รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

รหัสหลักสูตร 25501941102734

ชื่อหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ
หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2555

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

วันที่รายงาน 31 กรกฎาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	3
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	5
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	
หมวดที่ 2 : อาจารย์	9
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	9
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	17
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	18
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	20
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	20
ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	25
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	30
ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)	33
ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2)	34
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	36
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	40
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	45
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	50
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	52
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	39
ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสุนนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	55
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	59
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	61
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	61
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	65
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	66
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	66

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ

ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติการด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการวิเคราะห์และสร้างสรรค์การออกแบบ การวางแผน การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ กระบวนการผลิตและเทคโนโลยีการผลิตในขั้นตอนต่าง ๆ

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอและการพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทออย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดริเริ่ม กิจนิสัยในการค้นคว้า ปรับปรุงตนเองให้มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง สามารถแก้ไขปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล ปฏิบัติงานด้านหลักวิชาการที่มีการวางแผนและควบคุมอย่างรอบคอบ ซึ่งก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างรวดเร็ว ตรงต่อเวลาและมีคุณภาพ

1.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน **“ได้มาตรฐาน”** ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (2.99 คะแนน)

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	**ผ่าน**				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	4.70	4.70	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	2.00	-	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4 อาจารย์	3.15	-	-	3.15	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.00	3.00	-	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	2.49	3.00	4.70		
ผลการประเมิน				**2.99**	

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ **"ผ่าน"** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

จำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (องค์ประกอบที่ 2)
จำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดี (องค์ประกอบที่ 4)
จำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์ประกอบที่ 5 และ 6)
จำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพน้อย (องค์ประกอบที่ 3)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและต้องการของสถานประกอบการ
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	พัฒนากระบวนการการรับนักศึกษา
2.	พัฒนากระบวนการ ควบคุมการดูแลนักศึกษาในเรื่องการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา
3.	ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
4.	ควรมีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ. 5 และ มคอ.6
5.	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มากขึ้น โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25501941102734
ชื่อหลักสูตร : เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ
ระดับ : ปริญญาตรี

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าทำงาน	วัน/เดือน/ปี ที่ลาออก
1	ผศ.	กิตติศักดิ์ อริยะเครือ	ปร.ด.การออกแบบผลิตภัณฑ์	25 พ.ย.2534	-
2	ผศ.	จรูญ คล้ายจ้อย	ศ.บ. หัตถกรรม	3 ม.ค. 2528	-
3	อาจารย์	กัญญุมา ญาณวิโรจน์	คศ.บ.	1 มิ.ย. 2521	-
4	อาจารย์	ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์	คอ.ม.	13 มี.ค. 2544	-
5	อาจารย์	เกษม มานะรุ่งวิทย์	คอ.ม.	1 พ.ค. 2552	-

☑ มีการปรับปรุงหลักสูตร ☐ ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ :ปรับปรุงใหม่เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 จำนวน 1 ท่าน ได้เกษียณอายุราชการ คือ อาจารย์กัญญา ญาณวิโรจน์ โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2558 และมีการดำเนินการจัดส่งข้อมูลต่อ สกอ. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อ 22 กรกฎาคม 2558

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กิตติศักดิ์ อริยะเครือ	**ระดับการศึกษาที่จบ :** ปริญญาเอก **ปีที่จบ :** 2553 **ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา :** ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต **กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) :** **สาขาวิชาที่จบ :** ศิลปะประยุกต์และการออกแบบ **ชื่อสถาบันที่จบ :** มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี **ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) :** ข้าราชการ **ประสบการณ์การทำการสอน** : 25 ปี
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จรูญ คล้ายจ้อย	**ระดับการศึกษาที่จบ :** ปริญญาตรี **ปีที่จบ :** 2526 **ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา :** ศิลปบัณฑิต **กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) :**

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
			สาขาวิชาที่จบ : หัตถกรรม **ชื่อสถาบันที่จบ :** สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล **ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) :** ข้าราชการ **ประสบการณ์การทำการสอน** : 31 ปี
3	อาจารย์	ชลธิชา สาริกานนท์	**ระดับการศึกษาที่จบ :** ปริญญาตรี **ปีที่จบ :** 2556 **ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา:**ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต **กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED)** : **สาขาวิชาที่จบ :** เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม **ชื่อสถาบันที่จบ :** สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง **ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) :** พนักงานมหาวิทยาลัย **ประสบการณ์การทำการสอน** : 2 ปี
4	อาจารย์	ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์	**ระดับการศึกษาที่จบ :** ปริญญาโท **ปีที่จบ :** 2548 **ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา:**ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต **กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) :** **สาขาวิชาที่จบ :** เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม **ชื่อสถาบันที่จบ :** สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง **ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) :** ข้าราชการ **ประสบการณ์การทำการสอน** : 15 ปี
5	อาจารย์	เกษม มานะรุ่งวิทย์	**ระดับการศึกษาที่จบ :** โท **ปีที่จบ :** 2551 **ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา:**ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต **กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : -** **สาขาวิชาที่จบ :** เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม **ชื่อสถาบันที่จบ :** สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง **ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) :** พนักงานมหาวิทยาลัย **ประสบการณ์การทำการสอน** : 7 ปี

3. อาจารย์ผู้สอน

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กิตติศักดิ์ อริยะเครือ	ปร.ด. การออกแบบผลิตภัณฑ์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จรูญ คล้ายจ้อย	ศ.บ. หัตถกรรม
3	อาจารย์	ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์	ค.อ.ม. เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
4	อาจารย์	เกษม มานะรุ่งวิทย์	ค.อ.ม. เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
5	อาจารย์	ชลธิชา สาริกานนท์	ค.อ.ม. เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
6	อาจารย์	สุดากาญจน์ แยบดี	คศ.ม. คหกรรมศาสตร์
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อำนาจ เอี่ยมสำอางค์	กศ.ม. ภาษาไทย
8	อาจารย์	สุธีกานต์ มีชำนาญ	กศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
9	อาจารย์	ปวีณา จารุศิริ	รป.ม. รัฐศาสตร์
10	อาจารย์	มงคล คำสุวรรณ	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา
11	อาจารย์	ดวงฤทัย นิคมรัฐ	Ph.D. Environment Science (Molecular Biology)
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เสาวนีย์ อารีจงเจริญ	วศ.ม. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
13	อาจารย์	รัตนพล มงคลรัตนาสิทธิ์	Ph.D. Textile Technology
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุนทรีย์ สุวรรณสมบูรณ์	กศ.ม. ภาษาศาสตร์การศึกษา
15	อาจารย์	ชฎาพร จีนชาวนา	ศศ.ม. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
16	อาจารย์	วิภาดา กระจ่างโพธิ์	วศ.ม. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เกษสุนีย์ บำรุงจิตต์	ค.ค. อุดมศึกษา
18	อาจารย์	ขจรเกียรติ ขุนชิต	กศ.ม. พลศึกษา
19	อาจารย์	พิชญา พุกผาสุข	กศ.ม.การมัธยมศึกษา/การสอนคณิตศาสตร์
20	อาจารย์	ก้องเกียรติ มหาอินทร์	ศป.ม. ทัศนศิลป์:ศิลปสมัยใหม่
21	อาจารย์	พิชิตพล เจริญทรัพยานันท์	วศ.ม. วิศวกรรมสิ่งทอ

อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)			
1	ที่ปรึกษาและผู้จัดการฝ่ายผลิตตพรมทอมือและพรมทอกี่เพื่อการส่งออก บริษัท โฮสพิตาริตี้ จำกัด	นายสงคราม เสนาธรรม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยเทคนิคสิ่งทอโพธาราม

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน :

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ที่อยู่ 517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 (ตัวบ่งชี้ 1.1)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (☑ ผ่านเกณฑ์/☒ ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
1	☑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์
2	☑คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 1 คน , ปริญญาโท 3 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 2 คน , รศ. - คน , ศ. - คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา
11	☑ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2555 สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2555 และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี 2559

สรุปผลการประเมิน ☑ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปบผ. 1.1 - 01	มคอ.2 หลักสูตรสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ปบผ. 1.1 - 02	หนังสือ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ฉบับปี พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีบัณฑิต
ปบผ. 1.1 - 03	บันทึกข้อความ ขอเชิญอาจารย์พิเศษภายนอก
ปบผ. 1.1 – 04	ทำเนียบอาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ
ปบผ. 1.1 – 05	บันทึกเชิญประชุม

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	**1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร** :

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 มี**การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร** โดยมีการดำเนินงานดังนี้

1. สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ โดยกำหนดคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ

2.ประชุมเพื่อพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์โดยพิจารณาอัตราคงอยู่ และคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

4. งานหลักสูตรของคณะดำเนินการเสนอต่อสภาวิชาการ และเสนอสภามหาวิทยาลัยตามขั้นตอน

ผลการดำเนินงานการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ได้แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ได้แก่

รายนามอาจารย์ประจำหลักสูตร	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ		
		ตรี	โท	เอก
1. นายกิตติศักดิ์ อริยะเครือ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	√
2.นางสาวจรูญ คล้ายจ้อย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	√	-	-
3.นางชลธิชา สาริกานนท์	-	-	√	-
4.นายทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์	-	-	√	-
5.นายเกษม มานะรุ่งวิทย์	-	-	√	-
รวม	**-**	**1**	**3**	**1**

ซึ่งพิจารณาจากอาจารย์ประจำสาขาวิชาจำนวน 5 ท่านมีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงและสัมพันธ์ และได้ทำการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขในการประชุมครั้งที่ 7/2557 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2557 ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2/2556

ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรในลำดับที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ คล้ายจ้อย จะเกษียณอายุราชการ ในวันที่ 31 ตุลาคม 2559 ได้มีการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทน จำนวน 1 ท่าน โดยพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน ดังนี้

- มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์
- เป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

- ทำการสอนมาไม่น้อยกว่า 9 เดือน
- เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบและสามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้เป็นอย่างดี

ซึ่งในการพัฒนาหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2560 ได้กำหนดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน ดังนี้

รายนามอาจารย์ประจำหลักสูตร	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ		
		ตรี	โท	เอก
1. นายกิตติศักดิ์ อริยะเครือ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	√
2.นายทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์	-	-	√	-
3.นายเกษม มานะรุ่งวิทย์	-	-	√	-
4.นางชลธิชา สาริกานนท์	-	-	√	-
5.นางสาวสุดากาญจน์ แยบดี	-	-	√	-
รวม	**-**	**-**	**4**	**1**

รายนามอาจารย์ประจำสูตรลำดับที่ 5 เป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ซึ่งบรรจุเป็นอาจารย์เมื่อ กันยายน 2557

นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ทำการทบทวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา เพื่อพิจารณาว่าหากท่านใดมีการลาศึกษาต่อหรือไม่มีความพร้อมในการบริหารหลักสูตรอันเนื่องมาจากภาระหน้าที่หรือปัญหาด้านสุขภาพ จะพิจารณาปรับเปลี่ยนให้มีความเหมาะสม

จากการดำเนินงานดังกล่าวได้มีการประเมินกระบวนการในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้น กระบวนการที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2557 เป็นกระบวนการที่มีความเหมาะสมและสามารถดำเนินงานได้ตามกระบวนการที่วางไว้ ดังนั้นในปีการศึกษา 2558 จึงมีการนำกระบวนการดังกล่าวมาปรับใช้ โดยในการแต่งตั้งนั้นเมื่อพิจารณาด้านคุณสมบัติอาจารย์ และอัตราคงอยู่ ของสาขาวิชานั้น จำนวนอาจารย์ประจำมีจำนวนที่พอดีกับเกณฑ์ในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน จึงต้องมีการพิจารณาส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์จำนวน 1 ท่าน พัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป

2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มีการดำเนินงานการบริหารหลักสูตร โดยการกำหนดบทบาทและหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานและการกำกับติดตามเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งให้มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. กำหนดบทบาทหน้าที่และภาระอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในแต่ละภาระงานเพื่อการประสานงานและกำกับติดตามการดำเนินงาน
3. การจัดทำแผนการดำเนินงาน เพื่อการดำเนินงานตามช่วงเวลาที่เหมาะสมและให้สัมพันธ์กับการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	4. การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในภาระงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระบวนการทวนสอบ การรายงานผลการดำเนินงาน การพัฒนาตนเอง เป็นต้น จากการประเมินกระบวนการระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้นพบว่า กระบวนการดังกล่าวมีความเหมาะสม แต่ในขั้นตอนที่ 1 การกำหนดบทบาทหน้าที่และภาระอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้น เห็นสมควรให้มีการพิจารณาความเหมาะสมว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรท่านใดมีความเชี่ยวชาญด้านใดและให้รับผิดชอบในการดำเนินงานให้ตรงกับความถนัด หากไม่สามารถดำเนินการได้เพียงท่านเดียวเนื่องจากติดภาระกิจด้านอื่น ๆ ให้มีการพิจารณาอาจารย์เพิ่มเติมเพื่อช่วยกันในการบริหารจัดการงานในแต่ละด้าน ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาได้มีการดำเนินงานร่วมกับงานหลักสูตรในการวางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งในด้านกรอบอัตรากำลังของอาจารย์ประจำสาขาวิชา การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย การพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ การกำหนดภาระการสอน และหน้าที่ความรับผิดชอบอื่นที่นอกเหนือจากการสอน **กรอบอัตรากำลังอาจารย์** คณะมีแผนกรอบอัตรากำลังของบุคลากรสายอาจารย์ทั้งระยะปานกลางและระยะยาว ซึ่งการจัดทำแผนกรอบอัตรากำลังเกิดขึ้นจากสาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบสัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาต่อจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร โดยในแผนระยะสั้นกลางสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มีการรับอัตรากำลังเพิ่มเติมจำนวน 1 อัตรา เนื่องจากจำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชามีพอเพียง เนื่องจากมีอาจารย์เกษียณอายุราชการในเดือนกันยายน 2559 จำนวน 1 ท่านโดยมีการพิจารณาคุณสมบัติตามที่ได้ระบุไว้ใน การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทดแทนอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ว่างลง ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งมีกระบวนการดังนี้ 1. การประชุมเพื่อพิจารณากำหนดแผนกรอบอัตรากำลัง ทั้งในด้านตำแหน่งทางวิชาการ การวางวางแผนการพัฒนา การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. จัดทำแผนกรอบอัตรากำลังในแต่ละด้าน 3. นำส่งงานบุคลากรเพื่อนำเสนอคณะ 4. คณะกรรมการบริหารคณะร่วมพิจารณาและนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย จากการประเมินกระบวนการในการจัดทำกรอบอัตรากำลัง กระบวนการดังกล่าวเป็นกระบวนการที่มีความเหมาะสม เนื่องจากขั้นตอนกระบวนการดังกล่าวเป็นการดำเนินงานภายใต้หลักเกณฑ์ในการบริหารกรอบอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย แต่ในการนำเสนอคณะกรรมการบริหารนั้น อาจมีการปรับปรุงให้มีความเหมาะสมกับภาพรวมของสาขาวิชาและคณะ จากข้อมูลดังกล่าวจึงได้มีการวางแผนในการพัฒนาอาจารย์ และเปิดรับอาจารย์ใหม่เพิ่มเติมควบคู่ไปกับการมุ่งเน้นดำเนินงานตามพันธกิจ และการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา เพื่อให้เกิดความพร้อมและความเหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนการสอน **การบริหารตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย** **ด้านการจัดการเรียนการสอน** สาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร จะมอบหมายภาระการสอนให้อาจารย์แต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการพิจารณาจากคุณวุฒิและประสบการณ์การสอน การทำงาน กำหนดให้อาจารย์สอนคนละไม่เกิน 3 รายวิชาตามนโยบายมหาวิทยาลัย การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรใน มคอ.2 ที่กำหนด และกระบวนการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมคอ.3 มีการส่งรายงาน มคอ.5 ภายหลังกระบวนการเรียนการสอนเสร็จสิ้น โดยส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาของอาจารย์แต่ละคนจะถูกประเมินผลการสอนโดยนักศึกษา และได้รับการทวนสอบรายวิชาตามเงื่อนไขของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

ด้านงานวิจัย คณะมีนโยบายให้อาจารย์ทุกคนทำงานวิจัย โดยการขอรับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งเงินทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และคณะมีการจัดสรรเงินรายได้บางส่วนเพื่อให้การสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ในคณะ โดยในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยดังนี้

ลำดับ	งานวิจัย/งบประมาณ	ชื่อ-นามสกุล
1.	การพัฒนานวัตกรรมรูปแบบลวดลายทอและสีผ้าไหมนาโพธิ์ บุรีรัมย์	**ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ คล้ายจ้อย** ดร. รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์ นายพิชิตพล เจริญทรัพยานันท์ **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. กิตติศักดิ์ อริยะเครือ**
2.	การพัฒนานวัตกรรมรูปแบบเสื้อแฟชั่นจากผ้าไหมนาโพธิ์ บุรีรัมย์	นางพจนา นูมหันต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา ช้างม่วง ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุษา ตั้งธรรม **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. กิตติศักดิ์ อริยะเครือ**
3.	การพัฒนานวัตกรรมรูปแบบเคหะสิ่งทอจากผ้าไหมนาโพธิ์ บุรีรัมย์	**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. กิตติศักดิ์ อริยะเครือ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล พรหมหล้าวรรณ นางสุจิตรา ชนันทวารี
4.	การพัฒนานวัตกรรมรูปแบบกระเป๋าแฟชั่นจากผ้าไหมนาโพธิ์ บุรีรัมย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา ช้างม่วง นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์ นางสาวนิตยา วันโสภา นายนฤพน ไพศาลตันติวงศ์ **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. กิตติศักดิ์ อริยะเครือ**
5.	การพัฒนานวัตกรรมรูปแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์ ผ้าไหมนาโพธิ์ บุรีรัมย์	นายก้องเกียรติ มหาอินทร์ นายเกษม มานะรุ่งวิทย์ **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. กิตติศักดิ์ อริยะเครือ**
6.	ผลิตสื่อ วีซีดี การพัฒนานวัตกรรมรูปแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอจากผ้าไหมนาโพธิ์ บุรีรัมย์ด้วยวัฒนธรรมเชิงอุตสาหกรรม	ดร. รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์ นางชลธิชา สาริกานนท์ นายสันติ ธรรมสุริเชษฐ์ **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. กิตติศักดิ์ อริยะเครือ**
7.	การพัฒนาขีดความสามารถของวิสาหกิจชุมชนนาโพธิ์ด้านการตลาดและการจัดการเพื่อพัฒนาสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) สู่สากล (AEC	นางผุสสดี วัฒนเมธา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญฤทัย วงศ์กำแหงหาญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยา นิตย์มี นางสาวสมใจ แซ่ภู่ **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. กิตติศักดิ์ อริยะเครือ**

-**ด้านบริการวิชาการแก่สังคม** อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่จัดขึ้นทั้งโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยนำความรู้ในสายวิชาชีพของหลักสูตรไปถ่ายทอดให้กับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	โครงการ	อาจารย์
1	โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. กิตติศักดิ์ อริยะเครือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ คล้ายจ้อย นายเกษม มานะรุ่งวิทย์ นางสาวสุดากาญจน์ แยบดี

- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่จัดขึ้นโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย หรือกิจกรรมที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ทางคณะและมหาวิมยาลัยได้จัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู วันสถาปนาคณะและมหาวิทยาลัย วันสงกรานต์ กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ฯลฯ

งานอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ให้การดูแลทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาอัตราการคงอยู่และให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ อาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาวิชามีแนวคิดที่ให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนผ่านภาระการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจะได้รับข้อมูลและข้อเสนอแนะต่างๆ โดยตรงจากนักศึกษา ในการนำมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตร

3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะมีนโยบายลงสู่สาขาวิชาและหลักสูตรให้อาจารย์พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ โดยการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การสัมมนา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน การนำเสนอผลงานทางวิชาการ และอื่นๆ เพื่อให้อาจารย์นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ซึ่งสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอมีระบบกลไกการดำเนินงานดังนี้

1. กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาศักยภาพ โดยการจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพรายบุคคลทั้งด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และการบริหารจัดการ
2. ดำเนินการตามแผนและรายงานผลการดำเนินงาน
3. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการพัฒนา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. จัดทำรายงานสรุปข้อมูลร่วมกับงานบุคลากรเพื่อรายงานผล

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการและมีการพัฒนาศักยภาพโดยสามารถสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ลำดับ	โครงการ	อาจารย์
	1	- โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจการจ้างและการควบคุมงานก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ระยะที่ 1 อบรมสัมมนา - โครงการอบสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร : สร้างความรู้ความเข้าใจ/เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ./สมศ. - โครงการสัมมนา เรื่อง อาจารย์ประจำหลักสูตรกับการประกันคุณภาพ - โครงการการจัดทำงบประมาณ (เชิงยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ระดับคณะ (ภายใต้ข้อมูลจากผลการทำ Work Shop การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ระดับหลักสูตร) - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ระบบการบริหารข้ามสายงาน (Cross Functional) รุ่นที่ 1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ อริยะเครือ
	2	- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่นระยะที่ 1 อบรมสัมมนา และระยะที่ 2 ศึกษาดูงาน -โครงการอบมรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร : สร้างความรู้ความเข้าใจ/เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ./สมศ. - โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ คล้ายจ้อย
	3.	- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่นระยะที่ 1 อบรมสัมมนา และระยะที่ 2 ศึกษาดูงาน -โครงการอบมรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร : สร้างความรู้ความเข้าใจ/เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ./สมศ.	นายทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

	- โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	
4	- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่นระยะที่ 1 อบรมสัมมนา และระยะที่ 2 ศึกษาดูงาน - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	นายเกษม มานะรุ่งวิทย์
5	- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่นระยะที่ 1 อบรมสัมมนา และระยะที่ 2 ศึกษาดูงาน - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	นางชลธิชา สาริกานนท์

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น และมีนโยบายพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นด้วยเช่นกัน โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการขอตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละสาขาวิชา ทำให้คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นนำนโยบายในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นมาดำเนินการภายในคณะและลงสู่สาขาวิชาและหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ส่งผลงานทางวิชาการในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ คล้ายจ้อย

ผลการประเมินด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.5 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ผลการประเมินดังนี้

	รายการประเมินด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	ผลประเมิน
1.	การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.4
2	การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	3.8
3	การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	3.8
4	ภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.2
5	ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ ถูกนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการสอนของอาจารย์	4.4
6	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/	4.6

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

	หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	
7	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.4
8	อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.6
รวมด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์		**4.5**

ซึ่งจากการประเมินการดำเนินงานดังกล่าว พบว่า ในปีการศึกษา 2558 การดำเนินงานตามแผนการพัฒนาตนเองนั้น มีการจัดกิจกรรมของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยค่อนข้างมากทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการฝึกอบรมและสัมมนาค่อนข้างมาก ดังนั้นอาจต้องมีการกำหนดช่วงเวลาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นนอกจากแผนที่วางไว้ และควรมีการสรุปผลการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อจัดเก็บข้อมูลภายในสาขาวิชาเพื่อเป็นประโยชน์กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนต่อไป

ผลการประเมินตนเอง : 2.00 คะแนน

คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)

1) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก 20 คะแนนประเมิน 5
2) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 40 คะแนนประเมิน 3.33

รายการข้อมูล	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	1
3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	3
4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	2
5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-
6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-

3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก 80 คะแนนประเมิน 5

ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
1. ผศ.จรูญ คล้ายจ้อย	Batik on Cotton Fabric Using Pigment Dyes	1.00
2. ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ	Tensile and Tearing Strength Properties of Printed Cotton Fabric Using Warp Yarn Printing Technique	1.00
3. นางชลธิชา สาริกานนท์	Dyeing Studies of Cotton Towel Product with Natural dyes and Effect of Cationization on Colour Characteristics	1.00
4. นายเกษม มานะรุ่งวิทย์	Dyeing Studies of Cotton Towel Product with Natural dyes and Effect of Cationization on Colour Characteristics	1.00
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	**4.00**

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย (5+3.33+5) = 4.44 คะแนน

ตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงาน** (อธิบายผลการดำเนินงาน)
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)	

- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

แสดงผลที่เกิด : อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ตั้งแต่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2555 จนถึงปัจจุบัน มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 1 ท่าน เนื่องจากอาจารย์เกษียณราชการ ได้แก่ อาจารย์กัญญุมา ญาณวิโรจน์ ซึ่งได้ทำการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 2 ในวันที่ โดยอาจารย์ชลธิชา สาลิกานนท์ มารับหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรแทน ซึ่งสภาพมหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2557 ปัจจุบันมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2558	**ปี พ.ศ.ที่เข้ามาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร**	**สถานะของอาจารย์ในปีการศึกษา 2558**		
		คงอยู่	**เกษียณ**	**ลาออก**
1. ผศ.ดร. กิตติศักดิ์ อริยะเครือ	2555	✓	-	-
2. ผศ.จรูญ คล้ายจ้อย	2555	✓	-	-
3. นางชลธิชา สาริกานนท์	2558	✓	-	-
4. นายทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์	2555	✓	-	-
5. นายเกษม มานะรุ่งวิทย์	2555	✓	-	-

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	**การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา**		
	2556	**2557**	**2558**
1. ผศ.ดร. กิตติศักดิ์ อริยะเครือ	✓	✓	✓
2. ผศ.จรูญ คล้ายจ้อย	✓	✓	✓
3. นางกัญญุมา ญาณวิโรจน์	✓	เกษียณอายุราชการ	-
4. นายทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์	✓	✓	✓
5. นายเกษม มานะรุ่งวิทย์	✓	✓	✓

- **ความพึงพอใจของอาจารย์** (ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร การได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งการได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งไม่ได้ หมายรวมถึงอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร)

แสดงผลที่เกิด

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมและปรึกษาหารือกันอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ในการบริหารจัดการหลักสูตร การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ การติดตาม และอื่นๆ ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์และความผูกพันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรยังคงอยู่ร่วมบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงาน** (อธิบายผลการดำเนินงาน)

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน
1. ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.2
2. การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	4.4
3.การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6	4.4
4.การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	4.4
5. การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	3.8
ค่าเฉลี่ย	**4.24**

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558

ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการสำรวจ
1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.5
2.ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	4.24
3.ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	3.87
4.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.49
รวม	**4.02**

ความพึงพอใจโดยรวมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละประเด็นพบว่า อยู่ในระดับดี-ดีมาก ซึ่งในด้านการบริหารจัดการหลักสูตรมีคะแนนสูงสุด เท่ากับ 4.24 ในส่วนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีค่าระดับคะแนนที่ต่ำที่สุดแต่อยู่ในเกณฑ์ดี เท่ากับ 3.49 โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการประเมินดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรในรายวิชาที่เปิดให้เพื่อให้เท่าทันกับยุคสมัยนั้น ควรมีการส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้มีการพัฒนาตนเองตามรายวิชาที่เปิดใหม่
2. ส่งเสริมบรรยายการนอกห้องเรียน ภูมิทัศน์ เพื่อการส่งเสริมการเรียนการสอนและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียน
3. ส่งเสริมกิจกรรมการประกวดแฟชั่นและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ เน้นการมีส่วนร่วมจากทักษะการปฏิบัติของนักศึกษาตามหลักสูตร
4. จัดหาผู้ร่วมเครือข่ายในการมีส่วนร่วมของสถาบันการศึกษา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมร่วม เป็นการเพิ่มทักษะต่อยอดกระบวนการเรียนการสอน
5. จัดกิจกรรมร่วมกับภาคเอกชน ในด้านงานวิจัย การบริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นเครือข่ายความร่วมมือและให้นักศึกษาได้ร่วมสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการผู้เรียนและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงาน** (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	เรียนการสอน จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานและการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 ที่อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านให้ความร่วมมือและให้ข้อเสนอแนะในการบริหารหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไปโดยเมื่อเปรียบเทียบกับการสำรวจความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 พบว่ามีคะแนนเฉลี่ย 4.24 ซึ่งในปีการศึกษา 2558 มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 4.02

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปบผ. 4.1 - 01	เอกสารสรุปรายงานคณาจารย์ เข้าร่วมอบรม/สัมมนา/ดูงาน/เสนอผลงานทางวิชาการ
ปบผ. 4.2 - 01	ข้อมูลพื้นฐาน (common data set) 2558
ปบผ. 4.2 -02	เอกสารรวบรวมข้อมูล ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ปบผ. 4.3 - 01	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2555 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2558)

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษารับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา			
		2555	2556	2557	2558
รุ่นปีการศึกษา 2555	45	45	38	37	33
รุ่นปีการศึกษา 2556	31		31	16	10
รุ่นปีการศึกษา 2557	38			38	18
รุ่นปีการศึกษา 2558	36				36
รวมทั้งสิ้น	150	45	69	91	97
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา		30.00	46.00	60.66	64.66

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

จำนวนนักศึกษาที่ลดลงจากจำนวนที่ลงทะเบียนแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษานั้น มีนักศึกษาบางส่วนไม่มาเรียนตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา ลาออกระหว่างปีการศึกษา ย้ายสาขาวิชา และพ้นสภาพนักศึกษาจากผลการเรียน ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดลงในแต่ละชั้นปี ซึ่งนักศึกษาบางรายพบว่าการเรียนในสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอเป็นรายวิชาที่ไม่ตรงกับความต้องการของตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	**1) การรับนักศึกษา** อธิบายผลการดำเนินงาน : การวางแผนกำหนดจำนวนนักศึกษาของสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอในแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา พิจารณาจากความพร้อมของห้องปฏิบัติ เครื่องมืออุปกรณ์ และจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของ สกอ. และจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าสะท้อนถึงความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งพิจารณาเบื้องต้นจากสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตด้านเคมีสิ่งทอทั่วประเทศ และภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่จบในหลักสูตร การรับนักศึกษาเป็นไปตามรูปแบบการรับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ 1. โควตาคณะ/โควตา MOU ของมหาวิทยาลัย 2. รับตรงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 3. Admissions (สกอ.) โดยมีขั้นตอนและกระบวนการ ดังนี้ 1. สาขาวิชาส่งแผนรับนักศึกษาผ่านงานหลักสูตรและรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยพิจารณาและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง 2. ประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อดำเนินการส่งข้อมูลการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ website ไปรษณีย์ และการแนะแนวแก่นักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย 3. สาขาวิชาดำเนินการติดตามข้อมูลและตรวจสอบจำนวนผู้สมัคร 4. สาขาวิชาดำเนินการดำเนินการส่งรายชื่ออาจารย์เพื่อทำหน้าที่ในการรับนักศึกษา ผ่านฝ่ายวิชาการและวิจัย เพื่อดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมในการทำหน้าที่รับนักศึกษา ได้แก่ ออกข้อสอบ กำกับห้องสอบ และสอบสัมภาษณ์ 5. สาขาวิชาพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์การสอบสัมภาษณ์ ในการรับนักศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนด 6. สาขาวิชาทำการสรุปผลการรับนักศึกษา และนำข้อมูลส่งฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อดำเนินงานในส่วน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

ที่เกี่ยวข้อง

ผลการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามแต่ละประเภทการรับ เมื่อเปรียบเทียบกับแผนการรับนักศึกษาพบว่า ทุกประเภทของการรับเข้านักศึกษาไม่ได้ตามแผนการรับที่กำหนดไว้ และแนวโน้มการรับเข้าในแต่ละประเภทตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 แสดงได้ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวน	ประเภทการรับนักศึกษา		
		โควตา	รับตรง	admission
แผนรับนักศึกษา				
2558	30	12	10	8
2557	38	15	21	2
2556	31	9	20	2
2555	45	12	23	10

หากพิจารณากระบวนการรับนักศึกษา พบว่าการรับโควตาและรับตรงมีผลการรับเกินกว่าแผนที่กำหนดไว้ แต่การรับนักศึกษาผ่านระบบ Admissions ได้นักศึกษาต่ำกว่าแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุที่รับนักศึกษาเกินกว่าแผน เนื่องจากแนวโน้มในปีที่ผ่านๆ มา จำนวนนักศึกษาที่มาเรียนวันเปิดภาคเรียนจะมีนักศึกษาลดลงจากยอดที่มารายงานตัว จึงจำเป็นต้องรับนักศึกษาไว้เกินกว่าแผนรับ

สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ โดยการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อนั้นจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

คุณสมบัติ

1. กำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกแผนการเรียน หรือเทียบเท่า กำลังศึกษาอยู่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขาวิชา หรือเทียบเท่า
2. มีความประพฤติเรียบร้อยและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
3. มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

- กรณีโควตาวิชาการ ซึ่งมีเกรดเฉลี่ยสะสมกรณีโควตาวิชาการไม่ต่ำกว่า 2.25 (สายสามัญ) และไม่ต่ำกว่า 2.75 (สายวิชาชีพ) โดยการสอบสัมภาษณ์ นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดและสอบสัมภาษณ์ผ่านเกณฑ์ โดยพิจารณาควบคู่ไปกับแฟ้มสะสมผลงาน ซึ่งจะคำนึงถึงความพร้อมในการศึกษาต่อและความคิดสร้างสรรค์เป็นหลัก
- กรณีการรับตรง ใช้วิธีการคัดเลือก โดยการสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดและมีคะแนนการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ผ่านเกณฑ์โดยพิจารณาควบคู่ไปกับแฟ้มสะสมผลงาน เพื่อประกอบกับการพิจารณาในการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
- กรณีการรับแอดมิทชั่น โดยการสอบสัมภาษณ์ นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดและสอบสัมภาษณ์ผ่านเกณฑ์ โดยพิจารณาควบคู่ไปกับแฟ้มสะสมผลงาน เพื่อประกอบกับการพิจารณาในการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ

ในการคัดเลือกนักศึกษาด้วยวิธีการสอบข้อเขียนผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องทำข้อสอบวิชาชีพเฉพาะและเมื่อผ่านการทดสอบข้อเขียน จึงจะมีสิทธิเข้ารับการสอบสัมภาษณ์ ในการสอบสัมภาษณ์จะเน้นถึงความตั้งใจจริงในการศึกษาสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ และความสามารถทางด้านศิลปะและการออกแบบรวมถึงสอบถามทัศนคติของผู้เข้ารับการคัดเลือกเพื่อพิจารณาความเหมาะสมในการจะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางด้านสิ่งทอและแฟชั่นในอนาคต เช่น ความคิดสร้างสรรค์ แนวทางการประกอบอาชีพ ความพร้อมในการศึกษา ความซื่อสัตย์ ความมีคุณธรรมจริยธรรม

การประเมินกระบวนการในการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2558 เป็นการนำกระบวนการในการรับ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	นักศึกษาในปีการศึกษา 2557 มาปรับใช้เนื่องจากกระบวนการดังกล่าวมีความเหมาะสมและสามารถทำให้มียอดนักศึกษาที่สมัครเกินแผนที่กำหนดไว้ ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ยอดนักศึกษาที่รับตรงต่ำกว่าแผนที่วางไว้ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาเห็นว่านักศึกษาส่วนมากที่รับเข้าจะเป็นนักศึกษาโควตา ซึ่งมีอัตราการรับเข้าที่สูงกว่าแผนการรับเข้าอื่น ๆ และมีความเห็นว่าในปีการศึกษา 2559 ต้องให้ความสำคัญกับการคัดเลือกนักศึกษาโควตาเพิ่มขึ้นเพื่อเป็นการคัดกรองเด็กและจัดทำข้อมูลเพื่อตรวจสอบว่านักเรียนที่มาสอบโดยส่วนใหญ่มาจากโรงเรียนใดเพื่อวางแผนการประชาสัมพันธ์ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย ส่วนในกรณีรับตรงนั้นต้องทบทวนข้อมูลและการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้เพราะยอดการรับน้อยลงอย่างชัดเจน เพื่อให้ข้อมูลการรับเข้าเป็นไปตามแผนต่อไป **2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา** อธิบายผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยมีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาใหม่สามารถการปรับตัวในด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม กิริยามารยาท บุคลิกภาพและการแต่งกาย กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ และรูปแบบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ นอกจากนั้นทางคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นยังมีการจัดปฐมนิเทศรวมของคณะให้ก่อนเปิดภาคการศึกษา ณ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น และมีการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ของแต่ละสาขาวิชาในช่วง 2 สัปดาห์แรกหลังเปิดภาคเรียนเพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความคุ้นเคยระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องในสาขาวิชา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. การกำหนดจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ของแต่ละสาขาวิชาโดยสาขาวิชาร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาในการประชุมเพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงาน 2.แจ้งกำหนดการเข้าร่วมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่แก่ นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัย และของคณะ รวมถึงกำหนดการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ของแต่ละสาขาวิชา 3.ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด 4.ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยสาขาวิชาร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษา นอกจากนี้คณะยังจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร และให้มีการดูแลนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อย่างใกล้ชิด เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้มีการปรับตัวและพัฒนาความรู้พื้นฐานทางด้านแฟชั่นและสิ่งทอ ดังนี้ 1.อาจารย์ผู้สอนรายวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาแนวทางในการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน 2.มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยให้มีการพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามและสอบถามข้อมูลด้านการเรียนการสอน และรายงานต่อหัวหน้าสาขาวิชาหากมีปัญหาด้านต่าง ๆ กับนักศึกษา จากการดำเนินการดังกล่าว นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้ารับการปฐมนิเทศของคณะก่อนเข้ารับการศึกษา ซึ่งนักศึกษาได้มีการทำกิจกรรมร่วมกันอีกทั้งได้รับฟังการแนะนำในการศึกษาในระดับปริญญาตรีจากคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และรุ่นพี่ จากการทำกิจกรรมสัมพันธ์ ซึ่งจากการดำเนินงานดังกล่าวนั้นทำให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนทั้งทางด้านสังคมและความพร้อมทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2558 นักศึกษาที่รับเข้ามีเฉพาะแต่นักศึกษาที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายตามสาขาที่หลักสูตรกำหนด ไม่มีนักศึกษา ปวช. ซึ่งการวางแผนการปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาเป็นผลจากความแตกต่างทางพื้นฐานของนักศึกษาที่สำเร็จคุณวุฒิที่เป็นสายสามัญและสายวิชาชีพ และจากการที่สาขาวิชาได้เคยดำเนินการจัดโครงการปรับพื้นฐาน ให้กับนักศึกษาใหม่ในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิชาชีพสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2557 เนื่องจากเป็นโครงการภาพรวมของมหาวิทยาลัย แต่ผลการปรับพื้นฐานพบว่าความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ไม่เห็นความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญเมื่อเทียบกับนักศึกษาที่ไม่ผ่านการปรับพื้นฐาน ในขณะที่รายวิชาชีพ นักศึกษากลุ่มที่เข้าร่วมการปรับพื้นฐานมีเจตคติและความเข้าใจในวิชาชีพด้านเคมีสิ่งทอดีขึ้น แต่ก็ไม่ได้แตกต่างจากนักศึกษาที่ไม่ผ่านการปรับพื้นฐาน ทั้งนี้การให้ความรู้พื้นฐานภาพรวมทางวิชาชีพ ทางหลักสูตรได้จัดรายวิชา การปฐมนิเทศและศึกษางานด้านสิ่งทอ ไว้ในภาคเรียนที่ 1 อยู่แล้ว เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ระบบงานอุตสาหกรรมสิ่งทอทั้งระบบ และมีการศึกษาดูงานใน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	สถานประกอบการเพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น สาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาร่วมกันแล้วเห็นว่าการปรับพื้นฐานของนักศึกษาสามารถดำเนินการได้ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนพบปัญหาจากผลการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาทุกคนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาปัญหาทางการเรียนและการใช้ชีวิตในคณะ และในกรณีที่ต้องมีการสอนเพิ่มเติมในเรื่องใด อาจารย์ผู้สอนจะทำการสอนเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา จากการประเมินกระบวนการในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนของนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเห็นตรงกันว่ากระบวนการที่ได้ทำเนินงานมีความเหมาะสม เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่มีพื้นความรู้และทักษะที่แตกต่างกัน ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชาได้ให้ความสำคัญและมีการดูแลนักศึกษาทำให้นักศึกษาไม่มีปัญหาในด้านการเรียนและการปรับตัว ซึ่งเป็นการนำผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 มาพัฒนาให้เกิดกระบวนการที่เหมาะสมและคุ้มค่า โดยการปรับพื้นมุ่งเน้นให้มีการเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กับการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 / 2558 ให้นักศึกษาได้ทำความเข้าใจและสามรถปรับใช้ได้กับการเรียนการสอนในรายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษาอยู่ และลดขั้นตอนของการเรียนปรับพื้นฐานทางด้านวิชาการและวิชาชีพก่อนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีลง อันเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของนักศึกษาเนื่องจากบางคนต้องเดินทางมาจากต่างจังหวัด

ผลการประเมินตนเอง : 2.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	1.การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มีขั้นตอนการดำเนินงานโดยอ้างอิงกระบวนการดำเนินของคณะ ซึ่งมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาอยู่ 2 ส่วน ได้แก่ 1. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 2. ระบบงานแนะแนว ซึ่งทางสาขาวิชามีการรับผิดชอบระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยตรง ซึ่งในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 มีกระบวนการในการดำเนินงาน ดังนี้ 1. การประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา 2. การนำเสนอสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในภาคการศึกษาเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการปัญหาเพื่อการนำไปปรับใช้ในการบริหารจัดการ 3. กำหนดมาตราการในการดูแลนักศึกษา ซึ่งมีประเด็นครอบครุม 3 ด้าน ดังนี้ **ด้านวิชาการ** - ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียน และการเลือกวิชาเรียน และการลงทะเบียนวิชาเรียนในแต่ละภาคการศึกษา - ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการควบคุมการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด - ให้คำแนะนำช่วยเหลือในกรณีที่มีผลการเรียนต่ำหรือเพิ่มศักยภาพในการเรียนให้สูงขึ้น - ให้คำแนะนำเรื่องการเตรียมอาชีพหรือศึกษาต่อ **ด้านพฤติกรรมและการปรับตัว** - ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบและข้อบังคับทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ของสาขาวิชาและคณะ - ให้คำปรึกษาเรื่องการปรับตัวในด้านการเรียน การเข้าสังคมในระดับคณะ - ดูแลเรื่องความประพฤติ การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย **ด้านประสานงาน** - ประสานงานกับผู้บริหาร ผู้ปกครอง งานแนะแนว รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการช่วยเหลือนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกคณะ - กำหนดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ ทั้งการปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม - จัดทำข้อมูลของนักศึกษาเป็นรายบุคคลและเก็บรักษาไว้เป็นความลับ - พิจารณาข้อร้องเรียนของนักศึกษา และให้ความช่วยเหลือตามระเบียบข้อบังคับบังคับที่สามารถดำเนินการได้ ในกรณีที่มีเหตุเกินกว่าความสามารถและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ประสานกับผู้บริหารเพื่อดำเนินการ - สร้างความปรองดองที่ดีระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และผู้บริหารของคณะ - ให้ข้อมูลป้อนกลับที่เกี่ยวข้องกับงานอาจารย์ที่ปรึกษาต่อผู้บริหาร เพื่อนำมาแก้ไขปัญหา หรือวางแนวทางป้องกันในเรื่องต่างๆ 4. ทำการสรุปข้อมูลในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อรายงานต่อสาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร 5. ประเมินผลการดำเนินงานในการรควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 สาขาวิชามีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1.1 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มีการบริหารจัดการและการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา โดยการกำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาขึ้นสำหรับนักศึกษาในแต่ละชั้นปี กำหนดให้อาจารย์ 1 ท่าน ดูแลนักศึกษา 1 ห้องเรียน เพื่อการดูแลนักศึกษาในประเด็น ดังนี้ - หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ /พฤติกรรมและการปรับตัว/การประสานงาน - ที่ปรึกษาด้านบริการและพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

- หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านอื่นๆ

และกำหนดให้ภายใน 1 สัปดาห์ ต้องมีชั่งโมง Home Room เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาได้มีการพูดคุยและแนะนำข้อมูลที่จำเป็นในการศึกษาระดับปริญญาตรี และข้อมูลทั่วไป

1.2 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อประเมินผลการเรียนเบื้องต้นในการหาแนวทางแก้ไขสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนและนำข้อมูลที่ได้รับ ปรึกษากับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางแก้ไขและจัดทำแผนการเรียนเฉพาะรายบุคคลที่มีปัญหาเพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด

1.3 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบและติดตามนักศึกษาในการเข้าเรียนอย่างใกล้ชิด ซึ่งในกรณีที่นักศึกษาหายไปในระบบระยะเวลาที่นาน หรือไม่เข้าเรียนบ่อยครั้งอาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งข้อมูลไปยังอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามและสอบถามถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาเพื่อการดูแลให้นักศึกษามาเรียนในรายวิชานั้นๆ

1.4 มหาวิทยาลัยฯ มีระบบทะเบียนออนไลน์ ที่ใช้เป็นฐานข้อมูลของนักศึกษา เช่น ประวัติการศึกษา ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ผลการเรียนในอดีตถึงปัจจุบัน นอกจากนั้นสาขายังให้นโยบายแก่อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องจัดทำแฟ้มประวัติของนักศึกษาในที่ปรึกษาของตนเพิ่มเติม เพื่อเป็นการตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาที่มีนักศึกษาตกเป็นจำนวนมากจะทำการพิจารณาถึงปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อประเมินผลและหาแนวทางแก้ไข

1.6 อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถติดต่อนักศึกษาได้โดยดูข้อมูลของนักศึกษาในระบบทะเบียนออนไลน์ ซึ่งมีเบอร์โทรศัพท์ และ e-mail ของนักศึกษา update ข้อมูลได้จากแฟ้มประวัติส่วนตัวของนักศึกษาที่สาขากำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนจัดทำไว้ และสาขายังกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องให้ข้อมูลส่วนตัว (เบอร์โทร และ e-mail) ของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถติดต่อได้

จากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 มีผลการประเมินกระบวนการบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 แสดงได้ดังตาราง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน
1) มีหน่วยงานกลางจัดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้และประสบการณ์ให้บริการ	4.23
2) มีอาจารย์ที่ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ	4.31
3) อาจารย์มีความเป็นกันเอง ทำให้นักศึกษากล้าเข้าพบ เพื่อขอคำปรึกษา	4.26
4) อาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่นักศึกษา และซักถามความเป็นอยู่อย่างสม่ำเสมอ	4.21
5) อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ และปรึกษาปัญหาต่างๆ ได้อย่างเต็มที่	4.12
6) เมื่อมีปัญหาในการเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเหลือและให้คำแนะนำ	4.12
7) อาจารย์ที่ปรึกษาติดต่อกับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	4.33
ค่าเฉลี่ย	**4.25**

จากการประเมินกระบวนการในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษานั้น ได้มีการประชุมและเห็นว่ากระบวนการดังกล่าวมีความเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในการควบคุมดูแลนักศึกษาได้เป็นอย่างดี โดยในขั้นตอนที่ 1 การประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา นั้น ที่ประชุมเสนอว่าอาจมีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาในบางชั้นปีในกรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาท่านเดิมมีภาระงานที่มากไม่สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง เพื่อให้นักศึกษาได้รับคำแนะนำในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและการใช้ชีวิตในสถานศึกษา ควรพิจารณาอาจารย์ที่มีความรู้ในด้านหลักสูตรและขั้นตอนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เพื่อที่จะไม่ให้เกิดปัญหาทางด้านทัศนคติและส่งผลให้นักศึกษาออกกลางคัน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาปีการศึกษา 2558 มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้ 1. การประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางในการพัฒนา 2. วางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรม โดยพิจารณาร่วมกับกิจกรรมที่คณะมีแผนการดำเนินในแต่ละปีการศึกษา 3. ดำเนินการเสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้คณะดำเนินการพิจารณาในการเสนอของบประมาณประจำปี และงบประมาณของกิจกรรมนักศึกษา 4. ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนที่กำหนด 5. สรุป ประเมินกิจกรรม เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานให้กับสาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มีการกำหนดให้อาจารย์ประจำสาขาวิชามีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นเพื่อพัฒนานักศึกษาและจัดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัยทางเหนือ กิจกรรมในหลักสูตรได้แก่ - โครงการจัดแสดงผลงานนักศึกษาด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น - โครงการปลูกจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม - โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาได้รับแนวคิด ด้านการศึกษาบูรณาการร่วมกับงานด้านศิลปวัฒนธรรมและคุณธรรมจริยธรรม โดยในกิจกรรมโครงการจัดแสดงผลงานนักศึกษาด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น นักศึกษาสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ชั้นปีที่ 4 จะเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่นักศึกษาได้มีโอกาสในการร่วมแสดงความคิดเห็นและจัดรูปแบบของการจัดแสดงผลงาน ซึ่งจะมีการประมวลความคิดจากการบูรณาการร่วมในรายวิชาการจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ ที่มีการแบ่งหน้าที่การทำงานของนักศึกษาแต่ละคนอย่างชัดเจนเพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสามารถประเมินกระบวนการในการทำงานและนำมาประปรับใช้ในการจัดกิจกรรมในปีต่อไป โครงการปลูกจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม เป็นโครงการที่สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตในสังคมและการนำแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต นอกจากกิจกรรมดังกล่าว คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ยังจัดให้มีกิจกรรม ประเพณีต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้มีการนำกิจกรรมร่วมกัน และแสดงถึงกิจกรรมจิตอาสา ดังนี้ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กีฬา สีคณะฯ - การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฯลฯ 2.2 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีการจัดตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรมประจำสาขาและคัดเลือกตัวแทนนักศึกษาของแต่ละสาขา เพื่อเข้าร่วมเป็นกรรมการสโมสรนักศึกษาประจำคณะ พร้อมทั้งร่วมกันวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามความต้องการของนักศึกษาและความเหมาะสมของเวลาและโอกาสในการจัดกิจกรรมผ่านการประชุมประจำปีสโมสรนักศึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษา และการประชุมสรุปผล ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม ภายหลังปิดภาคการศึกษา 2.3 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรม เพื่อการส่งเสริมศักยภาพแต่ละหลักสูตร สามารถดำเนินกิจกรรมที่ให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกัน รวมถึงการเผยแพร่ความรู้ด้านแฟชั่นและสิ่งทอ ได้ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเกิดขึ้นในปีการศึกษา 2558 ดังนี้ 2.4 ตามที่สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ตาม TQF 5 และตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยนั้น สาขาวิชาพยายามส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

- การมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวเพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น จากการจัดกิจกรรมกลุ่มและการจัดทำรายงานวิชาต่างๆเช่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ 4 การจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ
- มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร มีความตรงต่อเวลา โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำวิชาสอดแทรกในการเรียนการสอนและให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการออกแบบและการอ้างอิงข้อมูลที่ได้ศึกษามา เช่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ต้องคำนึงถึงการลอกเลียนแบบของนักออกแบบอื่นๆ
- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- มีจิตสาธารณะ

2.5 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมของนักศึกษา ได้โดยอิสระ ทั้งนี้ภายใต้การกำกับดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรม โดยนักศึกษาสโมสร หรืออาจารย์ประจำสาขา อาจารย์ประจำวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงแนวคิดและผลงานสู่บุคคลทั่วไป โดยผ่านความเห็นชอบจาก รองคณบดี และคณบดี ตามลำดับ

2.6 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ได้ประสานหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีความขาดแคลนทุนการศึกษา โดยให้นโยบายแก่สาขาคัดเลือกนักศึกษาที่มีความเดือดร้อนเรื่องทุนการศึกษา และมีพฤติกรรมและผลการเรียนดี

จากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 พบว่า นักศึกษาได้รับแนวคิดและความรู้ในการพัฒนาทักษะทางด้านต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม จากการทำกิจกรรมภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนทำให้นักศึกษาได้พัฒนาแนวคิดในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานร่วมกับผู้อื่น ดังจะเห็นได้จากผลงานการจัดแสดงผลงานนักศึกษาด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ที่เป็นการดำเนินงานการจัดแสดง และการจัดนิทรรศการ ที่นักศึกษาต้องใช้ทักษะด้านต่าง ๆ ในการดำเนินงาน ติดต่อประสานงาน รวมถึงการใช้องค์ความรู้ในการสร้างสรรค์ผลงาน โดยมีผลการประเมินในภาพรวมดังนี้

จากการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาจากการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาได้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการจัดแสดงผลงานภายใต้การจัดแสดงผลงานนักศึกษาด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทออย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้มีส่วนร่วมในการแสดงแนวคิดและวางแผนการดำเนินงาน ซึ่งจากการประเมินนักศึกษาได้รับแนวคิดและการทำงานจริงในด้านของการจัดแสดงผลงานและการจัดนิทรรศการเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ได้นำข้อเสนอแนะและการข้อผิดพลาดจากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 มาปรับใช้และควบคุมปัญหาที่จะเกิดขึ้นเพื่อให้เกิดข้อผิดพลาดและการศูนย์เสียงงบประมาณที่อาจเกิดขึ้นเป็นผลให้สามารถดำเนินงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีความสมบูรณ์

ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน
1) มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาที่เหมาะสม	4.23
2) จัดเตรียมแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เหมาะสมและมีศักยภาพในการให้ความรู้และทักษะแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอ	4.48
3) นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ	4.42
4) นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ	4.15
5) ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษา ในการแข่งขัน /ประกวดด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	4.15
6) มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาชีพ	4.27
7) กิจกรรมนักศึกษาช่วยพัฒนาทักษะชีวิต จำเป็นในการดำเนินชีวิตและการทำงาน	4.51
ค่าเฉลี่ย	4.32

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	การประเมินกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นั้น ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเห็นว่า ควรมีการเพิ่มเติมกระบวนการในการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย เนื่องจากปัจจุบันมีการจัดโครงการในภาพรวมค่อนข้างมากซึ่งแต่ละโครงการมีประโยชน์แก่นักศึกษา แต่เนื่องด้วยมีการรับนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวนจำกัดทำให้นักศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพไม่ทั่วถึง ถ้ามีการจัดทำระบบการพิจารณานักศึกษาเข้าร่วมโครงการโดยพยามยามมีการจัดสรรให้ทั่วถึงแก่นักศึกษาในทุกชั้นปี นักศึกษาก็จะได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพจากการจัดโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวมอย่างทั่วถึงต่อไป ซึ่งมติที่ประชุมเห็นชอบในการเพิ่มเติมกระบวนการและนำมาปรับใช้ในปีการศึกษา 2559 ต่อไป

ผลการประเมินตนเอง : 2.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	

1) **อัตราการคงอยู่** แสดงผลที่เกิด (ควรมีข้อมูลอย่างน้อย 3 ปี เพื่อแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร)

ปีการศึกษาที่รับเข้าหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	จำนวนนักศึกษารับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา			
		2555	2556	2557	2558
รุ่นปีการศึกษา 2555	45	45	38	37	33
ร้อยละการคงอยู่ของ นศ. เทียบกับจำนวนรับเข้า		100	84.44	82.22	73.33
รุ่นปีการศึกษา 2556	31		31	16	10
ร้อยละการคงอยู่ของ นศ. เทียบกับจำนวนรับเข้า			100	51.61	32.26
รุ่นปีการศึกษา 2557	38			38	18
ร้อยละการคงอยู่ของ นศ. เทียบกับจำนวนรับเข้า				100	47.37
รุ่นปีการศึกษา 2558	36				15
ร้อยละการคงอยู่ของ นศ. เทียบกับจำนวนรับเข้า					41.66

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาของสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ในการรับเข้าจะมีจำนวนที่สูงแต่ในปีการศึกษาถัดไปจะมียอดที่ลดลงเนื่องจากกรณีตกออก จึงทำให้ยอดนักศึกษาลดลง เนื่องจากหลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการของตนเองในการศึกษาต่อ

2) การสำเร็จการศึกษา แสดงผลที่เกิด

ปีการศึกษาที่เข้า	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จ	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ	ร้อยละ
2552	35	2555	16	64
2553	37	2556	9	45
2554	39	2557	4	26.66
2555	45	2558	2	5.7

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาเป็นไปแผนที่วางไว้เนื่องจากนักศึกษามีรายวิชาตกค้างที่เป็นวิชาชีพบังคับและในรายวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งในปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มีนักศึกษาจบการศึกษาทั้งสิ้น 31 คน ซึ่งหากพิจารณาในภาพรวมอัตราการจบการศึกษาของนักศึกษาใน 4 ปี มีอัตราคิดเฉลี่ยจากยอดแรกรับเข้าการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 32.63

3) ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรได้ผลดังนี้

ปีการศึกษา 2558

ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการสำรวจ
1. หลักสูตร	3.69
2. อาจารย์ผู้สอน	3.77
3. ปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้	3.56
4. คุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก	3.26
4. เจตคติต่อหลักสูตร	3.92
5. ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในภาพรวม	3.64
รวม	3.64

ปีการศึกษา 2557

ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการสำรวจ
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.85
2. การจัดการเรียนการสอน	3.67
3. ประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก	3.24
4. เจตคติต่อหลักสูตร	3.92
รวม	3.67

จากผลการประเมินในปีการศึกษา 2558 นักศึกษาสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มีระดับความพึงพอใจในด้านของหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ที่มีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ และดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดี และนักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือที่มีอยู่ได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยนักศึกษามีข้อเสนอแนะในด้านของการใช้พื้นที่โดยรวมของคณะยังมีปัญหาในเรื่องความสะอาด จำนวนห้องน้ำที่ไม่เพียงพอ ที่นั่งรับประทานอาหารและทำงานมีพื้นที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา อีกทั้งไม่มีที่ในการจัดเก็บผลงานนักศึกษาเมื่อส่งงานเสร็จเรียบร้อยทำให้ต้องวางไว้ตามห้องเรียนปฏิบัติ

ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2557 ทางสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอได้มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษาในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการไม่เข้าใจในบทเรียน ซึ่งทางสาขาวิชาได้มีการสอบถามและพูดคุยกับนักศึกษาและนำข้อมูลดังกล่าวเข้าประชุมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการแก้ไข และได้ดำเนินการแก้ไขโดยการทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา และเน้นย้ำให้อาจารย์ผู้สอนดูแลนักศึกษาในบทเรียนที่นักศึกษายังขาดความเข้าใจเพื่อเป็นการทบทวน ซึ่งนักศึกษามีการยอมรับและเข้าใจเนื้อหาของรายวิชารวมถึงเทคนิคการสอนของอาจารย์ผู้สอนมากขึ้น

จากข้อเสนอแนะของนักศึกษาทางสาขาวิชาได้ประสานงานกับคณะในการดำเนินงานซึ่งข้อร้องเรียนทั้งหมดถูกรวบรวมและนำมาพูดคุย ปรึกษาหารือ ในกลุ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งมีทั้งส่วนที่สาขาวิชาสามารถดำเนินการได้เองโดยทางสาขาวิชาพยายามในการจัดสรรพื้นที่ในการเก็บผลงานนักศึกษา โดยมีการปรับปรุงห้องเก็บผลงานนักศึกษาซึ่งทางสาขาวิชาใช้เงินงบประมาณส่วนตัวของ

	สาขาในการจัดทำห้องจัดเก็บผลงาน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะเพื่อการจัดเก็บผลงาน ได้แก่ ผลงานการออกแบบเครื่องแต่งกาย เครื่องประกอบการแต่งกาย ให้เป็นระเบียบและสามารถตรวจสอบจำนวนผลงาน เพื่อการใช้ประโยชน์ในการศึกษาและการประชาสัมพันธ์ให้เป็นระบบขึ้น และยังได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอแผนในการปรับปรุงอาคาร 2 ชั้น 3 เพื่อให้สาขาวิชามีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการเรียนรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ให้สามารถปฏิบัติการออกแบบและทำแบบตัดได้อย่างมีประสิทธิภาพอันเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีการปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกและมีศักยภาพ

ผลการประเมินตนเอง : 2.00 คะแนน

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร

ปีการศึกษาที่เข้า	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จ	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ	ร้อยละ
2552	35	2555	16	64
2553	37	2556	9	45
2554	39	2557	4	26.66
2555	45	2558	2	5.7

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา :

เมื่อพิจารณาเฉพาะหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF นั้น ยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร แต่ถ้าพิจารณาถึงบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2551 ก่อนการปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาตินั้น ปัจจัยที่มีผลกระทบทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาของหลักสูตร คือ

- นักศึกษาสอบไม่ผ่านในบางรายวิชาและไม่วางแผนการลงทะเบียนเพื่อปรับแก้รายวิชานั้น
- มีการลงทะเบียนเรียนแก้ไขรายวิชาที่สอบไม่ผ่าน แต่นักศึกษาไม่มีความตั้งใจในการเรียน ทำให้ตกซ้ำ
- รายวิชาโครงงานทางผลิตภัณฑ์สิ่งทอ และรายวิชาชีพบังคับที่เป็นรายวิชาต่อเนื่อง นักศึกษาขาดความเอาใจใส่และไม่ปฏิบัติงานแผนงานของรายวิชาที่กำหนดไว้

3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.1)

มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิตแต่ละด้าน ดังนี้

รวม 2.1 - 2.5

ด้าน	sum/n	(X̄/5)*100	X̄	S.D.	ระดับความเห็น
2.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	9.57 / 2	95.71	4.79	0.558	มากที่สุด
2.2. ด้านความรู้	8.75 / 2	87.50	4.38	0.696	มาก
2.3. ด้านทักษะทางปัญญา	8.25 / 2	82.50	4.13	1.053	มาก
2.4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	8.50 / 2	85.00	4.25	1.090	มาก
2.5. ความสามารถด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	8.40 / 2	84.00	4.20	1.077	มาก
รวม	8.79 / 2	87.92	4.40	0.930	มาก

2.6 คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	sum/n	(X̄/5)*100	X̄	S.D.	ระดับความเห็น
บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม	9 / 2	90.00	4.50	0.500	มาก
รวม	9.00 / 2	90.00	4.50	0.500	มาก

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.79
2. ด้านความรู้	4.38
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.13
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรและความรับผิดชอบ	4.25
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20
ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 5 ด้าน	**4.40 คะแนน**
6. ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.50
ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 6 ด้าน	4.38 คะแนน

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2)(ระดับปริญญาตรี)
วันที่สำรวจ 16 สิงหาคม 2559

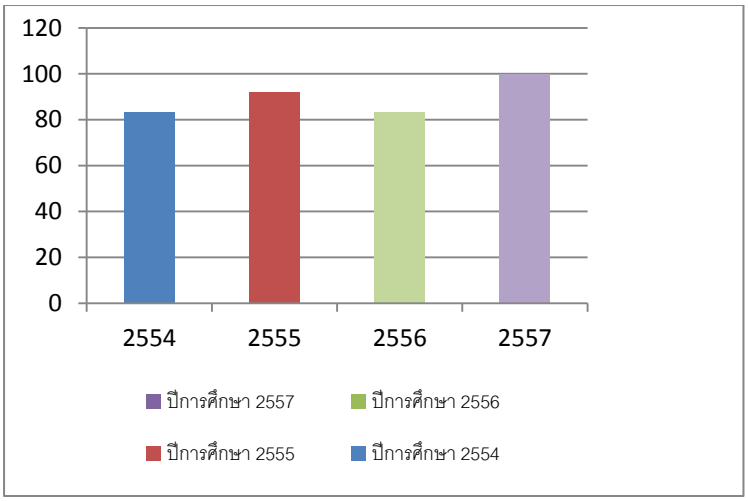
ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการ ปีการศึกษา 2557-2557	ผลการดำเนินงาน รวม/เฉลี่ย
	2557	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ตอบแบบสำรวจ (A)	7	7
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (B)	9	9
ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ [(A/B)*100]	77.78	77.78
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (C) (ตรงกับสาขาวิชา + ไม่ตรงกับสาขาวิชา)	2 (2 + 0)	2 (2 + 0)
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่อุปสมบท (D)	0	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่เกณฑ์ทหาร (D)	0	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ประกอบอาชีพอิสระ (C)	5	5
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระก่อนเข้าศึกษา (D) (งานเดิม + อาชีพอิสระเดิม)	0 (0 + 0)	0 (0 + 0)
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ศึกษาต่อ (D)	0	0
รายได้เฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา	10,428.57	10,428.57
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี [{C/(A-D)*100}]	100.00	100.00
คะแนนที่ได้	5.00	5.00

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	9	100
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	7	77.78
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	2	22.22
- ตรงสาขาที่เรียน	2	22.22
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	0	0
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	5	55.55
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-	-
7.จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	-
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-	-
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองทีมีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-	-
วิธีคำนวณ $\frac{(3.+4.)}{2.-(5.+6.+7.+8.+9)} \times 100$ = **ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสสระภายใน 1 ปี**		**100**

ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : .....5..... คะแนน

การวิเคราะห์ผลที่ได้



จากข้อมูลภาวะการมีงานย้อนหลังตั้งแต่ปี 2554 – 2557 แนวโน้มส่วนใหญ่ที่ผ่านมา บัณฑิตของสาขาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มีอัตราการได้งานทำสูงเกินกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ และมีแนวโน้มที่สูงขึ้น

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
3.1-01	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2558
3.3 - 01	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตประจำปีการศึกษา 2557
3.3 - 02	รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2557
3.3 - 03	ข้อมูลสรุปนักศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2555-2558

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน/ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
01001107 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	1/2558	23.81	19.05	14.29	14.29	0.00	9.53	0.00	57.14	29	17
01002101 ภาษาอังกฤษ 1	1/2558	3.70	11.11	3.70	11.11	11.11	11.11	0.00	48.15	27	14
01002205 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2558	0.00	5.00	10.00	10.00	40.00	25.00	0.00	10.00	20	18
01003108 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1/2558	0.00	7.14	17.86	25.00	14.29	14.29	0.00	21.43	28	22
01003112 อาเซียนศึกษา	1/2558	0.00	18.18	59.09	0.00	13.64	0.00	0.00	9.09	22	20
01005116 ลีลาศ	1/2558	62.96	22.22	3.70	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	27	24
02001101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1/2558	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1	1
02002104 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	1/2558	18.52	18.52	29.63	0.00	22.22	0.00	11.11	100.00	27	24
06011101 กระบวนการผลิตทางสิ่งทอ	1/2558	0.00	7.41	14.81	25.93	22.22	3.70	0.00	25.93	27	20
06011107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	1/2558	23.81	9.52	28.57	14.29	4.76	9.52	0.00	9.52	21	19
06113213 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก	1/2558	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	1	1
06213219 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	1/2558	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1	1
06412101 หลักการออกแบบเบื้องต้น	1/2558	23.81	9.52	14.29	9.59	28.59	0.00	4.76	9.52	21	19
06512119 การวาดและการเขียนภาพ 1	1/2558	0.00	3.70	14.81	7.41	25.93	14.81	14.81	18.52	27	22

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
06512204 กาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 1	1/2558	0.00	19.05	28.57	19.05	19.05	0.00	0.00	14.29	21	18
06512206 การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 3	1/2558	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9	9
06512210 การออกแบบกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์	1/2558	40.00	10.00	0.00	0.00	0.00	30.00	10.00	10.00	10	9
06512222 การฝึกทักษะวิชาชีพทางสิ่งทอ	1/2558	0.00	0.00	0.00	4.76	19.05	14.29	42.86	19.00	21	17
06512311 การออกแบบเคหะสิ่งทอ	1/2558	18.18	9.09	27.27	36.63	0.00	0.00	0.00	9.09	11	10
06512313 การออกแบบลวดลายสิ่งทอด้วยคอมพิวเตอร์	1/2558	50.00	30.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	11	10
06512323 การเขียนแบบเบื้องต้น	1/2558	10.00	20.00	10.00	20.00	20.00	0.00	0.00	20.00	10	8
06513104 การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์	1/2558	16.67	8.33	8.33	8.33	8.33	25.00	0.00	25.00	12	9
06513109 สัมมนาทางออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	1/2558	60.00	20.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10	9
06513301 สหกิจศึกษาทางออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	1/2558	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30	30
01002101 ภาษาอังกฤษ 1	2/2558	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	4	3
01002102 ภาษาอังกฤษ 2	2/2558	0.00	15.38	15.38	7.63	46.15	7.69	0.00	7.69	13	12
01002206 ภาษาอังกฤษ เพื่ออาชีพ	2/2558	0.00	0.00	17.65	5.88	5.88	17.65	52.94	0.00	17	17
01004101 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	2/2558	26.67	53.33	13.33	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	15	14

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
01006101 นันทนาการ	2/2558	80.00	13.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	15	14
02001101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2/2558	0.00	0.00	0.00	8.82	17.64	20.59	29.41	20.59	34	27
06011101 กระบวนการผลิตทางสิ่งทอ	2/2558	3.51	3.51	22.81	26.32	22.81	17.54	1.75	1.75	57	56
06011105 สีกับสิ่งทอ	2/2558	0.00	6.67	13.33	0.00	53.33	13.33	6.67	6.67	15	14
06011106 สุนทรียศาสตร์	2/2558	53.33	33.33	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	15	14
06011108 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	2/2558	0.00	22.22	0.00	16.67	22.22	16.67	16.67	0.00	18	18
06011109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2/2558	39.39	27.27	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33	33
06011110 การเตรียมความพร้อมสหกิจ	2/2558	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00	30.00	30.00	10	7
06112417 การเตรียมโครงงาน	2/2558	26.67	20.00	13.33	13.33	6.67	6.67	15.33	0.00	15	15
06413104 ศิลปะสิ่งทอ	2/2558	10.00	0.00	40.00	10.00	0.00	0.00	20.00	20.00	10	8
06512120 การวาดและการเขียนภาพ 2	2/2558	13.33	6.67	73.33	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	15	14
06512121 ประวัติศาสตร์สิ่งทอ	2/2558	31.58	21.05	15.79	5.26	5.26	0.00	21.05	0.00	19	19
06512207 การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 4	2/2558	8.33	0.00	16.67	33.33	8.33	16.67	0.00	16.67	12	10
06512209 วัสดุผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	2/2558	0.00	15.79	10.53	10.53	15.79	15.79	15.79	15.79	19	16
06512312 การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอพื้นถิ่น	2/2558	2.44	0.00	0.00	7.32	17.07	19.51	34.15	19.51	41	33
06512417 โครงงานออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	2/2558	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0
06513112 การนำเสนองานออกแบบผลิตภัณฑ์	2/2558	7.14	35.71	21.43	7.14	14.28	14.28	0.00	0.00	14	14

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
06512417 โครงงานออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	2/2558	นักศึกษากลุ่ม 55 ยังไม่สำเร็จตามแผนการศึกษา มีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ (I)	แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการและอาจารย์ที่ดูแลรายวิชาเสนอแนะแนวทางในการดำเนินจัดทำโครงการ	นักศึกษาขาดการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาและการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ	แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการและอาจารย์ที่ดูแลรายวิชาเสนอแนะแนวทางในการดำเนินจัดทำโครงการ และติดตามนักศึกษา

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

ไม่มี

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

ไม่มี

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
06412101 หลักการออกแบบเบื้องต้น	1/2558	/		
06512119 การวาดและการเขียนภาพ 1	1/2558	/		
06512204 กาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 1	1/2558	/		
06512206 การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 3	1/2558	/		
06512210 การออกแบบกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์	1/2558	/		
06512222 การฝึกทักษะวิชาชีพทางสิ่งทอ	1/2558	/		
06512311 การออกแบบเคหะสิ่งทอ	1/2558	/		
06512313 การออกแบบลวดลายสิ่งทอด้วยคอมพิวเตอร์	1/2558	/		
06512323 การเขียนแบบเบื้องต้น	1/2558	/		
06513109 สัมมนาทางออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	1/2558	/		
06513301 สหกิจศึกษาทางออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	1/2558	/		
06011105 สีกับสิ่งทอ	2/2558	/		
06011108 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	2/2558	/		
06112417 การเตรียมโครงงาน	2/2558	/		
06512120 การวาดและการเขียนภาพ 2	2/2558	/		
06512121 ประวัติศาสตร์สิ่งทอ	2/2558	/		
06512207 การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 4	2/2558	/		
06512209 วัสดุผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	2/2558	/		
06512312 การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอพื้นถิ่น	2/2558	/		
06512417 โครงงานออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	2/2558	/		
06513112 การนำเสนองานออกแบบผลิตภัณฑ์	2/2558	/		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

