



## การรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ  
(ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2555)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
ประจำปีการศึกษา 2557

วันที่รายงาน 31 กรกฎาคม 2558

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25501941102712

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1 ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1 ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 8 มีค 2555 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร วันที่ 28 มีค 2555 สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 31 กรกฎาคม 2555
2 อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	2 อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	
3 ดร.กาญจนา ลือพงษ์	3 ดร.กาญจนา ลือพงษ์	
4 ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	4 ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	
5 อ.จำลอง สาริกานนท์	5 อ.จำลอง สาริกานนท์	

อาจารย์ผู้สอน

1	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	11	อ.ปวีณา จารุศิริ
2	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	12	อ.ประดิษฐ์ พยุวงค์
3	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	13	ดร.ดวงฤทัย นิคมรัฐ
4	ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	14	ดร.ณิศรา สุทธิสังข์
5	อ.จำลอง สาริกานนท์	15	ผศ.สุนทรี สุวรรณสมบูรณ์
6	ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์	16	ผศ.ดวงใจ เขมวิรัตน์
7	อ.จิตรารวรรณ ไวสาหลง	17	Mr.Gabor Szanyi Naga
8	อ.วิโรจน์ สารการโกศล (อาจารย์พิเศษ)	18	ผศ.ดร.เกษสุณีย์ บำรุงจิตต์
9	อ.พรกนก ศรีงาม	19	ผศ.ดร.จิรภัทร ตันติทวีกุล
10	อ.อรพร พุทธิพงษ์	20	ผศ.ภาวิณี อุ่นวัฒนา

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

### การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน								
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์								
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีคณาจารย์ระดับปริญญาเอก 2 คน มีคณาจารย์ระดับปริญญาโท 3 คน ผศ 1 คน ซึ่งเป็นคณาจารย์ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ								
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 28 เดือนมีนาคม ปี 2555 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการเปิดหลักสูตรเมื่อวันที่ 31 เดือน กรกฎาคม ปี 2555 ทั้งนี้หลักสูตรมีกำหนดในการปรับปรุงหลักสูตรวันที่ 1 เดือน สิงหาคม ปี 2559								
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	<p>(1) หลักสูตรได้มีการประชุมวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 2 ครั้ง ตามช่วงเวลาดังนี้ ครั้งที่ 1 ประชุมเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครั้งที่ 2 ประชุมเมื่อวันที่ 9 มกราคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>(2) หลักสูตรมีรายละเอียดตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยได้จัดทำ มคอ.2 ตามรายละเอียดของหลักสูตรครบทั้ง 8 หมวดต่อไปนี้ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2555 และเริ่มใช้กับนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2555</p> <p>(3) หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา โดยมีกำหนดส่ง มคอ 3 ในปีการศึกษา 2557 ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="699 1944 1394 2092"> <thead> <tr> <th rowspan="2">เอกสาร มคอ</th> <th colspan="2">กำหนดส่ง</th> </tr> <tr> <th>1/2557</th> <th>2/2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มคอ.3</td> <td>4 สิงหาคม 2557</td> <td>26 ธันวาคม 2557</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยในภาคเรียนที่ 1/2557 มีการจัดการเรียนการสอน</p>	เอกสาร มคอ	กำหนดส่ง		1/2557	2/2557	มคอ.3	4 สิงหาคม 2557	26 ธันวาคม 2557
เอกสาร มคอ	กำหนดส่ง									
	1/2557	2/2557								
มคอ.3	4 สิงหาคม 2557	26 ธันวาคม 2557								

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน									
		<p>จำนวน 21 รายวิชา และมีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 21 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2557 มีการจัดการเรียนการสอนจำนวน 21 รายวิชา และมีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 21 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน</p> <p>(4) หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน มีกำหนดส่ง มคอ 5 ในปีการศึกษา 2557 ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="699 741 1394 891"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 741 911 790">เอกสาร มคอ</th> <th colspan="2" data-bbox="911 741 1394 790">กำหนดส่ง</th> </tr> <tr> <td data-bbox="699 790 911 840"></td> <th data-bbox="911 790 1150 840">1/2557</th> <th data-bbox="1150 790 1394 840">2/2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 840 911 891">มคอ.5</td> <td data-bbox="911 840 1150 891">15 มกราคม 2558</td> <td data-bbox="1150 840 1394 891">11 มิถุนายน 2558</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยในภาคเรียนที่ 1/2557 มี มคอ.5 จำนวน 21 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2557 มี มคอ.5 จำนวน 21 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร</p> <p>(5) หลักสูตรมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 และได้จัดส่งภายในวันที่ 11 กรกฎาคม 2558 ซึ่งมีระยะเวลาไม่เกิน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา แต่ในปีการศึกษา 2557 ทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ใช้รูปแบบการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และ มคอ. 7 เป็นเอกสารชุดเดียวกัน การดำเนินการจัดทำมีการปรับแก้ไขไปตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	เอกสาร มคอ	กำหนดส่ง			1/2557	2/2557	มคอ.5	15 มกราคม 2558	11 มิถุนายน 2558
เอกสาร มคอ	กำหนดส่ง										
	1/2557	2/2557									
มคอ.5	15 มกราคม 2558	11 มิถุนายน 2558									

**หมวดที่ 2 อาจารย์**  
**อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้**

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<b>การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (เกณฑ์ข้อ 4.1)</b>	<p><b>1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>ในการจัดทำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาตินั้น ทางสาขาวิชาได้คัดเลือกอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยกำหนดคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. พิจารณาอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ ที่มีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ</li><li>2. เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้คณะพิจารณา</li><li>3. ส่งหลักสูตรให้สำนักวิชาการและงานทะเบียนพิจารณา และนำเข้าสู่สภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบ ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป</li></ol> <p>จากการดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ผ่านมา ไม่พบปัญหาในกระบวน</p> <p>จากการทวนสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน จากทางคณะสำนักวิชาการและงานทะเบียน สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่ามีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้เรียนรู้และเข้าร่วมการอบรมการจัดทำหลักสูตรและบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ก่อนและหลังการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ในการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ ไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ยังคงดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตรตั้งแต่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2555 จนถึงปัจจุบัน</p> <p>ในทุกภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา มีการประชุมและปรึกษาหารือกันอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ในการบริหารจัดการหลักสูตร การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ การติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร และอื่นๆ ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเกิดความผูกพันและเกิดความมุ่งมั่นหมายเดียวกันในการบริหารหลักสูตรให้ประสบผลสำเร็จ ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรยังคงอยู่ร่วมบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน</p> <p><b>2. การบริหารอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรวางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชา ทั้งในด้านกรอบอัตรากำลังของอาจารย์ประจำสาขาวิชา การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																		
	<p>การพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ การกำหนดภาระการสอน และหน้าที่ความรับผิดชอบอื่นที่นอกเหนือจากการสอน</p> <p><b>กรอบอัตรากำลังอาจารย์</b></p> <p>คณะมีแผนกรอบอัตรากำลังของบุคลากรสายอาจารย์ทั้งระยะปานกลางและระยะยาว ซึ่งการจัดทำแผนกรอบอัตรากำลังเกิดขึ้นจากสาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบสัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาต่อจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร โดยในแผนระยะปานกลางสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอไม่มีการรับอัตรากำลังเพิ่มเติม เนื่องจากจำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีเพียงพอและเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ควรจะมีในสาขาวิชา ตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2555 ถึงปัจจุบัน ไม่มีอาจารย์ลาออก ย้ายหรือเกษียณอายุราชการ และไม่มีการเกษียณอายุในอีก 5 ปีข้างหน้า จากข้อมูลที่มีส่งผลให้การบริหารอาจารย์มุ่งเน้นไปที่การดำเนินงานตามพันธกิจ และการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p><b>การบริหารตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</b></p> <p>- <b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b> สาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร จะมอบหมายภาระการสอนให้อาจารย์แต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการพิจารณาจากคุณวุฒิและประสบการณ์การสอน การทำงานกำหนดให้อาจารย์สอนคนละไม่เกิน 3 รายวิชาตามนโยบายมหาวิทยาลัย การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรใน มคอ.2 ที่กำหนด และกระบวนการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 มีการส่งรายงาน มคอ.5 ภายหลังกระบวนการเรียนการสอนเสร็จสิ้น โดยส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาของอาจารย์แต่ละคนจะถูกประเมินผลการสอนโดยนักศึกษา และได้รับการทวนสอบรายวิชาตามเงื่อนไขของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับมอบหมายรายวิชาในหลักสูตรดังตาราง</p>																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ลำดับ</th> <th rowspan="2">ชื่อ - สกุล</th> <th colspan="2">รายวิชาที่สอน</th> </tr> <tr> <th>1/2557</th> <th>2/2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ดร.ไพรัตน์ ปัญญาเจริญนนท์</td> <td>1.เส้นใยประดิษฐ์</td> <td>1.เคมีของสีย้อมและฟอก เม้นท์ 2.สิ่งทอเพื่องานเทคนิค</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นายพิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์</td> <td>1.การปฐมนิเทศและศึกษาดูงานทางสิ่งทอ 2.ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2</td> <td>1.การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 2.ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ดร.กาญจนา ลือพงษ์</td> <td>1. ระบบการพิมพ์สิ่งทอ</td> <td>1.การเทียบและผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1 2.ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1 3.สีและการวัด</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน		1/2557	2/2557	1	ดร.ไพรัตน์ ปัญญาเจริญนนท์	1.เส้นใยประดิษฐ์	1.เคมีของสีย้อมและฟอก เม้นท์ 2.สิ่งทอเพื่องานเทคนิค	2	นายพิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	1.การปฐมนิเทศและศึกษาดูงานทางสิ่งทอ 2.ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2	1.การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 2.ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 1	3	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	1. ระบบการพิมพ์สิ่งทอ	1.การเทียบและผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1 2.ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1 3.สีและการวัด
ลำดับ	ชื่อ - สกุล			รายวิชาที่สอน															
		1/2557	2/2557																
1	ดร.ไพรัตน์ ปัญญาเจริญนนท์	1.เส้นใยประดิษฐ์	1.เคมีของสีย้อมและฟอก เม้นท์ 2.สิ่งทอเพื่องานเทคนิค																
2	นายพิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	1.การปฐมนิเทศและศึกษาดูงานทางสิ่งทอ 2.ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2	1.การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 2.ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 1																
3	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	1. ระบบการพิมพ์สิ่งทอ	1.การเทียบและผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1 2.ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1 3.สีและการวัด																

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																							
	4	ผศ.เสาวณีย์ อารีจเจริญญ	1.กระบวนการผลิตทางสิ่งทอ 2.ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	1.เส้นใยธรรมชาติ																				
	5	นายจำลอง สาริกานนท์	1.การปฐมนิเทศและศึกษาดูงานทางสิ่งทอ 2.การเตรียมสิ่งทอ	1.การเตรียมโครงงาน 2.การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ																				
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ผลการประเมินการเรียนการสอนพบว่ามีความเฉลี่ยเกิน 4.00 ทุกรายวิชา ความคิดเห็นเพิ่มเติมจากการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามแต่ละรายวิชา</p> <p>- <b>ด้านงานวิจัย</b> คณะมีนโยบายให้อาจารย์ทุกคนทำงานวิจัย โดยการขอรับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งเงินทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และคณะมีการจัดสรรเงินรายได้บางส่วนเพื่อให้การสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ในคณะ โดยในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยดังนี้</p>																								
<table border="1" data-bbox="406 1131 1412 2105"> <thead> <tr> <th data-bbox="406 1131 526 1176">ปี งบประมาณ</th> <th data-bbox="526 1131 861 1176">ชื่อโครงการ</th> <th data-bbox="861 1131 1260 1176">ผู้วิจัย</th> <th data-bbox="1260 1131 1412 1176">แหล่งทุน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="406 1176 526 1321">2557</td> <td data-bbox="526 1176 861 1321">การพัฒนาการเตรียมสีผงจากสีย้อมธรรมชาติ</td> <td data-bbox="861 1176 1260 1321">ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ ดร.กาญจนา ลือพงษ์ นายจำลอง สาริกานนท์</td> <td data-bbox="1260 1176 1412 1321">งบรายได้คณะ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1321 526 1568">2558</td> <td data-bbox="526 1321 861 1568">การพัฒนานวัตกรรมรูปแบบลวดลายทอและสีผ้าไหมนาโพธิ์บุรีรัมย์</td> <td data-bbox="861 1321 1260 1568">ผศ.จรรยา คล้ายจ้อย ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ นายพิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์ นายจำลอง สาริกานนท์ ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ</td> <td data-bbox="1260 1321 1412 1568">งบรายจ่าย (มทร.พระนคร)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1568 526 1758">2558</td> <td data-bbox="526 1568 861 1758">การย้อมสีด้วยสมุนไพรไทยเพื่อป้องกันรังสีวิทยุสำหรับประยุกต์ใช้งานด้านผลิตภัณฑ์สิ่งทอ</td> <td data-bbox="861 1568 1260 1758">ผศ.เสาวณีย์ อารีจเจริญญ นายธวัชชัย แสงน้ำเพชร</td> <td data-bbox="1260 1568 1412 1758">งบรายได้คณะ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1758 526 2105">2558</td> <td data-bbox="526 1758 861 2105">การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนของนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามหลักสูตร: กรณีศึกษาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</td> <td data-bbox="861 1758 1260 2105">ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ ดร.กาญจนา ลือพงษ์ นายทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ นายวิโรจน์ ยิ้มขลิบ</td> <td data-bbox="1260 1758 1412 2105">งบรายได้คณะ</td> </tr> </tbody> </table>					ปี งบประมาณ	ชื่อโครงการ	ผู้วิจัย	แหล่งทุน	2557	การพัฒนาการเตรียมสีผงจากสีย้อมธรรมชาติ	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ ดร.กาญจนา ลือพงษ์ นายจำลอง สาริกานนท์	งบรายได้คณะ	2558	การพัฒนานวัตกรรมรูปแบบลวดลายทอและสีผ้าไหมนาโพธิ์บุรีรัมย์	ผศ.จรรยา คล้ายจ้อย ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ นายพิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์ นายจำลอง สาริกานนท์ ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ	งบรายจ่าย (มทร.พระนคร)	2558	การย้อมสีด้วยสมุนไพรไทยเพื่อป้องกันรังสีวิทยุสำหรับประยุกต์ใช้งานด้านผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	ผศ.เสาวณีย์ อารีจเจริญญ นายธวัชชัย แสงน้ำเพชร	งบรายได้คณะ	2558	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนของนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามหลักสูตร: กรณีศึกษาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ ดร.กาญจนา ลือพงษ์ นายทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ นายวิโรจน์ ยิ้มขลิบ	งบรายได้คณะ
ปี งบประมาณ	ชื่อโครงการ	ผู้วิจัย	แหล่งทุน																					
2557	การพัฒนาการเตรียมสีผงจากสีย้อมธรรมชาติ	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ ดร.กาญจนา ลือพงษ์ นายจำลอง สาริกานนท์	งบรายได้คณะ																					
2558	การพัฒนานวัตกรรมรูปแบบลวดลายทอและสีผ้าไหมนาโพธิ์บุรีรัมย์	ผศ.จรรยา คล้ายจ้อย ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ นายพิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์ นายจำลอง สาริกานนท์ ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ	งบรายจ่าย (มทร.พระนคร)																					
2558	การย้อมสีด้วยสมุนไพรไทยเพื่อป้องกันรังสีวิทยุสำหรับประยุกต์ใช้งานด้านผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	ผศ.เสาวณีย์ อารีจเจริญญ นายธวัชชัย แสงน้ำเพชร	งบรายได้คณะ																					
2558	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนของนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามหลักสูตร: กรณีศึกษาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ ดร.กาญจนา ลือพงษ์ นายทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ นายวิโรจน์ ยิ้มขลิบ	งบรายได้คณะ																					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน								
	<p>ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับเงินสนับสนุนการวิจัย</p> <p>-<b>ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b> อาจารย์ในหลักสูตรต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่จัดขึ้นโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย หรือกิจกรรมที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ทางคณะและมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู วันสถาปนาคณะและมหาวิทยาลัย วันสงกรานต์ กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ฯลฯ</p> <p>-<b>ด้านบริการวิชาการแก่สังคม</b> อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่จัดขึ้นทั้งโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่าหลายโครงการ โดยนำความรู้ในสายวิชาชีพของหลักสูตรไปถ่ายทอดให้กับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p> <table border="1" data-bbox="408 882 1414 1464"> <thead> <tr> <th data-bbox="408 882 999 931">โครงการ</th> <th data-bbox="999 882 1414 931">อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="408 931 999 1124">โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าทอกระเหรี่ยง ณ โรงเรียนบ้านยางน้ำกลัดใต้ จังหวัดเพชรบุรี ระหว่างวันที่ 7-8 มีนาคม 2558</td> <td data-bbox="999 931 1414 1124">ดร.กาญจนา ลือพงษ์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1124 999 1267">โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อคืนคนดีสู่สังคม ณ ศัณทสถานหญิงกลาง จ.นนทบุรี ระหว่างวันที่ 26-29 พฤษภาคม 2558</td> <td data-bbox="999 1124 1414 1267">นายพิชิตพล เจริญทรัพย์ยานนท์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1267 999 1464">โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอจากเส้นใยผักตบชวา ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมบ้านบางหวาย จ.นครปฐม ระหว่างวันที่ 1-6 มิถุนายน 2558</td> <td data-bbox="999 1267 1414 1464">ดร.กาญจนา ลือพงษ์</td> </tr> </tbody> </table> <p>ในแต่ละโครงการได้มีการบูรณาการเรียนการสอนและงานวิจัยเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการ เช่น โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อคืนคนดีสู่สังคม ได้บูรณาการเรียนการสอนร่วมกับรายวิชา 06-212-102 การปฐมนิเทศและศึกษาดูงานทางสิ่งทอ โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าทอกระเหรี่ยง และโครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอจากเส้นใยผักตบชวา บูรณาการกับการเรียนการสอนด้านการย้อมสีวัสดุสิ่งทอและงานวิจัยด้านการย้อมสีทั้งจากสีสังเคราะห์และสีย้อมธรรมชาติ จากผลการให้บริการวิชาการในแต่ละโครงการ จะถูกนำมาใช้เป็นกรณีศึกษาในการจัดการเรียนการสอนด้านการย้อมและพิมพ์สิ่งทอในปีการศึกษา 2558</p> <p><b>งานอาจารย์ที่ปรึกษา</b></p> <p>ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ให้การดูแลทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาอัตราการคงอยู่และให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ อาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาวิชา มีแนวคิดที่ให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนผ่านภาระการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจะได้รับ</p>	โครงการ	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วม	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าทอกระเหรี่ยง ณ โรงเรียนบ้านยางน้ำกลัดใต้ จังหวัดเพชรบุรี ระหว่างวันที่ 7-8 มีนาคม 2558	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อคืนคนดีสู่สังคม ณ ศัณทสถานหญิงกลาง จ.นนทบุรี ระหว่างวันที่ 26-29 พฤษภาคม 2558	นายพิชิตพล เจริญทรัพย์ยานนท์	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอจากเส้นใยผักตบชวา ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมบ้านบางหวาย จ.นครปฐม ระหว่างวันที่ 1-6 มิถุนายน 2558	ดร.กาญจนา ลือพงษ์
โครงการ	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วม								
โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าทอกระเหรี่ยง ณ โรงเรียนบ้านยางน้ำกลัดใต้ จังหวัดเพชรบุรี ระหว่างวันที่ 7-8 มีนาคม 2558	ดร.กาญจนา ลือพงษ์								
โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อคืนคนดีสู่สังคม ณ ศัณทสถานหญิงกลาง จ.นนทบุรี ระหว่างวันที่ 26-29 พฤษภาคม 2558	นายพิชิตพล เจริญทรัพย์ยานนท์								
โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอจากเส้นใยผักตบชวา ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมบ้านบางหวาย จ.นครปฐม ระหว่างวันที่ 1-6 มิถุนายน 2558	ดร.กาญจนา ลือพงษ์								



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน										
	<p>ข้อมูลและข้อเสนอแนะต่างๆ โดยตรงจากนักศึกษา ในการนำมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับมอบหมายภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="443 548 1356 795"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>กลุ่มนักศึกษาในความรับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</td> <td>56 ปคม</td> </tr> <tr> <td>ดร.กาญจนา ลือพงษ์</td> <td>57 ปคม</td> </tr> <tr> <td>ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ</td> <td>55 ปคม</td> </tr> <tr> <td>นายจำลอง สารีกานนท์</td> <td>53 ปคม (นักศึกษาตกค้าง)</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักศึกษากลุ่ม 57 ปคม ในการดูแลของ ดร.กาญจนา ลือพงษ์ มีพื้นฐานเนื่องจากผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์จำนวน 1 คน ในภาคเรียนที่ 1/2557 นักศึกษากลุ่มอื่นไม่มีพื้นฐาน และในกลุ่มของนักศึกษาตกค้างจำนวน 6 คนในความดูแลของอาจารย์จำลอง สารีกานนท์ ซึ่งทางอาจารย์ได้วางแผนการเรียนเป็นรายบุคคลสำหรับกลุ่มนักศึกษาตกค้าง และในภาคเรียน 1/2557 มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจำนวน 1 คน และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคฤดูร้อน/2557 จำนวน 2 คน นักศึกษาที่เหลือ 3 คน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 2 คน และอีก 1 คน ได้มีการพูดคุยกับนักศึกษาแล้วคาดว่าจะไม่ศึกษาต่อด้วยเหตุผลส่วนตัว การดำเนินงานตามภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ดำเนินการได้โดยไม่มีปัญหาทั้งการให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่างๆ ปัญหาต่างๆ ที่พบในปีการศึกษา 2557 จะถูกนำไปปรับปรุง แก้ไข และป้องกัน ในปีการศึกษา 2558 เพื่อรักษาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร และสามารถทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้</p> <p><b>การพัฒนาอาจารย์</b></p> <p>คณะมีนโยบายลงสู่สาขาวิชาและหลักสูตรให้อาจารย์พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ อยู่เสมอ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น การสัมมนา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน การนำเสนอผลงานทางวิชาการ และอื่นๆ เพื่อให้อาจารย์นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p><b>การพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น และมีนโยบายพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นด้วยเช่นกัน โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการขอตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละสาขาวิชา ทำให้คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นมีนโยบายในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นมาดำเนินการภายในคณะและลงสู่สาขาวิชาและหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตร ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากเดิม แต่อาจารย์มีแผนที่จะยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งในขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำเอกสาร และการตีพิมพ์บทความวิจัย</p> <p><b>การหาอาจารย์ทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p>	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กลุ่มนักศึกษาในความรับผิดชอบ	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	56 ปคม	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	57 ปคม	ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	55 ปคม	นายจำลอง สารีกานนท์	53 ปคม (นักศึกษาตกค้าง)
อาจารย์ประจำหลักสูตร	กลุ่มนักศึกษาในความรับผิดชอบ										
ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	56 ปคม										
ดร.กาญจนา ลือพงษ์	57 ปคม										
ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	55 ปคม										
นายจำลอง สารีกานนท์	53 ปคม (นักศึกษาตกค้าง)										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	<p>ในกรณีมีเหตุจำเป็นต้องเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร บุคลากรในสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอทุกคน มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อกำหนดของ สกอ และมีจำนวนเพียงพอที่จะทดแทนกันได้</p>				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน	
1	ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ	Ph.D Textile Technology วท.ม ปีโตรเคมีและ วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	
2	น.ส.จิตราวรรณ ไวสาหลง	Master of Science (Advanced materials) วท.บ เคมี	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	
	<p><b>3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p>คณะมีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมการสัมมนา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน การนำเสนอผลงานทางวิชาการ และอื่นๆ เพื่อให้อาจารย์นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพตามตารางที่ 4 ในภาคผนวก</p> <p>นอกจากนั้นคณะได้จัดสรรงบประมาณให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องในการขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือเพื่อช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการวิจัย และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 1 คน คือ ดร.กาญจนา ลือพงษ์ ที่มีบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่</p>				
ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่		ปีที่ตีพิมพ์		
Preparation of thickener from dry dioscorea hispida powder for textile printing	RMUTP Research Journal		กย 2557		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																															
<b>คุณภาพอาจารย์</b> (เกณฑ์ข้อ 4.2)	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก 40 ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 20 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร <table border="1" data-bbox="408 546 1401 689"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>ค่าคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Preparation of thickener from dry dioscorea hispida powder for textile printing</td> <td>0.60</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	ชื่อผลงาน	ค่าคะแนน	1	Preparation of thickener from dry dioscorea hispida powder for textile printing	0.60																																									
ลำดับ	ชื่อผลงาน	ค่าคะแนน																																														
1	Preparation of thickener from dry dioscorea hispida powder for textile printing	0.60																																														
<b>ผลที่เกิดกับอาจารย์</b> (เกณฑ์ข้อ 4.3)	<p><b>-อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ ตั้งแต่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2555 จนถึงปัจจุบัน ไม่มีอาจารย์เกษียณอายุราชการหรือลาออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="400 987 1422 1444"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2557</th> <th rowspan="2">ปี พ.ศ. ที่เข้ามาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th colspan="3">สถานะของอาจารย์ในปีการศึกษา 2557</th> </tr> <tr> <th>คงอยู่</th> <th>เกษียณ</th> <th>ลาออก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ดร.ไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์</td> <td>2555</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านนท์</td> <td>2555</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. ดร.กาญจนา ลือพงษ์</td> <td>2555</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ</td> <td>2555</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. อ.จำลอง สาริกานนท์</td> <td>2555</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมและปรึกษาหารือกันอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ในการบริหารจัดการหลักสูตร การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ การติดตาม และอื่นๆ ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์และความผูกพันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรยังคงอยู่ร่วมบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>-ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <table border="1" data-bbox="424 1765 1401 2143"> <thead> <tr> <th>ประเด็นการประเมิน</th> <th>คะแนนจากการสำรวจ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ความพึงพอใจด้านโครงสร้างหลักสูตร</td> <td>4.54</td> </tr> <tr> <td>2.ความพึงพอใจด้านเอกสารหลักสูตร</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>3.ความพึงพอใจด้านรายวิชาในหลักสูตร</td> <td>4.58</td> </tr> <tr> <td>4.ความพึงพอใจด้านบริหารหลักสูตร</td> <td>4.84</td> </tr> <tr> <td>5.ความพึงพอใจด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก</td> <td>3.09</td> </tr> <tr> <td>6.เจตคติต่อหลักสูตร</td> <td>4.38</td> </tr> </tbody> </table>	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2557	ปี พ.ศ. ที่เข้ามาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร	สถานะของอาจารย์ในปีการศึกษา 2557			คงอยู่	เกษียณ	ลาออก	1. ดร.ไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์	2555	✓			2. อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านนท์	2555	✓			3. ดร.กาญจนา ลือพงษ์	2555	✓			4. ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	2555	✓			5. อ.จำลอง สาริกานนท์	2555	✓			ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการสำรวจ	1.ความพึงพอใจด้านโครงสร้างหลักสูตร	4.54	2.ความพึงพอใจด้านเอกสารหลักสูตร	4.25	3.ความพึงพอใจด้านรายวิชาในหลักสูตร	4.58	4.ความพึงพอใจด้านบริหารหลักสูตร	4.84	5.ความพึงพอใจด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก	3.09	6.เจตคติต่อหลักสูตร	4.38
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2557	ปี พ.ศ. ที่เข้ามาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร			สถานะของอาจารย์ในปีการศึกษา 2557																																												
		คงอยู่	เกษียณ	ลาออก																																												
1. ดร.ไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์	2555	✓																																														
2. อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านนท์	2555	✓																																														
3. ดร.กาญจนา ลือพงษ์	2555	✓																																														
4. ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	2555	✓																																														
5. อ.จำลอง สาริกานนท์	2555	✓																																														
ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการสำรวจ																																															
1.ความพึงพอใจด้านโครงสร้างหลักสูตร	4.54																																															
2.ความพึงพอใจด้านเอกสารหลักสูตร	4.25																																															
3.ความพึงพอใจด้านรายวิชาในหลักสูตร	4.58																																															
4.ความพึงพอใจด้านบริหารหลักสูตร	4.84																																															
5.ความพึงพอใจด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก	3.09																																															
6.เจตคติต่อหลักสูตร	4.38																																															

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ความพึงพอใจโดยรวมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละประเด็นพบว่า อยู่ในระดับดี-ดีมาก ยกเว้นความพึงพอใจด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกซึ่งอยู่ในระดับพอใช้ ประเด็นคำถามในหัวข้อนี้สอบถาม 3 เรื่อง คือ</p> <p><b>อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร</b> มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.06</p> <p><b>ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ</b> มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 3.96 โดยพบว่าความเป็นระเบียบและความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอยของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีผลประเมินอยู่ในระดับต่ำ ปัญหาเรื่องความไม่พอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในคณะ เป็นปัญหาหลักที่ถูกพูดถึงบ่อยครั้งทั้งในระดับอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา และนักศึกษา และมักได้ผลการประเมินจากนักศึกษาอยู่ในระดับต่ำเสมอ ปัญหาดังกล่าวทางหลักสูตรและสาขาวิชาได้ปรึกษารื้อถอนอยู่เสมอ และมีการพูดคุยกับในระดับกรรมการบริหารในการบริหารจัดการพื้นที่ใช้สอยที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งทางคณะพยายามปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และพื้นที่ใช้สอยให้สามารถใช้งานได้อย่างเต็มศักยภาพ ทางหลักสูตรและสาขาวิชาได้ของบประมาณในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการพิมพ์ย้อม ในปีงบประมาณ 2559 ซึ่งคาดว่าจะสามารถปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ดีขึ้น ความเป็นระเบียบ และตอบสนองต่อความสามารถในการใช้พื้นที่ที่มีอยู่อย่างจำกัดได้เต็มศักยภาพมากขึ้นกว่าเดิม</p> <p><b>ห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง</b> มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 1.78 ซึ่งผลที่ได้ระดับการประเมินน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของบรรยากาศภายในห้องสมุด ความหลากหลาย ความทันสมัย และความเพียงพอของสื่อเสริมการเรียนรู้ และผลการประเมินที่อยู่ในระดับน้อยคือ จำนวนและความทันสมัยของหนังสือและวารสาร และความสะดวกในการใช้บริการ จากผลการประเมินที่อยู่ในระดับน้อย-น้อยที่สุดนี้ ส่วนหนึ่งเป็นผลจากการที่ห้องสมุดเฉพาะทางไม่มีงบประมาณสนับสนุนโดยตรง เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่มีนโยบายให้มีห้องสมุดประจำคณะ แต่ทางคณะได้รวบรวมหนังสือที่เกี่ยวข้องและขอเปิดให้บริการห้องสมุดเอง การจัดซื้อหนังสือและวารสารเพิ่มเติมจำเป็นต้องแบ่งงบประมาณจากแต่ละสาขาวิชาซึ่งมีงบประมาณจำกัด ทำให้ ณ ปัจจุบันห้องสมุดเฉพาะทางยังไม่สามารถตอบสนองการใช้งานได้อย่างครบถ้วนตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา แต่ทางคณะมีแผนที่จะปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้ตอบสนองต่อการใช้งานที่ดีขึ้น</p>

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

#### ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา		
	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557
2555	19	11	10
2556	-	22	15
2557	-	-	29

#### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่ลดลงจากจำนวนที่ลงทะเบียนแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษานั้น มีนักศึกษาบางส่วนไม่มาเรียน ตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา ลาออกระหว่างปีการศึกษา ย้ายสาขาวิชา และมีพันสภานักศึกษาจากผลการเรียน ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดลงในแต่ละชั้นปี

#### 2. อัตราการสำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร

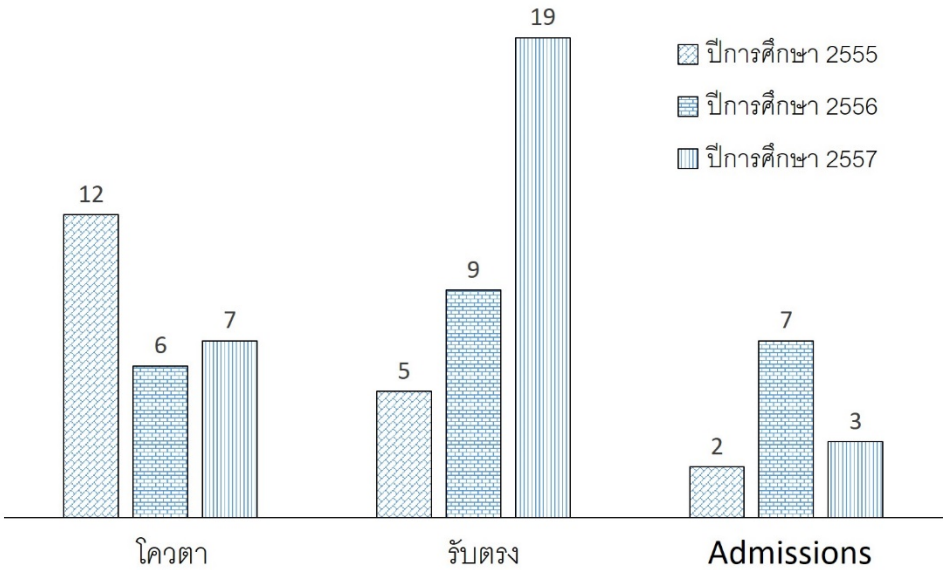
ภาคปกติ	ปี 2557
รุ่นปี 57	-
รุ่นปี 56	-
รุ่นปี 55	-

#### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

เมื่อพิจารณาเฉพาะหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF นั้น ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร แต่ถ้าพิจารณาถึงนักศึกษาหลักสูตรก่อนการปรับปรุง ปัจจัยที่มีผลกระทบทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาของหลักสูตร คือ

- นักศึกษาสอบไม่ผ่านในบางรายวิชาและไม่วางแผนการลงทะเบียนเพื่อปรับแก้รายวิชานั้น
- มีการลงทะเบียนเรียนแก้ไขรายวิชาที่สอบไม่ผ่าน แต่นักศึกษาไม่มีความตั้งใจในการเรียน ทำให้ตกซ้ำ
- รายวิชาโครงการในงานเคมีสิ่งทอ นักศึกษาขาดความเอาใจใส่และไม่ปฏิบัติงานแผนงานของรายวิชาที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (เกณฑ์ข้อที่ 3.1)	<p><b>1. การรับนักศึกษา</b></p> <p>การวางแผนกำหนดจำนวนนักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอในแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา พิจารณาจากความพร้อมของห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์ และจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของสกอ. และจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าสะท้อนถึงความต้องการของตลาดแรงงานด้านเคมีสิ่งทอ ซึ่งพิจารณาเบื้องต้นจากสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตด้านเคมีสิ่งทอทั่วประเทศ และภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่จบในหลักสูตร</p> <p>การรับนักศึกษาเป็นไปตามรูปแบบการรับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยแบ่ง</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																		
	<p>ออกเป็น 3 ส่วนคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โควตาคณะ/โควตา MOU ของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. รับตรงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</li> <li>3. Admissions (สกอ.)</li> </ol> <p>หลักสูตรกำหนดแผนการรับในแต่ละประเภทและผลการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 ที่ได้ดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="461 680 1377 1010"> <thead> <tr> <th rowspan="2">สาขาวิชา เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ</th> <th rowspan="2">จำนวน</th> <th colspan="3">ประเภทการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2557</th> </tr> <tr> <th>โควตา</th> <th>รับตรง</th> <th>admissions</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>แผนรับ</td> <td>25</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>รับไว้จริง</td> <td>29</td> <td>7</td> <td>19</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการรับนักศึกษาในแต่ละประเภท เมื่อเปรียบเทียบกับแผนการรับนักศึกษาพบว่า การรับโควตาและรับตรงมีผลการรับเกินกว่าแผนที่กำหนดไว้ แต่การรับนักศึกษาผ่านระบบ Admissions ได้นักศึกษาน้อยกว่าแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุที่รับนักศึกษาเกินกว่าแผน เนื่องจากแนวโน้มในปีที่ผ่านมา จำนวนนักศึกษาที่มาเรียนวันเปิดภาคเรียนจะมีนักศึกษาลดลงจากยอดที่มารายงานตัว จึงจำเป็นต้องรับนักศึกษาไว้เกินกว่าแผนรับ</p>  <table border="1" data-bbox="446 1384 1393 1951"> <caption>ข้อมูลเปรียบเทียบผลการรับนักศึกษา (ปีการศึกษา 2555, 2556, 2557)</caption> <thead> <tr> <th>ประเภทการรับ</th> <th>ปีการศึกษา 2555</th> <th>ปีการศึกษา 2556</th> <th>ปีการศึกษา 2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โควตา</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>รับตรง</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Admissions</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากข้อมูลการรับนักศึกษาย้อนหลังตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เมื่อเปรียบเทียบผลการรับนักศึกษาในแต่ละประเภทพบว่า จำนวนนักศึกษาหลักมาจากกระบวนการรับแบบรับตรงและโควตา แนวโน้มของนักศึกษาที่ได้จากระบบ admissions มีแนวโน้มลดลงในปีการศึกษา 2557 จากข้อมูลที่ได้นี้แสดงให้เห็นว่าการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของทาง</p>	สาขาวิชา เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	จำนวน	ประเภทการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2557			โควตา	รับตรง	admissions	แผนรับ	25	5	10	10	รับไว้จริง	29	7	19	3	ประเภทการรับ	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	โควตา	12	6	7	รับตรง	5	9	19	Admissions	2	7	3
สาขาวิชา เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	จำนวน			ประเภทการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2557																															
		โควตา	รับตรง	admissions																															
แผนรับ	25	5	10	10																															
รับไว้จริง	29	7	19	3																															
ประเภทการรับ	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557																																
โควตา	12	6	7																																
รับตรง	5	9	19																																
Admissions	2	7	3																																

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>สาขาวิชาอาจยังไม่ทั่วถึง ทางสาขาวิชาและหลักสูตรจะปรับปรุงแนวทางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหลักสูตรในการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2558 ให้ดีขึ้น เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาจากกระบวนการ admissions</p> <p><b>2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ทุกคณะและทุกสาขาวิชาจัดสอนปรับพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิชาชีพ โดยที่สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอสอนมีส่วนร่วมในการกำหนดขอบเขตของรายวิชาชีพ เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความคุ้นเคย เข้าใจภาพรวมของสาขาวิชา แนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต และตระหนักถึงความสำคัญของวิชาชีพนี้เมื่อเข้ามาศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวในด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม กิริยามารยาท บุคลิกภาพและการแต่งกาย กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ และรูปแบบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ นอกจากนี้ทางคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นยังมีการจัดปฐมนิเทศรวมของคณะให้ก่อนเปิดภาคการศึกษา และมีการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ของแต่ละสาขาวิชาในช่วง 2 สัปดาห์แรกหลังเปิดภาคเรียนเพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความคุ้นเคยระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องในสาขาวิชา นอกจากนี้คณะยังจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร</p> <p>ผลการปรับพื้นฐานพบว่า ความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ไม่เห็นความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญเมื่อเทียบกับนักศึกษาที่ไม่ผ่านการปรับพื้นฐาน ในขณะที่รายวิชาชีพ นักศึกษากลุ่มที่เข้าร่วมการปรับพื้นฐานมีเจตคติและความเข้าใจในวิชาชีพด้านเคมีสิ่งทอดีขึ้น แต่ก็ไม่ได้แตกต่างจากนักศึกษาที่ไม่ผ่านการปรับพื้นฐาน ทั้งนี้การให้ความรู้พื้นฐานภาพรวมทางวิชาชีพ ทางหลักสูตรได้จัดรายวิชาการปฐมนิเทศและศึกษางานด้านสิ่งทอ ไว้ในภาคเรียนที่ 1 อยู่แล้ว เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ระบบงานอุตสาหกรรมสิ่งทอทั้งระบบ และมีการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น</p> <p>ปัญหาที่พบในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา คือ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมไม่ครบ 100 เปอร์เซ็น มีนักศึกษาเข้าร่วมการเตรียมความพร้อมจำนวน 20 คนจากจำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมด 29 คน เนื่องจากการแจ้งกำหนดการปรับพื้นฐานล่าช้า นักศึกษาต่างจังหวัดบางส่วนยังไม่สามารถหาที่พักได้ จึงไม่สามารถเข้าร่วมโครงการในช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้เสนอปัญหาให้ทางคณะนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อวางแผนปรับแก้ไขในปีการศึกษา 2558 ต่อไป</p>
<p>การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (เกณฑ์ข้อที่ 3.2)</p>	<p>การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะนำแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> <p>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมอบหมายให้สาขาวิชาเป็นผู้กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปี คณะมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและมอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ตลอดจนให้คำแนะนำต่างๆ แก่นักศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร และคณะมีการกำหนดชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างชัดเจน ในตารางสอนของนักศึกษาทุกชั้นปี</p> <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ ยังมีระบบทะเบียนออนไลน์ที่ใช้เป็นฐานข้อมูลของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะสามารถเข้าดูข้อมูลของนักศึกษาที่อยู่ในภาระที่ปรึกษาได้ เช่น ประวัติการศึกษา ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ผลการเรียนในอดีตถึงปัจจุบัน หนี้ค้างค้ำ และอื่นๆ</p> <p>คณะมีนโยบายให้สาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ตรวจสอบผลการเรียนสุดท้ายก่อนส่งให้คณะพิจารณาในแต่ละภาคการศึกษา และทุกภาคการศึกษาคณะจะมีคณะกรรมการประชุมเพื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปี ก่อนส่งข้อมูลผลการเรียนสุดท้ายให้กับมหาวิทยาลัย ในกลุ่มนักศึกษาที่มีผลการเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง คือ มีเกรดเฉลี่ยต่ำเกือบถึงเกณฑ์พ้นสภาพตามระเบียบของมหาวิทยาลัย คณะมอบหมายให้สาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลและวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษาอย่างใกล้ชิด เช่น กรณีนายจิติกกร ตระกูลสม รหัสนักศึกษา 135750602041-4 นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอชั้นปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1/2557 มีระดับผลการเรียน 1.57 และสอบไม่ผ่านในรายวิชา 01-002-101 ภาษาอังกฤษ 1 ทางสาขาวิชามอบหมายให้ ดร.กาญจนา ลือพงษ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลและแนะแนวการเรียนให้นักศึกษาอย่างใกล้ชิดเนื่องจากผลการเรียนอยู่ในกลุ่มเสี่ยง ทำให้ผลการเรียนในภาคเรียนที่ 2/2557 ดีขึ้นมาเป็น 2.13</p> <p><b>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b></p> <p>หลักสูตรมีนโยบายให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในหลายๆ ด้าน จากการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับนักศึกษาจากสาขาวิชาอื่นหรือต่างคณะ นักศึกษาในสาขาวิชาเข้าไปมีส่วนร่วมกับองค์การนักศึกษา ได้แก่ นางสาวลลันลลิต ขาวเขียว รหัสนักศึกษา 135650602008-5 เข้าไปเป็นคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาของคณะ มีส่วนร่วมกันวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามความต้องการของนักศึกษา กิจกรรมที่คณะดำเนินการและนักศึกษาในหลักสูตรมีส่วนร่วมคือ</p> <p>โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่ดี</p> <p>โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อเทิดทูนพระเกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>โครงการจัดพิธีไหว้ครูและกิจกรรมสัมพันธ์ เพื่อแสดงความเคารพต่อผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และรักษาจารีตประเพณีไทยในการรำลึกถึงบุญคุณของครูอาจารย์</p> <p>โครงการดนตรีกีฬารณรงค์ป้องกันโรคเอดส์และสารเสพติด เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงโทษภัย และรู้วิธีการในการป้องกันตัวเองจากสารเสพติดและโรคเอดส์</p> <p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสร้างจิตสาธารณะ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษามีความรัก กตัญญู และเห็นความสำคัญของผู้สูงอายุรวมทั้งบุคคลในครอบครัว นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอย่างมาก บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่โครงการกำหนดไว้ นักศึกษามีข้อเสนอแนะว่า อยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้ขึ้นอีก แต่อยากให้มีหลากหลาย และจัดช่วงเวลาที่เหมาะสมมากกว่านี้</p>



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน												
	<p>โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมไทย นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพอใจในการจัดโครงการ ได้รับความรู้และเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน คุณลักษณะหลายข้อเกิดขึ้นได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เช่น การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมสัมมนากับหน่วยงานภายนอกหรือการเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้โดยตรงกับนักศึกษา</p> <p>คณะมีกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสำหรับช่วยเหลือนักศึกษาที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด โดยนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอทั้ง 3 ชั้นปีได้รับเงินกู้ กยศ. จำนวน 11 คน นอกจากนั้นงานกองทุนการศึกษายังประสานไปยังบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามเงื่อนไขของทุนแต่ละประเภท ในปีการศึกษา 2557 นักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอได้รับทุนการศึกษาจากแหล่งทุนต่างๆ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="443 1064 1394 1680"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1064 767 1108">รายชื่อนักศึกษา</th> <th data-bbox="767 1064 1394 1108">แหล่งทุน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1108 767 1283">นางสาวเกศินี อุปเงิน 135650602020-0</td> <td data-bbox="767 1108 1394 1283">โครงการทุนการศึกษาเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี สามทศวรรษ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีการศึกษา 2557</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1283 767 1373">นางสาวธนิทยา นนทองศรี 135550602011-1</td> <td data-bbox="767 1283 1394 1373">ธนา ธีระสุวรรณ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1373 767 1503">นางสาวลลันลลิต ชาวเขียว 135650602008-5</td> <td data-bbox="767 1373 1394 1503">ผศ.วาสนา ช่างม่วง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1503 767 1592">นางสาวศศิธร รื่นเรือง 135650602013-5</td> <td data-bbox="767 1503 1394 1592">ชมรมครูผู้ปกครอง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1592 767 1680">นายมงคล พัฒนะสาร 135750602046-3</td> <td data-bbox="767 1592 1394 1680">วิสุทธิ-เจิมศรี- रूपนี</td> </tr> </tbody> </table>	รายชื่อนักศึกษา	แหล่งทุน	นางสาวเกศินี อุปเงิน 135650602020-0	โครงการทุนการศึกษาเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี สามทศวรรษ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีการศึกษา 2557	นางสาวธนิทยา นนทองศรี 135550602011-1	ธนา ธีระสุวรรณ	นางสาวลลันลลิต ชาวเขียว 135650602008-5	ผศ.วาสนา ช่างม่วง	นางสาวศศิธร รื่นเรือง 135650602013-5	ชมรมครูผู้ปกครอง	นายมงคล พัฒนะสาร 135750602046-3	วิสุทธิ-เจิมศรี- रूपนี
รายชื่อนักศึกษา	แหล่งทุน												
นางสาวเกศินี อุปเงิน 135650602020-0	โครงการทุนการศึกษาเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี สามทศวรรษ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีการศึกษา 2557												
นางสาวธนิทยา นนทองศรี 135550602011-1	ธนา ธีระสุวรรณ												
นางสาวลลันลลิต ชาวเขียว 135650602008-5	ผศ.วาสนา ช่างม่วง												
นางสาวศศิธร รื่นเรือง 135650602013-5	ชมรมครูผู้ปกครอง												
นายมงคล พัฒนะสาร 135750602046-3	วิสุทธิ-เจิมศรี- रूपนี												
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (เกณฑ์ข้อที่ 3.3)													

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน												
	<b>อัตราการคงอยู่</b>												
	ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา											
		นศ.แรกเข้า	2555	2556	2557								
	2555	19	12	10	9								
	2556	22	-	18	13								
	2557	29	-	-	24								
	<b>อัตราการคงอยู่ (%)</b>	-	<b>63.16</b>	<b>68.29</b>	<b>65.71</b>								
	<table border="1" style="display: none;"> <caption>ข้อมูลสำหรับกราฟแท่ง: อัตราการคงอยู่ (%)</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>อัตราการคงอยู่ (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2555</td> <td>63.16</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>68.29</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>65.71</td> </tr> </tbody> </table>					ปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (%)	2555	63.16	2556	68.29	2557	65.71
	ปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (%)											
	2555	63.16											
2556	68.29												
2557	65.71												
แนวโน้มอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ													
<b>ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา</b>													
มีนักศึกษาบางส่วนไม่มาเรียนตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา ลาออกระหว่างการ การศึกษา ย้ายสาขาวิชา และมีพันสภาพนักศึกษาจากผลการเรียน ส่งผลให้จำนวน นักศึกษาลดลงในแต่ละชั้นปี													
<b>การสำเร็จการศึกษา</b>													
ปีที่เข้าศึกษา		ปีการศึกษา											
		2554	2555	2556	2557								
2557		-	-	-	24								
2556		-	-	18	13								
2555		-	12%%	10	9								
ตกค้าง		-	-	-	-								
จบ		-	-	-	-								
ร้อยละน.ศ.ที่จบเทียบกับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย		-	-	-	-								
ร้อยละน.ศ.ที่จบเทียบกับนักศึกษาที่รับเข้ามา		-	-	-	-								

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																										
	<p><b>ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา</b> นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา</p> <p><b>ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน</b> จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ของสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรได้ผลดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="507 712 1366 1361"> <thead> <tr> <th>หัวข้อการประเมิน</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>หลักสูตร</b></td> <td><b>3.60</b></td> </tr> <tr> <td>▪ ความทันสมัย</td> <td>3.46</td> </tr> <tr> <td>▪ ตรงตามความต้องการ</td> <td>3.61</td> </tr> <tr> <td>▪ น่าสนใจ</td> <td>3.70</td> </tr> <tr> <td>▪ ความยาก</td> <td>3.61</td> </tr> <tr> <td><b>ผู้สอน</b></td> <td><b>4.03</b></td> </tr> <tr> <td>▪ มีความรู้ตรงกับเนื้อหาหลักสูตร</td> <td>4.06</td> </tr> <tr> <td>▪ มีความสุภาพ / ใส่ใจผู้เรียน</td> <td>3.91</td> </tr> <tr> <td>▪ สามารถให้คำปรึกษาในด้านการเรียนและทั่วไป</td> <td>4.13</td> </tr> <tr> <td><b>สภาพแวดล้อม</b></td> <td><b>3.58</b></td> </tr> <tr> <td>▪ เครื่องมือ / เครื่องใช้ ตรงตามหลักสูตร</td> <td>3.72</td> </tr> <tr> <td>▪ สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้</td> <td>3.43</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากผลการประเมินนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ ส่วนใหญ่ให้ความพอใจในเรื่องระบบของอาจารย์ที่ปรึกษา ที่มีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ และดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดี มีเครื่องมือเครื่องจักรที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการเรียนการสอน และนักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือเครื่องจักรเหล่านั้นได้โดยตรง ในส่วนของข้อเสนอแนะพบว่า การใช้พื้นที่โดยรวมของคณะยังมีปัญหาในเรื่องความสะอาด จำนวนห้องน้ำที่ไม่เพียงพอ โรงอาหารไม่มีพื้นที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา การใช้งานระบบไวไฟยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่</p> <p>ข้อเสนอแนะของนักศึกษาทั้งหมดถูกรวบรวมและนำมาพูดคุย ปรึกษาหารือ ในกลุ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาวิชา เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในส่วนของโครงสร้างพื้นฐานถูกนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อหาทางปรับปรุงและพัฒนา ให้สนองต่อความต้องการของนักศึกษาในส่วนที่ทางคณะสามารถดำเนินการได้ ในส่วนของครุภัณฑ์การศึกษา และการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ทางสาขาวิชาได้ยื่นขอตามงบประมาณที่เห็นสมควร</p>	หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	<b>หลักสูตร</b>	<b>3.60</b>	▪ ความทันสมัย	3.46	▪ ตรงตามความต้องการ	3.61	▪ น่าสนใจ	3.70	▪ ความยาก	3.61	<b>ผู้สอน</b>	<b>4.03</b>	▪ มีความรู้ตรงกับเนื้อหาหลักสูตร	4.06	▪ มีความสุภาพ / ใส่ใจผู้เรียน	3.91	▪ สามารถให้คำปรึกษาในด้านการเรียนและทั่วไป	4.13	<b>สภาพแวดล้อม</b>	<b>3.58</b>	▪ เครื่องมือ / เครื่องใช้ ตรงตามหลักสูตร	3.72	▪ สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	3.43
หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย																										
<b>หลักสูตร</b>	<b>3.60</b>																										
▪ ความทันสมัย	3.46																										
▪ ตรงตามความต้องการ	3.61																										
▪ น่าสนใจ	3.70																										
▪ ความยาก	3.61																										
<b>ผู้สอน</b>	<b>4.03</b>																										
▪ มีความรู้ตรงกับเนื้อหาหลักสูตร	4.06																										
▪ มีความสุภาพ / ใส่ใจผู้เรียน	3.91																										
▪ สามารถให้คำปรึกษาในด้านการเรียนและทั่วไป	4.13																										
<b>สภาพแวดล้อม</b>	<b>3.58</b>																										
▪ เครื่องมือ / เครื่องใช้ ตรงตามหลักสูตร	3.72																										
▪ สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	3.43																										

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 6 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ทักษะพิสัย

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ผลการประเมิน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.14
2. ด้านความรู้	3.54
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.73
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.08
5. ความสามารถด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3.27
<b>รวม</b>	<b>3.78</b>
6. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม)	4.50

#### รายละเอียดผลการดำเนินงาน

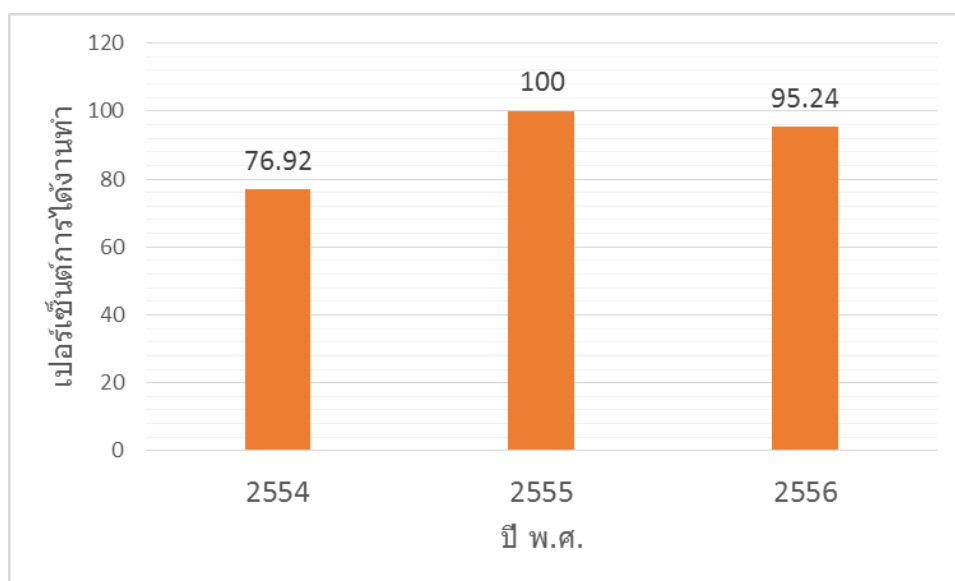
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วย
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	21	คน
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินฯ	12	คน
ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	57.14	เปอร์เซ็นต์
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)	3.78	ค่าคะแนน

### ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

วันที่สำรวจ 3 มิถุนายน 2558

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	21	100
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ	21	100
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	19	90.48
- ตรงสาขาที่เรียน	18	85.71
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	1	4.76
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	1	4.76
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ	0	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	0
<b>ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</b>	<b>20</b>	<b>95.24</b>

