



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น ฉบับนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยได้มีการปรับปรุง ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพ.อว.) และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งมั่นให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ มีความรู้ทางด้านวิชาการ และมีทักษะด้านปฏิบัติ ที่สามารถทำงานในสถานประกอบการได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรฉบับนี้ได้จัดทำโดยมีสาระสำคัญ 8 หมวด ได้แก่

สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น

1. ข้อมูลทั่วไป
2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร
4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
6. การพัฒนาคณาจารย์
7. การประกันคุณภาพหลักสูตร
8. การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

นอกจากการนำหลักสูตรไปใช้ ซึ่งต้องพิจารณาถึงความสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้แล้วนั้น ผู้บริหาร ผู้สอน ที่เกี่ยวข้องยังคงต้องศึกษา ทำความเข้าใจรายละเอียดให้ครบถ้วน เพื่อประสิทธิภาพของการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนและปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| หมวดที่ | |
| 1 ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร | 8 |
| 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร | 10 |
| 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล | 68 |
| 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา | 91 |
| 6 การพัฒนาคณาจารย์ | 93 |
| 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร | 95 |
| 8 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร | 103 |
| ภาคผนวก | |
| ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 | 107 |
| ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559 | 121 |
| ค ตารางสรุปเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร | 129 |
| ง ตารางเปรียบเทียบรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ หมวดวิชาเฉพาะ | 141 |
| จ ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | 145 |
| ฉ ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร | 159 |
| ช คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร | 163 |

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
คณะ/สถาบัน/ศูนย์ : คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25501941102701
ภาษาไทย : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Technology
Program in Garment Technology and Fashion Business
Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น)
ชื่อย่อ (ไทย) : ทล.บ. (เทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Technology (Garment Technology and
Fashion Business Management)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Tech. (Garment Technology and Fashion Business
Management)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

125 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนใช้ภาษาไทยเป็นหลัก

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่จัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- สภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 วันที่ 3 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2564
- สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 10/2564 วันที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2564 เปิดดำเนินการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา เทคโนโลยี พ.ศ.2560 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้ประกอบการธุรกิจเสื้อผ้าและสินค้าแฟชั่น
- 8.2 เจ้าหน้าที่ควบคุมงานการผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูป
- 8.3 เจ้าหน้าที่ควบคุมขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพสินค้า
- 8.4 นักวิเคราะห์การผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูป
- 8.5 นักวางแผนและควบคุมการผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูป
- 8.6 ช่างแพทเทิร์นเสื้อผ้าสำเร็จรูป
- 8.7 นักจัดการสินค้าเครื่องนุ่งห่ม
- 8.8 อาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอุตสาหกรรมสิ่งทอ
- 8.9 ประกอบอาชีพรับราชการในสาขาที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิและสาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
|-------|-------------------------------|-------------------|---|---|-----------|
| | | | | มหาวิทยาลัย/สถาบัน | พ.ศ./ค.ศ. |
| 1 | นางสาววิภาดา อ่าพนพรรณ | ผศ. | วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม) วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม) | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ | 2546 |
| | | | | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตเทเวศร์ | 2537 |
| 2 | นางสุจิตรา ชนนทวารี | อาจารย์ | M.F.M. (Fashion Management) อ.ส.บ. (เทคโนโลยีเสื้อผ้า) | National Institute of Fashion Technology, India | 2009 |
| | | | | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | 2548 |
| 3 | นางสาวเสาวนีย์ ฐิณิธิคุณานนท์ | อาจารย์ | คศ.ม. ทล.บ. (เทคโนโลยีเสื้อผ้า) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | 2557 |
| | | | | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | 2555 |
| 4 | นางสาวไอรดา สุตสังข์ | อาจารย์ | คศ.ม. ทล.บ. (เทคโนโลยีเสื้อผ้า) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | 2557 |
| | | | | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | 2555 |
| 5 | นางสาวจากรุวรรณ ดิควัฒน์ | อาจารย์ | คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์) วท.บ. (คหกรรมศาสตร์) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2545 |
| | | | | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 2543 |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เลขที่ 517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

อุตสาหกรรมสิ่งทอเป็นอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ที่ประกอบด้วยอุตสาหกรรมย่อย ๆ หลายอุตสาหกรรมที่ต้องอาศัยความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น ทำให้เกิดการพัฒนาและขยายตัวของภาคการผลิตอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ทั้งในระดับอุตสาหกรรม และธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ซึ่งต้องการบุคลากรที่มีความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติที่สามารถทำงานได้ สามารถพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาทางเศรษฐกิจสามารถทำได้จากการเร่งพัฒนาความรู้ การถ่ายทอดความรู้และการปรับใช้เทคโนโลยีจากภายนอก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพภาคการผลิตภายในประเทศ ซึ่งการพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันทุกระดับได้ถูก กำหนดไว้อย่างชัดเจนในทิศทางหรือยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) รวมถึงการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community – AEC) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจระดับโลก ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นหน่วยงานส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา พัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมและธุรกิจขนาดกลาง ขนาดย่อมและกลุ่มบริการ ในไทยแลนด์ 4.0 ที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานความคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้าด้านโภคภัณฑ์ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม รวมทั้งแนวคิดเรื่อง “ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ที่เน้นย้ำถึงความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงแนวคิดการจัดการศึกษา การเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดอย่างสร้างสรรค์และเข้ากับบริบทของโลกที่ได้เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ซึ่งเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ทำให้เกิดการพัฒนาด้านนวัตกรรม และขยายตัวของภาคการผลิตและบริการอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ทั้งในระดับอุตสาหกรรมและธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ซึ่งต้องการบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่นที่มีความสามารถในการแข่งขัน โดยการพัฒนาทางเศรษฐกิจสามารถทำได้จากการเร่งพัฒนาความรู้ การถ่ายทอดความรู้ และการปรับใช้เทคโนโลยีจากภายนอก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ภาคการผลิตภายในประเทศ โดยต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มาผสมผสานร่วมกับจุดแข็งในสังคมไทยกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ผสมผสานกับแผนกลยุทธ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องการบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น ซึ่งมีคุณภาพเป็นจำนวนมาก ที่สอดคล้องกับความต้องการสำหรับการพัฒนาประเทศในอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งผลให้ทุกประเทศในอาเซียนรวมทั้งประเทศไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านทำให้มีผลกระทบทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษา ทั้งนี้การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน จะทำให้การเคลื่อนย้ายกำลังคน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปโดยสะดวกขึ้น และการเปิดเสรีการค้า การบริการและการศึกษา จะส่งผลให้เกิดการเคลื่อนย้ายองค์ความรู้ ภาษา และวัฒนธรรมระหว่างกันสถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมสำหรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายที่จะส่งเสริมความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาและวิจัยพัฒนาในภูมิภาค

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม มีความสำคัญต่อการวางแผนหลักสูตร โดยพัฒนาหลักสูตรให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมนำความรู้ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเสื้อผ้าสำเร็จรูป ส่งเสริมครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข เศรษฐกิจดี มีเสถียรภาพ และรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เป็นหลักสูตรที่ให้ความรู้แก่ผู้เรียน และถ่ายทอดสู่ชุมชนหรือสังคม เกิดภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันโลกเพื่อสร้างให้มีความมั่นคงในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีศักยภาพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก ในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีโดยเฉพาะสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องวางแผนในการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะด้านวิชาชีพ การคิดวิเคราะห์ การแสดงออกเชิงสร้างสรรค์รวมถึงฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการทำงานในยุคปัจจุบันอย่างเข้มงวด เพื่อรองรับการแข่งขันการทำงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ การผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่นนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้มีคุณภาพและความพร้อมที่สามารถออกปฏิบัติงานได้ทันที มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเอง ให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ สามารถนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุดต่อหน่วยงาน สังคม ประเทศชาติ และเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 มีส่วนในการพัฒนาอุตสาหกรรมให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น โดยเฉพาะกำลังคนที่มีทักษะสูงในด้านนี้ โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นสถาบันการศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่มีทักษะทางด้านต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่โลกอาชีพ มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการและชุมชน ส่งเสริมนักศึกษาให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อความเป็นมืออาชีพ เพื่อสมเป็นนักศึกษาในยุค มหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University) ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้สามารถประกอบอาชีพได้จริงและหลากหลายอาชีพ มีพันธกิจนอกจากด้านการเรียนการสอน ยังมีด้านการวิจัย ค้นคว้า สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ และสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัย ถ่ายทอดสู่ชุมชน ผ่านการบริการวิชาการ โดยทางหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น เป็นหลักสูตรที่มีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและสังคม จึงกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการการวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการผ่านรายวิชาต่าง ๆ ในลักษณะโครงการ เพื่อนำผลงานของนักศึกษาไปสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนสังคมในสถานการณ์จริง และส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ในการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน ผ่านกระบวนการให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่ชุมชน ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพซึ่งเป็นไปตามนโยบาย แผนกลยุทธ์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และกลุ่มวิชาบูรณาการ ใช้เรียนร่วมกันทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ดำเนินการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะศิลปศาสตร์

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ โดยเฉพาะกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ บางรายวิชาใช้เรียนร่วมกันทุกหลักสูตรของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น สามารถเลือกลงทะเบียนในหมวดวิชาเลือกเสรี จากรายวิชาทั้งหมดที่เปิดการเรียนการสอนโดยสาขาต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น หลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาจากทุกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมหาวิทยาลัยอื่น สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรได้ ในกรณีที่นักศึกษาจะมาลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรี โดยเป็นไปตามเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ประสานงานกับผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในด้านเนื้อหาสาระรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดทำตารางเรียน ตารางสอบ รวมทั้งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร การประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 และการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น ที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อตอบสนองต่อภาคอุตสาหกรรม และการจัดการธุรกิจแฟชั่น อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม

1.2 ความสำคัญ

สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น เป็นสาขาวิชาที่ส่งเสริมด้านการผลิตเสื้อผ้า เพื่อตอบสนองต่อภาคอุตสาหกรรม และการจัดการธุรกิจแฟชั่นอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านทฤษฎี และปฏิบัติที่มีทักษะความชำนาญเฉพาะ ทางด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น โดยผ่านการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการค้นคว้าสามารถแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล รวมถึงผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม เพื่อประโยชน์สำหรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาอาชีพด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจแห่งชาติ

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถทางด้านทฤษฎี มีทักษะความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการทำงาน มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้า และมีความสามารถดำเนินธุรกิจ ตามหลักการจัดการธุรกิจแฟชั่น

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าอยู่เสมอ สามารถแก้ไขปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล ปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น ที่มีการวางแผนและควบคุมอย่างรอบคอบก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องและมีมาตรฐาน ตามที่ สป.อว. กำหนด | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด ติดตาม ประเมินผล หลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ | <ul style="list-style-type: none"> เอกสารปรับปรุงหลักสูตร รายงานผลการประเมิน หลักสูตร |
| <ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความ สอดคล้องกับความต้องการ ของอุตสาหกรรมและ การเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี | <ul style="list-style-type: none"> ติดตามการเปลี่ยนแปลงตาม ความต้องการปัจจุบันของ ผู้ประกอบการด้าน อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> รายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ของสถานประกอบการ ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถ ในการ ทำงานของบัณฑิต |
| <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาศักยภาพผู้สอน | <ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการเสนอขอตำแหน่ง ทางวิชาการ ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่ม ประสบการณ์ทางด้าน วิชาชีพให้ทันกับเทคโนโลยี และการลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่ม คุณวุฒิ | <ul style="list-style-type: none"> ผู้สอนมีตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น ผู้สอนมีโอกาสพัฒนาทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่องและ คุณวุฒิ การลาศึกษาต่อ |
| <ul style="list-style-type: none"> การปรับปรุงห้องปฏิบัติการ | <ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงครุภัณฑ์การเรียน การสอนและอุปกรณ์ เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ ให้มีความพร้อมและเพียงพอ ต่อการเรียนการสอน มีพื้นที่รองรับให้ผู้เรียน สามารถใช้เรียนรู้ด้วยตนเอง และรองรับงานการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม | <ul style="list-style-type: none"> มีการจัดสรรงบประมาณ ให้อย่างเพียงพอต่อ ความต้องการของผู้ใช้อย่างต่อเนื่อง มีการจัดสรรห้องปฏิบัติ การให้ใช้งานอย่างเหมาะสม ตามความต้องการของผู้ใช้ |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ ได้แก่

(1) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไปเป็นเวลา 16 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

(2) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไปเป็นเวลา 16 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมหาวิทยาลัยอาจดำเนินการเปิดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งกำหนดไว้ให้เป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา 8 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

| | |
|--------------------|--------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | มิถุนายน - ตุลาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | พฤศจิกายน - มีนาคม |
| ภาคการศึกษาฤดูร้อน | มีนาคม - พฤษภาคม |

วัน-เวลา การสอนภาคปกติ วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 08.00 น. ถึง 16.30 น.

2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

(1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสายวิชาหรือเทียบเท่า หรือ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือ

(2) สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ หรือเทียบเท่า ศึกษาโดยการเทียบโอนผลการเรียน หรือ

(3) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ศึกษาโดยการเทียบโอนผลการเรียน

(4) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 หรือให้เป็นไปตามดุลพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

(1) เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หรือ

(2) เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

จากการสำรวจข้อมูลหลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันและใกล้เคียงจากมหาวิทยาลัยอื่น และได้ข้อมูล จากการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มเติม พร้อมทั้งการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล มคอ.7 ปี การศึกษาที่ผ่านมา ๆ มา มีประเด็นซึ่งเป็นนัยสำคัญพบว่า

นักศึกษาแรกเข้าส่วนมากมีปัญหา หรือมีความกังวลเกี่ยวกับการปรับตัวให้เข้ากับบริบทของมหาวิทยาลัย ที่เป็นการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีความแตกต่างจากระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งในด้านการสอน ภาคนิเทศและภาคปฏิบัติ การจัดตารางเรียน การใช้ชีวิตประจำวันในรั้วมหาวิทยาลัย แหล่งข้อมูลที่เป็นอย่างยิ่ง ต่อการเรียนรู้ และการให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและปัญหาส่วนตัว จากการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมยังพบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนมากมีทักษะและพื้นฐานความรู้ทางวิชาชีพไม่เท่ากันระหว่างผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยเฉพาะความรู้พื้นฐานทางด้านอุตสาหกรรม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

(1) จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำขั้นตอนและวิธีการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย การแบ่งเวลาเรียนและกิจกรรมให้เหมาะสม การใช้ห้องสมุด การบริการ กิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ สิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนของนักศึกษา

(2) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการและปัญหาส่วนตัวที่สามารถให้คำปรึกษาได้ มีการกำกับ ติดตาม ผลการให้คำปรึกษา ประเมินผลจากนักศึกษาที่มาขอเข้าพบ นำผลการประเมินไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

(3) จัดรายวิชาที่นักศึกษาสามารถฝึกทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ และนำเสนอภาพรวม ในอุตสาหกรรมสิ่งทอ ในภาคการศึกษาที่ 1 หรือจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

(4) มีการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุง ทุกกิจกรรมในข้อ (1) – (3) อย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| จำนวนนักศึกษา | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|--------------------|------------------------------|------|------|------|------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ชั้นปีที่ 1 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 25 | 25 | 25 | 25 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | 25 | 25 | 25 |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | 25 | 25 |
| รวม | 25 | 50 | 75 | 100 | 100 |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | - | - | - | 25 | 25 |

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

| รายละเอียดรายรับ | ปีงบประมาณ | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่า สนับสนุนการจัดการเรียน การศึกษาแบบเหมาจ่าย (จำนวนเงิน/เทอม/คน) | 650,000 | 1,300,000 | 1,950,000 | 2,600,000 | 2,600,000 |
| เงินงบประมาณแผ่นดิน | 75,000 | 150,000 | 225,000 | 300,000 | 300,000 |
| รวมรายรับ | 725,000 | 1,450,000 | 2,175,000 | 2,900,000 | 2,900,000 |

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

| หมวดเงิน | ปีงบประมาณ | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ก. งบดำเนินงาน | | | | | |
| 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร | 1,232,928 | 1,306,904 | 1,385,318 | 1,468,437 | 1,556,543 |
| 2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวมข้อ 3 และข้อ 4) | 158,100 | 190,600 | 248,100 | 305,600 | 305,600 |
| 3. ทุนการศึกษา | | | | | |
| 4. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย | 554,818 | 554,107 | 623,393 | 660,746 | 700,444 |
| รวม ก. | 1,787,746 | 1,865,011 | 2,008,711 | 2,129,233 | 2,256,957 |
| ข. งบลงทุน | | | | | |
| ค่าครุภัณฑ์ | | | | | |
| รวม ข. | | | | | |
| รวม ก. + ข. | 1,787,746 | 1,865,011 | 2,008,711 | 2,129,233 | 2,256,957 |
| จำนวนนักศึกษา | 25 | 50 | 75 | 100 | 100 |
| สรุปค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัว (บาท) | 71,510 | 37,300 | 26,783 | 21,292 | 22,570 |

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกล
- ผ่านสิ่งพิมพ์เป็นสื่อหลัก
- ผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- ทางอินเทอร์เน็ต
- แบบอื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษ่อื่น ในระดับอุดมศึกษามาก่อน หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 125 หน่วยกิต

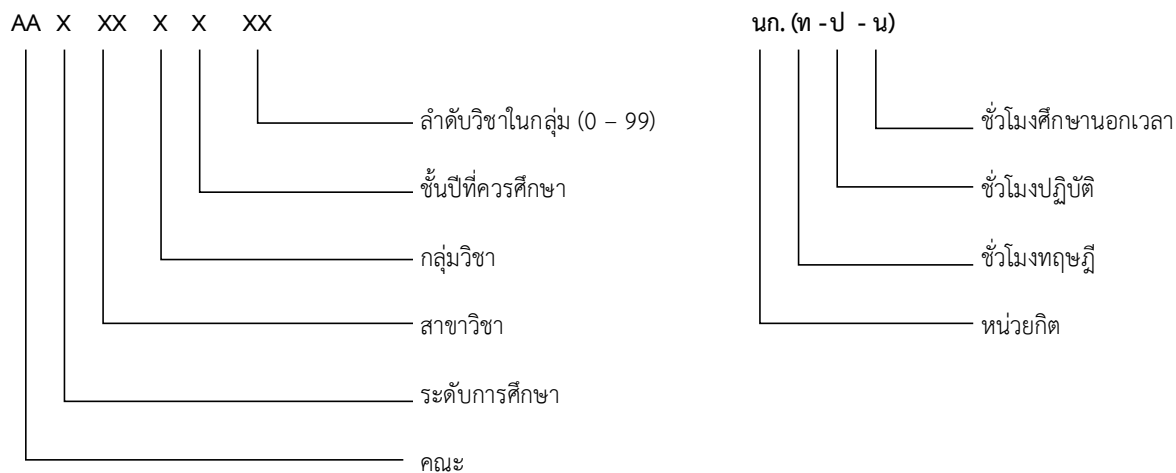
3.1.2 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ดังนี้

| | | |
|---|-----------|-----------------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 | หน่วยกิต |
| ก.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย | 3 | หน่วยกิต |
| ก.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ | 12 | หน่วยกิต |
| ก.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 3 | หน่วยกิต |
| ก.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ | 2 | หน่วยกิต |
| ก.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | 6 | หน่วยกิต |
| ก.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ | 4 | หน่วยกิต |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ | 89 | หน่วยกิต |
| ข.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน | 30 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | 12 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี | 18 | หน่วยกิต |
| ข.2 วิชาเฉพาะด้าน | 52 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา | 48 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาโครงการ | 4 | หน่วยกิต |
| ข.3 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 7 | หน่วยกิต |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 | หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชา

❖ รหัสวิชา ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษและตัวเลขรวมกันจำนวน 9 ตัว จำแนกตามแผนภูมิ ดังนี้



เช่น LA2011101 ST2012201 BA2013204 EN2052207

❖ รหัสคณะ

TF คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

(Faculty of Textile Industry and Fashion Design)

❖ รหัสสาขาวิชา

01 สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น

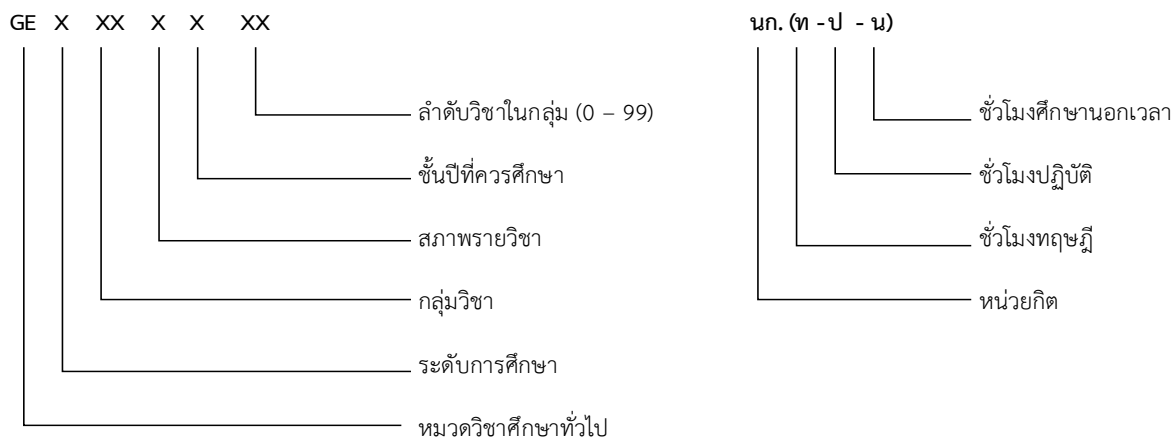
❖ ระดับการศึกษา

2 ปริญญาตรี

❖ กลุ่มวิชา

1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน 2 วิชาเฉพาะด้าน 3 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

❖ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดรหัสวิชาดังนี้



❖ กลุ่มวิชา

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 10 กลุ่มวิชาภาษาไทย | 20 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ |
| 30 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 40 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ |
| 50 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ | 60 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ |
| 70 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ | 80 กลุ่มวิชาบูรณาการ |
| 81 กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์ | 82 กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ |

❖ สภาพรายวิชา

- | | |
|-----------------|--------------|
| 0 วิชาไม่บังคับ | 1 วิชาบังคับ |
|-----------------|--------------|

❖ ระดับการศึกษา

- 2 ปริญญาตรี

เช่น GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) 3(3-0-6)

❖ รายวิชาหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2100101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication | 3(3-0-6) |
| GE2100102 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ Thai for Business Communication | 3(3-0-6) |
| GE2100103 | ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai for Presentation | 3(3-0-6) |
| GE2100106 | การสรรค์สร้างภาษาเพื่อพัฒนาชีวิต Language Creativity for Life Development | 3(3-0-6) |

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| GE2200101 | ภาษาอังกฤษเทคนิค Technical English | 3(3-0-6) |
| GE2200102 | ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Careers | 3(3-0-6) |
| GE2200103 | การอ่านภาษาอังกฤษ English Reading | 3(3-0-6) |
| GE2200104 | การฟังภาษาอังกฤษ English Listening | 3(3-0-6) |
| GE2200105 | การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation | 3(3-0-6) |
| GE2200106 | ภาษาจีนพื้นฐาน Fundamental Chinese | 3(3-0-6) |
| GE2200107 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication | 3(3-0-6) |
| GE2200108 | ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2200109 | ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ English Communication Skills | 3(3-0-6) |
| GE2200110 | ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการโต้วาที English for Public Speaking and Debate | 3(3-0-6) |
| GE2200111 | ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจออนไลน์ English for Online Business | 3(3-0-6) |
| GE2200112 | ภาษาอังกฤษผ่านวรรณกรรมในสื่อ English via Media Literature | 3(3-0-6) |
| GE2200113 | ภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์ English from Movies | 3(3-0-6) |
| GE2200114 | ภาษาและวัฒนธรรม Language and Culture | 3(3-0-6) |

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชา
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2300101 | พลวัตทางสังคมและความทันสมัย Social Dynamics and Modernity | 3(3-0-6) |
| GE2300102 | มนุษย์สัมพันธ์ Human Relations | 3(3-0-6) |
| GE2300103 | ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology | 3(3-0-6) |
| GE2300107 | กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ Law and Professional Ethics | 3(3-0-6) |
| GE2300108 | อาเซียนศึกษา ASEAN Studies | 3(3-0-6) |
| GE2300110 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความอยู่ดี มีสุข Quality of Life and Well-Being Development | 3(3-0-6) |
| GE2300111 | ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy to Sustainable Development | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2300112 | ชุมชนศึกษา Community Studies | 3(3-0-6) |
| GE2300113 | วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good heart | 3(3-0-6) |
| GE2400102 | จิตวิทยาทั่วไป General Psychology | 3(3-0-6) |
| GE2400103 | ไทยศึกษา Thai Studies | 3(3-0-6) |
| GE2400104 | การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development | 3(3-0-6) |
| GE2400105 | พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development | 3(3-0-6) |
| GE2400109 | ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills | 3(3-0-6) |
| GE2400110 | จิตปัญญาเพื่อการพัฒนาตน Mental Wisdom for Self-Development | 3(3-0-6) |

กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--------------------------------------|----------|
| GE2500101 | พลศึกษา Physical Education | 1(0-2-1) |
| GE2500102 | ลีลาศ Social Dance | 1(0-2-1) |
| GE2500103 | กีฬาประเภททีม Team Sports | 1(0-2-1) |
| GE2500104 | กีฬาประเภทบุคคล Individual Sports | 1(0-2-1) |
| GE2500105 | นันทนาการ Recreation | 1(0-2-1) |

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2500106 | ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย Martial Art with Thai Boxing | 1(0-2-1) |
| GE2500107 | การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ Weight Training for Health | 1(0-2-1) |
| GE2500108 | การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ Jogging for Health | 1(0-2-1) |

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| GE2600101 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics | 3(3-0-6) |
| GE2600102 | สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics | 3(3-0-6) |
| GE2600103 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life | 3(3-0-6) |
| GE2600104 | การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ Data Analysis Using Statistical Package Program | 3(3-0-6) |
| GE2700101 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life | 3(3-0-6) |
| GE2700102 | สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resource Management | 3(3-0-6) |
| GE2700103 | ชีวิตกับเทคโนโลยี Life and Technology | 3(3-0-6) |
| GE2700104 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก Science and Disruptive Technology | 3(3-0-6) |
| GE2700105 | การใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม Green Living | 3(3-0-6) |

กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2810101 | โลกในศตวรรษที่ 21 World in 21 st Century | 2(2-0-4) |
| GE2810102 | การพัฒนาตนเพื่ออาชีพ Self-Development for Careers | 2(2-0-4) |
| GE2810103 | ชีวิตและการคิดเชิงบวก Life and Positive Thinking | 2(2-0-4) |
| GE2810104 | การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ Exercise and Sports for Health | 2(2-0-4) |
| GE2810105 | กิจกรรมเพื่อสุขภาพ Activities for Health | 2(2-0-4) |
| GE2810106 | จิตอาสาและการป้องกันสาธารณภัย Volunteer Spirit and Disaster Prevention | 2(2-0-4) |
| GE2810107 | การคิดและการออกแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ของมนุษย์ Human Innovative and Creative Design Thinking | 2(2-0-4) |
| GE2810108 | เรารัก มทร.พระนคร I Love RMUTP | 2(2-0-4) |

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2820101 | ปกิณกคณิตศาสตร์ Miscellaneous Mathematics | 2(2-0-4) |
| GE2820102 | วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต Science for Living | 2(2-0-4) |
| GE2820103 | วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Material and Application in Daily Life | 2(2-0-4) |
| GE2820104 | การคิด การตัดสินใจและการแก้ปัญหา Thinking Decision Making and Problem Solving | 2(2-0-4) |

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2820105 | การเปลี่ยนผ่านสู่เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อความยั่งยืน The Transition to Green Technology for Sustainability | 4(4-0-8) |
| GE2820106 | ทรัพย์สินทางปัญญาเพื่ออุตสาหกรรมสีเขียว Intellectual Property for Green Industry | 4(4-0-8) |

หมวดวิชาเฉพาะ 89 หน่วยกิต ประกอบด้วย

วิชาเฉพาะพื้นฐาน 30 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 12 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| TF2011101 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งทอ Textile Science and Technology | 3(3-0-6) |
| TF2011102 | การยศาสตร์ในงานอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม Ergonomics in Clothing Industry | 3(3-0-6) |
| TF2011103 | เทคโนโลยีการคำนวณต้นทุนสำหรับอุตสาหกรรมเสื้อผ้า Garment Costing Technology | 3(3-0-6) |
| TF2021103 | สถิติสำหรับงานสิ่งทอ Statistics for Textiles | 3(3-0-6) |

- กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี 18 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| TF2011104 | พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม Fundamentals of Clothing | 3(0-6-3) |
| TF2011105 | เทคโนโลยีเครื่องจักรเสื้อผ้าอุตสาหกรรม Industrial Garment Sewing Machines Technology | 3(1-4-4) |
| TF2011106 | ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า Garment Technologist Laboratory | 3(0-6-3) |
| TF2011107 | การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอและธุรกิจแฟชั่น Textile Industrial Management and Fashion Business | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| TF2011108 | การควบคุมคุณภาพสินค้าเครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น Apparel and Fashion Product Quality Control | 3(3-0-6) |
| TF2031104 | ทักษะดิจิทัล Digital Skills | 3(2-2-5) |

วิชาเฉพาะด้าน 52 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา 48 หน่วยกิต

- วิชาชีพบังคับ 42 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| TF2012101 | การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี Women's Wear Pattern Making | 3(1-4-4) |
| TF2012202 | การผลิตเสื้อผ้าสตรี Women's Wear Making | 3(0-6-3) |
| TF2012203 | การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ Men's Wear Pattern Making | 3(1-4-4) |
| TF2012204 | โครงสร้างและสมรรถนะผ้า Structure and Performance of Fabric | 3(2-2-5) |
| TF2012305 | เทคโนโลยีการออกแบบเสื้อผ้าสำหรับธุรกิจแฟชั่น Clothing Design Technology for Fashion Business | 3(1-4-4) |
| TF2012306 | การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ Men's Wear Making | 3(0-6-3) |
| TF2012307 | การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป Garment Merchandising | 3(3-0-6) |
| TF2012308 | วิศวกรรมเสื้อผ้า Garment Engineering | 3(3-0-6) |
| TF2012309 | การทำแบบตัดกางเกง Pants Pattern Making | 3(0-6-3) |
| TF2012310 | การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ Computer Aided Pattern Making | 3(0-6-3) |

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| TF2012311 | เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม Men's Wear Manufacturing Technology | 3(0-6-3) |
| TF2012312 | การสร้างตราสินค้าสำหรับผู้ประกอบการ Branding for Fashion Entrepreneurs | 3(3-0-6) |
| TF2012313 | การตัดเย็บผ้าถัก Knit Fabric Sewing | 3(0-6-3) |
| TF2012314 | การทำเสื้อตัวอย่าง Apparel Sample Making | 3(0-6-3) |

- วิชาซีพีเลือก 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| TF2013215 | การออกแบบเสื้อผ้า Clothing Design | 3(2-2-5) |
| TF2013216 | การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ Textile and Textile Product Testing | 3(1-4-4) |
| TF2013217 | การวางแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ Computer Marker Making | 3(1-4-4) |
| TF2013218 | การทำเสื้อบนหุ่น Draping | 3(1-4-4) |
| TF2013219 | การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก Children's Wear Sewing | 3(1-4-4) |
| TF2013220 | ธุรกิจการตลาดออนไลน์ Online Marketing Business | 3(3-0-6) |
| TF2013221 | การตัดเย็บเสื้อชั้นนอก Outerwear Sewing | 3(1-4-4) |
| TF2013222 | การตัดเย็บชุดชั้นในสตรี Women's Underwear Sewing | 3(1-4-4) |

กลุ่มวิชาโครงการ 4 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| TF2012323 | การเตรียมโครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น Project Preparation in Garment Technology and Fashion Business Management | 1(1-0-2) |
| TF2012424 | โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น Projects in Garment Technology and Fashion Business Management | 3(0-6-0) |

วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต |
|--|---|-----------|
| TF2013301 | การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น Preparation for Cooperative Education in Garment Technology and Fashion Business Management | 1(0-2-1) |
| TF2013402 | สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น Cooperative Education for Garment Technology and Fashion Business Management | 6(0-40-0) |
| <p>ในกรณีไม่สามารถลงทะเบียนวิชาสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ พ.ศ. 2553 หรือมติของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ให้ลงทะเบียนวิชาการฝึกงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 1 และการฝึกงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 2</p> <p>ในกรณีเข้าศึกษาโดยการเทียบโอนผลการเรียน และมีผลการเรียนในวิชาฝึกงานหรือรายวิชาเทียบเคียงกับการฝึกงาน ให้เทียบโอนผลการเรียนในรายวิชา TF2013303 การฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 1 และเลือกลงทะเบียนวิชา TF2013304 การฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 2</p> | | |
| TF2013403 | การฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 1 Practice for Garment Technology and Fashion Business Management 1 | 3(0-40-0) |
| TF2013404 | การฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 2 Practice for Garment Technology and Fashion Business Management 2 | 3(0-40-0) |

หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับปริญญาตรี และต้องไม่เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือเลือกศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่นที่มีความร่วมมือ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจและความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

3.1.4 แผนการศึกษาเสนอแนะ

| ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|--|-----------|-----------|-----------|----------------|
| GE210010x | กลุ่มวิชาภาษาไทย | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE22001xx | กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE250010x | วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ | 1 | 0 | 2 | 1 |
| TF2011101 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งทอ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2021103 | สถิติสำหรับงานสิ่งทอ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2011104 | พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2011105 | เทคโนโลยีเครื่องจักรเสื้อผ้าอุตสาหกรรม | 3 | 1 | 4 | 4 |
| รวม | | 19 | 13 | 12 | 32 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 25

| ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| GE22001xx | กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE250010x | กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ | 1 | 0 | 2 | 1 |
| GE2xxxxxx | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE28xxxxx | กลุ่มวิชาบูรณาการ | 2 | 2 | 0 | 4 |
| GE28xxxxx | กลุ่มวิชาบูรณาการ | 2 | 2 | 0 | 4 |
| TF2012106 | ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2012101 | การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี | 3 | 1 | 4 | 4 |
| รวม | | 17 | 11 | 12 | 28 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 23

| ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด້วยตนเอง |
|---------------------------|--|-----------|-----------|----------|----------------|
| GE22001xx | กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE2xxxxxx | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2011102 | การยศาสตร์ในงานอุตสาหกรรม เครื่องนุ่งห่ม | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2031104 | ทักษะดิจิทัล | 3 | 2 | 2 | 5 |
| TF2011107 | การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอและธุรกิจ แฟชั่น | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2012202 | การผลิตเสื้อผ้าสตรี | 3 | 0 | 6 | 3 |
| รวม | | 18 | 14 | 8 | 32 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 22

| ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด້วยตนเอง |
|---------------------------|---|-----------|-----------|----------|----------------|
| GE22001xx | กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE2xxxxxx | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2011103 | เทคโนโลยีการคำนวณต้นทุนสำหรับ อุตสาหกรรมเสื้อผ้า | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2011108 | การควบคุมคุณภาพสินค้าเครื่องนุ่งห่ม และแฟชั่น | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2012203 | การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ | 3 | 1 | 4 | 4 |
| TF2012204 | โครงสร้างและสมรรถนะผ้า | 3 | 2 | 2 | 5 |
| รวม | | 18 | 15 | 6 | 33 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 21

| ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|--|-----------|-------|---------|----------------|
| TF2012305 | เทคโนโลยีการออกแบบเสื้อผ้าสำหรับธุรกิจแฟชั่น | 3 | 1 | 4 | 4 |
| TF2012306 | การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2012307 | การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2012308 | วิศวกรรมเสื้อผ้า | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2012309 | การทำแบบตัดกางเกง | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2013xxx | วิชาซีพีเลือก 1 | 3 | x | x | x |
| รวม | | 18 | x | x | x |

$$\text{ชั่วโมง / สัปดาห์} = x$$

| ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|---|-----------|-------|---------|----------------|
| TF2012310 | การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ | 3 | 1 | 4 | 4 |
| TF2012311 | เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2012312 | การสร้างตราสินค้าสำหรับผู้ประกอบการ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| TF2012323 | การเตรียมโครงการทางเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการธุรกิจแฟชั่น | 1 | 1 | 0 | 2 |
| TF2013301 | การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการธุรกิจแฟชั่น | 1 | 0 | 2 | 1 |
| TF2013xxx | วิชาซีพีเลือก 2 | 3 | x | x | x |
| รวม | | 14 | x | x | x |

$$\text{ชั่วโมง / สัปดาห์} = x$$

| ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษด้วยตนเอง |
|---------------------------|--|----------|-------|---------|---------------|
| TF2012314 | การทำเสื้อตัวอย่าง | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2012313 | การตัดเย็บผ้าถัก | 3 | 0 | 6 | 3 |
| TF2012424 | โครงการทางเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการธุรกิจแฟชั่น | 3 | 0 | 6 | 0 |
| TF201xxxx | วิชาเลือกเสรี 1 | 3 | x | x | x |
| TF201xxxx | วิชาเลือกเสรี 2 | 3 | x | x | x |
| รวม | | 15 | x | x | x |

$$\text{ชั่วโมง} / \text{สัปดาห์} = x$$

| ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษด้วยตนเอง |
|---------------------------|---|----------|-------|---------|---------------|
| TF2013402 | สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการธุรกิจแฟชั่น | 6 | 0 | 40 | 0 |
| รวม | | 6 | 0 | 40 | 0 |

$$\text{ชั่วโมง} / \text{สัปดาห์} = 40$$

3.1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่กำหนดไว้ดังนี้

| ชั้นปี | รายละเอียด | |
|---|---|--|
| 1 | มีองค์ความรู้และความเข้าใจ ในโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้า อาทิ พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม เครื่องจักรเย็บผ้าที่ใช้งานในอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ส่วนประกอบของการผลิตเสื้อผ้า | |
| 2 | มีความรู้และสามารถในการวางแผนและวิเคราะห์กระบวนการผลิตเสื้อผ้า วิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างและสมรรถนะผ้า และวิเคราะห์การทำงานในระบบอุตสาหกรรมเสื้อผ้า | |
| 3 | มีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่มีความซับซ้อนและสามารถตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ วางแผนระบบการผลิต ตลอดจนนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในระบบการผลิต | |
| 4 | สามารถนำความรู้ที่เรียนและเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้า มาวิเคราะห์และวางแผนการผลิต ค้นคว้าและทำโครงการ นำเสนอแนวทางการปรับปรุง แก้ปัญหาและพัฒนาการดำเนินงานจากการปฏิบัติงานได้จริง รวมถึงการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง | |
| การออกแบบรายวิชาในแต่ละชั้นปี และสมรรถนะวิชาชีพที่คาดหวัง | | |
| ชั้นปี | รายวิชาต่าง ๆ ที่ออกแบบให้นักศึกษาเรียน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง | สมรรถนะวิชาชีพที่ต้องการประเมินหรือทดสอบในแต่ละชั้นปี |
| 1 | 1. พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม 3(1-4-4) 2. เทคโนโลยีเครื่องจักรเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 3(1-4-4) 3. ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3(3-0-6) 4. การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอและธุรกิจแฟชั่น 3(1-4-4) | 1. ปฏิบัติการซ่อมแซมเสื้อผ้าและตัดเย็บผลิตภัณฑ์สิ่งทอได้ด้วยเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม 2. เลือกใช้เครื่องจักรได้เหมาะสมกับงานและสามารถแก้ไขปัญหาของจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรมได้ 3. ปฏิบัติการเย็บส่วนประกอบเสื้อผ้าบุรุษและเสื้อสตรีได้อย่างถูกต้อง 4. มีองค์ความรู้เกี่ยวกับลักษณะ โครงสร้างและกระบวนการผลิตผ้า อธิบายอิทธิพลของโครงสร้างผ้าต่อสมรรถนะของผลิตภัณฑ์ สามารถจำแนกและวิเคราะห์โครงสร้างผ้าได้ |
| 2 | 1. การควบคุมคุณภาพสินค้าเครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น 3(3-0-6) 2. การผลิตเสื้อผ้าสตรี 3(0-6-3) 3. การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ 3(1-4-4) 4. โครงสร้างและสมรรถนะผ้า 3(2-2-5) | 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพในระบบการผลิตสินค้าเครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น สามารถเลือกใช้เครื่องมือในการควบคุมคุณภาพได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี วิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บเสื้อผ้าสตรีได้ สามารถแก้ไขข้อบกพร่องของเสื้อผ้าได้ 3. สร้างแบบและปรับขนาดเสื้อผ้าบุรุษได้อย่างถูกต้อง 4. มีองค์ความรู้เกี่ยวกับลักษณะ โครงสร้างและกระบวนการผลิตผ้าที่ อธิบายอิทธิพลของโครงสร้างผ้าต่อสมรรถนะของผลิตภัณฑ์ สามารถจำแนกและวิเคราะห์โครงสร้างผ้าได้ |

| การออกแบบรายวิชาในแต่ละชั้นปี และสมรรถนะวิชาชีพที่คาดหวัง | | |
|---|---|---|
| ชั้นปี | รายวิชาต่าง ๆ ที่ออกแบบให้นักศึกษาเรียน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง | สมรรถนะวิชาชีพที่ต้องการประเมินหรือทดสอบ ในแต่ละชั้นปี |
| 3 | 1. วิศวกรรมเสื้อผ้า 3(3-0-6) 2. การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป 3(3-0-6) 3. เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 3(0-6-3) 4. การสร้างตราสินค้าสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6) | 1. วิเคราะห์กระบวนการผลิตและคำนวณเป้าหมายในการวางแผนการผลิตได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถวิเคราะห์เอกสารจากลูกค้า สื่อสารระหว่างลูกค้ากับฝ่ายผลิต และคำนวณต้นทุนเสื้อผ้าสำเร็จรูป 3. ปฏิบัติการกระบวนการผลิตเสื้อผ้า ในระบบงานอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สามารถเป็นผู้ประกอบการสินค้าแฟชั่นเสื้อผ้าสำเร็จรูป โดยสร้างและบริหารตราสินค้าของตนเอง |
| 4 | 1. โครงการทางเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 3(0-6-3) | 1. สามารถแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น ด้วยกระบวนการค้นคว้าและทดลองได้อย่างเหมาะสม |

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

❖ กลุ่มวิชาภาษาไทย

| | | |
|-----------|---|----------|
| GE2100101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) |
| | Thai for Communication | |
| | การใช้ภาษาไทย ภาษากับการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประเภทต่าง ๆ Thai language usage; language and communication; listening; speaking, reading, and writing skills | |
| GE2100102 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ | 3(3-0-6) |
| | Thai for Business Communication | |
| | การใช้ภาษาไทย ความรู้ทั่วไปและแนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารธุรกิจ การเขียนจดหมายธุรกิจ ประเภทต่าง ๆ การเขียนสมัครงาน การเขียนบันทึกและรายงานทางธุรกิจ การเขียนโครงการทางธุรกิจ Thai language usage; general knowledge and concept of business communication; writing business letters; application writing; memo and business report writing; project proposal writing | |
| GE2100103 | ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ | 3(3-0-6) |
| | Thai for Presentation | |
| | พื้นฐานการนำเสนอ การใช้ภาษาในการนำเสนอ รูปแบบและวิธีการนำเสนอ เทคนิคการนำเสนอที่ดี การเลือกใช้เครื่องมือในการนำเสนอ Basic of presentation; language usage for presentation; presentation formats and methods; effective presentation techniques; choosing presentation tools | |
| GE2100106 | การสรรค์สร้างภาษาเพื่อพัฒนาชีวิต | 3(3-0-6) |
| | Language Creativity for Life Development | |
| | การฟังอย่างพิเคราะห์ การเลือกสรรและเรียบเรียงถ้อยคำให้เหมาะสม ความ การจับประเด็นสำคัญ รู้เท่าทันการอ่าน การเขียนมุ่งสรรค์สร้างงานใหม่และการปรับใช้นวัตกรรมเพื่อนำเสนอ Analytical listening; word selection and sorting words; reading comprehension and discretion; writing to create new work, and applying innovation to present | |

❖ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

| | | |
|--|----------------------|----------|
| GE2200101 | ภาษาอังกฤษเทคนิค | 3(3-0-6) |
| Technical English | | |
| การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวิชาชีพ คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับวิชาชีพ ใจความสำคัญและรายละเอียดจากเนื้อเรื่อง การให้นิยามและการจำแนกประเภท ขั้นตอนการปฏิบัติ การบรรยายกระบวนการ ความสัมพันธ์ของเหตุและผล | | |
| English usage for careers in technical fields; technical terms and work-related expressions; main ideas and supporting details; definitions and classification; instructions; process description; cause and effect relationship | | |
| GE2200102 | ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ | 3(3-0-6) |
| English for Careers | | |
| การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในอาชีพต่าง ๆ การพบปะผู้คนในสถานประกอบการ การนัดหมายทางธุรกิจ การนำเสนอผลประกอบการ การบอกคุณสมบัติของสินค้าและบริการ การต่อว่าและการแก้ปัญหาข้อร้องทุกข์ การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงาน | | |
| English communication in various careers; meeting people in the workplace; making an appointment in business; giving presentations about company performance; describing products and services; making and dealing with complaints; reporting progress on work | | |
| GE2200103 | การอ่านภาษาอังกฤษ | 3(3-0-6) |
| English Reading | | |
| การใช้พจนานุกรมออนไลน์ การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท โครงสร้างของประโยค องค์ประกอบที่ช่วยในการอ่าน เทคนิคการอ่าน ทักษะการอ่านจับใจความและสรุปใจความสำคัญ | | |
| Using online dictionaries; guessing meaning from context; sentence structures; components of reading comprehension; reading techniques; reading for main ideas and summarizing | | |

| | | |
|-----------|--|----------|
| GE2200104 | การฟังภาษาอังกฤษ | 3(3-0-6) |
| | English Listening | |
| | <p>การฟังภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การฟังบทสนทนา การฟังระดับย่อหน้า การฟังบทความและตอบคำถาม ทักษะการฟังเพื่อจับใจความและเทคนิคการฟัง</p> <p>English listening skills in various situations in daily life; listening to dialogues, paragraphs, articles and answering; listening comprehension for main ideas and listening techniques</p> | |
| GE2200105 | การสนทนาภาษาอังกฤษ | 3(3-0-6) |
| | English Conversation | |
| | <p>การสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ถูกต้องและเหมาะสม การทำความรู้จักและการสร้างความคุ้นเคย การเลือกซื้อสินค้า การบอกที่ตั้งและทิศทาง การใช้ภาษาอังกฤษในร้านอาหาร การใช้ภาษาอังกฤษในโรงแรม การเดินทางท่องเที่ยว</p> <p>Conversation in various situations; getting acquainted; going shopping; asking for locations and directions; eating out; staying in a hotel; traveling</p> | |
| GE2200106 | ภาษาจีนพื้นฐาน | 3(3-0-6) |
| | Fundamental Chinese | |
| | <p>ระบบพินอิน การทักทายและการแนะนำตัว การให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสมาชิกในครอบครัว การบอกกิจวัตรประจำวัน การซื้อของและการสั่งอาหาร และการถามทาง</p> <p>Pinyin system; greetings and introductions; talking about personal information and family members; talking about daily routines; shopping and ordering food; asking for directions</p> | |
| GE2200107 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) |
| | Chinese for Communication | |
| | <p>การออกเสียง คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาโต้ตอบ การเขียนจดหมายโต้ตอบ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>Phonetic; vocabulary; and expression used in daily life; dialogue, correspondence; writing e-mail</p> | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| GE2200108 | ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ | 3(3-0-6) |
| | English for Learning | |
| | การใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้แก่การทักทายและการแนะนำตัว การบรรยายบุคคลสิ่งของ สถานที่ การบรรยายเหตุการณ์ในอดีต การบรรยายเหตุการณ์ และการคาดการณ์ในอนาคต | |
| | English usage of expressions and structures for daily communication; greetings and introductions; describing people; describing things; describing places; describing past events; describing future plans and predictions | |
| GE2200109 | ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ | 3(3-0-6) |
| | English Communication Skills | |
| | การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องตามสถานการณ์ต่าง ๆ การเปรียบเทียบ ขั้นตอนการปฏิบัติงานทั่วไป การกำหนดเงื่อนไข การหาข้อมูลในสื่อออนไลน์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลข่าวสาร การให้คำแนะนำ | |
| | Development of basic skills for listening, speaking, reading, and writing in various situations; comparison; general instructions; conditions; searching for online information; exchanging opinions and information; giving advice | |
| GE2200110 | ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการโต้วาที | 3(3-0-6) |
| | English for Public Speaking and Debate | |
| | ภาษาอังกฤษสำหรับการพูดในที่สาธารณะและการโต้วาที ประวัติความเป็นมาของการพูดในที่สาธารณะ ส่วนประกอบสำคัญของการพูด การประยุกต์ใช้เทคนิคการพูด และสัทอักษรสากล เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอในที่สาธารณะ | |
| | English for public speaking and debate; history of public speaking; essential components of speech; application of speaking techniques and the International Phonetic Alphabets (IPA); technology for public speaking and public presentation | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| GE2200111 | ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจออนไลน์ | 3(3-0-6) |
| | English for Online Business | |
| | <p>ภาษาอังกฤษที่เน้นให้ผู้ประกอบธุรกิจสามารถสื่อสารและทำธุรกิจผ่านระบบออนไลน์ โดยเฉพาะการติดต่อกับลูกค้าชาวต่างชาติ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ในด้านการนำเสนอสินค้า การโฆษณาสินค้า การติดต่อภาษาอังกฤษผ่านระบบสังคมออนไลน์ การทำธุรกรรมออนไลน์ การขายของออนไลน์และกลยุทธ์การขายของออนไลน์</p> <p>English for entrepreneurs in communicating and running online business, especially in contacting foreigners using vocabulary, expressions, and grammatical structures in these aspects; product presentation; product advertisement; social network communication; online banking; and strategies in online sales</p> | |
| GE2200112 | ภาษาอังกฤษผ่านวรรณกรรมในสื่อ | 3(3-0-6) |
| | English via Media Literature | |
| | <p>การใช้ภาษาอังกฤษในวรรณกรรมสื่อต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เพลงและภาพยนตร์ ละคร สื่อสังคมออนไลน์ และข้อมูลตามกระแสสังคม การตระหนักรู้ทางสังคมในการใช้สื่อสังคมออนไลน์</p> <p>English usage for media literature in daily life; songs and movies; soap opera; social media and current social trends; social awareness</p> | |
| GE2200113 | ภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์ | 3(3-0-6) |
| | English from Movies | |
| | <p>สำนวนและสแลงภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์ การออกเสียง วจนภาษาและอวัจนภาษา บริบททางวัฒนธรรมต่าง ๆ รวมถึงการนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>English idioms and slangs from movies; pronunciation; verbal and nonverbal communications; various culture contexts; and applying for daily life</p> | |

| | | |
|---|-----------------|----------|
| GE2200114 | ภาษาและวัฒนธรรม | 3(3-0-6) |
| Language and Culture | | |
| หลักการใช้อังกฤษในการสื่อสารในฐานะเป็นภาษาสากล การสื่อสารโดยการใช้ วจนภาษาและอวจนภาษา วัฒนธรรมจากคนหลากหลายเชื้อชาติ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ที่คล้ายคลึงกันและแตกต่างกัน หลักมารยาทสากลในการสื่อสาร หลักการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้อังกฤษและวัฒนธรรมด้วยความคิดเชิงสร้างสรรค์ | | |
| Principles in using English in communication as an international language; verbal and nonverbal communication; culture from people in different countries and nationalities; intercultural communication in similarities and differences; principles in intercultural manners in communication; principles in communication in different contexts; applying English language and culture with creative thinking | | |

❖ **กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**

| | | |
|---|-----------------------------|----------|
| GE2300101 | พลวัตทางสังคมและความทันสมัย | 3(3-0-6) |
| Social Dynamics and Modernity | | |
| แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมสมัยใหม่ โครงสร้างสังคมและสถาบัน ความทันสมัยและกระแส โลกาภิวัตน์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม พัฒนาการทางการเมือง หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมทางการเมือง ปัญหาสังคมและการแก้ไข | | |
| Modern sociological concepts and theories; social structure and institutions; modernity and globalization trends; cultural diversity; political development; civics; democracy and participation in politics; social problems and solutions | | |
| GE2300102 | มนุษยสัมพันธ์ | 3(3-0-6) |
| Human Relations | | |
| ที่มาและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ พฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ แรงจูงใจกับ มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ การสื่อสารกับมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ในวัฒนธรรมไทย หลักธรรมทางศาสนากับมนุษยสัมพันธ์ | | |
| Background and Significance of human relations; human behavior and nature; motivation and human relations in organizations; communication and human relations; human relations in Thai culture; religious principles and human relations | | |

| | | |
|-----------|---|-----------------|
| GE2300103 | ระเบียบวิธีวิจัย | 3(3-0-6) |
| | Research Methodology | |
| | ที่มาและความสำคัญของการวิจัย วัตถุประสงค์และประเภทของการวิจัย ขั้นตอนและการออกแบบวิจัย วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย การตีความ และการนำเสนอข้อมูลการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย | |
| | Background and Significance of the Study; objectives and types of research; research process and design; sampling and data collection; data analysis; data interpretation and presentation; research report writing | |
| GE2300107 | กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ | 3(3-0-6) |
| | Law and Professional Ethics | |
| | กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม | |
| | Professional laws; professional ethics; human rights; ethics and social responsibility | |
| GE2300108 | อาเซียนศึกษา | 3(3-0-6) |
| | ASEAN Studies | |
| | กำเนิดสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) ปฏิญญาการประชุมสุดยอดและกฎบัตรอาเซียน ความร่วมมือในการพัฒนาเสาหลักอาเซียน รัฐสมาชิกอาเซียนและประเทศคู่เจรจา ความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคอาเซียน | |
| | Founded of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN); declaration of the Summit and the ASEAN Charter; development of ASEAN pillars; member states and dialogue countries; importance of coexistence in the ASEAN region | |
| GE2300110 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความอยู่ดี มีสุข | 3(3-0-6) |
| | Quality of Life and Well-Being Development | |
| | ความหมายของคุณภาพชีวิต แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ตัวชี้วัดในการวัดคุณภาพชีวิต คุณภาพชีวิตกับการทำงานและความสุข ทักษะชีวิตเพื่อความสำเร็จในอาชีพ การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | |
| | Quality of life definition; concepts and theories; indicators for measuring quality of life; work and happiness; life skills for career success; self-esteem and other-esteem; dealing with emotions and stress; critical thinking and creative problem solving | |

| | | |
|---|------------------------------------|----------|
| GE2300111 | ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| The King's Philosophy to Sustainable Development | | |
| <p>การพัฒนาทางเศรษฐกิจ หลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการความเสี่ยง การพัฒนาที่ยั่งยืน ปัญหา ผลกระทบและวิกฤติการพัฒนาในสังคมไทยและสังคมโลก การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Economic development; philosophy and concepts of sufficiency economy; good governance; risk management; sustainable development; problems, impact and development crisis in Thai and global societies; application of the sufficiency economy philosophy for sustainable development</p> | | |
| GE2300112 | ชุมชนศึกษา | 3(3-0-6) |
| Community Studies | | |
| <p>การศึกษาชุมชนแบบบูรณาการ เศรษฐกิจ สังคม ประวัติศาสตร์ การเมือง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การรู้สารสนเทศทางเทคโนโลยี คุณภาพชีวิตในสังคมเมือง และทิศทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>Integrated community study; economy, society, history, politics, culture, and wisdom; information technology literacy; life quality in urban society; and sustainable development direction</p> | | |
| GE2300113 | วัยใส ใจสะอาด | 3(3-0-6) |
| Youngster with Good heart | | |
| <p>ปรับฐานความคิดต้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกกระตักดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม ปรับทุจริตด้วยจิตพอเพียง</p> <p>Creating ideas for personal and public anti-corruption; creating an honest society; enhancing the index by creating good citizens for society; corruption adjustments with sufficient minds</p> | | |

| | | |
|-----------|--|----------|
| GE2400102 | จิตวิทยาทั่วไป General Psychology | 3(3-0-6) |
| | <p>ที่มาและความสำคัญของจิตวิทยา พันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและพัฒนาการของมนุษย์ สรีรวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้และการจูงใจ เซาวนปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัวและสุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคม</p> <p>Background and significance of psychology; heredity; environment and human development; influence of physiology on human behaviors; perception, learning and motivation; intelligence and emotional quotient; personality adjustment and mental health; social behavior</p> | |
| GE2400103 | ไทยศึกษา Thai Studies | 3(3-0-6) |
| | <p>ความเป็นมาของชนชาติไทย ลักษณะสังคม เศรษฐกิจ การปกครองของไทย ความเชื่อ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมข้าว ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>Background of native Thai; Thai social, economic, and government; beliefs; religion; tradition; rice culture; local wisdom</p> | |
| GE2400104 | การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development | 3(3-0-6) |
| | <p>ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง สุขภาพจิตและการปรับตัว มนุษย์สัมพันธ์กับบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพที่สมบูรณ์</p> <p>Definition and importance of personality; theory of personality; factors affecting personality; personality improvement; self-perception, mental health and self-adjustment; human relation and personality; perfect personality development</p> | |
| GE2400105 | พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development | 3(3-0-6) |
| | <p>แนวคิดและองค์ประกอบพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ การพัฒนาการทำงาน การปรับตัว มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารในองค์การสมัยใหม่ สุขภาพจิตและการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข</p> <p>Human behavior concepts; elements of human behaviors; self-development; transformational leadership; learning; work development; self-adjustment; human relations in modern organization and communication; mental health and happy life enhancement</p> | |

| | | |
|-----------|---|-----------------|
| GE2400109 | ทักษะการรู้สารสนเทศ | 3(3-0-6) |
| | Information Literacy Skills | |
| | การรู้สารสนเทศ ทักษะการสารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การประเมินและการคัดเลือกสารสนเทศ การนำเสนอสารสนเทศ การอ้างอิง บรรณานุกรมและจริยธรรม การใช้สารสนเทศ | |
| | Information literacy; information resources and collection; searching; evaluation and selection; presentation; citation; bibliography and ethics of information usage | |
| GE2400110 | จิตปัญญาเพื่อการพัฒนาตน | 3(3-0-6) |
| | Mental Wisdom for Self-Development | |
| | ความหมายและความสำคัญของจิตและปัญญา การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต การพัฒนาปัญญาด้วยการทำสมาธิ การพัฒนาตนเองและการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมด้วยการทำสมาธิ การประยุกต์ใช้สมาธิในชีวิตประจำวัน | |
| | Definition and importance of mind and wisdom; mental development for quality of life; mental development for wisdom; wisdom development through meditation, self-development and behavior adaptation through meditation; application of meditation for daily life | |

❖ **กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ**

| | | |
|-----------|---|-----------------|
| GE2500101 | พลศึกษา | 1(0-2-1) |
| | Physical Education | |
| | หลักการทางพลศึกษา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ดัชนีมวลกาย รูปแบบของการจัดการแข่งขัน และประเภทของกีฬา การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | |
| | Principles of physical education; physical fitness testing; body mass index; forms of sports competition and types of sports; injury and first-aid; forms of exercises for health | |
| GE2500102 | ลีลาศ | 1(0-2-1) |
| | Social Dance | |
| | ประวัติความเป็นมา กฎ ระเบียบ และมารยาทของลีลาศ รูปแบบของลีลาศ ฝึกทักษะพื้นฐาน การลีลาศในจังหวะต่าง ๆ | |
| | History; etiquettes of social dance; types of social dance; practice of social dance | |

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| GE2500103 | กีฬาประเภททีม | 1(0-2-1) |
| | Team Sports | |
| | หลักการการกีฬาประเภททีม ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภททีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภททีม การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภททีม การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล | |
| | Principles of team sports; training team sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of team sports; competition management of team sports; sports injuries and first- aid | |
| GE2500104 | กีฬาประเภทบุคคล | 1(0-2-1) |
| | Individual Sports | |
| | หลักการการกีฬาประเภทบุคคล ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภทบุคคล การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล | |
| | Principles of individual sports; training individual sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of individual sports; competition and competition management of individual sports; sports injuries and first -aid | |
| GE2500105 | นันทนาการ | 1(0-2-1) |
| | Recreation | |
| | ความหมายและความสำคัญของนันทนาการ ประเภทของนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการฝึกอบรม เกมสันทนาการ การอยู่ค่ายพักแรม กับการเลือกกิจกรรมนันทนาการตามความเหมาะสม | |
| | Definition and importance of recreation; types of recreation; recreational activities; training in recreational leadership; recreational activities for training courses; recreational games; camping with appropriate recreational activities | |
| GE2500106 | ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย | 1(0-2-1) |
| | Martial Art with Thai Boxing | |
| | คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย ทักษะและความรู้พื้นฐานมวยไทย การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทยไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน | |
| | Values and benefits of Thai boxing martial arts; fundamental Thai boxing skills and knowledge; applying Thai boxing martial arts to exercise for health in daily life | |

| | | |
|-----------|--|----------|
| GE2500107 | การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ | 1(0-2-1) |
| | Weight Training for Health | |
| | การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนัก ทักษะและความรู้พื้นฐาน การฝึกด้วยน้ำหนัก การประยุกต์ใช้กิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนัก ไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน | |
| | Exercise with weight training activity; fundamental weight training skills and knowledge; applying weight training activity to exercise for health in daily life | |
| GE2500108 | การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ | 1(0-2-1) |
| | Jogging for Health | |
| | การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการวิ่งเหยาะ ทักษะและความรู้พื้นฐาน การวิ่งเหยาะ การประยุกต์กิจกรรมการวิ่งเหยาะไปสู่การออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพแต่ละบุคคลในชีวิตประจำวันและสุขภาพสังคม | |
| | Exercise with jogging activity; fundamental jogging skills and knowledge; applying jogging activity to promote personal and social health with exercise lifestyle in daily life | |

❖ **กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์**

| | | |
|-----------|---|----------|
| GE2600101 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน | 3(3-0-6) |
| | Fundamental Mathematics | |
| | ตรรกศาสตร์ เมทริกซ์ กฎการนับ การเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ทฤษฎีบททวินาม ลำดับ และอนุกรม | |
| | Logic; matrices; counting rules, permutation, and combination; introduction to probability; binomial theorem; sequences and series | |
| GE2600102 | สถิติเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| | Introduction to Statistics | |
| | สถิติเชิงพรรณนา ตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบ สมมติฐานและการแปลผลจากโปรแกรมสำเร็จรูป | |
| | Descriptive statistics; random variables; sampling; estimation; hypothesis testing and the interpretation and results from the statistics package | |

| | | |
|-----------|---|-----------------|
| GE2600103 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| | Mathematics in Daily Life | |
| | <p>มาตราชั่งตวงและการวัด อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ พื้นที่และปริมาตร ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีเงินได้ เลขดัชนี ตรรกศาสตร์เบื้องต้น และการให้เหตุผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ</p> | |
| | <p>Weights and measurement; ratio, proportion, percentage and applications; area and volume; interest and installment payment; value-added tax and income tax; index; introduction to logic and reasoning; introduction to statistics</p> | |
| GE2600104 | การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ | 3(3-0-6) |
| | Data Analysis Using Statistical Package Program | |
| | <p>การจัดเตรียมข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกประเภท</p> | |
| | <p>Data preparation; use of statistical package program; descriptive statistics; inferential statistics; one-way analysis of variance; categorical data analysis</p> | |
| GE2700101 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| | Science in Daily Life | |
| | <p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์กับปรากฏการณ์ธรรมชาติ พลังงาน ไฟฟ้าและการสื่อสารโทรคมนาคม รังสีและกัมมันตภาพรังสี สารเคมีในชีวิตประจำวัน วิวัฒนาการและพันธุกรรมของมนุษย์</p> | |
| | <p>Science and technology; science and natural phenomenon; energy; electricity and telecommunication; radiation and radioactivity; chemical substances in everyday life; evolution and human genome</p> | |
| GE2700102 | สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร | 3(3-0-6) |
| | Environment and Resource Management | |
| | <p>ความรู้ทางสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร หลักนิเวศวิทยาและสมดุล ธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ มลพิษสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม</p> | |
| | <p>Knowledge of environment and resource management; ecological principles and natural balance; natural resources and conservation; environmental pollution; environmental impact assessment; environment management</p> | |

| | | |
|-----------|---|-----------------|
| GE2700103 | ชีวิตกับเทคโนโลยี | 3(3-0-6) |
| | Life and Technology | |
| | <p>วิทยาการกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต เทคโนโลยีการแพทย์และสาธารณสุข เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีพลังงาน นาโนเทคโนโลยีและวัสดุ เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์</p> <p>Science and life quality; Medical technology and public health; biotechnology; energy technology; nanotechnology and materials; information technology and computer</p> | |
| GE2700104 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก | 3(3-0-6) |
| | Science and Disruptive Technology | |
| | <p>แนวคิดสมัยใหม่ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เทคโนโลยีเปลี่ยนโลกกับการปฏิวัติชีวิตมนุษย์ ผลกระทบของเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก และการปรับตัวสู่เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>A modern concept in science and technology; technology and innovation for life quality development; disruptive technology and human revolution; the impact of disruptive technology; and digital technology transformation</p> | |
| GE2700105 | การใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 3(3-0-6) |
| | Green Living | |
| | <p>สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต การพัฒนาที่ยั่งยืนและเมืองสีเขียว ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน ธุรกิจสีเขียวและเศรษฐกิจหมุนเวียน การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้หลัก 7Rs ในชีวิตประจำวันและการทำงาน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>Environment and human living; sustainable development and green city; environmental problem in daily life; green business and circular economy; eco-friendly consumption and environmental-friendly products selection; application of 7Rs in daily life and work; ecotourism and natural endemic identity conservation; case study</p> | |

❖ กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

| | | |
|-----------|--|----------|
| GE2810101 | โลกในศตวรรษที่ 21 | 2(2-0-4) |
| | World in 21 st Century | |
| | <p>โลกาภิวัตน์และความทันสมัย การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัลเศรษฐกิจและการเมือง ในสังคมโลก วิกฤตการพัฒนา ความเป็นพลเมืองโลก สังคมสร้างสรรค์ ระบบปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมแห่งการเรียนรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>Globalization and modernity; digital transformation and political; crises in development; global citizenship; creative society, AI in daily life; sustainable development; learning society and 21st century skills</p> | |
| GE2810102 | การพัฒนาตนเพื่ออาชีพ | 2(2-0-4) |
| | Self-Development for Careers | |
| | <p>การพัฒนาตนเพื่อการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง บุคลิกภาพ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้ประกอบการและความคิดสร้างสรรค์สำหรับการเข้าสู่อาชีพ</p> <p>Self-development to be hands-on graduates; necessary skills and characteristics to work; transformational leadership; personality; teamwork; entrepreneurship and creative thinking to careers</p> | |
| GE2810103 | ชีวิตและการคิดเชิงบวก | 2(2-0-4) |
| | Life and Positive Thinking | |
| | <p>การพัฒนาทักษะชีวิต การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การคิดเชิงบวก การใคร่ครวญด้วยวิจาร์ณญาณ การพัฒนาสติ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ชีวิตและการแก้ปัญหา</p> <p>Life skill development; transformative learning; positive thinking; critical reflection; consciousness development; life-long learning; life and problem solving</p> | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| GE2810104 | การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ | 2(2-0-4) |
| | Exercise and Sports for Health หลักการของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์ การกีฬากับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ The principle of sports science and fitness; knowledge of physical activities; enhancing physical fitness for health; Self- physical fitness test; food consumption; weight control; leisure and recreation activities; the application of sport science and exercises for health | |
| GE2810105 | กิจกรรมเพื่อสุขภาพ | 2(2-0-4) |
| | Activities for Health ความหมายและความสำคัญของสุขภาพและสุขปฏิบัติ การดูแลตนเองให้มีสุขปฏิบัติที่ดี การดูแลสุขภาพอวัยวะภายนอก กิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพจิต Meaning and importance of health and health care practices; self-care for good health practices; external organ health care; recreational activities for health; healthy food; mental health promotion | |
| GE2810106 | จิตอาสาและการป้องกันสาธารณภัย | 2(2-0-4) |
| | Volunteer Spirit and Disaster Prevention จิตอาสา สถาบันพระมหากษัตริย์ ศาสตร์พระราชา ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสาธารณภัยและ กิจกรรมจิตอาสากับการป้องกันสาธารณภัย Volunteering; Monarchy; the King's philosophy; basic information about disaster; volunteer and disaster prevention activities | |
| GE2810107 | การคิดและการออกแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ของมนุษย์ | 2(2-0-4) |
| | Human Innovative and Creative Design Thinking นิยาม คุณค่าและความสำคัญของการคิดสร้างสรรค์ ประเภทของนวัตกรรมการคิดสร้างสรรค์ เทคนิควิธีการคิดและการออกแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ การนำผลงานไปใช้ประโยชน์ Definition value and the importance of creativity; types of innovations, creativity; techniques of thinking methods; creative innovation design; benefits from works | |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| GE2810108 | เรารัก มทร.พระนคร | 2(2-0-4) |
| I Love RMUTP | | |
| ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร บุคคลสำคัญและศิษย์เก่าที่สร้างชื่อเสียงให้คุณประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย การเรียนรู้ชีวิตการเป็นนักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การสร้างจิตสำนึก การแบ่งปันและช่วยเหลือสังคม การดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย | | |
| The establishment of Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP); the study on the pride and prestige of RMUTP alumni; student life and the university identity's responsibility; student's acceptance and adjustment in global society; self-awareness; social contribution; the moral life based on the philosophy of sufficiency economy, and university project development | | |

❖ กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

| | | |
|--|----------------------------|----------|
| GE2820101 | ปภินกคณิตศาสตร์ | 2(2-0-4) |
| Miscellaneous Mathematics | | |
| เทคนิคและแนวคิดทางคณิตศาสตร์ คณิตคิดเร็ว คณิตศิลป์ คณิตพยากรณ์ คณิตกับการลงทุน คณิตกับสุขภาพ | | |
| Technical and conceptual mathematics; mathematical tricks; mathematical art; mathematics for forecasting; mathematics and investment; mathematics and health | | |
| GE2820102 | วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต | 2(2-0-4) |
| Science for Living | | |
| อาหารและโภชนาการ ยารักษาโรคและสมุนไพร วัสดุสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม นวัตกรรมที่อยู่อาศัย สุขภาพและโรคอุบัติใหม่ | | |
| Food and nutritional science; medicine and herbs; textile materials and clothing; residence innovation; health and emerging diseases | | |

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| GE2820103 | วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 2(2-0-4) |
| | Material and Application in Daily Life | |
| | วัสดุงานบรรจุภัณฑ์อาหาร วัสดุยานยนต์ วัสดุทาง การแพทย์ วัสดุสำหรับเครื่องนุ่งห่ม วัสดุในงานก่อสร้าง วัสดุสำหรับเครื่องใช้ไฟฟ้า | |
| | Food packaging materials; automotive materials; medical materials; materials for clothing; construction materials; material for electric appliance | |
| GE2820104 | การคิด การตัดสินใจและการแก้ปัญหา | 2(2-0-4) |
| | Thinking Decision Making and Problem Solving | |
| | ธรรมชาติและระบบการคิด การคิดวิเคราะห์และการคิดเชิงระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาเชิงระบบ การลงความเห็นและ การตัดสินใจ การต่อรองและการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน | |
| | Nature and systems of thinking; analytical thinking and systematic thinking; critical thinking and creative thinking; logical thinking and system problem solving; judgment and decision making; negotiation and complex problem solving | |
| GE2820105 | การเปลี่ยนผ่านสู่เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อความยั่งยืน | 4(4-0-8) |
| | The Transition to Green Technology for Sustainability | |
| | ต้นแบบเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ผลิตภัณฑ์ฐานชีวภาพ การจัดการขยะ นวัตกรรม ชีวภาพ วัสดุสำหรับเศรษฐกิจหมุนเวียน ตลาดคาร์บอน | |
| | Economic model for sustainable development; biobased products; waste management; bioinnovation; material for a circular economy; carbon markets | |
| GE2820106 | ทรัพย์สินทางปัญญาเพื่ออุตสาหกรรมสีเขียว | 4(4-0-8) |
| | Intellectual Property for Green Industry | |
| | อุตสาหกรรมสีเขียว สังคมเศรษฐกิจและนิเวศเศรษฐกิจของอุตสาหกรรมสีเขียว การขับเคลื่อน อุตสาหกรรมสีเขียวสู่มาตรฐานสากล ทรัพย์สินทางปัญญากับอุตสาหกรรมสีเขียวและเครือข่าย สีเขียว การคุ้มครองและกลยุทธ์การตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายทรัพย์สินทาง ปัญญาเบื้องต้น การวางแผน การบริหารจัดการและการประเมินมูลค่าทางทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษา | |
| | Green industry; green industry and green networks for eco-society and eco-efficiency; driving green industry to international standards; intellectual property (IP) and green industry and eco-green networks; IP registration and IP search strategies and techniques; introduction to intellectual property law; IP planning and valuation; case studies | |

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาเฉพาะพื้นฐาน

❖ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

| | | |
|-----------|--|----------|
| TF2011101 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งทอ | 3(3-0-6) |
| | Textile Science and Technology | |
| | ภาพรวมของอุตสาหกรรมสิ่งทอและความสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของเส้นใย เส้นด้ายและผ้า อิทธิพลของลักษณะเชิงโครงสร้างต่อ สมบัติและสมรรถนะของวัสดุสิ่งทอ กระบวนการและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมของการผลิตสิ่งทอ การใช้ประโยชน์วัสดุสิ่งทอ ในอุตสาหกรรมแฟชั่น Overview of textile industry and its economic importance; science and technology of fiber, yarn and fabric; influence of structural feature on properties and performance of textile materials; processes and industrial technology of textile production; textile materials utilization in fashion industry | |
| TF2011102 | การยศาสตร์ในงานอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม | 3(3-0-6) |
| | Ergonomics in Clothing Industry | |
| | ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการยศาสตร์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เกี่ยวข้องกับการยศาสตร์ การประเมินภาระงานทางการยศาสตร์ การออกแบบเครื่องนุ่งห่มตามลักษณะทางกายวิภาค Fundamentals of ergonomics; anatomy and physiology related to working; physical environment related to ergonomics; assessment ergonomics work load; clothing design according to ergonomics principle | |
| TF2011303 | เทคโนโลยีการคำนวณต้นทุนสำหรับอุตสาหกรรมเสื้อผ้า | 3(3-0-6) |
| | Garment Costing Technology | |
| | เทคนิคการวัดผลงาน การวิเคราะห์การปฏิบัติงาน หลักการศึกษาแบบพรีดีเทอร์มิน การคำนวณเวลามาตรฐานการเย็บล้วงหน้า(P M T S) โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณต้นทุนการผลิตเสื้อผ้า Work Measurement Technique; Performance Analysis; Predetermined Time System; Predetermined Motion Time for Industrial Sewing (P M T S), C.A.M software package for costing calculation; Garment Manufacturing | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| TF2021103 | สถิติสำหรับงานสิ่งทอ Statistics for Textiles ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ข้อมูลและการอธิบายข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง โปรแกรมพื้นฐานสำหรับงานสถิติ Basic statistics; data and data presentation; hypothesis testing; sampling; basic programs for statistics | 3(3-0-6) |
|-----------|---|----------|

❖ **กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี**

| | | |
|-----------|--|----------|
| TF2011104 | พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม Fundamentals of Clothing วัสดุและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ การเย็บด้วยมือ การเย็บด้วยเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม การซ่อมแซมเสื้อผ้า การตัดเย็บผลิตภัณฑ์สิ่งทอ Material and sewing tools; hand sewing; sewing with industrial sewing machines; cloth repairing; textile product sewing | 3(0-6-3) |
| TF2011105 | เทคโนโลยีเครื่องจักรเสื้อผ้าอุตสาหกรรม Industrial Garment Sewing Machines Technology การเตรียมเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรมและกลไกการทำงาน การใช้งานและการแก้ไขปัญหา เครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม เครื่องจักรพันริม เครื่องจักรถักรั้งกระดุม เครื่องจักรติดกระดุม Preparation of industrial sewing machines; mechanism and operation; industrial sewing machines overlock sewing machine; buttonhole sewing machine button sewing machine | 3(1-4-4) |
| TF2011106 | ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า Garment Technologist Laboratory ปฏิบัติการใช้และแก้ปัญหาเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรมเบื้องต้น เย็บส่วนประกอบเสื้อผ้าสตรี เย็บส่วนประกอบเสื้อผ้าบุรุษ เลือกใช้อุปกรณ์ช่วยเย็บ เลือกใช้วัสดุตกแต่งเสื้อผ้า Practice for using and solving problem of sewing machine problem; women's wear construction sewing; menswear construction sewing; selection of sewing machine attachment; selection of decorating material | 3(0-6-3) |

| | | |
|-----------|---|----------|
| TF2011107 | การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอและธุรกิจแฟชั่น Textile Industrial Management and Fashion Business | 3(3-0-6) |
| | <p>ลักษณะโครงสร้างวิวัฒนาการของอุตสาหกรรมสิ่งทอและธุรกิจแฟชั่นเสื้อผ้าสำเร็จรูป การบริหาร และการจัดการองค์การ การตลาดของสินค้าสิ่งทอและแฟชั่นเสื้อผ้าสำเร็จรูป การจัดการวัสดุ คงคลัง ระบบการเงินสำหรับธุรกิจ การจัดการห่วงโซ่อุปทานและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืนในอุตสาหกรรมสิ่งทอและธุรกิจแฟชั่นเสื้อผ้าสำเร็จรูป ทรัพย์สินทางปัญญา และการอนุญาตใช้สิทธิ์ทางเทคโนโลยี</p> <p>Characteristics structure and evolution of textile industry and ready-to-wear fashion business; administration and organization management; textile and ready-to-wear fashion commodity marketing; inventory management; financial system for business; supply chain management and technology implementing for sustainability development in textile industry and Ready-To-Wear fashion business intellectual property and technology licensing</p> | |
| TF2011108 | การควบคุมคุณภาพสินค้าเครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น Apparel and Fashion Product Quality Control | 3(3-0-6) |
| | <p>แนวคิดด้านคุณภาพ การบริหารและการควบคุมคุณภาพในระบบการผลิต เทคนิคทางสถิติ ในการควบคุมคุณภาพ เครื่องมือในการควบคุมคุณภาพทั้ง 7 อย่าง กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพ ต้นทุนคุณภาพ การสุ่มตัวอย่างเพื่อการยอมรับ มาตรฐานคุณภาพและการประกันคุณภาพ สินค้าเครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น</p> <p>Quality concepts; quality management and control in production system; statistical quality control techniques; 7 QC tool; quality control circle; cost of quality; acceptance sampling; quality standard and quality assurance for apparel and fashion products</p> | |
| TF2031104 | ทักษะดิจิทัล Digital Skills | 3(2-2-5) |
| | <p>เครื่องมือสำหรับการทำงานร่วมกัน แอปพลิเคชันเพื่อการทำงาน แอปพลิเคชันเพื่อการติดต่อสื่อสาร แอปพลิเคชันเพื่อการจัดระบบ แอปพลิเคชันเพื่อค้นหาข้อมูลสารสนเทศและทรัพยากร แอปพลิเคชันเพื่อการตลาดดิจิทัล</p> <p>Collaborative tools; applications for work; applications for communication; application for organize; applications to find data information and resources; application for digital marketing</p> | |

วิชาเฉพาะด้าน

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา

❖ วิชาชีพบังคับ

| | | |
|-----------|--|----------|
| TF2012101 | การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี Women's Wear Pattern Making หลักการเตรียมทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี การสร้างแบบตัดเสื้อผ้า การสร้างแบบตัดกระโปรง การแก้ไขแบบตัด การปรับขนาด Principles of women's wear pattern making; top pattern making; skirt pattern making; pattern alteration; pattern grading | 3(1-4-4) |
| TF2012202 | การผลิตเสื้อผ้าสตรี Women's Wear Making เทคนิคการผลิต การผลิตเสื้อผ้า การผลิตกระโปรง การผลิตชุดติดกัน การลองตัวและแก้ไขข้อบกพร่อง Making techniques; blouse making; skirt making; dress making; trials and revision | 3(0-6-3) |
| TF2012203 | การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ Men's Wear Pattern Making ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำแบบตัด หลักการเตรียมทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ การสร้างแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษจำลอง การสร้างแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษโอกาสพิเศษ การปรับขนาดแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ Fundamental of pattern making; Principles of menswear pattern making preparation; men's casual tops pattern making; men's occasional wear pattern making and menswear pattern grading | 3(1-4-4) |
| TF2012204 | โครงสร้างและสมรรถนะผ้า Structure and Performance of Fabric ลักษณะและสมบัติของวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตผ้า อิทธิพลของวัตถุดิบและกระบวนการผลิตต่อลักษณะและสมบัติของผ้า โครงสร้างผ้า การวิเคราะห์โครงสร้างผ้า ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างผ้าและสมรรถนะของผลิตภัณฑ์ Characteristic and properties of raw materials for fabric production; influence of raw materials and production on fabric characteristic and properties; various types of fabric structure; fabric structure analysis; relationship between fabric structure and product performance | 3(2-2-5) |

| | | |
|-----------|--|----------|
| TF2012305 | เทคโนโลยีการออกแบบเสื้อผ้าสำหรับธุรกิจแฟชั่น | 3(1-4-4) |
| | <p>Clothing Design Technology for Fashion Business</p> <p>กระบวนการออกแบบเสื้อผ้าในงานธุรกิจแฟชั่น การสร้างคอลเลคชั่น การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบเสื้อผ้า การเขียนรายละเอียดของเสื้อผ้าเพื่อนำเสนอผลงานด้านเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายสำหรับธุรกิจแฟชั่น การออกแบบเสื้อผ้าเพื่อความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม</p> <p>The process of designing clothes in the fashion business event; building the collection; using a program to clothing design; writing the details of the clothing to present the work on the apparel as needed of the target audience for the fashion business; Sustainable Fashion Design of environmental</p> | |
| TF2012306 | การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ | 3(0-6-3) |
| | <p>Men's Wear Making</p> <p>ปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการผลิตเสื้อผ้า การวิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บเสื้อผ้าบุรุษ การผลิตเสื้อบุรุษลำลอง การผลิตเสื้อบุรุษโอกาสพิเศษ การตรวจสอบและควบคุมคุณภาพเสื้อผ้าบุรุษ</p> <p>Practice of garment manufacturing; sewing process analysis of menswear; men's casual tops making; men's occasional wear making; inspection and quality control of menswear</p> | |
| TF2012307 | การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป | 3(3-0-6) |
| | <p>Garment Merchandising</p> <p>หลักการเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจในอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป ระบบเอกสารในงานจัดการสินค้าเสื้อผ้า ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจเสื้อผ้า ต้นทุนเสื้อผ้าอุตสาหกรรม การนำเข้าและส่งออกในงานอุตสาหกรรม ความสำคัญวัฒนธรรมของกลุ่มลูกค้าในอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป</p> <p>Principles of garment merchandising; documentation of merchandising; English for garment business; industrial garment costing; industrial import and export; importance of customer culture in garment industry</p> | |

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| TF2012308 | วิศวกรรมเสื้อผ้า | 3(3-0-6) |
| | Garment Engineering | |
| | เทคนิคการเพิ่มผลผลิตสำหรับอุตสาหกรรมเสื้อผ้า การควบคุมความสูญเสียเปล่าในงานอุตสาหกรรม การวิเคราะห์กระบวนการผลิตเสื้อผ้า การศึกษาเวลาและการกำหนดราคา มาตรฐานการเย็บ การคำนวณประสิทธิภาพการผลิต ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ | |
| | Productivity improvement techniques of garment industry; waste reduction of industrial work; garment manufacturing analysis; time study and CMT (cut make and trims) price setting; production efficiency calculation; occupational health and safety in workplace | |
| TF2012309 | การทำแบบตัดกางเกง | 3(0-6-3) |
| | Pants Pattern Making | |
| | หลักการเตรียมทำแบบตัดกางเกง การสร้างแบบตัดกางเกง การแก้ไขแบบตัดกางเกง การปรับขนาดกางเกง การผลิตกางเกง | |
| | Principles of pants pattern making; pants pattern making; pattern revision; size grading; pants making | |
| TF2012310 | การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ | 3(1-4-4) |
| | Computer Aided Pattern Making | |
| | โปรแกรมการสร้างแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ การสร้างแบบตัดเสื้อผ้าด้วยคอมพิวเตอร์ การสร้างแบบตัดกระโปรงด้วยคอมพิวเตอร์ การสร้างแบบตัดกางเกงด้วยคอมพิวเตอร์ | |
| | Computer aided pattern making program; computer use and maintenance; and pattern making of tops, skirts, pants by computer usage | |
| TF2012311 | เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม | 3(0-6-3) |
| | Garment Manufacturing Technology | |
| | ปฏิบัติเกี่ยวกับระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม การทำแบบตัดและปรับขนาดเสื้อผ้าในระบบอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บเสื้อบุรุษและสตรี กระบวนการตัดในระบบอุตสาหกรรม การผลิตเสื้อบุรุษและสตรีในระบบอุตสาหกรรม การควบคุมคุณภาพเสื้อผ้า และการแก้ปัญหา | |
| | Practice of Garment manufacturing system; patterning and grading in garment industry system; men and women's wear sewing analysis; cutting process in garment industry system; men and women's wear production in industry system, Garment Quality Control and problem solving | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| TF2012312 | การสร้างตราสินค้าสำหรับผู้ประกอบการ Branding for Fashion Entrepreneurs แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ หลักการสร้างและบริหารตราสินค้า การวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่นเสื้อผ้าสำเร็จรูป การสร้างตราสินค้าในระบบอุตสาหกรรม การสร้างภาพลักษณ์ธุรกิจแฟชั่นเสื้อผ้าสำเร็จรูป การจัดทำแผนธุรกิจและมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ Concepts of entrepreneurship; principles of fashion branding and management; RTW (Ready-to-wear) fashion trends analysis; industrial brand building; visual merchandising for RTW fashion business; developing a business plan and field studies | 3(3-0-6) |
| TF2012313 | การตัดเย็บผ้าถัก Knit Fabric Sewing วัสดุในการตัดเย็บผ้าถัก เครื่องจักรอุตสาหกรรมสำหรับเย็บผ้าถัก รูปแบบของชุดกีฬา เทคนิคการเย็บผ้าถัก การทำแบบตัด กระบวนการตัดเย็บผ้าถัก กระบวนการหลังการเย็บ Materials for sewing knitting; industrial sewing machine for knitted fabric; type & sportswear; pattern making; knitted production process; post production process | 3(0-6-3) |
| TF2012314 | การทำเสื้อผ้าตัวอย่าง Apparel Sample Making การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำเสื้อผ้าตัวอย่าง กระบวนการทำเสื้อผ้าตัวอย่าง ตัวอย่างการผลิตกระโปรง เสื้อ กางเกง การตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเสื้อผ้าตัวอย่าง การเขียนรายละเอียดเสื้อผ้าสำหรับการผลิต Material and apparatus selection for sample making; apparel sample making processes; skirt sample making; blouse sample making; pants sample making; checking sample problems and solutions; examination and debugging of sample shirts and writing details for clothing production | 3(0-6-3) |

❖ วิชาชีพเลือก

| | | |
|-----------|--|----------|
| TF2013215 | <p>การออกแบบเสื้อผ้า Clothing Design</p> <p>กระบวนการการออกแบบเสื้อผ้า การวาดหุ่นสำหรับงานสิ่งทอและแฟชั่น สีที่ใช้ในการออกแบบเสื้อผ้า ส่วนประกอบของเสื้อ กระโปรง กางเกง ส่วนตกแต่งเสื้อผ้า รายละเอียดของเสื้อผ้าและการเขียนรายละเอียดของเสื้อผ้า</p> <p>Clothing design process; drawing puppets for textiles and fashion; colors for clothing design; components of shirts; skirts; pants; decorative parts; details of clothes and writing details of clothing</p> | 3(2-2-5) |
| TF2013216 | <p>การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ Textile and Textile Product Testing</p> <p>หลักการเกี่ยวกับการทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ การทดสอบเส้นใยและเส้นด้าย การทดสอบผืนผ้าและเครื่องนุ่งห่ม การทดสอบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ การทดสอบความคงทนของสี</p> <p>Principles of textile and textile product testing; fiber and yarn testing fabrics swatch and apparel testing; textile product testing; colour fastness testing</p> | 3(1-4-4) |
| TF2013217 | <p>การวางแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ Computer Marker Making</p> <p>โปรแกรมวางแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ การปรับขนาดเสื้อด้วยคอมพิวเตอร์ การปรับขนาดกระโปรงด้วยคอมพิวเตอร์ การปรับขนาดกางเกงด้วยคอมพิวเตอร์ การวางแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ การป้อนข้อมูลและพิมพ์ข้อมูล</p> <p>Computer marker making programs; pattern grading for tops; pattern grading for skirts and pattern grading for pants; marker making; computer marker making; input and plotting data</p> | 3(1-4-4) |
| TF2013218 | <p>การทำเสื้อบนหุ่น Draping</p> <p>วัสดุอุปกรณ์ในการทำเสื้อบนหุ่น การแบ่งสัดส่วนบนหุ่น การออกแบบจับจีบบนหุ่น การทำเสื้อบนหุ่น การทำกระโปรงบนหุ่น การทำกางเกงบนหุ่น การดัดแปลงการจับจีบบนหุ่น</p> <p>Materials and tools for draping; draping proportion; pleated design fabric on mannequins; blouse draping on mannequins; skirt draping on mannequins; pants draping on mannequins; pleat draping modification</p> | 3(1-4-4) |

| | | |
|-----------|--|----------|
| TF2013219 | การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก | 3(1-4-4) |
| | Children's Wear Sewing | |
| | หลักการเกี่ยวกับเสื้อผ้าเด็ก วัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก การสร้างแบบเสื้อผ้าเด็ก กระบวนการตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก การดัดแปลงเสื้อผ้าเด็ก Principles of children's wear; materials and tools for making children's wear; children's wear pattern making; children's wear modification | |
| TF2013220 | ธุรกิจการตลาดออนไลน์ | 3(3-0-6) |
| | Online Marketing Business | |
| | หลักการธุรกิจออนไลน์ การวางแผนและวิเคราะห์ธุรกิจ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดกลยุทธ์ การตลาดออนไลน์ เครื่องมือการสื่อสารการตลาดออนไลน์ การวัดและประเมินผลของธุรกิจ จริยธรรมธุรกิจการตลาดออนไลน์ Principles of online business; business planning and analysis; factors influencing online marketing strategy; online marketing communication tools; business measurement and evaluation; ethics in online marketing business | |
| TF2013221 | การตัดเย็บเสื้อชั้นนอก | 3(1-4-4) |
| | Outerwear Sewing | |
| | หลักการเกี่ยวกับเสื้อชั้นนอก การทำแบบตัด การปรับแบบตัด เทคนิคการตัดเย็บ การตกแต่ง การตัดเย็บเสื้อชั้นนอก Principles of outerwear; pattern making; pattern grading; sewing techniques; decorating; outerwear tailoring | |
| TF2013222 | การตัดเย็บชุดชั้นในสตรี | 3(1-4-4) |
| | Women's Underwear Sewing | |
| | หลักการเกี่ยวกับการตัดชุดชั้นในสตรี วัสดุและอุปกรณ์ การกำหนดขนาดของชุดชั้นในสตรี การสร้างแบบตัด การปรับแบบตัด การตัดเย็บชุดชั้นในสตรี Principles of lingerie cutting; materials and tools; lingerie size formulation; pattern making; pattern adjusting; lingerie tailoring | |

กลุ่มวิชาโครงการ

| | | |
|-----------|--|----------|
| TF2012323 | <p>การเตรียมโครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น Project Preparation in Garment Technology and Fashion Business Management</p> <p>การสืบค้นข้อมูลโครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น การสืบค้นด้านนวัตกรรมในเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น การเตรียมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น การนำเสนองาน</p> <p>Data searching on Garment Technology and fashion business management project; searching for innovation in Garment Technology and fashion business management; data preparation; data analysis; project writing for Garment Technology and fashion business management; presentation</p> | 1(1-0-2) |
| TF2012424 | <p>โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น Projects in Garment Technology and Fashion Business Management</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : TF2012316 การเตรียมโครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น</p> <p>การค้นคว้าปัญหา การแก้ไขปัญหาในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป การกำหนดหัวข้อโครงการ การเรียบเรียงเนื้อหาบทนำ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การสร้างสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมหรือการทดลอง สรุปผลการทดลอง การเขียนรายงาน และการนำเสนอ</p> <p>Problem investigation; problem solving in garment industry; project topic determination; introductory composition; relevant theories; inventions innovations or experiment; conclusion; report writing; and presentation</p> | 3(0-6-0) |

กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

| | | |
|--|---|-----------|
| TF2013301 | <p>การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจ แฟชั่น</p> <p>Preparation for Cooperative Education in Garment Technology and Fashion Business Management</p> | 1(0-2-1) |
| <p>กระบวนการสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการและการสมัครงาน การสัมภาษณ์งานอาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ กฎหมายแรงงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัย การเขียนรายงานและการนำเสนองาน</p> <p>Cooperative education process; selecting establishments and job applications; job interviews; personality development; labor law and professional ethics; quality system and safety; report writing and presentation delivery</p> | | |
| TF2013402 | <p>สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น</p> <p>Cooperative Education for Garment Technology and Fashion Business Management</p> | 6(0-40-0) |
| <p>รายวิชาบังคับก่อน : TF2013301 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น</p> <p>ปฏิบัติงานจริงด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น เสมือนพนักงานของหน่วยงานตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานหรือรายงานการทำโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์</p> <p>Practice working in Garment Technology and fashion business management as an actual employee according to the position being appointed for not less than 16 weeks; accomplishing the work report or project report under the supervision of the mentor and supervisor</p> | | |

| | | |
|--|--|-----------|
| TF2013403 | การฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 1 | 3(0-40-0) |
| Practice for Garment Technology and Fashion Business Management 1 | | |
| รายวิชาบังคับก่อน : TF2013301 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า | | |
| และการจัดการธุรกิจแฟชั่น | | |
| ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น ตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ | | |
| Practice working in Garment Technology and fashion business management as an actual employee according to the position being appointed for not less than 8 weeks; accomplishing the work report or project report under the supervision of the mentor and supervisor | | |
| TF2013404 | การฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 2 | 3(0-40-0) |
| Practice for Garment Technology and Fashion Business Management 2 | | |
| รายวิชาบังคับก่อน : TF2013301 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า | | |
| และการจัดการธุรกิจแฟชั่น | | |
| ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น ตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ | | |
| Practice working in Garment Technology and fashion business management as an actual employee according to the position being appointed for not less than 8 weeks; accomplishing the work report or project report under the supervision of the mentor and supervisor | | |

หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับปริญญาตรี และต้องไม่เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือเลือกศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่นที่มีความร่วมมือ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจและความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน, พ.ศ./ค.ศ. | ผลงานวิชาการ (เรื่องล่าสุด 1 รายการ) | ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา | | | |
|-------|---|--|---|------|------|------|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 |
| 1 | นางสาววิภาดา อ่ำพนพรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2546 วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องนุ่งห่ม) สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคลวิทยาเขตเทเวศร์, 2537 | ไอรดา สุดสังข์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา กระจ่างโพธิ์ และจารุวรรณ, ดิศวัฒน์. (2564) การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่ม จากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัดพิษณุโลก. วารสารวิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์, 12(1), 241-254 (ม.ค.-มิ.ย.) | 5 | 15 | 15 | 15 |
| 2 | นางสุจิตรา ชนนทวารี M.F.M. (Fashion Management) National Institute of Fashion Technology, India, 2009 อ.ส.บ. (เทคโนโลยีเสื้อผ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร, 2548 | ไอรดา สุดสังข์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา กระจ่างโพธิ์ และจารุวรรณ, ดิศวัฒน์. (2564) การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่ม จากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัดพิษณุโลก. วารสารวิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์, 12(1), 241-254 (ม.ค.-มิ.ย.) | 5 | 15 | 15 | 15 |
| 3 | นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ คศ.ม. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2557 ทล.บ. (เทคโนโลยีเสื้อผ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร, 2555 | ไอรดา สุดสังข์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา กระจ่างโพธิ์ และจารุวรรณ, ดิศวัฒน์. (2564) การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่ม จากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัดพิษณุโลก. วารสารวิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์, 12(1), 241-254 (ม.ค.-มิ.ย.) | 5 | 15 | 15 | 15 |
| 4 | นางสาวไอรดา สุดสังข์ คศ.ม. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2557 ทล.บ. (เทคโนโลยีเสื้อผ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร, 2555 | ไอรดา สุดสังข์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา กระจ่างโพธิ์ และจารุวรรณ, ดิศวัฒน์. (2564) การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่ม จากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัดพิษณุโลก. วารสารวิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์, 12(1), 241-254 (ม.ค.-มิ.ย.) | 5 | 15 | 15 | 15 |
| 5 | นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์ คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.บ. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543 | ไอรดา สุดสังข์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนันทวารี, วิภาดา กระจ่างโพธิ์ และจารุวรรณ, ดิศวัฒน์. (2564) การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่ม จากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัดพิษณุโลก. วารสารวิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์, 12(1), 241-254 (ม.ค.-มิ.ย.) | 5 | 15 | 15 | 15 |

3.2.2 อาจารย์ประจำ

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน, พ.ศ. | ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา | | | |
|-------|--|---|------|------|------|
| | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 |
| 1 | นางสาวณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์ คศ.ม. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2559 คศ.บ. (ผ้าและเครื่องแต่งกาย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2548 | 5 | 15 | 15 | 15 |

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกงาน)

จากการสำรวจความคิดเห็นของสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต และการศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) พบว่าสถานประกอบการหรือ ผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในงานอาชีพจริงก่อนจบการศึกษา ดังนั้นใน หลักสูตรจึงมีกลุ่มวิชาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วยรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น รายวิชาสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ และการฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น สำหรับนักศึกษาเทียบโอนหรือนักศึกษาที่ไม่สามารถลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ พ.ศ. 2553 หรือมติของคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อม และฝึกให้นักศึกษารู้จักการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมากับสภาพการทำงานจริงหลังสำเร็จการศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์สหกิจศึกษา

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์สหกิจศึกษาของนักศึกษามีดังนี้

- (1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติมากยิ่งขึ้น
- (2) บุรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางด้านกระบวนการผลิตอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (4) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- (5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้
- (6) มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน วิเคราะห์ และประมวลผล

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ/ศิลปนิพนธ์/งานวิจัย

การทำโครงการหรืองานวิจัยของนักศึกษา ต้องเป็นการบูรณาการความรู้วิชาชีพเพื่อการแก้ปัญหาหรือประยุกต์ใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดประโยชน์เป็นรูปธรรม มุ่งเน้นให้มีการค้นคว้าพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ โดยมีผู้ร่วมโครงการจำนวนไม่เกิน 3 คนต่อโครงการ กำหนดให้มีการศึกษา ทดลอง/เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและทำรายงานตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการส่งรายงาน และ/หรือ นำเสนอผลงานตามกำหนดเวลา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การค้นคว้าความรู้เชิงวิชาการ เทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น การประยุกต์ใช้ในการทำโครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

คุณธรรม จริยธรรม

(1) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

ความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยี

(2) มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน

(3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการ ปฏิบัติงานจริงได้

ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้าน เทคโนโลยี

(2) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลทั้ง ทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการสื่อ ความหมาย การเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม

(2) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพใน สาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

ทักษะการปฏิบัติงาน

(1) มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพ ในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

(2) มีทักษะในการบริหารจัดการ การวางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุง พัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

(3) มีทักษะปฏิบัติและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงการ (Project oriented)

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาการเตรียมโครงการ จัดทำเค้าโครงการที่นักศึกษาสนใจ เสนออาจารย์ที่ปรึกษา ดำเนินการตามแผนในเค้าโครงการที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ มีการจัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ โดยการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคล โดยนักศึกษาต้องจัดทำรายงานตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.6 กระบวนการประเมินผล

แต่งตั้งคณะกรรมการสอบหรือประเมินผลโครงการ นักศึกษาต้องนำเสนอผลการดำเนินการของโครงการ ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการสอบหรือประเมินโครงการที่คณะวิชาแต่งตั้ง รูปแบบและเกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามที่กำหนด ด้วยหลักการวัดและประเมินผลการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|--|---|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกค่านิยมพื้นฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ มีจิตสาธารณะ และทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี - มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ |
| ด้านความรู้เชิงทฤษฎีและทักษะเชิงปฏิบัติ | <ul style="list-style-type: none"> - มีการใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์หลักการทางทฤษฎีลงสู่การปฏิบัติ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ต่างๆ และการอภิปรายร่วมกัน เช่น รูปแบบการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน - ในรายวิชาปฏิบัติจัดให้นักศึกษาทุกคนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทั้งในรูปแบบปฏิบัติตามคำแนะนำ และให้นักศึกษาคิดและวางแผนการปฏิบัติงานด้วยตนเอง รวมถึงการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง - จัดกิจกรรมการปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริง และกิจกรรมเสริมความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม เช่น การศึกษาดูงานภายนอก การเชิญวิทยากรจากสถานประกอบการมาให้ความรู้ - มีกิจกรรมส่งเสริมในการจัดการธุรกิจแพชชั่น เช่น การสร้างแบรนด์สินค้า เพื่อเป็นการส่งเสริมในการเริ่มต้นทำธุรกิจ |

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|---|--|
| ด้านความใฝ่รู้องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | <ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - มีการจัดให้มีบุคคล และ/หรือองค์กรภายนอก เข้ามาถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ |
| ด้านภาวะผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง | <ul style="list-style-type: none"> - ในกระบวนการเรียนการสอนมีการกำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม - ปลูกฝังการมีวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาอย่างสม่ำเสมอ การส่งงานที่มอบหมายให้ตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน |
| ด้านการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ | <ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น การวิเคราะห์ และการนำเสนอทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (2) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ
- (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพเทคโนโลยีในแต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม กำหนดเวลาเรียน การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย
- (3) สอดแทรกความสำคัญของจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- (2) การตรวจสอบวินัยในชั้นเรียน อาทิ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย
- (3) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในรายงานและการนำเสนอ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขา
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐาน การบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น
- (2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหา ของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการสินค้าแฟชั่น
- (3) มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่นได้ อย่างเหมาะสมในการทำงาน
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่นกับความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมเช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- (5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการ ปฏิบัติงานจริงได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) บรรยายและใช้เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นหลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติ
- (2) มอบหมายงานโดยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และการนำเสนอผลการศึกษา
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง กิจกรรมเสริมความรู้และ ประสบการณ์เพิ่มเติม เช่น การศึกษาดูงานภายนอก หรือการบรรยายจากบุคคลภายนอก และการออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกงาน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- (2) ประเมินผลจากโครงการ รายงานการค้นคว้า หรือรายงานสรุปเนื้อหารายวิชา
- (3) มีการประเมินความรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ และจากสถานประกอบการที่นักศึกษาออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี
- (3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- (5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

- (1) จัดกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย เช่น รูปแบบการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problems Base)
- (2) จัดกิจกรรมการปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริง
- (3) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สังเกตจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- (2) ประเมินผลจากการทดสอบวัดความรู้ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- (3) ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (2) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อผลการกระทำและการนำเสนอ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม
- (2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ
- (3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

- (4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร
- (5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยีและการรักษาสภาพแวดล้อมพลังงาน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่น
- (2) มอบหมายงานทั้งแบบงานเดี่ยว และงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาร่วมมือในการทำงาน และสามารถแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบกันได้
- (3) กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้า

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบจากงานที่มอบหมาย รายบุคคลและกลุ่ม
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) สามารถประยุกต์ให้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายอย่างเหมาะสมและปลอดภัย ในการเรียนรู้ สร้างสรรค์ และสื่อสาร

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี
- (2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติ ประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (4) มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลทั้ง ทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการสื่อความหมายการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม
- (5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้หลักการคำนวณทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า โดยเลือกใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (3) สอนโดยใช้สื่อสารสนเทศที่หลากหลายเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงสารสนเทศในการนำเสนอ
- (4) สอนโดยใช้สื่อการสอนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในเนื้อหารายวิชา

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยสามารถเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง
- (2) ประเมินจากผลงานและความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ที่ได้จากการศึกษา
- (3) ประเมินการใช้เทคนิคการนำเสนอโดยสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบายผลการเรียนรู้ในรายวิชา

2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่มี

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- (2) มีทักษะในการบริหารจัดการ การวางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง
- (3) สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน
- (4) มีทักษะปฏิบัติและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงงาน (Project oriented)
- (5) สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะพิสัย

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้ความรู้จากวิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษามา การวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย ดังนี้

- 1) จัดการสอนแบบสาธิตเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานตามใบงานที่กำหนด
- 2) จัดกิจกรรมการสอนให้มีการฝึกปฏิบัติจริง โดยให้นักศึกษาสามารถคิดและวางแผนการดำเนินงานได้อย่างอิสระ
- 3) จัดกิจกรรมการสอนที่ส่งเสริมการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและการควบคุมคุณภาพ และสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าประกวดทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักศึกษา ทำโครงงาน สหกิจศึกษาและการฝึกงานทางวิชาชีพในสถานประกอบการ

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น

- 1) ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากการปฏิบัติงาน
- 2) ประเมินจากผลงาน และผลการดำเนินการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
- 3) การทดสอบวัดทักษะความรู้ เช่น การทดสอบปฏิบัติ การประเมินโครงงานของนักศึกษา การประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษาและการฝึกงานทางวิชาชีพ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| คุณธรรม จริยธรรม | ความรู้ | ทักษะทางปัญญา | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
|---|---|--|---|---|
| 1) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฏระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม 2) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ 3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | 1) เข้าใจองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ 2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขา 3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ | 1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหา 3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา | 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม 3) มีความรับผิดชอบต่อผลการกระทำและการนำเสนอ | 1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน 3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายอย่างเหมาะสมและปลอดภัยในการเรียนรู้ สร้างสรรค์ และสื่อสาร |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|--|---------------------|---|---|---------|---|---|---------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| กลุ่มวิชาภาษาไทย | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | |
| GE2100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ | ● | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | ○ | | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | ○ | ○ |
| GE2100103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● |
| GE2100106 การสรรค์สร้างภาษาเพื่อพัฒนาชีวิต | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |
| กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | ● | ○ | ○ | | | | | ● |
| GE2200102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | ● | ○ | | | | | | ● |
| GE2200103 การอ่านภาษาอังกฤษ | ● | ○ | | ● | | | | ○ | ● | ● | | | | | | | ● |
| GE2200104 การฟังภาษาอังกฤษ | ● | ○ | | ● | | | | ○ | ● | ● | | | | | | | ● |
| GE2200105 การสนทนาภาษาอังกฤษ | ● | ○ | | ● | | | | ○ | ● | ● | ○ | | | | | | ● |
| GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน | ● | ○ | ○ | ● | | | | ○ | ● | ● | | | | | | | ● |
| GE2200107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | ● | ○ | ○ | ● | | | | ○ | ● | ● | ○ | | | | | | ● |
| GE2200108 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ | ● | ○ | | ● | ○ | | | ○ | ● | ● | | | | | | | ● |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|--|------------------|---|---|---------|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| GE2200109 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ | ● | ○ | | ● | ○ | | | ○ | ● | ● | | | | | | ● | |
| GE2200110 ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการโต้วาที | ● | ○ | | ● | ○ | | | ○ | ● | ● | ○ | ○ | | | | ● | ○ |
| GE2200111 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจออนไลน์ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | ○ | ● | ● | | ○ | | | | ● | ○ |
| GE2200112 ภาษาอังกฤษผ่านวรรณกรรมในสื่อ | ● | ○ | | ● | ○ | | | ○ | ● | ● | | ○ | | | | ● | |
| GE2200113 ภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์ | ● | ○ | | ● | ○ | | | ○ | ● | ● | | ○ | | | | ● | |
| GE2200114 ภาษาและวัฒนธรรม | ● | ○ | | ● | ○ | | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | | | | ● | ○ |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GE2300101 พลวัตทางสังคมและความทันสมัย | ● | ○ | | ● | ○ | | ○ | ● | | ● | | ○ | | | ○ | | ● |
| GE2300102 มนุษย์สัมพันธ์ | ○ | ● | | ○ | | ● | | ○ | ● | ● | ● | ○ | | | ● | ○ | |
| GE2300103 ระเบียบวิธีวิจัย | ○ | | ● | ○ | | ● | ○ | ● | | ○ | ● | | ○ | ● | ● | | ○ |
| GE2300107 กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ | ● | ○ | ● | | ○ | | ● | | ○ | ● | | ○ | | | ● | ○ | |
| GE2300108 อาเซียนศึกษา | ○ | ● | | ○ | ● | | ● | | ○ | ● | ○ | | | | ● | ○ | |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|--|---------------------|---|---|---------|---|---|---------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| GE2300110 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความอยู่ดี มีสุข | ○ | ● | | ○ | ● | | ○ | ● | | | ○ | ● | | | ○ | | ● |
| GE2300111 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน | | ● | ○ | ● | ○ | | ● | | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | | ○ |
| GE2300112 ชุมชนศึกษา | | ● | ○ | | ○ | ● | ○ | ● | | ● | | | | ○ | ● | | |
| GE2300113 วัยใส ใจสะอาด | ● | ● | | | ○ | ● | | ○ | ● | ● | ○ | | ● | ○ | | | |
| GE2400102 จิตวิทยาทั่วไป | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | ● | ○ | |
| GE2400103 ไทยศึกษา | ● | ○ | | ● | ○ | | | ● | ○ | | ○ | ● | | | ○ | | ● |
| GE2400104 การพัฒนาบุคลิกภาพ | | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | ○ | |
| GE2400105 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาดน | | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | ● | | ○ | ○ | | | | ● | ○ | |
| GE2400109 ทักษะการรู้สารสนเทศ | ○ | | ● | ● | | ○ | ● | ○ | | | ○ | ● | | | ● | ○ | ○ |
| GE2400110 จิตปัญญาเพื่อการพัฒนาตน | | ● | ○ | ● | | | ● | | ○ | ● | ○ | | ○ | | ● | | ○ |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|--|------------------|---|---|---------|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GE2500101 พลศึกษา | ● | ○ | | ● | | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | | | | ● | ○ | |
| GE2500102 ลีลาศ | ● | ○ | | ● | ○ | | | ○ | ● | | ○ | ● | ○ | | | ● | |
| GE2500103 กีฬาประเภททีม | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | | |
| GE2500104 กีฬาประเภทบุคคล | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | | |
| GE2500105 นันทนาการ | ○ | ● | | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | ● | | | | ○ | | ● |
| GE2500106 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย | ○ | ○ | ● | ● | ○ | | ○ | | ● | ○ | | ● | ○ | | ● | | |
| GE2500107 การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ | ● | ○ | | ● | | ○ | | ○ | ● | ○ | | ● | | ● | | | ○ |
| GE2500108 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ | ● | ○ | | | ● | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | | ○ | ● | | |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|--|------------------|---|---|---------|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GE2600101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | | ○ | ○ |
| GE2600102 สถิติเบื้องต้น | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| GE2600103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| GE2600104 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2700101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2700102 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ | | |
| GE2700103 ชีวิตกับเทคโนโลยี | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2700104 วิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก | ● | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | ● |
| GE2700105 การใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|---|------------------|---|---|---------|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GE2810101 โลกในศตวรรษที่ 21 | ○ | | ● | | ● | ○ | | | ● | ○ | | | | ○ | ● | | |
| GE2810102 การพัฒนาตนเพื่ออาชีพ | ○ | ● | | ● | ○ | | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | | | ● | ○ | |
| GE2810103 ชีวิตและการคิดเชิงบวก | ○ | ● | | | ● | ○ | | ○ | ● | ● | | | | | ● | ○ | |
| GE2810104 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ | ● | ○ | | ● | | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | ● | | |
| GE2810105 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ | | | ● | | | ○ | | ● | | | | ● | | | | | ○ |
| GE2810106 จิตอาสาและการป้องกันสาธารณภัย | ○ | ● | | ● | | | ○ | ● | | ● | | | | | ● | | |
| GE2810107 การคิดและการออกแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ของมนุษย์ | | ● | ○ | | ● | ○ | | ○ | ● | ● | ○ | | | ● | | | |
| GE2810108 เรารัก มทร.พระนคร | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ● | ○ |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|---|------------------|---|---|---------|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GE2820101 ปกิณกคณิตศาสตร์ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | | ○ |
| GE2820102 วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต | ● | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | | ● | ○ | | | | ● | ○ | ○ |
| GE2820103 วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | ● | ○ |
| GE2820104 การคิด การตัดสินใจและการแก้ปัญหา | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| GE2820105 การเปลี่ยนผ่านสู่เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อความยั่งยืน | ● | ○ | | ● | ○ | | ○ | ● | | ● | ● | ○ | | | ● | ● | ○ |
| GE2820106 ทรัพย์สินทางปัญญากับอุตสาหกรรมสีเขียว | | ● | ○ | ● | ○ | | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | | ● | ● | ○ |

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ ผลลัพธ์การเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

| คุณธรรม จริยธรรม | ความรู้ | ทักษะทางปัญญา | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ทักษะการปฏิบัติงาน |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> | <p>1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี พื้นฐานการบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น</p> <p>2) ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการสินค้าแฟชั่น</p> | <p>1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี</p> <p>2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี</p> <p>3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไข ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ</p> | <p>1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี</p> <p>2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> | <p>1) มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>2) มีทักษะในการบริหารจัดการ การวางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน</p> <p>4) มีทักษะปฏิบัติและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงการ (Project oriented)</p> <p>5) สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ</p> |

| คุณธรรม จริยธรรม | ความรู้ | ทักษะทางปัญญา | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ทักษะการปฏิบัติงาน |
|--|---|---|--|---|--------------------|
| <p>4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพ เทคโนโลยีในแต่ละสาขา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p> | <p>3) มีความรู้ในวิธีการและ การใช้เครื่องมือด้าน เทคโนโลยีเสื้อผ้าและ การจัดการธุรกิจแฟชั่น ได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน</p> <p>4) สามารถบูรณาการ ความรู้ด้านเทคโนโลยี เสื้อผ้าและการจัดการ ธุรกิจแฟชั่นกับความรู้ ในศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องอย่าง เหมาะสมเช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p> <p>5) สามารถใช้ความรู้และ ทักษะในสาขาวิชา ของตนในการ ประยุกต์แก้ไขปัญหา ในการปฏิบัติงานจริงได้</p> | <p>4) มีจินตนาการและมี ความยืดหยุ่นใน การปรับใช้องค์ ความรู้ทางด้าน เทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้องอย่าง เหมาะสม ในการ พัฒนาการนวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ ความรู้จากเดิมได้ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5) สามารถสืบค้น ข้อมูลและแสวงหา ความรู้ทางด้าน เทคโนโลยีเพิ่มเติม ได้ด้วยตนเองเพื่อ การเรียนรู้ตลอด ชีวิตและทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของ องค์ความรู้และ เทคโนโลยีใหม่ ๆ</p> | <p>3) สามารถวางแผนและ รับผิดชอบในการ พัฒนาการเรียนรู้ทางด้าน เทคโนโลยีทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมี ความรับผิดชอบในการ ทำงานตามที่มอบหมายทั้ง งานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถ วางตัวได้อย่างเหมาะสมกับ ความรับผิดชอบ และมี ความรักองค์กร</p> <p>5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ด้านความปลอดภัยในการ ทำงานด้านเทคโนโลยีและ การรักษา สภาพแวดล้อม พลังงาน</p> | <p>4) มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลทั้ง ทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการ สื่อความหมายการ เลือกใช้สื่อในการ นำเสนอที่เหมาะสม</p> <p>5) สามารถใช้เครื่องมือ การคำนวณและ เครื่องมือทาง เทคโนโลยี เพื่อ ประกอบวิชาชีพใน สาขาเทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้องได้</p> | |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | ทักษะการปฏิบัติงาน | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TF2011101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งทอ | | ● | | | | | ● | | | | | ● | | | | | ○ | ○ | | | | ● | | | | | | | | |
| TF2011102 การยศาสตร์ในงานอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม | ● | | | | | ● | | | | | ● | | | | | ● | | | | | ● | | | | | | | | | |
| TF2011103 เทคโนโลยีการคำนวณต้นทุนสำหรับอุตสาหกรรมเสื้อผ้า | | ● | | | | | ● | | | | | ● | | | | | | | ● | | | ● | | | | | | | | |
| TF2021103 สถิติสำหรับงานสิ่งทอ | ● | | | | | ● | | | | | ● | | | | | ● | | | | | ● | | | | | | | | | |
| TF2011104 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม | | ● | | | | | ○ | ● | | | ● | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | | ● | | ○ | | |
| TF2011105 เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม | | ● | | | | | | ● | | | | | ● | | | | ● | | | | | ○ | | | | ○ | | | | |
| TF2011106 ปฏิบัติการวิชาชีพเทคโนโลยีเสื้อผ้า | | ● | | | | | | ● | | | | | ● | | | | | | ○ | | | | | ○ | | ● | | | | |
| TF2011107 การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอและธุรกิจแฟชั่น | | ● | ○ | | | ● | ● | | | | | ● | | | | ● | ● | | | | ● | | | | | | | | | |
| TF2011108 การควบคุมคุณภาพสินค้าเครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น | | ● | | | | ○ | ● | | | | ○ | ● | | | | ● | ● | ○ | | | ● | ● | | ○ | | | | | | |
| TF2031104 ทักษะดิจิทัล | | ● | | | ○ | | ● | | | | | ● | | | | ● | | | ○ | | ● | ○ | | | | | | | | |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | ทักษะการปฏิบัติงาน | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TF2012101 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี | | ● | ○ | | | | ● | | ○ | | | | | | ● | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| TF2012202 การผลิตเสื้อผ้าสตรี | | ● | ○ | | | | ● | | ○ | | | | | | ● | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| TF2012203 การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ | | ● | | | | | ● | | | | | | ● | | | | | | ○ | | | ● | | | ○ | ● | | | | |
| TF2012204 โครงสร้างและสมรรถนะผ้า | | ● | | | | | ● | ○ | | | | | ● | | | ● | | | | | | ● | | | ● | ● | | | | |
| TF2012305 เทคโนโลยีการออกแบบเสื้อผ้าสำหรับธุรกิจแฟชั่น | ○ | ● | | | | | ● | | | | | ● | | | | | | | ● | | | | | ● | | ● | | | | |
| TF2012306 การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ | | ● | | | | | ● | | | | | ● | | | | | | | ● | | | | | | ○ | ● | | | | |
| TF2012307 การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป | ○ | ○ | ● | | | | ○ | | | ● | ● | | ○ | | | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | | ○ | ● | | | | | | |
| TF2012308 วิศวกรรมเสื้อผ้า | | ● | | | | | ● | | | | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | | | | | | | |
| TF2012309 การทำแบบตัดกางเกง | | ● | | | | | ● | | ○ | | | ○ | | | ● | | | | | | | | | ○ | ● | | | | | |
| TF2012310 การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ | | | | ● | | | | | ○ | ● | | | ● | | | | | ○ | | | ● | | | | ● | | | | | |
| TF2012311 เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม | | ● | | | | | ● | | | | | | ● | | | | | | ● | | | | | | ● | ● | ○ | | | |
| TF2012312 การสร้างตราสินค้าสำหรับผู้ประกอบการ | | ○ | | | ● | | ○ | | ● | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | ● | ○ | ● | ○ | | | | | | |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | ทักษะการปฏิบัติงาน | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TF2012313 การตัดเย็บผ้าถัก | | ● | ○ | | | | ● | | ○ | | | | | | ● | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| TF2012314 การทำเสื้อผ้าตัวอย่าง | | ● | ○ | | | | ● | | ○ | | | | | | ● | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| TF2012215 การออกแบบเสื้อผ้า | ○ | ● | | | | | ● | | | | ● | | | | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | | | |
| TF2013216 การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ | | ● | | ○ | | ● | ● | | ○ | | ● | ○ | | | ○ | ● | ○ | | ● | | | | ○ | | ● | | ○ | | | ● |
| TF2013217 การวางแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ | | ● | | | | | | | ○ | ● | | | ● | | | | ○ | | ● | | | | | | | ● | | | | |
| TF2013218 การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก | | ● | ○ | | | | ● | | ○ | | | | | | ● | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| TF2013219 การทำเสื้อบนหุ่น | | ● | ○ | | | | ● | | ○ | | | | | | ● | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| TF2013220 ธุรกิจการตลาดออนไลน์ | ○ | | ● | | | | | ○ | ● | | | ● | ○ | | | | ● | | | | | | | ○ | ● | | | | | |
| TF2013221 การตัดเย็บเสื้อชั้นนอก | | ● | | | | | ● | | | ○ | | ○ | | | ● | | | | | | | | | ○ | | ● | | | | |
| TF2013222 การตัดเย็บชุดชั้นในสตรี | | ● | ○ | | | | ● | | ○ | | | | | | ● | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| TF2012323 การเตรียมโครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น | | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | | | | | ● | ● | | ● | ● | | ○ | | ● | | | | | | | | | | |
| TF2012424 โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น | | ● | | | ○ | ● | | | ● | | | ● | | | | | | | ● | ● | | | | | | | | ○ | ● | |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | ทักษะการปฏิบัติงาน | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TF2013301 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น | | ● | ○ | | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | | | | ○ | ○ | ● | ● | ○ | | | | ○ | ● |
| TF2013402 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น | | ● | ○ | | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● |
| TF2013403 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 1 | | ● | ○ | | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● |
| TF2013404 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 2 | | ● | ○ | | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● |

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยต้องกำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติงานทั้งองค์กรให้มีแนวทางในการดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน เพื่อยืนยันว่าผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อยเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษา ในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา โดยนักศึกษา ผู้สอน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการที่กำหนด หรือตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด และรายงานผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, ผู้บริหารระดับคณะวิชาทราบ และเพื่อพิจารณาหาแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง รายวิชาอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำภาคการศึกษาหรืออย่างน้อย ประจำปีการศึกษา เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายในในระดับหลักสูตร เพื่อเป็นการทวนสอบว่าแต่ละรายวิชาของหลักสูตร ในแต่ละภาคการศึกษา/ปีการศึกษา มีรายวิชาใดบ้างในภาพรวมที่นักศึกษา ผู้สอน และคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ พบปัญหาและอุปสรรค หรือข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุง พัฒนา และต้องนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิชา เพื่อพิจารณาหาแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มีกระบวนการในการดำเนินการ เพื่อยืนยันว่าบัณฑิตทุกคนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละปี การศึกษา มีคุณภาพตามคุณลักษณะพึงประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต โดยอาจใช้การประเมินจาก

(1) การทวนสอบหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก นำข้อมูลในแต่ละปีการศึกษามาประกอบการจัดทำ มคอ.7 เพื่อการพัฒนา ปรับปรุง สาระรายวิชาของ หลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา

(2) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในแต่ละรุ่นปีการศึกษา ในด้านที่เป็นนัยสำคัญต่อการนำข้อมูลมาใช้ เพื่อการพัฒนาหลักสูตร อาทิ ระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ที่นำไปใช้ใน ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร เป็นต้น

(3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่นถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม คุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในสถานศึกษานั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาในทุกหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีผลการเรียน ผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะวิชา
- 1.2 ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน บทบาทของผู้สอน เทคนิคการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผล ศึกษารายละเอียดในแต่ละหมวดของหลักสูตร และการวิจัยในชั้นเรียน
- 1.3 แนะนำการเขียน มคอ.3 - มคอ.6 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยการสอนอย่างต่อเนื่อง
- (2) มีการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) สนับสนุนให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตรอื่น
- (4) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอน
- (5) ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา ด้านการเรียนการสอนและการวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน วิจัยเชิงวิชาชีพ การบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีประสบการณ์ในงานอุตสาหกรรม การฝังตัวในสถานประกอบการ
- (4) ให้การสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (5) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- (6) สนับสนุนให้อาจารย์ เขียนตำรา หรือจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

2.3 การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)

- (1) สํารวจและวางแผนทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ อาทิ เกษียณอายุ ลาศึกษาต่อ ย้ายหรือสับเปลี่ยนไปประจำหลักสูตรอื่น เป็นต้น
- (2) แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่) และมีการให้ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารหลักสูตรโดยประธานหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนอื่นที่ถูกมอบหมาย
- (3) ร่วมประชุมและร่วมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีภาค/ประจำปี
- (4) ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่) ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ และสร้างเสริมประสบการณ์ในการบริหารหลักสูตรในทุก ๆ ด้าน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบริหารหลักสูตรกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รวมทั้งระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน
2. บัณฑิต
3. นักศึกษา
4. อาจารย์
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยหลักสูตรต้องมีการดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์และ/หรือประเด็นสำคัญในแต่ละองค์ประกอบ ดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ ตามรายละเอียด ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น กำหนดการกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2557 คำนี้ถึงการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้กองวิชาการและพัฒนาคณาจารย์ ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และคณบดีทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในระดับคณะ วิชา โดยในระดับหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี และพิจารณาปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตร

ทั้งนี้การกำกับมาตรฐาน ในด้านการบริหารหลักสูตรจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บริหารหลักสูตร จำนวน 5 คน โดยมีผู้บริหารคณะวิชา เป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งการกำกับมาตรฐานหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน

1.2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.3 กรอบระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรไม่เกิน 5 ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับฝ่ายบริหารและอาจารย์ผู้สอน โดยมีการติดตาม รวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. บัณฑิต

หลักสูตรต้องมีการบริหารคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีประเด็น ดังนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการกำหนดคุณลักษณะพึงประสงค์ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการเพิ่ม 6) ทักษะพิสัย (เฉพาะหลักสูตรปฏิบัติการ/วิชาชีพ) โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้หลักสูตรมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งต้องได้คะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

2.2 การมีงานทำหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะวิชาได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีการดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนักศึกษา สาขาวิชา ดำเนินการรับนักศึกษาภายในกำหนดของมหาวิทยาลัย โดยมีดำเนินการตามกระบวนการหรือระบบและกลไก คือ

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก สอบสัมภาษณ์และออกข้อสอบ
- (2) กำหนดคุณสมบัติผู้สมัคร
- (3) กำหนดวัน-เวลาการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์
- (4) ประกาศผู้ผ่านการสอบคัดเลือกและลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาก่อนการเข้าศึกษา

มีการตรวจสอบความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ โดยพิจารณาจากผลการสอบคัดเลือกหากพบว่า พื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอก็จัดกิจกรรมสอนเสริมให้ ส่วนการปรับตัวของนักศึกษา จัดอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งทางคณะ/สาขาวิชาได้เตรียมไว้เป็นผู้ให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาทุกคน รวมทั้งมีการพัฒนา เสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนเข้าเรียนและระหว่างเรียน ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสม ซึ่งสามารถสอดแทรกในรายวิชาต่าง ๆ ได้

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

สาขาวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของสาขาวิชาทุกคน จะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องกำหนดวัน-เวลาและชั่วโมง สถานที่ให้คำปรึกษา โดยมีการประกาศแจ้งให้นักศึกษาทราบอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ยังมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

3.3 กระบวนการและผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)

3.3.1 การคงอยู่ของนักศึกษา

แต่ละปีการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี หลักสูตรต้องมีการติดตามจำนวนหรืออัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละรุ่น อย่างน้อย 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้ม (Trend) ด้านการคงอยู่ของนักศึกษา ในกรณีที่มีแนวโน้มที่ลดลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องวิเคราะห์หาสาเหตุ หรือประเด็นสำคัญที่ทำให้เกิดขึ้น แล้วนำมาวางแผนปรับปรุง ดำเนินการตามแผนปรับปรุงดังกล่าวเพื่อทำให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูงขึ้นและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

3.3.2 การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรต้องมีการติดตามจำนวนบัณฑิตหรืออัตราการสำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อย่างน้อย 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มด้านความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ในกรณีที่มีแนวโน้มที่ลดลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องวิเคราะห์ หาสาเหตุ หรือประเด็นสำคัญที่ทำให้เกิดขึ้น แล้วนำมาวางแผนปรับปรุง ดำเนินการตามแผนปรับปรุงดังกล่าวเพื่อทำให้การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรสูงขึ้นและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ในประเด็นความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมด้านการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา รวมทั้งผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา อย่างน้อย 3 ปีต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มในการดำเนินงาน สามารถนำข้อมูลมาแปลผลเพื่อ การพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตจึงมีการกำหนดระบบและกลไก ในประเด็นเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์และผลที่เกิดกับอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยผู้บริหารมีการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาวในการส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์มีการพัฒนาจนมีคุณสมบัติ ทั้ง เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หรือตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด โดยพิจารณาจากองค์ประกอบด้านอาจารย์ ดังนี้

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรต้องมีระบบและกลไก หรือกระบวนการในการรับอาจารย์ใหม่ มีการกำหนดเกณฑ์ คุณสมบัติและการคัดเลือกอาจารย์ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา นอกจากนี้ หลักสูตรต้องมีระบบการบริหารอาจารย์และระบบการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ (โดยเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557) ทั้งด้านการเรียนการสอน วิจัย การนำเสนอผลงานวิชาการ หรือการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยมีนโยบายและแผนพัฒนาอาจารย์ ประจำปีและระยะปานกลาง มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้ ภายใต้ข้อจำกัดงบประมาณ ทรัพยากรรวมทั้งกิจกรรมและระยะเวลาที่ใช้ในการพัฒนา ทั้งนี้ในการดำเนินการดังกล่าว หลักสูตรต้องมีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินการให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญที่ประกอบด้วย (1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (2) ระบบการบริหารอาจารย์ และ (3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งการกำกับ ติดตาม ปรับปรุง พัฒนาในประเด็นดังกล่าวอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรมีการตระหนักถึงคุณภาพอาจารย์ให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสม ด้านความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญในหลักสูตรที่สอน และปริมาณที่เพียงพอต่อการบริหารหลักสูตร เพื่อให้การผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า และการจัดการธุรกิจแฟชั่นมีคุณภาพตามคุณลักษณะพึงประสงค์ โดยการพัฒนาอาจารย์ทางคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้หลักสูตรคำนึงถึงประเด็นสำคัญให้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557 ดังนี้ (1) ร้อยละของการมีคุณวุฒิปริญญาเอก (2) ร้อยละของการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (3) ผลงานทางวิชาการ รวมทั้งการกำกับ ติดตาม ปรับปรุง พัฒนาในประเด็นดังกล่าวอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง

4.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรต้องมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557) มีอัตราการคงอยู่ที่สูง หรือมีแนวโน้มที่จะไม่โยกย้าย หรือการไม่ถูกปรับให้ไปอยู่ในหลักสูตรอื่นในแต่ละปี และสิ่งสำคัญหลักสูตรต้องมีการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการ ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ต่อการทำหน้าที่บริหารหลักสูตรโดยเป็นการ ประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการที่ได้ดำเนินการให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามกิจกรรมต่าง ๆ ใน ประเด็นการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ทั้งนี้หลักสูตรต้องเก็บข้อมูลอย่างน้อย 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็น แนวโน้มในการดำเนินงาน สามารถนำข้อมูลมาแปลผลเพื่อการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557 ในประเด็นสำคัญ ดังนี้

5.1 สาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรมีการออกแบบสาระรายวิชาโดยการกำกับ ติดตาม ควบคุม การจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ก้าวทันความทันสมัยในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและ การจัดการธุรกิจแฟชั่นที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการรายวิชาต่าง ๆ การเปิด-ปิดรายวิชา ให้ สอดคล้องกับแผนการเรียนที่กำหนด สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงาน โดย เน้นการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการที่ดำเนินการครอบคลุม (1) การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา และ (2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการ ธุรกิจแฟชั่น ทั้งนี้หลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูลการเรียน การสอนทุกรายวิชา จากรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) ทุกภาคการศึกษา เพื่อหาประเด็นที่มีนัยสำคัญต่อการออกแบบ รายวิชา ให้มีเนื้อหาสาระรายวิชาที่ทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน เป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยศึกษาข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้สอนและ นักศึกษาที่รายงานใน มคอ.5 ซึ่งจะเป็นนัยสำคัญที่ต้องนำมาเขียนในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ต่อไป เพื่อการประเมินผล ปรับปรุง ควบคุมและพัฒนาในประเด็นการออกแบบสาระรายวิชาในหลักสูตรทุกปี การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ต้องทันสมัยของผู้สอน ที่ถูกมอบหมายให้รับผิดชอบในรายวิชาที่สอน เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้จากผู้สอนที่มีประสบการณ์ และนักศึกษาได้รับการเรียนรู้จากผู้รู้จริง สำหรับกระบวนการเรียนการสอน หลักสูตรต้องมีการดำเนินการให้ครอบคลุมประเด็น ดังนี้ (1) การกำหนดผู้สอน (2) การกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียน (3) การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งนี้หลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องใช้กระบวนการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้สอนมีหน้าที่อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษามีกลไกในการส่งเสริม กำกับ ติดตาม ให้ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในการเขียน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งการกำหนดกิจกรรมในรายวิชาที่สามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย และ/หรือ การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพที่ใช้ในระบบการประเมินผู้เรียน รวมทั้งวิธีการให้เกรดที่สะท้อนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานจริงของนักศึกษา โดยมีข้อมูลป้อนกลับไปยังผู้เรียน เพื่อให้สามารถแก้ไขจุดอ่อนและเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ทั้งนี้กระบวนการหรือระบบการประเมิน หลักสูตรต้องดำเนินการในประเด็นที่สำคัญ ดังนี้ (1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย 5 ด้าน (2) การตรวจสอบการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และ (3) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร หลักสูตรต้องตระหนักถึงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีระบบและกลไกในการดำเนินการที่ชัดเจน มีการวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงาน มคอ.5, มคอ.6 และมคอ.7 เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา/ประจำปี อย่างต่อเนื่อง

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ ที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย 12 ตัวบ่งชี้ ที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีใน มคอ.7 และ/หรือรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report - SAR) เพื่อรองรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการบริหารหลักสูตร ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่กำหนดเกณฑ์โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนหรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ, ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่น ๆ ที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการบำรุงรักษา สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ โดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยผลการประเมินต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 ทั้งนี้หลักสูตรอาจจะบุ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็น (เพิ่มเติม) ในแต่ละปีการศึกษาให้ชัดเจน นอกเหนือจากสิ่งสนับสนุนทั่วไป สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- (1) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
- (2) เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน
- (3) การประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ต้องบรรลุเป้าหมาย ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต้องมีผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรต้องดำเนินงานให้ตัวบ่งชี้ตามข้อ 1-5 ผ่านการประเมินทุกปีการศึกษา

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | X | X | X | X | X |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | X | X | X | X | X |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา | | X | X | X | X |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านจัดการเรียนการสอน | X | X | X | X | X |
| 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปี ละหนึ่งครั้ง | X | X | X | X | X |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | X | X | X | X | X |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | X | X |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5.0 | | | | | X |
| รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี | 9 | 10 | 10 | 11 | 12 |

หมายเหตุ : ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 ระบุคำว่า “อาจารย์ใหม่” ในข้อ 8 ให้หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เพิ่งเข้ามาทำหน้าที่ในหลักสูตรคนใหม่ แม้ว่าจะเป็นอาจารย์เก่าที่มา จากหลักสูตร/สาขาวิชาอื่น ก็ถือว่าเป็นอาจารย์ใหม่

หมวดที่ 8 การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และขอคำแนะนำ รวมทั้งข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และทักษะในการใช้วิธีสอนหรือกลยุทธ์การสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ

(2) อาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามจากนักศึกษา ในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการสอนที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอนหรือกลยุทธ์การสอนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน โดยช่วงหลัง การสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และ/หรือ การวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

(3) การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน ด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม อาทิ ใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์รายกลุ่ม รายบุคคล และประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากการทำกิจกรรมและดูคะแนนจากการสอบ

(4) ส่วนกระบวนการด้านการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหาข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง และกำหนดให้ทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมิน โดยการดูแผนการสอนที่ผู้สอนเขียนหรือออกแบบวิธีสอนหรือกลยุทธ์ในการสอน จากรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และติดตามผลการนำไปใช้ จากรายงานผลของรายวิชา (มคอ.5) หากพบว่าไม่มีประสิทธิภาพ ต้องมีแนวทางในการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

(3) ประเมินการใช้กลยุทธ์ในการสอนจากผู้ร่วมสอนในรายวิชา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม อาทิ การเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนในชั้นเรียน ดูบริบทต่าง ๆ ในห้องเรียน สภาพความสนใจของผู้เรียน และการทำกิจกรรม

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินโดยนักศึกษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร

นักศึกษาใช้ระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทางหลักสูตรมีระบบติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รวมทั้งโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา

2.2 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอก

ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) หรือรายงานผลการประเมินตนเอง, การสัมภาษณ์ผู้บริหารรวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง และจากการเยี่ยมชมบริบทหรือสภาพการเรียนการสอนทั่วไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะวิชา ซึ่งหลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

การทบทวนผลการประเมินจะทำให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง วิฤฤติ และโอกาสของการบริหารหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา หากพบปัญหาต้องทำการพัฒนาปรับปรุง โดยอาจจำแนกออกเป็น 2 รูปแบบ คือ การปรับปรุงย่อยและการปรับปรุงใหญ่ โดยที่การปรับปรุงย่อย หมายถึง กรณีที่พบปัญหาในระดับรายวิชา สามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นได้ทันทีตลอดเวลาที่พบปัญหา ส่วนการปรับปรุงใหญ่ หมายถึง การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับซึ่งจะดำเนินการ ทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

(1) ผู้สอนวิเคราะห์หรือทบทวนข้อมูลที่ได้จากการประเมินการสอนโดยนักศึกษาในระหว่างการสอน แล้วทำการปรับปรุงทันที ก่อนการสอนในครั้งต่อไป เมื่อสิ้นภาคการศึกษาต้องรายงานผล การดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) หากมีนัยสำคัญที่ต้องแก้ไขด้านกลยุทธ์การสอนและ/หรือ การประเมินกลยุทธ์การสอน และส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้มีการวางแผนปรับปรุงสาเหตุหรือปัญหาดังกล่าว โดยจัดทำรายละเอียดใหม่ในการเขียน มคอ.3 เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป ทั้งนี้ต้องมีการเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ความเห็นชอบก่อนนำไปสอนจริง

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) มีการให้ข้อเสนอต่อการปรับปรุงหลักสูตรเป็นประจำปี จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินโดย นักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(3) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เสนอแนวทางและความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านบุคลากร งบประมาณ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการสอนและวิธีประเมินการสอนที่มีคุณภาพ รวมทั้งการทบทวนกระบวนการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการปฏิบัติงานจริง ให้มีความสอดคล้องกับระบบและกลไกที่กำหนดไว้

(4) ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดม ความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการปีการศึกษาต่อไป โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เสนอคณะกรรมการบริหารคณะวิชา เพื่อให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในมุมมองของผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัยหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย

“กรรมการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนในคณะ

“หัวหน้าสาขาวิชา” หมายความว่า หัวหน้าสาขาวิชาที่รับผิดชอบงานของสาขาวิชาในคณะ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำในคณะซึ่งคณบดีแต่งตั้งและมอบหมายให้ทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษาด้านการศึกษา ตักเตือนและดูแลความประพฤติ ตลอดจนรับผิดชอบในการลงทะเบียนเรียนรายวิชาและติดตามผลการศึกษานักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในระดับปริญญาตรี

“แผนการเรียน” หมายความว่า แผนการจัดการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาและรายวิชาที่กำหนด การจัดแผนการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากกรรมการคณะ

“ค่าจัดการศึกษา” หมายความว่า ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนและค่าสนับสนุน การจัดการศึกษาแบบเหมาจ่าย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

การใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวិชาการ

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ปีการศึกษาให้เริ่มต้นตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายนของทุกปี และสิ้นสุดลงในวันที่ ๓๑ พฤษภาคมของปีถัดไป

ข้อ ๗ ระบบการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาโดยการกำกับดูแลคณะและสาขาวิชาต่างๆ คณะใดหรือสาขาวิชาใดมีหน้าที่จัดการศึกษาหลักสูตรใด ให้จัดการศึกษาในหลักสูตรนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย

(๒) การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปี การศึกษาหนึ่งๆ ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ

(ก) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไปเป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

(ข) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไปเป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

กำหนดวันเปิดภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา ๘ สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

(๓) สาขาวิชาต่างๆ จัดสอนรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบตามข้อกำหนดของหลักสูตรรายวิชาต่างๆ กำหนดปริมาณการศึกษาเป็นจำนวนหน่วยกิตและสอนรายวิชานั้นๆ ในเวลาหนึ่งภาคการศึกษา

(๔) หน่วยกิต หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ในแต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(ก) ภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ข) ภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดซึ่งได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) รายวิชาต่างๆ ประกอบด้วย รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงทฤษฎี จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ จำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลา และคำอธิบายรายวิชาที่จะสอนในรายวิชานั้นๆ

(๖) รายละเอียดของจำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษาซึ่งนับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้นๆ มีดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา (ภาคสมทบ)

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา (ภาคสมทบ)

(ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา (ภาคสมทบ)

หมวด ๒ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๘ ลักษณะและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องมีลักษณะและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๒) เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจหรือโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

ข้อ ๙ การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ซึ่งมหาวิทยาลัยจะได้ประกาศให้ทราบเป็นคราวๆไป

หมวด ๓ การขึ้นทะเบียนและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ได้รับการคัดเลือกจะมีสภาพเป็นนักศึกษา ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาต้องดำเนินการด้วยตนเอง พร้อมทั้งชำระเงินค่าจัดการศึกษา และค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) นักศึกษาต้องมีบัตรประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งออกให้โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

(๔) นักศึกษาจะมีอาจารย์ที่ปรึกษา ตามที่คณะแต่งตั้ง

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จก่อนการเปิดภาคการศึกษานั้นๆ

(๒) ในกรณีมีเหตุอันควร คณะอาจประกาศงดการเรียนการสอนรายวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

(๓) การงดการเรียนการสอนรายวิชาใดที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไปบ้างแล้ว จะต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน ให้กระทำตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๒) การลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒ (๑) จะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับอนุญาตจากคณบดี แต่ต้องไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งเพียงภาคการศึกษาเดียว หาก

มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนเกิน ๒๕ หน่วยกิต ให้เสนออธิการบดีพิจารณาเป็นรายๆ ไป จำนวนหน่วยกิตสูงสุดนี้ไม่รวมถึงรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต (AU)

(๓) การลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ จะกระทำได้เฉพาะกรณีเจ็บป่วยหรือมีเหตุอื่น ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและได้รับอนุญาตจากคณบดี เว้นแต่เป็นภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม หรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาต้องรับผิดชอบต่อการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมทั้งชำระเงินค่าจัดการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษาและหนังสือต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ (I) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา และไม่สามารถขอเปลี่ยนระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ได้ทันในภาคการศึกษานั้น จะต้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขอเปลี่ยนระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ ในภาคการศึกษาถัดไป

(๖) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัด

(๗) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาผู้ใดลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเติม(ค่าปรับ) ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากเกินกว่า ๒ สัปดาห์ นับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใดๆ นักศึกษาต้องลาพักการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเท่านั้น

(๘) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาผู้ใดไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ขอลาพักการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๙) สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามกำหนดในประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเติม(ค่าปรับ) หากลงทะเบียนเรียนและชำระเงินช้ากว่ากำหนดเกิน ๑ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาค เป็นอันหมดสิทธิเข้าศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้น

(๑๐) ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ใดที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๑๒ (๘) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ ในกรณีมีเหตุอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็นระยะเวลาการลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดเวลา ๑ ปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๑) การขออนุมัติเงินค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การขอเพิ่มและถอนรายวิชาให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การขอถอนรายวิชา ให้มีผลดังนี้

(ก) การขอถอนรายวิชาภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลงจะไม่ปรากฏในระเบียบ

(ข) การขอถอนรายวิชาหลังจาก ๔ สัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายในระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลัง ๒ สัปดาห์ แต่ยังคงอยู่ภายในระยะเวลา ๖ สัปดาห์นับจากวันเปิด ภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ในรายวิชาที่ขอลง

(ค) การขอถอนรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นระยะเวลา ๖ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน F หรือ U ใน รายวิชาที่ขอลง

(๓) การขอเพิ่มหรือถอนรายวิชา ต้องไม่ขัดต่อการลงทะเบียนเรียนใน ข้อ ๑๒ (๑) และ (๒)

ข้อ ๑๔ การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (AU)

(๑) การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตนี้ เมื่อนักศึกษาได้มีเวลาศึกษาครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษา หากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นพิจารณาแล้วเห็นว่านักศึกษาตั้งใจศึกษาและมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ให้บันทึกระดับคะแนน AU ไว้ในระเบียบ แต่ถ้านักศึกษามีเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาให้ อาจารย์ผู้สอนบันทึกระดับคะแนน W ไว้ในระเบียบ

(๒) หน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมและหน่วย กิตรวมของหลักสูตร

(๓) นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดโดยไม่นับหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาผู้นั้นอาจ ลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกเพื่อเป็นการนับหน่วยกิตในภายหลังได้

(๔) มหาวิทยาลัยอนุมัติให้บุคคลภายนอก ที่ไม่ใช่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาบาง รายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ โดยบุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติและพินความรู้ทางการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัย เห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการนั้นๆ เช่นเดียวกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยและต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การเทียบโอนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

หมวด ๔

การลาของนักศึกษา

ข้อ ๑๖ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องต่อคณบดีเพื่อขออนุญาตลาพักการศึกษาต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๒ ภาค การศึกษาปกติ ดังกรณีต่อไปนี้

- (ก) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารประจำการ
- (ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- (ค) ป่วยต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาศึกษาในภาคการศึกษาหนึ่งๆ โดยมีใบรับรองแพทย์
- (ง) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ
- (๒) เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยจำเป็นต้องลาพักการศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีโดยเร็วที่สุด
- (๓) ในการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะลาพักการศึกษาเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน หรือในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ
- (๔) นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาแล้ว เมื่อจะกลับเข้าศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีก่อนกำหนดวันลงทะเบียนของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์
- (๕) การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา จะมีผลดังต่อไปนี้
- (ก) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาอยู่ในระหว่าง ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในทะเบียน
- (ข) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาพ้นกำหนด ๒ สัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายใน ๑๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นกำหนดสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายใน ๖ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในทะเบียนของภาคการศึกษานั้น
- (ค) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาพ้นกำหนด ๑๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นกำหนด ๖ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนแล้ว ให้บันทึกระดับคะแนน F หรือ U ไว้ในทะเบียนทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษาเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยโดยมีหลักฐานเชื่อถือได้ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพัก ให้บันทึกระดับคะแนน W ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ
- (๖) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา หรือมีคำสั่งมหาวิทยาลัยให้ลาพักการศึกษาเนื่องจากถูกลงโทษด้วยกรณีใด ๆ ตามข้อบังคับหรือระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ภายหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใด ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นเป็นโมฆะ และมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าจัดการศึกษาให้ แต่นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย
- (๗) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา หรือมีคำสั่งมหาวิทยาลัยให้ลาพักการศึกษา เนื่องจากถูกลงโทษด้วยกรณีใดๆ ตามข้อบังคับหรือระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ก่อนการ

ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใด นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียม เพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๘) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ หรือการกลับเข้าศึกษาใหม่หรือการถูกให้พักการศึกษาแล้วแต่กรณี ไม่เป็นเหตุให้สภาพการเป็นนักศึกษาขยายเวลาออกไปเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตรนับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๗ การลาป่วย

(๑) การลาป่วยแยกออกเป็น ๒ ประเภทดังนี้

(ก) การลาป่วยก่อนสอบ หมายถึง นักศึกษาป่วยก่อนสิ้นภาคการศึกษานั้นๆ และยังคงป่วยอยู่จนกระทั่งถึงวันสอบ ซึ่งทำให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้

(ข) การลาป่วยระหว่างการสอบ หมายถึง นักศึกษาได้ศึกษาจนครบระยะเวลาที่กำหนดในภาคการศึกษาแล้ว แต่เกิดป่วยจนไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้

(๒) การลาป่วยตาม (๑) นั้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันที่นักศึกษาเริ่มป่วย พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อคณะใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยการประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นระดับคะแนน (Grade) ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและผลการศึกษา

หมวด ๖

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๙ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๘

(๔) ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(๕) ถูกลงโทษให้ออกหรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัยเพราะกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๖) มหาวิทยาลัยประกาศถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เนื่องจาก

(ก) มีเวลาศึกษาน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

(ข) ไม่ลงทะเบียนเรียน และหรือไม่ชำระเงินค่าจัดการศึกษา หรือค่าธรรมเนียมการศึกษา ในกำหนดเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๒ (๘)

(๗) พันสภาพเนื่องจากผลการศึกษา ตามเกณฑ์ดังนี้

(ก) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม ระหว่าง ๑ ถึง ๒๒ หน่วยกิต

(ข) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม ระหว่าง ๒๓ ถึง ๖๐ หน่วยกิต

(ค) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม ตั้งแต่ ๖๑ หน่วยกิต ขึ้นไป

นักศึกษาที่ศึกษาและผ่านการประเมินผลทุกรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ซึ่งผลการศึกษาไม่เพียงพอที่จะรับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ให้นักศึกษาขอลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า A หรือลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นในหลักสูตรเพื่อปรับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ภายในกำหนด ๓ ภาคการศึกษา รวมภาคการศึกษาฤดูร้อน แต่ไม่เกินระยะเวลา เวลาการศึกษาตามข้อ ๗ (๖)

นักศึกษาผู้ใดที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเนื่องจากผลการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนและผลการศึกษาในภาคต่อมาเป็นโมฆะ และไม่มีผลใดๆ

(๘) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ (๖)

หมวด ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๐ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาในทุกหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมีผลการศึกษานับตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ และผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาโครงการหรือรายวิชาที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีลักษณะเป็นการศึกษาค้นคว้าหรือทดลอง มีการประยุกต์ใช้วิชาชีพประกอบการทำรายงานในลักษณะภาคนิพนธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เมื่อผ่านการประเมินผลการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องส่งรายงานฉบับสมบูรณ์จำนวนหนึ่งเล่มพร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลต่อสาขาวิชา จึงจะสำเร็จการศึกษา

(๒) กรณีนักศึกษาตามข้อ ๑๙ (๗) วรรค ๒ ที่ไม่ประสงค์รับปริญญาตามหลักสูตรปริญญาตรีที่ศึกษา ให้นำรายวิชาที่มีผลการศึกษานับตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษาและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิตและหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาของหลักสูตรนั้น

หมวด ๘

การขอรับปริญญาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๑ นักศึกษาที่มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และเป็นผู้ที่ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีสิทธิขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา ดังนี้

- (๑) การขอรับปริญญา ต้องเป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๐ (๑)
- (๒) การขอรับอนุปริญญา ต้องเป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๐ (๒)

ข้อ ๒๒ การขอรับปริญญา

นักศึกษาตามข้อ ๒๑ จะต้องทำหนังสือตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดยื่นต่อคณะภายใน ๓๐ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือ ภายใน ๑๕ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อมหาวิทยาลัยเสนอขออนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

การทำหนังสือตามวรรคก่อน จะต้องกระทำทุกภาคการศึกษาจนกว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้นๆ

นักศึกษาผู้ใดมิได้ยื่นหนังสือดังกล่าว จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาในภาคการศึกษานั้นๆ

นักศึกษาตามข้อ ๒๑ ที่มีได้ยื่นหนังสือดังกล่าว จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาในภาคการศึกษานั้นๆ และจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาทำหนังสือยื่นเพื่อขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา

ข้อ ๒๓ การเสนอรายชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๑) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่งๆ มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาหรืออนุปริญญาตามหลักสูตรและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง เพื่อขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาตามข้อ ๒๒ ที่จะไม่ได้รับการเสนอชื่อเพื่ออนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาจะต้องชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามประกาศมหาวิทยาลัย และชำระหนี้สินที่มีทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การอนุมัติปริญญา

สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาทุกภาคการศึกษา อนุมัติปริญญาเกียรตินิยม และอนุมัติเหรียญเกียรตินิยมในภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

หมวด ๙

ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

ข้อ ๒๕ ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

- (๑) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า ๗๒ หน่วยกิต สำหรับ

หลักสูตร ๒-๓ ปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร ๔ ปีการศึกษา หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร ๕ ปีการศึกษา

(๒) สำเร็จการศึกษายภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่นักศึกษา ขอลา พักการศึกษาตามข้อบังคับนี้

(๓) ต้องไม่มีระดับคะแนนต่ำกว่า C และระดับคะแนน U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

(๔) ปรินญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ ให้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๑) (๒) และ (๓) และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๗๕

(๕) ปรินญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ ให้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๑) (๒) และ (๓) และค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

ข้อ ๒๖ การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน

(๑) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเด่น โดย แยกเป็นคณะ

(๒) เกียรตินิยมเหรียญทองให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปรินญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ ที่ได้ค่า คะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละคณะ

(๓) เกียรตินิยมเหรียญเงินให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นที่สองและ จะต้องได้รับปรินญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือ ๒ ในแต่ละคณะ ในกรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ค่าคะแนนเฉลี่ย สะสมสูงสุด แต่ได้รับปรินญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ ในแต่ละคณะ ให้เกียรตินิยมเหรียญเงิน

การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยม ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการ ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับ ที่เสนอขออนุมัติปรินญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
พ.ศ. ๒๕๕๙

.....

โดยที่เห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครคงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเป็นไปตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนราชการในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่จัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี รักษาการตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑**บททั่วไป**

ข้อ ๖ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(๑) การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ ให้คณบดีแต่งตั้งบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนเป็นคณะกรรมการ

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณบดีเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสถานประกอบการ หรือผู้แทนองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประเมินความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๙ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียน ให้อยู่ในอำนาจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

หมวด ๒**การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ****ส่วนที่ ๑****การเทียบโอนระดับปริญญาตรี**

ข้อ ๑๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนโดยการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าหรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ C (ผลการศึกษาพอใช้) หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐ หรือเทียบเท่า

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๕) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนในใบแสดงผลการศึกษา โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๓ ให้ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานภายในสิบห้าวัน นับจากวันที่ผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นให้ถือว่าสละสิทธิ์และไม่ประสงค์จะขอเทียบโอน ผลการเรียน และให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้น ทะเบียนเป็นนักศึกษา

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในกำหนดเวลา ตามวรรคหนึ่ง ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาการให้เทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๒ ในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๑๔ ให้มีการบันทึกผลการเทียบโอน และการประเมินผลดังนี้

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอน ให้ในใบแสดงผลการศึกษา

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์รววิชาที่ควบคุมและต้อง ใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอน เพื่อนำมาคิดค่า ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ส่วนที่ ๒

การเทียบโอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๕ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนโดยการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ ระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อย กว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าหรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ข หรือ B (ผลการศึกษาคดี) หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐ หรือเทียบเท่า หรือได้รับระดับคะแนน S (สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ)

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินร้อยละสี่สิบ ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับรวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๕) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับ คะแนนในใบแสดงผลการศึกษา โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษาและ ลงทะเบียนเรียนรายวิชา และวิทยานิพนธ์ หรือวิชาการค้นคว้าอิสระ ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ ให้ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานภายในสิบห้าวัน นับจากวันที่ผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นให้ถือว่าสละสิทธิ์และไม่ประสงค์จะขอเทียบโอน ผลการเรียน และให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้น ทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๗ การบันทึกผลการเทียบโอน และการประเมินผลในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ส่วนที่ ๑

การเทียบโอนระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่ระบบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ และการประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๒) การเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๓) การขอเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาของสาขาวิชาใด ให้สาขาวิชานั้นเป็นผู้กำหนดวิธีการและการดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องรับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ค หรือ C (ผลการศึกษาพอใช้) หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐ จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์รววิชาซีพควคม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์รววิชาซีพนั้น

ข้อ ๑๙ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Tests)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE”

(Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ

ให้บันทึกอักษร “CT” (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในวรรคแรก ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์รววิชาซีพควคม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชา หรือกลุ่มวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกอักษร “PL” (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ส่วนที่ ๒

การเทียบโอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๐ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่ระบบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะทำได้โดยวิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธี ประกอบด้วย การทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การประเมินการจัดการการศึกษา หรือ ฝึกอบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ การประเมินแฟ้มสะสมงาน

การแสดงผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดวิธีการประเมินในรูปแบบอื่นก็ได้ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับปรัชญาของแต่ละหลักสูตร

(๒) การเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาที่มีหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกินร้อยละสี่สิบของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่นับรวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๓) การเทียบโอนความรู้ ต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B (ผลการศึกษาคดี) หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐ ขึ้นไป จึงจะสามารถนับจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนได้

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๑ ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ขอเทียบโอนได้ทราบจำนวนรายวิชาที่เทียบโอนได้และรายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร

ข้อ ๒๒ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Tests)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE” (Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึกอักษร “CT” (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในวรรคก่อน ให้บันทึกไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ค

ตารางสรุปเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร

รายละเอียดสรุปการปรับปรุงหลักสูตร
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุง
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สาเหตุในการปรับปรุงแก้ไข

การพัฒนาหลักสูตรได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ.2560 เพื่อให้รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรมีเนื้อหาที่ทันสมัย ในด้านการบริหารจัดการและด้านเทคโนโลยี ที่มีการเปลี่ยนแปลง มีความเป็นทันสมัยขึ้น รองรับและสอดคล้องกับนโยบายประเทศในยุคประเทศไทย 4.0, ด้านอุตสาหกรรมเส้นโค้งเอส (S-Curve) และเส้นโค้งเอสใหม่ (new S-Curve) โดยมุ่งเน้นให้การผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น มีประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

สาระในการปรับปรุงแก้ไข

การปรับปรุงสาระและการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 256.5 มีสาระในการปรับปรุงเนื้อหาต่าง ๆ ประกอบด้วย ชื่อสาขาวิชา วัตถุประสงค์ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาเรียน และคำอธิบายรายวิชา

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 |
|---|--|
| <p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Technology Program in Garment Technology</p> | <p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Technology Program in Garment Technology and Fashion Business Management</p> |
| <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีเสื้อผ้า) ชื่อย่อ (ไทย) : ทล.บ. (เทคโนโลยีเสื้อผ้า) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Technology (Garment Technology) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Tech. (Garment Technology)</p> | <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการธุรกิจแฟชั่น) ชื่อย่อ (ไทย) : ทล.บ. (เทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Technology (Garment Technology and Fashion Business Management) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Tech. (Garment Technology and Fashion Business Management)</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|----------|----------------------|---|----------|-----------------------------|----|----------|----------------------------------|---|----------|----------------------------------|---|----------|---------------------------------------|---|----------|-----------------------|---|----------|------------------|----|----------|---------------------------|----|----------|------------------------|----|----------|--------------------------------------|---|----------|----------------------|---|----------|--|------------------------|----|----------|----------------------|---|----------|-----------------------------|----|----------|----------------------------------|---|----------|----------------------------------|---|----------|---------------------------------------|---|----------|-----------------------|---|----------|------------------|----|----------|---------------------------|----|----------|------------------------|----|----------|--------------------------------------|---|----------|----------------------|---|----------|
| <p>วัตถุประสงค์หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถทางด้านทฤษฎี มีความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการทำงาน มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าสามารถแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม | <p>วัตถุประสงค์หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถทางด้านทฤษฎี มีทักษะความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการทำงาน มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้า และมีความสามารถดำเนินธุรกิจ ตามหลักการจัดการธุรกิจแฟชั่น 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีการพัฒนานตนเองให้มีความก้าวหน้าอยู่เสมอ สามารถแก้ไขปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล ปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการด้านการผลิตและการจัดการธุรกิจแฟชั่น ที่มีการวางแผนและควบคุมอย่างรอบคอบก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <table border="0"> <tr> <td>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย</td> <td>3</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.3 กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ</td> <td>2</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</td> <td>3</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ</td> <td>4</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>94</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</td> <td>57</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2.3 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td> <td>7</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table> | 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 | หน่วยกิต | 1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย | 3 | หน่วยกิต | 1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ | 12 | หน่วยกิต | 1.3 กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์ | 6 | หน่วยกิต | 1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ | 2 | หน่วยกิต | 1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | 3 | หน่วยกิต | 1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ | 4 | หน่วยกิต | 2. หมวดวิชาเฉพาะ | 94 | หน่วยกิต | 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน | 30 | หน่วยกิต | 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน | 57 | หน่วยกิต | 2.3 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 7 | หน่วยกิต | 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 | หน่วยกิต | <p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <table border="0"> <tr> <td>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย</td> <td>3</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.3 กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์</td> <td>3</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ</td> <td>2</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ</td> <td>4</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>89</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</td> <td>52</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2.3 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td> <td>7</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table> | 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 | หน่วยกิต | 1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย | 3 | หน่วยกิต | 1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ | 12 | หน่วยกิต | 1.3 กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์ | 3 | หน่วยกิต | 1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ | 2 | หน่วยกิต | 1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | 6 | หน่วยกิต | 1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ | 4 | หน่วยกิต | 2. หมวดวิชาเฉพาะ | 89 | หน่วยกิต | 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน | 30 | หน่วยกิต | 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน | 52 | หน่วยกิต | 2.3 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 7 | หน่วยกิต | 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 | หน่วยกิต |
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย | 3 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ | 12 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์ | 6 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ | 2 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | 3 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ | 4 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | 94 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน | 30 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน | 57 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 7 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย | 3 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ | 12 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์ | 3 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ | 2 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | 6 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ | 4 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | 89 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน | 30 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน | 52 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 7 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต</p> | <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 125 หน่วยกิต</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>รายวิชาที่มีการตัดออกในแต่ละกลุ่มวิชา/หมวดวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2559) | <p>รายวิชาที่มีการตัดออกในแต่ละกลุ่มวิชา/หมวดวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2564) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน</p> <p>จำนวน 10 รายวิชา หน่วยกิตรวม 30 หน่วยกิต</p> <p>มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้</p> | <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน</p> <p>จำนวน 10 รายวิชา หน่วยกิตรวม 30 หน่วยกิต</p> <p>มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้</p> <p>ตัดออกจากกลุ่มวิชาจำนวน 4 รายวิชา</p> <p>TF2001103 วิทยาศาสตร์สี 3(3-0-6)</p> <p>TF2001106 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี 3(3-0-6)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 |
|---|---|
| | TF2001108 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบกิจการ 3(3-0-6) TF2001110 วัสดุสิ่งทอ 3(3-0-6) เพิ่มเข้ามาในกลุ่มวิชาจำนวน 4 รายวิชา TF2011103 เทคโนโลยีการคำนวณต้นทุนสำหรับอุตสาหกรรมเสื้อผ้า 3(3-0-6) TF2011105 เทคโนโลยีเครื่องจักรเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 3(1-4-4) TF2011106 ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3(0-6-3) TF2012204 การควบคุมคุณภาพสินค้าเครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น 3(3-0-6) |
| <p>2.2 วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 18 รายวิชา หน่วยกิตรวม 57 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา -วิชาชีพบังคับ จำนวน 16 รายวิชา หน่วยกิตรวม 47 หน่วยกิต</p> <p>- วิชาชีพเลือก จำนวน 2 รายวิชา หน่วยกิตรวม 6 หน่วยกิต</p> | <p>2.2 วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 17 รายวิชา หน่วยกิตรวม 52 หน่วยกิต มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้</p> <p>กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา -วิชาชีพบังคับ จำนวน 14 รายวิชา หน่วยกิตรวม 42 หน่วยกิต</p> <p>ตัดออกจากกลุ่มวิชาจำนวน 5 รายวิชา TF2012101 การปฐมภูมิเศษทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2(2-0-4) TF2012102 เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม 3(1-4-4) TF2012204 ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3(0-6-3) TF2012309 เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี 3(3-0-6) TF2012310 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม 3(0-6-3) TF2012312 เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้านुरुช 3(0-6-3)</p> <p>เพิ่มเข้ามาในกลุ่มวิชาจำนวน 3 รายวิชา TF2012305 เทคโนโลยีการออกแบบเสื้อผ้าสำหรับธุรกิจแฟชั่น 3(1-4-4) TF2012307 การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป 3(3-0-6) TF2012311 เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 3(0-6-3) TF2012312 การสร้างตราสินค้าสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาชีพเลือก จำนวน 2 รายวิชา หน่วยกิตรวม 6 หน่วยกิต</p> <p>ตัดออกจากกลุ่มวิชาจำนวน 6 รายวิชา TF2013219 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 3(3-0-6) TF2013220 การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป 3(3-0-6) TF2013223 การประกอบการอุตสาหกรรมเสื้อผ้าขนาดย่อมและขนาดกลาง 3(3-0-6) TF2013224 การปักจักร 3(1-4-4) TF2013226 เทคโนโลยีการชกักรีดสิ่งทอ 3(3-0-6) TF2043322 สุนทรียภาพของงานสิ่งทอและแฟชั่น 3(3-0-6)</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 |
|---|---|
| <p>กลุ่มวิชาโครงการ จำนวน 2 รายวิชา หน่วยกิตรวม 4 หน่วยกิต รหัส/ชื่อรายวิชาจำนวน 3 รายวิชา TF2012327 การเตรียมโครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 1(1-0-2) TF2012428 โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3(0-9-0)</p> <hr/> <p>2.3 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 2 รายวิชา หน่วยกิตเลือกรวม 7 หน่วยกิต มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้</p> | <p>เพิ่มเข้ามาในกลุ่มวิชาจำนวน 3 รายวิชา TF2013217 การวางแผนตัดด้วยคอมพิวเตอร์ 3(1-4-4) TF2013219 การทำเสื้อบนหุ่น 3(1-4-4) TF2013220 ธุรกิจการตลาดออนไลน์ 3(3-0-6)</p> <p>กลุ่มวิชาโครงการ จำนวน 2 รายวิชา หน่วยกิตรวม 4 หน่วยกิต ปรับรหัส/ชื่อรายวิชาจำนวน 3 รายวิชา TF2012323 การเตรียมโครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและ 1(1-0-2) การจัดการธุรกิจแฟชั่น TF2012424 โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการ 3(0-6-0) ธุรกิจแฟชั่น</p> <hr/> <p>2.3 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 2 รายวิชา หน่วยกิตเลือกรวม 7 หน่วยกิต มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้ ตัดออกจากกลุ่มวิชาจำนวน 3 รายวิชา TF2013403 การฝึกงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 6(0-40-0)</p> |
| <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครระดับปริญญาตรี หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน</p> | <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และต้องไม่เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือเลือกศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่นที่มีความร่วมมือทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจและความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร</p> |
| <p>รายวิชาที่มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา (ชื่อรายวิชาเดิม) 1. หมวดศึกษาทั่วไป โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2559)</p> | <p>1. หมวดศึกษาทั่วไป โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2564)</p> |
| <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ</p> | <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ</p> |
| <p>TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย 3(3-0-6) เส้นใยในอุตสาหกรรมสิ่งทอ เส้นใยธรรมชาติ เส้นใยกึ่งสังเคราะห์ เส้นใยสังเคราะห์ เส้นใยสิ่งทอเทคนิค</p> <p>TF2001104 การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ 3(3-0-6) ระบบโครงสร้างร่างกายมนุษย์ ขนาดสัดส่วนมาตรฐานของมนุษย์ การเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์ สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสมรรถนะการทำงาน สัดส่วนร่างกายมนุษย์กับการออกแบบ</p> | <p>TF2011101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งทอ 3(3-0-6) ภาพรวมของอุตสาหกรรมสิ่งทอและความสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของเส้นใยเส้นด้ายและผ้า อิทธิพลของลักษณะเชิงโครงสร้างต่อสมบัติและสมรรถนะของวัสดุสิ่งทอ กระบวนการและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมของการผลิตสิ่งทอ การใช้ประโยชน์วัสดุสิ่งทอในอุตสาหกรรมแฟชั่น</p> <p>TF2011102 การยศาสตร์ในงานอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม 3(3-0-6) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการยศาสตร์ กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เกี่ยวข้องกับการยศาสตร์ การประเมินภาระงานทางการยศาสตร์ การออกแบบเครื่องนุ่งห่มตามลักษณะทางกายวิภาค</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม) | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | |
|-----------------------------------|---|----------------------------|--|
| TF2001107 | <p>พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม 3(0-6-3)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ การเย็บด้วยมือ การเย็บด้วยเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม การซ่อมแซมเสื้อผ้า การตัดเย็บผลิตภัณฑ์สิ่งทอ</p> | TF2011104 | <p>พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม 3(0-6-3)</p> <p>วัสดุและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ การเย็บด้วยมือ การเย็บด้วยเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม การซ่อมแซมเสื้อผ้า การตัดเย็บผลิตภัณฑ์สิ่งทอ</p> |
| TF2012204 | <p>ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3(0-6-3)</p> <p>ปฏิบัติการใช้และแก้ปัญหาเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม เบื้องต้น เย็บส่วนประกอบเสื้อผ้าบุรุษ เย็บส่วนประกอบเสื้อผ้าสตรี เลือกใช้อุปกรณ์ช่วยเย็บ เลือกใช้วัสดุตกแต่งเสื้อผ้า</p> | TF2011106 | <p>ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3(0-6-3)</p> <p>ปฏิบัติการใช้และแก้ปัญหาเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรมเบื้องต้น เย็บส่วนประกอบเสื้อผ้าสตรี เย็บส่วนประกอบเสื้อผ้าบุรุษ เลือกใช้อุปกรณ์ช่วยเย็บ เลือกใช้วัสดุตกแต่งเสื้อผ้า</p> |
| TF2001109 | <p>การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ 3(3-0-6)</p> <p>พื้นฐานการจัดการอุตสาหกรรม การตลาดสิ่งทอ โครงสร้างและการจัดการองค์กร การบริหารการจัดซื้อและวัสดุคงคลัง การควบคุมต้นทุนทางอุตสาหกรรม การจัดการห่วงโซ่อุปทาน การเพิ่มผลผลิตในอุตสาหกรรมสิ่งทอ</p> | TF2011107 | <p>การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอและธุรกิจแฟชั่น 3(3-0-6)</p> <p>ลักษณะโครงสร้างวิวัฒนาการของอุตสาหกรรมสิ่งทอและธุรกิจแฟชั่นสำเร็จรูป การบริหารและการจัดการองค์กร การตลาดของสินค้าสิ่งทอและแฟชั่นสำเร็จรูป การจัดการวัสดุคงคลัง ระบบการเงินสำหรับธุรกิจ การจัดการห่วงโซ่อุปทานและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในอุตสาหกรรมสิ่งทอและธุรกิจแฟชั่นสำเร็จรูป ทรัพย์สินทางปัญญาและการอนุญาตใช้สิทธิ์ทางเทคโนโลยี</p> |
| TF2012310 | <p>การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม 3(3-0-6)</p> <p>ระบบการควบคุมคุณภาพองค์กร การควบคุมคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเสื้อผ้า เครื่องมือในการควบคุมคุณภาพ การสร้างแผนควบคุม การประกันคุณภาพผลิตภัณฑ์ตามมาตรฐานสากล กิจกรรมควบคุมคุณภาพของอุตสาหกรรมเสื้อผ้า</p> | TF2011108 | <p>การควบคุมคุณภาพสินค้าเครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิดด้านคุณภาพ การบริหารและการควบคุมคุณภาพในระบบการผลิต เทคนิคทางสถิติในการควบคุมคุณภาพ เครื่องมือในการควบคุมคุณภาพทั้ง 7 อย่าง กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพ ต้นทุนคุณภาพ การสุ่มตัวอย่างเพื่อการยอมรับ มาตรฐานคุณภาพและการประกันคุณภาพสินค้าเครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น</p> |
| TF2001105 | <p>เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)</p> <p>การบริหารข้อมูล การใช้อินเทอร์เน็ต การสื่อสารสมัยใหม่ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันมาใช้ในงานอุตสาหกรรม การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ</p> | TF2031104 | <p>ทักษะดิจิทัล 3(2-2-5)</p> <p>เครื่องมือสำหรับการทำงานร่วมกัน แอปพลิเคชันเพื่อการทำงาน แอปพลิเคชันเพื่อการติดต่อสื่อสาร แอปพลิเคชันเพื่อการจัดระบบ แอปพลิเคชันเพื่อค้นหาข้อมูลสารสนเทศและทรัพยากร แอปพลิเคชันเพื่อการตลาดดิจิทัล</p> |
| TF2012207 | <p>การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ 3(1-4-4)</p> <p>หลักการเตรียมทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ การสร้างแบบตัดเสื้อลำลอง การสร้างแบบตัดเสื้อโอกาสพิเศษ การแก้ไขแบบตัด การปรับขนาด</p> | TF2012203 | <p>การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ 3(1-4-4)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำแบบตัด หลักการเตรียมทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ การสร้างแบบตัดเสื้อบุรุษลำลอง การสร้างแบบตัดเสื้อบุรุษโอกาสพิเศษ การปรับขนาดแบบตัดเสื้อบุรุษ</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม) | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | |
|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| TF2012205 | โครงสร้างผ้า 3(2-2-5) การผลิตเส้นด้าย การทอผ้า การถักผ้า ผ้าไม่ทอ ผ้าที่ผลิตด้วยกระบวนการอื่นๆ และผ้าที่ผลิตจากใยผสม การออกแบบลายทอ การวิเคราะห์ผ้า | TF2012204 | โครงสร้างและสมรรถนะผ้า 3(2-2-5) ลักษณะและสมบัติของวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตผ้า อิทธิพลของวัตถุดิบและกระบวนการผลิตต่อลักษณะและสมบัติของผ้า โครงสร้างผ้าชนิดต่างๆ การวิเคราะห์โครงสร้างผ้า ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างผ้าและสมรรถนะของผลิตภัณฑ์ |
| TF2012308 | การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ 3(0-6-3) เทคนิคการผลิต การผลิตเสื้อฮาวาย การผลิตเสื้อเชิ้ต การผลิตกางเกง การลองตัวและแก้ไขข้อบกพร่อง | TF2012306 | การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ 3(0-6-3) ปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการผลิตเสื้อผ้า การวิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บเสื้อผ้าบุรุษ การผลิตเสื้อบุรุษลำลอง การผลิตเสื้อบุรุษโอกาสพิเศษ การตรวจสอบและควบคุมคุณภาพเสื้อผ้าบุรุษ |
| TF2013220 | การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป 3(3-0-6) หลักการเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจในอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป ความสำคัญวัฒนธรรมของกลุ่มลูกค้าในอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจเสื้อผ้า การนำเข้าและส่งออกในงานอุตสาหกรรม ต้นทุนเสื้อผ้าอุตสาหกรรม การสร้างตราสินค้า | TF2012307 | การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป 3(3-0-6) หลักการเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจในอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป ระบบเอกสารในงานจัดการสินค้าเสื้อผ้า ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจเสื้อผ้า ต้นทุนเสื้อผ้าอุตสาหกรรม การนำเข้าและส่งออกในงานอุตสาหกรรม ความสำคัญวัฒนธรรมของกลุ่มลูกค้าในอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป |
| TF2012311 | วิศวกรรมเสื้อผ้า 3(3-0-6) การวิเคราะห์เสื้อผ้า การออกแบบและปรับปรุงวิธีการทำงาน การศึกษาเวลาและการกำหนดราคามาตรฐาน การเย็บ การคำนวณประสิทธิภาพการผลิต การควบคุมความสูญเปล่าในงานอุตสาหกรรม เทคนิคการเพิ่มผลผลิตสำหรับอุตสาหกรรมเสื้อผ้า | TF2011308 | วิศวกรรมเสื้อผ้า 3(3-0-6) เทคนิคการเพิ่มผลผลิตสำหรับอุตสาหกรรมเสื้อผ้า การควบคุมความสูญเปล่าในงานอุตสาหกรรม การวิเคราะห์กระบวนการผลิตเสื้อผ้า การศึกษาเวลาและการกำหนดราคามาตรฐานการเย็บ การคำนวณประสิทธิภาพการผลิต ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ |
| TF2012316 | การทำแบบตัดกางเกง 3(0-6-3) หลักการเตรียมทำแบบตัดกางเกง การสร้างแบบตัดกางเกง การแก้ไขแบบตัด การปรับขนาด การผลิตกางเกง | TF2012309 | การทำแบบตัดกางเกง 3(0-6-3) หลักการเตรียมทำแบบตัดกางเกง การสร้างแบบตัดกางเกง การแก้ไขแบบตัดกางเกง การปรับขนาดกางเกง การผลิตกางเกง |
| TF2012313 | การทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 3(1-4-4) โปรแกรมการสร้างแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การสร้างแบบตัดและการปรับขนาดเสื้อบุรุษ การสร้างแบบตัดและการปรับขนาดเสื้อสตรี การสร้างแบบตัดและการปรับขนาดกระโปรง การสร้างแบบตัดและการปรับขนาดกางเกง การวางแบบตัดเสื้อผ้าและพิมพ์ข้อมูล | TF2012310 | การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ 3(1-4-4) โปรแกรมการสร้างแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ การสร้างแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ การสร้างแบบตัดกระโปรงด้วยคอมพิวเตอร์ การสร้างแบบตัดกางเกงด้วยคอมพิวเตอร์ |
| TF2012312 | เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ 3(0-6-3) ปฏิบัติการทำแบบตัดและปรับขนาดเสื้อผ้าบุรุษในระบบอุตสาหกรรม วิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บ กระบวนการตัดผลิตเสื้อผ้าบุรุษในระบบอุตสาหกรรม ตรวจสอบคุณภาพและการแก้ไขปัญหา | TF2012311 | เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 3(0-6-3) ความรู้เกี่ยวกับระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม การทำแบบตัดและปรับขนาดเสื้อผ้าบุรุษในระบบอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บเสื้อผ้าบุรุษ กระบวนการตัดในระบบอุตสาหกรรม การผลิตเสื้อผ้าบุรุษในระบบอุตสาหกรรม ควบคุมคุณภาพเสื้อผ้าบุรุษและการแก้ไขปัญหา |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม) | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | |
|-----------------------------------|--|----------------------------|--|
| TF2012314 | การทำเสื้อตัวอย่าง 3(0-6-3) ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำเสื้อตัวอย่าง กระบวนการทำเสื้อตัวอย่าง ผลิตตัวอย่างกระโปรง เสื้อ กางเกง ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเสื้อตัวอย่าง | TF2012314 | การทำเสื้อตัวอย่าง 3(0-6-3) การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำเสื้อตัวอย่าง กระบวนการทำเสื้อตัวอย่าง ตัวอย่างการผลิตกระโปรง เสื้อ กางเกง การตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเสื้อ ตัวอย่าง การเขียนรายละเอียดเสื้อผ้าสำหรับการผลิต |
| TF2013217 | การออกแบบเสื้อผ้า 3(2-2-5) หลักการออกแบบเสื้อผ้า สีในการออกแบบเสื้อผ้า การวาด หุ่นแฟชั่น ส่วนประกอบของเสื้อ กระโปรง กางเกง ส่วน ตกแต่งเสื้อผ้า การออกแบบเสื้อผ้า | TF2013215 | การออกแบบเสื้อผ้า 3(2-2-5) กระบวนการออกแบบเสื้อผ้า การวาดหุ่นสำหรับ งานสิ่งทอและแฟชั่น สีที่ใช้ในการออกแบบเสื้อผ้า ส่วนประกอบของเสื้อ กระโปรง กางเกง ส่วนตกแต่ง เสื้อผ้า รายละเอียดของเสื้อผ้าและการเขียน รายละเอียดของเสื้อผ้า |
| TF2013222 | การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก 3(1-4-4) หลักการเกี่ยวกับเสื้อผ้าเด็ก การกำหนดขนาดของเสื้อผ้าเด็ก วัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก การสร้างแบบเสื้อผ้าเด็ก กระบวนการตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก | TF2013219 | การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก 3(1-4-4) หลักการเกี่ยวกับเสื้อผ้าเด็ก วัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บ เสื้อผ้าเด็ก การสร้างแบบเสื้อผ้าเด็ก กระบวนการตัดเย็บ เสื้อผ้าเด็ก การตัดแปลงเสื้อผ้าเด็ก |
| TF2012327 | การเตรียมโครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 1(1-0-2) การสืบค้นข้อมูลโครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า การสืบค้น ด้านนวัตกรรมในเทคโนโลยีเสื้อผ้า การเตรียมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงการทางเทคโนโลยี เสื้อผ้า การนำเสนองาน | TF2012323 | การเตรียมโครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า และการจัดการธุรกิจแฟชั่น 1(2-0-1) การสืบค้นข้อมูลโครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการ จัดการธุรกิจแฟชั่น การสืบค้นด้านนวัตกรรมใน เทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น การเตรียม ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงการทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น การ นำเสนองาน |
| TF2012428 | โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3(0-9-0) การค้นคว้าปัญหา การแก้ไขปัญหาในงานอุตสาหกรรม เสื้อผ้าสำเร็จรูป การกำหนดหัวข้อโครงการ การเรียบเรียง เนื้อหาบทนำ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การสร้างสิ่งประดิษฐ์หรือ นวัตกรรมหรือการทดลอง สรุปผลการทดลอง การเขียน รายงาน และการนำเสนอ | TF2012424 | โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 3(0-6-0) การค้นคว้าปัญหา การแก้ไขปัญหาในงานอุตสาหกรรม เสื้อผ้าสำเร็จรูป การกำหนดหัวข้อโครงการ การเรียบเรียง เนื้อหาบทนำ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การสร้างสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมหรือการทดลอง สรุปผลการทดลอง การเขียนรายงาน และการนำเสนอ |
| TF2003301 | การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1(0-2-1) กระบวนการสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการ และการสมัครงาน การสัมภาษณ์งานอาชีพ การพัฒนา บุคลิกภาพ กฎหมายแรงงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัย การเขียนรายงานและ การนำเสนองาน | TF2013301 | การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 1(0-2-1) กระบวนการสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการ และการสมัครงาน การสัมภาษณ์งานอาชีพ การพัฒนา บุคลิกภาพ กฎหมายแรงงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัย การเขียนรายงาน และการนำเสนองาน |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม) | | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 | | |
|-----------------------------------|--|-----------|---|---|-----------|
| TF2013402 | สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า | 6(0-40-0) | TF2013402 | สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและ การจัดการธุรกิจแฟชั่น | 6(0-40-0) |
| | ปฏิบัติงานจริงด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า เสมือนพนักงานของ หน่วยงานตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการ คัดเลือกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงาน การปฏิบัติงานหรือรายงานการทำโครงการภายใต้การดูแล ของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ | | | ปฏิบัติงานจริงด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจ แฟชั่น เสมือนพนักงานของหน่วยงานตามลักษณะงาน ในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานหรือรายงาน การทำโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและ อาจารย์นิเทศ | |
| TF2013403 | การฝึกงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า | 6(0-40-0) | TF2013403 | การฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยี เสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 1 | 3(0-40-0) |
| | ปฏิบัติงานจริงด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า เสมือนพนักงานของ หน่วยงานตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการ คัดเลือกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงาน การปฏิบัติงานหรือรายงานการทำโครงการภายใต้การดูแล ของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ | | | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าและ การจัดการธุรกิจแฟชั่น ตามลักษณะงานในตำแหน่งงาน ที่ได้รับเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ จัดทำรายงาน การปฏิบัติงานภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและ อาจารย์นิเทศ | |
| | | | TF2013404 | การฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยี เสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น 2 | 3(0-40-0) |
| | | | | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าและ การจัดการธุรกิจแฟชั่น ตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ ได้รับเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ จัดทำรายงานการ ปฏิบัติงานภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและ อาจารย์นิเทศ | |
| รายวิชาใหม่ในหลักสูตร | | | | | |
| | | | 1. หมวดศึกษาทั่วไป | | |
| | | | โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2564) | | |
| | | | 2. หมวดวิชาเฉพาะ | | |
| | | | TF2012305 | เทคโนโลยีการออกแบบเสื้อผ้าสำหรับ ธุรกิจแฟชั่น | 3(1-4-4) |
| | | | | กระบวนการออกแบบเสื้อผ้าในงานธุรกิจแฟชั่น การสร้าง คอลเลคชั่น การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบ เสื้อผ้า การเขียนรายละเอียดของเสื้อผ้าเพื่อนำเสนอผลงาน ด้านเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมตามความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายสำหรับธุรกิจแฟชั่น การออกแบบเสื้อผ้าเพื่อ ความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม | |
| | | | TF2012311 | เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม | 3(0-6-3) |
| | | | | ปฏิบัติเกี่ยวกับระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม การทำแบบตัดและปรับขนาดเสื้อผ้าในระบบ อุตสาหกรรม การวิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บเสื้อบุรุษ และสตรี กระบวนการตัดในระบบอุตสาหกรรม การผลิต เสื้อผ้าบุรุษและสตรีในระบบอุตสาหกรรม การควบคุม คุณภาพเสื้อผ้า และการแก้ปัญหา | |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 |
|--|---|
| | <p>TF2012312 การสร้างตราสินค้าสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6) แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ หลักการสร้างและบริหาร ตราสินค้า การวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่นเสื้อผ้าสำเร็จรูป การสร้างตราสินค้าในระบบอุตสาหกรรม การสร้าง ภาพลักษณ์ธุรกิจแฟชั่นเสื้อผ้าสำเร็จรูป การจัดทำ แผนธุรกิจและมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>TF2012317 การวางแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ 3(1-4-4) โปรแกรมวางแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ การปรับขนาด เสื้อผ้าด้วยคอมพิวเตอร์ การปรับขนาดกระโปรงด้วย คอมพิวเตอร์ การปรับขนาดกางเกงด้วยคอมพิวเตอร์ การวางแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ การป้อนข้อมูลและ พิมพ์ข้อมูล</p> <p>TF2012318 การทำเสื้อบนหุ่น 3(1-4-4) วัสดุอุปกรณ์ในการทำเสื้อบนหุ่น การแบ่งสัดส่วนบนหุ่น การออกแบบจับจีบผ้าบนหุ่น การทำเสื้อบนหุ่น การทำ กระโปรงบนหุ่น การทำกางเกงบนหุ่น การดัดแปลง การจับจีบบนหุ่น</p> <p>TF2012320 ธุรกิจการตลาดออนไลน์ 3(3-0-6) หลักการธุรกิจออนไลน์ การวางแผนและวิเคราะห์ธุรกิจ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดกลยุทธ์การตลาด ออนไลน์ เครื่องมือการสื่อสารการตลาดออนไลน์ การวัดและประเมินผลของธุรกิจ จริยธรรมธุรกิจ การตลาดออนไลน์</p> |
| ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา | |
| <p>ชั้นปีที่ 1</p> | <p>ชั้นปีที่ 1 มีองค์ความรู้และความเข้าใจ ในโครงสร้างพื้นฐานทางด้าน เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้า อาทิ พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม เครื่องจักรเย็บผ้าที่ใช้งานในอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ส่วนประกอบ ของการผลิตเสื้อผ้า และสามารถนำความรู้พื้นฐานที่ได้มา ประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่นได้</p> |
| <p>ชั้นปีที่ 2</p> | <p>ชั้นปีที่ 2 มีความรู้และสามารถในการวางแผนและวิเคราะห์กระบวนการ การผลิตเสื้อผ้า วิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างและสมรรถนะผ้า และวิเคราะห์การทำงานในระบบอุตสาหกรรมเสื้อผ้า</p> |
| <p>ชั้นปีที่ 3</p> | <p>ชั้นปีที่ 3 มีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่มีความซับซ้อน และสามารถตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ วางแผนระบบ การผลิต ตลอดจนนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในระบบการผลิต</p> |
| <p>ชั้นปีที่ 4</p> | <p>ชั้นปีที่ 4 สามารถนำความรู้ที่เรียนและเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้า มาวิเคราะห์และวางแผนการผลิต ค้นคว้าและทำโครงการงาน นำเสนอแนวทางการปรับปรุง แก้ปัญหาและพัฒนาการ ดำเนินงานจากการปฏิบัติงานได้จริง รวมถึงการปฏิบัติงานใน สถานประกอบการจริง</p> |

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

หมวดวิชาเฉพาะ

| ตารางเปรียบเทียบรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (ประเภทหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ) | | | | | |
|---|-----------|---|-----------|-----------|-----------|
| หมวดวิชาเฉพาะ | | | | | |
| รายวิชาภาคทฤษฎี | | | | | |
| ลำดับ | รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต | | |
| | | | รวม | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1 | TF2011101 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งทอ | 3 | 3 | 0 |
| 2 | TF2011102 | การยศาสตร์ในงานอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม | 3 | 3 | 0 |
| 3 | TF2011103 | เทคโนโลยีการคำนวณต้นทุนสำหรับอุตสาหกรรมเสื้อผ้า | 3 | 3 | 0 |
| 4 | TF2021103 | สถิติสำหรับงานสิ่งทอ | 3 | 3 | 0 |
| 5 | TF2011105 | เทคโนโลยีเครื่องจักรเสื้อผ้าอุตสาหกรรม | 3 | 1 | 2 |
| 6 | TF2011104 | การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอและธุรกิจแฟชั่น | 3 | 3 | 0 |
| 7 | TF2011108 | การควบคุมคุณภาพสินค้าเครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น | 3 | 3 | 0 |
| 8 | TF2031104 | เทคโนโลยีดิจิทัล | 3 | 2 | 1 |
| 9 | TF2012101 | การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี | 3 | 1 | 2 |
| 10 | TF2012203 | การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ | 3 | 1 | 2 |
| 11 | TF2012204 | โครงสร้างและสมรรถนะผ้า | 3 | 2 | 1 |
| 12 | TF2012305 | เทคโนโลยีการออกแบบเสื้อผ้าสำหรับธุรกิจแฟชั่น | 3 | 1 | 2 |
| 13 | TF2012307 | การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป | 3 | 3 | 0 |
| 14 | TF2012308 | วิศวกรรมเสื้อผ้า | 3 | 3 | 0 |
| 15 | TF2012310 | การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ | 3 | 1 | 2 |
| 16 | TF2012312 | การสร้างตราสินค้าสำหรับผู้ประกอบการ | 3 | 3 | 0 |
| 17 | TF2012323 | การเตรียมโรงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น | 1 | 1 | 0 |
| รวม | | | 49 | 37 | 12 |

| รายวิชาภาคปฏิบัติ | | | | | |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|-----------|
| ลำดับ | รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต | | |
| | | | รวม | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1 | TF2011104 | พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม | 3 | 0 | 3 |
| 2 | TF2011106 | ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า | 3 | 0 | 3 |
| 3 | TF2012202 | การผลิตเสื้อผ้าสตรี | 3 | 0 | 3 |
| 4 | TF2012306 | การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ | 3 | 0 | 3 |
| 5 | TF2012309 | การทำแบบตัดกางเกง | 3 | 0 | 3 |
| 6 | TF2012310 | การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ | 3 | 0 | 3 |
| 7 | TF2012311 | เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม | 3 | 0 | 3 |
| 8 | TF2012313 | การตัดเย็บผ้าถัก | 3 | 0 | 3 |
| 9 | TF2012314 | การทำเสื้อตัวอย่าง | 3 | 0 | 3 |
| 10 | TF2012424 | โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น | 3 | 0 | 3 |
| 11 | TF2013301 | การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น | 1 | 0 | 1 |
| 12 | TF2013402 | สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น | 6 | 0 | 6 |
| รวม | | | 37 | 0 | 37 |

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ประวัติและผลงานทางวิชาการ | | | | |
|--|---|---------------------------------|---------|--|
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | | | | |
| ชื่อ-สกุล | นางสาววิภาดา อัมพนพรณ | | | |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | | | |
| ประวัติการศึกษา | คุณวุฒิ | สาขาวิชาที่จบ | ปีที่จบ | มหาวิทยาลัย |
| | วศม. | วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม | 2546 | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ |
| | วศบ. | วิศวกรรม เครื่องนุ่งห่ม | 2537 | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศร์ |
| การฝึกอบรม | <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาระบบบริหารและบุคคลด้านทรัพย์สินทางปัญญา ระยะที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพฯ วันที่ 6-7 สิงหาคม 2562 - การสัมมนาวิชาการงาน GFT 2019 Garment Manufacturers Sourcing Expo 2019 หัวข้อ Disruptive Business Models for the Next Generation “New Digital Business Model” และหัวข้อ Inspiring Style, Design and Branding สมาคมอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย กรุงเทพฯ วันที่ 5-6 กรกฎาคม 2562 - โครงการอบรมวิชาชีพระยะสั้นหลักสูตร “การสร้างแบบและตัดเย็บกางเกงบุรุษ” ณ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร กรุงเทพฯ วันที่ 1-4 พฤษภาคม 2562 - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพด้วย Technology Enhanced Learning (ระยะที่ 2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพฯ วันที่ 30-31 มีนาคม 2562 - การประชุมวิชาการนานาชาติ The 9th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development (Section : Textiles and Clothing Sustainability) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพฯ วันที่ 21-22 มิถุนายน 2561 | | | |
| สังกัดหน่วยงาน | สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3555 ต่อ 3017 มือถือ : 089-8124098 อีเมล : wipada.k@rmutp.ac.th | | | |
| ตำแหน่งปัจจุบัน | อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า | | | |
| ประวัติการทำงาน | พ.ศ. 2537 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า พ.ศ. 2535 - 2536 Asst.Merchandiser บริษัท วันเดอร์ฟูล จำกัด พ.ศ. 2534 - 2535 Industrial Engineering (IE) บริษัท คาสเซอร์ฟิค จำกัด | | | |
| ประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ | ประสบการณ์ในสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป 3 ปี | | | |

| ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ) | |
|---|--|
| ผลงานทางวิชาการ 1. งานวิจัย | <ol style="list-style-type: none"> 1. ไอรดา สูดสังข์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา กระจ่างโพธิ์ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564) การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่ม จากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัด พิษณุโลก. วารสารวิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยนเรศวร 12(1), 241-254 (ม.ค.-มี.ย.) 2. Wang, W ., Yim , H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., Krajangpo, W., Rungruangkitkrai, N., & Mongkholrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. Key Engineering Materials, 818, 26-30. (August) 3. Wang, W ., Yim , H. H. L., Kan, C. W., Krajangpo, W., Udon, S., & Mongkholrattanasit, R. (2018). An Experimental Study of Water Vapour Transmission, In The 9th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development Bangkok, Thailand, 36-40 (June) 4. Air Permeability Property Study Of Quick Dry Inner Wear. The 9th RMUTP Conference on Science Technology for Sustainable Development. (21 - 22 June 2018) |

| ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | | | | |
|---|---|--------------------|---------|--|
| ชื่อ-สกุล | นางสุจิตรา ชนนทวารี่ | | | |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ | | | |
| ประวัติการศึกษา | คุณวุฒิ | สาขาวิชาที่จบ | ปีที่จบ | มหาวิทยาลัย |
| | M.F.M | Fashion Management | 2009 | National Institute of Fashion Technology, Hyderabad, INDIA |
| | อส.บ. | เทคโนโลยีเสื้อผ้า | 2548 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| การฝึกอบรม | <ul style="list-style-type: none"> - การสัมมนาวิชาการงาน GFT 2019 Garment Manufacturers Sourcing Expo 2019 หัวข้อ Disruptive Business Models for the Next Generation “New Digital Business Model” และหัวข้อ Insiring Style, Design and Branding สมาคมอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย วันที่ 5-6 กรกฎาคม 2562 - การประชุมวิชาการนานาชาติ The 9th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development (Section : Textiles and Clothing Sustainability) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพฯ วันที่ 21-22 มิถุนายน 2561 - โครงการอบรมวิชาชีพระยะสั้นหลักสูตร “การสร้างแบบและตัดเย็บกางเกงบุรุษ” ณ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร กรุงเทพฯ วันที่ 1-4 พฤษภาคม 2562 - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพด้วย Technology Enhanced Learning (ระยะที่ 2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพฯ วันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2561 | | | |
| สังกัดหน่วยงาน | สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3555 ต่อ 3017 มือถือ : 085-9115619 อีเมล : suchitra.c@rmutp.ac.th | | | |
| ตำแหน่งปัจจุบัน | อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า | | | |
| ประวัติการทำงาน | <p>พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า</p> <p>พ.ศ. 2555 - 2556 Merchandiser บริษัท พีเอสพี จำกัด</p> <p>พ.ศ. 2553 - 2555 Fabric Procurement บริษัท แมนดาริน โคล์ติ้ง จำกัด</p> <p>พ.ศ. 2550 - 2553 Production Coordinator บริษัท เลเซอร์ แอปพาวเรล จำกัด</p> <p>พ.ศ. 2548 - 2549 Jr. Merchandiser บริษัท ไทยคานตะ จำกัด</p> | | | |
| ประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ | ประสบการณ์ในสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป 5 ปี | | | |

| ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ) | |
|---|--|
| ผลงานทางวิชาการ 1. งานวิจัย | <ol style="list-style-type: none"> 1. ไอรดา สุตสังข์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนนทวารีย์, วิภาดา กระจ่างโพธิ์ และจารุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564) การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่ม จากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัด พิษณุโลก. วารสารวิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยนเรศวร 12(1), 241-254 (ม.ค.-มิ.ย.) 2. Wen Yi Wang., Hin Heng Lois Yim., Chi Wai Kan*, Suchitra Chanuntawaree., Sakorn Chonsakorn., Somchai Udon., Manat Peang sai., Rattanaphol Mongkhorrattanasit., R. (2020). A study of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear. In Key Engineering Materials, 831, 171-176. (February) |

| ประวัติและผลงานทางวิชาการ | | | | |
|--|--|-------------------|---------|-----------------------------------|
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | | | | |
| ชื่อ-สกุล | นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ | | | |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ | | | |
| ประวัติการศึกษา | คุณวุฒิ | สาขาวิชาที่จบ | ปีที่จบ | มหาวิทยาลัย |
| | คศ.ม. | - | 2557 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| | ทล.บ. | เทคโนโลยีเสื้อผ้า | 2555 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| การฝึกอบรม | <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรม กิจกรรมที่ 2 อนุสิทธิบัตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม วันที่ 12-13 มี.ค. 63 - โครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ(Competency-based Curriculum)การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning:Wil) โรงแรมแคนทารี จังหวัดนครราชสีมา วันที่ 17 - 19 พฤษภาคม 2559 - โครงการการจัดทำสื่อออนไลน์ MOOC มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร วันที่ 14 พฤษภาคม 2562 - โครงการอบรมวิชาชีพระยะสั้นหลักสูตร “ การสร้างแบบและตัดเย็บกางเกงบุรุษ ” ณ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร กรุงเทพฯ วันที่ 1-4 พฤษภาคม 2562 - โครงการอบรม การพัฒนาสมรรถนะและประสิทธิภาพของวิชาชีพอาจารย์ ด้วยกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ณ โรงแรมบัดดี้ โอเรียนทอล ริเวอร์ไซด์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 1 เม.ย. 2562 - โครงการจัดทำหลักสูตรรายวิชา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร วันที่ 22 กรกฎาคม 2559 - โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นโรงแรมรอยัลพาววิลเลียน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วันที่ 27 – 29 มิถุนายน 2559 - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น กรุงเทพมหานคร วันที่ 2 – 3 มิถุนายน 2559 - โครงการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร วันที่ 17 พฤษภาคม 2559 - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สร้างความรู้ความเข้าใจเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ/สมศ โรงแรมรอยัลวิเวอร กรุงเทพมหานคร วันที่ 4 มีนาคม 2559 - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ประจำปี 2559 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น กรุงเทพมหานคร วันที่ 5 - 9 มกราคม 2559 | | | |
| สังกัดหน่วยงาน | สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3555 ต่อ 3017 มือถือ : 0806800516 อีเมล : saowanee.t@mutp.ac.th | | | |

| ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ) | |
|---|---|
| ตำแหน่งปัจจุบัน | อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า |
| ประวัติการทำงาน | พ.ศ. 2557 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า พ.ศ. 2555 - 2556 ช่างแพทเทิร์น ห้องเสื้อ The sun |
| ประสบการณ์ในด้าน ปฏิบัติการ | ประสบการณ์ในสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป 2 ปี |
| ผลงานทางวิชาการ 1. งานวิจัย | <ol style="list-style-type: none"> 1. ไอรดา สุดสังข์, เสาวนีย์ รัชนีธิดานุวัฒน์, สุจิตรา ชนนทวารีย์, วิภาดา กระจ่างโพธิ์ และจารุวรรณ ดิศักดิ์. (2564) การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่ม จากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัด พิษณุโลก. วารสารวิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยนเรศวร 12(1), 241-254 (ม.ค.-มี.ย.) 2. Feng, Y., Wang, W., Chan, M. W., Kan, C. W., Thaokitikun, S., Pangsai, M., & Mongkhorrattanasit, R. (2018). In <i>The 9th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. Bangkok, Thailand, 36-40. (June)</i> |

| ประวัติและผลงานทางวิชาการ | | | | |
|--|---|-------------------|---------|-----------------------------------|
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | | | | |
| ชื่อ-สกุล | นางสาวไอรดา สูดสังข์ | | | |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ | | | |
| ประวัติการศึกษา | คุณวุฒิ | สาขาวิชาที่จบ | ปีที่จบ | มหาวิทยาลัย |
| | คศ.ม. | - | 2557 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| | ทล.บ. | เทคโนโลยีเสื้อผ้า | 2555 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| การฝึกอบรม | <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรม กิจกรรมที่ 2 อนุสิทธิบัตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม วันที่ 12-13 มี.ค. 63 - โครงการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร วันที่ 17 พฤษภาคม 2559 - โครงการการจัดทำสื่อออนไลน์ MOOC มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร วันที่ 14 พฤษภาคม 2562 - โครงการอบรมวิชาชีพพระยาสันหลักสูตร “การสร้างแบบและตัดเย็บกางเกงบุรุษ” ณ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร กรุงเทพฯ วันที่ 1-4 พฤษภาคม 2562 - โครงการจัดทำหลักสูตรรายวิชา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร วันที่ 22 กรกฎาคม 2559 - โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นโรงแรมรอยัลพาววิลเลียน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วันที่ 27 – 29 มิถุนายน 2559 - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น กรุงเทพมหานคร วันที่ 2 – 3 มิถุนายน 2559 - โครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ(Competency-based Curriculum)การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning:Wil) โรงแรมแคนทารี จังหวัดนครราชสีมา วันที่ 17 - 19 พฤษภาคม 2559 - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สร้างความรู้ความเข้าใจเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ/สมศ โรงแรมรอยัลวิเวอร กรุงเทพมหานคร วันที่ 4 มีนาคม 2559 - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ประจำปี 2559 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น กรุงเทพมหานคร วันที่ 5 - 9 มกราคม 2559 | | | |
| สังกัดหน่วยงาน | สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3555 ต่อ 3017 มือถือ : 094-9787959 อีเมล : lrada.s@rmutp.ac.th | | | |

| ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ) | |
|---|--|
| ตำแหน่งปัจจุบัน | อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า |
| ประวัติการทำงาน | พ.ศ. 2558 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า พ.ศ. 2557 - 2558 หัวหน้าแผนกแพทเทิร์น บริษัท มอนเตอร์สกรีนแพกเตอร์จำกัด พ.ศ. 2556 - 2557 พนักงานสาธิตโปรแกรมสร้างแพทเทิร์น บริษัท เจเทคอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด |
| ประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ | ประสบการณ์ในสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป 2 ปี |
| ผลงานทางวิชาการ 1. งานวิจัย | 1. ไอรดา สุดสังข์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา กระจ่างโพธิ์ และจากรุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564) การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่ม จากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัด พิษณุโลก. วารสารวิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยนเรศวร 12(1), 241-254 (ม.ค.-มี.ย.) 2. Wenyi, W., Hin, H., Lois, Y., Chi-wai, K., Irada, S., Nattaya, V., & Rattanaphol, M., (2018) A Study of Wickability of Quick Dry Inner Wear, In The 9 th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. Bangkok, Thailand, 14 - 18. (June) |

| ประวัติและผลงานทางวิชาการ | | | | |
|--|---|---------------|---------|----------------------------|
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | | | | |
| ชื่อ-สกุล | นางสาวจากรุวรรณ ดิศวัฒน์ | | | |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ | | | |
| ประวัติการศึกษา | คุณวุฒิ | สาขาวิชาที่จบ | ปีที่จบ | มหาวิทยาลัย |
| | คศ.ม. | คหกรรมศาสตร์ | 2545 | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| | วท.บ. | คหกรรมศาสตร์ | 2543 | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| การฝึกอบรม | <ul style="list-style-type: none"> - โครงการศึกษาวิจัยแผนขับเคลื่อนและปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับการพัฒนาบุคลากรวัยเรียนและวัยทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม และส่งเสริมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและธุรกิจอย่างฉับพลันในกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ณ ห้องบงกชรัตน์ ปี ชั้น 2 โรงแรมเดอะรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพฯ จัดโดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 16 พ.ย. 2563 - 17 พ.ย. 2563 - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นสู่การจัดรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มทร.พระนคร ณ ห้องบงกชรัตน์ ปี ชั้น 2 โรงแรมเดอะรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร จัดโดย กองบริหารงานบุคคล มทร.พระนคร 16 พ.ย. 2563 - 17 พ.ย. 2563 - การสัมมนาวิชาการงาน GFT 2019 Garment Manufacturers Sourcing Expo 2019 หัวข้อ Functional & Technical Textiles "Blend Functional Textiles & Exotic New Fabric in World Industry" ณ. Bangkok International Trade & Exhibition Centre (BITEC) กรุงเทพมหานคร จัดโดย สถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอ 04 ก.ค. 2562 - การประชุมวิชาการ เรื่อง พลิกโฉมการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Learning Platform) ณ. อาคาร 52 ปี สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา กรุงเทพมหานคร จัดโดย สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา กรุงเทพมหานคร 20 มิ.ย. 2562 - การประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 10 ภายใต้การประชุม ICON Sci The 10th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development : Turning Digital Disruptions into Opportunities ณ. โรงแรม เดอะ สุโกศล กรุงเทพ จัดโดย กองวิเทศสัมพันธ์ มทร.พระนคร 04 มิ.ย. 2562 - 05 มิ.ย. 2562 - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษาหลักสูตร "คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา" รุ่นที่ 11 ณ. อาคารสิรินธร ชั้น 5 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มทร.รัตนโกสินทร์ จัดโดย ศูนย์พัฒนาและบริการวิชาการสู่สังคม มทร.รัตนโกสินทร์ 08 เม.ย. 2562 - 10 เม.ย. 2562 - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพด้วย Technology Enhanced Learning ณ. โรงแรม เดอะ รีเจนท์ ซะอำ บีช รีสอร์ท จ.เพชรบุรี จัดโดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.พระนคร 16 ก.พ. 2562 - 17 ก.พ. 2562 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "เทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอน และเอกสารประกอบคำสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ" ณ. โรงแรมอัมพวาน่านอน จ.สมุทรสงคราม จัดโดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.พระนคร 03 ส.ค. 2561 - 04 ส.ค. 2561 | | | |

| ประวัติและผลงานทางวิชาการ | |
|---|---|
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ) | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - The 9th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development (Section: Textiles and Clothing Sustainability) ณ โรงแรม เดอะ สุโกศล กรุงเทพฯ จัดโดย มทร.พระนคร 21 มิ.ย. 2561 - 22 มิ.ย. 2561 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualification Register : TQR) ณ โรงแรมบัดดี้ โอเรียนทอล ริเวอร์ไซด์ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี จัดโดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.พระนคร 10 เม.ย. 2561 - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการอาจารย์ที่ปรึกษาและบุคลากรงานแนะแนวมืออาชีพ ณ โรงแรม ขวาลัน รีสอร์ท อ.ดอนตูม จ.นครปฐม จัดโดย กองพัฒนานักศึกษา มทร.พระนคร 28 -30 มี.ค. 2561 - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพด้วย Technology Enhanced Learning ณ โรงแรมแคนทารี เบย์ ระยอง จ.ระยอง จัดโดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.พระนคร 3 - 4 ก.พ. 2561 - โครงการประชุมนิเทศอาจารย์บรรจุใหม่ ณ โรงแรมไมด้า รีสอร์ท จ.กาญจนบุรี จัดโดย กองบริหารงานบุคคล มทร.พระนคร 10 - 12 พ.ย. 2560 - การสัมมนาความก้าวหน้าทางนวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้านการศึกษาระบบห้องเรียนแห่งอนาคต ณ โรงแรมเซ็นทารา แกรนด์ แอท เซ็นทรัลพลาซ่า ลาดพร้าว จัดโดย บริษัท เอชพี อิงค์ (ประเทศไทย) จำกัด 5 ต.ค. 2560 - โครงการการประชุมสัมมนาการสร้างความสำเร็จเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร จัดโดย กองบริหารงานบุคคล มทร.พระนคร 28 ส.ค. 2560 |
| สังกัดหน่วยงาน | สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนียการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3555 ต่อ 3017 มือถือ : 0989933207 อีเมล : jaruwan.d@rmutp.ac.th |
| ตำแหน่งปัจจุบัน | อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า |
| ประวัติการทำงาน | พ.ศ.2560 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า พ.ศ.2548 - 2550 QA Supervisor Thailand Carpet Manufacturing Public Company พ.ศ.2546 - 2548 อาจารย์ คณะคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2545 - 2546 หัวหน้าห้องทดสอบสิ่งทอ บริษัท Siam Clothing Supplier |
| ประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ | ประสบการณ์ในสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป 5 ปี |

| ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ) | |
|---|---|
| ผลงานทางวิชาการ 1. งานวิจัย | <ol style="list-style-type: none"> 1. ไอรดา สุตสังข์, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, สุจิตรา ชนนทวารี, วิภาดา กระจ่างโพธิ์ และจากรุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564) การพัฒนารูปแบบเครื่องนุ่งห่ม จากผ้าทอพื้นเมือง จังหวัด พิษณุโลก. วารสารวิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยนเรศวร 12(1), 241-254 (ม.ค.-มิ.ย.) 2. อนุสรฯ ทองช่วย, เกสร ไหมอ่อน และ จากรุวรรณ ดิศวัฒน์. (2564). การพัฒนาชุดไทยร่วมสมัย สำหรับวัยรุ่นสตรีจากผ้าเดนิม. วารสารวิจัยเส้นใย ผ้า และแฟชั่น, 1(1), 21-30. (มกราคม-มิถุนายน) 3. Wang, W ., Yim , H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., Krajangpo, W., Rungruangkitkrai, N., & Mongkholrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In Key Engineering Materials Trans Tech Publications Ltd. 818, 26-30, (August) |

ภาคผนวก ฉ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ประวัติและผลงานทางวิชาการ | | | | |
|---------------------------|--|-------------------|---------|------------------------------------|
| อาจารย์ประจำหลักสูตร | | | | |
| ชื่อ-สกุล | นางสาวณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์ | | | |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ | | | |
| ประวัติการศึกษา | คุณวุฒิ | สาขาวิชาที่จบ | ปีที่จบ | มหาวิทยาลัย |
| | คศ.ม. | - | 2559 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| | คศ.บ. | เทคโนโลยีเสื้อผ้า | 2548 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| การฝึกอบรม | <ul style="list-style-type: none"> - โครงการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (ครั้งที่1) โครงการบูรณาการหน่วยงาน เครือข่ายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่การค้าระหว่างประเทศ ปี2560 วันที่14 – 16 มิถุนายน 2560 เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน ตำบลก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน - โครงการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (ครั้งที่2) โครงการบูรณาการหน่วยงานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่การค้าระหว่างประเทศ ปี2560 วันที่1- 2 สิงหาคม 2560 เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน ตำบลก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน - โครงการอบรมการย้อมสีธรรมชาติ บ้านปางกอม ตำบล ชนแดน อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน วันที่ 15 – 21 ตุลาคม 2561 - โครงการเข้าร่วมกิจกรรม Workshop Pattern & Draping Technique ภายใต้โครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ วันที่ 28 – 29 สิงหาคม 2562 - โครงการอบรมการย้อมสีธรรมชาติ บ้านปางกอม ตำบล ชนแดน อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน วันที่ 15 – 21 ตุลาคม 2561 - โครงการ IRD Open House and Innovative Market วันที่ 4-6 กรกฎาคม 2562 หอประชุมใหญ่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี - โครงการฝึกอบรมโครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 22 – 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - โครงการสัมมนา “ทุนวิจัยปี 2563 เขียนอย่างไรให้ได้ทุน” โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล ผู้อำนวยการ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 7 สิงหาคม 2562 - โครงการสัมมนาสร้างเครือข่ายการขยายตลาดการส่งออกด้วย FTA กระทรวงพาณิชย์ วันที่ 27 มกราคม 2563 - โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมสร้างคุณค่า วันที่ 9 มีนาคม 2563เซ็นทรัลเฟสติวัลอีสต์วิลล์ คณะสหกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | | | |
| สังกัดหน่วยงาน | สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3555 ต่อ 3017 มือถือ : 0872696326 อีเมล : natthatida.r@mutp.ac.th | | | |

| ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ) | |
|---|--|
| ตำแหน่งปัจจุบัน | อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ปฏิบัติหน้าที่แทนหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า |
| ประวัติการทำงาน | พ.ศ.2563 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า พ.ศ.2558 - 2563 อาจารย์ประจำสาขาออกแบบแฟชั่นมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต พ.ศ.2556 - 2557 Product Detail บริษัท อุตสาหกรรมไหมไทย(Jim Thompson) จำกัด |
| ผลงานทางวิชาการ 1. งานวิจัย | 1. Win-Win Strategic Policy Planning for CLMV Cross Border Trading in Wholesale Consumer Product Sector: A Case Study of Cambodia www.iseec2018.kbu.ac.th (2018) May |

ภาคผนวก ข
คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๐๙๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

.....

ตามที่คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้มีการจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๐) จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ และสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยทุกหลักสูตรต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุก ๆ ๕ ปี ขณะนี้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้ครบกำหนดเวลาปรับปรุงภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตร

| | |
|--|------------------|
| คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น | ประธานกรรมการ |
| รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | รองประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา อัมพพรธม | กรรมการ |
| นายพิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์ | กรรมการ |
| ดร.กรชนก บุญทร | กรรมการ |
| นางสาวสุดากาญจน์ แยกดี | กรรมการ |
| นายสัมพันธ์ สุวรรณศิริ | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสาวณีย์ อารีจงเจริญ | กรรมการ |
| นายจำลอง สาริกานนท์ | กรรมการ |
| ดร.ไพรัตน์ บุญญาเจริญนันท์ | กรรมการ |
| ดร.ก้องเกียรติ มหาอินทร์ | กรรมการ |
| ดร.ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ | กรรมการ |
| ดร.จรัสพิมพ์ วังเย็น | กรรมการ |
| ดร.นงนุช ศศิธร | กรรมการ |

ดร.เกษม...

-๒-

| | |
|---|---------------------|
| ดร.เกษม มานะรุ่งวิทย์ | กรรมการ |
| ดร.ฐิติมา พุทธิบูชา | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ | กรรมการ |
| นางสาวนิตยา วันโสภา | กรรมการ |
| นางสุจิตรา ชนนทวารีย์ | กรรมการ |
| ดร.ศรัณย์ จันทร์แก้ว | กรรมการ |
| นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ | กรรมการ |
| นายณฤพน ไพศาลตันติวงศ์ | กรรมการ |
| นางสาวไอรดา สุดสังข์ | กรรมการ |
| นางสาวจาวรพรรณ ดิศวัฒน์ | กรรมการ |
| นายไกรฤกษ์ วิเศษพันธ์ | กรรมการ |
| นางสาวณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์ | กรรมการ |
| นางยุพิน ใจตระหนัก | กรรมการและเลขานุการ |

ทำหน้าที่

- ประเมินหลักสูตร นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาหลักสูตร
- จัดทำหลักสูตรตามแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๘ ,เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๐

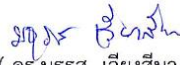
คณะกรรมการดำเนินการจัดทำเอกสารหลักสูตร

| | | |
|---------------|-------------|---------------------|
| นางยุพิน | ใจตระหนัก | ประธานกรรมการ |
| นางสาวสมใจ | แช่ภู | กรรมการ |
| นายวิโรจน์ | ยิ้มศิลป์ | กรรมการ |
| นางสาวสาวิตรี | คำยอด | กรรมการ |
| นางสาววิภาวดี | ชัยสุรสีห์ | กรรมการ |
| นางสาวฉันทนา | ธนาพิธานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทำหน้าที่

- ดำเนินงานพิมพ์ข้อมูลหลักสูตร
- จัดเตรียมเอกสารประกอบการจัดทำหลักสูตร
- ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔


(ดร.มธุรส เวียงสีมา)

คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

กรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|---|------------------|
| 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร อาจารย์ ดร.ณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิษฎา ทองรักษ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้อำนวยการกองวิชาการและพัฒนาคณาจารย์ อาจารย์ ดร.นิตินันต์ ศรีสุวรรณ | กรรมการ |
| 4. คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น อาจารย์ ดร.มจรุส เวียงสีมา | กรรมการ |

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. นางประพันธ์ทิพย์ พियะ | ผู้จัดการฝ่ายการผลิต บริษัท โรงงานฟุตบอลไทย สปอร์ตดีดิงกูล จำกัด |
| 2. นายยุทธนา ศิลป์สรรค์วิชช์ | นายกสมาคมอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย |
| 3. นางสาววิวรรณ เมศรีศิริตระกูล | อุปนายกฝ่ายพัฒนาอุตสาหกรรม สมาคมอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย |
| 4. รศ.สถาพร ดีบุญมี ณ ชุมแพ | คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต |
| 5. นายโชคพิสิฏฐ์ กันทะนูน | ประธานคณะกรรมการบริษัท เจ.เทค อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด |
| 6. นายณัฐภัทร จุลพันธ์ กรรมการ | บริษัทมอนสเตอร์สกรีน แพคเตอร์ จำกัด |

กรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|---------------------|
| 1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ผศ.ดร.สัณญา คุณขาว | ประธานกรรมการ |
| 2. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า อาจารย์เสาวนีย์ รัชนีธิคุณานนท์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผศ.วิภาดา อ่ำพนพรรณ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์สุจิตรา ชนนทวารี | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ไอรดา สุดสังข์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์จารุวรรณ ดิศวัฒน์ | กรรมการ |
| 7. นางยุพิน ใจตระหนัก | กรรมการและเลขานุการ |