ในภาพรวมรายวิชาทั้งหมดของสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีแผนการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และจำนวนเนื้อหาที่เหมาะสมกับระยะเวลาเรียน และสื่อการเรียนการสอนควรปรับปรุงให้พร้อมในการใช้งานอยู่เสมอ เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักศึกษา

6. ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ไม่มีข้อคิดเห็น	ไม่มี
ความรู้	ไม่มีข้อคิดเห็น	ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	ไม่มีข้อคิดเห็น	ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลและความรับผิดชอบ	ไม่มีข้อคิดเห็น	ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มีข้อคิดเห็น	ไม่มี

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ❑ ไม่มี ☑

จำนวนอาจารย์ใหม่ ..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์

-

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	**1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** **อธิบายผลการดำเนินงาน** **การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร** หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2555 ให้มีความทันสมัยทันกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยได้ทำการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ท่านคือ คุณศิริชัย ธหรานนท์ และคุณอริยะ อินทรารวมทั้งการพิจารณาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประกอบกับวิสัยทัศน์ของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นที่ว่าเป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านสิ่งทอและแฟชั่นสู่มาตรฐานสากลรวมทั้งอัตลักษณ์ของคณะฯ ที่ว่าด้วยการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านสิ่งทอและแฟชั่นสู่โลกอาชีพ โดยมีขั้นตอนและกระบวนการออกแบบหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตร โดยมีระบบขั้นตอนในการปฏิบัติ ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2. สำรวจความต้องการของผู้เรียน 3. ศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศในสาขาที่ใกล้เคียง 4. ศึกษาเกณฑ์การพัฒนาหลักสูตรของ สกอ. และจัดทำหลักสูตร 5. วิพากษ์หลักสูตรโดยเชิญทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	กลไกหรือสิ่งที่ทำให้การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ 1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจัดทำหลักสูตรตามข้อกำหนด คือแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร สำรวจความต้องการของผู้เรียน ศึกษาหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยอื่น ศึกษาเกณฑ์ของ สกอ. และกำหนดผู้วิพากษ์หลักสูตร โดยให้ประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตรเป็นผู้เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ 2. คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาหลักสูตรเมื่อมีข้อแก้ไข ให้ส่งคืนคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร แต่ถ้าเห็นชอบคณะกรรมการประจำคณะจะส่งต่อไปยังสำนักงานวิชาการและงานทะเบียนเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของหลักสูตร 3. เมื่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของหลักสูตรแล้ว หากมีข้อแก้ไขจะส่งคืนต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรของคณะฯ หากมีความถูกต้องและสมบูรณ์จึงส่งต่อให้คณะอนุกรรมการวิชาการ 4. คณะอนุกรรมการวิชาการตรวจสอบความพร้อม เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ หากยังมีข้อแก้ไขจะส่งกลับไปยังคณะอนุกรรมการวิชาการ 5. สภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรแล้ว เลขานุการวิชาการเพื่อนำหลักสูตรเสนอให้สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา โดยการพิจารณาในการพัฒนาหลักสูตรนั้น สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ คำนึงถึงพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร แนวโน้มสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ดังนี้ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ” โดยมีพันธกิจที่ว่า 1. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล 2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ ภาคการผลิตและภาคบริการ 3. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล 4. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม **แนวโน้มสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจดังนี้** 1. ประเทศไทยจะต้องดำเนินการตามข้อตกลงเขตการค้าเสรีอาเซียน(ASEAN Free Trade Area -AFTA) พ.ศ.2535 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันให้กับสินค้าอาเซียนในตลาดโลก (2015) 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ที่มุ่งเน้นให้ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตสินค้าและบริการ การสร้างความเป็นธรรมในสังคมลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และสร้างภูมิคุ้มกันเมื่อเกิดวิกฤตการณ์การเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	3. ปัจจุบันความต้องการแรงงานของสถานประกอบการ ต้องการผู้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ 4. การเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสารสนเทศ รวมทั้งนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรม **สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม** 1. การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม และสังคม รวมทั้งการสื่อสาร ในยุคโลกาภิวัฒน์ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลกระทบกับวัฒนธรรมและสังคม 2. การประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 15 มีการเทียบโอนผลการเรียนรู้ ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย 3. ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและมาตรฐาน ในสาขาวิชา 4. การเคลื่อนย้ายแรงงาน เข้ามาในเมือง ทำให้เกิดปัญหาทางสังคมและคุณภาพชีวิต โดยหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรไว้ดังนี้ ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 32 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาแกน 19 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาชีพบังคับ 60 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาชีพเลือก18 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต **2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ** **อธิบายผลการดำเนินงาน** 2.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มีแผนการพัฒนาหลักสูตร เพื่อการพัฒนาให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ในการพัฒนาศึกษาการแข่งขันในอาเซียน ในปีงบประมาณ 2559 โดยพิจารณาจากความสอดคล้องกับวิสัยทัศนของคณะฯและมหาวิทยาลัย รวมถึงสถานการณ์และบริบททางสังคม มุ่งการตอบสนองกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานทางด้านการออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอที่มีมาตรฐาน 2.2 เป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตร มุ่งพัฒนาหลักสูตรที่มีการยืดหยุ่น เนื่องจากศาสตร์ทางด้านผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มีการเชื่อมโยงกับการเคลื่อนไหวทางวัฒนธรรมที่เป็นไปตามกระแสและการเปลี่ยนแปลง ซึ่งทำให้ต้องมีการศึกษาค้นคว้าและเชื่อมโยงตลอดเวลา อีกทั้งการมุ่งเน้นให้นักศึกษาปรับตัวให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ยกตัวอย่างเช่น รายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 1-4 การจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ การออกแบบเคหะสิ่งทอ การจัดการสินค้าแฟชั่น เป็นต้น

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	2.3 ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ จะต้องนำข้อมูลจากการประเมินของบัณฑิต นักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต มาพิจารณาเพื่อหาแนวทางที่เหมาะกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพ 2.4 เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชาปรับปรุงให้ทันสมัย โดยเฉพาะเนื้อหาสาระสำคัญของหมวดวิชาเฉพาะ ได้กำหนดตามเกณฑ์ความรู้แบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้ 2.4.1 ความรู้ด้านจิตพิสัย 2.4.2 ความรู้ด้านทักษะพิสัย 2.4.3 ความรู้ด้านพุทธพิสัย 2.5 หลักสูตรของสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มีคำอธิบายรายวิชาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา มีจำนวนหน่วยกิตและเนื้อหาครอบคลุมทางด้านเนื้อหาและรายวิชามีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างรายวิชาตามรายวิชาบังคับก่อนและรายวิชาต่อเนื่อง โดยเนื้อหาที่กำหนดในแต่ละรายวิชาจะไม่มีความซับซ้อนกัน และเหมาะสมกับการศึกษาระดับปริญญาตรี 2.6 สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ประจำวิชาจัดทำ มคอ. 3 ในแต่ละรายวิชา 2.7 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มีการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาสาระที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาอย่างครบถ้วน ซึ่งเกิดจากการแบ่งหน่วยเรียนใน มคอ. 3 2.8 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มีการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาตามรายวิชาบังคับก่อนและรายวิชาต่อเนื่องตามลำดับก่อนหลัง เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้พื้นฐานมาต่อยอดในรายวิชาต่อเนื่องได้ และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องตรวจสอบรายวิชาบังคับก่อน ก่อนให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาต่อเนื่อง นอกจากนั้นกำหนดให้อาจารย์ประจำวิชาแจ้งรายละเอียดรายวิชา โดยเน้นการสอบถามนักศึกษาถึงรายวิชาบังคับก่อน ก่อนเริ่มเรียนในรายวิชาต่อเนื่องทุกครั้ง 2.9 สาขาวิชามีการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย และจัดแผนการเรียนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตรในกรณีที่นักศึกษามีผล การเรียนซึ่งไม่เป็นไปตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตรที่กำหนดไว้ สาขามีแนวทางให้นักศึกษาขอเปิดรายวิชา ภาคฤดูร้อนนอกแผนการเรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาได้ในเวลาที่เหมาะสม โดยให้ถือปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยฯ 2.10 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ จัดทำหลักสูตรโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ และหน่วยงานราชการที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อร่วมกันวิพากษ์หลักสูตรและได้ปรับเปลี่ยนรายวิชา การดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาได้มีการประชุมเพื่อสรุปข้อมูลแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงสื่อและกระบวนการสอนในกลุ่มวิชาชีพเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและทำการศึกษาข้อมูลจาก มคอ 5 ในรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เช่น การนำเสนองานออกแบบฯ ออกแบบผลิตภัณฑ์ 4 โดยเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาได้มีการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้เพิ่มเติมจากตราสินค้าต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบผลงาน ซึ่งจากการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน พบว่า นักศึกษามีแนวความคิดในการสร้างสรรค์ผลงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และสามารถนำมาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการออกแบบผลงานได้ และในรายวิชา การเตรียมโครงงานทางด้านผลิตภัณฑ์สิ่งทอและโครงงานทางด้านผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มีการปรับปรุงให้มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษานำเสนอหัวข้อแฟชั่นนิพนธ์ควบคู่ไปกับการเรียน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	หลักการวิจัยเพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการจัดทำโครงงานทางด้านผลิตภัณฑ์สิ่งทอ และทำการนำเสนอเค้าโครงภายในปีการศึกษาที่ 2 2/2558 และนำข้อมูลที่ได้รับไปค้นคว้าจากการสหกิจศึกษาในปีการศึกษาที่ 1 / 2559 เพื่อการวางแผนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในปีการศึกษาที่ 2/2559

ผลการประเมินตนเอง : 2.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	**- การกำหนดผู้สอน** อธิบายผลการดำเนินงาน 1. หลักสูตรการออกแบบแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยการวางแผนการกำหนดตัวผู้สอนให้มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญให้ตรงกับรายวิชาที่สอน จากการพิจารณาคุณวุฒิในเอกสารกำหนดอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การกำหนดตัวผู้สอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการพิจารณากำหนดตัวผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษาในปีการศึกษา 2558 เพื่อให้เห็นภาพรวมของอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา พร้อมทั้งสำรวจภาระการสอนของแต่ละท่านว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบรายวิชาต่างๆ มีเวลาในการสืบค้น และมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรายวิชา อีกทั้งให้มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ ซึ่งกำหนดให้อาจารย์รับผิดชอบงานสอนในแต่ละภาคเรียนไม่เกิน 3 รายวิชา และมีจำนวนชั่วโมงไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการตรวจสอบการจัดตารางสอน เพื่อเป็นการทวนสอบว่าการกำหนดภาระงานสอนในภาคการศึกษา 1/2558 และ 2/2558มีความเหมาะสมหรือไม่โดยพิจารณาจาก การแบ่งช่วงเวลาของวันที่มีภาระสอน ประกอบกับจำนวนชั่วโมงสอนที่ได้รับว่าสามารถพัฒนาศักยภาพการดำเนินการสอน รวมไปถึงการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน และการพัฒนาประสบการณ์ ทั้งนี้เพื่อให้มีความเหมาะสม และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนต่อไป การกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา ทางสาขาวิชาพิจารณาจากความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของอาจารย์ผู้สอน สำหรับอาจารย์ประจำสาขาวิชาพิจารณาเบื้องต้นจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ในการสอน และประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาจารย์ที่หลากหลาย สำหรับอาจารย์พิเศษสาขาวิชาจะพิจารณาจากประสบการณ์ตรงในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่จะสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากผู้มีความรู้ความสามารถจากสถานประกอบการ

ลำดับ	ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 1/2558	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 1/2558
1	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ	ปร.ด. การออกแบบผลิตภัณฑ์	1.การออกแบบเคหะสิ่งทอ 2. หลักการออกแบบเบื้องต้น	1. ประวัติศาสตร์สิ่งทอ 2. การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 2
2	ผศ.จรูญ คล้ายจ้อย	ศ.บ. หัตถกรรม	1. สีกับสิ่งทอ 2. การฝึกทักษะวิชาชีพทางสิ่งทอ	1.การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอพื้นถิ่น 2. วัสดุผลิตภัณฑ์สิ่งทอ สีกับสิ่งทอ
3	นายทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์	คอ.ม. เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คอ.บ. ศิลปอุตสาหกรรม	1. การออกแบบลวดลายสิ่งทอด้วยคอมพิวเตอร์ 2. การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 1	1. การนำเสนองานออกแบบผลิตภัณฑ์ 2. การเตรียมโครงงาน 3. การเตรียมโครงงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
					4. การวาดและเขียนภาพ 2
	4	นายเกษม มานะรุ่งวิทย์	คอ.ม. เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คอ.บ. ศิลปอุตสาหกรรม	1. การเขียนแบบเบื้องต้น 2. การวาดและเขียนภาพ 1	1. การถ่ายภาพ 2. การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 4 3. การจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ 4. การเขียนแบบเบื้องต้น
	5	นางชลธิชา สาริกานนท์	คอ.ม. เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม บธ.บ. ระบบสารสนเทศ	1. สหกิจศึกษาทางออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 2. การออกแบบกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1. โครงงานออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 2. คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ
	6	นางสาวสุดากาญจน์ แยบดี	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ทล.บ. ออกแบบสิ่งทอ	1. สัมมนาทางออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 2. การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 3	1. การทำแบบตัดผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 2. การทำแบบตัด 3. การทำแบบตัดและการตัดเย็บเพื่องานแฟชั่น 4
	7	นายสงคราม เสนาธรรม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคสิ่งทอโพธาราม	-	เทคนิคการทอพรม

ซึ่งจากการประเมินผลการกำหนดตัวผู้สอน พบว่า กระบวนการกำหนดตัวผู้สอนมีการมอบหมายรายวิชาให้กับอาจารย์ผู้สอนได้ตรงกับคุณวุฒิและประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน และเป็นการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป ให้อาจารย์ผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพและองค์ความรู้เพื่อให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชาและกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม และยังเป็นการประเมินความพร้อมของผู้สอนจากการประชุมหารือเพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จากการประเมินกระบวนการในการกำหนดตัวผู้สอน พบว่า กระบวนการนั้นมีความเหมาะสมเนื่องจากเป็นกระบวนการที่ได้ดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 โดยในขั้นตอนที่ 3 ในส่วนของการทบทวนภาระงานสอนนั้นเพื่อให้ตรวจสอบความเหมาะสมในการมีเวลาว่างในการพัฒนาตนเองและการเรียนการสอนของอาจารย์นั้น เป็นการพัฒนาแนวคิดจากปีการศึกษา 2557 ที่อาจารย์ผู้สอนได้ให้ข้อเสนอแนะ เนื่องจากบางท่านมีภาระงานสอนที่มากจากการรับผิดชอบวิชาแกน ซึ่งนักศึกษาในทุกสาขาต้องเรียนทำให้บางครั้งไม่มีการรายงานมายังสาขาวิชา เมื่อจัดตารางสอนเรียบร้อยแล้วทำให้มีภาระงานสอนมากจนไม่มีเวลาในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ซึ่งจึงมีการปรับกระบวนการดังกล่าวเพื่อเป็นขั้นตอนในการตรวจสอบความเหมาะสมในการจัดตารางสอนอีกครั้ง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4และการจัดการเรียนการสอน อธิบายผลการดำเนินงาน 1. หลักสูตรการออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบการสอนในรายวิชาต่างๆของหลักสูตร โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ในภาคเรียนที่ 1/2558 วันที่ 4 สิงหาคม2558 และในภาคเรียนที่ 2/2558 วันที่ 5 มกราคม 2559 ซึ่งในการจัดทำเอกสารดังกล่าวจะต้องไม่น้อยกว่า 15 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อการทวนสอบว่ามีความเหมาะสมกับรายวิชาหรือไม่ 2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรทำการตรวจสอบ มคอ.3 ในแต่ละรายวิชาโดยมุ่งเน้นความเหมาะสมของการเรียนให้มีความสัมพันธ์กับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุไว้ในเล่ม มคอ.2 และตรวจสอบการแบ่งหน่วยเรียน ความสอดคล้องของการประเมินผลการเรียนรู้ เป็นต้น เพื่อตรวจสอบความเหมาะสม 3. ในรายวิชาไม่มีความเหมาะสมอาจารย์ประจำหลักสูตรจะพิจารณาและเสนอแนวทางให้อาจารย์ผู้สอนปรับแก้เพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาและลักษณะรายวิชา เพื่อให้การบบริหารหลักสูตรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยจะแจ้งผ่านไปยังหัวหน้าสาขาวิชา 4.คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะทำการติดตามการจัดการเรียนการสอนภายในสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ โดยพิจารณาจากการเข้าสอนของอาจารย์ผู้สอน รวมถึงการใช้สื่อ การเสริมทักษะในการเรียนรู้ของนักศึกษา และประเมินผลการประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษาประจำภาคเรียน ทั้งนักศึกษาจะต้องทำการประเมินหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน ผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย และทางมหาวิทยาลัยจะมีการแจ้งผลการประเมินมายังคณะฯ และสาขาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ จะต้องพิจารณาค่าระดับคะแนนควบคู่ไปกับการติดตามการเข้าสอน การใช้สื่อ และการฝึกทักษะในรายวิชานั้นๆ จากการประเมินกระบวนการที่ได้วางไว้พบว่าในปีการศึกษา 2558 มีความเหมาะสมและสามารถนำมาใช้ในการดำเนินงานและเป็นขั้นตอนที่มีง่ายในการบริหารจัดการ แต่ในขั้นตอนที่ 2 การทวนสอบรายวิชานั้น อาจต้องให้การแบ่งรายวิชาในการตรวจสอบ มคอ. 3 เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน มีช่วงเวลาว่างที่ไม่ตรงกันอาจทำให้การตรวจสอบมีความล่าช้าและเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพจึงเสนอให้มีการแยกกันตรวจสอบโดยพิจารณาจากคุณวุฒิที่ใกล้เคียงกับรายวิชาที่ตรวจสอบ เพื่อให้การตรวจสอบมีคุณภาพและนำเสนอข้อมูลในการตรวจสอบแก่ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการพิจารณาและดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาได้มีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน ซึ่งพบว่ารายวิชาที่นักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ได้แก่ โครงงานทางด้านผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ซึ่งนักศึกษาจบการศึกษาในภาคเรียนที่ 3 /2558 เนื่องจากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ต้องออกสหกิจศึกษาในภาคเรียนที่ 1 / 2559 ทำให้นักศึกษาขาดความต่อเนื่องในการศึกษาข้อมูลสำหรับการทำโครงงานทางด้านผลิตภัณฑ์สิ่งทอ อีกทั้งนักศึกษาต้องเข้าร่วมในการจัดแสดงผลงานนักศึกษาด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น โดยการนำผลงานการออกแบบแฟชั่นจัดแสดงแฟชั่นโชว์ และการจัดนิทรรศการ ทำให้นักศึกษามีภาระงานที่ค่อนข้างมาก จึงทำให้ต้องขยายเวลาในการศึกษา ซึ่งทางอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้พิจารณาให้ในนักศึกษารุ่นต่อไปต้องนำเสนอเค้าโครงผลิตภัณฑ์สิ่งทอก่อนออกสหกิจศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2559 ดังที่กล่าวแล้วข้างต้น

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	สำหรับกระบวนการกำกับติดตามนั้นจากการประเมินกระบวนการดังกล่าวมีความเหมาะสมกับการดำเนินงาน ซึ่งในขั้นตอนการติดตรม มคอ. 3 นั้น ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ให้ความเห็นว่าควรมีการย้ำเตือนอาจารย์ผู้สอนทุกท่านก่อนกำหนดโดยใช้ช่องทาง Social media ด้วยการตั้อง Group line เพื่อการแจ้งข่าวหรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนต่อไป **- การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** อธิบายผลการดำเนินงาน หลักสูตรสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย งานบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิปะวัฒนธรรม โดยในปีการศึกษา 2558มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. มีการประชุมเพื่อวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการประชุมเพื่อกำหนดให้รายวิชามีการบูรณาการในรายวิชาเพื่อให้การบูรณาการมีประสิทธิภาพ 2. กำหนดให้มีแผนการบูรณาการใน มคอ.3 ของรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยเรียนให้มีความเหมาะสม 3. อาจารย์ประจำวิชารายงานผลและสรุปผลการบูรณาการ 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำกับติดตามและสรุปเพื่อรายงานผล ปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มีการบูรณาการรายวิชาดังต่อไปนี้ **การเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย เรื่อง** 1. การพัฒนาสารกั้นสีจากแป้งที่ได้จากหัวบอน เพื่อใช้ในการพิมพ์ย้อมผ้าแบบลีซีสต์ 2. การพัฒนานวัตกรรมกระเป๋าจากผ้าไหมนาโพธิ์ บุรีรัมย์ ในโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ชุมชนวัดนาก่วมใต้ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดยมีรายวิชาที่อบรม ดังนี้ 1. การย้อมและการเพ้นท์สีผลิตภัณฑ์สิ่งทอด้วยสีธรรมชาติ 2. การทำต้นแบบกระเป๋าจากผ้าพื้นเมืองด้วยภูมิปัญญาพื้นถิ่น 3. การแปรรูปรองเท้าแฟชั่นจากผ้าพื้นเมืองด้วยเทคนิคการเพ้นท์และซิลสกรีน **การเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม** 1. สีกับสิ่งทอ 2. การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 1 3. สิ่งทอพื้นถิ่น บูรณาการร่วมกับโครงการคืนคนดีสู่สังคมเพื่อการฝึกอาชีพให้กับผู้ต้องขัง โดยเน้นให้ผู้ต้องขังมีทักษะความรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง **การเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** 1. สิ่งทอพื้นถิ่นร่วมกับโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย เป็นการบูรณาการการเรียนรู้ทางด้านสิ่งทอพื้นถิ่นร่วมกับการศึกษาดูงานในสถานที่จริง เพื่อให้นักศึกษาเกิดกระบวนทัศน์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ที่นำเอาผ้าทอพื้นถิ่น แลละองค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมมา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	ประยุกต์ใช้ในการศึกษา โดยมีการประเมินขบวนการด้วยวิธีการสอบทาน กระบวนการเรียนการสอน ในรายวิชาสิ่งทอพื้นถิ่น ที่ได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานทาศิลปวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในงานออกแบบ ซึ่งถ้านักศึกษามีการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานทางด้านศิลปวัฒนธรรมมาใช้ได้จริง เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่ากระบวนการการศึกษาดูงานดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ จากการประเมินกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการนั้นสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอได้มีการทบทวนกระบวนการในการวางแผนการบูรณาให้อาจารย์ประจำรายวิชานำองค์ความรู้จากการจัดการเรียนการสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มาบูรณาร่วมกับการเรียนการสอน โดยให้มีการวางแผนในรายวิชาที่มีความพร้อม และส่งเสริมให้ทุกรายวิชาเห็นความสำคัญของการบูรณาการดังกล่าว โดยในปีการศึกษาถัดไปอาจให้ทุกรายวิชานำเสนอแผนเพื่อการบูรณาการต่อไป ซึ่งจากการประเมินกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่ากระบวนการในการดำเนินงานมีความเหมาะสม เนื่องจากเป็นการนำกระบวนการในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 มาปรับใช้และมีการปรับแผนการกำหนดการบูรณาในด้านต่าง ๆ กับรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา และให้อาจารย์ผู้สอนระบุการบูรณาการและจัดทำหน่วยเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนและการบูรณาการในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการบูรณาการ ซึ่งส่งผลให้ในปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินตนเอง : 2.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	**- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** อธิบายผลการดำเนินงาน การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ได้มีการกำหนดเกณฑ์ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็น 5 ด้าน ได้แก่ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตาม มคอ. 2 และนำมากำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนตาม มคอ.3 โดยมีการกำหนดน้ำหนักคะแนนของรายวิชาซึ่งมีทั้งรายวิชาทฤษฎี รายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาเมื่อเปิดภาคการศึกษาอาจารย์ทุกท่านแจก มคอ. 3 ให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับรายละเอียดของรายวิชาที่จะต้องศึกษาตลอดจนเกณฑ์ในการประเมินผลรายวิชา โดยมีกระบวนการในการดำเนินงานดังนี้ 1. ประชุมอาจารย์ประจำสาขาวิชาเพื่อชี้แจงเกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในการทำความเข้าใจในกรอบการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน 2. การกำหนดแนวทางในการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการส่งเสริมจากการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ 3. จัดทำแผนการส่งเสริมร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษา 4. ประชุมอาจารย์ประจำสาขาวิชาเพื่อร่วมตรวจสอบ 5. ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามช่วงเวลาที่เหมาะสม และการจัดกิจกรรมร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษา ซึ่งอาจผ่านการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 6. รายงานผลการดำเนินงานการประเมินผ่าน มคอ.5 และการสรุปผลในการจัดกิจกรรม เพื่อนำเสนอต่อสาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2558 ในการประเมินผลของผู้เรียนดังกล่าวนั้น สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ได้ใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการประเมินแล้วแต่สภาพของรายวิชา มีการวัดผลจากข้อสอบปรนัย อัตนัย งานที่มอบหมาย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมที่คณะฯ สาขาวิชาฯ หรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น อีกทั้งมีการกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนักศึกษาที่เหมาะสมกับวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยข้อสอบกลางภาคและปลายภาคนั้นจะต้องได้รับการอนุมัติหรือผ่านความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ก่อนนำไปใช้ในการประเมินนักศึกษาได้ จากการประเมินกระบวนการพบว่า การจัดทำแผนในการส่งเสริมเป็นกระบวนการที่ดีที่สามารถทราบถึงโครงการและกิจกรรม ที่นอกเหนือกิจกรรมการเรียนการสอนได้แต่ทั้งนี้อาจต้องมีผู้ดูแลเรื่องของแผนกิจกรรมอย่างชัดเจนเพื่อการกำกับติดตามให้มีการประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในส่วนขั้นตอนอื่น ๆ นั้น ที่ประชุมมีความเห็นว่ามีความเหมาะสมและให้นำมาใช้ในปีการศึกษา 2559 โดยมอบหมายให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนเพื่อการกำกับติดตามให้เป็นไปตามขั้นตอนและแผนที่วางไว้

7. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 สาขวิชามีกระบวนการในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

1. ในแต่ละภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนต้องทำการส่งผลการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด โดยต้องนำส่งยังหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อการตรวจสอบผลการศึกษาก่อนนำส่งยังฝ่ายทะเบียนและวัดผล
2. กรณีที่มีผลการเรียนผิดปกติ หรือมีการกรอกค่าระดับคะแนนผิดพลาด หัวหน้าสาขาวิชาทำการแจ้งอาจารย์ประจำวิชาเพื่อทบทวนและปรับแก้ให้ถูกต้อง
3. นำผลการเรียนส่งฝ่ายทะเบียนและวัดผล เพื่อประมวลผลการศึกษา
4. ฝ่ายทะเบียนและวัดผลนำผลการศึกษาของนักศึกษาทั้งหมดเสนอต่อกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา ในกรณีที่ผลการศึกษานักศึกษามีปัญหาจะร่วมกันพิจารณาเพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป
5. ดำเนินการจัดส่งข้อมูลลงระบบของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการเรียนของนักศึกษาผ่านหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อความถูกต้องของผลการเรียนในแต่ละรายวิชาชีพ ก่อนส่งผลการเรียนของนักศึกษาทั้งหมดให้กับงานทะเบียนเพื่อประมวลภาพรวมของนักศึกษาแต่ละคน จากนั้นงานทะเบียนจะนำผลการเรียนของนักศึกษาทุกคนในหลักสูตรเข้าคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยในการประชุมพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษานั้น จะมีการซักถามถึงการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา และสอบถามรายละเอียดของนักศึกษาที่มีผลการเรียนในกลุ่มเสี่ยง โดยมีหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลรายบุคคลของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอมีผลการเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด และวางแผนการเรียนให้เหมาะสมสำหรับแต่ละบุคคล

จากการประเมินกระบวนการในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา พบว่าขั้นตอนดังกล่าวมีความเหมาะสม และสามารถนำมาใช้ในการทบทวนได้เป็นอย่างดีเนื่องจากขั้นตอนการทบทวนนั้นทำให้ทราบถึงการกรอกข้อมูลที่ผิดพลาดเพื่อการแก้ไขก่อนส่งเข้าระบบ ซึ่งอาจเป็นผลทำให้นักศึกษาได้สูญเสียประโยชน์ต่อการกรอกค่าระดับคะแนนผิด อีกทั้งยังเป็นการทบทวนการประเมินและการให้ค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาว่ามีความเหมาะสมหรือไม่

3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5,มคอ.6 และ มคอ.7)

ขั้นตอนในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ทางสาขาวิชามีกระบวนการในการกำกับการประเมินให้มีความสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ประชุมชี้แจงถึงการจัดส่ง มคอ.3 มคอ. 4 มคอ.5 มคอ. 6 เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของคณะและมหาวิทยาลัย
2. กำหนดการส่ง มคอ.3 มคอ. 4 มคอ.5 มคอ. 6
3. ทำการตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนในเนื้อหาต่าง ๆ ให้สอบคล้องกับ เล่ม มคอ.2
4. แจ้งผลการตรวจสอบแก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อทำการปรับแก้ให้มีความเหมาะสม
5. มอบอาจารย์ผู้สอนดำเนินการกรอกข้อมูล มคอ.3 มคอ. 4 มคอ.5 มคอ. 6 ลงระบบตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
6. อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการตรวจสอบข้อมูลเพื่อการติดตาม

ในปีการศึกษา 2558 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5และ/หรือ มคอ.6 ทุกรายวิชาครบตามภาคการศึกษาที่เปิดสอนโดยมีกำหนดส่ง มคอ 5 และ/หรือมคอ 6 ในปีการศึกษา 2558 ดังนี้

เอกสาร มคอ	กำหนดส่ง	
	1/2558	2/2558
มคอ 5	24 กรกฎาคม 2558	28 ธันวาคม 2558

โดยในภาคเรียนที่ 1/2558 มี มคอ 5 จำนวน 23 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2558 มี มคอ 5 จำนวน 24 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร หลังจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานต่อคณบดีและมหาวิทยาลัยต่อไป

จากการประเมินกระบวนการในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรนั้น ที่ประชุมมีความเห็นว่ามีความเหมาะสมเนื่องจากกระบวนการดังกล่าวมีความสอดคล้องกับการดำเนินงานของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีการเสนอให้มีการเพิ่มเติมการติดตามข้อมูลต่างๆ ให้มีความรวดเร็วเพิ่มขึ้นซึ่งอาจส่งข้อมูลที่ปรับแก้ผ่านทาง e-mail เพื่อให้มีความรวดเร็วเพิ่มขึ้น และในส่วนของการตรวจสอบนั้นเนื่องจากมีจำนวนของรายวิชาค่อนข้างมากซึ่งในการตรวจสอบในระบบอาจมีการมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ร่วมกันตรวจสอบโดยแบ่งรายวิชาตามความถนัดเพื่อให้เกิดความรวดเร็วเพิ่มขึ้น

ผลการประเมินตนเอง : 2.00 คะแนน

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	**ผลการดำเนินการ**	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น ...2.. ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3. หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ในภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 12 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 16 วิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	**ผลการดำเนินการ**	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4. หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ในภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 12 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 16 วิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 และจัดส่ง เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	6. ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน 12 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน.12..รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน 16 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 16 รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ ของรายวิชาทั้งหมด	✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	**ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้** 1. ควรมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ ในตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ 2. ตัวบ่งชี้ที่มีการประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นต้องมีรายงานผลการดำเนินงานอย่างน้อย 3 ปี เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ **การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้** แบบประเมินความพึงพอใจในด้านต่างๆ ที่สามารถตอบ ผลการดำเนินการของบางกระบวนการ แต่ในปีการศึกษา 2558 ยังไม่สามารถดำเนินการปรับปรุงได้ทุกกระบวนการ โดยทางหลักสูตรคาดหวังจะดำเนินการได้ครบในปีการศึกษา 2559 3. การรายงานผลการดำเนินการในบางเรื่อง สามารถใช้ข้อมูลย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้มผลการดำเนินการได้ เช่น ภาวะการมีงานทำ อัตราสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ	✓
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ	ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ใหม่จำนวน .-.. คน และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	**ผลการดำเนินการ**	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	ด้านการจัดการเรียนการสอน	จำนวน ..-. คน	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนในสาขาวิชา	✓
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 3.54 คะแนน	✓
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.4 คะแนน	✓
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้		11	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		**5**	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน		11	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้		100	

ผลการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 <u>ข้อมูลสรุปรายงาน</u>

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปบผ. 5.1 - 01	มคอ.2 หลักสูตรสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ปบผ. 5.2 - 01	ทำเนียบอาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ
ปบผ. 5.3 - 01	
ปบผ. 5.4 - 01	

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แหล่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประกอบด้วย 3 แหล่งคือ 1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและคณาจารย์ได้แก่ - ห้องสมุด - ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ท - ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง - โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานต่างๆ เช่น ระบบปฏิบัติการ WINDOWS, Microsoft offices ฯลฯ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการเสนอเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะในการให้บริการ โดยสามารถติดต่อผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย เช่น การเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดซื้อเข้าห้องสมุด ผ่านแบบฟอร์มแนะนำหนังสือประจำปีงบประมาณ 2559 ในหน้าเวปไซด์ห้องสมุดของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (สวส.) หรือเข้าไปร่วมเลือกหนังสือเข้าห้องสมุดตามวันเวลาที่ สวส จัดรถพาคณาจารย์ไปตามศูนย์หนังสือต่างๆ 2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่คณะวิชาเป็นผู้ดำเนินการ สิ่งสนับสนุนที่คณะวิชาเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงได้ ห้องเรียนพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุมพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้อง Language hub ศูนย์การเรียนรู้ด้านสิ่งทอและแฟชั่น ห้องสมุดเฉพาะทางของคณะ และจัดพื้นที่เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา สิ่งสนับสนุนต่างๆ เหล่านี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ประจำสาขาวิชา สามารถเสนอความต้องการเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข ผ่านทางหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารต่อไป 3. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน 3.1 การบริหารงบประมาณ มีการประมาณการรายจ่ายต่อนักศึกษาหนึ่งคนต่อปี และมีการคำนวณรายรับจาก

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	งบประมาณแผ่นดินและรายได้จากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา 3.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน (1) ห้องปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ (2) ห้องปฏิบัติการทำต้นแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ (3) ห้องปฏิบัติการเขียนแบบ (4) ห้องปฏิบัติการทอพรม (5) ห้องปฏิบัติการย้อม – พิมพ์ ทางสิ่งทอ (6) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐานและออกแบบลวดลายด้วยคอมพิวเตอร์ (7) ห้องเรียนทฤษฎีพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ (8) ห้องสมุดเฉพาะทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและแฟชั่น (9) ห้องศูนย์การเรียนรู้สิ่งทอและแฟชั่น 4. การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม (1) วางแผนงบประมาณในการจัดหาทรัพยากรทดแทนและเพิ่มเติม (2) จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้พอเพียง (3) จัดหาครุภัณฑ์ สื่อสารสนเทศที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนเทคโนโลยี 5. การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	1. ตั้งคณะกรรมประเมินความเพียงพอของทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 2. วิเคราะห์ผลการประเมินทรัพยากร 3. จัดทำแผนงบประมาณในการจัดหาทรัพยากรให้เพียงพอต่อความต้องการ	1. สัดส่วนจำนวนครุภัณฑ์มาตรฐานต่อนักศึกษา 2. ความถี่ของการใช้งานห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์ 3. สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน

จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังแสดงในผลการประเมินความเพียงพอและเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	**ผลประเมิน**
	1. ห้องเรียน	**4.34**
	1) ห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	4.43
	2) อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน	4.21
	3) มีเทคโนโลยีทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้	4.11
	4) ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ	4.59
	2. ห้องปฏิบัติการ	4.30
	1) ห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอ สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน	4.64
	2) เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน	4.00
	3) เครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย	4.31
	4) ห้องปฏิบัติการสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ	4.23
	3. สิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนรู้	**4.25**
	1) ห้องสมุด หนังสือ ตำราเพียงพอและทันสมัย	4.26
	2) ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้เพียงพอและทันสมัย	4.25
	3) วารสารวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้น เพียงพอและทันสมัย	4.23
	4. มีการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยน หรือทำงานร่วมกัน	4.11

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	1) สถานที่เพียงพอ	4.07
	2) สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ	4.15
	5. การบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่	4.32
	1) การบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่	4.32
	6. ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	**4.31**
	1) ระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.28
	2) ระบบวิดีโอสื่อการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.33

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 <u>การบริหารหลักสูตร</u>

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปบผ. 6.1 - 01	รายการครุภัณฑ์ของสาขา
ปบผ. 6.1 - 02	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และบริการประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
พัฒนากระบวนการการรับนักศึกษา	เนื่องจากทางหลักสูตรยังขาดแบบประเมินกระบวนการรับนักศึกษา รวมทั้งการนำข้อมูลการรับนักศึกษามาทำแผน ซึ่งทางอาจารย์ประจำหลักสูตรจะหารือร่วมกับคณะเพื่อสร้างแบบประเมินกระบวนการ รับนักศึกษาสำหรับนำมาปรับปรุงกระบวนการให้ดีขึ้น	-
พัฒนากระบวนการ ควบคุมการดูแลนักศึกษาในเรื่องการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันหารือและวางแนวทางในการรักษาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาแรกเข้าปีการศึกษา 2559 และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2559	**การคงอยู่ของนักศึกษา** 1. ให้ความรู้กับนักศึกษาแรกเข้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา แนวทางการจัดการเรียนการสอน แนวทางประกอบอาชีพ และให้นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้สภาพงานในสถานประกอบด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ 2. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปีตรวจสอบการมาเรียน และผลการเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในกรณีที่นักศึกษามีผลการเรียนในระดับต่ำ และวางแผนการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาให้สอดคล้องกับศักยาพของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ **การสำเร็จการศึกษา** 1. ให้อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ตรวจสอบรายวิชาตลอดหลักสูตรของนักศึกษาทุกคน และวางแผนการเรียนสำหรับรายวิชาที่ติด F และรายวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตร 2. ให้อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีสุดท้ายติดตามการมาเรียนและผลการเรียนของนักศึกษาที่มีปัญหาในการลงทะเบียนเรียนซ้ำ

		3. ให้อาจารย์ประจำรายวิชาโครงการในงานผลิตภัณฑ์สิ่งทอ และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการติดตามให้นักศึกษาปฏิบัติงานแผนงานของรายวิชาที่กำหนดไว้
ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเห็นร่วมกันในการพยายามสนับสนุนและผลักดันอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา 2559	1. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการฝึกอบรมการขอตำแหน่งทางวิชาการที่จัดขึ้นทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3. สนับสนุนและผลักดันการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ควรมีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ. 5 และ มคอ.6	อาจารย์ประจำหลักสูตรจะพิจารณาร่วมกันในการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร มคอ.3 มคอ.4 มคอ. 5 และ มคอ.6 แต่ขณะนี้ทางมหาวิทยาลัยยังไม่ได้กำหนดรายละเอียดความถูกต้องที่ชัดเจนของรูปแบบ มคอ. ต่างๆ ซึ่งคาดว่าจะสามารถดำเนินการได้ชัดเจนขึ้นในปีการศึกษา 2559	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนในหัวข้อที่มีความจำเป็นต้องให้ข้อมูลใน มคอ.3 มคอ.4 มคอ. 5 และ มคอ.6
ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้มากขึ้น โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม	อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2559

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่พบข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน เสนอให้มีการศึกษาดูงาน (งบประมาณ) เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นจากการปฏิบัติงานจริง	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	**ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน**
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	ไม่มี
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	ไม่มี

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. **ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)**

จากเกณฑ์มาตราฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และการปรับเปลี่ยนโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยสำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2558-2559 นั้น และทางหลักสูตรอยู่ในกรอบเวลาของการพัฒนาหลักสูตร จากการประเมินหลักสูตรเบื้องต้นจากสถานประกอบการที่ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน และอาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกท่าน ได้พิจารณาร่วมกัน และวางกรอบโครงสร้างของร่างหลักสูตรปรับปรุง เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

หมวดวิชา	หลักสูตรปปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปปรับปรุง พ.ศ. 2560
หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	**136 หน่วยกิต**	**133 หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**32 หน่วยกิต**	**30 หน่วยกิต**
กลุ่มวิชาภาษาไทย	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษศาสตร์	9 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพละศึกษาและนันทนาการ	2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบูรณาการ	-	4 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	**95 หน่วยกิต**	**98 หน่วยกิต**
- กลุ่มวิชาแกน/วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	19 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพบังคับ	58 หน่วยกิต	64 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพเลือก	18 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	**6 หน่วยกิต**	**6 หน่วยกิต**

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลง

ร่างหลักสูตรปรับปรุงที่กำลังดำเนินการ มีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาในหลายๆ ด้าน ทั้งการยกเลิกรายวิชาที่ไม่เหมาะสม การเปลี่ยนชื่อและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชาใหม่ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี การเพิ่มรายวิชาใหม่ที่แตกต่างจากหลักสูตรเดิมเพื่อเพิ่มทางเลือกในการศึกษาของนักศึกษา การปรับแก้ไขมาตราฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านให้มีความเหมาะสมและสามารถวัดประเมินได้จริงในทางปฏิบัติ

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์

ไม่มี

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2559

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :			
ตำแหน่ง	**รายชื่อ**	**ลายเซ็น**	**วันที่**
1. ประธานหลักสูตร	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ		22 ส.ค. 59
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผศ.จรูญ คล้ายจ้อย		22 ส.ค. 59
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางชลธิชา สาริกานนท์		22 ส.ค. 59
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์		22 ส.ค. 59
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายเกษม มานะรุ่งวิทย์		22 ส.ค. 59
เห็นชอบโดย :			
ตำแหน่ง	**รายชื่อ**	**ลายเซ็น**	**วันที่**
หัวหน้าสาขาวิชา	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ		22 ส.ค. 59
คณบดี	ผศ.อาภาพรรณ ยุเหล็ก		22 ส.ค. 59

สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.40	4.40
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 100	5.00
	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2	4.70	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	2.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	2.00
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	2.00
	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3	2.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	3.00
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	4.44
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	5.00
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	3.33
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 100	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	3.00
	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4	3.15	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	2.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	2.00
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	2.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00
	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5	2.75	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3.00
	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6	**3.00**	
	คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)	**2.99**	

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	4.70	4.70	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	2.00	-	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4 อาจารย์	3.15	-	-	3.15	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.00	3.00	-	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	2.49	3.00	4.70		
ผลการประเมิน				**2.99**	

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ **"ผ่าน"** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

จำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (องค์ประกอบที่ 2)
จำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดี (องค์ประกอบที่ 4)
จำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์ประกอบที่ 5 และ 6)
จำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพน้อย (องค์ประกอบที่ 3)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและต้องการของสถานประกอบการ
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	พัฒนากระบวนการการรับนักศึกษา
2.	พัฒนากระบวนการ ควบคุมการดูแลนักศึกษาในเรื่องการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา
3.	ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
4.	ควรมีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ. 5 และ มคอ.6
5.	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มากขึ้น โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม