



แผนยุทธศาสตร์

พัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ 15 ปี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตฝีมืออาชีพ



บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

วันที่ 26 ก.ค.2560



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทางสายกลาง



ความรู้

รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง

คุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน

นำไปสู่

เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง





ศาสตราจารย์สวาสดี ไชยคุณา

จากคำกล่าวของท่าน **ศาสตราจารย์สวาสดี ไชยคุณา** อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาคนแรก เป็นผู้บุกเบิกสถาบันฯ อย่างแท้จริง ได้กล่าวถึงการพระราชทานปริญญาบัตรครั้งแรกของสถาบันไว้ว่า

“สิ้นเกล้าฯพระปิยมหาราชปลดปล่อยทาสให้เป็นไทยฉันใด พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน ทรงปลดปล่อยนักเรียนอาชีวศึกษาจากที่ถูกสังคมมองว่าเป็นนักเรียนชั้นสองให้เป็นไทยฉันนั้น”



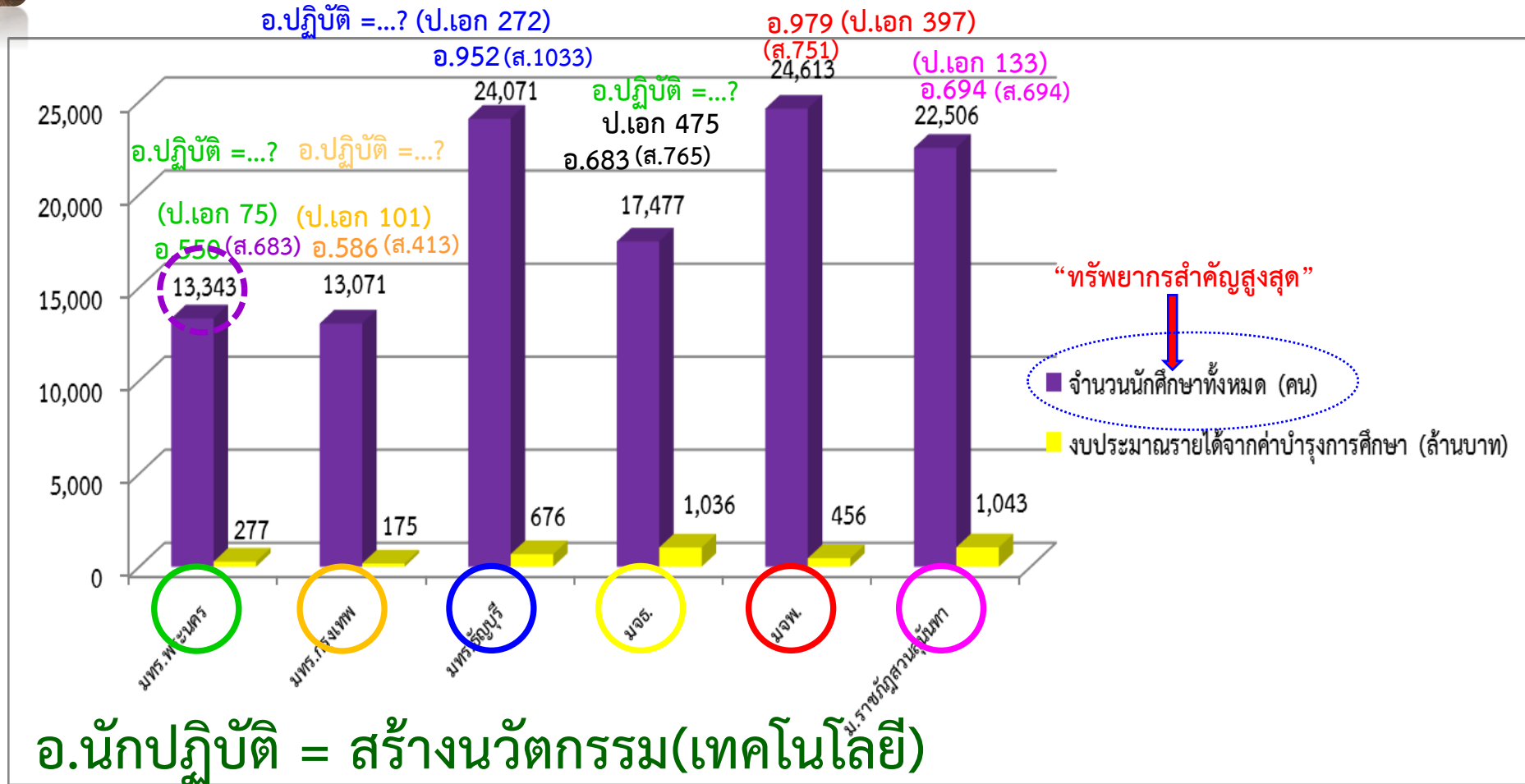
RMUTP

การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ 15 ปี (RMUTP Retreat)
เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน - 2 กรกฎาคม 2559 ณ โรงแรมเฟลิกซ์ ริเวอร์แคว รีสอร์ท จ.กาญจนบุรี





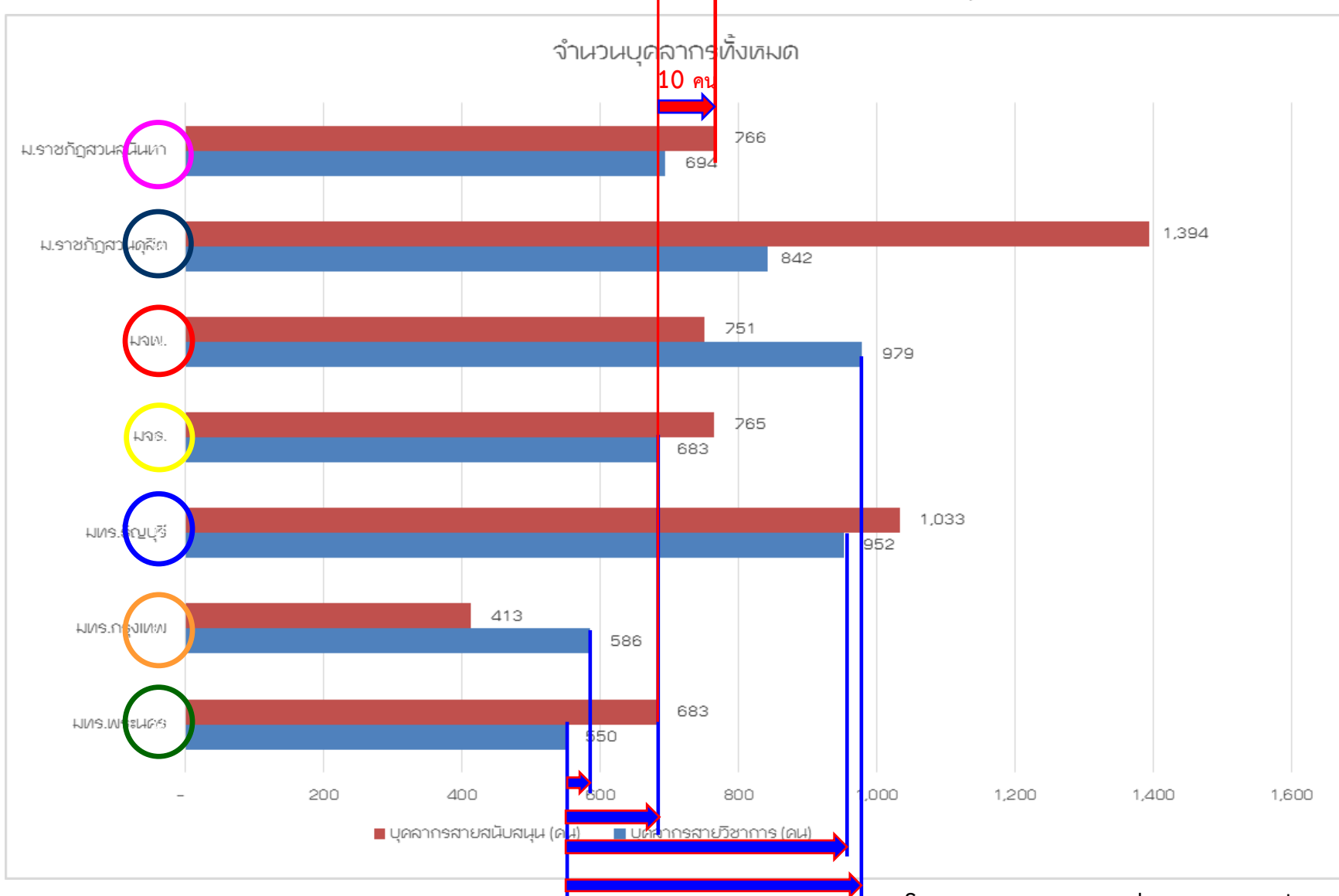
Where are we now? (Internal Factors)



Ref: กองนโยบายและแผนของแต่ละมหาวิทยาลัย พศ.2557



Where are we now? (Internal Factors)



Ref: กองนโยบายและแผนของแต่ละมหาวิทยาลัย พศ.2557

จุดแข็ง (Strength = S)

- S1 ในอดีตมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงทางด้านเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเป็นที่ยอมรับของบุคคลภายนอกมาอย่างยาวนาน ในขณะที่ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักในฐานะมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเฉพาะด้าน (ทางด้านคหกรรมศาสตร์ บัญชี ครุอาชีวศึกษา สิ่งทอและออกแบบแฟชั่น)
- S2 โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (เฉพาะด้านฮาร์ดแวร์) ของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพ
- S3 มีคณาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะวิชาชีพนักปฏิบัติ
- S4 การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล
- S5 มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับศิษย์เก่าที่เกิดจากยุคสมัยเป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่เข้มแข็ง
- S6 "ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยศูนย์เทเวศน์และศูนย์พัฒนวิชาการพระนครมีความได้เปรียบทางด้านยุทธศาสตร์ (ใกล้เคียงหน่วยงานราชการที่บริหารราชการระดับประเทศ เช่น ทำเนียบรัฐบาล กระทรวงการคลัง สำนักงานประมาณ เป็นต้น)"
- S7 บัณฑิตนักปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ได้รับการยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิต
- S8 มีหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

จุดอ่อน (Weakness = W)

- W1 จำนวนผู้สมัครเข้าเรียนน้อย บางหลักสูตรน้อยกว่าเป้าหมาย และจำนวนนักศึกษาออกระหว่างเรียนเพิ่มขึ้น
- W2 ระบบการจัดการเรียนการสอนของแต่ละคณะยังไม่เท่าเทียมกัน และขาดประสิทธิภาพ
- W3 จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนไม่เหมาะสมต่อภาระงานสอน วิจัย บริการวิชาการ งานสนับสนุนในสายสนับสนุนด้านต่าง ๆ และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- W4 ระบบการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนและคณาจารย์ไม่ชัดเจน
- W5 บุคลากรขาดจิตสำนึกต่อมหาวิทยาลัย ขาดวินัยและความเป็นมืออาชีพ ขาดการทำงานเป็นทีมและบูรณาการร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน มีวัฒนธรรมองค์กรอ่อนแอ (Weak Organization Culture)
- W6 ระบบการประเมินผลงานและการต่อสัญญาของบุคลากรยังไม่ชัดเจน
- W7 ผู้บริหารทุกระดับขาดทักษะการบริหารและการพัฒนาด้านการบริหารอย่างต่อเนื่อง
- W8 กฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยทำให้การบริหารไม่คล่องตัว และไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานเพื่อการแข่งขันกับองค์กรภายนอก
- W9 การจัดโครงสร้างองค์กรมีความซ้ำซ้อนและหน้าที่ความรับผิดชอบไม่ชัดเจน (เช่น งานอาคารสถานที่ ยานพาหนะและงานออกแบบก่อสร้าง เป็นต้น)

จุดอ่อน (Weakness = W) (ต่อ)

- W10 มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการใช้สอยและขาดทรัพยากรที่จำเป็นต่อการทำงาน (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สนามกีฬา ที่จอดรถ)
- W11 มหาวิทยาลัยขาดระบบการจัดการทรัพยากรร่วมกัน (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการกลาง และวัสดุฝึก เป็นต้น)
- W12 ระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยไม่เชื่อมต่อกัน ไม่สามารถสนับสนุนให้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- W13 การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ
- W14 ระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยไม่ชัดเจน
- W15 หลายหน่วยงานไม่ได้นำผลการประเมินคุณภาพมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- W16 มหาวิทยาลัยขาดเครือข่ายและพันธมิตรกับองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และสมาคมวิชาชีพ ทำให้การพัฒนามหาวิทยาลัยขาดการผลักดันไปสู่เป้าหมายที่ต้องการตามระยะเวลาที่กำหนด

จุดอ่อน (Weakness = W) (ต่อ)

- W17 การประชาสัมพันธ์เชิงรุกของหลักสูตร ผลงานด้านวิจัย การบริการวิชาการ การผลิตบัณฑิตและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน
- W18 การสื่อสารระหว่างหน่วยงานภายในไม่มีประสิทธิภาพ
- W19 ไม่มีแผนการสร้างรายได้อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อแก้ปัญหาการได้รั้งงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนไม่เพียงพอ
- W20 มหาวิทยาลัยขาดครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ
- W21 อาคาร สถานที่ สาธารณูปโภคบางแห่งเก่า ชำรุด ต้องการการซ่อมบำรุงเป็นภาระด้านงบประมาณ
- W22 การพัฒนางานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ในเชิงพาณิชย์และแก้ปัญหาให้สังคมมีน้อย

ภัยคุกคาม (Threats =T)

- T1 การแข่งขันจากสถาบันการศึกษาที่เปิดหลักสูตรซ้ำซ้อนกันสูงขึ้น
- T2 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี/นวัตกรรมที่มีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและก้าวกระโดด
- T3 กฎระเบียบข้อบังคับทางราชการบางฉบับไม่เอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการและดำเนินงาน
- T4 การสนับสนุนด้านงบประมาณจากภาครัฐมีแนวโน้มลดลงและไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
- T5 องค์กรวิชาชีพมีการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบส่งผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (เช่น สภาวิศวกร สภาวิชาชีพบัญชี สถาปัตย์ สื่อสารและการท่องเที่ยว)
- T6 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ทำให้จำนวนนักศึกษาลดลง
- T7 ความผันผวนทางเศรษฐกิจและการเมืองทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศสูง
- T8 ปัญหาสิ่งแวดล้อม (การใช้พลังงานและขยะ) และภัยพิบัติที่เกิดขึ้นบ่อยและรุนแรงขึ้น
- T9 โรคติดต่อมีความรุนแรงขึ้นและแพร่ระบาดรวดเร็วเป็นวงกว้างมากขึ้น (การให้ความรู้ด้านการดูแลและป้องกันตนเองได้ทันเหตุการณ์)



กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)



เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์
“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา
ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข
และตอบสนองต่อการบรรลุ
ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพ
ชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย
สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม
ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่สิบสอง

พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

๓.๒. เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย

๓.๒.๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

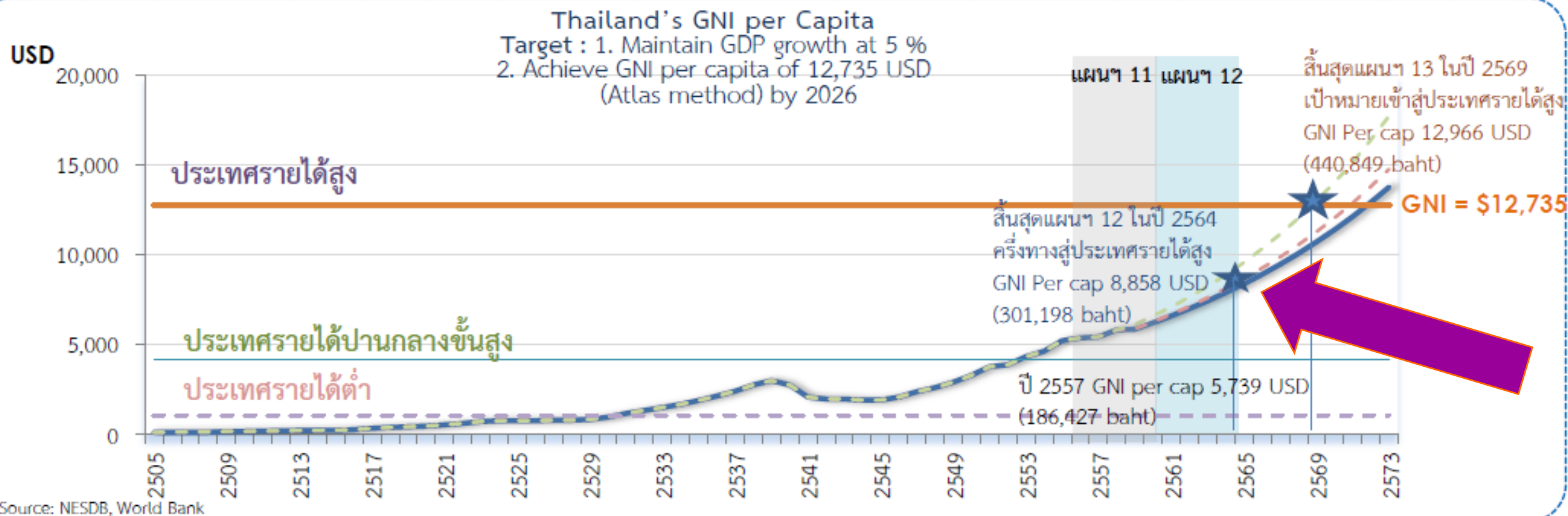
๓.๒.๒. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๔๐ มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๕

๔.๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาใน
ด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และ
ทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับ
วัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทักษะคน และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาใน
ระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติ
และพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถ
เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาพที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ประกอบด้วย (๑) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งใน และนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะ (๒) พัฒนาศักยภาพ คนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า อาทิ ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนา ทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ (๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต (๔) ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนค้ำึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมทางสุขภาพและโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายและ ภาษีในการควบคุมผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพ (๕) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพ ภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันระหว่าง สถานพยาบาลทุกสังกัดในเขตพื้นที่สุขภาพ (๖) พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับ สังคมสูงวัย อาทิ ผลักดันให้มีกฎหมายการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว และ (๗) ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง อาทิ กำหนดมาตรการดูแลครอบครัวที่เปราะบาง และส่งเสริม สถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนเข้าถึงได้

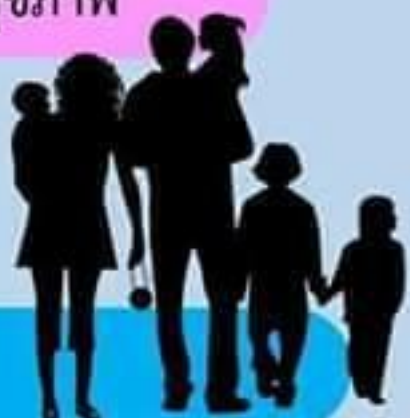
แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจในระยะปานกลางและระยะยาว

- เศรษฐกิจไทยในกรณีฐานในช่วง 10 ปีข้างหน้า มีแนวโน้มที่จะขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 3.3 - 4.3 (โดยมีค่ากลางของการประมาณการร้อยละ 3.8) ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูงในปี 2571 - 2574
- เป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจในช่วงแผนฯ 12 จะต้องเร่งรัดให้เศรษฐกิจสามารถขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5.0 ต่อปี เพื่อให้ก้าวสู่การเป็นประเทศรายได้สูงได้ในปี 2569 ณ สิ้นแผนฯ 13 และมุ่งเน้นการเพิ่มศักยภาพการขยายตัวทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยการเร่งรัดการลงทุน การเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจ และการสร้างฐานการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับศักยภาพของเศรษฐกิจไทย รวมทั้งการเพิ่มขีดความสามารถทางด้านเทคโนโลยี การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม กฎระเบียบและการบริหารจัดการ



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

- ✓ ปรับเปลี่ยนค่านิยม
- ✓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ✓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ...ด้านสุขภาพ
- ✓ พัฒนาระบบการดูแล...สังคมสูงวัย
- ✓ ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วม



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกัน
การทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน

ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ



เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการ

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ปฏิรูปกฎหมาย



ยุทธศาสตร์ที่ ๗ : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

และระบบโลจิสติกส์



@ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านขนส่ง

@ การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง

@ การพัฒนาระบบโลจิสติกส์

@ การพัฒนาด้านพลังงาน

@ การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

@ การพัฒนาระบบน้ำประปา



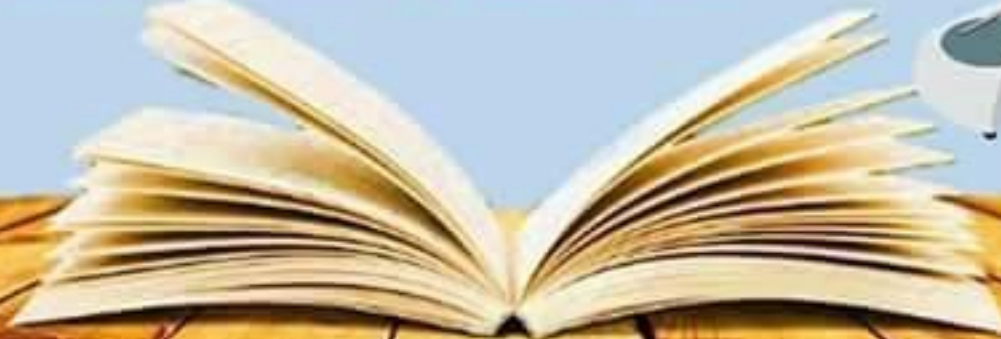
ยุทธศาสตร์ที่ ๘ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดัน
สู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม



พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็น
ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี

พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนา
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม



ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)



การปรับโครงสร้างประเทศไทย

ไปสู่ประเทศไทย ๔.๐



การปฏิรูปประเทศ

ยุทธศาสตร์ มท.พระนคร 15 ปี

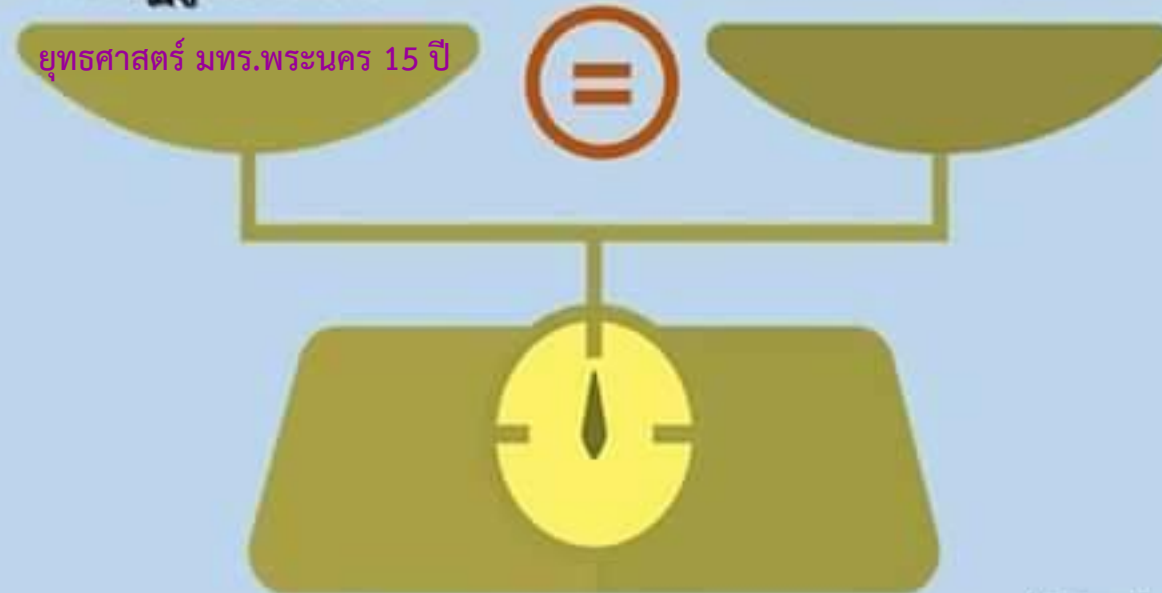
แผนพัฒนา มท.พระนคร ฉบับที่ 12



แผนพัฒนาเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ ๑๒



แผนการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2560 - 2579



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

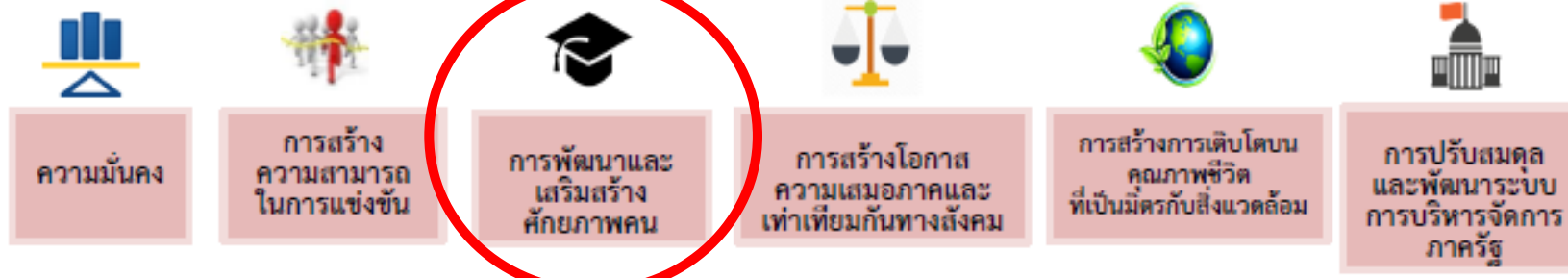


1

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒ กับ แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ
๒๐ ปี

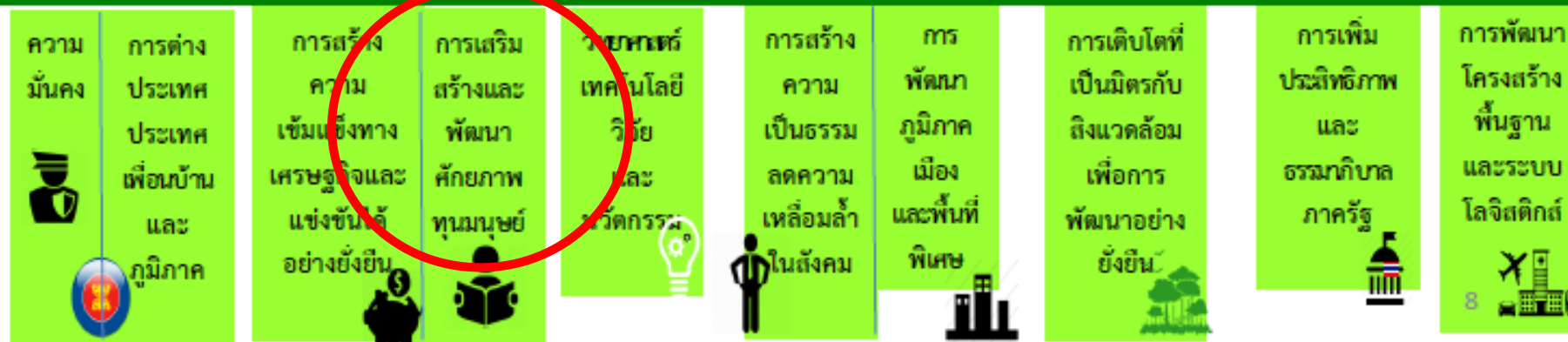


แผนการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕



การศึกษา ๔.๐ : ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมได้

แผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒
(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)



การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ธรรมชาติให้ยืมมาพัฒนาเอง

ประเสริฐ + ความประพฤติ

อายุ 1 ถึง 9,125 วัน = 25 ปี

อายุ 21,900 วัน = 60 ปี

อายุ 70 ปี

25,550 วัน

อายุ 80 ปี

29,200 วัน

ระเบียบวินัย“พรหมจรรย์”

- ฝึกทักษะพื้นฐาน
- ให้มีระเบียบวินัยสูง
- ใฝ่เรียนรู้วิชาชีวิตและวิชาชีพ
- ให้ระวังละเว้นเรื่องความอยากลอง (ของคนวัยทำงาน)
- วินัยเป็นรากแก้วของชีวิตก่อนวัยครองงานครองคนและดูแลพ่อแม่

สร้างชีวิต“คฤหัสถ์”

- รับผิดชอบคลองเรือน (บุพการี)
- มีระบบปฏิบัติ
- วัดที่ผลงาน ครอบครัวยดี มีทุกข์น้อยลง
- ล้มและลุกได้ทุกครั้ง
- ธรรมชาติให้มา พัฒนาค้นเอง
- เป็นอยู่แบบมีศิลปะแห่งชีวิต
- พลังจิตใจที่เข้มแข็ง
- แบ่งปัน เป็นฉันทน์เพื่อน
- หนี้สินมีน้อยลง
- เป็นคนดี มีประโยชน์
- มีกฎธรรมชาติ 9 ชั้นในตัวในจิตใจ

จิตใจสูง“วานปรชัญญ์”

- ลดวัตถุนิยม
- ความสะอาด สว่าง สงบ (ไม่ปรุงแต่ง)
- มีจิตใจสูง
- มีธรรมะ ๙ ตา
- ว่าง

แสงสว่าง

- ยอดมนุษย์“สันยาสี”
- “จิตว่าง”
- จิตสว่าง
- ส่องแสง
- ส่องทาง
- หลุดพ้น

อายุ 100 ปี = 36,500 วัน

อายุ 120 ปี = 43,800 วัน

มनुषย์ = มะ นะ + อุ ษะ ยะ

ความเก่ง(ฉลาด)

รู้วิชาชีพ

“ความเก่ง” ทำงานได้ตามความรู้ด้านวิชาชีพ
ผลสัมฤทธิ์ที่ดี คือ ใช้ทักษะทางกายเพื่อทำให้
เกิดผลงานใหม่ มีรายได้ มีทรัพย์สืบตามเหตุ
และปัจจัย

เน้นในทางวัตถุให้เป็นประโยชน์ส่วนรวม
ผลดีขั้นสูงสุด คือ มีสุขภาพทางกายที่ดี
แข็งแรง ไม่เจ็บป่วย บริหารร่างกายได้ดี

ความมีปัญญา(เย็น)

รู้จิตวิญญาณ

“ความมีปัญญา” คือ มีจิตใจเข้าถึงความไม่เที่ยงเปลี่ยนแปลง ความ น่ารระอา
ไม่คงอยู่ ไม่ถาวร

จึงไม่มีอะไรปรุงแต่งจิตใจ ให้เกิดความไม่สะอาด มีสติ สมาธิ

ผลสัมฤทธิ์ คือ ไม่น้อยใจ ไม่กังวล ไม่ร้อนใจ ไม่ขุ่น ไม่ข้อง ไม่เคือง ไม่โกรธ ไม่
อิจฉา ริษยา ในทางจิตใจ ในทางวิญญาณ ในทางนามธรรม

ผลดีขั้นสูงกว่า คือ เย็น เย็นใจ จิตสะอาด สุขภาพทางจิตใจดีมีความบริสุทธิ์
(ไม่โลภ ไม่หลง ไม่โกรธ ไม่พยาบาท ไม่อิจฉา) มีความเป็นผู้นำ

ชีวิตและการใช้ชีวิตให้ปลอดภัย

ทำให้ทุกเวลาใช้ชีวิตแบบไม่มีทุกข์ รู้ทันจิตใจในทุกๆ วินาที โดยตลอดไปจนถึงวันสุดท้ายของชีวิต

"มनुษย์" มาจากคำว่า มะนะ หรือ มโน ซึ่งแปลว่า ใจ นำไปสนธิกับคำว่า อุษย์ ซึ่งแปลว่า สูง จึงแปลว่า ผู้มีจิตใจสูง

กรม	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561	สัดส่วน พ.ศ. 2561	เพิ่ม/ลด จากปี พ.ศ. 2560	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
มหาวิทยาลัยนเรศวร	1,954.1964	2,094.6569	2,302.4549	2,372.0983	3,191.3655		819.2672	34.54
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	537.8261	573.9653	656.5054	667.2626	724.4410		57.1784	8.57
สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	143.5635	177.7668	185.5329	194.1432	219.4893		25.3461	13.06
มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์	452.4533	721.0137	790.4896	768.4074	890.6992		122.2918	15.91
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	493.1154	625.3985	942.8619	818.9266	920.5198		101.5932	12.41

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1,290.3409	1,422.7600	1,636.0010	1,597.4952	1,578.1913		-19.3039	-1.21
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	829.2259	917.8529	928.7521	873.2246	788.9695		-84.2551	-9.65
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	650.0045	677.6408	818.9870	753.7489	824.6364		70.8875	9.40
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	941.8764	981.4725	1,093.6363	961.8087	921.0190		-40.7897	-4.24
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์	1,008.3338	1,026.2593	1,090.8372	1,056.3165	968.4910		-87.8255	-8.31
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	1,405.3560	1,595.1426	1,708.7170	1,553.7092	1,383.8563		-169.8529	-10.93
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	851.0828	1,073.6958	1,263.9219	1,182.0848	1,108.8141		-73.2707	-6.20
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณ	752.1409	811.1462	857.9965	955.4443	898.1770		-57.2673	-5.99
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	1,366.3992	1,610.3284	1,789.1014	1,723.3316	1,487.2386		-236.0930	-13.70
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	1,536.1646	1,844.7378	2,161.2733	2,250.7041	2,285.2481		34.5440	1.53
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	1,033.8909	745.5112	862.0715	906.8848	1,433.6733		526.7885	58.09
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	1,235.8349	1,360.7788	1,516.2729	1,662.9535	1,805.2744		142.3209	8.56
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	1,107.7240	1,375.3878	1,499.4388	1,856.2675	2,887.9184		1,031.6509	55.58

มหาวิทยาลัยมหิดล	11,507.8770	13,158.9661	14,059.9350	14,223.6981	14,395.8463		172.1482	1.21
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	1,586.7387	1,801.6746	1,997.3048	2,232.2129	2,249.6225		17.4096	0.78
มหาวิทยาลัยบูรพา	1,401.4011	1,642.1667	1,958.2402	2,003.3719	2,082.9646		79.5927	3.97
มหาวิทยาลัยทักษิณ	874.6982	900.1950	1,055.8049	1,292.2992	1,317.9106		25.6114	1.98
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	5,737.6228	5,440.5661	5,804.6214	5,736.6151	5,894.5014		157.8863	2.75
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	1,663.7321	1,789.3604	1,902.7761	2,047.8238	2,186.9920		139.1682	6.80
สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา	72.6304	104.2137	122.3531	144.8942	148.6256		3.7314	2.58
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3,948.1999	4,332.4843	4,987.1692	5,287.6115	6,198.3246		910.7131	17.22
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	4,043.9986	4,613.7849	4,847.1439	5,263.2200	5,865.6913		602.4713	11.45
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2,599.1098	3,299.8597	3,459.3595	3,892.6570	4,540.7122		648.0552	16.65
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	727.1862	895.7393	964.7824	1,060.8129	1,184.2080		123.3951	11.63
มหาวิทยาลัยศิลปากร	1,222.9019	1,364.2696	1,571.9372	1,511.9238	1,680.7628		168.8390	11.17
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	4,336.1185	5,023.0868	5,093.2175	5,127.8146	6,365.3132		1,237.4986	24.13
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	969.1830	1,142.8983	1,309.2036	1,350.0377	1,556.4850		206.4473	15.29
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	86,768.7283	90,488.3936	103,479.2919	104,513.7996	115,092.9810		10,579.1814	10.12

Balanced Scorecard

มิติด้านการเงิน

การสร้างคุณค่าในระยะยาวให้กับองค์กร

กลยุทธ์ด้านการผลิต

กลยุทธ์ด้านการเพิ่มรายได้

การปรับโครงสร้างต้นทุน

การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์สินทรัพย์

การขยายกลุ่มลูกค้า

การขยายโอกาสในการสร้างรายได้

มิติด้านลูกค้า

ปัจจัยสำคัญเพื่อสนองความต้องการของลูกค้า

ราคาสินค้าและบริการ

คุณภาพ

ปริมาณเพียงพอ

การคัดสรร

ระบบการจัดการ

การให้บริการ

การจัดการเรื่องหุ้นส่วน

การสร้างตราสินค้า

เกี่ยวกับตัวสินค้าและบริการ

ความสัมพันธ์

ภาพลักษณ์

มิติด้านกระบวนการภายใน

การจัดการด้านการปฏิบัติงาน
การผลิตและส่งต่อสินค้าและบริการ

การจัดการด้านลูกค้า
การขยายฐานลูกค้าและมูลค่าการค้า

การพัฒนาด้านนวัตกรรม
การสร้างสรรคสินค้า/บริการใหม่

กฎระเบียบในการปฏิบัติงานและทางสังคม
ปรับปรุงแนวปฏิบัติ / สร้างความสัมพันธ์

การนำทรัพย์สินที่จับต้องไม่ได้มาจัดวางในแผนผังเชิงยุทธศาสตร์

กลุ่มงานเชิงยุทธศาสตร์

การใช้ระบบ IT เชิงยุทธศาสตร์

วาระของการปรับเปลี่ยนองค์กร

การจัดวางระบบและการเตรียมความพร้อม

มิติด้านการเรียนรู้และการพัฒนา

ทุนมนุษย์

ทุนด้านข้อมูล

ทุนองค์กร

- ทักษะความชำนาญ
- การฝึกอบรม
- องค์ความรู้

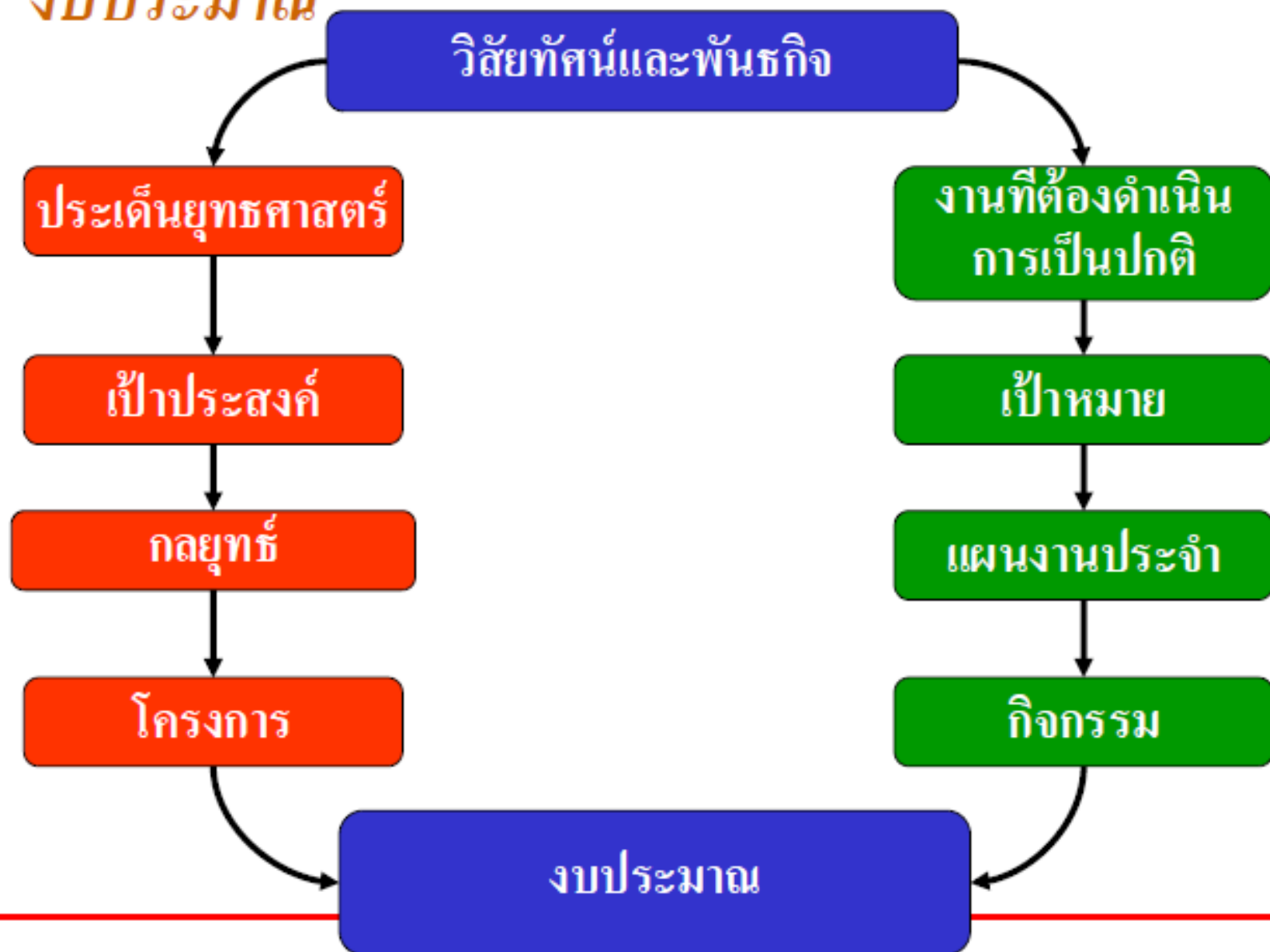
- ระบบข้อมูล
- ข้อมูลพื้นฐาน
- เครือข่ายข้อมูล

- วัฒนธรรมองค์กร
- ภาวะผู้นำ
- การจัดวางระบบ
- ทีมงาน

ความเชื่อมโยงของกลยุทธ์ งานประจำ งบประมาณ

ก.พ.ร.

