



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

รหัสหลักสูตร 25501941102712

ชื่อหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2555

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

วันที่รายงาน 31 กรกฎาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	3
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	5
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	7
หมวดที่ 2 : อาจารย์	9
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	9
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	18
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	19
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	23
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	23
ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	27
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	32
ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)	36
ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ปริญญาตรี)	37
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	40
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	46
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	53
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	63
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	65
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	69
ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	69
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	73
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	77
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	78
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	81
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	82
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	83
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	83

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ

ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอที่มีความรู้ความสามารถบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงาน อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ โดยเน้นความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับงานด้านอุตสาหกรรมสิ่งทออย่างเหมาะสม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประกอบอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ รู้จักการแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล ปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการที่มีการวางแผนและมีการควบคุมอย่างรอบคอบ ซึ่งจะก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างรวดเร็ว มีคุณภาพ และคุ้มค่าตามหลักหลักเศรษฐศาสตร์
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี (3.05 คะแนน)

2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	4.37	4.37		ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	2.33	-	-	2.33		ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	2.96	-	-	2.96		ระดับคุณภาพปานกลาง
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.00	-	3.00		ระดับคุณภาพปานกลาง
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00		ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	2.70	3.00	4.37			
ผลการประเมิน	ปานกลาง	ปานกลาง	ดีมาก	3.05		ระดับคุณภาพดี

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (องค์กรประกอบที่ 2) และมีจำนวน 4 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์กรประกอบที่ 3, 4, 5 และ 6)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและต้องการของสถานประกอบการ
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	พัฒนากระบวนการการรับนักศึกษา
2.	พัฒนากระบวนการ ควบคุมการดูแลนักศึกษาในเรื่องการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา
3.	ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ
4.	ควรมีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ. 5 และ มคอ.6
5.	ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้มากขึ้น โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25501941102712

ชื่อหลักสูตร : เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ

ระดับ : ปริญญาตรี

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	การรับผิดชอบ
1	อาจารย์	นายไพรัตน์ ปุณญาเจริญนนท์	วท.ด.วัสดุศาสตร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2	อาจารย์	นายพิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3	อาจารย์	นางสาวกาญจนา ลือพงษ์	วศ.ด.วิศวกรรมเคมี	อาจารย์ประจำหลักสูตร
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเสาวณีย์ อารีจางเจริญ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	อาจารย์ประจำหลักสูตร
5	อาจารย์	นายจำลอง สาริกานนท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
<input type="checkbox"/> มีการปรับปรุงหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร				
หมายเหตุ : ปรับปรุงใหม่เนื่องจาก..... โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ เมื่อวันที่ สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่.....				

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
1	อาจารย์	นายไพรัตน์ ปุณญาเจริญนนท์	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์ดุซงึ่บัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : วัสดุศาสตร์ ชื่อสถาบันที่จบ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 18 ปี
2	อาจารย์	นายพิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมสิ่งทอ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2558

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
			ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 22 ปี
3	อาจารย์	นางสาวกาญจนา ลือพงษ์	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2551 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมเคมี ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 14 ปี
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเสาวณีย์ อารีจจเจริญ	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2546 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 21 ปี
5	อาจารย์	นายจำลอง สาริกานนท์	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมสิ่งทอ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 17 ปี

3. อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	อาจารย์	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	วท.ด.วัสดุศาสตร์
2	อาจารย์	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ
3	อาจารย์	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	วศ.ด.วิศวกรรมเคมี
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.เสาวณีย์ อารีจจเจริญ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
5	อาจารย์	อ.จำลอง สาริกานนท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์	Ph.D Textile Technology
7	อาจารย์	อ.จิตรารวรรณ ไวสาหลง	Master of Science (Advanced materials)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2558

8	อาจารย์	อ.กิจทวีสิน วิชัยดิษฐ์	กศ.ม. การอุดมศึกษา
9	อาจารย์	อ.สุทธิมา วันเพ็ญ	ศศ.ม. ภาษาศาสตร์ประยุกต์
10	อาจารย์	อ.ปวีณา จารุศิริ	รป.ม. รัฐศาสตร์
11	อาจารย์	อ.มงคล คำสุวรรณ	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา
12	อาจารย์	ดร.ดวงฤทัย นิคมรัฐ	Ph.D Environment Science
13	อาจารย์	อ.ขจรศักดิ์ บำรุงสินมัน	วท.ม. คณิตศาสตร์
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.สุนทรี สุวรรณสมบูรณ์	กศ.ม. ภาษาศาสตร์การศึกษา
15	อาจารย์	อ.พิชญา พุกผาสุข	กศ.ม. การมัธยมศึกษา (การสอนคณิตศาสตร์)
16	อาจารย์	อ.ชลธิชา สาริกานนท์	คอ.ม. เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.ดร.เกษสุณีย์ บำรุงจิตต์	ค.ด. อุดมศึกษา
18	อาจารย์	อ.ขจรเกียรติ ชุนชิต	กศ.ม. พลศึกษา
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.จรรยา คล้ายจ้อย	ศ.บ. หัตถกรรม
20	อาจารย์	ผศ.วาสนา ช่างม่วง	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ
21	อาจารย์	อ.ภูรี กาญจนการศ	ศศ.ม ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ
22	อาจารย์	อ.ก้องเกียรติ มหาอินทร์	ศป.ม. ทักษะศิลปะ:ศิลปะสมัยใหม่
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.อาภาพรรณ ยูเหล็ก	กศ.ม. การอุดมศึกษา
24	อาจารย์	อ.สุจิตรา ชนนทวารี	M.F.M. Fashion Management
อาจารย์พิเศษ			
1	-	อ.วิโรจน์ สารการโกศล	วท.ม. วิทยาศาสตร์โอลิมเมอร์

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 (ตัวบ่งชี้ 1.1) (ระดับปริญญาตรี)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
1	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์
2	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 2 คน , ปริญญาโท 3 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 1 คน , รศ. - คน , ศ. - คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา
11	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2555 สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2555 และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี 2559

สรุปผลการประเมิน

 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 1.1-01	มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
ปคม 1.1-02	หนังสือรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจาก สกอ.

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																								
การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	<p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร :</p> <p>ในการจัดทำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาตินั้น ทางสาขาวิชาได้คัดเลือกอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยกำหนดคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 พิจารณาอาจารย์จากรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2551 2. พิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 โดยที่อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ 3. เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้คณะพิจารณา 4. ส่งหลักสูตรให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพิจารณา และนำเข้าสู่สภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบ ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป <p>ผลการดำเนินการรับและคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ได้อาจารย์จากสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอจำนวน 5 ท่านเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="448 1308 1485 1644"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>สาขาวิชาที่จบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>อาจารย์</td> <td>นายไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</td> <td>วท.ด.วัสดุศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>อาจารย์</td> <td>นายพิชิตพล เจริญทรัพย์านนท์</td> <td>วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>อาจารย์</td> <td>นางสาวกาญจนา ลือพงษ์</td> <td>วศ.ด.วิศวกรรมเคมี</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>นางสาวเสาวณีย์ อารีจิงเจริญ</td> <td>วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>อาจารย์</td> <td>นายจำลอง สาริกานนท์</td> <td>วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ</td> </tr> </tbody> </table> <p>การทวนสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน จากทางคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าคุณสมบัติเป็นไปตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 นอกจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้เรียนรู้และเข้าร่วมการอบรมการจัดทำหลักสูตรและบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย ทั้งก่อนและหลังการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ในการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้</p>	ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	สาขาวิชาที่จบ	1	อาจารย์	นายไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	วท.ด.วัสดุศาสตร์	2	อาจารย์	นายพิชิตพล เจริญทรัพย์านนท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ	3	อาจารย์	นางสาวกาญจนา ลือพงษ์	วศ.ด.วิศวกรรมเคมี	4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเสาวณีย์ อารีจิงเจริญ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	5	อาจารย์	นายจำลอง สาริกานนท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ
ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	สาขาวิชาที่จบ																						
1	อาจารย์	นายไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	วท.ด.วัสดุศาสตร์																						
2	อาจารย์	นายพิชิตพล เจริญทรัพย์านนท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ																						
3	อาจารย์	นางสาวกาญจนา ลือพงษ์	วศ.ด.วิศวกรรมเคมี																						
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเสาวณีย์ อารีจิงเจริญ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม																						
5	อาจารย์	นายจำลอง สาริกานนท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ																						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)															
	<p>เมื่อประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่พบปัญหาในกระบวนการ การดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้</p> <p>2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชา วางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งในด้านกำหนดกรอบอัตรากำลังของอาจารย์ประจำสาขาวิชา การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย การพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ การกำหนดภาระการสอน และหน้าที่ความรับผิดชอบอื่นที่นอกเหนือจากการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาวิชาได้พิจารณา ร่วมกัน มีระบบและขั้นตอนการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 2. พิจารณากรอบอัตรากำลังของอาจารย์ประจำที่ควรมีของสาขาวิชา 3. วางแผนพัฒนาอาจารย์ในด้านคุณวุฒิทางการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ 4. พัฒนาอาจารย์ประจำสาขาวิชาในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ <p>ผลการดำเนินการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>การหาอาจารย์ทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ในกรณีมีเหตุจำเป็นต้องเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอที่เหลืออยู่ มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อกำหนดของ สกอ และมีจำนวนเพียงพอที่จะทดแทนกันได้จำนวน 3 ท่าน มีอาจารย์ 1 ท่านลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกด้านเทคโนโลยีสิ่งทอ ณ สาธารณรัฐเช็ก และจะกลับมาปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2559</p> <p>ในกรณีต้องหาอาจารย์ทดแทน ทางสาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดลำดับการทดแทนไว้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="437 1507 1485 2004"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)</th> <th>ตำแหน่ง ทาง วิชาการ</th> <th>สาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่ เปิดสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>นายรัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์</td> <td>Ph.D Textile Technology วท.ม ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ</td> <td>ผศ.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>น.ส.จิตรารวรรณ ไวสาหลง</td> <td>Master of Science (Advanced materials) วท.บ เคมี</td> <td>อาจารย์</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่ เปิดสอน	1	นายรัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์	Ph.D Textile Technology วท.ม ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	ผศ.	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	2	น.ส.จิตรารวรรณ ไวสาหลง	Master of Science (Advanced materials) วท.บ เคมี	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน
ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่ เปิดสอน												
1	นายรัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์	Ph.D Textile Technology วท.ม ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	ผศ.	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน												
2	น.ส.จิตรารวรรณ ไวสาหลง	Master of Science (Advanced materials) วท.บ เคมี	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน												

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)			
	3	น.ส.นงนุช ศศิธร	กำลังศึกษาระดับปริญญาเอกด้าน Textile Technology ณ Technical University of Liberec สาธารณรัฐเช็ก	อาจารย์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
<p>กรอบอัตรากำลังอาจารย์ประจำ</p> <p>คณะมีการวางแผนกรอบอัตรากำลังร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดกรอบอัตรากำลังของบุคลากรสายอาจารย์ทั้งระยะปานกลางและระยะยาว การจัดทำแผนกรอบอัตรากำลังเกิดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบสัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาต่อจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร โดยในแผนระยะปานกลาง สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอไม่มีการรับอัตรากำลังเพิ่มเติม เนื่องจากจำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีเพียงพอและเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ควรจะมีในสาขาวิชา ตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2555 ถึงปัจจุบัน ไม่มีอาจารย์ลาออก ย้าย หรือเกษียณอายุราชการ และไม่มีอาจารย์ที่จะเกษียณอายุในอีก 5 ปีข้างหน้า จากข้อมูลที่มี ส่งผลให้การบริหารอาจารย์มุ่งเน้นไปที่การดำเนินงานตามพันธกิจ และการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>คณะมีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมการสัมมนา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน การนำเสนอผลงานทางวิชาการ และอื่นๆ เพื่อให้อาจารย์นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการบริหารหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอน ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อ <ul style="list-style-type: none"> - งานบุคลากรสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อของอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา - สาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาวางแผนการศึกษาต่อของอาจารย์ประจำหลักสูตร <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อในปีการศึกษา 2558 แต่มีแผนการลาศึกษาต่อของอาจารย์ประจำสาขาวิชา 2. การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่พร้อมขอตำแหน่งทางวิชาการ - สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ หรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง 				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>- สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มีกรยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากเดิม แต่อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ มีแผนที่จะยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งในขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำเอกสาร และการตีพิมพ์บทความวิจัย</p> <p>3. การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการประชุม อบรม สัมมนา ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ เช่น e-mail Line และโทรศัพท์ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรรับทราบอย่างทั่วถึง - อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งความจำนงเข้าร่วมโครงการตามความสนใจและตามความรับผิดชอบในหน้าที่ - หลังผ่านการเข้าร่วมอบรมในแต่ละกิจกรรม อาจารย์ประจำหลักสูตรเขียนแบบรายงานการประชุม/สัมมนา/อบรม ส่งงานบุคลากร <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพดังนี้</p> <p>นายไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกลยุทธ์การสร้างตราสินค้าและภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย - การสัมมนา เรื่อง "สิ่งทอเทคนิค อนาคตใหม่สิ่งทอไทย" - โครงการอบรมการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์แนวใหม่ e-market และ e-bidding - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ระยะเวลาที่ 1 อบรมสัมมนา และระยะเวลาที่ 2 ศึกษาดูงาน - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำร่างข้อบังคับและประกาศ เรื่อง การกำหนดภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผศ. รศ. และ ศ. พ.ศ. ... - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร: สร้างความรู้ความเข้าใจ/เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ./สมศ. - โครงการสัมมนา เรื่อง อาจารย์ประจำหลักสูตรกับการประกันคุณภาพ - โครงการการจัดทำงบประมาณ (เชิงยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ระดับคณะ (ภายใต้ข้อมูลจากผลการทำ Work Shop การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ระดับหลักสูตร) - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<ul style="list-style-type: none"> - การประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาร่างประกาศฯ เรื่อง เกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2559 - โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ 15 ปี (RMUTP Retreat) <p>นายพิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจการจ้างและการควบคุมงานก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ระยะที่ 1 อบรมสัมมนา และระยะที่ 2 ศึกษาดูงาน - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร: สร้างความรู้ความเข้าใจ/เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ./สมศ. - โครงการสัมมนา เรื่อง อาจารย์ประจำหลักสูตรกับการประกันคุณภาพ - โครงการการจัดทำงบประมาณ (เชิงยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ระดับคณะ (ภายใต้ข้อมูลจากผลการทำ Work Shop การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ระดับหลักสูตร) - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ตามเกณฑ์ สกอ. - โครงการจัดทำหลักสูตรรายวิชา <p>ผศ.เสาวนีย์ อารีจจเจริญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสัมมนา เรื่อง "สิ่งทอเทคนิค อนาคตใหม่สิ่งทอไทย" - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ระยะที่ 1 อบรมสัมมนา และระยะที่ 2 ศึกษาดูงาน - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร: สร้างความรู้ความเข้าใจ/เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ./สมศ. - โครงการสัมมนา เรื่อง อาจารย์ประจำหลักสูตรกับการประกันคุณภาพ - โครงการการจัดทำงบประมาณ (เชิงยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ระดับคณะ (ภายใต้ข้อมูลจากผลการทำ Work Shop การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ระดับหลักสูตร) - โครงการพัฒนาศักยภาพและสร้างความเข้มแข็งนักวิจัยกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการให้ความรู้ทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการประชุมสัมมนาเพื่อการสร้างผู้นำคุณธรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน หลักสูตรชินนสาสมาธิ - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ระบบการบริหารข้ามสายงาน (Cross Functional) รุ่นที่ 1 <p>นางสาวกาญจนา ลือพงษ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสัมมนา เรื่อง "สิ่งทอเทคนิค อนาคตใหม่สิ่งทอไทย" - การนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติในงานประชุมสัมมนา "The fourth International Nanofibers Symposium 2015" - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ระยะที่ 1 อบรมสัมมนา - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำร่างข้อบังคับและประกาศ เรื่อง การกำหนดภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผศ. รศ. และ ศ. พ.ศ. ... - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร: สร้างความรู้ความเข้าใจ/เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ./สมศ. - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - การประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาร่างประกาศฯ เรื่อง เกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2559 - โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ - โครงการเติมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อสวท.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ตามเกณฑ์ สกอ. - โครงการฝึกอบรม เรื่อง "ทำไมอาจารย์ในมหาวิทยาลัยต้องทำวิจัยและการขอสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา" - โครงการฝึกอบรม เรื่อง "การผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)" - โครงการจัดทำหลักสูตรรายวิชา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)														
	<p>นายจำลอง สาริกานนท์</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ระยะที่ 1 อบรมสัมมนา และระยะที่ 2 ศึกษาดูงาน - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร: สร้างความรู้ความเข้าใจ/เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ./สมศ. - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น <p>นอกเหนือจากการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความพร้อมสำหรับการบริหารหลักสูตรทั้งด้านการวางกรอบอัตรากำลัง การพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตร ยังมีการพัฒนาอาจารย์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร จะมอบหมายภาระการสอนให้อาจารย์แต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการพิจารณาจากคุณวุฒิและประสบการณ์การสอน การทำงาน กำหนดให้อาจารย์สอนคนละไม่เกิน 3 รายวิชาตามนโยบายมหาวิทยาลัย การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรใน มคอ.2 ที่กำหนด และกระบวนการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 มีการส่งรายงาน มคอ.5 ภายหลังกระบวนการเรียนการสอนเสร็จสิ้น โดยส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาของอาจารย์แต่ละคนจะถูกประเมินผลการสอนโดยนักศึกษา และได้รับการทวนสอบรายวิชาตามเงื่อนไขของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับมอบหมายรายวิชาในหลักสูตรดังตาราง <table border="1" data-bbox="437 1487 1485 2076"> <thead> <tr> <th data-bbox="437 1487 794 1576" rowspan="2">ชื่อ - สกุล</th> <th colspan="2" data-bbox="794 1487 1485 1532">รายวิชาที่สอน</th> </tr> <tr> <th data-bbox="794 1532 1131 1576">1/2558</th> <th data-bbox="1131 1532 1485 1576">2/2558</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="437 1576 794 1666">นายไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</td> <td data-bbox="794 1576 1131 1666">1.เส้นใยประดิษฐ์</td> <td data-bbox="1131 1576 1485 1666">1.เคมีของสีย้อมและฟอกมันท์ 2.สิ่งทอเพื่องานเทคนิค</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1666 794 1890">นายพิชิตพล เจริญทรัพย์านนท์</td> <td data-bbox="794 1666 1131 1890">1.การปฐมนิเทศและศึกษาดูงานทางสิ่งทอ 2.ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2 3. สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ</td> <td data-bbox="1131 1666 1485 1890">1.การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 2.ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 1 3.โครงการในงานเคมีสิ่งทอ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1890 794 2076">นางสาวกาญจนา ลือพงษ์</td> <td data-bbox="794 1890 1131 2076">1. ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2</td> <td data-bbox="1131 1890 1485 2076">1.การเทียบและผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1 2.ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1 3.สีและการวัด</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน		1/2558	2/2558	นายไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1.เส้นใยประดิษฐ์	1.เคมีของสีย้อมและฟอกมันท์ 2.สิ่งทอเพื่องานเทคนิค	นายพิชิตพล เจริญทรัพย์านนท์	1.การปฐมนิเทศและศึกษาดูงานทางสิ่งทอ 2.ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2 3. สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	1.การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 2.ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 1 3.โครงการในงานเคมีสิ่งทอ	นางสาวกาญจนา ลือพงษ์	1. ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2	1.การเทียบและผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1 2.ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1 3.สีและการวัด
ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน														
	1/2558	2/2558													
นายไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1.เส้นใยประดิษฐ์	1.เคมีของสีย้อมและฟอกมันท์ 2.สิ่งทอเพื่องานเทคนิค													
นายพิชิตพล เจริญทรัพย์านนท์	1.การปฐมนิเทศและศึกษาดูงานทางสิ่งทอ 2.ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2 3. สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	1.การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 2.ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 1 3.โครงการในงานเคมีสิ่งทอ													
นางสาวกาญจนา ลือพงษ์	1. ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2	1.การเทียบและผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1 2.ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1 3.สีและการวัด													