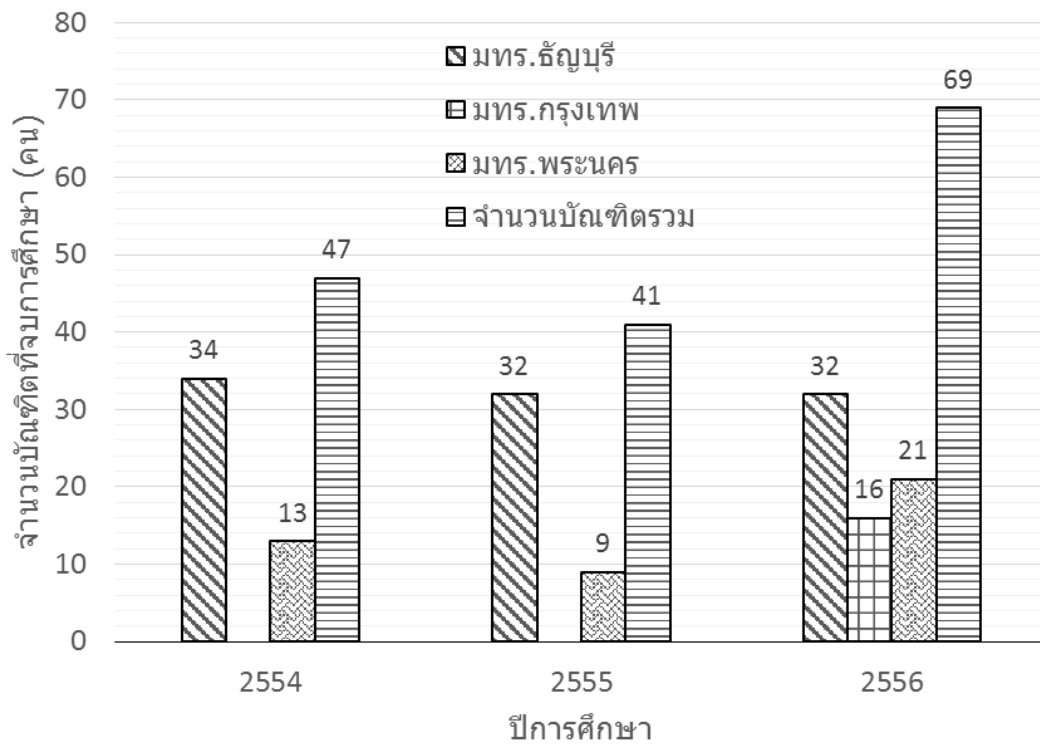
### การวิเคราะห์ผลที่ได้



อัตราการได้งานทำของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอตั้งแต่ปี 2554-2556

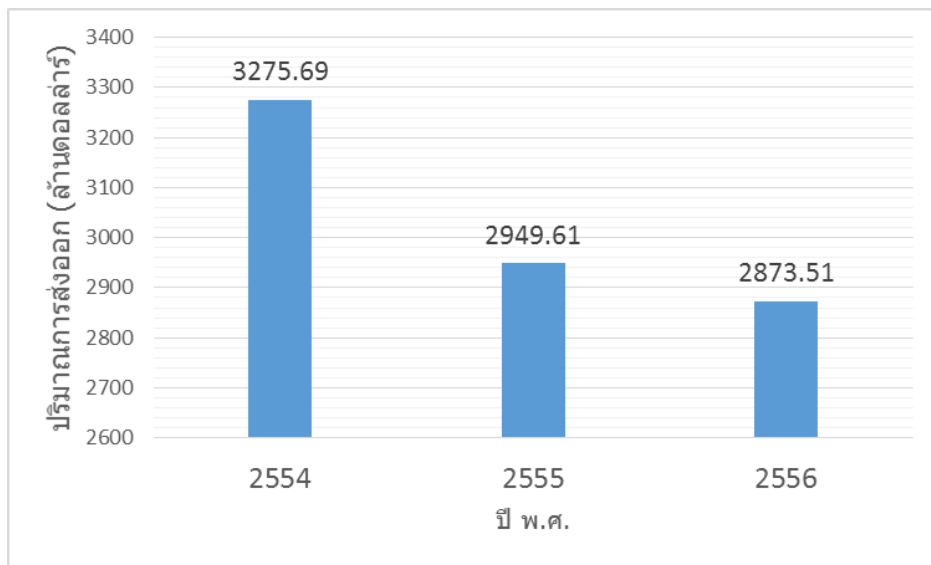
จากข้อมูลภาวะการมีงานทำย้อนหลังตั้งแต่ปี 2554 - 2556 แนวโน้มส่วนใหญ่ที่ผ่านมา บัณฑิตของสาขาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอมีอัตราการได้งานทำสูงเกินกว่า 90 เปอร์เซ็นต์ ยกเว้นปี 2554 ที่มียอดต่ำเนื่องจากมีบัณฑิตที่ลา

อุปสมบท 1 คน และไม่ให้ข้อมูลสถานะการทำงาน 2 คน ทำให้เปอร์เซ็นต์ตามที่รายงานผลต่ำกว่าสภาพจริง เนื่องจากตั้งแต่มีการเปิดการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ ทางสาขาวิชาไม่เคยมีนักศึกษาตกงานเลย การที่นักศึกษาในสาขาวิชามีอัตราการได้งานทำสูง เป็นเพราะหลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน มีสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนด้านเคมีสิ่งทอจำนวนน้อย และจำนวนบัณฑิตที่แต่ละสถานศึกษาผลิตออกมายังไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานประกอบการ จำนวนบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลที่มีการเรียนการสอนด้านเคมีสิ่งทอแสดงดังรูป จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลผลิตบัณฑิตด้านเคมีสิ่งทอได้ประมาณ 70 คน ส่วนปีการศึกษาก่อนหน้านั้น ถึงแม้ขาดข้อมูลของ มทร.กรุงเทพ ปีการศึกษา 2554-2555 แต่ก็สามารถประมาณการได้คร่าวๆ ว่าในแต่ละปีการศึกษามีจำนวนบัณฑิตด้านเคมีสิ่งทอไม่ถึง 100 คน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 3 แห่งแล้ว ยังมีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่มีการเรียนการสอนด้านเคมีสิ่งทอผลิตบัณฑิตได้ประมาณปีการศึกษาละ 30 คน ในส่วนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะแฝงอยู่ในหลักสูตรวัสดุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยอื่นจะอยู่ในสาขาวิชาด้านสิ่งทอ ซึ่งการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมครบทางด้านเคมีสิ่งทอ



จำนวนบัณฑิตด้านเคมีสิ่งทอที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลผลิตในปีการศึกษา 2554-2556

ถึงแม้ข้อมูลการส่งออกเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่มตั้งแต่ปี 2554 - 2556 มูลค่าการส่งออกมีแนวโน้มลดลง เนื่องจากส่วนหนึ่งจากปัญหาค่าแรงรายวันที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่ง ณ ปัจจุบันยังไม่ได้ส่งผลกระทบต่ออัตราการจ้างงานรายเดือนของบุคลากรหรือพนักงานสายการผลิตด้านเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ สถิติการส่งออกเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่มตั้งแต่ปี 2554-2556 แสสสคงได้ดังรูป



สถิติการส่งออกเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่มตั้งแต่ปี 2554-2556

ถึงแม้บัณฑิตของสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอจะยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน แต่บัณฑิตที่ผลิตไปยังไม่สามารถตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิตได้อย่างครบถ้วน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตของสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ 12 คนจากจำนวนบัณฑิต 21 คน ได้รับข้อเสนอแนะต่างๆ ดังนี้

#### ปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิต

ความเห็น	จำนวนผู้ประเมิน (คน)	จำนวนผู้ประเมิน ร้อยละ
n/a	9	75.00
สาขาที่เรียนจบกับงานที่ทำคนละสายงานกัน จึงทำให้บัณฑิตต้องใช้ความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพิ่มเติม และต้องใช้ความพยายามในการปรับตัวอย่างมากกับงานที่ทำปัจจุบัน แต่โชคดีที่บัณฑิตมีความอดทน จึงทำให้ปรับตัวให้เข้ากับงานได้เร็ว	1	8.33
การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสำนักงานค่อนข้างมีน้อยมาก เช่น ศัพท์เทคนิค ตลอดจนวิธีการการทำงานควรจะมีการปรับปรุง	1	8.33
ความสามารถในการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงานมีน้อย ตลอดจนคำศัพท์เทคนิคและวิธีการทดสอบควรมีการปรับปรุง	1	8.33
รวม	12	100

**ข้อเสนอเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาบัณฑิตให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

ความเห็น	จำนวนผู้ประเมิน (คน)	จำนวนผู้ประเมิน ร้อยละ
n/a	9	75.00
ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศน้อยมาก ปัจจุบันแม้แต่งงานชาย ประกันชีวิตก็ใช้ภาษาต่างประเทศในการเสนอขายลูกค้าต่างชาติได้ และ เพื่อเป็นการเปิดรับ AEC มหาวิทยาลัยควรเน้นความรู้ด้าน ภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษามากกว่านี้	1	8.33
-พัฒนาความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ -การมีไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน -เพิ่มทักษะการเป็นผู้นำ	1	8.33
- ปรับปรุงทางด้านภาษาอังกฤษ - ความมีไหวพริบในด้านการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในเรื่องการทำงาน ตลอดจนการถามตอบเพื่อนร่วมงาน - ความคิดสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานที่ได้รับมอบ	1	8.33
รวม	12	100

ข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้ใช้บัณฑิตจะใช้เป็นข้อมูลให้หลักสูตรและสาขาวิชานำไปพัฒนาและปรับปรุง เพื่อ  
 ผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองต่อตลาดแรงงานที่มากขึ้น ถึงแม้ข้อมูลภาวะการมีงานทำ และข้อมูลเชิงสถิติด้านต่างๆ จะ  
 แสดงให้เห็นถึงความต้องการของตลาดแรงงานด้านเคมีสิ่งทอ แต่ผลการรับนักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่ง  
 ทอโดยรวมในแต่ละปีการศึกษายังอยู่ต่ำกว่าแผนการรับ ซึ่งทางสาขาวิชาและหลักสูตรยังต้องวางแผนการ  
 ประชาสัมพันธ์และการให้ข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาในสาขาวิชาที่เพิ่มมากขึ้น



**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**  
**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

**สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา**

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
01-001-107 ภาษาไทยเพื่อการ นำเสนอ	1/2557	-	2 8.00%	4 16.00%	6 24.00%	6 24.00%	5 20.00%	2 8.00%	-	25	25
01-002-101 ภาษาอังกฤษ 1	1/2557	1 4.00%	1 4.00%	1 4.00%	2 8.00%	2 8.00%	8 32.00%	8 32.00%	2 8.00%	25	23
01-002-205 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2557	-	-	-	2 15.38%	10 76.92%	1 7.69%	-	-	13	13
01-003-105 สังคมกับเศรษฐกิจ	1/2557	10 40.00%	1 4.00%	-	7 28.00%	3 12.00%	2 8.00%	2 8.00%	-	25	25
01-003-108 ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1/2557	-	7 53.85%	3 23.08%	1 7.69%	1 7.69%	-	1 7.69%	-	13	13
01-006-101 นันทนาการ	1/2557	-	-	18 72.00%	5 20.00%	-	-	2 8.00%	-	25	25
02-001-103 สถิติเบื้องต้น	1/2557	4 30.77%	-	-	1 7.69%	1 7.69%	2 30.77%	1 7.69%	-	13	13
02-002-104 สิ่งแวดล้อมและการ จัดการทรัพยากร	1/2557	19 76.00%	2 8.00%	3 12.00%	-	1 4.00%	-	-	-	25	25
02-311-106 แคลคูลัส 1	1/2557	-	-	-	1 4.00%	1 4.00%	1 4.00%	22 88.00%	-	25	25
06-011-101 กระบวนการผลิตสิ่ง ทอ	1/2557	-	7 28.00%	5 20.00%	6 24.00%	4 16.00%	3 12.00%	-	-	25	25
06-011-108 คอมพิวเตอร์เพื่อการ ออกแบบ	1/2557	1 7.69%	2 15.38%	9 69.23%	1 7.69%	-	-	-	-	13	13
06-212-102 การปฐมนิเทศและ ศึกษาดูงานทางสิ่งทอ	1/2557	4 16.00%	9 36.00%	4 20.00%	6 24.00%	1 4.00%	-	-	-	25	25

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
06-212-205 สารช่วยทางสิ่งทอ	1/2557	-	-	-	-	1 11.11%	2 22.22%	4 44.44%	2 22.22%	9	7
06-212-206 การเตรียมสิ่งทอ	1/2557	4 30.77%	8 61.54%	1 7.69%	-	-	-	-	-	13	13
06-212-207 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน สำหรับเคมีสิ่งทอ	1/2557	-	-	1 6.25%	5 31.25%	6 37.50%	2 12.50%	2 12.50%	-	16	16
06-212-208 เส้นใยประดิษฐ์	1/2557	-	-	-	-	-	1 7.69%	10 76.92%	2 15.38%	13	11
06-212-213 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2	1/2557	-	1 12.50%	1 12.50%	-	-	2 25.00%	4 50.00%	-	8	8
06-212-215 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2	1/2557	-	3 33.33%	3 33.33%	2 22.22%	-	1 11.11%	-	-	9	9
06-212-316 ระบบการวิเคราะห์และ ทดสอบสิ่งทอเชิง กายภาพ	1/2557	4 44.44%	4 44.44%	1 11.11%	-	-	-	-	-	9	9
06-213-207 การควบคุมคุณภาพ ทางสิ่งทอ	1/2557	1 11.11%	4 44.44%	4 44.44%	-	-	-	-	-	9	9
06-213-219 ความปลอดภัยในงาน อุตสาหกรรม	1/2557	2 25.00%	3 37.50%	3 37.50%	-	-	-	-	-	8	8
01-002-102 ภาษาอังกฤษ 2	2/2557	-	2 8.70%	1 4.35%	-	5 21.74%	6 26.09%	9 39.13%	-	23	23
01-002-218 การสนทนาภาษาอังกฤษ	2/2557	9 69.23%	2 15.38%	-	2 15.38%	-	-	-	-	13	13
01-005-101 สารสนเทศและ การศึกษาค้นคว้า	2/2557	21 87.50%	3 12.50%	-	-	-	-	-	-	24	24
01-005-101 พลศึกษา	2/2557	9 37.50%	9 37.50%	6 25.00%	-	-	-	-	-	24	24
06-011-105 สีกับสิ่งทอ	2/2557	-	-	-	3 12.50%	8 33.33%	3 12.50%	9 37.50%	1 4.17%	24	23
06-011-106 สุนทรียศาสตร์	2/2557	4 30.77%	2 15.38%	3 23.08%	3 23.08%	-	-	1 7.69%	-	13	13

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
06-011-107 พื้นฐานเกี่ยวกับ เครื่องนุ่งห่ม	2/2557	6 25.00%	6 25.00%	6 25.00%	3 12.50%	2 8.33%	-	1 4.17%	-	24	24
06-011-110 การเตรียมความพร้อม สหกิจศึกษา	2/2557	-	1 11.11%	1 11.11%	3 33.33%	4 44.44%	-	-	-	9	9
06-112-417 การเตรียมโครงการงาน	2/2557	3 33.33%	2 22.22%	2 22.22%	1 11.11%	-	-	1	-	9	9
06-212-101 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน สำหรับเคมีสิ่งทอ	2/2557	1 4.35%	4 17.39%	3 13.04%	4 17.39%	3 13.04%	8 34.78%	-	-	23	
06-212-103 เส้นใยธรรมชาติ	2/2557	-	-	7 29.17%	5 20.83%	9 37.50%	1 4.17%	1 4.17%	1 4.17%	24	23
06-212-209 เคมีวิเคราะห์พื้นฐาน สำหรับเคมีสิ่งทอ	2/2557	4 28.57%	5 35.71%	1 7.14%	3 21.43%	1 7.14%	-	-	-	14	14
06-212-210 การเทียบและผสมสีทาง วัสดุสิ่งทอ 1	2/2557	5 55.56%	3 33.33%	1 11.11%	-	-	-	-	-	9	9
06-212-211 เคมีของสีย้อมและฟอก มันท์	2/2557	-	-	-	-	-	1 7.69%	11 84.62%	1 7.69%	13	12
06-212-212 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 1	2/2557	-	-	2 14.28%	2 14.28%	4 28.57%	6 42.86%	-	-	14	14
06-212-214 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1	2/2557	-	-	2 15.38%	-	5 38.46%	1 7.69%	-	5 38.46%	13	8
06-212-314 การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ	2/2557	-	1 11.11%	3 33.33%	4 44.44%	-	-	1 11.11%	-	9	9
06-212-315 ระบบการวิเคราะห์และ ทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี	2/2557	2 22.22%	3 33.33%	-	-	3 33.33%	1 11.11%	-	-	9	9
06-212-317 สีและการวัด	2/2557	4 44.44%	4 44.44%	1 11.11%	-	-	-	-	-	9	9
06-212-320 สัมมนาเคมีสิ่งทอ	2/2557	-	-	6 66.67%	2 22.22%	-	-	1 11.11%	-	9	9
06-213-205 สิ่งทอเพื่องานเทคนิค	2/2557	-	1 12.50%	-	-	1 12.50%	-	6 75.00%	-	8	8

**คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล**

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																				
<p><b>สาระของรายวิชา ในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)</b></p>	<p><b>1. การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร</b></p> <p>การออกแบบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ นั้น พิจารณาเบื้องต้นจากกลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ ที่มีความต้องการกำลังคนเพื่อรองรับการขยายตัวของตลาดแรงงานในด้านต่างๆ ประกอบกับการที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครกำหนดอัตลักษณ์ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ทางคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นเห็นว่า อุตสาหกรรมสิ่งทอเป็นอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ที่ประกอบด้วยอุตสาหกรรมย่อยๆ หลายอุตสาหกรรม มีมูลค่าการส่งออกทำรายได้เป็นอันดับต้นๆ ของประเทศ นอกจากนี้ยังมีการเปิดเขตการค้าและการศึกษาเสรีของประชาคมอาเซียน ทำให้มีความต้องการบุคลากรอีกเป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องพิจารณาวางแผน ออกแบบ และจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอ เพื่อการพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และคุณธรรมจริยธรรม สร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัย</p> <p>ในขั้นตอนการทำหลักสูตรได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอร่วมวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรที่ได้จึงตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ที่ปรับเปลี่ยนเร็วในด้านอุตสาหกรรมผลิตด้านสิ่งทอ และเทคโนโลยีเกี่ยวกับสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ</p> <p>โดยหลักสูตรประกอบไปด้วยรายวิชาที่ช่วยเสริมสร้างและส่งเสริมการใช้ชีวิตในสังคม ด้วยการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม สังคม มีความสามารถในการแก้ปัญหาและรู้เท่าทันโลก กลุ่มรายวิชาเพื่อใช้สำหรับการประกอบวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างความรู้ในด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ ฝึกทักษะและความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพ และเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสิ่งทอ</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอมีโครงสร้างหลักสูตรซึ่งประกอบไปด้วยหมวดวิชาดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="507 1485 1406 2056"> <tbody> <tr> <td><b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b></td> <td><b>32</b></td> <td><b>หน่วยกิต</b></td> </tr> <tr> <td>    กลุ่มวิชาภาษาไทย</td> <td>3</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</td> <td>9</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ</td> <td>2</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td><b>หมวดวิชาเฉพาะ</b></td> <td><b>98</b></td> <td><b>หน่วยกิต</b></td> </tr> <tr> <td>    กลุ่มวิชาแกน</td> <td>19</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    กลุ่มวิชาชีพบังคับ</td> <td>64</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    กลุ่มวิชาชีพเลือก</td> <td>15</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td><b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b></td> <td><b>6</b></td> <td><b>หน่วยกิต</b></td> </tr> <tr> <td><b>รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร</b></td> <td><b>136</b></td> <td><b>หน่วยกิต</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละรายวิชาจาก มคอ 5 และความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตร ผลการ</p>	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>32</b>	<b>หน่วยกิต</b>	กลุ่มวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	9	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2	หน่วยกิต	<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>98</b>	<b>หน่วยกิต</b>	กลุ่มวิชาแกน	19	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาชีพบังคับ	64	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาชีพเลือก	15	หน่วยกิต	<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร</b>	<b>136</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>32</b>	<b>หน่วยกิต</b>																																			
กลุ่มวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต																																			
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12	หน่วยกิต																																			
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	9	หน่วยกิต																																			
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6	หน่วยกิต																																			
กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2	หน่วยกิต																																			
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>98</b>	<b>หน่วยกิต</b>																																			
กลุ่มวิชาแกน	19	หน่วยกิต																																			
กลุ่มวิชาชีพบังคับ	64	หน่วยกิต																																			
กลุ่มวิชาชีพเลือก	15	หน่วยกิต																																			
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>																																			
<b>รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร</b>	<b>136</b>	<b>หน่วยกิต</b>																																			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา และผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาในรอบต่อไป</p> <p><b>2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมีการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และในขณะเดียวกัน ทางหลักสูตรมีการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องจากนักศึกษา อาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีโครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างชัดเจน มีคำอธิบายรายวิชาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา มีจำนวนหน่วยกิตและเนื้อหาครอบคลุมกว้างขวางครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน และรายวิชามีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างรายวิชาตามรายวิชาบังคับก่อนหลังอย่างเหมาะสม โดยเนื้อหาที่กำหนดในแต่ละรายวิชาจะไม่มีซ้ำซ้อนกัน และเหมาะสมกับการศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>การเรียนการสอนสามารถปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยตามความรู้และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาในแต่ละรายวิชาของกลุ่มวิชาชีพ ถูกเขียนไว้ให้ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมและปรับเปลี่ยนไปตามความเหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ ในแต่ละรายวิชาจึงมีเนื้อหาสาระที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความก้าวหน้าในศาสตร์ของแต่ละรายวิชา</p> <p>สาขาวิชามีการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร และข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย มีการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาตามรายวิชาบังคับก่อนและรายวิชาต่อเนื่องตามลำดับก่อนหลัง เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้พื้นฐานมาต่อยอดในรายวิชาต่อเนื่องได้ และจัดแผนการเรียนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตร นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยยังเอื้อการเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ในกับนักศึกษาในกรณีติดบางรายวิชาและจะจบการศึกษาในปีการศึกษานั้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนและสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p> <p>เนื่องจากจำนวนนักศึกษาในสาขาวิชาไม่มากนัก ทำให้ในหมวดวิชาชีพเลือกทางสาขาไม่สามารถเปิดรายวิชาที่มีความหลากหลายเพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้ตามความชอบและสนใจ แต่ทางสาขาวิชาได้มีการปรึกษาหารือในการเลือกรายวิชาที่มีความเหมาะสมกับหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกรายวิชาที่มีความจำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้นักศึกษาพร้อมประกอบอาชีพ และมีหมวดวิชาเลือกเสรีที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาที่ตัวเองให้ความสนใจเป็นพิเศษได้จากรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย</p>
<p><b>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</b></p>	<p><b>1. การกำหนดผู้สอน</b></p> <p>การกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา ทางสาขาวิชาพิจารณาจากความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของอาจารย์ผู้สอน สำหรับอาจารย์ประจำสาขาวิชาพิจารณาเบื้องต้นจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ในการสอน และประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาจารย์ที่หลากหลาย</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
(ตัวบ่งชี้ 5.2)	สำหรับอาจารย์พิเศษ สาขาวิชาจะพิจารณาจากประสบการณ์ตรงในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่จะสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากผู้มีความรู้ความสามารถจากสถานประกอบการ			
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 1/2557	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 2/2557
1	นายไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์	วท.ด.วัสดุศาสตร์ วท.ม.วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1.เส้นใยประดิษฐ์	1.เคมีของสีย้อมและฟอกมันท์ 2.สิ่งทอเพื่องานเทคนิค
2	นายพิชิตพล เจริญทรัพย์ นันท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ ป.บัณฑิต การจัดการ อุตสาหกรรมสิ่งทอ วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1.การปฐมนิเทศและ ศึกษาดูงาน ทางสิ่งทอ 2.ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2	1.การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 2.ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 1
3	นางสาวกาญจนา ลือพงษ์	วศ.ด.วิศวกรรมเคมี วศ.ม.วิศวกรรมเคมี วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1. ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2	1.การเทียบและผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1 2.ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1 3.สีและการวัด
4	นางสาวเสาวณีย์ อารีจางเจริญ	วศ.ม.วิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งทอ	1.กระบวนการผลิตทางสิ่งทอ 2.ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	1.เส้นใยธรรมชาติ
5	นายจำลอง สาริกานนท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ ป.บัณฑิต การจัดการ อุตสาหกรรมสิ่งทอ วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1.การปฐมนิเทศและ ศึกษาดูงาน ทางสิ่งทอ 2.การเตรียมสิ่งทอ	1.การเตรียมโครงการ 2.การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	6	ดร.รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์	Ph.D Textile Technology วท.ม ปีโตรเคมีและ วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่ง ทอ	1.ระบบการ วิเคราะห์และ ทดสอบสิ่งทอ เชิงกายภาพ 2.การควบคุม คุณภาพทาง สิ่งทอ	1.ระบบการ วิเคราะห์และ ทดสอบสิ่งทอเชิง เคมี
	7	นางสาวจิตราวรรณ ไวสาหลง	Master of Science (Advanced materials) วท.บ เคมี	1.เคมีอินทรีย์ พื้นฐานสำหรับ เคมีสิ่งทอ	1.เคมีอินทรีย์ พื้น ฐานสำหรับเคมีสิ่ง ทอ 2.เคมีวิเคราะห์ พื้น ฐานสำหรับเคมีสิ่ง ทอ
	8	นายวิโรจน์ สาร การโกศล (อาจารย์พิเศษ) ผู้จัดการฝ่ายวิจัย และพัฒนา บริษัท Worldtext Commercial จำกัด	วท.ม.วิทยาศาสตร์พอลิ เมอร์ วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่ง ทอ	1.สารช่วยทาง สิ่งทอ	-

## 2. การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4

หลักสูตรมีระบบและกลไก การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชาต้องมีรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3/มคอ.4) ครบทุกรายวิชา โดยกำหนดการส่ง มคอ.3/มคอ.4 ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยได้แจ้งไว้ ดังนี้

เอกสาร มคอ	กำหนดส่ง	
	1/2557	2/2557
มคอ 3	4 สิงหาคม 2557	26 ธันวาคม 2557

อาจารย์ประจำวิชาแจกรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ให้แก่นักศึกษาพร้อมทั้ง อธิบายรายละเอียดดังกล่าวในครั้งแรกที่พบนักศึกษาในรายวิชานั้น และให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนดำเนินการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) นั้น

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน										
	<p>โดยในภาคเรียนที่ 1/2557 มี มคอ 3 จำนวน 21 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2557 มี มคอ 3 จำนวน 21 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน</p> <p><b>3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี</b></p> <p>อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุใน มคอ.3 และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การค้นคว้าข้อมูลและเทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต ใช้ช่องทางการสื่อสารผ่านระบบ social network และฝึกปฏิบัติจริงจากจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม (Task based learning) สาขาวิชามีห้องเรียนปฏิบัติพร้อมครุภัณฑ์ที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยที่สาขาวิชามีห้องเรียนปฏิบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ห้องปฏิบัติการพิมพ์ย้อม</li> <li>2 ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี</li> <li>3 ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ</li> <li>4 ห้องปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน</li> </ol> <p>นอกจากนี้ทางทางคณะยังมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่จัดไว้สนับสนุนการจัดการเรียนสำหรับทุกสาขาวิชาได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ห้องเรียนทฤษฎีพร้อมโสตทัศนูปกรณ์</li> <li>2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน</li> <li>3 ห้องสมุดเฉพาะทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</li> <li>4 ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้านสิ่งทอและแฟชั่น</li> </ol> <p>และในปีงบประมาณ 2557-2558 ทางคณะยังได้รับครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากโครงการพัฒนาการเรียนการสอนก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="443 1480 1445 1675"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1480 730 1581">หน่วยงาน</th> <th data-bbox="730 1480 938 1581">Smart classroom</th> <th data-bbox="938 1480 1102 1581">E-classroom</th> <th data-bbox="1102 1480 1273 1581">Language hub</th> <th data-bbox="1273 1480 1445 1581">WIFI oasis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1581 730 1675">คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</td> <td data-bbox="730 1581 938 1675">1 ห้อง</td> <td data-bbox="938 1581 1102 1675">3 ห้อง</td> <td data-bbox="1102 1581 1273 1675">1 ห้อง</td> <td data-bbox="1273 1581 1445 1675">7 จุด</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากนโยบายของมหาวิทยาลัยในการกำหนดอัตลักษณ์ให้นักศึกษาของ มทร.พระนคร เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ทางสาขาวิชาจึงให้ความสำคัญอย่างมากในการฝึกฝนทักษะทางวิชาชีพให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายทั้งภาคทฤษฎีปฏิบัติ โดยในหลักสูตรมีทั้งรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ โดยคิดเป็นสัดส่วนจำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อชั่วโมงปฏิบัติเป็น 104:92 หรือประมาณ 1.13:1 และเมื่อพิจารณาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพสัดส่วนจำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อชั่วโมงปฏิบัติเป็น 74:88 หรือประมาณ 1:1.19</p> <p>ในการสอนรายวิชาทฤษฎี-ปฏิบัติของสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ ในแต่ละสัปดาห์อาจารย์ผู้สอนจะวางแผนให้ความรู้กับนักศึกษาตามรายละเอียดรายวิชาที่แจ้งไว้ใน มคอ.๓ และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาในห้องเรียนโดยการซักถามและพูดคุย</p>	หน่วยงาน	Smart classroom	E-classroom	Language hub	WIFI oasis	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	1 ห้อง	3 ห้อง	1 ห้อง	7 จุด
หน่วยงาน	Smart classroom	E-classroom	Language hub	WIFI oasis							
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	1 ห้อง	3 ห้อง	1 ห้อง	7 จุด							



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>กับนักศึกษาในประเด็นที่เรียนในแต่ละสัปดาห์ และตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาโดยการทดสอบย่อย และอธิบายผลการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถทราบและประเมินผลตัวเองในการเรียนรายวิชานั้นๆ</p> <p>ส่วนการปฏิบัติจะให้นักศึกษาวางแผนการปฏิบัติงานในแต่ละสัปดาห์จากเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ มีการอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอนก่อนนักศึกษาลงปฏิบัติ ในระหว่างการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้สอนจะสังเกตและอธิบายเพิ่มเติมให้แก่ศึกษาในกรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานนักศึกษาจะจัดทำรายงานผลการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง ในกรณีมีข้อผิดพลาด หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอาจารย์ผู้สอนจะเขียนลงไปในงานฉบับนั้นๆ และรวบรวมประเด็นทั้งหมดที่เกิดขึ้นในแต่ละสัปดาห์เพื่ออธิบายและทำความเข้าใจกับนักศึกษา ก่อนฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ต่อไป เมื่อสิ้นภาคเรียนจะมีการประมวลความรู้นักศึกษาโดยรวมด้วยการสอบปฏิบัติในหัวข้อต่างๆ ที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติมา และทำการทดสอบความรู้ด้วยการสอบปากเปล่าร่วมด้วย ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถตอบคำถามหรือฝึกปฏิบัติได้อย่างครบถ้วน อาจารย์ผู้สอนจะแนะนำ เพื่อให้นักศึกษาทำการปรับปรุง และนำไปใช้สำหรับการสอบปลายภาคต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีการพานักศึกษาเข้าศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการด้านสิ่งทอ จากผลการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และนำมาอภิปรายในห้องเรียน พบว่า นักศึกษามีความเข้าใจในหลักสูตรและอาชีพด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอที่ดีขึ้น และเข้าร่วมการสัมมนาที่หน่วยงานภายนอกจัด เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังเชิญบุคลากรจากสถานประกอบการด้านสิ่งทอเข้ามาเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสายวิชาชีพโดยตรง และมีการเชิญศิษย์เก่าของสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอเข้ามาให้ความรู้กับนักศึกษา</p> <p>รายวิชา 06-212-102 การปฐมนิเทศและศึกษาดูงานทางสิ่งทอ ได้พานักศึกษาเข้าศึกษาดูงาน ณ บริษัท พิมพ์ย้อมผ้าไทย จำกัด จังหวัดสมุทรปราการ</p> <p>รายวิชา 06-212-316 การวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอทางกายภาพ เข้าศึกษาดูงาน ณ บริษัท อินเทอร์เน็ต เทสติ้ง เซอร์วิสเอส (ประเทศไทย) จำกัด กรุงเทพมหานคร</p> <p>รายวิชา 06-212-320 สัมมนาเคมีสิ่งทอ ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมสัมมนาในหัวข้อกิจกรรมพัฒนาผ้าผืนสู่เป้าหมายการเป็นผู้นำสิ่งทออาเซียน ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมแฟชั่นไทย ณ โรงแรม เซ็นจูร์พาร์ค กรุงเทพมหานคร</p> <p>รายวิชา 06-212-205 สารช่วยทางสิ่งทอ เชิญอาจารย์พิเศษ คือ นายวิโรจน์ สารการโกศล ผู้จัดการฝ่ายวิจัยและพัฒนา บริษัท Worldtext Commercial จำกัด กรุงเทพมหานคร มาให้ความรู้โดยตรงจากประสบการณ์ความเชี่ยวชาญในงานด้านสารช่วยทางสิ่งทอ</p> <p>รายวิชา 06-212-215 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2 ได้เชิญศิษย์เก่าของสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอที่มีประสบการณ์ในด้านการพิมพ์เข้ามาให้ความรู้กับนักศึกษาโดยตรง ในหัวข้อสัมมนาเรื่อง เทคโนโลยีด้านการพิมพ์สิ่งทอสำหรับงานอุตสาหกรรม วิทยากรได้แก่</p> <p>- นายพีระพงษ์ พงษ์วิรัตน์ บริษัท พีริเซียส เคมีคอล จำกัด</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	<p>- นางสาวสุพัตรา หว่างพันธ์ บริษัท แคมป์เอช จำกัด - นายจาตุรงค์ คนงานดี บริษัท พิมพ์ย้อมผ้าไทย จำกัด</p> <p>หลักสูตรมีการจัดรายวิชา 06-011-110 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ซึ่งจะออกสหกิจศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2558 เพื่อทำความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการทำสหกิจศึกษา รวมถึงการจัดหาสถานประกอบการสำหรับสหกิจศึกษา</p> <p>ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีการบูรณาการการวิจัยเข้ากับรายวิชา คือ การนำผลงานวิจัย การเตรียมแม่แบบกลอยเพื่อใช้ในการพิมพ์สิ่งทอ เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนรายวิชา ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1</p> <p>นอกจากนั้นในหลักสูตรยังให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของงานบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่</p> <table border="1" data-bbox="435 882 1453 1272"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 882 938 934">โครงการ</th> <th data-bbox="938 882 1453 934">รายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 934 938 1077">โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อคืนคนดีสู่สังคม ณ ทัณฑสถานหญิงกลาง จ.นนทบุรี ระหว่างวันที่ 26-29 พฤษภาคม 2558</td> <td data-bbox="938 934 1453 1077">135650602023-4 นายธนาชัย ราชศรี 135650602018-4 นางสาวนัทธมน ส่องแพทย์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1077 938 1272">โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอจากเส้นใยผักตบชวา ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมบ้านบางหวาย จ.นครปฐม ระหว่างวันที่ 1-6 มิถุนายน 2558</td> <td data-bbox="938 1077 1453 1272">135550602005-3 นายศุภฤกษ์ กุลพงศธร 135550602026-9 นายจิรพันธ์ การบุญ</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ	รายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อคืนคนดีสู่สังคม ณ ทัณฑสถานหญิงกลาง จ.นนทบุรี ระหว่างวันที่ 26-29 พฤษภาคม 2558	135650602023-4 นายธนาชัย ราชศรี 135650602018-4 นางสาวนัทธมน ส่องแพทย์	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอจากเส้นใยผักตบชวา ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมบ้านบางหวาย จ.นครปฐม ระหว่างวันที่ 1-6 มิถุนายน 2558	135550602005-3 นายศุภฤกษ์ กุลพงศธร 135550602026-9 นายจิรพันธ์ การบุญ
โครงการ	รายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ						
โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อคืนคนดีสู่สังคม ณ ทัณฑสถานหญิงกลาง จ.นนทบุรี ระหว่างวันที่ 26-29 พฤษภาคม 2558	135650602023-4 นายธนาชัย ราชศรี 135650602018-4 นางสาวนัทธมน ส่องแพทย์						
โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอจากเส้นใยผักตบชวา ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมบ้านบางหวาย จ.นครปฐม ระหว่างวันที่ 1-6 มิถุนายน 2558	135550602005-3 นายศุภฤกษ์ กุลพงศธร 135550602026-9 นายจิรพันธ์ การบุญ						
<p>การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)</p>	<p><b>1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b></p> <p>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ กำหนดเกณฑ์ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็น 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะพิสัยตาม มคอ. 2 และนำมากำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนตาม มคอ.3 โดยมีกำหนดน้ำหนักคะแนนสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ทั้งรายวิชาทฤษฎี รายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ และรายวิชาฝึกทักษะ</p> <p>ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ผู้สอนได้ใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการประเมินตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ 3 ซึ่งแตกต่างกันตามแต่ละสภาพของรายวิชา มีการวัดผลจากข้อสอบปรนัย อัตนัย งานที่มอบหมาย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ทักษะการปฏิบัติงาน การสอบปฏิบัติ และการเข้าร่วมกิจกรรมที่สาขาวิชา คณะฯ หรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น นอกจากนี้การประเมินตามกระบวนการในการเรียนการสอนแล้ว ทางหลักสูตรยังได้ผลสะท้อนกลับจากผู้ใช้บัณฑิตอีกทางหนึ่ง ทำให้ระบบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ข้อมูลมาครบทุกด้าน ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการเรียนของนักศึกษามาประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน และนำผลที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนในภาค</p>						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน									
	<p>การศึกษาถัดไป</p> <p><b>2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b></p> <p>ในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการเรียนของนักศึกษาผ่านหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ละรายวิชาซีพ ก่อนส่งผลการเรียนของนักศึกษาทั้งหมดให้กับงานทะเบียนเพื่อประมวลภาพรวมของนักศึกษาแต่ละคน จากนั้นงานทะเบียนจะนำผลการเรียนของนักศึกษาทุกคนในหลักสูตรเข้าคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยในการประชุมพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษานั้น จะมีการซักถามถึงการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา และสอบถามรายละเอียดของนักศึกษาที่มีผลการเรียนในกลุ่มเสี่ยง โดยมีหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลรายบุคคลของนักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 จำนวน 5 คน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด และวางแผนการเรียนให้เหมาะสมสำหรับแต่ละบุคคล</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีระบบการประเมินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งสามารถตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยดูผลสะท้อนกลับจากการที่นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชา ซึ่งผลการประเมินดังกล่าวเป็นหนึ่งในเครื่องมือที่มีส่วนช่วยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณากระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์แต่ละบุคคลได้ นอกจากนี้อาจารย์ประจำวิชาแต่ละคนยังใช้ผลการประเมินจากนักศึกษามาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองในภาคการศึกษาถัดไป</p> <p><b>3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7)</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2557 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ/หรือ มคอ.6 ทุกรายวิชาครบตามภาคการศึกษาที่เปิดสอน โดยมีกำหนดส่ง มคอ 5 และ/หรือ มคอ 6 ในปีการศึกษา 2557 ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="513 1653 1370 1800"> <thead> <tr> <th data-bbox="513 1653 791 1702">เอกสาร มคอ</th> <th colspan="2" data-bbox="791 1653 1370 1702">กำหนดส่ง</th> </tr> <tr> <td data-bbox="513 1702 791 1751"></td> <th data-bbox="791 1702 1082 1751">1/2557</th> <th data-bbox="1082 1702 1370 1751">2/2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="513 1751 791 1800">มคอ 5</td> <td data-bbox="791 1751 1082 1800">15 มกราคม 2558</td> <td data-bbox="1082 1751 1370 1800">11 มิถุนายน 2558</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยในภาคเรียนที่ 1/2557 มี มคอ 5 จำนวน 21 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2557 มี มคอ 5 จำนวน 21 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน ในหลักสูตร หลังจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานต่อคณบดีและมหาวิทยาลัยต่อไป</p>	เอกสาร มคอ	กำหนดส่ง			1/2557	2/2557	มคอ 5	15 มกราคม 2558	11 มิถุนายน 2558
เอกสาร มคอ	กำหนดส่ง									
	1/2557	2/2557								
มคอ 5	15 มกราคม 2558	11 มิถุนายน 2558								

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ											
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์								
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรได้มีการประชุมวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 2 ครั้ง ตามช่วงเวลาดังนี้ ครั้งที่ 1 มีการประชุมเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครั้งที่ 2 มีการประชุมเมื่อวันที่ 9 มกราคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓									
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรมีรายละเอียดตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยได้จัดทำ มคอ.2 ตามรายละเอียดของหลักสูตรครบทั้ง 8 หมวดต่อไปนี้ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2555 และเริ่มใช้กับนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2555	✓									
3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา โดยมีกำหนดส่ง มคอ.3 ในปีการศึกษา 2557 ดังนี้ <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">เอกสาร มคอ.</th> <th colspan="2">กำหนดส่ง</th> </tr> <tr> <th>1/2557</th> <th>2/2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มคอ.3</td> <td>4 สค 2557</td> <td>26 ธค 2557</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยในภาคเรียนที่ 1/2557 มีการจัดการเรียนการสอนจำนวน 21 รายวิชา และมีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 21 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2557 มีการจัดการเรียนการสอนจำนวน 21 รายวิชา</p>	เอกสาร มคอ.	กำหนดส่ง		1/2557	2/2557	มคอ.3	4 สค 2557	26 ธค 2557	✓	
เอกสาร มคอ.	กำหนดส่ง										
	1/2557	2/2557									
มคอ.3	4 สค 2557	26 ธค 2557									

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ											
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์								
	และมีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 21 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน										
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<p>หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน มีกำหนดส่ง มคอ 5 ในปีการศึกษา 2557 ดังนี้</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">เอกสาร มคอ</th> <th colspan="2">กำหนดส่ง</th> </tr> <tr> <th>1/2557</th> <th>2/2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มคอ.5</td> <td>15 มค 2558</td> <td>11 มีย 2558</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยในภาคเรียนที่ 1/2557 มี มคอ.5 จำนวน 21 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2557 มี มคอ.5 จำนวน 21 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร</p>	เอกสาร มคอ	กำหนดส่ง		1/2557	2/2557	มคอ.5	15 มค 2558	11 มีย 2558	✓	
เอกสาร มคอ	กำหนดส่ง										
	1/2557	2/2557									
มคอ.5	15 มค 2558	11 มีย 2558									
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2557 ทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ใช้รูปแบบการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และ มคอ. 7 เป็นเอกสารชุดเดียวกัน การดำเนินการจัดทำมีการปรับแก้ไขไปตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาที่ส่งเอกสาร มคอ.7 จึงล่าช้ากว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมา	✓									
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการทวนสอบรายวิชาจำนวน 13 รายวิชา จากรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 จำนวน 42 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 30.95	✓									
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	ไม่มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2556	✓	-								

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินการ	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2557 ทางหลักสูตรไม่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่	-	-
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพเกินกว่า 1 ครั้ง/คน/ปี (ข้อมูลการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ตารางที่ 4 ภาคผนวก)	✓	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	สาขาวิชาไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน	-	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่ถึงช่วงเวลาดำเนินการของหลักสูตร เนื่องจากไม่มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	-	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่ถึงช่วงเวลาดำเนินการของหลักสูตร เนื่องจากไม่มีบัณฑิตจบการศึกษาของหลักสูตร	-	
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้		8		
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		8		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้		100		

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้สอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
01-001-107 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	1/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-002-101 ภาษาอังกฤษ 1	1/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-006-101 นันทนาการ	1/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-003-105 สังคมกับเศรษฐกิจ	1/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
02-002-104 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	1/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
02-311-106 แคลคูลัส 1	1/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
รหัส ชื่อวิชา	ภาค	ผลการประเมิน		แผนการปรับปรุง

	การศึกษา	โดยนักศึกษา		
		มี	ไม่มี	
06-011-101 กระบวนการผลิตสิ่งทอ	1/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-212-102 การปฐมนิเทศและศึกษาดูงานทางสิ่งทอ	1/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-002-205 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-003-108 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
02-001-103 สถิติเบื้องต้น	1/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-011-108 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-212-206 การเตรียมสิ่งทอ	1/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-212-207 เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	1/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-212-208 เส้นใยประดิษฐ์	1/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-212-205 สารช่วยทางสิ่งทอ	1/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-212-213 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2	1/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-212-215 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2	1/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-212-316 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอ เชิงกายภาพ	1/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-213-207 การควบคุมคุณภาพทางสิ่งทอ	1/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-213-219 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	1/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-002-102 ภาษาอังกฤษ 2	2/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-004-101 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	2/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-005-101 พลศึกษา	2/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-011-105 สีกับสิ่งทอ	2/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-011-107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	2/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-212-101 เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	2/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-212-103 เส้นใยธรรมชาติ	2/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-002-218 การสนทนาภาษาอังกฤษ	2/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-011-106 สุนทรียศาสตร์	2/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-212-209 เคมีวิเคราะห์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	2/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-212-211 เคมีของสีย้อมและฟอกเม้นท์	2/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-212-212 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 1	2/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-212-214 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1	2/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-011-110 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-417 การเตรียมโครงการ	2/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-212-210 การเทียบและผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1	2/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-212-314 การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ	2/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง



รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
06-212-315 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี	2/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-212-317 สีและการวัด	2/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-212-320 สัมมนาเคมีสิ่งทอ	2/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-213-205 สิ่งทอเพื่องานเทคนิค	2/57	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง

### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 ดำเนินการไปได้ตามแผนการสอน ทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้รับการประเมินครบถ้วนทุกรายวิชา ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้ค่าเฉลี่ยเกิน 3.50

### ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน (ผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2556)

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตได้ผล ประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ใน ระดับ 4.14 แต่ได้คะแนนต่ำในเรื่อง มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ	ฝึกให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ โดย การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทาง สาขาวิชา คณะ หรือมหาวิทยาลัย จัดขึ้น ในระหว่างการเรียนการ สอนจัดกิจกรรมการสอนที่ต้อง ทำงานเป็นทีม มีการแบ่งหน้าที่ การทำงาน
ความรู้	ผลการประเมินพบว่า ความรู้ใน วิชาชีพและในงานที่รับผิดชอบ และ ความรู้ในเชิงวิชาการต่างๆ ไป ได้ผล การประเมินอยู่ในระดับต่ำ	อาจต้องให้เนื้อหา ความรู้ และ ประสบการณ์ทางวิชาการให้มาก ขึ้น เพิ่มทักษะการปฏิบัติงานใน การเรียนปฏิบัติให้มากขึ้น
ทักษะทางปัญญา	ผลการประเมินที่ได้คะแนนน้อยจะ เป็นเรื่อง ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้และการ แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	มีการฝึกฝนนักศึกษาให้รู้จักการ แก้ปัญหา โดยผ่านกระบวนการ เรียนการสอนที่มีการใช้กรณีศึกษา ต่างๆ รวมทั้งการลงมือปฏิบัติงาน จริง ได้เจอปัญหาจากงานจริง ซึ่ง จะทำให้ศึกษามีทักษะการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ผู้ใช้บัณฑิตให้ข้อเสนอแนะว่า ทาง หลักสูตรควรเพิ่มหรือสอนทักษะการ	ต้องสอนให้นักศึกษามีความรู้ใน สาขาวิชาชีพของตัวเอง เพื่อให้เกิด

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	เป็นผู้นำ	ความมั่นใจในการตอบคำถามใน ศาสตร์ของตัวเอง และสร้างให้ นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในตัวเอง มีความกล้าแสดงออก ซึ่งใน กระบวนการจัดการเรียนการสอน ของรายวิชาในหลักสูตร ผู้สอนได้ เสริมกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษากล้าแสดงออก มีความ มั่นใจในตัวเอง และความสามารถ ในการนำเสนอและการสื่อสาร เช่น การนำเสนองานในระหว่าง เรียน การทำงานเป็นทีม การ ซักถามพูดคุยในระหว่างเรียน ฯลฯ
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตได้รับ ข้อเสนอแนะว่า บัณฑิตของสาขาวิชา มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารได้ไม่ค่อยดีนัก	ให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาสอน หนังสือโดยการสอดแทรก ศัพท์เทคนิคทางวิชาชีพ หรือใช้ เอกสารประกอบการสอน หรือ เอกสารนำเสนอในรูปแบบทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อ ทำให้นักศึกษาคุ่นเคย

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ ..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน	
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่ง ทอและแฟชั่น	5		ระดมความคิดจากบุคลากรทั้งสายอาจารย์และ สายสนับสนุนเพื่อวางแผนและกำหนดโครงการ และกิจกรรมที่จะพัฒนาคณะ นอกจากนี้ยังมี การศึกษาดูงานภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งสามารถ นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการ สอนและวิจัยต่อไป
โครงการสัมมนา เรื่อง บริหารจัดการ หลักสูตร : ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน หลักสูตร	3		ได้รับความรู้การบริหารจัดการหลักสูตรตาม ตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตร
โครงการติดตามและประเมินผลหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	4		ทราบกระบวนการในการติดตามและการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร เพื่อนำมา พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้
โครงการอบรมสัมมนาเตรียมความพร้อม เพื่อรองรับ การประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก (พ.ศ. 2559-2563)	3		ทราบเกณฑ์การประเมินคุณภาพเพื่อเตรียมรับ การตรวจประเมินในระดับหลักสูตรและคณะ
โครงการเตรียมความพร้อมสู่สหกิจศึกษา นานาชาติ	1		รู้กระบวนการและแนวทางในการบริหารจัดการ การจัดสหกิจศึกษาในต่างประเทศ เพื่อเป็น แนวทางในอนาคตสำหรับส่งนักศึกษาในคณะ ออกสหกิจศึกษาในต่างประเทศ
โครงการการพัฒนาผ้าไหมไทยร่วมสมัยสู่ สากล (Modern Thai Silk) ภายใต้ โครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรม แฟชั่นไทย	1		รู้การสร้างมูลค่าเพิ่มของไทยด้วยอัตลักษณ์ ที่โดดเด่น ผ่านการ วิจัยอัตลักษณ์ไหมไทย สร้าง ความเข้าใจ การรับรู้ การยอมรับในคุณสมบัติ ของไทยแก่นักออกแบบไทยและสากล รวมทั้ง วิจัยพฤติกรรมผู้บริโภคและการรับรู้ คุณสมบัติไหมไทยของผู้บริโภคไทย เพื่อสร้าง แนวทางในการประชาสัมพันธ์ จุดขายทาง การตลาด สู่เป้าหมายการสร้างนิยามในผ้า ไหมไทยแก่กลุ่มชาวไทย และชาวต่างชาติ ทั้งที่ เป็นผู้บริโภคโดยตรงกับกลุ่มนักออกแบบ
- การฝึกอบรม เรื่อง "การบริหารจัดการ เครือข่ายการติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลโครงการ" ภายใต้กิจกรรมการ	2		ทราบกระบวนการบริหารจัดการเครือข่ายการ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลโครงการ เพื่อนำมาใช้กับโครงการที่ได้รับอนุมัติ

ส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558			งบประมาณในแต่ละปี
- โครงการฝึกอบรม หลักสูตร การประเมินผลโครงการสำหรับนักวิจัย รุ่นที่ 2	1		มีความเข้าใจในการประเมินผลโครงการวิจัยต่างๆ เพื่อนำมาปรับแก้ไขการเขียนโครงการเพื่อขอรับเงินสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ และได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยเพิ่มขึ้น
- โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเนื้อหาในหลักสูตร	1		ทราบกระบวนการในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเนื้อหาในหลักสูตร เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อผลสัมฤทธิ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- การสัมมนาบูรณาการทางวิชาการ เรื่อง "การพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน กลุ่มผ้าและเครื่องแต่งกาย และกลุ่มของใช้ ของประดับตกแต่ง และของที่ระลึก (ทำจากผ้า)"	1		ทราบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์ที่ทำจากผ้า สามารถนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนถึงมาตรฐานที่ใช้ทดสอบผลิตภัณฑ์ชุมชน
- การสัมมนาโครงการพัฒนาสิ่งทอที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมจากเส้นใยธรรมชาติสู่อุตสาหกรรมสิ่งทอด้วยนวัตกรรมด้านการแยกเส้นใยจากพืชและการปั่นด้ายจากเส้นใยธรรมชาติ	1		รู้การพัฒนาเส้นใยธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมกับการนำมาพัฒนาสู่ระบบงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ ใช้เป็นแนวทางในการทำงานวิจัยหรือพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเส้นใยธรรมชาติ
- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ	2		พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาให้กับนักศึกษา ก่อนออกสหกิจศึกษา

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
สภาพแวดล้อมโดยรวมของคณะไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาได้อย่างครบถ้วน	ไม่มีผลกระทบต่อสัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร	ทางหลักสูตร สาขาวิชา และคณะมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการพื้นที่ที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และทางคณะได้มีแผนปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคและภูมิทัศน์ในปีงบประมาณ 2559

### สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6)	<p><b>1. ระบบการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>                      อาจารย์ประจำหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษา การวางแผนปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ตลอดจนแผนการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ดังจะเห็นได้จาก ในปีการศึกษา 2557 ทางสาขาวิชาได้รับการส่งมอบครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการพิมพ์ย้อม จำนวน 1 ชุด และได้รับอนุมัติงบประมาณในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการพิมพ์ย้อม และปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคอาคาร 3 ในปีงบประมาณ 2559 และทางอาจารย์ประจำหลักสูตรยังประสานไปยังสำนักวิทยบริการ ตรวจสอบระบบไวไฟให้ครอบคลุมการใช้งานของนักศึกษาในทุกพื้นที่ที่สาขาวิชารับผิดชอบ</p> <p><b>2. จำนวนสิ่งสนับสนุนทางการเรียนรู้</b>                      สาขาวิชา มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพร้อมครุภัณฑ์ (รายการครุภัณฑ์ของสาขาวิชาแสดงในภาคผนวก) ที่ครอบคลุมกระบวนการผลิตในงานอุตสาหกรรมด้านเคมีสิ่งทอ เครื่องมือเครื่องจักรมีความทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษาในสาขาวิชา ในปัจจุบันสาขาวิชา มีห้องเรียนปฏิบัติดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน										
	<b>ห้องปฏิบัติการ</b>			<b>จำนวน</b>							
	ห้องปฏิบัติการปั่นด้าย (111)			1							
	ห้องปฏิบัติการพิมพ์ย้อม (112,113)			2							
	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี (344)			1							
	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ (343)			1							
	ห้องปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (352)			1							
	ห้องปฏิบัติการเตรียมแม่พิมพ์สกรีน			1							
	ห้องปฏิบัติการสนับสนุนการวิจัยและโครงการ (342,351)			2							
	<p>นอกจากนี้ทางทางคณะยังมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่จัดไว้สนับสนุนการจัดการเรียนสำหรับทุกสาขาวิชาได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ห้องเรียนทฤษฎีพร้อมโสตทัศนูปกรณ์</li> <li>2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน</li> <li>3 ห้องสมุดเฉพาะทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</li> <li>4 ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้านสิ่งทอและแฟชั่น</li> </ol>										
	<p>และในปีงบประมาณ 2557-2558 ทางคณะยังได้รับครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากโครงการพัฒนาการเรียนการสอนก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร ดังนี้</p>										
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 1301 730 1402">Smart classroom</th> <th data-bbox="730 1301 922 1402">E-classroom</th> <th data-bbox="922 1301 1139 1402">Language hub</th> <th data-bbox="1139 1301 1337 1402">WIFI oasis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 1402 730 1451">1 ห้อง</td> <td data-bbox="730 1402 922 1451">3 ห้อง</td> <td data-bbox="922 1402 1139 1451">1 ห้อง</td> <td data-bbox="1139 1402 1337 1451">7 จุด</td> </tr> </tbody> </table>				Smart classroom	E-classroom	Language hub	WIFI oasis	1 ห้อง	3 ห้อง	1 ห้อง	7 จุด
Smart classroom	E-classroom	Language hub	WIFI oasis								
1 ห้อง	3 ห้อง	1 ห้อง	7 จุด								
<p>นอกจากการสนับสนุนครุภัณฑ์การศึกษา ทางมหาวิทยาลัยได้จัดหาฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพื่อการสืบค้นสำหรับการเรียนรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การทำโครงการ การวิจัยต่าง เช่น Sciencedirect, Academic Search Premium, ACM Digital Library, American Chemical Society Journal, ฐานข้อมูล E-book ฯลฯ</p>											
<p><b>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p>											
<p>จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมได้ผลดังนี้</p>											
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td data-bbox="592 1995 1171 2047"><b>สภาพแวดล้อม</b></td> <td data-bbox="1171 1995 1305 2047"><b>3.58</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 2047 1171 2098"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ เครื่องมือ / เครื่องใช้ ตรงตามหลักสูตร</li> </ul> </td> <td data-bbox="1171 2047 1305 2098">3.72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 2098 1171 2136"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้</li> </ul> </td> <td data-bbox="1171 2098 1305 2136">3.43</td> </tr> </tbody> </table>				<b>สภาพแวดล้อม</b>	<b>3.58</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ เครื่องมือ / เครื่องใช้ ตรงตามหลักสูตร</li> </ul>	3.72	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้</li> </ul>	3.43		
<b>สภาพแวดล้อม</b>	<b>3.58</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ เครื่องมือ / เครื่องใช้ ตรงตามหลักสูตร</li> </ul>	3.72										
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้</li> </ul>	3.43										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การจัดการเรียนการสอนพบว่า ในส่วนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร นักศึกษามีความพึงพอใจในความพร้อม ทันสมัย และสามารถใช้งานครุภัณฑ์การเรียนการสอนได้จริง ทางอาจารย์ประจำวิชายังมีการตรวจสอบครุภัณฑ์ให้มีความพร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ นอกจากนี้ในส่วนของการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวมของคณะ อาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาวิชาได้นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาไปวางแผนในการปรับปรุงและพัฒนาคณะต่อไป</p> <p>หลักสูตรและสาขาวิชาได้มีการวางแผนในการจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอน และปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย ปลอดภัย และตอบสนองต่อการเรียนการสอนอย่างครบถ้วนในทุกปีงบประมาณ</p>

**หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
<p>1. ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ได้ตามเกณฑ์</p> <p>2. ควรมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ ในตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ</p> <p>3. ตัวบ่งชี้ที่มีการประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น ต้องมีรายงานผลการดำเนินงานอย่างน้อย 3 ปี เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ</p>	<p>- หลักสูตรจะดำเนินการตามที่คุณผู้ประเมินให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ในประเด็นการประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน อาจดำเนินการได้ไม่ครบทุกเรื่อง เนื่องด้วยกรอบระยะเวลา และหลักสูตรเพิ่งมีการประเมินครั้งแรกในปีการศึกษา 2557</p>	<p>ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการ</p>

**สรุปการประเมินหลักสูตร**

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา วันที่สำรวจ 8 พฤษภาคม 2558

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>ไม่มีผลการประเมินจากนักศึกษาที่มีผลกระทบโดยตรงกับหลักสูตร มีเพียงข้อเสนอแนะด้านโครงสร้างพื้นฐานซึ่งจะใช้ประกอบการพิจารณาการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานโดยรวมของคณะต่อไป</p>	<p>คณะมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของคณะ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนอยู่เสมอ แต่เนื่องจากพื้นที่ที่มีอยู่อย่างจำกัด ทำให้ไม่สามารถพัฒนาได้ครบทุกด้าน ในส่วนของหลักสูตร ถึงแม้จะไม่ได้รับข้อวิพากษ์จากนักศึกษาโดยตรง แต่ทางหลักสูตรและสาขาวิชาได้มีการวางแผนในการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย ปลอดภัย และตอบสนองต่อการเรียนการสอนอย่างครบถ้วนเสมอมา</p>

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน  
 ไม่มีข้อเสนอแนะเปลี่ยนแปลงในหลักสูตร

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน ระบบประเมินออนไลน์ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p><b>ปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิต</b></p> <p>1. สาขาที่เรียนจบกับงานที่ทำคนละสายงานกัน จึงทำให้บัณฑิตต้องใช้ความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพิ่มเติม และต้องใช้ความพยายามในการปรับตัวอย่างมากกับงานที่ทำปัจจุบัน แต่โชคดีที่บัณฑิตมีความอดทน จึงทำให้ปรับตัวให้เข้ากับงานได้เร็ว</p> <p>2. การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในหน่วยงานค่อนข้างมีน้อยมาก เช่น ศัพท์เทคนิค ตลอดจนวิธีการทำงานควรจะมีการปรับปรุง</p>	<p><b>ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</b></p> <p>ปัญหาหลักที่พบจากการประเมินของผู้ใช้บัณฑิตคือ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ของบัณฑิตและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทางมหาวิทยาลัยได้ทราบผลการประเมินภาพรวมของบัณฑิต และกำหนดนโยบายในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา นอกจากนั้นทางหลักสูตรและสาขาวิชาเชิญชวนให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาสอนหนังสือโดยการสอดแทรกศัพท์เทคนิคทางวิชาชีพ หรือใช้เอกสารนำเสนอในรูปแบบภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความคุ้นเคย</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 ในรายวิชาภาษาอังกฤษได้เพิ่มการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษผ่านการศึกษาด้วยตนเองโดยโปรแกรม speexx ซึ่งนักศึกษาสามารถใช้งานผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ และสามารถใช้งานมือถือ แท็บเล็ต หรืออุปกรณ์อื่นๆ ได้ นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยยังมีโครงการ English camp เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยตรง</p>
<p><b>ข้อเสนอเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาบัณฑิตให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</b></p> <p>1. ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศน้อยมาก และเพื่อเป็นการเปิดรับ AEC มหาวิทยาลัยควรเน้นความรู้ด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษามากกว่านี้</p> <p>2. การมีไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน</p> <p>3. เพิ่มทักษะการเป็นผู้นำ</p>	<p><b>การมีไหวพริบในการแก้ปัญหา</b></p> <p>การพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า จำเป็นต้องมีการฝึกฝนนักศึกษาให้รู้จักการแก้ปัญหา โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีการใช้กรณีศึกษาต่างๆ รวมทั้งการลงมือปฏิบัติงานจริง ได้เจอปัญหาจากงานจริง ซึ่งจะทำให้นักศึกษามีทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีขึ้น</p>



<p>4. ความคิดสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานที่รับผิดชอบ</p>	<p><b>ทักษะการเป็นผู้นำ</b> ลักษณะของบัณฑิตในการจะเป็นผู้นำได้นั้น ต้องสร้างให้นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในตัวเอง มีความกล้าแสดงออก มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาด้วยกัน และระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ ซึ่งในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในหลักสูตร ผู้สอนได้เสริมกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักศึกษากล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตัวเอง และความสามารถในการนำเสนอ และการสื่อสาร เช่น การนำเสนองานในระหว่างเรียน การทำงานเป็นทีม การซักถามพูดคุยในระหว่างเรียน การศึกษาดูงาน การสัมมนาต่างๆ</p> <p><b>ความคิดสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่องาน</b> การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาปฏิบัติต่างๆ ในหลักสูตร พยายามวางรูปแบบการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนและออกแบบการทดลองเพื่อตอบคำถามในแต่ละเงื่อนไขที่กำหนด ซึ่งช่วยพัฒนาแนวคิดและความคิดสร้างสรรค์ให้นักศึกษาได้ในระดับหนึ่ง</p>
<p><b>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</b></p> <p>จากข้อเสนอแนะที่ได้รับจะพบปัญหาหลักเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งทางหลักสูตรได้พยายามให้รายวิชาซีของหลักสูตร มีการใช้ศัพท์เทคนิค เอกสารประกอบการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเคยชินกับศัพท์เฉพาะของสาขาวิชา</p>	

### หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ไม่มีแผนการดำเนินงานที่วางไว้ในรายงานของปีที่ผ่านมา	-	-	-

### ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

#### 1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

ไม่มีข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรยังอยู่ระหว่างการดำเนินงาน ซึ่งจะมีการปรับโครงสร้างเมื่อหลักสูตรครบรอบเวลาของการพัฒนาหลักสูตร

#### 2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา)

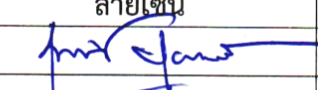

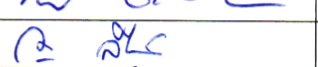
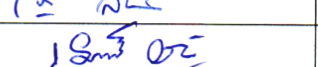
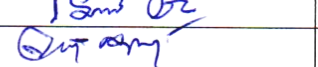
ไม่มีข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลง เพิ่มลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชา จะมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา ซึ่งจะมีกำหนดไว้ใน มคอ.3

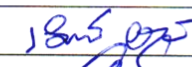

#### 3. กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

จำนวนกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 มุ่งเน้นไปที่งานด้านการบริหารจัดการหลักสูตรมากกว่าด้านวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2558 ควรมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาทางวิชาชีพเฉพาะสาขาให้มากขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย

### แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2558

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่จะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การปรับปรุงห้องปฏิบัติการพิมพ์ย้อม	สิงหาคม 2559	สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ

อาจารย์ประจำหลักสูตร	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
1	ดร.ไพรัตน์ ปุณญาเจริญนนท์		
2	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์		
3	ดร.กาญจนา ลือพงษ์		
4	ผศ.เสาวณีย์ อาริฉงเจริญ		
5	อ.จำลอง สารีกานนท์		

เห็นชอบโดย	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา	ผศ.เสาวณีย์ อาริฉงเจริญ		
คณบดี	ผศ.อาภาพรณ ยูเหล็ก		

## ภาคผนวก 1

ผลการประเมินตนเอง

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ  
ปีการศึกษา 2557

### ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 1

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

ข้อ	ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผ่านเกณฑ์/ไม่ผ่านเกณฑ์
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 1-5 ข้อ	ผ่าน

	ตัวบ่งชี้ในหลักสูตร (TQF)	มีการดำเนินการ
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓
2.	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓
3.	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓
4.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓

สรุปผลการประเมิน  ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

## ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.78	
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ	5.00	
	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน	4.39	

### จุดเด่น

- 1 ผลิตบัณฑิตได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการส่งผลให้อัตราการได้งานทำสูงถึง 95 %
- 2 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

### โอกาสในการพัฒนา

- 1 ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาอยู่ในระดับไม่น่าพอใจ
- 2 ความสามารถด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีมีผลการประเมินอยู่ในระดับไม่น่าพอใจ

### ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)
3.1	การรับนักศึกษา	2.00	
	เกณฑ์การรับนักศึกษา		
	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา		
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2.00	
	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	
	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา		
	อัตราการสำเร็จการศึกษา		
	ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา		
	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน	2.33	

#### จุดเด่น

- 1 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษามีประสิทธิภาพ
- 2 มีอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องจักรที่เทียบเท่าสถานประกอบการสามารถตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

#### โอกาสในการพัฒนา

- 1 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาที่กำหนดไว้
- 2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังมีน้อย
- 3 การรักษาสถานการณ์คงอยู่ของนักศึกษายังได้ผลไม่เป็นที่พอใจ

#### ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00	
	การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร		
	การบริหารอาจารย์		
	การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		
4.2	คุณภาพอาจารย์	3.22	
	ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก		
	ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ		
	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์		
4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	
	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์		
	ความพึงพอใจของอาจารย์		
	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน		

#### จุดเด่น

- 1 มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถสูง

#### โอกาสในการพัฒนา

- 1 การเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีจำนวนน้อย

### ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ/ ข้อสังเกต (ถ้ามี)
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	2.00	
	หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร		
	การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย		
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	2.00	
	การกำหนดผู้สอน		
	การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4) การจัดการเรียนการสอน		
5.3	การประเมินผู้เรียน	2.00	
	การประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
	การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)		
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน	2.75	

#### จุดเด่น

- 1 หลักสูตรสามารถสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอ

#### โอกาสในการพัฒนา

- 1 ระบบการประเมินสำหรับนักศึกษามีจำนวนมาก ควรจัดระบบการประเมินใหม่ ให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามเพียงครั้งเดียว แล้วสามารถนำผลไปใช้ในการประเมินได้หลายๆ ประเด็น
- 2 ผลประเมินเรื่องการใช้อาษาอังกฤษของนักศึกษาและบัณฑิตอยู่ในระดับไม่น่าพอใจ ควรพัฒนาเรื่องการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษให้มากขึ้น



### ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด


ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2.00	
ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน		
กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน	2.00	


#### จุดเด่น

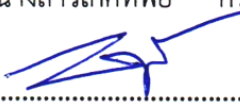
- 1 มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติพร้อมครุภัณฑ์ที่มีศักยภาพสามารถตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

#### โอกาสในการพัฒนา

- 1 โครงสร้างพื้นฐานภาพรวมยังต้องพัฒนาปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาให้ดีขึ้น เช่น ห้องน้ำ พื้นที่ใช้สอยส่วนกลาง ระบบไวไฟ

() ประธาน  
(นายพิเชฐ จิรประเสริฐวงศ์)

() กรรมการ  
(นางสาวเกตทิพย์ กรี่เงิน)

() กรรมการและเลขานุการ  
(นายอนุสร มังกรศิลา)

ผู้ประเมินคุณภาพหลักสูตร

## ภาคผนวก 2

รายการเอกสารอ้างอิงตามหมวดใน มคอ.7

รายการเอกสาร หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (หมวด - เลขที่เอกสาร)

การกำกับตามมาตรฐานหลักสูตร	
ปคม.1.1-01	มคอ.2 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ปคม.1.1-02	รายงานการประชุมการดำเนินงานหลักสูตร
ปคม.1.1-03	มคอ.3 ปีการศึกษา 2557
ปคม.1.1-04	มคอ.5 ปีการศึกษา 2557

รายการเอกสาร หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 - การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
ปคม.2.1-01	ตารางสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร
ปคม.2.1-02	ตารางสรุปโครงการวิจัยประจำปีการศึกษา 2557
ปคม.2.1-03	โครงการบริการวิชาการที่อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วม
ปคม.2.1-04	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2557
2.2 คุณภาพอาจารย์	
ปคม.2.2-01	เอกสารการตีพิมพ์บทความวิจัยของ ดร.กาญจนา ลือพงษ์
2.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	
ปคม.2.3-01	เอกสารการประเมินการบริหารหลักสูตร

รายการเอกสาร หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
ปคม.2.1-01	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ	
ปคม.2.2-01	ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
3.1 การรับนักศึกษา	
ปคม.3.1-01	เอกสารสรุปจำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2557
ปคม.3.1-02	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	
ปคม.3.2-01	เอกสารการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
ปคม.3.2-02	รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับทุน กยศ
ปคม.3.2-03	รายชื่อนักศึกษาที่ได้ทุนการศึกษาอื่น
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	
ปคม.3.3-01	ข้อมูลจำนวนนักศึกษาคงอยู่
ปคม.3.3-02	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

**รายการเอกสาร หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**  
**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

4.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	
ปคม.1.1-01	มคอ.2 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
4.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	
ปคม.4.2-01	ทำเนียบอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
ปคม.4.2-02	ตารางสอนอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
ปคม.4.2-03	ข้อมูลสรุปหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน
ปคม.4.2-04	หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษ
ปคม.4.2-05	หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าเยี่ยมชมสถานประกอบการ
ปคม.4.2-06	หนังสือขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
ปคม.1.1-03	มคอ.3 ปีการศึกษา 2557
4.3 การประเมินผู้เรียน	
ปคม.4.3-01	ผลการเรียนในแต่ละรายวิชาและการกระจายคะแนน
ปคม.1.1-03	มคอ.3 ปีการศึกษา 2557
ปคม.1.1-04	มคอ.5 ปีการศึกษา 2557
4.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF	
ปคม.1.1-01	มคอ.2 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ปคม.1.1-02	รายงานการประชุมการดำเนินงานหลักสูตร
ปคม.1.1-03	มคอ.3 ปีการศึกษา 2557
ปคม.1.1-04	มคอ.5 ปีการศึกษา 2557
ปคม.2.1-01	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ปคม.4.4-01	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

### หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
ปคม.5.1-01	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร
ปคม.5.1-02	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

### หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

เอกสาร	
ปคม.3.3-02	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
ปคม.2.1-01	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

เอกสาร	
ปคม.7.1-01	มคอ.7 ปีการศึกษา 2556

**ภาคผนวก 3**  
**ตารางข้อมูลประกอบการรายงาน**

ตารางที่ 1 รายวิชาตามแบบ มคอ.3 ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ภาคการ ศึกษา	ชั้นปีที่ เรียน	หมายเหตุ
1	01-001-107	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	อ.พรกนก ศรีงาม	1/57	1	
2	01-002-101	ภาษาอังกฤษ 1	อ.อรพร ศรีงาม	1/57	1	
3	01-006-101	นันทนาการ	อ.ประดิษฐ์ พยุงวงศ์	1/57	1	
4	01-003-105	สังคมกับเศรษฐกิจ	อ.ปวีณา จารุศิริ	1/57	1	
5	02-002-104	สิ่งแวดล้อมและการจัดการ ทรัพยากร	ดร.ดวงฤทัย นิคมรัฐ	1/57	1	
6	02-311-106	แคลคูลัส 1	ดร.ณิศรา สุทธิสังข์	1/57	1	
7	06-011-101	กระบวนการผลิตสิ่งทอ	ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ	1/57	1	
8	06-212-102	การปฐมนิเทศและศึกษาดู งานทางสิ่งทอ	อ.จำลอง สาริกานนท์ อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์	1/57	1	
9	01-002-205	ภาษาอังกฤษเทคนิค	ผศ.สุนทร สุวรรณสมบูรณ์	1/57	2	
10	01-003-108	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อ.ปวีณา จารุศิริ	1/57	2	
11	02-001-103	สถิติเบื้องต้น	ผศ.ดวงใจ เขมวีรัตน์	1/57	2	
12	06-011-108	คอมพิวเตอร์เพื่อการ ออกแบบ	อ.ชลธิชา สาริกานนท์	1/57	2	
13	06-212-206	การเตรียมสิ่งทอ	อ.จำลอง สาริกานนท์	1/57	2	
14	06-212-207	เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับ เคมีสิ่งทอ	อ.จิตรารวรรณ ไวสาหลง	1/57	2	
15	06-212-208	เส้นใยประดิษฐ์	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1/57	2	
16	06-212-205	สารช่วยทางสิ่งทอ	อ.วิโรจน์ สารการโกศล	1/57	3	
17	06-212-213	ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์	1/57	3	
18	06-212-215	ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	1/57	3	
19	06-212-316	ระบบการวิเคราะห์และ ทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ	ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ	1/57	3	
20	06-213-207	การควบคุมคุณภาพทางสิ่ง ทอ	ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ	1/57	3	
21	06-213-219	ความปลอดภัยในงาน อุตสาหกรรม	ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ	1/57	3	
22	01-002-102	ภาษาอังกฤษ 2	Mr.Gabor Szanyi Naga	2/57	1	
23	01-004-101	สารสนเทศและการศึกษา ค้นคว้า	ผศ.ดร.เกษสุณี บำรุงจิตต์	2/57	1	
24	01-005-101	พลศึกษา	ผศ.จิรภัทร ตันติพิบูล	2/57	1	



ตารางที่ 1 รายวิชาตามแบบ มคอ.3 ปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ภาคการ ศึกษา	ชั้นปีที่ เรียน	หมายเหตุ
25	06-011-105	สีกับสิ่งทอ	ผศ.จรรยา คล้ายจ้อย	2/57	1	
26	06-011-107	พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	ผศ.วาสนา ช่างม่วง	2/57	1	
27	06-212-101	เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับ เคมีสิ่งทอ	อ.จิตรารวรรณ ไวสาหลง	2/57	1	
28	06-212-103	เส้นใยธรรมชาติ	ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	2/57	1	
29	01-002-218	การสนทนาภาษาอังกฤษ	ผศ.ภาวิณี อุ่นวัฒนา	2/57	2	
30	06-011-106	สุนทรียศาสตร์	อ.ก้องเกียรติ มหาอินทร์	2/57	2	
31	06-212-209	เคมีวิเคราะห์พื้นฐานสำหรับ เคมีสิ่งทอ	อ.จิตรารวรรณ ไวสาหลง	2/57	2	
32	06-212-211	เคมีของสีย้อมและฟอกมันท์	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	2/57	2	
33	06-212-212	ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 1	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	2/57	2	
34	06-212-214	ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	2/57	2	
35	06-011-110	การเตรียมความพร้อมสหกิจ ศึกษา	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	2/57	3	
36	06-112-417	การเตรียมโครงการ	อ.จำลอง สาริกานนท์	2/57	3	
37	06-212-210	การเทียบและผสมสีทางวัสดุ สิ่งทอ 1	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	2/57	3	
38	06-212-314	การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ	อ.จำลอง สาริกานนท์	2/57	3	
39	06-212-315	ระบบการวิเคราะห์และ ทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี	ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์	2/57	3	
40	06-212-317	สีและการวัด	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	2/57	3	
41	06-212-320	สัมมนาเคมีสิ่งทอ	อ.จำลอง สาริกานนท์	2/57	3	
42	06-213-205	สิ่งทอเพื่องานเทคนิค	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	2/57	3	

ตารางที่ 2 รายวิชาตามแบบ มคอ.5 ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ภาคการ ศึกษา	ชั้นปีที่ เรียน	หมายเหตุ
1	01-001-107	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	อ.พรกนก ศรีงาม	1/57	1	
2	01-002-101	ภาษาอังกฤษ 1	อ.อรพร ศรีงาม	1/57	1	
3	01-006-101	นันทนาการ	อ.ประดิษฐ์ พยุงวงศ์	1/57	1	
4	01-003-105	สังคมกับเศรษฐกิจ	อ.ปวีณา จารุศิริ	1/57	1	
5	02-002-104	สิ่งแวดล้อมและการจัดการ ทรัพยากร	ดร.ดวงฤทัย นิคมรัฐ	1/57	1	
6	02-311-106	แคลคูลัส 1	ดร.ณิศรา สุทธิสังข์	1/57	1	
7	06-011-101	กระบวนการผลิตสิ่งทอ	ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	1/57	1	
8	06-212-102	การปฐมนิเทศและศึกษาดูงาน ทางสิ่งทอ	อ.จำลอง สารีกานนท์ อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	1/57	1	
9	01-002-205	ภาษาอังกฤษเทคนิค	ผศ.สุนทร สุวรรณสมบูรณ์	1/57	2	
10	01-003-108	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อ.ปวีณา จารุศิริ	1/57	2	
11	02-001-103	สถิติเบื้องต้น	ผศ.ดวงใจ เขมวิรัตน์	1/57	2	
12	06-011-108	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	อ.ชลธิชา สารีกานนท์	1/57	2	
13	06-212-206	การเตรียมสิ่งทอ	อ.จำลอง สารีกานนท์	1/57	2	
14	06-212-207	เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับเคมี สิ่งทอ	อ.จิตรวราวรรณ ไวสาหลง	1/57	2	
15	06-212-208	เส้นใยประดิษฐ์	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1/57	2	
16	06-212-205	สารช่วยทางสิ่งทอ	อ.วิโรจน์ สารการโกศล	1/57	3	
17	06-212-213	ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	1/57	3	
18	06-212-215	ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	1/57	3	
19	06-212-316	ระบบการวิเคราะห์และ ทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ	ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ	1/57	3	
20	06-213-207	การควบคุมคุณภาพทางสิ่งทอ	ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ	1/57	3	
21	06-213-219	ความปลอดภัยในงาน อุตสาหกรรม	ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	1/57	3	
22	01-002-102	ภาษาอังกฤษ 2	Mr.Gabor Szanyi Naga	2/57	1	
23	01-004-101	สารสนเทศและการศึกษา ค้นคว้า	ผศ.ดร.เกษสุณีย์ บำรุงจิตต์	2/57	1	
24	01-005-101	พลศึกษา	ผศ.จิรภัทร ดันติทวีกุล	2/57	1	
25	06-011-105	สีกับสิ่งทอ	ผศ.จรรยา คล้ายจ้อย	2/57	1	
26	06-011-107	พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	ผศ.วาสนา ช่างม่วง	2/57	1	

ตารางที่ 2 รายวิชาตามแบบ มคอ.5 ปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ภาคการ ศึกษา	ชั้นปีที่ เรียน	หมายเหตุ
27	06-212-101	เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับ เคมีสิ่งทอ	อ.จิตรารวรรณ ไวสาหลง	2/57	1	
28	06-212-103	เส้นใยธรรมชาติ	ผศ.เสาวณีย์ อารีจจเจริญ	2/57	1	
29	01-002-218	การสนทนาภาษาอังกฤษ	ผศ.ภาวิณี อุ่นวัฒนา	2/57	2	
30	06-011-106	สุนทรียศาสตร์	อ.ก้องเกียรติ มหาอินทร์	2/57	2	
31	06-212-209	เคมีวิเคราะห์พื้นฐานสำหรับ เคมีสิ่งทอ	อ.จิตรารวรรณ ไวสาหลง	2/57	2	
32	06-212-211	เคมีของสีย้อมและฟอกมันท์	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	2/57	2	
33	06-212-212	ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 1	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์	2/57	2	
34	06-212-214	ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	2/57	2	
35	06-011-110	การเตรียมความพร้อมสหกิจ ศึกษา	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์	2/57	3	
36	06-112-417	การเตรียมโครงการ	อ.จำลอง สารีกานนท์	2/57	3	
37	06-212-210	การเทียบและผสมสีทางวัสดุ สิ่งทอ 1	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	2/57	3	
38	06-212-314	การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ	อ.จำลอง สารีกานนท์	2/57	3	
39	06-212-315	ระบบการวิเคราะห์และ ทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี	ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีธี	2/57	3	
40	06-212-317	สีและการวัด	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	2/57	3	
41	06-212-320	สัมมนาเคมีสิ่งทอ	อ.จำลอง สารีกานนท์	2/57	3	
42	06-213-205	สิ่งทอเพื่องานเทคนิค	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	2/57	3	

ตารางที่ 3 รายงานรายวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา 2557 ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนที่กำหนดใน มคอ.3

ลำดับ ที่	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	ผู้สอน	ผลการทวน สอบ		ข้อเสนอ แนะ
				ตรง	ไม่ตรง	
1	06-011-101	กระบวนการผลิตสิ่งทอ	ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	✓		
2	06-212-102	การปฐมนิเทศและศึกษาดูงานทางสิ่งทอ	อ.จำลอง สารีگانนท์ อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	✓		
3	06-212-206	การเตรียมสิ่งทอ	อ.จำลอง สารีگانนท์	✓		
4	06-212-207	เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	อ.จิตรารวรรณ ไวสาหลง	✓		
5	06-212-208	เส้นใยประดิษฐ์	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	✓		
6	06-212-101	เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	อ.จิตรารวรรณ ไวสาหลง	✓		
7	06-212-103	เส้นใยธรรมชาติ	ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	✓		
8	06-212-211	เคมีของสีย้อมและฟอกเม้นท์	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	✓		
9	06-212-212	ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 1	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	✓		
10	06-212-214	ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	✓		
11	06-011-110	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	✓		
12	06-112-417	การเตรียมโครงงาน	อ.จำลอง สารีگانนท์	✓		
13	06-212-210	การเทียบและผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	✓		

ตารางที่ 4 การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557

ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อเรื่อง	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1	ดร.ไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์	- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านสิ่งทอและแฟชั่น	6 ม.ค. 58	ระยะที่ 1 ณ คณะ อุตสาหกรรมสิ่งทอ ฯ	งานบุคลากร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ ฯ
		- โครงการสัมมนา เรื่อง บริหาร จัดการหลักสูตร : ตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงานหลักสูตร	5 ก.พ. 58	ห้องประชุม D- Hall คณะครุ ศาสตร์ฯ	สสท. มทร.พระนคร
		- โครงการติดตามและประเมินผล หลักสูตรระดับปริญญาตรี	6 ก.พ. 58	ห้องประชุม D- Hall คณะครุ ศาสตร์ฯ	สสท. มทร.พระนคร
		- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ด้านการคลัง	6-7 มี.ค. 58	โรงแรม เอส.ดี.อเว นิว กรุงเทพมหานคร	กองคลัง มทร. พระนคร
		- โครงการอบรมสัมมนาเตรียมความ พร้อมเพื่อรองรับ การประเมิน คุณภาพภายในและภายนอก (พ.ศ. 2559-2563)	19 มี.ค. 58	ห้องประชุมกรม หลวง คณะครุ ศาสตร์ฯ	สำนักประกันคุณภาพ มทร.พระนคร
		- โครงการเตรียมความพร้อมสู่สหกิจ ศึกษานานาชาติ	20 มี.ค. 58	โรงแรมนิวโว ซิตี กรุงเทพมหานคร	สสท. มทร.พระนคร
		- โครงการอบรมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง ทบทวนงานด้าน นโยบายของสภามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (Retreat สภามหาวิทยาลัยฯ)	8-9 พ.ค. 58	โรงแรมเดอะรี เจนท์ เซอ้าฯ จ. เพชรบุรี	กองนโยบายและแผน มทร.พระนคร
2	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	- โครงการการพัฒนาผ้าไหมไทยร่วม สมัยสู่สากล (Modern Thai Silk) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพ อุตสาหกรรมแฟชั่นไทย	6 ส.ค. 57	โรงแรม เดอะ สุ โกศล กรุงเทพฯ	สถาบันพัฒนา อุตสาหกรรมสิ่งทอฯ
		- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านสิ่งทอและแฟชั่น	6 ม.ค. 58	ระยะที่ 1 ณ คณะ อุตสาหกรรมสิ่งทอ ฯ	งานบุคลากร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ ฯ
		- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านสิ่งทอและแฟชั่น	7 - 10 ม.ค. 58	ระยะที่ 2 ณ จังหวัดเลย และ เพชรบูรณ์	งานบุคลากร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ ฯ
		- โครงการสัมมนา เรื่อง บริหาร จัดการหลักสูตร : ตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงานหลักสูตร	5 ก.พ. 58	ห้องประชุม D- Hall คณะครุ ศาสตร์	สสท. มทร.พระนคร
		- โครงการติดตามและประเมินผล หลักสูตรระดับปริญญาตรี	6 ก.พ. 58	ห้องประชุม D - Hall คณะครุ ศาสตร์	สสท. มทร.พระนคร

ตารางที่ 4 การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อเรื่อง	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
2	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	- โครงการอบรมสัมมนาเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก (พ.ศ. 2559-2563)	20 มี.ค. 58	ห้องประชุมกรมหลวง คณะครู ศาสตร์ฯ	สำนักประกันคุณภาพ มทร.พระนคร
3	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น	6 ม.ค. 58	ระยะที่ 1 ณ คณะ อุตสาหกรรมสิ่งทอ ฯ	งานบุคลากร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ ฯ
		- โครงการติดตามและประเมินผลหลักสูตรระดับปริญญาตรี	6 ก.พ. 58	ห้องประชุม D - Hall คณะครู ศาสตร์ฯ	สสท. มทร.พระนคร
		- การฝึกอบรม เรื่อง "การบริหารจัดการเครือข่ายการติดตามประเมินผลและรายงานผลโครงการ" ภายใต้กิจกรรมการส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	1 เม.ย. 58	กรุงเทพมหานคร	กระทรวงวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
		- โครงการฝึกอบรม หลักสูตร การประเมินผลโครงการสำหรับนักวิจัยรุ่นที่ 2	9 เม.ย. 58	ห้องประชุมจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ	สำนักงานพัฒนาการวิจัย การเกษตร (องค์การ มหาชน)
		- โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเนื้อหาในหลักสูตร	27 - 28 พ.ค. 58	โรงแรมนูโว ซิตี้ สามเสน บางลำพู	สสท. มทร.พระนคร
4	ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ	- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น	6 ม.ค. 58	ระยะที่ 1 ณ คณะ อุตสาหกรรมสิ่งทอ ฯ	งานบุคลากร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ ฯ
		- การสัมมนาบูรณาการทางวิชาการ เรื่อง "การพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน กลุ่มผ้าและเครื่องแต่งกาย และกลุ่มของใช้ ของประดับตกแต่งและของที่ระลึก (ทำจากผ้า)"	14 - 15 ม.ค. 58	โรงแรมดิเอ็ม เมอรัล กรุงเทพฯ	สำนักงานมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
		- โครงการสัมมนา เรื่อง บริหารจัดการหลักสูตร : ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตร	5 ก.พ. 58	ห้องประชุม D - Hall คณะครู ศาสตร์ฯ	สสท. มทร.พระนคร

ตารางที่ 4 การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อเรื่อง	ระยะเวลา	สถานที่	หมายเหตุ
4	ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	- โครงการติดตามและประเมินผล หลักสูตรระดับปริญญาตรี	6 ก.พ. 58	ห้องประชุม D - Hall คณะครุ ศาสตร์ฯ	สสท. มทร.พระนคร
		- การสัมมนาโครงการพัฒนาสิ่งทอที่ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมจากเส้นใย ธรรมชาติสู่อุตสาหกรรมสิ่งทอด้วย นวัตกรรมด้านการแยกเส้นใยจากพืช และการปั่นด้ายจากเส้นใยธรรมชาติ	12 ก.พ. 58	โรงแรมเซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพมหานคร	สถาบันพัฒนา อุตสาหกรรมสิ่งทอ
		- โครงการอบรมสัมมนาเตรียมความ พร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอก (พ.ศ. 2559- 2563)	20 มี.ค. 58	ห้องประชุมกรม หลวง คณะครุ ศาสตร์ฯ	สำนักประกันคุณภาพ มทร.พระนคร
		- การฝึกอบรม เรื่อง "การบริหาร จัดการเครือข่ายการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลโครงการ" ภายใต้กิจกรรมการส่งเสริมการนำ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	1 เม.ย. 58	กรุงเทพมหานคร	กระทรวงวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
		- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อ การจัดการเรียนการสอน รายวิชาการ เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพ	22 พ.ค. 58	โรงแรมนิว ซีดี สามเสน บางลำพู	สสท. มทร.พระนคร
5	อ.จำลอง สาริกานนท์	- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านสิ่งทอและแฟชั่น	6 ม.ค. 58	ระยะที่ 1 ณ คณะ อุตสาหกรรมสิ่งทอ ฯ	งานบุคลากร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ ฯ
		- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการ เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพ	22 พ.ค. 58	โรงแรมนิว ซีดี สามเสน บางลำพู	สสท. มทร.พระนคร

ตารางที่ 5 ครุภัณฑ์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ

ที่	รายการครุภัณฑ์
1	เครื่องวิเคราะห์การดูดกลืนคลื่นแสงช่วงอัลตราไวโอเลตวิสิเปิลชนิดลำแสงคู่
2	เครื่องสางเส้นใยขนาดห้องปฏิบัติการ
3	เครื่องรีดปุ๋ยขนาดห้องปฏิบัติการ
4	เครื่องปั่นด้ายขนาดห้องปฏิบัติการ
5	เครื่องย้อมผ้าแบบวินซ์
6	เครื่องอัดสีและสารตกแต่งสิ่งทอแบบ 2 ลูกกลิ้ง
7	เครื่องย้อมผ้าฝืนขนาดห้องทดลองแบบเจ็ทควบคุมการย้อมที่อุณหภูมิสูง
8	เครื่องย้อมเส้นด้ายขนาดห้องทดลองแบบแพ็คเกจควบคุมการย้อมที่อุณหภูมิสูง
9	ชุดปฏิบัติการทดลองการย้อมสีแบบต่อเนื่องด้วยไอร้อน
10	เครื่องย้อมชิ้นงานตัวอย่างแบบแพ็คเกจ
11	เครื่องย้อมตัวอย่างอัตโนมัติระบบอินฟราเรด
12	เครื่อง FTIR Spectrometer
13	ตู้อบไฟฟ้า
14	เครื่องอบผ้า Rapid Stentor
15	อ่างน้ำทำความเย็นพร้อมส่วนควบคุมอุณหภูมิ รุ่น DL30-W46/B
16	เครื่องทดสอบการป้องกันรังสี UV
17	เครื่องทดสอบความแข็งแรงของวัสดุตกแต่งเสื้อผ้า (Snap Tester)
18	เครื่องทดสอบการขึ้นขนของผ้า (Pilling tester)
19	อุปกรณ์ทดสอบความคงทนของสีต่อการขัดถู
20	อุปกรณ์ทดสอบความคงทนของสีต่อเหงื่อ
21	เครื่องทดสอบความคงทนต่อแรงดึง
22	อุปกรณ์ทดสอบการระเหิดของสีย้อม
23	อุปกรณ์วัดการทดสอบการแรงต้านของน้ำบนวัสดุสิ่งทอ
24	อุปกรณ์ทดสอบการคืนตัวของวัสดุสิ่งทอ
25	อุปกรณ์ทดสอบความนุ่มของวัสดุสิ่งทอ
26	เครื่องทดสอบความคงทนต่อแรงฉีกขาด ยี่ห้อ SHERLEY
27	ตู้ดูความแตกต่างของสี



ตารางที่ 5 ครุภัณฑ์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ (ต่อ)

ที่	รายการครุภัณฑ์
28	เครื่องวัดความคงทนของสีต่อแสง ยี่ห้อ SOLARBOX
29	เครื่องทดสอบความแข็งของผืนผ้า
30	เครื่องทดสอบความต้านทานการเปียกน้ำของผืนผ้าแบบสเปรย์
31	เครื่องวัดความแตกต่างของสี ยี่ห้อ DATA COLOR
32	ระวิงกรอด้าย
33	เครื่องวัดรอยหยิกของเส้นด้าย
34	เครื่องทดสอบจำนวนเกลียวของเส้นด้าย ยี่ห้อ SHERLEY
35	เครื่องวัดความหนาของผืนผ้ายี่ห้อ PEACOCK
36	เครื่องทดสอบการเกิดขุยบนผิวผ้า ยี่ห้อ SHERLEY
37	เครื่องหาขนาดของเส้นด้าย ยี่ห้อ SHERLEY
38	เครื่องกรอด้ายเข้าหลอด (CONE WINDER) ยี่ห้อ MESDAN
40	เครื่องทดสอบการหดตัวของผ้า WHIRPOOL
41	เครื่องย้อมตัวอย่างอัตโนมัติ
42	เครื่องวัดความแตกต่างของสี
43	เครื่องพิมพ์ลายผ้าระบบอิงค์เจ็ท
44	เครื่องวัดความหนืดแบบดิจิตอล
45	เครื่องทดสอบความคงทนของสีต่อการซัก
46	เครื่องทดสอบความคงทนของผ้าต่อการขัดถูและการขึ้นขน
47	เครื่องทดสอบความคงทนของผ้าต่อการฉีกขาดแบบดิจิตอล
48	เครื่องทดสอบความนุ่มแบบดิจิตอล
49	เครื่องทดสอบความคงทนของสีต่อการขัดถูแบบอิเล็กทรอนิกส์
50	ครุภัณฑ์เครื่องทดสอบการเผาไหม้ของวัสดุ
51	เครื่องเตรียมเส้นใยก่อนกระบวนการปั่นด้าย
52	เครื่องกลั่นระเหยแบบลดความดัน
53	กล้องจุลทรรศน์ชนิดสเตอริโอพร้อมโปรแกรม
54	เครื่องกำเนิดไอน้ำ