

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร(ปริญญาตรี)  
ปีการศึกษา 2558  
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รหัสหลักสูตร 25501941102712  
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ  
หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2555

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วันที่รายงาน 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

## สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	2
2. รายชื่อกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	3
3. บทนำ	4
- ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร	4
- ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	6
4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้	7
5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	14
6. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	16
7. ภาคผนวก	18

## 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพจากผลการประเมินอยู่ในระดับ **คุณภาพดี (3.05 คะแนน)**

### ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	4.37	4.37	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	2.33	-	-	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	2.96	-	-	2.96	ระดับคุณภาพปานกลาง
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
<b>รวม</b>	2.70	3.00	4.37		
<b>ผลการประเมิน</b>	ปานกลาง	ปานกลาง	ดีมาก	3.05	ระดับคุณภาพดี

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

จำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (องค์ประกอบที่ 2)

จำนวน 4 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 4, 5 และ 6)

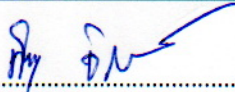

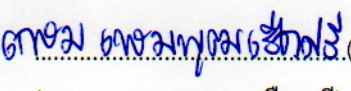
### ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร

<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	
1.	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและต้องการของสถานประกอบการ
<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>	
1.	พัฒนากระบวนการการรับนักศึกษา
2.	พัฒนากระบวนการ ควบคุมการดูแลนักศึกษาในเรื่องการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา
3.	ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ
4.	ควรมีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6
5.	ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ให้มากขึ้น โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม

## 2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

รหัสหลักสูตร 25501941102712 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ  
 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
 วันที่ 24 สิงหาคม 2559

### รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล	สังกัดสาขาวิชา/คณะ/สถาบัน	กรรมการ
1.  (ลงชื่อ) (นายพิเชฐ จิรประเสริฐวงศ์)	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	ประธาน
2.  (ลงชื่อ) (ผศ.ศรithา แข่งเพ็ญแข)	สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ สินค้าแฟชั่น คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	กรรมการ
3.  (ลงชื่อ) (นายเกษม เขชมพุมเรืองศรี)	สาขาวิชาเทคโนโลยีวัสดุพิเศษ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	กรรมการและเลขานุการ

### 3. บทนำ

#### 3.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25501941102712 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2555 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

#### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ โดยเน้นความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับงานด้านอุตสาหกรรมสิ่งทออย่างเหมาะสม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประกอบอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ รู้จักการแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล ปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการที่มีการวางแผนและมีการควบคุมอย่างรอบคอบ ซึ่งจะก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างรวดเร็ว มีคุณภาพ และคุ้มค่าตามหลักหลักเศรษฐศาสตร์
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

#### 3.2 ข้อมูลทั่วไป

##### 1) อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด
1	อาจารย์	นายไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	วท.ด.วัสดุศาสตร์
2	อาจารย์	นายพิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ
3	อาจารย์	นางสาวกาญจนา ลือพงษ์	วศ.ด.วิศวกรรมเคมี
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเสาวณีย์ อารีจงเจริญ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
5	อาจารย์	นายจำลอง สาริกานนท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ

มีการปรับปรุงหลักสูตร       ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : ปรับปรุงใหม่เนื่องจาก..... โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ .....

สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่.....

## 2) อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
1	อาจารย์	นายไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์ดุซมิบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : วัสดุศาสตร์ ชื่อสถาบันที่จบ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 18 ปี
2	อาจารย์	นายพิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมสิ่งทอ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 22 ปี
3	อาจารย์	นางสาวกาญจนา ลือพงษ์	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2551 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรดุซมิบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมเคมี ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 14 ปี
4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวเสาวณีย์ อารีจเจริญ	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2546 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 21 ปี

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
5	อาจารย์	นายจำลอง สาริกานนท์	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมสิ่งทอ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 17 ปี

### 3) จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี เคมีสิ่งทอ	12	21	13	9	-	55

ข้อมูลเมื่อวันที่ 07/06/59

### 3.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

#### การเพิ่มผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

##### แผนการดำเนินการ :

- สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการ
- สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำวิจัยและของบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยจาก

แหล่งทุนต่างๆ

- ประชาสัมพันธ์เกณฑ์การให้เงินสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิชาการ/บทความวิจัยของ มทร.พระนคร เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์มีความสนใจในการทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น

- ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

- ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนที่สนับสนุนการเข้าร่วมการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

##### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 มีบทความทางวิชาการเพิ่มขึ้นเป็น 2 บทความ และมีค่าน้ำหนักเพิ่มเป็น 1.60 จากเดิมในปีการศึกษา 2557 มี 1 บทความ ค่าน้ำหนัก 0.60 ส่งผลให้ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 ได้คะแนนประเมิน 5.00 จากเดิมในปีการศึกษา 2557 คะแนนประเมิน 3.00

#### 4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

##### 4.1 ผลการประเมินคุณภาพ

###### ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 1

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผ่านเกณฑ์/ไม่ผ่านเกณฑ์	ข้อเสนอแนะ/ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.</b>	ผ่าน	
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		
1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
11) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
<b>ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1</b>	<b>ผ่าน</b>	

###### ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 2-6

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b>	ค่าเฉลี่ย 4.36	4.36	
ผลการดำเนินงานที่พบ : จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 8 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด. 9 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 โดยมีคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิตเท่ากับ 4.33			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมา หรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)</b>	ร้อยละ 87.5	4.38	
ผลการดำเนินงานที่พบ : จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำมาหากินภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา 9 คน จากจำนวนบัณฑิตทั้งหมด 9 คน			
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2</b>		<b>4.37</b>	



ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ทำให้คะแนน 5
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา</b>	.... ระดับ	3.00	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ :</p> <p>1) การรับนักศึกษา มีระบบ และกลไกการรับนักศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินกระบวนการและกระบวนการ</p> <p>2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีระบบ และกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา อย่างเป็นขั้นตอน และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินกระบวนการและกระบวนการ</p>			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</b>	.... ระดับ	2.00	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ :</p> <p>1) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี มีระบบ และกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีอย่างเป็นขั้นตอน และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินกระบวนการ แต่ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีระบบ และกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างเป็นขั้นตอน และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินกระบวนการ แต่ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการ</p>			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา</b>	.... ระดับ	2.00	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ :</p> <p>1) อัตราการคงอยู่ มีรายงานอัตราการคงอยู่ ปีการศึกษา 2555 – 2558 พบว่ามีแนวโน้มลดลง</p> <p>2) การสำเร็จการศึกษา มีรายงานการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 – 2558 พบว่ามีแนวโน้มลดลง</p> <p>3) ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา มีรายงานความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา 2 ปี (ปีการศึกษา 2557 – 2558) จึงไม่สามารถพิจารณาแนวโน้มได้</p>			
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3</b>		<b>2.33</b>	

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ทำให้คะแนน 5
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</b>	.... ระดับ	2.00	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ :</p> <p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีระบบ และกลไกการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างเป็นขั้นตอน และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินกระบวนการ แต่ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร มีระบบ และกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างเป็นขั้นตอน และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินกระบวนการ แต่ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร มีระบบ และกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างเป็นขั้นตอน และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินกระบวนการ แต่ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการ</p>			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์</b>	... คะแนน	3.89	

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ทำให้คะแนน 5
--	--------------	-------	----------------------------------

- 1) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก .....40..... คะแนนประเมิน .....5.00.....(1)  
 2) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ...20... คะแนนประเมิน ...1.67... (2)

รายการข้อมูล	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	2
3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	4
4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1
5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	0
6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0

- 3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก 32  
 คะแนนประเมิน 5.00 (3)

ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
1.นายไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์	การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบ บริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์ วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรี รัชใช้สังคม ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2559	0.6
2.นายจำลอง สาริกานนท์	"Dyeing Studies of Cotton Towel Product with Natural Dyes and Effect of Cationization on Colour Characteristics", C. Sarikanon, S. Yabdee, K. Manarungwit, C. Sarikanon, R. Mongkholrattanasit, V. Jitkrajaisaeng, Applied Mechanics and Materials, Vol. 848, pp. 149-153, July 2016	1.0
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		1.6

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**

.... ระดับ

3.00

ผลการดำเนินงานที่พบ :

1) การคงอยู่ของอาจารย์

มีการรายงานอัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2555 – 2558 พบว่าการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทั้ง 5 คน ทุกปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

2) ความพึงพอใจของอาจารย์

มีรายงานความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร 2 ปี (ปีการศึกษา 2557 – 2558) จึงไม่สามารถพิจารณาแนวโน้มได้

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4		2.96	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</b> สารของรายวิชาในหลักสูตร	.... ระดับ	3.00	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ :</p> <p>1) การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา มีระบบ และกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาอย่างเป็นขั้นตอน และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินกระบวนการและการปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย มีระบบ และกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างเป็นขั้นตอน และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินกระบวนการและการปรับปรุงกระบวนการ</p>			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2</b> การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	.... ระดับ	2.00	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ :</p> <p>1) การกำหนดผู้สอน มีระบบ และกลไกการกำหนดผู้สอนอย่างเป็นขั้นตอน และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินกระบวนการ แต่ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>2) การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน มีระบบ และกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นขั้นตอน และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินกระบวนการ แต่ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>3) การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีระบบ และกลไกการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเป็นขั้นตอน และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินกระบวนการ แต่ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการ</p>			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3</b> การประเมินผู้เรียน	.... ระดับ	2.00	

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ :</p> <p>1) การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระบบ และกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างเป็นขั้นตอน และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินกระบวนการ แต่ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>2) การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีระบบ และกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินกระบวนการ แต่ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>3) การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร(มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) มีระบบ และกลไกการกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร(มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) อย่างเป็นขั้นตอน และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินกระบวนการ แต่ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการ</p>			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00	
ผลการดำเนินงานที่พบตามกรอบ TQF		✓ ผ่าน ✗ ไม่ผ่าน - ไม่ประเมิน	
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		✓	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		✓	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		✓	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		✓	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		✓	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		✓	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		-	

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		✓	
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		-	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้		10	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		10	
ร้อยละของการดำเนินการทั้งหมดในปี		100	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5		3.00	
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	.... ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงานที่พบ :			
1) ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระบบ และกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินกระบวนการและการปรับปรุงกระบวนการ			
2) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน			
3) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยผลสำรวจความพึงพอใจในปีการศึกษา 2558 โดยภาพรวมในระดับดี ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินรวม 13 ตัวบ่งชี้		3.05	

## 5. ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

### 5.1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผล ที่ให้คะแนน 5
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่านเกณฑ์		ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.36	4.36	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ 87.5	4.38	
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2</b>		4.37	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	.... ระดับ	3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	.... ระดับ	2.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	.... ระดับ	2.00	
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3</b>		2.33	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	.... ระดับ	2.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	... คะแนน	3.89	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	.... ระดับ	3.00	
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4</b>		2.96	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	.... ระดับ	3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	.... ระดับ	2.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	.... ระดับ	2.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00	
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5</b>		3.00	
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	.... ระดับ	3.00	

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผล ที่ให้คะแนน 5
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินรวม 13 ตัวบ่งชี้		3.05	

## 5.2 ตารางผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I (3.1, 3.2, 3.3) (4.1,4.2, 4.3) ( 5.1)	P (5.2, 5.3, 5.4) (6.1)	O (2.1, 2.2)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	2	-	-	4.37	4.37	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3	2.33	-	-	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	3	2.96	-	-	2.96	ระดับคุณภาพปานกลาง
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	3.00	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
<b>รวม</b>	13	2.70	3.00	4.37		
<b>ผลการประเมิน</b>		ปานกลาง	ปานกลาง	ดีมาก	<b>3.05</b>	ระดับคุณภาพดี

### อธิบาย

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

จำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (องค์ประกอบที่ 2)

จำนวน 4 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 4, 5 และ 6)



## 6. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

### องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	-
2.	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	-
2.	-

### องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและต้องการของสถานประกอบการ
2.	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	-
2.	-

### องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	-
2.	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	พัฒนากระบวนการการรับนักศึกษา
2.	พัฒนากระบวนการ ควบคุมการดูแลนักศึกษาในเรื่องการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา

### องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	-
2.	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ
2.	-

**องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	
1.	
2.	-
<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>	
1.	ควรมีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ. 5 และ มคอ.6
2.	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้มากขึ้น โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม

**องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	
1.	-
2.	-
<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>	
1.	-
2.	-

## 7. ภาคผนวก

### 7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
ที่ ๐๖๖ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

.....  
จากการที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลได้ประกาศนโยบาย เรื่อง “นโยบายและแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทุกระดับและหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงาน เร่งรัดพัฒนางานที่รับผิดชอบ ให้มีประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ๕ หลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

#### คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายพิเชฐ จิระประเสริฐวงศ์ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ผศ.ศรัทธา แข่งเพ็ญแข      | กรรมการ             |
| ๓. นายเกษม เข้มพุ่มเรืองศรี  | กรรมการและเลขานุการ |

#### ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่

๑. ตรวจสอบการดำเนินงานคุณภาพภายในระดับหลักสูตรคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น เพื่อให้แน่ใจว่าระบบคุณภาพที่วางไว้ได้ถูกนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้องตรงเป้าหมาย
๒. สรุปผลรายงานการตรวจประเมินคุณภาพภายใน เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพเพื่อกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญญาพรณ ยูเหล็ก)  
คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

## 7.2 กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

**กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร  
ผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
ตรวจประเมินคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น  
ประจำปีการศึกษา 2558  
ระหว่างวันที่ 24-25 สิงหาคม 2559**

ประธานคณะผู้ตรวจประเมิน คือ	นายพิเชฐ จิรประเสริฐวงศ์
เลขานุการ	ผศ.ศรัทธา แข่งเพ็ญแข นายเกษม เข้มพุดเรืองศรี
<b>วันพุธที่ 24 สิงหาคม 2559</b>	
9.00 – 10.00 น.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและการตรวจเยี่ยมพร้อมรับฟังการบรรยายสรุปจากผู้บริหารของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
10.00 – 12.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
12.00 – 13.00 น.	พักกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (4 ปี)
15.00 – 16.00 น.	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (2 ปีต่อเนื่อง)
16.00 – 17.00 น.	คณะกรรมการผู้ตรวจฯ ประชุม สรุปผลการประเมิน 3 หลักสูตร

<b>วันพฤหัสบดีที่ 25 สิงหาคม 2559</b>	
9.00 – 12.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ
12.00 – 13.00 น.	พักกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ
15.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการผู้ตรวจฯ ประชุม สรุปผลการประเมิน 2 หลักสูตร

**หมายเหตุ :** อาหารว่าง

อาหารว่างเช้า เวลา 10.30-10.45 น.

อาหารว่างบ่าย เวลา 15.00-15.15 น.

**หมายเหตุ :** ขอความอนุเคราะห์

1. ห้องทำงานของคณะผู้ตรวจประเมิน 1 ห้อง พร้อมคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ จำนวน 1 ชุด
2. จัดเตรียมเอกสารอ้างอิง/ร่องรอยหลักฐานตามตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ให้จัดไว้ในห้องทำงานของคณะผู้ตรวจฯ
3. ผู้ประสานงาน 1 ท่าน
4. ขอความอนุเคราะห์อาหารว่าง และอาหารกลางวัน สำหรับคณะผู้ตรวจฯ

หากมีปัญหา/ข้อซักถามติดต่อ นางสาวสมใจ แซ่กู่

## 7.3 รายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รับการสัมภาษณ์ (ถ้ามี)