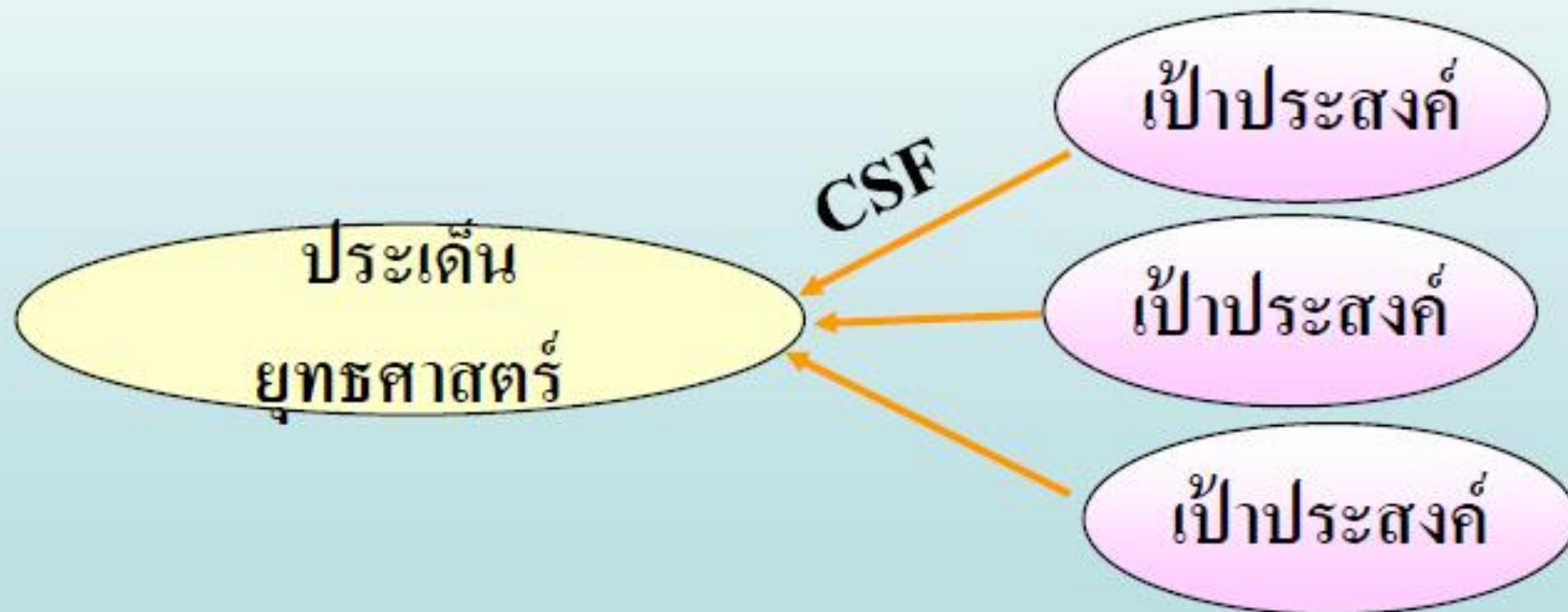
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ



การวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ (Critical Success Factors)

ปัจจัยสำคัญ

ผลกระทบ (สำเร็จ)

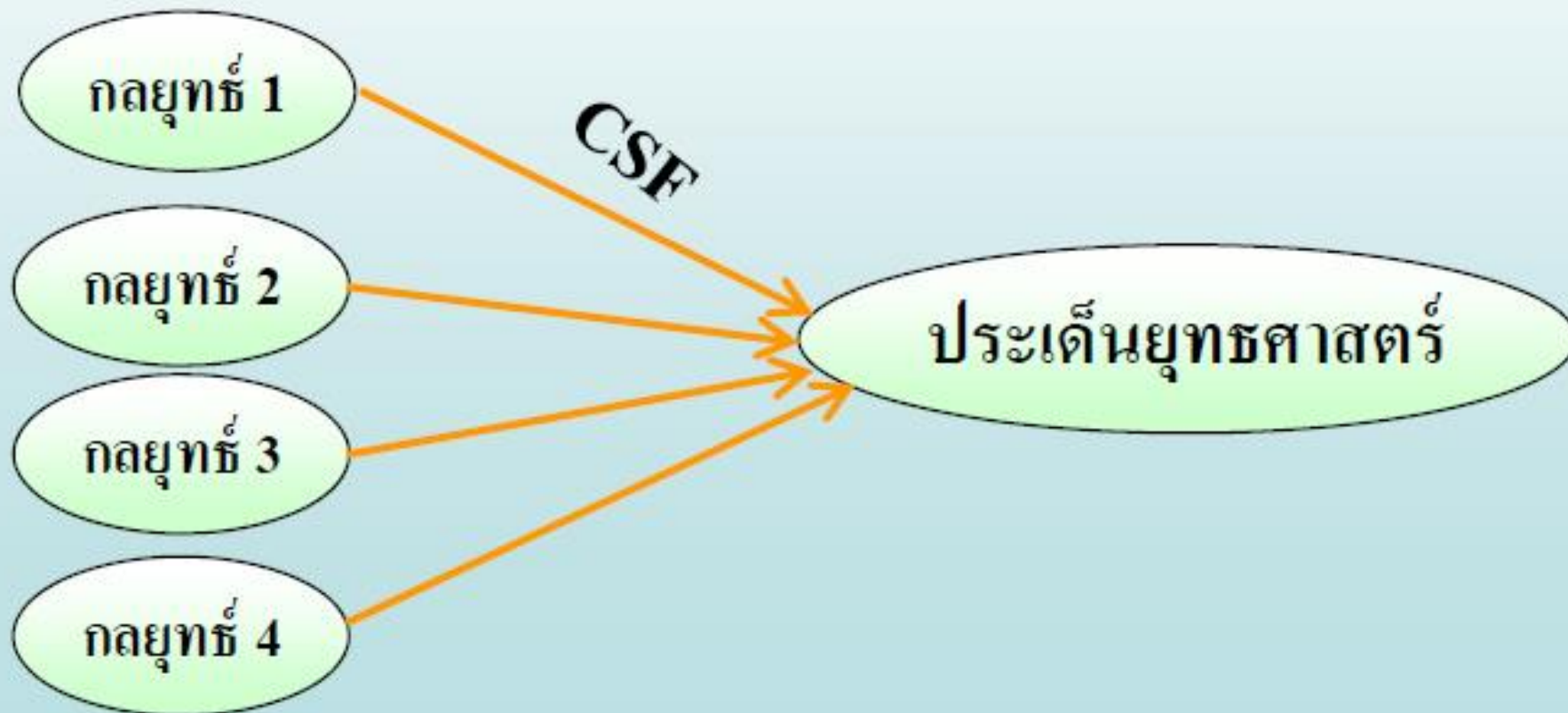


การวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

(Critical Success Factors)

ปัจจัยสำคัญ

ผลกระทบ (สำเร็จ)

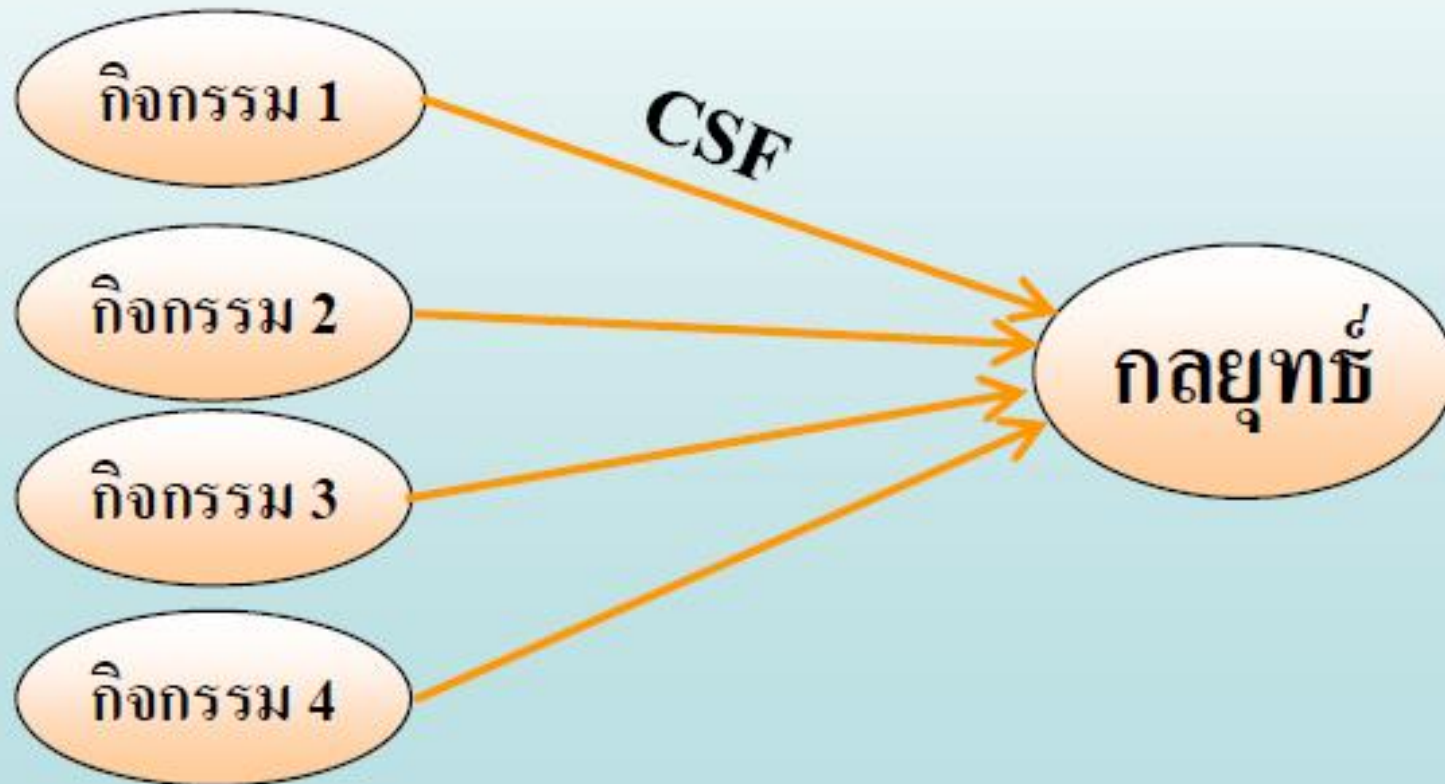


การวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

(Critical Success Factors)

ปัจจัยสำคัญ

ผลกระทบ (สำเร็จ)



การสร้างความสำเร็จของเป้าประสงค์

- ➊ นำเป้าประสงค์ในแต่ละมิติมาจัดเรียง และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ในลักษณะเหตุและผล
- ➋ เป็นการสร้าง Strategy Map หรือแผนที่กลยุทธ์
- ➌ เป็นเครื่องมือในการสื่อสารและถ่ายทอดเป้าประสงค์และทิศทางของหน่วยงานให้ชัดเจนขึ้น
- ➍ เพื่อเป็นการทำให้แต่ละหน่วยงานมั่นใจว่าเป้าประสงค์มีความเชื่อมโยงกันในลักษณะของเหตุและผล อีกทั้งมีเป้าประสงค์ที่ครอบคลุมในทุกๆ มิติ อันจะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน

ข้อควรระวังเกี่ยวกับการกำหนดวิสัยทัศน์

- ❖ อย่าลืมว่าวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน จะต้องสอดคล้องและสัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของหน่วยงานบังคับบัญชา
 - ❖ กระทรวง สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
 - ❖ กลุ่มภารกิจ สอดคล้องกับกระทรวง
 - ❖ สสจ. สอดคล้องกับกระทรวง
 - ❖ คปสอ. สอดคล้องกับ สสจ.
- ❖ อย่าลืมในเรื่องของการสื่อสาร และถ่ายทอดวิสัยทัศน์

มทร.พระนครศรี จะไปที่ไหน

15 ปี ข้างหน้า

2560 -2574

มหาวิทยาลัยผู้สร้างแรงบันดาลใจ
พัฒนาทักษะการคิดเป็นระบบ
ปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและเป็นที่พักของสังคม

การจัดการศึกษา
เป็นที่ยอมรับใน
ระดับชาติและอาเซียน

ได้รับการยอมรับให้เป็น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
เฉพาะด้านในระดับชาติ
และอาเซียน

ได้รับการยอมรับ
จากประชาชนให้เป็น
ที่พึ่งทางเทคโนโลยี
และการพัฒนาอาชีพ

ประชาคมได้รับความรู้
ด้านศิลปวัฒนธรรมและ
การรักษาสิ่งแวดล้อม
ให้ยั่งยืน

มีศักยภาพสูง
ในการบริหารจัดการ

พัฒนา
การจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานสากล

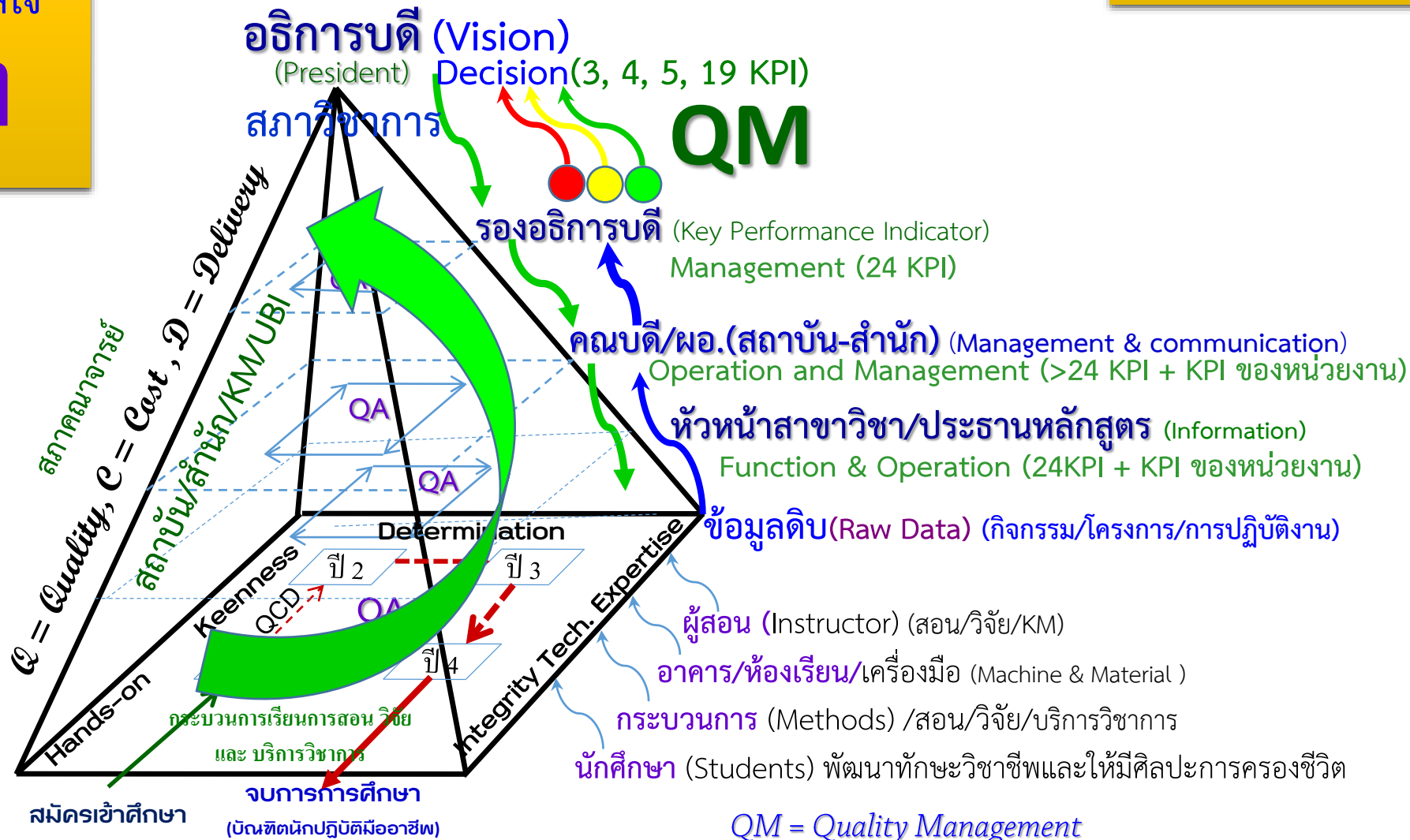
เพิ่ม
ประสิทธิภาพ
และประสิทธิผล
ของงานวิจัยและ
พัฒนา

พัฒนา
การให้บริการ
วิชาการและ
การพัฒนาอาชีพ
อย่างมีคุณภาพ

พัฒนา
การทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม
และสิ่งแวดล้อม
ให้ยั่งยืน

พัฒนา
ประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการ
องค์กรภายใต้
หลักธรรมาภิบาล
อย่างมีคุณภาพ

สภามหาวิทยาลัย (Policy)



สำนักงานอริการบดี

QM = Quality Management

QA = Quality Assurance



มหาวิทยาลัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน

“มทร.พระนคร อุทยานแห่งมงคล” (Mangala Learning Park)

ม.เทคโนโลยีราชมงคล

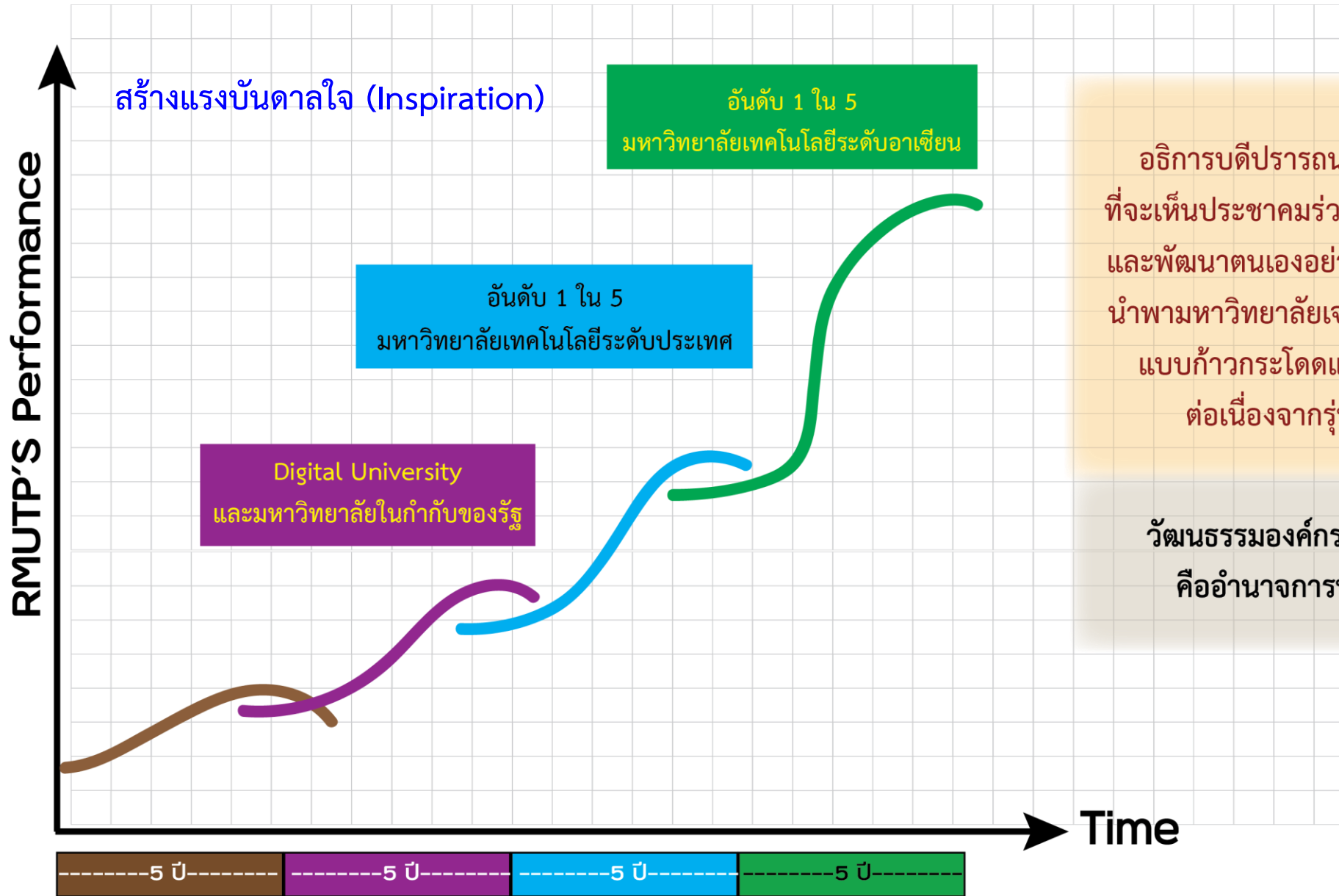
พระนคร



บทบาทของ 4 ศูนย์พื้นที่การศึกษา



RMUTP



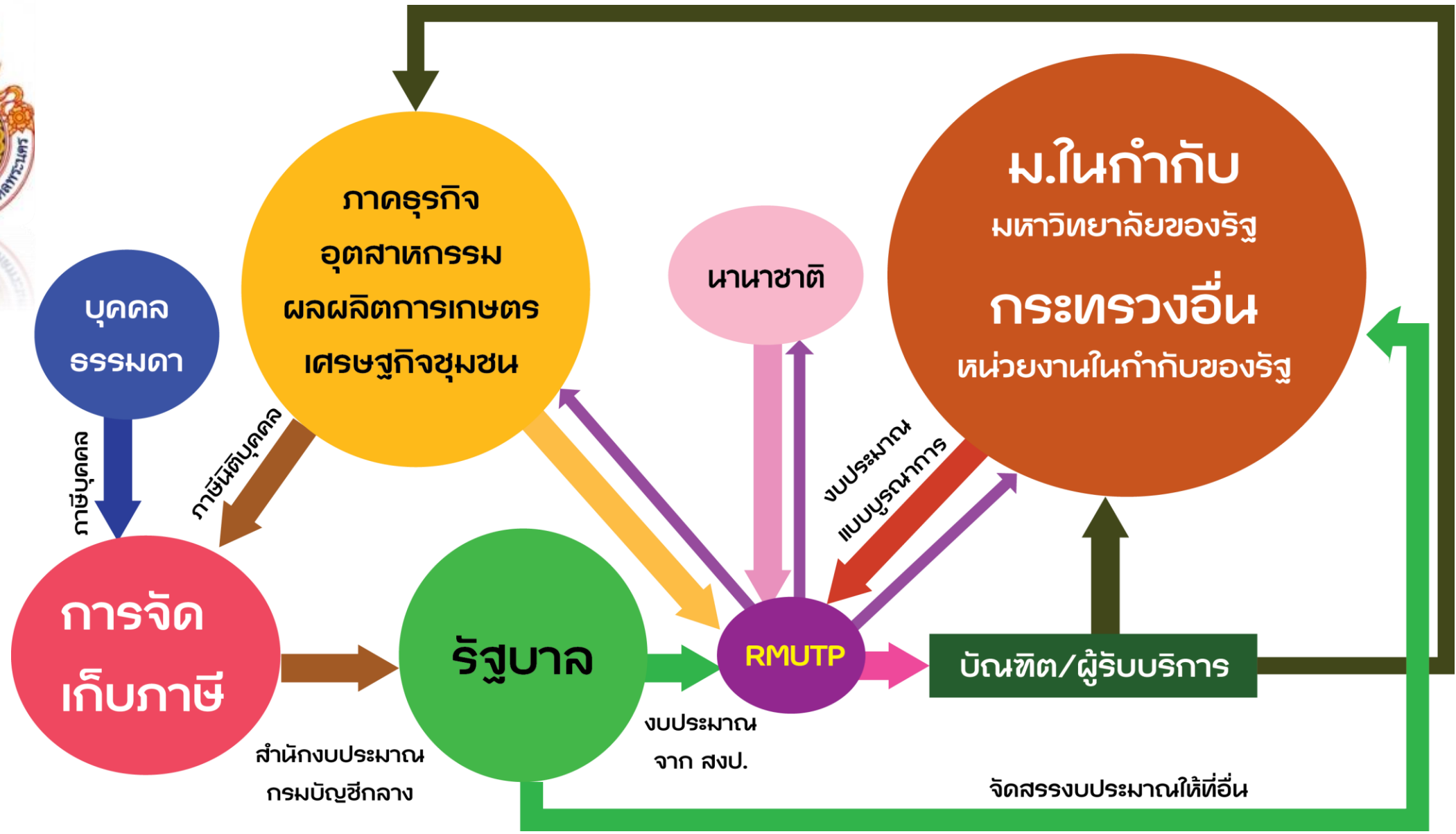
อธิการบดีปรารถนาอย่างยิ่งที่จะเห็นประชาคมร่วมแรงร่วมใจและพัฒนาตนเองอย่างไม่หยุดยั้ง นำพามหาวิทยาลัยเจริญก้าวหน้าแบบก้าวกระโดดและพัฒนาต่อเนื่องจากรุ่นสู่รุ่น

วัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง คืออำนาจการพัฒนา

จะบริหารกิจการ มหาวิทยาลัยอย่างไร



สร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration)





ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเพื่อสังคม

ระดับการยอมรับ
ผลงานวิชาการ

ระดับการยอมรับ
ในการพัฒนาเทคโนโลยี

Innovation



ผู้นำ

- เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพ

ผู้เป็นเจ้าของ

- เป็นที่ต้องการในอุตสาหกรรม

สร้างสิ่งใหม่

ผู้ขาย

และกระจายผลผลิต

พัฒนา

ผู้รับจ้างผลิต

เข้าใจ

ผู้ปฏิบัติงาน

เรียนรู้ จำได้

ผู้ใช้

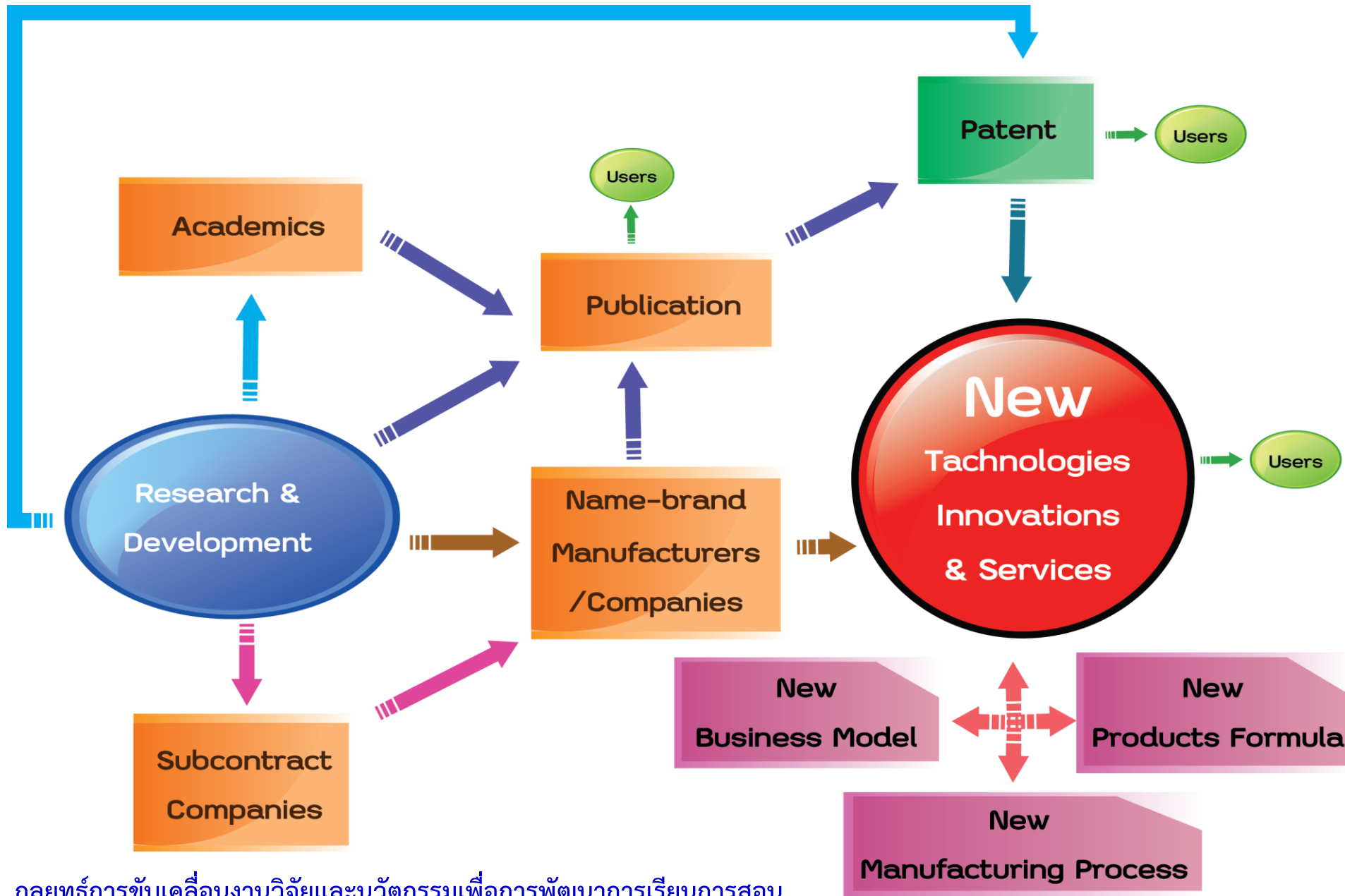
พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

พัฒนาความเชี่ยวชาญของผู้ผลิตเทคโนโลยี

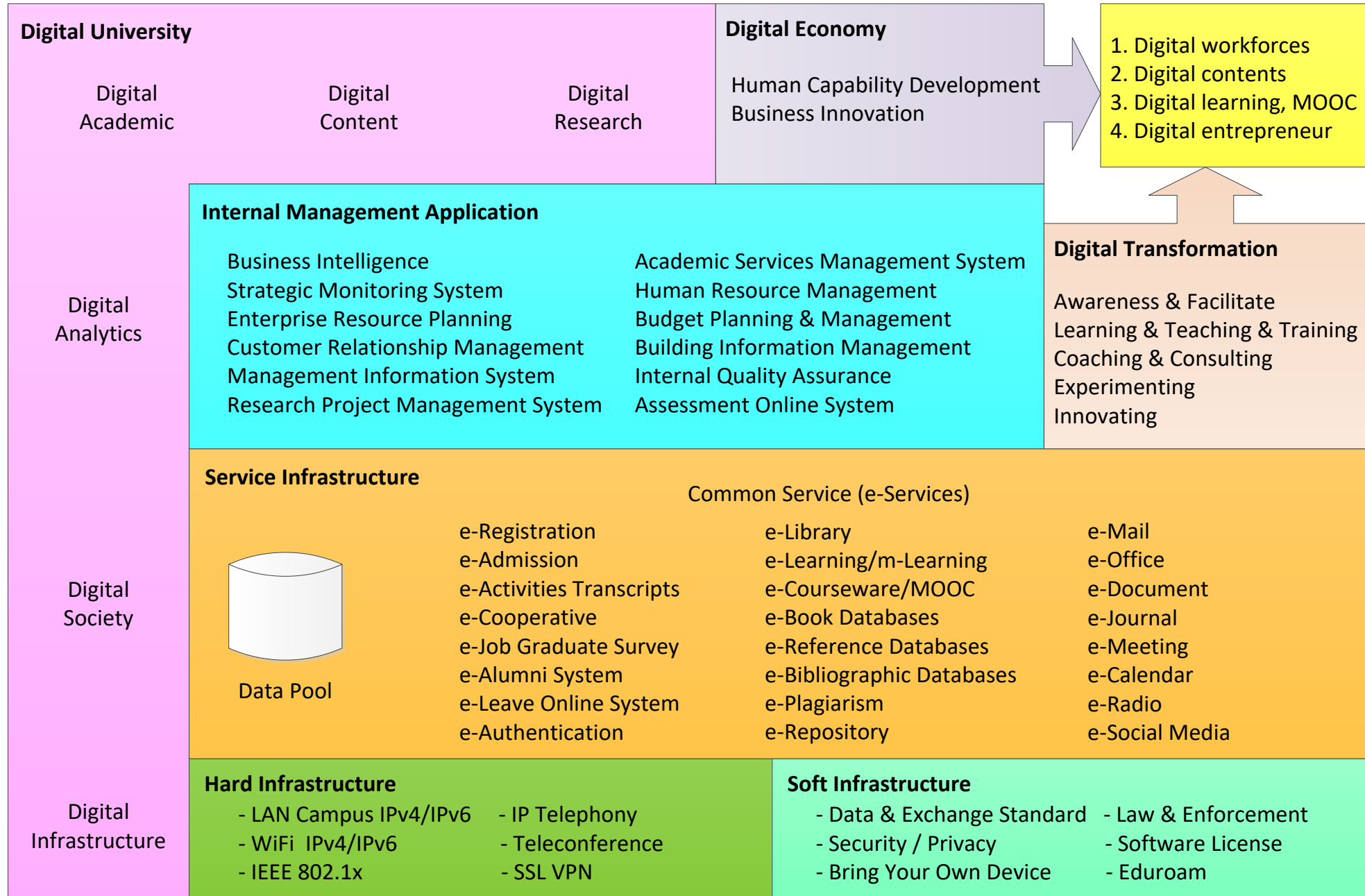
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน



สร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration)

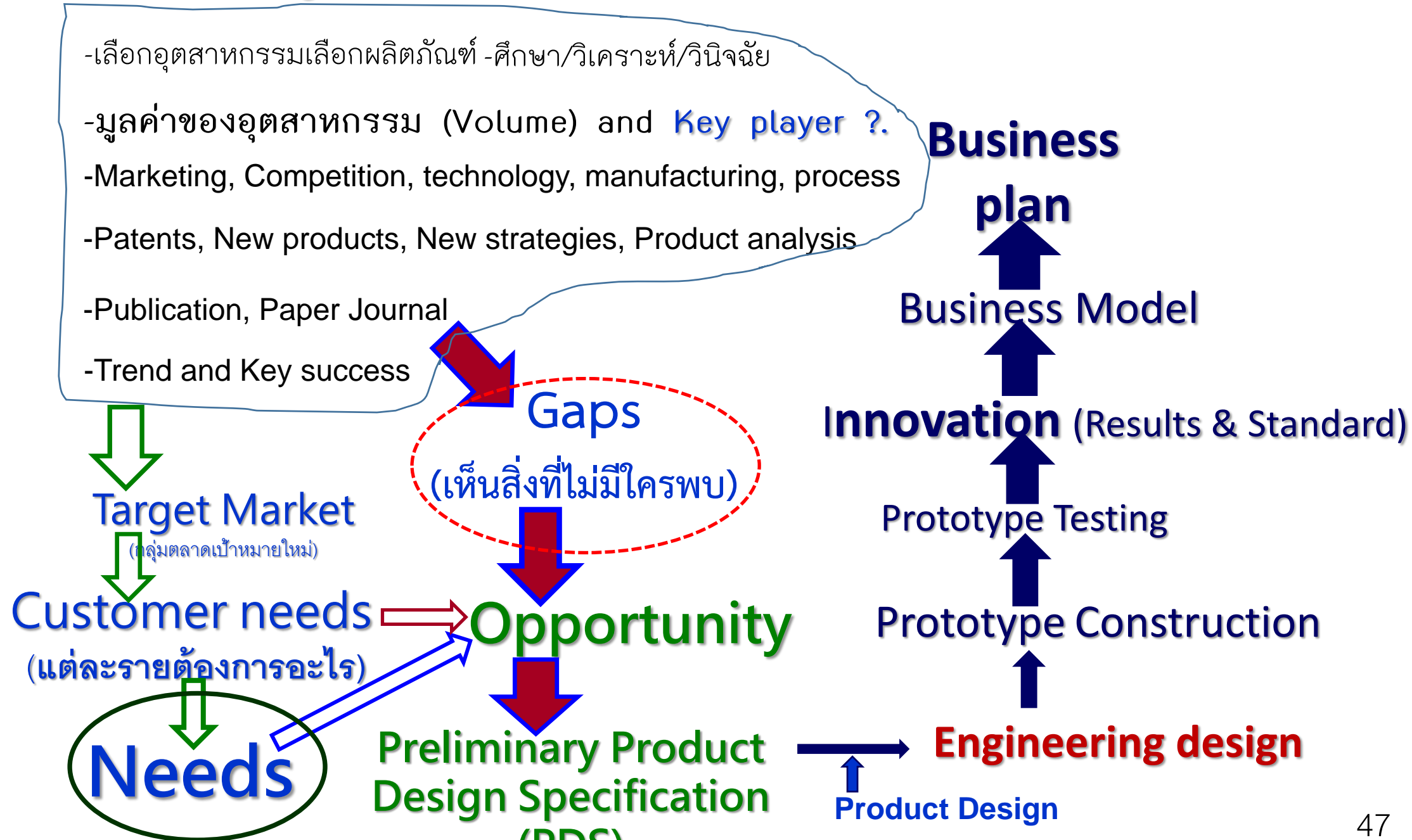


กลยุทธ์การขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน



โครงสร้างการพัฒนา มทร.พระนคร มุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล

คิดบวกนั้นยิ่งใหญ่ (มีผู้ทำมีผลมีผู้ได้รับผล) วิธีคิดวิธีปฏิบัติพัฒนานวัตกรรมเพื่อความปลอดภัยของมนุษย์





“มหาวิทยาลัยผู้สร้างแรงบันดาลใจพัฒนาทักษะการคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและเป็นที่พึ่งของสังคม”

คำอธิบาย

- **สร้างแรงบันดาลใจ** : การพัฒนาทักษะวิชาชีวิตส่งเสริมทักษะวิชาชีพเป็นนักปฏิบัติ ตามความถนัดให้เกิดแรงบันดาลใจใฝ่เรียนรู้เพื่อประโยชน์ตนเองและส่วนรวม
- **ทักษะการคิดเป็นระบบ** : มีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความมีระเบียบวินัยแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์
- **ปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี** : มุ่งสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยี Digital ด้วยหลักวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ
- **เป็นที่พึ่งของสังคม** : เพื่อพัฒนาสังคมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้สร้าง เป็นผู้ให้และเป็นผู้นำ (เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา)



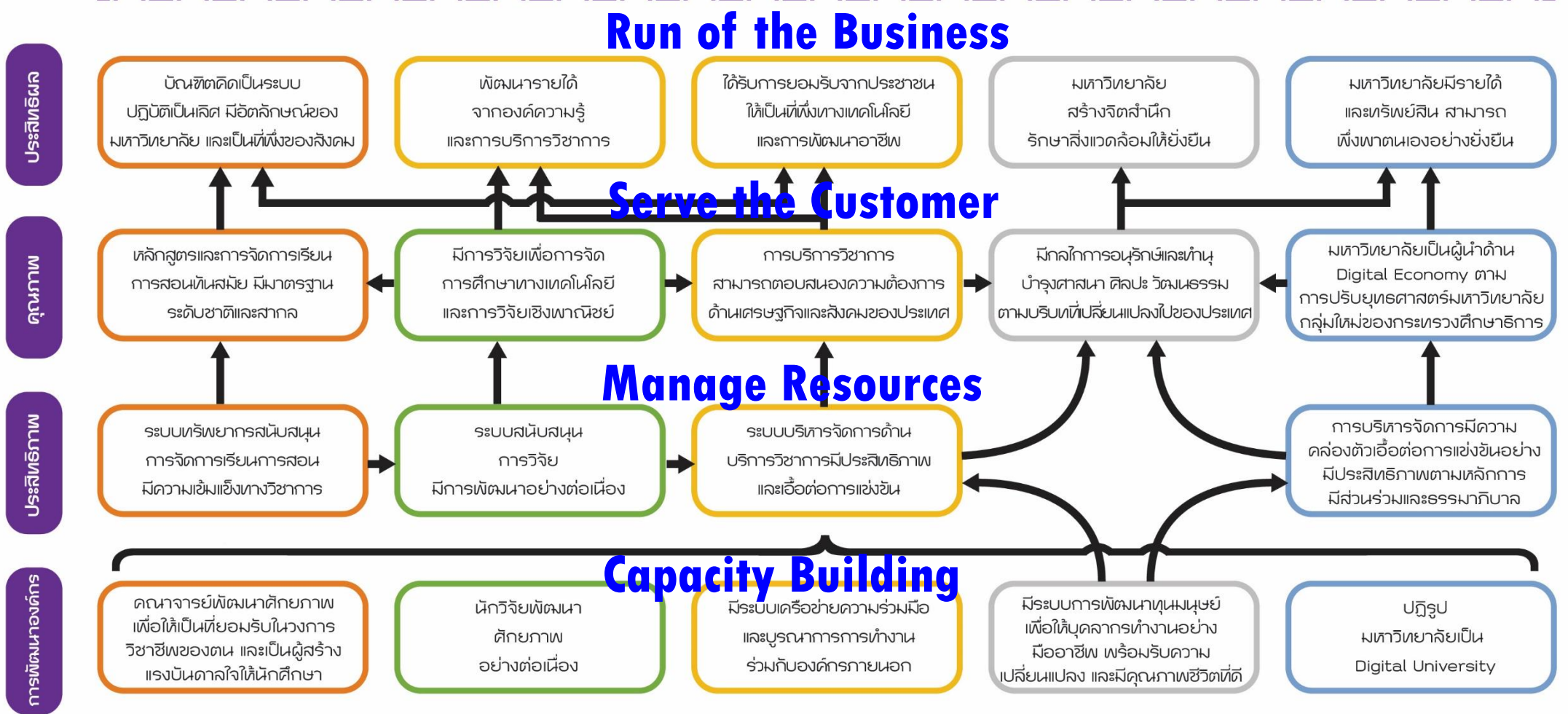
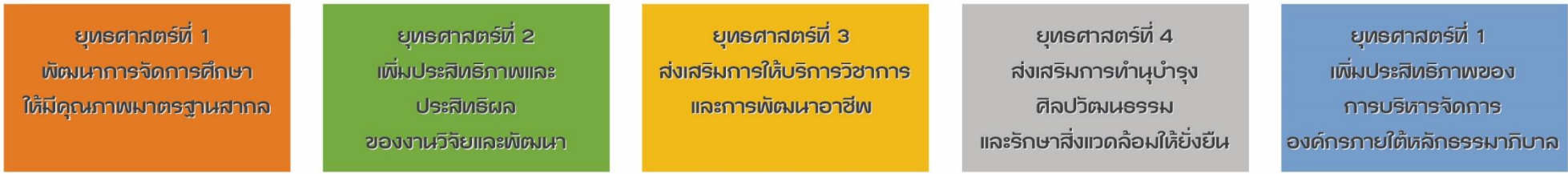
RMUTP



แผนที่ยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยผู้สร้างแรงบันดาลใจ พัฒนาศักยภาพการคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี และเป็นที่พักของสังคม



“มหาวิทยาลัยผู้สร้างแรงบันดาลใจพัฒนาทักษะการคิดเป็นระบบปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและเป็นที่ยิ่งของสังคม

พันธกิจ (Mission)

มหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศทางปฏิบัติ มีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อบริการวิชาการที่มีคุณภาพ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน
Innovation and Technological University for the Land

อัตลักษณ์

(Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน
เชี่ยวชาญเทคโนโลยี
มีคุณธรรม

ค่านิยมหลัก

(Core value)

คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำอย่างมืออาชีพ

เป้าหมายสูงสุด

(Ultimate goal)

มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ
ด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
มืออาชีพในระดับสากล



พันธกิจ (Mission)

“มหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศทางปฏิบัติ มีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ
สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อบริการวิชาการที่มีคุณภาพ
อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการ
พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล”



เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

“มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำ
ด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติระดับสากล”



ค่านิยมหลัก (Core Values)

“คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำอย่างมืออาชีพ”



เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“มหาวิทยาลัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน”

คำอธิบาย

หมายถึง มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับธรรมชาติและ
ปลอดภัยของสิ่งมีชีวิตเพื่อสันติภาพบนแผ่นดิน



อัตลักษณ์ (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน
เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม”

**Hands-on, Keenness, Determination,
Technological Experties, Integrity**



ยุทธศาสตร์ที่ 1

จัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล

1.1 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศ
มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
และเป็นที่พึ่งของสังคม

1.2 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็น
ที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็น
ผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา

1.3 หลักสูตรและการจัดการทันสมัยมีมาตรฐาน
ระดับชาติและสากล

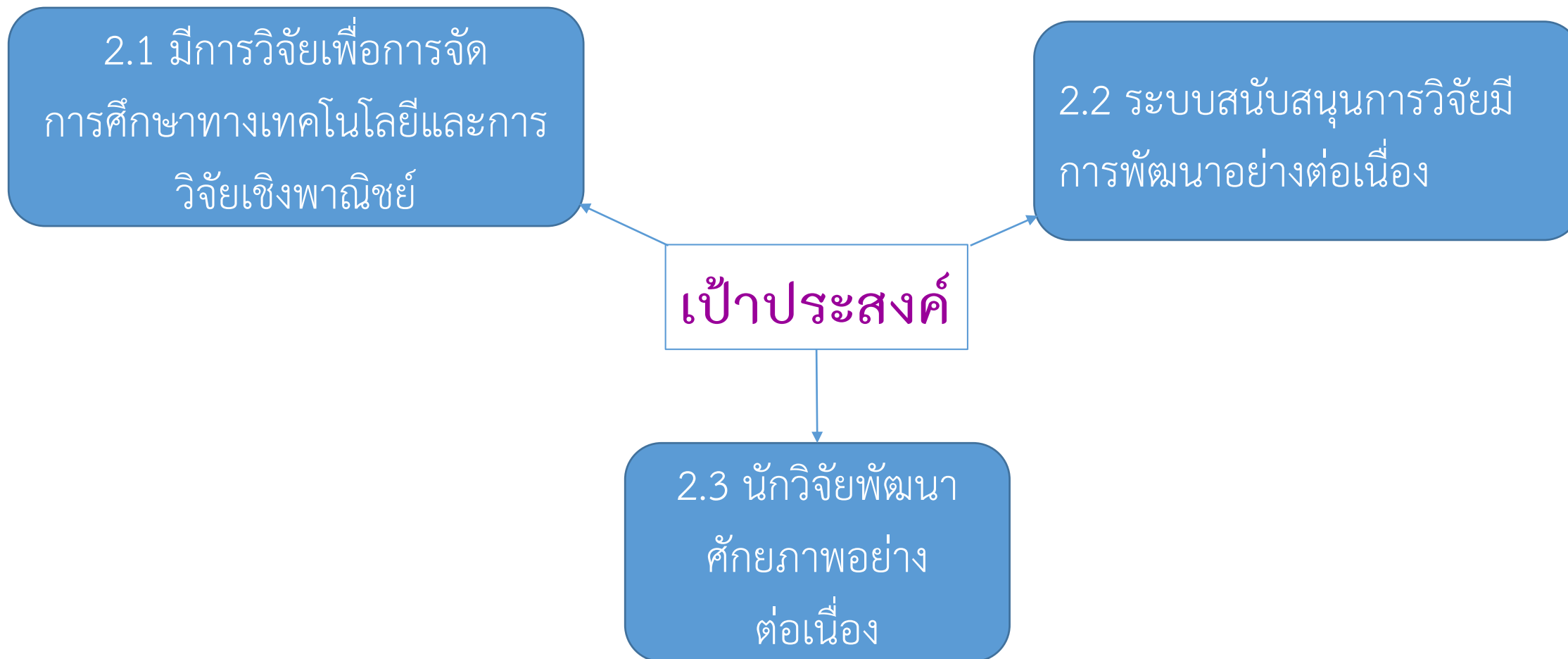
เป้าประสงค์

1.4 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการ
เรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ



ยุทธศาสตร์ที่ 2

เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา





ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ

3.1 ระบบบริหารจัดการ
ด้านบริการวิชาการมี
ประสิทธิภาพและเอื้อ
ต่อการแข่งขัน

3.2 พัฒนารายได้
จากองค์ความรู้และ
การบริการวิชาการ

3.3 การบริการวิชาการ
สามารถตอบสนองความ
ต้องการด้านเศรษฐกิจและ
สังคมของประเทศ

เป้าประสงค์

3.4 ได้รับการยอมรับ
จากประชาชนให้เป็นที่
พึ่งทางเทคโนโลยีและ
การพัฒนาอาชีพ

3.5 มีระบบเครือข่าย
ความร่วมมือและ
บูรณาการการทำงาน
ร่วมกับองค์กร
ภายนอก



ยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

4.1 มีกลไกการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลง ไปของประเทศ

เป้าประสงค์

4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน



ยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ

5.1 มีระบบการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University

เป้าประสงค์

5.5 มหาวิทยาลัยมีรายได้ และทรัพย์สิน สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

5.5 มหาวิทยาลัยมีรายได้ และทรัพย์สิน สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

ที่ นร ๐๕๐๓/ ๑๑๗๑๓



สำนักนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)
นายกรัฐมนตรี

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ
พ.ศ.

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ

เหตุผล

โดยที่มาตรา ๖๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มี ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยในการจัดทำ การกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาที่จะบรรลุเป้าหมาย และสาระที่พึงมีในยุทธศาสตร์ชาติ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ และกฎหมายดังกล่าวต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึงด้วย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๐ เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว

ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

แผนแม่บทและแผนการปฏิรูปประเทศตามกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอน

การดำเนินการปฏิรูปประเทศต้องมีความสอดคล้องกัน

แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว

ให้มีผลผูกพันหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย

มาตรา ๑๒ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ”

ประกอบด้วย

(๑) นายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ

(๒) ประธานสภาผู้แทนราษฎร เป็นรองประธานกรรมการคนที่หนึ่ง

(๓) ประธานวุฒิสภา เป็นรองประธานกรรมการคนที่สอง

(๔) รองนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นรองประธานกรรมการคนที่สาม

(๕) ปลัดกระทรวงกลาโหม ผู้บัญชาการทหารสูงสุด ผู้บัญชาการทหารบก ผู้บัญชาการทหารเรือ ผู้บัญชาการทหารอากาศ ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ เลขาธิการสภาความมั่นคงแห่งชาติ ประธานกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประธานสภาเกษตรกรแห่งชาติ ประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ประธานสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และประธานสมาคมธนาคารไทย เป็นกรรมการ

(๖) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีสัญชาติไทยโดยการเกิด และมีอายุไม่เกินเจ็ดสิบห้าปี ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ในด้านความมั่นคง ด้านการเมืองและการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านวัฒนธรรม ด้านการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ด้านโครงสร้างพื้นฐาน หรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ จำนวนไม่เกินสิบสี่คน

ให้เลขาธิการเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้รองเลขาธิการสภาความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งเลขาธิการสภาความมั่นคงแห่งชาติมอบหมาย และรองเลขาธิการซึ่งเลขาธิการมอบหมาย เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

หมวด ๓

การติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล

มาตรา ๒๔ เพื่อประโยชน์ในการติดตามผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวต่อสำนักงาน ภายในเวลาและตามรายการที่สำนักงานกำหนด

ให้สำนักงานจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการ คณะรัฐมนตรี หัวหน้าหน่วยงานของรัฐตามมาตรา ๒๓ วรรคสอง และรัฐสภาทราบภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับรายงานจากหน่วยงานตามวรรคหนึ่ง ทั้งนี้ รายงานดังกล่าวอย่างน้อยต้องระบุ ความก้าวหน้าของการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินการให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติด้วย

มาตรา ๒๕

ในกรณีที่สภาผู้แทนราษฎรหรือวุฒิสภาพิจารณารายงานตาม
มาตรา ๒๔ แล้วเห็นว่าหน่วยงานของรัฐไม่ดำเนินการตามมาตรา ๒๖ วรรคสอง โดยไม่มีเหตุอันสมควร
ให้สภาผู้แทนราษฎรหรือวุฒิสภา แล้วแต่กรณี มีมติส่งเรื่องให้คณะกรรมการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตแห่งชาติพิจารณาดำเนินการกับหัวหน้าหน่วยงานของรัฐนั้นตามหน้าที่และอำนาจ
ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่ได้รับเรื่อง และในกรณีที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตแห่งชาติมีมติว่าช้อกล่าวหา มีมูล ให้ผู้บังคับบัญชาของผู้ถูกกล่าวหา นั้นสั่งให้ผู้นั้นพักราชการ
หรือพักงาน หรือสั่งให้ออกจากราชการหรือออกจากงานไว้ก่อน หรือสั่งให้พ้นจากตำแหน่งต่อไป

มาตรา ๒๖ ในกรณีที่ความปรากฏต่อคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่า การดำเนินการใดของหน่วยงานของรัฐไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติหรือแผนแม่บท ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแจ้งให้หน่วยงานของรัฐนั้นทราบถึงความไม่สอดคล้อง และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุง และเมื่อหน่วยงานของรัฐดำเนินการแก้ไขปรับปรุงประการใดแล้ว ให้แจ้งให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติทราบภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้ง

ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐไม่ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหรือไม่แจ้งการดำเนินการ ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติทราบภายในกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่งไม่ว่าด้วยเหตุใด ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติรายงานให้คณะกรรมการทราบเพื่อพิจารณาเสนอต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อทราบและสั่งการต่อไป เว้นแต่เป็นกรณีของหน่วยงานของรัฐที่เป็นองค์กรในฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ หรือเป็นองค์กรอิสระหรือองค์กรอัยการ ให้แจ้งให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐขององค์กรดังกล่าว เพื่อพิจารณาดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจต่อไป

ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐไม่ดำเนินการตามวรรคสองโดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้ถือว่าหัวหน้าหน่วยงานของรัฐนั้นจงใจปฏิบัติหน้าที่หรือใช้อำนาจขัดต่อบทบัญญัติแห่งกฎหมาย และให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแจ้งให้คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แห่งชาติทราบเพื่อดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจต่อไป และให้นำความในมาตรา ๒๕ มาใช้บังคับ โดยอนุโลม

๒.๑๓ บทเฉพาะกาล

กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับการดำเนินการในวาระเริ่มแรก ทั้งในส่วน การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ การแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ เป็นไปตามกำหนดเวลาที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๗๕ ของร่างรัฐธรรมนูญ (ร่างมาตรา ๒๘) และ กำหนดให้ในระหว่างอายุของวุฒิสภาตามมาตรา ๒๖๙ (๔) ของร่างรัฐธรรมนูญ ในกรณีที่หน่วยงาน ของรัฐดำเนินการไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติหรือแผนแม่บทซึ่งเป็นผลมาจากมติคณะรัฐมนตรี หรือเป็นการดำเนินการของคณะรัฐมนตรีโดยตรง ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแจ้งให้ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและวุฒิสภาทราบ เพื่อให้วุฒิสภาคำเนินการตามมาตรา ๒๗๐ ของ ร่างรัฐธรรมนูญ ในกรณีที่มีประเด็นปัญหาว่ามติคณะรัฐมนตรีหรือการดำเนินการของคณะรัฐมนตรีนั้น เป็นการปฏิบัติหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมายหรือไม่ ให้วุฒิสภาเสนอเรื่องต่อศาลรัฐธรรมนูญ เพื่อวินิจฉัยโดยเร็ว หากศาลรัฐธรรมนูญวินิจฉัยว่ามติคณะรัฐมนตรีหรือการดำเนินการของ คณะรัฐมนตรีดังกล่าวเป็นการไม่ชอบด้วยกฎหมาย ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติส่งเรื่องให้ คณะกรรมการ ป.ป.ช. ดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจต่อไป โดยให้ฟังข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย ตามที่ปรากฏในคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ (ร่างมาตรา ๒๙)

และให้ดำเนินการทำกิจกรรม

WORK SHOP

จัดทำแผนยุทธศาสตร์

ระยะ 5 ปี (2560-2564)

(แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12)

พัฒนาการจัดการศึกษา

โดยระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

ราชมงคลพระนคร 15 ปี (2560-2574)

กำหนดแนวทางการพัฒนา

โดยเน้นการทำงานตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 15 ปี เพื่อ

พัฒนามหาวิทยาลัย

มุ่งเน้นการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

ให้ทุกคนมีส่วนร่วม

(Total quality management : TQM)

โดยแผนการพัฒนา ดังนี้

1. แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ให้มีการประเมินผลโดยรวม ทุกๆ 5 ปี
2. ให้มีการกำหนดแนวทางพัฒนาและปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12, 13, และ 14 ตามลำดับ
3. มหาวิทยาลัยเริ่มกำหนดเป้าหมายพัฒนาในแต่ละรอบเวลาโดยมีการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ ทุกๆ 5 ปี ตลอดระยะ 15 ปี
4. เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในอนาคต โดยมีเป้าหมายโดยรวม ดังนี้

พัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 15 ปี

พ.ศ. 2564 ระบบงบบฯ เข้มแข็งด้าน Digital University เป็นมหาวิทยาลัยกำกับของรัฐ

พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยติดอันดับ 1 ใน 5 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีระดับประเทศ

พ.ศ. 2574 มหาวิทยาลัยติดอันดับ 1 ใน 5 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีระดับอาเซียน

แผนที่ทางยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสากล ด้วยกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

5 ยุทธศาสตร์	พัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง
4 มิติ	Balanced scorecard (BSC) ตามกรอบ ก.พ.ร
19 เป้าประสงค์	เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ยั่งยืน เป็นที่พึงของสังคม
24 KPI	เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยมีระบบงบประมาณเข้มแข็งในด้านดิจิทัล (มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ใหม่เป็นที่ต้องการและเป็นที่พึงของประเทศและของสังคม)
48 กลยุทธ์	เพื่อการผลักดันกิจกรรม/โครงการ ตามพันธกิจ วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

องค์ความรู้ใหม่ : บริการวิชาการ ด้าน.....

ตำราวิชาชีพด้าน.....

ตำราวิชาชีพดิจิทัล.....

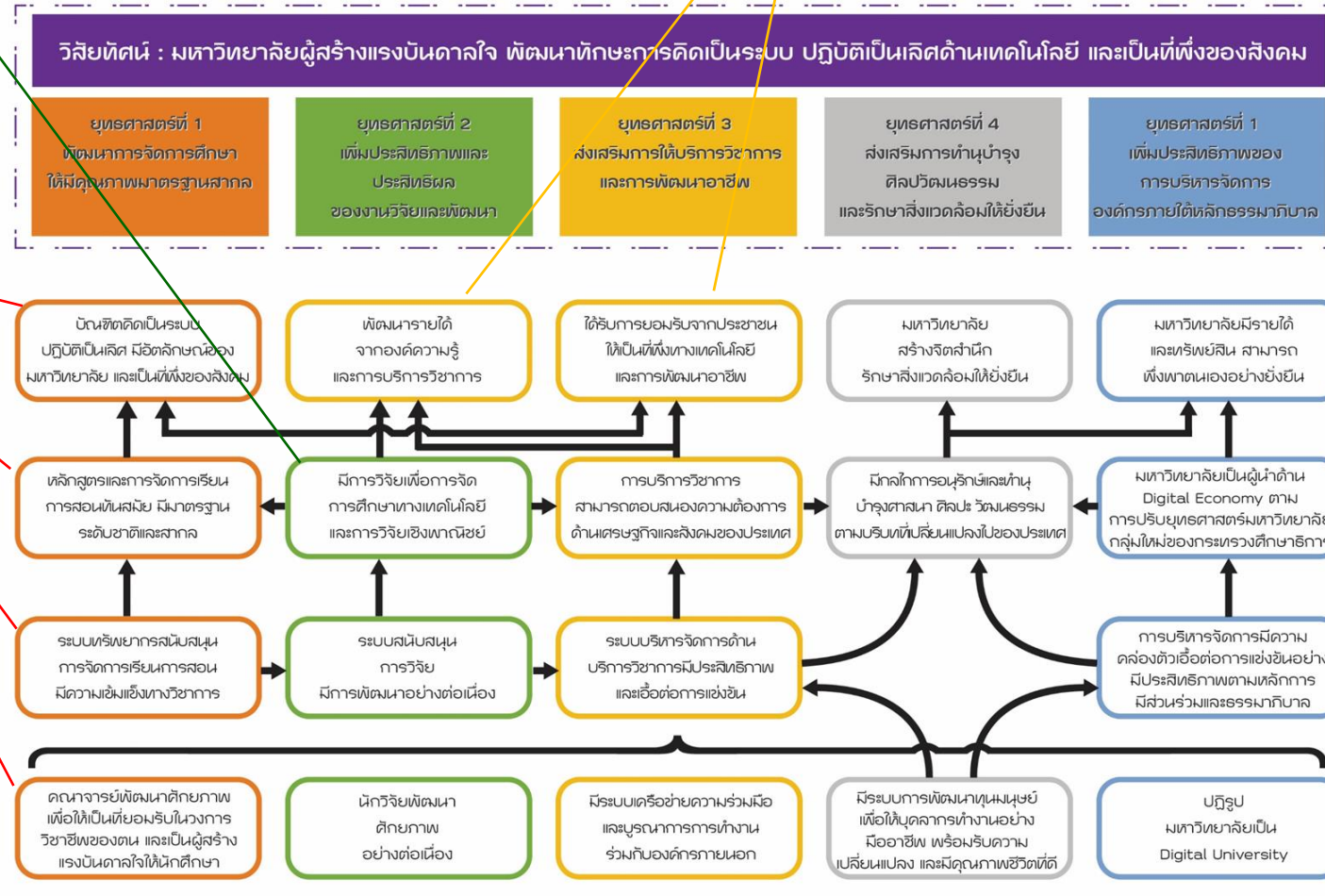
งานวิจัยเฉพาะทาง.....

ผู้นำด้านวิชาชีพ : บริการอาชีพ.....

บริการความรู้.....

บริการวิจัย.....

หลักสูตร:



ให้หน่วยงาน ทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาหน่วยงาน ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ระยะ 15 ปี

ในประเด็นสำคัญๆ ดังนี้

1. ทบทวนแผน (Retreat)

- 1) ให้ใช้ผลงานจากการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559-2560 เป็นฐานในการ retreat เพื่อปรับปรุงการทำงานในปีงบประมาณ 2561
- 2) ให้ใช้แผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2561 เป็นฐาน (Base line) ในการพัฒนาหน่วยงาน ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562-2564

2. แผนพัฒนามหาวิทยาลัย/หน่วยงาน ตามยุทธศาสตร์ ระยะ 15 ปี

จากข้อ 1 (Retreat) ให้จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (2560-2564) ของหน่วยงาน โดยมี ส่วนประกอบ ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 แต่ละมิติจะพัฒนาอย่างไร เน้นพัฒนาหลักสูตรอะไร และอะไรคือ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Critical Success Factors) ในเป้าประสงค์แต่ละมิติ เพื่อการพัฒนา จนถึงปีงบประมาณ 2564
- 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าประสงค์แต่ละมิติจะดำเนินการหรือพัฒนาอย่างไร และอะไรคือ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ(Critical Success Factors) ในแต่ละมิติ จนถึงปีงบประมาณ 2564

3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าประสงค์แต่ละมิติจะพัฒนาอย่างไร ให้มีศูนย์บริการวิชาการอย่างน้อย 1 ศูนย์ ที่มีระบบงบประมาณเข้มแข็ง อะไรคือปัจจัยแห่งความสำเร็จ(Critical Success Factors) และให้สำเร็จได้ภายในปีงบประมาณ 2564

4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าประสงค์แต่ละมิติจะพัฒนาอย่างไร ให้สำเร็จได้ภายในปีงบประมาณ 2564 และอะไรคือปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Critical Success Factors)

5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้าประสงค์แต่ละมิติจะพัฒนาอย่างไร ให้สำเร็จได้ภายในปีงบประมาณ 2564 และอะไรคือปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Critical Success Factors)

6) โครงการ/กิจกรรมอะไร ที่หน่วยงานจะทำการพัฒนาแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น (ภายในคณะ/ระหว่างคณะ) และเน้นยุทธศาสตร์ใด ในมิติใด

7) โครงการ/กิจกรรม อะไร ที่หน่วยงานจะทำการพัฒนาแบบบูรณาการร่วมกับ
หน่วยงานภายนอก (กรมหรือกระทรวงอื่น ตามนโยบายงบบฯ สำนักงบประมาณ)
ให้สำเร็จภายในปีงบประมาณ 2564 (โดยเริ่มกิจกรรม/โครงการ ตั้งแต่ปี 2562 เป็นต้น
ไป) เป็นการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ใด มิติใด เป้าประสงค์ใด

8) โครงการ/กิจกรรม อะไรเพื่อปฏิรูปมหาวิทยาลัยให้เป็น มหาวิทยาลัยดิจิทัล
(Digital University) โดยเริ่มดำเนินการ 2561 เป็นลำดับไปจนถึงปีงบประมาณ 2564

9) ให้ใช้ KPI ระดับมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการ (24 KPI)

10) ให้หน่วยงานกำหนด KPI ระดับหน่วยงานเพิ่มเติมตามจำเป็น โดยเลือกใช้ KPI (เดิม)
(2561) หรือพัฒนา KPI ใหม่ ให้เป็นไปตามบริบทของหน่วยงาน เพื่อส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัย

11. จงกำหนดแนวทางการบริหารจัดการ การใช้จ่ายงบประมาณ(งบรายจ่าย)
ปีงบประมาณ 2561 (งบลงทุน ครุภัณฑ์ และรายจ่ายอื่น) ให้ได้ผลไม่น้อยกว่าร้อยละ
80 ภายในไตรมาส 3 ระบบการเงินแล้วเสร็จ บันทึกในระบบเรียบร้อย
(ยกเว้นเงินเดือน)

หมายเหตุ

1. ให้หน่วยงานวางแผนระบบการพัฒนาเชื่อมโยงกันได้โดยอิสระแต่ละยุทธศาสตร์ (1-5) ที่มีเป้าประสงค์ (19 เป้าประสงค์) ในแต่ละมิติ (4 มิติ) ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน ภายใน BSC ด้วยการเลือกใช้กลยุทธ์ตามความเหมาะสม
2. โครงการ/กิจกรรม ที่เป็นงานปกติ (Routine) จะน้อยลง (ยกเว้นการแก้ไขปัญหา)
3. เน้นการบริหารส่งเสริม โครงการ/กิจกรรม เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ใน BSC
4. หน่วยงานสามารถเสนอแผนด้วยการแสดงนิทรรศการในงาน จำนวน 1 บอร์ด
5. นำเสนอแผนพัฒนาหน่วยงาน รวม 10 นาที

Thank you