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)						
	ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	1.กระบวนการผลิตทางสิ่งทอ 2.ความปลอดภัยในงาน อุตสาหกรรม	1.เส้นใยธรรมชาติ 2.กระบวนการผลิตทางสิ่งทอ				
	นายจำลอง สาริกานนท์	1.การประชุมนิเทศและศึกษาดู งานทางสิ่งทอ 2.การเตรียมสิ่งทอ	1.การเตรียมโรงงาน 2.การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ 3.สัมมนาเคมีสิ่งทอ				
	<p>- ด้านงานวิจัย คณะมีนโยบายให้อาจารย์ทุกคนทำงานวิจัย โดยการขอรับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งเงินทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และคณะมีการจัดสรรเงินรายได้บางส่วนเพื่อให้การสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ในคณะ รวมทั้งโครงการการนำเสนอผลงานทางวิชาการในประเทศ-ต่างประเทศ โดยในปีการศึกษา 2558 ดร.กาญจนา ลือพงษ์ ได้เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติในงานประชุมสัมมนา "The fourth International Nanofibers Symposium 2015" ณ ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาจารย์ในหลักสูตรต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่จัดขึ้นโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย หรือกิจกรรมที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ทางคณะและมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู วันสถาปนาคณะและมหาวิทยาลัย วันสงกรานต์ กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ฯลฯ</p> <p>- ด้านบริการวิชาการแก่สังคม อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่จัดขึ้นทั้งโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่าหลายโครงการ โดยนำความรู้ในสายวิชาชีพของหลักสูตรไปถ่ายทอดให้กับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1429 1123 1473">โครงการ</th> <th data-bbox="1123 1429 1522 1473">อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1473 1123 1697">โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางสิ่งทอเพื่อสร้างอาชีพแก่ชุมชน ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนจักสานผักตบชวา บ้านคลองนกระทุง จังหวัดนครปฐม วันที่ 11-12,18-19 และ 25-26 มิถุนายน 2559</td> <td data-bbox="1123 1473 1522 1697">ดร.กาญจนา ลือพงษ์</td> </tr> </tbody> </table>		โครงการ	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วม	โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางสิ่งทอเพื่อสร้างอาชีพแก่ชุมชน ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนจักสานผักตบชวา บ้านคลองนกระทุง จังหวัดนครปฐม วันที่ 11-12,18-19 และ 25-26 มิถุนายน 2559	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	
โครงการ	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วม						
โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางสิ่งทอเพื่อสร้างอาชีพแก่ชุมชน ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนจักสานผักตบชวา บ้านคลองนกระทุง จังหวัดนครปฐม วันที่ 11-12,18-19 และ 25-26 มิถุนายน 2559	ดร.กาญจนา ลือพงษ์						
	<p>ผลการประเมินด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.5 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ผลการประเมินดังนี้</p>						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)	
	รายการประเมินด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	
	1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ผลประเมิน 4.2
	2 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.8
	3 การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	5
	4 ภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสม	4
	5 ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ ถูกนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการสอนของอาจารย์	4.2
	6 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.6
	7 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.6
	8 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.6
	รวมด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	

ผลการประเมินตนเอง : 2 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																										
คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	<p>1) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก 40 คะแนนประเมิน 5.00</p> <p>2) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 20 คะแนนประเมิน 1.67</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก 32 คะแนนประเมิน 5.00</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>ค่าน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นายไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</td> <td>การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วิโรจน์ ยี่มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรี รับใช้สังคม ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2559</td> <td>0.6</td> </tr> <tr> <td>นายจำลอง สาริกานนท์</td> <td>"Dyeing Studies of Cotton Towel Product with Natural Dyes and Effect of Cationization on Colour Characteristics", C. Sarikanon, S. Yabdee, K. Manarungwit, C. Sarikanon, R. Mongkholrattanasit, V. Jitkrajaisaeng, Applied Mechanics and Materials, Vol. 848, pp. 149-153, July 2016</td> <td>1.0</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</td> <td>1.6</td> </tr> </tbody> </table>	รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	2	3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	4	4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1	5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	0	6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก	นายไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วิโรจน์ ยี่มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรี รับใช้สังคม ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2559	0.6	นายจำลอง สาริกานนท์	"Dyeing Studies of Cotton Towel Product with Natural Dyes and Effect of Cationization on Colour Characteristics", C. Sarikanon, S. Yabdee, K. Manarungwit, C. Sarikanon , R. Mongkholrattanasit, V. Jitkrajaisaeng, Applied Mechanics and Materials , Vol. 848, pp. 149-153, July 2016	1.0	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		1.6
รายการข้อมูล	จำนวน																										
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5																										
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	2																										
3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	4																										
4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1																										
5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	0																										
6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0																										
ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก																									
นายไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วิโรจน์ ยี่มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรี รับใช้สังคม ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2559	0.6																									
นายจำลอง สาริกานนท์	"Dyeing Studies of Cotton Towel Product with Natural Dyes and Effect of Cationization on Colour Characteristics", C. Sarikanon, S. Yabdee, K. Manarungwit, C. Sarikanon , R. Mongkholrattanasit, V. Jitkrajaisaeng, Applied Mechanics and Materials , Vol. 848, pp. 149-153, July 2016	1.0																									
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		1.6																									

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย = 3.89 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																											
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)	<p>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ ตั้งแต่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2555 จนถึงปัจจุบัน ไม่มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="408 586 829 645">รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th colspan="4" data-bbox="836 586 1489 645">การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <td data-bbox="408 654 829 712"></td> <th data-bbox="836 654 995 712">2555</th> <th data-bbox="1002 654 1161 712">2556</th> <th data-bbox="1168 654 1327 712">2557</th> <th data-bbox="1334 654 1489 712">2558</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="408 721 829 779">1. ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</td> <td data-bbox="836 721 995 779">✓</td> <td data-bbox="1002 721 1161 779">✓</td> <td data-bbox="1168 721 1327 779">✓</td> <td data-bbox="1334 721 1489 779">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 788 829 846">2. อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์</td> <td data-bbox="836 788 995 846">✓</td> <td data-bbox="1002 788 1161 846">✓</td> <td data-bbox="1168 788 1327 846">✓</td> <td data-bbox="1334 788 1489 846">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 855 829 913">3. ดร.กาญจนา ลือพงษ์</td> <td data-bbox="836 855 995 913">✓</td> <td data-bbox="1002 855 1161 913">✓</td> <td data-bbox="1168 855 1327 913">✓</td> <td data-bbox="1334 855 1489 913">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 922 829 981">4. ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ</td> <td data-bbox="836 922 995 981">✓</td> <td data-bbox="1002 922 1161 981">✓</td> <td data-bbox="1168 922 1327 981">✓</td> <td data-bbox="1334 922 1489 981">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 990 829 1048">5. อ.จำลอง สารีกานนท์</td> <td data-bbox="836 990 995 1048">✓</td> <td data-bbox="1002 990 1161 1048">✓</td> <td data-bbox="1168 990 1327 1048">✓</td> <td data-bbox="1334 990 1489 1048">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1057 829 1070">ร้อยละการคงอยู่</td> <td data-bbox="836 1057 995 1070">100</td> <td data-bbox="1002 1057 1161 1070">100</td> <td data-bbox="1168 1057 1327 1070">100</td> <td data-bbox="1334 1057 1489 1070">100</td> </tr> </tbody> </table>				รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา					2555	2556	2557	2558	1. ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	✓	✓	✓	✓	2. อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	✓	✓	✓	✓	3. ดร.กาญจนา ลือพงษ์	✓	✓	✓	✓	4. ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ	✓	✓	✓	✓	5. อ.จำลอง สารีกานนท์	✓	✓	✓	✓	ร้อยละการคงอยู่	100	100	100	100
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา																																											
	2555	2556	2557	2558																																								
1. ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	✓	✓	✓	✓																																								
2. อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	✓	✓	✓	✓																																								
3. ดร.กาญจนา ลือพงษ์	✓	✓	✓	✓																																								
4. ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ	✓	✓	✓	✓																																								
5. อ.จำลอง สารีกานนท์	✓	✓	✓	✓																																								
ร้อยละการคงอยู่	100	100	100	100																																								
	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมและปรึกษาหารือกันอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ในการบริหารจัดการหลักสูตร การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ การติดตาม และอื่นๆ ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์และความผูกพันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีเป้าหมายเดียวกันในการช่วยพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาให้ก้าวหน้าและเป็นที่ยอมรับ ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรยังคงอยู่ร่วมบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p>																																											
	<p>การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</p>																																											
	<p>ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557</p>																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="408 1603 1264 1662">ประเด็นการประเมิน</th> <th colspan="4" data-bbox="1270 1603 1489 1662">ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="408 1671 1264 1706">1.ความพึงพอใจด้านโครงสร้างหลักสูตร</td> <td colspan="4" data-bbox="1270 1671 1489 1706">4.54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1715 1264 1751">2.ความพึงพอใจด้านเอกสารหลักสูตร</td> <td colspan="4" data-bbox="1270 1715 1489 1751">4.25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1760 1264 1796">3.ความพึงพอใจด้านรายวิชาในหลักสูตร</td> <td colspan="4" data-bbox="1270 1760 1489 1796">4.58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1805 1264 1841">4.ความพึงพอใจด้านบริหารหลักสูตร</td> <td colspan="4" data-bbox="1270 1805 1489 1841">4.84</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1850 1264 1886">5.ความพึงพอใจด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก</td> <td colspan="4" data-bbox="1270 1850 1489 1886">3.09</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1895 1264 1930">6.เจตคติต่อหลักสูตร</td> <td colspan="4" data-bbox="1270 1895 1489 1930">4.38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1939 1264 1998" style="text-align: center;">ค่าเฉลี่ย</td> <td colspan="4" data-bbox="1270 1939 1489 1998" style="text-align: center;">4.28</td> </tr> </tbody> </table>				ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน				1.ความพึงพอใจด้านโครงสร้างหลักสูตร	4.54				2.ความพึงพอใจด้านเอกสารหลักสูตร	4.25				3.ความพึงพอใจด้านรายวิชาในหลักสูตร	4.58				4.ความพึงพอใจด้านบริหารหลักสูตร	4.84				5.ความพึงพอใจด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก	3.09				6.เจตคติต่อหลักสูตร	4.38				ค่าเฉลี่ย	4.28			
ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน																																											
1.ความพึงพอใจด้านโครงสร้างหลักสูตร	4.54																																											
2.ความพึงพอใจด้านเอกสารหลักสูตร	4.25																																											
3.ความพึงพอใจด้านรายวิชาในหลักสูตร	4.58																																											
4.ความพึงพอใจด้านบริหารหลักสูตร	4.84																																											
5.ความพึงพอใจด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก	3.09																																											
6.เจตคติต่อหลักสูตร	4.38																																											
ค่าเฉลี่ย	4.28																																											

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน												
	<p>ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558</p> <table border="1" data-bbox="437 501 1458 797"> <thead> <tr> <th>ประเด็นการประเมิน</th> <th>ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>2. ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร</td> <td>4.48</td> </tr> <tr> <td>3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล</td> <td>4.18</td> </tr> <tr> <td>4. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td> <td>3.97</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>4.28</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากผลการประเมินในปีการศึกษา 2558 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557 พบว่าค่าเฉลี่ยไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เป็นผลเนื่องจากการมีการปรับเปลี่ยนแบบประเมินใหม่ จึงไม่สามารถนำมาเปรียบเทียบผลกันได้โดยละเอียด</p> <p>ผลการประเมินในปีการศึกษา 2558 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์อยู่ในระดับ 4.50 ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดใน 4 หัวข้อการประเมินหลัก ความพึงพอใจโดยรวมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละประเด็นพบว่า อยู่ในระดับดี-ดีมาก ยกเว้นความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งอยู่ในระดับพอใช้ ประเด็นคำถามในหัวข้อนี้สอบถาม 4 เรื่อง คือ</p> <p>อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.40 ห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาที่มีเครื่องมือเครื่องจักรที่ตรงกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอนครบถ้วน ถึงแม้พื้นที่มีจำกัด แต่ทางสาขาวิชาสามารถบริหารจัดการในการพื้นที่และติดตั้งเครื่องมือเครื่องจักรที่มีความจำเป็นต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งจากพื้นที่ที่มีอยู่ทำให้การจัดซื้อเครื่องมือเครื่องจักรเพิ่มเติมทำได้ยากขึ้น แต่ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรก็มีการพูดถึงการจัดการหาเครื่องมือเครื่องจักรทดแทนของเดิมที่มีอายุการใช้งานมานาน ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาร่วมกับสาขาวิชา</p> <p>ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 3.90 โดยพบว่าความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอยของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีผลประเมินอยู่ในระดับต่ำ ปัญหาเรื่องความไม่พอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในคณะ เป็นปัญหาหลักที่ถูกพูดถึงบ่อยครั้งทั้งในระดับอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา และนักศึกษา และมักได้ผลการประเมินเรื่องพื้นที่ใช้สอยจากนักศึกษาอยู่ในระดับต่ำเสมอ ปัญหาดังกล่าวทางหลักสูตรและสาขาวิชาได้ปรึกษาหารือกันอยู่เสมอ และมีการพูดคุยกับในระดับกรรมการบริหาร ในการบริหารจัดการพื้นที่ใช้สอยที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งทางคณะพยายามปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และพื้นที่ใช้สอยให้สามารถใช้งานได้อย่างเต็มศักยภาพ ทางหลักสูตรและสาขาวิชาได้ของบประมาณในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการพิมพ์ย้อม ในปีงบประมาณ 2559 ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการดำเนินการปรับปรุง คาดว่าจะสามารถปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ดีขึ้น มีความเป็นระเบียบ และตอบสนองต่อความสามารถในการใช้พื้นที่ที่มีอยู่อย่างจำกัดได้เต็มศักยภาพมากขึ้นกว่าเดิม</p>	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน	1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.50	2. ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	4.48	3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	4.18	4. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.97	ค่าเฉลี่ย	4.28
ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน												
1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.50												
2. ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	4.48												
3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	4.18												
4. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.97												
ค่าเฉลี่ย	4.28												

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ห้องสมุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 3.60 ซึ่งผลที่ได้ระดับการประเมินน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของบรรยากาศภายในห้องสมุด ความหลากหลาย ความทันสมัย และความเพียงพอของสื่อเสริมการเรียนรู้ และผลการประเมินที่อยู่ในระดับน้อยคือ จำนวนและความทันสมัยของหนังสือและวารสาร และความสะดวกในการใช้บริการ จากผลการประเมินที่อยู่ในระดับน้อย-น้อยที่สุดนี้ ส่วนหนึ่งเป็นผลจากการที่ห้องสมุดเฉพาะทางไม่มีงบประมาณสนับสนุนโดยตรง เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่มีนโยบายให้มีห้องสมุดประจำคณะ แต่ทางคณะได้รวบรวมหนังสือที่เกี่ยวข้องทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น และขอเปิดให้บริการห้องสมุดของตนเองเพื่อให้บริการและตอบสนองต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดซื้อหนังสือและวารสารเพิ่มเติมจำเป็นต้องแบ่งงบประมาณจากแต่ละสาขาวิชาซึ่งมีงบประมาณจำกัด ทำให้ ณ ปัจจุบันห้องสมุดเฉพาะทางยังไม่สามารถตอบสนองการใช้งานได้อย่างครบถ้วนตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา แต่ทางคณะมีแผนที่จะปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้ตอบสนองต่อการใช้งานที่ดีขึ้น</p> <p>อินเทอร์เน็ต มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.00 โดยพบว่าความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการอินเทอร์เน็ต ยังไม่สามารถตอบสนองต่อความพึงพอใจในการใช้งานได้อย่างทั่วถึง ซึ่งการให้บริการดังกล่าว อยู่ในความดูแลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งได้รับทราบและอยู่ระหว่างการปรับปรุงพื้นที่ในการให้บริการอินเทอร์เน็ตให้มีความทั่วถึงมากยิ่งขึ้น</p>

ผลการประเมินตนเอง : 2 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 1.1-01	มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
ปคม 4.1-01	ข้อมูลทะเบียนประวัติการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุม และกิจกรรมด้านต่างๆ
ปคม 4.1-02	โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางสิ่งทอเพื่อสร้างอาชีพแก่ชุมชน ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนจักสานผักตบชวา บ้านคลองนกระทุง จังหวัดนครปฐม
ปคม 4.2-01	บทความวิจัย การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุณญาเจริญนนท์ วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรี รัับใช้สังคม ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคม 2559 - มิถุนายน 2559
ปคม 4.2-02	บทความวิจัย "Dyeing Studies of Cotton Towel Product with Natural Dyes and Effect of Cationization on Colour Characteristics", C. Sarikanon, S. Yabdee, K. Manarungwit,

รหัสหลักฐาน	รายการ
	C. Sarikanon, R. Mongkholrattanasit, V. Jitkrajaisaeng, Applied Mechanics and Materials, Vol. 848, pp. 149-153, July 2016
ปคม 4.3-01	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2555 ถึงปีการศึกษา 2558)

ปีการศึกษาที่รับเข้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	แผนรับนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
รุ่นปีการศึกษา 2555	25	19	12	10	9	9
รุ่นปีการศึกษา 2556	25	22		18	13	13
รุ่นปีการศึกษา 2557	25	29			24	21
รุ่นปีการศึกษา 2558	25	16				12
รวมทั้งสิ้น	100	86	12	28	46	55
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาทั้งหลักสูตร			63.16	68.29	65.71	63.95

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสมัครเข้าศึกษาต่อ

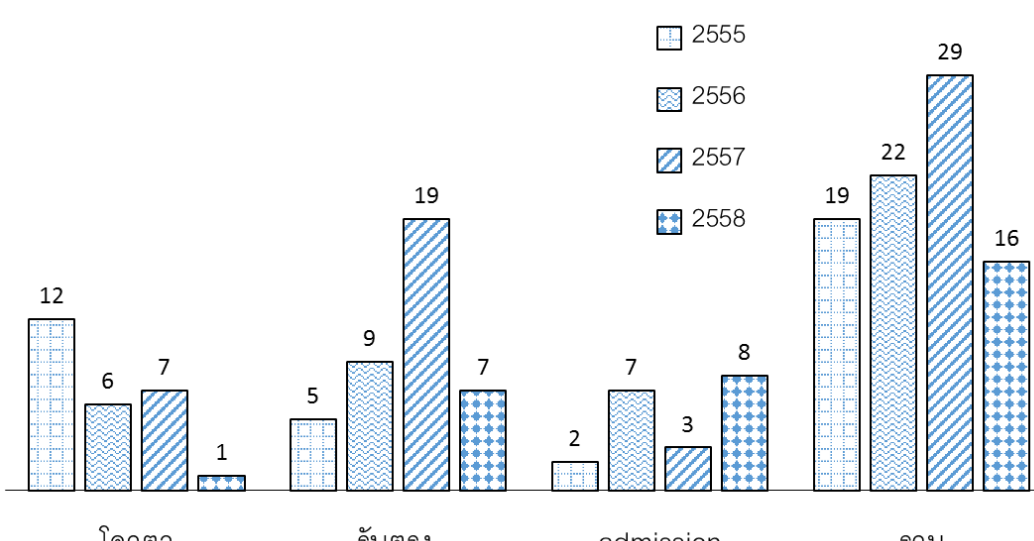
1. ค่านิยมของผู้ปกครองและนักเรียนต่ออาชีพและการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ ส่งผลต่ออาชีพทางด้านสิ่งทอไม่ใช่อาชีพคาดหวังของทั้งผู้ปกครองและนักเรียน
2. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนมองว่าเรียนยากจบบยาก ส่งผลให้นักศึกษาสายวิทยาศาสตร์ไม่นิยมเรียนต่อทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ภาพลักษณ์ของคณะที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวังของนักเรียน เนื่องจากมีพื้นที่จำกัด ไม่มีพื้นที่เพียงพอสำหรับกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา
4. ค่าครองชีพในกรุงเทพฯ สูง ส่งผลให้นักเรียนในต่างจังหวัดเข้าศึกษาในกรุงเทพฯ ลดลง ผู้ปกครองคาดหวังเรื่องหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อลดค่าใช้จ่ายบางส่วน แต่เนื่องจาก มทร.พระนคร ไม่มีสวัสดิการในส่วนของหอพัก

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ของนักศึกษา

1. นักศึกษาบางส่วนไม่ได้มาเรียนตั้งแต่เปิดภาคเรียน เนื่องจากสอบเรียนต่อได้ที่สถาบันการศึกษาอื่น
2. มีนักศึกษาขอย้ายสาขาวิชาตั้งแต่ช่วง 2 สัปดาห์แรกที่เข้าศึกษา
3. นักศึกษาลาออกหลังจบปีการศึกษาที่ 1 เนื่องจากสอบได้ในสาขาวิชาที่มีความสนใจมากกว่า
4. นักศึกษาตกลูกเนื่องจากผลการเรียนไม่เป็นไปตามระเบียบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	1) การรับนักศึกษา การกำหนดแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอในปีการศึกษา 2558 กำหนดจำนวนจากแผนการรับตาม มคอ.2 ซึ่งแผนการรับดังกล่าวพิจารณาจากความพร้อมของห้องปฏิบัติ เครื่องมืออุปกรณ์ และจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของ สกอ. และจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าสะท้อนถึงความต้องการของตลาดแรงงานด้านเคมีสิ่งทอ ซึ่งพิจารณาเบื้องต้นจากสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตด้านเคมีสิ่งทอทั่วประเทศ และภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่จบในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																	
	<p>การรับนักศึกษาของหลักสูตร เป็นไปตามระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โควตาคณะและโควตา MOU ของมหาวิทยาลัย 2. รับตรงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 3. Admission (สกอ.) <p>โดยที่สาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละประเภท และช่วยประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลกับผู้ที่สนใจ นอกจากนี้การคัดเลือกนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของหลักสูตรยังเป็นความรับผิดชอบของสาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยคณะมอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้สอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านเกณฑ์ในแต่ละประเภทการรับ ซึ่งหัวหน้าสาขาวิชาได้หารือร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรในการกำหนดแนวทางการสัมภาษณ์ไว้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพร้อมทางร่างกายและสติปัญญา - ทักษะติดต่อสาขาวิชาที่เข้าศึกษา - ความตั้งใจและความพร้อมที่จะเรียนจนจบหลักสูตร <p>ผลการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามแต่ละประเภทการรับ เมื่อเปรียบเทียบกับแผนการรับนักศึกษาพบว่า ทุกประเภทของการรับเข้านักศึกษาไม่ได้ตามแผนการรับที่กำหนดไว้ และแนวโน้มการรับเข้าในแต่ละประเภทตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 แสดงได้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="427 1301 1481 1644"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">จำนวน</th> <th colspan="3">ประเภทการรับนักศึกษา</th> </tr> <tr> <th>โควตา</th> <th>รับตรง</th> <th>admission</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>แผนรับนักศึกษา</td> <td>25</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>16</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>29</td> <td>7</td> <td>19</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>22</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2555</td> <td>19</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวน	ประเภทการรับนักศึกษา			โควตา	รับตรง	admission	แผนรับนักศึกษา	25	5	10	10	2558	16	1	7	8	2557	29	7	19	3	2556	22	6	9	7	2555	19	12	5	2
ปีการศึกษา	จำนวน			ประเภทการรับนักศึกษา																														
		โควตา	รับตรง	admission																														
แผนรับนักศึกษา	25	5	10	10																														
2558	16	1	7	8																														
2557	29	7	19	3																														
2556	22	6	9	7																														
2555	19	12	5	2																														

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	 <p data-bbox="590 918 1308 963">รูปที่ 3.1-01 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าจำแนกตามประเภทการรับ</p> <p data-bbox="414 1008 1484 1433">จากข้อมูลการรับนักศึกษาย้อนหลังตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เมื่อเปรียบเทียบผลการรับนักศึกษาในแต่ละประเภทพบว่า จำนวนนักศึกษาหลักมาจากกระบวนการรับแบบรับตรงและโควตา แต่ในปีการศึกษา 2558 พบว่า แนวโน้มของนักศึกษาที่รับเข้าระบบโควตาและรับตรงจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าปีการศึกษา 2557 เป็นอย่างมากโดยเฉพาะจากระบบโควตา จากการหาสาเหตุของปัญหาพบว่า ตารางกำหนดการสอบสัมภาษณ์ของนักศึกษาระบบโควตาตรงกับการสอบกลางภาคเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ทำให้นักศึกษาไม่มาสอบสัมภาษณ์เป็นจำนวนมาก ซึ่งจากปัญหาดังกล่าว ได้นำเข้าคณะกรรมการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีตรวจสอบกำหนดการรับนักศึกษาระบบโควตาประจำปีการศึกษา 2559 ไม่ให้ตรงกับ การสอบของโรงเรียนและการสอบข้อสอบกลางต่างๆ และการดำเนินการรับนักศึกษาระบบโควตาในปีการศึกษา 2559 ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ โดยไม่เกิดปัญหาเช่นปีการศึกษา 2558</p> <p data-bbox="414 1444 1484 1612">ระบบรับตรงมีนักศึกษาลดลงในปีการศึกษา 2558 จากข้อมูลที่ได้นี้แสดงให้เห็นว่า ต้องเพิ่มการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของทางสาขาวิชาในทุกช่องทางให้มีความทั่วถึงมากขึ้นในทุกช่องทาง ทางสาขาวิชาและหลักสูตรจะปรับปรุงแนวทางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหลักสูตรในการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2559 ให้ทั่วถึงมากขึ้นเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา</p> <p data-bbox="414 1657 877 1702">2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p data-bbox="446 1702 1372 1747">การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาปีการศึกษา 2558 มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้</p> <ol data-bbox="446 1747 1244 1915" style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา 2. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 3. การสอนปรับพื้นฐานหรือสอนเสริมในรายวิชาที่มีปัญหาในการเรียน 4. การจัดกิจกรรมสัมพันธ์ <p data-bbox="494 1915 829 1960">การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p data-bbox="414 1960 1484 2049">การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประกอบด้วย การปฐมนิเทศรวมในระดับมหาวิทยาลัย และการปฐมนิเทศในระดับคณะ เพื่อให้นักศึกษาใหม่รับรู้บทบาทโดยรวมของมหาวิทยาลัย กฎระเบียบ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ข้อบังคับต่างๆ และรูปแบบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ นอกจากนั้นทางคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นยังมีการจัดปฐมนิเทศรวมของคณะให้ก่อนเปิดภาคการศึกษา สามารถปรับตัวในด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม กิริยามารยาท บุคลิกภาพและการแต่งกาย</p> <p>การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา คณะมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทุกชั้นปีตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร และมีการกำหนดตารางพบที่ปรึกษาอย่างชัดเจนในตารางสอนของนักศึกษาแต่ละชั้นปี นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษายังมีช่องทางสื่อสารผ่านโซเชียล</p> <p>การจัดกิจกรรมสัมพันธ์ นอกเหนือจากการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ทางคณะยังมีการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ของนักศึกษาในสาขาวิชาในช่วง 2 สัปดาห์แรกหลังเปิดภาคเรียนเพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความคุ้นเคยระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องในสาขาวิชา</p> <p>การสอนปรับพื้นฐานหรือสอนเสริมในรายวิชาที่มีปัญหาในการเรียน ในปีการศึกษา 2558 นักศึกษาที่รับเข้ามีเฉพาะแต่นักศึกษาที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายตามสาขาที่หลักสูตรกำหนด ไม่มีนักศึกษา ปวช. ซึ่งการวางแผนการปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาเป็นผลจากความแตกต่างทางพื้นฐานของนักศึกษาที่สำเร็จคุณวุฒิที่เป็นสายสามัญและสายวิชาชีพ และจากการที่สาขาวิชาได้เคยดำเนินการจัดโครงการปรับพื้นฐาน ให้กับนักศึกษาใหม่ในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิชาชีพสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2557 เนื่องจากเป็นโครงการภาพรวมของมหาวิทยาลัย แต่ผลการปรับพื้นฐานพบว่า ความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ไม่เห็นความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญเมื่อเทียบกับนักศึกษาที่ไม่ผ่านการปรับพื้นฐาน ในขณะที่รายวิชาชีพ นักศึกษากลุ่มที่เข้าร่วมการปรับพื้นฐานมีเจตคติและความเข้าใจในวิชาชีพด้านเคมีสิ่งทอดีขึ้น แต่ก็ได้แตกต่างจากนักศึกษาที่ไม่ผ่านการปรับพื้นฐาน ทั้งนี้การให้ความรู้พื้นฐานภาพรวมทางวิชาชีพ ทางหลักสูตรได้จัดรายวิชา การปฐมนิเทศ และศึกษางานด้านสิ่งทอ ไว้ในภาคเรียนที่ 1 อยู่แล้ว เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ระบบงานอุตสาหกรรมสิ่งทอทั้งระบบ และมีการศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น</p> <p>สาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการปรับพื้นฐานของนักศึกษาสามารถดำเนินการได้ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนพบปัญหาจากผลการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาทุกคนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาปัญหาทางการเรียนและการใช้ชีวิตในคณะ และในกรณีที่ต้องมีการสอนเพิ่มเติมในเรื่องใด อาจารย์ผู้สอนเต็มใจสอนเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาทุกคน</p>

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	<p>1) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาอยู่ 2 ส่วน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 2. ระบบงานแนะแนว <p>1.ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ให้การดูแลทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาอัตราการคงอยู่และให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ คณะกำหนดตารางเวลาพบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ชัดเจนในตารางสอนของอาจารย์ที่ปรึกษา และในตารางเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปี โดยหน้าที่หลักของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านต่างๆ ประกอบด้วย</p> <p>ด้านวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียน และการเลือกวิชาเรียน และการลงทะเบียนวิชาเรียนในแต่ละภาคการศึกษา - ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการควบคุมการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด - ให้คำแนะนำช่วยเหลือในกรณีที่มีผลการเรียนต่ำหรือเพิ่มศักยภาพในการเรียนให้สูงขึ้น - ให้คำแนะนำเรื่องการเตรียมอาชีพหรือศึกษาต่อ <p>ด้านพฤติกรรมและการปรับตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบและข้อบังคับทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ของสาขาวิชาและคณะ - ให้คำปรึกษาเรื่องการปรับตัวในด้านการเรียน การเข้าสังคมในระดับคณะ - ดูแลเรื่องความปลอดภัย การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย <p>ด้านประสานงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสานงานกับผู้บริหาร ผู้ปกครอง งานแนะแนว รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการช่วยเหลือนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกคณะ - กำหนดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ ทั้งการปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม - จัดทำข้อมูลของนักศึกษาเป็นรายบุคคลและเก็บรักษาไว้เป็นความลับ - พิจารณาข้อร้องเรียนของนักศึกษา และให้ความช่วยเหลือตามระเบียบข้อบังคับ บังคับที่สามารถดำเนินการได้ ในกรณีที่มีเหตุเกินกว่าความสามารถและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ประสานกับผู้บริหารเพื่อดำเนินการ - สร้างความปรองดองที่ดีระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และผู้บริหารของคณะ - ให้ข้อมูลป้อนกลับที่เกี่ยวข้องกับงานอาจารย์ที่ปรึกษาต่อผู้บริหาร เพื่อนำมาแก้ไข ปัญหา หรือวางแนวทางป้องกันในเรื่องต่างๆ

2. ระบบงานแนะแนว

คณะมีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่งานด้านแนะแนว ซึ่งมีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

- ให้บริการปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านปัญหาส่วนตัว สังคม การเรียน และปัญหาทางงานอาชีพ
- ให้บริการข่าวสาร ข้อเสนอแนะทางการศึกษา งานอาชีพ สังคม การปรับตัว และการพัฒนาบุคลิกภาพ
- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้รู้จักการวางแผนชีวิตและอาชีพ การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ก่อนเข้าสู่งาน
- ให้บริการจัดหางาน ทั้งงานพิเศษและงานประจำให้นักศึกษา
- ปฏิบัติร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการให้บริการปรึกษาและพัฒนาการศึกษา
- จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
- จัดปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา
- ประชาสัมพันธ์งานแนะแนวทางการศึกษาและอาชีพ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- ประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาวิชา มีแนวคิดที่ให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนผ่านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจะได้รับข้อมูลและข้อเสนอแนะต่างๆ โดยตรงจากนักศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับมอบหมายภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาดังนี้

กลุ่มนักศึกษาในความรับผิดชอบ	อาจารย์ที่ปรึกษา	สถานะอาจารย์
53 ปคม (นักศึกษาตกค้าง)	อ.จำลอง สาริกานนท์	อาจารย์ประจำหลักสูตร
55 ปคม	ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
56 ปคม	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	อาจารย์ประจำหลักสูตร
57 ปคม	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร
58 ปคม	อ.จิตรารวรรณ ไวสาหลง	อาจารย์ประจำสาขาวิชา

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีการวางแผนในการส่งเสริมความรู้ และการแนะแนวความรู้ให้แก่ นักศึกษาในทุกชั้นปี โดยใช้อาจารย์ที่ปรึกษาและโซเชียลเน็ตเวิร์คเป็นช่องทางหลักในการดูแลและติดตามผลการเรียน การดำเนินชีวิตของนักศึกษา ในปัจจุบันมีทั้งการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยผ่านชั่วโมงการพบที่ปรึกษาตามตารางเรียนในทุกชั้นปีของนักศึกษา แต่จากการประชุมในสาขาวิชาพบว่าในชั่วโมงดังกล่าวในบางครั้งไม่สามารถแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาได้ทันที หรือในกรณีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ต้องออกสหกิจศึกษาในสถาน

ประกอบการในภาคการศึกษาที่ 1 ของในแต่ละปีการศึกษา และเพื่อไม่ให้นักศึกษาขาดการติดต่อ และไม่ได้รับข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน ดังนั้นทางหลักสูตรจึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารแบบทันทีเวลา (real time vommunication) ด้วยการใช้โปรแกรมไลน์ (Line) โดยจัดทำเป็นไลน์กลุ่ม ที่มีอาจารย์และนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดเป็นสมาชิก เป็นช่องทางสำคัญเพื่อรับฟังปัญหาและแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาอย่างทันทั่วถึง ทั้งในด้านการลงทะเบียน หรือกรณีนักศึกษาปี 4 อยู่ระหว่างสหกิจศึกษาและมีปัญหาหรือข้อสงสัย ทั้งนี้ปัญหาดังกล่าวทางสาขาวิชาจะมีการนำประเด็นเหล่านี้มาพูดคุยและสรุปรวมอีกครั้งหนึ่งในการประชุมสาขาวิชาที่จัดขึ้นในปีการศึกษานั้นๆ

ผลการประเมินกระบวนการบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 แสดงได้ดังตาราง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน
1) มีหน่วยงานกลางจัดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้และประสบการณ์ให้บริการ	4.39
2) มีอาจารย์ที่ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ	4.05
3) อาจารย์มีความเป็นกันเอง ทำให้นักศึกษากล้าเข้าพบ เพื่อขอคำปรึกษา	4.07
4) อาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่นักศึกษา และซักถามความเป็นอยู่อย่างสม่ำเสมอ	4.29
5) อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ และปรึกษาปัญหาต่างๆ ได้อย่างเต็มที่	4.00
6) เมื่อมีปัญหาในการเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเหลือและให้คำแนะนำ	4.05
7) อาจารย์ที่ปรึกษาติดต่อนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	4.29
ค่าเฉลี่ย	4.16

ในกระบวนการทั้งด้านการพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามตารางสอน และการใช้ช่องทางสื่อสารผ่านโซเชียลเน็ตเวิร์ค มีการประเมินผลและมีการปรับแนวทางในการทำงานอย่างต่อเนื่อง ในปัจจุบันพบว่ายังสามารถใช้งานได้ทั้งสองช่องทาง และควรใช้งานควบคู่กันเพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานที่สมบูรณ์ ถึงแม้ทางคณะวิชาจะมีหน่วยงานด้านแนะแนวเพื่อช่วยให้คำแนะนำเพิ่มเติมในเรื่องต่างๆ แต่ส่วนใหญ่ให้นักศึกษาจะให้ความสำคัญกับอาจารย์ที่ปรึกษามากกว่า

2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรมีนโยบายให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และการทำงานต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวเองสำหรับใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

รายวิชา 06212102 การปฐมนิเทศและศึกษาดูงานทางสิ่งทอ ได้พานักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าศึกษาดูงาน ณ บริษัท เอส เอส ดี ซี (ไทเกอร์เท็กซ์) จำกัด อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทางเคมีสิ่งทอจากสถานการณ์จริง

	<p>รายวิชา 06212213 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2 นำนักศึกษาเข้าร่วมการสัมมนาด้านสิ่งทอ TCS SEMINAR 2016 “การเพิ่มประสิทธิภาพการออกสูตรสีอย่างแม่นยำในห้องแล็บและการจัดสูตรสีในโรงย้อมแบบอัตโนมัติ”</p> <p>รายวิชา 06212316 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอทางกายภาพ นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการนิทรรศการ Eco Exhibition หัวข้อ นวัตกรรมจากวัสดุ และเข้าศึกษาดูงานบริษัท Intertek Testing Services (Thailand) จำกัด</p> <p>การเสริมสร้างทักษะการสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <p>อาจารย์จะมอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้นๆ เช่นในรายวิชาระบบการย้อมสีสิ่งทอ 1 และ 2 และรายวิชาระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1 และ 2 ซึ่งเป็นวิชาชีพบังคับ และเป็นรายวิชาที่สำคัญต่อการประกอบอาชีพของนักศึกษาในอนาคต เช่น ในรายวิชาระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1 (รายละเอียดตาม มคอ. 3) นักศึกษาจะต้องสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา สามารถวิเคราะห์และสรุปข้อมูลผ่านการทดลอง และนำเสนอให้กับอาจารย์ผู้สอน และผู้ร่วมชั้นเรียน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) ในการศึกษาทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะช่วยปรับและสร้างความเข้าใจให้กับผู้เรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ทำให้นักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะในด้านความคิด การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น และเทคนิคการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่านักศึกษามีศักยภาพในการดำเนินการตามที่วางแผนไว้เป็นอย่างดี แต่จะมีปัญหาในด้านการนำเสนอ และการสืบค้นข้อมูลภาษาอังกฤษบ้าง ทางสาขาวิชาจึงได้ประชุมร่วมกันและมอบหมายให้อาจารย์ในแต่ละวิชาดูแลนักศึกษาในส่วนนี้ในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>การเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพ</p> <p>ในรายวิชา สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 1/2558 นักศึกษาต้องไปสหกิจศึกษาในสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ และปฏิบัติตนเสมือนพนักงานของหน่วยงานนั้น ส่งผลให้นักศึกษาต้องเรียนรู้ทักษะทางอาชีพ และการใช้ชีวิตในการทำงานต่างๆ นอกจากนั้นในส่วนการการทำกิจกรรมในระหว่างการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการสร้างศักยภาพให้แก่ศึกษาทั้งโดยตรงและโดยอ้อม ทั้งกิจกรรมที่ดำเนินการโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ สาขาวิชา คณะวิชา และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่ง ณ ปัจจุบันมีระบบ transcript กิจกรรม ที่บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้น ตัวอย่างของกิจกรรมที่นักศึกษาของหลักสูตรเข้าร่วมเพิ่มทักษะการใช้ชีวิตในสังคมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาในสาขาวิชาเข้าร่วมการทำงานกับองค์กรนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ได้แก่ นางสาวชญาณิศ ไก่แก้ว นายมงคล พัฒนะสาร และนางสาวพิมพ์วิภา นุ่มปาน นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 2 นักศึกษาได้ร่วมอบรมกิจกรรมค่ายผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการวางแผนการจัดทำกิจกรรมของนักศึกษาที่มีขึ้นในปีการศึกษา 2558 ร่วมกับสมาชิกขององค์กรนักศึกษาอื่นๆ ของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปัจจุบันนางสาวชญาณิศ ไก่แก้ว ได้รับเลือกให้เป็นประธานสโมสรนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>นอกจากนี้ในส่วนของงานวิจัยเรื่องการย้อมสีด้วยสมุนไพรไทยเพื่อป้องกันรังสียูวีสำหรับการประยุกต์ใช้ในงานด้านผลิตภัณฑ์สิ่งทอที่ ผศ.เสาวณีย์ อาริฉงเจริญ อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์รัชชชัย แสงน้ำเพชร ได้นำงานวิจัยนี้ไปเป็นฐานความรู้สำหรับการเรียนในรายวิชาของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ และออกแบบแฟชั่น</p>
--	--

<p>เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงวัฒนธรรมในด้านเครื่องแต่งกายของชาวมุสลิม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทย เป็นการคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทยโดยผ่านการเรียนรู้จากกิจกรรมทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน</p> <p>ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา</p>	
หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน
1) มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาที่เหมาะสม	4.25
2) จัดเตรียมแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เหมาะสมและมีศักยภาพในการให้ความรู้และทักษะแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอ	4.27
3) นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ	4.36
4) นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ	4.45
5) ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษา ในการแข่งขัน /ประกวดด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	4.34
6) มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาชีพ	4.16
7) กิจกรรมนักศึกษาช่วยพัฒนาทักษะชีวิต จำเป็นในการดำเนินชีวิตและการทำงาน	4.46
ค่าเฉลี่ย	4.33

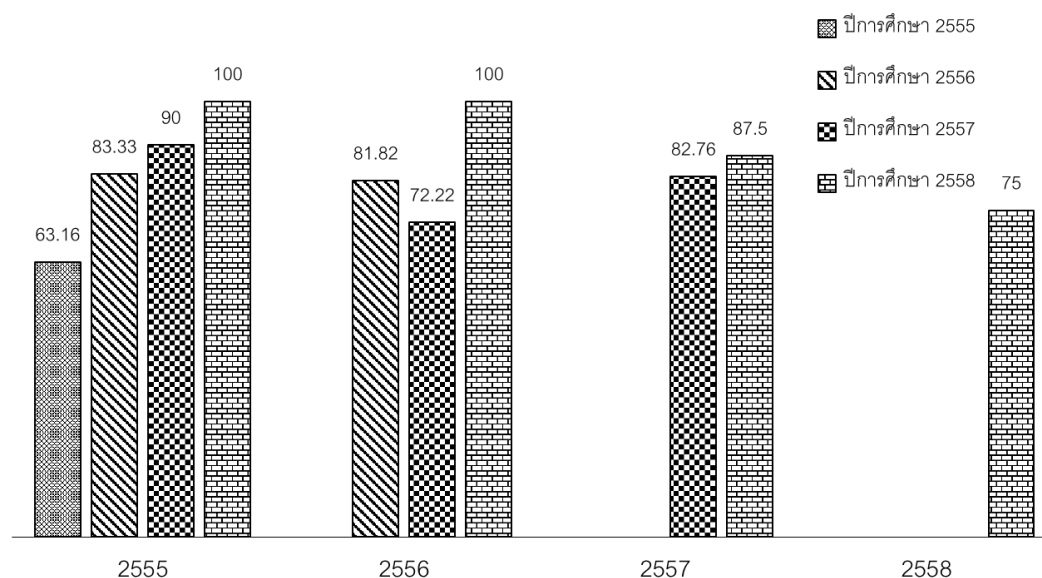
ผลการประเมินตนเอง : 2 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																								
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	1) อัตราการคงอยู่																								
	ปีการศึกษาที่รับเข้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	จำนวน นักศึกษารับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา																						
			2555	2556	2557	2558																			
	รุ่นปีการศึกษา 2555	19	12	10	9	9																			
	ร้อยละการคงอยู่ของ นศ. เทียบกับจำนวนรับเข้า		63.16	52.63	47.37	47.37																			
	รุ่นปีการศึกษา 2556	22		18	13	13																			
	ร้อยละการคงอยู่ของ นศ. เทียบกับจำนวนรับเข้า			81.82	59.09	59.09																			
	รุ่นปีการศึกษา 2557	29			24	21																			
	ร้อยละการคงอยู่ของ นศ. เทียบกับจำนวนรับเข้า				82.76	72.41																			
	รุ่นปีการศึกษา 2558	16				12																			
ร้อยละการคงอยู่ของ นศ. เทียบกับจำนวนรับเข้า					75.00																				
<table border="1"> <caption>ข้อมูลสำหรับกราฟรูปที่ 3.3-01</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่</th> <th>จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า</th> <th>ร้อยละการคงอยู่</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2555</td> <td>12</td> <td>19</td> <td>63.16</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>18</td> <td>22</td> <td>81.82</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>24</td> <td>29</td> <td>82.76</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>75.00</td> </tr> </tbody> </table>						ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า	ร้อยละการคงอยู่	2555	12	19	63.16	2556	18	22	81.82	2557	24	29	82.76	2558	12	16	75.00
ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า	ร้อยละการคงอยู่																						
2555	12	19	63.16																						
2556	18	22	81.82																						
2557	24	29	82.76																						
2558	12	16	75.00																						
รูปที่ 3.3-01 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาเทียบกับจำนวนการรับเข้าจริง																									
<p>เมื่อพิจารณาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาที่รับเข้ากับจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในปลายภาคเรียนที่ 2 ของแต่ละชั้นปี ตั้งแต่แรกเข้าของนักศึกษาปีการศึกษา 2555 พบว่าอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาจะลดลงมากในชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษารับเข้าในทุกปีการศึกษา ซึ่งมีสาเหตุมาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางส่วนไม่ได้มาเรียนตั้งแต่เปิดภาคเรียน เนื่องจากสอบเรียนต่อได้ที่สถาบันการศึกษาอื่น - มีนักศึกษาขอโอนย้ายสาขาวิชา - นักศึกษาขาดการติดต่อ บางส่วนลาออกระหว่างปี และหลังจบปีการศึกษาที่ 1 เนื่องจากสอบได้ในสาขาวิชาที่มีความสนใจมากกว่า - นักศึกษาตกลูกเนื่องจากผลการเรียนไม่เป็นไปตามระเบียบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เนื่องด้วยเตรียมสอบเรียนต่อในสถาบันการศึกษาอื่นจึงไม่ให้ความสนใจกับการเรียนในสาขาวิชา 																									

แต่เมื่อนักศึกษาอยู่ศึกษาจนจบชั้นปีที่ 2 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเมื่อเทียบกับ
นักศึกษาที่คงอยู่ในแต่ละปีพบว่า อัตราการคงอยู่เกือบ 100 เปอร์เซ็นต์ในชั้นปีที่สูงขึ้น

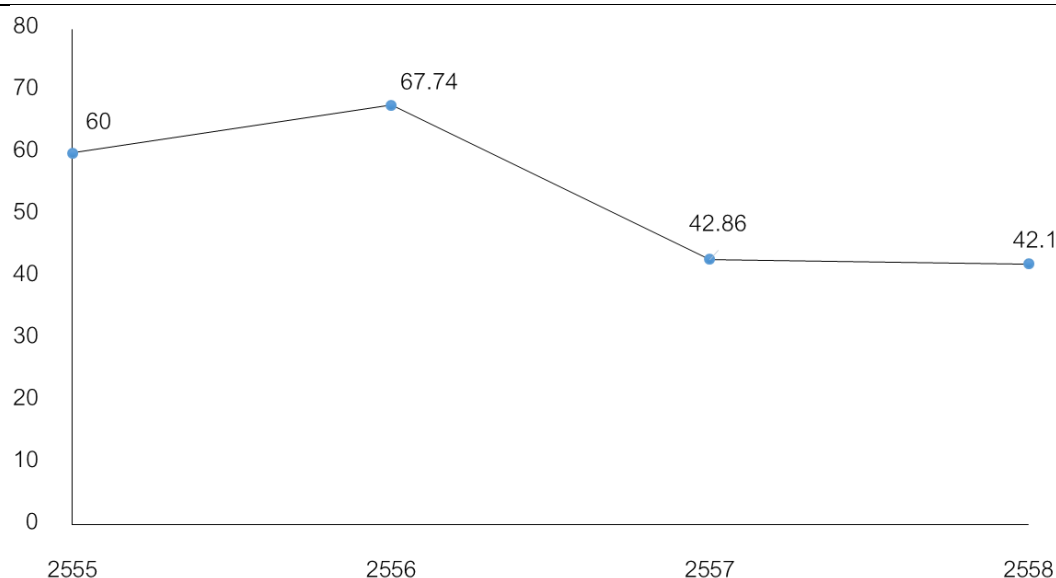
ปีการศึกษาที่รับเข้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	จำนวน นักศึกษารับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา			
		2555	2556	2557	2558
รุ่นปีการศึกษา 2555	19	12	10	9	9
ร้อยละการคงอยู่เทียบกับจำนวน นศ. แต่ละปี		63.16	83.33	90.00	100.00
รุ่นปีการศึกษา 2556	22		18	13	13
ร้อยละการคงอยู่เทียบกับจำนวน นศ. แต่ละปี			81.82	72.22	100.00
รุ่นปีการศึกษา 2557	29			24	21
ร้อยละการคงอยู่เทียบกับจำนวน นศ. แต่ละปี				82.76	87.50
รุ่นปีการศึกษา 2558	16				12
ร้อยละการคงอยู่เทียบกับจำนวน นศ. แต่ละปี					75.00



รูปที่ 3.3-02 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเทียบในแต่ละชั้นปี

2) การสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนนักศึกษา รับเข้า	ปีการศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละการ สำเร็จการศึกษา
2552	10	2555	6	60.00
2553	31	2556	21	67.74
2554	14	2557	6	42.86
2555	19	2558	8	42.10



รูปที่ 3.3-03 อัตราการสำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

จากสถิติจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551 ที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 ถึง 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 นั้น พบว่านักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ทุกคน เป็นผลเนื่องจาก

1. นักศึกษาสอบไม่ผ่านในบางรายวิชาและไม่วางแผนการลงทะเบียนเพื่อปรับแก้รายวิชานั้น
2. มีการลงทะเบียนเรียนแก้ไขรายวิชาที่สอบไม่ผ่าน แต่นักศึกษาไม่มีความตั้งใจในการเรียน ทำให้ตกซ้ำในรายวิชาเดิม
3. รายวิชาโครงการในงานเคมีสิ่งทอ นักศึกษาขาดความเอาใจใส่และไม่ปฏิบัติตามแผนงานของรายวิชาที่กำหนดไว้ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการแล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดได้

3) ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2558 ได้ผลดังนี้

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.71
2. การจัดการเรียนการสอน	
- อาจารย์ผู้สอน	4.22
- การสอน	4.12
3. ประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก	
- อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	3.52
- ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการ	3.59
- ห้องสมุด	3.48
4. เจตคติต่อหลักสูตร	3.97

จากผลการประเมินพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชามากที่สุด และมีผลการประเมินด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับต่ำสุดจาก 4 ด้าน ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกับผลการประเมินในปีการศึกษา 2557 ได้ผลดังนี้

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
หลักสูตร	3.60
▪ ความทันสมัย	3.46
▪ ตรงตามความต้องการ	3.61
▪ น่าสนใจ	3.70
▪ ความยาก	3.61
ผู้สอน	4.03
▪ มีความรู้ตรงกับเนื้อหาหลักสูตร	4.06
▪ มีความสุภาพ / ใส่ใจผู้เรียน	3.91
▪ สามารถให้คำปรึกษาในด้านการเรียนและทั่วไป	4.13
สภาพแวดล้อม	3.58
▪ เครื่องมือ / เครื่องใช้ ตรงตามหลักสูตร	3.72
▪ สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	3.43

จากผลการประเมินในปีการศึกษา 2557 นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ ส่วนใหญ่ให้ความพอใจในเรื่องระบบของอาจารย์ที่ปรึกษา ที่มีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ และดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดี มีเครื่องมือเครื่องจักรที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการเรียนการสอน และนักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือเครื่องจักรเหล่านั้นได้โดยตรง ในส่วนของข้อเสนอแนะพบว่า การใช้พื้นที่โดยรวมของคณะยังมีปัญหาในเรื่องความสะอาด จำนวนห้องน้ำที่ไม่เพียงพอ โรงอาหารไม่มีพื้นที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา การใช้งานระบบไวไฟยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่

ข้อเสนอแนะของนักศึกษานอกเหนือจากแบบประเมินในแต่ละปีการศึกษาแล้ว ทางสาขาวิชาและหลักสูตรยังได้ข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ข้อเสนอแนะที่อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับทราบจากนักศึกษาโดยตรง หรือการแจ้งผ่านระบบ social networks อื่นๆ ซึ่งข้อร้องเรียนทั้งหมดถูกรวบรวมและนำมาพูดคุย ปรึกษาหารือ ในกลุ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งมีทั้งส่วนที่สาขาวิชาสามารถดำเนินการได้เอง และในส่วนที่เป็นความรับผิดชอบของคณะหรือมหาวิทยาลัย ในส่วนของโครงสร้างพื้นฐานถูกนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อหาทางปรับปรุงและพัฒนา ให้สนองต่อความต้องการของนักศึกษาในส่วนที่ทางคณะสามารถดำเนินการได้ ในส่วนของครุภัณฑ์การศึกษา และการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ทางสาขาวิชาได้ยื่นของบประมาณเพื่อการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการ และได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องปฏิบัติการพิมพ์-ย้อม ให้ดำเนินการในปีการศึกษา 2558 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559) ในวงเงินงบประมาณ 2,949,000 บาท ซึ่งจะช่วยให้สภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนของห้องปฏิบัติการดีขึ้น มีความเป็น

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2558

	ระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ประจำสาขาวิชา
--	--

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน นักศึกษารับเข้า	2555		2556		2557		2558	
		จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ
2552	10	6	60.00						
2553	31			21	67.74				
2554	14					6	42.86		
2555	19							8	42.10

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

เมื่อพิจารณาเฉพาะหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF นั้น ยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร แต่ถ้าพิจารณาถึงบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2551 ก่อนการปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาตินั้น ปัจจัยที่มีผลกระทบทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาของหลักสูตร คือ

- นักศึกษาสอบไม่ผ่านในบางรายวิชาและไม่วางแผนการลงทะเบียนเพื่อปรับแก้รายวิชานั้น
- มีการลงทะเบียนเรียนแก้ไขรายวิชาที่สอบไม่ผ่าน แต่นักศึกษาไม่มีความตั้งใจในการเรียน ทำให้ตกซ้ำ
- รายวิชาโครงการในงานเคมีสิ่งทอ นักศึกษาขาดความเอาใจใส่และไม่ปฏิบัติตามแผนงานของรายวิชาที่กำหนดไว้

3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.1)

มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิตแต่ละด้าน ดังนี้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.64
2. ด้านความรู้	4.22
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.19
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.44
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.15
ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 5 ด้าน	4.33 คะแนน
6. ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.50
ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 6 ด้าน	4.36 คะแนน

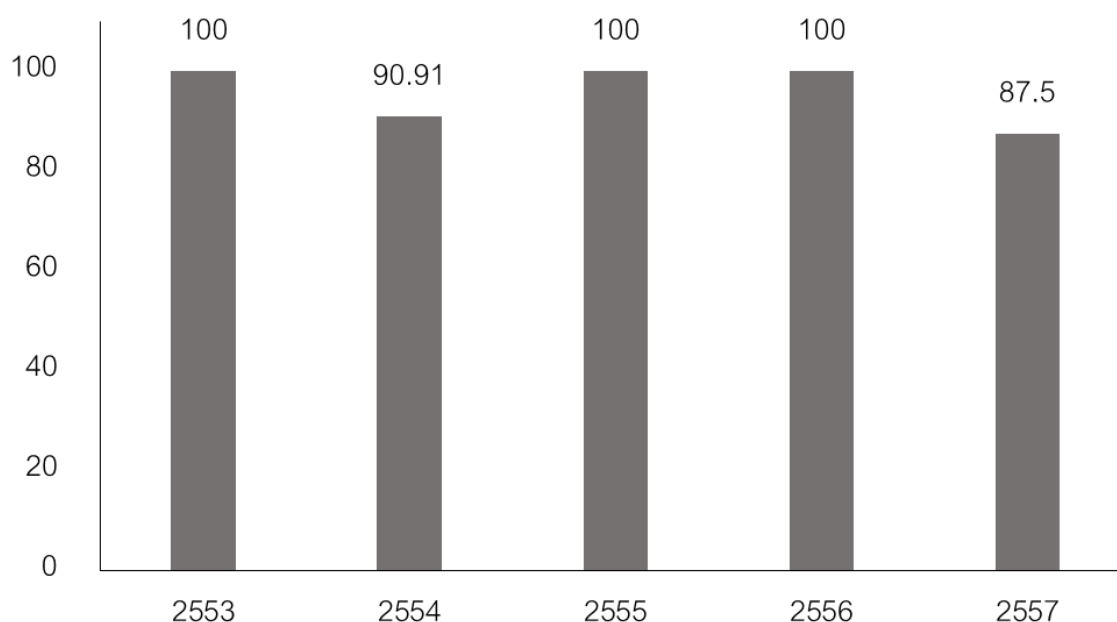
4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2)

วันที่สำรวจ 24 มิถุนายน 2559

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	9	-
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	9	100.00
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ การศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	7	77.78
- ตรงสาขาที่เรียน	7	100.00
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	0	0.00
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	0.00
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	1	11.11
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	0.00
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0.00
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	0.00
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ อยู่แล้ว	0	0.00
วิธีคำนวณ		87.5
$\frac{(3.+4.)}{2.-(5.+6.+7.+8.+9)} \times 100$	= ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	

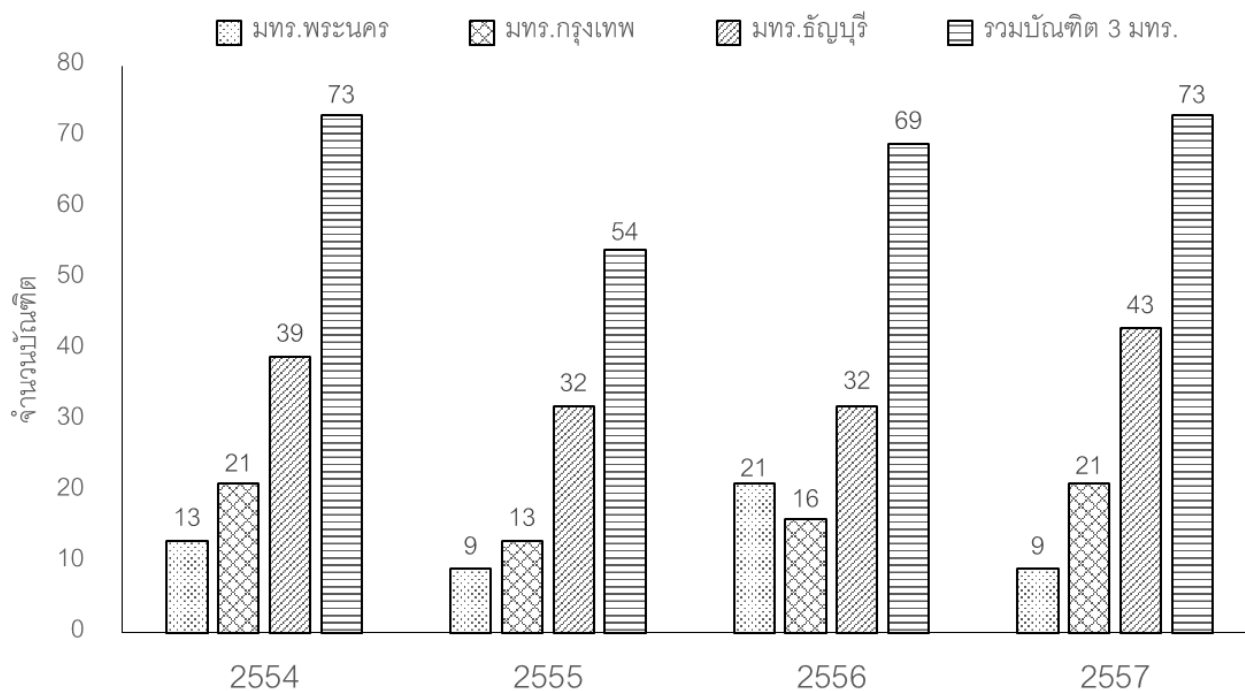
ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : 4.38 คะแนน

การวิเคราะห์ผลที่ได้



รูปที่ 2.2-01 อัตราการได้งานทำของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอตั้งแต่ปีการศึกษา 2553-2557

จากข้อมูลภาวะการมีงานย้อนหลังตั้งแต่ปี 2553 – 2557 แนวโน้มส่วนใหญ่ที่ผ่านมา บัณฑิตของสาขาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอมีอัตราการได้งานทำสูงเกินกว่า 90 เปอร์เซ็นต์ ยกเว้นปีล่าสุด พ.ศ. 2557 ที่มียอดต่ำกว่า 90 เปอร์เซ็นต์ เนื่องจากมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาจำนวน 9 คน (รวมนักศึกษาตกค้าง) ตอบแบบประเมินภาวะการมีงานทำครบทุกคน แต่ไม่ให้อข้อมูลสถานะการทำงาน 1 คน และอีก 1 คนให้ข้อมูลว่ามีงานทำก่อนเข้าศึกษา อาจเป็นความเข้าใจผิดของนักศึกษา เนื่องจากในความเป็นจริงแล้ว หลักสูตรเรียนภาคปกติ 4 ปี ไม่ควรจะมีนักศึกษาทำงานในด้านสาขาวิชาที่เรียนอยู่ได้ในระหว่างเรียนหรือก่อนมาเรียน ยกเว้นบัณฑิตนั้นจะมีงานอื่นที่ทำนอกเวลาและไม่ได้เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ส่งผลให้ผลการประเมินภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 มีอัตราร้อยละ 87.50 ซึ่งถือว่าต่ำกว่าทุกปีเมื่อเทียบตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ทั้งที่ในความเป็นจริงแล้วตั้งแต่มีการเปิดการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ ทางสาขาวิชาไม่เคยได้รับรายงานว่ามีนักศึกษาตกงาน การที่นักศึกษาในสาขาวิชาที่มีอัตราการได้งานทำสูง เป็นเพราะหลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน มีสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนด้านเคมีสิ่งทอโดยตรงจำนวนน้อย และจำนวนบัณฑิตที่แต่ละสถาบันการศึกษาผลิตออกมา ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานประกอบการ จำนวนบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลที่มีการเรียนการสอนด้านเคมีสิ่งทอแสดงดังรูป จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลผลิตบัณฑิตด้านเคมีสิ่งทอได้ทั้งสิ้นรวม 73 คน จากข้อมูลจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554-2557 ในแต่ละปีการศึกษามีจำนวนบัณฑิตด้านเคมีสิ่งทอไม่ถึง 100 คน โดยที่ มทร.พระนคร ผลิตบัณฑิตด้านเคมีสิ่งทอได้น้อยที่สุด นอกจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 3 แห่งแล้ว ยังมีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่มีการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งทอ ในส่วนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะแบ่งอยู่ในหลักสูตรวัสดุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยอื่นจะอยู่ในสาขาวิชาด้านสิ่งทอ ซึ่งการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมทางด้านเคมีสิ่งทอครบทุกด้านเหมือนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล



รูปที่ 2.2-02 จำนวนบัณฑิตด้านเคมีสิ่งทอที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลปีการศึกษา 2554-2557

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2558

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 2.1-01	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตประจำปีการศึกษา 2557
ปคม 2.2-01	รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2557
ปคม 3.1-01	ข้อมูลสรุปนักศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2555-2558
ปคม 3.2-01	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2558
ปคม 3.2-02	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และบริการประจำปีการศึกษา 2558
ปคม 3.3-01	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อโครงการพัฒนาหลักสูตร

**หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน / ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการ
สอนในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน
01001107 ภาษาไทยเพื่อการ นำเสนอ	1/2558	1 7.69	-	3 23.08	5 38.46	2 15.38	1 7.69	-	1 7.69	13	12
01002101 ภาษาอังกฤษ 1	1/2558	1 7.69	7 53.85	2 15.38	1 7.69	-	1 7.69	1 7.69	-	13	13
01002205 ภาษาอังกฤษ เทคนิค	1/2558	-	2 8.33	4 16.67	5 20.83	5 20.83	5 20.83	3 12.50	-	24	2
01003105 สังคมกับเศรษฐกิจ	1/2558	5 41.67	4 33.33	1 8.33	1 8.33	-	-	-	1 8.33	12	11
01003108 ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1/2558	2 8.00	12 48.00	5 20.00	5 20.00	-	1 4.00	-	-	25	25
01006101 นันทนาการ	1/2558	11 91.67	-	-	-	-	-	-	1 8.33	12	11
02001103 สถิติเบื้องต้น	1/2558	-	2 8.70	-	-	1 4.35	3 69.00	17 73.91	-	23	23
02002104 สิ่งแวดล้อมและการ จัดการทรัพยากร	1/2558	3 23.08	4 30.78	4 30.78	-	-	1 7.69	-	1 7.69	13	12
02311106 แคลคูลัส 1	1/2558	-	1 9.09	1 9.09	1 9.09	1 9.09	3 27.27	4 36.36	-	11	11
06011101 กระบวนการผลิต ทางสิ่งทอ	1/2558	-	2 15.38	6 46.15	4 30.77	-	-	-	1 7.69	13	12
06011108 คอมพิวเตอร์เพื่อ การออกแบบ	1/2558	2 8.33	2 8.33	6 25.00	12 50.00	2 8.33	-	-	-	24	24
06212102 การปฐมนิเทศและ ศึกษาดูงานทางสิ่งทอ	1/2558	1 8.33	5 41.67	-	2 16.67	3 25.00	-	-	1 8.33	12	11
06212205 สารช่วยทางสิ่งทอ	1/2558	-	-	-	2 15.38	-	6 46.15	4 30.77	1 7.69	13	12
06212206 การเตรียมสิ่งทอ	1/2558	2 8.33	4 16.66	8 33.33	8 33.33	2 8.33	-	-	-	24	24
06212207 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน สำหรับเคมีสิ่งทอ	1/2558	-	-	2 8.33	-	3 12.50	9 37.50	10 41.67	-	24	24
06212208 เส้นใยประดิษฐ์	1/2558	-	-	-	2 8.70	2 8.70	-	13 56.52	6 26.09	23	17

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2558

06212213 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2	1/2558	3 23.08	1 7.69	4 30.77	3 23.08	-	2 15.38	-	-	13	13
06212215 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2	1/2558	-	1 12.50	2 25.00	3 37.50	2 25.00	-	-	-	8	8
06212316 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ	1/2558	2 15.38	4 30.77	5 38.46	2 15.38	-	-	-	-	13	13
06213207 การควบคุมคุณภาพทางสิ่งทอ	1/2558	4 30.77	4 30.77	-	3 23.08	1 7.69	1 7.69	-	-	13	13
06213219 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	1/2558	8 61.54	2 15.38	1 7.69	1 7.69	1 7.69	-	-	-	13	13
06213301 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	1/2558	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
01002102 ภาษาอังกฤษ 2	2/2558	-	-	-	2 15.38	3 23.08	2 15.38	5 38.46	1 7.69	13	12
01002218 การสนทนาภาษาอังกฤษ	2/2558	2 8.70	1 4.35	1 4.35	2 8.70	6 26.09	2 8.70	7 30.43	2 8.70	23	21
01004101 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	2/2558	6 50.00	6 50.00	-	-	-	-	-	-	12	12
01005101 พลศึกษา	2/2558	7 58.33	3 25.00	2 16.67	-	-	-	-	-	12	12
06011105 สื่กับสิ่งทอ	2/2558	-	1 8.33	2 16.66	2 16.66	4 33.33	2 16.66	1 8.33	-	12	12
06011106 สุนทรียศาสตร์	2/2558	6 26.09	5 21.74	6 26.09	5 21.74	1 4.35	-	-	-	23	23
06011107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	2/2558	8 66.67	3 25.00	-	-	1 8.33	-	-	-	12	12
06011109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2/2558	5 38.46	3 23.08	4 30.77	1 7.69	-	-	-	-	13	13
06011110 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2558	-	1 7.69	5 38.46	2 15.38	1 7.69	2 15.38	2 15.38	-	13	13
06112417 การเตรียมโครงการ	2/2558	2 15.38	2 15.38	6 46.15	2 15.38	1 7.69	-	-	-	13	13
06212101 เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	2/2558	1 8.33	1 8.33	-	3 25.00	2 16.67	5 41.67	-	-	12	12
06212103 เส้นใยธรรมชาติ	2/2558	-	2 16.67	4 33.33	3 25.00	3 25.00	-	-	-	12	12
06212209 เคมีวิเคราะห์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	2/2558	1 4.35	2 8.70	7 30.43	8 34.78	4 17.39	1 4.35	-	-	23	23
06212210 การเทียบและผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1	2/2558	-	4 50.00	4 50.00	-	-	-	-	-	8	8
06212211 เคมีของสีย้อมและฟอกมันท์	2/2558	2 7.41	-	-	1 3.70	1 3.70	2 7.41	17 62.96	4 14.81	27	23

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2558

06212212 ระบบการย้อมสีสิ่ง ทอ 1	2/2558	1 4.35	1 4.35	3 13.04	3 13.04	2 8.70	8 34.78	5 21.74	-	23	23
06212214 ระบบการพิมพ์สิ่ง ทอ 1	2/2558	4 14.28	3 10.71	4 14.28	5 17.86	5 17.86	2 7.14	2 7.14	3 10.71	28	25
06212314 การตกแต่งสำเร็จสิ่ง ทอ	2/2558	1 7.69	-	2 15.38	6 46.15	4 30.76	-	-	-	13	13
06212315 ระบบการวิเคราะห์ และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี	2/2558	5 38.46	2 15.38	2 15.38	1 7.69	2 15.38	-	-	1 7.69	13	12
06212317 สีและการวัด	2/2558	4 30.76	1 7.69	5 38.46	2 15.38	1 7.69	-	-	-	13	13
06212318 การดำเนินธุรกิจสิ่ง ทอ	2/2558	2 22.22	4 44.44	2 22.22	1 11.11	-	-	-	-	9	9
06212320 สัมมนาเคมีสิ่งทอ	2/2558	1 7.69	5 38.46	5 38.46	2 15.38	-	-	-	-	13	13
06212420 โครงการในงานเคมี สิ่งทอ	2/2558	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8
06213205 สิ่งทอเพื่องาน เทคนิค	2/2558	1 7.14	3 21.42	-	1 7.14	2 14.28	4 28.57	3 21.42	-	14	14
06213213 ผ้าไม่ทอ	2/2558	3 33.33	2 22.22	1 11.11	-	-	1 11.11	1 11.11	1 11.11	9	8
06213214 นวัตกรรมสิ่งทอ และเครื่องนุ่งห่ม	2/2558	-	4 44.44	1 11.11	1 11.11	2 22.22	-	-	1 11.11	9	8

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2558

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
01001107 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01002101 ภาษาอังกฤษ 1	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01002205 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01003105 สังคมกับเศรษฐกิจ	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01003108 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01006101 นันทนาการ	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
02001103 สถิติเบื้องต้น	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
02002104 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
02311106 แคลคูลัส 1	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06011101 กระบวนการผลิตทางสิ่งทอ	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06011108 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06212102 การปฐมนิเทศและศึกษาดูงานทางสิ่งทอ	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06212205 สารช่วยทางสิ่งทอ	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06212206 การเตรียมสิ่งทอ	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06212207 เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06212208 เส้นใยประดิษฐ์	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06212213 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06212215 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06212316 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06213207 การควบคุมคุณภาพทางสิ่งทอ	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06213219 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06213301 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	1/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01002102 ภาษาอังกฤษ 2	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01002218 การสนทนาภาษาอังกฤษ	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01004101 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01005101 พลศึกษา	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06011105 สีกสิ่งทอ	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06011106 สุนทรียศาสตร์	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06011107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06011109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06011110 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06112417การเตรียมโครงงาน	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06212101 เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06212103 เส้นใยธรรมชาติ	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06212209 เคมีวิเคราะห์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2558

06212210 การเทียบและผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06212211 เคมีของสีย้อมและฟิกเมนต์	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06212212 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 1	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06212214 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06212314 การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06212315 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06212317 สีและการวัด	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06212318 การดำเนินธุรกิจสิ่งทอ	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06212320 สัมมนาเคมีสิ่งทอ	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06212420 โครงการในงานเคมีสิ่งทอ	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06213205 สิ่งทอเพื่องานเทคนิค	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06213213 ผ้าไม่ทอ	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06213214 นวัตกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	2/2558	✓		ไม่มีแผนการปรับปรุง

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาสามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้ ผลการประเมินคุณภาพการสอนรายวิชา โดยรวมเฉพาะรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ สรุปได้ดังนี้

หมวดวิชา	ผลการประเมินคุณภาพการสอน	
	ภาคเรียนที่ 1/2558	ภาคเรียนที่ 2/2558
หมวดวิชาเฉพาะ		
- กลุ่มวิชาแกน	4.48	4.52
- กลุ่มวิชาชีพบังคับ	4.58	4.45
- กลุ่มวิชาชีพเลือก	4.29	4.72
หมวดวิชาเลือกเสรี	-	4.20

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ไม่มีข้อคิดเห็น	ไม่มี
ความรู้	ไม่มีข้อคิดเห็น	ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	ไม่มีข้อคิดเห็น	ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ไม่มีข้อคิดเห็น	ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มีข้อคิดเห็น	ไม่มี

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2558

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกลยุทธ์การสร้างตรา สินค้าและภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย	3	-	ทราบกลยุทธ์การสร้างตราสินค้าและการ สร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย
การสัมมนาเรื่อง "สิ่งทอเทคนิค อนาคตใหม่สิ่งทอไทย"	3	-	เห็นทิศทางของสิ่งทอเชิงเทคนิคใน ประเทศไทย และแนวทางในการทำวิจัย เพื่อของงบประมาณสนับสนุนในส่วน ของสิ่งทอเทคนิค
โครงการอบรมการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธี อิเล็กทรอนิกส์แนวใหม่ e-market และ e-bidding	1	-	เข้าใจระบบการจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบ e-market และ e-bidding
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ระยะที่ 1 อบรมสัมมนา และระยะที่ 2 ศึกษาดูงาน	5	-	เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอ และแฟชั่น
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำร่างข้อบังคับ และประกาศ เรื่อง การกำหนดภาระงานทางวิชาการ ของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผศ. รศ. และ ศ. พ.ศ. ...	2	-	การจัดทำร่างข้อบังคับและประกาศ เรื่อง การกำหนดภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรง ตำแหน่งอาจารย์ ผศ. รศ. และ ศ. พ.ศ. ... เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดภาระ งานของบุคลากรสายวิชาการ
โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร: สร้างความรู้ความเข้าใจ/เตรียมความพร้อม เพื่อรับการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ./สมศ.	5	-	ทราบเกณฑ์การประเมินคุณภาพในระดับ หลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการ ตรวจประเมินประจำปีการศึกษา 2558
โครงการสัมมนา เรื่อง อาจารย์ประจำหลักสูตรกับการ ประกันคุณภาพ	2	-	เข้าใจบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำ หลักสูตรกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
โครงการการจัดทำงบประมาณ (เชิงยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ระดับคณะ (ภายใต้ ข้อมูลจากผลการทำ Work Shop การพัฒนาแผน ยุทธศาสตร์ระดับหลักสูตร)	3	-	จัดทำแผนพัฒนาในระดับหลักสูตร รายวิชาของสาขาวิชาต่างๆ ในคณะ
โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ตามเกณฑ์ สกอ.	3	-	เข้าใจเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ.
โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ระบบการ บริหารข้ามสายงาน (Cross Functional) รุ่นที่ 2	3	-	ได้ความรู้และเข้าพบปะทบทวนที่ในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น
โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจ การจ้างและการควบคุมงานก่อสร้าง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558	1	-	มีความรู้ในการตรวจการจ้างและการ ควบคุมงานก่อสร้างตามระเบียบ
การนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติในงาน ประชุมสัมมนา "The fourth International Nanofibers Symposium 2015"	1	-	ร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการ ประชุมสัมมนา "The fourth International Nanofibers Symposium 2015" ณ ประเทศญี่ปุ่น

โครงการฝึกอบรม เรื่อง "ทำไมอาจารย์ในมหาวิทยาลัยต้องทำวิจัยและการขอสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา"	1	-	ได้รับความรู้เกี่ยวกับทำวิจัยและการขอสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
โครงการฝึกอบรม เรื่อง "การผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)"	1	-	เข้าใจแนวทางในการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
โครงการจัดทำหลักสูตรรายวิชา	2	-	ร่วมพิจารณาจัดทำร่างหลักสูตรของสาขาวิชา

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	<p>1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>อุตสาหกรรมสิ่งทอไทยสามารถแบ่งโครงสร้างตามขั้นตอนการผลิตได้ 3 ขั้นตอน คือ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">อุตสาหกรรมต้นน้ำ</div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">อุตสาหกรรมกลางน้ำ</div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">อุตสาหกรรมปลายน้ำ</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="width: 30%;"> <p>- อุตสาหกรรมผลิตเส้นใย (เส้นใยธรรมชาติและสังเคราะห์)</p> <p>- อุตสาหกรรมปั่นด้าย</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>- อุตสาหกรรมถัก-ทอผ้า</p> <p>- อุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>- อุตสาหกรรมผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูป และเครื่องนุ่งห่ม</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">รูปที่ 5.1-01 โครงสร้างขั้นตอนการผลิตของอุตสาหกรรมสิ่งทอไทย</p> <p>เมื่อมองอุตสาหกรรมสิ่งทอของไทยจากขั้นตอนการผลิตทั้ง 3 ขั้นตอนแล้ว พบว่าประกอบด้วยอุตสาหกรรมย่อย 5 อุตสาหกรรม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อุตสาหกรรมเส้นใย 2) อุตสาหกรรมปั่นด้าย 3) อุตสาหกรรมทอผ้า 4) อุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์และตกแต่งสำเร็จ 5) อุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม <p>ในกลุ่มของอุตสาหกรรมทั้ง 5 อุตสาหกรรมนั้น อุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์และตกแต่งสำเร็จ เป็นอุตสาหกรรมที่มีบทบาทสำคัญในการเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุสิ่งทอ ทั้งในรูปแบบเส้นใยเส้นด้าย และผ้าผืน และเป็นอุตสาหกรรมไทยที่มีความโดดเด่นในภูมิภาคอาเซียน กอรปกับก่อนที่จะมีการจัดตั้งคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นนั้น วิทยาเขตชุมเขตรอุดมศักดิ์เดิม มีการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวส. สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ ซึ่งขณะนั้นเป็นสาขาวิชาขาดแคลนในอุตสาหกรรมสิ่งทอ สถานศึกษาต้องเร่งผลิตบุคลากรช่างเทคนิคด้านอุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จเพื่อป้อนสถานประกอบการ และเมื่อมีการจัดตั้งคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครขึ้น ทางสาขาวิชายังคงมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนด้านฟอก ย้อม พิมพ์ และ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ อีกทั้งได้รับการสนับสนุนเครื่องมือเครื่องจักรจากงบประมาณยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาสาขาเทคโนโลยีการออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ) ส่งผลให้ทาง สาขาวิชามีความพร้อมด้านเครื่องมือเครื่องจักรในอุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่ง สำเร็จ ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละครั้งทางสาขาวิชามุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรเพื่อ ตอบสนองหลักต่ออุตสาหกรรมด้านฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ</p> <p>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ ได้ผ่านการพัฒนามาแล้ว 3 ครั้ง จากเดิมที่เป็นหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต เปลี่ยนมาเป็นหลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A["หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิตและหลักสูตร อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) วิชาเอก เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2542)"] --> B["หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2550)"] B --> C["หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2551)"] C --> D["หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)"] </pre> </div> <p>รูปที่ 5.1-02 ผังการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ</p> <p>การออกแบบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ ครั้งล่าสุด นั้น สาขาวิชายังคงพิจารณาเบื้องต้นจากกลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ ที่มีความต้องการกำลังคน เพื่อรองรับการขยายตัวของตลาดแรงงานในด้านต่างๆ ประกอบกับการที่มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนครกำหนดอัตลักษณ์ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ทางคณะ อุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นยังคงเห็นว่า อุตสาหกรรมสิ่งทอเป็นอุตสาหกรรม ขนาดใหญ่ที่ประกอบด้วยอุตสาหกรรมย่อยๆ หลายอุตสาหกรรม มีมูลค่าการส่งออกทำ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>รายได้เป็นอันดับต้นๆ ของประเทศ นอกจากนี้ยังมีการเปิดเขตการค้าและการศึกษาเสรีของประชาคมอาเซียน ทำให้มีความต้องการบุคลากรอีกเป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องพิจารณาวางแผน ออกแบบ และจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอ เพื่อการพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และคุณธรรมจริยธรรม สร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัย ในขั้นตอนการทำหลักสูตรได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอร่วมวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรที่ได้จึงตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ที่ปรับเปลี่ยนเร็วในด้านอุตสาหกรรมการผลิตด้านสิ่งทอ และเทคโนโลยีเกี่ยวกับสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ โดยเน้นความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับงานด้านอุตสาหกรรมสิ่งทออย่างเหมาะสม 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประกอบอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ รู้จักการแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล ปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการที่มีการวางแผนและมีการควบคุมอย่างรอบคอบ ซึ่งจะก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างรวดเร็ว มีคุณภาพ และคุ้มค่าตามหลักหลักเศรษฐศาสตร์ 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม <p>โดยหลักสูตรประกอบไปด้วยรายวิชาที่ช่วยเสริมสร้างและส่งเสริมการใช้ชีวิตในสังคม ด้วยการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม สังคม มีความสามารถในการแก้ปัญหาและรู้เท่าทันโลก กลุ่มรายวิชาเพื่อใช้สำหรับการประกอบวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างความรู้ในด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ ฝึกทักษะและความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพ และเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสิ่งทอ การสร้างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ถูกกำหนดเป็น 2 กลุ่มวิชาหลักคือ</p> <p>กลุ่มวิชาแกน เป็นรายวิชาที่ได้จากการพิจารณาร่วมกัน 4 สาขาวิชา เพื่อให้ได้รายวิชาที่แสดงความเป็นคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น โดยได้รายวิชาที่เป็นตัวแทนจากทั้ง 4 สาขาวิชา ที่ทุกสาขาวิชาต้องเรียน</p> <p>กลุ่มวิชาชีพบังคับ สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ กำหนดรายวิชาเป็นกลุ่มวิชาพื้นฐานที่นักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องรู้ก่อนการเรียนในรายวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพที่กำหนดจากขอบเขตงานอุตสาหกรรมสิ่งทอโดยที่รายวิชาต้องครอบคลุมกลุ่มอุตสาหกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อุตสาหกรรมสิ่งทอต้นน้ำ หรืออุตสาหกรรมขั้นต้น (Upstream) เป็นอุตสาหกรรมเริ่มแรกของโครงสร้างอุตสาหกรรมสิ่งทอ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																											
	<p>- อุตสาหกรรมสิ่งทอกลางน้ำ หรืออุตสาหกรรมชั้นกลาง (Middlestream) อาศัยวัตถุดิบจากอุตสาหกรรมขั้นต้นมาทำการผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่</p> <p>- อุตสาหกรรมสิ่งทอปลายน้ำ หรืออุตสาหกรรมชั้นปลาย (Downstream) เป็นกระบวนการผลิตขั้นสุดท้ายของอุตสาหกรรมสิ่งทอ</p> <p>โดยรายวิชาที่กำหนดขึ้นให้ความสำคัญเน้นด้านอุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ นอกจากนั้นสาขาวิชายังพิจารณาประกอบกับอาชีพที่นักศึกษาสามารถทำได้หลังจบการศึกษาแล้ว</p> <p>กลุ่มวิชาชีพเลือก กำหนดรายวิชาที่ให้ความสำคัญเฉพาะด้าน โดยเป็นรายวิชาที่เกิดจากการประมวลความรู้จากกลุ่มวิชาแกนและวิชาชีพบังคับ เพื่อส่งเสริมความรู้ในอุตสาหกรรมสิ่งทอเฉพาะทาง</p> <p>ผลการดำเนินงานในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งอยู่บนพื้นฐานเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แสดงดังตาราง และรายวิชาที่ได้จากแนวทางการออกแบบหลักสูตรแสดงใน มคอ.2</p> <table border="1" data-bbox="448 987 1466 1429"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="448 987 1182 1037">เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548</th> <th data-bbox="1182 987 1466 1037">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555</th> </tr> <tr> <th data-bbox="448 1037 855 1086">หมวดวิชา</th> <th data-bbox="855 1037 1182 1086">จำนวนหน่วยกิต</th> <th data-bbox="1182 1037 1466 1086">2555</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1086 855 1135">ตลอดหลักสูตร</td> <td data-bbox="855 1086 1182 1135">ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="1182 1086 1466 1135">136 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1135 855 1184">หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td data-bbox="855 1135 1182 1184">ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="1182 1135 1466 1184">32 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1184 855 1234">หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td data-bbox="855 1184 1182 1234">ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="1182 1184 1466 1234">98 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1234 855 1283">- กลุ่มวิชาแกน/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</td> <td data-bbox="855 1234 1182 1283">-</td> <td data-bbox="1182 1234 1466 1283">19 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1283 855 1332">- กลุ่มวิชาชีพบังคับ</td> <td data-bbox="855 1283 1182 1332">-</td> <td data-bbox="1182 1283 1466 1332">64 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1332 855 1382">- กลุ่มวิชาชีพเลือก</td> <td data-bbox="855 1332 1182 1382">-</td> <td data-bbox="1182 1332 1466 1382">15 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1382 855 1429">หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td data-bbox="855 1382 1182 1429">ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="1182 1382 1466 1429">6 หน่วยกิต</td> </tr> </tbody> </table> <p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 8 มีค 2555 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร วันที่ 28 มีค 2555 และ สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 31 กรกฎาคม 2555 หลักสูตรเริ่มใช้ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จนถึงปัจจุบัน</p> <p>การประเมินหลักสูตรในระหว่างการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละรายวิชาจาก มคอ 5 และความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตร ผลการประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา และผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชา และเนื่องจากหลักสูตรที่ใช้ครบรอบระยะเวลาของการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 เพื่อจะเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงใหม่ในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาวิชาได้ร่วมกันวางแผนประเมินหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 การประเมินหลักสูตรเบื้องต้นในปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้</p>	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	2555	ตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	136 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	32 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	98 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาแกน/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	-	19 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาชีพบังคับ	-	64 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาชีพเลือก	-	15 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555																										
หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	2555																										
ตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	136 หน่วยกิต																										
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	32 หน่วยกิต																										
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	98 หน่วยกิต																										
- กลุ่มวิชาแกน/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	-	19 หน่วยกิต																										
- กลุ่มวิชาชีพบังคับ	-	64 หน่วยกิต																										
- กลุ่มวิชาชีพเลือก	-	15 หน่วยกิต																										
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต																										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	<p>1. เข้าร่วมพูดคุยกับสถานประกอบการที่ใช้บัณฑิตของสาขาวิชา ในประเด็นเรื่องความเหมาะสมของรายวิชา พื้นฐานความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพที่สถานประกอบการต้องการ ชื่อหลักสูตรที่ควรพัฒนา และอื่นๆ สถานประกอบการที่เข้าพูดคุยได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริษัท เวิร์คเนตติ้ง จำกัด - บริษัท YRC Textile จำกัด - บริษัท โอเมค เทคโนโลยีแอนด์ เซอร์วิส จำกัด - กลุ่มเครือข่ายวิทยุคมนาคมเท็กซัส <p>2. การประชุมพูดคุยร่วมกันระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันในการพัฒนาหลักสูตรในประเด็นเดียวกับที่คุยกับสถานประกอบการ</p> <p>3. เข้าร่วมการประชุมติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนาหลักสูตรของคณะ</p> <p>4. เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</p> <p>5. รายงานผลจากแบบประเมินการพัฒนาหลักสูตรที่ได้จากนักศึกษาทุกชั้นปี</p> <p>จากผลการประเมินหลักสูตรและร่วมกันร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีการเปลี่ยนหลักสูตรในหลายส่วนได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาจาก “เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ” เป็น “นวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ” - ปรับเปลี่ยนโครงสร้างหมวดวิชาใหม่ดังนี้ 		
	หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	136 หน่วยกิต	131 หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาภาษาไทย	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	9 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาบูรณาการ	-	4 หน่วยกิต
	หมวดวิชาเฉพาะ	98 หน่วยกิต	95 หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาแกน/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	19 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาชีพบังคับ	64 หน่วยกิต	61 หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาชีพเลือก	15 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
	หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต

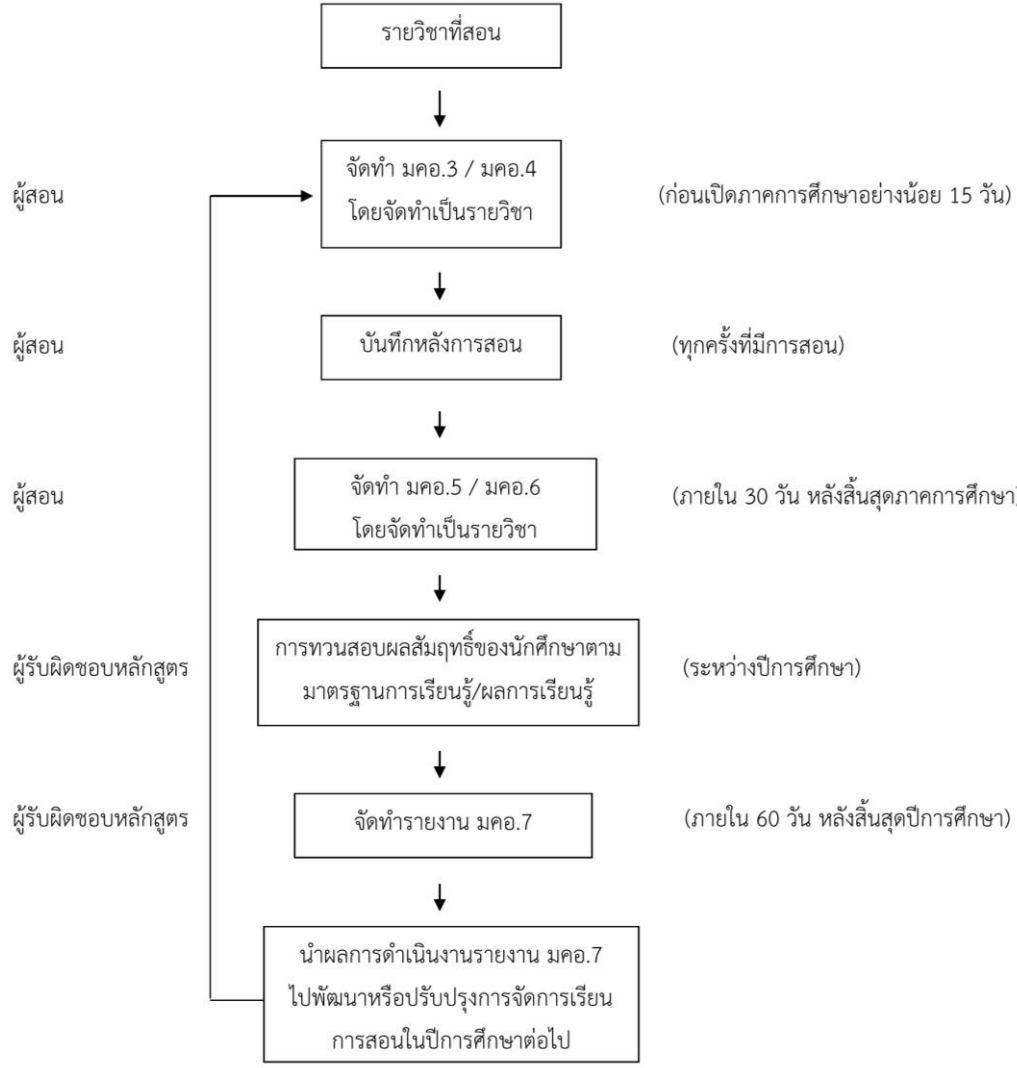
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	<p>- ปรับแก้ไขชื่อวิชารายวิชาใหม่ และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ยกเลิกรายวิชาและเพิ่มเติมรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพบังคับและวิชาชีพเลือก</p> <p>2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และในขณะเดียวกัน ทางหลักสูตรมีการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องจากนักศึกษา อาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีโครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างชัดเจน มีคำอธิบายรายวิชาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา มีจำนวนหน่วยกิตและเนื้อหาครอบคลุมกว้างขวางครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน และรายวิชามีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างรายวิชาตามรายวิชาบังคับก่อนหลังอย่างเหมาะสม โดยเนื้อหาที่กำหนดในแต่ละรายวิชาจะมีความซับซ้อนกัน และเหมาะสมกับการศึกษาระดับปริญญาตรี การเรียนการสอนสามารถปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยตามความรู้และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาในแต่ละรายวิชาของกลุ่มวิชาชีพ ถูกเขียนไว้ให้ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมและปรับเปลี่ยนไปตามความเหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ ในแต่ละรายวิชาจึงมีเนื้อหาสาระที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความก้าวหน้าในศาสตร์ของแต่ละรายวิชา</p> <p>ในการปรับปรุงหลักสูตรมีเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม ซึ่งทางสถานประกอบการให้ความสำคัญอยากให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รายวิชาที่มีการเพิ่มเติมในการปรับปรุงหลักสูตร เช่น คุณภาพน้ำและสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยาและการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสีเขียวในอุตสาหกรรมสิ่งทอ เป็นต้น</p> <p>นอกจากนั้นยังมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรายวิชาทั้งรายชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป ตามข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ และการพูดคุยกับศิษย์เก่า เช่น</p>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1532 956 1581">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555</th> <th data-bbox="956 1532 1479 1581">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1581 956 1854"> การปฐมนิเทศและศึกษาดูงานทางสิ่งทอ การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องจักรในห้องปฏิบัติการทางเคมีสิ่งทอ การศึกษาดูงานในสถานประกอบการและสถาบันการศึกษาต่างๆ </td> <td data-bbox="956 1581 1479 1854"> ฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ ปฐมนิเทศในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เครื่องจักรในอุตสาหกรรมสิ่งทอ กระบวนการผลิตทางสิ่งทอ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1854 956 2027"> ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2 การพิมพ์แบบโดยตรง และการพิมพ์โดยอ้อม การพิมพ์กั๊ดสี การพิมพ์กันสี การพิมพ์ถ่ายโอนลวดลาย และการพิมพ์เทคนิคอื่นๆ </td> <td data-bbox="956 1854 1479 2027"> นวัตกรรมและเทคโนโลยีการพิมพ์สิ่งทอ หลักการพิมพ์สิ่งทอแบบโดยตรง หลักการพิมพ์สิ่งทอแบบโดยอ้อม เทคโนโลยีการพิมพ์แบบดิจิทัล เครื่องจักรในงานพิมพ์สิ่งทอ </td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	การปฐมนิเทศและศึกษาดูงานทางสิ่งทอ การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องจักรในห้องปฏิบัติการทางเคมีสิ่งทอ การศึกษาดูงานในสถานประกอบการและสถาบันการศึกษาต่างๆ	ฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ ปฐมนิเทศในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เครื่องจักรในอุตสาหกรรมสิ่งทอ กระบวนการผลิตทางสิ่งทอ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2 การพิมพ์แบบโดยตรง และการพิมพ์โดยอ้อม การพิมพ์กั๊ดสี การพิมพ์กันสี การพิมพ์ถ่ายโอนลวดลาย และการพิมพ์เทคนิคอื่นๆ	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการพิมพ์สิ่งทอ หลักการพิมพ์สิ่งทอแบบโดยตรง หลักการพิมพ์สิ่งทอแบบโดยอ้อม เทคโนโลยีการพิมพ์แบบดิจิทัล เครื่องจักรในงานพิมพ์สิ่งทอ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559						
การปฐมนิเทศและศึกษาดูงานทางสิ่งทอ การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องจักรในห้องปฏิบัติการทางเคมีสิ่งทอ การศึกษาดูงานในสถานประกอบการและสถาบันการศึกษาต่างๆ	ฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ ปฐมนิเทศในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เครื่องจักรในอุตสาหกรรมสิ่งทอ กระบวนการผลิตทางสิ่งทอ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ						
ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2 การพิมพ์แบบโดยตรง และการพิมพ์โดยอ้อม การพิมพ์กั๊ดสี การพิมพ์กันสี การพิมพ์ถ่ายโอนลวดลาย และการพิมพ์เทคนิคอื่นๆ	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการพิมพ์สิ่งทอ หลักการพิมพ์สิ่งทอแบบโดยตรง หลักการพิมพ์สิ่งทอแบบโดยอ้อม เทคโนโลยีการพิมพ์แบบดิจิทัล เครื่องจักรในงานพิมพ์สิ่งทอ						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน											
	เครื่องจักรในอุตสาหกรรมการพิมพ์สิ่งทอและ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	การประยุกต์นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับงาน พิมพ์สิ่งทอในอนาคต										
	<p>สาขาวิชามีการจัดการเรียนของนักศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร และข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย มีการจัดการเรียนของนักศึกษาตามรายวิชาบังคับก่อน และรายวิชาต่อเนื่องตามลำดับก่อนหลัง เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำความรู้พื้นฐานมาต่อยอด ในรายวิชาต่อเนื่องได้ และจัดการเรียนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาของ หลักสูตร นอกจากนั้นทางมหาวิทยาลัยยังเอื้อการเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ในกับนักศึกษา ในกรณีติดบางรายวิชาและจะจบการศึกษาในปีการศึกษานั้น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ ลงทะเบียนและสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p> <p>เนื่องจากจำนวนนักศึกษาในสาขาวิชาไม่มากนัก ทำให้ในหมวดวิชาชีพ เลือกทางสาขาไม่สามารถเปิดรายวิชาที่มีความหลากหลายเพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือก ลงทะเบียนได้ตามความชอบและสนใจ แต่ทางสาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการ ปรึกษาคณะกรรมการหรือในการเลือกรายวิชาที่มีความเหมาะสมกับหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกรายวิชาที่ มีความจำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ให้นักศึกษาพร้อมประกอบอาชีพ และมีหมวดวิชาเลือกเสรีที่เปิดโอกาสให้นักศึกษา สามารถเลือกรายวิชาที่ตัวเองให้ความสนใจเป็นพิเศษได้จากรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอน ในมหาวิทยาลัย</p> <p>ผลการประเมินด้านเนื้อหาวิชาภาพรวมของหลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="448 1294 1460 1547"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1294 1278 1346">เนื้อหาสาระรายวิชา</th> <th data-bbox="1278 1294 1460 1346">ผลประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1346 1278 1397">1. เนื้อหารายวิชาทันสมัย</td> <td data-bbox="1278 1346 1460 1397">4.08</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1397 1278 1449">2. เนื้อหารายวิชาสามารถนำไปปฏิบัติงานได้</td> <td data-bbox="1278 1397 1460 1449">4.23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1449 1278 1500">3. ฝึกให้ผู้เรียนปฏิบัติงานจริงทั้งในวิชาทฤษฎีและวิชาปฏิบัติ</td> <td data-bbox="1278 1449 1460 1500">4.27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1500 1278 1547" style="text-align: center;">ค่าเฉลี่ย</td> <td data-bbox="1278 1500 1460 1547" style="text-align: center;">4.19</td> </tr> </tbody> </table>		เนื้อหาสาระรายวิชา	ผลประเมิน	1. เนื้อหารายวิชาทันสมัย	4.08	2. เนื้อหารายวิชาสามารถนำไปปฏิบัติงานได้	4.23	3. ฝึกให้ผู้เรียนปฏิบัติงานจริงทั้งในวิชาทฤษฎีและวิชาปฏิบัติ	4.27	ค่าเฉลี่ย	4.19
เนื้อหาสาระรายวิชา	ผลประเมิน											
1. เนื้อหารายวิชาทันสมัย	4.08											
2. เนื้อหารายวิชาสามารถนำไปปฏิบัติงานได้	4.23											
3. ฝึกให้ผู้เรียนปฏิบัติงานจริงทั้งในวิชาทฤษฎีและวิชาปฏิบัติ	4.27											
ค่าเฉลี่ย	4.19											
ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน												
เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)												

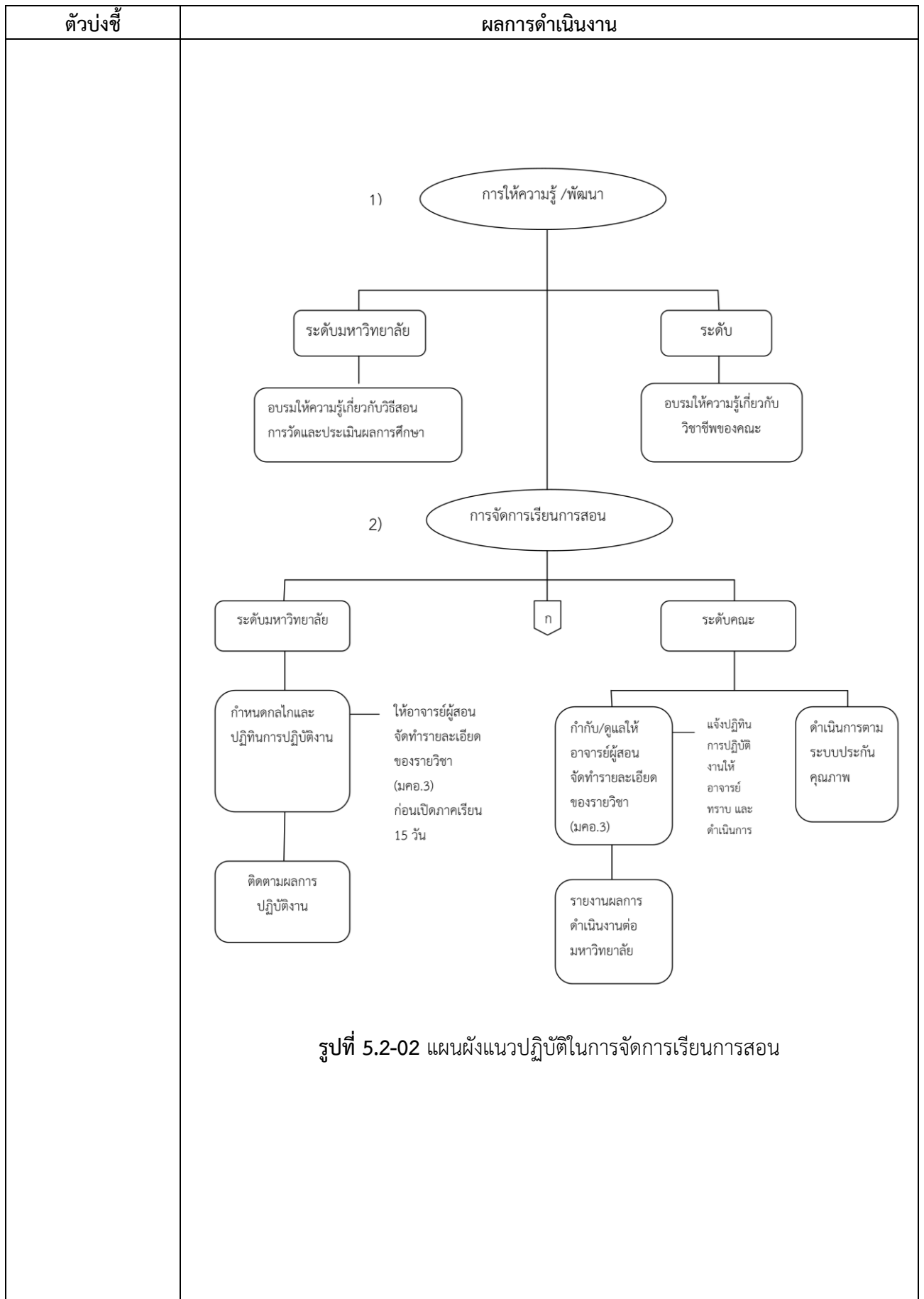
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	<p>- การกำหนดผู้สอน</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชา มีกระบวนการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาแผนการเรียนประจำภาคการศึกษา ตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติจากคณะ 2. ส่งแผนการเรียนประจำภาคการศึกษาให้กับงานทะเบียนเพื่อรวบรวมแผนการเรียนทุกสาขาวิชา 3. รวบรวมรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่พิจารณา ซึ่งประกอบด้วยรายวิชาที่ของสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ และรายวิชาที่สาขาวิชาอื่นขอความอนุเคราะห์คณาจารย์ในสาขาวิชา 4. พิจารณาความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของอาจารย์ประจำสาขาวิชา โดยพิจารณาเบื้องต้นจากประสบการณ์ในการสอนในรายวิชาที่เคยรับผิดชอบ ประกอบกับคุณสมบัติและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาจารย์ที่หลากหลาย 5. กรณีที่มีการจ้างอาจารย์พิเศษ สาขาวิชาจะพิจารณาจากประสบการณ์ตรงในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่จะสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากผู้มีความรู้ความสามารถจากสถานประกอบการ <p>ผลการดำเนินการในการกำหนดตัวผู้สอนในปีการศึกษา 2558 ได้ผลดังนี้</p>				
	ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 1/2558	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 2/2558
	อาจารย์ประจำสาขาวิชา				
	1	ดร.ไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์	วท.ด.วัสดุศาสตร์ วท.ม.วิทยาศาสตร์ พอลิเมอร์ วศ.บ.วิศวกรรมเคมี สิ่งทอ	1.เส้นใยประดิษฐ์	1.เคมีของสีย้อม และฟอกมันท์ 2.สิ่งทอเพื่องาน เทคนิค
	2	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ ป.บัณฑิต การจัดการ อุตสาหกรรมสิ่งทอ วศ.บ.วิศวกรรมเคมี สิ่งทอ	1.การปฐมนิเทศ และศึกษาดูงาน ทางสิ่งทอ 2.ระบบการย้อมสี สิ่งทอ 2	1.การเตรียม ความพร้อมสหกิจ ศึกษา 2.ระบบการย้อมสี สิ่งทอ 1 3.โครงการในงาน เคมีสิ่งทอ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
				3.สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	
	3	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	วศ.ด.วิศวกรรมเคมี วศ.ม.วิศวกรรมเคมี วศ.บ.วิศวกรรมเคมี สิ่งทอ	1. ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2	1.การเทียบและผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1 2.ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1 3.สีและการวัด
	4	ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งทอ	1.กระบวนการผลิตทางสิ่งทอ 2.ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	1.เส้นใยธรรมชาติ 2. กระบวนการผลิตทางสิ่งทอ
	5	อ.จำลอง สาริกานนท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ ป.บัณฑิต การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1.การปฐมนิเทศและศึกษาดูงานทางสิ่งทอ 2.การเตรียมสิ่งทอ	1.การเตรียมโครงงาน 2.การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ 3.สัมมนาเคมีสิ่งทอ
	6	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์	Ph.D Textile Technology วท.ม ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1.ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ 2.การควบคุมคุณภาพทางสิ่งทอ 3.การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์ (ปบผ)	1.ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี 2.นวัตกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม 3.การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์ (ปทส,ททส)
	7	อ.จิตรารวรรณ ไวสาหลง	Master of Science (Advanced materials) วท.บ เคมี	1.เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	1.เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ 2.เคมีวิเคราะห์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ 3.ผ้าไม่ทอ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																			
	อาจารย์พิเศษ																			
	1	นายวิโรจน์ สารการโกศล ผู้จัดการฝ่ายวิจัย และพัฒนา บริษัท Worldtext Commercial จำกัด	วท.ม.วิทยาศาสตร์ พอลิเมอร์ วศ.บ.วิศวกรรมเคมี สิ่งทอ	1.สารช่วยทางสิ่ง ทอ -																
ผลการประเมินผู้สอนในปีการศึกษา 2558																				
<p>ในการกำหนดผู้สอนในปีการศึกษา 2558 พบว่าผู้สอนในหลักสูตรทุกคนมีศักยภาพและความรู้มากเพียงพอในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษา และอาจารย์พิเศษสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ตรงในการทำงานมาใช้ในการสอนให้นักศึกษาเห็นจากสภาพการทำงานจริง จากผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาได้ผลการประเมินดังนี้</p>																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="445 1162 1230 1211" style="text-align: center;">หัวข้อการประเมินอาจารย์ผู้สอน</th> <th data-bbox="1230 1162 1469 1211" style="text-align: center;">ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="445 1211 1230 1261">1. มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอน</td> <td data-bbox="1230 1211 1469 1261" style="text-align: center;">4.29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="445 1261 1230 1310">2. ช่วยเหลือให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง</td> <td data-bbox="1230 1261 1469 1310" style="text-align: center;">4.13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="445 1310 1230 1359">3. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</td> <td data-bbox="1230 1310 1469 1359" style="text-align: center;">4.23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="445 1359 1230 1408">4. เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนในเรื่อง</td> <td data-bbox="1230 1359 1469 1408"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="445 1408 1230 1458">- การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</td> <td data-bbox="1230 1408 1469 1458" style="text-align: center;">4.10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="445 1458 1230 1507">- ความรับผิดชอบในหน้าที่</td> <td data-bbox="1230 1458 1469 1507" style="text-align: center;">4.27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="445 1507 1230 1556">- คุณธรรม จริยธรรม</td> <td data-bbox="1230 1507 1469 1556" style="text-align: center;">4.33</td> </tr> </tbody> </table>					หัวข้อการประเมินอาจารย์ผู้สอน	ผลการประเมิน	1. มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.29	2. ช่วยเหลือให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.13	3. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	4.23	4. เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนในเรื่อง		- การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.10	- ความรับผิดชอบในหน้าที่	4.27	- คุณธรรม จริยธรรม	4.33
หัวข้อการประเมินอาจารย์ผู้สอน	ผลการประเมิน																			
1. มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.29																			
2. ช่วยเหลือให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.13																			
3. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	4.23																			
4. เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนในเรื่อง																				
- การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.10																			
- ความรับผิดชอบในหน้าที่	4.27																			
- คุณธรรม จริยธรรม	4.33																			
<p>จากผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาของหลักสูตร ไม่พบข้อร้องเรียนในส่วนขออาจารย์ผู้สอน ดังนั้นในปีการศึกษา 2559 จึงยังคงใช้ระบบการดำเนินงานแบบเดิม และประเมินผลอีกครั้งเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา</p>																				
<p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน</p>																				
<p>ในแต่ภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจะได้ทราบภาระการสอนของแต่ละบุคคลในช่วงที่สาขาวิชามีการกำหนดตัวผู้สอนในแต่ละรายวิชา ก่อนที่จะมีการจัดตารางประจำภาคเรียน และมหาวิทยาลัยได้แจ้งปฏิทินการจัดทำ มคอ.3-มคอ.7 ในแต่ละปีการศึกษา</p>																				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน									
	<p data-bbox="448 320 1469 405">กำหนดการส่ง มคอ.3/มคอ.4 ประจำปีการศึกษา 2558 ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยได้แจ้งไว้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="528 434 1278 584"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 434 759 483">เอกสาร มคอ</th> <th colspan="2" data-bbox="759 434 1278 483">กำหนดส่ง</th> </tr> <tr> <td data-bbox="528 483 759 533"></td> <td data-bbox="759 483 1026 533">1/2558</td> <td data-bbox="1026 483 1278 533">2/2558</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 533 759 584">มคอ.3, มคอ.4</td> <td data-bbox="759 533 1026 584">24 กรกฎาคม 2558</td> <td data-bbox="1026 533 1278 584">25 ธันวาคม 2558</td> </tr> </thead></table> <p data-bbox="448 633 1469 869">โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชากำกับและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และมอบหมายให้อาจารย์จิตราวรรณ ไวสาหลง ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชาเป็นผู้ติดตามในภาคเรียนที่ 1/2558 ส่วนในภาคเรียนที่ 2/2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้กำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. โดยที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้กำหนดแนวปฏิบัติในการจัดทำ มคอ. ดังนี้</p>  <pre> graph TD A[รายงานที่สอน] --> B[จัดทำ มคอ.3 / มคอ.4 โดยจัดทำเป็นรายวิชา] B --> C[บันทึกหลังการสอน] C --> D[จัดทำ มคอ.5 / มคอ.6 โดยจัดทำเป็นรายวิชา] D --> E[การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้] E --> F[จัดทำรายงาน มคอ.7] F --> G[นำผลการดำเนินงานรายงาน มคอ.7 ไปพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนในปีการศึกษาต่อไป] </pre> <p data-bbox="448 1104 1469 1137">ผู้สอน (ก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 15 วัน)</p> <p data-bbox="448 1249 1469 1283">ผู้สอน (ทุกครั้งที่มีการสอน)</p> <p data-bbox="448 1395 1469 1429">ผู้สอน (ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา)</p> <p data-bbox="448 1563 1469 1597">ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ระหว่างปีการศึกษา)</p> <p data-bbox="448 1720 1469 1753">ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา)</p> <p data-bbox="635 2045 1278 2087">รูปที่ 5.2-01 แผนผังแนวปฏิบัติในการจัดทำเอกสาร มคอ.</p>	เอกสาร มคอ	กำหนดส่ง			1/2558	2/2558	มคอ.3, มคอ.4	24 กรกฎาคม 2558	25 ธันวาคม 2558
เอกสาร มคอ	กำหนดส่ง									
	1/2558	2/2558								
มคอ.3, มคอ.4	24 กรกฎาคม 2558	25 ธันวาคม 2558								

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
	ผลการดำเนินงานการจัดทำ มคอ. 3 และ 4					
	<p>ในภาคเรียนที่ 1/2558 มี มคอ. 3 จำนวน 21 รายวิชา มคอ. 4 จำนวน 1 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2558 มี มคอ. 3 จำนวน 26 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน โดยอาจารย์ผู้สอนแจ้งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ให้แก่นักศึกษา พร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดดังกล่าวในครั้งแรกที่พบนักศึกษาในรายวิชานั้น และดำเนินการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) นั้นๆ</p>					
	จำนวน มคอ.					
	ภาคการศึกษา	มคอ.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	มคอ.3 หมวดวิชาเฉพาะ	มคอ.4 หมวดวิชาเฉพาะ	รวม	
	1/2558	8	13	1	22	
	2/2558	4	22	0	26	
รวม	12	35	1	48		
<p>ในปีการศึกษา 2558 ไม่พบปัญหาในด้านการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ มคอ. 3 และการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2559 ทางหลักสูตรจึงยังคงใช้วิธีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบเช่นเดียวกับปีการศึกษา 2558 และจะทำการประเมินผลการดำเนินงานอีกครั้งเมื่อสิ้นสุดปีการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2559</p>						
กระบวนการจัดการเรียนการสอน						
<p>การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรดำเนินการระบบและกลไกที่ทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ให้แนวปฏิบัติไว้</p>						



รูปที่ 5.2-02 แผนผังแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">รูปที่ 5.2-02 แผนผังแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)</p> <p>อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุใน มคอ.3 และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การค้นคว้าข้อมูลและเทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต ใช้ช่องทางการสื่อสารผ่านระบบ social network และฝึกปฏิบัติจริงจากจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม (Task based learning) สาขาวิชามีห้องเรียนปฏิบัติพร้อมครุภัณฑ์ที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา</p> <p>ในการสอนรายวิชาทฤษฎี-ปฏิบัติของสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ ในแต่ละสัปดาห์อาจารย์ผู้สอนจะวางแผนให้ความรู้กับนักศึกษาตามรายละเอียดรายวิชาที่แจ้งไว้ใน มคอ.๓ และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาในห้องเรียนโดยการซักถามและพูดคุยกับนักศึกษาในประเด็นที่เรียนในแต่ละสัปดาห์ และตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาโดยการทดสอบย่อย และอธิบายผลการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถทราบและประเมินผลตัวเองในการเรียนรายวิชานั้นๆ</p> <p>ส่วนการปฏิบัติจะให้นักศึกษาวางแผนการปฏิบัติงานในแต่ละสัปดาห์จากเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ มีการอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอนก่อนนักศึกษาลงปฏิบัติ ในระหว่าง</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	<p>การปฏิบัติงานอาจารย์ผู้สอนจะสังเกตและอธิบายเพิ่มเติมให้นักศึกษา ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานนักศึกษาจะจัดทำรายงานผลการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง ในกรณีมีข้อผิดพลาด หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอาจารย์ผู้สอนจะเขียนลงไป ในรายงานฉบับนั้นๆ และรวบรวมประเด็นทั้งหมดที่เกิดขึ้นในแต่ละสัปดาห์เพื่ออธิบายและทำความเข้าใจกับนักศึกษา ก่อนฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ต่อไป เมื่อสิ้นภาคเรียนจะมีการประมวลความรู้ นักศึกษา โดยรวมด้วยการสอบปฏิบัติในหัวข้อต่างๆ ที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติมา และทำการทดสอบความรู้ด้วยการสอบปากเปล่าร่วมด้วย ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถตอบคำถามหรือฝึกปฏิบัติได้อย่างครบถ้วน อาจารย์ผู้สอนจะแนะนำให้นักศึกษาทำการปรับปรุง และนำไปใช้สำหรับการสอบปลายภาคต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีการพานักศึกษาเข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการด้านสิ่งทอ จากผลการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และนำมาอภิปรายในห้องเรียน พบว่า นักศึกษามีความเข้าใจในหลักสูตรและอาชีพด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอที่ดีขึ้น และเข้าร่วมการสัมมนาที่หน่วยงานภายนอกจัด เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังเชิญบุคลากรจากสถานประกอบการด้านสิ่งทอเข้ามาเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสายวิชาชีพโดยตรง และมีการเชิญศิษย์เก่าของสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอเข้ามาให้ความรู้กับนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2558 มีกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียนดังนี้</p> <p>รายวิชา 06212102 การปฐมนิเทศและศึกษาดูงานทางสิ่งทอ ได้พานักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าศึกษาดูงาน ณ บริษัท เอส เอส ดี ซี (ไทเกอร์เท็กซ์) จำกัด อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทางเคมีสิ่งทอจากสถานการณ์จริง</p> <p>รายวิชา 06212213 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2 นำนักศึกษาเข้าร่วมการสัมมนาด้านสิ่งทอ TCS SEMINAR 2016 “การเพิ่มประสิทธิภาพการออกสูตรสีอย่างแม่นยำในห้องแล็บและการจัดสูตรสีในโรงย้อมแบบอัตโนมัติ”</p> <p>รายวิชา 06212316 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอทางกายภาพ นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการนิทรรศการ Eco Exhibition หัวข้อ นวัตกรรมจากวัสดุ และเข้าศึกษาดูงานบริษัท Intertek Testing Services (Thailand) จำกัด</p> <p>จากผลการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนได้รับผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของแต่ละท่านทุกภาคการศึกษา ผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนในรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะของสาขาวิชา ดังนี้</p> <p>ภาคเรียนที่ 1/2558</p> <table border="1" data-bbox="480 1899 1460 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 1899 1109 1989">รหัส ชื่อรายวิชา</th> <th data-bbox="1109 1899 1460 1989">ผลประเมินการจัดการเรียนการสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="480 1989 1109 2033">02311106 แคลคูลัส 1</td> <td data-bbox="1109 1989 1460 2033">4.70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 2033 1109 2078">06011101 กระบวนการผลิตทางสิ่งทอ</td> <td data-bbox="1109 2033 1460 2078">4.41</td> </tr> </tbody> </table>	รหัส ชื่อรายวิชา	ผลประเมินการจัดการเรียนการสอน	02311106 แคลคูลัส 1	4.70	06011101 กระบวนการผลิตทางสิ่งทอ	4.41
รหัส ชื่อรายวิชา	ผลประเมินการจัดการเรียนการสอน						
02311106 แคลคูลัส 1	4.70						
06011101 กระบวนการผลิตทางสิ่งทอ	4.41						

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	06011108 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	4.54
	06212102 การปฐมนิเทศและศึกษาดูงานทางสิ่งทอ	4.89
	06212205 สารช่วยทางสิ่งทอ	4.52
	06212206 การเตรียมสิ่งทอ	4.48
	06212207 เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	4.46
	06212208 เส้นใยประดิษฐ์	4.62
	06212213 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2	4.52
	06212215 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2	4.46
	06212316 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ	4.58
	06213207 การควบคุมคุณภาพทางสิ่งทอ	4.58
	06213219 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	4.55
	06213301 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	3.74
ภาคเรียนที่ 2/2558		
	รหัส ชื่อรายวิชา	ผลประเมินการจัดการเรียนการสอน
	06011105 สีกับสิ่งทอ	4.88
	06011106 สุนทรียศาสตร์	4.44
	06011107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	4.76
	06011109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	4.39
	06011110 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	4.13
	06112417 การเตรียมโครงการ	4.60
	06212101 เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	4.70
	06212103 เส้นใยธรรมชาติ	4.65
	06212209 เคมีวิเคราะห์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	4.42
	06212210 การเทียบและผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1	4.55
	06212211 เคมีของสีย้อมและฟอกหมัก	4.50
	06212212 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 1	4.07
	06212214 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1	4.62
	06212314 การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ	4.64
	06212315 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี	4.44
	06212317 สีและการวัด	4.65
	06212318 การดำเนินธุรกิจสิ่งทอ	4.23
	06212320 สัมมนาเคมีสิ่งทอ	4.72
	06212420 โครงการในงานเคมีสิ่งทอ	3.46
	06213205 สิ่งทอเพื่องานเทคนิค	4.72
	06213213 ผ้าไม่ทอ	4.13
	06213214 นวัตกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	4.26

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>- การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในสาขาวิชาจะแบ่งเป็นวิชาชีพเลือกและวิชาชีพ บังคับ ส่วนใหญ่ของรายวิชาจะเป็นการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ดังนั้นในส่วน ของ การศึกษาภาคปฏิบัติทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบจะสอดแทรกงานวิจัยในส่วนของการ ดำเนินการ และการวิเคราะห์ปัญหา โดยใช้รูปแบบการศึกษาแบบการสอนโดยโครงการ (Project-based instruction) ตามที่แสดงไว้ใน มคอ. 3 ในรายวิชาระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการเรียนในรายวิชานั้นๆ และสามารถประยุกต์สำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตรได้เป็นอย่างดี เช่น ในรายวิชา ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2 ทางอาจารย์ประจำวิชาได้นำรายงานวิจัยเรื่องการพัฒนาสารขึ้นจาก หัวกลอยมาเป็นส่วนหนึ่งของการสอน และให้นักศึกษาได้เข้าใจและสามารถประยุกต์วิธีการ ทดลอง การหาผลจากค่าตัวแปรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานพิมพ์ สำหรับการศึกษาศึกษาและปฏิบัติ ในรายวิชาเป็นต้น</p> <p>ในส่วนของการบริการวิชาการนักเรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษา และ ปฏิบัติในรายวิชาต่างๆ ระหว่างการศึกษาไปร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากร โดยนายพสุธร เรือนมา และนายณัฐพงษ์ บุญเกิด นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปี 4 เพื่ออบรมความรู้ให้แก่ผู้สนใจใน การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เรื่องการพิมพ์เพนท์ผ้าฝ้ายด้วยสีครามจาก ธรรมชาติ ในงาน Thailand Industrial Expo ร่วมกับสถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอ ใน วันที่ 26 และ 28 กรกฎาคม 2559 ณ เมืองทองธานี</p>

ผลการประเมินตนเอง : 2 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)</p>	<p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ กำหนดเกณฑ์ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะพิสัยตาม มคอ. 2 และนำมากำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนตามบริบทของแต่ละรายวิชาโดยยึดกรอบหลักตามรายละเอียดใน มคอ. 2 และการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในแต่ละด้าน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้กำหนดไว้ใน มคอ.3 โดยมีการกำหนดน้ำหนักคะแนนสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ทั้งรายวิชาทฤษฎี รายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ และรายวิชาฝึกทักษะ</p> <p>ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ผู้สอนได้ใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการประเมินตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ. 3 ซึ่งแตกต่างกันตามแต่ละสภาพของรายวิชา มีการวัดผลจากข้อสอบปรนัย อัตนัย งานที่มอบหมาย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ทักษะการปฏิบัติงาน การสอบปฏิบัติ และการเข้าร่วมกิจกรรมที่สาขาวิชาฯ คณะฯ หรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น นอกจากการประเมินตามกระบวนการในการเรียนการสอนแล้ว ทางหลักสูตรยังได้ผลสะท้อนกลับจากผู้รับบัณฑิตอีกทางหนึ่ง ทำให้ระบบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ข้อมูลมาครบทุกด้าน ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการเรียนของนักศึกษามาประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน และนำผลที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป</p> <p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>ในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการเรียนของนักศึกษาผ่านหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ละรายวิชาชีพ ก่อนส่งผลการเรียนของนักศึกษาทั้งหมดให้กับงานทะเบียนเพื่อประมวลภาพรวมของนักศึกษาแต่ละคน จากนั้นงานทะเบียนจะนำผลการเรียนของนักศึกษาทุกคนในหลักสูตรเข้าคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยในการประชุมพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษานั้น จะมีการซักถามถึงการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา และสอบถามรายละเอียดของนักศึกษาที่มีผลการเรียนในกลุ่มเสี่ยง โดยมีหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลรายบุคคลของนักศึกษา</p> <p>ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558 แสดงดังตารางสรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในหมวดที่ 4 (หน้า 39)</p> <p>ผลการเรียนในปีการศึกษา 2558 ของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 จำนวน 6 คน ซึ่งสาขาวิชาได้มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด และวางแผนการเรียนให้เหมาะสมสำหรับแต่ละบุคคล เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยกำหนด</p>

กลุ่มนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา				
	GPA \geq 2.00	GPA $<$ 2.00	พ้นสภาพ	ลาออก	รวม
58 ปคม	12	0	0	0	12
57 ปคม	17	4	2	1	24
56 ปคม	12	1	0	0	13
55 ปคม	8	1	0	0	9
รวม	49	6	2	1	58

มหาวิทยาลัยฯ มีระบบการประเมินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งสามารถตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยดูผลสะท้อนกลับจากการที่นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชา ซึ่งผลการประเมินดังกล่าวเป็นหนึ่งในเครื่องมือที่มีส่วนช่วยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณากระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์แต่ละบุคคลได้ นอกจากนี้อาจารย์ประจำวิชาแต่ละคนยังใช้ผลการประเมินจากนักศึกษามาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองในภาคการศึกษาถัดไป

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

ในปีการศึกษา 2558 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ/หรือ มคอ.6 ทุกรายวิชาครบตามภาคการศึกษาที่เปิดสอน โดยมีกำหนดส่ง มคอ.5 และ/หรือ มคอ.6 ในปีการศึกษา 2558 ดังนี้

เอกสาร มคอ	กำหนดส่ง	
	1/2558	2/2558
มคอ.5, มคอ.6	15 มกราคม 2559	6 มิถุนายน 2559

โดยในภาคเรียนที่ 1/2558 มี มคอ.5 จำนวน 21 รายวิชา มคอ.6 จำนวน 1 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2558 มี มคอ.5 จำนวน 26 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร แสดงดังตาราง หลังจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานต่อคณบดีและมหาวิทยาลัยต่อไป

ภาคการศึกษา	จำนวน มคอ.			
	มคอ.5 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	มคอ.5 หมวดวิชาเฉพาะ	มคอ.6 หมวดวิชาเฉพาะ	รวม
1/2558	8	13	1	22
2/2558	4	22	0	26
รวม	12	35	1	48

ผลการประเมินตนเอง : 2 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 2 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100	<input checked="" type="checkbox"/>
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	<input checked="" type="checkbox"/>
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3. หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ในภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 22 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 26 วิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/>
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4. หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ในภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 22 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 26 วิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/>
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 และจัดส่ง เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ	6. - ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน 22 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 7 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 31.82	<input checked="" type="checkbox"/>

	25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<p>- ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน 26 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 8 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 30.77</p> <p>รวมรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558 จำนวน 48 รายวิชา ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 15 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 31.25 ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>รายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา 2558</p> <p>06212205 สารช่วยทางสิ่งทอ</p> <p>06212213 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2</p> <p>06212215 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2</p> <p>06212316 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ</p> <p>06213207 การควบคุมคุณภาพทางสิ่งทอ</p> <p>06213219 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม</p> <p>06213301 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ</p> <p>06212209 เคมีวิเคราะห์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ</p> <p>06212314 การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ</p> <p>06212315 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี</p> <p>06212317 สีและการวัด</p> <p>06212318 การดำเนินธุรกิจสิ่งทอ</p> <p>06213205 สิ่งทอเพื่องานเทคนิค</p> <p>06213213 ผ้าไม่ทอ</p> <p>06213214 นวัตกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม</p>	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	<p>ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ได้ตามเกณฑ์ 2. ควรมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ ในตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ 3. ตัวบ่งชี้ที่มีการประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น ต้องมีรายงานผลการดำเนินงานอย่างน้อย 3 ปี เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ <p>การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มีจำนวนเพิ่มขึ้น อยู่ระหว่างการจัดทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ในส่วนของผลงานทางวิชาการนั้น 	✓

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2558

		<p>ในปีการศึกษา 2557 มีจำนวนบทความทางวิชาการ จำนวน 1 บทความ มีค่าน้ำหนัก 0.60 และในปีการศึกษา 2558 มีบทความทางวิชาการเพิ่มขึ้นเป็น 2 บทความ และมีค่าน้ำหนัก 1.60</p> <p>2. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบางส่วนในตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ โดยเฉพาะแบบประเมินความพึงพอใจในด้านต่างๆ ที่สามารถตอบผลการดำเนินการของบางกระบวนการ แต่ในปีการศึกษา 2558 ยังไม่สามารถดำเนินการปรับปรุงได้ทุกกระบวนการ โดยทางหลักสูตรคาดหวังจะดำเนินการได้ครบในปีการศึกษา 2559</p> <p>3. การรายงานผลการดำเนินการในบางเรื่อง สามารถใช้ข้อมูลย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้มผลการดำเนินการได้ เช่น ภาวะการมีงานทำ อัตราสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ</p>	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน (หน้า 12)	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนในสาขาวิชา	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 4.29 คะแนน	✓
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.36 คะแนน (ค่าเฉลี่ย 6 ด้าน รวมด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์)	✓
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้		10	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2558

ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	10	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100	

ผลการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน
เหตุผล : ดำเนินการได้ครบทุกตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการประเมิน

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 1.1-01	มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ปคม 5.1-02	ข้อมูลสรุปการหารือหลักสูตรกับสถานประกอบการ
ปคม 5.1-03	การอภิปรายหลักสูตรกับศิษย์เก่า
ปคม 3.3-01	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อโครงการพัฒนาหลักสูตร
ปคม 5.2-01	ทำเนียบอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
ปคม 5.2-02	หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษ
ปคม 5.2-03	ปฏิทินการส่ง มคอ. 3 - 7 ปีการศึกษา 2558
ปคม 5.2-04	หนังสือขออนุญาตนำนักศึกษาเข้าเยี่ยมชมสถานประกอบการ
ปคม 5.2-05	ผลประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
ปคม 5.2-06	มคอ 3 รายวิชาระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2
ปคม 5.2-07	Thailand Industry Expo 2016
ปคม 5.4-01	รายงานการประชุมที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม
ปคม 5.4-02	มคอ.7 ปีการศึกษา 2557
ปคม 5.4-03	รายงานแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรและระบบงานทะเบียน

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา ในอนาคต
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	<p>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>แหล่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประกอบด้วย 3 แหล่งคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและคณาจารย์ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุด - ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง - โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานต่างๆ เช่น ระบบปฏิบัติการ WINDOWS, Microsoft offices ฯลฯ <p>สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการเสนอเพิ่มเติม หรือขอเสนอแนะในการให้บริการ โดยสามารถติดต่อผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย เช่น การเสนอรายชื่อนี้เพื่อให้นักศึกษาพิจารณาจัดซื้อเข้าห้องสมุด ผ่านแบบฟอร์มแนะนำหนังสือประจำปีงบประมาณ 2559 ในหน้าเว็บไซต์ห้องสมุดของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (สวส.) หรือเข้าไปร่วมเลือกหนังสือเข้าห้องสมุดตามวันเวลาที่ สวส จัดรถพาคณาจารย์ไปตามศูนย์หนังสือต่างๆ</p> 2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่คณะวิชาเป็นผู้ดำเนินการ สิ่งสนับสนุนที่คณะวิชาเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงได้ ห้องเรียนพร้อมโสตทัศนอุปกรณ์ ห้องประชุมพร้อมโสตทัศนอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้อง Language hub ศูนย์การเรียนรู้ด้านสิ่งทอและแฟชั่น ห้องสมุดเฉพาะทางของคณะ และจัดพื้นที่เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา สิ่งสนับสนุนต่างๆ เหล่านี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ประจำสาขาวิชา สามารถเสนอความต้องการเพิ่มเติมหรือขอเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข ผ่านทางหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารต่อไป

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																
	<p>3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำสาขาวิชา</p> <p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำสาขาวิชา ได้แก่ ห้องปฏิบัติต่างๆ และ ครุภัณฑ์เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้ามามีส่วนร่วมโดยตรงในการได้มาของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เหล่านี้</p> <p>หัวหน้าสาขาวิชามอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาตรวจสอบและจัดทำรายการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา และมีการตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ เครื่องมือ และครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ ในกรณีที่เกิดความชำรุดเสียหาย ให้ดำเนินการแจ้งซ่อมเป็นรายการ</p> <p>กรณีต้องการครุภัณฑ์เพิ่มเติมหรือทดแทนครุภัณฑ์เดิม ให้นำเสนอเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อพิจารณาและจัดลำดับความสำคัญ เพื่อเสนอแผนการจัดซื้อครุภัณฑ์รายปีงบประมาณ</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา ทางสาขาวิชาได้รับอนุมัติงบประมาณในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการพิมพ์ย้อม และปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคอาคาร 3 เพื่อการจัดบริการด้านกายภาพและอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เนื่องจากทางสาขาวิชาและหลักสูตรได้รับฟังข้อร้องเรียนจากนักศึกษาและคณาจารย์ในสาขาวิชา เรื่องของอายุการใช้งานของห้องปฏิบัติการพิมพ์ย้อมที่เก่า และความชำรุดของส่วนต่างๆ ของห้องปฏิบัติการ</p> <p>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>สาขาวิชา มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ พร้อมครุภัณฑ์ที่ครอบคลุมกระบวนการผลิตในงานอุตสาหกรรมด้านเคมีสิ่งทอ เครื่องมือเครื่องจักรมีความทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษาในสาขาวิชา ในปัจจุบันสาขาวิชา มีห้องเรียนปฏิบัติดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="564 1503 1428 1899"> <thead> <tr> <th>ห้องปฏิบัติการ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ห้องปฏิบัติการปั่นด้าย (111)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ห้องปฏิบัติการพิมพ์ย้อม (112,113)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี (344)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ (343)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ห้องปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (352)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ห้องปฏิบัติการเตรียมแม่พิมพ์สกรีน</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ห้องปฏิบัติการสนับสนุนการวิจัยและโครงการ (342,351)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังแสดงในผลการประเมินความเพียงพอและเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2558</p>	ห้องปฏิบัติการ	จำนวน	ห้องปฏิบัติการปั่นด้าย (111)	1	ห้องปฏิบัติการพิมพ์ย้อม (112,113)	2	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี (344)	1	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ (343)	1	ห้องปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (352)	1	ห้องปฏิบัติการเตรียมแม่พิมพ์สกรีน	1	ห้องปฏิบัติการสนับสนุนการวิจัยและโครงการ (342,351)	2
ห้องปฏิบัติการ	จำนวน																
ห้องปฏิบัติการปั่นด้าย (111)	1																
ห้องปฏิบัติการพิมพ์ย้อม (112,113)	2																
ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี (344)	1																
ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ (343)	1																
ห้องปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (352)	1																
ห้องปฏิบัติการเตรียมแม่พิมพ์สกรีน	1																
ห้องปฏิบัติการสนับสนุนการวิจัยและโครงการ (342,351)	2																

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
		ผลประเมิน
	1. ห้องเรียน	4.38
	1) ห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	4.41
	2) อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน	4.36
	3) มีเทคโนโลยีทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้	4.29
	4) ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ	4.48
	2. ห้องปฏิบัติการ	4.16
	1) ห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมือ อุปกรณ์เพียงพอ	4.30
	สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน	
	2) เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน	4.13
	3) เครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย	3.91
	4) ห้องปฏิบัติการสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ	4.29
	3. สิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.13
	1) ห้องสมุด หนังสือ ตำรา เพียงพอและทันสมัย	4.23
	2) ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ เพียงพอและทันสมัย	3.86
	3) วารสารวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้น เพียงพอและ	4.30
	ทันสมัย	
	4. มีการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์	4.07
	พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยน หรือทำงานร่วมกัน	
	1) สถานที่เพียงพอ	4.20
	2) สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ	3.95
	5. การบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	4.41
	ครอบคลุมทุกพื้นที่	
	1) การบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	4.41
ครอบคลุมทุกพื้นที่		
6. ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	4.21	
1) ระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.20	
ด้วยตนเอง		
2) ระบบวิดีโอสื่อการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.23	
<p>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในปีการศึกษา 2557 ได้ผลดังนี้</p>		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	สภาพแวดล้อม	3.58
	<ul style="list-style-type: none"> ■ เครื่องมือ / เครื่องใช้ ตรงตามหลักสูตร 	3.72
	<ul style="list-style-type: none"> ■ สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ 	3.43
	<p>ผลการประเมินที่มักได้คะแนนต่ำ จะพบปัญหาเรื่องสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน ด้วยสาเหตุที่พื้นที่ของคณะมีจำกัดอย่างมาก การบริหารจัดการพื้นที่ที่มีอยู่อย่างจำกัด เป็นปัญหาที่ทุกสาขาวิชานำเข้าหารือในกรรมการบริหารคณะเสมอ คณะเองก็มีแผนแม่บทในการปรับปรุงลักษณะทางกายภาพของคณะให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ทางสาขาวิชาเองก็นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาทั้งหมดรวบรวมและนำมาพูดคุย ปรึกษาหารือ ในกลุ่มอาจารย์ประจำสาขาวิชา เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในส่วนของโครงสร้างพื้นฐานถูกนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อหาทางปรับปรุงและพัฒนา ให้สนองต่อความต้องการของนักศึกษาในส่วนที่ทางคณะสามารถดำเนินการได้ ในส่วนของครุภัณฑ์การศึกษา และการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ทางสาขาวิชาได้ยื่นของบประมาณการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการเข้าในแผนแม่บทของคณะ และได้รับอนุมัติงบประมาณปรับปรุงห้องปฏิบัติการพิมพ์-ย้อม ในปีการศึกษา 2558 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559) ซึ่งจะช่วยให้อาคารเรียนการสอนปฏิบัติดีขึ้น มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ประจำสาขาวิชาได้ดียิ่งขึ้น การดำเนินการปรับจะแล้วเสร็จสิ้นเดือนสิงหาคม 2559 ซึ่งทางสาขาวิชาคาดว่าผลการประเมินในเรื่องสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนของห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาจะดีขึ้นในปีการศึกษา 2559</p>	

ผลการประเมินตนเอง : 2 คะแนน
เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 6.1-01	รายการครุภัณฑ์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
ปคม 3.3-02	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และบริการประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
พัฒนากระบวนการการรับนักศึกษา	เนื่องจากทางหลักสูตรยังขาดแบบประเมินกระบวนการรับนักศึกษา ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรจะหารือร่วมกับคณะเพื่อสร้างแบบประเมินกระบวนการ สำหรับนำมาปรับปรุงกระบวนการให้ดีขึ้น	-
พัฒนากระบวนการ ควบคุม การดูแลนักศึกษาในเรื่องการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันหารือและวางแนวทางในการรักษาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาแรกเข้าปีการศึกษา 2559 และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2559	<p>การคงอยู่ของนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความรู้กับนักศึกษาแรกเข้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา แนวทางการจัดการเรียนการสอน แนวทางประกอบอาชีพ และให้นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้สภาพงานในสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ 2. ให้อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาในแต่ละชั้นปี ตรวจสอบการมาเรียน และผลการเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในกรณีที่นักศึกษามีผลการเรียนในระดับต่ำ และวางแผนการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาให้สอดคล้องกับศักยภาพของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ <p>การสำเร็จการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ตรวจสอบรายวิชาตลอดหลักสูตรของนักศึกษาทุกคน และวางแผนการเรียนสำหรับรายวิชาที่ติด F และรายวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตร 2. ให้อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีสุดท้ายติดตามการมาเรียนและผลการเรียนของนักศึกษาที่มีปัญหาในการลงทะเบียนเรียนซ้ำ 3. ให้อาจารย์ประจำรายวิชาโครงการในงานเคมีสิ่งทอ และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการติดตามให้นักศึกษาปฏิบัติตามแผนงานของรายวิชาที่กำหนดไว้

ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเห็นร่วมกันในการพยายามสนับสนุนและผลักดันอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา 2559	1. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการฝึกอบรมการขอตำแหน่งทางวิชาการที่จัดขึ้นทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3. สนับสนุนและผลักดันการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ควรมีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ. 5 และ มคอ.6	อาจารย์ประจำหลักสูตรจะพิจารณาร่วมกันในการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร มคอ.3 มคอ.4 มคอ. 5 และ มคอ.6 แต่ขณะนี้ทางมหาวิทยาลัยยังไม่ได้กำหนดรายละเอียดความถูกต้องที่ชัดเจนของรูปแบบ มคอ. ต่างๆ ซึ่งคาดว่าจะสามารถดำเนินการได้ชัดเจนขึ้นในปีการศึกษา 2559	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนในหัวข้อที่มีความจำเป็นต้องให้ข้อมูลใน มคอ.3 มคอ.4 มคอ. 5 และ มคอ.6
ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้มากขึ้น โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม	อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2559

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 24 มิถุนายน 2559

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่พบข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ไม่มี	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>ปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้นำไปใช้ให้ตรงกับในชีวิตจริงในการลงมือปฏิบัติ - ไม่กล้าตัดสินใจ ขาดความเชื่อมั่นในตัวเอง และเรียนรู้งานช้า <p>ข้อเสนอเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาบัณฑิตให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรสอนให้ฝึกปฏิบัติลงมือทำจริงให้มากกว่าเรียนทฤษฎี - ความรู้พื้นฐานด้าน -color science -fiber - อยากรู้ให้เพิ่มความรู้ความชำนาญด้านภาษาอังกฤษ - ควรเพิ่มทักษะในการเรียนรู้การตัดสินใจและภาวะการเป็นผู้นำในงาน 	<p>การจัดการเรียนการสอน</p> <p>การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาได้มุ่งเน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติบนพื้นฐานของทฤษฎี และสถานการณ์เสมือนจริง ในบางรายวิชาจะเป็นการฝึกทักษะวิชาชีพจากปฏิบัติเพียงอย่างเดียว และในหลายๆ วิชาจำเป็นต้องให้นักศึกษามีความรู้เชิงทฤษฎีก่อนลงมือปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจหลักการ และเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานจริงจะสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้บนพื้นฐานของทฤษฎีได้ และในการเรียนการสอนมีการจัดวางแผนการเรียนของรายวิชาตามลำดับก่อนหลัง เพื่อสร้างพื้นฐานในการเรียน รายวิชาที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะนั้น ทางหลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนอยู่แล้ว</p> <p>การมีไหวพริบในการแก้ปัญหา ตัดสินใจ และทักษะการเป็นผู้นำ</p> <p>การพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า จำเป็นต้องมีการฝึกฝนนักศึกษาให้รู้จักการแก้ปัญหา โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีการใช้กรณีศึกษาต่างๆ รวมทั้งการลงมือปฏิบัติงานจริง ได้เจอปัญหาจากงานจริง ซึ่งจะทำให้ นักศึกษามีทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีขึ้น</p> <p>ลักษณะของบัณฑิตในการจะเป็นผู้นำได้นั้น ต้องสร้างให้นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในตัวเอง มีความกล้าแสดงออก มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาด้วยกัน และระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ ซึ่งในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ในหลักสูตร ผู้สอนได้เสริมกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษากล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตัวเอง และความสามารถในการนำเสนอและการสื่อสาร เช่น การนำเสนองานในระหว่างเรียน การทำงานเป็นทีม การซักถามพูดคุยในระหว่างเรียน การศึกษาคูงาน การสัมมนาต่างๆ</p>

	<p>ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>ปัญหาหลักที่พบจากการประเมินของผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา คือ เรื่องความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ของบัณฑิตและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทางมหาวิทยาลัยได้ทราบผลการประเมินภาพรวมของบัณฑิต และกำหนดนโยบายในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 ในรายวิชาภาษาอังกฤษได้เพิ่มการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยโปรแกรม speexx ซึ่งนักศึกษาสามารถใช้งานผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ และสามารถใช้งานผ่านมือถือ แท็บเล็ต หรืออุปกรณ์อื่นๆ ได้นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยยังมีโครงการ English camp เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยตรง</p> <p>นอกจากนั้นทางหลักสูตรและสาขาวิชาเชิญชวนให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกศัพท์เทคนิคทางวิชาชีพ หรือใช้เอกสารนำเสนอในรูปแบบภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความคุ้นเคย</p>
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	ไม่มี

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	ไม่มี
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	ไม่มี

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
<p>การเพิ่มผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>แผนการดำเนินการ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการ - สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำวิจัยและของบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ - ประชาสัมพันธ์เกณฑ์การให้เงินสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิชาการ/บทความวิจัยของ มทร.พระนคร เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์มีความสนใจในการทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น - ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง - ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนที่สนับสนุนการเข้าร่วมการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ <p>KPI :</p> <p>จำนวนผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	ปีการศึกษา 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2557 มีจำนวนบทความทางวิชาการจำนวน 1 บทความ มีค่าน้ำหนัก 0.60 และในปีการศึกษา 2558 มีบทความทางวิชาการเพิ่มขึ้นเป็น 2 บทความ และมีค่าน้ำหนัก 1.60

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และการปรับเปลี่ยนโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยสำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2558-2559 นั้น และทางหลักสูตรอยู่ในกรอบเวลาของการพัฒนาหลักสูตร จากการประเมินหลักสูตรเบื้องต้นจากสถานประกอบการที่ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน และอาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกท่าน ได้พิจารณาร่วมกัน และวางกรอบโครงสร้างของร่างหลักสูตรปรับปรุงเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	136 หน่วยกิต	131 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาไทย	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	9 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบูรณาการ	-	4 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	98 หน่วยกิต	95 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	19 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพบังคับ	64 หน่วยกิต	61 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพเลือก	15 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)

ร่างหลักสูตรปรับปรุงที่กำลังดำเนินการ มีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาในหลายๆ ด้าน ทั้งการยกเลิกรายวิชาที่ไม่เหมาะสม การเปลี่ยนชื่อและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชาใหม่ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี การเพิ่มรายวิชาใหม่ที่แตกต่างจากหลักสูตรเดิมเพื่อเพิ่มทางเลือกในการศึกษาของนักศึกษา การปรับแก้ไขมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านให้มีความเหมาะสมและสามารถวัดประเมินได้จริงในทางปฏิบัติ

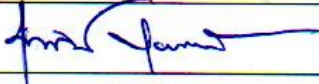
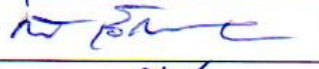



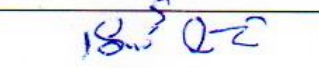

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ไม่มี

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2559

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มีแผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2559	-	-

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2558

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :			
ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
1. ประธานหลักสูตร	นายไพรัตน์ ปุญญาเจริญนันท		๒๒ ส.ค. ๕๙
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นายพิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์		๒๒ ส.ค. ๕๙
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวกาญจนา ลือพงษ์		๒๒ ส.ค. ๕๙
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นางสาวเสาวณีย์ อารีจจเจริญ		๒๒ ส.ค. ๕๙
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายจำลอง สาริกานนท์		๒๒ ส.ค. ๕๙
เห็นชอบโดย :			
ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา	ผศ.เสาวณีย์ อารีจจเจริญ		๒๒ ส.ค. ๕๙
คณบดี	ผศ.อภาพรรณ ยูเหล็ก		๒๒ ส.ค. ๕๙

สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ.
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2558

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.36	4.36
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 87.5	4.38
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		4.37	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	3.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	-	2.00
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	2.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		2.33	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	2.00
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	3.89
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	5.00
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	1.67
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 32	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		2.96	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	3.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	2.00
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	2.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		3.00	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		3.05	

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	4.37	4.37	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	2.33	-	-	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	2.96	-	-	2.96	ระดับคุณภาพปานกลาง
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	2.70	3.00	4.37		
ผลการประเมิน	ปานกลาง	ปานกลาง	ดีมาก	3.05	ระดับคุณภาพดี

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ **“ผ่าน”** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) และมีจำนวน 4 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 4, 5 และ 6)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและต้องการของสถานประกอบการ
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	พัฒนากระบวนการการรับนักศึกษา
2.	พัฒนากระบวนการ ควบคุมการดูแลนักศึกษาในเรื่องการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา
3.	ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ
4.	ควรมีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6
5.	ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ให้มากขึ้น โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม