



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

รหัสหลักสูตร 25501941102701

ชื่อหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2555

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

วันที่รายงาน 31 กรกฎาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	3
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	5
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	5
หมวดที่ 2 : อาจารย์	8
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	8
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	15
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	16
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	19
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	20
ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	22
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	24
ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)	29
ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ปริญญาตรี)	30
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	32
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	42
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	46
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	54
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	56
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	60
ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	60
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	65
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	67
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	68
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	72
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	73
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	73

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า ที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงาน อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถทางด้านทฤษฎี มีความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการทำงาน มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีกิจนิสัยในการค้นคว้า สามารถแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร.หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ 2.93 (คะแนน)

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	4.88	4.88	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	2.00	-	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4 อาจารย์	2.78	-	-	2.78	ระดับคุณภาพปานกลาง
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.00	3.00	-	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	2.33	3.00	4.88		
ผลการประเมิน				2.93	

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

จำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (องค์ประกอบที่ 2)

จำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์ประกอบที่ 4 5 6)

จำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพน้อย (องค์ประกอบที่ 3)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและต้องการของสถานประกอบการ
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	พัฒนากระบวนการการรับนักศึกษา
2.	พัฒนากระบวนการ ควบคุมการดูแลนักศึกษาในเรื่องการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา
3.	ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก
4.	ควรมีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ. 5 และ มคอ.6
5.	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มากขึ้น โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25501941102701

ชื่อหลักสูตร : เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเสื้อผ้า

ระดับ : ปริญญาตรี

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	การรับผิดชอบ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกมล พรหมหล้าวรรณ	คอม.บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2	อาจารย์	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววาสนา ช่างม่วง	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางจิราพร จิตต์ภูักดี	กศ.ม.อุตสาหกรรมศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร
5	อาจารย์	นางพจนา นุ่มหันต์	คศ.ม.คหกรรมศาสตร์	อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการปรับปรุงหลักสูตร ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : ปรับปรุงใหม่เนื่องจาก..... โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ เมื่อวันที่
สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่.....

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กมล พรหมหล้าวรรณ	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2542 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู สาขาวิชาที่จบ : บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำการสอน : 2528-ปัจจุบัน
2	อาจารย์	วิภาดา กระจ่างโพธิ์	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2546 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์ การทำการสอน : 2537-ปัจจุบัน

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วาสนา ช้างม่วง	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมสิ่งทอ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : ...พ.ศ. 2526 – ปัจจุบัน
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จิราพร จิตต์ภูักดี	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2550 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : การศึกษามหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู สาขาวิชาที่จบ : อุตสาหกรรมศึกษา ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : 2523 – ปัจจุบัน
5	อาจารย์	พจนา นุ่มหันต์	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2546 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : สังคมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : คหกรรมศาสตร์ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : 2525 – ปัจจุบัน

3. อาจารย์ผู้สอน

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกมล พรหมหล้าวรรณ	คอ.ม.บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา
2	อาจารย์	นางวิภาดา กระจำงโพธิ์	วศ.ม. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววาสนา ช้างม่วง	วศ.ม. สิ่งทอ
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางจิราพร จิตต์ภูักดี	กศ.ม. อุตสาหกรรมศึกษา
5	อาจารย์	นางพจนา นุ่มหันต์	คศ.ม.คหกรรมศาสตร์
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางอาภาพรรณ ยูเหล็ก	กศ.ม. การอุดมศึกษา
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอุษา ตั้งธรรม	คศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย
8	อาจารย์	นางสุจิตรา ชนนทวารีย์	M.F.M. (Fashion Mamangement)
9	อาจารย์	นางสาวเสาวนีย์ เอกกิตติกุล	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
10	อาจารย์	นางสาวไอรดา สุดสังข์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)			
1			

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่อยู่ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น 517 ถนนนครสวรรค์

แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 (ตัวบ่งชี้ 1.1)

(ระดับปริญญาตรี)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
1	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์
2	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก - คน , ปริญญาโท 5 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 3 คน , รศ. - คน , ศ. - คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา
11	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2555 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการเปิดหลักสูตร เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2555 ทั้งนี้หลักสูตรมีกำหนดในการปรับปรุง วันที่ 1 สิงหาคม 2559

สรุปผลการประเมิน

 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส.1.1-01	มคอ.2 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																				
การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	<p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร :</p> <p>ในการจัดทำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาตินั้น ทางสาขาวิชาได้คัดเลือกอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยกำหนดคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 พิจารณาอาจารย์จากรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2551 2. พิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 โดยที่อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3. เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้คณะพิจารณา 4. ส่งหลักสูตรให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพิจารณา และนำเข้าสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบ ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป <p>ผลการดำเนินการรับและคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ได้อาจารย์จากสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าจำนวน 5 ท่านเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="416 1133 1445 1395"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>นายกมล พรหมหล้าวรรณ</td> <td>คอ.ม.บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>อาจารย์</td> <td>นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์</td> <td>วศ.ม.วิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรม</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>นางสาววาสนา ช่างม่วง</td> <td>วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>นางจิราพร จิตต์ภูักดิ์</td> <td>กศ.ม.อุตสาหกรรมศึกษา</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>อาจารย์</td> <td>นางพจนา นุ่มหันต์</td> <td>คศ.ม.คหกรรมศาสตร์</td> </tr> </tbody> </table> <p>การทวนสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน จากทางคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่ามีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 นอกจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้เรียนรู้และเข้าร่วมการอบรมการจัดทำหลักสูตรและบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย ทั้งก่อนและหลังการปรับปรุงหลักสูตรให้ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ในการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้</p> <p>เมื่อประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่พบปัญหาในกระบวนการ การดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้</p> <p>2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชา วางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งในด้าน กำหนดกรอบอัตรากำลังของอาจารย์ประจำสาขาวิชา การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย การพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ การกำหนดภาระการสอน และหน้าที่ความรับผิดชอบอื่นที่ นอกเหนือจากการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาวิชาได้พิจารณาร่วมกัน มีระบบและ</p>	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกมล พรหมหล้าวรรณ	คอ.ม.บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา	2	อาจารย์	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	วศ.ม.วิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรม	3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววาสนา ช่างม่วง	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ	4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางจิราพร จิตต์ภูักดิ์	กศ.ม.อุตสาหกรรมศึกษา	5	อาจารย์	นางพจนา นุ่มหันต์	คศ.ม.คหกรรมศาสตร์
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกมล พรหมหล้าวรรณ	คอ.ม.บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา																		
2	อาจารย์	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	วศ.ม.วิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรม																		
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววาสนา ช่างม่วง	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ																		
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางจิราพร จิตต์ภูักดิ์	กศ.ม.อุตสาหกรรมศึกษา																		
5	อาจารย์	นางพจนา นุ่มหันต์	คศ.ม.คหกรรมศาสตร์																		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																														
	<p>ขั้นตอนการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาคณสมบัติของอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 2. พิจารณากรอบอัตรากำลังของอาจารย์ประจำที่ควรมีของสาขาวิชา 3. วางแผนพัฒนาอาจารย์ในด้านคุณวุฒิทางการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ 4. พัฒนาอาจารย์ประจำสาขาวิชาในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ <p>ผลการดำเนินการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>การหาอาจารย์ทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเสื้อผ้า จะมีอาจารย์เกษียณ 1 ท่าน คือ ผศ.จิราพร จิตต์ภู่งักดี สาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาผู้มีความสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรได้เสนอนางสาวจรรุวรรณ ดิศวัฒน์ ขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ที่ Technical University of Liberec คาดว่าจะจบในปีการศึกษา 2559 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน ซึ่งนางสาวจรรุวรรณ ดิศวัฒน์ มีความสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในเรื่องสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า</p> <table border="1" data-bbox="400 1039 1385 1323"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th>สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>นางสาวจรรุวรรณ ดิศวัฒน์</td> <td>Ph.D Textile Technology</td> <td>อาจารย์</td> <td> <input type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน </td> </tr> </tbody> </table> <p>กรอบอัตรากำลังอาจารย์ประจำ</p> <p>คณะมีการวางแผนกรอบอัตรากำลังร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดกรอบอัตรากำลังของบุคลากรสายอาจารย์ทั้งระยะปานกลางและระยะยาว การจัดทำแผนกรอบอัตรากำลังเกิดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบสัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาต่อจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร โดยในแผนระยะปานกลาง สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้ามีอาจารย์เกษียณอายุราชการในอีก 5 ปีข้างหน้า ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="400 1682 1347 1966"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ปีที่เกษียณอายุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>อาจารย์</td> <td>นางพจนา นุ่มหันต์</td> <td>2560</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>นางสาวอุษา ตั้งธรรม</td> <td>2561</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>นายกมล พรหมท้าววรรณ</td> <td>2563</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>นางสาววาสนา ช้างม่วง</td> <td>2563</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	1	นางสาวจรรุวรรณ ดิศวัฒน์	Ph.D Textile Technology	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีที่เกษียณอายุ	1	อาจารย์	นางพจนา นุ่มหันต์	2560	2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอุษา ตั้งธรรม	2561	3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกมล พรหมท้าววรรณ	2563	4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววาสนา ช้างม่วง	2563
ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน																											
1	นางสาวจรรุวรรณ ดิศวัฒน์	Ph.D Textile Technology	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน																											
ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีที่เกษียณอายุ																												
1	อาจารย์	นางพจนา นุ่มหันต์	2560																												
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอุษา ตั้งธรรม	2561																												
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกมล พรหมท้าววรรณ	2563																												
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววาสนา ช้างม่วง	2563																												

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>จากข้อมูลดังกล่าว อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้วางแผนอัตรากำลังเพื่อทดแทนในระยยะปานกลางและระยะยาว ส่งผลให้การบริหารอาจารย์มุ่งเน้นไปที่การดำเนินงานตามพันธกิจ และการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>คณะมีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมการสัมมนา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน การนำเสนอผลงานทางวิชาการ และอื่นๆ เพื่อให้อาจารย์นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการบริหารหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพดังนี้</p> <p>3.1 อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าทุกท่าน ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยงบประมาณของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นนอกจากนั้น คณะฯและมหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมความรู้ทางวิชาการให้อาจารย์ในภาพรวมให้แก่อาจารย์</p> <p>3.2 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นได้จัดสรรงบประมาณให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขาวิชา ฯ เข้ารับการอบรมกับองค์กรทางวิชาชีพ เช่น สมาคมอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และกรมส่งเสริมอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ และการฝึกอบรมในสถานประกอบการโดยพิจารณาสำรวจถึงความต้องการในการฝึกอบรม และมีการติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ภายหลังการรายงานผลการฝึกอบรม เพื่อให้อาจารย์นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตในอนาคต</p> <p>ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ระยะที่ 1 อบรมสัมมนา และระยะที่ 2 ศึกษาดูงาน - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร: สร้างความรู้ความเข้าใจ/เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ./สมศ. - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและ ออกแบบแฟชั่น <p>นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ระยะที่ 1 อบรมสัมมนา และระยะที่ 2 ศึกษาดูงาน - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร : สร้างความรู้ความเข้าใจ/เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ./สมศ. - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการจัดทำหลักสูตรรายวิชา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>ผศ.วาสนา ช่างม่วง</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ระยะที่ 1 อบรมสัมมนา - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร : สร้างความรู้ความเข้าใจ/เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ./สมศ. - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและ ออกแบบแฟชั่น - โครงการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) มทร.พระนคร <p>ผศ.จิราพร จิตต์ภักดิ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ระยะที่ 1 อบรมสัมมนา และระยะที่ 2 ศึกษาดูงาน - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร : สร้างความรู้ความเข้าใจ/เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ./สมศ. - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น <p>นางพจนา นุ่มหิ้นต์</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ระยะที่ 1 อบรมสัมมนา และระยะที่ 2 ศึกษาดูงาน - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร : สร้างความรู้ความเข้าใจ/เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ./สมศ. - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ <p>3.3 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ได้ทบทวน ติดตามผลการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์ โดยการติดตามผลหลังจากฝึกอบรมภายใน 1 เดือน ถึงผลการนำไปใช้งานในการเรียนการสอน หรือ การพัฒนางานในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ซึ่งผลการติดตามมีการนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนจริง ทำให้มีผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทำเพิ่มมากขึ้น</p> <p>การพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น และมีนโยบายพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นด้วยเช่นกัน โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการขอตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละสาขาวิชา ทำให้คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นนำนโยบายในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นมาดำเนินการภายในคณะ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)			
	<p>และลงสู่สาขาวิชาและหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาศึกษาต่อ และยังไม่มีการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากเดิม แต่อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ มีแผนที่จะยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งในขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำเอกสาร และการตีพิมพ์บทความวิจัย</p> <p>นอกเหนือจากการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความพร้อมสำหรับการบริหารหลักสูตรทั้งด้านการวางกรอบอัตราค่าจ้าง การพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตร ยังมีการพัฒนาอาจารย์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ดังนี้</p> <p>- ด้านการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร จะมอบหมายภาระการสอนให้อาจารย์แต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยพิจารณาจากคุณวุฒิและประสบการณ์การสอน การทำงาน กำหนดให้อาจารย์สอนคนละไม่เกิน 3 รายวิชาตามนโยบายมหาวิทยาลัย การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรใน มคอ.2 ที่กำหนด และกระบวนการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 มีการส่งรายงาน มคอ.5 ภายหลังกระบวนการเรียนการสอนเสร็จสิ้น โดยส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาของอาจารย์แต่ละคนจะถูกประเมินผลการสอนโดยนักศึกษา และได้รับการทวนสอบรายวิชาตามเงื่อนไขของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับมอบหมายรายวิชาในหลักสูตรดังตาราง</p>			
	ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 1/2558	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 2/2558
	1	ผศ.กมลพรหมหล้าวรรณ	1. การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 2. การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1. โครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2. การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
	2	นางวิภาดากระจำโพธิ์	1. วิศวกรรมเสื้อผ้า 2. สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3. พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	1. การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม 2. การวางแผนและควบคุมงานฯ
	3	ผศ.วาสนาช่างม่วง	1. พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม 2. ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2	1. พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม 2. ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม1
	4	ผศ.จิราพรจิตต์ภูักดี	1. การทำแบบตัด2 2. การผลิตเสื้อผ้า1 3. การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ	1. การทำแบบตัด1 2. การผลิตเสื้อผ้า2
	5	นางพจนานูมหันต์	1. การทำเสื้อบนหุ่น 2. การทำเสื้อตัวอย่าง	1. การทำเสื้อบนหุ่น 2. การเตรียมโครงการ 3. โครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า
	<p>- ด้านงานวิจัย คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีนโยบายให้อาจารย์ต้องจัดทำงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องและงานวิจัยทุกเรื่องต้องนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับการเผยแพร่ โดยการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ ทางคณะให้ความสนับสนุนจัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพื่อให้อาจารย์ทำงานวิจัย เพื่อนำผลงานวิจัยไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการหรือเพื่อช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2558 และ 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งงบประมาณรายได้ของคณะและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยดังนี้</p>			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)			
	ปี พ.ศ.	ชื่อโครงการ	รายชื่อผู้วิจัย	แหล่งทุน
	2558	การพัฒนาวัตกรรมการรูปแบบ <input type="checkbox"/> กระเป๋าแฟชั่นจากผ้าไหมนาโพธิ์บุรีรัมย์	ผศ.วาสนา ช้างม่วง นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์ น.ส.นิตยา วันโสภาน นายณฤพน ไชยศาสตร์ ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ	รายจ่าย
	2558	การพัฒนาวัตกรรมการรูปแบบเคหะสิ่งทอจากผ้าไหมนาโพธิ์บุรีรัมย์	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือผศ. จรรยา คล้ายจ้อย ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ นางสุจิตรา ชนนทวารีย์	รายจ่าย
	2558	การพัฒนาวัตกรรมการรูปแบบเสื้อผ้าแฟชั่นจากผ้าไหมนาโพธิ์บุรีรัมย์	นางพจนา นุ่มหิ้นต์ ผศ.วาสนา ช้างม่วง ผศ.อุษา ตั้งธรรม ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ	รายจ่าย
	2559	การออกแบบและพัฒนาเครื่องแต่งกายสำหรับคนพิการทางการเคลื่อนไหว(วีลแชร์) กลุ่มสถานสงเคราะห์เด็กพิการและทุพพลภาพปากเกร็ด	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์ ผศ.อุษา ตั้งธรรม ผศ. จิราพร จิตต์ภู่งักดิ์ นางสุจิตรา ชนนทวารีย์ นางสาวเสาวนีย์ เก้ากิตติกุล	รายได้
<p>- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาจารย์ในหลักสูตรต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่จัดขึ้นโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย หรือกิจกรรมที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ทางคณะและมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู วันสถาปนาคณะและมหาวิทยาลัย วันสงกรานต์ กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ฯลฯ</p> <p>- ด้านบริการวิชาการแก่สังคม อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่จัดขึ้นทั้งโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่าหลายโครงการ โดยนำความรู้ในสายวิชาชีพของหลักสูตรไปถ่ายทอดให้กับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p>				
โครงการ		อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วม		
โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์ ณ กลุ่มชุมชน ป้อมมหากาฬ จังหวัดกรุงเทพมหานคร วันที่ 12-13,19-20 และ 26-27 มีนาคม 2559		ผศ. วาสนา ช้างม่วง อ.วิภาดา กระจ่างโพธิ์		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																						
	ผลการประเมินด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.35 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ผลการประเมินดังนี้																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 461 1190 506">รายการประเมินด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์</th> <th data-bbox="1190 461 1362 506">ผลประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 506 1190 584">1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</td> <td data-bbox="1190 506 1362 584">4.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 584 1190 663">2 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</td> <td data-bbox="1190 584 1362 663">4.6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 663 1190 741">3 การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน</td> <td data-bbox="1190 663 1362 741">4.6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 741 1190 819">4 ภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสม</td> <td data-bbox="1190 741 1362 819">4.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 819 1190 898">5 ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ ถูกนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการสอนของอาจารย์</td> <td data-bbox="1190 819 1362 898">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 898 1190 976">6 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</td> <td data-bbox="1190 898 1362 976">4.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 976 1190 1055">7 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</td> <td data-bbox="1190 976 1362 1055">4.4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1055 1190 1155">8 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน</td> <td data-bbox="1190 1055 1362 1155">4.6</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="411 1155 1190 1211" style="text-align: center;">รวมด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์</td> <td data-bbox="1190 1155 1362 1211" style="text-align: center;">4.35</td> </tr> </tbody> </table>		รายการประเมินด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	ผลประเมิน	1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.2	2 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.6	3 การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.6	4 ภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.2	5 ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ ถูกนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการสอนของอาจารย์	4	6 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.2	7 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.4	8 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.6	รวมด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์		4.35
รายการประเมินด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	ผลประเมิน																						
1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.2																						
2 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.6																						
3 การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.6																						
4 ภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.2																						
5 ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ ถูกนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการสอนของอาจารย์	4																						
6 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.2																						
7 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.4																						
8 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.6																						
รวมด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์		4.35																					

ผลการประเมินตนเอง : 2.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	1) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก 0.00 คะแนนประเมิน 0.00																				
	2) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 5 คะแนนประเมิน 5																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	-	3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	2	4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	3	5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-	6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-						
	รายการข้อมูล	จำนวน																			
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5																			
	2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	-																			
	3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	2																			
	4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	3																			
	5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-																			
	6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-																			
3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก คะแนนประเมิน 3.33																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>ค่าน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ</td> <td>-</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>2. นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์</td> <td>-</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>3. ผศ.วาสนา ช้างม่วง</td> <td>Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td>4. ผศ.จิราพร จิตต์ภูักดี</td> <td></td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>5. นางพจนา นุ่มหันต์</td> <td>Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang</td> <td>1.0</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</td> <td>1.00</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก	1. ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	-	0.00	2. นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	-	0.00	3. ผศ.วาสนา ช้างม่วง	Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang	1.00	4. ผศ.จิราพร จิตต์ภูักดี		0.00	5. นางพจนา นุ่มหันต์	Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang	1.0	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		1.00
ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก																			
1. ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	-	0.00																			
2. นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	-	0.00																			
3. ผศ.วาสนา ช้างม่วง	Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang	1.00																			
4. ผศ.จิราพร จิตต์ภูักดี		0.00																			
5. นางพจนา นุ่มหันต์	Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang	1.0																			
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		1.00																			

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย 3.33 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																																																																			
ผลที่เกิดกับ อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)	<p>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ตั้งแต่สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2555 จนถึงปัจจุบัน ไม่มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำ หลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="400 495 1452 824"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th colspan="4">การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>2555</th> <th>2556</th> <th>2557</th> <th>2558</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2. นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3. ผศ.วาสนา ช่างม่วง</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>4. ผศ.จิราพร จิตต์ภูักดี</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>5. นางพจนา นุ่มหันธ์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละการคงอยู่</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมและปรึกษาหารือกันอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ในการบริหารจัดการหลักสูตร การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ การติดตาม และอื่นๆ ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์และความผูกพันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่งผลให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรยังคงอยู่ร่วมบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</p> <p>ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2557</p> <table border="1" data-bbox="411 1128 1441 1473"> <thead> <tr> <th>ประเด็นการประเมิน</th> <th>ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ความพึงพอใจด้านโครงสร้างหลักสูตร</td> <td>4.13</td> </tr> <tr> <td>2.ความพึงพอใจด้านเอกสารหลักสูตร</td> <td>4.32</td> </tr> <tr> <td>3.ความพึงพอใจด้านรายวิชาในหลักสูตร</td> <td>4.07</td> </tr> <tr> <td>4.ความพึงพอใจด้านบริหารหลักสูตร</td> <td>4.10</td> </tr> <tr> <td>5.ความพึงพอใจด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก</td> <td>3.78</td> </tr> <tr> <td>6.เจตคติต่อหลักสูตร</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>4.12</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558</p> <table border="1" data-bbox="400 1570 1414 1912"> <thead> <tr> <th>ประเด็นการประเมิน</th> <th>คะแนนจากการ สำรวจ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>2.ด้านการบริหารหลักสูตร</td> <td>4.4</td> </tr> <tr> <td>3.ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล</td> <td>4.36</td> </tr> <tr> <td>4.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td> <td>3.68</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>4.19</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากผลการประเมินในปีการศึกษา 2558 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557 พบว่าค่าเฉลี่ย ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เป็นผลเนื่องจากการปรับเปลี่ยนแบบประเมินใหม่ จึงไม่สามารถนำมาเปรียบเทียบ ผลกันได้โดยละเอียด</p>	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา				2555	2556	2557	2558	1. ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	✓	✓	✓	✓	2. นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	✓	✓	✓	✓	3. ผศ.วาสนา ช่างม่วง	✓	✓	✓	✓	4. ผศ.จิราพร จิตต์ภูักดี	✓	✓	✓	✓	5. นางพจนา นุ่มหันธ์	✓	✓	✓	✓	ร้อยละการคงอยู่	100	100	100	100	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน	1.ความพึงพอใจด้านโครงสร้างหลักสูตร	4.13	2.ความพึงพอใจด้านเอกสารหลักสูตร	4.32	3.ความพึงพอใจด้านรายวิชาในหลักสูตร	4.07	4.ความพึงพอใจด้านบริหารหลักสูตร	4.10	5.ความพึงพอใจด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก	3.78	6.เจตคติต่อหลักสูตร	4.35	ค่าเฉลี่ย	4.12	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการ สำรวจ	1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.35	2.ด้านการบริหารหลักสูตร	4.4	3.ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	4.36	4.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.68	รวม	4.19
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา																																																																			
	2555	2556	2557	2558																																																																
1. ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	✓	✓	✓	✓																																																																
2. นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	✓	✓	✓	✓																																																																
3. ผศ.วาสนา ช่างม่วง	✓	✓	✓	✓																																																																
4. ผศ.จิราพร จิตต์ภูักดี	✓	✓	✓	✓																																																																
5. นางพจนา นุ่มหันธ์	✓	✓	✓	✓																																																																
ร้อยละการคงอยู่	100	100	100	100																																																																
ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน																																																																			
1.ความพึงพอใจด้านโครงสร้างหลักสูตร	4.13																																																																			
2.ความพึงพอใจด้านเอกสารหลักสูตร	4.32																																																																			
3.ความพึงพอใจด้านรายวิชาในหลักสูตร	4.07																																																																			
4.ความพึงพอใจด้านบริหารหลักสูตร	4.10																																																																			
5.ความพึงพอใจด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก	3.78																																																																			
6.เจตคติต่อหลักสูตร	4.35																																																																			
ค่าเฉลี่ย	4.12																																																																			
ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการ สำรวจ																																																																			
1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.35																																																																			
2.ด้านการบริหารหลักสูตร	4.4																																																																			
3.ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	4.36																																																																			
4.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.68																																																																			
รวม	4.19																																																																			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>ผลการประเมินในปีการศึกษา 2558 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลอยู่ในระดับ 4.36 ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดใน 4 หัวข้อการประเมินหลัก ความพึงพอใจโดยรวมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละประเด็นพบว่า อยู่ในระดับดี-ดีมาก ยกเว้นความพึงพอใจด้านด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งอยู่ในระดับพอใช้ ประเด็นคำถามในหัวข้อนี้สอบถาม 4 เรื่อง คือ</p> <p>อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.1 ห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา มีเครื่องมือเครื่องจักรที่ตรงกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอนครบถ้วน ถึงแม้พื้นที่มีจำกัด แต่ทางสาขาวิชาสามารถบริหารจัดการในการพื้นที่และติดตั้งเครื่องมือเครื่องจักรที่มีความจำเป็นต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งจากพื้นที่ที่มีอยู่ทำให้การจัดซื้อเครื่องมือเครื่องจักรเพิ่มเติมทำได้ยากขึ้น แต่ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรก็มีการพูดถึงการจัดหาเครื่องมือเครื่องจักรทดแทนของเดิมที่มีอายุการใช้งานมานาน ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาพร้อมกับสาขาวิชา</p> <p>ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.05 โดยพบว่าความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอยของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีผลประเมินอยู่ในระดับต่ำ ปัญหาเรื่องความไม่พอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในคณะ เป็นปัญหาหลักที่ถูกพูดถึงบ่อยครั้งทั้งในระดับอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา และนักศึกษา และมักได้ผลการประเมินเรื่องพื้นที่ใช้สอยจากนักศึกษาอยู่ในระดับต่ำเสมอ ปัญหาดังกล่าวทางหลักสูตรและสาขาวิชาได้ปรึกษาหารือกันอยู่เสมอ และมีการพูดคุยกับในระดับกรรมการบริหาร ในการบริหารจัดการพื้นที่ใช้สอยที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งทางคณะพยายามปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และพื้นที่ใช้สอยให้สามารถใช้งานได้เต็มที่ศักยภาพ</p> <p>ห้องสมุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 3.33 ซึ่งผลที่ได้ระดับการประเมินน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของบรรยากาศภายในห้องสมุด ความหลากหลาย ความทันสมัย และความเพียงพอของสื่อเสริมการเรียนรู้ และผลการประเมินที่อยู่ในระดับน้อยคือ จำนวนและความทันสมัยของหนังสือและวารสาร และความสะดวกในการใช้บริการ จากผลการประเมินที่อยู่ในระดับน้อย-น้อยที่สุดนี้ ส่วนหนึ่งเป็นผลจากการที่ห้องสมุดเฉพาะทางไม่มีงบประมาณสนับสนุนโดยตรง เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่มีนโยบายให้มีห้องสมุดประจำคณะ แต่ทางคณะได้รวบรวมหนังสือที่เกี่ยวข้องทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น และขอเปิดให้บริการห้องสมุดของตนเองเพื่อให้บริการและตอบสนองต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดซื้อหนังสือและวารสารเพิ่มเติมจำเป็นต้องแบ่งงบประมาณจากแต่ละสาขาวิชาซึ่งมีงบประมาณจำกัด ทำให้ ณ ปัจจุบันห้องสมุดเฉพาะทางยังไม่สามารถตอบสนองการใช้งานได้อย่างครบถ้วนตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา แต่ทางคณะมีแผนที่จะปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้ตอบสนองต่อการใช้งานที่ดีขึ้น</p> <p>อินเทอร์เน็ต มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 2.93 โดยพบว่าความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการอินเทอร์เน็ต ยังไม่สามารถตอบสนองต่อความพึงพอใจในการใช้งานได้อย่างทั่วถึง ซึ่งการให้บริการดังกล่าว อยู่ในความดูแลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งได้รับทราบและอยู่ระหว่างการปรับปรุงพื้นที่ในการให้บริการอินเทอร์เน็ตให้มีความทั่วถึงมากยิ่งขึ้น</p>

ผลการประเมินตนเอง :3.00.... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส 4.1 - 01	มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ปรับปรุง พ.ศ.2555
ปทส 4.1 - 02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552
ปทส 4.1 - 03	แผนอัตรากำลังคน
ปทส 4.1 - 04	สรุปโครงการพัฒนาอาจารย์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
ปทส 4.1 - 05	ตารางสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร
ปทส 4.1 - 06	ตารางสรุปโครงการวิจัยประจำปีการศึกษา 2558
ปทส 4.1 - 07	โครงการบริการวิชาการที่อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วม
ปทส 4.3 - 01	แบบการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2555 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2558)

(สามารถปรับปีการศึกษาได้)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	แผนรับ นักศึกษา	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา			
			2555	2556	2557	2558
รุ่นปีการศึกษา 2555	35	36	33	30	27	27
รุ่นปีการศึกษา 2556	35	41		41	35	26
รุ่นปีการศึกษา 2557	35	43			43	38
รุ่นปีการศึกษา 2558	35	35				35
รวมทั้งสิ้น	140	155	33	71	105	126
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา			91.70	92.20	87.50	81.29

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่ลดลง อันเนื่องมาจากมีนักศึกษาลาออกในภาคเรียนที่ 2 เพราะไม่ตรงกับความต้องการของนักศึกษาและมีปัญหาในเรื่องการเงิน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

เมื่อพิจารณาเฉพาะหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF นั้น พิจารณาถึงนักศึกษาหลักสูตรก่อนการปรับปรุง ปัจจัยที่มีผลกระทบทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาของหลักสูตร คือ

- นักศึกษาสอบไม่ผ่านในบางรายวิชาและไม่วางแผนการลงทะเบียนเพื่อปรับแก้รายวิชานั้น
- มีการลงทะเบียนเรียนแก้ไขรายวิชาที่สอบไม่ผ่าน แต่นักศึกษาไม่มีความตั้งใจในการเรียน ทำให้ตกซ้ำ
- รายวิชาโครงการในงานเทคโนโลยีเสื้อผ้า นักศึกษาขาดความเอาใจใส่และไม่ปฏิบัติตามแผนงานของรายวิชาที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	<p>1) การรับนักศึกษา</p> <p>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้จัดทำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ตาม TQF 5 ข้อและ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คือ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ ใฝ่งาน เชี่ยวเทคโนโลยี มีคุณธรรม</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า จึงได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต โดยการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อนั้นจะต้องมีคุณสมบัติตามที่กล่าวข้างต้นแบ่งเป็น 3 กรณี ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โควตาวิชาการ /โควตา MOU ของมหาวิทยาลัย พิจารณารับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีเกรดเฉลี่ยสะสมกรณีโควตาวิชาการไม่ต่ำกว่า 2.5 และนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายหรือเทียบเท่า ต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 เข้าศึกษาโดยการเทียบโอนหน่วยกิต การพิจารณารับนักศึกษาโดยการสอบสัมภาษณ์ โดยนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดและสอบสัมภาษณ์ผ่านเกณฑ์ 2. การรับตรง คุณสมบัติเช่นเดียวกับโควตา แต่ไม่กำหนดเกรดเฉลี่ยขั้นต่ำ ใช้วิธีการคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดและมีคะแนนการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ผ่านเกณฑ์ 3. Admissions กำหนดตาม สกอ. และใช้เกณฑ์ตามองค์ประกอบในกลุ่มที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ การพิจารณาใช้กระบวนการตามเกณฑ์ ADMISSIONS ของ สกอ. และการสอบสัมภาษณ์ นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนด <p>สาขาได้วางแผนการรับนักศึกษาในปี 2558 จำนวน 35 คน นักศึกษาที่เข้าเรียนจำนวน 36 คน เป็นร้อยละ 102.86 เนื่องจากสาขาสามารถรับทั้งนักศึกษาปวช.สาขาผ้าและเครื่องแต่งกาย และนักเรียน ม.ปลาย</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรสรุปการรับนักศึกษาว่าจะทำการประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมปลายมากยิ่งขึ้นเพื่อให้จำนวนครบตามแผน</p> <p>ในการคัดเลือกนักศึกษาด้วยวิธีการสอบข้อเขียน ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องทำข้อสอบวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า.และเมื่อผ่านการทดสอบข้อเขียน จึงจะมีสิทธิเข้ารับการสอบสัมภาษณ์ ในการสอบสัมภาษณ์จะเน้นถึงความตั้งใจจริงในการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า และสอบถามทัศนคติของผู้เข้ารับการคัดเลือกเพื่อพิจารณาความเหมาะสมในการจะเป็นผู้ประกอบการวิชาชีพในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าในอนาคต เช่น ความซื่อสัตย์และความมีคุณธรรมจริยธรรม และความละเอียดรอบคอบ</p> <p>2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เมื่อวันที่ 4-5 สิงหาคม 2558 ณ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวในด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม กิริยามารยาท บุคลิกภาพและการแต่งกาย ให้นักศึกษาเข้าใจในภาพรวมของคณะได้ก่อนเปิดภาคการศึกษา และคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมสัมพันธ์อันดีที่พี่น้อง เมื่อวันที่ 4-5 สิงหาคม 2558 ณ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ให้แก่นักศึกษา ทำให้นักศึกษามีความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องอย่างมีความสุขนอกจากนี้ยังจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อให้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>คำปรึกษากับนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร</p> <p>ส่วนรายวิชาที่สามารถอยู่ในหมวดการเตรียมความพร้อมของสาขาวิชา (เรียนในภาคเรียนแรก) มี 2 วิชา คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิชาพื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม รหัส 06-011-107 ซึ่งสอนนักศึกษาจากผู้ที่ไม่มีความรู้เลย มาเป็นผู้ที่สามารถเข้าใจการเย็บผ้าด้วยมือ การเย็บผ้าด้วยจักร ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบของเครื่องแต่งกาย เข้าใจและสามารถดูแลรักษาวัสดุและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ กระบวนการสร้างแบบและตัดเย็บเบื้องต้นและเข้าใจกระบวนการหลังการเย็บ 2. วิชาปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า รหัส 06-112-121 ได้พานักศึกษาไปดูงาน 2 ที่ โดยเป็นสถานประกอบการที่ตรงกับลักษณะงานที่นักศึกษาต้องไปทำงานในอนาคตเมื่อจบไปจากสาขาวิชานี้ คือ โรงงานผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูป (Exporting Garment Manufacturer) โดย 2 โรงงานนี้เป็นยักษ์ใหญ่แห่งวงการธุรกิจผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูป และมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย คือ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 บริษัท ไทยวาโก้ จำกัด (มหาชน) ในเดือนกันยายน 2558 2.2 บริษัท ไนซ์แอฟฟอเรล จำกัด ในเดือนตุลาคม 2558 <p>โดยนักศึกษาได้เข้าไปดูงานและบรรยากาศการทำงานจริงในสถานประกอบการจริง ทำให้นักศึกษาทุกคนทราบในเบื้องต้นเกี่ยวกับความชอบในอาชีพในอนาคต ทั้งนี้จากผลการประเมินโดยการสัมภาษณ์ น.ศ. ทุกคนชื่นชอบการไปดูงานเพราะมีความสุข ได้เห็นบรรยากาศจริง ทำให้สามารถเข้าใจบทเรียนง่ายขึ้น และได้เห็นอนาคตของตนเองในอาชีพนี้ในเชิงบวก แต่ยังมีความต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนด้านพาหนะมากกว่านี้ จะทำให้ท่านอาจารย์ลดภาระงานในการขอรถและลดค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่าย</p> <p>ท่านอาจารย์ประจำวิชา ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ ได้สังเกตเห็นพฤติกรรมของนักศึกษา มีความตั้งใจเรียนมากยิ่งขึ้นภายหลังจากไปดูงานมา และนักศึกษาทุกคนมีคะแนนอยู่ในระดับดีในรายวิชาปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า</p>

ผลการประเมินตนเอง : 2.00 คะแนน

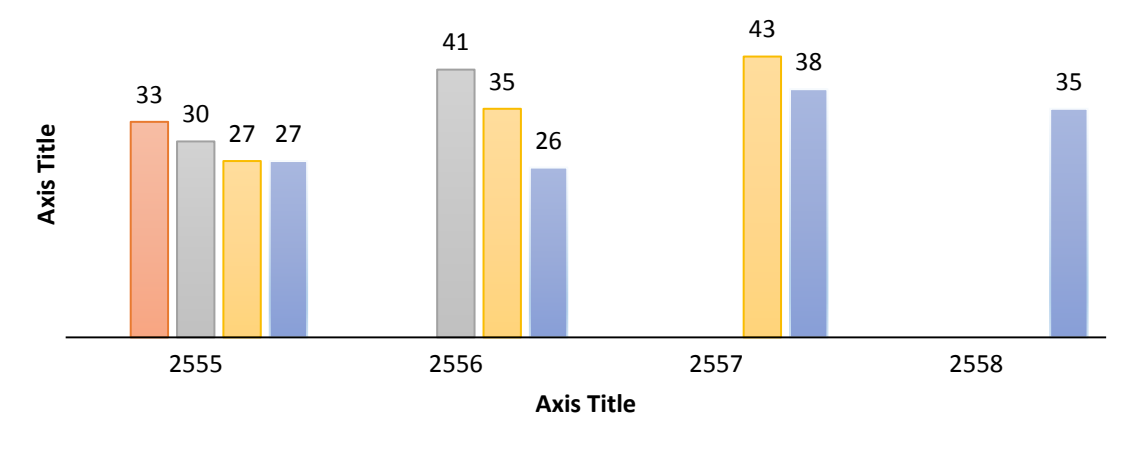
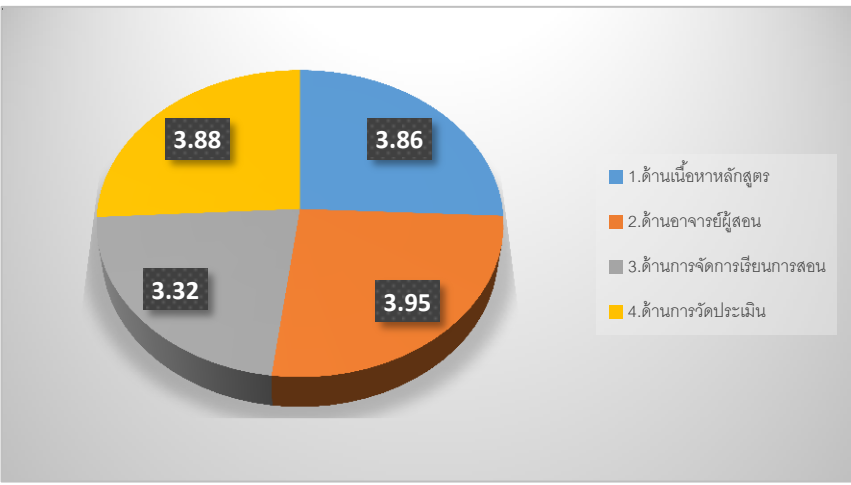
เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)</p>	<p>1) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>1.1 เมื่อสาขาได้รับนักศึกษาใหม่ตามแผนรับที่กำหนดไว้ห้องละ 35 คน สาขามีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อจำนวนนักศึกษา 1 ห้อง โดยคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาตามลักษณะเฉพาะของอาจารย์ เช่น อาจารย์ประจำสาขาที่มีความถนัดเฉพาะสาขาเทคโนโลยีเสื้อผ้า</p> <p>1.2 หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาจะถูกกำหนดไว้ในคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยต้องให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยการจัดตารางพบที่ปรึกษาและการพบนอกตารางที่กำหนดไว้</p> <p>1.3 สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบแผนการเรียนให้กับนักศึกษาทุกคน และจัดแผนการเรียนให้แก่ นักศึกษาเป็นรายบุคคลที่มีผลการเรียนต่างจากคนอื่น และเข้าร่วมประชุมในระดับสาขาเพื่อเลือกรายวิชาที่นักศึกษามีความต้องการ และสาขามีอาจารย์ที่สามารถจัดสอนในรายวิชาดังกล่าวได้</p> <p>1.4 มีระบบทะเบียนออนไลน์ ที่ใช้เป็นฐานข้อมูลของนักศึกษา เช่น ประวัติการศึกษา ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ผลการเรียนในอดีตถึงปัจจุบัน นอกจากนี้สาขายังให้นโยบายแก่อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องจัดทำแฟ้มประวัติของนักศึกษาในที่ปรึกษาของตนเพิ่มเติม</p> <p>1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถติดต่อนักศึกษาได้โดยดูข้อมูลของนักศึกษาในระบบทะเบียนออนไลน์ ซึ่งมีเบอร์โทรศัพท์ และ e-mail ของนักศึกษา update ข้อมูลได้จากแฟ้มประวัติส่วนตัวของนักศึกษาที่สาขากำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนจัดทำไว้ และสาขายังกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลส่วนตัวของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถติดต่อได้ด้วย และมีการติดต่อผู้ปกครองของนักศึกษา</p> <p>1.6 สาขาวิชาได้กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ตรวจสอบผลการเรียนสุดท้ายก่อนส่งให้คณะพิจารณาในแต่ละภาคการศึกษา และทุกภาคการศึกษาคณะจะมีคณะกรรมการประชุมเพื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปี ก่อนส่งข้อมูลให้กับทางมหาลัย ในกลุ่มนักศึกษาที่มีผลการเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง คือมีเกรดเฉลี่ยต่ำเกือบถึงเกณฑ์ผ่านสภาพตามระเบียบของมหาวิทยาลัย คณะมอบหมายให้สาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลและวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษาอย่างใกล้ชิด จากการดูแลและตรวจสอบผลการเรียนในปีการศึกษา 2558 นักศึกษามีผลการเรียนตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยทุกคน</p> <p>สรุปผลการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาประจำปี 2558 คือ อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำปรึกษาให้แก่ นักศึกษาเป็นอย่างดีทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตรวมทั้งการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิดซึ่งก็มีผลการเรียนของนักศึกษาตามเกณฑ์ ในปีการศึกษา 2559 จึงให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษา อย่างใกล้ชิด และติดตามเรื่องของการเรียนตั้งแต่เริ่มเข้าเพื่อแก้ปัญหา นักศึกษาพื้นฐาน และให้คำปรึกษาในเรื่องของกิจกรรมสัมพันธ์พี่น้องเพื่อให้เกิดความรักในสถาบัน</p> <p>2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วย กลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ซึ่งทางสาขาวิชาได้เริ่มจัดระบบกลไกในปีการศึกษา 2558 โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมภายในและภายนอก สาขาวิชาจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมศักยภาพภายในส่วนที่คณะหรือมหาวิทยาลัยไม่ได้ดำเนินการ มีการนับชั่วโมงกิจกรรมให้นักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ซึ่งจะส่งเสริมการเรียนรู้และเพิ่มศักยภาพแก่นักศึกษาทั้ง 5 ด้าน ดังนี้</p> <p>2.1 สาขาได้รับงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย โดยมีวัตถุประสงค์ผลิตบัณฑิตด้านอุตสาหกรรมเสื้อผ้าให้ นักศึกษามีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาในแต่ละวิชา เช่น วิชาวิศวกรรมเสื้อผ้า วิชาโรงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า ฯลฯ</p> <p>2.3 เสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน เศรษฐกิจ สิทธิพลเมือง สุขภาพ สิ่งแวดล้อม ฯ เช่น วิชาการบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอให้นักศึกษาไปค้นคว้าหาความรู้นอกเวลา</p> <p>2.4 สาขาจัดการเรียนรู้ด้านวิชาชีพโดยให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร การร่วมงานกับผู้อื่น การปรับตัว และทักษะทางสังคม เช่น ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาลวดลายผ้าไหมและผลิตภัณฑ์ใหม่ไทยกิจกรรม ระหว่างวันที่ 3-7 กุมภาพันธ์ และการออกสหกิจศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2558</p> <p>2.5 สาขาเน้นให้นักศึกษามีทักษะทางด้านสารสนเทศและเทคโนโลยี เช่น วิชาการทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ได้สอนให้นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมเฉพาะ และ วิชาการดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูปได้ให้นักศึกษาส่งงานทาง e-mail และตรวจงานกลับให้นักศึกษารับทราบผ่านทาง Internet</p> <p>2.6 สาขาเสริมลักษณะด้านการทำงาน ด้านการเรียนรู้ และด้านศีลธรรม มีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับฝ่ายกิจการนักศึกษา ตามคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน นักศึกษาในสาขาวิชาได้มีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมสโมสรนักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวนัฐภัทร พรหมสุวรรณ นักศึกษากลุ่ม 57 ปทส. - นายวรินทร์ แจ้งจิตร นักศึกษากลุ่ม 57 ปทส. - นางสาวจินตพร แซ่ตั้ง นักศึกษากลุ่ม 57 ปทส. - นายพรอินทร์ สมหมาย นักศึกษากลุ่ม 57 ปทส. - นายติลก ทองเครือ นักศึกษากลุ่ม 57 ปทส. <p>2.7 นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมต่างๆตามความต้องการของนักศึกษา กิจกรรมที่คณะดำเนินการและนักศึกษาในหลักสูตรมีส่วนร่วม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> โครงการเตรียมความพร้อมสัมพันธ์อันดีที่พบบน่อง โครงการ 12 มหามงคล เถลิงพระชนม์ 83 พรรษา มหาราชินี โครงการพิธีไหว้ครูและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น โครงการแข่งขันเชียร์ลีดเดอร์และกองเชียร์ โครงการวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจจิตอาสา ทำดีเพื่อพ่อ โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โครงการปลูกป่าชายเลนสนองพระราชดำริ โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา โครงการกีฬาภายในรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์และสารเสพติด โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ โครงการอบรมสัมมนาพัฒนาความเป็นผู้นำนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา <p>2.8 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษานั้นได้มีการจัดกิจกรรมเสริมในแต่ละรายวิชา เช่น การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมสัมมนากับหน่วยงานภายนอกหรือเชิญวิทยากรที่มีความรู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มาให้ความรู้โดยตรงกับนักศึกษา</p> <p>คณะมีกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสำหรับช่วยเหลือนักศึกษาที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด โดยนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าทั้ง 3 ชั้นปีได้รับเงินกู้ กยศ. จำนวน 19 คน นอกจากนั้นงานกองทุนการศึกษายังประสานไปยังบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามเงื่อนไขของทุนแต่ละ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	ประเภท ในปีการศึกษา 2558 นักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอได้รับ ทุนการศึกษาจากแหล่งทุนต่าง ๆ ดังนี้	
	รายชื่อนักศึกษา	แหล่งทุน
	นางสาวพนิดา พุ่มฤทธิ 55 ปทส.	ศิษย์เก่าสาขาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
	นายภัทรวุฒิ โพธิ์ภักดี 55 ปทส.	อาจารย์วิภาดา กระจ่างโพธิ์
	นางสาวสุพิน แซ่เต๋มา 57ททส	ชมรมครูผู้ปกครอง
	นางสาวลัดดาวัลย์ 58ททส	ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ
	นายจิระพันธ์ ศรีเชียงสา 56 ททส	ผศ.วาสนา ช่างม่วง
ผลการประเมินตนเอง : 2.00 คะแนน เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
ผลที่เกิดกับ นักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	ปีการศึกษาที่รับเข้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	แผนรับ นักศึกษา	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปี การศึกษา			
				2555	2556	2557	2558
	รุ่นปีการศึกษา 2555	35	36	33	30	27	27
	ร้อยละการคงอยู่ของ นศ. เทียบกับจำนวนรับเข้า			91.70	90.90	90.00	90.00
	รุ่นปีการศึกษา 2556	35	41		41	35	26
	ร้อยละการคงอยู่ของ นศ. เทียบกับจำนวนรับเข้า				100.00	85.36	74.28
	รุ่นปีการศึกษา 2557	35	43			43	38
	ร้อยละการคงอยู่ของ นศ. เทียบกับจำนวนรับเข้า					100.00	88.37
	รุ่นปีการศึกษา 2558	35	35				35
	ร้อยละการคงอยู่ของ นศ. เทียบกับจำนวนรับเข้า						100.00
รวมทั้งสิ้น	140	155	33	71	105	126	
ร้อยละการคงอยู่ของ นักศึกษาทั้งหลักสูตร			91.70	92.20	87.50	81.29	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน												
	 <p style="text-align: center;">รูปที่ 3.3-01 เปรียบเทียบการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>2) ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรได้ผลดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="383 1052 1396 1332"> <thead> <tr> <th>ประเด็นการประเมิน</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ด้านเนื้อหาหลักสูตร</td> <td>3.86</td> </tr> <tr> <td>2.ด้านอาจารย์ผู้สอน</td> <td>3.95</td> </tr> <tr> <td>3.ด้านการจัดการเรียนการสอน</td> <td>3.32</td> </tr> <tr> <td>4.ด้านการวัดประเมิน</td> <td>3.88</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>3.75</td> </tr> </tbody> </table>  <p style="text-align: center;">รูปที่ 3.3-02 คะแนนความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p>	ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	1.ด้านเนื้อหาหลักสูตร	3.86	2.ด้านอาจารย์ผู้สอน	3.95	3.ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.32	4.ด้านการวัดประเมิน	3.88	รวม	3.75
ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย												
1.ด้านเนื้อหาหลักสูตร	3.86												
2.ด้านอาจารย์ผู้สอน	3.95												
3.ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.32												
4.ด้านการวัดประเมิน	3.88												
รวม	3.75												

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	จากผลการประเมินนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอาจารย์ผู้สอน ที่มีความเอาใจใส่ ได้ให้คำแนะนำนอกจากเวลาเรียน และมีความเป็นกันเองกับนักศึกษา และการให้บริการข้อมูลข่าวสารจากทางสาขาวิชาเช่น ข่าวสารการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ การเข้าร่วมอบรมด้านที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานภายนอก ข่าวการรับสมัครงานจากสถานประกอบการ และนักศึกษามีความพึงพอใจกับกิจกรรมต่างๆที่คณะได้จัดทำเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการประเมินตนเอง : 2.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร (สามารถปรับปีการศึกษาได้)

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรเทคโนโลยี เสื้อผ้า	แผนรับ นักศึกษา	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	2555		2556		2557		2558	
			จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ
รุ่นปีการศึกษา 2555	35	31	26	83.87	-	-	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2556	35	25	-	-	19	76.00	-	-	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2557	35	36	-	-	-	-	24	66.67	-	-
รุ่นปีการศึกษา 2558	35	36	-	-	-	-	-	-	27	75.00
รวมทั้งสิ้น	140	128	26	83.87	19	76.00	24	66.67	27	75.00

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสมัครเข้าศึกษาต่อ

1. ค่านิยมของผู้ปกครองและนักเรียนต่ออาชีพและการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ ส่งผลต่ออาชีพทางด้านสิ่งทอไม่ใช่อาชีพคาดหวังของทั้งผู้ปกครองและนักเรียน
2. การเรียนการสอนด้านเสื้อผ้าที่ไม่อยู่ในความนิยม ส่งผลให้นักศึกษาไม่นิยมเรียนต่อทางด้านนี้
3. ภาพลักษณ์ของคณะที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวังของนักเรียน เนื่องจากมีพื้นที่จำกัด ไม่มีพื้นที่เพียงพอสำหรับทำกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา
4. ค่าครองชีพในกรุงเทพฯ สูง ส่งผลให้นักเรียนในต่างจังหวัดเข้าศึกษาในกรุงเทพฯ ลดลง ผู้ปกครองคาดหวังเรื่องหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อลดค่าใช้จ่ายบางส่วน แต่เนื่องจาก มทร.พระนคร ไม่มีสวัสดิการในส่วน of หอพักนักศึกษา

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ของนักศึกษา

1. นักศึกษาบางส่วนไม่ได้มาเรียนตั้งแต่เปิดภาคเรียน เนื่องจากสอบเรียนต่อได้ที่สถาบันการศึกษาอื่น
2. มีนักศึกษาขอย้ายสาขาวิชาตั้งแต่ช่วง 2 สัปดาห์แรกที่เข้าศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																	
แผนการรับนักศึกษา	<p>1) การรับนักศึกษา</p> <p>การกำหนดแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าในปีการศึกษา 2558 กำหนดจำนวนจากแผนการรับตาม มคอ.2 ซึ่งแผนการรับดังกล่าวพิจารณาจากความพร้อมของห้องปฏิบัติการเครื่องมืออุปกรณ์ และจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของ สกอ. และจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าสะท้อนถึงความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>การรับนักศึกษาของหลักสูตร เป็นไปตามระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โควตาคณะและโควตา MOU ของมหาวิทยาลัย 2. รับตรงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 3. Admission (สกอ.) <p>โดยที่สาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละประเภท และช่วยประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลกับผู้ที่สนใจ นอกจากนั้นการคัดเลือกนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของหลักสูตรยังเป็นความรับผิดชอบของสาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยคณะมอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้สอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านเกณฑ์ในแต่ละประเภทการรับ ซึ่งหัวหน้าสาขาวิชาได้หารือร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรในการกำหนดแนวทางการสัมภาษณ์ไว้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพร้อมทางร่างกายและสติปัญญา - ทักษะคิดต่อสาขาวิชาที่เข้าศึกษา - ความตั้งใจและความพร้อมที่จะเรียนจบหลักสูตร <p>ผลการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามแต่ละประเภทการรับ เมื่อเปรียบเทียบกับแผนการรับนักศึกษาพบว่า ทุกประเภทของการรับเข้านักศึกษาไม่ได้ตามแผนการรับที่กำหนดไว้ และแนวโน้มการรับเข้าในแต่ละประเภทตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 แสดงได้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="411 1301 1469 1630"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">จำนวน</th> <th colspan="3">ประเภทการรับนักศึกษา</th> </tr> <tr> <th>โควตา</th> <th>รับตรง</th> <th>สกอ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>แผนรับนักศึกษา</td> <td>35</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>35</td> <td>7</td> <td>15</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>43</td> <td>5</td> <td>32</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>41</td> <td>11</td> <td>25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2555</td> <td>36</td> <td>24</td> <td>9</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวน	ประเภทการรับนักศึกษา			โควตา	รับตรง	สกอ.	แผนรับนักศึกษา	35	5	15	15	2558	35	7	15	13	2557	43	5	32	6	2556	41	11	25	5	2555	36	24	9	3
ปีการศึกษา	จำนวน			ประเภทการรับนักศึกษา																														
		โควตา	รับตรง	สกอ.																														
แผนรับนักศึกษา	35	5	15	15																														
2558	35	7	15	13																														
2557	43	5	32	6																														
2556	41	11	25	5																														
2555	36	24	9	3																														

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																									
	<div data-bbox="437 315 1442 824" style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: จำนวนนักศึกษาแรกเข้าจำแนกตามประเภทการรับ</caption> <thead> <tr> <th>ประเภทการรับ</th> <th>2555</th> <th>2556</th> <th>2557</th> <th>2558</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โควตา</td> <td>24</td> <td>11</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>รับตรง</td> <td>9</td> <td>25</td> <td>32</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>สกอ.</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>36</td> <td>41</td> <td>43</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p data-bbox="603 824 1273 869" style="text-align: center;">รูปที่ 3.1-01 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าจำแนกตามประเภทการรับ</p> <p data-bbox="405 904 1474 1509">จากข้อมูลการรับนักศึกษาย้อนหลังตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เมื่อเปรียบเทียบผลการรับนักศึกษาในแต่ละประเภทพบว่า จำนวนนักศึกษาที่มาจากระบบการรับแบบรับตรงและโควตา แต่ในปีการศึกษา 2558 พบว่า แนวโน้มของนักศึกษาที่รับเข้าระบบรับตรงจำนวนนักศึกษาน้อยกว่าปีการศึกษา 2557 จากการหาสาเหตุของปัญหาพบว่า ตารางกำหนดการสอบสัมภาษณ์ของนักศึกษาระบบโควตาตรงกับการสอบกลางภาคเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทำให้นักศึกษาไม่มาสอบสัมภาษณ์เป็นจำนวนมาก ซึ่งจากปัญหาดังกล่าว ได้นำเข้าคณะกรรมการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีตรวสอบกำหนดการรับนักศึกษาระบบโควตาประจำปีการศึกษา 2559 ไม่ให้ตรงกับการสอบของโรงเรียน วิทยาลัย และการสอบข้อสอบกลางต่างๆ และการดำเนินการรับนักศึกษาระบบโควตาในปีการศึกษา 2559 ได้ดำเนินการแล้วเสร็จโดยไม่เกิดปัญหาเช่นปีการศึกษา 2558 พบว่า แนวโน้มของนักศึกษาโดยภาพรวมนักศึกษาน้อยกว่าปีการศึกษา 2557 โดยเฉพาะการรับตรง จากปัญหาที่พบในสาขาฯ ได้แก่ ระบบรับตรงมีนักศึกษาลดลงในปีการศึกษา 2558 จากข้อมูลที่ได้นี้แสดงให้เห็นว่า ต้องเพิ่มการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของทางสาขาวิชาในทุกช่องทางให้มีความทั่วถึงมากขึ้นในทุกช่องทาง ทางสาขาวิชาและหลักสูตรจะปรับปรุงแนวทางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหลักสูตรในการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2559 ให้ทั่วถึงมากขึ้นเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา</p> <p data-bbox="405 1518 836 1554">2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p data-bbox="443 1554 1305 1590">การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาปีการศึกษา 2558 มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้</p> <ol data-bbox="443 1599 1187 1756" style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา 2. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 3. การสอนปรับพื้นฐานหรือสอนเสริมในรายวิชาที่มีปัญหาในการเรียน 4. การจัดกิจกรรมสัมพันธ์ <p data-bbox="517 1800 979 1836" style="text-align: center;">การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p data-bbox="405 1845 1474 1980">คณะมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปีตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร และมีการกำหนดตารางพบที่ปรึกษาอย่างชัดเจนในตารางสอนของนักศึกษาแต่ละชั้นปี นอกจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษายังมีช่องทางสื่อสารผ่านโซเชียล</p>	ประเภทการรับ	2555	2556	2557	2558	โควตา	24	11	5	7	รับตรง	9	25	32	15	สกอ.	3	5	6	13	รวม	36	41	43	35
ประเภทการรับ	2555	2556	2557	2558																						
โควตา	24	11	5	7																						
รับตรง	9	25	32	15																						
สกอ.	3	5	6	13																						
รวม	36	41	43	35																						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p>การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประกอบด้วย การปฐมนิเทศรวมในระดับมหาวิทยาลัย และการปฐมนิเทศในระดับคณะ เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่รู้บริบทโดยรวมของมหาวิทยาลัย กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ และรูปแบบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ นอกจากนี้ทางคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นยังมีการจัดปฐมนิเทศรวมของคณะให้ก่อนเปิดภาคการศึกษา สามารถการปรับตัวในด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม กิริยามารยาท บุคลิกภาพและการแต่งกาย</p> <p>การสอนปรับพื้นฐานหรือสอนเสริมในรายวิชาที่มีปัญหาในการเรียน</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 นักศึกษาที่รับเข้ามีเฉพาะแต่นักศึกษาที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายตามสาขาที่หลักสูตรกำหนด มีนักศึกษา ปวช. ซึ่งการวางแผนการปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาเป็นผลจากความแตกต่างทางพื้นฐานของนักศึกษาที่สำเร็จคุณวุฒิที่เป็นสายสามัญและสายวิชาชีพ และจากการที่สาขาวิชาได้เคยดำเนินการจัดโครงการปรับพื้นฐาน ให้กับนักศึกษาใหม่ในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิชาชีพสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2557 เนื่องจากเป็นโครงการภาพรวมของมหาวิทยาลัย แต่ผลการปรับพื้นฐานพบว่า ความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ไม่เห็นความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญเมื่อเทียบกับนักศึกษาที่ไม่ผ่านการปรับพื้นฐาน ในขณะที่รายวิชาชีพ นักศึกษากลุ่มที่เข้าร่วมการปรับพื้นฐานมีเจตคติและความเข้าใจในวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมเสื้อผ้าดีขึ้น แต่ก็ไม่ได้แตกต่างจากนักศึกษาที่ไม่ผ่านการปรับพื้นฐาน ทั้งนี้การให้ความรู้พื้นฐานภาพรวมทางวิชาชีพ ทางหลักสูตรได้จัดรายวิชา การปฐมนิเทศและศึกษางานด้านเสื้อผ้า ไว้ในภาคเรียนที่ 1 อยู่แล้ว เพื่อให้ให้นักศึกษาเรียนรู้ระบบงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้าทั้งระบบ และมีการศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น</p> <p>สาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาร่วมกันแล้ว เห็นว่าการปรับพื้นฐานของนักศึกษาสามารถดำเนินการได้ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนพบปัญหาจากผลการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาทุกคนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาปัญหาทางการเรียนและการใช้ชีวิตในคณะ และในกรณีที่ต้องมีการสอนเพิ่มเติมในเรื่องใด อาจารย์ผู้สอนเต็มใจสอนเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาทุกคน</p> <p>การจัดกิจกรรมสัมพันธ์</p> <p>นอกเหนือจากการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ทางคณะยังมีการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ของนักศึกษาในสาขาวิชาในช่วง 2 สัปดาห์แรกหลังเปิดภาคเรียนเพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความคุ้นเคยระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องในสาขาวิชา</p>

3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.1)

มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิต จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิตแต่ละด้าน ดังนี้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.77
2. ด้านความรู้	4.78
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.81
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.72

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.68
ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 5 ด้าน4.75..... คะแนน
6. ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.75

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2)(ระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	27	100
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการปฏิบัติงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	26	96.29
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	10	37.03
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	16	59.25
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	0
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	0
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0
วิธีคำนวณ $\frac{(3.+4.)}{2.-(5.+6.+7.+8.+9)} \times 100 = \text{ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}$		
ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : .200 คะแนน		

การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากข้อมูลภาวะการปฏิบัติงาน บัณฑิตของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้ามีอัตราการได้งานทำ 100 เปอร์เซ็นต์ เนื่องจากตั้งแต่มีการเปิดการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า ทางสาขาวิชาไม่เคยมีนักศึกษาตกงานเลยการที่นักศึกษาในสาขาวิชามีอัตราการได้งานทำสูง เป็นเพราะหลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน มีสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า จำนวนน้อย และจำนวนบัณฑิตที่แต่ละสถานศึกษาผลิตออกมายังไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานประกอบการ ถึงแม้ข้อมูลการส่งออกเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่มตั้งแต่ปี 2555- 2558 มูลค่าการส่งออกมีแนวโน้มลดลงเนื่องจากส่วนหนึ่งจากปัญหาค่าแรงรายวันที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่ง ณ ปัจจุบันยังไม่ได้ส่งผลกระทบต่ออัตราการจ้างงานรายเดือนของบุคลากรหรือพนักงานสายการผลิตด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส 3.1 - 01	เอกสารสรุปจำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2558
ปทส 3.2 - 01	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2558
ปทส 3.2 - 02	โครงการและกิจกรรมที่นักศึกษาในหลักสูตรมีส่วนร่วม
ปทส 3.2 - 03	รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับทุน กยศ
ปทส 3.2 - 04	รายชื่อนักศึกษาที่ได้ทุนการศึกษาอื่น
ปทส 3.3 - 01	ข้อมูลจำนวนนักศึกษาคงอยู่
ปทส 3.3 - 02	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
ปทส 2.1 - 01	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

**หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน/ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน
ในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ปทส											
01-001-107 ภาษาไทยเพื่อการ นำเสนอ	1/58	3.33	3.33	13.33	6.67	13.33	10.00	16.67	33.33	30	20
01-002-101 ภาษาอังกฤษ 1	1/58	11.00	3.60	7.30	14.66	14.66	22.00	40.33	7.33	33	31
01-002-205 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/58	0.00	0.00	4.17	16.67	25.00	29.17	25.00	0.00	24	24
01-003-108 ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1/58	30.00	30.00	3.33	6.67	3.33	10.00	3.33	13.33	30	30
01-004-101 สารสนเทศและ การศึกษาค้นคว้า	1/58	8.33	0.00	12.50	37.50	41.67	0.00	0.00	0.00	24	24
01-005-101 พลศึกษา	1/58	66.67	26.67	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00	3.33	30	29
02-001-101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1/58	0.00	0.00	4.17	0.00	12.50	12.50	50.00	20.83	24	19
02-002-101 วิทยาศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	1/58	13.04	4.35	34.78	30.43	17.39	0.00	0.00	0.00	23	23
06-011-101 กระบวนการผลิตทางสิ่ง ทอ	1/58	6.67	16.67	20.00	23.33	3.33	6.67	13.33	10.00	30	27
06-011-105 สีกับสิ่งทอ	1/58	0.00	0.00	0.00	4.17	20.83	12.50	62.50	0.00	24	24
06-011-107พื้นฐาน เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	1/58	56.67	6.67	3.33	3.33	6.67	0.00	6.67	16.67	30	25
06-011-109 การบริหารงาน อุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/58	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1	1
06-112-104 การทำแบบตัด2	1/58	24.00	28.00	8.00	24.00	12.00	0.00	4.00	0.00	25	25
06-112-107 การผลิตเสื้อผ้า1	1/58	33.33	20.83	33.33	8.33	4.17	0.00	0.00	0.00	24	24
06-112-121 การปฐมนิเทศทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/58	46.87	21.00	4.00	6.25	9.37	0.00	12.00	3.10	32	31
06-113-205 การทำแบบตัดด้วย คอมพิวเตอร์	1/58	24.00	8.00	12.00	0.00	8.00	24.00	24.00	0.00	25	25

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2558

06-112-213วิศวกรรม เสื้อผ้า	1/58	4.00	0.00	12.00	20.00	24.00	12.00	28.00	0.00	25	25
06-112-325 ระบบการผลิตเสื้อผ้า อุตสาหกรรม2	1/58	20.00	16.00	32.00	20.00	12.00	0.00	0.00	0.00	25	25
06112416 การทำเสื้อตัวอย่าง	1/57	4.00	8.00	24.00	16.00	20.00	16.00	12.00	0.00	25	25
06-113-211 การบริหารงานเพื่อการ เพิ่มผลผลิต	1/58	16.67	29.17	29.17	12.50	12.50	0.00	0.00	0.00	24	24
0611312 สหกิจศึกษาทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31	30
ททส											
01-002-101 ภาษาอังกฤษ 1	1/58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	1	1
01-002-205 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/58	0.00	33.33	33.33	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	3	3
01-003-112 อาเซียนศึกษา	1/58	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3	3
01-005-101 พลศึกษา	1/58	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4	4
02-001-103 สถิติเบื้องต้น	1/58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	1
06-011-105 สีกับสิ่งทอ	1/58	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	12.50	37.50	0.00	8	8
06-111-106 สุนทรียศาสตร์	1/58	61.53	38.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1	1
06-011-109 การบริหารงาน อุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/58	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3	3
06-112-104 การทำแบบตัด 2	1/58	42.86	35.71	21.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14	14
06-112-121 การปฐมนิเทศทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/58	58.86	29.41	11.77	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17	17
06-113-205 การทำแบบตัดด้วย คอมพิวเตอร์	1/58	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14	14
06-112-213วิศวกรรม เสื้อผ้า	1/58	0.00	33.33	33.33	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	3	3
06-112-325 ระบบการผลิตเสื้อผ้า อุตสาหกรรม2	1/58	66.66	30.00	13.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15	15
06-113-207 การทำเสื้อบนหุ่น	1/58	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6	6
06-113-211 การบริหารงานเพื่อการ เพิ่มผลผลิต	1/58	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1	1

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2558

06-113-213 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก	1/58	58.82	17.64	29.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17	17
ปทส											
01-002-102 ภาษาอังกฤษ 2	2/58	7.40	0.00	14.81	25.92	18.51	11.11	18.57	7.40	27	27
01-002-206 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	2/58	0.00	0.00	0.00	15.79	26.32	21.05	26.32	10.53	19	17
01-003-104 การพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม	2/58	33.33	37.50	20.83	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33	24	22
01-006-101 นันทนาการ	2/58	79.17	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33	24	22
06-011-109 การบริหารงาน อุตสาหกรรมสิ่งทอ	2/58	41.67	29.17	29.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24	24
06-011-110 การเตรียมความ พร้อมสหกิจศึกษา	2/58	0.00	16.00	0.00	16.00	28.00	28.00	12.00	0.00	25	25
06-112-106 พื้นฐานวิชาชีพทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/58	32.00	28.00	8.00	4.00	12.00	4.00	4.00	8.00	25	25
06-112-123 เทคโนโลยีเครื่องจักร เสื้อผ้าอุตสาหกรรม	2/58	24.00	24.00	24.00	8.00	4.00	4.00	0.00	0.00	25	25
06-112-208 การผลิตเสื้อผ้า2	2/58	21.74	34.78	4.35	8.70	30.43	0.00	0.00	0.00	23	23
06-112-211 โครงสร้างผ้า	2/58	0.00	8.70	13.04	26.09	17.39	4.35	26.09	4.35	23	22
06-112-212 การออกแบบเสื้อผ้า	2/58	28.00	16.00	8.00	12.00	0.00	8.00	16.00	8.00	25	24
06-112-224 ระบบการผลิตเสื้อผ้า อุตสาหกรรม1	2/58	26.09	30.43	17.39	4.35	8.70	13.04	0.00	0.00	23	23
06-112-314 การจัดการการผลิต เสื้อผ้าอุตสาหกรรม	2/58	16.00	32.00	28.00	8.00	0.00	16.00	0.00	0.00	25	25
06-112-315 การควบคุมคุณภาพ เครื่องนุ่งห่ม	2/58	8.70	4.35	8.70	17.39	8.70	26.09	26.09	0.00	23	23
06-112-417 การเตรียมโครงงาน	2/58	32.00	24.00	44.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25	25
06-112-418 โครงงานทางเทคโนโลยี เสื้อผ้า	2/58	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1	1
06-112-419 คอมพิวเตอร์ในงาน อุตสาหกรรมเสื้อผ้า	2/58	11.11	7.41	22.22	22.22	22.22	14.81	0.00	0.00	27	27
06-112-420 การวางแผนและควบคุม	2/58	20.83	16.67	0.00	0.00	25.00	16.67	20.83	0.00	24	24

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2558

งานอุตสาหกรรมสิ่งทอ												
06-113-207 การทำเล็บบนหุ่น	2/58	22.22	3.70	51.85	14.81	7.41	0.00	0.00	0.00	27	27	
06-113-212 การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป	2/58	18.52	7.41	29.63	25.93	18.52	0.00	0.00	0.00	27	27	
06-113-213 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก	2/58	8.33	20.83	8.33	29.17	20.83	12.50	0.00	0.00	24	24	
06-113-217 การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก	2/58	18.52	11.11	14.81	29.63	11.11	11.11	3.70	0.00	27	27	
06-113-218 การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์	2/58	8.00	4.00	24.00	20.00	8.00	12.00	16.00	8.00	25	25	
06-412-230 การย้อมสีเพื่องานแฟชั่น	2/58	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2	2	
07-113-306 การตัดเย็บเสื้อแบบทีเลอร์	2/58	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1	1	
ททส												
01-002-102 ภาษาอังกฤษ 2	2/58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	1	1	
01-002-206 ภาษาจีนเบื้องต้น	2/58	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	1	1	
06-111-106 สุนทรียศาสตร์	2/58	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5	5	
06-112-123 เทคโนโลยีเครื่องจักรเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	2/58	55.55	22.22	11.11	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	3	3	
06-112-314 การจัดการการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	2/58	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3	3	
06-112-315 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	2/58	33.33	33.33	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	3	3	
06-112-417 การเตรียมโครงงาน	2/58	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3	3	
06-112-418 โครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/58	78.57	21.42	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14	13	
06-112-419 คอมพิวเตอร์ในงานเสื้อผ้า	2/58	55.55	11.11	22.22	0.00	5.55	0.00	5.55	0.00	18	18	
06-113-218 การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์	2/58	13.33	33.33	16.16	26.66	6.66	0.00	0.00	0.00	15	15	
06-213-214 นวัตกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	2/58	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1	1	

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษาตามแผนการเรียนเดิม	รุ่นของนักศึกษา	สาเหตุที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
06-113-209 การพัฒนาทีมงานการผลิต	1/2558	ปทส.56	เนื้อหาของรายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	ลงเรียนรายวิชาการทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์ รหัส 06-113-218 (แทน) ในภาคการศึกษา 2/2558
01-002-220 ภาษาจีนเบื้องต้น	2/2558	ปทส.56	เห็นความสำคัญของวิชาเทคนิคการตัดเย็บผ้าถักมากกว่า เพราะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและนักศึกษาไม่มีทักษะการตัดเย็บผ้าถัก	ลงเรียนรายวิชาเทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก รหัส 06-113-213 (แทน) ในภาคการศึกษา 2/2558
06-112-122 สัมมนาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2558	ปทส.57	เนื่องจากมีความเหมาะสมมากกว่า	ปรับไปเรียนปี 1/2559
06-112-416 การทำเสื้อตัวอย่าง	2/2558	ปทส.56	อาจารย์ผู้สอนมีภาระงานสอนมากเกินไป	เปลี่ยนการลงเรียนรายวิชานี้ในภาคการศึกษาที่ 1/2558
06-112-420 การวางแผนและควบคุมการผลิตงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2558	ปทส.56	เกี่ยวข้องกับวิชาการทำเสื้อตัวอย่างที่ย้ายมาเรียนภาค 2/58 ซึ่งทำให้หน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนต่อภาคการศึกษาเกินหน่วยกิตที่กำหนดไว้ จึงย้ายวิชานี้มาเรียนในเทอมถัดไป	เปลี่ยนการลงเรียนรายวิชานี้ในภาคการศึกษาที่ 2/2558

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
ปทส				
01-001-107 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-002-101 ภาษาอังกฤษ 1	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-002-205 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-003-108 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-004-101 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-005-101 พลศึกษา	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
02-001-101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
02-002-101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-011-101 กระบวนการผลิตทางสิ่งทอ	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-011-105 สีกับสิ่งทอ	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-011-107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-104 การทำแบบตัด2	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-107 การผลิตเสื้อผ้า1	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-121 การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-113-205 การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-213 วิศวกรรมเสื้อผ้า	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-325 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม2	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-416 การทำเสื้อตัวอย่าง	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-113-211การบริหารงานเพื่อการเพิ่มผลผลิต	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-113-12 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
ททส	1/2558			
01-002-101 ภาษาอังกฤษ 1	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-002-205 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-003-112 อาเซียนศึกษา	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-005-101 พลศึกษา	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
02-001-103 สถิติเบื้องต้น	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-011-105 สีกับสิ่งทอ	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-111-106 สุนทรียศาสตร์	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-104 การทำแบบตัด 2	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-121 การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-113-205 การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-213 วิศวกรรมเสื้อผ้า	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-325 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม2	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-113-207 การทำเสื้อบนหุ่น	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-113-211 การบริหารงานเพื่อการเพิ่มผลผลิต	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง

06-113-213 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก	1/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
ปทส				
01-002-102 ภาษาอังกฤษ 2	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-002-206 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-003-104 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-006-101 นันทนาการ	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-011-110 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-106 พื้นฐานวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-123 เทคโนโลยีเครื่องจักรเสื้อผ้า อุตสาหกรรม	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-208 การผลิตเสื้อผ้า2	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-211 โครงสร้างผ้า	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-212 การออกแบบเสื้อผ้า	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-224 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม1	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-314 การจัดการการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-315 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-417 การเตรียมโครงงาน	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-418 โครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-419 คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-420 การวางแผนและควบคุมงาน อุตสาหกรรมสิ่งทอ	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-113-207 การทำเสื้อบนหุ่น	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-113-212 การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-113-213 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-113-217 การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-113-218 การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-412-230 การย้อมสีเพื่องานแฟชั่น	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
07-113-306 การตัดเย็บเสื้อแบบเทลเลอร์	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
ททส				
01-002-102 ภาษาอังกฤษ 2	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-002-206 ภาษาจีนเบื้องต้น	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-111-106 สุนทรียศาสตร์	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-123 เทคโนโลยีเครื่องจักรเสื้อผ้า อุตสาหกรรม	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-314 การจัดการการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-315 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-417 การเตรียมโครงงาน	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-418 โครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-112-419 คอมพิวเตอร์ในงานเสื้อผ้า	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-113-218 การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
06-213-214 นวัตกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	2/2558	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558 ดำเนินการไปได้ตามแผนการสอน ทุกรายวิชาที่จัดการเรียน การสอนได้รับการประเมินครบถ้วนทุกรายวิชา ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้ค่าเฉลี่ยเกิน 3.50

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	<p>จากการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับ 4.77 คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสอนให้นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตสาธารณะ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม และตระหนักในคุณธรรม - นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และตระหนักในคุณธรรม และมีจิตสาธารณะ จากการเข้าร่วมโครงการของฝ่ายกิจการนักศึกษาในด้านจริยธรรมในปีการศึกษา 2558 	
ความรู้	<p>จากการประเมินด้านความรู้ อยู่ในระดับ 4.78 คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสอนให้นักศึกษาเข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ทั้งยังนำงานวิจัยมาบูรณาการเพื่อต่อยอดความรู้ - นักศึกษาเข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ทั้งยังนำงานวิจัยมาบูรณาการเพื่อต่อยอดความรู้ แต่ยังคงมีปัญหาด้านคณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ 	
ทักษะทางปัญญา	<p>จากการประเมินด้านทักษะทางปัญญาอยู่ในระดับ 4.81 คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสอนให้นักศึกษาคิดอย่างมีระบบ สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหาและสามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา - นักศึกษาสามารถคิดอย่างมีระบบ สืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหาและสามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการ 	

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<p>แก้ปัญหาได้ จากการสั่งงานนักศึกษาให้ ศึกษานอกเวลา</p> <p>จากการประเมินด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ใน ระดับ 4.72 คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสอนให้นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่าง สร้างสรรค์ แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้ อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบต่อผล ของการกระทำและการนำเสนอ - นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถ นำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์ แสดง ภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมี ความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและ การนำเสนอ - แต่ยังมีนักศึกษาบางรายไม่สามารถ นำเสนอหน้าห้องได้เนื่องจากความเขินอาย 	<ul style="list-style-type: none"> - ทางอาจารย์ผู้สอนได้ฝึกฝน นักศึกษาให้ทำงานเป็นทีมสร้าง ความเป็นผู้นำและผู้ตามเสนอ หน้าชั้นเรียน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>จากการประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ อยู่ในระดับ 4.68 คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสอนให้นักศึกษาเข้าใจหลักเบื้องต้น ทางคณิตศาสตร์และสถิติ สามารถ ประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน สามารถเลือกสื่อ เครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมายได้ รวมถึงการนำเสนอข้อมูล สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม และสามารถ ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักศึกษามีเข้าใจหลักเบื้องต้นทาง คณิตศาสตร์และสถิติ สามารถประยุกต์ใช้ วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติใน การศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน สามารถเลือกสื่อ เครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมายได้ รวมถึงการนำเสนอข้อมูล สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม และสามารถ ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในวิชาโครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 	<ul style="list-style-type: none"> - ทางอาจารย์ผู้สอนวิชา โครงงานนักศึกษาได้สอน นักศึกษาที่มีปัญหาให้เลือกสื่อ เครื่องมือในการสืบค้น เก็บ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย ได้ถูกต้อง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	- แต่ยังมีนักศึกษาบางคนเลือกสื่อ เครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย ผิดพลาดบ้าง	

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ 1 คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 1 คน
ได้แก่ นางสาวไอรดา สุตสังข์ ทำหน้าที่สอนในสาขาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้รับการปฐมนิเทศจากมหาวิทยาลัย ซึ่งการปฐมนิเทศ
และให้ความรู้เกี่ยวกับ การทำ มคอ. การทำผลงานวิชาการ กฎระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และสาขาวิชาประชุม
คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์วิภาดา กระจ่างโพธิ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่เลี้ยงดูดูแลให้
คำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอนและช่วยเหลืออาจารย์ใหม่ตลอดปีการศึกษา 2558

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
1 โครงการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ	1	-	มีความรู้เรื่องการจัดทำหลักสูตร
2 โครงการจัดทำหลักสูตรรายวิชา	1	-	ทราบความสำคัญของสมรรถนะวิชาชีพ ต่อการพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21
3 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอ และแฟชั่น ระยะที่ 1 อบรมสัมมนา และระยะ ที่ 2 ศึกษาดูงาน	5	-	ระดมความคิดจากบุคลากรทั้งสาย อาจารย์และสายสนับสนุนเพื่อวางแผน และกำหนดโครงการและกิจกรรมที่จะ พัฒนาคณะ นอกจากนั้นยังมีการศึกษาดู งานภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งสามารถนำมา เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการ สอนและวิจัยต่อไป
4 โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร : สร้างความรู้ความเข้าใจ/ เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ./สมศ.	5	-	ได้รับความรู้การประเมินคุณภาพ ตาม เกณฑ์ สกอ./สมศ.
5 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ และออกแบบแฟชั่น	5	-	ช่วยให้ทางสาขาวิชามีการวางแผนงาน และเก็บข้อมูลให้เป็นระเบียบมากยิ่งขึ้น เพื่อการดำเนินงานประกันคุณภาพในปี ต่อไป และแนวทางการคิดวิเคราะห์ เป็นไปตามระบบ PDCA
6 โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	5	-	ได้รับความรู้การประกันคุณภาพ การศึกษา
7 โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรม สิ่งทอฯ	4	-	ได้รับความรู้การบริหารจัดการหลักสูตร ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตร

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	<p>1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เนื่องจากอุตสาหกรรมสิ่งทอเป็นอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ประกอบด้วยอุตสาหกรรมขนาดย่อมหลายอุตสาหกรรมมีมูลค่าการส่งออกเป็นอันดับต้นของประเทศ ทำให้มีความต้องการบุคลากรเป็นจำนวนมากจึงจำเป็นต้องพิจารณาวางแผนจัดทำหลักสูตรอย่างรอบด้าน และความสามารถในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสารสนเทศ รวมทั้งนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอ จึงจำเป็นต้องสร้างความแข็งแกร่งให้สอดคล้องกับโครงสร้างของระบบต่างๆ ให้มีศักยภาพ สร้างฐานความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า เพื่อสร้างความพร้อมในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสิ่งทอ</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 สาขาได้ใช้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 ได้อธิบายไว้ว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมและพิจารณาการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับสากล ตอบสนองความต้องการของประเทศ การจัดทำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตจึงต้องเน้นการผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนางานให้เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ และสามารถปรับตัวให้ดำรงอยู่ได้ภายใต้สถานการณ์แวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า ให้มีความรู้ ความสามารถ เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงาน อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติให้สนองกับความต้องการ ของสถานประกอบการ ในการนี้สาขาวิชา มุ่งผลิต โดยจัดหลักสูตรดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถทางด้านทฤษฎี มีความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2. เพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีทักษะในการทำงาน การให้ความรู้ ประสบการณ์และการอบรม จริยธรรมแก่คนงาน หรือช่างฝีมือ ตลอดจนการประสานการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีกิจนิสัยในการค้นคว้า สามารถแก้ปัญหาด้วยหลักการ และเหตุผล 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม <p>โดยหลักสูตรประกอบไปด้วยรายวิชาที่ช่วยเสริมสร้างและส่งเสริมการใช้ชีวิตในสังคม ด้วยการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม สังคม มีความสามารถในการแก้ปัญหาและรู้เท่าทันโลก กลุ่มรายวิชาเพื่อใช้สำหรับการประกอบวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างความรู้ในด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ ฝึกทักษะและความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพ และเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป การสร้างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ถูกกำหนดเป็น 2 กลุ่มวิชาหลักคือ</p> <p>กลุ่มวิชาแกน เป็นรายวิชาที่ได้จากการพิจารณาร่วมกัน 4 สาขาวิชา เพื่อให้ได้รายวิชาที่แสดงความเป็นคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น โดยได้รายวิชาที่เป็นตัวแทนจากทั้ง</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																		
	<p>4 สาขาวิชา ที่ทุกสาขาวิชาต้องเรียน</p> <p>กลุ่มวิชาชีพบังคับ สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า กำหนดรายวิชาเป็นกลุ่มวิชาพื้นฐานที่นักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องรู้ก่อนการเรียนในรายวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพที่กำหนดจากขอบเขตงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า</p> <p>ผลการดำเนินงานในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งอยู่บนพื้นฐานเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แสดงดังตาราง และรายวิชาที่ได้จากแนวทางการออกแบบหลักสูตรแสดงใน มคอ.2</p> <table border="1" data-bbox="435 678 1385 1088"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="435 678 1385 723">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555</th> </tr> <tr> <th data-bbox="435 723 927 768">หมวดวิชา</th> <th data-bbox="927 723 1385 768">จำนวนหน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 768 927 813">ตลอดหลักสูตร</td> <td data-bbox="927 768 1385 813">133 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 813 927 857">หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td data-bbox="927 813 1385 857">32 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 857 927 902">หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td data-bbox="927 857 1385 902">95 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 902 927 947">- กลุ่มวิชาแกน/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</td> <td data-bbox="927 902 1385 947">19 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 947 927 992">- กลุ่มวิชาชีพบังคับ</td> <td data-bbox="927 947 1385 992">58 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 992 927 1037">- กลุ่มวิชาชีพเลือก</td> <td data-bbox="927 992 1385 1037">18 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1037 927 1081">หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td data-bbox="927 1037 1385 1081">6 หน่วยกิต</td> </tr> </tbody> </table> <p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 8 มีค 2555 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร วันที่ 28 มีค 2555 และ สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 31 กรกฎาคม 2555 หลักสูตรเริ่มใช้ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จนถึงปัจจุบัน</p> <p>การประเมินหลักสูตรในระหว่างการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละรายวิชาจาก มคอ 5 และความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตร ผลการประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา และผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชา และเนื่องจากหลักสูตรที่ใช้ครบรอบระยะเวลาของการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 เพื่อจะเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงใหม่ในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาวิชาได้ร่วมกันวางแผนประเมินหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 การประเมินหลักสูตรเบื้องต้นในปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol data-bbox="528 1637 1463 2074" style="list-style-type: none"> เข้าร่วมพูดคุยกับสถานประกอบการที่ใช้บัณฑิตของสาขาวิชา ในประเด็นเรื่อง ความเหมาะสมของรายวิชา พื้นฐานความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพที่สถานประกอบการต้องการ ชื่อหลักสูตรที่ควรพัฒนา และอื่นๆ สถานประกอบการที่เข้าพูดคุยได้แก่ <ul data-bbox="616 1771 1139 1984" style="list-style-type: none"> - บริษัท ไนซ์แอฟฟาเรล จำกัด - บริษัท SML จำกัด - บริษัท โรงงานฟุตบอลไทยสปอร์ตติ้งกู๊ดส์ จำกัด - บริษัท ครีเอทีฟโพลีเมอร์ล - บริษัท คัพเวอร์แนนท์ จำกัด การประชุมพูดคุยร่วมกันระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันในการพัฒนาหลักสูตรในประเด็นเดียวกับที่คุยกับสถานประกอบการ 	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555		หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ตลอดหลักสูตร	133 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ	95 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาแกน/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	19 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาชีพบังคับ	58 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาชีพเลือก	18 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555																			
หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต																		
ตลอดหลักสูตร	133 หน่วยกิต																		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32 หน่วยกิต																		
หมวดวิชาเฉพาะ	95 หน่วยกิต																		
- กลุ่มวิชาแกน/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	19 หน่วยกิต																		
- กลุ่มวิชาชีพบังคับ	58 หน่วยกิต																		
- กลุ่มวิชาชีพเลือก	18 หน่วยกิต																		
หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต																		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																												
	3. เข้าร่วมการประชุมติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนาหลักสูตรของคณะ 4. เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น 5. รายงานผลจากแบบประเมินการพัฒนาหลักสูตรที่ได้จากนักศึกษาทุกชั้นปี จากผลการประเมินหลักสูตรและร่วมกันร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีการเปลี่ยนหลักสูตรในหลายส่วนได้แก่ - ปรับเปลี่ยนโครงสร้างหมวดวิชาใหม่ดังนี้																																												
	<table border="1" data-bbox="443 589 1455 1312"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 589 970 674">หมวดวิชา</th> <th data-bbox="970 589 1214 674">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555</th> <th data-bbox="1214 589 1455 674">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 674 970 719">หน่วยกิตตลอดหลักสูตร</td> <td data-bbox="970 674 1214 719">133 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="1214 674 1455 719">131 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 719 970 763">หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td data-bbox="970 719 1214 763">32 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="1214 719 1455 763">30 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 763 970 808">กลุ่มวิชาภาษาไทย</td> <td data-bbox="970 763 1214 808">3 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="1214 763 1455 808">3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 808 970 853">กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ</td> <td data-bbox="970 808 1214 853">12 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="1214 808 1455 853">12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 853 970 898">กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</td> <td data-bbox="970 853 1214 898">9 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="1214 853 1455 898">6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 898 970 943">กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</td> <td data-bbox="970 898 1214 943">6 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="1214 898 1455 943">3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 943 970 987">กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ</td> <td data-bbox="970 943 1214 987">2 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="1214 943 1455 987">2 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 987 970 1032">กลุ่มวิชาบูรณาการ</td> <td data-bbox="970 987 1214 1032">-</td> <td data-bbox="1214 987 1455 1032">4 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1032 970 1077">หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td data-bbox="970 1032 1214 1077">95 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="1214 1032 1455 1077">95 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1077 970 1122">กลุ่มวิชาแกน/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</td> <td data-bbox="970 1077 1214 1122">19 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="1214 1077 1455 1122">13 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1122 970 1167">กลุ่มวิชาชีพบังคับ</td> <td data-bbox="970 1122 1214 1167">58 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="1214 1122 1455 1167">64 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1167 970 1211">กลุ่มวิชาชีพเลือก</td> <td data-bbox="970 1167 1214 1211">18 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="1214 1167 1455 1211">18 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1211 970 1256">หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td data-bbox="970 1211 1214 1256">6 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="1214 1211 1455 1256">6 หน่วยกิต</td> </tr> </tbody> </table>			หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	133 หน่วยกิต	131 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษาไทย	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	9 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาบูรณาการ	-	4 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ	95 หน่วยกิต	95 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาแกน/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	19 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาชีพบังคับ	58 หน่วยกิต	64 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาชีพเลือก	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560																																											
หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	133 หน่วยกิต	131 หน่วยกิต																																											
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต																																											
กลุ่มวิชาภาษาไทย	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต																																											
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต																																											
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	9 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต																																											
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต																																											
กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต																																											
กลุ่มวิชาบูรณาการ	-	4 หน่วยกิต																																											
หมวดวิชาเฉพาะ	95 หน่วยกิต	95 หน่วยกิต																																											
กลุ่มวิชาแกน/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	19 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต																																											
กลุ่มวิชาชีพบังคับ	58 หน่วยกิต	64 หน่วยกิต																																											
กลุ่มวิชาชีพเลือก	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต																																											
หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต																																											
	- ปรับแก้ไขชื่อวิชารายวิชาใหม่ และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - ยกเลิกรายวิชาและเพิ่มเติมรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพบังคับและวิชาชีพเลือก 2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ มหาวิทยาลัยมีการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และในขณะเดียวกันทางหลักสูตรมีการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องจากนักศึกษา อาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีโครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างชัดเจน มีคำอธิบายรายวิชาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา มีจำนวนหน่วยกิตและเนื้อหาครอบคลุมกว้างขวางครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน และรายวิชามีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างรายวิชาตามรายวิชาบังคับก่อนหลังอย่างเหมาะสม โดยเนื้อหาที่กำหนดในแต่ละรายวิชาจะไม่มีซ้ำซ้อนกัน และเหมาะสมกับการศึกษาระดับปริญญาตรี การเรียนการสอนสามารถปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยตามความรู้และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาในแต่ละรายวิชาของกลุ่มวิชาชีพ ถูกเขียนไว้ให้ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมและปรับเปลี่ยนไปตามความเหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ ในแต่ละรายวิชาจึงมีเนื้อหาสาระที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความก้าวหน้าในศาสตร์ของแต่ละรายวิชา เช่น การปรับเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาใหม่ไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งการเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพบังคับให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการ																																												

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ของสถานประกอบการ เช่น การประกอบการอุตสาหกรรมเสื้อผ้าขนาดย่อม, การสื่อสารธุรกิจเสื้อผ้าเพื่อการส่งออก ซึ่งในหลักสูตรเดิมไม่มีในกลุ่มวิชาชีพเลือกได้เพิ่มรายวิชาหลายวิชา เช่น การตัดเสื้อโอกาสพิเศษ การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ กฎหมายธุรกิจและการส่งออก เทคนิคการปักจักร การตัดเย็บชุดชั้นในสตรี</p> <p>สาขาวิชามีการจัดการแผนการเรียนของนักศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร และข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย มีการจัดการเรียนของนักศึกษาตามรายวิชาบังคับก่อนและรายวิชาต่อเนื่องตามลำดับก่อนหลัง เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้พื้นฐานมาต่อยอดในรายวิชาต่อเนืองได้ และจัดการเรียนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตร นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยยังเอื้อการเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ในกับนักศึกษาในกรณีติดบางรายวิชาและจะจบการศึกษาในปีการศึกษานั้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนและสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p> <p>เนื่องจากจำนวนนักศึกษาในสาขาวิชามีจำนวนไม่มากนัก ทำให้ในหมวดวิชาชีพเลือกทางสาขาไม่สามารถเปิดรายวิชาที่มีความหลากหลายเพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้ตามความชอบและสนใจ แต่ทางสาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการปรึกษาหารือในการเลือกรายวิชาที่มีความเหมาะสมกับหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกรายวิชาที่มีความจำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้นักศึกษาพร้อมประกอบอาชีพ และมีหมวดวิชาเลือกเสรีที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาที่ตัวเองให้ความสนใจเป็นพิเศษได้จากรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย</p>
ผลการประเมินตนเอง : 2.00 คะแนน	
เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	<p>1. การกำหนดผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชา มีกระบวนการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาแผนการเรียนประจำภาคการศึกษา ตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติจากคณะ 2. ส่งแผนการเรียนประจำภาคการศึกษาให้กับงานทะเบียนเพื่อรวบรวมแผนการเรียนทุกสาขาวิชา 3. อาจารย์ผู้สอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนทุกท่านจบการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าหรือสาขาที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า และรายวิชาที่จัดให้อาจารย์แต่ละท่านสอน จะมีเกณฑ์ในการกำหนดอาจารย์ประจำวิชาจากประสบการณ์ในการสอนโดยให้อาจารย์กรอกประวัติการสอนและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและนำมากำหนดภาระการสอนในแต่ละภาคการศึกษา 4. หลักสูตรของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้มีการกำหนดให้นักศึกษาได้เรียนจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนและตามความถนัดของอาจารย์ผู้สอนทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาจารย์ที่หลากหลาย โดยสาขาจะจัดอาจารย์ผู้สอนไว้ในแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของนักศึกษา เพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการพบกันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ประจำวิชาตลอดหลักสูตร 5. สาขาวิชาได้เชิญผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่นักศึกษาโดยพิจารณาจากประสบการณ์ตรงในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่จะสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากผู้มีความรู้ความสามารถจากสถานประกอบการ <p>ผลการดำเนินการในการกำหนดตัวผู้สอนในปีการศึกษา 2558 ได้ผลดังนี้</p>				
	ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 1/2558	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 2/2558
1	ผศ.กมลพรหมท้าววรรณ	ค.ม.บริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา ค.ศ.บ. อุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย	1. การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 2. การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1. หน่วยงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2. การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	
2	นางวิภาดากระจำงโพธิ์	วศ.ม. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม วศ.บ. เทคโนโลยีเสื้อผ้า	1. วิศวกรรมเสื้อผ้า 2. สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3. พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	1. การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม 2. การวางแผนและควบคุมงานฯ	
3	ผศ.วาสนาช่างม่วง	วศ.ม. สิ่งทอ ค.ศ.บ. อุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย	1. พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม 2. ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	1. พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม 2. ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม1	
4	ผศ.จิราพรจิตต์ภูักคี	กศ.ม. อุตสาหกรรมศึกษา ค.ศ.บ. อุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย	1. การทำแบบตัด2 2. การผลิตเสื้อผ้า1 3. การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ	1. การทำแบบตัด1 2. การผลิตเสื้อผ้า2	
5	นางพจนานุมหันต์	ค.ศ.ม. คหกรรมศาสตร์ กศ.บ. คหกรรมศาสตร์	1. การทำเสื้อบนหุ่น 2. การทำเสื้อตัวอย่าง	1. การทำเสื้อบนหุ่น 2. การเตรียมโครงการ 3. โครงการทาง	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
					เทคโนโลยีเสื้อผ้า	
	6	ผศ.อาภาพรหม ยุเหล็ก	กศ.ม. การอุดมศึกษา กศ.บ. คหกรรมศาสตร์	1. การบริหารงานเพื่อ เพิ่มผลผลิต	1. การบริหารงาน อุตสาหกรรมสิ่งทอ	
	7	ผศ.อุษา ตั้งธรรม	คศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย	1. การทำเสื้อตัวอย่าง 2. พื้นฐานเกี่ยวกับ เครื่องนุ่งห่ม	1. พื้นฐานวิชาชีพทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า 2. โครงสร้างผ้า 3. การออกแบบเสื้อผ้า	
	8	นางสุจิตรา ชนันทวารี	M.F.M. (Fashion Mamangement) อส.บ. เทคโนโลยีเสื้อผ้า	1. ระบบการผลิตเสื้อผ้า อุตสาหกรรม 2 2. พื้นฐานเกี่ยวกับ เครื่องนุ่งห่ม	1. การจัดการการผลิต เสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2. การดำเนินธุรกิจสิ่งทอ 3. การดำเนินธุรกิจ เสื้อผ้าสำเร็จรูป	
	9	นางสาวเสาวนีย์ เถกิตติกุล	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย ทล.บ. เทคโนโลยีเสื้อผ้า	1. การทำแบบตัดด้วย คอมพิวเตอร์ 2. เทคนิคการตัดเย็บ ผ้าถัก	1. พื้นฐานวิชาชีพทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า 2. เทคนิคการตัดเย็บ ผ้าถัก 3. การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก	
	10	นางสาวไอรดา สุดสังข์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย ทล.บ. เทคโนโลยีเสื้อผ้า	1. พื้นฐานเกี่ยวกับ เครื่องนุ่งห่ม 2. ระบบการผลิตเสื้อผ้า อุตสาหกรรม 2	1. เทคโนโลยีเครื่องจักร เสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2. คอมพิวเตอร์ในงาน อุตสาหกรรมเสื้อผ้า	
<p>ผลการประเมินผู้สอนในปีการศึกษา 2558</p> <p>ในการกำหนดผู้สอนในปีการศึกษา 2558 พบว่าผู้สอนในหลักสูตรทุกคนมีศักยภาพและ ความรู้มากเพียงพอในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษา และอาจารย์พิเศษสามารถถ่ายทอด ประสบการณ์ตรงในการทำงานมาใช้ในการสอนให้นักศึกษาเห็นจากสภาพการทำงานจริง จากผล การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาได้ผลการประเมินดังนี้</p> <p>ผลการประเมินการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา</p>						
			รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 1/2558		รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 2/2558	
			ชื่อวิชา	ผลการ ประเมิน	ชื่อวิชา	ผลการ ประเมิน
	1	ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	1. การบริหารงาน อุตสาหกรรมสิ่งทอ	4.81	1. โครงงานทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.51
			2. การปฐมนิเทศทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.72	2. การบริหารงาน อุตสาหกรรมสิ่งทอ	4.39
	2	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	1. วิศวกรรมเสื้อผ้า	4.4	1. การควบคุมคุณภาพ เครื่องนุ่งห่ม	4.65
			2. สหกิจศึกษาทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.28	2. การวางแผนและ ควบคุมงานฯ	4.59
			3. พื้นฐานเกี่ยวกับ เครื่องนุ่งห่ม	4.62		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
3	ผศ.วาสนา ช้างม่วง	1. พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	4.62	1. พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	4.76	
		2. ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2	4.84	2. ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม1	4.61	
4	ผศ.จิราพร จิตต์ภูักักดี	1. การทำแบบตัด2	4.53	1. การทำแบบตัด1	4.62	
		2. การผลิตเสื้อผ้า1	4.47	2. การผลิตเสื้อผ้า2	4.56	
		3. การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ	4.73			
5	นางพจนา นุ่มหิ้นต์	1. การทำเสื้อบนหุ่น	4.72	1.การทำเสื้อบนหุ่น	4.53	
		2. การทำเสื้อตัวอย่าง	4.35	2. การเตรียมโครงการงาน 3. โครงการงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.66 4.51	
6	ผศ.อาภาพรรณ ยุเหล็ก	1. การบริหารงานเพื่อเพิ่มผลผลิต	4.38	1. การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	4.39	
7	ผศ.อุษา ตั้งธรรม	1. การทำเสื้อตัวอย่าง	4.38	1.พื้นฐานวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.64	
		2. พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	4.62	2. โครงสร้างผ้า	4.72	
				3. การออกแบบเสื้อผ้า	4.70	
8	นางสุจิตรา ชนนทวารีย์	1. ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2	4.45	1 การจัดการการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	4.69	
		2.พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	4.62	2 การดำเนินธุรกิจสิ่งทอ	4.40	
				3. การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป	4.40	
9	นางสาวเสาวนีย์ เถากิตติกุล	1. การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์	4.27	1.พื้นฐานวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.64	
		2. เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก	4.83	2. เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก	4.54	
				3.การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก	4.52	
				4. การทำแบบตัดเสื้อสตรี	4.60	
10	นางสาวไอรดา สุดสังข์	1 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	4.66	1 เทคโนโลยีเครื่องจักรเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	4.66	
		2 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2	4.37	2. คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า	4.56	
<p>จากผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาของหลักสูตร ไม่พบข้อร้องเรียนในส่วนอาจารย์ผู้สอน ได้ระดับคะแนนดี 4.00 ขึ้นไป ทุกท่าน ดังนั้นในปีการศึกษา 2559 จึงยังคงใช้ระบบการดำเนินงานแบบเดิมและประเมินผลอีกครั้งเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา</p>						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	<p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า กำหนดให้ทุกรายวิชาต้องมีรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3) โดย อาจารย์ประจำวิชาทุกท่านร่วมกันปรับปรุงเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ ให้ทันสมัยเป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพ กำหนดกิจกรรมการเรียน ตลอดจนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละรายวิชา และส่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณานุมัติภายใน ก่อนเปิดภาคการศึกษา พร้อมทั้งบันทึกผลการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใน 30 วัน ให้จัดทำ มคอ 5 และมคอ 6 หลังสิ้นปีการศึกษา 60 วันจัดทำ มคอ 7 และนำผลการดำเนินงาน รายงาน มคอ.7 ไปพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป</p>			
เอกสาร มคอ.	กำหนดส่ง			
	1/2558	2/2558	3/2558	
มคอ. 3 และ มคอ. 4	13 ก.ค. 58 - 30 มิ.ย. 59	1 ก.พ. 59 -15 ก.ค. 59	1 ก.พ. 59 - 30 ก.ค. 59	
	<p>กระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้ากำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ โดยมีผู้ตรวจสอบคือหัวหน้าสาขาวิชาและน.ส.เสาวนีย์ เกษิตติกุล อาจารย์ประจำสาขาฯเป็นผู้ตรวจสอบจำนวนรายวิชา มีขั้นตอนและกระบวนการดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มทร.พระนครนำโดยสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้มีการจัดทำ มคอ . 3 ทุกรายวิชา - คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นได้มอบฝ่ายวิชาการดำเนินการต่อ - มอบให้สาขาวิชา ฯ ดำเนินการต่อโดยเชิญอาจารย์ผู้สอนรับทราบถึงการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ. 4 และจัดทำในระบบที่มทร.พระนครจัดทำไว้ โดยเน้นให้มีความทันสมัยเป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพ กำหนดกิจกรรมการเรียน ตลอดจนการวัดผลที่เหมาะสมในแต่ละรายวิชา - คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องทุกวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้มีความถูกต้องและเหมาะสม เพื่ออนุมัติก่อนเปิดภาคเรียน 			
	<p>ผลการดำเนินงานการจัดทำ มคอ. 3 และ 4</p> <p>ในภาคเรียนที่ 1/2558 มี มคอ. 3 จำนวน 24 รายวิชา มคอ. 4 จำนวน 1 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2558 มี มคอ. 3 จำนวน 27 รายวิชา ครบทุก รายวิชาที่เปิดสอน โดยอาจารย์ผู้สอนแจ้งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ให้แก่นักศึกษาพร้อมทั้ง อธิบายรายละเอียดดังกล่าวในครั้งแรกที่พบนักศึกษาในรายวิชานั้น และดำเนินการสอนตาม กำหนดการสอนที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) นั้นๆ ในภาคเรียนที่ 3/2558 มี มคอ. 4 จำนวน 1 รายวิชา</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 ไม่พบปัญหาในด้านการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ มคอ. 3 และการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2559 ทางหลักสูตรจึงยังคงใช้วิธีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบเช่นเดียวกับปี</p>			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การศึกษา 2558 และจะทำการประเมินผลการดำเนินงานอีกครั้งเมื่อสิ้นสุดปีการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2559</p> <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรดำเนินการระบบและกลไกที่ทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ให้แนวปฏิบัติไว้</p> <pre> graph TD subgraph 1 A1([1) การให้ความรู้/พัฒนา]) A1 --> B1[ระดับมหาวิทยาลัย] A1 --> B2[ระดับ] B1 --> C1[อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา] B2 --> C2[อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ วิชาชีพของคณะ] end subgraph 2 A2([2) การจัดการเรียนการสอน]) A2 --> B3[ระดับมหาวิทยาลัย] A2 --> B4[ก] A2 --> B5[ระดับคณะ] B3 --> C3[กำหนดกลไกและ ปฏิทินการปฏิบัติงาน] B3 --> C4[ให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำรายละเอียด ของรายวิชา (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียน 15 วัน] C3 --> D3[ติดตามผลการ ปฏิบัติงาน] B5 --> C5[กำกับ/ดูแลให้ อาจารย์ผู้สอน จัดทำรายละเอียด ของรายวิชา (มคอ.3)] B5 --> C6[แจ้งปฏิทิน การปฏิบัติงานให้ อาจารย์ ทราบ และ ดำเนินการ] B5 --> C7[ดำเนินการตาม ระบบประกัน คุณภาพ] C5 --> D5[รายงานผลการ ดำเนินงานต่อ มหาวิทยาลัย] end </pre>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p> <p style="text-align: center;">แผนผังแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[3) การประเมินและปรับปรุง] --> B[ระดับมหาวิทยาลัย] A --> C[ระดับคณะ] B --> D[กำหนดกลไกและปฏิทินการปฏิบัติงาน] B --> E[นำรายงานผลการดำเนินการพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ เพื่อหาแนวทางพิจารณา/ปรับปรุง] C --> F[กำกับ/ดูแลให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา] C --> G[รายงานผลการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ] F --> H[รายงานการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาต่อ มหาวิทยาลัย] D --> I[ให้รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา และ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา] </pre> </div> <p style="text-align: center;">แผนผังแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)</p> <p>อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุใน มคอ.3 และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การค้นคว้าข้อมูลและเทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต ใช้ช่องทางการสื่อสารผ่านระบบ social network และฝึกปฏิบัติจริงจากจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม (Task based learning) สาขาวิชามีห้องเรียนปฏิบัติพร้อมครุภัณฑ์ที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา</p> <p>ในการสอนรายวิชาทฤษฎี-ปฏิบัติของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ในแต่ละสัปดาห์ อาจารย์ผู้สอนจะวางแผนให้ความรู้กับนักศึกษาตามรายละเอียดรายวิชาที่แจ้งไว้ใน มคอ.๓ และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาในห้องเรียนโดยการซักถามและพูดคุยกับนักศึกษาในประเด็นที่เรียนในแต่ละสัปดาห์ และตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาโดยการทดสอบย่อย อธิบายผลการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถทราบและประเมินผลตัวเองในการเรียนรายวิชานั้นๆ</p> <p>ส่วนการปฏิบัติจะให้นักศึกษาวางแผนการปฏิบัติงานในแต่ละสัปดาห์จากเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ มีการอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอนก่อนนักศึกษาลงปฏิบัติ ในระหว่างการทำปฏิบัติงานอาจารย์ผู้สอนจะสังเกตและอธิบายเพิ่มเติมให้แก่ศึกษา ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานนักศึกษาจะจัดทำรายงานผลการศึกษาให้ อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง ในกรณีมีข้อผิดพลาด หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอาจารย์ผู้สอนจะเขียนลงไป ในรายงานฉบับนั้นๆ และรวบรวมประเด็นทั้งหมดที่เกิดขึ้นในแต่ละสัปดาห์เพื่อ อธิบายและทำความเข้าใจกับนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ต่อไป เมื่อสิ้นภาคเรียนจะมีการ ประมวลผลความรู้ที่นักศึกษาได้โดยรวมด้วยการสอบปฏิบัติในหัวข้อต่างๆ ที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติมา และทำ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การทดสอบความรู้ด้วยการสอบปากเปล่าร่วมด้วย ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถตอบคำถามหรือฝึกปฏิบัติได้อย่างครบถ้วน อาจารย์ผู้สอนจะแนะนำ เพื่อให้นักศึกษาทำการปรับปรุง และนำไปใช้สำหรับการสอบปลายภาคต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีการพานักศึกษาเข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมเสื้อผ้า จากผลการศึกษาดูงานในสถานประกอบการและนำมาอภิปรายในห้องเรียน พบว่า นักศึกษามีความเข้าใจในหลักสูตรและอาชีพด้านอุตสาหกรรมเสื้อผ้าที่ดีขึ้น และเข้าร่วมการสัมมนาที่หน่วยงานภายนอกจัด เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังเชิญบุคลากรจากสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมเสื้อผ้าเข้ามาเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสายวิชาชีพโดยตรง และมีการเชิญศิษย์เก่าของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าเข้ามาให้ความรู้กับนักศึกษา โดยในปีการศึกษา2558 มีกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียนดังนี้</p> <p>การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีการพานักศึกษาเข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูปเพื่อการส่งออก บริษัท ไทยวาโก้ จำกัด (มหาชน) และบริษัท ไนซ์แอฟฟอเรล จำกัด จากผลการศึกษาดูงานในสถานประกอบการและนำมาอภิปรายในห้องเรียน พบว่า นักศึกษามีความเข้าใจในหลักสูตรและอาชีพด้านอุตสาหกรรมเสื้อผ้าที่ดีขึ้น และเข้าร่วมชมการจัดนิทรรศการผลงานนักวิจัยไทยหัวข้อ การวิจัยและพัฒนาเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม ณ แกลลอรี่ 2 TCDC ชั้น 5 ดีเอ็มโพเรียม สถานีรถไฟพร้อมพงษ์ และเข้าชมงานพัฒนาผ้าผืนสู่เป้าหมายการเป็นผู้นำสิ่งทออาเซียน ณ โรงแรมอโนมา แกรนด์ กทม ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสายวิชาชีพโดยตรง</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในสาขาวิชาจะแบ่งเป็นวิชาชีพบังคับและวิชาชีพเลือก ส่วนใหญ่ของรายวิชาจะเป็นการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติดังนั้นการเรียนภาคปฏิบัติทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบจะสอดแทรกงานวิจัยในส่วนของการดำเนินงานและการวิเคราะห์ปัญหา ตัวอย่างงานวิจัยเรื่องการพัฒนาภูมิปัญญาเสื้อผ้าชนกลุ่มน้อย ไทย – จีน เพื่อสู่ประชาคมอาเซียน โดยใช้รูปแบบการศึกษาแบบการสอนในแผนการสอน (มคอ.3)ในรายวิชาพื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้สำหรับการเรียนในรายวิชาดังกล่าว</p> <p>การดำเนินการบูรณาการด้านการเรียนการสอน โดยอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ในวิชาการรายวิชา06-011-107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานการเรียนการสอนดังนี้</p> <p>ขั้นที่ 1 งานเย็บด้วยมือบนผ้าที่ผู้สอนแบบเบื้องต้นและสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับการเย็บด้วยมือในโครงการวิจัยให้นักศึกษาสามารถนำความรู้เรื่องการเย็บนำมาประยุกต์สร้างสรรค์ให้เป็นรูปแบบการปักผ้าได้</p> <p>ขั้นที่ 2 งานเย็บด้วยมือตกแต่งเป็นผลิตภัณฑ์กระเป๋า ที่นักศึกษาสร้างสรรค์เอง 1 ชิ้น (นำรูปแบบงานวิจัยเรื่องการพัฒนาภูมิปัญญาเสื้อผ้าชนกลุ่มน้อย ไทย – จีน เพื่อสู่ประชาคมอาเซียน)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>และงานอื่นๆแต่ไม่เกี่ยวข้องการโครงการวิจัย</p> <p>สรุปการบูรณาการงานวิจัยสอดแทรกในวิชาดังกล่าวข้างต้นได้ผลเป็นที่น่าพอใจเนื่องจากนักศึกษาสามารถประยุกต์รูปแบบการปักมาใช้ในการเรียนการสอนได้</p> <p>การดำเนินการบูรณาการด้านการบริการวิชาการและสังคม</p> <p>เนื่องจากคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นได้รับงบประมาณในการบริการวิชาการและสังคมให้บริการวิชาการโดยการดำเนินงานวิจัยเรื่องการพัฒนาภูมิปัญญาเสื้อผ้าชนกลุ่มน้อย ไทย – จีน เพื่อสู่ประชาคมอาเซียนไปบริการวิชาชีพแก่ชุมชนป้อมมหากาฬ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยที่สอดคล้องกับวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า สาขาได้นำอาจารย์และนักศึกษารวมจำนวน 5 คนโดยคัดเลือกนักศึกษาที่ได้เรียนวิชา 06-112-212 ออกแบบเสื้อผ้า เข้าร่วมบริการวิชาชีพโดยประยุกต์ในงานรูปแบบของงานปฏิบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานการออกแบบเสื้อผ้าแบบง่าย และสะดวกเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการยกตัวอย่างในโครงการวิจัยฯ เรื่องการตัดเย็บของชนกลุ่มน้อย 2. งานการตกแต่งเสื้อผ้าด้วยการปัก ปะผ้าด้วยการเย็บด้วยมือ ซึ่งเป็นการออกแบบการตัดเย็บในโครงการวิจัยฯ 3. แนะนำแนวโน้มเรื่องสีที่ใช้ในชนกลุ่มน้อยของไทย – จีน และนำมาประยุกต์ให้ชุมชนเลือกสีในการออกแบบเสื้อผ้า 4. เรื่องวัฒนธรรมการแต่งกายของชนกลุ่มน้อยไทย – จีน จากอดีตซึ่งสามารถถ่ายทอดให้กับชุมชนได้ทราบและประยุกต์ใช้ได้ในปัจจุบันเป็นการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้ <p>สรุปการบูรณาการงานวิจัยมาบริการชุมชนจากงานวิจัยข้างต้น ได้ผลเป็นที่น่าพอใจเนื่องจากชุมชนสามารถประยุกต์รูปแบบการออกแบบและการตกแต่งไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>การทบทวนกระบวนการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาถึงกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่นางงานวิจัยมาสอดแทรกในบทเรียนถูกต้องและเหมาะสมกับลักษณะรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา - การบูรณาการงานบริการวิชาการและสังคมรวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแล้วสรุปว่าการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <p>สรุปการทบทวนกระบวนการไม่ซับซ้อน</p> <p>สามารถปฏิบัติได้และเข้าใจง่าย ไม่พบปัญหาในการจัดการกระบวนการสมควรคงไว้ และได้ร่วมกันนำเสนอการวางแผนกระบวนการแนวทางที่สามารถปฏิบัติได้อีกแนวทางหนึ่งคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำปัญหาและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาด้านการเรียนการสอนของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา มาจัดทำโครงการวิจัย เพื่อนำผลจากงานวิจัยมาสอดแทรกในบทเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจจะหลายวิชาก็ได้ - การนำปัญหาและข้อเสนอแนะจากชุมชนหรือแนวทางการพัฒนาของประเทศเพื่อนำเสนอเป็นโครงการวิจัยของงบประมาณและนำผลที่ได้มาพัฒนาชุมชนที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินตนเอง : ..2.00.... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	<p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>1.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้มีการกำหนดเกณฑ์ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็น 6 ด้าน ได้แก่ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและด้านทักษะพิสัย ตามมคอ. 2 และนำมากำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนตาม มคอ.3 โดยมีการกำหนดน้ำหนักคะแนนของรายวิชาซึ่งมีทั้งรายวิชาทฤษฎี รายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา</p> <p>เมื่อเปิดภาคการศึกษาอาจารย์ทุกท่านแจก มคอ. 3 ให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับรายละเอียดของรายวิชาที่จะต้องศึกษาตลอดจนเกณฑ์ในการประเมินผลรายวิชา</p> <p>1.2 ในการประเมินผลของผู้เรียนดังกล่าวนี้ สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้ใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการประเมินแล้วแต่สภาพของรายวิชา มีการวัดผลจากข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน งานที่มอบหมาย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมที่คณะฯ สาขาวิชาฯ หรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น</p> <p>1.3 ในการออกข้อสอบนั้นอาจารย์ทุกท่านไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน จะมีการออกข้อสอบร่วมกันถ้ามีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเดียวกัน ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นมาตรฐานเดียวกัน ข้อสอบนั้นจะมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอและสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา</p> <p>1.4 การประเมินผลการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษานั้น อาจารย์ผู้สอนจะตัดเกรดตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 8 เกรดซึ่งเป็นเหมือนกันทุกคน โดยนักศึกษาได้ทราบเกณฑ์นี้แล้วตั้งแต่วินิจฉัยครั้งแรกที่พบกับอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งได้แจ้งรายละเอียดไว้ใน มคอ.3</p> <p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการส่งผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรตรวจสอบ หากพบข้อผิดพลาดจากการตรวจประเมินผลการเรียน คณะกรรมการประจำหลักสูตร จะต้องแจ้งไปยังหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ประจำวิชาให้ทำการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง หลังจากนั้นจึงส่งให้งานทะเบียนและวัดผลของคณะ เพื่อสรุปผลการเรียนของนักศึกษาที่มีค่าคะแนนเป็น F และ I ในแต่ละรายวิชา นักศึกษาพ้นสภาพ และคำนวณร้อยละ เพื่อนำเข้าประชุมอนุมัติผลการศึกษาในระดับคณะและส่งต่อมหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อเข้าระบบเปิดประกาศผลการเรียนให้นักศึกษา ในปีการศึกษา 1/2558 นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าพ้นสภาพ 7 คน ปีการศึกษา 2/2558 นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ 2.00 ทุกคน แต่มีบางคนที่มีผลการเรียนติด F อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด และวางแผนการเรียนให้เหมาะสมสำหรับแต่ละ</p>

บุคคล

จากการทบทวนกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของคณะกรรมการประจำหลักสูตร พบว่า กระบวนการมีขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยเรื่องการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และมีการนำผลการเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนเพื่อทำการตรวจสอบ ก่อนที่จะนำผลส่งไปยังหัวหน้าสาขาวิชาและนำส่งงานทะเบียนและวัดผลเพื่อนำ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารตรวจสอบความถูกต้อง คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีความเห็นว่าการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้มีความเหมาะสมและง่ายต่อความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นสมควรให้คงกระบวนการและขั้นตอนนี้ไว้

- การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร(มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)

มหาวิทยาลัยฯ มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยการให้นักศึกษาประเมินในระบบทะเบียนนักศึกษาที่จัดทำขึ้นโดยสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และด้านวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนก็จะนำข้อมูลดังกล่าวมาใส่ไว้ใน มคอ. 5 ที่เป็นจุดเด่น และจุดด้อย เพื่อที่จะนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป ซึ่งต้องจัดทำให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับแต่วันสิ้นภาคการศึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำข้อมูลที่สรุปตามแบบ มคอ. 5 นั้นมาจัดทำเป็น มคอ. 7 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วันนับแต่วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

เอกสาร มคอ.	กำหนดส่ง		
	1/2558	2/2558	3/2558
มคอ. 5 และ มคอ. 6	8 ม.ค. -30 มิ.ย. 2559	18 พ.ค. -15 ก.ค. 2559	28 มิ.ย.-31 ส.ค. 2559

โดยภาคเรียนที่ 1/2558 มี มคอ. 5 จำนวน 24 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2558 มี มคอ. 5 จำนวน 27 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 3/2558 ฝึกงาน ส่วนมคอ.6 ดำเนินการเรียบร้อย หลังจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานต่อคณบดีและมหาลัยต่อไป

จากการทบทวนกระบวนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6และมคอ.7) ของคณะกรรมการประจำหลักสูตรพบว่ากระบวนการมีขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามระบบทะเบียนนักศึกษาที่ มทร.พระนครจัดโดยสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งแบ่งไว้ครบทั้งอ.ที่ปรึกษา อ.ผู้สอน และสิ่งสนับสนุนซึ่งขั้นตอนปฏิบัติได้ง่ายได้ข้อมูลที่ชัดเจนเนื่องจากนักศึกษาต้องประเมินเองด้วยรหัสของตัวเอง มีระบบการประเมินมีระยะเวลาเปิด - ปิดชัดเจนเป็นการสร้างนิสัยให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ สรุปการทบทวนกระบวนการให้คงไว้แบบเดิม

คณะกรรมการประจำหลักสูตรให้ข้อสังเกตไว้ในเรียนการประเมินผลการเรียนการสอน อาจารย์ที่ปรึกษา และสิ่งสนับสนุนไว้ดังนี้

เมื่อสิ้นสุดกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้จัดทำมคอ.5 และมคอ.6 หลังสิ้นปีการศึกษา 60 วัน

	<p>- นำผลการดำเนินงานรายงานในมคอ.7 เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป</p> <p>การทบทวนกระบวนการ</p> <p>กระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.5 และมคอ.6 ของการประเมิน การจัดการเรียนการสอน ตรวจสอบโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร พบว่ามีกระบวนการที่เหมาะสมไม่พบปัญหาในการจัดทำ</p>
--	--

ผลการประเมินตนเอง : ...2.00... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 5 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ ...100..	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.	3. หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ในภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน ...24. วิชา และภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 27. วิชา	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ภาคเรียนที่ 3/2558 ฝึกงาน ตรวจสอบก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4. หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ในภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 24 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 27 วิชา ในภาคเรียนที่ 3/2558 จำนวน 1 วิชา (ฝึกงาน) ตรวจสอบภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 และจัดส่ง เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	6. -ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน 24 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 7 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 29.17 -ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน 27 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 7 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25.92 รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา 2558 คิดเป็นร้อยละ 27.45 ของรายวิชาทั้งหมด	✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ. 7ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ 1. คุณวุฒิการศึกษา (ป.เอก) และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ได้ตามเกณฑ์ 2.ควรมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ ในตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ 3.ตัวบ่งชี้ที่มีการประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น ต้องมีรายงานผลการดำเนินงานอย่างน้อย 3 ปี เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ 1. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มีจำนวนเพิ่มขึ้น อยู่ระหว่างการจัดทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ในส่วนของผลงานทางวิชาการนั้น ในปีการศึกษา 2558 มีจำนวนบทความทางวิชาการจำนวน 1 บทความ มีค่าน้ำหนัก 0.60 2. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบางส่วนในตัวบ่งชี้	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		เชิงคุณภาพ โดยเฉพาะแบบประเมินความพึงพอใจในด้านต่างๆ ที่สามารถตอบผลการดำเนินการของบางกระบวนการ แต่ในปีการศึกษา 2558 ยังไม่สามารถดำเนินการปรับปรุงได้ทุกกระบวนการ โดยทางหลักสูตรคาดหวังจะดำเนินการได้ครบในปีการศึกษา 2559 3. การรายงานผลการดำเนินการในบางเรื่อง สามารถใช้ข้อมูลย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้มผลการดำเนินการได้ เช่น ภาวะการมีงานทำ อัตราสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ	
8)	อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ใหม่จำนวน 1 คน และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 คน	✓
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 3.86 คะแนน	✓
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.75 คะแนน	✓
	รวมตัวบ่งชี้ในปี	11	
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5	
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100	
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	11	
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100	

ผลการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส.5.1 - 01	มคอ.2 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ปทส.5.2 - 01	ทำเนียบอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
ปทส.5.2 - 02	ตารางสอนอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
ปทส.5.2 - 03	หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษ
ปทส.5.2 - 04	หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าเยี่ยมชมสถานประกอบการ
ปทส.5.2 - 05	มคอ.3 ปีการศึกษา 2558
ปทส.5.3 - 01	ผลการเรียนในแต่ละรายวิชาและการกระจายคะแนน
ปทส.5.3 - 02	มคอ.3 ปีการศึกษา 2558
ปทส.5.3 - 03	มคอ.5 ปีการศึกษา 2558
ปทส.5.4 - 01	มคอ.2 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ปทส.5.4 - 02	รายงานการประชุมการดำเนินงานหลักสูตร
ปทส.5.4 - 03	มคอ.3 ปีการศึกษา 2558
ปทส.5.4 - 04	มคอ.5 ปีการศึกษา 2558
ปทส.5.4 - 05	รายวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
ปทส.5.4 - 06	เอกสารการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
ปทส.5.4 - 07	สรุปโครงการพัฒนาอาจารย์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
ปทส.5.4 - 08	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ปทส.5.4 - 09	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา ในอนาคต
สภาพแวดล้อมโดยรวมของคณะ ไม่สามารถตอบสนองต่อความ ต้องการของนักศึกษาได้อย่าง ครบถ้วน	ไม่มีผลกระทบต่อสัมฤทธิ์ผลของ หลักสูตร	ทางหลักสูตร สาขาวิชา และคณะมี ส่วนรวมในการวางแผนการจัดการ พื้นที่ที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด และทางคณะได้ มีแผนปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค และภูมิทัศน์ในปีงบประมาณ 2559

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน								
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	<p>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>1. การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าวางแผนการเรียนการสอนของทุกรายวิชา และมี ห้องเรียนทฤษฎีและห้องปฏิบัติตัดเย็บ ห้องปฏิบัติการทอและห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์โปรแกรมวางมาร์ค รวมทั้งสื่อการสอนที่พร้อมสำหรับการจัดการเรียน การสอน โดยมีผู้สอนและเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ ร่วมกันตรวจสอบความพร้อม ของห้องเรียน เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิ จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ และจักร เย็บผ้า สำหรับการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติ รวมทั้งสื่อการสอนต่างๆ เช่น เครื่อง ฉาย คอมพิวเตอร์ รวมทั้งระบบเครื่องขยายเสียงสำหรับการบรรยาย และโปรแกรม วางมาร์ค ทุกครั้งก่อนเปิดเทอม</p> <p>การมีส่วนร่วมของการจัดหาครุภัณฑ์ในสาขาวิชาโดยมีขั้นตอนการขอ งบประมาณครุภัณฑ์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมและพิจารณาการ สอบถามความต้องการครุภัณฑ์จากอาจารย์และนักศึกษาในสาขาฯ ทำการสำรวจ ครุภัณฑ์ในแต่ละวิชาที่ยังไม่ตรงความต้องการของนักศึกษา จากนั้นนำผลมาสรุป ลำดับความจำเป็น และจัดทำข้อมูลเสนอในงบประมาณ (แผน) ของคณะเพื่อเสนอ ของบประมาณในปีนั้น เช่น ปี2557 พบว่า ครุภัณฑ์ที่มีความต้องการในวิชาการทำ เสื้อตัวอย่างที่ยังขาดครุภัณฑ์ คือ ทุนพิตตั้ง เตารีดไอน้ำ เครื่องตัดผ้า และ โต๊ะตัดผ้า และได้รับงบประมาณในปีการศึกษา 2558 ซึ่งนำมาใช้ในการเรียนการสอน วิชา การผลิตเสื้อผ้า ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม เสื้อตัวอย่างและ วิชาอื่นๆด้วย ซึ่งเป็นประโยชน์กับสาขาวิชาและทุกๆปีจะมีการพิจารณาจัดสรรครุภัณฑ์ เพื่อให้ ได้ตามวัตถุประสงค์และความต้องการ ตอบสนองการเรียนการสอนต่อไป โดยมี รายละเอียดครุภัณฑ์ดังนี้</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. เครื่องปั๊มผ้าคอมพิวเตอร์</td> <td style="text-align: right;">จำนวน 1 ชุด</td> </tr> <tr> <td>2. โต๊ะทำแบบตัด</td> <td style="text-align: right;">จำนวน 1 ชุด</td> </tr> <tr> <td>3. โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น</td> <td style="text-align: right;">จำนวน 30 ชุด</td> </tr> <tr> <td>4. คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุดิบ</td> <td style="text-align: right;">จำนวน 1 ชุด</td> </tr> </table>	1. เครื่องปั๊มผ้าคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ชุด	2. โต๊ะทำแบบตัด	จำนวน 1 ชุด	3. โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น	จำนวน 30 ชุด	4. คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุดิบ	จำนวน 1 ชุด
1. เครื่องปั๊มผ้าคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ชุด								
2. โต๊ะทำแบบตัด	จำนวน 1 ชุด								
3. โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น	จำนวน 30 ชุด								
4. คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุดิบ	จำนวน 1 ชุด								

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>5. หุ่นทดลองแบบปรับขนาด จำนวน 5 ชุด</p> <p>6. เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดตรงขนาด 8 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง</p> <p>7. เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดกลมขนาด 4 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง</p> <p>8. เตารีดไอน้ำ ขนาดจุน้ำ 3 ลิตร จำนวน 3 ชุด พร้อมโต๊ะรองรีดแบบลมดูด</p> <p>9. โต๊ะตัดผ้าแบบมีลมเป่า จำนวน 1 ชุด</p> <p>2. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้ทำการการสั่งซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดตามความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ในสาขา โดยมีขั้นตอนการสั่งซื้อหนังสือคือ มีหนังสือจากมหาวิทยาลัยแจ้งความต้องการเรื่องการสั่งซื้อเข้าห้องสมุดส่วนกลาง คณะดำเนินการให้สาขาวิชาสำรวจความต้องการหนังสือจากทั้งคณาจารย์และนักศึกษา เพื่อใช้ประกอบในการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558 แล้วส่งรายชื่อหนังสือให้กับส่วนกลาง โดยอาจารย์ในสาขาวิชา อาจไปร่วมซื้อหนังสือกับมหาวิทยาลัยได้ เพื่อให้ตรงกับความต้องการที่แท้จริง และมีอีกหนึ่งช่องทางการเรียนรู้ด้วยตัวเองจากฐานข้อมูล WGSN ที่คณะได้ซื้อลิขสิทธิ์ เพื่อให้นักศึกษาในสาขาวิชาได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับข่าวสารทางด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า รวมทั้งเว็บไซต์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับแฟชั่นและสิ่งทอ วัสดุสิ่งทอ ทั้งนี้ทางสาขาวิชาได้มีการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่คือศูนย์ประชุม BITECบางนา เพื่อศึกษาดูงานนวัตกรรมใหม่ๆ เกี่ยวกับงานวิจัยในวันนักประดิษฐ์</p> <p>3. มีบริการคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีอุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ไร้รอบบริเวณอาคารของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ให้นักศึกษาในสาขาฯ รวมทั้งอาจารย์สามารถใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่ในคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นได้สะดวก</p> <p>การติดตามผลการดำเนินการสรรหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจที่ได้ค้นหาข้อมูลนอกสถานที่ แต่ติดปัญหาด้านการเดินทาง ซึ่งอยากให้ทางคณะจัดรถรับ-ส่งสำหรับนักศึกษาในกรณีไปเยี่ยมชมสถานที่ต่างๆ เช่น ศูนย์ประชุม BITEC บางนา และสถานประกอบการต่างๆ ทั้งนี้ทางหลักสูตรจะดำเนินการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป ผลการติดตามการจัดซื้อหนังสือตรงกับความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา แต่หนังสือเฉพาะทางมีจำนวนน้อย อาจไม่เพียงพอับความต้องการ ดังนั้นในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรจะดำเนินการสำรวจความต้องการต่อไป ทางด้านบริการคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง นักศึกษามีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก</p> <p>จากการทบทวนกระบวนการดำเนินการดำเนินงานของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรมีระบบและกลไกระบบกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																
	<p>1.หลักสูตรดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และตรวจสอบรายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2.หลักสูตรสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างไม่เป็นทางการ</p> <p>3.หลักสูตรมีการประชุมวางแผนเรื่องกระบวนการปรับปรุงตามผลประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>4.หลักสูตรนำผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุงกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป</p> <p>สรุปผลการทบทวนกระบวนการ</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรสรุปกระบวนการที่สาขาวิชา กำหนดไว้มีความเหมาะสมทั้งด้านกายภาพ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการศึกษา รวมถึงจัดอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง กระบวนการมีความเหมาะสมและสมควรคงไว้</p> <p>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ทางสาขาวิชาได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยมีรายละเอียดครุภัณฑ์ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="587 1285 1422 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1285 708 1330">ลำดับที่</th> <th data-bbox="708 1285 1422 1330">รายการครุภัณฑ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1330 708 1375">1</td> <td data-bbox="708 1330 1422 1375">จักรพั่นริม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1375 708 1420">2</td> <td data-bbox="708 1375 1422 1420">จักรอุตสาหกรรม (คอม)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1420 708 1464">3</td> <td data-bbox="708 1420 1422 1464">จักรผีเข็มประสาน 3 เส้น</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1464 708 1509">4</td> <td data-bbox="708 1464 1422 1509">จักรอุตสาหกรรมเข็มเดียว</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1509 708 1554">5</td> <td data-bbox="708 1509 1422 1554">จักรติดกระดุม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1554 708 1599">6</td> <td data-bbox="708 1554 1422 1599">เครื่องจักรติดกระดุม แบบโรยกระดุม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1599 708 1644">7</td> <td data-bbox="708 1599 1422 1644">จักรถักรังกระดุม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1644 708 1688">8</td> <td data-bbox="708 1644 1422 1688">เครื่องอัดความร้อน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1688 708 1733">9</td> <td data-bbox="708 1688 1422 1733">จักรเย็บผ้าคอมพิวเตอร์แบบกระเป่าหัว</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1733 708 1778">10</td> <td data-bbox="708 1733 1422 1778">เครื่องตัดผ้าชนิดใบมีดตรงขนาด 6 นิ้ว และ 8 นิ้ว</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1778 708 1823">11</td> <td data-bbox="708 1778 1422 1823">เครื่องตัดใบมีดสายพาน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1823 708 1868">12</td> <td data-bbox="708 1823 1422 1868">หุ่นทดลองแบบ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1868 708 1912">13</td> <td data-bbox="708 1868 1422 1912">ชุดคอมพิวเตอร์วางมาร์ค</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1912 708 1957">14</td> <td data-bbox="708 1912 1422 1957">เครื่องถักผ้าด้วยมือแบบแท่นเข็มตรง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1957 708 2002">15</td> <td data-bbox="708 1957 1422 2002">เครื่องถักผ้าอัตโนมัติด้วยระบบคอมพิวเตอร์</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	1	จักรพั่นริม	2	จักรอุตสาหกรรม (คอม)	3	จักรผีเข็มประสาน 3 เส้น	4	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดียว	5	จักรติดกระดุม	6	เครื่องจักรติดกระดุม แบบโรยกระดุม	7	จักรถักรังกระดุม	8	เครื่องอัดความร้อน	9	จักรเย็บผ้าคอมพิวเตอร์แบบกระเป่าหัว	10	เครื่องตัดผ้าชนิดใบมีดตรงขนาด 6 นิ้ว และ 8 นิ้ว	11	เครื่องตัดใบมีดสายพาน	12	หุ่นทดลองแบบ	13	ชุดคอมพิวเตอร์วางมาร์ค	14	เครื่องถักผ้าด้วยมือแบบแท่นเข็มตรง	15	เครื่องถักผ้าอัตโนมัติด้วยระบบคอมพิวเตอร์
ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์																																
1	จักรพั่นริม																																
2	จักรอุตสาหกรรม (คอม)																																
3	จักรผีเข็มประสาน 3 เส้น																																
4	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดียว																																
5	จักรติดกระดุม																																
6	เครื่องจักรติดกระดุม แบบโรยกระดุม																																
7	จักรถักรังกระดุม																																
8	เครื่องอัดความร้อน																																
9	จักรเย็บผ้าคอมพิวเตอร์แบบกระเป่าหัว																																
10	เครื่องตัดผ้าชนิดใบมีดตรงขนาด 6 นิ้ว และ 8 นิ้ว																																
11	เครื่องตัดใบมีดสายพาน																																
12	หุ่นทดลองแบบ																																
13	ชุดคอมพิวเตอร์วางมาร์ค																																
14	เครื่องถักผ้าด้วยมือแบบแท่นเข็มตรง																																
15	เครื่องถักผ้าอัตโนมัติด้วยระบบคอมพิวเตอร์																																

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	16	เครื่องมือสำหรับออกแบบลายผ้า
	17	เครื่องบรรจุเสื้อผ้าชนิดแขวน สำหรับตั้งพื้น
	18	เครื่องเจาะรูผ้าสำหรับทำเครื่องหมายกำหนดตำแหน่ง
	19	จักรปักอัตโนมัติขนาด 6 หัว
	20	เครื่องปั๊มผ้าคอมพิวเตอร์
	21	โต๊ะทำแบบตัด
	22	โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น
	23	คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุดิบ
	24	หุ่นทดลองแบบปรับขนาด
	25	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดตรงขนาด 8 นิ้ว
	26	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดกลมขนาด 4 นิ้ว
	27	เตารีดไอน้ำ ขนาดจุน้ำ 3 ลิตร พร้อมโต๊ะรองรีดแบบลมดูด
	28	โต๊ะตัดผ้าแบบมีลมเป่า
	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
	1. ห้องเรียน	4.34
	1) ห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	4.26
	2) อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน	4.21
	3) มีเทคโนโลยีทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้	4.26
	4) ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ	4.63
	2. ห้องปฏิบัติการ	4.22
	1) ห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมือ อุปกรณ์เพียงพอ	4.45
	2) เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน	4.14
	3) เครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย	4.01
	4) ห้องปฏิบัติการสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ	4.29
	3. สิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนรู้	4.32
	1) ห้องสมุด หนังสือ ตำรา เพียงพอและทันสมัย	4.33
	2) ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ เพียงพอและทันสมัย	4.32
	3) วารสารวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้น เพียงพอและทันสมัย	4.31
	4. มีการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยน หรือทำงานร่วมกัน	4.16
	1) สถานที่เพียงพอ	4.33
	2) สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ	3.98
	5. การบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	4.24

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ครอบคลุมทุกพื้นที่		
	1) การบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมทุกพื้นที่	4.24	
	6. ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	4.19	
	1) ระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการ เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.32	
	2) ระบบวิดีโอสื่อการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.06	
	<p>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>จากผลการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียน ผลการประเมิน 4.34 2. ห้องปฏิบัติการผลการประเมิน 4.22 3. สิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผลการประเมิน 4.32 4. มีการจัดพื้นที่ สถานที่สำหรับนักศึกษา และพบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยน หรือ ทำงานร่วมกันผลการประเมิน 4.16 5. การบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ผลการ ประเมิน 4.24 6. ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ผลการประเมิน 4.19 <p>จากผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหัวข้อ มีการจัดพื้นที่ สถานที่ สำหรับนักศึกษา และพบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยน หรือทำงานร่วมกัน ได้ผลการ ประเมินได้คะแนน 4.16 ซึ่งน้อยกว่าทุกหัวข้อ</p> <p>ทางคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น จึงได้จัดสรรงบประมาณเพื่อ ปรับปรุงอาคาร 4 เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้ใช้เป็นที่จัด กิจกรรมสันทนาการภายในคณะ</p> <p>จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รวบรวมความต้องการของนักศึกษา ในเรื่องของการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ นักศึกษามีความพึงพอใจจากการจัดสรรพื้นที่ภายในคณะที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า มากที่สุด</p>		
	<p>ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน</p> <p>เหตุผล :(กรณีที่มีผลการ ประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)</p>		

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
6.1 - 01	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก ผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
พัฒนากระบวนการการรับ นักศึกษา	เนื่องจากทางหลักสูตรยังขาดแบบ ประเมินกระบวนการรับนักศึกษา ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรจะหารือ ร่วมกับคณะเพื่อสร้างแบบประเมิน กระบวนการ สำหรับนำมาปรับปรุง กระบวนการให้ดีขึ้น	-
พัฒนากระบวนการ ควบคุม การดูแลนักศึกษาในเรื่องการ คงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกัน หารือ และวางแผนทางในการรักษา อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาแรกเข้า ปีการศึกษา 2559 และการสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปี การศึกษา 2559	การคงอยู่ของนักศึกษา 1. ให้ความรู้กับนักศึกษาแรกเข้าที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชา แนวทางการจัดการเรียนการสอน แนวทางประกอบอาชีพ และให้นักศึกษามี โอกาสได้เรียนรู้สภาพงานในสถานประกอบการด้าน อุตสาหกรรมสิ่งทอ 2. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปี ตรวจสอบ การมาเรียน และผลการเรียนของนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในกรณีที่นักศึกษามีผล การเรียนในระดับต่ำ และวางแผนการ ลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาให้สอดคล้อง กับศักยภาพของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ การสำเร็จการศึกษา 1. ให้อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ตรวจสอบรายวิชาตลอดหลักสูตรของนักศึกษา ทุกคน และวางแผนการเรียนสำหรับรายวิชาที่ ติด F และรายวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนเรียนตาม หลักสูตร 2. ให้อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ติดตามการมาเรียนและผลการเรียนของ นักศึกษาที่มีปัญหาในการลงทะเบียนเรียนซ้ำ 3. ให้อาจารย์ประจำรายวิชาโครงการทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า และอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการติดตามให้นักศึกษาปฏิบัติงานแผนงาน ของรายวิชาที่กำหนดไว้
ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ประจำหลักสูตรให้มีตำแหน่ง ทางวิชาการ	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเห็น ร่วมกันในการพยายามสนับสนุนและ ผลักดันอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ	1. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรสร้างผลงานทางวิชาการ เพื่อนำไปสู่ การขอตำแหน่งทางวิชาการ

	ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา 2559	2. ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการฝึกอบรมการขอตำแหน่งทางวิชาการที่จัดขึ้นทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3. สนับสนุนและผลักดันการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ควรมีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ. 5 และ มคอ.6	อาจารย์ประจำหลักสูตรจะพิจารณา ร่วมกันในการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร มคอ.3 มคอ.4 มคอ. 5 และ มคอ.6 แต่ขณะนี้ทางมหาวิทยาลัยยังไม่ได้กำหนดรายละเอียดความถูกต้องที่ชัดเจนของรูปแบบ มคอ. ต่างๆ ซึ่งคาดว่าจะสามารถดำเนินการได้ชัดเจนขึ้นในปีการศึกษา 2559	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนในหัวข้อที่มีความจำเป็นต้องให้ข้อมูลใน มคอ.3 มคอ.4 มคอ. 5 และ มคอ.6
ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้มากขึ้น โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม	อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2559

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) สำรวจวันที่สำรวจ 24 มิถุนายน 2559

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่พบข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
ไม่มีข้อเสนอแนะเปลี่ยนแปลงในหลักสูตร	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>1. สาขาที่เรียนจบกับงานที่ทำคนละสายงานกัน จึงทำให้บัณฑิตต้องใช้ความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพิ่มเติม และต้องใช้ความพยายามในการปรับตัวอย่างมากกับงานที่ทำปัจจุบัน แต่โชคดีที่บัณฑิตมีความอดทน จึงทำให้ปรับตัวให้เข้ากับงานได้</p> <p>2. การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในเรื่องงานค่อนข้างมีน้อยมาก เช่น ศัพท์เทคนิค ตลอดจนวิธีการทำงานควรจะมีการปรับปรุง</p>	<p>ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>ปัญหาหลักที่พบจากการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต คือ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ของบัณฑิต และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทางมหาวิทยาลัยได้ทราบผลการประเมินภาพรวมของบัณฑิต และกำหนดนโยบายในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา นอกจากนั้นทางหลักสูตรและสาขาวิชาเชิญชวนให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาสอนหนังสือ โดยการสอดแทรกศัพท์เทคนิคทางวิชาชีพ หรือใช้เอกสาร</p> <p>นำเสนอในรูปแบบภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความคุ้นเคยในปีการศึกษา 2558 ในรายวิชาภาษาอังกฤษได้ เพิ่มการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษผ่านการศึกษาดูด้วยตนเองโดยโปรแกรม speexx ซึ่งนักศึกษาสามารถใช้งานผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ และสามารถใช้งานผ่านมือถือ แท็บเล็ต หรืออุปกรณ์อื่นๆ ได้นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยยังมีโครงการ English camp เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยตรง</p>
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <p>จากข้อเสนอแนะที่ได้รับจะพบปัญหาหลักเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งทางหลักสูตรได้พยายามให้รายวิชาชีพของหลักสูตร มีการใช้ศัพท์เทคนิค เอกสารประกอบการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเคยชินกับศัพท์เฉพาะของสาขาวิชา</p>	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	ไม่มี
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	ไม่มี

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
การเพิ่มผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร แผนการดำเนินการ : - ผลักดันและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก - จัดทำแผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร - สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีเวลาในการค้นคว้าข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ KPI : จำนวนอาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น 1 ท่าน	ปีการศึกษา 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร	1. อาจารย์ในสาขาวิชาที่มีอายุเกิน 45 ปี ไม่มีความประสงค์จะศึกษาต่อ ป. เอก เนื่องจากไม่มีสิทธิได้รับทุนการศึกษาต่อตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยฯ 2. สาขาวิชาฯ มี ทุน ศึกษา บุคคลภายนอกซึ่งกำลังศึกษา ป. เอก อยู่ที่ สาธารณรัฐเช็ก

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และการปรับเปลี่ยนโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยสำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2558-2559 นั้น และทางหลักสูตรอยู่ในกรอบเวลาของการพัฒนาหลักสูตร จากการประเมินหลักสูตรเบื้องต้นจากสถานประกอบการที่ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน และอาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกท่าน ได้พิจารณาร่วมกัน และวางกรอบโครงสร้างของร่างหลักสูตรปรับปรุง เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	133 หน่วยกิต	131 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาไทย	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	9 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบูรณาการ	-	4 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	95 หน่วยกิต	95 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาแกน/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	19 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพบังคับ	58 หน่วยกิต	64 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพเลือก	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)

ร่างหลักสูตรปรับปรุงที่กำลังดำเนินการ มีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาในหลายๆ ด้าน ทั้งการยกเลิกรายวิชาที่ไม่เหมาะสม การเปลี่ยนชื่อและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชาใหม่ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี การเพิ่มรายวิชาใหม่ที่แตกต่างจากหลักสูตรเดิมเพื่อเพิ่มทางเลือกในการศึกษาของนักศึกษา การปรับแก้ไขมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านให้มีความเหมาะสมและสามารถวัดประเมินได้จริงในทางปฏิบัติ

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ไม่มี

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2559

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :			
ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
1. ประธานหลักสูตร	ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ		๒๒ ธ.ค. ๕๙
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์		22 ธ.ค. ๕๙
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผศ.วาสนา ช่างม่วง		22 ธ.ค. ๕๙
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผศ.จิราพร จิตต์ภูักักดี		๒๒ ธ.ค. ๕๙
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นางพจนา นุ่มหันต์		๒๒ ธ.ค. ๕๙
เห็นชอบโดย :			
ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์		22 ธ.ค. ๕๙
คณบดี	ผศ.อาภาพรรณ ยูเหล็ก		๒๒ ธ.ค. ๕๙

สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ.
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.75	
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	5.00	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		4.88	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	2.00	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	2.00	
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		2.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00	
4.2	คุณภาพอาจารย์	3.33	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5.00	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00	
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	3.00	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		2.78	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	2.00	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2.00	
5.3	การประเมินผู้เรียน	2.00	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		2.75	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		2.93	

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน			ได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	4.88	4.88	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	2.00	-	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4 อาจารย์	2.78	-	-	2.78	ระดับคุณภาพปานกลาง
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.00	3.00	-	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	2.33	3.00	4.88		
ผลการประเมิน				2.93	

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

จำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (องค์ประกอบที่ 2)

จำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์ประกอบที่ 4 5 6)

จำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพน้อย (องค์ประกอบที่ 3)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและต้องการของสถานประกอบการ
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	พัฒนากระบวนการการรับนักศึกษา
2.	พัฒนากระบวนการ ควบคุมการดูแลนักศึกษาในเรื่องการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา
3.	ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิปัญญาเอก
4.	ควรมีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ. 5 และ มคอ.6
5.	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มากขึ้น โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม