



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

รหัสหลักสูตร 25581941101181

ชื่อหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (ต่อเนื่อง)
หลักสูตร ปี พ.ศ. 2558

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

วันที่รายงาน 31 กรกฎาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	3
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	5
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	8
หมวดที่ 2 : อาจารย์	9
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	9
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	15
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	16
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	19
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	19
ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	21
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	22
ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)	24
ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2)	24
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	26
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	29
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	32
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	40
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	42
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	45
ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	45
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	49
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	51
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	52
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	55
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	56
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	56

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า ที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงาน อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถทางด้านทฤษฎี มีความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการทำงาน มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีกึ๋นสัสัยในการค้นคว้า สามารถแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณ

วิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ 2.38 (คะแนน)

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	-	-	-
3 นักศึกษา	2.00	-	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4 อาจารย์	2.07	-	-	2.07	ระดับคุณภาพปานกลาง
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.00	3.00	-	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	2.03	3.00	-	-	
ผลการประเมิน	2.38				

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

จำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์ประกอบที่ 4 5 6)

จำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพน้อย (องค์ประกอบที่ 3)

จำนวน 1 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2) ซึ่งหลักสูตรซึ่งเปิดเป็นปีแรกยังไม่มีบัณฑิต

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	พัฒนากระบวนการการรับนักศึกษา
2.	พัฒนากระบวนการ ควบคุมการดูแลนักศึกษาในเรื่องการคงอยู่
3.	ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ
4.	ควรมีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ. 5 และ มคอ.6
5.	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้มากขึ้นโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25581941101181

ชื่อหลักสูตร : เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (ต่อเนื่อง)

ระดับ : ปริญญาตรี

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	การรับผิดชอบ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอุษา ตั้งธรรม	คศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2	อาจารย์	นางสุจิตรา ชนนทวารี	M.F.M. (Fashion Mamangement)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3	อาจารย์	นางสาวเสาวนีย์ เกากิตติกุล	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	อาจารย์ประจำหลักสูตร
4	อาจารย์	นางสาวไอรดา สุตสังข์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	อาจารย์ประจำหลักสูตร
5	อาจารย์	นางสาวสุศดากาญจน์ แยกดี	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการปรับปรุงหลักสูตร ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : ปรับปรุงใหม่เนื่องจาก..... โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ เมื่อวันที่
สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่.....

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อุษา ตังธรรม	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี ปีที่จบ : 2525 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : คณะกรรมการบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : คณะกรรมการ สาขาวิชาที่จบ : ผ้าและเครื่องแต่งกาย ชื่อสถาบันที่จบ : วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : 2527 – ปัจจุบัน
2	อาจารย์	สุจิตรา ชนนทวาริ	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Master of Fashion Management กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : สาขาวิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : Fashion Management ชื่อสถาบันที่จบ : National Institute of Fashion Technology, India ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงานสอน : 2556-ปัจจุบัน
3	อาจารย์	เสาวนีย์ เกากิตติกุล	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2557 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : คณะกรรมการมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : คณะกรรมการ สาขาวิชาที่จบ : ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงานสอน : 2557-ปัจจุบัน
4	อาจารย์	ไอรดา สุตสังข์	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2557 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : คณะกรรมการมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : คณะกรรมการ สาขาวิชาที่จบ : ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงานสอน : 2558-ปัจจุบัน

5	อาจารย์	สุตากาญจน์ แยมดี	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2556 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : คหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย. ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงาน : 2557-ปัจจุบัน
---	---------	------------------	---

3. อาจารย์ผู้สอน

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกมล พรหมหล้าวรรณ	คอ.ม.บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา
2	อาจารย์	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	วศ.ม. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววาสนา ช่างม่วง	วศ.ม. สิ่งทอ
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางจิราพร จิตต์ภูักดี	กศ.ม. อุตสาหกรรมศึกษา
5	อาจารย์	นางพจนา นุ่มหันต์	คศ.ม.คหกรรมศาสตร์
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางอภาพรรณ ยูเหล็ก	กศ.ม. การอุดมศึกษา
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอุษา ตั้งธรรม	คศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย
8	อาจารย์	นางสุจิตรา ชนนทวารี	M.F.M. (Fashion Management)
9	อาจารย์	นางสาวเสาวนีย์ เถากิตติกุล	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
10	อาจารย์	นางสาวไอรดา สุตสังข์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)			
1			

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ที่อยู่ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น 517 ถ.นครสวรรค์
แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 (ตัวบ่งชี้ 1.1) (ระดับปริญญาตรี)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
1	<input type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์
2	<input type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก - คน , ปริญญาโท 4 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 1 คน , รศ. - คน , ศ. - คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา
11	<input type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2558 สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2558 สกอ. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 29 กรกฎาคม 2558

สรุปผลการประเมิน

 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
สทส.1.1-01	มคอ.2 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตร พ.ศ. 2558
สทส.1.1-02	ทำเนียบประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																								
การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	<p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร :</p> <p>ในการจัดทำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (ต่อเนื่อง) ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาตินั้น ทางสาขาวิชาได้คัดเลือกอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยกำหนดคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (ต่อเนื่อง) พิจารณาอาจารย์จากรายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2. พิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 โดยที่อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3. เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้คณะพิจารณา 4. ส่งหลักสูตรให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพิจารณา และนำเข้าสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบ ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป <p>ผลการดำเนินการรับและคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (ต่อเนื่อง) หลักสูตร ปี2558 ได้อาจารย์จากสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าจำนวน 5 ท่านเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="427 1218 1358 1688"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>สาขาวิชาที่จบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>นางสาวอุษา ตั้งธรรม</td> <td>คศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>อาจารย์</td> <td>นางสุจิตรา ชนนทวารี</td> <td>M.F.M. (Fashion Management)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>อาจารย์</td> <td>นางสาวเสวนีย์ เกากิตติกุล</td> <td>คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>อาจารย์</td> <td>นางสาวไอรดา สุดสังข์</td> <td>คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>อาจารย์</td> <td>นางสาวสุตาทกาญจน์ แยมดี</td> <td>คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย</td> </tr> </tbody> </table> <p>การทวนสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน จากทางคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่ามีความสมบัติเป็นไปตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 นอกจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้เรียนรู้และเข้าร่วมการอบรมการจัดทำหลักสูตรและบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย ทั้งก่อนและหลังการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ในการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้</p>	ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	สาขาวิชาที่จบ	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอุษา ตั้งธรรม	คศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย	2	อาจารย์	นางสุจิตรา ชนนทวารี	M.F.M. (Fashion Management)	3	อาจารย์	นางสาวเสวนีย์ เกากิตติกุล	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4	อาจารย์	นางสาวไอรดา สุดสังข์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	5	อาจารย์	นางสาวสุตาทกาญจน์ แยมดี	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	สาขาวิชาที่จบ																						
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอุษา ตั้งธรรม	คศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย																						
2	อาจารย์	นางสุจิตรา ชนนทวารี	M.F.M. (Fashion Management)																						
3	อาจารย์	นางสาวเสวนีย์ เกากิตติกุล	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย																						
4	อาจารย์	นางสาวไอรดา สุดสังข์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย																						
5	อาจารย์	นางสาวสุตาทกาญจน์ แยมดี	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย																						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>เมื่อประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่พบปัญหาในกระบวนการ การดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้</p> <p>2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชา วางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งในด้านกำหนดกรอบอัตรากำลังของอาจารย์ประจำสาขาวิชา การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย การพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ การกำหนดภาระการสอน และหน้าที่ความรับผิดชอบอื่นที่นอกเหนือจากการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาวิชาได้พิจารณา ร่วมกัน มีระบบและขั้นตอนการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาคูณสมบัติของอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 2. พิจารณากรอบอัตรากำลังของอาจารย์ประจำที่ควรมีของสาขาวิชา 3. วางแผนพัฒนาอาจารย์ในด้านคุณวุฒิทางการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ 4. พัฒนาอาจารย์ประจำสาขาวิชาในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ <p>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>คณะมีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมการสัมมนา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน การนำเสนอผลงานทางวิชาการ และอื่นๆ เพื่อให้อาจารย์นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการบริหารหลักสูตรและพัฒนาระบบการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพดังนี้</p> <p>3.1 อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าทุกท่าน ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยงบประมาณของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น นอกจากนั้นคณะฯและมหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมความรู้ทางวิชาการให้อาจารย์ในภาพรวมให้แก่อาจารย์</p> <p>3.2 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นได้จัดสรรงบประมาณให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขาวิชา ฯ เข้ารับการอบรมกับองค์กรทางวิชาชีพ เช่น สมาคมอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และกรมส่งเสริมอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ และการฝึกอบรมในสถานประกอบการโดยพิจารณาสำรวจถึงความต้องการในการฝึกอบรม และมีการติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ภายหลังการรายงานผลการฝึกอบรม เพื่อให้อาจารย์นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตในอนาคต</p> <p>ผศ.อุษา ตั้งธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ระยะที่ 1 อบรมสัมมนา และระยะที่ 2 ศึกษาดูงาน - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร : สร้างความรู้ความเข้าใจ/เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ./สมศ.- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>ออกแบบแฟชั่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและ ออกแบบแฟชั่น - โครงการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) มทร.พระนคร <p style="text-align: center;">นางสุจิตรา ชันนทวารี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสัมมนา เรื่อง "สิ่งทอเทคนิค อนาคตใหม่สิ่งทอไทย" - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร : สร้างความรู้ความเข้าใจ/เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ./สมศ. - โครงการสัมมนา เรื่อง อาจารย์ประจำหลักสูตรกับ การประกันคุณภาพ - โครงการการจัดทำงบประมาณ (เชิงยุทธศาสตร์) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 ระดับคณะ (ภายใต้ข้อมูลจากผลการทำ Work Shop การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ระดับหลักสูตร) - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) มทร.พระนคร - โครงการจัดทำหลักสูตรรายวิชา <p style="text-align: center;">นางสาวเสาวนีย์ เกากิตติกุล</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ (Assessor) หลักสูตร "เทคนิคการตรวจประเมิน" - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ระยะที่ 1 อบรมสัมมนา และระยะที่ 2 ศึกษาดูงาน - โครงการสัมมนา เรื่อง อาจารย์ประจำหลักสูตรกับ การประกันคุณภาพ - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและ ออกแบบแฟชั่น - โครงการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) มทร.พระนคร - โครงการปฐมนิเทศอาจารย์บรรจุใหม่ - โครงการจัดทำหลักสูตรรายวิชา <p style="text-align: center;">นางสาวไอรดา สุตสังข์</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ (Assessor) หลักสูตร "เทคนิคการตรวจประเมิน" - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ระยะที่ 1 อบรมสัมมนา และระยะที่ 2 ศึกษาดูงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>- โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร : สร้างความรู้ความเข้าใจ/เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ./สมศ.</p> <p>- การฝึกอบรมประสบการณ์วิชาชีพ เรื่อง การซ่อมบำรุงรักษา เครื่องจักรและอุปกรณ์ช่วยเย็บ ระยะที่ 1</p> <p>- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</p> <p>- โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</p> <p>- โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</p> <p>- โครงการปฐมนิเทศอาจารย์บรรจุใหม่</p> <p>- การฝึกอบรมประสบการณ์วิชาชีพ เรื่อง การซ่อมบำรุงรักษา เครื่องจักรและอุปกรณ์ช่วยเย็บ ระยะที่ 2</p> <p>- โครงการจัดทำหลักสูตรรายวิชา</p> <p style="text-align: center;">นางสาวสุตาทกาญจน์ แยมดี</p> <p>- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ระยะที่ 1 อบรมสัมมนา และระยะที่ 2 ศึกษาดูงาน</p> <p>- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</p> <p>- โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</p> <p>- โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</p> <p>- โครงการจัดทำหลักสูตรรายวิชา</p> <p>การพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น และมีนโยบายพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นด้วยเช่นกัน โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการขอตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละสาขาวิชา ทำให้คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นนำนโยบายในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นมาดำเนินการภายในคณะและลงสู่สาขาวิชาและหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาศึกษาต่อและยังไม่มีที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากเดิม แต่อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ มีแผนที่จะยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งในขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำเอกสาร และการตีพิมพ์บทความวิจัย</p> <p>นอกเหนือจากการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความพร้อมสำหรับการบริหารหลักสูตรทั้งด้านการวางกรอบอัตรากำลัง การพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีการพัฒนาอาจารย์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ดังนี้</p> <p>- ด้านการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะมอบหมายภาระการสอนให้อาจารย์แต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการพิจารณาจากคุณวุฒิและประสบการณ์การสอน การทำงาน กำหนดให้อาจารย์สอนคนละไม่เกิน 3 รายวิชาตามนโยบายมหาวิทยาลัย การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรใน มคอ.2 ที่กำหนด และกระบวนการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 มีการส่งรายงาน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)				
	<p>มคอ.5 ภายหลังกระบวนการเรียนการสอนเสร็จสิ้น โดยส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาของอาจารย์แต่ละคนจะถูกประเมินผล การสอนโดยนักศึกษา และได้รับการทวนสอบรายวิชาตามเงื่อนไขของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับมอบหมายรายวิชาในหลักสูตรดังตาราง</p>				
	ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 1/2558	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 2/2558	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 3/2558
	1	ผศ.อุษา ตั้งธรรม	-	-	
	2	นางสุจิตรา ชนนทวารี	-	-	
	3	นางสาวเสาวนีย์ เกษิตติกุล	-	1.การทำแบบตัด เสื้อสตรี	1.การทำเสื้อบน หุ่น
	4	นางสาวไอรดา สุดสังข์	-	1 เทคโนโลยี เครื่องจักรเสื้อผ้า อุตสาหกรรม 2. การทำแบบ ตัดด้วย คอมพิวเตอร์	1. การวางแบบ ตัดด้วย คอมพิวเตอร์
	5	นางสาวสุตาทกาญจน์ แยมดี	-	-	
	<p>- ด้านงานวิจัย คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีนโยบายให้อาจารย์ต้องจัดทำงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องและงานวิจัยทุกเรื่องต้องนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับการเผยแพร่ โดยการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ ทางคณะให้ความสนับสนุนจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ให้อาจารย์ทำงานวิจัย เพื่อนำผลงานวิจัยไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการหรือเพื่อช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2558 และ 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งงบประมาณรายได้ของคณะและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยดังนี้</p>				
	ปี งบประมาณ	ชื่อโครงการ	รายชื่อผู้วิจัย		แหล่งทุน
	2558	การพัฒนานวัตกรรมรูปแบบเสื้อผ้า แฟชั่นจากผ้าไหมนาโพธิ์บุรีรัมย์	นางพจนา นุ่มหันต์ ผศ.วาสนา ช่างม่วง ผศ.อุษา ตั้งธรรม ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ		รายจ่าย
	2559	การออกแบบและพัฒนาเครื่องแต่ง กายสำหรับคนพิการทางการ เคลื่อนไหว(วีลแชร์) กลุ่มสถาน สงเคราะห์เด็กพิการและทุพพลภาพ ปากเกร็ด	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์ ผศ.อุษา ตั้งธรรม ผศ. จิราพร จิตต์ภูักดิ์ นางสุจิตรา ชนนทวารี นางสาวเสาวนีย์ เกษิตติกุล		รายจ่าย

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																					
	<p>- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาจารย์ในหลักสูตรต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่จัดขึ้นโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย หรือกิจกรรมที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ทางคณะและมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู วันสถาปนาคณะและมหาวิทยาลัย วันสงกรานต์ กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ฯลฯ</p> <p>- ด้านบริการวิชาการแก่สังคม อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่จัดขึ้นทั้งโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่าหลายโครงการ โดยนำความรู้ในสายวิชาชีพของหลักสูตรไปถ่ายทอดให้กับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p> <table border="1" data-bbox="411 723 1377 958"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 723 991 768">โครงการ</th> <th data-bbox="999 723 1377 768">อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 779 991 958">โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์ ณ กลุ่มชุมชน บ่อมมหากาฬ จังหวัดกรุงเทพมหานคร วันที่ 12-13,19-20 และ 26-27 มีนาคม 255</td> <td data-bbox="999 779 1377 958">ผศ. อุษา ตั้งธรรม นางสุจิตรา ชนนทวารี นางสาวเสาวนีย์ เกษิตติกุล นางสาวไอรดา สุดสังข์</td> </tr> </tbody> </table>		โครงการ	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วม	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์ ณ กลุ่มชุมชน บ่อมมหากาฬ จังหวัดกรุงเทพมหานคร วันที่ 12-13,19-20 และ 26-27 มีนาคม 255	ผศ. อุษา ตั้งธรรม นางสุจิตรา ชนนทวารี นางสาวเสาวนีย์ เกษิตติกุล นางสาวไอรดา สุดสังข์																
โครงการ	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วม																					
โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์ ณ กลุ่มชุมชน บ่อมมหากาฬ จังหวัดกรุงเทพมหานคร วันที่ 12-13,19-20 และ 26-27 มีนาคม 255	ผศ. อุษา ตั้งธรรม นางสุจิตรา ชนนทวารี นางสาวเสาวนีย์ เกษิตติกุล นางสาวไอรดา สุดสังข์																					
	<p>ผลการประเมินด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 3.87 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ผลการประเมินดังนี้</p>																					
	<table border="1" data-bbox="427 1104 1401 1852"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 1104 1201 1149">รายการประเมินด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์</th> <th data-bbox="1209 1104 1401 1149">ผลประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 1160 1201 1227">1. การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</td> <td data-bbox="1209 1160 1401 1227">3.8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1238 1201 1305">2. การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</td> <td data-bbox="1209 1238 1401 1305">3.4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1317 1201 1384">3. การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน</td> <td data-bbox="1209 1317 1401 1384">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1395 1201 1451">4. ภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสม</td> <td data-bbox="1209 1395 1401 1451">3.6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1462 1201 1541">5. ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ ถูกนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการสอนของอาจารย์</td> <td data-bbox="1209 1462 1401 1541">3.8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1552 1201 1630">6. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</td> <td data-bbox="1209 1552 1401 1630">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1641 1201 1720">7. อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</td> <td data-bbox="1209 1641 1401 1720">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1731 1201 1809">8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน</td> <td data-bbox="1209 1731 1401 1809">4.4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1821 1201 1852" style="text-align: center;">รวมด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์</td> <td data-bbox="1209 1821 1401 1852" style="text-align: center;">3.87</td> </tr> </tbody> </table>		รายการประเมินด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	ผลประเมิน	1. การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	3.8	2. การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	3.4	3. การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4	4. ภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.6	5. ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ ถูกนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการสอนของอาจารย์	3.8	6. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4	7. อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4	8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.4	รวมด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.87
รายการประเมินด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	ผลประเมิน																					
1. การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	3.8																					
2. การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	3.4																					
3. การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4																					
4. ภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.6																					
5. ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ ถูกนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการสอนของอาจารย์	3.8																					
6. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4																					
7. อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4																					
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.4																					
รวมด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.87																					

ผลการประเมินตนเอง : 2.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																						
คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	1) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก 0 คะแนนประเมิน 0.00																						
	2) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1 คน คะแนนประเมิน 1.67																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>			รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	-	3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	4	4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1	5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-	6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-						
	รายการข้อมูล	จำนวน																					
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5																					
	2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	-																					
	3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	4																					
	4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1																					
	5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-																					
	6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-																					
3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก คะแนนประเมิน 5.00																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>ค่าน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.อุษา ตั้งธรรม</td> <td>Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td>2. สุจิตรา ชนนทวารีย์</td> <td>-</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>3. เสาวนีย์ เกากิตติกุล</td> <td>-</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>4. ไอรดา สุดสังข์</td> <td>-</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>5. สุดาภาญจน์ แยมดี</td> <td>Dyeing Studies of Cotton Towel Product with Natural Dyes and Effect of Cationization on Colour Characteristics</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</td> <td>1.67</td> </tr> </tbody> </table>			ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก	1. ผศ.อุษา ตั้งธรรม	Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang	1.00	2. สุจิตรา ชนนทวารีย์	-	0.00	3. เสาวนีย์ เกากิตติกุล	-	0.00	4. ไอรดา สุดสังข์	-	0.00	5. สุดาภาญจน์ แยมดี	Dyeing Studies of Cotton Towel Product with Natural Dyes and Effect of Cationization on Colour Characteristics	1.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		1.67
ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก																					
1. ผศ.อุษา ตั้งธรรม	Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang	1.00																					
2. สุจิตรา ชนนทวารีย์	-	0.00																					
3. เสาวนีย์ เกากิตติกุล	-	0.00																					
4. ไอรดา สุดสังข์	-	0.00																					
5. สุดาภาญจน์ แยมดี	Dyeing Studies of Cotton Towel Product with Natural Dyes and Effect of Cationization on Colour Characteristics	1.00																					
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		1.67																					

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย ((1)+(2)+(3)) = 2.22 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																										
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)	<p>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ตั้งแต่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 จนถึงปัจจุบัน ไม่มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="395 577 1465 1064"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 577 831 705">รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th data-bbox="831 577 1465 705">การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2558</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 705 831 763">1. ผศ.อุษา ตั้งธรรม</td> <td data-bbox="831 705 1465 763">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 763 831 822">2. นางสุจิตรา ชนนทวารี</td> <td data-bbox="831 763 1465 822">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 822 831 880">3. นางสาวเสาวนีย์ เกากิตติกุล</td> <td data-bbox="831 822 1465 880">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 880 831 938">4. นางสาวไอรดา สุดสังข์</td> <td data-bbox="831 880 1465 938">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 938 831 996">5. นางสาวสุตาทกาญจน์ แยกดี</td> <td data-bbox="831 938 1465 996">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 996 831 1064">ร้อยละการคงอยู่</td> <td data-bbox="831 996 1465 1064">100</td> </tr> </tbody> </table> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมและปรึกษาหารือกันอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ในการบริหารจัดการหลักสูตร การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ การติดตามและอื่นๆ ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์และความผูกพันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรยังคงอยู่ร่วมบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</p> <p>ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558</p> <table border="1" data-bbox="395 1451 1465 1749"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 1451 1157 1509">ประเด็นการประเมิน</th> <th data-bbox="1157 1451 1465 1509">คะแนนจากการสำรวจ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 1509 1157 1554">1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์</td> <td data-bbox="1157 1509 1465 1554">3.87</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1554 1157 1599">2.ด้านการบริหารหลักสูตร</td> <td data-bbox="1157 1554 1465 1599">3.96</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1599 1157 1644">3.ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล</td> <td data-bbox="1157 1599 1465 1644">4.15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1644 1157 1688">4.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td> <td data-bbox="1157 1644 1465 1688">2.70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1688 1157 1749">รวม</td> <td data-bbox="1157 1688 1465 1749">3.67</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการประเมินในปีการศึกษา 2558 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลอยู่ในระดับ 4.15 ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดใน 4 หัวข้อการประเมินหลัก ความพึงพอใจโดยรวมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละประเด็นพบว่า อยู่ในระดับดี ยกเว้นความพึงพอใจด้านด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งอยู่ในระดับพอใช้ ประเด็นคำถามในหัวข้อนี้สอบถาม 4 เรื่อง คือ</p> <p>อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.1 ห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา มีเครื่องมือเครื่องจักรที่ตรงกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอนครบถ้วน ถึงแม้พื้นที่มีจำกัด แต่</p>	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2558	1. ผศ.อุษา ตั้งธรรม	✓	2. นางสุจิตรา ชนนทวารี	✓	3. นางสาวเสาวนีย์ เกากิตติกุล	✓	4. นางสาวไอรดา สุดสังข์	✓	5. นางสาวสุตาทกาญจน์ แยกดี	✓	ร้อยละการคงอยู่	100	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการสำรวจ	1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.87	2.ด้านการบริหารหลักสูตร	3.96	3.ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	4.15	4.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.70	รวม	3.67
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2558																										
1. ผศ.อุษา ตั้งธรรม	✓																										
2. นางสุจิตรา ชนนทวารี	✓																										
3. นางสาวเสาวนีย์ เกากิตติกุล	✓																										
4. นางสาวไอรดา สุดสังข์	✓																										
5. นางสาวสุตาทกาญจน์ แยกดี	✓																										
ร้อยละการคงอยู่	100																										
ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการสำรวจ																										
1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.87																										
2.ด้านการบริหารหลักสูตร	3.96																										
3.ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	4.15																										
4.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.70																										
รวม	3.67																										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>ทางสาขาวิชาสามารถบริหารจัดการในการพื้นที่และติดตั้งเครื่องมือเครื่องจักรที่มีความจำเป็นต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งจากพื้นที่ที่มีอยู่ทำให้การจัดซื้อเครื่องมือเครื่องจักรเพิ่มเติมทำได้ยากขึ้น แต่ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรก็มีการพูดถึงการจัดหาเครื่องมือเครื่องจักรทดแทนของเดิมที่มีอายุการใช้งานมานาน ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาพร้อมกับสาขาวิชา</p> <p>ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.05 โดยพบว่าความพอใจของพื้นที่ใช้สอยของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีผลประเมินอยู่ในระดับต่ำ ปัญหาเรื่องความไม่พอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในคณะ เป็นปัญหาหลักที่ถูกพูดถึงบ่อยครั้งทั้งในระดับอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา และนักศึกษา และมักได้ผลการประเมินเรื่องพื้นที่ใช้สอยจากนักศึกษายู่ในระดับต่ำเสมอ ปัญหาดังกล่าวทางหลักสูตรและสาขาวิชาได้ปรึกษาหารือกันอยู่เสมอ และมีการพูดคุยกับในระดับริหารกรรมการบริหาร ในการบริหารจัดการพื้นที่ใช้สอยที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งทางคณะพยายามปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และพื้นที่ใช้สอยให้สามารถใช้งานได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>ห้องสมุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 3.33 ซึ่งผลที่ได้ระดับการประเมินน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของบรรยากาศภายในห้องสมุด ความหลากหลาย ความทันสมัย และความเพียงพอของสื่อเสริมการเรียนรู้ และผลการประเมินที่อยู่ในระดับน้อยคือ จำนวนและความทันสมัยของหนังสือและวารสาร และความสะดวกในการใช้บริการ จากผลการประเมินที่อยู่ในระดับน้อย-น้อยที่สุดนี้ ส่วนหนึ่งเป็นผลจากการที่ห้องสมุดเฉพาะทางไม่มีงบประมาณสนับสนุนโดยตรง เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่มีนโยบายให้มีห้องสมุดประจำคณะ แต่ทางคณะได้รวบรวมหนังสือที่เกี่ยวข้องทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น และขอเปิดให้บริการห้องสมุดของตนเองเพื่อให้บริการและตอบสนองต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดซื้อหนังสือและวารสารเพิ่มเติมจำเป็นต้องแบ่งงบประมาณจากแต่ละสาขาวิชาซึ่งมีงบประมาณจำกัด ทำให้ ณ ปัจจุบันห้องสมุดเฉพาะทางยังไม่สามารถตอบสนองการใช้งานได้อย่างครบถ้วนตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา แต่ทางคณะมีแผนที่จะปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้ตอบสนองต่อการใช้งานที่ดีขึ้น</p> <p>อินเทอร์เน็ต มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 2.93 โดยพบว่าความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการอินเทอร์เน็ต ยังไม่สามารถตอบสนองต่อความพึงพอใจในการใช้งานได้อย่างทั่วถึง ซึ่งการให้บริการดังกล่าว อยู่ในความดูแลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งได้รับทราบและอยู่ระหว่างการปรับปรุงพื้นที่ในการให้บริการอินเทอร์เน็ตให้มีความทั่วถึงมากยิ่งขึ้น</p>

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
สทส.4.1 - 01	ทำเนียบประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร
สทส.4.1 - 02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2558
สทส.4.1 - 03	แผนอัตรากำลังคน
สทส.4.1 - 04	สรุปโครงการพัฒนาอาจารย์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
สทส.4.1 - 05	ตารางสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร
สทส.4.1 - 06	ตารางสรุปโครงการวิจัยประจำปีการศึกษา 2558
สทส.4.1 - 07	โครงการบริการวิชาการที่อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วม
สทส.4.3 - 01	แบบการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2558 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2558)

(สามารถปรับปีการศึกษาได้)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	แผนรับ นักศึกษา	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา
			2558
รุ่นปีการศึกษา 2558	25	11	10
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา			81.29

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่ลดลง อันเนื่องมาจากมีนักศึกษาลาออกในภาคเรียนที่ 2 จำนวน 1 คน เพราะไม่ตรงกับความต้องการของนักศึกษาและมีปัญหาในเรื่องการเงิน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	<p>1) การรับนักศึกษา</p> <p>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้จัดทำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ตาม TQF 5 ข้อและ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คือ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวเทคโนโลยี มีคุณธรรม</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า จึงได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต โดยการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อนั้นจะต้องมีคุณสมบัติตามที่กล่าวข้างต้นแบ่งเป็น 2 กรณี ได้แก่</p> <p>1. โควตาวิชาการ /โควตา MOU ของมหาวิทยาลัย พิจารณารับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายหรือเทียบเท่า ต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 เข้าศึกษาโดยการเทียบโอนหน่วยกิตการพิจารณารับนักศึกษาโดยการสอบสัมภาษณ์ โดยนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดและสอบสัมภาษณ์ผ่านเกณฑ์</p> <p>2. การรับตรง คุณสมบัติเช่นเดียวกับโควตา แต่ไม่กำหนดเกรดเฉลี่ยขั้นต่ำ ใช้วิธีการคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดและมีคะแนนการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ผ่านเกณฑ์</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรสรุปการรับนักศึกษาว่าจะทำการประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนชั้นปวส. สาขาผ้าและเครื่องแต่งกาย มากยิ่งขึ้นเพื่อให้จำนวนครบตามแผน</p> <p>2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เมื่อวันที่ 4-5 สิงหาคม 2558 ณ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น เพื่อให้ นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวในด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม กิริยามารยาท บุคลิกภาพและการแต่งกาย ให้นักศึกษาเข้าใจในภาพรวมของคณะได้ก่อนเปิดภาคการศึกษา และคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมสัมพันธ์อันดีพี่พบน้อง เมื่อวันที่ 4-5 สิงหาคม 2558 ณ คณะอุตสาหกรรม</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	สิ่งทอและออกแบบแฟชั่นให้นักศึกษา ทำให้นักศึกษามีความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องอย่างมีความสุขนอกจากนี้ยังจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อให้ คำปรึกษากับนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง : 2.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)</p>	<p>1) การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>1.1 เมื่อสาขาได้รับนักศึกษาใหม่ตามแผนรับที่กำหนดไว้ห้องละ 25 คน สาขาได้มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อจำนวนนักศึกษา 1 ห้อง โดยคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาตามลักษณะเฉพาะของอาจารย์ เช่น อาจารย์ประจำสาขาที่มีความถนัดเฉพาะสาขาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ซึ่งในรุ่นการศึกษานี้มีอาจารย์วิภาดา กระจ่างโพธิ์เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.2 หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาจะถูกกำหนดไว้ในคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยต้องให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยการจัดตารางพบที่ปรึกษาและการพบนอกตารางที่กำหนดไว้</p> <p>1.3 สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบแผนการเรียนให้กับนักศึกษาทุกคน และจัดแผนการเรียนให้แก่ศึกษาเป็นรายบุคคลที่มีผลการเรียนต่างจากคนอื่น และเข้าร่วมประชุมในระดับสาขาเพื่อเลือกรายวิชาที่นักศึกษามีความต้องการ และสาขาที่มีอาจารย์ที่สามารถจัดสอนในรายวิชาดังกล่าวได้</p> <p>1.4 มีระบบทะเบียนออนไลน์ ที่ใช้เป็นฐานข้อมูลของนักศึกษา เช่น ประวัติการศึกษา ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ผลการเรียนในอดีตถึงปัจจุบัน นอกจากนี้สาขายังให้นโยบายแก่อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องจัดทำแฟ้มประวัติของนักศึกษาในที่ปรึกษาของตนเพิ่มเติม</p> <p>1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถติดต่อนักศึกษาได้โดยดูข้อมูลของนักศึกษาในระบบทะเบียนออนไลน์ ซึ่งมีเบอร์โทรศัพท์ และ e-mail ของนักศึกษา update ข้อมูลได้จากแฟ้มประวัติส่วนตัวของนักศึกษาที่สาขากำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนจัดทำไว้ และสาขายังกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลส่วนตัวของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถติดต่อได้ด้วย และมีการติดต่อผู้ปกครองของนักศึกษา</p> <p>1.6 สาขาวิชาได้กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ตรวจสอบผลการเรียนสุดท้ายก่อนส่งให้คณะพิจารณาในแต่ละภาคการศึกษา และทุกภาคการศึกษาคณะจะมีคณะกรรมการประชุมเพื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปี ก่อนส่งข้อมูลให้กับทางมหาลัยในกลุ่มนักศึกษาที่มีผลการเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง คือมีเกรดเฉลี่ยต่ำเกือบถึงเกณฑ์พ้นสภาพตามระเบียบของมหาวิทยลัย คณะมอบหมายให้สาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลและวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษาอย่างใกล้ชิด จากการดูแลและตรวจสอบผลการเรียนในปีการศึกษา 2558 นักศึกษามีผลการเรียนตามเกณฑ์ของมหาวิทยลัยทุกคน</p> <p>สรุปผลการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาประจำปี 2558 คือ อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำปรึกษาให้แก่ นักศึกษาเป็นอย่างดีทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตรวมทั้งการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิดซึ่งก็มีผลการเรียนของนักศึกษาตามเกณฑ์ ในปีการศึกษา 2559 จึงให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้ คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด และติดตามเรื่องของการเรียนตั้งแต่เริ่มเข้าเพื่อแก้ปัญหาให้นักศึกษาพ้นสภาพ และให้คำปรึกษาในเรื่องของกิจกรรมสัมพันธ์พี่น้องเพื่อให้เกิดความรักในสถาบัน</p> <p>2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.1 สาขาได้รับงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย โดยมีวัตถุประสงค์ผลิตบัณฑิตด้านอุตสาหกรรมเสื้อผ้าให้ นักศึกษามีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม</p> <p>2.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาในแต่ละวิชา เช่น วิชาวิศวกรรมเสื้อผ้า วิชาโครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า ฯลฯ</p> <p>2.3 เสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน เศรษฐกิจ สิทธิพลเมือง สุขภาพ สิ่งแวดล้อม ฯ เช่น วิชาการบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอให้นักศึกษาไปค้นคว้าหาความรู้นอกเวลา</p> <p>2.4 สาขาเน้นให้นักศึกษามีทักษะทางด้านสารสนเทศและเทคโนโลยี เช่น วิชาการทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ได้สอนให้นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมเฉพาะ และ วิชาการดำเนินธุรกิจ</p>

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (ต่อเนื่อง) คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>เสื้อผ้าสำเร็จรูปได้ให้นักศึกษาส่งงานทาง e-mail และตรวจงานกลับให้นักศึกษารับทราบผ่านทาง Internet</p> <p>2.6 นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมต่างๆตามความต้องการของนักศึกษา กิจกรรมที่คณะดำเนินการและนักศึกษาในหลักสูตรมีส่วนร่วม เช่น</p> <p>โครงการ 12 มหามงคล เฉลิมพระชนม์ 83 พรรษา มหาราชินี</p> <p>โครงการพิธีไหว้ครูและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์</p> <p>โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</p> <p>โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</p> <p>โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์</p> <p>โครงการอบรมสัมมนาพัฒนาความเป็นผู้นำนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา</p>

ผลการประเมินตนเอง : 2.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	<p>1) อัตราการคงอยู่</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)</th> <th>แผนรับ นักศึกษา</th> <th>จำนวน นักศึกษา รับเข้า</th> <th>จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2558</td> </tr> <tr> <td>รุ่นปีการศึกษา 2558</td> <td>25</td> <td>11</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="3">ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา</td> <td>90.90</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) การสำเร็จการศึกษา</p> <p>เนื่องจากหลักสูตรที่มีการเปิดใช้ในปีการศึกษา2558 จึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา</p>	ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	แผนรับ นักศึกษา	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				2558	รุ่นปีการศึกษา 2558	25	11	10	ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา			90.90
ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	แผนรับ นักศึกษา	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา														
			2558														
รุ่นปีการศึกษา 2558	25	11	10														
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา			90.90														

ผลการประเมินตนเอง : 2.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรเทคโนโลยีเสื้อผ้า	แผนรับนักศึกษา	จำนวนนักศึกษารับเข้า	2555	
			จำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ
รุ่นปีการศึกษา 2558	25	11	-	-

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

-เนื่องจากหลักสูตรที่มีการเปิดใช้ในปีการศึกษา2558 จึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสมัครเข้าศึกษาต่อ

1. ค่านิยมของผู้ปกครองและนักเรียนต่ออาชีพและการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ ส่งผลต่ออาชีพทางด้านสิ่งทอไม่ใช่อาชีพคาดหวังของทั้งผู้ปกครองและนักเรียน
2. การเรียนการสอนด้านเสื้อผ้าที่ไม่อยู่ในความนิยม ส่งผลให้นักศึกษาไม่นิยมเรียนต่อทางด้านนี้
3. ภาพลักษณ์ของคณะที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวังของนักเรียน เนื่องจากมีพื้นที่จำกัด ไม่มีพื้นที่เพียงพอสำหรับทำกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา
4. ค่าครองชีพในกรุงเทพฯ สูง ส่งผลให้นักเรียนในต่างจังหวัดเข้าศึกษาในกรุงเทพฯ ลดลง ผู้ปกครองคาดหวังเรื่องหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อลดค่าใช้จ่ายบางส่วน แต่เนื่องจาก มทร.พระนคร ไม่มีสวัสดิการในส่วน of หอพักนักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
แผนการรับนักศึกษา	<p>1) การรับนักศึกษา</p> <p>การกำหนดแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าในปีการศึกษา 2558 กำหนดจำนวนจากแผนการรับตาม มคอ.2 ซึ่งแผนการรับดังกล่าวพิจารณาจากความพร้อมของห้องปฏิบัติการเครื่องมืออุปกรณ์ และจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของ สกอ. และจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าสะท้อนถึงความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>การรับนักศึกษาของหลักสูตร เป็นไปตามระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โควตาคณะและโควตา MOU ของมหาวิทยาลัย 2. รับตรงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร <p>โดยที่สาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละประเภท และช่วยประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลกับผู้ที่สนใจ นอกจากนั้นการคัดเลือกนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของหลักสูตรยังเป็นความรับผิดชอบของสาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยคณะมอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้สอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านเกณฑ์ในแต่ละประเภทการรับ ซึ่งหัวหน้าสาขาวิชาได้หารือร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรในการกำหนดแนวทางการสัมภาษณ์ไว้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพร้อมทางร่างกายและสติปัญญา - ทักษะติดต่อสาขาวิชาที่เข้าศึกษา - ความตั้งใจและความพร้อมที่จะเรียนจนจบหลักสูตร <p>2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาปีการศึกษา 2558 มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา 2. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ <p>การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>คณะมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ศึกษาทุกชั้นปีตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร และมีการกำหนดตารางพบที่ปรึกษาอย่างชัดเจนในตารางสอนของนักศึกษาแต่ละชั้นปี นอกจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษายังมีช่องทางสื่อสารผ่านโซเชียล</p> <p>การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p>การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประกอบด้วย การปฐมนิเทศรวมในระดับมหาวิทยาลัย และการปฐมนิเทศในระดับคณะ เพื่อให้ นักศึกษาใหม่รับรู้บริบทโดยรวมของมหาวิทยาลัย กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ และรูปแบบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ นอกจากนั้นทางคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นยังมีการจัดปฐมนิเทศรวมของคณะให้ก่อนเปิดภาคการศึกษา สามารถการปรับตัวในด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม กิริยามารยาท บุคลิกภาพและการแต่งกาย</p>

3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.1)

มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิตแต่ละด้าน ดังนี้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
2. ด้านความรู้	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 5 ด้าน คะแนน
6. ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์	

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด		
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา		
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไ้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)		
- ตรงสาขาที่เรียน		
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ		
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา		
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท		
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร		
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว		
วิธีคำนวณ		
$\frac{(3.+4.)}{2.-(5.+6.+7.+8.+9)} \times 100$	= ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	

ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : คะแนน

การวิเคราะห์ผลที่ได้ -เนื่องจากหลักสูตรที่มีการเปิดใช้ในปีการศึกษา2558 จึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
สทส. 3.1 - 01	เอกสารสรุปจำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2558
สทส. 3.2 - 02	โครงการและกิจกรรมที่นักศึกษาในหลักสูตรมีส่วนร่วม
สทส. 3.3 - 01	ข้อมูลจำนวนนักศึกษาคงอยู่
สทส. 3.3 - 02	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน / ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและ คุณภาพการสอนในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
01-002-205 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/58	27.27	9.09	0.00	45.45	9.09	0.00	0.00	9.09	11	10
01-003-112 อาเซียนศึกษา	1/58	90.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	11	10
62-111-101 สุนทรียศาสตร์	1/58	72.73	18.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	11	10
62-111-102 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/58	45.45	45.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	11	10
62-112-101 การทำแบบตัดเสื้อบุรุษ	1/58	54.55	36.36	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	11	11
01-002-206 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	2/58	30.00	20.00	10.00	20.00	10.00	0.00	10.00	0.00	10	10
02-001-101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2/58	10.00	10.00	30.00	20.00	10.00	20.00	0.00	0.00	10	10
62-112-102 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	2/58	10.00	10.00	40.00	20.00	10.00	0.00	10.00	0.00	10	10
62-113-101 เทคโนโลยีเครื่องจักรเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	2/58	40.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10	10
62-111-103คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	2/58	1	1	4	2	1	0.00	1	0.00	10	10

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
01-002-205 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/58	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-003-112 อาเซียนศึกษา	1/58	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
62-111-101 สุนทรียศาสตร์	1/58	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
62-111-102 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/58	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
62-112-101 การทำแบบตัดเสื้อบุรุษ	1/58	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
01-002-206 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	2/58	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
02-001-101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2/58	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
62-112-102 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	2/58	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
62-113-101 เทคโนโลยีเครื่องจักรเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	2/58	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง
62-111-103 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	2/58	√		ไม่มีแผนการปรับปรุง

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558 ดำเนินการไปได้ตามแผนการสอน ทุกรายวิชาที่จัดการเรียน การสอนได้รับการประเมินครบถ้วนทุกรายวิชา ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้ค่าเฉลี่ยเกิน 3.50

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

- เนื่องจากหลักสูตรที่มีการเปิดใช้ในปีการศึกษา 2558 จึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ 1 คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 1 คน ได้แก่ นางสาวไอรดา สุตสังข์ ทำหน้าที่สอนใน สาขาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้รับการปฐมนิเทศจากมหาวิทยาลัย ซึ่งการปฐมนิเทศและให้ความรู้เกี่ยวกับ การทำ มคอ. การทำ ผลงานวิชาการ กฎระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และสาขาวิชาประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มอบหมายให้ อาจารย์วิภาดา กระจ่างโพธิ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่เล็งดูแลให้คำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอนและ ช่วยเหลืออาจารย์ใหม่ตลอดปีการศึกษา 2558

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
1. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สร้างความรู้ความเข้าใจ/เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ./สมศ.	5	-	ทราบเกี่ยวกับตัวชีวิตที่ต้องประเมิน
2. โครงการสัมมนา เรื่อง อาจารย์ประจำหลักสูตรกับ การประกันคุณภาพ	2	-	ทราบเกี่ยวกับตัวชีวิตต่างๆ
3. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	5	-	ช่วยให้ทางสาขาวิชามีการวางแผนงานและเก็บข้อมูลให้เป็นระเบียบมากยิ่งขึ้นเพื่อการดำเนินงานประกันคุณภาพในปีต่อไป และแนวทางการคิดวิเคราะห์เป็นไปตามระบบ PDCA
4. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพ การศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	5	-	ระดมความคิดจากบุคลากรทั้งสายอาจารย์และสายสนับสนุนเพื่อวางแผนและกำหนดโครงการและกิจกรรมที่จะพัฒนาคณะ นอกจากนั้นยังมีการศึกษาดูงานภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งสามารถนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนและวิจัยต่อไป
5. โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	5	-	มีความรู้เรื่องการจัดทำหลักสูตรให้เป็นที่ต้องการของผู้เรียน
6. โครงการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) มทร.พระนคร	3	-	มีความรู้เรื่องการจัดทำหลักสูตร
7. โครงการจัดทำหลักสูตรรายวิชา	4	-	ทราบความสำคัญของสมรรถนะวิชาชีพต่อการพัฒนา กำลังคนในศตวรรษที่ 21

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	<p>1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เนื่องจากอุตสาหกรรมสิ่งทอเป็นอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ประกอบด้วยอุตสาหกรรมขนาดย่อมหลายอุตสาหกรรมมีมูลค่าการส่งออกเป็นอันดับต้นของประเทศ ทำให้มีความต้องการบุคลากรเป็นจำนวนมากจึงจำเป็นต้องพิจารณาวางแผนจัดทำหลักสูตรอย่างรอบด้าน และความสามารถในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสารสนเทศ รวมทั้งนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอ จึงจำเป็นต้องสร้างความแข็งแกร่งให้สอดคล้องกับโครงสร้างของระบบต่างๆ ให้มีศักยภาพ สร้างฐานความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า เพื่อสร้างความพร้อมในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสิ่งทอ</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 สาขาฯได้ใช้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ได้อธิบายไว้ว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมและพิจารณาการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับสากล ตอบสนองความต้องการของประเทศ การจัดทำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตจึงต้องเน้นการผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนางานให้เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ และสามารถปรับตัวให้ดำรงอยู่ได้ภายใต้สถานการณ์แวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า ให้มีความรู้ ความสามารถ เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงาน อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติให้สนองกับความต้องการ ของสถานประกอบการ ในการนี้สาขาวิชา มุ่งผลิต โดยจัดหลักสูตรดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถทางด้านทฤษฎี มีความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2. เพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีทักษะในการทำงาน การให้ความรู้ ประสบการณ์และการอบรม จริยธรรมแก่คนงาน หรือช่างฝีมือ ตลอดจนการประสานการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีกิจนิสัยในการค้นคว้า สามารถแก้ปัญหาด้วยหลักการ และเหตุผล 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม <p>โดยหลักสูตรประกอบไปด้วยรายวิชาที่ช่วยเสริมสร้างและส่งเสริมการใช้ชีวิตในสังคม ด้วยการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม สังคม มีความสามารถในการแก้ปัญหาและรู้เท่าทันโลก กลุ่มรายวิชาเพื่อใช้สำหรับการประกอบอาชีพเพื่อเสริมสร้างความรู้ในด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ ฝึกทักษะและความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพ และเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป การสร้างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ถูกกำหนดเป็น 2 กลุ่มวิชาหลักคือ</p> <p>กลุ่มวิชาแกน เป็นรายวิชาที่ได้จากการพิจารณาร่วมกัน 4 สาขาวิชา เพื่อให้ได้รายวิชาที่แสดงความเป็นคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น โดยได้รายวิชาที่เป็นตัวแทนจากทั้ง 4 สาขาวิชา ที่ทุกสาขาวิชาต้องเรียน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																		
	<p>กลุ่มวิชาชีพบังคับ สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า กำหนดรายวิชาเป็นกลุ่มวิชาพื้นฐานที่ นักศึกษามีความจำเป็นต้องรู้ก่อนการเรียนในรายวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพที่กำหนดจากขอบเขต งานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า</p> <table border="1" data-bbox="435 443 1385 857"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="435 443 1385 488">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558</th> </tr> <tr> <th data-bbox="435 488 927 533">หมวดวิชา</th> <th data-bbox="927 488 1385 533">จำนวนหน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 533 927 577">ตลอดหลักสูตร</td> <td data-bbox="927 533 1385 577">79 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 577 927 622">หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td data-bbox="927 577 1385 622">15 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 622 927 667">หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td data-bbox="927 622 1385 667">58 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 667 927 712">- กลุ่มวิชาแกน/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</td> <td data-bbox="927 667 1385 712">9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 712 927 757">- กลุ่มวิชาชีพบังคับ</td> <td data-bbox="927 712 1385 757">34 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 757 927 801">- กลุ่มวิชาชีพเลือก</td> <td data-bbox="927 757 1385 801">15 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 801 927 857">หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td data-bbox="927 801 1385 857">6 หน่วยกิต</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>2.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป ซึ่งกำหนดโดยสภามหาวิทยาลัย และมี โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อใช้ประกอบการพิจารณารับรองวุฒิปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า</p> <p>2.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้ถูกพัฒนาเพื่อตอบสนองต่อ สถานประกอบการ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า โครงการพิจารณาจากผลงานของการวิพากษ์หลักสูตร</p> <p>2.3 เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชาปรับปรุงให้ทันสมัย โดยเฉพาะเนื้อหาสาระสำคัญของ หมวดวิชาเฉพาะ ได้กำหนดตาม เกณฑ์การพัฒนาผลการเรียนรู้ แบ่งเป็น 6 ด้าน ดังนี้</p> <p>2.3.1 ความรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.3.2 ความรู้ด้าน ความรู้</p> <p>2.3.3 ความรู้ด้าน ทักษะปัญญา</p> <p>2.3.4 ความรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>2.3.5 ความรู้ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>2.3.6 ความรู้ด้าน ทักษะพิสัย</p> <p>2.4 หลักสูตรของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีคำอธิบายรายวิชาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา มีจำนวนหน่วยกิตและเนื้อหาครอบคลุมกว้างขวางครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน ทางด้านเทคโนโลยี เสื้อผ้า และรายวิชาที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างรายวิชาตามรายวิชาบังคับก่อนและ รายวิชาต่อเนื่อง โดยเนื้อหาที่กำหนดในแต่ละรายวิชาจะมีความซับซ้อนกัน และเหมาะสมกับ การศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>2.5 สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ประจำวิชาจัดทำ มคอ. 3 ในแต่ละรายวิชา โดยกำหนด น้ำหนักคะแนนตามผลการเรียนรู้ที่ยกมาจาก มคอ. 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจึงตรงกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา และหลักสูตร</p> <p>2.6 สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาสาระที่กำหนดใน คำอธิบายรายวิชาอย่างครบถ้วน ซึ่งเกิดจากการแบ่งหน่วยเรียนใน มคอ. 3 ตามคำอธิบายที่ปรากฏ</p>	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558		หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ตลอดหลักสูตร	79 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	15 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ	58 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาแกน/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	9 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาชีพบังคับ	34 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาชีพเลือก	15 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558																			
หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต																		
ตลอดหลักสูตร	79 หน่วยกิต																		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	15 หน่วยกิต																		
หมวดวิชาเฉพาะ	58 หน่วยกิต																		
- กลุ่มวิชาแกน/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	9 หน่วยกิต																		
- กลุ่มวิชาชีพบังคับ	34 หน่วยกิต																		
- กลุ่มวิชาชีพเลือก	15 หน่วยกิต																		
หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต																		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ใน มคอ. 2</p> <p>2.7 สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีการจัดการเรียนของนักศึกษาตามรายวิชาบังคับก่อน และรายวิชาต่อเนื่องตามลำดับก่อนหลัง เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้พื้นฐานมาต่อยอดในรายวิชาต่อเนื่องได้ และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องตรวจสอบรายวิชาบังคับก่อน ก่อนให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาต่อเนื่อง นอกจากนั้นกำหนดให้อาจารย์ประจำวิชาแจ้งรายละเอียดรายวิชา โดยเน้นการสอบถามนักศึกษาถึงรายวิชาบังคับก่อน ก่อนเริ่มเรียนในรายวิชาต่อเนื่อง</p> <p>2.8 สาขาวิชาจัดการจัดการเรียนของนักศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย และจัดการเรียนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตร ในกรณีที่นักศึกษามีผลการเรียนซึ่งไม่เป็นไปตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตรที่กำหนดได้ สาขาวิชาแนวทางให้นักศึกษาขอเปิดรายวิชาภาคฤดูร้อนนอกแผนการเรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาได้ในเวลาที่เหมาะสม</p> <p>2.9 สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า จัดทำหลักสูตรโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อร่วมกันวิพากษ์หลักสูตรและได้ปรับเปลี่ยนรายวิชา โดยเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ ให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน และมีความทันสมัย</p>
ผลการประเมินตนเอง : 2.00 คะแนน	
เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	<p>1. การกำหนดผู้สอน</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชา มีกระบวนการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาแผนการเรียนประจำภาคการศึกษา ตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติจากคณะ 2. ส่งแผนการเรียนประจำภาคการศึกษาให้กับงานทะเบียนเพื่อรวบรวมแผนการเรียนทุกสาขาวิชา 3. อาจารย์ผู้สอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนทุกท่านจบการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าหรือสาขาที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า และรายวิชาที่จัดให้อาจารย์แต่ละท่านสอน จะมีเกณฑ์ในการกำหนดอาจารย์ประจำวิชาจากประสบการณ์ในการสอนโดยให้อาจารย์กรอกประวัติการสอนและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและนำมากำหนดภาระการสอนในแต่ละภาคการศึกษา 4. หลักสูตรของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้มีการกำหนดให้นักศึกษาได้เรียนจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนและตามความถนัดของอาจารย์ผู้สอนทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาจารย์ที่หลากหลาย โดยสาขาจะจัดอาจารย์ผู้สอนไว้ในแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของนักศึกษา เพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการพบกันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ประจำวิชาตลอดหลักสูตร 5. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดรายวิชาให้ผู้สอนไว้ไม่ควรเกิน 3 วิชาต่อภาคเรียน <p>ผลการดำเนินการในการกำหนดตัวผู้สอนในปีการศึกษา 2558 ได้ผลดังนี้</p>				
	ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 1/2558	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 2/2558
	1	ผศ.กมลพรหมหล้าวรรณ	คอ.ม.บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา คศ.บ. อุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย	1. การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1. ครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2. การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
	2	นาง วิภาดา กระจ่างโพธิ์	วศ.ม. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม วศ.บ. เทคโนโลยีเสื้อผ้า	1. วิศวกรรมเสื้อผ้า 2. สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3. พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	1. การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม 2. การวางแผนและควบคุมงานฯ
	3	ผศ.วาสนา ช่างม่วง	วศ.ม. สิ่งทอ คศ.บ. อุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย	1. พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม 2. ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	1. พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม 2. ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม1
	4	ผศ.จิราพร จิตต์ภูักดี	กศ.ม. อุตสาหกรรมศึกษา คศ.บ. อุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย	1. การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ	1. การทำแบบตัด1 2. การผลิตเสื้อผ้า2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
5	นางพจนานูมพันธ์	คศ.ม.คหกรรมศาสตร์ กศ.บ. คหกรรมศาสตร์	1. การทำเสื้อบนหุ่น 2. การทำเสื้อตัวอย่าง	1. การทำเสื้อบนหุ่น 2. การเตรียมโครงการ 3. โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	
6	ผศ.อาภาพรรณยุเหล็ก	กศ.ม. การอุดมศึกษา กศ.บ. คหกรรมศาสตร์	1. การบริหารงานเพื่อเพิ่มผลผลิต	1. การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	
7	ผศ.อุษาดังธรรม	คศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย	1. การทำเสื้อตัวอย่าง 2. พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	1. พื้นฐานวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2. โครงสร้างผ้า 3. การออกแบบเสื้อผ้า	
8	นางสุจิตราชนันทวารีย์	M.F.M. (Fashion Management) อส.บ. เทคโนโลยีเสื้อผ้า	1. ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2. พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	1. การจัดการการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2. การดำเนินธุรกิจสิ่งทอ 3. การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป	
9	นางสาวเสาวนีย์เถากิตติกุล	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ทล.บ. เทคโนโลยีเสื้อผ้า	1. การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ 2. เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก	1. การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	
10	นางสาวไอรดาสุดสังข์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ทล.บ. เทคโนโลยีเสื้อผ้า	1. พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม 2. ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	1. เทคโนโลยีเครื่องจักรเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	

ผลการประเมินผู้สอนในปีการศึกษา 2558

ในการกำหนดผู้สอนในปีการศึกษา 2558 พบว่าผู้สอนในหลักสูตรทุกคนมีศักยภาพและความรู้มากเพียงพอในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษา และอาจารย์พิเศษสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ตรงในการทำงานมาใช้ในการสอนให้นักศึกษาเห็นจากสภาพการทำงานจริง จากผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาได้ผลการประเมินดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 1/2558		รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 2/2558	
		ชื่อวิชา	ผลการประเมิน	ชื่อวิชา	ผลการประเมิน
1	ผศ.กมลพรหมหล้าวรรณ	1. การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	4.81	1. โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.51
		2. การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.72	2. การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	4.39

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
2	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	1. วิศวกรรมเสื้อผ้า	4.4	1. การควบคุมคุณภาพ เครื่องนุ่งห่ม	4.65	
		2. สหกิจศึกษาทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.28	2. การวางแผน และ ควบคุมงาน	4.59	
		3. พื้นฐานเกี่ยวกับ เครื่องนุ่งห่ม	4.62			
3	ผศ.วาสนา ช่างม่วง	1. พื้นฐานเกี่ยวกับ เครื่องนุ่งห่ม	4.62	1. พื้นฐานเกี่ยวกับ เครื่องนุ่งห่ม	4.76	
		2. ระบบการผลิตเสื้อผ้า อุตสาหกรรม 2	4.84	2. ระบบการผลิตเสื้อผ้า อุตสาหกรรม1	4.61	
4	ผศ.จิราพร จิตต์ภูมิกิติ	1. การทำแบบตัดเสื้อผ้า บุรุษ	4.73			
5	นางพจนา นวมหันต์	1. การทำเสื้อบนหุ่น	4.72	1. การทำเสื้อบนหุ่น	4.53	
		2. การทำเสื้อตัวอย่าง	4.35	2. การเตรียมโครงงาน	4.66	
				3. โครงงานทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.51	
6	ผศ.อาภาพรรณ ยุเหล็ก	1. การบริหารงานเพื่อ เพิ่มผลผลิต	4.38	1. การบริหารงาน อุตสาหกรรมสิ่งทอ	4.39	
7	ผศ.อุษา ตั้งธรรม	1. การทำเสื้อตัวอย่าง	4.38	1. พื้นฐานวิชาชีพทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.64	
		2. พื้นฐานเกี่ยวกับ เครื่องนุ่งห่ม	4.62	2. โครงสร้างผ้า	4.72	
				3. การออกแบบเสื้อผ้า	4.70	
8	นางสุจิตรา ชนันทวารีย์	1. ระบบการผลิตเสื้อผ้า อุตสาหกรรม 2	4.45	1 การจัดการการผลิต เสื้อผ้าอุตสาหกรรม	4.69	
		2. พื้นฐานเกี่ยวกับ เครื่องนุ่งห่ม	4.62	2 การดำเนินธุรกิจสิ่งทอ	4.40	
				3. การดำเนินธุรกิจ เสื้อผ้าสำเร็จรูป	4.40	
9	นางสาวเสาวนีย์ เถากิตติกุล			1. พื้นฐานวิชาชีพทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.64	
				2. การทำแบบตัดเสื้อผ้า สตรี	4.60	
10	นางสาวไอรดา สุดสังข์			1 เทคโนโลยีเครื่องจักร เสื้อผ้าอุตสาหกรรม	4.57	

จากผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาของหลักสูตร ไม่พบข้อร้องเรียนในส่วน
อาจารย์ผู้สอน ได้ระดับคะแนนดี 4.00 ขึ้นไป ทุกท่าน ดังนั้นในปีการศึกษา 2559 จึงยังคงใช้ระบบ
การดำเนินงานแบบเดิมและประเมินผลอีกครั้งเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน
สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า กำหนดให้ทุกรายวิชาต้องมีรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) โดย
อาจารย์ประจำวิชาทุกท่านร่วมกันปรับปรุงเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ ให้
ทันสมัยเป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพ กำหนดกิจกรรมการเรียน ตลอดจนงานวัดและ
ประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละรายวิชา และส่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณานุมัติภายใน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	ก่อนเปิดภาคการศึกษา พร้อมทั้งบันทึกผลการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใน 30 วัน ให้จัดทำ มคอ 5 และมคอ 6 หลังสิ้นปีการศึกษา 60 วันจัดทำ มคอ 7 และนำผลการดำเนินงานรายงาน มคอ.7 ไปพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป			
	เอกสาร	กำหนดส่ง		
	มคอ.	1/2558	2/2558	3/2558
มคอ. 3 และมคอ. 4		13 ก.ค. 58 - 30 มิ.ย. 59	1 ก.พ. 59 -15 ก.ค. 59	1 ก.พ. 59 - 30 ก.ค. 59
	<p>กระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้ากำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบโดยมีผู้ตรวจสอบคือหัวหน้าสาขาวิชาและน.ส.เสาวนีย์ เกากิตติกุล อาจารย์ประจำสาขาฯเป็นผู้ตรวจสอบจำนวนรายวิชา มีขั้นตอนและกระบวนการดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มทร.พระนครนำโดยสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้มีการจัดทำ มคอ . 3 ทุกรายวิชา - คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นได้มอบฝ่ายวิชาการดำเนินการต่อ - มอบให้สาขาวิชา ฯ ดำเนินการต่อโดยเชิญอาจารย์ผู้สอนรับทราบถึงการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ. 4 และจัดทำในระบบที่มทร.พระนครจัดทำไว้ โดยเน้นให้มีความทันสมัยเป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพ กำหนดกิจกรรมการเรียน ตลอดจนการวัดผลที่เหมาะสมในแต่ละรายวิชา - คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องทุกวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้มีความถูกต้องและเหมาะสม เพื่ออนุมัติก่อนเปิดภาคเรียน <p>ผลการดำเนินงานการจัดทำ มคอ. 3 และ 4</p> <p>ในภาคเรียนที่ 1/2558 มี มคอ. 3 จำนวน 5 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2558 มี มคอ. 3 จำนวน 5 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน โดยอาจารย์ผู้สอนแจ้งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ให้แก่นักศึกษาพร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดดังกล่าวในครั้งแรกที่พบนักศึกษาในรายวิชานั้น และดำเนินการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) นั้นๆ ในภาคเรียนที่ 3/2558 มี มคอ.3 จำนวน 5 รายวิชา</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 ไม่พบปัญหาในด้านการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ มคอ. 3 และการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2559 ทางหลักสูตรจึงยังคงใช้วิธีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบเช่นเดียวกับปีการศึกษา 2558 และจะทำการประเมินผลการดำเนินงานอีกครั้งเมื่อสิ้นสุดปีการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2559</p>			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>กระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรดำเนินการระบบและกลไกที่ทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ให้แนวปฏิบัติไว้</p> <pre> graph TD subgraph 1 A1([1) การให้ความรู้/พัฒนา]) A1 --> B1[ระดับมหาวิทยาลัย] A1 --> B2[ระดับ] B1 --> C1[อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา] B2 --> C2[อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ วิชาชีพของคณะ] end subgraph 2 A2([2) การจัดการเรียนการสอน]) A2 --> B3[ระดับมหาวิทยาลัย] A2 --> B4[ก] A2 --> B5[ระดับคณะ] B3 --> C3[กำหนดกลไกและ ปฏิบัติการปฏิบัติงาน] C3 --> D3[ติดตามผลการ ปฏิบัติงาน] B4 --> C4[ให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำรายละเอียด ของรายวิชา (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียน 15 วัน] B5 --> C5[กำกับ/ดูแลให้ อาจารย์ผู้สอน จัดทำรายละเอียด ของรายวิชา (มคอ.3)] C5 --> D4[รายงานผลการ ดำเนินงานต่อ มหาวิทยาลัย] B5 --> C6[แจ้งปฏิทิน การปฏิบัติ ราบนให้ อาจารย์ ทราบ และ ดำเนินการ] C6 --> D5[ดำเนินการตาม ระบบประกัน คุณภาพ] end </pre>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>แผนผังแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>แผนผังแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)</p> <p>อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุใน มคอ.3 และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การค้นคว้าข้อมูลและเทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต ใช้ช่องทางการสื่อสารผ่านระบบ social network และฝึกปฏิบัติจริงจากจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม (Task based learning) สาขาวิชามีห้องเรียนปฏิบัติพร้อมครุภัณฑ์ที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา</p> <p>ในการสอนรายวิชาทฤษฎี-ปฏิบัติของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ในแต่ละสัปดาห์ อาจารย์ผู้สอนจะวางแผนให้ความรู้กับนักศึกษาตามรายละเอียดรายวิชาที่แจ้งไว้ใน มคอ.3 และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาในห้องเรียนโดยการซักถามและพูดคุยกับนักศึกษาในประเด็นที่เรียนในแต่ละสัปดาห์ และตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาโดยการทดสอบย่อย อธิบายผลการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถทราบและประเมินผลตัวเองในการเรียนรายวิชานั้นๆ</p> <p>ส่วนการปฏิบัติจะให้นักศึกษาวางแผนการปฏิบัติงานในแต่ละสัปดาห์จากเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ มีการอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอนก่อนนักศึกษาลงปฏิบัติ ในระหว่างการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้สอนจะสังเกตและอธิบายเพิ่มเติมให้แก่นักศึกษา ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานนักศึกษาจะทำรายงานผลการศึกษาให้ อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง ในกรณีมีข้อผิดพลาด หรือข้อเสนอนะเพิ่มเติมอาจารย์ผู้สอนจะเขียนลงไปนในรายงานฉบับนั้นๆ และรวบรวมประเด็นทั้งหมดที่เกิดขึ้นในแต่ละสัปดาห์เพื่อ อธิบายและทำความเข้าใจกับนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ต่อไป เมื่อสิ้นภาคเรียนจะมีการ ประมวลผลความรู้ที่นักศึกษาได้จากการสอบปฏิบัติในหัวข้อต่างๆ ที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติมา และทำการทดสอบความรู้ด้วยการสอบปากเปล่าร่วมด้วย ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถตอบคำถามหรือฝึก</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ปฏิบัติได้อย่างครบถ้วน อาจารย์ผู้สอนจะแนะนำ เพื่อให้นักศึกษาทำการปรับปรุง และนำไปใช้สำหรับการสอบปลายภาคต่อไป</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในสาขาวิชาจะแบ่งเป็นวิชาชีพบังคับและวิชาชีพเลือก ส่วนใหญ่ของรายวิชาจะเป็นการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติตั้งนั้นการศึกษภาคปฏิบัติ ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบจะสอดแทรกงานวิจัยในส่วนของการดำเนินงานและการวิเคราะห์ปัญหา ตัวอย่างงานวิจัยเรื่องการพัฒนาภูมิปัญญาเสื้อผ้าชนกลุ่มน้อย ไทย – จีน เพื่อสู่ประชาคมอาเซียน โดยใช้รูปแบบการศึกษาแบบการสอนในแผนการสอน (มคอ.3)ในรายวิชาพื้นฐานเกี่ยวกับ เครื่องนุ่งห่ม เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้สำหรับการเรียนในรายวิชา ดังกล่าว</p> <p>การดำเนินการบูรณาการด้านการเรียนการสอน โดยอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยี เสื้อผ้า ในวิชาการรายวิชา06-011-107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานการเรียนการสอนดังนี้</p> <p>รายวิชา 06-011-107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่มโดยประยุกต์ในงานรูปแบบของงาน ปฏิบัติดังนี้</p> <p>ขั้นที่ 1 งานเย็บด้วยมือบนผ้าที่ผู้สอนแบบเบื้องต้นและสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับการ เย็บด้วยมือในโครงการวิจัยให้นักศึกษาสามารถนำความรู้เรื่องการเย็บนำมาประยุกต์สร้างสรรค์ให้ เป็นรูปแบบการปักผ้าได้</p> <p>ขั้นที่ 2 งานเย็บด้วยมือตกแต่งเป็นผลิตภัณฑ์กระเป๋า ที่นักศึกษาสร้างสรรค์เอง 1 ชิ้น (นำรูปแบบงานวิจัยเรื่องการพัฒนาภูมิปัญญาเสื้อผ้าชนกลุ่มน้อย ไทย – จีน เพื่อสู่ประชาคม อาเซียน)</p> <p>และงานอื่นๆแต่ไม่เกี่ยวข้องโครงการวิจัย</p> <p>สรุปการบูรณาการงานวิจัยสอดแทรกในวิชาดังกล่าวข้างต้นได้ผลเป็นที่น่าพอใจเนื่องจาก นักศึกษาสามารถประยุกต์รูปแบบการปักมาใช้ในการเรียนการสอนได้</p> <p>การดำเนินการบูรณาการด้านการบริการวิชาการและสังคม</p> <p>เนื่องจากคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นได้รับงบประมาณในการบริการ วิชาการและสังคมให้บริการวิชาการโดยการนำงานวิจัยเรื่องการพัฒนาภูมิปัญญาเสื้อผ้าชนกลุ่ม น้อย ไทย – จีน เพื่อสู่ประชาคมอาเซียนไปบริการวิชาชีพแก่ชุมชนป้อมมหากาฬ เพื่อถ่ายทอดองค์ ความรู้จากงานวิจัยที่สอดคล้องกับวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า สาขาได้นำอาจารย์และนักศึกษารวมจำนวน 5 คนโดยคัดเลือกนักศึกษาที่ได้เรียนวิชา 06-112-212 ออกแบบเสื้อผ้า เข้าร่วมบริการวิชาชีพ โดยประยุกต์ในงานรูปแบบของงานปฏิบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานการออกแบบเสื้อผ้าแบบง่าย และสะดวกเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการ ยกตัวอย่างในโครงการวิจัยฯ เรื่องการตัดเย็บของชนกลุ่มน้อย 2. งานการตกแต่งเสื้อผ้าด้วยการปัก ปะผ้าด้วยการเย็บด้วยมือ ซึ่งเป็นการออกแบบการ ตัดเย็บในโครงการวิจัยฯ 3. แนะนำแนวโน้มเรื่องสีที่ใช้ในชนกลุ่มน้อยของไทย – จีน และนำมาประยุกต์ให้ชุมชน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>เลือกสีในการออกแบบเสื้อผ้า</p> <p>4. เรื่องวัฒนธรรมการแต่งกายของชนกลุ่มน้อยไทย – จีน จากอดีตซึ่งสามารถถ่ายทอดให้กับชุมชนได้ทราบและประยุกต์ใช้ได้ในปัจจุบันเป็นการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้</p> <p>สรุปการบูรณาการงานวิจัยมาบริการชุมชนจากงานวิจัยข้างต้น ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ เนื่องจากชุมชนสามารถประยุกต์รูปแบบการออกแบบและการตกแต่งไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>การทบทวนกระบวนการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาถึงกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่นำงานวิจัยมาสอดแทรกในบทเรียนถูกต้องและเหมาะสมกับลักษณะรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา - การบูรณาการงานบริการวิชาการและสังคมรวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แล้วสรุปว่าการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <p>สรุปการทบทวนกระบวนการไม่ซับซ้อน สามารถปฏิบัติได้และเข้าใจง่าย ไม่พบปัญหาในการจัดกระบวนการสมควรคงไว้ และได้ร่วมกันนำเสนอการวางแผนกระบวนการแนวทางที่สามารถปฏิบัติได้อีกแนวทางหนึ่งคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำปัญหาและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาด้านการเรียนการสอนของนักศึกษาในแต่ละปี การศึกษา มาจัดทำโครงการวิจัย เพื่อนำผลจากงานวิจัยมาสอดแทรกในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจจะหลายวิชาก็ได้ - การนำปัญหาและข้อเสนอแนะจากชุมชนหรือแนวทางการพัฒนาของประเทศเพื่อนำเสนอเป็นโครงการวิจัยของบประมาณและนำผลที่ได้มาพัฒนาชุมชนที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินตนเอง : 2.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	<p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>1.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้มีการกำหนดเกณฑ์ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็น 6 ด้าน ได้แก่ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและด้านทักษะพิสัย ตามมคอ. 2 และนำมากำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนตาม มคอ.3 โดยมีการกำหนดน้ำหนักคะแนนของรายวิชา ซึ่งมีทั้งรายวิชาทฤษฎี รายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา</p> <p>เมื่อเปิดภาคการศึกษาอาจารย์ทุกท่านแจก มคอ. 3 ให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับรายละเอียดของรายวิชาที่จะต้องศึกษาตลอดจนเกณฑ์ในการประเมินผลรายวิชา</p> <p>1.2 ในการประเมินผลของผู้เรียนดังกล่าวนี้ สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้ใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการประเมินแล้วแต่สภาพของรายวิชา มีการวัดผลจากข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน งานที่มอบหมาย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมที่คณะ สาขาวิชา หรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น</p> <p>1.3 ในการออกข้อสอบนั้นอาจารย์ทุกท่านไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน จะมีการออกข้อสอบร่วมกันถ้ามีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเดียวกัน ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นมาตรฐานเดียวกัน ข้อสอบนั้นจะมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอและสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา</p> <p>1.4 การประเมินผลการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคศึกษานั้น อาจารย์ผู้สอนจะตัดเกรดตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 8 เกรดซึ่งเป็นเหมือนกันทุกคน โดยนักศึกษาได้ทราบเกณฑ์นี้แล้วตั้งแต่วินาทีแรกที่พบกับอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งได้แจ้งรายละเอียดไว้ใน มคอ.3</p> <p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการส่งผลการประเมินให้ผู้แทนตรวจสอบของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าทำการตรวจประเมิน หากพบข้อผิดพลาดจากการตรวจประเมินผลการเรียน ผู้แทนตรวจสอบจะต้องแจ้งไปยังหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ประจำวิชาให้ทำการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง หลังจากนั้นจึงส่งให้งานทะเบียนและวัดผลของคณะเพื่อสรุปผลการเรียนของนักศึกษาที่มีค่าคะแนนเป็น F และ I ในแต่ละรายวิชา นักศึกษาพ้นสภาพและคำนวณร้อยละ เพื่อนำเข้าประชุมอนุมัติผลการศึกษาในระดับคณะและส่งต่อมหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อเข้าระบบเปิดประกาศผลการเรียนให้นักศึกษา ในปีการศึกษา 1/2558 นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าพ้นสภาพ 1 คน ปีการศึกษา 2/2558 นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ 2.00 ทุกคน แต่มีบางคนที่มีการเรียนติด F อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด และวางแผนการเรียนให้เหมาะสมสำหรับแต่ละบุคคล</p>

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร(มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

มหาวิทยาลัยฯ มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยการให้นักศึกษาประเมินในระบบทะเบียนนักศึกษาที่จัดทำขึ้นโดยสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และด้านวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนก็นำข้อมูลดังกล่าวมาใส่ไว้ใน มคอ. 5 ที่เป็นจุดเด่น และจุดด้อย เพื่อที่จะนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป ซึ่งต้องจัดทำให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับแต่วันสิ้นภาคการศึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำข้อมูลที่สรุปตามแบบ มคอ. 5 นั้นมาจัดทำเป็น มคอ. 7 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วันนับแต่วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

เอกสาร มคอ.	กำหนดส่ง		
	1/2558	2/2558	3/2558
มคอ. 5 และ มคอ. 6	8 ม.ค. -30 มิ.ย. 2559	18 พ.ค. -15 ก.ค. 2559	28 มิ.ย.-31 ส.ค. 2559

โดยภาคเรียนที่ 1/2558 มี มคอ. 5 จำนวน 5 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2558 มี มคอ. 5 จำนวน 5 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนและในภาคเรียนที่ 3/2558 มี มคอ. 5 จำนวน 5 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน

ส่วนมคอ.6 อยู่ในระหว่างการดำเนินงานประเมินผล หลังจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานต่อคณบดีและมหาลัยต่อไป

จากการทบทวนกระบวนการการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6และมคอ.7) ของคณะกรรมการประจำหลักสูตรพบว่ากระบวนการมีขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามระบบทะเบียนนักศึกษาที่ มทร.พระนครจัดโดยสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งแบ่งไว้ครบทั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และสิ่งสนับสนุนซึ่งขั้นตอนปฏิบัติได้ง่ายได้ข้อมูลที่ชัดเจนเนื่องจากนักศึกษาต้องประเมินเองด้วยรหัสของตัวเอง มีระบบการประเมินมีระยะเวลาเปิด – ปิดชัดเจนเป็นการสร้างนิสัยให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ สรุปการทบทวนกระบวนการให้คงไว้แบบเดิม

คณะกรรมการประจำหลักสูตรให้ข้อสังเกตไว้ในเรียนการประเมินผลการเรียนการสอน อาจารย์ที่ปรึกษา และสิ่งสนับสนุนไว้ดังนี้

เมื่อสิ้นสุดกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้จัดทำมคอ.5 และมคอ.6 หลังสิ้นปีการศึกษา 60 วัน

- นำผลการดำเนินงานรายงานในมคอ.7 เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

การทบทวนกระบวนการ

กระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และการจัดการเรียนการสอน ตรวจสอบโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร พบว่ามีกระบวนการที่เหมาะสมไม่พบปัญหาในการจัดทำ

ผลการประเมินตนเอง : 2.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 5 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2558. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2558. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3. หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 ในภาคเรียนที่ 1/2558จำนวน 5 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 5 วิชา และภาคเรียนที่ 3/2558 จำนวน 5 วิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4. หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ในภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 5 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2558จำนวน 5 วิชา และภาคเรียนที่ 3/2558 จำนวน 5 วิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	✓

5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 และจัดส่งเมื่อที่ 30 กรกฎาคม แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	6. ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน 5 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 1 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน 5 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 2 รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 30.00ของรายวิชาทั้งหมด	✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เปิดใช้ในการศึกษา 2558 จึงไม่มีการปรับปรุงเกิดขึ้น	
8)	อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ใหม่จำนวน 1 คน และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 คน คือ อ.ไอรดา สุดสังข์ - โครงการปฐมนิเทศอาจารย์บรรจุใหม่ วันที่ 4 - 6 ก.ค. 59	✓
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5..คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ทุกคนดังเอกสารแนบ	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	เนื่องจากหลักสูตรนี้ยังไม่มีบัณฑิตจบจึงไม่มีผลการประเมิน	-
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน	เนื่องจากหลักสูตรนี้ยังไม่มีบัณฑิตจบจึงไม่มีผลการประเมิน	-

เต็ม 5.0		
รวมตัวบ่งชี้ในปี		
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี		

ผลการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
สทส. 5.1 - 01	มคอ.2 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
สทส. 5.2 - 01	ทำเนียบอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
สทส. 5.2 - 02	ตารางสอนอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
สทส. 5.2 - 03	มคอ.3 ปีการศึกษา 2558
สทส. 5.3 - 01	ผลการเรียนในแต่ละรายวิชาและการกระจายคะแนน
สทส. 5.3 - 02	มคอ.3 ปีการศึกษา 2558
สทส. 5.3 - 03	มคอ.5 ปีการศึกษา 2558
สทส. 5.4 - 01	มคอ.2 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตร พ.ศ. 2558
สทส. 5.4 - 02	รายงานการประชุมการดำเนินงานหลักสูตร
สทส. 5.4 - 03	มคอ.3 ปีการศึกษา 2558
สทส. 5.4 - 04	มคอ.5 ปีการศึกษา 2558
สทส. 5.4 - 05	รายวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
สทส. 5.4 - 06	เอกสารการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
สทส. 5.4 - 07	สรุปโครงการพัฒนาอาจารย์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
สทส. 5.4 - 08	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
สภาพแวดล้อมโดยรวมของคณะไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาได้อย่างครบถ้วน	ไม่มีผลกระทบต่อสัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร	ทางหลักสูตร สาขาวิชา และคณะมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการพื้นที่ที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และทางคณะได้มีแผนปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค และภูมิทัศน์ในปีงบประมาณ 2559

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	<p>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>1. การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าวางแผนการเรียนการสอนของทุกรายวิชา และมีห้องเรียนทฤษฎีและห้องปฏิบัติตัดเย็บ ห้องปฏิบัติการทอและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โปรแกรมวางมาร์ค รวมทั้งสื่อการสอนที่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน โดยมีผู้สอนและเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ ร่วมกันตรวจสอบความพร้อมของห้องเรียน เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิ จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ และจักรเย็บผ้า สำหรับการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติ รวมทั้งสื่อการสอนต่างๆ เช่น เครื่องฉาย คอมพิวเตอร์ รวมทั้งระบบเครื่องขยายเสียงสำหรับการบรรยาย และโปรแกรมวางมาร์ค ทุกครั้งก่อนเปิดเทอม</p> <p>การมีส่วนร่วมของการจัดหาครุภัณฑ์ในสาขาวิชาโดยมีขั้นตอนการของบประมาณครุภัณฑ์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมและพิจารณาการสอบถามความต้องการครุภัณฑ์จากอาจารย์และนักศึกษาในสาขาฯ ทำการสำรวจครุภัณฑ์ในแต่ละวิชาที่ยังไม่ตรงความต้องการของนักศึกษา จากนั้นนำผลมาสรุปลำดับความจำเป็น และจัดทำข้อมูลเสนอในงบประมาณ (แผน) ของคณะเพื่อเสนอของงบประมาณในปีนั้น เช่น ปี2557 พบว่า ครุภัณฑ์ที่มีความต้องการในวิชาการทำเสื้อตัวอย่างที่ยังขาดครุภัณฑ์ คือ หุ่นพิตติ้ง เตารีดไอน้ำ เครื่องตัดผ้า และ โต๊ะตัดผ้า และได้รับงบประมาณในปีการศึกษา 2558 ซึ่งนำมาใช้ในการเรียนการสอน วิชาการผลิตเสื้อผ้า 1, การผลิตเสื้อผ้า 2, ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม1, ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2 และ วิชาอื่นๆด้วย ซึ่งเป็นประโยชน์กับสาขาวิชาและทุกๆปีจะมีการพิจารณาจัดสรรครุภัณฑ์ เพื่อให้ได้ตามวัตถุประสงค์และความต้องการ ตอบสนองการเรียนการสอนต่อไป โดยมีรายละเอียดครุภัณฑ์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องปั๊มผ้าคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ชุด 2. โต๊ะทำแบบตัด จำนวน 1 ชุด 3. โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น จำนวน 30 ชุด 4. คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุดิบ จำนวน 1 ชุด 5. หุ่นทดลองแบบปรับขนาด จำนวน 5 ชุด 6. เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดตรงขนาด 8 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																										
	<p>7. เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดกลมขนาด 4 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง</p> <p>8. เตารีดไอน้ำ ขนาดจุน้ำ 3 ลิตร จำนวน 3 ชุด พร้อมโต๊ะรองรีดแบบกลมคู</p> <p>9. โต๊ะตัดผ้าแบบมีลมเป่า จำนวน 1 ชุด</p> <p>2. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้ทำการการสั่งซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดตามความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ในสาขาโดยมีขั้นตอนการสั่งซื้อหนังสือคือ มีหนังสือจากมหาวิทยาลัยแจ้งความต้องการเรื่องการสั่งซื้อเข้าห้องสมุดส่วนกลาง คณะดำเนินการให้สาขาวิชาสำรวจความต้องการหนังสือจากทั้งคณาจารย์และนักศึกษา เพื่อใช้ประกอบในการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558 แล้วส่งรายชื่อหนังสือให้กับส่วนกลาง โดยอาจารย์ในสาขาวิชาฯ อาจไปร่วมซื้อหนังสือกับมหาวิทยาลัยฯ ได้ เพื่อให้ตรงกับความต้องการที่แท้จริง และมีอีกหนึ่งช่องทางการเรียนรู้ด้วยตัวเองจากฐานข้อมูล WGSN ที่คณะได้ซื้อลิขสิทธิ์ เพื่อให้นักศึกษาในสาขาวิชาได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับข่าวสารทางด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า รวมทั้งเว็บไซต์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับแฟชั่นและสิ่งทอ วัสดุสิ่งทอ ทั้งนี้ทางสาขาวิชาได้มีการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่คือศูนย์ประชุม BITECบางนา เพื่อศึกษาฐานนวัตกรรมใหม่ๆ เกี่ยวกับงานวิจัยในวันนักประดิษฐ์</p> <p>3. มีบริการคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> <p>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีอุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ไร้ขอบบริเวณอาคารของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ให้นักศึกษาในสาขาฯ รวมทั้งอาจารย์สามารถใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่ในคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นได้สะดวก</p> <p>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ทางสาขาวิชาได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยมีรายละเอียดครุภัณฑ์ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="587 1480 1426 2078"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>รายการครุภัณฑ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>จักรพั่นริม</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>จักรอุตสาหกรรม (คอม)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>จักรผีเข็มประสาน 3 เส้น</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>จักรอุตสาหกรรมเข็มเดียว</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>จักรติดกระดุม</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>เครื่องจักรติดกระดุม แบบโรยกระดุม</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>จักรถักรังกระดุม</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>เครื่องอัดความร้อน</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>จักรเย็บผ้าคอมพิวเตอร์แบบกระเป่าหิ้ว</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>เครื่องตัดผ้าชนิดใบมีดตรงขนาด 6 นิ้ว และ 8 นิ้ว</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>เครื่องตัดใบมีดสายพาน</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>หุ่นทดลองแบบ</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	1	จักรพั่นริม	2	จักรอุตสาหกรรม (คอม)	3	จักรผีเข็มประสาน 3 เส้น	4	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดียว	5	จักรติดกระดุม	6	เครื่องจักรติดกระดุม แบบโรยกระดุม	7	จักรถักรังกระดุม	8	เครื่องอัดความร้อน	9	จักรเย็บผ้าคอมพิวเตอร์แบบกระเป่าหิ้ว	10	เครื่องตัดผ้าชนิดใบมีดตรงขนาด 6 นิ้ว และ 8 นิ้ว	11	เครื่องตัดใบมีดสายพาน	12	หุ่นทดลองแบบ
ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์																										
1	จักรพั่นริม																										
2	จักรอุตสาหกรรม (คอม)																										
3	จักรผีเข็มประสาน 3 เส้น																										
4	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดียว																										
5	จักรติดกระดุม																										
6	เครื่องจักรติดกระดุม แบบโรยกระดุม																										
7	จักรถักรังกระดุม																										
8	เครื่องอัดความร้อน																										
9	จักรเย็บผ้าคอมพิวเตอร์แบบกระเป่าหิ้ว																										
10	เครื่องตัดผ้าชนิดใบมีดตรงขนาด 6 นิ้ว และ 8 นิ้ว																										
11	เครื่องตัดใบมีดสายพาน																										
12	หุ่นทดลองแบบ																										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	13	ชุดคอมพิวเตอร์วางมาร์ค	
	14	เครื่องถักผ้าด้วยมือแบบแท่นเข็มตรง	
	15	เครื่องถักผ้าอัตโนมัติด้วยระบบคอมพิวเตอร์	
	16	เครื่องทอมือสำหรับออกแบบลายผ้า	
	17	เครื่องบรรจุเสื้อผ้าชนิดแขวน สำหรับตั้งพื้น	
	18	เครื่องเจาะรูผ้าสำหรับทำเครื่องหมายกำหนดตำแหน่ง	
	19	จักรปักอัตโนมัติขนาด 6 หัว	
	20	เครื่องปั๊มผ้าคอมพิวเตอร์	
	21	โต๊ะทำแบบตัด	
	22	โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น	
	23	คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัดจุดิบ	
	24	หุ่นทดลองแบบปรับขนาด	
	25	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดตรงขนาด 8 นิ้ว	
	26	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดกลมขนาด 4 นิ้ว	
	27	เตารีดไอน้ำ ขนาดจุน้ำ 3 ลิตร พร้อมโต๊ะรองรีดแบบลมดูด	
	28	โต๊ะตัดผ้าแบบมีลมเป่า	
		ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
		1. ห้องเรียน	4.34
		1) ห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	4.26
		2) อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน	4.21
		3) มีเทคโนโลยีทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้	4.26
		4) ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ	4.63
		2. ห้องปฏิบัติการ	4.22
		1) ห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมือ อุปกรณ์เพียงพอ สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน	4.45
		2) เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน	4.14
		3) เครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย	4.01
		4) ห้องปฏิบัติการสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ	4.29
		3. สิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนรู้	4.32
1) ห้องสมุด หนังสือ ตำรา เพียงพอและทันสมัย		4.33	
2) ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ เพียงพอและทันสมัย		4.32	
3) วารสารวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้น เพียงพอและทันสมัย		4.31	
4. มีการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์ พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยน หรือทำงานร่วมกัน		4.16	
1) สถานที่เพียงพอ		4.33	
2) สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ		3.98	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน										
	<table border="1"> <tr> <td>5. การบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่</td> <td>4.24</td> </tr> <tr> <td>1) การบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่</td> <td>4.24</td> </tr> <tr> <td>6. ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์</td> <td>4.19</td> </tr> <tr> <td>1) ระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</td> <td>4.32</td> </tr> <tr> <td>2) ระบบวิดีโอสื่อการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน</td> <td>4.06</td> </tr> </table> <p>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>จากผลการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียน ผลการประเมิน 4.33 2. ห้องปฏิบัติการผลการประเมิน 4.27 3. สิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผลการประเมิน 4.27 4. มีการจัดพื้นที่ สถานที่สำหรับนักศึกษา และพบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยน หรือทำงานร่วมกันผลการประเมิน 4.08 5. การบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ผลการประเมิน 4.26 6. ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ผลการประเมิน 4.24 <p>จากผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหัวข้อ มีการจัดพื้นที่ สถานที่สำหรับนักศึกษา และพบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยน หรือทำงานร่วมกัน ได้ผลการประเมินได้คะแนน 4.08 ซึ่งน้อยกว่าทุกหัวข้อ</p> <p>ทางคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น จึงได้จัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงอาคาร 4 เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้ใช้เป็นจัดกิจกรรมสนทนากายในคณะ</p> <p>จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รวบรวมความต้องการของนักศึกษาในเรื่องของการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะสังสรรค์ นักศึกษามีความพึงพอใจจากการจัดสรรพื้นที่ภายในคณะที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่าที่สุด</p>	5. การบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่	4.24	1) การบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่	4.24	6. ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	4.19	1) ระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.32	2) ระบบวิดีโอสื่อการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.06
5. การบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่	4.24										
1) การบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่	4.24										
6. ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	4.19										
1) ระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.32										
2) ระบบวิดีโอสื่อการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.06										

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
6.1 - 01	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก ผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
พัฒนากระบวนการการรับ นักศึกษา	เนื่องจากทางหลักสูตรยังขาดแบบ ประเมินกระบวนการรับนักศึกษา ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรจะหารือ ร่วมกับคณะเพื่อสร้างแบบประเมิน กระบวนการ สำหรับนำมาปรับปรุง กระบวนการให้ดีขึ้น	-
พัฒนากระบวนการ ควบคุม การดูแลนักศึกษาในเรื่องการ คงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกัน หารือ และวางแผนทางในการรักษา อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาแรกเข้า ปีการศึกษา 2559 และการสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปี การศึกษา 2559	<p>การคงอยู่ของนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความรู้กับนักศึกษาแรกเข้าที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชา แนวทางการจัดการเรียนการสอน แนวทางประกอบอาชีพ และให้นักศึกษามี โอกาสได้เรียนรู้สภาพงานในสถานประกอบการด้าน อุตสาหกรรมสิ่งทอ 2. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปี ตรวจสอบ การมาเรียน และผลการเรียนของนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในกรณีที่นักศึกษามีผล การเรียนในระดับต่ำ และวางแผนการ ลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาให้สอดคล้อง กับศักยภาพของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ <p>การสำเร็จการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ตรวจสอบรายวิชาตลอดหลักสูตรของนักศึกษา ทุกคน และวางแผนการเรียนสำหรับรายวิชาที่ ติด F และรายวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนเรียนตาม หลักสูตร 2. ให้อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ติดตามการมาเรียนและผลการเรียนของ นักศึกษาที่มีปัญหาในการลงทะเบียนเรียนซ้ำ 3. ให้อาจารย์ประจำรายวิชาโครงการในงาน เทคโนโลยีเสื้อผ้า และอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการติดตามให้นักศึกษาปฏิบัติงานแผนงาน ของรายวิชาที่กำหนดไว้
ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ประจำหลักสูตรให้มีตำแหน่ง ทางวิชาการ	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเห็น ร่วมกันในการพยายามสนับสนุนและ ผลักดันอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ	1. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรสร้างผลงานทางวิชาการ เพื่อนำไปสู่ การขอตำแหน่งทางวิชาการ

	ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา 2559	2. ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการฝึกอบรมการขอตำแหน่งทางวิชาการที่จัดขึ้นทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3. สนับสนุนและผลักดันการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ควรมีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ. 5 และ มคอ.6	อาจารย์ประจำหลักสูตรจะพิจารณา ร่วมกันในการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร มคอ.3 มคอ.4 มคอ. 5 และ มคอ.6 แต่ขณะนี้ทางมหาวิทยาลัยยังไม่ได้กำหนดรายละเอียดความถูกต้องที่ชัดเจนของรูปแบบ มคอ. ต่างๆ ซึ่งคาดว่าจะสามารถดำเนินการได้ชัดเจนขึ้นในปีการศึกษา 2559	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนในหัวข้อที่มีความจำเป็นต้องให้ข้อมูลใน มคอ.3 มคอ.4 มคอ. 5 และ มคอ.6
ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้มากขึ้น โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม	อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2559

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มีผลการประเมินจากนักศึกษาที่มีผลกระทบ โดยตรงกับหลักสูตร มีเพียงข้อเสนอแนะด้านโครงสร้างพื้นฐานซึ่งจะใช้ประกอบการพิจารณาการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานโดยรวมของคณะต่อไป	คณะมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของคณะ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนอยู่เสมอ แต่เนื่องจากพื้นที่ที่มีอยู่อย่างจำกัด ทำให้ไม่สามารถพัฒนาได้ครบทุกด้าน ในส่วนของหลักสูตร ถึงแม้จะไม่ได้รับข้อวิพากษ์จากนักศึกษาโดยตรง แต่ทางหลักสูตรและสาขาวิชาที่มีการวางแผนในการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย ปลอดภัย และตอบสนองต่อการเรียนการสอนอย่างครบถ้วนเสมอมา
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

ไม่มีข้อเสนอแนะเปลี่ยนแปลงในหลักสูตร

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	ไม่มี
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	ไม่มี

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา



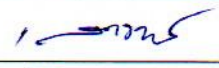


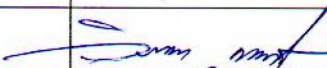

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
.....
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
.....
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
.....

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2559

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<p>การเพิ่มผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>แผนการดำเนินการ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลักดันและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก - จัดทำแผนการพัฒนาคูณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร - สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีเวลาในการค้นคว้าข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ <p>KPI : จำนวนอาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น 1 ท่าน</p>	ปีการศึกษา 2558	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ในสาขาวิชาที่มีอายุเกิน 45 ปี ไม่มีความประสงค์จะศึกษาต่อ ป. เอก เนื่องจากไม่มีสิทธิได้รับทุนการศึกษาต่อตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยฯ 2. สาขาวิชาฯมีทุนศึกษาบุคคลภายนอกซึ่งกำลังศึกษา ป.เอก อยู่ที่ สาธารณรัฐเช็ก

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :			
ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
1. ประธานหลักสูตร	ผศ.อุษา ตั้งธรรม		22 ธ.ค. 59
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสุจิตรา ชนนทวารี		22 ธ.ค. 59
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวเสาวนีย์ เกากิตติกุล		22 ธ.ค. 59
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นางสาวไอรดา สุดสังข์		22 ธ.ค. 59
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นางสาวสุตภากาญจน์ แยมบัติ		22 ธ.ค. 59
เห็นชอบโดย :			
ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์		22 ธ.ค. 59
คณบดี	ผศ.อภาพรรณ ยูเหล็ก		22 ธ.ค. 59

สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ.
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย....
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ.....
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
3.1	การรับนักศึกษา	2.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	2.00
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		2.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00
4.2	คุณภาพอาจารย์	2.22
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0.00
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.67
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	2.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		2.07
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	2.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2.00
5.3	การประเมินผู้เรียน	2.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		2.75
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		3.00
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		2.38

2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	-	-	-
3 นักศึกษา	2.00	-	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4 อาจารย์	2.07	-	-	2.07	ระดับคุณภาพปานกลาง
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.00	3.00	-	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	2.03	3.00	-		
ผลการประเมิน				2.38	

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

จำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์ประกอบที่ 4 5 6)

จำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพน้อย (องค์ประกอบที่ 3)

จำนวน 1 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2) ซึ่งหลักสูตรซึ่งเปิดเป็นปีแรกยังไม่มีบัณฑิต

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	พัฒนากระบวนการการรับนักศึกษา
2.	พัฒนากระบวนการ ควบคุมการดูแลนักศึกษาในเรื่องการคงอยู่
3.	ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ
4.	ควรมีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ. 5 และ มคอ.6
5.	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้มากขึ้นโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม