



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
ปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559 ซึ่งคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพตาม สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพได้ร่วมกันประเมินคุณภาพฯ ระหว่างวันที่ 29-30 กันยายน 2559

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2558 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) การสัมภาษณ์ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะกรรมการคณะ ผู้บริหาร ผู้แทนอาจารย์ ผู้แทนนักศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตัวแทนเจ้าหน้าที่ การศึกษาร่องรอยหลักฐานเอกสารต่างๆ และการเยี่ยมชมคณะ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จะนำผลการประเมินคุณภาพฯ นี้ไปใช้ในการรักษาจุดแข็ง และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง และนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ต่อไป

ลงชื่อ

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ	1
2. รายงานคณะกรรมการผู้ประเมิน	3
3. บทนำ	4
- สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะ (กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา, สัณฐานโดยย่อ)	4
4. วิธีประเมิน	
4.1 การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)	8
4.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล	8
5. ผลการประเมิน	
5.1 ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้	10
5.2 ผลการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ	11
5.3 จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ราย องค์ประกอบคุณภาพ	12
6. ภาคผนวก	
6.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ	15
6.2 กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ	16
6.3 รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	17
6.4 รายงานตรวจประเมิน (ภาคสนาม)	18
6.5 Common Data Set	110

**1.บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการประเมิน
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ปีการศึกษา 2558**

1. บทนำ (ประวัติ สั้นโดยย่อ)

คณะก่อตั้งขึ้นมาจากโรงเรียนวิชาชีพช่างตัดเสื้อซึ่งอยู่บริเวณวัดสุทัศน์ ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนช่างตัดเสื้อวัดสุทัศน์” เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2476 ต่อมาได้ย้ายมาตั้งอยู่เลขที่ 517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนช่างตัดเสื้อพระนคร สังกัดกรมอาชีวศึกษา ปี พ.ศ. 2520 เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยชุมชนพระนครอุดมศักดิ์ สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ปี พ.ศ.2532 เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยชุมชนพระนครอุดมศักดิ์ สังกัด “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” ปี พ.ศ. 2548 มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จัดแบ่งสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลออกเป็น 9 มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครแบ่งส่วนราชการออกเป็น 8 คณะ 5 สำนัก และ 1 สถาบัน วิทยาเขตชุมชนพระนครอุดมศักดิ์จึงเปลี่ยนสถานะเป็น คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ตามประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มี 5 สาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ และสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า(ต่อเนื่อง) โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านสิ่งทอและแฟชั่นที่มีศักยภาพความสามารถในการแข่งขัน มีคุณธรรมและจริยธรรม

มีหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 รวมทั้งสิ้น 5 หลักสูตร เป็นระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตร โดยยึดปรัชญาในการจัดการศึกษาคือ “สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่โลกอาชีพ”

ในปีการศึกษา 2558 มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด 498 คน อาจารย์รวมทั้งสิ้น 34 คน จำแนกเป็น อาจารย์ 24 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 10 คน รองศาสตราจารย์ - คน และศาสตราจารย์ - คน

2. ผลการประเมินคุณภาพ ของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ปีการศึกษา 2558

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ดำเนินการตามการประกันคุณภาพการศึกษา ของ สกอ. ตาม 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งปรากฏผลการประเมินตนเองรวมอยู่ในระดับดี ที่ 4.20 คะแนน หากพิจารณาตามรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่มีผลระดับดีมาก	3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 3,4 และ 5
องค์ประกอบที่มีผลอยู่ในระดับดี	2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 และ 2
องค์ประกอบที่มีผลอยู่ในระดับพอใช้	- องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ -
องค์ประกอบที่มีผลอยู่ในระดับต้องปรับปรุง	- องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ -

(รายละเอียดตามตารางสรุปผลฯ)

ตารางสรุปผลและวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
					0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1 การผลิตบัณฑิต	3.10	5.00	2.86	3.69	การดำเนินงานระดับดี
2 การวิจัย	2.50	5.00	5.00	4.17	การดำเนินงานระดับดี
3 การบริการวิชาการ	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5 การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	2.90	5.00	3.93		
ผลการประเมิน				4.20	

* หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรของทุกหลักสูตร

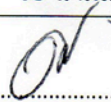
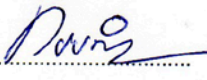
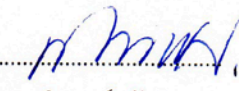
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา (ภาพรวม)

จุดเด่น
1.
2.
3.
จุดที่ควรพัฒนา
1. นักวิจัยหน้าใหม่มีน้อย
2. การกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
3. ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนไม่ชัดเจน
ข้อเสนอแนะ
1. ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้มีนักวิจัยหน้าใหม่
2. กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมให้เป็นรูปธรรมและสามารถจัดได้
3. ควรกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจนและสามารถวัดได้
4. ควรประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนให้ครบ

2. รายนามคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ
ปีการศึกษา 2558

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ระหว่างวันที่ 29-30 กันยายน 2559

รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล	สังกัด	กรรมการ
1.  (นายดำเนิน ไชยแสน)	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	ประธาน
2.  (ผศ. กรรณิการ์ ม่วงชู)	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	กรรมการ
3.  (นายทินวงศ์ รักษิณกุล)	สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	กรรมการและเลขานุการ

3. บทนำ

1. สรุปข้อมูลพื้นฐาน คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ประวัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (โดยย่อ)

คณะก่อตั้งขึ้นมาจากโรงเรียนวิชาชีพร่างตัดเสื้อซึ่งอยู่บริเวณวัดสุทัศน์ ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนช่างตัดเสื้อวัดสุทัศน์” เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2476 ต่อมาได้ย้ายมาตั้งอยู่เลขที่ 517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนช่างตัดเสื้อพระนคร สังกัดกรมอาชีวศึกษา ปี พ.ศ. 2520 เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยชุมชนพระนครอุตสาหกรรมสิ่งทอ สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ปี พ.ศ. 2532 เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยชุมชนพระนครอุตสาหกรรมสิ่งทอ สังกัด “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” ปี พ.ศ. 2548 มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จัดแบ่งสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลออกเป็น 9 มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครแบ่งส่วนราชการออกเป็น 8 คณะ 5 สำนัก และ 1 สถาบัน วิทยาเขตชุมชนพระนครอุตสาหกรรมสิ่งทอจึงเปลี่ยนสถานะเป็น คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ตามประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มี 5 สาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ และสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า(ต่อเนื่อง) โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านสิ่งทอและแฟชั่นที่มีศักยภาพความสามารถในการแข่งขัน มีคุณธรรมและจริยธรรม

คณะคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นอยู่ในกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปัจจุบัน มีหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 รวมทั้งสิ้น 5 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตร โดยยึดปรัชญาในการจัดการศึกษาคือ “สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่โลกอาชีพ”

ในปีการศึกษา 2558 มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด 498 คน อาจารย์รวมทั้งสิ้น 34 คน จำแนกเป็น อาจารย์ 24 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 10 คน รองศาสตราจารย์ - คน และศาสตราจารย์ - คน

2. สถานที่ตั้ง

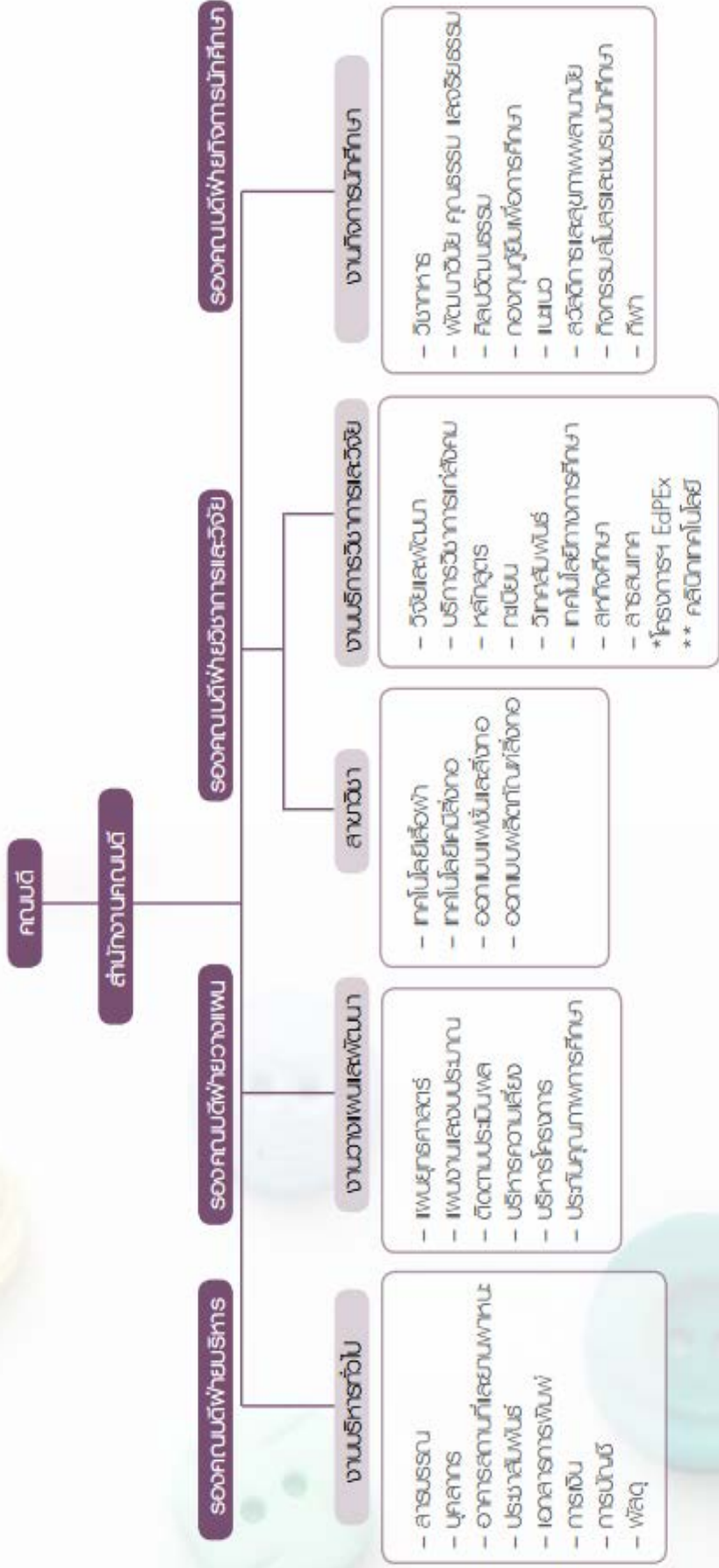
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ตั้งอยู่เลขที่ 517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300



ถนนนครสวรรค์ รถเมล์ สาย 5, 10, ปอ.171

ถนนพญาไท รถเมล์สาย 16, 23, 99, 201, 157, ปอ.16, 23, 505, 509, 157

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน



หมายเหตุ
 * เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งเป็นการภายใน
 ** ศูนย์ศึกษาเทคโนโลยี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชภัฏวชิรเวศน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
 หรือย้ายไปบรรจุในภาควิชาเกษตรและเทคโนโลยี (อสงว.)

3. วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมาย/กลยุทธ์ ของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

: วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านสิ่งทอและแฟชั่น สู่มาตรฐานสากล”

: ปรัชญา (Philosophy)

“สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่โลกอาชีพ”

: ภาระงาน (Determination)

“มุ่งมั่น เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงบูรณาการ พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ คู่คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล”

: ค่านิยมหลัก (Core Value)

“เชื่อมั่นในทีมงาน บริหารด้วยความโปร่งใส ร่วมใจพัฒนา เน้นคุณค่าของคน”

: เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

“มุ่งมั่นเป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านสิ่งทอและแฟชั่น”

: อัตลักษณ์ (Identity)

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านสิ่งทอและแฟชั่น สู่โลกอาชีพ”

: เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“สถาบันผู้เชี่ยวชาญด้านสิ่งทอและแฟชั่น”

4. วิธีการประเมิน

4.1 การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

การวางแผนการประเมิน

การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่จะเข้าประเมิน โดยตกลงร่วมกันกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานแล้ว คณะกรรมการประเมินศึกษารายงานการประเมินตนเอง ตามที่ได้รับมอบหมายประธานได้ประชุมชี้แจง คณะกรรมการประเมิน ถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงาน

การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยมคณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจง วัตถุประสงค์ของการประเมิน ชี้แจงกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับทีมบริหารของหน่วยงาน ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้คณะกรรมการประเมินทราบและซักถาม
2. เยี่ยมชมคณะและหน่วยงาน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ อาคารสถานที่ของหน่วยงาน
3. การสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้แทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานตามที่ได้แจ้งล่วงหน้า กรรมการบริหาร กรรมการวิชาการ ผู้แทนคณาจารย์ ผู้แทนนักศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และผู้ใช้บัณฑิต
4. ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่างๆ ผลการประเมินคุณภาพภายในของคณะและหน่วยงานเทียบเท่าในปีที่ผ่านมา และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ

การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

1. เมื่อเสร็จการตรวจเยี่ยมในวันแรกประธานได้กำหนดให้ทุกคนมาประชุมสรุปผลงานประจำวันและทบทวนแผนการเยี่ยมในวันต่อไป
2. สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน
3. สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

4.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการที่ตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบถามข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ และตรวจเยี่ยมสถานที่ (Site visit) จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการทุกคน เพื่อตัดสินผลในทูลงค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ และในการนำเสนอผู้บริหารและทีมงาน ได้เปิดโอกาสให้บุคลากร สามารถแสดงความคิดเห็นได้แย้งในผลการประเมินได้ โดยต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์มาแสดง

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

ในการประเมินครั้งนี้คณะกรรมการตัดสินผลตามเกณฑ์คะแนนผลลัพธ์ 1- 5 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยพิจารณาตัดสินผลตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึงการดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึงการดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึงการดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึงการดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึงการดำเนินงานระดับดีมาก

5. ผลการประเมิน

5.1 ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้ (ป.1)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา2558	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ/ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการ ประเมินที่ต่าง จาก SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์			
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต						
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (สกอ.1.1) (ผลลัพธ์)	3.10 คะแนน	14.30	14.30	✗	2.86	
		5				
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.1.2) (ปัจจัยนำเข้า)	ร้อยละ 20 (2.50 คะแนน)	500	14.71	✗	1.84	
		34				
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ (สกอ.1.3) (ปัจจัยนำเข้า)	ร้อยละ 30 (2.50 คะแนน)	1,000	29.41	✗	2.45	
		34				
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ.1.4) (ปัจจัย นำเข้า)	≤ ร้อยละ 15 (2.50 คะแนน)	-833	-41.65	✓	5.00	
		20				
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.1.5) (กระบวนการ)	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00	
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.1.6) (กระบวนการ)	5 ข้อ (4 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1					3.69	
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย						
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.2.1) (กระบวนการ)	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ.2.2) (ปัจจัยนำเข้า)	สายสังคม 15,000 บาท สายวิทย์ 36,000 บาท (3 คะแนน)	898,620	29,954	✗	2.50	
		30				
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย (สกอ.2.3)(ผลลัพธ์)	ร้อยละ 12 (2 คะแนน)	3,200	94.11	✓	5.00	
		34				
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2					4.17	
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ						
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ.3.1) (กพร.58ตขว.2.3)(กระบวนการ)	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3					5.00	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา2557	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ/ไม่ บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการ ประเมินที่ต่าง จาก SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์			
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.4.1) (กระบวนการ)	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4					5.00	
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ						
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ (สกอ.5.2) (กระบวนการ)	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ		✓	5.00	
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร (สกอ.5.2) (กระบวนการ)	4 ข้อ (3 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5					5.00	
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 1 -5					4.20	

5.2 ตารางสรุปผลและวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (ป.2)

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I (1.2, 1.3,1.4, 2.2)	P (1.5, 1.6, 2.1,3.1,4.1, 5.1,5.2)	O (1.1,2.3)	คะแนน เฉลี่ย	
0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน						
1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง						
2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้						
3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี						
4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก						
1 การผลิตบัณฑิต	6	3.10	5.00	2.86	3.69	การดำเนินงานระดับดี
2 การวิจัย	3	2.50	5.00	5.00	4.17	การดำเนินงานระดับดี
3 การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5 การบริหารจัดการ	2	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม		2.90	5.00	3.93		
ผลการประเมิน					4.20	

* หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

5.3 จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง รายงานองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. นักวิจัยหน้าใหม่มีน้อย	1. ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้มีนักวิจัยหน้าใหม่

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.การกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	1.กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมให้เป็นรูปธรรมและสามารถจัดได้

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนไม่ชัดเจน	1. ควรกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจนและสามารถวัดได้
	2. ควรประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนให้ครบ

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
--	-

5. ภาคผนวก

6.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ
6.2 กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ
6.3 รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์
6.4 บันทึกภาคสนาม
6.5 Common Data Set

6.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ



คำสั่งคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๐๖๓ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินร่วมเพื่อตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ด้วยคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กำหนดตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อให้การตรวจประเมินฯ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด คณะฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินร่วม

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ

นายดำเนิน	ไชยแสน	ประธาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ ม่วงชู		กรรมการ
นายทินวงษ์	รักอิสสระกุล	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภาพรรณ ยุห์ล็ก)

คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

6.2 กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ
 ผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
 ตรวจประเมินคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
 ประจำปีการศึกษา 2558
 ระหว่างวันที่ 29-30 กันยายน 2559

ประธานคณะผู้ตรวจประเมิน คือ นายดำเนิน ไชยแสน
 ผศ. กรรณิการ์ ม่วงชู
 เลขานุการ นายทินวงษ์ รักอิสสระกุล

วันพฤหัสบดี 29 กันยายน 2559

9.00 – 10.00 น. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและการตรวจเยี่ยมพร้อมรับฟังการ
 บรรยายสรุปจากผู้บริหารของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
 10.00 – 12.00 น. สัมภาษณ์ผู้บริหาร กรรมการวิชาการ ผู้แทนคณาจารย์ ผู้แทนนักศึกษา
 ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และผู้ใช้บัณฑิต
 12.00 – 13.00 น. พักรกลางวัน
 13.00 – 15.00 น. ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูล จาก SAR ของ
 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
 15.00 – 16.00 น. คณะกรรมการผู้ตรวจฯ ประชุม สรุปผล

วันศุกร์ที่ 30 กันยายน 2559

08.00 – 12.00 น. ศึกษาเอกสารหลักฐานข้อมูลจาก SAR ของคณะอุตสาหกรรม
 สิ่งทอและออกแบบแฟชั่น (ต่อ)
 12.00 – 13.00 น. พักรกลางวัน
 13.00 – 14.30 น. คณะผู้ประเมินตรวจเยี่ยมในพื้นที่หรือเสนอข้อสังเกตเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 กับผู้บริหาร
 14.30 – 15.30 น. คณะผู้ประเมินประชุมสรุปผลการตรวจเยี่ยม
 15.30 – 16.30 น. ประชุมชี้แจงผลการตรวจเยี่ยมด้วยวาจาแก่คณะผู้บริหารคณาจารย์
 และผู้เกี่ยวข้องของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

หมายเหตุ : อาหารว่าง

อาหารว่างเช้า เวลา 10.30-10.45 น.

อาหารว่างบ่าย เวลา 15.00-15.15 น.

หมายเหตุ : ขอความอนุเคราะห์

1. ห้องทำงานของคณะผู้ตรวจประเมิน 1 ห้อง พร้อมคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ จำนวน 1 ชุด
2. จัดเตรียมเอกสารอ้างอิง/ร่องรอยหลักฐานตามตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ให้จัดไว้ในห้องทำงานของคณะ ผู้ตรวจฯ
3. ผู้ประสานงาน 1 ท่าน
4. ขอความอนุเคราะห์อาหารว่าง และอาหารกลางวัน สำหรับคณะผู้ตรวจฯ

หากมีปัญหา/ข้อซักถามติดต่อ นางสาวสมใจ แซ่กู่

6.3 รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

1. ผู้บริหาร
 - : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภาพรรณ ยุเหล็ก
คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
 - : นางพจนา นุ่มหันต์
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
 - : นางสาวจรัสพิมพ์ วั่งเย็น
รองคณบดีฝ่ายวางแผน
 - : ดร. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
 - : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล พรหมหล้าวรรณ
รองคณบดีฝ่ายกิจการศึกษา
 - : นางเพชรภรณ์ สิงห์ทองชัย
หัวหน้าสำนักงานคณบดี
 - : นางสุจิตรา ชนนทวารี่
หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
 - : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวณีย์ อารีจงเจริญ
หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
 - : นายก้องเกียรติ มหาอินทร์
หัวหน้าสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ
 - : ดร. เกษม มานะรุ่งวิทย์
หัวหน้าสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ
2. อาจารย์ (อายุงาน 5 ปีขึ้นไป)
 - : ดร. กาญจนา ลือพงษ์
(อายุงานน้อยกว่า 5ปี) : นางชลธิชา สาริกานนท์
3. ศิษย์ปัจจุบัน
 - : นางสาวผกาภรณ์ ศรีอำไพวิวัฒน์
นักศึกษาปีที่ 3 (4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
 - : นางสาวสุจิตรา แสงแดง
นักศึกษาปีที่ 3 (4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
 - : นายชาติชาย คนขยัน
นักศึกษาปีที่ 3 (4 ปี) สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ
 - : นางสาวเมธาวี ทิพานนท์
นักศึกษาปีที่ 2 (4 ปี) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ

รายงานตรวจประเมิน

ภาคสนาม

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

ปีการศึกษา 2558

ระหว่างวันที่ 29-30 กันยายน 2559

รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล	กรรมการ	ตรวจประเมินตัวบ่งชี้ที่
1. นายดำเนิน ไชยแสน	ประธาน	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2
2. ผศ. กรรณิการ์ ม่วงชู	กรรมการ	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.3, 3.1, 4.1
4. นายทินวงษ์ รักอิสสระกุล	กรรมการและเลขานุการ	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.6

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน .-

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยันของคณะ	จำนวนที่กรรมการยืนยัน
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	5	5
ระดับปริญญาตรี	5	5
ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-
ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-
จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	5	5
ระดับปริญญาตรี	5	5
ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-
ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	-	-
ระดับปริญญาตรี	-	-
ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-
ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-
คะแนนผลการจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.86	2.86

สูตรการคำนวณ : เท่ากับ

คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$	=	$\frac{14.32}{5}$	=	2.86
---------------	---	---	-------------------	---	------

ประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ย)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
3.10	14.32	2.86			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ย)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
3.10	14.32	2.86			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์เฉพาะกลุ่มข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยันของคณะ	จำนวนที่กรรมการยืนยัน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	34	34
- ปฏิบัติงานจริง	30	30
- ลาศึกษาต่อ	4	4
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	5

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100 = \frac{500}{34} = 14.71$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{73.55}{40} = 1.84$$

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
20	14.71	1.84			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
20	14.71	1.84			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์เฉพาะกลุ่มฯ และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้.-

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยันของคณะ	จำนวนที่กรรมการยืนยัน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	34	34
- ปฏิบัติงานจริง	30	30
- ลาศึกษาต่อ	4	4
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	24	24
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	10	10
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100 = \frac{1,000}{34} = 29.41$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{147.05}{60} = 2.45$$

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
30	29.41	2.45			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
30	29.41	2.45			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5
 ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้
 ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้.-

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยันของคณะ	จำนวนที่กรรมการยืนยัน
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	350	350
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน	10.30 : 1	10.30 : 1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{\text{(ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3)}}{4}$$

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
≤15	-41.65	5.00			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
≤15	-41.65	5.00			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีแนวทางในการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตให้นักศึกษา โดยแบ่งได้เป็น 2 ส่วนได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา <ul style="list-style-type: none"> ฝ่ายวิชาการและวิจัย จะเป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งคำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษา ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีโดยกำหนดให้หัวหน้าสาขาวิชาพิจารณาและแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำห้องให้กับฝ่ายทะเบียน เพื่อกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาและมอบคำสั่งให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมายประจำปีการศึกษา 2558 โดยมีภาระหน้าที่ดังนี้ (อสอ.1.5-1-01) งานทะเบียนได้กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเข้าพบนักศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง/สัปดาห์ โดยจัดให้มีชั่วโมง HOME ROOM ในตารางสอนของนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้สอบถามและติดตามการเรียนรวมถึงปัญหาต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษาขณะที่ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ได้แก่ ปัญหาส่วนตัว ปัญหาด้านการเรียน เป็นต้น ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้พิจารณาข้อมูลเบื้องต้น และหากปัญหาใดที่ต้องการดำเนินงานต่อไม่สามารถแก้ไขได้อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้นำข้อมูลปัญหาต่างๆพิจารณาในสาขาวิชา และนำแจ้งกับฝ่ายวิชาการและวิจัย รวมถึงฝ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป ตามลำดับ เพื่อให้คำปรึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจและมีความพร้อมในการศึกษาต่อภายในคณะต่อไป - การให้คำปรึกษาจากเจ้าหน้าที่แนะแนว <ul style="list-style-type: none"> ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้แต่งตั้งเจ้าหน้าที่แนะแนว เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาด้านบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา จำนวน 1 คน เพื่อเป็นผู้ให้ข้อมูลและประสานงานแก่นักศึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้ารับบริการได้ที่ ห้องฝ่ายกิจการนักศึกษา อาคาร 3 ชั้น 2 ตามวันเวลาราชการ เจ้าหน้าที่มีการให้ข้อมูลนักศึกษาในด้านต่างๆดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ โดยประสานงานกับฝ่ายวิชาการและวิจัย และอาจารย์ประจำสาขาวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลที่เที่ยงตรง ● การให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต โดยการให้คำแนะนำการใช้ชีวิตในการอยู่ร่วมกับในคณะ ปัญหาส่วนตัว ปัญหาสุขภาพ และปัญหาด้านยาเสพติด เป็นต้น ● การให้คำปรึกษาด้านข้อมูลต่างๆ ที่มีการให้บริการสำหรับนักศึกษา ได้แก่ แหล่งทุนการศึกษาทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา การศึกษาต่อ แหล่งงาน และการฝึกอบรม

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p>ต่างๆ ซึ่งจะมีการประสานงานกับฝ่ายวิชาการและวิจัยรวมถึงหน่วยงานภายนอกในการจัดส่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ได้แก่นักศึกษา โดยทางงานแนะแนวจะทำการประกาศไว้ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะและของฝ่ายกิจการนักศึกษา หากนักศึกษาคนใดมีความสนใจเจ้าหน้าที่แนะแนวจะอธิบายถึงแนวทางและข้อกำหนดต่างๆเบื้องต้น และทำการประสานงานและจัดหาข้อมูลที่เป็นเพื่อบริการให้แก่นักศึกษาต่อไป</p> <p>เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการประกอบอาชีพ ทั้งการประกอบอาชีพเสริม และการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา ซึ่งทางฝ่ายแนะแนวจะทำการประเมินผลการให้บริการ เพื่อปรับปรุงการให้บริการ ต่อไป</p> <p>นอกจากการให้คำปรึกษาใน 2 ส่วนข้างต้นแล้ว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 28 – 29 กรกฎาคม 2558 ณ ห้องมทล-อาภา 1 ชั้น 3 คณะบริหารธุรกิจ (อสอ.1.5-1-02)และคณะได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 4 – 5 สิงหาคม 2558 ณ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร(อสอ.1.5-1-03) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2558 ในการปฏิบัติตัวตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในระดับปริญญาตรีภายในคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น โดยมีการจัดกิจกรรมและการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การให้ข้อมูลด้านกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 2. การให้ความรู้ด้านงานทะเบียน 3. การให้ข้อมูลด้านสถานที่ 4. การให้ความรู้เรื่องกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และแหล่งทุนต่างๆ 5. การให้ข้อมูลด้านกิจกรรมพิเศษต่างๆ ที่ของคณะและมหาลัย 6. กิจกรรมสัมพันธ์เพื่อให้นักศึกษาได้ทำความรู้จักภายในสาขาวิชา และภายในคณะ <p>ซึ่งกิจกรรมการปฐมนิเทศ มีเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการใช้ชีวิตและการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี รวมทั้งให้นักศึกษาได้ทำความรู้จักและรู้จักกฎระเบียบต่างๆ เพื่อการอยู่ร่วมกับในสถานศึกษา ซึ่งจากการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรมนักศึกษาใหม่มีความพึงพอใจ งานแนะแนวจะทำการรวบรวมข้อมูลและนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2559 ต่อไป</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>
		<p>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีแนวทางในการบริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมและลงทะเบียน ผ่านทางช่องทางเว็บไซต์ของคณะ และผ่านทางช่องทาง LINE เพื่อให้นักศึกษาสะดวกในการลงทะเบียนเข้าร่วมงาน โดยคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีแนวทางในการบริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่จัดขึ้นให้แก่นักศึกษาทั้ง 4 สาขาวิชา โดยสามารถแบ่งเป็น

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
		<p>1.1 กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานงานสโมสรมักศึกษา (อสอ.1.5-2-01) ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 15โครงการ/กิจกรรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ประการ</p> <p>1.2 กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งทางคณะจะดำเนินการประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการและทำการประสานงานในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยในปีการศึกษา 2558 มีจำนวนทั้งสิ้น 15 โครงการ</p> <p>เช่น กิจกรรมปลูกป่าชายเลนสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อสอ.1.5-2-02) กิจกรรมตัวแทนนักศึกษาเพื่อเป็นคณะกรรมการการตัดสินสื่อสารคดีเฉลิมพระเกียรติฯ (อสอ.1.5-2-03) โครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลและหลักความโปร่งใสในสถาบันอุดมศึกษา (อสอ.1.5-2-04) กิจกรรมมหกรรมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านระดับชาติ ครั้งที่ 11 (อสอ.1.5-2-05) เป็นต้น</p> <p>2. มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครงาน การจัดกิจกรรมพิเศษให้นักศึกษา จากทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น การประกวดภาพถ่ายสะท้อนท้องถิ่น การประกวดออกแบบผลิตภัณฑ์ การจัดฝึกอบรมเทรนแพชั่น เป็นต้น แก่นักศึกษาผ่านคณะและมีการประชาสัมพันธ์ผ่าน website ของมหาลัย (อสอ.1.5-2-06) website ของคณะฯ (อสอ.1.5-2-07) และบอร์ดประชาสัมพันธ์ของฝ่ายกิจการนักศึกษา</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>
		<p>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีแนวทางในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 21 เมษายน 2559 ณ ห้องประชุมมงคลอาภา 1 ชั้น 3 อาคารมงคลอาภา คณะบริหารธุรกิจ มทร.พระนคร ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร (อสอ.1.5-3-01) 2. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศย่อย ประจำปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 8 เมษายน 2559 ณ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (อสอ.1.5-3-02) เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่จะจบการศึกษาในระดับชั้นปริญญาตรี โดยมีการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. การให้ข้อมูลด้านการประกอบอาชีพ 2. การให้ข้อมูลด้านการศึกษาต่อ 3. การให้ข้อมูลด้านการใช้ชีวิตในการทำงาน 4. การให้ข้อมูลด้านเครือข่ายศิษย์เก่า มทร.พระนคร 5. การให้ข้อมูลด้านการสมัครงาน <p>นอกจากโครงการปัจฉิมนิเทศแล้วมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้เชิญสถานประกอบการต่างๆมาร่วม เปิดบูธเพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษามาทำการสมัครงาน (อสอ.1.5-3-03)อีกทั้งยังทำให้นักศึกษานั้นฝึกพูด เขียนใบสมัครงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ได้จัดโครงการปลูกจิตสำนึก

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
		<p>คุณธรรมจริยธรรม ในวันที่ 12-13 พฤษภาคม 2559 (อสอ.1.5-3-04) เพื่อให้ นักศึกษามีการเตรียมพร้อมด้านคุณธรรมจริยธรรมด้วย</p> <p>4. โครงการแสดงผลงานของนักศึกษาด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ในวันที่ 20-23 มิถุนายน 2559 เพื่อให้ นักศึกษาทั้ง 4 สาขา ได้พัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (อสอ.1.5-3-05)</p>
☑	☑	<p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>
		<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการ ผ่านเว็บไซต์ของมหาลัยเพื่อให้ นักศึกษาได้กรอกแบบประเมิน โดยมีการจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์แจ้งนักศึกษาตอบแบบสำรวจความพึงพอใจไปยังหัวหน้าสาขาวิชา (อสอ.1.5-4-01) โดยมีการประเมิน เรื่อง การจัดบริการห้องเรียน การจัดบริการห้องปฏิบัติการ การจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนรู้ การจัดบริการมีการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ปะสังสรรค์แลกเปลี่ยน หรือทำงานร่วมกัน การจัดบริการจัดบริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ การจัดบริการระบบการเรียนรู้ออนไลน์การสนทนาอิเล็กทรอนิกส์ และสรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการ ในข้อ 7 และ 8 จำนวน 2 ด้านดังนี้ (อสอ.1.5-4-02)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีค่าผลการประเมิน 4.20 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีค่าผลการประเมิน 4.22 และผลการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ซึ่งมีการดำเนินกิจกรรมโครงการ จำนวน 2 โครงการได้แก่ โครงการปัจฉิมนิเทศย่อย และโครงการปลูกจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม มีค่าผลการประเมิน 4.88
☑	☑	<p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>
		<p>งานแนะแนวได้ดำเนินการจัดการลงทะเบียนออนไลน์โดยให้นักศึกษาที่ประสงค์ที่จะเข้าร่วมกิจกรรม โครงการสามารถลงทะเบียนทางเว็บไซต์คณะและผ่านช่องทาง LINE (อสอ.1.5-5-01) เพื่อให้เกิดความสะดวกในการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ และจากผลประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารนั้น มีผู้รับบริการตลอดจนผู้เข้าร่วมโครงการ ตอบแบบสอบถามอยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยไม่มีข้อเสนอแนะการให้บริการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร แต่จากการสังเกตการณ์ของคณะกรรมการพบว่า การจัดกิจกรรมโครงการนั้นมีความกระชั้นชิดมากเกินไป เพราะนักศึกษาบางคนฟังสอเสร็จ แล้วยังมีงานที่ยังค้างส่ง ซึ่งจะต้องไปเข้าร่วมโครงการนี้ จึงทำให้นักศึกษาบางคนนั้นไม่สะดวกที่จะเข้าร่วมโครงการ หรือเข้าร่วมโครงการได้ไม่เต็มที่ เพื่อสนองความต้องการของนักศึกษา ซึ่งในการจัดกิจกรรมโครงการปีการศึกษา 2558 ได้นำข้อบกพร่องมาปรับปรุงระยะเวลาที่มีความเหมาะสม เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการอย่างทั่วถึง และผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 จะนำไปพัฒนาปรับปรุงใช้ในการดำเนินการกิจกรรมโครงการในปีการศึกษา 2559 ต่อไป</p>

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่า
		<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นได้ดำเนินการจัดทำแผนประจำปีการศึกษา 2558</p> <ol style="list-style-type: none"> ได้จัดบริการข้อมูลข่าวสารอันเป็นประโยชน์เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าได้ทราบในรูปแบบของการประชาสัมพันธ์ผ่าน website ของมหาวิทยาลัย www.rmutp.ac.th (อสร.1.5-6-01) website คณะฯ (อสร.1.5-6-02) รวมทั้ง Facebook (อสร.1.5-6-03) มีการจัดโครงการฝึกอบรมทักษะเพื่อเสริมความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้กับศิษย์เก่า(อสร.1.5-6-04) มีการให้บริการด้านการสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุด (อสร.1.5-6-05) การสืบค้นข้อมูลด้านสิ่งทอจากศูนย์การเรียนรู้ด้านสิ่งทอ(อสร.1.5.6.06) การให้บริการในการทดสอบและเครื่องมือเฉพาะทางแก่ศิษย์เก่าและหน่วยงานภายนอก (อสร.1.5.6.07) คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ได้จัดการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2559 เพื่อให้ศิษย์เก่ามีความรู้ด้านวิชาชีพ ความชำนาญและความสามารถในการประกอบอาชีพเพิ่มมากขึ้น (อสร.1.5.6.08)

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>งานกิจกรรมสโมสรนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา ให้ความสำคัญในกิจกรรมนักศึกษาที่จะเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน อันจะส่งเสริมให้นักศึกษามีความสมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ โดยสอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณธรรมจริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และการปรับปรุงแผน โดยในกระบวนการวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีดังนี้</p> <p>1.1 การจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีการจัดโครงการอบรมสัมมนาความเป็นผู้นำนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา ระหว่างวันที่ 16 – 17 กรกฎาคม 2558 ณ เรือนไม้ชายคลอง รีสอร์ท สมุทรสงคราม เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและร่วมกันจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 มุ่งการกำหนดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ โดยมีคณาจารย์เจ้าหน้าที่ เป็นคณะกรรมการในการจัดทำแผนและนำเสนอโครงการปีการศึกษา 2558 (อสอ.1.6-1.1-01)</p> <p>1.2 ดำเนินการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและแผนปฏิบัติงานกิจกรรมสโมสรนักศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาเห็นชอบและนำเสนอคณบดีเพื่อลงนาม (อสอ.1.6-1.2-01)</p> <p>1.3 ดำเนินการส่งแผนพัฒนานักศึกษาและแผนปฏิบัติงานกิจกรรมสโมสรนักศึกษาให้กับผู้บริหารและหัวหน้าสาขาวิชาทราบ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาตามสอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน</p>

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
		คุณวุฒิแห่งชาติ และรับทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 (อสอ.1.6-1.3-01)
☑	☑	2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน
		<p>งานกิจกรรมสโมสรนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ โดยในแต่ละกิจกรรมสามารถส่งเสริมได้มากกว่า 1 ด้าน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของแต่ละกิจกรรมดังนี้</p> <p>2.1 โครงการจัดพิธีไหว้ครูและกิจกรรมสัมพันธ์ วันที่ 3 กันยายน 2558 ณ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของพระคุณครูบาอาจารย์ อันเป็นคุณธรรมและจริยธรรม ที่นักศึกษาทุกคนต้องพึงปฏิบัติ (คุณธรรมจริยธรรม) และในพิธีไหว้ครูนักศึกษายังได้มีการประกวดการทำพานไหว้ครูซึ่งเป็นการแสดงศักยภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพ (ทักษะทางปัญญา) อีกทั้งนักศึกษารุ่นพี่และนักศึกษารุ่นน้องยังได้มีการทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ร่วมกันทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ (ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) (อสอ. 1.6-2.1-01)</p> <p>2.2 โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น วันที่ 11 กันยายน 2558 ณ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงวันก่อตั้งสถานศึกษาแห่งนี้ (คุณธรรมจริยธรรม) และยังเป็นการให้นักศึกษาได้มาร่วมพิธีสงฆ์ทำให้นักศึกษาได้รับทราบกระบวนการขั้นตอนต่างๆเพื่อเป็นการสืบทอดพระศาสนาต่อไป (ความรู้) อีกทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันยังได้มีโอกาสได้พบปะสังสรรค์ (ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) (อสอ. 1.6-2.2-01)</p> <p>2.3 โครงการ12สิงหา เถลิงพระชนมพรรษา 83 พรรษา มหาราชินี วันที่ 11 สิงหาคม 2558 ณ สำนักงานอธิการบดี จัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและการจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ (คุณธรรมจริยธรรม) และนักศึกษายังได้มีโอกาสได้พบปะกับนักศึกษาต่างคณะทำให้เกิดความสามัคคีกันมากขึ้น (ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) (อสอ. 1.6-2.3-01)</p> <p>2.4 โครงการปลูกจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม วันที่ 12 -13 พฤษภาคม 2559 ณ จังหวัดราชบุรี จัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษาชั้นปี4 ได้มีโอกาสได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและการเตรียมตัวก่อนจบการศึกษาและก่อนเริ่มทำงานในสถานที่ต่างๆ (ความรู้ , คุณธรรมจริยธรรม) (อสอ. 1.6-2.4-01)</p> <p>2.5 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558วันที่ 4-5 สิงหาคม 2558 ณ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น จัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษาชั้นปี 1 ได้รับความรู้ในการใช้ชีวิตอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัยและหลักสูตรการเรียนการสอนต่าง (ความรู้) อีกทั้งยังได้เชิญวิทยากรมาบรรยายเรื่องพิษภัยของยาเสพติดอันเป็นคุณธรรมที่นักศึกษาต้องพึงปฏิบัติ (คุณธรรมจริยธรรม) และนักศึกษายังได้มีการพบปะกันระหว่างเพื่อนร่วมชั้นและเพื่อนต่างชั้นเรียนทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ (ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) (อสอ.1.6-2.5-01) ทางคณะยังได้มีการจัดทำเฟสบุ๊คและไลน์คณะฯเพื่อให้นักศึกษาได้มีช่องทางติดต่อและข่าวประชาสัมพันธ์ ผ่านระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและรวดเร็ว (ทักษะการ</p>

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
		<p>วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>2.6 โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา วันที่ 18 – 20 มกราคม 2559 ณ มทร.พระนคร จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถได้การแสดงศักยภาพในการเข้าประกวดในกิจกรรมต่างๆ (ทักษะทางปัญญา) และยังเป็นส่งเสริมให้นักศึกษาได้ออกไปพบปะกับนักศึกษาต่างคณะผ่านการประกวดในเวทีต่างๆ (ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) (อสอ.1.6-2.6-01)</p> <p>2.7 ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการประกวดประดิษฐ์กระทง ประเภทสร้างสรรค์ เนื่องในวันลอยกระทง วันที่ 25 พฤศจิกายน 2558 ณ ใต้สะพานพระราม 8 จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมกรุงเทพมหานคร จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถได้การแสดงศักยภาพในการเข้าประกวดในกิจกรรมต่างๆ (ทักษะทางปัญญา) และยังเป็นส่งเสริมให้นักศึกษาได้ออกไปพบปะกับนักศึกษาต่างคณะผ่านการประกวดในเวทีต่างๆ (ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) (อสอ.1.6-2.7-01)</p> <p>2.8 โครงการจัดแสดงผลงานนักศึกษาด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น วันที่ 20 -23 มิถุนายน 2559 ณ เซ็นทรัลเวิร์ด เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาทั้ง 4 สาขาวิชาได้บูรณาการจัดกิจกรรมนี้ขึ้นโดยเป็นการแสดงผลงานของนักศึกษาที่ได้ใช้ความรู้ความสามารถและทักษะทางปัญญารวมทั้งการติดต่อประสานงานการประชาสัมพันธ์ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ความรู้ , ทักษะทางปัญญา , ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ , ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) (อสอ.1.6-2.8-01)</p> <p>2.9 ปลูกป่าชายเลนสนองพระราชดำริฯ วันที่ 23 มกราคม 2559 ณ จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบนิเวศป่าชายเลนอันเป็นคุณธรรมจริยธรรมที่นักศึกษาพึงปฏิบัติ (คุณธรรมจริยธรรม) โดยในกิจกรรมนี้นักศึกษาจะได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการปลูกป่าชายเลน (ความรู้) และนักศึกษายังได้มีการพูดคุยกับชาวบ้านในท้องถิ่นอันเป็นการได้สัมผัสกับวิถีชีวิตจริง (ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) (อสอ.1.6-2.9-01)</p> <p>2.10 โครงการกีฬาภายในรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์และสารเสพติด วันที่ 1 เมษายน 2559 ณ คณะศิลปศาสตร์ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและโรคเอดส์ผ่านการทำกิจกรรมเดินรณรงค์ (คุณธรรมจริยธรรม) และยังได้รับความรู้จากการศึกษาหาข้อมูลเพื่อนำมาเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ในการเดินรณรงค์ (ความรู้) ในส่วนของการแข่งการกีฬานักศึกษาสามารถใช้ทักษะทางปัญญาในการประกวดกิจกรรมต่างๆเช่นการประกวดผู้นำเชียร์และกองเชียร์ (ทักษะทางปัญญา) ในส่วนการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้รู้จักกับเพื่อนต่างสาขาทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ (ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) และนักศึกษายังช่วยกันประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้ผู้อื่นได้รับทราบข่าวสารในครั้งนี้ (ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) (อสอ.1.6-2.10-01)</p> <p>2.11 โครงการพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่าอบรมการใช้โปรแกรมการออกแบบเบื้องต้นให้แก่ศิษย์เก่า วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2559 ณ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น จัดขึ้นเพื่อให้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่ต้องการเพิ่มเติมความรู้ได้มีโอกาสกลับมาเพิ่มทักษะความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมการออกแบบต่างๆเพื่อเพิ่มทักษะให้กับ</p>

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
		<p>ตัวเอง (ความรู้, ทักษะทางปัญญา, ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ, ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) (อสอ.1.6-2.11-01)</p> <p>สรุปโดยรวมการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาในแต่ละโครงการหรือกิจกรรม นักศึกษาจะได้รับทักษะด้านต่างๆที่แทรกอยู่ในกิจกรรมนั้นอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 2 ด้านจึงทำให้นักศึกษามีความสมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ โดยสอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p>
		<p>งานกิจกรรมสโมสรนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของกองพัฒนานักศึกษา โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่ออบรมให้ความรู้และส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างวันที่ 6 – 9 เมษายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เพื่อให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้โดยผ่านการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย (ความรู้) และยังเป็น การแสดงศักยภาพของนักศึกษาที่นำองค์ความรู้และทักษะทางปัญญาไปแสดงให้นักศึกษาต่างสถาบันได้เห็นประจักษ์ในความสามารถของนักศึกษาของเรา (ทักษะทางปัญญา) ที่สำคัญที่สุดนักศึกษาของเราได้มีโอกาสได้พบเพื่อนใหม่ต่างสถาบันทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางความคิดได้มีการร่วมกันทำงานทำให้เกิดภาวะการทำงานเป็นทีมขึ้นมา (ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) (อสอ.1.6- 3.1-01)</p> <p>สรุปได้ว่าคณะได้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายนักศึกษาจำนวน 1 เครือข่ายทำให้นักศึกษาของคณะได้มีการแลกเปลี่ยนทางความคิดและได้ประสบการณ์จากการร่วมกันทำงานกับนักศึกษาทางสถาบันได้เป็นอย่างดี</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>
		<p>งานกิจกรรมสโมสรนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานกิจกรรมสโมสรนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2558 ทุกโครงการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ดังนี้</p> <p>4.1 โดยในปีการศึกษา 2558 งานกิจกรรมสโมสรนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา มีการกำหนดแผนปฏิบัติราชการสโมสรนักศึกษาไว้จำนวน 15 โครงการ ได้ดำเนินโครงการทั้งสิ้น 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 % ของจำนวนโครงการทั้งหมด (อสอ.1.6- 4.1-01)</p>

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน					
4.2 ตารางสรุปแบบประเมินความพึงพอใจแต่ละโครงการ							
		ชื่อโครงการ	เป้าหมาย		ผลการประเมินความพึงพอใจ	ปัญหาและอุปสรรค	วิธีการแก้ไขปัญหา
			ปริมาณ	เวลา			
		1. โครงการเตรียมความพร้อมอันดีที่พบน้อง	30 คน	2 วัน	97.50 %	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป	นำข้อมูลเข้าคณะกรรมการเพื่อพิจารณาต่อไป
			80 คน	2 วัน			
		2. โครงการ 12 สิงหาคมมงคลเฉลิมพระชนม์ 83 พรรษามหาราชินี	150 คน	1 วัน	96.67 %	-	-
			150	1 วัน			
		3. โครงการพิธีไหว้ครูและกิจกรรมสัมพันธ์	150 คน	1 วัน	98.50 %	-	-
			200 คน	1 วัน			
		4. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	100 คน	1 วัน	97 %	-	-
			100 คน	1 วัน			
		5. โครงการแข่งขันเชียร์ลีดเดอร์และกองเชียร์	100 คน	1 วัน	100 %	สนามแข่งขันไกลเกินไป	นำข้อมูลเข้าคณะกรรมการเพื่อพิจารณาต่อไป
			100 คน	1 วัน			
		6. โครงการวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจจิตอาสา “ ทำดีเพื่อพ่อ ”	50 คน	1 วัน	97.50 %	-	-
			36 คน	1 วัน			
		7. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	20 คน	1 วัน	97 %	-	-
			10 คน	2 วัน			
		8. โครงการปลูกป่าชายเลนสนองพระราชดำริ	40 คน	1 วัน	100 %	-	-
			70 คน	1 วัน			
		9. โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาและคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา	300 คน	1 วัน	99 %	-	-
			193 คน	1 วัน			
		10. โครงการกีฬาภายในรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์และสารเสพติด	300 คน	14 วัน	98 %	สถานที่จัดพิธีปิดอากาศคอบอ้าว	นำข้อมูลเข้าคณะกรรมการเพื่อพิจารณาต่อไป
			300	14 วัน			
		11. โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์	100 คน	1 วัน	97 %	-	-
			100 คน	1 วัน			
		12. โครงการอบรมสัมมนาพัฒนาความเป็นผู้นำนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา	30 คน	2 วัน	100 %	-	-
			33 คน	2 วัน			
		13. โครงการวันปิยะมหาราช	30 คน	1 วัน	97 %	เป็นกิจกรรมที่เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัย	-
			20 คน	1 วัน			
		14. โครงการร้องเล่นเต้นกับเด็ก	40 คน	1 วัน	98.50 %	เป็นกิจกรรมที่เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัย	-
			3 คน	1 วัน			
		15. โครงการแห่เทียนพรรษา	40 คน	1 วัน	98 %	เป็นกิจกรรมที่เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัย	-
			10 คน	1 วัน			

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน	
ตารางสรุปแบบประเมินวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม			
		วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม	ผลที่ได้รับ
<p>1. โครงการเตรียมความพร้อมอันดีที่พี่น้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้สโมสรนักศึกษา ชุมนุมต่างๆ และตัวแทนรุ่นพี่ทุกสาขาวิชาได้พบปะนักศึกษา รุ่นน้อง - เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง - เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเกิดความมีจิตอาสาในการเข้ามาเป็นผู้นำนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรม 	<p>ประเมินผลจากการสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษารุ่นพี่ทุกคนมีความกระตือรือร้นในการที่จะมาพบรุ่นน้องกันเป็นจำนวนมาก - หลังจากจบกิจกรรมนักศึกษารุ่นพี่กับรุ่นน้องได้มีความสนิทสนมกันมากขึ้น - ทำให้นักศึกษาเข้ามามีบทบาทในการทำกิจกรรมกันมากขึ้น 		
<p>2. โครงการ 12 สิงหาคม หามงคลเฉลิมพระชนม์ 83 พรรษา มหาราชินี</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อถวายเป็นความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวโรกาสหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๓ พรรษา - เพื่อให้เด็กนักเรียนระลึกถึงพระคุณของแม่ - เพื่อให้เด็กนักเรียนสืบสานและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 	<p>ประเมินผลจากการสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้ถวายเป็นความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวโรกาสหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๓ พรรษา - นักศึกษาได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ - นักศึกษาได้ร่วมสืบสานและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 		
<p>3. โครงการพิธีไหว้ครูและกิจกรรมสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็กนักเรียนและศิษย์เก่าแสดงความกตัญญูรู้คุณแด่ครูอาจารย์ - เพื่อความเป็นศิริมงคลแก่นักศึกษา - เพื่อให้เด็กนักเรียนเข้าถึงขนบธรรมเนียม แลอนุรักษขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรัก ความสามัคคีกันในหมู่คณะฯ - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีจิตอาส่าาเพื่อประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมช่วยเหลือสังคม 	<p>ประเมินผลจากการสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาและศิษย์เก่าได้แสดงความกตัญญูรู้คุณแด่ครู อาจารย์ - นักศึกษาได้ความเป็นศิริมงคล - นักศึกษาเข้าถึงขนบธรรมเนียม และอนุรักษขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย - นักศึกษาได้แสดงมีความรัก ความสามัคคีกันในหมู่คณะฯ - นักศึกษามีจิตอาส่าาเพื่อประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมช่วยเหลือสังคม 		
<p>4. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็กนักเรียนระลึกถึงวันก่อตั้งคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - เพื่อส่งเสริมและสร้างความสามัคคีของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - เพื่อเป็นการทำกิจกรรมร่วมกันของผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และศิษย์เก่าคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น 	<p>ประเมินผลจากการสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้ระลึกถึงวันก่อตั้งคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - ส่งเสริมและสร้างความสามัคคีของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - ได้ทำกิจกรรมร่วมกันของผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และศิษย์เก่าคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น 		
<p>5. โครงการแข่งขันเชียร์ลีดเดอร์และกองเชียร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในกิจกรรมแข่งขันเชียร์ลีดเดอร์และกองเชียร์ - เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ และความสามัคคี ในหมู่นักศึกษา - เพื่อให้เด็กนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทางไกลยาเสพติด และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 	<p>ประเมินผลจากการสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีทักษะในกิจกรรมแข่งขันเชียร์ลีดเดอร์และกองเชียร์ - นักศึกษามีความสัมพันธ์ และความสามัคคี ในหมู่นักศึกษามากขึ้น - นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทางไกลยาเสพติด และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 		
<p>6. โครงการวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจจิตอาสา “ ทำดีเพื่อพ่อ ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อถวายเป็นความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระชนม์มายุ ๘๘ พรรษา - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีจิตอาส่าาเพื่อประโยชน์มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดและช่วยเหลือสังคม - เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ และปลูกจิตสำนึกระหว่าง 	<p>ประเมินผลจากการสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถวายเป็นความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระชนม์มายุ 88 พรรษา - นักศึกษามีจิตอาส่าาเพื่อประโยชน์มีส่วนร่วมในการรักษา 		

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน	
		<p>อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาภายใน</p>	<p>ความสะอาดและช่วยเหลือสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นการสร้างความสัมพันธ์ และปลูกจิตสำนึกระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาภายใน
		<p>7. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช - เพื่อให้นักศึกษารักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย - เพื่อให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของวันพ่อ 	<p>ประเมินผลจากการสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช - นักศึกษาได้รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย - นักศึกษาได้เห็นและตระหนักถึงความสำคัญของวันพ่อ
		<p>8. โครงการปลูกป่าชายเลนสนองพระราชดำริ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษามีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และมีส่วนร่วมช่วยเหลือสังคม - เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบนิเวศน์ป่าชายเลน - เพื่อเป็นการอนุรักษ์และเพิ่มผืนป่าชายเลนให้มีความอุดมสมบูรณ์ และเกิดระบบนิเวศน์ที่ดีขึ้น - เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาระบบนิเวศน์ทางธรรมชาติ 	<p>ประเมินผลจากการสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และมีส่วนร่วมช่วยเหลือสังคม - นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบนิเวศน์ป่าชายเลน - อนุรักษ์และเพิ่มผืนป่าชายเลนให้มีความอุดมสมบูรณ์ และเกิดระบบนิเวศน์ที่ดีขึ้น - นักศึกษาได้ศึกษาระบบนิเวศน์ทางธรรมชาติ
		<p>9. โครงการเลือกตั้งนายกลสโมสรนักศึกษาและคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ระบบการเลือกตั้งแบบประชาธิปไตย - เพื่อให้นักศึกษาทำกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม - เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสามัคคีกันในหมู่คณะ 	<p>ประเมินผลจากการสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้เรียนรู้ระบบการเลือกตั้งแบบประชาธิปไตย - นักศึกษาทำกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม - นักศึกษาเกิดความสามัคคีกันในหมู่คณะ
		<p>10. โครงการกีฬาภายในรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์และสารเสพติด</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษามีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง - เพื่อให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - เพื่อให้นักศึกษามีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม - เพื่อให้นักศึกษา มีความรักและสามัคคีกัน ภายในคณะฯ 	<p>ประเมินผลจากการสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง - นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - นักศึกษามีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม - นักศึกษา มีความรักและสามัคคีกัน ภายในคณะฯ
		<p>11. โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาได้สืบสานประเพณีวันสงกรานต์ - เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสงกรานต์ 	<p>ประเมินผลจากการสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้สืบสานประเพณีวันสงกรานต์ - นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสงกรานต์
		<p>12. โครงการอบรมสัมมนาพัฒนาความเป็นผู้นำนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับนักศึกษาของคณะฯ เพื่อจะได้นำมาปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา - เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดกระบวนการทางความคิดอย่างเป็นระบบในการดำเนินกิจกรรม - เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาได้เกิดความคิดอาสาในการเข้ามาเป็นผู้นำนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรม 	<p>ประเมินผลจากการสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับทราบการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับนักศึกษาของคณะฯ เพื่อจะได้นำมาปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา - นักศึกษาได้เกิดกระบวนการทางความคิดอย่างเป็นระบบในการดำเนินกิจกรรม - นักศึกษาได้เกิดความคิดอาสาในการเข้ามาเป็นผู้นำนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรม
		<p>13. กิจกรรมเดินเทิดพระเกียรติ วันปิยะมหาราช</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาระลึกถึงพระเกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว - เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเดินเทิดพระเกียรติ 	<p>ประเมินผลจากการสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้ระลึกถึงพระเกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว - นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเดินเทิดพระเกียรติ

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">14. กิจกรรมวันเด็ก - เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแบ่งปันความสุขให้กับเด็กที่ขาดโอกาส - เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เกิดจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">ประเมินผลจากการสังเกต - นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแบ่งปันความสุขให้กับเด็กที่ขาดโอกาส - นักเรียนได้เกิดจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">15. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา - เพื่อให้เด็กนักเรียนสืบทอดประเพณีทางพุทธศาสนาในการแห่เทียนเข้าวัด</td> <td style="padding: 5px;">ประเมินผลจากการสังเกต - นักเรียนสืบทอดประเพณีทางพุทธศาสนาในการแห่เทียนเข้าวัด</td> </tr> </table> <p>จากผลการดำเนินโครงการจำนวน 15 โครงการ มีผลการประเมินในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 98.11 % ซึ่งจากผลการประเมินดังกล่าว พบว่า การจัดกิจกรรม บางกิจกรรมทางคณะฯอาจไม่จำเป็นต้องจัดกิจกรรมในภาพรวมของคณะ แต่อาจเปลี่ยนเป็นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกับทางมหาวิทยาลัยเนื่องจากทางมหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการในภาพรวมของทั้ง 9 คณะ ซึ่งจะทำให้กิจกรรมไม่ซ้ำซ้อนกันและสามารถลดค่าใช้จ่ายลง และในบางกิจกรรมที่มีการจัดในช่วงปิดภาคการศึกษานั้นส่งผลกระทบต่อเป้าหมายที่เป็นกลุ่มนักเรียนที่จะเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ ซึ่งได้นำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติงานสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 และนำมาพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2559 ใน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามสอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ</p>	14. กิจกรรมวันเด็ก - เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแบ่งปันความสุขให้กับเด็กที่ขาดโอกาส - เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เกิดจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม	ประเมินผลจากการสังเกต - นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแบ่งปันความสุขให้กับเด็กที่ขาดโอกาส - นักเรียนได้เกิดจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม	15. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา - เพื่อให้เด็กนักเรียนสืบทอดประเพณีทางพุทธศาสนาในการแห่เทียนเข้าวัด	ประเมินผลจากการสังเกต - นักเรียนสืบทอดประเพณีทางพุทธศาสนาในการแห่เทียนเข้าวัด		
14. กิจกรรมวันเด็ก - เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแบ่งปันความสุขให้กับเด็กที่ขาดโอกาส - เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เกิดจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม	ประเมินผลจากการสังเกต - นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแบ่งปันความสุขให้กับเด็กที่ขาดโอกาส - นักเรียนได้เกิดจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม							
15. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา - เพื่อให้เด็กนักเรียนสืบทอดประเพณีทางพุทธศาสนาในการแห่เทียนเข้าวัด	ประเมินผลจากการสังเกต - นักเรียนสืบทอดประเพณีทางพุทธศาสนาในการแห่เทียนเข้าวัด							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>						
		<p>จากการที่ งานกิจกรรมสโมสรนักศึกษา ได้ทำการสรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2558 ดังที่รายงานผลการประเมินตามข้อ 4 แล้วนั้น งานกิจกรรมสโมสรนักศึกษาได้ทำการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่กำหนด ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; padding: 5px;">วัตถุประสงค์การจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">ผลที่ได้รับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</td> <td style="padding: 5px;">นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมทักษะในด้านต่าง ๆ อีกทั้งยังสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. เพื่อสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า</td> <td style="padding: 5px;">- ศิษย์เก่ามีความเข้าใจและตระหนักถึงแนวทางการพัฒนาการศึกษาของคณะ และให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการพัฒนานักเรียนร่วมกับกับคณะจากการให้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ และการเปิดโอกาสให้นักศึกษารุ่นน้องได้แลกเปลี่ยนแนวคิดในการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งการแนะแนวทางในการสหกิจศึกษา และการฝึกงาน ให้กับศิษย์ปัจจุบัน - ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรทั้ง 4 สาขาวิชา ในการเสนอแนวคิดและการ</td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์การจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	ผลที่ได้รับ	1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมทักษะในด้านต่าง ๆ อีกทั้งยังสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก	2. เพื่อสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า	- ศิษย์เก่ามีความเข้าใจและตระหนักถึงแนวทางการพัฒนาการศึกษาของคณะ และให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการพัฒนานักเรียนร่วมกับกับคณะจากการให้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ และการเปิดโอกาสให้นักศึกษารุ่นน้องได้แลกเปลี่ยนแนวคิดในการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งการแนะแนวทางในการสหกิจศึกษา และการฝึกงาน ให้กับศิษย์ปัจจุบัน - ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรทั้ง 4 สาขาวิชา ในการเสนอแนวคิดและการ
วัตถุประสงค์การจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	ผลที่ได้รับ							
1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมทักษะในด้านต่าง ๆ อีกทั้งยังสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก							
2. เพื่อสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า	- ศิษย์เก่ามีความเข้าใจและตระหนักถึงแนวทางการพัฒนาการศึกษาของคณะ และให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการพัฒนานักเรียนร่วมกับกับคณะจากการให้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ และการเปิดโอกาสให้นักศึกษารุ่นน้องได้แลกเปลี่ยนแนวคิดในการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งการแนะแนวทางในการสหกิจศึกษา และการฝึกงาน ให้กับศิษย์ปัจจุบัน - ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรทั้ง 4 สาขาวิชา ในการเสนอแนวคิดและการ							

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน	
			พัฒนารายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในปัจจุบัน
		3. เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม	- นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมจากการกำหนดแผนการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาทุกสาขาวิชามีส่วนในการเสนอแนวคิดในรายกิจกรรม - นักศึกษาทุกชั้นปีมีการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 3 จากการตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมจากทรานสคริปกิจกรรม
		4. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	- ภาพรวมของการจัดกิจกรรมทั้ง 15 กิจกรรม ความสำเร็จแต่ละกิจกรรมนักศึกษาสามารถที่จะได้รับทักษะในด้านต่างๆครบทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติที่จะนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสำเร็จ
		1. นักศึกษาของคณะได้เข้าร่วมในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 เครือข่าย	นักศึกษาได้เครือข่ายความร่วมมือการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา เป็นจำนวน 1 เครือข่าย กับ มทร. สุวรรณภูมิ
		2. ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า อย่างน้อยปีละ 1 โครงการหรือกิจกรรม	ทางคณะฯได้จัดกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพศิษย์เก่า เมื่อวันที่ 26 ก.พ. 2559 ณ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่าในการพัฒนา ศักยภาพในด้านการออกแบบ
		3. นักศึกษาร้อยละ 70 เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	กิจกรรมทั้งหมด 15 กิจกรรม นักศึกษาเข้าร่วมตามเป้า 11 กิจกรรม นักศึกษาเข้าร่วมไม่ตามเป้า 4 กิจกรรม สาเหตุที่นักศึกษาเข้าร่วมไม่ตามเป้าทั้ง 5 กิจกรรม เนื่องจากคณะเห็นว่าจะเป็นการซ้ำซ้อนในการจัดกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้นจึงได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับทางมหาวิทยาลัย และอีกทั้งยังเป็นช่วงที่นักศึกษาปิดภาคการศึกษาจึงได้ยอดนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย คิดเป็น $10 / 15 \times 100 = 73.33 \%$

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน										
		<p>4. นักศึกษาสามารถแสดงศักยภาพในการประกวดและได้รับรางวัลระดับนานาชาติอย่างน้อยปีละ 1 รางวัล</p>	<p>นักศึกษาได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับชาติและนานาชาติจำนวน 2 คน</p> <p>1. นายชัชพงศ์ เทพรัตน์ นักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ ปี 3 / 1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การประกวดกระทง ประเภทสร้างสรรค์ จัดโดยสภาวัฒนธรรมกรุงเทพมหานคร</p> <p>2. นายกันตพัช เจริญ นักศึกษาสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ ปี 3 / 2 ได้รับรางวัลการ</p> <p>3. ประกวด Miss Thaimiss Beauty Queen 2015 ตำแหน่ง Miss Thaimiss global Beauty Queen</p>									
☑	☑	<p>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>										
		<p>จากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 พบว่า คณะไม่มีการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาซึ่งตัวชี้วัดความสำเร็จ ซึ่งผลให้การดำเนินงานยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ และในปีการศึกษา 2558 คณะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาและแผนปฏิบัติงานสโมสรนักศึกษา เพื่อเป็นแผนในการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณแห่งชาติ 5 ประการ โดยดำเนินงานตามกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น และตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประเมินความพึงพอใจการจัดทำแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งส่งผลไปสู่การพัฒนานักศึกษาของคณะ</p> <p>ตารางปัญหาที่เกิดขึ้นและแนวทางการแก้ไขปรับปรุง</p> <table border="1" data-bbox="391 1238 1437 2031"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 1238 850 1312">ปัญหาและอุปสรรคที่พบในปี2557</th> <th data-bbox="850 1238 1246 1312">สิ่งดำเนินการปรับปรุงในปี2558</th> <th data-bbox="1246 1238 1437 1312">สิ่งที่คาดว่าจะเพิ่มเติมในปี2559</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="391 1312 850 1675"> <p>1. งานกิจกรรมสโมสรนักศึกษาไม่ได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</p> </td> <td data-bbox="850 1312 1246 1675"> <p>1. ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา - เพื่อสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า - เพื่อให้ศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม - เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตพึงประสงค์ </td> <td data-bbox="1246 1312 1437 1675">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1675 850 2031"> <p>2. งานกิจกรรมสโมสรนักศึกษาไม่ได้มีการตั้งเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</p> </td> <td data-bbox="850 1675 1246 2031"> <p>2. ได้กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาของคณะได้เข้าร่วมในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 เครือข่าย - ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า อย่างน้อยปีละ 1 โครงการ / กิจกรรม - นักศึกษาร้อยละ 70 ได้มีส่วนร่วมใน </td> <td data-bbox="1246 1675 1437 2031">-</td> </tr> </tbody> </table>		ปัญหาและอุปสรรคที่พบในปี2557	สิ่งดำเนินการปรับปรุงในปี2558	สิ่งที่คาดว่าจะเพิ่มเติมในปี2559	<p>1. งานกิจกรรมสโมสรนักศึกษาไม่ได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</p>	<p>1. ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา - เพื่อสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า - เพื่อให้ศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม - เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตพึงประสงค์ 	-	<p>2. งานกิจกรรมสโมสรนักศึกษาไม่ได้มีการตั้งเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</p>	<p>2. ได้กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาของคณะได้เข้าร่วมในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 เครือข่าย - ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า อย่างน้อยปีละ 1 โครงการ / กิจกรรม - นักศึกษาร้อยละ 70 ได้มีส่วนร่วมใน 	-
ปัญหาและอุปสรรคที่พบในปี2557	สิ่งดำเนินการปรับปรุงในปี2558	สิ่งที่คาดว่าจะเพิ่มเติมในปี2559										
<p>1. งานกิจกรรมสโมสรนักศึกษาไม่ได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</p>	<p>1. ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา - เพื่อสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า - เพื่อให้ศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม - เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตพึงประสงค์ 	-										
<p>2. งานกิจกรรมสโมสรนักศึกษาไม่ได้มีการตั้งเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</p>	<p>2. ได้กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาของคณะได้เข้าร่วมในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 เครือข่าย - ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า อย่างน้อยปีละ 1 โครงการ / กิจกรรม - นักศึกษาร้อยละ 70 ได้มีส่วนร่วมใน 	-										

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน		
			การเข้าร่วมกิจกรรม - นักศึกษาสามารถแสดงศักยภาพในการประกวดและได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ อย่างน้อยปีละ 1 รางวัล	
		3. งานกิจกรรมสโมสรนักศึกษาไม่ได้มีการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	3. งานกิจกรรมสโมสรนักศึกษาได้มีการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาโดยมีนักศึกษาเข้าร่วมในการจัดทำแผนในครั้งนี้	-
		4. งานกิจกรรมสโมสรนักศึกษาไม่ได้มีการสรุปประเมินผลแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	4. งานกิจกรรมสโมสรนักศึกษาได้ทำการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแผนและประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ	-

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

.....

.....

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
		- คณะมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย (อสร.2.1-1-01) http://rpm.rmutp.ac.th โดยมีข้อมูลเพื่อการสืบค้นด้านการวิจัย เช่น แหล่งทุนวิจัย ข้อมูลงานวิจัยในปีที่ผ่านมา แหล่งเผยแพร่งานวิจัย ข้อมูลความรู้ด้านการจดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงระเบียบและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวิจัยที่สามารถสืบค้นได้โดยตรงและสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินงาน โดยงานวิจัยสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (อสร.2.1-1-02) เพื่อนำมาวางแผนในการบริหารงานวิจัยโดยนำมาปรับปรุงและพัฒนาแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องจนทำให้คณะได้รับรางวัลหน่วยงานดีเด่น ตั้งแต่ปี 2554-2557
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
		- คณะมีหน่วยงานวิจัย (อสร.2.1-2-01) โดยให้คำปรึกษา ประชาสัมพันธ์งานประชุมวิชาการต่างๆ ตลอดจนให้คำแนะนำแก่นักวิจัยในการเขียนโครงการวิจัย โดยสามารถสืบค้นข้อมูลทางเว็บไซต์ http://www.rd.itfd.rmutp.ac.th - คณะจัดให้มีแหล่งค้นคว้าทางวิชาการประกอบด้วยห้องสมุดเฉพาะทาง (อสร.2.1-2-02) อาคาร 1 และศูนย์เรียนรู้สิ่งทอและแฟชั่น (อสร.2.1-2-03) บริเวณด้านหน้าทางเข้าคณะ อุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น เพื่อให้ให้นักวิจัยนักศึกษาและผู้สนใจศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น และมีฐานข้อมูลสืบค้นทางงานวิจัยโดยสืบค้นได้เว็บไซต์ http://www.rmutp.ac.th (อสร.2.1-2-04) - คณะมีห้องปฏิบัติการที่เอื้อกับการวิจัย (อสร.2.1-2-05) อาจารย์และนักวิจัยสามารถเข้าไปใช้ ครบทั้ง 4 สาขาหลัก ห้องปฏิบัติการเคมีสิ่งทอ ห้องปฏิบัติการตัดเย็บเสื้อผ้า ห้องปฏิบัติการออกแบบเสื้อผ้าและออกแบบผลิตภัณฑ์ ซึ่งห้องปฏิบัติการเหล่านี้จะมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบรักษาความปลอดภัยที่สนับสนุนการดำเนินงาน เช่น คู่มือสารเคมีเพื่อความปลอดภัยในห้องวิทยาศาสตร์ (MSDS) (อสร.2.1-2-06) คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ เป็นต้น คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยเผยแพร่ผลงานวิจัย ในการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2559 ณ วันที่ 2-6 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา (อสร.2.1-2-07)

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
		<p>คณะจัดให้มีการจัดสรรงบประมาณภายในสถาบันเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจการวิจัยทั้งงบประมาณรายจ่าย (อสอ.2.1-3-01) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และงบประมาณรายได้ (อสอ.2.1-3-02) คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น (อสอ.2.1-3-01)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
		<p>- คณะมีการสนับสนุนงบประมาณสนับสนุนการวิจัยโดยมีการสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่งานวิจัยในรูปแบบต่างๆ ตามประกาศหลักเกณฑ์การให้เงินอุดหนุนบุคลากรเพื่อไปเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ พ.ศ. 2551 (อสอ.2.1-4-01) และมีระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยกองทุนเพื่อการวิจัย พ.ศ.2555 และ พ.ศ.2557 (อสอ.2.1-4-02)</p> <p>คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีนักวิจัยเข้าร่วมการนำเสนอผลงานในงานวิจัยของ ดร.กาญจนา ลือพงษ์ เข้าร่วมนำเสนอผลงานระดับนานาชาติในงานประชุมวิชาการ “The Fourth International Nanofibers Symposium 2015” ณ Tokyo Institute of Technology, Okayama Campus เมืองโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น วันที่ 15-16 ตุลาคม 2558 และยังสนับสนุนนักวิจัยในการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2559 ณ วันที่ 2-6 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา (อสอ.2.1-4-03)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
		<p>- คณะพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยและบุคลากร โดยสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมการใช้ระบบบริหารงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Management System : NRPM) วันที่ 4 กันยายน 2558 ณ ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (ศูนย์พระนครเหนือ) คณะวิศวกรรมศาสตร์ (อสอ.2.1-5-01) การอบรมการใช้งานฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สู่การตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ (Scopus) วันที่ 18 ธันวาคม 2559 ณ ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (อสอ.2.1-5-02) และการอบรมพัฒนาศักยภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานวิจัยและงานบริการวิชาการ ระยะที่ 2 วันที่ 21-23 ธันวาคม 2558 ณ จังหวัดนครราชสีมา (อสอ.2.1-5-03)</p> <p>นอกจากนี้หน่วยงานภายนอกต่างๆ อาทิ สถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอ (THTI) ได้เชิญอาจารย์ ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอเป็นผู้เชี่ยวชาญในโครงการ กิจกรรม Modern Thai Silk ระยะที่ 2 ภายใต้โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ในเดือนตุลาคม 2558 ถึง พฤษภาคม 2559 (อสอ.2.1-5-04) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ โดยความร่วมมือกับสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้เชิญอาจารย์ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ เข้าร่วมเป็นคณะทำงานมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพออกแบบผลิตภัณฑ์ มาตรฐานและคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องความต้องการของผู้ประกอบการ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในประเทศและระดับสากล (อสอ.2.1-5-05) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้</p>

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
		<p>ขอความอนุเคราะห์ ดร.กาญจนา ลือพงษ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ เป็นผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาเชิงลึกแก่ผู้ประกอบการ กลุ่มอุตสาหกรรมของฝักของที่ระลึกจังหวัดเลยและใกล้เคียง วันที่ 14-18 ธันวาคม 2558 (อสอ.2.1-5-06)</p> <p>คณะมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องนักวิจัย โดยการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายในจดหมายข่าวของหน่วยงานและลงเว็บไซต์ จากผลงานของ ผศ.จรรยา คล้ายจ้อย (อสอ.2.1-5-07) อาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ได้รับรางวัลรางวัล The JIP A AWARD ผลงานสิ่งประดิษฐ์ยอดเยี่ยมด้านการออกแบบจากประเทศ เรื่อง “การพัฒนาลวดลายทอจากผ้าไหมนาโพธิ์” ในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2559 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2559 ณ Event Hall ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค และการเข้าร่วมนำเสนอผลงานของ อาจารย์สัมพันธ์ สุวรรณศิริ (อสอ.2.1-5-08) อาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ เรื่อง Creating a Course of Weaving East and Developing Pattern on the Fabric Appearance by Way of Technical Textile Formed ได้รับรางวัลชมเชยการนำเสนอผลงานภาคบรรยาย (Oral Presentation) สาขาสังคมวิทยาและการศึกษา ทางคณะอุตสาหกรรมในงานประชุมวิชาการนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 6 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีและชื่อเสียงให้กับหน่วยงานทางด้านผลงานวิจัย</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>
		<p>- คณะมีระบบ คือ คู่มือและอธิบายขั้นตอนจุดและการคุ้มครองสิทธิ จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยการประชาสัมพันธ์ทางเวปไซด์หน่วยงานวิจัย http://www.rd.itfd.rmutp.ac.th และ http://www.rd.rmutp.ac.th (อสอ.2.1-6-01) นักวิจัยสามารถนำไปเป็นแนวทางในการจดและคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (อสอ.2.1-6-02)</p> <p>คณะมีกลไก โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยฯ (อสอ.2.1-6-02) เพื่อผลักดันการดำเนินงานในด้านต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ ส่งผลให้การบริหารงานวิจัยบรรลุเป้าหมาย นอกจากนี้คณะยังสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการให้ความรู้การจัดการทางทรัพย์สินทางปัญญา เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การให้ความรู้ด้านการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและการยื่นคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร” (อสอ.2.1-6-03) โดยมีบุคลากรในหน่วยงานยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตร ของ ผศ.จรรยา คล้ายจ้อย(อสอ.2.1-6-04,05) และ ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาศิริ (อสอ.2.1-6-06) โดยอยู่ระหว่างกระบวนการขอคำรับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา</p>

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6	5			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6	5			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มขและค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2558 (1 ส.ค. 58 - 31 ก.ค. 59) มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ดังนี้.

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้.-

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยันของคณะ	จำนวนที่กรรมการยืนยัน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	30	30
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
- จากภายในสถาบัน	898,620	898,620
- จากภายนอกสถาบัน	-	-

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (บาท/คน)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
36,000	29,954	2.50			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (บาท/คน)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
36,000	29,954	2.50			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

- คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ในBeall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้วการตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คนโดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน(Common Data Set)	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	จำนวนนักวิจัยทั้งหมด
- ปฏิบัติงานจริง	30	-
- ลาศึกษาต่อ	4	-
รวม	34	-
จำนวนผลงานทางวิชาการ	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. ฯ (0.40)	1	0.40
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ กพอ. ฯ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2(0.60)	1	0.60
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	3	2.40
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. (1.00)	30	30
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร(1.00)	-	-
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว(1.00)	-	-
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ(1.00)	-	-
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน(1.00)	-	-
- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว(1.00)	1	1
ผลรวม	36	34.40

ข้อมูลพื้นฐาน(Common Data Set)	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	จำนวนนักวิจัยทั้งหมด
จำนวนงานสร้างสรรค์	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	-	-
รวม	-	-

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ร้อยละ 12	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
	101.17	5			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ร้อยละ 12	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
	101.17	5			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

.....

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ (ขีด หน้าข้อที่มีผลการดำเนินงาน)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
		<p>ในการดำเนินการของงบประมาณคณะฯ ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายโดยเลือกจากชุมชนที่แสดงความต้องการให้คณะเข้าไปจัดการฝึกอบรมเป็นกลุ่มเป้าหมาย (อสอ.3.1-1-01) และจากแบบสำรวจข้อมูลความต้องการเทคโนโลยีของกลุ่มผู้รับบริการ (อสอ.3.1-1-02) และมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมของหน่วยงาน (อสอ.3.1-1-03) เพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติงานบริการวิชาการโดยกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (อสอ.3.1-1-04) (อสอ.3.1-1.05) (อสอ.3.1-1.06) และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาก่อนนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป(อสอ.3.1-1.07) (อสอ.3.1-1-08) โดยในปีการศึกษา 2558 มีโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้ (อสอ.3.1-1-09)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ งบประมาณประจำปี 2559 2. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์ งบประมาณประจำปี 2559 3. โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อคืนคนดีสู่สังคม งบประมาณประจำปี 2559 4. โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางสิ่งทอเพื่อสร้างอาชีพแก่ชุมชน งบประมาณประจำปี 2559
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม
		<p>โดยโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ ในแต่ละโครงการผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ หรือสามารถพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนให้สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับตัวผลิตภัณฑ์ และสอดคล้องกับเรื่องการเรียนรู้การสอน หรืองานวิจัย เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาจะได้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์</p>

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน	
จริงในการไปบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้ (อสอ.3.1-1-10) (อสอ.3.1-1-11)			
โครงการ		แผนการใช้ประโยชน์	
		บูรณาการการเรียนการสอน งานวิจัย	ชุมชน
1. โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ งบประมาณ ประจำปี 2559	<p>การเรียนการสอน วิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สักสิ่งทอ ในภาคการศึกษา 2/2558 - การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 1 ในภาคการศึกษา 1/2558 - การออกแบบเคหะสิ่งทอ ในภาคการศึกษา 1/2558 <p>งานวิจัย เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาสารกันสีจากแป้งที่ได้จากหัวบอนเพื่อใช้ในการพิมพ์ย้อมผ้าแบบรีซิสต์ - การพัฒนาผ่านวัตรกรรมกระเป๋ากจากผ้าไหมนาโพธิ์ - การพัฒนาคุณภาพผ้าไหมไทยทอมือลายพื้นเมืองด้วยอุปกรณ์ม้วนเส้นไหม ยืนที่ออกแบบและพัฒนาขึ้นใหม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีแนวทางในการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ให้มีความเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดและสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เป็นสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ 	
2. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์	<p>การเรียนการสอน วิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบเสื้อผ้า ในภาคการศึกษา 2/2558 <p>งานวิจัย เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาภูมิปัญญาเสื้อผ้าชนกลุ่มน้อยไทย – จีน เพื่อสู่ประชาคมอาเซียน กรณีศึกษา ชาวไทยทรงดำกับชาวจ้วง กวางสี 	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนเกิดการเรียนรู้ในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สามารถสร้างรายได้ 	
3. โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อคืนคนดีสู่สังคม	<p>การเรียนการสอน วิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบแฟชั่น 3 ในภาคการศึกษา 1/2558 - การทำแบบตัด 2 ในภาคการศึกษา 1/2558 - ศิลปะสิ่งทอ ในภาคการศึกษา 2/2558 - การออกแบบเครื่องประกอบการแต่งกาย ในภาคการศึกษา 2/2558 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ต้องขังได้รับความรู้มีแนวความคิดในการประกอบอาชีพภายหลังการพ้นโทษ 	
4. โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางสิ่งทอเพื่อสร้างอาชีพแก่ชุมชนป้อมมหากาฬ กรุงเทพฯ	<p>การเรียนการสอน วิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ในภาคการศึกษา 2/2558 - การวาดและการเขียนภาพ 2 ในภาคการศึกษา 2/2558 <p>งานวิจัย เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์เส้นใยผักตบชวาให้กับผู้ประกอบการ OTOP จังหวัดนครปฐม 	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนได้รับความรู้เทคโนโลยีทางสิ่งทอสามารถนำไปผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชนเพื่อสร้างอาชีพได้ 	

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
	<p>โดยในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า จำนวน 4 โครงการ (อสอ.3.1-1-12) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ งบประมาณประจำปี 2559 ณ ทำการชุมชนกลุ่มแม่บ้านวัดนาแก้วใต้ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 2. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์ งบประมาณประจำปี 2559 ณ กลุ่มชุมชนป้อมมหากาฬ กรุงเทพฯ 3. โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อคืนคนดีสู่สังคม งบประมาณประจำปี 2559 ณ ทักษสถานหญิงกลาง กรุงเทพฯ 4. โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางสิ่งทอเพื่อสร้างอาชีพแก่ชุมชน งบประมาณประจำปี 2559 ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนจักสานผักตบชวาบ้านคลองนกกระทง จังหวัดนครปฐม 	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
	<p>โดยเมื่อเสร็จสิ้นปีงบประมาณงานบริการวิชาการแก่สังคมทำการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในประเด็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารงบประมาณ 2. ความร่วมมือของชุมชน 3. ความพึงพอใจในการให้บริการ 4. การนำไปใช้ประโยชน์ <p>เข้าพิจารณาในที่ประชุมของคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในการให้บริการเพื่อการดำเนินงานในปีต่อไป โครงการบริการวิชาการ 4 โครงการ ที่อยู่ในปีงบประมาณ 2559 ได้นำผลการดำเนินโครงการเข้าที่ประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2559 (อสอ.3.1-1-13) ซึ่งทุกโครงการได้สรุปผลสำเร็จตามตัวชี้วัด (อสอ.3.1-1-14) (อสอ.3.1-1-15) และอยู่ระหว่างการนำเข้าคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2559 ซึ่งจะดำเนินการพิจารณาหลังเสร็จสิ้นปีงบประมาณในช่วงเดือนตุลาคม 2559</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
	<p>จากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ครั้งที่ 2/2559 คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมควรดำเนินการในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนล่างตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2560 งานบริการวิชาการแก่สังคมได้ดำเนินการเสนอของบประมาณโครงการ โครงการบูรณาการความรู้ด้านสิ่งทอสู่ชุมชน จังหวัดนครปฐม เป็นกลุ่มชุมชนที่อยู่ในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนล่างตามนโยบายของมหาวิทยาลัย - ในกรณีของโครงการบริการวิชาการที่ได้ทำความร่วมมือกับชุมชนนอกเขตพื้นที่ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ชุมชนได้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และให้คำนึงถึงความต้องการของชุมชนว่าต้องการให้คณะฯ ไปถ่ายทอดความรู้ในเรื่องใดเป็นหลัก โดยยึดตามเอกลักษณ์ 	

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
		ของคณะ และควรมีการบูรณาการกับต่างคณะที่ชุมชนมีความต้องการในการพัฒนาวิชาชีพที่ไม่สอดคล้องกับวิชาที่เปิดสอนในคณะ ซึ่งในปีงบประมาณ 2560 งานบริการวิชาการแก่สังคมได้ดำเนินการเสนอของบประมาณ โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนามาตรฐานสินค้าชุมชน จะดำเนินโครงการ ณ จังหวัดสระแก้ว ซึ่งเป็นจังหวัดที่ไม่ได้อยู่ในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนล่าง แต่เนื่องด้วยทางสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสระแก้วได้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ทางคณะไปให้ความรู้แนวคิดด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ซึ่งทางผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ประเภทสิ่งทอยังขาดองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์เป็นการต่อยอดการพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ เพื่อให้ชุมชนได้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และ โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อคืนคนดีสู่สังคม เป็นโครงการต่อเนื่องที่คณะฯ ได้เข้าไปจัดอบรมวิชาชีพให้กับผู้ต้องขัง ณ ทณฑสถานหญิงกลางเป็นประจำทุกปี (อสอ.3.1-1-16)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน
		โดยอาจารย์ของคณะฯ ได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน ดังนี้ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา ช่างม่วง และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุษา ตั้งธรรม อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฝึกปฏิบัติอาชีพอิสระ โครงการงานราชมงคลพระนครนิตยสถานประกอบการและโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งดำเนินการโดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (อสอ.3.1-1-17) 2. อาจารย์ธวัชชัย แสงน้ำเพชร และ อาจารย์ณฤพน ไพศาลตันติวงศ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับงานบริการวิชาการแก่สังคม คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยเป็นวิทยากรกลุ่มฝึกปฏิบัติการสร้างธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ “การสร้างอาชีพของฝากของที่ระลึก” ณ บริเวณลานอุทยานการเรียนรู้อ่าวไทย จังหวัดสมุทรปราการ (อสอ.3.1-1-18)

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 ข้อ	6	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 ข้อ	6	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

.....
.....

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
		งานศิลปวัฒนธรรม ได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการของงานศิลปวัฒนธรรม โดยงานศิลปวัฒนธรรมจะเป็นผู้ควบคุมดูแล ซึ่งในแต่ละโครงการจะมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้ 1. ประชุมเพื่อติดตามความคืบหน้าของการทำงาน 2. ดำเนินโครงการ 3. ประเมินผล/สรุป 4. ทำรูปเล่มเพื่อรายงานผลโครงการฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
		จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน คณะฯ มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกับงานศิลปวัฒนธรรมจัดประชุมทำแผนร่วมกัน โดยนำประเด็นการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจากแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยที่มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ และเป้าหมายตัวบ่งชี้ทุกตัวมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2558 และกำหนดโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยมีโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ และมีกระบวนการปฏิบัติงานดังนี้ 2.1 มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีของคณะฯ 2.2 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบของโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ ในด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปตามนโยบายและสอดคล้องกับภารกิจพร้อมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม 2.3 มีการจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตลอดจนมีการดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรของคณะฯ 2.4 มีการจัดสรรงบประมาณและติดตามการประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนที่กำหนดไว้

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
		<p>2.5 มีการรายงานผลการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามรูปแบบและระยะเวลาที่คณะกำหนด โดยเสนอผ่านคณบดีเพื่อพิจารณา</p> <p>จากการรายงานผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ดำเนินงานในภาพรวมของคณะฯ โดยงานศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายกิจการนักศึกษา พบว่าในปีการศึกษา 2558 ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 2 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปลูกจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม 2. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>
		<p>คณะฯ มีการประชุมติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดรูปแบบกิจกรรมและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้เป็นไปตามแผนและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ ในโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้ง 2 โครงการ ได้รับงบประมาณสนับสนุนดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปลูกจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม ได้รับงบประมาณ 177,000 บาท 2. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ได้รับงบประมาณ 94,000 บาท <p>รวมทั้งสิ้น 271,000 บาท โดยให้เสนอโครงการและงบประมาณมาให้คณะฯ พิจารณา และมีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้กำกับการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนโดยกำหนดให้แต่ละโครงการต้องมีการกำหนดตัวบ่งชี้ของโครงการที่มีระบบและกลไก มีการกำหนดตามตัวบ่งชี้ของปัจจัยนำเข้า กระบวนการผลิตและผลลัพธ์ชัดเจน รวมทั้งกำกับการดำเนินงานของโครงการทุกโครงการให้เป็นไปตามหลัก PDCA หลังจากนั้นได้มีการกำกับติดตามพบว่าทุกโครงการดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>
		<p>คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนาทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปี พ.ศ. 2558 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ และบรรลุตามเป้าหมายครบทั้ง 4 ตัวบ่งชี้ และในการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการกำกับผลลัพธ์ของการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ใน 4 ตัวบ่งชี้ พบว่า ทุกตัวบ่งชี้ดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายมีผลลัพธ์ที่เกิดประสิทธิภาพ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน และสรุปผลการประเมิน บรรลุตามเป้าหมายได้มีข้อเสนอแนะว่าการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมระยะเวลาในการจัดโครงการน้อยเกินไป อยากให้มีโครงการในทุกๆปี อยากให้มีกิจกรรมมากกว่านี้และ เป็นโครงการที่เหมาะสมกับการปลูกฝังให้กับนักศึกษาเกิดการเรียนรู้เป็นอย่างดี คณะฯ ควรนำไปจัดทำแผนพัฒนาในปีถัดไป และแต่ละโครงการมีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนแต่ละวิชาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกโครงการ / กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 โครงการปลูกจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 98.41 1.2 โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 93.86

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p>โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการด้วยความสมัครใจในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน องค์การภาครัฐ และ เอกชน บุคลากรร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม เช่น การแต่งชุดผ้าไทย ทุกวันศุกร์ ร่วมประเพณีวันสงกรานต์ เป็นต้น</p> <p>2. จำนวนโครงการ / กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการสามารถ ดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>คณะฯ ได้ดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามแผนฯ และเสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปลูกจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม จัดขึ้นในวันที่ 21 – 22 พฤษภาคม 2559 แล้วเสร็จในไตรมาสที่ 3 - โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย จัดขึ้นในวันที่ 18 – 19 มิถุนายน 2559 แล้วเสร็จในไตรมาสที่ 3 <p>3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินโครงการ / กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่บูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา โดยใช้หลัก PDCA ทุกโครงการ / กิจกรรม</p> <p>คณะได้มีการดำเนินโครงการโดยใช้หลัก PDCA และได้รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม (อสอ.4.3-1-02) โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 1. โครงการปลูกจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม มีนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 126 คน จากการสังเกตพบว่านักศึกษามีความจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้รับความรู้เพิ่มพูนทักษะ มีความสัมพันธ์กับเพื่อนและอาจารย์ จากการอบรมจากท่านวิทยากร ในเรื่องการมีคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน การมีคุณธรรมจริยธรรมในดำรงชีวิต การตอบแทนผู้มีพระคุณ การร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์ การศึกษาดูงานในแห่งชุมชน องค์การภาครัฐ และ เอกชน ต่างๆ 2. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย มีนักศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการทุกสาขาวิชา ทุกชั้นปี จำนวน 40 คน ร่วมทำกิจกรรมการศึกษาดูงานในแห่งชุมชน องค์การภาครัฐ และ เอกชน ต่างๆ นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ได้ซึมซับศิลปวัฒนธรรมในจังหวัดสุพรรณบุรี 1.เกิดการเรียนรู้ถึงศิลปวัฒนธรรมของไทย ณ ศาลหลักเมืองสุพรรณบุรี –ด้านศาสนา ณ วัดป่าเลไลยก์ วัดพระลอย วัดแค -ด้านการเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม วิถีชีวิต พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ -ด้านอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมตลาดสามชุก 100 ปี 2. นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และมีส่วนร่วมสืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น –การดำนาน้ำห้าว – การสานปลาตะเพียน จากทางมะพร้าวและพับดอกกุหลาบจากใบเตย -การทำขนมทับทิมกรอบ และให้นักศึกษานำเสนอผลงานส่งอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4. มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา หรือ 1 กิจกรรม / ปีการศึกษา</p> <p>คณะได้จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 จำนวน 2 โครงการ และในโครงการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยนำไปบูรณาการกับ รายวิชาสิ่งทอพื้นถิ่น โดยมี นางสาวกรชนก บุญทร เป็น อาจารย์ผู้สอนและได้ควบคุมนักศึกษาไปศึกษาดูงานในครั้งนี้ด้วย</p> <p>โครงการปลูกจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังจะจบการศึกษา ประเมินความสำเร็จจากตัวชี้วัดความสำเร็จนักศึกษาสามารถเห็นถึงความสำคัญ</p>

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p>ในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรมที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้เข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการของคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพของสังคมในอนาคต</p> <p>โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย โดยให้นักศึกษาในรายวิชาสิ่งทอพื้นถิ่น ประเมินความสำเร็จจากตัวชี้วัดความสำเร็จ นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ได้ซึมซับศิลปวัฒนธรรมในจังหวัดสุพรรณบุรี 1.เกิดการเรียนรู้ถึงศิลปวัฒนธรรมของไทย ณ ศาลหลักเมืองสุพรรณบุรี -ด้านศาสนา ณ วัดป่าเลไลยก์ วัดพระลอย วัดแค -ด้านการเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม วิถีชีวิต พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ -ด้านอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมตลาดสามชุก 100 ปี 2. นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และมีส่วนร่วมสืบสานเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมไทย ด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น -การดำนาแห้ว - การสานปลาตะเพียนจากทางมะพร้าวและปักดอกกุหลาบจากใบเตย -การทำขนมทับทิมกรอบ และให้นักศึกษานำเสนอผลงานส่งอาจารย์ผู้สอน</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>
		<p>คณะฯ นำข้อเสนอแนะและการพิจารณาจากกระบวนการปฏิบัติงานไปจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมและนำไปปรับปรุงแผนและกิจกรรม โดยให้ทุกภาคส่วนนำไปปรับปรุงแก้ไข กิจกรรม/โครงการ ที่จะดำเนินงานของปีการศึกษา 2559 และทำแผนและโครงการที่ได้ดำเนินการแล้วเสนอคณะกรรมการบริหาร ที่จะได้รับอนุมัติให้ดำเนินการต่อไป และเก็บข้อมูลประเด็นต่าง ๆ ที่มีการแก้ไขทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ประสบความสำเร็จมากขึ้นหรือไม่และคณะฯมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ตามหลักการของวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไปและในด้านส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะฯมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีต่อไปดังตัวอย่างต่อไปนี้</p> <p>ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของการบูรณาการในปี 2557 มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการบูรณาการในปีการศึกษา 2558 ได้แก่โครงการบูรณาการองค์ความรู้จากการเรียนการสอนรายวิชาสิ่งทอพื้นถิ่น คิดเป็น 100% (บรรลุเป้าหมาย) โดยมีการทำงานร่วมกับองค์กร และ ชุมชน ณ ศาลหลักเมืองสุพรรณบุรี วัดป่าเลไลยก์ วัดพระลอย วัดแค พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ชุมชนตลาดสามชุก 100 ปี เกษตรกรนาแห้ว การสานปลาตะเพียนจากทางมะพร้าวและปักดอกกุหลาบจากใบเตย -การทำขนมทับทิมกรอบ</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p>
		<p>คณะฯ สนับสนุนส่งเสริมให้มีการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยคณะฯ มีการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเป็นเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เว็บไซต์ของคณะฯ บอร์ดประชาสัมพันธ์ วารสารของมหาวิทยาลัย และจดหมายข่าวของคณะฯ เป็นต้น โดยการนำองค์ความรู้จากรายโครงการ นำไปเผยแพร่เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เห็นถึงการจัดกิจกรรมและนำข้อมูลไปใช้ในการเรียนการสอน</p>

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

.....

.....

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>
		<p>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น จากการวิเคราะห์ SWOT ที่เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - 2559) และนำข้อมูลที่ได้รับมาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ซึ่งในการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์นั้นได้มีการรับนโยบายมาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร นอกจากนี้คณะได้ทำการปรับปรุงเป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร นำเสนอต่อมหาวิทยาลัยผ่านกองนโยบายและแผน ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558 เพื่อพิจารณาอนุมัติ และได้ปรับชื่อเป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ประจำปีการศึกษา 2557-2561 (อสอ.5.1.1-1-01, อสอ.5.1.1-1-02)</p> <p>ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะได้จัดให้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ในวันที่ 2-3 มิ.ย. 59 ภายใต้โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น โดยบุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการทบทวน SWOT เพื่อนำเสนอทิศทางการดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยเชื่อมโยงแนวคิดจากการร่วมพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ดำเนินการจากกองนโยบายและแผน ดังนี้ (อสอ.5.1.1-1-03)</p> <p>1. การประชุมเพื่อรับนโยบายการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วันที่ 13 พ.ย.58 ณ ห้องประชุมกรมหลวง ชั้น</p>

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p>6 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ศูนย์เทเวศร์ โดยมีผู้บริหารและหัวหน้าสาขาวิชาเข้าร่วม</p> <p>2. การลงพื้นที่เพื่อสร้างความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 วันที่ 2 ธ.ค. 58 โดยคณะและสาขาวิชารับทราบนโยบายและนำเสนอข้อมูลของแต่ละสาขาวิชาต่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อการนำเสนอแนวทางการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ฯ</p> <p>3. การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ 15 ปี (RMUTP Retreat) วันที่ 30 มิ.ย. – 2 ก.ค. 59 ณ โรงแรมเฟลิกซ์ ริเวอร์แคว รีสอร์ท จ. กาญจนบุรี เพื่อการทบทวนทิศทางการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น โดยมี คณบดี รองคณบดี และหัวหน้าสำนักงานคณบดี เข้าร่วมในการรับฟังนโยบายและนำเสนอแผนระยะสั้นและระยะยาวของคณะ</p> <p>จากการเข้าร่วมการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ 15 ปี (RMUTP Retreat) รองคณบดีฝ่ายวางแผนได้นำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 31 สิงหาคม 2559 เพื่อรับทราบถึงแนวทางในการพัฒนาคณะตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ที่ได้รับจากการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น โดยทบทวนแนวทางการดำเนินงานให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 – 2561 ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ “ผู้นำการจัดการศึกษาด้านสิ่งทอและแฟชั่น สู่มาตรฐานสากล” 5 พันธกิจ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 เป้าประสงค์ 9 กลยุทธ์ 34 มาตรการ พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายจำนวน 50 ตัวชี้วัด และได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของการบรรลุผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 – 2561 ที่ร้อยละ 70 75 80 85 และ 85 ในแต่ละปี ตามลำดับ โดยคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อนำไปสู่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ที่ได้นำเสนอประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ (อสอ. 5.1.1-1-04)</p> <p>2. การพัฒนาแผนไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์</p> <p>จากการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ปีงบประมาณ 2559 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นมีแผนในการพัฒนาดังนี้</p> <p>จุดแข็ง (Strengths)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตเพื่อป้อนอุตสาหกรรมหลักที่เป็นปัจจัยพื้นฐานของการดำรงชีวิต 2. มีครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติที่รองรับการเรียนรู้ด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ 3. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญงานวิจัยด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ 4. บัณฑิตมีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p><u>จุดอ่อน (Weaknesses)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. การบริหารจัดการระบบสารสนเทศยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร 3. ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา 4. การจัดหารายได้จากงานบริการวิชาการไม่เข้มแข็ง 5. บุคลากรและนักศึกษาขาดทักษะด้านภาษาต่างประเทศ <p><u>โอกาส (Opportunities)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปัจจุบันภูมิภาคเอเชียเป็นศูนย์กลางการผลิตด้านสิ่งทอเครื่องนุ่งห่ม 2. นโยบายภาครัฐสนับสนุนและส่งเสริมการก้าวสู่อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ 3. มีสถาบันและองค์กรที่สนับสนุนการเรียนรู้และงานวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น <p><u>อุปสรรค (Threats)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่านิยมการศึกษาทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ 2. มีข้อจำกัดในด้านการขยายตัวของพื้นที่ตั้งคณะ 3. หลักสูตรด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอมีการแข่งขันสูง 4. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง <ul style="list-style-type: none"> • แนวคิดเชิงรุก <ul style="list-style-type: none"> - การจัดตั้งศูนย์วิจัยฝึกอบรมและทดสอบสิ่งทอ - การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางด้านสิ่งทอและแฟชั่น - การพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ บนพื้นฐานอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ - การส่งเสริมความร่วมมือกับภาครัฐด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ • แนวคิดเพื่อการพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตร - การพัฒนาระบบสารสนเทศภายในคณะให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมแนวคิดการพัฒนา <p>องค์ความรู้ด้านสิ่งทอและแฟชั่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาห้องปฏิบัติการเฉพาะทางให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ • แนวคิดเพื่อการป้องกัน <ul style="list-style-type: none"> - การประชาสัมพันธ์เชิงรุก - การจัดกิจกรรมด้านทักษะวิชาชีพเพื่อให้ความรู้และการส่งเสริมภาพลักษณ์ให้กับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนทางด้านสิ่งทอและแฟชั่น - พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อม ในการเรียนการสอน - พัฒนาหลักสูตรให้มีความเข้มแข็ง และจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<ul style="list-style-type: none"> • แนวคิดเพื่อการตั้งรับ <ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมภาพลักษณ์ การจัดการศึกษาด้านสิ่งทอและแฟชั่น - บริหารจัดการพื้นที่ให้เต็มศักยภาพ - ส่งเสริมองค์ความรู้ด้วยการบริการวิชาการแบบหารายได้ - พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านภาษาต่างประเทศ <p>โดยมีเป้าหมายจัดตั้งศูนย์วิจัยฝักอบรมและทดสอบสิ่งทอ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์วิจัยทางด้านสิ่งทอและแฟชั่น - ศูนย์ฝักอบรมทางด้านสิ่งทอและแฟชั่น - ศูนย์ทดสอบทางด้านสิ่งทอ <p>ซึ่งเป็นข้อมูลในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p style="text-align: center;">กลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p>คณะได้มีการดำเนินงานโดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะดำเนินการในการจัดแผนกลยุทธ์ทางการเงินโดยเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 – 2561 และเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินโดยมียุทธศาสตร์ใน 2 ประเด็น ได้แก่</p> <p style="text-align: center;">ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน</p> <p>เพื่อให้มีการบริหารจัดการด้านทรัพยากรทางการเงินของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยั่งยืน</p> <p style="text-align: center;">ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างรายได้เพื่อเตรียมความพร้อมเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ และพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน</p> <p>เพื่อให้มีการเพิ่มขึ้นของรายได้จากแหล่งงบประมาณภายใน และภายนอกเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น (อสอ.5.1.1-1-06)</p> <p>ซึ่งแผนกลยุทธ์ทางการเงินจะเป็นแนวทางในการกำหนดแผนในการดำเนินงานทางการเงินของคณะ และเป็นแผนในการแสดงถึงแหล่งที่มาของงบประมาณที่เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของคณะในการพัฒนาให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ประจำปีการศึกษา 2557-2561</p> <p style="text-align: center;">แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>คณะมีการนำเสนอของงบประมาณประจำปี พ.ศ.2559 โดยการนำเสนอของงบประมาณและโครงการให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งจะทบทวนจากแผนกลยุทธ์ที่ได้ระบุไว้ตามแผนดังกล่าวฯ ซึ่งเมื่อคณะได้รับการอนุมัติงบประมาณประจำปีเรียบร้อยแล้ว จะทำการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น เพื่อเป็นแผนและแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ รวมถึงการวางแผนการใช้จ่ายเงินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยดำเนินการติดตามและประเมินผลการจัดโครงการให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งจะควบคุมทั้งด้านการบริหารโครงการและการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตาม</p>

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p>แผนที่วางไว้ ซึ่งหากโครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำไม่สามารถปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ ก็จะต้องดำเนินการขอปรับเปลี่ยนเพื่อจัดส่งข้อมูลไปยังมหาวิทยาลัยต่อไป (อสอ.5.1.1-1-06)</p> <p>นอกจากนี้คณะมีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีระบบการติดตามและประเมินผล (BPM) ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการต้องดำเนินการจัดส่งข้อมูลมายังฝ่ายวางแผนหลังเสร็จสิ้นโครงการทุกวันที่ 5 ของทุกเดือน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ดำเนินการกรอกข้อมูลเพื่อแจ้งไปยังมหาวิทยาลัยและจะมีการสรุปผลการดำเนินโครงการทุกรายไตรมาส นำเสนอไปยังคณบดีเพื่อทราบผลการดำเนินงานของคณะต่อไป เพื่อให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่วางไว้ และควบคุมติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ และรายงานผลในระดับมหาวิทยาลัย ตามหนังสือบันทึกข้อความที่ ศธ.0581.09/1155 ลงวันที่ 25 สิงหาคม 2558</p> <p>จากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้มีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานและระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งคณะฯ ได้กำหนดค่าเป้าหมายระดับคณะจำนวน 35 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายจำนวน 29 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 82.86 โดยสามารถสรุปรายละเอียดยุทธศาสตร์ได้ดังนี้ (อสอ.5.1.1-1-07)</p> <p>ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</u> การพัฒนาความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐาน พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน คณะฯ ได้กำหนดค่าเป้าหมายระดับคณะจำนวน 11 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายจำนวน 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 81.81 ระดับดี</p> <p>ด้านวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม</p> <p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</u> การพัฒนาความเข้มแข็งงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ คณะฯ ได้กำหนดค่าเป้าหมายระดับคณะจำนวน 6 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายจำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 83.33 ระดับดี</p> <p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</u> การสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ความเลิศ คณะฯ ได้กำหนดค่าเป้าหมายระดับคณะจำนวน 9 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายจำนวน 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับดี</p> <p>ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</u> การส่งเสริมการให้บริการวิชาการและการพัฒนาอาชีพ คณะฯ ได้กำหนดค่าเป้าหมายระดับคณะจำนวน 5 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายจำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับดี</p> <p>ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</u> การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาสืบสานวัฒนธรรมให้คงอยู่อย่างมั่นคงเพื่อสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ คณะฯ ได้กำหนดค่า</p>

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p>เป้าหมายระดับคณะจำนวน 4 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายจำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับดีเด่น</p> <p>จากผลดังกล่าว เมื่อเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 คณะมีผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 74.07 ระดับดี ซึ่งในปีการศึกษา 2558 คณะได้มีการกำกับดูแลตั้งเป้าหมายโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 82.86 อยู่ในระดับดี ซึ่งมีผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2557 เท่ากับ 8.79</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน</p>
		<p>การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ทราบถึงต้นทุนในแต่ละหลักสูตรในแต่ละพันธกิจของคณะผลการวิเคราะห์ใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลในการดำเนินงานของคณะฯ สูงสุด ประกอบด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อจัดทำและวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรกับมหาวิทยาลัย (อสอ. 5.1.2-1-01)</p> <p>การจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรสาขาวิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ดำเนินการภายใต้ การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ 2558 ในพันธกิจการผลิตบัณฑิต ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีแนวทางการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรสาขาวิชา ดังนี้ (อสอ. 5.1.2-1-02)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลค่าใช้จ่ายทุกรายการ เป็นค่าใช้จ่ายจริงทั้งงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณรายได้ (อสอ.5.1.2-1-03) 2. ค่าสาธารณูปโภค รวมค่าใช้จ่ายทั้งมหาวิทยาลัย และป็นสู่คณะด้วยบุคลากรรวมค่า FTES 3. ค่าใช้จ่ายทุนการศึกษาบุคลากรเบิกจ่ายในกองคลัง นำสู่คณะตามรายชื่อของนักศึกษา 4. ค่าใช้จ่ายทุนการศึกษาเบิกจ่ายกองพัฒนานักศึกษา นำสู่คณะตามรายชื่อของนักศึกษา 5. กองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย ป็นเข้าสู่คณะตามจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัย 6. กองทุนสวัสดิการ ป็นเข้าสู่คณะตามจำนวนบุคลากร 7. นำค่าใช้จ่ายลงสู่สำนักงานคณบดี และหลักสูตรสาขาวิชา 8. ป็นค่าใช้จ่ายจากสำนักงานคณบดี ลงสู่หลักสูตรสาขาวิชาด้วยจำนวนบุคลากรรวมกับค่า FTES 9. คำนวณต้นทุนการผลิตนักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า โดยนำจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) หารต้นทุนรวมแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา <p>ในการคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 นี้มีความแตกต่างจากการคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตรปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 คืองบประมาณ พ.ศ. 2558 ต้นทุน</p>

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน																				
		<p>ค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้นภายในคณะป็นสาขาวิชา</p> <p>จากการประชุมพิจารณา วิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ร่วมมหาวิทยาลัย สรุปรต้นทุนต่อหลักสูตร (อ.สอ. 5.1.2-1-04) คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีหลักสูตรจำนวน 4 หลักสูตร จากการคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตร ได้ผลดังนี้ ตาราง แสดงต้นทุนต่อหลักสูตรของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</p> <p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <table border="1" data-bbox="387 488 1430 734"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>ต้นทุนรวม</th> <th>FTES</th> <th>ต้นทุนต่อหลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ</td> <td>8,172,166.94</td> <td>58.67</td> <td>139,290.39</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีเสื้อผ้า</td> <td>13,594,798.08</td> <td>127.09</td> <td>106,969.85</td> </tr> <tr> <td>ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ</td> <td>8,720,574.15</td> <td>84.45</td> <td>103,263.16</td> </tr> <tr> <td>ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ</td> <td>16,842,898.12</td> <td>211.22</td> <td>79,741.02</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการพิจารณาด้านต้นทุนต่อหลักสูตรของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น พบว่า หลักสูตรเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ มีต้นทุนต่อหลักสูตรสูงที่สุด เท่ากับ 139,290.39 บาท มีต้นทุนรวม 8,172,166.94 บาท ต้นทุนรวมที่สูงนั้น เนื่องจากปรับบัญชีเงินเดือน ในส่วนของพนักงานมหาวิทยาลัย การเลื่อนเงินเดือนในส่วนข้าราชการ แต่ค่า FTES มีค่าน้อยเพียง 58.67 จึงทำให้ต้นทุนการผลิตต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าสูงที่สุด ในขณะที่หลักสูตรออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ มีต้นทุนรวมสูงที่สุด เท่ากับ 16,842,898.12 บาท แต่ค่า FTES มีปริมาณสูงถึง 211.22 จึงทำให้ต้นทุนการผลิตต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ำที่สุด 79,741.02 บาท ทั้งนี้ทุกหลักสูตรของคณะฯ ยังคงมีต้นทุนต่อหลักสูตรสูง เนื่องจากการเรียนการสอนของคณะฯ จะต้องใช้ครุภัณฑ์ทางการศึกษา สำหรับฝึกปฏิบัติเพื่อผลิตนักศึกษาเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ จึงทำให้มีค่าเสื่อมราคาที่สูง และคณะส่งเสริมพัฒนาโดยการฝึกอบรมและการศึกษาต่อ นอกจากนี้มีค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่สูง</p> <p>เมื่อต้นทุนต่อหลักสูตรเทียบกับรายรับค่าเทอมภาคการศึกษาละ 13,000 บาท (ปีการศึกษาละ 26,000 บาท) จะเห็นได้ว่าอาจมีความไม่คุ้มค่า แต่นักศึกษาที่จ่ายการศึกษามีคุณภาพเป็นบัณฑิตพร้อมใช้ อย่างไรก็ตามนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ได้งานทำต้องตามสาขาวิชาคือ 97.50% ในปี 2559 ควรมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพิ่มจำนวนนักศึกษา ทำให้ค่า FTES สูงขึ้นบ้าง เพื่อให้ต้นทุนต่อหลักสูตรลดลง และเกิดความคุ้มค่าในทุกหลักสูตร</p> <p>ฝ่ายบริหารได้รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรให้คณะกรรมการบริหารคณะ(อ.สอ. 5.1.2-1-06) เพื่อเป็นแนวทาง รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือ ประเมินคุณภาพของการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงาน ในการจัดสรรงบประมาณ แผนการรับนักศึกษา การบริหารจัดการและการประเมินผล การดำเนินงานของคณะฯ และควบคุมเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพเหมาะสมกับรายรับของคณะต่อไป</p>	หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหลักสูตร	เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	8,172,166.94	58.67	139,290.39	เทคโนโลยีเสื้อผ้า	13,594,798.08	127.09	106,969.85	ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	8,720,574.15	84.45	103,263.16	ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	16,842,898.12	211.22	79,741.02
หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหลักสูตร																			
เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	8,172,166.94	58.67	139,290.39																			
เทคโนโลยีเสื้อผ้า	13,594,798.08	127.09	106,969.85																			
ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	8,720,574.15	84.45	103,263.16																			
ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	16,842,898.12	211.22	79,741.02																			
☑	☑	<p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>																				

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p>1. คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารและตัวแทนทำหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อการพิจารณาความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (อสอ.5.1.3-1-01) และคณะกรรมการเพื่อการพิจารณาความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (อสอ.5.1.3-1-02)</p> <p>โดยการวิเคราะห์ความเสี่ยงและระบุความเสี่ยง รวมถึงปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของสถาบัน มุ่งเน้นการพิจารณาความเสี่ยงด้านต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์สถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบการประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก - อื่นๆ ตามบริบทของสถาบัน <p>โดยกำหนดให้ทุกภาระงานดำเนินการจัดทำความเสี่ยงเพื่อการควบคุมระดับความเสี่ยง และมีการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงสูงสุดจำนวน 4 เรื่อง และทำการควบคุมเพื่อให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร ในการประชุมครั้งที่ 7/2557 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2557 (อสอ.5.1.3-1-06) สรุปได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายบริหาร ได้แก่ งานพัสดุ การเงิน งานบุคลากร งานประชาสัมพันธ์ งานยานพาหนะและรักษาความปลอดภัย - ฝ่ายวางแผน ได้แก่ งานแผนและงบประมาณ งานประเมินผล - ฝ่ายวิชาการและวิจัย ได้แก่ งานวิจัย งานบริการวิชาการ งานหลักสูตร งานสหกิจ งานทะเบียน - ฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้แก่ งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา งานสโมสร งานแนะแนว งานศิลปวัฒนธรรม <p>และดำเนินการควบคุมความเสี่ยงที่มีการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงสูงสุด จำนวน 4 เรื่อง โดยมอบหมายให้งานบริหารความเสี่ยงวิเคราะห์ผลของการบริหารความเสี่ยง และบริหารจัดการความเสี่ยงให้มีการควบคุมให้ลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นเพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินระบบการควบคุมภายใน รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เพื่อการประเมินประสิทธิภาพในการควบคุมและติดตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยในงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 มีการบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงสุดจำนวน 4 เรื่อง (อสอ.5.1.3-1-03) ซึ่งผลการประเมินและการติดตาม สามารถสรุปได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านการบริหารการเงิน ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินได้รับความรู้ความเข้าใจด้านการเบิก-จ่าย เงิน และการตรวจหลักฐานให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด เพื่อไม่ให้

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p>เกิดข้อผิดพลาดในการเบิกจ่ายงบประมาณ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 มีการดำเนินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ลดการส่งคืนเอกสารเพื่อปรับแก้ลดลงและสามารถเบิกจ่ายเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายที่วางไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านแผนและงบประมาณ มีการควบคุมให้บทวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการดำเนินโครงการในช่วงเวลาต่าง ๆ รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานแผนต้องควบคุมให้มีการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ โดยต้องทำการติดตามและแจ้งผู้รับผิดชอบโครงการอย่างใกล้ชิดเพื่อลดปัญหาของการขอเลื่อนโครงการ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีโครงการตามแผนปฏิบัติราชการทั้งสิ้น 27 โครงการ มีการขอเลื่อนแผนปฏิบัติราชการ จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 18.51 ซึ่งมีอัตราการขอเลื่อนแผนปฏิบัติราชการลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ซึ่งมีการเลื่อนแผนปฏิบัติราชการคิดเป็นร้อยละ 33.33 - ความเสี่ยงด้านการจัดการงานบริการวิชาการ มีการควบคุมและทำความเข้าใจกับการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ในแต่ละโครงการเพื่อให้โครงการที่ดำเนินงานภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้ผู้รับผิดชอบโครงการตระหนักและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานภายใต้แนวคิดของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดและมีการพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นรูปธรรม - ความเสี่ยงด้านงานแนะแนวและการบริการศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน เรื่องแนะแนวการศึกษาประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า ในการเข้าร่วมกลุ่มการเป็นนักศึกษาใหม่ นักศึกษาจะต้องปรับตัวเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคม รวมทั้งการปรับตัวในด้านการเรียนการสอนที่ต่างจากมัธยมศึกษา จึงทำให้นักศึกษามีปัญหาระหว่างการใช้ชีวิตในรั้วอุดมศึกษา <p>จากการประเมินผลการดำเนินงานการควบคุมความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ผลการประเมินพบว่า การควบคุมความเสี่ยงและการประเมินระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและจากข้อมูลการบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (อสอ.5.1.3-1-04) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้พิจารณาระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่และระดับความเสี่ยงของกิจกรรมภายในคณะ ให้ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของกิจกรรมที่มีระดับความเสี่ยงสูงสุดจำนวน 3 กิจกรรม โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2559 ดังนี้ (อสอ.5.1.3-1-07)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงด้านประกันคุณภาพ การควบคุมให้มีการวางแผนในการจัดทำค่าเป้าหมาย 2. ความเสี่ยงด้านการแนะแนวและการบริการศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ด้านการควบคุมดูแลนักศึกษาในการจัดกิจกรรม 3. ความเสี่ยงด้านการบริหารงานบุคคล การควบคุมแผนพัฒนาในการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ <p>จากการบริหารความเสี่ยงเพื่อการควบคุมให้ลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นเพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินระบบการควบคุมภายใน รอบ 6</p>

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
		<p>เดือน และรอบ 12 เดือน เพื่อการประเมินประสิทธิภาพในการควบคุมและติดตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ซึ่งผลการประเมินและการติดตาม รอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน สามารถสรุปได้ดังนี้ (อสอ.5.1.3-1-05)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านการประกันคุณภาพ มีการควบคุมให้มีการวางแผนในการจัดทำค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย) ตั้งแต่ต้นรอบการประเมินกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ระดับที่คาดหวัง และน้ำหนักของงานที่ใช้สำหรับการประเมิน เพื่อนำผลมาใช้สำหรับการประเมิน และปรับแก้ผลการประเมินให้เหมาะสม และเพื่อลดปัญหาในการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา และจัดประชุมคณะกรรมการควบคุมตัวชี้วัดเพื่อให้ทราบถึง ตัวชี้วัดที่อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และหาวิธีแก้ไขในตัวชี้วัดนั้นๆ ก่อนการตรวจประเมินภายในปีการศึกษา 2558 ส่งผลให้ในการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2558 มีคะแนนเฉลี่ยระดับหลักสูตร 2.86 ซึ่งมีค่าระดับคะแนนที่สูงกว่าปีการศึกษา 2557 โดยมีคะแนนเฉลี่ย 2.71 อีกทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเข้าใจในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพิ่มขึ้นจากการวางแผนในการฝึกอบรมและการจัดทำ KM ด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร - ความเสี่ยงด้านการแนะแนวและการบริการศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน มีการควบคุมดูแลนักศึกษาในการทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกคณะอย่างใกล้ชิด อีกทั้งการพิจารณากิจกรรมที่มีความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุและการหาแนวทางในการป้องกัน ซึ่งในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 2558 รวมถึงการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ในปีการศึกษา 2559 มีการลดการเกิดอุบัติเหตุได้เป็นอย่างดีจากการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเกิดอุบัติเหตุ จากการวางมาตรการให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาและเจ้าหน้าที่กำกับดูแลกิจกรรมอย่างใกล้ชิดในแต่ละโครงการ/กิจกรรม - ความเสี่ยงด้านการบริหารงานบุคลากร มีการควบคุมแผนพัฒนาในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้บุคลากรในคณะมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ในการสนับสนุนการดำเนินงานและการอำนวยความสะดวก ซึ่งปัญหาที่สำคัญ คือ ด้านเวลาและภาระงานของอาจารย์ ซึ่งในปีการศึกษา 2558 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งจากการควบคุมและกำกับติดตามการบริหารความเสี่ยงให้มีการควบคุมแผนพัฒนาในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ทำให้มีการกำกับและเร่งรัดให้อาจารย์ที่มีแผนนำเสนอตำแหน่งทางวิชาการมีการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2558 คณะมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มขึ้น 2 ท่าน ได้แก่ ผศ.รัตนพล มงคลรัตนาสีร์ และ ผศ.ธวัชชัย แสงน้ำเพชร <p>ดังนั้นจากการดำเนินการบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีระดับความเสี่ยงทั้ง 3 ด้านลดลง ซึ่งสรุปได้ดังนี้</p> <p>ความเสี่ยงด้านประกันคุณภาพ การควบคุมให้มีการวางแผนในการจัดทำค่าเป้าหมายส่งผลให้มีผลการประเมินในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2558 มี คะแนนเฉลี่ย 2.86 ซึ่งสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2557</p> <p>ความเสี่ยงด้านการแนะแนวและการบริการศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ด้านการควบคุมดูแลนักศึกษาในการจัดกิจกรรม สามารถมีการกำกับดูแลในการจัดกิจกรรม/โครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถลดการเกิดอุบัติเหตุได้คิดเป็นร้อยละ 100</p>

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
		ความเสี่ยงด้านการบริหารงานบุคคล การควบคุมแผนพัฒนาในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการซึ่งจากการกำกับดูแลตามแผนการพัฒนาทำให้มีอาจารย์ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ 2559 จำนวน 2 ท่าน เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ไม่มีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
		<p>ผู้บริหารของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีนโยบายให้ ผู้ปฏิบัติงานทุกคนยึดถือหลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 ด้าน มาใช้ในการบริหารงานของคณะ ประกอบด้วย หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อหลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งได้กำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จระดับคณะจำนวน 35 ตัวชี้วัด ทั้งนี้คณะได้ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของคณะ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 29 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 82.86 อยู่ในระดับดี (อสอบ. 5.1.4-01)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีการบริหารงานที่คำนึงถึงความคุ้มค่าของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เนื่องจากคณะได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพื่อใช้ในการบริหารงานของคณะค่อนข้างจำกัด ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงบประมาณ บริหารอัตรากำลัง และการเสนอของงบประมาณเกิดประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าสูงสุด จึงได้นำระบบสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน เรียกว่าระบบบัญชีสามมิติ ประกอบไปด้วย ระบบบริหารงบประมาณ (BPM) เพื่อจัดทำคำเสนอขอของงบประมาณ ระบบบริหารงานบุคคล (HRM) เพื่อให้ข้อมูลของบุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ ระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ (ERP) (อสอบ. 5.1.4-02) เพื่อสามารถรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณได้ตลอดเวลา ทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบข้อมูลได้อย่างทันท่วงที หรือทวนสอบความถูกต้องของข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการบริหารงานของคณะต่อไป</p> <p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ให้ความสำคัญในการให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักศึกษา บุคลากร บุคคลทั่วไป ชุมชน สังคม โดยการนำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนางานเพื่อเพิ่มความพึงพอใจให้แก่ผู้ใช้บริการ เช่น</p> <p>3.1 เปิดรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรของคณะจากการประชุมต่างๆ โดยบุคลากรสามารถเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ในที่ประชุมได้ เช่น การประชุมคณาจารย์ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ การประชุมบุคลากรสายสนับสนุน เป็นต้น</p> <p>3.2 การตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม ซึ่งในการเสนอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีของคณะได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของชุมชน สังคม ในการ</p>

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p>ให้บริการสังคมของปีที่ผ่านมาเพื่อมาประกอบในการเสนอของบประมาณในปีปัจจุบัน โดยคำนึงถึงความต้องการของชุมชน สังคมเป็นหลักเพื่อให้การบริการวิชาการแก่สังคมเกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งจะส่งผลให้ชุมชน สังคม นำองค์ความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการแก่สังคมไปประกอบอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพเดิมเพื่อเพิ่มรายได้จากอีกทางหนึ่ง</p> <p>3.3 มีการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการที่รับนักศึกษาของคณะเข้าทำงาน ซึ่งผลการสำรวจความพึงพอใจในปีการศึกษา 2558 คิดเป็นร้อยละ 91.11 (อสอบ. 5.1.4-03)</p> <p>3.4 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มารับบริการจากทั้งบุคคลภายในและภายนอก ซึ่งผลการสำรวจความพึงพอใจในปีการศึกษา 2558 คิดเป็นร้อยละ 93.46 (อสอบ. 5.1.4-04)</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) คณะมีการกำหนดให้มีการจัดทำคำบรรยายลักษณะงาน ภาระงานและหน้าที่ความรับผิดชอบตามตำแหน่งงาน โดยมีการมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร เช่น คำสั่งมอบหมายงานบุคลากรสายสนับสนุน (อสอบ. 5.1.4-05) คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา เป็นต้น</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency) คณะอุทิศทรัพยากรสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นมีการบริหารงานด้วยความโปร่งใส ดังนี้</p> <p>5.1 มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ภาคส่วนต่างๆ หลากหลายรูปแบบและหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ การติดประกาศ แผ่นพับ จดหมายข่าว และมีการดำเนินการตามกลไกการตรวจสอบภายใน</p> <p>5.2 การจัดซื้อจัดหาของคณะมีการดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุและระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยจัดทำประกาศสอบราคา/ประกวดราคา เพื่อเชิญชวนให้บริษัทคู่ค้าสามารถเข้าร่วมประมูลงานได้อย่างอิสระ ประกาศดังกล่าวจะประกาศทางเว็บไซต์ของกรมบัญชีกลาง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ทำให้การจัดซื้อจัดหาของคณะมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้</p> <p>5.3 คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงิน เพื่อทำการตรวจสอบจำนวนเงินที่เจ้าหน้าที่จัดเก็บเทียบกับหลักฐานหรือรายการที่บันทึกไว้ในทะเบียนคุมการรับ-จ่ายเงิน ว่าถูกต้องครบถ้วนหรือไม่ (อสอบ. 5.1.4-06) และได้แต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน ซึ่งมีหน้าที่ตรวจสอบเงินสดในตู้รับของคณะให้มีความถูกต้องตรงกับหลักฐานในทุกวันทำการ (อสอบ. 5.1.4-07)</p> <p>5.4 คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนหรือค่าตอบแทนตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ในการพิจารณาผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์การประเมินของบุคลากรแต่ละประเภท ซึ่งพิจารณาจากเอกสารหลักฐานประกอบ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่บุคลากรของคณะ (อสอบ. 5.1.4-08)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะอุทิศทรัพยากรสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นเปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะทุกคนได้มีส่วนร่วมในการบริหารงาน โดยมีการแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานชุดต่างๆ เพื่อเป็นการระดมความคิดเห็นจากบุคลากร และทุกคนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและเกิดความสามัคคี (อสอบ. 5.1.4-09)</p>

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นมีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจตามกรอบโครงสร้างและภาระงาน มีการมอบหมายงานและอำนาจหน้าที่ เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น มีคำสั่งการมอบอำนาจให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดีเพื่อให้การดำเนินงานได้คล่องตัวและรวดเร็วยิ่งขึ้น (อสอ. 5.1.4-10)</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นมีการบริหารงานหรือปฏิบัติราชการภายใต้กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของมหาวิทยาลัยและของคณะ เช่น การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 (อสอ. 5.1.4-11) การเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบข้อบังคับของกระทรวงการคลัง มติคณะรัฐมนตรี หรือตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>9. หลักความเสมอภาค (Equity) คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นบริหารงานโดยอาศัยหลักความเสมอภาค เช่น</p> <p>9.1 คณะส่งเสริมและเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับได้พัฒนาตนเอง เช่น การเข้าร่วมอบรมสัมมนาด้านวิชาชีพของตนเอง การศึกษาดูงาน เพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง โดยคณะได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น (อสอ. 5.1.4-12) เป็นต้น</p> <p>9.2 การรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของคณะ ไม่มีการจำกัดเงื่อนไขในเรื่องเพศ ความพิการทางร่างกาย หรือการมีสิทธิพิเศษ</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) การบริหารงานของคณะมีกระบวนการในการระดมความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องและมีระบบตัวแทนบุคลากรเป็นกรรมการหรือคณะทำงาน และในการประชุมคณะกรรมการหรือคณะทำงานต่างๆ ของคณะมีการขอฉันทามติในการพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้อง เช่น การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (อสอ. 5.1.4-13) การประชุมคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์คณะ เป็นต้น</p> <p>จากการนำเอาหลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 ด้าน มาใช้ในการบริหารงานของคณะ พบว่า <u>ในด้านหลักประสิทธิผล</u> จากการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานพบว่า การปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่รับผิดชอบมีประสิทธิผลมากขึ้น ซึ่งในปีการศึกษา 2557 ได้เพียงร้อยละ 74.07 แต่ในปีการศึกษา 2558 ได้ร้อยละ 82.86 แต่ก็ยังพบจุดอ่อนที่ต้องนำไปปรับปรุงพัฒนาการทำงาน เช่น <u>ในด้านหลักการตอบสนอง</u> คณะสามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้เพียงบางส่วนเท่านั้น ทั้งนี้เนื่องจากคณะได้รับอนุมัติงบประมาณอย่างจำกัด จึงมีงบประมาณไม่เพียงพอที่จะดำเนินการเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้ทุกเรื่อง ดังนั้น คณะจึงต้องวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ</p>
☑	☑	<p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>
		<p>คณะฯได้มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ซึ่งกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายการจัดการความรู้ให้ครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดย</p>

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
		<p>มุ่งเน้นด้านการผลิตบัณฑิตและด้านงานวิจัยและจัดทำเป็นแผนการจัดการความรู้ โดยในทุกกิจกรรม ผู้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีหรือมีประสบการณ์ตรง เป็นผู้ให้ความร่วมมือการแลกเปลี่ยนทุกกิจกรรม</p> <p>โดยในปีงบประมาณประจำปี 2559 (ปีการศึกษา 2558) มีการจัดแผนการจัดการความรู้ 3 ประเด็นดังนี้</p> <p>1. องค์กรความรู้ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ</p> <p>1.1 โครงการจัดแสดงผลงาน นักศึกษาด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</p> <p>คุณกิจ : นักศึกษาที่มีผลงานเข้าร่วมแสดง</p> <p>สรุปย่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นเวทีในการแสดงผลงานของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และแนวทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นให้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษา ตลอดจนบุคคลทั่วไป - เพื่อเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสำหรับนักศึกษาให้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในเชิงวิชาชีพ และความคิดสร้างสรรค์ต่อชุมชน และสังคม <p>เป้าหมายของตัวชี้วัดร้อยละ 75 คะแนนที่ได้จากการประเมินผู้เข้าร่วมร้อยละ 91</p> <p>1.2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การกรอกข้อมูล มคอ.3 และ มคอ.5 ผ่านเว็บไซต์สำนักส่งเสริมและงานทะเบียน</p> <p>คุณกิจ : นาย พงศกร หิรัญโรจน์</p> <p>สรุปย่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TOF) * เป้าหมายของตัวชี้วัดร้อยละ 75 ** คะแนนที่ได้จากการประเมินผู้เข้าร่วมร้อยละ 92 <p>1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</p> <p>โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</p> <p>คุณกิจ : นายมนตรี รัตนวิจิตร ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>สรุปย่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 - เพื่อให้คณาจารย์ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p>พ.ศ. 2558 เป้าหมายของตัวชี้วัดร้อยละ 75 คะแนนที่ได้จากการประเมินผู้เข้าร่วมร้อยละ 87.10</p> <p>2. องค์ความรู้ในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย</p> <p>2.1 ฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคคลกรด้านสิ่งทอและแฟชั่นประจำปี 2559 เรื่อง การสืบค้นข้อมูลงานวิจัย คุณกิจ : ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ สรุปย่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเกี่ยวและนำเสนอแนวทาง การสืบค้นข้อมูลเพื่อสร้างงานวิจัย ในแนวทางต่างๆ และเน้นการสืบค้นในระบบดิจิทัล ออนไลน์ - สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้น จากระบบสืบค้นงานวิจัยต่างๆที่มีความเป็นสากลและที่เป็นยอมรับ - แนะนำ web site ที่สามารถเข้าไปใช้บริการได้ฟรี และ วิธีการสมัครและการใช้ <p>* เป้าหมายของตัวชี้วัดร้อยละ 75 ** คะแนนที่ได้จากการประเมินผู้เข้าร่วมร้อยละ 82.7</p> <p>2.2 ฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคคลกรด้านสิ่งทอและแฟชั่นประจำปี 2559 เรื่อง การสร้างงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ คุณกิจ : รศ.ดร.สุพรรณณี ฉายะบุตร สรุปย่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำแนวทางเกี่ยวกับงานวิจัยที่สามารถนำมาต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ เพื่อที่การสร้างงานวิจัยของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ภายในคณะฯ จะไม่สูญเปล่า - แนะนำทางการสร้างงานวิจัยเพื่อตอบสนองตลาดการค้า โดยสามารถทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการที่มีความต้องการวิจัย และพัฒนาสินค้าของตนเอง <p>* เป้าหมายของตัวชี้วัดร้อยละ 75 ** คะแนนที่ได้จากการประเมินผู้เข้าร่วมร้อยละ 82.7</p> <p>2.3 บันทึกเรื่องเล่าเรื่อง การบริการวิชาการ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การจัดการความรู้ในศตวรรษที่ 21 ในหัวข้อ “การบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง” คุณกิจ : นายสัมภาษณ์ สุวรรณศิริ สรุปย่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>* เป้าหมายของตัวชี้วัดร้อยละ 75 ** คะแนนที่ได้จากการประเมินผู้เข้าร่วมร้อยละ 75</p>

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p>3. องค์ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>3.1 โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ประจำปี 2559 เรื่อง การสร้างงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ คุณกิจ : รศ.ดร.สุพรรณณี ฉายะบุตร</p> <p><u>สรุปย่อ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำแนวทางเกี่ยวกับงานวิจัยที่สามารถนำมาต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ เพื่อที่การสร้างงานวิจัยของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ภายในคณะฯ จะไม่สูญเปล่า - แนะนำทางการสร้างงานวิจัยเพื่อตอบสนองตลาดการค้า โดยสามารถทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการที่มีความต้องการวิจัย และพัฒนาสินค้าของตนเอง <p>* เป้าหมายของตัวชี้วัดร้อยละ 75 ** คะแนนที่ได้จากการประเมินผู้เข้าร่วมร้อยละ 82.7</p> <p>3.2 ฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่นประจำปี2559 เรื่อง การสืบค้นข้อมูลงานวิจัย คุณกิจ : ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทิ</p> <p><u>สรุปย่อ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเกี่ยวและนำเสนอแนวทาง การสืบค้นข้อมูลเพื่อสร้างงานวิจัย ในแนวทางต่างๆ และเน้นการสืบค้นในระบบดิจิทัล ออนไลน์ - สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้น จากระบบสืบค้นงานวิจัยต่างๆที่มีความเป็นสากลและที่เป็นยอมรับ - แนะนำ web site ที่สามารถเข้าไปใช้บริการได้ฟรี และ วิธีการสมัครและการใช้ <p>* เป้าหมายของตัวชี้วัดร้อยละ 75 ** คะแนนที่ได้จากการประเมินผู้เข้าร่วมร้อยละ 82.7</p> <p>3.3 โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น คุณกิจ : ผศ.สุใจ พรเจิมกุล</p> <p><u>สรุปย่อ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้คณะฯสามารถบริหารจัดการ สร้างความเข้าใจกับบุคลากรในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ - เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สนับสนุนการประกันคุณภาพภายใน - เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากภายนอก <p>* เป้าหมายของตัวชี้วัดร้อยละ 75 ** คะแนนที่ได้จากการประเมินผู้เข้าร่วมร้อยละ 86</p> <p>*****</p>

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
		<p>จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากความรู้ และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) โดยใช้ช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ เอกสารเผยแพร่ความรู้ การอบรม สัมมนา เว็บไซต์ KM และมีกิจกรรมถ่ายทอดการเรียนรู้จากผู้ปฏิบัติที่ดี กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (cop) เผยแพร่ไปสู่บุคลากรในคณะ ส่งผลให้บุคลากรรวมถึงนักศึกษาสามารถได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้จากความรู้ที่แลกเปลี่ยนกันซึ่งจากผลการดำเนินงานดังกล่าว ผู้รับผิดชอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำข้อเสนอแนะที่ได้รับในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในปีการศึกษา 2558 มาพัฒนาการจัดกิจกรรม KM อย่างต่อเนื่องทั้งด้านจัดการเรียนการสอน โดยจะเห็นได้จาก Cop ที่ส่งเสริมการส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 5 ทางเว็บไซต์ ซึ่งขณะนั้นได้เชิญผู้มีความรู้เข้ามาให้คำแนะนำอบรม ในด้านงานวิจัยทาง คณะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการหาข้อมูล การสืบค้นออนไลน์ เพื่อทำงานวิจัยและเขียนบทความของการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน อีกทั้งจะพัฒนาการจัดกิจกรรมให้มีรูปแบบที่น่าสนใจเพื่อกระตุ้นให้เห็นถึงความสำคัญของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นกันเอง รวมถึงการส่งเสริมให้มีผู้เข้าร่วมโครงการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก และการใช้สื่อต่าง ๆ ในการจัดการความรู้ โดยมีการรวบรวมความรู้ ที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) ในรูปแบบเอกสารสิ่งพิมพ์ และการลงเว็บไซต์ KM และแฟนเพจKM ของคณะฯ เพื่อการสร้างองค์ความรู้ที่สามารถเผยแพร่ไปยังบุคลากรภายใน คณะและมหาวิทยาลัย รวมถึงบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจในองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้จัดขึ้นต่อไป</p> <p>สรุปการจัดการเรียนรู้ทั้ง 9 เรื่อง แบ่งตามแผนงานดังนี้</p> <p>ปีการศึกษาประมาณ 59</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การกรอกข้อมูล มคอ.3 และ มคอ.5 ผ่านเว็บไซต์ สำนักส่งเสริมและ 2. ผูกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคคลกรด้านสิ่งทอและแฟชั่นประจำปี2559 เรื่อง การสืบค้นข้อมูลงานวิจัย 3. ผูกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคคลกรด้านสิ่งทอและแฟชั่นประจำปี2559 เรื่อง การสร้างงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ 4. กิจกรรมบรรยายพิเศษเพื่อการพัฒนาหลักสูตร พ.ศ. 2559 5. โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น 6. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น 7. โครงการพัฒนาหลักสูตร พ.ศ. 2559 8. โครงการจัดแสดงผลงานนักศึกษา ด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น 9. บันทึกเรื่องเล่าเรื่อง การบริการวิชาการ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สุ่การจัดการความรู้ ในศตวรรษที่ 21 ในหัวข้อ “ การบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง”

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p>สรุปข้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. องค์ความรู้ที่ท่านต้องการได้จากคณะฯ <ol style="list-style-type: none"> 1.2 องค์ความรู้ที่ต้องการได้รับเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการทำงาน ได้แก่เรื่อง <ul style="list-style-type: none"> - คอมพิวเตอร์เพื่อทำสื่อการสอน - การบริหารบุคลากร - การบริหารความขัดแย้งในองค์กร - ภาษาอังกฤษ - การสร้างเว็บไซต์ - การทำงานวิจัย - ความชัดเจนและขั้นตอนในการปฏิบัติงานระหว่าง คณะกับ ส่วนกลาง <ul style="list-style-type: none"> - การติดต่อสื่อสาร (ทางเดินเอกสาร) - การบริหารบุคลากร 1.3 องค์ความรู้ที่ต้องการได้รับเพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ได้แก่เรื่อง <ul style="list-style-type: none"> - การทำผลงานทางวิชาการ - การบริหารบุคลากร - การทำตำแหน่งต่างๆ การทำงานของสายสนับสนุน <p>2 ความสนใจของท่านที่จะถ่ายทอดความรู้ที่มีอยู่ให้แก่ผู้ร่วมงานเพื่อพัฒนาองค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สนใจถ่ายทอดความรู้เรื่อง <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ผ้าไหมสุรินทร์, การเขียนบทความตีพิมพ์ ● อื่นๆ เช่น มีเอกสาร, ไฟล์เอกสารเผยแพร่ <ul style="list-style-type: none"> - คู่มือเรียบเรียงสั้นๆ <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือออกแบบ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะอุตสาหกรรม สิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จากการใช้ข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลทางด้านบุคลากร เช่น จำนวนบุคลากรของคณะฯ ทั้งหมด โดยแยกเป็นข้อมูลของบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และสายสนับสนุน จำแนกตามคุณวุฒิ และระดับตำแหน่งในการปฏิบัติงาน มาทำการวิเคราะห์ และจัดทำเป็นแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2558 ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การบริหารอัตรากำลัง 1.2 การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร 1.3 การพัฒนาความก้าวหน้าบุคลากร 1.4 การดำรงไว้ซึ่งบุคลากรของคณะฯ 2. มีการบริหารการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p>กำหนด ในปีการศึกษา 2558 ได้มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 การบริหารอัตรากำลังและแผนทดแทนอัตราเกษียณอายุราชการ ในปีการศึกษา 2558</p> <p>มีการขออนุมัติเปิดสอบพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ และสายสนับสนุน ได้แก่ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว</p> <p>สายวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีการขออนุมัติเปิดสอบคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 1 อัตรา คือ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ เพื่อทดแทนผู้ปฏิบัติงานเดิมที่ประสงค์ขอลาออกจากราชการ อยู่ระหว่างดำเนินการ <p>สายสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีการเปิดสอบคัดเลือกพนักงานราชการ ตำแหน่งช่างไฟฟ้า จำนวน 1 อัตรา เพื่อทดแทนผู้ปฏิบัติงานเดิมที่ประสงค์ขอลาออกจากราชการ แต่ไม่มีผู้มาสมัครสอบเพื่อรับการคัดเลือก ● มีการเปิดสอบลูกจ้างชั่วคราว ประจำฝ่ายวิชาการและวิจัย กลุ่มงานวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา (งานทะเบียน) จำนวน 1 อัตรา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานในฝ่ายวิชาการและวิจัย และเพื่อให้การบริหารงานลูกจ้างชั่วคราวเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราวของคณะฯ <p>แผนทดแทนอัตราเกษียณอายุราชการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ในปีการศึกษา 2558 มีบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ จำนวน 4 อัตรา แบ่งได้ดังนี้ <p>สายวิชาการ จำนวน 3 อัตรา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า 1 อัตรา สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ 1 อัตรา สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 1 อัตรา และสายสนับสนุน 1 อัตรา ได้แก่ กลุ่มงานกิจการนักศึกษา คณะฯ ได้ดำเนินการเสนอขอจัดสรรอัตรากำลังเพื่อทดแทนอัตราที่เกษียณอายุราชการไปยังทางมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว แต่คณะฯ ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน เนื่องจากอยู่ระหว่างการพิจารณาจัดสรรอัตราของทางมหาวิทยาลัย</p> <p>2.2 การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร</p> <p>สายวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านความรู้และทักษะวิชาชีพให้กับบุคลากร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการเพิ่มความรู้และทักษะวิชาชีพ โดยการส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมสัมมนาทั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ● ด้านการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาของบุคลากร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีแผนในการสนับสนุนให้คณาจารย์มีการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น ในปีการศึกษา 2558 แบ่งเป็นศึกษาต่อภายในประเทศ 1

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p>คน และต่างประเทศ 1 คน รวมทั้งได้ทำการสำรวจความต้องการศึกษาต่อของบุคลากรสายวิชาการ ในปีการศึกษา 2558 แต่การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจาก ไม่มีผู้แจ้งความประสงค์และเป็นอาจารย์บรรจุใหม่ ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของคณะฯ</p> <p>ปีการศึกษา 2558 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 ราย ได้แก่ นายเกษม มานะรุ่งวิทย์ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์</p> <p>สายสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านการเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น สนับสนุนให้มีการเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะ โดยการส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมสัมมนาทั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ● ด้านการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาของบุคลากร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีแผนในการสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น ในปีการศึกษา 2558 เป็นศึกษาต่อภายในประเทศ 1 คน รวมทั้งได้ทำการสำรวจความต้องการศึกษาต่อของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2558 มีผู้แจ้งความประสงค์ ขอศึกษาต่อระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ จำนวน 1 ราย แต่การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากไม่ได้รับการอนุมัติ เพราะตรงกับภาระงานที่ปฏิบัติอยู่ (งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และสวัสดิการและสุขภาพพลานามัย) <p>2.3 การพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร</p> <p>สายวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปีการศึกษา 2558 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ได้ส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อพัฒนาผลการสอนและผลงานทางวิชาการ และได้มีการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ กับทางมหาวิทยาลัย ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ➢ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 ตำแหน่ง แบ่งเป็นข้าราชการ จำนวน 1 ราย คือ นายธวัชชัย แสงน้ำเพชร อาจารย์สังกัดสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ราย คือ ดร. รัตน์พล มงคลรัตนาสีทธิ ซึ่งทั้ง 2 รายนี้ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวข้างต้นเรียบร้อยแล้ว ➢ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ตำแหน่ง เป็นข้าราชการ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ คล้ายจ้อย อาจารย์สังกัดสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ จำนวน 1 ราย อยู่ระหว่างการดำเนินการพิจารณา

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
		<p>สายสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปีการศึกษา 2558 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ได้ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุน ในการพัฒนาตนเองและทราบถึงเส้นทางความก้าวหน้าในสายวิชาชีพของตนเอง โดยการส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการกับทางมหาวิทยาลัย คือ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่างานและเทคนิคการเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นของตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 9 ราย แบ่งเป็นข้าราชการ จำนวน 5 ราย และพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 4 ราย เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้มีคุณสมบัติหรือใกล้ครบคุณสมบัติที่จะสามารถทำผลงานเพื่อดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยคณะได้จัดส่งค่างานจำนวน 6 ตำแหน่ง และอยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการ <p>2.4 การดำรงไว้ซึ่งบุคลากรของคณะฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดสวัสดิการภายในคณะฯ ให้บุคลากร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีการจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรของคณะฯ ภายใต้ประกาศของมหาวิทยาลัยฯ โดยคณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยจัดให้มีกองทุนสวัสดิการของคณะฯ ส่งเสริมด้านสุขภาพที่ดี โดยการตรวจสุขภาพประจำปี ร่วมกับทางมหาวิทยาลัย มีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพพนักงานมหาวิทยาลัย มีรถตู้ จำนวน 2 คัน เพื่อให้บริการในการไปติดต่อราชการ ห้องพยาบาล ห้องสมุดเฉพาะทาง และการสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรในการทำงาน โดยจัดห้องพักอาจารย์ เพื่อสำหรับเตรียมการสอน การทำงานเอกสารต่าง ๆ และมีการจัดหาวัสดุสำหรับใช้ในการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องจักร ให้กับทางคณาจารย์ เพื่อใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน โดยนักศึกษาจะได้ฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะและความเชี่ยวชาญ มีห้องประชุมเพื่อใช้ในการประชุมสัมมนาหรือจัดฝึกอบรม รวมทั้งการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ IT และเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนอีกด้วย ● การประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือน เลื่อนค่าตอบแทน คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการและลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการ ปีละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 วันที่ 1 ต.ค. 2558 – 31 มี.ค. 2559 และครั้งที่ 2 วันที่ 1 เม.ย. – 30 ก.ย. 2559 ● จรรยาบรรณ ด้านจรรยาบรรณ ปีการศึกษา 2558 ของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ไม่มีการถูกร้องเรียนจากบุคลากรภายในคณะฯ หรือจาก

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p>บุคคลภายนอก เนื่องจากคณะฯ มีการดำเนินการให้ความรู้ตามมาตรฐาน จรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2552 แก่ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมทั้งการกำกับติดตามดูแล ควบคุมให้บุคลากรทุกท่านถือปฏิบัติ</p> <p>3. มีการติดตามให้ผู้ที่ได้รับการอนุมัติศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2558 ให้รายงานผลการศึกษา เพื่อที่ทางคณะฯ จะได้ดำเนินการแจ้งมหาวิทยาลัยทราบต่อไป และมี แบบรายงานการไปฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา / ดูงาน เพื่อให้บุคลากรรายงานหลังกลับจากการ ฝึกอบรมสัมมนา</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรฯ ในปีการศึกษา 2558</p> <p>4.1 การดำเนินโครงการต่าง ๆ สามารถดำเนินการได้ตามแผน ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น <ul style="list-style-type: none"> ระยะที่ 1 อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ วันที่ 5 มกราคม 2559 ระยะที่ 2 ศึกษาดูงาน ระหว่างวันที่ 6 – 9 มกราคม 2559 ระดับความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 93.40 - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ อุตสาหกรรมสิ่งทอและ ออกแบบแฟชั่น <ul style="list-style-type: none"> ระหว่างวันที่ 2 – 3 มิถุนายน 2559 ระดับความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 90.00 - โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและ ออกแบบแฟชั่น <ul style="list-style-type: none"> ระหว่างวันที่ 16 – 17 มิถุนายน 2559 ระดับความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 86.00 - โครงการพัฒนาหลักสูตรคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น <ul style="list-style-type: none"> ระหว่างวันที่ 27 – 29 มิถุนายน 2559 ระดับความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 87.10 <p>4.2 การดำเนินการตามแผนด้านการศึกษาต่อของบุคลากรในคณะฯ ปีการศึกษา 2558 แบ่งเป็นศึกษาต่อภายในประเทศ 1 คน และต่างประเทศ 1 คน ไม่เป็นไป ตามแผน เนื่องจาก ไม่มีผู้แจ้งความประสงค์และเป็นอาจารย์บรรจุใหม่ ส่งผล กระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของคณะฯ ซึ่งมีบุคลากรที่อยู่ระหว่างศึกษา ต่อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>4.3.1 การศึกษาต่อระดับปริญญาเอกของบุคลากรสายวิชาการ แบ่งได้ดังนี้</p> <p><u>ด้วยทุนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</u></p> <p><u>ต่างประเทศ</u> มีผู้ศึกษาต่อ จำนวน 1 ราย ได้แก่</p> <p>1. น.ส.นงนุช ศศิธร พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์</p> <p><u>ในประเทศ</u> มีผู้ศึกษาต่อ จำนวน 6 ราย ได้แก่</p> <p>1. นายก้องเกียรติ มหาอินทร์ ชำราชกร</p>

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p>ตำแหน่งอาจารย์</p> <p>2. นายทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ ข้าราชการ ตำแหน่งอาจารย์</p> <p>3. น.ส.จรัสพิมพ์ วั่งเย็น พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์</p> <p>4. นางมธุรส เวียงสีมา พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์</p> <p>5. น.ส.จิตติมา พุทธบูชา พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์</p> <p>6. นายศรัณย์ จันทร์แก้ว พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์</p> <p><u>ด้วยทุนส่วนตัว</u></p> <p><u>ในประเทศ</u> มีผู้ศึกษาต่อ จำนวน 1 ราย ได้แก่</p> <p>1. น.ส.กรชนก บุญทร พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์</p> <p>4.3.2 การศึกษาต่อระดับปริญญาโทของบุคลากรสายสนับสนุน แบ่งได้ดังนี้</p> <p><u>ด้วยทุนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</u></p> <p><u>ในประเทศ</u> มีผู้ศึกษาต่อ จำนวน 4 ราย ได้แก่</p> <p>1. นางอมร ร่มซ้าย ข้าราชการ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ</p> <p>2. นายคณาวุฒิ มีศิริภัทร พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง บุคลากร ปฏิบัติการ</p> <p>3. น.ส.สาวิตรี คำยอด พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ</p> <p>4. น.ส.ฉันทนา ธนาพิธานนท์ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ</p> <p><u>ด้วยทุนส่วนตัว</u></p> <p><u>ในประเทศ</u> มีผู้ศึกษาต่อ จำนวน 2 ราย ได้แก่</p> <p>1. น.ส.นุชดาว เตชะสมุทร พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ</p> <p>2. น.ส.ชุติมา น้อยสุข พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ</p>

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ</p>
		<p>ปีการศึกษา 2558 คณะมีการวางแผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีความสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ โดยที่คณะแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ กำกับดูแลตัวบ่งชี้และจัดเก็บข้อมูลรายงานตามเป้าหมายคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2558 คำสั่งที่ 018/2559 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2559 (อสอ. 5.1.7-1-01) เพื่อกำหนดผู้ดูแลตัวบ่งชี้ตามเป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร และระดับคณะและนโยบาย/ตัวบ่งชี้ (KPI) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ตามเกณฑ์ของ สกอ. สมศ. และ กพร. ประจำปีการศึกษา 2558 (อสอ. 5.1.7-1-02) อ้างอิงการประชุมกรรมการบริหารเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2559 (อสอ. 5.1.7-1-03) และจัดทำแผนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน (อสอ. 5.1.7-1-04) เพื่อเป็นแผนในการดำเนินงานใน ปีการศึกษา 2558 ตลอดจนการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในคณะซึ่ง ประกอบด้วย</p> <p>การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร</p> <p>โดยมอบให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และอาจารย์ประจำหลักสูตรใน 5 สาขาวิชา ได้แก่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่น และสิ่งทอ สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ และสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (ต่อเนื่อง) เป็นผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และจัดเก็บข้อมูลรายงานตามเป้าหมายคุณภาพ และดำเนินการจัดทำ การประเมินตนเองระดับหลักสูตร (อสอ. 5.1.7-1-05)</p> <p>การประกันคุณภาพภายในระดับคณะ</p> <p>โดยมอบให้รองคณบดีที่กำกับดูแลตัวบ่งชี้และจัดเก็บข้อมูลรายงานตามเป้าหมายคุณภาพ และดำเนินการจัดทำ การประเมินตนเองระดับคณะ (อสอ. 5.1.7-1-06)</p> <p>การติดตามตรวจสอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะตามตัวบ่งชี้ โดยจัดให้มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจภายในคณะทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวน 4 ครั้ง ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประชุมเพื่อชี้แจงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 ครั้งที่ 1/2559 ลงวันที่ 16 พฤษภาคม 2559 (อสอ. 5.1.7-1-07) ● ประชุมเพื่อส่งผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สกอ. ของระดับหลักสูตร และระดับคณะ (เบื้องต้น) ครั้งที่ 2/2559 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม 2559 (อสอ. 5.1.7-1-08) ● ประชุมเพื่อชี้แจงการทวนสอบผลการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 และเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ครั้งที่ 3/2559 ลงวันที่ 19 สิงหาคม 2559 (อสอ. 5.1.7-1-09) ● ประชุมเพื่อชี้แจงการทวนสอบผลการประเมินระดับคณะ สรุปผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 และเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ครั้งที่ 4/2559 ลงวันที่ 9 กันยายน

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน					
		2559 (อสอ. 5.1.7-1-10) การประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ได้รับการประเมินระดับหลักสูตรในวันที่ 24-25 สิงหาคม 2559 มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพ(อสอ.5.1.7-01-11) ผลการประเมินระดับหลักสูตรทั้ง 5 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์ สกอ. โดยมีค่าประเมินที่ระดับคุณภาพ ปานกลาง 2.86 <i>ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558</i>					
		คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	คะแนนที่ได้				
		องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เทคโนโลยีเสื้อผ้า	เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	เทคโนโลยีเสื้อผ้า (2 ปีต่อเนื่อง)
		องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
		1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
		องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
		2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ป.ตรี/ป.โท)	4.75	4.36	4.56	4.40	-
		2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	5.00	4.38	4.87	5.00	-
		คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	4.88	4.37	4.72	4.70	-
		องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
		3.1 การรับนักศึกษา	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00
		3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
		3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
		คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	2.00	2.33	2.33	2.00	2.00
		องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
		4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
		4.2 คุณภาพอาจารย์	3.33	3.89	2.22	4.44	2.22
		4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00
		คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	2.78	2.96	2.41	3.15	2.07
		องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
		5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00
		5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00
		5.3 การประเมินผู้เรียน	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
		5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	2.75	3.00	3.00	2.75	2.75
		องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน					
		6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
		คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
		คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน รวม 13 ตัวบ่งชี้	2.93	3.05	2.97	2.99	2.38
		คะแนนเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตร	2.86				

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
		<p>นำผลการตรวจประเมินในระดับหลักสูตรรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 ลงวันที่ 28 กรกฎาคม 2559 (อ.สอ. 5.1.7-1-12) และนำผลมาทำแผนพัฒนาระดับหลักสูตร (อ.สอ. 5.1.7-1-13)</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 มีการนำผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีพัฒนาการของผลการดำเนินงานในภาพรวมในรอบปีที่ประเมินสูงขึ้นกว่าปีก่อน และดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ในระหว่างวันที่ 29-30 กันยายน 2559 ผลการประเมินตนเองระดับคณะ โดยมีค่าประเมินที่ระดับคุณภาพดี 4.20 (อ.สอ. 5.1.7-1-14) และภายหลังจากการตรวจประเมินนำผลการประเมินเข้าคณะกรรมการบริหารเพื่อจัดทำแผนพัฒนาในปีต่อไป (อ.สอ.5.1.7-15) พร้อมจัดทำข้อมูลพร้อมหลักฐานลงระบบ IQA online ของมหาวิทยาลัย (อ.สอ.5.1.7-16) ระบบ CHE QA online ของ สกอ. (อ.สอ.5.1.7-17)</p>

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7	5			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7	5			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน
และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 -4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน																																				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>คณะมีระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจและมีการดำเนินงานตามระบบอย่างครบถ้วน และคณะมีระบบและกลไกในการติดตาม กำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยดำเนินการตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 พันธกิจหลักของคณะ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้</p> <p>มีการวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน</p> <p>โดยคณะได้นำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 ของมหาวิทยาลัยฯ (อสอ. 5.2-1-01) มาเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำรายงานงานการประเมินคุณภาพภายในทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ</p> <div style="text-align: center;"> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <caption>แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 - 31 กรกฎาคม 2559) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</caption> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>การดำเนินงาน</th> <th>วันเดือนปี</th> <th>ผู้ดำเนินการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>พิจารณาและทบทวนการดำเนินงานประกันคุณภาพตามองค์การประกันคุณภาพภายใน (ฉบับใหม่) ของ สกอ. พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศถ่ายโอนข้อมูลไปยังสำนักประกันคุณภาพ - จัดทำแผนงานด้านประกันคุณภาพ - กำหนดค่าเป้าหมาย - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</td> <td>พ.ศ. ๕๘ - ๒๕. ๕๘</td> <td>- สกป. - งานประกันคุณภาพคณะ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>จัดตั้งหลักสูตรและระดับคณะ รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรายงานผลต่อที่ประชุมผู้บริหาร</td> <td>พ.ศ. ๕๙</td> <td>- คณะผู้บริหารคณะ/ - หัวหน้าหลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>นำรายงานระดับมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน ของสำนักประกันคุณภาพ และรายงานผลต่อที่ประชุมผู้บริหาร</td> <td>พ.ศ. ๕๙</td> <td>- คณะคณาจารย์ - สกอ.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รอบ 12 เดือน และเตรียมการรายงานประเมินคุณภาพภายใน พร้อมกรอกข้อมูลในระบบ CA , CHE QA Online และรายงานผลต่อผู้บริหาร - ระดับหลักสูตร - ระดับคณะ - ระดับ สถาบัน (สวท./สทศ./สทศ./สอ)</td> <td>พ.ศ. - ๒๕. ๕๙</td> <td>- คณะผู้บริหารคณะ/ - หัวหน้าหลักสูตรและสำนักสถาบัน - งานประกันคุณภาพคณะ - สกป.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดยผู้ประเมินภายนอก - ระดับหลักสูตร - ระดับคณะ - ระดับ สถาบัน (สวท./สทศ./สทศ./สอ)</td> <td>พ.ศ. ๕๙</td> <td>- หลักสูตร - คณะ - สวท./สทศ./สทศ./สอ</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบันโดยผู้ประเมินภายใน</td> <td>พ.ศ. ๕๙</td> <td>- สกป.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>ส่งรายงานการประกันคุณภาพภายใน ผ่านระบบ CHE QA Online (ไม่เกิน 120 วัน นับจากเริ่มปีการศึกษา)</td> <td>พ.ศ. ๕๙</td> <td>- สกป.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>นำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพระดับผู้บริหารระดับสูง (CEO) และสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินแล้วให้ (สำนักสถาบัน)</td> <td>พ.ศ. ๕๙</td> <td>- คณะ - สกป.</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	การดำเนินงาน	วันเดือนปี	ผู้ดำเนินการ	1	พิจารณาและทบทวนการดำเนินงานประกันคุณภาพตามองค์การประกันคุณภาพภายใน (ฉบับใหม่) ของ สกอ. พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศถ่ายโอนข้อมูลไปยังสำนักประกันคุณภาพ - จัดทำแผนงานด้านประกันคุณภาพ - กำหนดค่าเป้าหมาย - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ศ. ๕๘ - ๒๕. ๕๘	- สกป. - งานประกันคุณภาพคณะ	2	จัดตั้งหลักสูตรและระดับคณะ รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรายงานผลต่อที่ประชุมผู้บริหาร	พ.ศ. ๕๙	- คณะผู้บริหารคณะ/ - หัวหน้าหลักสูตร	3	นำรายงานระดับมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน ของสำนักประกันคุณภาพ และรายงานผลต่อที่ประชุมผู้บริหาร	พ.ศ. ๕๙	- คณะคณาจารย์ - สกอ.	4	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รอบ 12 เดือน และเตรียมการรายงานประเมินคุณภาพภายใน พร้อมกรอกข้อมูลในระบบ CA , CHE QA Online และรายงานผลต่อผู้บริหาร - ระดับหลักสูตร - ระดับคณะ - ระดับ สถาบัน (สวท./สทศ./สทศ./สอ)	พ.ศ. - ๒๕. ๕๙	- คณะผู้บริหารคณะ/ - หัวหน้าหลักสูตรและสำนักสถาบัน - งานประกันคุณภาพคณะ - สกป.	5	ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดยผู้ประเมินภายนอก - ระดับหลักสูตร - ระดับคณะ - ระดับ สถาบัน (สวท./สทศ./สทศ./สอ)	พ.ศ. ๕๙	- หลักสูตร - คณะ - สวท./สทศ./สทศ./สอ	6	ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบันโดยผู้ประเมินภายใน	พ.ศ. ๕๙	- สกป.	7	ส่งรายงานการประกันคุณภาพภายใน ผ่านระบบ CHE QA Online (ไม่เกิน 120 วัน นับจากเริ่มปีการศึกษา)	พ.ศ. ๕๙	- สกป.	8	นำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพระดับผู้บริหารระดับสูง (CEO) และสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินแล้วให้ (สำนักสถาบัน)	พ.ศ. ๕๙	- คณะ - สกป.
ลำดับ	การดำเนินงาน	วันเดือนปี	ผู้ดำเนินการ																																			
1	พิจารณาและทบทวนการดำเนินงานประกันคุณภาพตามองค์การประกันคุณภาพภายใน (ฉบับใหม่) ของ สกอ. พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศถ่ายโอนข้อมูลไปยังสำนักประกันคุณภาพ - จัดทำแผนงานด้านประกันคุณภาพ - กำหนดค่าเป้าหมาย - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ศ. ๕๘ - ๒๕. ๕๘	- สกป. - งานประกันคุณภาพคณะ																																			
2	จัดตั้งหลักสูตรและระดับคณะ รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรายงานผลต่อที่ประชุมผู้บริหาร	พ.ศ. ๕๙	- คณะผู้บริหารคณะ/ - หัวหน้าหลักสูตร																																			
3	นำรายงานระดับมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน ของสำนักประกันคุณภาพ และรายงานผลต่อที่ประชุมผู้บริหาร	พ.ศ. ๕๙	- คณะคณาจารย์ - สกอ.																																			
4	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รอบ 12 เดือน และเตรียมการรายงานประเมินคุณภาพภายใน พร้อมกรอกข้อมูลในระบบ CA , CHE QA Online และรายงานผลต่อผู้บริหาร - ระดับหลักสูตร - ระดับคณะ - ระดับ สถาบัน (สวท./สทศ./สทศ./สอ)	พ.ศ. - ๒๕. ๕๙	- คณะผู้บริหารคณะ/ - หัวหน้าหลักสูตรและสำนักสถาบัน - งานประกันคุณภาพคณะ - สกป.																																			
5	ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดยผู้ประเมินภายนอก - ระดับหลักสูตร - ระดับคณะ - ระดับ สถาบัน (สวท./สทศ./สทศ./สอ)	พ.ศ. ๕๙	- หลักสูตร - คณะ - สวท./สทศ./สทศ./สอ																																			
6	ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบันโดยผู้ประเมินภายใน	พ.ศ. ๕๙	- สกป.																																			
7	ส่งรายงานการประกันคุณภาพภายใน ผ่านระบบ CHE QA Online (ไม่เกิน 120 วัน นับจากเริ่มปีการศึกษา)	พ.ศ. ๕๙	- สกป.																																			
8	นำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพระดับผู้บริหารระดับสูง (CEO) และสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินแล้วให้ (สำนักสถาบัน)	พ.ศ. ๕๙	- คณะ - สกป.																																			

กก ตน **เกณฑ์การประเมิน**

คณะได้จัดทำแผนประกันคุณภาพภายใน(Master Plan)ประจำปีการศึกษา 2558 (อสอ. 5.2-1-01)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน (Master Plan) ปีการศึกษา 2558-2559
พอจะงาน งานประกันคุณภาพ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

ลำดับที่	กิจกรรม/ผู้ดำเนินการ	คนรับผิดชอบ/หน่วยงานประกันคุณภาพ	ปีการศึกษา 2558 (1 ส.ค. 58 - 31 ก.ค. 59)												ปีการศึกษา 2559 (1 ส.ค. 59 - 31 ก.ค. 60)			
			สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	เมษ	พค	มิย	กค	กค	กค	กค	กค	กค
1	พิจารณาและทบทวนการดำเนินงานประกันคุณภาพตามแผนการประกันคุณภาพภายใน (ฉบับใหม่) ของ อสอ. มท.ร. และประกาศนำของคณะในรายปีมีหน่วยงานผู้รับผิดชอบ - จัดทำแผนงานด้านประกันคุณภาพ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	คณะ/กรรมการบริหาร คณะ/งานประกันคุณภาพ	P															
2	งานประกันคุณภาพดำเนินการจัดทำข้อมูลการปฏิบัติตามข้อกำหนดของ ก.พ.ร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 นำเสนอให้ อธิการบดีทราบ และส่งคืนให้ ก.ค.ส.	คณะ/กรรมการบริหาร คณะ/งานประกันคุณภาพ	P															
3	งานประกันคุณภาพจัดทำข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 และส่งมอบให้รายงานประกันคุณภาพ ต่อ อสอ. พร้อมแนบแฟ้มเอกสารรายงานประจำปี	งานประกันคุณภาพ	P															
4	หน่วยงานผลิตได้รับข้อมูลตัวชี้วัดที่เชื่อมโยงฐาน Common Data Set โดยประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ และ นำเข้าใช้งานฐานข้อมูล	หน่วยงานระดับคณะ/งานประกันคุณภาพ	P															
5	รมติหลักสูตรและระดับคณะ รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน และรายงานผลต่อผู้บริหาร	คณะ/รองคณบดี/หัวหน้าหลักสูตร/งานประกันคุณภาพ	P															
6	งานประกันคุณภาพดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบปฏิรูปการเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากรด้านประกันคุณภาพ	งานประกันคุณภาพ	P															

ISSUE : 1

ลำดับที่	กิจกรรม/ผู้ดำเนินการ	คนรับผิดชอบ/หน่วยงานประกันคุณภาพ	ปีการศึกษา 2558 (1 ส.ค. 58 - 31 ก.ค. 59)												ปีการศึกษา 2559 (1 ส.ค. 59 - 31 ก.ค. 60)			
			สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	เมษ	พค	มิย	กค	กค	กค	กค	กค	
7	จัดทำรายงานการประเมินของ (SAR) รอบ 12 เดือน และเตรียมรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน พร้อมรอการติดตามรายงาน IQA , CHE QA Online และรายงานผลต่อผู้บริหาร ระดับหลักสูตร/ระดับคณะ	คณะ/รองคณบดี/หัวหน้าหลักสูตร/งานประกันคุณภาพ	P															
8	ดำเนินการตรวจติดตาม/ทวนสอบข้อมูล ตามองค์ประกอบคุณภาพ โดยคณะกรรมการภายใน ที่คณะแต่งตั้ง	งานประกันคุณภาพ	P															
9	งานประกันคุณภาพจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ	งานประกันคุณภาพ	P															
10	เตรียมรับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ โดยผู้ประเมินคุณภาพภายนอก และแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ	คณะ/รองคณบดี/หัวหน้าหลักสูตร/งานประกันคุณภาพ	P															
11	ส่งรายงานการประเมินตนเอง และรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร/ระดับคณะ ต่อ อสอ. ผ่านระบบ CHE QA Online (ไม่เกิน 120 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา)	งานประกันคุณภาพ	P															
12	งานประกันคุณภาพนำผลการประเมินคุณภาพภายใน และ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร ระดับหลักสูตร/ระดับคณะ และเสนอถึงคณะกรรมการวิชาการ คณะ รับทราบ และแจ้งผู้เกี่ยวข้องวางแผนเพื่อปรับปรุง พัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในสิ่งต่อไป	คณะ/รองคณบดี/หัวหน้าหลักสูตร/งานประกันคุณภาพ	P															

ผู้จัดทำ
(นางสาวดวงใจ แซ่อู๋)
หัวหน้างานประกันคุณภาพ

พิจารณา/เห็นชอบ
(นายดิศพล เจริญทรัพย์พาณิชย์)
ผู้อำนวยการศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา

ISSUE : 1

คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลระบบการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น (อสอ. 5.2-1-02) โดยมีการกำกับ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง (อสอ. 5.2-1-03) โดยคณะมีระบบและกลไกในการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
		<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น] --> B[แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมเป็นคณะกรรมการ] B --> C[ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ] C --> D[จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร] D --> E[ทวนสอบ/ติดตาม/ตรวจรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร โดยคณะกรรมการทวนสอบของคณะ] E --> F[ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยกรรมการภายนอกคณะ] F --> G[รายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ] </pre> </div> <p>คณะกรรมการกำกับดูแลระบบการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ทำหน้าที่วางแผน กำหนดแนวทาง ติดตามผล ผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรทุกองค์ประกอบ รวมทั้งบริหารงานประกันคุณภาพในระดับคณะให้มีความก้าวหน้า ภายใต้การกำกับดูแลของรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และผู้ช่วยคณบดีด้านสหกิจศึกษาและประกันคุณภาพที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ</p> <p>คณะมีการนำผลการประเมินคุณภาพในปีที่ผ่านมาจัดทำแผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 5/2558 วันที่ 8 ตุลาคม 2558 (อสอ.5.2-1-04) มาประชุมร่วมกันในแต่ละหลักสูตรเพื่อวางแผนพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ในปีการศึกษา 2558 โดยมีการนำผลดังกล่าวมาดำเนินการปรับปรุงตามที่นำเสนอไว้</p>

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน																																										
		ลงในรายงานการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) (อสอ.5.2-1-05)																																										
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผล การติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา (อสอ. 5.2-1-02) โดยมีหน้าที่ทบทวนและจัดทำแผนการปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบหรือตามแผน ทั้งในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยคณะมอบหมายให้งานหลักสูตร กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของทุกสาขาวิชาโดยภาพรวม นอกจากนี้ คณะมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประจำปีการศึกษา 2558 (อสอ. 5.2-2-01) เพื่อทำปฏิบัตินี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการทำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ. 3 และ มคอ. 4) ทุกรายวิชา - จัดทำทำเนียบผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ(อสอ. 5.2-2-02) - กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน - จัดให้มีการทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5 และ มคอ. 6) และ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) (อสอ. 5.2-1-05) - กำกับติดตามการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอน - พิจารณาแก้ปัญหาต่างๆ ในการบริหารหลักสูตรเสนอต่อคณบดี <p>คณะมอบหมายหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบที่กำหนด โดยในแต่ละหลักสูตรมีการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานอย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา (อ้างอิง อสอ. 5.2-1-05)</p> <p style="text-align: center;">ตารางสรุปการประชุมหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>รหัสสาขาวิชา</th> <th>สาขาวิชา</th> <th>ครั้งที่ 1</th> <th>ครั้งที่ 2</th> <th>ครั้งที่ 3</th> <th>ครั้งที่ 4</th> <th>ครั้งที่ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25501941102701</td> <td>เทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง 2555</td> <td>3 ส.ค. 2558</td> <td>25 ธ.ค. 2558</td> <td>4 ม.ค. 2559</td> <td>24 เม.ย.2559</td> <td>27 พ.ค. 2559</td> </tr> <tr> <td>25501941102712</td> <td>เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง 2555</td> <td>22 ก.ค.2558</td> <td>24 ธ.ค. 2558</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25501941102723</td> <td>ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง 2555</td> <td>24 ก.ค.2558</td> <td>28 ธ.ค. 2558</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25501941102734</td> <td>ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง 2555</td> <td>18 พ.ค.2558</td> <td>15 มิ.ย.2559</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25581941101181</td> <td>เทคโนโลยีเสื้อผ้า(ต่อเนื่อง) 2558</td> <td>3 ส.ค. 2558</td> <td>25 ธ.ค. 2558</td> <td>4 ม.ค. 2559</td> <td>24 เม.ย.2559</td> <td>27 พ.ค. 2559</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสสาขาวิชา	สาขาวิชา	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	ครั้งที่ 5	25501941102701	เทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง 2555	3 ส.ค. 2558	25 ธ.ค. 2558	4 ม.ค. 2559	24 เม.ย.2559	27 พ.ค. 2559	25501941102712	เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง 2555	22 ก.ค.2558	24 ธ.ค. 2558				25501941102723	ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง 2555	24 ก.ค.2558	28 ธ.ค. 2558				25501941102734	ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง 2555	18 พ.ค.2558	15 มิ.ย.2559				25581941101181	เทคโนโลยีเสื้อผ้า(ต่อเนื่อง) 2558	3 ส.ค. 2558	25 ธ.ค. 2558	4 ม.ค. 2559	24 เม.ย.2559	27 พ.ค. 2559
รหัสสาขาวิชา	สาขาวิชา	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	ครั้งที่ 5																																						
25501941102701	เทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง 2555	3 ส.ค. 2558	25 ธ.ค. 2558	4 ม.ค. 2559	24 เม.ย.2559	27 พ.ค. 2559																																						
25501941102712	เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง 2555	22 ก.ค.2558	24 ธ.ค. 2558																																									
25501941102723	ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง 2555	24 ก.ค.2558	28 ธ.ค. 2558																																									
25501941102734	ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง 2555	18 พ.ค.2558	15 มิ.ย.2559																																									
25581941101181	เทคโนโลยีเสื้อผ้า(ต่อเนื่อง) 2558	3 ส.ค. 2558	25 ธ.ค. 2558	4 ม.ค. 2559	24 เม.ย.2559	27 พ.ค. 2559																																						

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน				
		<p>งานหลักสูตรมีการรายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อรายงานผลให้คณบดีรับทราบ และนำผลรายงานดังกล่าวแจ้งคณะกรรมการประจำคณะเพื่อรับทราบต่อไป โดยมีการรายงานภาคเรียนที่ 1/2558 ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 ลงวันที่ 18 เมษายน 2559 (อสอ. 5.2-2-03) และ ภาคเรียนที่ 2/2558 ในการประชุมครั้งที่ 2 /2559 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2559 (อสอ. 5.2-2-03) รายงานผลการดำเนินในแต่ละภาคการศึกษา ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดผู้สอน (อสอ. 5.2-2-04) 2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน (อสอ. 5.2-2-05) 3. การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนของนักศึกษา (อสอ. 5.2-2-06) 4. ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา (อสอ. 5.2-2-07) 5. ผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ (อสอ. 5.2-2-08) <p>ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นต่อไป</p>				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>				
		<p>คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="387 1128 1430 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="387 1128 730 1182">องค์ประกอบ</th> <th data-bbox="730 1128 1430 1182">การจัดสรรทรัพยากร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="387 1182 730 2042">นักศึกษา</td> <td data-bbox="730 1182 1430 2042"> <p>นอกเหนือจากกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนจากกิจกรรมแต่ละรายวิชาทางคณะยังจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อช่วยพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตตามความมุ่งหวังของคณะ โดยในปีการศึกษา 2558 มีโครงการ/กิจกรรมที่คณะให้การสนับสนุน ดังนี้(อสอ. 5.2-3-01)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร “พระนครเกมส์ ครั้งที่10” ในวันที่ 21 – 31 ตุลาคม 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีร่างกายพลานามัยสมบูรณ์ และมีกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมการต่อต้านสิ่งเสพติดในสถานศึกษา และส่งเสริมให้นักศึกษามีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และสังคม 2. โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาในวันที่ 21 มกราคม 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษามาจัดแสดง และแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันในการออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา </td> </tr> </tbody> </table>	องค์ประกอบ	การจัดสรรทรัพยากร	นักศึกษา	<p>นอกเหนือจากกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนจากกิจกรรมแต่ละรายวิชาทางคณะยังจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อช่วยพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตตามความมุ่งหวังของคณะ โดยในปีการศึกษา 2558 มีโครงการ/กิจกรรมที่คณะให้การสนับสนุน ดังนี้(อสอ. 5.2-3-01)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร “พระนครเกมส์ ครั้งที่10” ในวันที่ 21 – 31 ตุลาคม 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีร่างกายพลานามัยสมบูรณ์ และมีกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมการต่อต้านสิ่งเสพติดในสถานศึกษา และส่งเสริมให้นักศึกษามีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และสังคม 2. โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาในวันที่ 21 มกราคม 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษามาจัดแสดง และแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันในการออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
องค์ประกอบ	การจัดสรรทรัพยากร					
นักศึกษา	<p>นอกเหนือจากกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนจากกิจกรรมแต่ละรายวิชาทางคณะยังจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อช่วยพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตตามความมุ่งหวังของคณะ โดยในปีการศึกษา 2558 มีโครงการ/กิจกรรมที่คณะให้การสนับสนุน ดังนี้(อสอ. 5.2-3-01)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร “พระนครเกมส์ ครั้งที่10” ในวันที่ 21 – 31 ตุลาคม 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีร่างกายพลานามัยสมบูรณ์ และมีกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมการต่อต้านสิ่งเสพติดในสถานศึกษา และส่งเสริมให้นักศึกษามีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และสังคม 2. โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาในวันที่ 21 มกราคม 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษามาจัดแสดง และแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันในการออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 					

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p>3. โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานในสถานประกอบการด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ในวันที่ 29-30 มกราคม 2559 ณ กลุ่มทอผ้าชาวม้า อำเภอท่าม่วง และกลุ่มวิสาหกิจชุมชน OTOP บ้านหนองขาว อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ และพัฒนาทักษะด้านการสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ</p> <p>4. โครงการจัดแสดงผลงานนักศึกษาด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ในวันที่ 20 – 23 มิถุนายน 2559 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีในการแสดงผลงานของนักศึกษา และเผยแพร่องค์ความรู้และแนวทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสำหรับนักศึกษาให้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการวิชาชีพ และความคิดสร้างสรรค์ต่อชุมชนและสังคม</p> <p>5. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ในวันที่ 18-19 มิถุนายน 2559 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ถึงศิลปวัฒนธรรมของไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสืบสาน เผยแพร่ ความเป็นลักษณะของไทยให้คงอยู่สืบไป</p> <p>การจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้วยงบประมาณ สโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (อสอ. 5.2-3-02) ดังนี้</p> <p>1. โครงการเตรียมความพร้อมสัมพันธ์อันดีที่พบบ้อง ในวันที่ 4-5 สิงหาคม 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาสโมสร ชุมนุมต่าง ๆ และตัวแทนสาขาวิชาได้พบปะ นักศึกษาใหม่ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง ปลุกฝังให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเข้ามาเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม</p> <p>2. โครงการ 12 สิงหาคมหามงคล เฉลิมพระชนม์ 83 พรรษา มหาราชินี ในวันที่ 11 สิงหาคม 2558 โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาระลึกถึงพระคุณของแม่ และให้นักศึกษาสืบสาน รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มีความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ</p> <p>3. โครงการจัดพิธีไหว้ครูและกิจกรรมสัมพันธ์ ประจำปี การศึกษา 2558 ในวันที่ 3 กันยายน 2558 โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาและศิษย์เก่าแสดงความกตัญญู</p>

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p>รู้คุณค่าครู อาจารย์ เสริมสร้างความเป็นศิริมงคลแก่นักศึกษา และให้นักศึกษามีความรัก ความสามัคคีกันในหมู่คณะฯ มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมช่วยเหลือสังคม</p> <p>4. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ในวันที่ 11 กันยายน 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ระลึกถึงวันก่อตั้งคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น เสริมสร้างและสร้างความสามัคคีของนักศึกษา ได้ทำกิจกรรมร่วมกันของผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และศิษย์เก่า</p> <p>5. โครงการแข่งขันเชียร์ลีดเดอร์และกองเชียร์ ในวันที่ 31 ตุลาคม 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในกิจกรรมแข่งขันเชียร์ลีดเดอร์กองเชียร์ เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความสามัคคี ในหมู่นักศึกษา ให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>6. โครงการวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจจิตอาสา " ทำความดีเพื่อพ่อ " ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระชนม์มายุ 88 พรรษา ให้นักศึกษามีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด และช่วยเหลือสังคมคณะฯ พร้อมทั้งสร้างความสัมพันธ์และปลูกจิตสำนึกระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาภายในคณะ</p> <p>7. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวันที่ 4 ธันวาคม 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เห็นถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เห็นความสำคัญของวันพ่อ</p> <p>8. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ในวันที่ 18 – 20 มกราคม 2559 ณ คณะบริหารธุรกิจ มทร.พระนคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความผ่อนคลาย ความเพลิดเพลิน และความสนุกสนานให้นักศึกษา รู้จักกล้าคิด กล้าแสดง ฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา และเพื่อคัดเลือกตัวแทนของคณะฯ ในการประกวดร้องเพลงที่มหาวิทยาลัยฯ</p>

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
		<p>9. โครงการปลูกป่าชายเลนสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันที่ 23 มกราคม 2559 ณ พื้นที่ปลูกป่าชายเลน ต. สองคลอง อ. บางปะกง จ. ฉะเชิงเทรา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และมีส่วนร่วมช่วยเหลือสังคม ตระหนักถึงความสำคัญของระบบนิเวศน์ป่าชายเลน เป็นการอนุรักษ์และเพิ่มผืนป่าชายเลนให้มีความอุดมสมบูรณ์ และได้ศึกษาระบบนิเวศน์ทางธรรมชาติ</p> <p>10. โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษาและคณะกรรมการบริหารสโมสรมักศึกษา ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ระบบการเลือกตั้งแบบประชาธิปไตย ร่วมกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม พร้อมเกิดความสัมพันธ์กันในหมู่คณะฯ</p> <p>11. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ด้านวิชาชีพ และมีความชำนาญเพิ่มมากขึ้น สามารถตอบสนองความต้องการตลาดแรงงาน ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบอาชีพ</p> <p>12. โครงการกีฬาภายในรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์และสารเสพติด ในวันที่ 21 มีนาคม – 1 เมษายน 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม มีความรักและสามัคคีกัน ภายในคณะ</p> <p>13. โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ ในวันที่ 7 เมษายน 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้สืบสานประเพณีวันสงกรานต์ ตระหนักถึงความสำคัญของวันสงกรานต์</p> <p>14. โครงการอบรมสัมมนาพัฒนาความเป็นผู้นำ นักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา ในวันที่ 14-15 กรกฎาคม 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับนักศึกษาของคณะฯ เพื่อจะได้นำมาปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมของสโมสรมักศึกษา นักศึกษาเกิดกระบวนการทางความคิดอย่างเป็นระบบในการดำเนินกิจกรรม พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักศึกษาได้เกิดความคิดอาสาในการเข้ามาเป็นผู้นำนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรม</p>
	อาจารย์	คณะ มีการจัดสรรงบประมาณในการเพิ่มพูนความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์ เพื่อการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง และยังส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในด้านการ

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
		<p>สร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>โครงการ/กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2558 (อสอ. 5.2-3-03) ดังนี้</p> <p>1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวน แผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบ แฟชั่น ในวันที่ 2-3 มิถุนายน 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ และให้ บุคลากรตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการของคณะฯ พร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน และได้รับการถ่ายทอดวิทยากร ดร.ชาญชัย สิริเกษมเลิศ ผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมเทคโนโลยี สถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอ และ ดร.จตุพล ยงศร หัวหน้าภาควิชาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดร.จักรกฤษณ์ โปณะทอง อาจารย์ประจำภาควิชาการ อุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>2. โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ และออกแบบแฟชั่น ในวันที่ 27-29 มิถุนายน 2559 ณ โรงแรมรอยัล พาววิลเลียน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และสอดคล้อง กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเพื่อให้คณาจารย์ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ร่วมกันในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และได้รับการ ถ่ายทอดวิทยากร นายมนตรี รัตนวิจิตร ผู้อำนวยการสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>3. โครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการในประเทศ – ต่างประเทศ มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ ใน วันที่ 15-26 ตุลาคม 2558 ณ เมืองโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ ของนักวิจัย และมีโอกาสนำเสนอผลงานสู่สาธารณชน โดย ผ่านเวทีนำเสนอผลงานวิชาการที่เป็นสากลในสาขาที่มีความ เกี่ยวข้อง นำเสนอโดย ดร. กาญจนาลือพงษ์</p> <p>4. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและ แฟชั่น ประจำปี 2559 ระยะเวลาที่ 1 ในวันที่ 5 มกราคม 2559 ณ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ระยะเวลาที่ 2 ใน วันที่ 6-9 มกราคม 2559 ณ จังหวัดจันทบุรี และจังหวัด</p>

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p>ตราด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกหัวข้อและวิธีการเขียนโครงร่างงานวิจัย และให้บุคลากรได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์อันเป็นประโยชน์จากวิทยากร รศ.ดร.สุพรรณณี ฉายะบุตร และดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ</p> <p>โครงการส่งเสริมเพิ่มทักษะวิชาชีพของคณาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2558 (อสอ. 5.2-3-04)</p> <p>โดยการเข้าร่วมเป็นวิทยากรโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ ในแต่ละโครงการผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ หรือสามารถพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนให้สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับตัวผลิตภัณฑ์ และสอดคล้องกับเรื่องการเรียนการสอน หรืองานวิจัย เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาจะได้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการไปบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้</p> <p>1. โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ งบประมาณประจำปี 2559 ในวันที่ 20 – 25 ธันวาคม 2558 ณ ที่ทำการชุมชนกลุ่มแม่บ้านวัดนาแก้วมใต้ อ.เมือง จ.ลำปาง โดยสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ บูรณาการเรียนการสอน งานวิจัย รายวิชาสีกับสิ่งทอ ,การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 1 และการออกแบบเคหะสิ่งทอ</p> <p><u>งานวิจัย เรื่อง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาสารกันสีจากแป้งที่ได้จากหัวบอนเพื่อใช้ในการพิมพ์ย้อมผ้าแบบรีซิสต์ - การพัฒนาผ่านวัตกรรมกระเป่าจากผ้าไหมนาโพธิ์ - การพัฒนาคุณภาพผ้าไหมไทยทอมือลายพื้นเมืองด้วยอุปกรณ์มีวนเส้นไหมยืนที่ออกแบบและพัฒนาขึ้นใหม่ <p>2. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์ดำเนินการวันที่ 12 – 13, 19 – 20, 26 – 27 มีนาคม 2559 ณ กลุ่มชุมชนป้อมมหากาฬ กรุงเทพฯ โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ บูรณาการเรียนการสอน รายวิชาการออกแบบเสื้อผ้า</p> <p><u>งานวิจัย เรื่อง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาภูมิปัญญาเสื้อผ้าชนกลุ่มน้อย ไทย – จีน เพื่อสู่ประชาคมอาเซียนกรณีศึกษา ชาวไทยทรงดำกับ

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
		<p>ชาวจ้างกว้างสี่</p> <p>3. โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อคืนคนดีสู่สังคม ในวันที่ 24 - 27 พฤษภาคม 2559 ณ ทักษสถานหญิงกลาง กรุงเทพฯ โดยสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ <u>บูรณาการเรียนการสอน</u> รายวิชาการออกแบบแฟชั่น 3 ,การทำแบบตัด 2 ,ศิลปะสิ่งทอ และออกแบบประกอบเครื่องแต่งกาย</p> <p>4. โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางสิ่งทอเพื่อสร้างอาชีพแก่ชุมชนป้อมมหากาฬ กรุงเทพฯ ในวันที่ 20 - 24 มิถุนายน 2559 ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนจักสานผักตบชวาบ้านคลองนกกระทุง จังหวัดนครปฐม <u>บูรณาการเรียนการสอน</u> รายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ,การวาดและการเขียนภาพ 2</p> <p><u>งานวิจัย</u> เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์เส้นใยผักตบชวาให้กับผู้ประกอบการ OTOP จังหวัดนครปฐม <p>การจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานวิจัยในปีการศึกษา 2558 (อสอ. 5.2-3-05)</p> <p>งบประมาณรายจ่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบเครื่องทอพรมไร้รอยต่อที่บังคับกระสวยด้วยรีโมท เพื่อพัฒนาชุมชนเชิงพาณิชย์ <ul style="list-style-type: none"> - ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ - ดร.รัตน์พล มงคลรัตนาสีทธิ 2. การพัฒนาผ้าม่อฮ่อมจังหวัดแพร่ด้วยงานลงทองลายไทยสำหรับเคหะสิ่งทอเชิงพาณิชย์ (งบประมาณ. 406,800 บ.) <ul style="list-style-type: none"> - น.ส.อชชา หัตถยานานนท์* - น.ส.ประพาฬภรณ์ อีรมงคล* - น.ส.นิตยา วันโสภา - รศ.บุษรา สร้อยระย้า* <p>งบประมาณรายได้คณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบและพัฒนาเครื่องแต่งกายสำหรับคนพิการทางการเคลื่อนไหว (วีลแชร์)กลุ่มสถาน-สงเคราะห์เด็กพิการและทุพพลภาพปากเกร็ด (บ้านนนทภูมิ) <ul style="list-style-type: none"> - นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน	
		<ul style="list-style-type: none"> - ผศ.อุษา ตั้งธรรม - ผศ.จิราพร จิตต์ภู่งักดี - นางสุจิตรา ชนนทวารี - น.ส.เสาวนีย์ เกากิตติกุล <p>2. การสังเคราะห์สารหนองไฟกลุ่มฟอสฟอรัสที่ปราศจากธาตุฮาโลเจนสำหรับใช้งานบนผ้าฝ้าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - น.ส.จิตราวรรณ ไวสาหลง <p>3. ทิศทางการจัดการศึกษาด้านสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น : แนวคิดการจัดการศึกษาที่มีผลต่อตลาดแรงงาน (Target Market)กับการเข้าสู่อุตสาหกรรม 4.0 เพื่อความยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ - ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ 	
	การจัดการเรียนการสอน	<p>มีระบบกำกับและติดตาม มคอ.3- มคอ.7 ด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน (อสอ. 5.2-3-06) งานหลักสูตรแจ้งแต่ละหลักสูตรเพื่อจัดส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา ผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ใน มคอ.3 โดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบส่ง มคอ.3 ภายใน 2 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณา มคอ.3 เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร พร้อมทั้งแจ้งผลให้อาจารย์ผู้สอนทราบ และกำหนดให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ มคอ.3 จากนั้น นำ มคอ. 3 แจ้งให้นักศึกษารับทราบมีการรายงานผลการศึกษาผ่าน มคอ.5 ภายใน 30 วันหลังจากสอบปลายภาค</p> <p>ทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้กำหนดตารางเวลาการจัดส่ง มคอ.3 และมคอ.4 (อสอ. 5.2-3-07) และงานหลักสูตรได้แจ้งเวียนผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านทราบ และจัดทำตามกำหนดการที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนด คณะมีคณะกรรมการที่ดูแล ด้านสหกิจศึกษาเป็นผู้ดำเนินงานสำหรับ มคอ.4 และมคอ.6 โดยอาจารย์ผู้สอนทุกท่านกรอกข้อมูลรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน (อสอ. 5.2-3-06)</p> <p>ทั้งนี้สาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร จะมอบหมายภาระการสอนให้อาจารย์แต่ละคนในแต่ละภาค</p>	

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน	
		<p>การศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการพิจารณาจากคุณวุฒิและประสบการณ์การสอน การทำงาน กำหนดให้อาจารย์สอนคนละไม่เกิน 3 รายวิชาตามนโยบายมหาวิทยาลัย การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรใน มคอ.2 ที่กำหนด และกระบวนการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 มีการส่งรายงาน มคอ.5 ภายหลังกระบวนการเรียนการสอนเสร็จสิ้น โดยส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาของอาจารย์แต่ละคนจะถูกประเมินผลการสอนโดยนักศึกษา และได้รับการทวนสอบรายวิชาตามเงื่อนไขของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับมอบหมายรายวิชาในหลักสูตร</p>	
	<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>คณะมีการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ตลอดจนแผนการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีศักยภาพ การได้มาของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละด้าน อาจารย์ประจำแต่ละสาขาวิชามีส่วนร่วมในการเสนอของบประมาณและเสนอความต้องการให้คณะพิจารณา ดังจะเห็นได้จากในปีการศึกษา 2558 มีการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคประจำอาคารเรียน 3 พร้อมภูมิทัศน์ และมีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการพิมพ์-ย้อม อาคารเรียน 1 ตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และมีการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการสร้างलयปีกในงานอุตสาหกรรม (อสอ. 5.2-3-08)</p> <p>นอกจากนี้ทางคณะยังมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่จัดไว้สนับสนุนการจัดการเรียนสำหรับทุกสาขาวิชา (อสอ. 5.2-3-08) ได้แก่</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนทฤษฎีพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ 2. ห้องเรียนปฏิบัติการประจำสาขาวิชา 3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 4. ห้องสมุดเฉพาะทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น 5. ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้านสิ่งทอและแฟชั่น 6. ห้องเรียน Smart classroom 7. ห้องเรียน E-classroom 8. ห้องเรียน Language hub 9. WIFI oasis

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน
		<p>ผลจากการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร พบว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร นักศึกษามีความพึงพอใจในความพร้อม ทันสมัย และสามารถใช้งานครุภัณฑ์การเรียนการสอนได้จริง ทางอาจารย์ผู้สอนยังมีการตรวจสอบครุภัณฑ์ให้มีความพร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ นอกจากนี้ในส่วนของผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวมของคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาไปวางแผนในการปรับปรุงและพัฒนาคณะ โดยหลักสูตรและสาขาวิชามีการวางแผนในการจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอน และปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย ปลอดภัย และตอบสนองต่อการเรียนการสอนอย่างครบถ้วนและนำเสนอในการจัดทำคำของบประมาณประจำปีต่อไป โดยมีรายละเอียดดังนี้ (อสอ. 5.2-3-09)</p> <p>อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาเครื่องมือเครื่องจักรที่ตรงกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอนครบถ้วน ถึงแม้พื้นที่มีจำกัด แต่ทางสาขาวิชาสามารถบริหารจัดการในการพื้นที่และติดตั้งเครื่องมือเครื่องจักรที่มีความจำเป็นต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งจากพื้นที่ที่มีอยู่ทำให้การจัดซื้อเครื่องมือเครื่องจักรเพิ่มเติมทำได้ยากขึ้น แต่ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรก็มีการพูดถึงการจัดหาเครื่องมือเครื่องจักรทดแทนของเดิมที่มีอายุการใช้งานมานาน ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาร่วมกับสาขาวิชา</p> <p>ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โดยพบว่าความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอยของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีผลประเมินอยู่ในระดับต่ำ ปัญหาเรื่องความไม่พอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในคณะ เป็นปัญหาหลักที่ถูกพูดถึงบ่อยครั้งทั้งในระดับอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา และนักศึกษา และมักได้ผลการประเมินเรื่องพื้นที่ใช้สอยจากนักศึกษาอยู่ในระดับต่ำเสมอ ปัญหาดังกล่าวทางหลักสูตรและสาขาวิชาได้ปรึกษาหารือกันอยู่เสมอ และมีการพูดคุยกับในระดับกรรมการบริหาร ในการบริหารจัดการพื้นที่ใช้สอยที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งทางคณะพยายามปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และพื้นที่ใช้สอยให้สามารถใช้งานได้อย่างเต็มศักยภาพ ทางหลักสูตรและสาขาวิชาได้ของบประมาณในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการพิมพ์ย้อนในปีงบประมาณ 2559 ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการ</p>

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน	
			<p>ดำเนินการปรับปรุงคาดว่าจะสามารถปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ดีขึ้น มีความเป็นระเบียบ และตอบสนองต่อความสามารถในการใช้พื้นที่ที่มีอยู่อย่างจำกัดได้เต็มศักยภาพมากขึ้นกว่าเดิม</p> <p>ห้องสมุด ซึ่งผลที่ได้ระดับการประเมินน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของบรรยากาศภายในห้องสมุด ความหลากหลาย ความทันสมัย และความเพียงพอของสื่อเสริมการเรียนรู้ และผลการประเมินที่อยู่ในระดับน้อยคือ จำนวนและความทันสมัยของหนังสือและวารสาร และความสะดวกในการใช้บริการ จากผลการประเมินที่อยู่ในระดับน้อย-น้อยที่สุดนี้ ส่วนหนึ่งเป็นผลจากการที่ห้องสมุดเฉพาะทางไม่มีงบประมาณสนับสนุนโดยตรง เนื่องจากมหาวิทยาลัย ไม่มีนโยบายให้มีห้องสมุดประจำคณะ แต่ทางคณะได้รวบรวมหนังสือ ที่เกี่ยวข้องทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น และขอเปิดให้บริการห้องสมุดของคณะเองเพื่อให้บริการและตอบสนองต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดซื้อหนังสือและวารสารเพิ่มเติมจำเป็นต้องแบ่งงบประมาณจากแต่ละสาขาวิชาซึ่งมีงบประมาณจำกัด ทำให้ ณ ปัจจุบันห้องสมุดเฉพาะทางยังไม่สามารถตอบสนองการใช้งานได้อย่างครบถ้วนตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา แต่ทางคณะมีแผนที่จะปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้ตอบสนองต่อการใช้งานที่ดีขึ้น</p> <p>อินเทอร์เน็ต โดยพบว่าความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการอินเทอร์เน็ต ยังไม่สามารถตอบสนองต่อความพึงพอใจในการใช้งานได้อย่างทั่วถึง ซึ่งการให้บริการดังกล่าวอยู่ในความดูแลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งได้รับทราบและอยู่ระหว่างการปรับปรุงพื้นที่ในการให้บริการอินเทอร์เน็ตให้มีความทั่วถึงมากยิ่งขึ้น</p>
☑	☑	4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	
		<p>คณะมีการควบคุม ติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำ โดยในปีการศึกษา 2558 มีการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรจำนวน 5 หลักสูตร ระหว่างวันที่ 24 - 25 สิงหาคม 2559 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ดังนี้ (อสอ. 5.2-4-01)</p>	

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 197 1090 248">หลักสูตร/สาขาวิชา</th> <th data-bbox="1090 197 1461 248">วันที่รับการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 248 1090 293">1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า</td> <td data-bbox="1090 248 1461 293">24 สิงหาคม 2559</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 293 1090 338">2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ</td> <td data-bbox="1090 293 1461 338">24 สิงหาคม 2559</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 338 1090 421">3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ</td> <td data-bbox="1090 338 1461 421">25 สิงหาคม 2559</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 421 1090 465">4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์</td> <td data-bbox="1090 421 1461 465">25 สิงหาคม 2559</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 465 1090 546">5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (ต่อเนื่อง)</td> <td data-bbox="1090 465 1461 546">24 สิงหาคม 2559</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร/สาขาวิชา	วันที่รับการประเมิน	1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	24 สิงหาคม 2559	2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	24 สิงหาคม 2559	3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	25 สิงหาคม 2559	4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์	25 สิงหาคม 2559	5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (ต่อเนื่อง)	24 สิงหาคม 2559	<p>ได้นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น เพื่อทราบและพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 2/2558 วันที่ 31 สิงหาคม 2559 (อสอ. 5.2-2-03)</p>
หลักสูตร/สาขาวิชา	วันที่รับการประเมิน														
1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	24 สิงหาคม 2559														
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	24 สิงหาคม 2559														
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	25 สิงหาคม 2559														
4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์	25 สิงหาคม 2559														
5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (ต่อเนื่อง)	24 สิงหาคม 2559														
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง													
		<p>นำผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ครั้งที่ 2/2558 ลงวันที่ 10 กันยายน 2558 (อสอ. 5.2-2-03) และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 5/2558 ในวันที่ 8 ตุลาคม 2558 (อสอ.5.2-1-04) กรรมการประจำคณะฯ รับทราบและเห็นควรให้แต่ละหลักสูตรพัฒนาและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>ผลการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น ได้ผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2558 ดังนี้ (อสอ. 5.2-5-01)</p>													

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน				
แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร						
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า องค์กรประกอบที่ 4						
ข้อเสนอแนะ/เรื่องด่วน	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	
1. การเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- กลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพที่ 5. การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าของมหาวิทยาลัย	แผนการดำเนินการ : - ผลักดันและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก - จัดทำแผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร - สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีเวลาในการค้นคว้าข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ KPI : - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น 1 ท่าน	ฝ่ายวิชาการและวิจัย สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	ปีการศึกษา 2558	-ปีการศึกษา 2 หลักสูตร ศึกษ จำนวน 1 ท่าน นางสาวจรรยา ในปีการศึกษา หลักสูตรมีคุณ	
แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร						
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์						
ข้อเสนอแนะ/เรื่องด่วน	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	
การเพิ่มผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- กลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพที่ 5. การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าของมหาวิทยาลัย	แผนการดำเนินการ : - สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการ - สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำวิจัยและขอประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ - ประชาสัมพันธ์เกณฑ์การให้เงินสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิชาการ/บทความวิจัยของ มทร.พระนคร เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์มีความสนใจในการทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น - ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง - ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนที่สนับสนุนการเข้าร่วมการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ KPI : จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีการศึกษา 2558	ในปีการศึ บบทความ บความ ในปีการศึ ทางวิชา บความ ส่งผลให้ค	

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน																	
		แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร																	
		หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="422 331 660 383">ข้อเสนอแนะ/เรื่องด่วน</th> <th data-bbox="660 331 842 383">ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพ</th> <th data-bbox="842 331 1075 383">การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม</th> <th data-bbox="1075 331 1230 383">ผู้รับผิดชอบ</th> <th data-bbox="1230 331 1374 383">ระยะเวลาดำเนินการ</th> <th data-bbox="1374 331 1474 383">ผลการดำเนิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="422 383 660 902">1. การเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td data-bbox="660 383 842 902">- กลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพที่ 5. การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าของมหาวิทยาลัย</td> <td data-bbox="842 383 1075 902"> แผนการดำเนินการ : - ผลักดันและสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร - ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการฝึกอบรมการขอตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย KPI : - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1 ท่าน </td> <td data-bbox="1075 383 1230 902">ฝ่ายวิชาการและวิจัย สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ</td> <td data-bbox="1230 383 1374 902">ปีการศึกษา 2558</td> <td data-bbox="1374 383 1474 902">- มีแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล - อาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 ท่าน ใ้ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> </tr> </tbody> </table>						ข้อเสนอแนะ/เรื่องด่วน	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนิน	1. การเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- กลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพที่ 5. การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าของมหาวิทยาลัย	แผนการดำเนินการ : - ผลักดันและสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร - ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการฝึกอบรมการขอตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย KPI : - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1 ท่าน	ฝ่ายวิชาการและวิจัย สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	ปีการศึกษา 2558	- มีแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล - อาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 ท่าน ใ้ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ข้อเสนอแนะ/เรื่องด่วน	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนิน														
1. การเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- กลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพที่ 5. การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าของมหาวิทยาลัย	แผนการดำเนินการ : - ผลักดันและสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร - ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการฝึกอบรมการขอตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย KPI : - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1 ท่าน	ฝ่ายวิชาการและวิจัย สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	ปีการศึกษา 2558	- มีแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล - อาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 ท่าน ใ้ผู้ช่วยศาสตราจารย์														
		แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร																	
		หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="422 1043 660 1095">ข้อเสนอแนะ/เรื่องด่วน</th> <th data-bbox="660 1043 842 1095">ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพ</th> <th data-bbox="842 1043 1075 1095">การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม</th> <th data-bbox="1075 1043 1230 1095">ผู้รับผิดชอบ</th> <th data-bbox="1230 1043 1374 1095">ระยะเวลาดำเนินการ</th> <th data-bbox="1374 1043 1474 1095">ผลการดำเนินก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="422 1095 660 1603">2. การเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td data-bbox="660 1095 842 1603">- กลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพที่ 5. การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าของมหาวิทยาลัย</td> <td data-bbox="842 1095 1075 1603"> แผนการดำเนินการ : - ผลักดันและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก - จัดทำแผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร - สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีเวลาในการค้นคว้าข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ KPI : - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น 2 ท่าน </td> <td data-bbox="1075 1095 1230 1603">ฝ่ายวิชาการและวิจัย สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ</td> <td data-bbox="1230 1095 1374 1603">ปีการศึกษา 2558</td> <td data-bbox="1374 1095 1474 1603">-ปีการศึกษา 2558 มีหลักสูตร ศึกษาต่อในจำนวน 2 ท่าน ซึ่งสำหรับภาคเรียนที่ 3/2558 ใ้การศึกษา 2558 ไม่มีหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับ</td> </tr> </tbody> </table>						ข้อเสนอแนะ/เรื่องด่วน	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินก	2. การเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- กลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพที่ 5. การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าของมหาวิทยาลัย	แผนการดำเนินการ : - ผลักดันและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก - จัดทำแผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร - สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีเวลาในการค้นคว้าข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ KPI : - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น 2 ท่าน	ฝ่ายวิชาการและวิจัย สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	ปีการศึกษา 2558	-ปีการศึกษา 2558 มีหลักสูตร ศึกษาต่อในจำนวน 2 ท่าน ซึ่งสำหรับภาคเรียนที่ 3/2558 ใ้การศึกษา 2558 ไม่มีหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับ
ข้อเสนอแนะ/เรื่องด่วน	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินก														
2. การเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- กลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพที่ 5. การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าของมหาวิทยาลัย	แผนการดำเนินการ : - ผลักดันและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก - จัดทำแผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร - สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีเวลาในการค้นคว้าข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ KPI : - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น 2 ท่าน	ฝ่ายวิชาการและวิจัย สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	ปีการศึกษา 2558	-ปีการศึกษา 2558 มีหลักสูตร ศึกษาต่อในจำนวน 2 ท่าน ซึ่งสำหรับภาคเรียนที่ 3/2558 ใ้การศึกษา 2558 ไม่มีหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับ														

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน					
แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ องค์กรประกอบที่ 3							
		ข้อเสนอแนะ/แรงจูงใจ	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ/
		1. การรักษาดำรงอยู่ของนักศึกษา	- กลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพที่ 1. การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	แผนการดำเนินการ : - มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาเพิ่มการเอาใจใส่และตรวจสอบผลการเรียน และปัญหาต่างๆ ของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ - มีการประชุมสาขาวิชาทุกภาคการศึกษาเพื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา ก่อนส่งผลการเรียนให้กับงานทะเบียน - เพิ่มช่องทางสื่อสาร เพื่อให้ นักศึกษามีช่องทางสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เพื่อใช้ในการพูดคุยและแก้ปัญหา หรือการทักกิจกรรมกลุ่มระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ในการสร้างความสัมพันธ์ในสาขาวิชา KPI : - จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ร้อยละ 80	ฝ่ายวิชาการและวิจัย สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	ปีการศึกษา 2558	จากข้อมูลจำนวนนักศึกษานับ พ.ศ. 2558 มีจำนวนนักศึกษา การศึกษา พ.ศ. 2555-2558 1 หลักสูตรฯ ได้ติดตามการคงอยู่ ผ่านการประชุมอาจารย์ประจำ ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะ การคงอยู่ของนักศึกษาเข้าศึกษา ดังกล่าว เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับผิดชอบในส่วนต่าง ๆ มีภาคีตามผลการเรียนของนักศึกษา เรียนเท่า โดยดูข้อมูลผลการเรียน อาจารย์ที่ปรึกษา ของงานเทศ สำนักรับเสริมวิชาการและงาน อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการติ นักศึกษาเข้าพบและให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการเรียนและปัญหา
<p style="text-align: center;">และจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะการพัฒนาหลักสูตร ให้คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการประชุมครั้งที่ 2/2558 วันที่ 31 สิงหาคม 2559 (อสอ. 5.2-2-03) ได้พิจารณาแผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุง ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558 ดังนี้ (อสอ. 5.2-5-02)</p>							
แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หมวดที่ 2 อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์							
		ข้อเสนอแนะ/แรงจูงใจ	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลก
		การเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	แผนการดำเนินการ : - ผลักดันและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก - จัดทำแผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร - สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีเวลาในการค้นคว้าข้อมูลในการทำปริญญานิพนธ์ KPI : - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น 1 ท่าน	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีการศึกษา 2559	

กก	ตบ	เกณฑ์การประเมิน				
แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ หมวดที่ 2 อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์						
ข้อเสนอแนะ/เร่งด่วน ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม - สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างผลงานทางวิชาการ เพื่อนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ - ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการฝึกอบรมการขอตำแหน่งทางวิชาการที่จัดขึ้นทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - สนับสนุนและผลักดันการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร KPI : - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 1 ท่าน	ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2559	๕	
แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ หมวดที่ 2 อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์						
ข้อเสนอแนะ/เร่งด่วน การเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม แผนการดำเนินการ : - ผลักดันและสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร - ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการฝึกอบรมการขอตำแหน่งทางวิชาการทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย KPI : - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1 ท่าน	ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2559	๕	

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน				
แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ หมวดที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา						
	ข้อเสนอแนะ/เร่งด่วน 1. การรักษาระดับมาตรฐานของนักศึกษา	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพ - กลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพที่ 1. การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม แผนการดำเนินการ : - มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาเพิ่มการเอาใจใส่และตรวจสอบผลการเรียน และปัญหาต่างๆของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ - มีการประชุมสาขาวิชาทุกภาคการศึกษาเพื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาก่อนส่งผลการเรียนให้กับงานทะเบียน - เพิ่มช่องทางการสื่อสาร เพื่อให้ให้นักศึกษามีช่องทางสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เพื่อใช้ในการพูดคุยและแก้ปัญหา หรือการทำกิจกรรมกลุ่มระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ในการสร้างความสัมพันธ์ในสาขาวิชา KPI : - จำนวนนักศึกษาคงอยู่ร้อยละ 80	ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการและวิจัย สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2559	ผล
แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (2 ปีต่อเนื่อง) หมวดที่ 2 อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์						
	ข้อเสนอแนะ/เร่งด่วน 1. การเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม แผนการดำเนินการ : - ผลักดันและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก - จัดทำแผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร - สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีเวลาในการค้นคว้าข้อมูลในการทำปริญญานิพนธ์ KPI : - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น 1 ท่าน	ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2559	ผล
<p style="text-align: center;"> คณะมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง 5 หลักสูตรดำเนินการกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร ที่ได้กำหนดไว้ </p>						

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร					
ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีประจำปีการศึกษา 2558 (อสม. 5.2-6-01)							
		คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	คะแนนที่ได้				
		องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เทคโนโลยีเสื้อผ้า	เทคโนโลยีเครื่องทอ	ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	เทคโนโลยีเสื้อผ้า (2 ปี ต่อเนื่อง)
		องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
		1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.					
		องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ป.ตรี/ป.โท)	4.75	4.36	4.56	4.40	-	
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	5.00	4.38	4.87	5.00	-	
		คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	4.88	4.37	4.72	4.70	-
		องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
3.1	การรับนักศึกษา	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	
		คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	2.00	2.33	2.33	2.00	2.00
		องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	
4.2	คุณภาพอาจารย์	3.33	3.89	2.22	4.44	2.22	
4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	
		คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	2.78	2.96	2.41	3.15	2.07
		องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	
5.3	การประเมินผู้เรียน	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
		คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	2.75	3.00	3.00	2.75	2.75
		องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน					
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	
		คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
		คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน รวม 13 ตัวบ่งชี้	2.93	3.05	2.97	2.99	2.38
		คะแนนเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตร	2.86				
ข้อมูล ณ วันที่ 21 กรกฎาคม 2559							

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

.....

.....

ชุด	#	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ อุตสาหกรรม สิ่งทอและ ออกแบบแฟชั่น	เทคโนโลยี บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยี เสื้อผ้า	เทคโนโลยี บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยี เคมีสิ่งทอ	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา ออกแบบแฟชั่น และสิ่งทอ	เทคโนโลยี บัณฑิต สาขาวิชา ออกแบบ ผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	เทคโนโลยี บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยี เสื้อผ้า (2 ปี ต่อเนื่อง)
1	1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	5	1	1	1	1	1
1	2	-- ระดับปริญญาตรี	5	1	1	1	1	1
1	3	-- ระดับ ป.บัณฑิต	0					
1	4	-- ระดับปริญญาโท	0					
1	5	-- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0					
1	6	-- ระดับปริญญาเอก	0					
1	7	-- จำนวนศูนย์จัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งทั้งหมด	0					
2	8	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง						
2	9	-- ระดับปริญญาตรี	0					
2	10	-- ระดับ ป.บัณฑิต	0					
2	11	-- ระดับปริญญาโท	0					
2	12	-- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0					
2	13	-- ระดับปริญญาเอก	0					
3	14	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	498	121	60	215	92	10
3	15	-- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด -- ระดับ ปริญญาตรี	498	121	60	215	92	10
3	16	-- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด -- ระดับ ป. บัณฑิต						
3	17	-- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด -- ระดับ ปริญญาโท						
3	18	-- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด -- ระดับ ป. บัณฑิตชั้นสูง						
3	19	-- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด -- ระดับ ปริญญาเอก						
4	20	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงาน จริงและลาศึกษาต่อ	34					

4	21	-- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3					
4	22	-- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	26					
4	23	-- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	5					
4	24	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์	24					
4	25	-- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1					
4	26	-- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	20					
4	27	-- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3					
4	28	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์	10					
4	29	-- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	2					
4	30	-- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	6					
4	31	-- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2					
4	32	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์						
4	33	-- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0					
4	34	-- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0					
4	35	-- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0					
4	36	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์						
4	37	-- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มี วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0					

4	38	-- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0					
4	39	-- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0					
5	40	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	25	5	5	5	5	5
5	41	-- ระดับปริญญาตรี	3	0	0	1	1	1
5	42	-- ระดับ ป.บัณฑิต	0	0	0	0	0	0
5	43	-- ระดับปริญญาโท	19	5	3	4	3	4
5	44	-- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0	0	0	0	0	0
5	45	-- ระดับปริญญาเอก	3	0	2	0	1	0
5	46	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	25	5	5	5	5	5
5	47	-- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	18	2	4	5	3	4
5	48	-- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7	3	1	0	2	1
5	49	-- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0
5	50	-- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0
6	51	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	6		1	4	1	
6	52	-- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0	0	0	0	0	0
6	53	-- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุ	0					
6	54	-- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0					
6	55	-- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1			1		

6	56	-- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่	0					
6	57	-- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ	5		1	3	1	
6	58	-- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		0	0	0	0	0
6	59	-- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว						
6	60	-- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ						
6	61	-- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน						
6	62	-- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว						
6	63	-- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ						
6	64	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online						
6	65	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน						
6	66	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ						
6	67	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ						
6	68	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน						

6	69	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ						
6	70	-- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร						
7	71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	86	27	9	41	9	
7	72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	82	26	9	40	7	
7	73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	32	10	7	13	2	
7	74	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	46	16		25	5	
7	75	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	1		1			
7	76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	1			1		
7	77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0					
7	78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0					
7	79	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0					
7	80	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	14,775	18,173.08	15,750	13,089.74	10,428.57	
7	81	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.57	4.75	4.36	4.58	4.4	
8	82	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่						
8	83	-- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0					
8	84	-- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ						

8	85	-- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือ ระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์						
8	86	-- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร						
8	87	-- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2						
8	88	-- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่า ด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางว						
8	89	-- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนา นานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบ คณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์กา รพ						
8	90	-- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร						
8	91	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่ สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ online						
8	92	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับสถาบัน						
8	93	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ						
8	94	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ						
8	95	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับภูมิภาคอาเซียน						
8	96	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับนานาชาติ						
8	97	-- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)						

9	98	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่						
9	99	-- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ						
9	100	-- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์						
9	101	-- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร						
9	102	-- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2						
9	103	-- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง						
9	104	-- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การ						
9	105	-- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร						
9	106	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online						
9	107	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน						
9	108	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ						
9	109	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ						

9	110	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน						
9	111	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ						
9	112	-- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)						
10	113	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	350.23	86.47	44.09	156.61	57.31	5.75
10	114	-- ระดับอนุปริญญา						
10	115	-- ระดับปริญญาตรี	350.23	86.47	44.09	156.61	57.31	5.75
10	116	-- ระดับ ป.บัณฑิต						
10	117	-- ระดับปริญญาโท						
10	118	-- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง						
10	119	-- ระดับปริญญาเอก						
11	120	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	837,800					
11	121	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	837,800					
11	122	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
11	123	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
11	124	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน						
11	125	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
11	126	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
11	127	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
11	128	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	30					
11	129	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30					
11	130	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
11	131	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
11	132	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)						
11	133	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0					
11	134	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						

11	135	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
11	136	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	4					
11	137	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4					
11	138	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
11	139	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
11	140	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ						
11	141	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0					
11	142	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
11	143	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
12	144	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0					
12	145	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0					
12	146	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
12	147	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
12	148	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา	1					
12	149	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1					
12	150	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
12	151	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
12	152	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร						
12	153	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
12	154	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
12	155	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						

12	156	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1				
12	157	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1				
12	158	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ					
12	159	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
12	160	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผล	3				
12	161	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3				
12	162	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ					
12	163	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
12	164	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับกา	30				
12	165	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30				
12	166	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ					
12	167	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
12	168	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร					
12	169	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
12	170	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ					
12	171	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
12	172	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว					
12	173	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
12	174	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ					

12	175	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
12	176	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ						
12	177	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
12	178	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
12	179	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
12	180	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน						
12	181	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
12	182	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
12	183	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
12	184	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1					
12	185	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1					
12	186	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
12	187	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
12	188	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ						
12	189	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
12	190	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
12	191	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
12	192	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online						
12	193	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
12	194	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
12	195	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						

12	196	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน						
12	197	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
12	198	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
12	199	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
12	200	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ						
12	201	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
12	202	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
12	203	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
12	204	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ						
12	205	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
12	206	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
12	207	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
12	208	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน						
12	209	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
12	210	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
12	211	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
12	212	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ						
12	213	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
12	214	-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
12	215	-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						