Retailing	3(3-0-9)
TF4064115	หัวข้อเลือกทางด้านเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น Selected Topics in Textile, Clothing and Fashion Technology	3(3-0-9)
TF4064116	สัมมนาทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น Textile Clothing and Fashion Technology Seminar	1(0-3-6)
3. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	
TF4062101	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต

แผน ข

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต		
1.1 รายวิชาบังคับ		
● นับหน่วยกิต		
TF4061101	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น Research Methodology in Textile, Clothing and Fashion Technology	3(3-0-9)
	นวัตกรรมเส้นใยชีวภาพจากทรัพยากรหมุนเวียน Innovative Biofibers from Renewable Resource	3(3-0-9)
TF4061103	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แฟชั่นเครื่องแต่งกาย Development of Apparel Fashion Products	3(3-0-9)
TF4061104	การสร้างมูลค่าเพิ่มสำหรับสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม Creation of Added Value for Textile and Clothing	3(3-0-9)
TF4061105	การเป็นผู้ประกอบการและการจัดการธุรกิจสิ่งทอ Entrepreneurship and Textile Business Management	3(3-0-9)
สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งทอหรือเทียบเท่าจะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานทางสิ่งทอ (แบบไม่นับหน่วยกิต) ในรายวิชาดังต่อไปนี้		
● ไม่นับหน่วยกิต		
TF4061106	เทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและการออกแบบ Textile, Clothing and Design Technology	3(3-0-9)
2. หมวดวิชาเลือก 15 หน่วยกิต		
TF4064101	เทคโนโลยีการตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ Technology of Textile Finishing	3(3-0-9)
TF4064102	นาโนเทคโนโลยีสิ่งทอ Textile Nanotechnology	3(3-0-9)
TF4064103	วิทยาศาสตร์ในส่วนของความรู้สึกสบายของเครื่องนุ่งห่ม Science in Clothing Comfort	3(3-0-9)
TF4064104	วิทยาการเส้นใยไหมและกัญชง Silk and Hemp Fiber Sciences	3(3-0-9)
TF4064105	วัสดุสำหรับสิ่งทอและแฟชั่น Materials for Textile and Fashion	3(3-0-9)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
TF4064106	สิ่งทอเทคนิคและการประยุกต์ใช้งาน Technical Textile and Applications	3(3-0-9)
TF4064107	ลักษณะคุณภาพของเครื่องแต่งกายและการทดสอบ Quality Characterisation of Apparel and Testing	3(3-0-9)
TF4064108	การแก้ไขปัญหาในอุตสาหกรรมสิ่งทอ Solutions to Problems in Textile Industry	3(3-0-9)
TF4064109	เศรษฐกิจหมุนเวียนในสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย Circular Economy in Textile and Apparel	3(3-0-9)
TF4064110	การรีไซเคิลของเสียในสิ่งทอและแฟชั่น Recycling from Waste in Fashion and Textile	3(3-0-9)
TF4064111	การออกแบบหัตถกรรมสิ่งทอและการจัดการ Textile Handicraft Design and Management	3(3-0-9)
TF4064112	การออกแบบสิ่งทอสำหรับประชากรสูงวัย Textile Design for The Ageing Population	3(3-0-9)
TF4064113	การวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่นสิ่งทอ Textile Fashion Trend Analysis	3(3-0-9)
TF4064114	การสร้างแบรนด์และการค้าปลีกแฟชั่น Fashion Branding and Retailing	3(3-0-9)
TF4064115	หัวข้อเลือกทางด้านเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น Selected Topics in Textile, Clothing and Fashion Technology	3(3-0-9)
TF4064116	สัมมนาทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น Textile Clothing and Fashion Technology Seminar	1(0-3-6)
3. การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต		
TF4063201	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	3 หน่วยกิต
TF4063202	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	3 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษาเสนอแนะ

(1) แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TF4061101	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น	3	3	0	9
TF4061102	นวัตกรรมเส้นใยชีวภาพจากทรัพยากร หมุนเวียน	3	3	0	9
TF4061103	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แฟชั่นเครื่องแต่ง กาย	3	3	0	9
TF406xxxx	วิชาเลือก (1)	3	x	x	x
รวม		12	x	x	x

ชั่วโมง/สัปดาห์ xx

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TF4061104	การสร้างมูลค่าเพิ่มสำหรับสิ่งทอและ เครื่องนุ่งห่ม	3	3	0	9
TF4061105	การเป็นผู้ประกอบการและการจัดการ ธุรกิจสิ่งทอ	3	3	0	9
TF406xxxx	วิชาเลือก (2)	3	x	x	x
TF406xxxx	วิชาเลือก (3)	3	x	x	x
รวม		12	x	x	x

ชั่วโมง/สัปดาห์ xx

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TF4062101	วิทยานิพนธ์	6	0	0	18
รวม		6	0	0	18

ชั่วโมง/สัปดาห์ xx

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TF4062101	วิทยานิพนธ์	6	0	0	18
รวม		6	0	0	18

ชั่วโมง/สัปดาห์ xx

(2) แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TF4061101	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น	3	3	0	9
TF4061102	นวัตกรรมเส้นใยชีวภาพจากทรัพยากร หมุนเวียน	3	3	0	9
TF4061103	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แฟชั่นเครื่องแต่ง กาย	3	3	0	9
TF406xxxx	วิชาเลือก (1)	3	x	x	x
รวม		12	x	x	x

ชั่วโมง/สัปดาห์ xx

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TF4061104	การสร้างมูลค่าเพิ่มสำหรับสิ่งทอและ เครื่องนุ่งห่ม	3	3	0	9
TF4061105	การเป็นผู้ประกอบการและการจัดการ ธุรกิจสิ่งทอ	3	3	0	9
TF406xxxx	วิชาเลือก (2)	3	x	x	x
TF406xxxx	วิชาเลือก (3)	3	x	x	x
รวม		12	x	x	x

ชั่วโมง/สัปดาห์ xx

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TF406xxxx	วิชาเลือก (4)	3	x	x	x
TF406xxxx	วิชาเลือก (5)	3	x	x	x
TF4063201	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1	3	0	0	9
รวม		9	x	x	x

ชั่วโมง/สัปดาห์ xx

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
TF4063202	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2	3	0	0	9
รวม		3	0	0	9

ชั่วโมง/สัปดาห์ xx

3.1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่กำหนดไว้ดังนี้

ชั้นปี	รายละเอียด	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นตามระเบียบวิธีวิจัย 2. สามารถประเมินผลตลอดจนนำองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมเส้นใยชีวภาพและการพัฒนาผลิตภัณฑ์แฟชั่นเครื่องแต่งกายไปใช้ประโยชน์ 3. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นในการเรียนรู้และเพิ่มมูลค่าสิ่งทอ และเครื่องนุ่งห่ม 4. สามารถติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ๆ เพื่อดำเนินการจัดการธุรกิจสิ่งทอได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิชาการ เพื่อพัฒนานวัตกรรม งานวิจัย ที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในงานด้านเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น 2. สามารถบูรณาการองค์ความรู้เทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ในการแก้ไขปัญหาหรือการพัฒนาตนเอง หน่วยงาน หรือสังคมได้ 3. สร้างนวัตกรรมเชิงประยุกต์ในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และแฟชั่น 	
การออกแบบรายวิชาในแต่ละชั้นปี และสมรรถนะวิชาชีพที่คาดหวัง		
ชั้นปี	รายวิชาต่าง ๆ ที่ออกแบบให้นักศึกษาเรียนเพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	สมรรถนะวิชาชีพที่ต้องการประเมินหรือทดสอบในแต่ละชั้นปี
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น 3(3-0-9) 2. นวัตกรรมเส้นใยชีวภาพจากทรัพยากรหมุนเวียน 3(3-0-9) 3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์แฟชั่นเครื่องแต่งกาย 3(3-0-9) 4. การสร้างมูลค่าเพิ่มสำหรับสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม 3(3-0-9) 5. การเป็นผู้ประกอบการและการจัดการธุรกิจสิ่งทอ 3(3-0-9) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยอย่างถูกต้อง 2. ประเมินผลวิธีการประยุกต์ใช้งานนวัตกรรมเส้นใยชีวภาพ ได้อย่างครบถ้วน 3. สร้างผลิตภัณฑ์แฟชั่นเครื่องแต่งกายได้อย่างเหมาะสม 4. ออกแบบและสร้างสรรค์ วิธีการเพิ่มมูลค่าสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติ 5. การใช้นวัตกรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะ ความชำนาญ เพื่อมุ่งเน้นประสิทธิภาพของผู้ประกอบการ
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ เนื้อหาในเชิงลึกเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น โดยได้รับการเผยแพร่ที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ 2. ค้นคว้า ออกแบบ วางแผน สร้างสรรค์ ประมวลผล วิเคราะห์ผลและสรุปผลงานวิจัยในหัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

❖ กลุ่มรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ

TF4061101	<p data-bbox="491 353 1169 398">ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น</p> <p data-bbox="491 421 1134 510">Research Methodology in Textile, Clothing and Fashion Technology</p> <p data-bbox="491 521 1394 1019">หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิค การวิเคราะห์ แปลผลและการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ Principles and research methods in textile technology, clothing and fashion; problem analysis for research topic identification; data collection for research planning; identification of samples and techniques; analysis, interpretation and discussion of research result; report writing for presentation and publication</p>	3(3-0-9)
TF4061102	<p data-bbox="491 1030 1043 1075">นวัตกรรมเส้นใยชีวภาพจากทรัพยากรหมุนเวียน</p> <p data-bbox="491 1086 1129 1131">Innovative Biofibers from Renewable Resource</p> <p data-bbox="491 1142 1394 1684">วัฒนธรรมทางวัสดุ แฟชั่นและวัฒนธรรม แฟชั่นอุตสาหกรรม เทคนิคการออกแบบภาพสำหรับแฟชั่น คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบ (CAD) และคอมพิวเตอร์ช่วยการผลิต (CAM) สำหรับผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า การเพิ่มฟังก์ชันการใช้งานให้กับเสื้อผ้า การปรับปรุงความรู้สึกสบายของเสื้อผ้า การตลาดแฟชั่น การดูแลผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า Material culture; fashion and culture; fashion industry; visual design techniques for fashion; computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) for apparel products; adding functionality to apparel; improvement of comfort of apparel; marketing of fashion; care of apparel products</p>	3(3-0-9)

TF4061103	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แฟชั่นเครื่องแต่งกาย	3(3-0-9)
	Development of Apparel Fashion Products	
	<p>วัฒนธรรมทางวัสดุ แฟชั่นและวัฒนธรรม แฟชั่นอุตสาหกรรม เทคนิคการออกแบบภาพสำหรับแฟชั่น คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบ (CAD) และคอมพิวเตอร์ช่วยการผลิต (CAM) สำหรับผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า การเพิ่มฟังก์ชันการใช้งานให้กับเสื้อผ้า การปรับปรุงความรู้สึกสบายของเสื้อผ้า การตลาดแฟชั่น การดูแลผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า</p>	
	<p>Material culture; fashion and culture; fashion industry; visual design techniques for fashion; computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) for apparel products; adding functionality to apparel; improving the comfort of apparel; the marketing of fashion; the care of apparel products</p>	
TF4061104	การสร้างมูลค่าเพิ่มสำหรับสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	3(3-0-9)
	Creation of Added Value for Textile and Clothing	
	<p>สมบัติเชิงเคมีและกายภาพของสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม การสร้างมูลค่าเพิ่มสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มโดยกระบวนการถักทอ การพิมพ์ ย้อมและตกแต่งสำเร็จ การสร้างมูลค่าเพิ่มโดยการกระบวนการตัดเย็บ</p>	
	<p>Chemical and physical properties of textile and clothing; creation of added value for textile and clothing by the weaving knitting, printing, dyeing and finishing processes; creation of added value by sewing process</p>	

TF4061105	การเป็นผู้ประกอบการและการจัดการธุรกิจสิ่งทอ Entrepreneurship and Textile Business Management	3(3-0-9)
	<p>แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การประยุกต์ทฤษฎีของการเป็นผู้ประกอบการ วิธีการเริ่มธุรกิจหรือพัฒนาธุรกิจใหม่ การวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้ การออกแบบเกณฑ์สำหรับการวางแผน การจัดทำแผน ธุรกิจและการพัฒนาธุรกิจ การจัดองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ การยกระดับการจัดการธุรกิจให้มีความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>Concepts of entrepreneurship; theoretical applications of entrepreneurship; a startup business or a new business development venture; analysis and evaluation of business opportunities; feasibility study; business planning design and business plan development; organizational and human resource management; strategies for enhancing competitiveness of businesses</p>	
TF4061106	เทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและการออกแบบ Textile, Clothing and Design Technology	3(3-0-9)
	<p>เส้นใยธรรมชาติและเส้นใยประดิษฐ์ การผลิตเส้นใย การปั่นด้าย การทอผ้า การถักผ้า การผลิตผ้าไม่ทอ โครงสร้างผ้า การเตรียมย้อม การพิมพ์และย้อมสี การตกแต่งสำเร็จ การออกแบบ การผลิตเสื้อผ้า การทดสอบสิ่งทอ</p> <p>Natural and man-made fiber; fiber manufacturing; spinning; weaving; knitting; nonwoven; fabric structures; preparation for dyeing; printing and dyeing; finishing; designing; garment manufacturing; textile testing and quality control</p>	

❖ กลุ่มรายวิชาในหมวดวิชาเลือก

TF4064101	<p>เทคโนโลยีการตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ</p> <p>Technology of Textile Finishing</p> <p>การพัฒนาล่าสุดและความท้าทายในปัจจุบันในการตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ เทคนิคการดัดแปลงพื้นผิวสำหรับสิ่งทอ ฟังก์ชันนวัตกรรมของสิ่งทอ คอมโพสิตเสริมแรงด้วยเส้นใย</p> <p>Recent developments and current challenges in textile finishing; surface modification techniques for textile; innovative functionalities of textile; fiber-reinforced composites</p>	3(3-0-9)
TF4064102	<p>นาโนเทคโนโลยีสิ่งทอ</p> <p>Textile Nanotechnology</p> <p>นาโนศาสตร์และโครงสร้างสิ่งทอ เส้นใยนาโนและการผลิต อนุภาคนาโนและเทคโนโลยีสิ่งทอ ลักษณะของวัสดุนาโนในสิ่งทอ นาโนคอมโพสิต แนวโน้มในอนาคตในบริบทของสิ่งทอระดับนาโน</p> <p>Nanoscience and textile structure; nanofibers and production; nanoparticle and textile technology; characterization of nanomaterials in textile; nanocomposites; future outlook in the context of nanoscale textile</p>	3(3-0-9)
TF4064103	<p>วิทยาศาสตร์ในส่วนของความรู้สึกสบายของเครื่องนุ่งห่ม</p> <p>Science in Clothing Comfort</p> <p>บทนำเกี่ยวกับความรู้สึกสบายของเครื่องนุ่งห่ม จิตวิทยาความรู้สึกสบาย กระบวนการทางประสาทสรีรวิทยาในความรู้สึกสบายของเครื่องนุ่งห่ม ความรู้สึกสัมผัสของความรู้สึกสบายของเครื่องนุ่งห่ม การถ่ายเทความร้อนและความชื้น ความพอดีของเสื้อผ้าและความรู้สึกสบาย</p> <p>Introduction to clothing comfort; psychology and comfort; neurophysiological processes in clothing comfort; tactile sensation of clothing comfort; thermal and moisture transmission; garment fit and comfort</p>	3(3-0-9)

TF4064104	วิทยาการเส้นใยไหมและกัญชง Silk and Hemp Fiber Sciences	3(3-0-9)
	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไหมและการเลี้ยงไหม การสาวไหมและการผลิตผ้าไหม ลักษณะโครงสร้างของไหม สมบัติเชิงกลและความร้อนของไหม การย้อม การพิมพ์ และการตกแต่งสำเร็จผ้าไหม พัฒนาการในการแปรรูปและการประยุกต์ใช้ไหม สรีรวิทยาและพฤกษศาสตร์ของกัญชง การเพาะปลูกและการเก็บเกี่ยวเส้นใยกัญชง การผลิตเส้นใยกัญชง การฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จเส้นใยกัญชง การประยุกต์ใช้เส้นใยกัญชงในอุตสาหกรรมสิ่งทอ</p> <p>Introduction to silk and sericulture; silk reeling and silk fabric manufacture; structure aspects of silk; mechanical and thermal properties of silk; dyeing, printing and finishing of silk fabric; development in the processing and application of silk; physiology and botany of hemp; cultivation and harvesting of hemp fiber; hemp fiber production; bleaching, dyeing, printing and finishing of hemp fiber; applications of hemp fiber in the textile industry</p>	
TF4064105	วัสดุสำหรับสิ่งทอและแฟชั่น Materials for Textile and Fashion	3(3-0-9)
	<p>ชนิดของเส้นใย การผลิตสิ่งทอจากเส้นด้ายสู่ผืนผ้า การเชื่อมต่อผ้า การตกแต่งผ้า สมบัติของผ้าและการประยุกต์ใช้งาน การประเมินความรู้สึกสบายและประสิทธิภาพการทำงานของผ้า</p> <p>Fibers types; manufacturing textile from yarn to fabric; joining fabrics; fabric finishing; fabric properties and applications; evaluation comfort and functional performance of fabric</p>	

TF4064106	สิ่งทอเทคนิคและการประยุกต์ใช้งาน Technical Textile and Applications สิ่งทอสำหรับการป้องกัน สิ่งทอสำหรับชุดกีฬา สิ่งทอทางการแพทย์ สิ่งทอทางทหาร สิ่งทอทางการเกษตร สิ่งทอในการขนส่ง สิ่งทอสำหรับการกรอง สิ่งทอในวิศวกรรมโยธาและรถยนต์ การประยุกต์ใช้งานอื่น ๆ ของสิ่งทออุตสาหกรรม การทดสอบสิ่งทอเทคนิค Textile for protection; textile for sportswear; medical textile; military textile; agro textile; textile in transportation; textile for filtration; textile in civil engineering and automobiles; miscellaneous application of technical textile; testing of technical textile	3(3-0-9)
TF4064107	ลักษณะคุณภาพของเครื่องแต่งกายและการทดสอบ Quality Characterisation of Apparel and Testing โพรโตคอลคุณภาพและมาตรฐานสมรรถนะของเครื่องแต่งกายและส่วนที่เกี่ยวข้องกับส่วนประกอบ การเปรียบเทียบคุณภาพในเครื่องแต่งกาย ความสำคัญของความไวไฟ ป้ายดูแลเสื้อผ้า และปริมาณเส้นใยของเครื่องแต่งกาย ปัญหาด้านความปลอดภัยสำหรับส่วนประกอบต่าง ๆ ในเสื้อผ้าเด็ก การเรียกคืนสินค้า ในเสื้อผ้าเด็ก บทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในด้านคุณภาพของเครื่องแต่งกาย การทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ การทดสอบสิ่งทอเชิงเคมีและความคงทนของสี Quality protocols and performance standards of apparels and related accessories; benchmarking of quality in apparel; importance of flammability, care label and fiber content of apparel; safety issues for different accessories in children garment; product recall in children garment; role of different stakeholders in the quality of apparel; physical textile testing; chemical textile and colorfastness testing	3(3-0-9)

TF4064108	<p data-bbox="478 185 917 235">การแก้ไขปัญหาในอุตสาหกรรมสิ่งทอ</p> <p data-bbox="478 246 1053 291">Solutions to Problems in Textile Industry</p> <p data-bbox="478 302 1388 515">ปัญหาในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเสื้อผ้า ต้นตอของปัญหา เทคนิคการแก้ปัญหา การระดมสมองเพื่อแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ การใช้เครื่องมือคุณภาพสำหรับการแก้ไขปัญหา การวินิจฉัยและแนวทางแก้ไข การจัดการการเปลี่ยนแปลง</p> <p data-bbox="478 526 1388 739">Problems in the textile and garment industry; roots of a problem; problem solving techniques; brainstorming to solve problems; critical and creative thinking; Using quality tools for problem solving; diagnosis and remedial journey; management the change</p>	3(3-0-9)
TF4064109	<p data-bbox="478 739 1029 795">เศรษฐกิจหมุนเวียนในสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย</p> <p data-bbox="478 806 1053 851">Circular Economy in Textile and Apparel</p> <p data-bbox="478 862 1388 1131">บทนำและแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจหมุนเวียนของแฟชั่น เครื่องมือสำหรับเศรษฐกิจหมุนเวียน 3Rs และเศรษฐกิจหมุนเวียน การเพิ่มมูลค่าสิ่งทอและแฟชั่นด้วยอัฟไซเคิลและธุรกิจที่ยั่งยืนต้นทุนต่ำ กลยุทธ์ทางธุรกิจที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจหมุนเวียน ระบบและแบบจำลองเศรษฐกิจหมุนเวียน อนาคตสำหรับเศรษฐกิจหมุนเวียน</p> <p data-bbox="478 1142 1388 1467">Introduction and the concept of circular economy; circular economy of fashion; tool for circular economy; 3Rs and circular economy; value-added textile and fashion with upcycle and low-cost sustainable business; sustainable business strategies and circular economy; systems and models for circular economy; future for circular economy</p>	3(3-0-9)

TF4064110	การรีไซเคิลของเสียในสิ่งทอและแฟชั่น	3(3-0-9)
	Recycling from Waste in Fashion and Textile ภาพรวมเกี่ยวกับการรีไซเคิลของเสียในแฟชั่นและสิ่งทอ วิธีการแก้ปัญหาสำหรับอุตสาหกรรมสิ่งทอและแฟชั่นอย่างยั่งยืน การใช้ของเสียจากธรรมชาติเพื่อสีสิ่งทอ เศรษฐกิจหมุนเวียนในแฟชั่นและสิ่งทอจากของเสีย กลยุทธ์การตลาดสำหรับการอัพไซเคิลและการรีไซเคิลสิ่งทอและแฟชั่น การเคลื่อนย้ายและเส้นทางของเสียจากสิ่งทอและแฟชั่นในอนาคต Overview on recycling from waste in fashion and textile; solutions for sustainable fashion and textile industry; utilization of natural waste for textile coloration; circular economy in fashion and textile from waste; marketing strategies for upcycling and recycling of textile and fashion; future mobilizations and paths of waste from textile and fashion	
TF4064111	การออกแบบหัตถกรรมสิ่งทอและการจัดการ	3(3-0-9)
	Textile Handicraft Design and Management การวิเคราะห์ศักยภาพทางธุรกิจของหัตถกรรมสิ่งทอขนาดกลางและขนาดย่อม ในเชิงความสามารถในการผลิต การออกแบบเพื่อการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการตลาด การพัฒนาธุรกิจหัตถกรรมสิ่งทอโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต การบริหารการออกแบบบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น Business potential analysis of SMEs textile handicrafts in aspects of production capability; design for manufacturing; product development and marketing; textile handicraft business development by applying internet technology; design management based on local wisdom	

TF4064112	การออกแบบสิ่งทอสำหรับประชากรสูงวัย	3(3-0-9)
	Textile Design for The Ageing Population	
	<p>ความเข้าใจเกี่ยวกับประชากรสูงวัย การค้นคว้าความต้องการเครื่องแต่งกาย ในหมู่ประชากรสูงวัย ข้อกำหนดการออกแบบเครื่องแต่งกายสำหรับประชากรสูงวัย การผลิตเครื่องแต่งกายสำหรับประชากรสูงวัย การพัฒนารองเท้าสำหรับประชากรสูงวัย</p>	
	<p>Understanding the ageing population; researching apparel needs amongst the ageing population; apparel design requirements for the ageing population; manufacturing of apparel for the ageing population; developing footwear for the ageing population</p>	
TF4064113	การวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่นสิ่งทอ	3(3-0-9)
	Textile Fashion Trend Analysis	
	<p>วิธีการออกแบบแฟชั่นตามการวิเคราะห์ความต้องการของตลาดและกลุ่มลูกค้า เป้าหมายของแบรนด์ จุดกำเนิดของแฟชั่นและแนวโน้ม กระบวนการพัฒนาแฟชั่น การเลือกและการประยุกต์แฟชั่นที่สัมพันธ์กับอัตลักษณ์ตลาดและสไตล์ของแบรนด์</p>	
	<p>Methods of fashion design according to the analysis of market needs and brand's target customers; origin of fashion and trend; fashion trend developing process; fashion trend selection and application related to brand identity; market and style</p>	

TF4064114	การสร้างแบรนด์และการค้าปลีกแฟชั่น Fashion Branding and Retailing	3(3-0-9)
	<p>หลักการสร้างแบรนด์แฟชั่น บทบาทและความรับผิดชอบของผู้จัดการแบรนด์ การวิเคราะห์ความต้องการของตลาดและกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย การออกแบบแบรนด์ การสร้างอัตลักษณ์ของแบรนด์ การสื่อสารถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย ระบบการค้าปลีก ในประเทศและระหว่างประเทศ การจัดการการค้าปลีกและวิเคราะห์กลยุทธ์การแข่งขัน การโฆษณาและการบริหารลูกค้าสัมพันธ์</p> <p>Principles of fashion branding; roles and responsibilities of brand manager; market needs and target customer analysis; brand design; brand identity creation; communication to target customer; domestic and international retail systems; retail management and competitive strategy analysis; advertising and customer relationship management</p>	
TF4064115	หัวข้อเลือกทางด้านเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น Selected Topics in Textile, Clothing and Fashion	3(3-0-9)
	<p>Technology</p> <p>หัวข้อเรื่องต่าง ๆ ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ เรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบันทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา กำหนดหัวข้อโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>The new knowledge; interesting current topics in textile, clothing and fashion technology; topics are subject to change each semester; the topics selected by the curriculum instructor</p>	
TF4064116	สัมมนาทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น Textile Clothing and Fashion Technology Seminar	3(3-0-9)
	<p>การเข้าร่วมฟังและการอภิปรายในหัวข้อด้านสิ่งทอ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพจากวิทยากรรับเชิญ การค้นคว้าข้อมูลเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการวิจัย การนำเสนอบทความวิชาการเชิงวิเคราะห์ในหัวข้อด้านสิ่งทอ ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อประชุมและการจัดทำรายงานตามที่สาขาวิชากำหนด</p> <p>Seminar participation and discussion on the topics of textiles ; ethics from guest speakers, literature survey to follow the progress in researches; presentation of an assigned paper from the department committee and preparation of report writing</p>	

❖ รายวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

TF4062101	วิทยานิพนธ์ Thesis การค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาจากอาจารย์ผู้ควบคุม การเขียนวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนด การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมหรือวารสารวิชาการ สอบปากเปล่าและจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ Research in an interesting topic in textile, clothing and fashion technology under the supervision of a faculty member; writing a thesis according to the proper form; research publishing in conferences or academic journals; oral examination and writing up a complete thesis	12 หน่วยกิต
TF4063201	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1 การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Independent study on interesting topic at the master' degree level and compile into a written report	3 หน่วยกิต
TF4063202	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2 นักศึกษาแต่ละคนสามารถศึกษาเนื้อหาในเชิงลึกเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น โดยหัวข้อดังกล่าวต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและจะต้องมีการประเมินผลโดยวิธีการเขียนรายงานและนำเสนอต่อกรรมการสอบ Each student is required to undertake an in-depth study of an approved topic in textile, clothing and deigning which will lead to formulation of thesis proposal; the topic will be supervised by a advisor; a written report and oral presentation must be given at the end of the semester to the examination committee	3 หน่วยกิต

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน, พ.ศ. (ค.ศ.)	ผลงานวิชาการ (เรื่องล่าสุด 3 รายการ)	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	นายรัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Ph.D. (Textile Technology), Technical University of Liberec, Czech Republic, 2011 วท.ม. (ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์ พอลิเมอร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 ศษ.บ. (บริหารการศึกษา), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมจาริราช, 2541 วศ.บ. (วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ), สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2541	Jamnongkan T, Jaroensuk O, Khankhuean A, Laobuthee A, Srisawat N, Pangon A, <u>Mongkhorrattanasit R</u> , Phuengphai P, Wattanakornsiri A, Huang C-F. (2022). A comprehensive evaluation of mechanical, thermal, and antibacterial properties of PLA/ZnO nanoflower biocomposite filaments for 3 D printing application. Polymers , 14(3), 1-13 <u>Mongkhorrattanasit R</u> , Nakpathom, M., & Vuthiganond, N. (2021). Eco-dyeing with biocolorant from spent coffee ground on low molecular weight chitosan crosslinked cotton. Sustainable Chemistry and Pharmacy , 20, 1-9. <u>Mongkhorrattanasit R</u> , Klaichoi, C., & Rungruangkitkrai, N. (2021). Reactive dye printing on cotton fabric using modified starch of wild taro corms as a new thickening agent. Cellulose Chemistry and Technology , 55 (9-10), 1119-1129.	3	3	3	3	3
2	นายก่อเกียรติ มหาอินทร์ อาจารย์ ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2559 ศป.ม. (ทัศนศิลป์: ศิลปะสมัยใหม่), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546 ค.อ.บ. (ศิลปอุตสาหกรรม), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2539	เกษม มานะรุ่งวิทย์, รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์, <u>ก่อเกียรติ มหาอินทร์</u> , นงนุช ศศิธร, จาลอง สาริกานนท์, ชลธิชา สาริกานนท์, สัมภาษณ์ สุวรรณศิริ, กรชนก บุญทร, จริญญา คล้ายจ้อย, ณัฐชา ธารงโชติ, นีอร ดาวเจริญพร,เกรียงไกร พัฒนกุลโกเมธ, เกตุวดี หิรัญพงษ์, ณัฐคนย์ รุ่งเรืองกิจไกร. (2565). การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เส้นใย ป่านครนารายณ์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี , 16(1), 93-105. <u>ก่อเกียรติ มหาอินทร์</u> , รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์, วาสนา ช่างม่วง, นฤพน ไทศาลตันตวิวงศ์, นิตยา วันโสภา, ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์, เกษม มานะรุ่งวิทย์, ขวัญฤทัย วงศ์กำแหงหาญ และจิรพร มหาอินทร์. (2563). การจัดการความรู้เรื่องการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอบ้านยาว ต.ท่ากระดาน อ.สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 22 (1), 45-59.	3	3	3	3	3

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน, พ.ศ. (ค.ศ.)	ผลงานวิชาการ (เรื่องล่าสุด 3 รายการ)	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
			2566	2567	2568	2569	2570
		ก้องเกียรติ มหาอินทร์, รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ และจรรยา คล้ายจ้อย. (2563). การใช้ประโยชน์ใบลำไยหลังการเก็บเกี่ยวเพื่อการย้อมผ้าไหม ตำบลยุหว่า จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, 12(5): 373-387.					
3	นายเกษม มานะรุ่งวิทย์ อาจารย์ ปร.ด. (วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559 ค.อ.ม. (เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2551 ค.อ.บ. (ศิลปอุตสาหกรรม), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2540	เกษม มานะรุ่งวิทย์, รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ, ก้องเกียรติ มหาอินทร์, นงนุช ศศิธร, จาลอง สาริกานนท์, ชลธิชา สาริกานนท์, สัมภาษณ์ สุวรรณศิริ, กรชนก บุญทร, จรรยา คล้ายจ้อย, ณิชชา ธารงโชติ, นีอร ดาวเจริญพร, เกียรติกร พัฒนกุลโกเมธ, เกตุวดี หิรัญพงษ์, ณิชูดนัย รุ่งเรืองกิจไกร. (2565). การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เส้นใย ป่านศรนารายณ์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี, 16(1), 93-105. เกษม มานะรุ่งวิทย์, กรชนก บุญทร. (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าทอมือ บ้านมาบหม้อ จังหวัดชลบุรี. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. 4(3), 22-35. Lam, Y. L., Wang, W. Y., Kan, C. W., Manarungwit, K., Changmuang, W., Pattavanitch, J., Wongphakdee, W. & Mongkholrattanasit, R. (2020). Evaluating the air permeability properties of summer cooling towels. Materials Science Forum, 1007, 125-130.	3	3	3	3	3
4	นายไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ อาจารย์ วท.ด.(วัสดุศาสตร์), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2552 วท.ม.(วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 วศ.บ.(วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ), สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2540	Punyachareonnon, P., Deetrakul, V., & Luepong, K. (2021). The influence of pH, temperature and time on dyeing of silk fabric by black bean anthocyanin-rich extract as colorant. Progress in Color, Colorants and Coatings, 14(3), 179-186. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ, จรัสพิมพ์ วังเย็น, ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์, ทวีศักดิ์ สาสเคราะห์, & ฉันทนา ธนาพิธานนท์. (2564). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ และแฟชั่น. วารสารวิจัย ราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 7(1), 15-33. กาญจนา ลือพงษ์, ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์, วนิตา เสี่ยงภัย, และ ปรมัตถ์ พัฒนะสาร. (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ด ถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 12(2), 138-147.	3	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน, พ.ศ. (ค.ศ.)	ผลงานวิชาการ (เรื่องล่าสุด 3 รายการ)	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
			2566	2567	2568	2569	2570
5	นางสาวนงนุช ศศิธร อาจารย์ Ph.D. (Textile and Material Engineering), Technical University of Liberec, Czech Republic, 2016 วท.ม. (ปีเตอร์เคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 ศ.ศบ. (สื่อสารมวลชน), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544 วศ.บ. (วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ), สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2542	เกษม มานะรุ่งวิทย์, รัตนพล มงคลรัตนาสิต, ก้องเกียรติ มหาอินทร์, นงนุช ศศิธร, จาลอง สาริกานนท์, ชลธิชา สาริกานนท์, สัมภาษณ์ สุวรรณศิริ, กรชนก บุญทร, จริญญา คล้ายจ้อย, ณัฐชา ช่างโชติ, นีอร ดาวเจริญพร, เกรียงไกร พัฒนกุลโกเมธ, เกตุวดี ทิรัญพงษ์, ณัฐคนย์ รุ่งเรืองกิจไกร. (2565). การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เส้นใยปานครนารายณ์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี , 16(1), 93-105. Lam, Y. L., Wang, W. Y., Kan, C. W., Sasithorn, N., Mahain, K., Sujarittanonta, L., Puakpong, S. & Mongkholrattanasit, R. (2020). Evaluating the water vapor transmission properties of summer cooling towels. E3S Web of Conferences , 165, 1-4. Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C. W., Sasithorn, N., Wangkanai, P., Vuthiganond, N., & Mongkholrattanasit, R. (2019). Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials , 814, 285-290.	3	3	3	3	3
6	นางสาวกรชนก บุญทร อาจารย์ ค.อ.ด. (การศึกษาสถาปัตยกรรมและการออกแบบ), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2561 ค.อ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2555 ทล.บ. (ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2550	เกษม มานะรุ่งวิทย์, รัตนพล มงคลรัตนาสิต, ก้องเกียรติ มหาอินทร์, นงนุช ศศิธร, จาลอง สาริกานนท์, ชลธิชา สาริกานนท์, สัมภาษณ์ สุวรรณศิริ, กรชนก บุญทร, จริญญา คล้ายจ้อย, ณัฐชา ช่างโชติ, นีอร ดาวเจริญพร, เกรียงไกร พัฒนกุลโกเมธ, เกตุวดี ทิรัญพงษ์, ณัฐคนย์ รุ่งเรืองกิจไกร. (2565). การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เส้นใยปานครนารายณ์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี , 16(1), 93-105. เกษม มานะรุ่งวิทย์, กรชนก บุญทร. (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าขาม้าทอมือ บ้านมาบหม้อ จังหวัดชลบุรี. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี . 4(3), 22-35.ภัทรา ศรีสุโข, ณภัค แสงจันทร์, ธนกฤต ใจสุดา, และ กรชนก บุญทร. (2562). การศึกษาสีธรรมชาติจากพันธุ์พืชป่าชายเลน ตำบลบ่อ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดจันทบุรี โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน. วารสารวิจัยรำไพพรรณี , 3(1), 64-73. Fan, Y. N., Wang, W.Y., Kan, C. W., Visessphan, K., Boontorn, K., Pattavanitch, J., Intasean, T. & Mongkholrattanasit, R. (2020). An analysis of air permeability of men's quick-dry sportswear. E3S Web of Conferences , 165, 1-4.	3	3	3	3	3

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน, พ.ศ. (ค.ศ.)	ผลงานวิชาการ (เรื่องล่าสุด 1 รายการ)	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	นางสาวจรัสทิพย์ ว่างเย็น อาจารย์ ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2559 กศ.ม. (ศิลปศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547 ศษ.บ.(หัตถกรรม), สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2541	วิโรจน์ ยิ้มขลิบ, จรัสทิพย์ ว่างเย็น, ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนท์, ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์, & ฉันทนา ธนาพิธาน น.ท. (2564). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ด้าน อุตสาหกรรมสิ่งทอและแฟชั่น. วารสารวิจัย ราชภัฏ ธนบุรีรับใช้สังคม, 7(1), 15-33.	3	3	3	3	3
2	นางมธุรส เวียงสีมา อาจารย์ ศป.ด. (ศิลปะและการออกแบบ), มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2562 กศ.ม. (ศิลปศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546 ค.อ.บ. (ศิลปอุตสาหกรรม), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2539	Wang, W., Hui, K. T., Kan, C. W., Viengsima, M., Wansopa, N., Promlawan, K., Wongphakdee, W., and Mongkholrattanasit, R. (2020). Examining the water vapour transmission of socks. <i>Key Engineering Materials</i> , 831, 159- 164.	3	3	3	3	3
3	นางสาวฐิติมา พุทธิบูชา อาจารย์ ปร.ด. (ทัศนศิลป์และการออกแบบ), มหาวิทยาลัยบูรพา, 2563 คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์), มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2553 คศ.บ. (ผ้าและเครื่องแต่งกาย-ออกแบบ แฟชั่น), สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช, 2546	Feng, Y., Wang, W., Chan, M. W., Kan, C. W., Sasitsorn, N., <u>Puttubucha, T.</u> , and Mongkholrattanasit, R. (2018). Comparative study of moisture management and thermal conductivity properties of cotton T-shirts between on-line and off-line shops. <i>The 9th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development (Section: Textiles and Clothing Sustainability)</i> , Sukosol hotel, Bangkok, Thailand, 21st – 22nd June 2018, 49- 52.	3	3	3	3	3

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นายทองใส จ้างงาน	Ph.D. (Organic Materials Engineering) วท.ม. (พอลิเมอร์) วท.บ. (เคมี)	รองศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	นายอโนทัย ชลชาติภิญโญ	Ph.D. (Fashion Design & Management) M.Sc. (Textile Design Technology and Design Management) วท.บ. (คหกรรมศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บริษัท คิวเรเตอร์ จำกัด
3	นางรังสิมา ชลคุป	Ph.D. (Sciences pour L ingénieur- Textile) วท.ม. (เทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและ โภชนาการ)	นักวิจัยเชี่ยวชาญ	สถาบันคั้นคว่ำและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตรและอุตสาหกรรม เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4	นางณัฐยา วุฒิกานนท์	Ph.D. (Fiber and Polymer Science) M.Sc. (Polymer Science) วท.บ. (วัสดุศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5	นางสาวสาคร ชลสาคร	Ph.D. (Tropical Agriculture) คศ.ม. (สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม) คศ.บ. (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ฉะเชิงชบุรี
6	นางสาวนารีรัตน์ จริยะปัญญา	Ph.D. (Textile Technics and Materials Engineering) วศ.ม. (การพัฒนางานอุตสาหกรรม) วศ.บ. (วิศวกรรมเสื้อผ้า)	อาจารย์	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ฉะเชิงชบุรี
7	นายสมชาย อุดร	Ph.D. (การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ) วศ.ม. (การจัดการงานวิศวกรรม) วศ.บ. (วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ)	อาจารย์	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ
8	นายชาญชัย สิริเกษมเลิศ	Ph.D. (Textiles) B.Sc. (Textile Management)	ผู้อำนวยการ	สถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอ
9	นายมณฑล นาคปฐม	Ph.D. (Fiber and Polymer Science) M.Sc. (Textile Chemistry) วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม)	นักวิจัย	ห้องปฏิบัติการสิ่งทอ, หน่วยวิจัย โพลีเมอร์, ศูนย์เทคโนโลยีโลหะ และวัสดุแห่งชาติ (MTEC)
10	นางสาวลาวัลย์ฉวี สุจริตดา นนท์	Ph.D. (Marketing) M.A. (International Relations) M.A. (Regional Studies) ค.บ. (เกียรติคุณอันดับ 1) (ประณมศึกษา)	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม (สหกิจศึกษา/การฝึกงาน/การฝึกสอน)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงานหรืองานวิจัย

การทำงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยี สิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นและมีขอบเขตของงานวิจัยที่ชัดเจน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยนักศึกษาจะต้องได้รับการอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยสอบผ่านการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้ายต่อคณะกรรมการสอบที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่ข้อบังคับกำหนด รวมทั้งต้องได้รับการเผยแพร่ วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์และมีการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระตามรูปแบบที่ มหาวิทยาลัยหรือคณะกำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยเน้นในหัวข้อ ที่มีแนวความคิดใหม่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์และขยายวิทยาการทางด้านเทคโนโลยี การนำเสนอผลงานวิจัยในวารสารวิชาการในระดับชาติและ/หรือ นานาชาติ การเขียนวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนด การสอบปากเปล่าและจัดทำรูปเล่ม วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

แผน ก แบบ ก2

1. สามารถวางแผน กำหนดกรอบแนวคิดและวิธีดำเนินงานในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบได้ด้วยตนเอง
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องมีการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ
3. สามารถดำเนินงานวิจัยได้อย่างสร้างสรรค์ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ดุลยพินิจ เทคนิควิจัยหรือเทคนิคคำนวณและการวิเคราะห์ เพื่อหาข้อสรุปที่สมบูรณ์ที่ขยายองค์ความรู้เดิมหรือแนวทางปฏิบัติได้อย่างมีนัยสำคัญ

แผน ข

1. สามารถสืบค้น ตีความ และใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาหรือจัดการกับบริบทใหม่ทางวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น
2. สามารถสังเคราะห์และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นได้อย่างสร้างสรรค์จากองค์ความรู้เดิม
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้การสื่อสารด้วยปากเปล่าและการเขียน รวมทั้งสามารถนำเสนอรายงานแบบเป็นทางการได้ดี

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 แผน ก แบบ ก 2 เริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 จนกระทั่งการทำวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ แต่ไม่เกินระยะเวลาการศึกษา 5 ปี

5.3.2 แผน ข เริ่มลงทะเบียนการศึกษาค้นคว้าอิสระได้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 จนกระทั่งทำการศึกษาค้นคว้าอิสระเสร็จสมบูรณ์ แต่ไม่เกินระยะเวลาการศึกษา 5 ปี

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

5.4.2 แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นักศึกษานำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงกับหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ เพื่อให้คำปรึกษา กำหนดขอบเขตของการศึกษา รวมทั้งข้อมูลที่เป็นแนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา

5.5.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

5.5.3 ดำเนินการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยประธานและกรรมการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและภายในที่ได้รับการแต่งตั้งและมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

5.5.4 ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ หลังจากได้รับอนุมัติการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ มาแล้วไม่น้อยกว่า 120 วัน ทั้งนี้ นักศึกษาต้องจัดทำรูปเล่มพร้อมแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบให้แล้วเสร็จตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

5.5.5 ดำเนินการส่งคำระดับคะแนน และรูปเล่มวิทยานิพนธ์ที่เสร็จสมบูรณ์ให้กับมหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติสำเร็จการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 นักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ต้องได้รับการอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สอบผ่านการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายต่อคณะกรรมการสอบที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่ข้อบังคับกำหนด รวมทั้งต้องได้รับการเผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์

5.6.2 นักศึกษา แผน ข ต้องได้รับการอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ สอบผ่านการสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายต่อคณะกรรมการสอบที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่ข้อบังคับกำหนดและรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

5.6.3 การเรียงเรียงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยหรือคณะกำหนด โดยนักศึกษาที่สอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย “ผ่าน” ต้องดำเนินการส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือเล่มรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบครบถ้วนทุกคนจำนวน 1 เล่ม พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลตามแบบที่กำหนดให้แก่คณะ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอนเรื่องการเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการ ผ่านรายวิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น เป็นการเสริมสร้างและฝึกบุคลิกภาพรวมถึงมารยาทของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา - มีการรายงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องผ่านวิชาเรียนและวิทยานิพนธ์ ทำให้นักศึกษามีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง เกิดความรู้และทักษะทางปัญญา
2. ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - การตรงต่อเวลา และสม่ำเสมอต่อการเข้าชั้นเรียน - ให้มีการทำงานกลุ่มเพื่อฝึกด้านภาวะผู้นำในรายวิชาของหลักสูตร และกิจกรรมของสาขาวิชา - การกล้าแสดงความคิดเห็น อภิปรายในวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระและ/หรือวิทยานิพนธ์ รวมถึงสามารถวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนำไปสู่การจัดทำวิทยานิพนธ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
3. จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัยในตนเอง การบริหารจัดการ การตรงต่อเวลา ความสม่ำเสมอในการเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ และในรายวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดการศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพและเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น ก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน
- (2) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

- (4) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานวิจัยเป็นหมู่คณะ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ปลุกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการทำวิจัย
- (2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นการแก้ปัญหาข้อโต้แย้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพจากงานวิจัย จากกรณีศึกษาที่กำหนดให้
- (3) สอดแทรกความรู้ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ มีตัวอย่างที่เป็นประเด็นกำลังพูดคุยในสังคม และอภิปรายความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในมุมมองที่หลากหลาย
- (4) จัดกิจกรรมประเด็นการนำเสนอผลงานวิจัยต่อผู้ฟัง ให้มีการแสดงความเป็นผู้นำ สามารถชี้แจงองค์ความรู้ ตัดสินปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม กรณีศึกษาด้านการมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย
- (2) ประเมินจากผลการทำงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
- (3) ประเมินจากการคัดลอกผลงานวิจัยส่วนใหญ่ของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเอง
- (4) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักทั้งพื้นฐานและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น และสามารถประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม
- (2) มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือเฉพาะทางหรือเครื่องมือเพื่อคำนวณทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น
- (3) มีความเข้าใจต่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นที่สอดคล้องกับวิทยานิพนธ์หรือโครงการวิชาการ และตระหนักถึงผลกระทบขององค์ความรู้นั้นๆ ต่อสภาพปัจจุบันและอนาคต
- (4) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในทฤษฎี และ/หรือการออกแบบ การปฏิบัติ และเทคนิคการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์หรือโครงการวิชาการ เพื่อหาข้อสรุปแนวทาง การทำงานที่

เหมาะสม และสามารถบูรณาการความรู้ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่นและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (2) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องตามบริบทของสาขาวิชา
- (3) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นทางด้าน Research Based Learning
- (4) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาวิชาทั้งระดับชาติและนานาชาติ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินด้านความรู้จากกิจกรรมของนักศึกษา
- (2) ประเมินความรู้จากการทดสอบ การส่งและการนำเสนอผลงานวิจัย
- (3) ประเมินจากผลการปฏิบัติจากงานที่มอบหมาย
- (4) สังเกตพฤติกรรมจากการสร้างสถานการณ์จำลอง

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) พัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา สามารถใช้ดุลพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ
- (2) พัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย ใช้เทคนิคเฉพาะทางในการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัย ค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย
- (4) ให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้ หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพ ที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

- (1) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์
- (2) ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหาด้วยงานวิจัย
- (3) การอภิปรายกลุ่มในงานวิจัยของแต่ละคน

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

- (4) มอบหมายการศึกษา ค้นคว้า รายงานทางเอกสารและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย
- (2) ประเมินจากกิจกรรมด้านทักษะการแก้ปัญหาจากงานวิจัย
- (3) ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
- (4) สังเกตนักศึกษาในด้านการใช้ความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบแนวความคิดริเริ่ม

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถตัดสินใจและประเมินผลในการดำเนินงานด้วยตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- (3) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ
- (4) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่มและผลัดกันเป็นผู้รายงาน
- (2) ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปราย มีการเสวนางานที่มอบหมายที่ให้ค้นคว้าและวิจัย
- (3) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในงานกลุ่ม
- (4) ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำหน้าที่เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (2) ประเมินผลจากการกิจกรรมสมมุติในการเสวนาและการอภิปราย
- (3) ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- (4) สังเกตพฤติกรรมจากกิจกรรมการระดมสมอง การแก้ปัญหางานวิจัย

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการศึกษาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
- (3) การนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- (4) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการค้นคว้า จัดทำข้อมูลเพื่องานวิจัย

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
- (2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นในงานวิจัยของตนเองและที่เกี่ยวข้อง
- (3) การใช้ศักยภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานวิจัย
- (4) ส่งเสริมการเรียบเรียงข้อมูลและการนำเสนอ โดยให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถจากการอธิบาย เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสม และการอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- (3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานวิจัยผ่านสื่อดิจิทัลที่เหมาะสม
- (4) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาด้านความมีเหตุผลและมีการบันทึกเป็นระยะ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ และเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น ก็สามารถวินิจฉัย อย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน	1) มีความรู้อย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของ สาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ และนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทาง วิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ	1) พัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อ ตอบสนองประเด็นหรือปัญหา สามารถใช้ ดุลพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มี ข้อมูลไม่เพียงพอ	1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือ ความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง	1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ
2) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การ วินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการ จัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบ ต่อตนเองและผู้อื่น	2) มีความเข้าใจการวิจัยและการปฏิบัติทาง วิชาชีพนั้นอย่างลึกซึ้ง ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่ง ท่อ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น หรือกลุ่มวิชาชีพ เฉพาะ ในระดับแนวทางทั้งภายในและภายนอกองค์กร	2) พัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้ เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ ใหม่ที่ทำนาย ใช้เทคนิคเฉพาะทางในการ วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์	2) สามารถตัดสินใจและประเมินผลในการ ดำเนินงานด้วยตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการ ปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ระดับสูงได้	2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่าง เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงกรวิชาการ และวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	3) มีความเข้าใจต่อการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และ การประยุกต์จากงานวิจัย ตระหนักถึงผลกระทบ ของความรู้ใหม่ ๆ นั้นต่อสภาพปัจจุบันและ อนาคต	3) สามารถวางแผนและดำเนินการ โครงการวิจัย ค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย	3) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อ โต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ	3) การนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและ วิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่ สำคัญ
4) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการ ประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานวิจัยเป็นหมู่ คณะ	4) มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยที่ ถูกต้องและสอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับที่ใช้ อยู่ในสภาพแวดล้อมระดับชาติและนานาชาติที่ อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ	4) ให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้ หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพ ที่มีอยู่เดิมได้ อย่างมีนัยสำคัญ	4) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสม ตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูน ประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	4) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการค้นคว้า จัดทำข้อมูล เพื่องานวิจัย

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาบังคับ																				
TF4061101 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น	●	○				○	●	●			●	○		○	●		●	●		○
TF4061102 นวัตกรรมเส้นใยชีวภาพจากทรัพยากรหมุนเวียน		●	○		●	○				●	○			●	○			●	○	
TF4061103 การพัฒนาผลิตภัณฑ์แฟชั่นเครื่องแต่งกาย	○	●				●	○			●	○			○	●		●	○		
TF4061104 การสร้างมูลค่าเพิ่มสำหรับสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม		○	●			●	○			●	○			●	○			○	●	
TF4061105 การเป็นผู้ประกอบการและการจัดการธุรกิจสิ่งทอ			○	●		●	○			●	○				○	●			●	○
TF4061106 เทคโนโลยีสิ่งทอเครื่องนุ่งห่มและการออกแบบ	○	●	○		○	●			●	○				●	○			●	○	

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาบังคับ																				
TF4064101 เทคโนโลยีการตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ		○	●			●	○				●	○			○	●			●	○
TF4064102 นานาเทคโนโลยีสิ่งทอ		○	●			●	○				●	○			○	●			●	○
TF4064103 วิทยาศาสตร์ในส่วนของความรู้สึกลบของเครื่องนุ่งห่ม		●	○			○	●				○	●			○	●			○	●
TF4064104 วิทยาการเส้นใยไหมและกัญชง		●	○			●	○				●	○			●	○			●	○
TF4064105 วัสดุสำหรับสิ่งทอและแฟชั่น		○	●			●	○				●	○			●	○			●	○
TF4064106 สิ่งทอเทคนิคและการประยุกต์ใช้งาน		●	○			●	○			○	●				●	○			●	○

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาเลือก (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาเลือก																				
TF4064107 ลักษณะคุณภาพของเครื่องแต่งกายและการทดสอบ			●	○			●		●	○	●		○	●			○	●		
TF4064108 การแก้ไขปัญหาในอุตสาหกรรมสิ่งทอ			●	○			●	●	●	○	●		●	●		○		○	●	
TF4064109 เศรษฐกิจหมุนเวียนในสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	○	●				●	○	○		○	●	○		●	○		○		●	○
TF4064110 การรีไซเคิลของเสียในสิ่งทอและแฟชั่น		○	●			●	○			●	○			●	○			○	●	
TF4064111 การออกแบบหัตถกรรมสิ่งทอและการจัดการ	○	●			●	●	○		●	●	○		●	○	●	○	●	○		
TF4064112 การออกแบบสิ่งทอสำหรับประชากรสูงวัย	○	●			●	●	○		●	●	○		●	○	●	○	●	○		

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาเลือก (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาเลือก																				
TF4064113 การวิเคราะห์แนวโน้ม แฟชั่นสิ่งทอ			●	○			●		○	○	●		○	●			○	●		
TF4064114 การสร้างแบรนด์และ การค้าปลีกแฟชั่น		○	●			●	○	●			●	○		○	●	●			●	○
TF4064115 หัวข้อเลือกทางด้าน เทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น	○		○		●		●	○	○		●		○	●	○	○			○	○
TF4064116 สัมมนาทางเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น	●	○	●			●	○		○	●	○		○	●	●			●	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาเลือก (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ																				
TF4062101 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
TF4063201 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
TF4063202 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยต้องกำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาและสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติงานทั้งองค์กรให้มีแนวทางในการดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน เพื่อยืนยันว่าผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อยเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กระบวนการทวนสอบในระดับรายวิชา

มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษา ในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอน ทุกภาคการศึกษา โดยนักศึกษา ผู้สอนและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการที่กำหนด หรือตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดและรายงานผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้บริหารระดับคณะทราบ และเพื่อพิจารณาหาแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง รายวิชาอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีภาคการศึกษาหรืออย่างน้อยประจำปี การศึกษา เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เพื่อเป็นการทวนสอบว่าแต่ละรายวิชาของ หลักสูตร ในแต่ละภาคการศึกษา/ปีการศึกษา มีรายวิชาใดบ้างในภาพรวมที่นักศึกษา ผู้สอนและคณะกรรมการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ พบปัญหาและอุปสรรค หรือข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุง พัฒนาและต้องนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาหาแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มีกระบวนการในการดำเนินการ เพื่อยืนยันว่าบัณฑิตทุกคน ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ในแต่ละปี การศึกษา มีคุณภาพตามคุณลักษณะพึงประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้บัณฑิต โดยอาจใช้การประเมินจาก

(1) การทวนสอบหรือความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและ/หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก นำข้อมูลในแต่ละปีการศึกษามาประกอบการจัดทำ มคอ.7 เพื่อการพัฒนา ปรับปรุง สารรายวิชาของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา

(2) ทักษะความสามารถของมหาบัณฑิตในแต่ละรุ่นปีการศึกษา ในด้านที่เป็นนัยสำคัญต่อการนำข้อมูลมาใช้เพื่อการพัฒนาหลักสูตร อาทิ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ที่นำไปใช้ในการทำงาน ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างงานนวัตกรรมให้กับองค์กรและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร เป็นต้น

(3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่นถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม คุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของมหาบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในสถานศึกษานั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังนี้

(1) แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์และต้องสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศ สป.อว. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(2) แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

3.2 สอบผ่านภาษาต่างประเทศ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

3.3 ส่งเล่มวิทยานิพนธ์/รายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต่อคณะภายในระยะเวลาที่กำหนด

3.4 ศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

3.5 ปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่นที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ
- 1.2 ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน บทบาทของผู้สอน เทคนิคการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผล ศึกษารายละเอียดในแต่ละหมวดของหลักสูตร และการวิจัยในชั้นเรียนและเชิงวิชาการ เฉพาะ
- 1.3 แนะนำการเขียน มคอ.3 - มคอ.6 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการสอนและการทำงานวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาวิชาชีพเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่อง
- (2) มีการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) สนับสนุนให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตรอื่น รวมทั้งงานวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอน
- (4) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอน
- (5) ศึกษางาน อบรม สัมมนา ด้านการเรียนการสอนและการวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน วิจัยเชิงวิชาชีพและเชิงวิชาการ การบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีประสบการณ์ในงานอุตสาหกรรม ให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการในด้านการทำวิจัยร่วมกัน เพื่อสร้างนวัตกรรมอันเป็นประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
- (4) ให้การสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์เฉพาะด้าน
- (5) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- (6) สนับสนุนให้อาจารย์ เขียนตำรา หรือจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

2.3 การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)

- (1) สํารวจและวางแผนทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ อาทิ เกษียณอายุ ลาศึกษาต่อ ย้ายหรือสับเปลี่ยนไปประจำหลักสูตรอื่น เป็นต้น
- (2) แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่) และมีการให้ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารหลักสูตรโดยประธานหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนอื่นที่ถูกมอบหมาย
- (3) ร่วมประชุมและร่วมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำภาค/ประจำปี
- (4) ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่) ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ ในการบริหารหลักสูตรในทุก ๆ ด้านและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบริหารหลักสูตรกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รวมทั้งระบบประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 หรือล่าสุด ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน
2. บัณฑิต
3. นักศึกษา
4. อาจารย์
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยหลักสูตรต้องมีการดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์และ/หรือประเด็นสำคัญในแต่ละองค์ประกอบ ดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ ตามรายละเอียด ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น กำหนดการกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2557 หรือล่าสุด คำนึงถึงการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้กองวิชาการและพัฒนาคณาจารย์ ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารจัดการ หลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และรับผิดชอบหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในระดับคณะ โดยใน ระดับหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี และพิจารณา ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตร

ทั้งนี้การกำกับมาตรฐาน ในด้านการบริหารหลักสูตรจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บริหาร หลักสูตรจำนวน 3 คน โดยมีผู้บริหารคณะ เป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบาย ปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งการกำกับมาตรฐานหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

- 1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน
- 1.2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- 1.3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- 1.4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาในรายวิชาที่สอนและต้องมีการประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น
- 1.5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- 1.6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามข้อ (1.5) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง
- 1.7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามข้อ (1.5) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

1.8 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

1.8.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

- (1) อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา
- (2) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 10 คน ต่อภาคการศึกษา

1.8.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา

1.9 กรอบระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรไม่เกิน 5 ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับฝ่ายบริหารและอาจารย์ผู้สอน โดยมีการติดตาม รวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. บัณฑิต

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น มีการติดตามคุณภาพของมหาบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากผลการสอบรายวิชา การสอบวิทยานิพนธ์ การสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ การสอบประมวลความรู้

นอกจากนั้นหลักสูตรต้องมีการบริหารคุณภาพของมหาบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีประเด็น ดังนี้ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในคู่มือ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (ระดับหลักสูตร) พ.ศ. 2557 หรือล่าสุด

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีการดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนักศึกษา สาขาวิชา ดำเนินการรับนักศึกษาภายในกำหนดของมหาวิทยาลัย โดยมีดำเนินการตามกระบวนการหรือระบบและกลไก คือ

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก สอบสัมภาษณ์และออกข้อสอบ
- (2) กำหนดคุณสมบัติผู้สมัคร
- (3) กำหนดวัน-เวลาการสอบข้อเขียน และ/หรือ สัมภาษณ์
- (4) ประกาศผู้ผ่านการสอบคัดเลือกและลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มีการตรวจสอบความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษและการมีคุณสมบัติพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนา ศักยภาพการทำงานวิจัย โดยพิจารณาจากผลการสอบคัดเลือก หากมีการพบว่าความรู้พื้นฐาน ดังกล่าวไม่เพียงพอก็จัดกิจกรรมสอนเสริมให้ ส่วนการปรับตัวของนักศึกษาให้มีความพร้อม สำหรับการดำเนินงานวิจัย ให้มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งทางคณะ/สาขาได้เตรียมไว้เป็นผู้ให้ คำปรึกษาทางวิชาการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระและแนะแนวแก่นักศึกษาทุกคน รวมทั้งมีการพัฒนา เสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อน เข้าเรียนและระหว่างเรียน ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสม ซึ่งสามารถสอดแทรกในรายวิชาต่าง ๆ ได้

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียน สามารถปรึกษาได้ โดยอาจารย์ผู้สอนทุกคนจะต้องทำหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาได้และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระทุกคนต้องกำหนดวัน-เวลาและชั่วโมง สถานที่ให้คำปรึกษา โดยมีการประกาศแจ้งให้นักศึกษาทราบอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ยังมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษาที่เอื้อประโยชน์ต่อการทำงานวิจัย

3.3 กระบวนการและผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการ ข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.3.1 การคงอยู่ของนักศึกษา

แต่ละปีการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี หลักสูตรต้องมีการติดตามจำนวนหรืออัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละรุ่น อย่างน้อย 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้ม (Trend) ทางด้านการคงอยู่ของนักศึกษา ในกรณีที่มีแนวโน้มที่ลดลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องวิเคราะห์หาสาเหตุ หรือประเด็นสำคัญที่ทำให้เกิดขึ้น แล้วนำมาวางแผนปรับปรุง ดำเนินการตามแผนปรับปรุงดังกล่าวเพื่อให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูงขึ้นและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

3.3.2 การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรต้องมีการติดตามจำนวนมหาบัณฑิตหรืออัตรากิจการสำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อย่างน้อย 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มด้านการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ในกรณีที่มีแนวโน้มที่ลดลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องวิเคราะห์หาสาเหตุ หรือประเด็นสำคัญที่ทำให้เกิดขึ้น แล้วนำมาวางแผนปรับปรุง ดำเนินการตามแผนปรับปรุงดังกล่าว เพื่อให้การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรสูงขึ้นและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ในประเด็นความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมด้านการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา รวมทั้งผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา อย่างน้อย 3 ปีต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มในการดำเนินงาน สามารถนำข้อมูลมาแปลผลเพื่อการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตมหาบัณฑิตจึงมีการกำหนดระบบและกลไก ในประเด็นเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์และผลที่เกิดกับอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยผู้บริหารมีการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาวในการส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์มีการพัฒนาจนมีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยพิจารณาจากองค์ประกอบด้านอาจารย์ ดังนี้

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรต้องมีระบบและกลไก หรือกระบวนการในการรับอาจารย์ใหม่ มีการกำหนดเกณฑ์ คุณสมบัติ และการคัดเลือกอาจารย์ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรต้องมีระบบการบริหารอาจารย์และระบบการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ (โดยเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557 หรือล่าสุด) ทั้งด้านการเรียนการสอน วิจัยการนำเสนอผลงานวิชาการ หรือการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยมีนโยบายและแผนพัฒนาอาจารย์ประจำปีและระยะปานกลาง มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้ ภายใต้ข้อจำกัด งบประมาณ ทรัพยากรรวมทั้งกิจกรรมและระยะเวลาที่ใช้ในการพัฒนา ทั้งนี้ในการดำเนินการดังกล่าว หลักสูตรต้องมีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินการ ให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญที่ประกอบด้วย (1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (2) ระบบการบริหารอาจารย์ และ (3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งการกำกับ ติดตาม ปรับปรุง พัฒนาในประเด็นดังกล่าวอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรมีการตระหนักถึงคุณภาพอาจารย์ให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสม ด้านความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญ ในหลักสูตรที่สอน การทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนและปริมาณที่เพียงพอต่อการบริหารหลักสูตร เพื่อให้การผลิตมหาบัณฑิตในสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และแฟชั่น มีคุณภาพตามคุณลักษณะพึงประสงค์ โดยการพัฒนาอาจารย์ทางคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการและความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้หลักสูตรคำนึงถึงประเด็นสำคัญให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557 ดังนี้ (1) ร้อยละของการมีคุณวุฒิปริญญาเอก (2) ร้อยละของการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (3) ผลงานทางวิชาการ รวมทั้งการกำกับ ติดตาม ปรับปรุง พัฒนาในประเด็นดังกล่าวอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง

4.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรต้องมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557) มีอัตราการคงอยู่ที่สูง หรือมีแนวโน้มที่จะไม่โยกย้าย หรือการไม่ถูกปรับให้ไปอยู่ในหลักสูตรอื่นในแต่ละปี และสิ่งสำคัญหลักสูตรต้องมีการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ต่อการทำหน้าที่บริหารหลักสูตรโดยเป็นการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการ ที่ได้ดำเนินการให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามกิจกรรมต่าง ๆ ในประเด็นการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ทั้งนี้หลักสูตรต้องเก็บข้อมูลอย่างน้อย 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มในการดำเนินงาน สามารถนำข้อมูลมาแปลผลเพื่อการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557 ในประเด็นสำคัญ ดังนี้

5.1 สารระยวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรมีการออกแบบสารระยวิชาโดยการกำกับ ติดตาม ควบคุม การจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอุตสาหกรรม 4.0 ก้าวทันความทันสมัยในสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการรายวิชาต่าง ๆ การเปิด-ปิดรายวิชาให้สอดคล้องกับแผนการเรียนที่กำหนด สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ผู้ใช้มหาบัณฑิตและตลาดแรงงาน โดยเน้นการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการที่ดำเนินการครอบคลุม (1) การออกแบบหลักสูตรและสารระยวิชา และ (2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น ทั้งนี้หลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนการสอน

ทุกรายวิชา จากรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) ทุกภาคการศึกษา เพื่อหาประเด็นที่มีนัยสำคัญต่อการออกแบบรายวิชา ให้มีเนื้อหาสาระรายวิชาที่ทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยศึกษาข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้สอนและนักศึกษาที่รายงานใน มคอ.5 ซึ่งจะเป็นนัยสำคัญที่ต้องนำมาเขียนในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ต่อไป เพื่อการประเมินผล ปรับปรุงควบคุมและพัฒนา ในประเด็นการออกแบบสาระรายวิชาในหลักสูตรทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน รวมทั้งการทำงานวิจัยและเป็นความรู้ที่ต้องทันสมัยของผู้สอน ที่ถูกมอบหมายให้รับผิดชอบในรายวิชาที่สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้จากผู้สอนที่มีประสบการณ์ และนักศึกษาได้รับการเรียนรู้จากผู้รู้จริง สำหรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรต้องมีการดำเนินการให้ครอบคลุมประเด็น ดังนี้ (1) การกำหนดผู้สอน (2) การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (3) การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ (4) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อ (5) การกำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งการตีพิมพ์ผลงาน ทั้งนี้หลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องใช้กระบวนการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้สอนมีหน้าที่อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา มีกลไกในการส่งเสริม กำกับ ติดตาม ให้ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในการเขียน มคอ.3 และ มคอ.5 อย่างมีคุณภาพ

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ ที่ใช้ในระบบการประเมินผู้เรียน รวมทั้งวิธีการให้เกรดที่สะท้อนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการทำงานวิจัยจริงของนักศึกษา โดยมีข้อมูลป้อนกลับไปยังผู้เรียน เพื่อให้สามารถแก้ไขจุดอ่อนและเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ทั้งนี้กระบวนการหรือระบบการประเมิน หลักสูตรต้องดำเนินการในประเด็นที่สำคัญ ดังนี้ (1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย 5 ด้าน (2) การตรวจสอบการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (3) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (4) การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ หลักสูตรต้องตระหนักถึงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีระบบและกลไกในการดำเนินการที่ชัดเจน มีการ

วิเคราะห์ข้อมูลจากรายงาน มคอ.5 และ มคอ.7 เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา/ประจำปี อย่างต่อเนื่อง

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ ที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย 12 ตัวบ่งชี้ ที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีใน มคอ.7 และ/หรือรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report - SAR) เพื่อรองรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการบริหารหลักสูตร ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนหรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องทำงานวิจัย, ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน และการทำงานวิจัย ห้องสมุดดิจิทัลหรือห้องสมุดอัตโนมัติ และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่น ๆ ที่เพียงพอสำหรับการทำงานวิจัย รวมทั้งการบำรุงรักษา สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ โดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยผลการประเมินต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 ทั้งนี้หลักสูตรอาจจะบุงเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็น (เพิ่มเติม) ในแต่ละปีการศึกษาให้ชัดเจน นอกเหนือจากสิ่งสนับสนุนทั่วไป สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- (1) ด้านบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน กำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ตรงตามภาระงานที่มอบหมายและบุคลากรต้องได้รับการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารหลักสูตร
- (2) ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้ร่วมกับการศึกษาระดับปริญญาตรี
- (3) ห้องประชุม และบริการโสตทัศนูปกรณ์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- (4) การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม มีการสำรวจความต้องการ โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาและอาจารย์พิเศษมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนั่งสื่อ ครุภัณฑ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็นให้เพียงพอสำหรับให้บริการนักศึกษาและอาจารย์ได้ค้นคว้าประกอบการเรียนการสอน
- (5) หลักสูตรมีการวางแผนและจัดทำงบประมาณของหลักสูตรเป็นรายปีการศึกษาและจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น การศึกษาดูงาน การจัดเสวนาทางวิชาการในรายวิชาโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาให้ความรู้กับนักศึกษา

(6) มีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุงการจัดหาสิ่งสนับสนุนในปีถัดไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ต้องบรรลุเป้าหมาย ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต้องมีผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรต้องดำเนินงานให้ตัวบ่งชี้ตามข้อ 1-5 ผ่านการประเมินทุกปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปี ละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5.0			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมายเหตุ :

ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 ระบุว่า “อาจารย์ใหม่” ในข้อ 8 ให้หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เพิ่งเข้ามาทำหน้าที่ในหลักสูตรคนใหม่ แม้ว่าจะเป็นอาจารย์เก่า ที่มาจากหลักสูตร/สาขาวิชาอื่น ก็ถือว่าเป็นอาจารย์ใหม่

หมวดที่ 8 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการประชุมร่วมของอาจารย์ประจำในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ รวมทั้งข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และทักษะในการใช้วิธีสอนหรือกลยุทธ์การสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพรวมทั้งกลยุทธ์ในการทำงานวิจัยให้มีผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- (2) อาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามจากนักศึกษาในชั้นเรียนหรือในห้องทำงานวิจัย ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการสอนที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอนหรือกลยุทธ์การสอนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน โดยช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและ/หรือการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา หรือผลงานการวิจัยของนักศึกษา
- (3) การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน ด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม อาทิ ใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์รายกลุ่ม รายบุคคลและประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากการทำกิจกรรมและดูคะแนนจากผลการสอบและการทำงานวิจัย
- (4) ส่วนกระบวนการด้านการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหาข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดให้ทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมิน โดยการดูแผนการสอนที่ผู้สอนเขียนหรือออกแบบวิธีสอนหรือกลยุทธ์ในการสอน จากรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และติดตามผลการนำไปใช้จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หากพบว่าไม่มีประสิทธิผล ต้องมีแนวทางในการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- (3) ประเมินการใช้กลยุทธ์ในการสอนจากผู้ร่วมสอนในรายวิชา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม อาทิ การเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนในชั้นเรียน ดูบริบทต่าง ๆ ในห้องเรียน ห้องทำงานวิจัย สภาพความสนใจของผู้เรียนและการทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนงานวิจัยกับกลุ่มอื่น

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือมหابัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร

นักศึกษาใช้ระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ กรณีมหابัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทางหลักสูตร อาจมีเครื่องมือ (tool) ที่เหมาะสมในการสำรวจหรือติดตามทักษะการทำงาน หลังสำเร็จการศึกษา ของมหابัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2.2 ประเมินโดยผู้ใช้มหابัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของมหابัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยผู้ใช้มหابัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอก ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) หรือรายงานผลการประเมินตนเอง รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง จากการเยี่ยมชมบริบทหรือสภาพการเรียนการสอน ทั่วไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ ซึ่งหลักสูตรดำเนินการตาม เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

การทบทวนผลการประเมินจะทำให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง วิฤติและโอกาสของการบริหารหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา หากพบปัญหาต้องทำการพัฒนาปรับปรุง โดยดำเนินการ ดังนี้

- (1) ผู้สอนวิเคราะห์หรือทบทวนข้อมูลที่ได้จากการประเมินการสอนโดยนักศึกษาในระหว่าง การสอน แล้วทำการปรับปรุงทันที ก่อนการสอนในครั้งต่อไป เมื่อสิ้นภาคการศึกษาต้องรายงาน ผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) หากมีนัยสำคัญที่ต้องแก้ไขด้านกลยุทธ์การสอนและ/หรือ การประเมินกลยุทธ์การสอนและส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้มีการวางแผนปรับปรุงสาเหตุหรือ ปัญหาดังกล่าว โดยจัดทำรายละเอียดใหม่ในการเขียน มคอ.3 เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป ทั้งนี้ต้องมีการเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ความเห็นชอบก่อนนำไปสอนจริง
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) มีการให้ ข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงหลักสูตรเป็นประจำปี จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินโดย นักศึกษาปีสุดท้าย มหบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้มหบัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาจัดทำ แผนพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการและดำเนินการตามแผน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

- (3) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เสนอแนวทางและความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านบุคลากร งบประมาณ ห้องเรียน ห้องทำงานวิจัย อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการสอนและวิธีประเมินการสอนที่มีคุณภาพ รวมทั้งการทบทวนกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการทำงานวิจัย ให้มีความสอดคล้องกับระบบและกลไกที่กำหนดไว้
- (4) ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดม ความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการปีการศึกษาต่อไป โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เสนอ คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในมุมมองของผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิ

เอกสารแนบ : ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560
- ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559
- ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง วิธีการและเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาต่างประเทศ ของนักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท
- ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ
- ภาคผนวก ช คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นอย่าง
มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗
กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
(ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
ในมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น
ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนในคณะ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัย
ให้ความเห็นชอบ

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยคำแนะนำของคณะ เพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตร

“อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่มีคุณสมบัติและได้รับการแต่งตั้งให้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“ค่าจัดการศึกษา” หมายความว่า ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเหมาจ่าย

“แผนการเรียน” หมายความว่า แผนการจัดการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาและรายวิชาที่กำหนด การจัดแผนการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

การใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ปีการศึกษาให้เริ่มต้นตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายนของทุกปี และสิ้นสุดลงในวันที่ ๓๑ พฤษภาคมของปีถัดไป

ข้อ ๗ ระบบการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยการกำกับ ดูแลคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ คณะใดหรือสาขาวิชาใดมีหน้าที่จัดการศึกษาในหลักสูตรใด ให้จัดการศึกษาหลักสูตรนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย

(๒) การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ

(๒.๑) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไป เป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

(๒.๒) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไปเป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

กำหนดวันเปิดภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา ๘ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้มิใช่ชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๘ รูปแบบการจัดการศึกษา

(๑) การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการในภาคการศึกษาปกติ

(๒) การศึกษาภาคสมทบ เป็นการจัดการศึกษาในช่วงเวลาวันหยุดสุดสัปดาห์ หรือนอกเวลาราชการในภาคการศึกษาปกติ

(๓) การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ หรือรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือแบบผสมผสาน ดังนี้

(๓.๑) การศึกษาเฉพาะช่วงเวลาของปี เป็นการจัดการศึกษาเฉพาะช่วงของภาคการศึกษาหรือจัดเฉพาะภาคฤดูร้อน

(๓.๒) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดในระยะเวลาที่สอดคล้องกับช่วงเวลาในต่างประเทศตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการ

การจัดการศึกษาแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ต้องจัดการศึกษาให้ได้เนื้อหาโดยรวมที่มีน้ำหนักสมดุลกับโครงสร้างหลักสูตร/จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยคิดเทียบเคียงน้ำหนักหน่วยกิต ตามข้อ ๙

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวด ๒

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้เชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรจองความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้เชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรจองความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มี

ความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(ข) แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาในหลักสูตรอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากหลักสูตรใดที่จัดการเรียนการสอนแผน ก ไม่จำเป็นต้องจัดการเรียนการสอน แผน ข แต่หากหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแผน ข จะต้องจัดการเรียนการสอน แผน ก ด้วย

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

(๔.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

(ก) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(ข) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๔.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(ก) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยที่มีสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๖(๓) (๓.๑) และข้อ ๑๖(๓) (๓.๒)

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา ประเภท และสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษา โดยมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับหลักสูตรที่เข้าศึกษาโดยมีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(๓.๒) มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓.๓) ไม่เคยพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา เนื่องจากการสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านตามข้อ ๓๑ ในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ในหลักสูตรเดิมที่จะเข้าศึกษา

ข้อ ๑๔ การรับเข้าศึกษา

(๑) วิธีการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใช้หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งอยู่ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครได้แสดงหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาแล้วก่อนวันรายงานตัวเป็นนักศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

(๔) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณวุฒิ และคุณสมบัติตามข้อ ๑๓

ข้อ ๑๕ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก จะมีสภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาต้องดำเนินการด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัว พร้อมทั้งชำระเงินค่าจัดการศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียน ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะหมดสิทธิขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์

อักษรภายในวันที่กำหนดให้มารายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มารายงานตัว

(๔) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

(๕) นักศึกษาต้องมีบัตรประจำตัวนักศึกษามหาวิทยาลัย ซึ่งออกให้โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๑๖ ประเภทนักศึกษา การเปลี่ยนประเภท และสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมี ๓ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นักศึกษาภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบในข้อ ๘(๑)

(๑.๒) นักศึกษาภาคสมทบ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบในข้อ ๘(๒)

(๑.๓) นักศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบในข้อ ๘(๓)

(๒) การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

(๒.๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคสมทบหรือนักศึกษาภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย รวมทั้งชำระค่าจัดการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษหรือภาคสมทบตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่เปลี่ยนประเภท

(๒.๒) นักศึกษาภาคสมทบหรือนักศึกษาภาคพิเศษจะเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคปกติไม่ได้

(๒.๓) นักศึกษาภาคสมทบจะเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้

(๓) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะมีสภาพการเป็นนักศึกษา ดังนี้

(๓.๑) นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๓.๒) นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองเรียนในการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนด เนื่องจากคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาบางประการไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ มิให้มีนักศึกษาทดลองเรียน

นักศึกษาดทดลองเรียนที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกและลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอบได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรก มิฉะนั้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๓.๓) นักศึกษาพิเศษ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าร่วมศึกษาและ/หรือทำการวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษได้ โดยอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้เข้าศึกษาและ/หรือทำการวิจัยได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบหรือประกาศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๗ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่ตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตั้งหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตั้งหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามและประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

(๔) อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

(๕) อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา

(๖) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๖.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำ ควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเฉพาะราย

(๖.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่คณะแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก

(๗) อาจารย์พิเศษ หมายถึง อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๗.๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ หมายถึง บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงจนเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

(๗.๒) ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๑๘ จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต

(๑.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๑.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพอาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม

หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท

(๓.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิเน้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการณี

(๓.๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม ที่เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๓.๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทาง วิชาการ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดใน การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมี ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่ง ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ข้างต้นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๓.๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้อง มีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และ เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็น ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๔) ปริญญาเอก

(๔.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือ เทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย

(๔.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดใน การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดย อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๔.๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔.๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔.๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม

หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
ย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี
ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็น
ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๙ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษา
ปริญญาโทและปริญญาเอก ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตาม
เกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาค
การศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงาน
ทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่
เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์
และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้
ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความ
เห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา
ปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วน
จำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คนเทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้ว
ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรือ
อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๕

การจัดการศึกษา

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียน

(๑) มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของ
มหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จ ก่อนการเปิดภาคการศึกษานั้น ๆ

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาวิชาที่
นักศึกษาสังกัด และนักศึกษาต้องรับผิดชอบต่อภาระลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามวัน เวลาและสถานที่
ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าจัดการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ในกรณีมีเหตุอันควร คณะอาจประกาศงดการเรียนการสอนรายวิชาใด หรือจำกัดจำนวน
นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

(๓) การงดการเรียนการสอนรายวิชาใดที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไปบ้างแล้ว จะต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๔) การลงทะเบียนเรียน ให้กระทำตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๔.๑) ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต มิฉะนั้น จะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๔.๒) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

(๔.๓) ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๕) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยายหมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตตามภาคการศึกษา และจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร โดยให้บันทึกระดับคะแนน AU ให้กับผู้ที่ใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น

(๖) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต โดย “รายวิชาไม่นับหน่วยกิต” หมายถึง รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร หรือรายวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ให้ศึกษาเพิ่มเติม โดยนักศึกษาจะต้องศึกษาและสอบผ่าน โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๖.๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต

(๖.๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทที่ไม่มีพื้นฐานพอเพียงสำหรับการศึกษาในหลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชานอกเหนือจากหลักสูตร โดยต้องสอบผ่าน

ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน S คือ สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือ U คือ สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

(๗) มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เมื่อพ้นกำหนด ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา ไม่ว่าจะกรณีใดๆ

(๘) การขอลดหนี้เงินค่าจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการลดหนี้เงินค่าจัดการศึกษา

ข้อ ๒๑ การขอเพิ่มและถอนรายวิชาให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การขอถอนรายวิชา ให้มีผลดังนี้

(๒.๑) การขอถอนรายวิชาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์ที่สอง นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอถอนจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(๒.๒) การขอถอนรายวิชาหลังจาก ๔ สัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ในระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์ที่สอง แต่ยังคงอยู่ในระยะเวลา ๖ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ในรายวิชาที่ขอถอน

(๒.๓) การขอลอนรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นระยะเวลา ๖ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาที่ขอลอน

ข้อ ๒๒ การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาได้ครบถ้วน ให้ชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาอื่นๆ ตามที่กำหนด

ข้อ ๒๓ ลาพักการศึกษา หมายถึง การที่นักศึกษายังศึกษาไม่ครบตามหลักสูตร แต่มีความ ประสงค์ขอยุติเรียนชั่วคราว โดยยื่นคำร้องต่อคณบดี เพื่อขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๒ ภาค การศึกษาปกติ และชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ตามที่กำหนดดังกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารประจำการ

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร สนับสนุน

(๓) ป่วยต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาศึกษาในภาค การศึกษาหนึ่งๆ โดยมีใบรับรองแพทย์

(๔) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค การศึกษาปกติ

เมื่อได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะที่ลาพักการศึกษาอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นการลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๓ วรรคหนึ่ง (๑) และในการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะลาพัก การศึกษาเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน หรือในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาผู้ใดไม่ลงทะเบียนเรียน แล้วไม่ทำการขอลาพักการศึกษา ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียน นักศึกษาของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาแล้ว เมื่อจะกลับเข้าศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอกลับ เข้าศึกษาต่อคณบดีก่อนกำหนดวันลงทะเบียนของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

การลาพักการศึกษาในระหว่างการศึกษา จะมีผลดังต่อไปนี้

(๑) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาอยู่ในระหว่าง ๔ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ สัปดาห์ที่สอง นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนทั้งหมดจะไม่ ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(๒) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาพ้นกำหนด ๔ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือพ้น กำหนดสัปดาห์ที่สอง นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ทุกรายวิชาที่ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๓

(๔) ถูกลงโทษให้ออกจากมหาวิทยาลัยเพราะกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๕) มหาวิทยาลัยประกาศถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เนื่องจาก

(๕.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียน และ/หรือไม่ชำระค่าจัดการศึกษา หรือค่าธรรมเนียมการศึกษาในเวลาที่กำหนด

(๕.๒) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของการลาพักการศึกษา

(๖) ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการศึกษา ในหมวด ๖

(๗) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๒

ข้อ ๒๕ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ใดที่ถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ตามข้อ ๒๔(๕) สามารถคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีมีเหตุอันสมควร ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดเวลา ๑ ปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาต้องชำระค่าจัดการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาเช่นเดียวกับก่อนถูกถอนชื่อ ทั้งนี้การนับระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามข้อ ๑๒

ข้อ ๒๖ การขอเข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากหมดระยะเวลาการศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๔(๗) หากลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ และมีการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว เหลือเพียงการสอบวิทยานิพนธ์หรือการสอบการค้นคว้าอิสระ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ ให้มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอเข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษได้ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ปี นับแต่วันพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษ จะมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา และมีสิทธิ์ขอเข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากหมดระยะเวลาการศึกษาได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนสาขาวิชา และแผนการศึกษา

นักศึกษาสามารถขอเปลี่ยนสาขาวิชา กลุ่มวิชา หรือแผนการศึกษาในขณะเดียวกันได้ เมื่อได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ การสอบรายวิชาเป็นการสอบเพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้ในวิชานั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นการสอบข้อเขียน หรือการประเมินผลการศึกษาโดยวิธีอื่น ทั้งนี้ต้องประกาศถึงวิธีการสอบ และเกณฑ์การพิจารณาผลการสอบให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา การวัดผลและประเมินผลรายวิชาให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติ

ข้อ ๒๙ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) การสอบประมวลความรู้ ใช้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒) การสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและ/หรือการสอบปากเปล่า การสอบข้อเขียนให้ดำเนินการจัดสอบทุกหมวดวิชาในคราวเดียวกัน เพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนไปประยุกต์ใช้

(๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบในการจัดสอบประมวลความรู้อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ

(๔) นักศึกษามีสิทธิ์ขอสอบประมวลความรู้ได้ เมื่อสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ชำระค่าบริการและค่าธรรมเนียมไม่เกินค่าตัว ๓.๐๐

(๕) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปยังคณะ

(๖) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้จำนวน ๓ - ๕ คน ต่อคณบดี เพื่อพิจารณาแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อคณบดีโดยผ่าน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรภายใน ๔ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๗) ผู้ที่สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ มีสิทธิ์ขอสอบแล้วแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้งภายใน ๑ ปีนับจากการสอบครั้งแรก ผู้ที่สอบครั้งที่สองไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๐ การสอบภาษาต่างประเทศ

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอกทุกคนต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา

(๒) วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ และ แบบ ๒ เพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ และเพื่อมีสิทธิ์เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดสอบวัดคุณสมบัติอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(๓) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่าหรือทั้งสองแบบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๔) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ จำนวน ๓ - ๕ คน ต่อคณบดีเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อคณบดี โดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๕) นักศึกษาจะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่ามีความรู้พื้นฐานพร้อมที่จะสอบได้

(๖) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปยังคณะ

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบในภาคการศึกษาใด ๆ แล้ว ถ้าขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบคราวนั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการสอบ

(๘) ผู้ที่สอบครั้งแรกไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง ภายในเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก ผู้ที่สอบครั้งที่สองไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๙) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ผ่านโดยได้ผลการประเมินระดับคะแนนเป็น S ภายในระยะเวลาตามหลักสูตรต่างๆ ต่อไปนี้ โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๙.๑) หลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ ภายใน ๓ ภาคการศึกษาปกติ

(๙.๒) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๙.๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๒ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๙.๔) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๙.๕) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๒ ภายใน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๓๒ การประเมินผลการศึกษาจะต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาและแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน (Grade) ซึ่งระดับคะแนน ค่าระดับคะแนนและผลการศึกษาเป็นดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน	ผลการศึกษา
A	๔.๐	ดีเลิศ (Excellent)
B+	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐	ดี (Good)
C+	๒.๕	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	๒.๐	พอใช้ (Fair)
D+	๑.๕	ค่อนข้างพอใช้ (Poor)
D	๑.๐	อ่อน (Very Poor)
F	๐	ตก (Fail)
S	-	สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	-	สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	-	การวัดผลรายวิชายังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	-	ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (Withdrawal)
AU	-	เข้าร่วมฟังการบรรยาย (Audit)

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๑) การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบภาษาต่างประเทศ ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา
S	สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

(๒) การประเมินผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา
P	ผ่าน (Pass)
F	ตก (Fail)

ข้อ ๓๔ การคำนวณหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การคำนวณหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้กระทำเมื่อสิ้นแต่ละภาคการศึกษา

(๒) หน่วยกิตสะสม คือ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมดที่ได้รับค่าระดับคะแนนตามข้อ ๓๒

(๓) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย มี ๒ ประเภทคือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ทำดังนี้

(๓.๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาค การศึกษานั้น โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาในระดับ

บัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาได้รับรวมกันเป็นตัวตั้ง หารด้วยผลรวมของหน่วยกิตรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ

(๓.๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับรวมกันเป็นตัวตั้งหารด้วยหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๓๕ สภาพการเป็นนักศึกษา และการเรียนซ้ำ

(๑) นักศึกษาที่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาใด ๆ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้มีสถานภาพ “รอพินิจ” โดยการรอพินิจนั้นให้นับทุกภาคการศึกษาและจะต้องทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ได้ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังต่อไปนี้ มิฉะนั้น จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒.๑) หนึ่งภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๒.๒) สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาปริญญาโทและนักศึกษาปริญญาเอก

(๓) นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนรายวิชาต่ำกว่า C หรือได้รับผลการประเมินการศึกษาเป็นระดับคะแนน U ในรายวิชาบังคับตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ

(๔) นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนรายวิชาต่ำกว่า C หรือได้รับผลการประเมินการศึกษาเป็นระดับคะแนน U ในรายวิชาเลือกตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อาจจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(๕) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียนไปแล้วมิได้ ยกเว้นการเรียนซ้ำตามความในข้อ ๓๕(๓) และข้อ ๓๕(๔) และมีให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำครั้งก่อนมารวมคำนวณเป็นหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๖ การเทียบโอนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัย ด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๓๗ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาหรือการคัดลอกวิทยานิพนธ์/ผลงานการค้นคว้าอิสระของผู้อื่น

(๑) การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๒) การลงโทษนักศึกษาที่คัดลอกวิทยานิพนธ์/ผลงานการค้นคว้าอิสระของผู้อื่นหรือให้ผู้อื่นจัดทำ ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบในการเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบ และพิจารณาตามสมควรแก่กรณีดังต่อไปนี้

(๒.๑) กรณีที่ตรวจสอบพบในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดวินัยนักศึกษา และมีโทษสูงสุดให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒.๒) กรณีที่ตรวจสอบพบเมื่อได้มีการอนุมัติปริญญาไปแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดี เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญา

หมวด ๗

การทำและการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๘ วิทยานิพนธ์ หมายถึง เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากการศึกษาค้นคว้า วิจัย หรือสำรวจอันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกต้องทำเพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

ข้อ ๓๙ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้

(๑) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีก ๑ คน

(๒) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีกไม่เกิน ๒ คน

ข้อ ๔๐ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หมายถึง คณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำการสอบวิทยานิพนธ์ โดยมีกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีจำนวนและองค์ประกอบดังนี้

(๑) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท คณะกรรมการสอบต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๒) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก คณะกรรมการสอบต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ข้อ ๔๑ การเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่าน/เป็นที่พอใจแล้ว

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๒ ต้องศึกษารายวิชาตามหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติ ผ่าน/เป็นที่พอใจแล้ว

(๔) การพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

(๕) หัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่จะเสนอขออนุมัติ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แล้วจึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และให้นำผลการพิจารณาเสนอต่อคณะ

(๖) การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวข้องกับหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ ให้การประเมินผลวิทยานิพนธ์ ที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นโมฆะ นักศึกษาต้องยื่นขออนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยให้นับเวลาจากวันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ครั้งสุดท้าย

ข้อ ๔๒ การสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาปริญญาโท สอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ส่วนนักศึกษาปริญญาเอก สอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์โดยย่อตามรูปแบบที่คณะกรรมการกำหนด จำนวน ๕ ชุดต่อคณะ ก่อนวันสอบเป็นเวลาอย่างน้อย ๕ วันทำการ และเมื่อได้รับอนุมัติให้มีการสอบ คณะจะประกาศวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบทั่วกัน

(๓) การสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นคำร้องขอสอบ และได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่เสนอ มิฉะนั้นจะต้องเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ใหม่

(๔) หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ ให้ประธานการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะเพื่อประกาศผล ถ้าผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์มีการปรับปรุงแก้ไขให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก เพื่อรายงานคณะภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันประกาศผลสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๕) การสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา นักศึกษาต้องสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะขอสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ได้ ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรนั้น

(๖) ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ไปยังคณะทันทีหลังเสร็จสิ้นการสอบ

(๗) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องแจ้งผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ไปยังคณะ ก่อนวันอนุมัติผลการศึกษาทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๔๓ การสอบวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษามีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อนุญาตให้สอบ และเป็นไปตามข้อกำหนด ดังนี้

(๑.๑) ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน

(๑.๒) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตรงตามข้อกำหนดในหลักสูตร

(๑.๓) ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักให้ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้

(๒) การยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาโท ให้นักศึกษายื่นคำร้องก่อนวันสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วันทำการ

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาเอก ให้นักศึกษายื่นคำร้องก่อนวันสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันทำการ

(๒.๓) การยื่นคำร้องขอสอบ ให้ยื่นคำร้องพร้อมสำเนาบทความคัดย่อตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๕ ชุด พร้อมทั้งวิทยานิพนธ์ฉบับสอบจำนวนเท่ากับกรรมการสอบ เพื่อคณะจะได้ดำเนินการจัดส่งให้กรรมการสอบ และอีก ๑ เล่ม เพื่อให้คณะตรวจรูปแบบ นักศึกษาต้องแก้ไขรูปแบบให้ถูกต้องตามที่คณะได้ตรวจสอบและเสนอแนะ

(๒.๔) เมื่อได้รับอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์คณะจะประกาศกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกันก่อนสอบ ๗ วัน

(๓) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นการสอบปากเปล่าอย่างเปิดเผย นักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนด วัน เวลา และสถานที่ตามที่คณะกำหนดในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิ์ในการสอบถาม เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ

ข้อ ๔๔ การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์

(๑) เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อภิปรายแสดงความเห็นและลงมติ พร้อมตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ดังนี้

(๑.๑) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ส่งคณะได้ทันที

(๑.๒) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และ/หรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์กำหนดระยะเวลาที่นักศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ โดยในระดับปริญญาโทต้องไม่เกิน ๖๐ วัน และในระดับปริญญาเอกต้องไม่เกิน ๙๐ วันนับจากวันสอบวิทยานิพนธ์

(๑.๓) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ/หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของวิทยานิพนธ์ที่ตนได้ทำ

กรณีที่นักศึกษาสอบครั้งแรกไม่ผ่าน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง

(๒) กรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามการตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์ของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ไม่ว่าจะเป็นกรณี “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หรือ “ไม่ผ่าน” ผลการสอบจะถูกปรับเป็น F นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และจัดทำวิทยานิพนธ์ภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มต้นขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

(๓) ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รายงานผลการสอบต่อคณะภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันสอบ

ข้อ ๔๕ การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์

(๑) ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นักศึกษาแจ้งความประสงค์เป็นกรณีพิเศษต่อคณะ

(๒) รูปแบบการจัดทำรูปเล่มให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครบถ้วนทุกคน จำนวน ๑ เล่ม พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อตามแบบที่กำหนดให้แก่คณะ ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีข้อผูกพันต้องมอบวิทยานิพนธ์ให้แก่หน่วยงานใด ให้นักศึกษาจัดส่งไปยังหน่วยงานนั้นด้วย

ข้อ ๔๗ การยกเลิกผลการสอบวิทยานิพนธ์ ในกรณีที่คณะไม่ได้รับเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ครบถ้วนภายในกำหนดเวลา ๖๐ วัน สำหรับปริญญาโท และ ๙๐ วัน สำหรับปริญญาเอก หลังจากวันสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน คณะจะยกเลิกผลการสอบ และประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน F หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญาอันอื่น นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๔๘ ในกรณีที่สอบวิทยานิพนธ์แล้ว แต่ยังไม่ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อคณะ ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ต้องไม่ขัดแย้งกับระยะเวลาในข้อ ๔๗

ข้อ ๔๙ วิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากคณะ จึงจะถือว่าเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัย นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักในเรื่องนั้น ๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำวิทยานิพนธ์ได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวด ๘

การทำและการสอบการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๐ การค้นคว้าอิสระเป็นการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ การค้นคว้าอิสระอาจจะทำในรูปของการวิจัย การประยุกต์ทฤษฎี การวิจัยปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียน ชุดการสอน ชุดฝึกอบรม กรณีศึกษา สิ่งประดิษฐ์ การรวบรวมและวิเคราะห์งานวิชาการ หรือการสร้างผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักเห็นสมควร

ข้อ ๕๑ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย อาจารย์บัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ หรือ ๒ คนที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่แนะนำและควบคุมการทำการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๒ อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

ข้อ ๕๓ การเสนอหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาจะเสนอหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระได้ ต้องลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการดังนี้

(๑) ต้องศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และต้องมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) การพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

(๓) หัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่จะเสนอขออนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระแล้วจึงเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และให้นำผลการพิจารณาเสนอต่อคณะ

(๔) การเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวข้องกับหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ หรือสาระสำคัญของหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ ให้การประเมินผลการค้นคว้าอิสระที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นโมฆะ นักศึกษาต้องยื่นขออนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระใหม่ โดยให้นับเวลาจากวันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระครั้งสุดท้าย

ข้อ ๕๔ การสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ

(๑) การสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นคำร้องขอสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่เสนอ มิฉะนั้นต้องดำเนินการเสนอหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระใหม่

(๒) หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ ให้ประธานการสอบการค้นคว้าอิสระรายงานผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะเพื่อประกาศผล ถ้าผลการสอบ “ผ่าน” คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะดำเนินการอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ แต่ถ้าต้องมีการปรับปรุงแก้ไข ให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขแล้วเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานคณะภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันสอบ

ข้อ ๕๕ การเรียบเรียงการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ การสอบการค้นคว้าอิสระ

(๑) นักศึกษามีสิทธิ์ขอสอบการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อนักศึกษาทำการค้นคว้าอิสระเสร็จเรียบร้อยแล้ว และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระอนุญาตให้สอบ และเป็นไปตามข้อกำหนด ดังนี้

(๑.๑) ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๑.๒) มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบตรงตามข้อกำหนดในหลักสูตร

(๑.๓) ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระให้ขอสอบการค้นคว้าอิสระได้

(๒) การยื่นคำร้องขอสอบการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบก่อนวันสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๐ วันทำการพร้อมสำเนาบทคัดย่อตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๕ ชุด เมื่อได้รับอนุมัติให้สอบการค้นคว้าอิสระคณะจะประกาศกำหนดวัน เวลาและสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกันก่อนสอบ ๗ วัน

(๓) การสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่าอย่างเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาและผู้สนใจอื่นๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนดวัน เวลาและสถานที่ตามที่คณะกำหนดในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิ์ในการสอบถาม เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ

ข้อ ๕๗ การตัดสินผลการสอบการค้นคว้าอิสระ

(๑) เมื่อการสอบการค้นคว้าอิสระเสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระอภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติ พร้อมตัดสินผลการสอบการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ดังนี้

(๑.๑) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาแสดงผลงานการค้นคว้าอิสระ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ส่งคณะได้ทันที

(๑.๒) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระพิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และ/หรือเรียบเรียงการค้นคว้าอิสระตามที่คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระเสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ให้คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระกำหนดระยะเวลาที่นักศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการค้นคว้าอิสระซึ่งต้องไม่เกิน ๔๕ วันนับจากวันสอบการค้นคว้าอิสระ

(๑.๓) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ และ/หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของการค้นคว้าอิสระที่ตนได้ทำ กรณีที่นักศึกษาสอบครั้งแรกไม่ผ่าน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง

(๒) กรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามการตัดสินผลการสอบการค้นคว้าอิสระของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ไม่ว่าจะเป็กรณี “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หรือ “ไม่ผ่าน” ผล

การสอบจะถูกปรับเป็น F นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระและจัดทำการค้นคว้าอิสระภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มต้นขั้นตอนการทำการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

(๓) ให้ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระรายงานผลการสอบต่อคณะภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันสอบ

ข้อ ๕๘ นักศึกษาต้องส่งผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระครบถ้วนทุกคน จำนวน ๑ เล่ม พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลการค้นคว้าอิสระและบทคัดย่อตามแบบที่กำหนดให้แก่คณะ ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีข้อผูกพันต้องมอบผลงานการค้นคว้าอิสระให้แก่หน่วยงานใดให้นักศึกษาจัดส่งไปยังหน่วยงานนั้นด้วย

ข้อ ๕๙ การยกเลิกผลการสอบการค้นคว้าอิสระ ในกรณีที่คณะไม่ได้รับผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลการค้นคว้าอิสระครบถ้วนภายในกำหนดเวลา ๖๐ วัน หลังจากวันสอบการค้นคว้าอิสระผ่าน คณะจะยกเลิกผลการสอบ และประเมินผลการค้นคว้าอิสระที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน F หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญาใหม่อีก นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเริ่มขั้นตอนการทำการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๖๐ ในกรณีที่สอบการค้นคว้าอิสระแล้ว แต่ยังไม่ส่งผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อคณะพร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลการค้นคว้าอิสระต่อคณะภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ต้องไม่ขัดแย้งกับระยะเวลาในข้อ ๕๙

ข้อ ๖๑ ผลงานการค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติจากคณะ จึงจะถือว่าเป็นผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในผลงานการค้นคว้าอิสระเป็นของมหาวิทยาลัย นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักในเรื่องนั้น ๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำกรค้นคว้าอิสระได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวด ๙

การสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ ๖๒ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติและปฏิบัติตามเงื่อนไขดังนี้

(๑) ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังนี้

(๑.๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๑.๒) ปริญญาโท

(ก) แผน ก แบบ ก ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตาม

ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(ข) แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(ค) แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๑.๓) ปริญญาเอก

(ก) แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(ข) แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๒) สอบผ่านภาษาต่างประเทศ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อ ๓๐

(๓) ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์/ผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต่อคณะ ตามข้อ ๔๖ หรือข้อ ๕๘

(๔) กรณีที่เรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่ับหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๕) ศึกษาภายในระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒

(๖) ปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่นที่ระบุไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๖๓ การขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

(๑) นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา จะต้องทำหนังสือตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดยื่นต่อคณะ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนที่จะ สำเร็จการศึกษา เพื่อมหาวิทยาลัยเสนอขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย

การทำหนังสือตามข้อ ๖๓(๑) วรรคหนึ่ง จะต้องกระทำทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะถึงภาคการศึกษาที่ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

นักศึกษาผู้ใดมิได้ยื่นหนังสือดังกล่าว จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือ ประกาศนียบัตรในภาคการศึกษานั้นๆ

(๒) นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาที่มีได้ยื่นหนังสือดังกล่าว จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อ ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรในภาคการศึกษานั้น ๆ และจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพ การเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาทำหนังสือ ยื่นเพื่อขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร และได้รับการอนุมัติ มิฉะนั้น มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้น ออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร จะต้องชำระหนี้สินที่มี ทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัย และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร จะต้องไม่เป็นผู้ที่อยู่ใน ระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมรัชชตะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครคงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเป็นไปตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนราชการในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่จัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี รักษาการตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

๒

หมวด ๑ บททั่วไป

ข้อ ๖ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(๑) การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ ให้คณบดีแต่งตั้งบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนเป็นคณะกรรมการ

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณบดีเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสถานประกอบการ หรือผู้แทนองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประเมินความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๙ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียน ให้อยู่ในอำนาจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

หมวด ๒

การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ

ส่วนที่ ๑

การเทียบโอนระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนโดยการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าหรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ค หรือ C (ผลการศึกษาพอใช้) หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐ หรือเทียบเท่า

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๕) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนในใบแสดงผลการศึกษา โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๓ ให้ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานภายในสิบห้าวัน นับจากวันที่ผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นให้ถือว่าสละสิทธิ์และไม่ประสงค์จะขอเทียบโอน ผลการเรียน และให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้น ทะเบียนเป็นนักศึกษา

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในกำหนดเวลา ตามวรรคหนึ่ง ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาการให้เทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๒ ในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๑๔ ให้มีการบันทึกผลการเทียบโอน และการประเมินผลดังนี้

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอน ให้ในใบแสดงผลการศึกษา

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์วิชาชีพควบคุมและต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอน เพื่อนำมาคิดค่า ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ส่วนที่ ๒

การเทียบโอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๕ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนโดยการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ ระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อย กว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าหรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ข หรือ B (ผลการศึกษาคดี) หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐ หรือเทียบเท่า หรือได้รับระดับคะแนน S (สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ)

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินร้อยละสี่สิบ ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับรวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๕) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับ คะแนนในใบแสดงผลการศึกษา โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษาและ ลงทะเบียนเรียนรายวิชา และวิชาวิทยานิพนธ์ หรือวิชาการค้นคว้าอิสระ ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ ให้ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานภายในสิบห้าวัน นับจากวันที่ผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นให้ถือว่าสละสิทธิ์และไม่ประสงค์จะขอเทียบโอน ผลการเรียน และให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้น ทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๗ การบันทึกผลการเทียบโอน และการประเมินผลในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

๔

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ส่วนที่ ๑

การเทียบโอนระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่ระบบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐานการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ และการประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๒) การเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๓) การขอเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาของสาขาวิชาใด ให้สาขาวิชานั้นเป็นผู้กำหนดวิธีการและการดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องรับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ค หรือ C (ผลการศึกษาพอใช้) หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐ จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพนั้น

ข้อ ๑๙ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Tests)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE”

(Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ

ให้บันทึกอักษร “CT” (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในวรรคแรก ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชา หรือกลุ่มวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกอักษร “PL” (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ส่วนที่ ๒

การเทียบโอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๐ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่ระบบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้กระทำได้โดยวิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธี ประกอบด้วย การทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การประเมินการจัดการการศึกษา หรือ ฝึกอบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ การประเมินแฟ้มสะสมงาน

๕

การแสดงผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดวิธีการประเมินในรูปแบบอื่นก็ได้ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับปรัชญาของแต่ละหลักสูตร

(๒) การเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาที่มีหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกินร้อยละสิบของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่นับรวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๓) การเทียบโอนความรู้ ต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B (ผลการศึกษาคดี) หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐ ขึ้นไป จึงจะสามารถนับจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนได้

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๑ ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ขอเทียบโอนได้ทราบจำนวนรายวิชาที่เทียบโอนได้และรายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร

ข้อ ๒๒ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Tests)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE” (Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึกอักษร “CT” (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในวรรคก่อน ให้บันทึกไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง วิธีการและเกณฑ์มาตรฐานความรู้
ภาษาต่างประเทศ ของนักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เรื่อง วิธีการและเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาต่างประเทศ
ของนักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เห็นควรปรับแก้เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และเพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๒๔.๑/ว ๑๑๑๙ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓ เรื่อง การอนุมัติผลการสอบภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ และข้อ ๓๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จึงกำหนดวิธีการและเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ กำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท

ข้อ ๒ กำหนดให้ผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก จะต้องแสดงผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษ อย่างใดอย่างหนึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและคุณสมบัติ การสำเร็จการศึกษา และมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันประกาศผลการสอบ จนถึงวันที่ยื่นผลคะแนนการสอบ ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

เงื่อนไขการเข้าศึกษา ตามผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษ	เกณฑ์ผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษ (ระดับปริญญาเอก)			
	RMUTP English Proficiency Test	TOEFL แบบ PBT หรือแบบ ITP	TOEFL แบบ iBT	IELTS
(๑) เข้าศึกษาได้ โดยไม่มีเงื่อนไข	ไม่ต่ำกว่า ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๑๒๐	ไม่ต่ำกว่า ๔๕๐	ไม่ต่ำกว่า ๖๐	ไม่ต่ำกว่า ๕.๐
(๒) เข้าศึกษาได้ โดยมีเงื่อนไข แบบ ๑ : ให้เลือกดำเนินการ อย่างใดอย่างหนึ่ง ก่อนขอสอบวัดคุณสมบัติ ดังนี้ ๒.๑ ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่าน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ รายวิชา ๒.๒ ยื่นผลคะแนนการสอบใหม่ ตามเกณฑ์ที่ระบุใน เงื่อนไขการเข้าศึกษาแบบเข้าศึกษาได้ โดยไม่มีเงื่อนไข	๗๐ - ๗๙ จากคะแนนเต็ม ๑๒๐	๔๒๕ - ๔๔๙	๕๐ - ๕๙	๔.๕

/เงื่อนไขการเข้าศึกษา....

เงื่อนไขการเข้าศึกษา ตามผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษ	เกณฑ์ผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษ (ระดับปริญญาเอก)			
	RMUTP English Proficiency Test	TOEFL แบบ PBT หรือแบบ ITP	TOEFL แบบ IBT	IELTS
(๓) เข้าศึกษาได้ โดยมีเงื่อนไข แบบ ๒ ให้เลือกดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง ก่อนขอสอบวัดคุณสมบัติ ดังนี้ ๓.๑ ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่าน ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๒ รายวิชา ๓.๒ ยื่นผลคะแนนการสอบใหม่ ตามเกณฑ์ที่ระบุในเงื่อนไขการเข้าศึกษาแบบเข้าศึกษาได้ โดยไม่มีเงื่อนไข	๖๐ - ๖๙ จากคะแนนเต็ม ๑๒๐	๔๐๐ - ๔๒๔	๔๐ - ๔๙	๔.๐

ข้อ ๓ หลักสูตรปริญญาเอกหลักสูตรใดกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษที่หลักสูตรนั้นกำหนด

ข้อ ๔ กำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องเลือกดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของคุณสมบัติการสำเร็จการศึกษา ดังนี้

๔.๑ ยื่นผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยผลคะแนนการสอบนั้น ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันประกาศผลการสอบ จนถึงวันที่ยื่นผลคะแนนการสอบต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

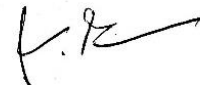
เกณฑ์ผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษ (ระดับปริญญาโท)			
RMUTP English Proficiency Test	TOEFL แบบ PBT หรือแบบ ITP	TOEFL แบบ IBT	IELTS
ไม่ต่ำกว่า ๗๐ จากคะแนนเต็ม ๑๒๐	ไม่ต่ำกว่า ๔๐๐	ไม่ต่ำกว่า ๔๐	ไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๔.๒ ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่าน ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ รายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๕ รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา จะจัดการเรียนการสอนโดยสถาบันภาษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ข้อ ๖ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโทที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สหรัตน์ วงษ์ศรีชนะ)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ชื่อ-สกุล	นายรัตนพล มงคลรัตนาลิทธิ์			
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์			
ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	มหาวิทยาลัย
	Ph.D.	Textile Technology	2011	Technical University of Liberec, Czech Republic
	วท.ม.	ปิโตรเคมีและ วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	2546	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	วศ.บ.	วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	2541	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	2541	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	
การฝึกอบรม	2019 International Training Program, Workshop on Processing Technology and Innovation Design of Modern Silk Products, Zhejiang Sci-Tech University (ZSTU), College of Materials and Textiles; Silk Institute, สาธารณรัฐประชาชนจีน (ทุนของรัฐบาลจีน) (พฤศจิกายน พ.ศ. 2562)			
สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3777, 02-665-3888 ต่อ 3019 มือถือ : 08 7484 3723 อีเมล : rattanaphol.m@mutp.ac.th			
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ			
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2561 –	คณบดี คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี	
	พ.ศ. 2563	ออกแบบแฟชั่น	ราชมงคลพระนคร	
	พ.ศ. 2549	นักเคมี แผนกวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์	บริษัทไอโคแล็บ (ประเทศไทย) จำกัด	
	พ.ศ. 2548 -	นักวิชาการสิ่งทอ ฝ่ายส่งเสริมเทคโนโลยี	สถาบันพัฒนาอุตสาหกรรม	
	พ.ศ. 2548		สิ่งทอ	
	พ.ศ. 2548 –	อาจารย์พิเศษ โครงการจัดตั้งภาควิชา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
	พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งทอ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	พ.ศ. 2546-	อาจารย์พิเศษ ภาควิชาผ้าและเครื่อง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	
	พ.ศ. 2547	แต่งกาย คณะคหกรรมศาสตร์		
พ.ศ. 2546-	Assistant Technical Manager	บริษัทอินเตอร์เทคเทสตั้ง		
พ.ศ. 2547	แผนกประกันคุณภาพ	เซอร์วิสเชส (ประเทศไทย) จำกัด		

ประวัติและผลงานทางวิชาการ			
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร			
	พ.ศ. 2544- พ.ศ. 2546	Technical Supervisor แผนกประกันคุณภาพ	บริษัทอินเตอร์เทคเทสติ้ง เซอร์วิสเซส (ประเทศไทย) จำกัด
	พ.ศ. 2541 – พ.ศ. 2543	Chemical Textile Testing Supervisor แผนกทดสอบสิ่งทอ	บริษัทอินเตอร์เทคเทสติ้ง เซอร์วิสเซส (ประเทศไทย) จำกัด
	พ.ศ. 2540 – พ.ศ. 2541	Laboratory Technician	บริษัทไทยการ์เมนต์ เอกซ์พอร์ต จำกัด (นนทบุรี)
	พ.ศ. 2537 – พ.ศ. 2540	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ แผนกเคมีสิ่งทอ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
ประสบการณ์ในด้าน ปฏิบัติการ	<ol style="list-style-type: none"> พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมศาสตร์ (สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน อาจารย์พิเศษ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ประจำหลักสูตร ปริญญาโท สาขาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน ผู้ตรวจประเมินห้องปฏิบัติการทดสอบสิ่งทอ (Auditor) ตามมาตรฐาน ISO 17025 สำนักงานมาตรฐานอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม 		
ผลงานทางวิชาการ 1. งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> Jamnongkan T, Jaroensuk O, Khankhuan A, Laobuthee A, Srisawat N, Pangon A, <u>Mongkhorrattanasit R</u>, Phuengphai P, Wattanakornsiri A, Huang C-F. (2022). A comprehensive evaluation of mechanical, thermal, and antibacterial properties of PLA/ZnO nanoflower biocomposite filaments for 3D printing application. <i>Polymers</i>, 14(3), 1-13 (Published: February 2022) <u>Mongkhorrattanasit R</u>, Klaichoi, C., & Rungruangkitkrai, N. (2021). Reactive dye printing on cotton fabric using modified starch of wild taro corms as a new thickening agent. <i>Cellulose Chemistry and Technology</i>, 55 (9-10), 1119-1129. (Published: December 2021) <u>Mongkhorrattanasit R</u>, Nakpathom, M., & Vuthiganond, N. (2021). Eco-dyeing with biocolorant from spent coffee ground on low molecular weight chitosan crosslinked cotton. <i>Sustainable Chemistry and Pharmacy</i>, 20, 1-9. (Published: May 2021) Pooyandeh, S., Shahidi, S., Khajehnezhad, A., & <u>Mongkhorrattanasit R</u>. (2021). In situ deposition of NiO nano particles on cotton fabric using sol-gel method- photocatalytic activation properties. <i>Journal of Materials Research and Technology</i>, 12, 1-14. (Published: May-June 2021) 		

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ชื่อ-สกุล	นายก้องเกียรติ มหาอินทร์			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	มหาวิทยาลัย
	ศศ.ด	ศิลปวัฒนธรรมวิจัย	2559	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีนครินทรวิโรฒ
	ศป.ม.	ทัศนศิลป์: ศิลปะสมัยใหม่	2546	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีนครินทรวิโรฒ
	ค.อ.บ.	ศิลปอุตสาหกรรม	2539	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
การฝึกอบรม	1. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (RMUTP Retreat) 06 มิ.ย. 2562 - 07 มิ.ย. 2562 2. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา หลักสูตร "คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" 13 พ.ย. 2562 - 15 พ.ย. 2562 3. โครงการยกระดับผ้าทออีสานสู่สากล กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอโครงการยกระดับผ้าทออีสานสู่สากล 07 ส.ค. 2561 - 08 ส.ค. 2561			
สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3777 มือถือ : 086-9923305 อีเมล : kongkiat.m@rmutp.ac.th			
ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ ผู้ช่วยอธิการบดี			
ประวัติการทำงาน	1. พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 2. พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2563 รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น 3. พ.ศ. 2554 - พ.ศ. 2561 หัวหน้าสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 4. พ.ศ. 2548 - พ.ศ. 2554 อาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 5. พ.ศ. 2540 – พ.ศ. 2548 อาจารย์ 2 วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล			

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ผลงานทางวิชาการ 1. งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เกษม มานะรุ่งวิทย์, รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์, <u>ก้องเกียรติ มหาอินทร์</u>, นงนุช ศศิธร, จาลอง สาริกานนท์, ชลธิชา สาริกานนท์, สัมภาษณ์ สุวรรณศิริ, กรชนก บุญทร, จริญญา คล้ายจ้อย, ณัฐชา ธารงโชติ, นีอร ดาวเจริญพร, เกรียงไกร พัฒนกุลโกเมธ, เกตุวดี หิรัญพงษ์, ณัฐคนย์ รุ่งเรืองกิจไกร. (2565). การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เส้นใยป่านศรนารายณ์. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี</i>. 16(1), 93-105. (ตีพิมพ์: มกราคม-เมษายน 2565) 2. <u>ก้องเกียรติ มหาอินทร์</u>, รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ และจริญญา คล้ายจ้อย. (2563). การใช้ประโยชน์ใบลำไยหลังการเก็บเกี่ยวเพื่อการย้อมผ้าไหม ตำบลอุหว่า จังหวัดเชียงใหม่. <i>วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่</i>. 12(5), 373-387. (ตีพิมพ์: กันยายน-ตุลาคม 2563) 3. <u>ก้องเกียรติ มหาอินทร์</u>, รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์, วาสนา ช่างม่วง, นฤพน ไพศาลตันติวงศ์, นิตยา วันโสภา, ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์, เกษม มานะรุ่งวิทย์, ขวัญฤทัย วงศ์กำแหงหาญ และจิรพร มหาอินทร์. (2563). การจัดการความรู้เรื่องการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ บ้านนายาว ต.ท่ากระดาน อ.สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา. <i>วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i>. 22(1), 45-59. (ตีพิมพ์: กรกฎาคม-ธันวาคม 2563) 4. Lam, Y. L., Wang, W.Y., Kan, C. W., Sasithorn, N., <u>Maha-in, K.</u>, Sujarittanonta, L., Puakpong, S. & Mongkholrattanasit, R. (2020). Evaluating the water vapor transmission properties of summer cooling towels. <i>E3S Web of Conferences</i>, 165, 1-4. (Published: May 2020) 5. Wang, W., Hui, K.T., Kan, C.W., <u>Maha-In, K.</u>, Pukjaroon, S., Wanitchottayanont, S., Mongkholrattanasit, R. (2019). An analysis of air permeability of cotton-fibre-based socks. <i>Key Engineering Materials</i>. 805, 76-81. (Published: June 2019)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ชื่อ-สกุล	นายเกษม มานะรุ่งวิทย์			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	มหาวิทยาลัย
	ปร.ด.	วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม	2559	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	ค.อ.ม.	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	2551	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
	ค.อ.บ.	ศิลปอุตสาหกรรม	2540	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
การฝึกอบรม	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบบออนไลน์ด้วย Google Form เรื่อง การลาและสวัสดิการของบุคลากร มทร.พระนคร และเรื่อง การเสนอขอครุภัณฑ์โดยใช้แบบฟอร์ม ง.4 ออนไลน์ การจัดการความรู้ (KM) คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ 16 เมษายน พ.ศ. 2564			
สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนียการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3555 ต่อ 3020 มือถือ : 099-154-5355 อีเมล : kasem.m@rmutp.ac.th			
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ			
ประวัติการทำงาน	1. พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 2. พ.ศ. 2551 – 2552 อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร			
ประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ	1. อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ และมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 2. วิศวกรรมการผลิตเฟอร์นิเจอร์ไม้ยางพาราส่งออก บริษัทอุตสาหกรรมแควม อินดัสตรี จำกัด 3. นักออกแบบกรอบรูปจากเรซินส่งออก บริษัทอุษาไทย จำกัด			
ผลงานทางวิชาการ 1. 1. งานวิจัย	1. <u>เกษม มานะรุ่งวิทย์, รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์, ก้องเกียรติ มหาอินทร์, นงนุช ศศิธร, จาลอง สาริกานนท์, ชลธิชา สาริกานนท์, สัมภาษณ์ สุวรรณศิริ, กรชนก บุญทร, จรูญ คล้ายจ้อย, ณัฐชา ธารงโชติ, นีอร ดาวเจริญพร,เกรียงไกร พัฒนกุลโกเมธ, เกตุวดี หิรัญพงษ์, ณัฐดนัย รุ่งเรืองกิจไกร. (2565). การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เส้นใยปานครนารายณ์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี. 16(1), 93-105. (ตีพิมพ์: มกราคม-เมษายน 2565)</u> 2. <u>เกษม มานะรุ่งวิทย์, กรชนก บุญทร. (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าทอมือ บ้านมาบหม้อ จังหวัดชลบุรี. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. 4(3), 22-35. (ตีพิมพ์: กันยายน-ธันวาคม 2564)</u>			

ประวัติและผลงานทางวิชาการ	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	
	<p>3. ก้องเกียรติ มหาอินทร์, รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์, วาสนา ช้างม่วง, นฤพน ไทศาลตันติวงศ์, นิตยา วันโสภา, ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์, เกษม มานะรุ่งวิทย์, ขวัญฤทัย วงศ์กำแหงหาญ และ จิรพร มหาอินทร์. (2563). การจัดการความรู้เรื่องการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ บ้านนายาว ต.ท่ากระดาน อ.สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา. <i>วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i>. 22(1), 45-59. (ตีพิมพ์: กรกฎาคม-ธันวาคม 2563)</p> <p>4. Lam, Y. L., Wang, W.Y., Kan, C. W., <u>Manarungwit, K.</u>, Changmuang, W., Pattavanitch, J., Wongphakdee, W. & Mongkholrattanasit, R. (2020). Evaluating the air permeability properties of summer cooling towels. <i>Materials Science Forum</i>, 1007, 125-130. (Published: August 2020)</p> <p>5. Wang, W., Yau, Y.L.S., Kan, C.W., <u>Manarungwit, K.</u>, Rungruangkitkrai, N., Mongkholrattanasit, R. (2019). A study of wickability of gauze products for infant. <i>Key Engineering Materials</i>. 814, 291-296. (Published: July 2019)</p>

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร				
ชื่อ-สกุล	นายไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	มหาวิทยาลัย
	วท.ค.	วัสดุศาสตร์	2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	วท.ม.	พอลิเมอร์	2543	มหาวิทยาลัยมหิดล
	วศ.บ.	วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	2540	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
การฝึกอบรม	-			
สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3555 ต่อ 3019 มือถือ : 089 775 7557 อีเมล : phairat.p@mutp.ac.th			
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ			
ประวัติการทำงาน	1. พ.ศ. 2541 ถึงปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ และออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 2. พ.ศ. 2537- 2541 เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาเคมีสิ่งทอ วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล			
ประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ	1. พ.ศ. 2563-2564 ที่ปรึกษาการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม: ผู้ประกอบการ CHABA 2. พ.ศ. 2563 ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มสตรีตำบลบ้านพันท้าย นรสิงห์ 3. พ.ศ. 2563 ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม กลุ่มแบรนด์ไอไลชู Chailai Choo 4. พ.ศ. 2563 ที่ปรึกษาการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม กลุ่มส่งเสริมอาชีพ (รองเท้า) ตำบลปลายโพงพาง 5. พ.ศ. 2562 ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี (ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย) : Handmade by Sasinthorn อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี			

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร	
	<p>6. พ.ศ. 2562 ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี (ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย) : คุณป้าศรีจันทร์ผ้าไทย (พีรยา) อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>7. พ.ศ. 2562 ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี (ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย) : วิสาหกิจชุมชนบ้านบัว อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>8. พ.ศ. 2562 ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี (ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย) : กลุ่มกระเป๋าคู่ (ผ้าต่อ) อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>9. พ.ศ. 2561 ที่ปรึกษาโครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าทออีสานด้วยนวัตกรรม (จังหวัดกาฬสินธุ์ อุบลราชธานีและบุรีรัมย์)</p>
ผลงานทางวิชาการ 1. งานวิจัย	<p>1. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ, จรัสพิมพ์ ว่างเย็น, ไพรัตน์ ปญญาเจริญนนท์, ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์, & ฉันทนา ธนาพิธานนท์. (2564). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ และแฟชั่น. <i>วารสารวิจัย ราชภัฏธนบุรี</i> 7(1), 15-33. (ตีพิมพ์: มกราคม-มิถุนายน 2564)</p> <p>2. Luepong, K., <u>Punyachareonnon, P.</u>, & Sarakarnkosol, W. (2022). A Kinetic and Thermodynamic Study of CI Fluorescent Brightener 113 on Cotton. <i>Progress in Color, Colorants and Coatings</i>, 15(3), 225-233. (Published: July-September 2022)</p> <p>3. <u>Punyachareonnon, P.</u>, Deerattrakul, V., & Luepong, K. (2021). The Influence of pH, Temperature and Time on Dyeing of Silk Fabric by Black Bean Anthocyanin-rich Extract as Colorant. <i>Progress in Color, Colorants and Coatings</i>, 14(3), 179-186. (Published: July-September 2021)</p>

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร				
ชื่อ-สกุล	นางสาวนงนุช ศศิธร			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	มหาวิทยาลัย
	Ph.D.	Textile & Material Engineering	2016	Technical University of Technology, Czech Republic
	วท.ม.	ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ศ.ศบ.	สื่อสารมวลชน	2544	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	วศ.บ.	วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	2542	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
การฝึกอบรม	<p>1. พ.ศ. 2562 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการสอนให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ณ ห้องประชุมโรบล ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ</p> <p>2. พ.ศ. 2561 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสอนให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ ระยะที่ 1 จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ</p> <p>3. พ.ศ. 2561 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสอนให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ ระยะที่ 2 จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ณ Auckland University of Technology (AUT) ประเทศนิวซีแลนด์</p>			
สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3555 ต่อ 3019 มือถือ : 063 397 0555 อีเมล : nongnut.s@rmutp.ac.th			
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ			
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2550 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร			
ผลงานทางวิชาการ 1. งานวิจัย	<p>1. เกษม มานะรุ่งวิทย์, รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ, ก้องเกียรติ มหาอินทร์, นงนุช ศศิธร, จาลอง สาริกานนท์, ชลธิชา สาริกานนท์, สัมภาษณ์ สุวรรณศิริ, กรชนก บุญทร, จริญญา คล้ายจ้อย, ณิชชา ธารงโชติ, นีอร ดาวเจริญพร,เกรียงไกร พัฒนกุลโกเมธ, เกตุวดี หิรัญพงษ์, ญัฐคนย์ รุ่งเรืองกิจไกร. (2565). การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เส้นใยปานครนารายณ์. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี</i>, 16(1), 93-105. (ตีพิมพ์: มกราคม-เมษายน 2565)</p>			

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร	
ผลงานทางวิชาการ 1. งานวิจัย	<p>2. Lam, Y. L., Wang, W. Y., Kan, C. W., <u>Sasithorn, N.</u>, Maha-in, K., Sujarittanonta, L., Puakpong, S. & Mongkholrattanasit, R. (2020). Evaluating the water vapor transmission properties of summer cooling towels. <i>E3S Web of Conferences</i>, 165, 1-4. (Published: May 2020)</p> <p>3. Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C. W., <u>Sasithorn, N.</u>, Wangkanai, P., Vuthiganond, N., & Mongkholrattanasit, R. (2019). Evaluation of wickability of quick dry inner wear. <i>Key Engineering Materials</i>, 814, 285-290. (Published: July 2019)</p>

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร				
ชื่อ-สกุล	นางสาวกรชนก บุญทร			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	มหาวิทยาลัย
	ค.อ.ด.	การศึกษา สถาปัตยกรรมและ การออกแบบ	2562	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
	ค.อ.ม.	เทคโนโลยี การออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	2555	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
	ทล.บ.	ออกแบบสิ่งทอ	2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
การฝึกอบรม	<p>1. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การใช้งาน Google app สำหรับการสอนออนไลน์ รุ่นที่ 3 ณ อาคารเอนกประสงค์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร จัดโดย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร 13 ก.ค. 2563</p> <p>2. โครงการฝึกอบรม หลักสูตร"การออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาด" ณ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี จัดโดย สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี 25 ธ.ค. 2560 - 27 ธ.ค. 2560</p> <p>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานฐานข้อมูลด้านสถาปัตยกรรมและด้านแฟชั่น WGSN ณ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เทเวศร์ จัดโดย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร 30 พ.ย. 2560</p>			
สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : โทรศัพท์ 02-665-3555 ต่อ 8502 มือถือ : 061-9451541 อีเมล : Kornchanok.b@rmutp.ac.th			
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ			
ตำแหน่งบริหาร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร			
ประวัติการทำงาน	<p>1. พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p> <p>2. พ.ศ. 2556 - พ.ศ. 2556 อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</p> <p>3. พ.ศ. 2554 - พ.ศ. 2554 ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดไตรสามัคคี</p> <p>4. พ.ศ. 2552 - พ.ศ. 2553 นักออกแบบ บริษัท VINITY GROUP จำกัด</p>			

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร	
ผลงานทางวิชาการ 1. งานวิจัย	<p>1. เกษม มานะรุ่งวิทย์, รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์, ก้องเกียรติ มหาอินทร์, นงนุช ศศิธร, จาลอง สาริกานนท์, ชลธิชา สาริกานนท์, สัมภาษณ์ สุวรรณศิริ, <u>กรชนก บุญทร</u>, จริญญา คล้ายจ้อย, ญัฐชา ธารงโชติ, นีอร ดาวเจริญพร,เกรียงไกร พัฒนกุลโกเมธ, เกตุวดี หิรัญพงษ์, ญัฐดนัย รุ่งเรืองกิจไกร. (2565). การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เส้นใยปาน ครนารายณ์. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี</i>. 16(1), 93-105. (ตีพิมพ์: มกราคม-เมษายน 2565)</p> <p>2. เกษม มานะรุ่งวิทย์, <u>กรชนก บุญทร</u>. (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าขาม้าทอมือ บ้าน มาบหม้อ จังหวัดชลบุรี. <i>วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</i>. 4(3), 22-35. (ตีพิมพ์: กันยายน-ธันวาคม 2564)</p> <p>3. ภัทรา ศรีสุโข, ฌัก แสงจันทร์, ธนกฤต ใจสุตา, และ<u>กรชนก บุญทร</u>. (2562). การศึกษาลี ธรรมชาติจากพันธุ์พืชป่าชายเลน ตำบลบ่อ อำเภอลำลูก จังหวัดจันทบุรี โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน.<i>วารสารวิจัยรำไพพรรณี</i>, 3(1), 64-73. (ตีพิมพ์: มกราคม-เมษายน 2562)</p> <p>4. Fan, Y. N., Wang, W.Y., Kan, C. W., Visphan, <u>K. Boontorn</u>, K., Pattavanitch, J., Intasean, T.& Mongkholrattanasit, R. (2020). An analysis of air permeability of men’s quick-dry sportswear. <i>E3S Web of Conferences</i>, 165, 1-4. (Published: May 2020)</p> <p>5. Wang, W., Hui, K. T., Kan, C. W., <u>Boontorn, K.</u>, Manarungwit, K., Pholam, K. & Mongkholrattanasit, R. (2019). Examining moisture management property of socks. <i>Key Engineering Materials</i>, 805, 82-87. . (Published: June 2019)</p>

ภาคผนวก ฉ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ประจำ				
ชื่อ-สกุล	มธุรส เวียงสีมา			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	มหาวิทยาลัย
	ศบ.ด.	ศิลปะและการออกแบบ	2562	มหาวิทยาลัยรัตนนคร
	กศ.ม.	ศิลปศึกษา	2546	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	ค.อ.บ.	ศิลปอุตสาหกรรม	2539	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
การฝึกอบรม	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี 2564 กิจกรรมที่ 1 การกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ ณ ห้องประชุมดิเรกฤทธิ์ ชั้น 2 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.พระนคร จัดโดย กองบริหารงานบุคคล มทร.พระนคร 12 พ.ย. 2563			
สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3777, 02-665-3888 ต่อ 8501 มือถือ : 089-144-5939 อีเมล : maturod.v@rmutp.ac.th			
ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่งบริหาร	อาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น			
ประวัติการทำงาน	1. พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 2. พ.ศ. 2540 - พ.ศ. 2542 นักออกแบบ บริษัท บางกอกเฟรนส์ไซน์ จำกัด			
ผลงานทางวิชาการ 1. งานวิจัย	1. Lam, Y. L., Wang, W.Y., Kan, C. W., <u>Viengsima, M.</u> , Manarungwit, K., Sasithorn, N., Pattavanitch, J., & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Thermal conductivity properties of summer cooling towels. <i>Applied Mechanics and Materials</i> , 901, 95–102. (Published: August 2020) 2. Wang, W., Hui, K.T., Kan, C.W., <u>Viengsima, M.</u> , Wansopa, N., Promlawan, K., Wongphakdee, W., and Mongkhorrattanasit, R. (2020). Examining the water vapour transmission of socks. <i>Key Engineering Materials</i> , 831, 159-164. (Published: February 2020)			

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ประจำ				
ชื่อ-สกุล	นางสาวฐิติมา พุทธบุชา			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	มหาวิทยาลัย
	ปร.ด.	ทัศนศิลป์และการออกแบบ	2563	มหาวิทยาลัยบูรพา
	คศ.ม.	คหกรรมศาสตร์	2553	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
	คศ.บ.	ผ้าและเครื่องแต่งกาย-ออกแบบแฟชั่น	2546	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตชวติเวช
การฝึกอบรม	โครงการอบรมความรู้และบริการวิชาการแก่บุคลากรทางการศึกษา เรื่อง นิทรรศการผ้าบาติกในพระปิยมหาราช: สายสัมพันธ์สยามและชวา, พิพิธภัณฑสถานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ หอวิชาการพิพัฒน์ ในพระบรมมหาราชวัง, กรุงเทพมหานคร, 15 พ.ย.2561			
สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์ปฏิบัติการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3555 ต่อ 3046 มือถือ : 093-9241532 อีเมล : thitima.p@rmutp.ac.th			
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ			
ตำแหน่งบริหาร	หัวหน้าสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ			
ประวัติการทำงาน	1. พ.ศ. 2553 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 2. พ.ศ. 2547 – 2551 ผู้ช่วยดีไซน์เนอร์ บริษัทแอดเดอเลียร์ฟิจิตรา จำกัด			
ผลงานทางวิชาการ 1. งานวิจัย	1. Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., <u>Puttabucha, T.</u> , Changmuong, W., & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Water vapor transmission properties of men's quick-dry sportswear. <i>Applied Mechanics and Materials</i> , 897, 30–34. (Published: April 2020) 2. Lam, Y. L., Wang, W., Kan, C. W., <u>Puttabucha, T.</u> , Srivorradatpaisan, S., Mongkhorrattanasit, R. (2021). Q-max test analysis of summer cooling towels. <i>Fiber Fabric & Fashion Research Journal</i> , 1 (2), 15-25. (Published: July-December 2021)			

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ประจำ				
ชื่อ-สกุล	นางสาวจรัสพิมพ์ วังเย็น			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	มหาวิทยาลัย
	ศศ.ด	ศิลปวัฒนธรรมวิจัย	2559	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีนครินทรวิโรฒ
	กศ.ม	ศิลปศึกษา	2547	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีนครินทรวิโรฒ
	ศษ.บ	หัตถกรรม	2540	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
การฝึกอบรม	1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การถอดบทเรียนนวัตกรรมด้านสิ่งทอ” สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขอนแก่น – ภาพลื่นธุ์ 24-25 กันยายน 2561 2. โครงการสัมมนา “2018-2019 Trend Focus Seminar” สมาคมอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย กรุงเทพมหานคร 1 กุมภาพันธ์ 2561 3. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับงานวิจัยด้านสิ่งทอและแฟชั่น คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น กรุงเทพมหานคร 20-21 เมษายน 2560			
สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนียการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3777 มือถือ : 089-3818972 อีเมล : jaratpim.w@rmutp.ac.th			
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ			
ประวัติการทำงาน	พ.ศ.2547- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร			
ผลงานทางวิชาการ 1. งานวิจัย	1. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ, <u>จรัสพิมพ์ วังเย็น</u> , ไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์, ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์, & ฉันทนา ธนาพิธานนท์. (2564). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ และแฟชั่น. วารสารวิจัย ราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 7(1), 15-33. (ตีพิมพ์: มกราคม-มิถุนายน 2564) 2. วรัญชลีย์ ทวีชัย, วิเชียร มหาวัน, กษิด์เดช แก้วพิมพ์ และจรัสพิมพ์ วังเย็น. (2563). การศึกษาเอกลักษณ์ผ้าไหมสุรินทร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการออกแบบเครื่องประดับ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา, 2-3 กันยายน 2563, 497-503. 3. Lam, M.T., Wang, W. Y., Kan, C. W., Mongkhorrattanasit, R., <u>Wangyen, J.</u> , & Sujarittanonta, L. (2021). Comparative Study on the Water Vapor Transmission Properties of the Mainstream Sportswear Brands. <i>Fiber Fabric & Fashion Reserch Journal</i> , 1(1), 51-55. (Published: January-June 2021)			

ภาคผนวก ข
คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

กรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|------------------|
| 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
อาจารย์ ดร.ณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาจารย์
รองศาสตราจารย์ ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้อำนวยการกองวิชาการและพัฒนาคณาจารย์
นางสาวรุ่งฤดี ตรงต่อศักดิ์ | กรรมการ |
| 4. คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
อาจารย์ ดร.มธุรส เวียงสีมา | กรรมการ |

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---|---|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.ประณัฐ โพธิยะราช | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อโนทัย ชลชาติภิญโญ | เจ้าของธุรกิจ
บริษัทคิวเรเตอร์จำกัด |
| 3. ดร.ชาญชัย สิริเกษมเลิศ | ผู้อำนวยการ
สถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอ |
| 4. ดร.รังสีมา ชลคุป | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สถาบันคั้นคว่ำและพัฒนาผลิตภัณฑ์
ทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร |
| 5. นายวงศธร เย่ | กรรมการ
บริษัททองเสียงจำกัด |

กรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญา คุณขาว | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.ก้องเกียรติ มหาอินทร์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.เกษม มานะรุ่งวิทย์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.ไพรัตน์ ปุณญาเจริญนนท์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.นงนุช ศศิธร | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ดร.กรชนก บุญทร | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร.จรัสพิมพ์ ว่างเย็น | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ดร.ฐิติมา พุทธบูชา | กรรมการ |
| 10. นางยุพิน ใจตระหนัก | กรรมการและเลขานุการ |



คำสั่งคณะกรรมการสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๐๓๔ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

.....

ตามที่คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จะทำโครงการหลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และแฟชั่น เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ วางแผนบริหารจัดการเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และแฟชั่น ผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และแฟชั่น เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบและวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย คณะจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต ดังรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตร

คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ก้องเกียรติ มหาอินทร์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.เกษม มานะรุ่งวิทย์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ไพรัตน์ ปุณญาเจริญนนท์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.นงนุช ศศิธร	กรรมการ
อาจารย์ ดร.กรชนก บุญทร	กรรมการ
อาจารย์ ดร.จรัสพิมพ์ วังเย็น	กรรมการ
อาจารย์ ดร.มธุรส เวียงสีมา	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ฐิติมา พุทธบูชา	กรรมการ
นางยุพิน ใจตระหนัก	กรรมการและเลขานุการ

-๒-

ทำหน้าที่

- ประเมินหลักสูตร นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตร
- จัดทำหลักสูตรตามแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

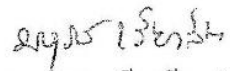
คณะกรรมการดำเนินการจัดทำเอกสารหลักสูตร

นางยุพิน	ใจตระหนัก	ประธานกรรมการ
นางสาวสมใจ	แจ่ม	กรรมการ
นายวิโรจน์	ยิ้มชลิบ	กรรมการ
นางสาวสาวิตรี	คำยอด	กรรมการ
นางสาวนุชดาว	เตชะสมุทร	กรรมการ
นายสันติ	ธรรมสุริเชษฐ์	กรรมการ
นางสาวฉันทนา	ธนาพิธานนท์	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่

- ดำเนินงานพิมพ์ข้อมูลหลักสูตร
- จัดเตรียมเอกสารประกอบการจัดทำหลักสูตร
- ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕


(นางมจรุส เวียงสีมา)

คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น